त्यत चेंच्यू के व्यक्ति मगत्य मगत्य त्यथात छिथि है हो । भन्नसुत्क छेळ जात छेळ जत व्यक्ति है हो । भन्नसुत्क छेळ जात छेळ जत व्यक्ति है हो । अनुष्ठ छें क्यू त्थ च्यु ज वर्षि ज हे हे । अपित है च्या प्राप्त है । अपित है च्या प्राप्त है । अपित है । अपित है । अपित जाति ज नावित्व जी । अपित जाति जाति जाति । अपित जाति । अपित चार्त व्यक्ति चार्त व्यक्ति । अपित चार्त व्यक्ति चार्त व्यक्ति । अपित चार्त व्यक्ति चार्त । अपित चार्त व्यक्ति चार्त व्यक्ति चार्त । अपित चार्त व्यक्ति चार्त व्यक्ति चार्त ।

চাও মন্ত্ৰা, একবার আপিকুরি হৃদয়ের দিকে ফিরিয়া চাও। সেথানে কত নৃতন কাওণ জ্বিয়া উঠিতেছে, কত পুরাতন আগুণ নিভিয়া যাইতেছে, একবার তাহা
চাহিয়া দেখ। কত পুষ্পিত লতা, ফলিত
পাদপ অগ্নিজিহ্বায় আহুতি হইয়া তোমাকে
লোকচক্ষুর অগোচরে দাবানলের দৃশ্য প্রাদশন করিতেছে,—কত দগ্ধ তরু, দগ্ধ লতা
নির্দাণবহ্লির নিদর্শন স্বরূপ গাঢ়তম আরকারের সহিত অঙ্গ নিশাইয়া লুকাইয়া রহিয়াছে, ধ্রুবার তাহা নিরীক্ষণ কব।

হা ইহাই যথন মন্ধাছদনের চিরস্তন
ভাব,—এই আলো, এই আঁধার, এই উথান,
এই পতন, এই হর্ব, এই দিনাদ ইহাই যথন
মন্ত্রাহ্বদয়ের চিবস্তন ভোগ, তথন মন্ত্রা
কেন স্থা উল্লিফ এবং কেনই বা ছঃথে
বিয়নাণ হয় ইহা কে আমায় বুঝাইয়া দিবে ২

রু য়ঙা।

7

কণিকাতা শতাকীপুর্দে।

यर्भ थ छ, घोनभ गरभा।, १०० भृष्ठीत शत।)

পঞ্স পরিচেছেদ। হরমোহ্ন বার্ব বাটী।

সনগ্ৰ, তুমি কতই পরিবর্ত্তন দেখিতেছ।
সেই সতত-মাদিরসপ্রায় স্থরসিক ধনাচা
হরমোহন বাবু আঁজ কোথায়, এবং তাহার
তংকালীন মনোহর অট্টালিকাই বা কোগায়? এই গ্রীষ্মকালের স্ক্যাগ্যে যে তুল্ব

পুদ্রিণীৰ বাধা-ঘাটে বসিয়া তিনি জর্জাব-ভটিতা প্রমদাগণকে জল লইয়া ঘাইতে দে-থিয়া আনন্দে সহচরদিগকে কহিতেন, 'মেদিনী হইল মাটী,' অণবা 'শিহরে ক-দম্দুল,' অথবা

'জলের কলসী রেথে এস ধন, • একবার হেরি ও বিধুবদন।' আস সেই হাদার পুশ্রিণী, সেই রমা

বাৰ্শী ঘাট কোথায় ? বে পোষা ভট্টাচাৰ্শ্যগণ কর্ত্তাবাবুর পরিতৃষ্টির জন্য 'বাহু মেচ মূণা-,লনাস্ত কমলং 'বা 'ঝটিতি প্রবিশ গেহং ' 'বাবুব হর্ষোৎপাদন ও আপুনাদিগকে কুতার্থ বোধ করিতেন, আজ তাঁহারা, ও সেই মতত-সঙ্কেতাপেক্ষ প্রভুত্ত রূপো খানসা-माहे वा दक्याय ? हाय दमहे खेन आ हत. भारत वातू ज्यन कि जानिए जा दि मिंडांकी পরে তাঁহার অমৃত্যয়ৢ জীবনী-মহর্ষি কৌ-শিক বংশাবতংশ শ্লীমান ক্ষেত্রপাল কবিরত্ন কর্ত্ত অনিয় অকরে অনিয় ভাষায় লিখিত হইবে ।

'গৌড় জন যাহা অনন্দে করিবে शांग विश निव्वविधाः

মন্য! ভূমিই একমাত্র সাংগী। ভূমি (महे अग्निवित किया कवाल ममस्रहे (मिश्र য়াছ, ভূমিও আমাকে লিখিতে দেখিতেছ, ভুনিই সহাদয়, পাঠকগণকে বলিতে পার আনি ধাহা ধাহা লিখিতেছি তাহা সকলই স্ভা !

আজ বৈশাথ মাদের ১২দিন। এই ১২দিন হইল কর্তাবাবুর বাটীতে প্রতিদিন ুঁপ্রভাতে ভারত পাঠ হইতেছে, ও অপরাহে তংসংক্রান্ত কথা হইতেছে। প্রভাতে ভা-্রন্থ-পাঠ শুনিবার সম্পূর্ণ ভার নারায়ণের উপর সমর্গিত হইয়াছে; স্কুতরাং শাল্গ্রাম শিলা প্রতিদিন প্রাতে স্নানাদি করিয়া খেতচন্দন মাল্যাদিতে বিভূষিত হইয়া ক-ভাষাবুব প্রাঙ্গণে স্বর্ণময় সিংহাসনে বসিয়া ना अहेशा निखरक भारतेत रमाय छन निर्वहना

করেন। অপরাহে কর্তাবাব 📭 ভাসিনা নেদির পাখে বিদিয়া কথক/তা শ্রমী বাবন, किन्छ कड़ीवात् मर्कामा द्वीष्ट्रत हिटले निर्देश প্রভৃতি স্থলনিত কবিতা দকল পাঠ করিয়া 🕻 পারেন না, এই জন্য শাল্পীমশিলা সং লেও উপস্থিত থাকেন, বাবুর স্কৃতি সহসা অসংযম হইলে, তিনি ডালারী अन्य करत्न ।

পূর্বের ন্যায় কর্ত্তাবারু আ 🚟

পাখে বিষয়া আছেন। विशेष हैं. নেদিতে বসিয়া আচনন ও শ্রী-রিনাঃ রণ পূর্বাক সমাধিতে মগ্ন হইলে 📢 💓 📳 ছুই পার্যে না । বিব ফুলাভরণ প্র 🔞 মাতে 🖰 সমাধি অত্তে তাঁহাব পবিত্র শ বিধ স্থানে নিহিত হইবে। (পাখে মনোহর সভা হইয়াছে প্রত্যেক বাহ্মণের বসিবার জন সন সংস্থাপিত হইয়াছে। এক য়স্দিগের বসিবাব জন্য রক্তবং অপর পাশে নির্শাথদিগের জন সুন্দৰ গালিচা পাতা হইয়াছে নে সময়ের বিবরণ লিখিতেছি, ধনের গৌরব অপেক্ষা জাতি-মং থাকাতে বসিবার স্থানের এইরূপ বিভিন্ন আয়োজন হইয়াছে। প্রাঙ্গণের সমীথে দালান; এই স্থানে পল্লীত্ব কুলমহিলাদিগের বসিবার জন্য পূর্ব্বোক্তরূপ জাতিভেদে আ-সনের স্বতন্ত্রতা নির্দেশ হইয়াছে। মুদল-মানদিগের অনুগ্রহে তৎকালে অতি উত্তম চিক্ প্রস্ত হইত, কর্জানহাশয়ের ব্যয়ে অতি মুল্যবান সাভটি চিক্ছারা দালানের সম্বরে আটটি থান নোড়া ২ইয়াছে। কিন্ত

যের আঁফ টু আকাজ্ঞা সময়ে সময়ে বেপানে
উথিত ইইরা মহুষাকে উচ্চতার উচ্চতর
আদির্শ দেথার, দ্বিমাদ্রিশৃঙ্গ উদ্ধানে অযুত
ভূগ বর্দ্ধিত হইলেও কি সেই অগমা উচ্চতার সমুখীন হইতে পারে? আর, মহুষাের
ইক্ষি ব্রন অবঃপাতে অবনত হয়,—বথন
ইবীচর্বার দিকে ক্রমে ক্রমে নাবিতে নাবিতে
উইছিআপনার ভারে আপনি গড়াইরা, নীহিলার নিয়তম স্থলে পতিত হয়, তথন হিন্
মাদ্রিগহররের কোন্ স্থানের সহিত উহার
তুলনা সন্তবে?

চাও মন্ত্ৰা, একবার আপিকার হৃদয়ের দিকে ফিরিয়া চাও। সেথানে কত নৃতন ভাওণ জ্লিয়া উঠিতেছে, কত পুরাতন আগুণ নিভিয়া মাইতেছে, একবার তাহা
চাহিয়া দেখ। কত পুষ্পিত লতা, ফলিত
পাদপ অগ্নিজিহ্বায় আহ্তিহইয়া তোমাকে দ লোকচক্ষুর অগোচরে দাবানলের দৃশ্য প্রদশন করিতেছে,—কত দগ্ধ তরু, দগ্ধ লতা
নির্দাণবহ্নির নিদর্শন স্বরূপ গাঢ়তম আদকারের সহিত অঙ্গ নিশাইয়া লুকাইয়া রহিয়াছে, ধ্রুবার তাহা নিরীক্ষণ কব।

হা ইহাই বথন মন্থা হল বের চিরন্তন ভাব,—এই আলো, এই আগার,এই উথান, এই পতন, এই হর্ষ, এই দিবাদ ইহাই বথন মনুষা হল বেশ উল্লিড এবং কেনই বা ছঃপে বিষনাণ হয় ইহা কে আমায় বুঝাইয়া দিবে পূ

রু হও ।

7

কণিকাতা শতাকীপূর্দ্দে।

যের খণ্ড, দ্বাদশ সংখ্যা, ৫৫১ পৃষ্ঠার পর ।)

পঞ্ম পরিচেছদ। হরমোহৃন বাবুর বাটী।

সনয়, তুমি কতই পরিবর্ত্তন দেখিতেছ।
সেই সতত-মাদিরস-প্রিম স্থরসিক ধনাচা
হরমোহন বাবু আজি কোথায়, এবং তাহার
তংকালীন মনোহর অটালিকাই বা কোথায়? এই এীয়কালের স্ক্যাগমে বে হ্ল্ব

পুদ্ধবিণীর বাধা-ঘাটে বসিয়া তিনি অর্দ্ধাব-ভণ্ডিতা প্রমদাগণকে জল লইয়া ঘাইতে দে-থিয়া আনন্দে সহচরদিগকে কহিতেন, 'মেদিনী হইল মাটী,' অগবা 'শিহরে ক-দম্দুল,' অথবা

'জলের কলসী রেথে এস ধন, • একবার হেরি ও বিপুবদন।' সাজে সেই হৃদ্দর পুঞ্রিণী, সেই রসা বাদা ঘাট কোথায়? বে পোষ্য ভট্টাচার্ন্যগণ কর্ত্তবিব্র পরিত্তির জন্য 'বাহু দেটি মৃণাল্যান্ত কমলং 'বা 'ঝাটিতি প্রবিশ গেহং ' প্রভৃতি স্থালনিত কবিতা সকল পাঠ করিয়া বাব্ব হর্বোপোদন ও আপনাদিগকে কৃতার্থ বোধ করিতেন, আজ তাঁহারা, ও সেই সত্ত-সঙ্কেতাপেক প্রভৃত্তক রূপো খানসামাই বা কেথায়? হায় সেই গুণ য়া হর মেইন বার্তথন কি জানিতেন বে দিউলি পরে তাঁহার অমৃত্যয়িশ জীবনী মহর্দি কৌশির বংশাবতংশ ক্রিমান্ ক্ষেত্রপাল কবিরম্ন কর্ত্বক অনিয় অক্রে অমিয় ভাশেয় লিখিত হইবে।

'গৌড় জন যাহা অনন্দে করিবে পান বসি নিরবধি।'

সময়! তুমিই একমাত্র সাক্ষ্যী। তুমি সেই গুণনিধির ক্রিয়া কলাপ সমস্তই দেখি য়াছ, তুমিও আমাকে লিখিতে দেখিতেত, তুমিই সহাদয়, গাঠকগণকে বলিতে পার আমি যাহা যাহা লিখিতেছি তাহা সকলই মতা।

আজ বৈশাথ মাদের ১২দিন। এই
১২দিন ইইন কর্তাবাবুর বাটাতে প্রতিদিন
প্রভাতে ভারত পাঠ হইতেছে, ও অপরাফ্লে
তংসংজ্ঞান্ত কথা ইইতেছে। প্রভাতে ভারত পাঠ হইরাছে। প্রভাবে কার্যারণের
উপর সমর্শিত হইরাছে; স্বতরাং শালগ্রাম
শিলা প্রতিদিন প্রাতে স্নানাদি করিয়া
খেতচন্দন মাল্যাদিতে বিভূষিত হইয়া ক্রিবাবুর প্রান্ধনে স্বর্ণমন্ন বিস্না
বা শুইয়া নিওকে পাঠের দোনগুণ বিবেচনা

করেন। অপরাছে কর্তাবাব আদিনা বেদির পাখে বিসিয়া কথকতা প্রকিটি বিনেন, কিন্তু কর্তাবাব সর্বাদা স্থান্তর চিত্র শনিতি পারেন না, এই জন্য শালগ্রীমনিকা লেও উপস্থিত থাকেন, বাবুর স্থান্তর সংস্থা সহসা অসংসম হইলে, তিনি উল্লেখি

পূর্বের ন্যায় কর্ত্তাবার আ পাৰ্খে বিসিয়া আছেন। विश्वास है বেদিতে বসিয়া আচনন ও শ্রীবিনাং 📡 রণ পূর্বাক সমাধিতে মগ ত্ইকে 🚛 🏥 💓 . ছইপার্যে না/াবিব ফুলাভরণ প্র 🤏 আহে : স্মাধি অত্তে তাঁহার পবিত্র শ বিধ স্থানে নিহিত হইবে। (পাখে মনোহর সভা হইয়াছে প্রত্যেক ব্রাহ্মণের বসিবাব জন মন সংস্থাপিত হুইয়াছে। এক য়ত্দিগের বিদিবার জন্য রক্তরণ অপর পার্শে নিন্দাথদিগের জনঃ স্থনর গালিচা পাতা হইয়াছে গে সময়ের বিবরণ লিখিতেছি, 🦿 ধনের গৌরব অপেক্ষা জাতি-মং থাকাতে বসিবার স্থানের এইরূপ বিভিন্ন यात्याजन इरेग्राट्य। প্রাঙ্গণের সমীথে দালান; এই স্থানে পল্লীত্ কুলমহিলাদিগের বিশিবার জন্য পূর্ব্বোক্তরূপ জাতিভেদে আ-সনের স্বতন্ত্রতা নির্দেশ ২ইয়াছে। মুসল-মানদিগের অনুগ্রহে তৎকালে অতি উত্তম চিক্ প্রস্ত হইত, কর্জামহাশয়ের ব্যয়ে অতি মূল্যবান সাতটি চিক্দারা দালানের সম্প্রের আটটি থাম মোডা হইয়াছে। কিন্তু

স্ত্রীলোকদ্রিষ্ট্র অস্পষ্ট বা অলক্ষিত ভাবে वाभिवादी (काने वारमाञ्चन इस नारे। (कन रानाहे, जाहा अध्यक्ष वित्यव अञ्चलकान ᢏ বিয়া বলিতে পারি না; তবে এই মাত্র প্রনিষ্টাছিলান যে এবিময় রূপো থানসামা অবুগতে ছিল, কিন্তু যেহেতু সেই প্রভুভক্ত ভূত্য ত্রিকাল পর্যান্ত এসপ্পর্কে কোন কথা কুরিনাই, এই জনা উহার বিশেষ গবেষ-🕊 ্য প্রবৃত হওয়া নিকল ভাবিয়া কান্ত র হিলাম। এসলে নব্য পাঠক দিগের মধ্যে এরপ জিজাসা হইতে পারে যে, ভদ্রী-লোকদিগের বসিবার স্থান আর্করে নির্দেশ ना इरेशा (कन मालात निर्दर्भ इरेल, व-বিষয়েও কর্ত্তা মহাশয়ের সহদয়তার একটি স্পষ্ট লক্ষণ যে অনুভূত হইবে, তাহার আর অগুমাত্র সংশয় নাই। ইদানীন্তন বর্দ্ধিষ্ লোকের বাটির প্রাঙ্গণের তিনপার্যে বারাণ্ডা প্রপ্রত হয়,তথায় স্ত্রীলোকেরা অলক্ষিতভাবে विभिन्न याजा व्यक्तियानि नर्भन करहन। পূর্বে বারাণ্ডা প্রস্তুত করিবার কৌশল ष्माविकात रस नारे; ष्मलत्त्रत नितक करम-কটি কুদ কুদ জানালাছিল, তথায় পরিবা-'রস্থ কুলকামিনীরা ব। তাঁহাদিগের নিকট-নশ্কীয়েরা মাত্র বসিয়া কথা গুনিতে পা-রেন, স্থতরাং পল্লীস্থ কুলকামিনীদিগের जना आद किक्रप[े] উउम आर्याजन इटेटि পারে ? বিশেষ, কর্ত্তাবাবুর মতে কণকতা ন্ত্রীলোকদিগের মনস্কৃষ্টির জন্য, স্থতরাং তা-হাদিগের বর্দিবার স্থান কথক ঠাকুরের সমুখে নির্দেশ করাই আবশ্যক। অপিচ তাঁহাদিগের প্রকৃত সনস্তুষ্টি ইইতেছে কি

না, অর্থাৎ কথক ঠাকুর হাস্যা, করণ, বার প্রাভৃতি রস উদ্ভাবন করিয়া তাঁহাদিংগর প্রীতি সম্পাদন করিতে পারিতেছেন কিনা, তাহাও তিনি সম্মুথে থাকিয়া, স্পুষ্ঠ না হউক,কথঞ্চিত উপলব্ধি করিতে পারিবেন, এই এক কারণেও তিনি তাঁহাদিগের বসি-বার স্থান এইরপ নির্দেশ করিয়াছেন।

याश्र≉रंडेक, मगांधि जाउउ यथन कथक হাকুরশান্দ মন্দ হাস্য করিতে করিতে পা-শ্ব রোপান্য পাত্র-মকল হইতে স্তপাকার कृता छत्र न कल अदर्भ और वहिशा यादा क-র্ণের তাহান্কর্ণে পড়িতেছেন, যাহা গল-(मर्भत जारा शनरमर्भ मिरजरहन, यादा মস্তকের তাহা মস্তকে রাখিতেছেন, যাহা কণ্ঠের তাহা কঠে পরিতেছেন ;-- যথন ছই একবার পার্ম পরিবর্তন পূর্বেক গামছাখানি লইয়া মুখটি মুছিয়া অঙ্গ (বা অনঙ্গ) বি-ন্যাস ও অভিনয়েচিত হাব ভাবাদি প্রকা-শের উপক্রম করিতেছেন, এমন সময়ে ক্ষাকে সম্ভিব্যাহারে লইয়া তাঁহার মাতা অতি দীনভাবে প্রাঙ্গণ অতিক্রম করিয়া দানানে যাইবার উপক্রম করিতেছেন। আ-দাশেকি ভগ্রতীর রূপ বর্ণনা কালে কবি বেকপ তাঁহার মুগ বর্ণনা পরিত্যাগ করিয়া ' তাঁহার চরণের সৌন্দর্য্য গানে আপনাকে সার্থক বোধ করিয়াছিলেন, আসরাও আদ্র-কুফার রূপবর্ণনা প্রদক্ষে তাহারই বাক্য অ-মুসরণ করিয়া গাইতেছি—

'হাঁর চরণ নথেতে কোটি ইন্দু পরকাশু'।

কৃষ্ণা একথানি দামান্য পট্ট বল্পে কৌ-মুদীয় লাবণ্য আবরণ করিয়া যাইতেছেন।

হরিমাহন ৰাবুদেখিলেন, দেখিয়া সহসা বিস্মিত, চিম্ভিত ও অহির হইলেন। বছ দিন—প্রায় চারিবৎসর হইল, তিনি কু∸ कारक (मिथियाছिलिन, क्रयन ও उाँशां 'মাতা অবওঠিতা ছিলেন, স্তরাং স্থির ক-রিতে পারিলেন না কোন্জন কর্ত্রক তাঁহার অট্রালিকা অদ্য সপরাহে অলম্কত ও পবিত্র श्टेल ? इतरगाइन वावृत वृक्तित[ै]ं तिमान-দও নিরম্বর হেলিতে ছলিতে লাগীল;— চিস্তারপ পক্ষীমস্তিক স্থীড় পরিত্যাগ করিয়া প্রীস্থ প্রতি গৃহ স্থেরি বাটী অনুস্কান করিতে লাগিল;—অনুরাগ মার্জার'মে 🕈 মেও'রবে বার্র সদয়-পুরী আকুলিত কবিয়া ভূলিল। वावू এইक्टरा अथशीन, महाग्रशीन, वि-(वक्शैन। डिनि मप्लुह नश्रान धक धक-वात वात प्रत्भेत मिरक हाश्टि नाशिरनन, প্রভুভক রূপচাঁদে তথায় উপস্থিত নাই। সহসা তামাকের অভাব ২ইল; তিনি রূপ টাদকে ডাকিলেন। নির্জ্জন পার্ববিগীয় স্থানে শব্দ করিলে যেরূপ গুহায় গুহায় উহা প্রতি-ধ্বনিত হইয়া ক্রমে শিথর দেশ পর্যান্ত ধাবিত হয়, বাবুর বাক্য মুথে মুথে সেইরূপ প্রতি-ध्वनि इ इरेश वादरम् । भ्या । इरिन । नि-কৈটস্থ স্বারপাল রূপটাদকে খুজিবার জন্য অন্তঃপুরে একজন দাসীকে পাঠ।ইল। কি-্য়ৎক্ষণ পরে শশব্যস্তে সেই নিমকের খান-শামা আদিয়া সমুথে উপস্থিত হইল। গুণ-নিধি তথন কথঞ্জিৎ মনের ভাব ব্যক্ত করি-লেন, অর্থাৎ তামাক পাল্টাইয়া দিতে ব-লিলেন। রূপচাঁদ তামাক লইয়া পুনঃ প্রবেশ বরিলে, গুণনিধি আঁ।খি ঠেরিয়া

তাহাকে উপস্থিত থাকিতে শেন। রুপচাঁদের বৃদ্ধির প্রিম লিতে ছলিতে লাগিল। 🥆 সৈ ভা🥵 निन कि जना जनाना मिद्धा कि কৰ্তাবাৰু তাহাকেই ডাকিলেন প্রকৃত তামাক পাল্টাইবার আ ইত, তাহা হইলে অন্য কোন 🐒 🔊 করিতে পারিত;—অমুপস্থিতী, জন্য তিনি কি মনে করিয়াভেন 💥 কিরাগ করিয়াছেন? देव क्यां कि রূপচাঁদের তীক্ষ্ণ করে বোধ হয় না। नीष्रहे निकर इहेन वातू मृह्मू र जिल्हिक চ: হেন। রূপিচাদ তথন কর্ত 🎉 🛶 😵 -রাগ স্থির সিদ্ধান্ত করিয়া 🔭 হার নয়ন পথের পথিক হইল। ইতাবসরে একটি পারাবত শিশু দালানের উপর হইতে সহসা ভূমিতে পতিত হওয়াতে রূপীচাঁদ অতি করণভাব অবলম্বন করিয়া শশবাস্তে উহাকে লইয়া দালানে রাথিয়া আদিবার জন্য গিয়া দেখিল গেদিকে কর্ত্ত,বাবু চাহি-তেছেন, সেই দিকে রুঞা ও তাহার মাতা বসিয়া আছেন। রূপচাদ পারাবত-শিঙ্টি দালানে রাথিয়া আদিলে কর্তাবাবু সহাস্য मूर्य क्रेक्टिक क्रिया कहिरलन ' (क्रमन भू' রপেটাদ জোড়হস্ত করিয়া কহিল " আজ্ঞা हाँ-- এই रच-- এই-- विशासन दत्ररथ अ-লুন '' এদিকে কথা আবন্ত হইল।

यर्थ পরিচ্ছেদ।

এদিকে যখন কথকঠাকুর নারায়ণ, ধর্ম,
ব্রাহ্মণ প্রভৃতি বন্দনা করিয়া * সময়োচিত

* অন্পিতিচরং চিরাৎ কর্ণয়াবতীর্ণঃ কলৌ

মূলতান রাশ আশ্রপূর্দক যথাবিধ জীক (स्वत कर्मा के। र्थना † 9 ' ञाश्रमात ' क-কিল্লী কথক তার \ভ্রুবতারণ করিলেন, এমন দ্বিয়ে কণ-ক্ষিনি কণ-বাত্যাসত্ত্ব বৈশাখ গ্রীবর উত্তর দিকস্থ নিবিড় মেঘরাশি হ-🗮 ্রাটকা উঠিল। দেখিতে দেখিতে সেই निद्धिरापदानि চতुर्कित्क नाश स्टेल কেইটিবশ-অস্থিরা কৃষ্ণবর্ণা মুথরা রমণীর कुर्ने ग्रेमिरा करा करा वाक्षरहरू हार 🚉 ুর ন্যায় বিহাৎ আলোক প্রকাশ পাইতে লিগিল। তংপরে নেত্র–বিগলিত অঞ্ র।শির ন্যায় সহস্র বারিধারা ৄপড়িতে লা∙ গিল। কথকঠাকুর আর অভাগর হইতে পারিলেন নালে কর্তাবাবু ও শোত্বর্গ উঠিলেন। ইত্যবসরে রূপটাদ শীঘ্র আ-সিয়া কর্ত্তাবাবুর সমু্থস্থ ইইলে,তিনি তাহার

সন্ধ্রত্মুরতে। জ্জনরসাং সভক্তি শ্রিং।
হরিঃপুরত স্করতাতি কদমস্দী পিতঃ
সদা হদরকদ্বে জুরত্বঃ শচীনন্দনঃ॥
তুলদীকাননং যতাযত পদ্ম বনানি চ
পুরাণপঠনং যতা ততা স্লিহিতো হরিঃ।
নমো ধর্মায় মহতে নমঃ ক্ষণায় বেধ্নে।
ব্লাক্ষণেভা নম্মতা ধর্মান্ বংক্য স্নান্

† কুক দীনেম্যি করণাবলেশং। বিধিভবভাবিতচরণসরোকহং হর মন ক্রেশনশেবং।

নন্দত হুজ মে যাচিত্তমেবং শননপুরং প্রতি-যানং।

শ্মর রামধনে বহুজনসঞ্চিতং কলিক্ত-ছুরিতমশেষং ॥

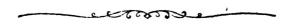
সহিত কণক ঈপিতে কণক বা,মৃত্সুরে দ্থা कहित्न, ज्ञश्रोम आगञ्जकिमशत्क वातून देवठेकथानाय लहेया हिल्ला। धिनिएक मञ् দয় কতা মহাশয় দালানে আসিয়া অবনত गूर्य (जाष्ट्राष्ट्र प्रज्ञीष्ट क्लकांगिनी निगरक অন্তঃপুরে যাইতে অনুরোধ করিলেন। তাহারা দকলেই অবগুঞ্চিতা হইয়া অন্তঃপুরে যাইতে কুলা হইলেন। পরম দয়াবান্ কর্তা মাহাএফু ইহাতেও কাস্ত হইলেন না। তিনি স্বয়ং অন্তঃপুরে যাইয়া কথীনহোদয়াকে ডাকিয়া তঁ.হাদিগের স্বল্লকে স্মাদর ক-রিতে, ও মান্যা অতীত হইলে স্কলকেই পরিতুট রূপে আহার কবাইয়া বিদায় দিতে অাক্তা করিতেছেন, এমন সময়ে রুক্ষা ও उँ। हात्र भाजारक निक्र मिन्ना याहेरा एपिया, তিনি সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত হইয়া কুফার মা-তাকে কহিলেন, 'মা আজ আমার বাড়ী পবিত্র হ'লো; আমি অত্যন্ত ক্ষু হ'লুম যে আজ কথা হইল না, কাল অনুগ্রহ করিয়া পদার্পণ করিবেন।' ক্লফার মাতা অবঙ্গিতা ছিলেন, (তৎকালে অতি বৃদ্ধা স্ত্রীলোকও অনামারদিগের নিকট অবগুঠিতা থাকি-তেন) স্থতরাং তিনি কোন কথা কহিলেন না। কর্তাবাবুরও উত্তর পাইবার কোন প্র-ত্যাশা ছিলনা,তথাচ যতক্ষণ রুঞ্চাকে সমুখে দেখিতে পারেন, ততক্ষণই জীতির বিষয় সন্দেহ নাই। তাঁহারা নিকট হইতে চলিয়া গেলে, কর্ত্তাবাবু অল্লে অল্লে বহির্বাটীতে আসিতে আনিতে মনে মনে কৃষ্ণার্রপের व्यनः मा कतिया कहित्नन, 'हेन्मीवरतन न-য়নং মুখনসুজেন "।. তিনি সংস্কৃত জানি-

তেন না, সাক্তররাহ্মণদিগের মুথে বে সমস্ত আদিরস-ঘটিত শ্লোক সর্বদা গুলিতেন,
তাহাদিগের মধ্যে যাহা শ্রেষ্ঠ,আজ তাহাই
প্রয়োগ করিলেন। আমরাও সম্প্রতি তাহাকে ধন্যবাদ দি বে, তিনি আর কিছু না
বলিয়া উক্ত শ্লোকের কিয়দংশ মাত্র উল্লেখ
করিলেন।

এদিকে ঝড় রৃষ্টি থানিলে কর্ত্তী পুরুষাগন্তকদিগকে যথাবিধ সমাদরপূর্বীক বিদায়
দিয়া, আপনি একার্তী বসিয়া- চিন্তা কবিতে লাগিলেন। তিনি ইতিপুর্বে একারী

থাকিতে ভালবাসিতেন না;
তাঁহার কচির পরিবর্তন হইন

একাকী বসিয়া আছেন, এমন ন্মানে
থক মহাশয় আহারাদি কারিমা, নক পরে
গান করিতে করিতে বাব্র নিক্রা
বিলেন। কথক ঠাকুরকে স্পের্
বাব্র চিন্তার গতি ভিন্ন দিক্ অব্
বিলে। কর্তাবাব্ মৃত্হাস্য-বদনে
সভাবণ করিয়া, তাঁহার সহিত ক্রিতে নিযুক্ত হইলেন।



শারীর-ক্রিয়া-তত্ত্ব।

(৬ষ্ঠ খণ্ডের ৫১০ পৃষ্ঠার পর)

চতুর্থ প্রস্তাব।

জামবা সে পৈশিক তন্তুর কথা বলিতেছিলাম, উহা জনান্য সজীব তন্তুর ন্যায়
মায়, ধমনী ও শিরা দ্বারা পরিবাপ্ত, এবং
তুৎসমস্ত কর্তৃক উহার কার্যাশক্তি বা বল
থুরিপোষিত হইয়া থাকে। ইহাদের বিষয়
আমরা ক্রমশঃ বিশেষ করিয়া বলিব। সন্তাতি ওই টুক মাত্র বলিতেছি যে, যে সকল
পেশীর চালনা ইচ্ছাশক্তির দ্বারা নিয়মিত
করা যায়, তাদৃশ কোন ঐচ্ছিক পেশীর
ব্যবহার কালে (য়থা বাহুর সক্ষোচন), এবং
অনৈচ্ছিক পেশীরও সঞ্চালন সময়ে, মস্তিক
ও কাশেকক রক্জু হইতে সায়ুকাও ও সায়ু-

শাগা বহিয়া বস্তু বিশেষ (কি ত । একার বিলব না) পেশী শরীরে পরিচালির কার এবং উহা দারাই পেশী স্বক্রিয়া সম্পাদনে প্রণাদিত হইয়া থাকে। সেই রূপে হৃদয় হইতে শোণিত, রূহৎ ও ক্ষুদ্র ধমনী স্মৃত্রিয়া এবং পেশীর কৈশিকা সমূহ দিয়া প্রতিপ্রাহিত হইয়া আবার শিরা সমূহ দিয়া প্রতিপ্রাহিত হইয়া আবার শিরা সমূহ দিয়া প্রতিপ্রাহিত হইয়া হৃদয় মধ্যে ফিরিয়া আইসে, এবং এই শোণিত দারাই পেশী স্বক্রিয়া সম্পাদনে সমর্থ হইয়া পাকে। স্লায়বী শক্তি বিনা পেশীর ক্রিয়া হয় না, এবং স্লায়বী শক্তি বিনা শোণিতের দ্বারা উহার

সম্পোষ্ণ 🕭 সাম্থ্য সংরক্ষণ হইতে পারে ना। रात अमान (नथ, यनि अस्तानाटल 🥂 বেটিয়া 🛊 কুগাছি রজ্শক্ত করিয়া वाश याय, फार्या इहेटल वाहरू आत वल में हैं शहक ना, वतर छहात वह कोमतार्त ক্রিক্র জা কোন কাজেরই হয় না। বাছ অনুষ্ঠু পাপুর ও শীতল হইয়াযায়; উহা বুদ্দীবকতা রহিত ও গতিশক্তি-বিহীন ক্রিপ্রে সংগ্রিগুলি স্পর্শজ্ঞান-রহিত ১ প্রয়ে উত্থাপন করিতেছি, কারণ পৈশিক ্ৰুইয়াযায়; হত্তে ধারণশক্তি থাকে না। ল। যুও বক্তবহা নাড়ী সমূহের উপর র**জ্**র চাপ পড়াতে পেশীর জীবন∤কাও ক্রিয়া निष्पंदित जना त्य वञ्चत आर्योजन, जाशत সুমাগ্ম কল্প ইইয়া যাওয়াতে এই প্রকার कर्त्णामस मृष्ठे इहेसा थारक। किन्न यिन म-মগ্ৰাহ বেড়িয়ারজ্জুগাছিকে নাবারিয়া যে স্কল ধননী দ্বিমূল * পেশীতে রক্ত বো-গায়, কেবল তাহাদিগকে বেষ্টিয়া বন্ধন করা যায়, তাহা হইলে বাহু অসাড়, পাঙুব ও শীতল হয় না, অনুভাবকতা নই হয় না; কিন্তু উক্ত পেশীটকে সংক্ষাচন করিবার শক্তি থাকে না, স্কুতরাং নিমু বাহুকে উঠা-ইতে পারা যায় না। এতদ্বারা প্রতীতি ইইতেছে যে কোন পেশীতে রক্ত গোজনা

কদ্ধ হইলে উহা শক্তিহীন হইয়া পর্টৈ। স্তরাং বলের রক্ষা ও প্রয়োগের জন্য শোণিত আবশাক।

কিন্তু একণে আর একটি প্রয়োজনীয় ' প্রশ্ন উথিত হইতেছে। বলের উৎপত্তি স্থান কোথায় ? শোণিতের সংরচনা ও উ-হার অনুলোম-বিলোম-সঞ্রণ সম্বন্ধে কোন কথা উদ্ধাণ করিবার পূর্বেই আমরা এই তন্তুর সহিত ইহার বৈশেষ সম্বন্ধ রহিয়াছে ; ফলতঃ দেখা যায় যৈ কাঁথিক বলের প্রকাশ সম্পূর্ণ রূপে পেশীর পরিক্টুর্তির উপর নির্ভর করে ।

ইতি পূর্বের আমরা দেহের ভৌতিক উপাদান পরম্পরার বিষয় উল্লেখ করি-য়াছি। সেই সকল উপাদান শোণিতেব দারা দেহের দর্মত্র নীত হয়, এবং শোণিত উহাদিগকে থাদাদ্রব্য হইতে সংগ্রহ করে। অগ্রক, † শ্বেতসারক,মেদ ও লবণ এই সম-স্তাম্মক থাদাদ্রবা শোণিতে পরিণত হয়; শোণিত সর্বদেহময় বহিয়া তম্ভ প্রম্পরায় ্নীত হয়; পেশী স্বীয় অংশ প্রাপ্ত হইয়া वल निर्पार्श नक्षम इस्र। किन्न थाना ज्या এই সকল উপাদানের মধ্যে কোন্টী বুল

^{*} Biceps Muscle. " গে পেশীর ছ ইটী মূল তাহাকে দ্বিমূল পেশী কহে। বা হুর যে পেশী অংশফলকের ত্ইটী স্থান হইতে উৎপন হইয়া প্রগণ্ডের সন্মুথ দিয়া গিয়া आरकाष्ठेष ठळमधाष्टिक निविष्ठे इरेबाएण, তাহা দ্বিস্ল পেণী!"

[†] Proteid. ইহাকে পূর্বে ভাষরা "পৌষ্টিকা" আথ্যা দিয়াছিলাম। ৬ষ্ঠ থণ্ডের ২৫৯ পৃষ্ঠা দেখ। আন্তখেতিক বস্ত সমূহের মধ্যে ইহা অগ্রগণ্য বলিয়া ইহাকে 'अधक' आधा निलाम। हेश हे साबी শব্দের সমধিক সমার্থক, অসুবাদ।

ক্ষপে পরিপাত হয় ? যাহারা বিচক্ষণতার সহিত আহার করিতে চায়, এবং কায়িক বল পালনের ইচ্ছা রাখে, তাহাদের নিকট এ প্রশ্নী অবশাই গুক্তর।

প্রদিদ্ধ লীবিগ দাহেবের মতে পৈশিক
বলবিন্যাদ ব্যয়দাধ্য ব্যাপরি—অর্থাৎ ইহাতে পৈশিক তন্ত্রর ভঙ্গ, কয়, পরিবর্তন বা
ভায় বিকার * ইইয়া থাকে। য়তটুক রল্বি-

* Oxidation. শেরাসায়নিক অফিয়া
দারা অম এবং লাবানিক গুণবর্জিত কোন
মূল বস্তর সহিত নিদিন্ত পরিমাণ • অমজান
দংলোগে কোন যৌগিক দ্রব্যের উৎপত্তি
হয়, তাহাকে অমপাক বা অমবিকার আখ্যা
নিলাম! জান্তবাদি আত্মিক পদার্থে শঠন
(পচন) আরম্ভ হইবার পূর্কেবিহা বায়ুব
অমজান সংশ্রবে এইরূপ রাসায়নিক অমপাক উপস্থিত হইয়া থাকে।

† Albumen. পূর্বে ইহাকে 'অও-শ্বেত' আথ্যা দিয়াছিলান। ৬ঠ থও ২৬০ পূঠা দেখ।

‡ Golatin. ইহা এক প্রকার জান্তব পুদার্থ; চর্মা, কৌষাণব (cellular) ত্বক্ দুমূহ, এবং অত্তত্ত্বক্ দাধারণে পাওরা নায়। ইহার বিশেষ প্রকৃতি এই, ইহা উষ্ণজলে গণোৱা বায়, এবং শীতল হইলে গাঢ় হয়। অনিশাবস্থায় ইহা বর্ণহীন, স্বচ্ছ ও স্বাদ্রহিত। Isinglass ইহার বিশুদ্ধ ও বাজারের শিরিসাদি ইহার অবিশুদ্ধ দুঠান্ত ধ্বা।

§ Gluton. নগ্ৰাংক পুনঃ পুনঃ জ-

ন্যস্ত হয়,ততটুক পেশী বিধ্বস্ত দিগের খাদ্যস্থিত অগ্রকবর্গ--ন্ তিকা+,গাঢ়িকা‡,সৌত্রিকা, শিলিসিক্ গৈশিক (ও অপরাপর) ভর্টে 🎏 করে। এতাবতা লীবিগ সিদ্ধার এবং সকল শারীরক্রিয়াতাত্বিভেক্ত মানিয়া লন, বে থাদ্যস্থিত খু পেশী রূপে পরিণত হয়, অঙ্গচা-উহারা ক্ষম প্রাপ্ত হয়, এবং ি ক্র-থাদা হইতে পুনরাহরিত হয়, পুঞার্গ হৈ শিক বল বিনিয়োগ কালে চিনাই ইইজে थारक। अभिह नीविरात गरर प्रश्निक **७ (मनवर्ग (कंवल जारशारशाम), भरणाहरू** পাদক নহে। স্বতরাং বলের 🖢 🕬 🛪 🤏 সংরক্ষণের জন্য ভুক্ত থাদ্য প্রধ্ন হয় সংখ্র বৰ্গময় হওয়া আৰশ্যক--্যব্যালয় ক মাংসবিধায়ক ও তন্ত্রপোষক হওয়া আ বশ্রক।

বিজ্ঞানের ইদানীন্তন অবস্থায় এ সকল মত বদলিয়া গিয়াছে। এখন আর পেশী গুলিকে বলের উৎপত্তি স্থান বলিয়া বিবেচনা করা হয় না, পরস্ত তাহারা বল বহিয়া লইবার বা খাটাইবার আধার মাত্র। অস্চালনা কালে যে পরিমাণে বলের পরিব্যক্তিহয়, তাহার সমুচিত পরিমাণে পেশীর পরিংবর্তন, অমু বিকার বা বায় হয় না; ফলতঃ

লখেতি করিয়া শেতসারাদি জবণীয় পদার্থ ধুইয়া গেলে যে আঠাময় পদার্থ থাকে, তাহাকে ময়দার শিরিস বা শিরিসিকা বলা যায়।

অপেকার অলমাত হানি হইয়া থাকে। এক্ষার মত এই যে দেহের, বিশেষতঃ • एने नी हर बत, नियान ७ मोर्छव तकात खना ্বে যে রপ্ত আবিশ্যক, অগ্রকবর্গ কর্তৃক তৎ-স্ঠি প্রদত্ত হয়; কিন্তু বলের প্রধান উৎ প্রি-হৈতু খেতসারক ও মেদবর্গ। থাদ্য মঞ্জেগ্রকবর্গের অভাব থাকিলেও লোকে ইং শ্রমের কার্য্য করিতে সক্ষম হয়, ইহা 🌂 নই এই মত পরিবর্ত্তনের স্থাপাত হয়। े 🏂 ৬২ খুষ্টাকে ট্রুব সাহেব এরপ মত প্রকাশ করিলেন যে পৈশিক বল মাত্রেই মেদ ও উদাসারকের * অমবিকার (ইইতে উৎপন इतः; व्यभिष्ठ ১৮७८ माल ए छोर्न् विल्लन ত্য গুদ্ধ পৈশিক পরিবর্তনই সকল প্রকার দৈহিক বলের একমাত্র মূল হইতে পারে না। ডাক্তর এডোয়ার্ড সিথ্তাহার शर्द (मथाहेत्नन (य अक ठानना कात्न মৃত্রস্থিত মৌত্রিকা (পেশীর অমু বিকার দারা মৌত্রিকার উৎপত্তি হয়) র্থের পরিমাণ বৃদ্ধি হয় না, কিন্তু আঙ্গা-রিকাম (ইহা স্বেত্সারক ও নেদ্বর্গন্থিত অঙ্গার পদার্থেব অমবিকার দারা উৎপন হয়) পদার্থের বিস্তর পরিনাণে বৃদ্ধি হইয়া র্থাকৈ; এই রূপে প্রমাণ করিলেন নে, বল-বিন্যাস কালে মেদ ও খেতসারকের অধিক পরিমাণে ধ্বংস হইয়া থাকে। তাহার পর আবার ১৮৬৬ সালে ফিক্ও উইলিকা সা-

ट्रिटवता यवकात जानिक थाना वर्जन पाता वर প্রস্থ হইয়া আলু স্পর্তের শৃঙ্বিশেষের শিখরারোহণ করিয়া পরীক্ষা করিলেন যে এতাদৃশ আয়াস-সাধ্য ব্যাপারে খেতসারক। ও মেদ তাঁহাদিগের যল রক্ষা করিতে পারে কিনা। পেশীর অমুবিকার যদি বলবি-কাশের ফল হয়, তাহা হইলে সেই পেশীর মূলোপাদান যে অগ্রকবর্গ, তাহা তো তা-स्ता निर्मुर्व करि वर्ष्ण ने कि कि विद्याहितन । পরীক্ষার ফল এই স্ইল যে তাহারা অনা-बारमहे बारताइन कंत्रिक भातित्वन, धदः এই ঘটনা দারা তাহারা অন্ততঃ ইহা প্রমাণ করিলেন যে তাহাদের যে বল তাহা অয-বক্ষারজানিক খাদ্য হইতে উৎপন্ন হইয়া-ছিল। ইদানীন্তন আরও অনেক পরীকা দারা এই সিদ্ধান্তই দৃঢ়ীকৃত হইয়াছে। এ ভাবতা খৈতসারিক ও দৈদিক খাদ্যই ব-লের উৎপত্তি-হেতু। এই জাতীয় খাদ্য শোণিতে পরিণত হইয়া আশু ব্যবহার যোগ্য হয়, এবং কৈশিকা সমূহে ভাহাদের গুণ সংগ্রিত করে। স্নায়বী শক্তি এব- । .ম্প্রকারে উদ্ভ হয় কি না তাহা এখনও স্থির হয় নাই, কিন্তু হওয়ারই সন্তাবনা। তৎপক্ষে ফক্ষর এবং হয় তো আরও কোন কোন মূলভূত বা মৌলিক পদার্থের সংযোগ ১ আবশ্যক হইয়া থাকে।

এই সমস্ত তথ্যের ব্যাবহারিক প্রয়োজন এই বে, যে সকল বস্তু তাপজনক তাহার।ই বল-জনক; যে যবক্ষারজানিক থাদ্য শ্রম-কারী জন সমূহের অথবা ফীণ বল ব্যক্তি ' দিগের পক্ষে, পূর্দের সেরপ বিষেচনা করা

^{*} Hydro-carbon, রসায়ন-শাত্রে উ-দজান গ্যাস ও অঙ্গারকের গোগোৎপন্ন বস্তুকে উদাস্থারক কছে।

হিইত, সে**দু**প একান্ত প্রয়োজনীয় নছে; এবং যে, থাদ্য সম্বন্ধে সমধিক মিতাচারিতা অবলম্বন করা যাইতে পারে।

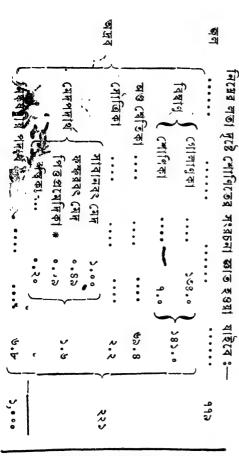
বৈশিক তত্ত্ব সহিত শোণিতের সম্বন্ধ -বিষয়ে যাহা যাহা উলিখিত হইল, অন্যান্য তম্বর সম্বন্ধেও তাহাই প্রযোজ্য জানিবে। সকলেরই বর্দ্ধন, পোষণ ও ক্রিয়াশক্তি শো-ণিতের উপর নির্ভন্ন করে, সকলেই উহা হইতে শ্রেষ্ঠতর পোষক বস্ত প্রাপ্রাইয়া थारक, वरः मकरलहे व्यवावहाधाः 🎏 हार्ड নমর্পণ করে। শোণিতের সহায়তাতেই এই জটিল যম্মের প্রত্যেক অংশ স্থীয় নির্দিষ্ট कार्या मल्लानत्न ममर्थ इयः; त्रानीवय मक्-চিত হয়, মন্তিক্ষের বোধশক্তি ও ইচ্ছাশক্তি হয়, সায়ুগুলি অনুভবজান ও ইচ্ছার আদেশ वहन करत, श्रमम आधा क कतिरा थारक, ফুফ্রদ্বর শ্বন ক্রিয়ায় ব্যাপৃত থাকে,এবং শরীরের অপরাপর করণগুলি স্ব স্ব ক্রিয়া নির্বাহ করে। একপ্রকারে সমস্ত শরীর সজীৰ, তুৰ্বলতা-বিকৃতি-ও বাাধি বৰ্জিত, এবং আত্মনিদিষ্ট কার্য্যের উপযোগী হইয়া থাকিতে সক্ষম হয়।

এক্ষণে জিজ্ঞাস্য, এই পোষক বস্তু শোণিত কি পদার্থ ? ইহা দেহের সর্কাপেক্ষা
প্রয়োজনীয় এবং সর্কাপেক্ষা প্রচুর-মাত্র দ্ব প্রদার্থ, জল অপেক্ষা গুরুতর ও গাঢ়তর,
অতিশয় অস্বচ্ছ, কিয়ৎ পরিমাণে পিচ্ছিল,
উজ্জন লোহিতবর্ণ বিশিষ্ট, লবণাস্বাদযুক্ত ও দিবৎ গর্মালী। অনুবীক্ষণ দ্বারা ইহাতে লিঙ্গ, বয়স প্রকৃতি ও স্বর্থে ম্যাত্সারে, শেষ ভোজনের গ্রাম্ অতিবাহিত হয় তাহার পরিক্রি যে স্থানের রক্ত গৃহীত হয় দে হয় সেই 🐲 🔻 ভেদাহুসারে এবং অন্যান: শোণিতের ঔপাদানিক অংশ 🔧 🤻 আরু-পাতিক ভাগবিধানেরও ভ থাকে। আমিষ ভক্ষণের কোন কোন ঔষধ সেবনের দারা লোহিত বিশ্বাপুগুলির আপেক্ষিক বৃদ্ধি হইয়া ঞাকে; রক্তমোক্ষণ, নিরামিষ ভোজন এবং অনশন দারা উহাদিগের আপেক্ষিক নাুনতা হইয়া থাকে। সাধারণতঃ স্ত্রীলোক অপেক্ষা পু-ক্ষের, তুর্বলি অপেক। সবলের, শিশু ও বৃদ্ধ অপেক্ষা তরুণ ও মধ্যম বয়স্ক ব্যক্তিদিগের শোণিতে লোহিত বিমাণুর ভাগ বেশি-शादक।

^{*} Plasma or Liquor Sanguines

[†] Corpuscles কুদ কুদ বিশ্ব বা গো-লাকার।

[‡] Oil globules.



* Cholesterin ঘনীভূত মেদকে ' প্র-মেদ ' আথ্যা দিলাম। পিত্ত পিত্তশিলা হইতে যে প্রমেদ পাওয়া যায় তাছাকে পিতপ্রমেদিকা নামে আথ্যাত করা গেল।

পৃথক্ পৃথক্ দেখিলে লেম্ছত কিছা-ণুগুলি ঈষৎ পীতাভ দৃষ্ট হয়; কভক গুলি একত করিয়া দেখিলে নির্বিশেষে রক্তবর্ণ দেখায় এবং ইহাদিগের দ্বারাই শোণিতের লোহিত বর্ণ উৎপন্ন হয়। ইহারা আকারে. গোলাকার চার্ক্টি, চেপ্টা পিঠ, অল বসা বা কুজ * এবং তজনা প্রাপ্তভাগ অপেকা মধা হলে অধিক পাৎলা। ইহাদের ব্যাস ১ বুৰুদৌর আায় ভইতত তম অংশ, বেধ ব্যা-সের প্রাত্ত্র এক চতুর্থাংশ, কিনারায় কিনা-রায় মিলাইয়া ১০০,০০,০০০ একতা রাখিলে এক বর্গ বুকল স্থান অধিকার করে কি না, ১,२०,००,००,००,००० धक घन वुक्रत्यत अ ধিক স্থান লয় না। এই সকল সংখ্যাম্বারা কোন ধারণা হওয়াই কঠিন, আবার এমন সকল কৈশিকা আছে যাহার মধ্য দিয়া এই লোহিত বিশ্বাণুগুলিও যাইতে পারে না, মনে কর তাহারা কত স্কা! यानुकालित व्याद्यत व्यद्यका (य मकल देक-শিকার ছিদ্র আরও সরু, তাহাদের মধ্য দিয়াও ইহারা যাইতে পারে, বাহির হই-ग्राहे आवात आशन आकात शातन करत, কারণ ইহারা স্থকুমার, কোমল, নমনীয় ও স্থিতিস্থাপক।

(ক্রমশঃ।)

আনন্দ মঠের মূলমন্ত্র।

কল্পনার আনন্দমঠ পর্যাবসিত হইয়াছে, এবং কবি কার্যাকুশল চিত্রকরের ন্যায় ই-হার পট প্রদর্শন কার্য্য পরিস্মাপ্ত করিয়া-

ছেন। ইহার বহিঃস্থ প্রাঙ্গণ, প্রকোষ্ঠ, কানন ও কুস্থমোদ্যান,—ইহার অভ্যন্তর্ত্ত দাধনাগৃহ, ভজনাগৃহ, ভক্তিমণ্ডপ, মুক্তি- মন্ত্রপ, ইহারী দেবালয়, দেবমৃর্জি এবং দেবতার দেবতা সকলই তিনি একে একে ও
উপযুক্ত অবসরে চিত্রপটে আঁকিয়া আঁকিয়া দর্শককে দেখাইতে যক্ত্র পাইয়াছেন।
ইহা ছাড়া, সেই পটপ্রদর্শনের সঙ্গে সঙ্গে
ইতিহাসের ছই এক পরিচ্ছেদ শুনাইয়াছেন, ইতিহাসের সঙ্গে উপন্যাস একটুক্
মিলাইয়া এবং উপন্যাসের মধ্যে কাব্যের
তরল মধু ঢালিয়া ভাবের ভাক্ক, বিসের
রসিক ও পণের পথিককে ঐ দুলুসাঁলয়ের
দিকে আকর্ষণ করিতে চেন্তা করিয়াছেন।
কিস্ত তাহার যত্ন ও চেন্তা সফল, হইয়াছে
কি ? বঙ্গসন্তান এই তান্ত্রিক উপন্যাস
অথবা এই অপুর্বকাবাত্রের মন্ত্রার্থ পরিগ্রাহে সমর্থ হইয়াছে কি ?

यांशांत्रा जाननम्पर्यतक अधूरे छेलनाम মনে করিয়া ইহার পরিচ্ছেদনিচয়ের উপর নয়নাবর্ত্তন করিয়াছেন, আমরা তাঁহাদিগের সারল্যের অশেষ প্রশংসা করিতে প্রস্তুত আছি। কিন্তু এ 'গ্রন্থ তাঁহাদিগের জনা নহে। অথবা যাঁহারা ভ্রমরের প্রকৃতি लहेश। এই कॅं। है। वरन कू स्म-मधूव व्यवस्थन করিয়াছেন,—ইহার কোথায় শান্তির অদ্ধা-ুর্বত হৃদয়ের কথা এবং কোথায় অর্দ্ধজীবিত। কিল্যাণীৰ প্ৰতি মেই অনীর ভ্ৰানদ্বের ্উন্ত প্রণয়ের কথা, বাঁহারা ইহাতে গুধু এই সকল তত্ত্বেরই অনুসন্ধান করিয়া-ছেন, আমরা তাঁহাদিগকেও রসগ্রাহী ইয়ার বলিয়া আদর করিতে প্রস্তুত আছি। কিন্তু এ 'গ্রন্থ 'তাঁহাদিগের জন্যও নহে। এই দেব সেব্য পবিত্র গ্রন্থের শ্রোতা ও বকা,

ধারক ও পাঠক ভক্তিমান 🖏 🖫 ক হিলে ইহার সমস্তই প্রলাপ: ই 🖔 মন্ত্র- 'বলে সাতরং '- ন্হিল্লেইংগ্র দ্যোপাস্ত সমুদয়ই ভক্ষে মৃতাহু 🦠 কিন্ত হায়! বঙ্গমাতার এই সন্তানের মধ্যে কে তাঁহাকে সি জানে, মা বলিয়া ডাকে, মা বলীয়া আবাধনায় একফোটা অশ্ৰুজন উপ্ৰ वन। दमरे 'ञ्रुक्ता, ञ्रुक्ता, म ान्धानिक সেহশীতলা জননা মূর্ত্তিময়ী হই ু দক্ষা সমক্ষে রহিয়াছেন,—এই সপ্ত 🚈 🙃 खानरक वरक धात्र कतिया उ के मिरिन के लन এবং अज्ञज्ञाल शालन किल्लाइनी কিন্তুকে তাঁহার দিকে মা বলি 💥 এক গার ফিরিয়া চার, মা বলিয়া তাঁহার চলবে 🖑 🛎 व्याः पिनार्षं कि निशास्त्र, व्यार्षः যুগান্তে 'বন্দে মাতরং' বলিয়া একবার তাঁহাকে আহ্বান করে, বল। ধনী আপ-নার পূর্ণ ভাণ্ডারকে পুনঃ পুরণের কামনায় স্কর্ম, কুকর্ম এবং ধর্ম ও অধ্যেরি মুগু চর্বণ করিয়া, বাহাত্ররীর ডিস্থা চালাইয়া যাইতেছে। নির্দ্ধন গলদবর্ম পরিশ্রমেব পরও মুষ্টিনিত ভক্ষা আহরণে অশক্ত হইয়া ছংখের দীর্ঘ নিঃখাস উন্মোচন করিতে 🕫 । যুবা পিপাসার পঞ্চিল স্রোতে ভাসমান হ देश जगर्जत डेक नीह, कुल ७ तृहर ममख পদার্থকে ক্রক্ষেপে উড়াইয়া দিতেছে। বৃদ অতৃপ্ত পিপাদায় দগ্ধ-হইয়া অতীত স্থৃতির মালা জপিতেছে। কৃষক শস্যপূর্ণ কেত্র দেখিয়া আনন্দে হাসিতেছে, বণিক্ বাণি-**জ্যের অধিকতর ভর্সা পাইয়া ভবিষাতের**

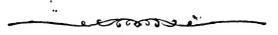
এই মোহনিজার অপসারণের নিমিত্ই
মন্ত্রমোহময় আনন্দনঠের অবতারণা, এবং
এই অপ্রাক্ত ঔদাসা, এই অচিকিৎসা
ব্যাধি এবং এই অকালমৃত্যুর প্রতিবিধানের'নিমিত্তই কাব্যে তক্ষ্রেক্ত বিধানে মাতৃমূর্ত্তির আরাধনা।

া আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে, ইহার মূল্যস্ত্র—'বন্দে মাতরং'। প্রভাতেও প্রদোষে, মধ্যাক্টে ও মধ্র মন্ত্রগীত উচ্চারিত হই-তেছে। সকলেই যেন জলদগন্তীর নিঘে বিষ্
সম্বরে গাইতেছে,—''বন্দে মাতরং''।
সম্বের তরঙ্গ, ন্দীর লহরী, বায়ুব হিলোল এবং বৃক্ষপত্রের মন্ত্রর শব্দ ইহারাও যেন ঐ ধ্বনিরই প্রতিধ্বনিতে গাইতেছে,—''বন্দে মাতরং''। গৃহে উপাসনা,—বন্দে মাতরং; কার্যক্ষেত্রে আত্মাৎদর্গের সমরেও,—বন্দে মাতরং; এই মত্রে দীক্ষিত হ-

ইবেকি ? যদি এই ময়ে দীক্ষিত,(ইইতে ইক্ছা কর,তাহা হইলে জন্মভূমিকে জননী বলিয়া कान, जननी वित्रा भान, अननी छात्न প্রাণের সহিত ভালবাস-জন্মদা দেবতা জানিয়া সাধনার ভাবে তাঁহার আরাধনা কর। যদি এই মন্ত্রেদীক্ষিত হইতে চাও, তাহা হইলে অন্তঃসারশুন্য উপেক্ষার ভাবকে উন্মূলন করিয়া ভক্তির নিম্মল ভাবকে হৃদরৌ প্রাচ্রপেপে বিশ্ব কর, এবং বৃদ্ধির বল, বাদ্যকার উদ্দীপনা, চিত্তের ক্ষুর্ত্তি এবং আত্মার উৎসাহ সম্স্তই মাতৃদেবায় সমর্পণ করিতে প্রস্তুত হও। যদি এই মন্ত্রে দীক্ষিত হইতে চাও, তাহা হইলে আপনাকে মায়ের সন্তান বলিয়া জানিয়া, সন্তান মাত্রকৈই লাভুষেহে ভাল বাসিতে শিথ ;—স্বজাতি-विष्वय, अजन-हिश्मां धवर अष्मभवामीत প্রতি বিকারের বুদ্ধিকে পরিহার করিয়া প রকে আপনার এবং আপনাকে পরের ক রিয়া লও: --এবং স্বজনে ও পরজনে প্রাণে প্রাণে মিলিয়া সেই অসংখ্য প্রাণের পুষ্প-স্তবক মাতার পাদপলে অঞ্জলি দেও। পু-থিবীর যে জাতি যথন কল্যাণীর মত মরিয়া বাঁচিয়াছে, জীবাননের মত মৃত্যুর প্রাস इटेट मजीवामाहर श्रम्भाष्ठ इहेमाएए, সেই জাতিই জন্মভূমিকে এই ভাবে মাতৃ-জ্ঞানে আরাধনা করিয়াছে, মাতৃদেবারূপ প্রমধন্ম কৈ জীবনের ব্রতধন্ম করিয়া লই-য়াছে। বঙ্গবাসি! পৃথিবীর সকল জাতির মধ্যে শুধু তুমিই কি এই পবিত্রধমে বিঞ্জ রহিয়া পুতুলের মত নৃত্য করিবে?

মহম্মদের উত্তরাধিকারিগণ।

(ষষ্ঠ খণ্ড, ০৩৯ পৃষ্ঠার পর।) ·



দশম অধ্যায়।

: জেক্জিলেম হস্তগত হইলে থু নিকা সং মস্ত দীরিয়ারাজ্য অধিকার করিতে উৎ-স্কুক হইলেন। প্রদেশ্টি হুই ভাগে বিভক্ত করিয়া দক্ষিণাংশ আবুদোফিয়ানের হস্তে এবং উত্তরাংশ আবুওবীদার হত্তে সমর্পণ করিলেন। প্রাচীন সভ্যতার দিতীয় আ-শ্রা-স্থান নিশর দেশ অধিকার করিতে থ-লিকার বাসনা হইল। দুরদর্শি চক্ষু তথনই দেখিতে পাইত অতঃপর একদিন ভারত-वर्ष मूननमानि तित्र त्र अञ्चिम इटेर्टर । अटे-সন্যে নিশ্র নিতান্ত তুর্বল হইয়া পড়িয়া-ছিল। আমক ইবিন্আাল্আস্ঐ দেশ আক্রমণ করিতে প্রেরিত হইলেন। অন্য শীপতি পার্ম্য দেশে জয়লাভ করিতে লা গিলেন। মুদলমান বৈজয়ন্তী সহস্ৰ সহস্ৰ মাইল দ্রবর্ত্তি স্থান সমূহে যুগপৎ শোভা পাইতে লাগিল।

ওমার মদীনায় প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। তাঁহাকে দেখিয়া নগরবাসিগণের হৃদয় পুলকে পরিপূর্ণ হইল। তাহাদের আশফা ছিল জেকজিলেনের ন্যায় শাস্ত্রতঃ প্রিত্ত এবং ইতিহাসে প্রসিদ্ধ নগর প্রাপ্ত হইলে থলিকা নিশ্চয়ই সেই নগরে আপন রাজ্য ধানী স্থাপন করিবেন। সেই আশক্ষা বিদ্রিত হইলে আরবীয়গণের ধর্মে আস্থা এবং থলিকার মহত্ত্বে বিশ্বাস শতগুণ বৃদ্ধিত হইল।

থলিফা মদীনাভিমুথে প্রস্থান করিলে আবৃওবীদা তাঁহার বিজয়ী সেনাসমি ভিষাহারে উত্তরাভিমুথে যাইতে লাগিলেন, কেনেসরীন্, আল্হাদীর প্রভৃতি নগরী অবস্থাসমর্পণ করিল। তাহারা পাঁচসহত্র আউস স্বর্ণ,
ঐ পরিমাণ রৌপ্য, বহুম্ল্য পট্টবস্থ, নানাপ্রকার কল মূল এবং পাঁচশত উদ্ভু উগহার
দিয়া আত্মরকা করিল। অনস্তর তিনি
আলিপো নগরাভিমুথে যাত্রা করিলেন।
ঐ স্থানের লোকেরা বাণিজ্যব্যবসায়ী এবং
অতিশয় সমৃদ্ধিশালী ছিল। তাহারা লুঞ্চনকারী মক্রবাসিদিগের আগ্মন বার্তা প্রবণে
থর পর কম্পিত হইতে লাগিল।

আলিপো স্থান্ট প্রাচীর পরিবেষ্টিত এবং স্থানিক ছিল। কিন্তু নগরের বহিন্তাগে যে একটি স্থান্ট ছুর্গ নির্দ্ধিত ছিল,তৎপ্রতিই নগরবাসিগণ প্রধানতঃ নির্ভাৱ করিত। একটি ক্রতিম পর্বতের উপরিভাগে স্থান্ট

প্রস্তুরে. ঐ হুর্গ গঠিত ছিল। আয়তন অ-তিশয় বিস্তৃত, চারিদিকে স্থগভীর পরিখা। (कामन कतिरन के शतिथा धक मृहुर्स्ड जन-भूनें इहेट पातिछ। आनिए। इहेट ैहेबुँ्रे-টিদনদী পর্যাও সমস্ত ভূভাগের শাসন- ' জন্য সমাট্ হিশাক্লিয়স বাঁহাকে পিযুক্ত ক-রিগ্রাছিলেন, অল্পিন পূর্বেতিনি পরলোক **ছা**ঙ্গন করাতে তাঁহার হুই পুত্র যোকেনা 🔏 বং জোহানাস্ তাঁহার স্বলাভিষিক ছি-লেন। যোকেনা জ্যেষ্ঠ, সমরকুশল, তিনি রাজকার্যা সম্পাদন করিতেন। জোহানাস্ কনিষ্ঠ, তিমি অধ্যয়নে, ধর্মামুসরণে এবং मानामि कार्या मर्समा वार्ष्ण दिल्ला। সুসলমানের জাগমনে জোহানাস্ধনী ব-ণিক্সমূহের ছঃথে ছঃথিত হইয়া তাহাদের সর্বাস নাশ না হইতে পারে এজন্য অর্থ প্র-দান পূর্ব্বক সন্ধি করিতে ভাতাকে উপ-'(प्रभ पिरलन। (योरकना विलितन " जूमि সন্যাসীর ন্যায় চলিতেছ; গোদ্ধ গণের গৌ-রবরক্ষায় কি আবশ্যক, তুমি তাহার কি-ছুই জান না। আমাদের কি দৃঢ় প্রাচীর, সাহিদি দৈন্য, প্রচুর সম্পত্তি নাই ? আমর। কি নগর রক্ষা করিতে পারিব না ? এক-বার চেটা না করিয়া, একবার অন্ত্র বিনি-गय ना कतिया, निजास नी हामरयत नाम्य, সন্ধি ক্রয় করিব ? তুমি নগর রকার ভার আমার প্রতি অর্পণ করিয়া অধ্যয়ন এবং উপাদনায় সময় অতিবাহন কর।"

নোকেনা প্রদিন সৈন্যগণকে ডাকিয়া আনিয়া তাহাদিগকে টাকা দিলেন এবং উৎসাহ বর্দনার্থ বলিলেন " আরবীয়গণ তাহাদের সৈনাবল বিভাগ ঐ বিয়াছে; কতক সৈন্য পালস্তিনে আছে, কতক মি-শরে প্রেরিত হইরাছে; ক্তরাং আমাদের বিক্দ্রে অল্লংখ্যক দৈন্যই আসিতেছে। আমার ইচ্ছা যে তাহারা আলিপোর স্মী-প্রু হইবার পূর্কেই তাহাদিগের সহিত্
দাক্ষাং করিয়া যুদ্ধদান করি "! দৈন্যগণ উল্লাসে চীংকার করিয়া উঠিন। তিনি দ্বাদশ অহস্রুল দৈন্য ক্রিয়ে মুসল্মানগণকে শণিক্ষ্যো আক্রমণ করিতে ধাব্যান হ্-ইলেন।

এই অ্বিবেচক দেনাপতি দৈনাসহ প্র-স্থান করিবার পর, নগরের ভীত বণিক্ শ্রে-ণীর লোকগণ ত্রিশজন ধনাচ্য ব্যক্তিকে অর্থ লইয়া নগর সম্পূর্ণের প্রস্তাব করিতে পাঠ।ইল। এই সকল ব্যক্তি মুসলমান শি-বিরে প্রবেশ ক্রিয়া প্রধান সেনাপতি আ-বুওবীদার শিবিরের শৃঙ্খলা এবং স্থানিয়ম দৃষ্টে আশ্চর্যা হইল। আবুওবীদা ছির-ভাবে তাহাদিগকে গ্রহণ করিলেন। তা-হারা বলিল, তাহাদের বীর শাসনকর্তা বো-কেনা যুদ্ধার্থ বাহির হইয়াছেন, তাঁহার অত্যাচার অসহা, ত হারা তাঁহার অনুমতি বাতীত আসিয়াছে। অনেক তর্কবিতর্কের পর আবুওবীদা প্রস্তাব করিলেন, তাঁহাকে কতক টাকা দিতে হইবে, তাঁহার সৈুন্যগ্ৰ ণের থাদ্য প্রদান করিতে হইবে, তাঁহার স্বার্থের পক্ষে যাহা কিছু প্রতিকূল দে সমস্ত (पथाहेटक इहेटन अवः (याकिना याहाटक ছুর্গে প্রত্যাগত হইতে না পারে, ভাহার চেষ্টা করিতে হইবে। তাহারা এই শেষ

গ্রেপ্তার ব্যক্তীত আর সকল প্রান্তরে সম্মত হইল, কারণ এই বিষয় কার্য্যে পরিণত করা তাহাদের অসাধ্য।

আবু ৭বীদা ঐ প্রস্তাব ছাড়িয়া দিলেন, কিন্তু অন্য করটি নিয়ম যথানিরমে সম্পাদ্র করিতে তাহাদিগকে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করাইলেন। তিনি বলিলেন, যদি তোমরা নিয়ম পালন কর তাহা হইলে তোমাদিগকে রক্ষা করিব এবং সদীয় ব্রহীঞ্চ ঝারিব; আর, অন্যথা করিলেরক্ষা নাই. তিনিং কতকটিলোক সঙ্গেদিতে চাহিলেন, কিন্তু তাহারা যে পথে আসিয়াছিল সেই পথে প্রত্যাগমন করিবে বলিয়া তাহা অস্বীকার করিল।

अमिरक रगारकना देशनामह मुमनमान-গণের প্রোবর্ত্তি সহস্র দৈন্য আক্রমণ ক-রিয়া বনিলেন। ঐ দৈন্যগণ ক্যাব ইবিন্দা-गातात अभीत्म हिल; यूत्कत दकान मःवाम বা আয়োজন ছিল না, তাহারা অসতর্ক ভাবে অবস্থান করিতেছিল। তথাপি শীঘ্র প্রস্তুত হইয়া প্রাণপণে যুদ্ধ করিল। একশত সতর জন হত হইল। রজনীর আগেমনে षन्। त्नाता भनायत्नत स्रामा भारेन। বোকেনার ইচ্ছা ছিল যে তিনি দামারার অনুসরণ করেন। কিন্তু পথিমধ্যে নাগরিক-গণের কার্য্য অবগত হইয়া ক্রোধে অধীর হইলেন, এবং প্রতিহিংদাপরায়ণ হট্যা নগরে প্রত্যাগমন করিলেন। তিনি সৈনা ममारवभ कतिया (चाष्या कतिराम, यिष সন্ধির প্রস্তাব রহিত না হয়, তাহা হইলে সমস্ত ভত্মশেষ করিবেন; যাহারা সেই বি-

খাদ্যাত্তকতার নেতা ভাহাদিগকে তাঁঠার
সমক্ষে উপস্থিত না করিলে এবং সকলে
মুদলমানের বিক্লমে মিলিত না হইলে কাহাকেও ক্ষমা করিবেন না। ভাহারা ইতন্ততঃ
করিতে লাগিল,যোকেনা ক্রোধে অধীর হয়ে।
সৈনাগণের প্রতি আদেশ করিলে, ভাহারা
ভিনশত লোককে হত্যা করিল। হাহাকার
জোহানাদের কর্ণগত হইলে তিনি আমিয়া
নগরবাদিগণের জীবন রক্ষার্থ ভাতার নির্ক্তি
কট প্রার্থনা করিলে গোকেনা বলিলেন,
''কি! বে সকল বিধাস্থাতক বিপক্ষের স্
হিত সন্ধি করিয়াছে এবং আপন সম্পত্তি
রক্ষার জন্ত বিপক্ষের নিকট আমাদিগকে
বিক্রম করিতেছে, আমি ভাহাদিগকে ক্ষমা
করিব ?"

জোহানাস্ বলিলেন, "হাম! তাহারা আয়ুরক্ষার জন্য ওরূপ ক্রিয়াছে, তংহারা ত বোদ্ধা নয়।"

বোকেনা ক্রোধে অধীর হইয়া বলিলেন. ''নীচাশয় হতভাগা! তুই এই জঘন্য অপ-রাধের উঠ্তেজক।''

উলঙ্গ তরবারি তাঁহার হত্তে ছিল; তাঁহার কথা হইতে কার্য্য আরও অধিক উন্ন-তবৎ, মুহুর্ত্ত মধ্যে সেই নম্র, ধান্মিক ভাতার মস্তক মৃত্তিকার গড়িয়া পড়িল।

যথন থালেদ কর্ত্ক একদল সৈন্য নগর
সনীপে নীত হইল,নাগরিকগণ তথন বিপক্ষ
সৈন্য হইতে আপন স্নোগণকে অধিক ভয়
করিতে লাগিল। নগর 'প্রাচীর সমী'পে
ভীষণ সংগ্রাম হইল; গোকেনার ভিন সহল্ল সৈন্য শমনসদনে গমন করিল, তিনি

অবশিষ্ট সৈন্যসহ তুর্গমধ্যে আশ্রয় লইতে বাধ্য হইলেন; এবং দেখানে প্রাচীরোপরি যন্ত্রাদি স্থাপন করিয়া আত্মরক্ষার উদ্যোগ ক্রিতে লাগিলেন।

্ট্রদলমান দেনানায়কগণ সমবেত হইলে चारं इवीमा श्रेष्ठांव कतित्वन, मीव कान ্তাব্যোধ করিয়া থ।কিলে নাগরিকগণ অ-ন্যুহারে প্রাণত্যাগ করিবে এবং আত্মসম-র্নিশে বাধ্য হইবে। অনলপ্রতাপ থালেদ তৎক্ষণাৎ আক্রমণ করা পরামর্শসিদ্ধ বোধ করিলেন, সকলে তাহাই অনুমোদন ক-রিল। কারণ সমাট্ সাহায্য প্রেরণের পূর্বে নগর হস্তগত করা তাঁহাদের পরামশ্সিদ্ধ হ-ইল। থালেদ আঁক্রমণ করার ভার গ্রহণ করি-লেন প্র্যাক্রান্ত হইল। সীরিয়ায় বত যুদ্ধ रहेशाहिल उन्नार्था এই युक्त नर्ता (शका जी वन रहेन। व्यवकृष्ण श्राही दाशित मधाम-মান হইয়া প্রস্তর নিক্ষেপ করিতে লাগিল, ·ष्यवरत्राधकातिशर्गत ष्यात्र इठ इहेन। থালেদ বিরত হইতে বাধ্য হইলেন।

নিশীথ সময়ে শিবিরের আলোক নির্কাপিত হইলে, ম্সলমানগণ যুদ্ধের গুরুতর
পরিশ্রমে নিজায় অভিভূত হইল। তথন
যোকেনা তাঁহার সৈন্যসহ অবতীর্ণ হইরা
বিপক্ষমধ্যে তরবারি হস্তে বাহির হইলেন,
পঞ্চাশ জন বন্দী করিয়া লইলেন, হাষ্টিসং
থ্যক হত হইল। থালেদ ক্রত অমুসরণ
করিলেন, যোকেনার সৈন্য ছর্গতোরণ রুদ্ধ
করিতে না করিতে শতাধিক বিপক্ষ হত্যা
করিলেন। পরদিন প্রভাতে যোকেনা প্রধাশন্তন মুসলমানবন্দী প্রাচীরোপরি স্থাপন

করিয়া নিতান্ত নৃশংস দহার/ন্যায় তাঁহাদের শিরশ্ছেদ করিয়া ছিল মুওসকল বিপক্ষ
শিবিরমধ্যে নিক্ষেপ করিলেন। যোকেনা
গুপুচরমুথে অবগত হইলেন, কতকগুলি
মুসলমান সৈন্য, একছানে অশ্ব উট্রাদিকে
ঘাস জল দিতেছে। তথন অতি গোপনে
একদল সৈন্য পাঠাইয়া প্রায় একশত চ
লিশ জন সৈন্য বিনাশ করিলেন; অশ্ব উ
ট্রাদি হত ক্রাহাত্তক্তা। পরিশেষে তা
গুলান্হির প্রত্যাগমন্জন্য রজনীর প্রতীক্ষা
করিতে লাগিল।

কএকজ্বন পলায়িত দৈনা শিবিরে এই मः वान नहेशा (शतन थात्नन ७ नितात এक **म**ल अश्रादाशी देमना लहेशा दमहे छात्न উপস্থিত হইলেন। তাঁহারা দেখিলেন সেই হান মনুষ্য ও অধের মৃত শরীরে আবৃত রহিয়াছে; তাহারা যেস্থানে লুকায়িত ছিল, এবং রলনীতে যে সঙ্কার্ণ পথে এই স্থান হ-ইতে তুর্গে প্রত্যাগমন করিবে তদ্বিষয় ক্রষক-গণের নিকট অবগত হইলেন। খালেদ ও जितात देमना जकल मः शांशाल ताथिएलन । অধিক রাত্রিতে যথন তাহারা আসিতে লাগিল তথন হঠাৎ চারিদিক হইতে বেষ্টন করিয়া বহুসংখ্যক হত্যা করিলেন এবং তিনশত বদ্দী সহ জয়োলাসে শিবিরে উ-পস্থিত হইলেন। অর্থ প্রদান করিলে অন্ত সময় ইহারা অনায়াদে সাধীনতা লাভ করিত; কিন্তু প্রতিহিংসা লইবার বাসনা বলবং হইয়া উঠিল, বন্দিগণের হুর্গ সমক্ষে প্রাণদণ্ড হইল।

পাঁচমাদ পর্যান্ত অবরোধ করিয়া রহি-

লৈনী। কিছু মুদলমান দেনাপতি কোন রূপেই নগর অধিকার করিতে পারিলেন না। তাঁহার আপন শিবিরে বিপক্ষের চর ছিল, তাহারা সঙ্কেত করিয়া নোকেনাকে মুদলমানের দকল প্রস্তাব, দুমস্ত অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিত। আবৃত্তনীদা নিরাশ-হৃদরে অবরোধ পরিত্যাগ করিবেন বলিয়া থলিফাকে পত্র লিখিলেন। কিন্তু তাঁদুশ ছুক্লতা দেখাইলে বিপক্ষ ক্রিলেশ এবং দেনাপতির সাহাব্যার্থ কতকগুলি সৈন্য ও বিংশ উষ্ট্র পাঠাইলেন। তথাপি আরও সপ্রচন্তারিংশ দিন অবরোধ করিয়া রহিলান, কিন্তু কৃতকার্য্য হইবার কোন লক্ষণই দেখিলেন না।

यथन आवु अवीमा यञ्ज विकल मिथिया বিরক্ত ও হতাশ হইতেছিলেন, নবাগত বৈন্যগণ মধ্য হইতে দমঃস্নামক এক বাক্তি তাঁহার সমীপত্ত হইয়া বলিল, "যদি আপনি ত্রিশ জন অতি সাহসী দৈনা আ-মার আজ্ঞাধীন করিয়া দেন তাহা হইলে আমি হুর্গ অধিকার করিয়া দিতে পারি।" এই ব্যক্তি শারীর শক্তিতে অসাধারণ ছিল, এবং অনেক আশ্চর্যা কার্যা সংসাধন করিয়া বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিল। যদিও প্রথমতঃ একজন কৃত দাস ছিল বলিয়া শিক্ষা ও সদৃষ্টাস্তের অভাবে তাহার মনো-বৃত্তি কৰিত ও মাৰ্জিত ছিল না, তথাপি তাহার কার্য্য পরম্পরায় আরবদেশে তাহার विखत यभः मक्षय रहेया छिल । थारलम এই প্রস্তাব সমর্থন করিলেন, আবৃওবীদা সং

শ্বতি দিলেন। অবরোধ পরিত্যাগ করি-লেন দেথাইবার জন্য দেনাপতি দ্যাদের পর।মর্শ লইয়া দৈন্যস্ত তিন্মাইল দূরে গিয়া অবস্থান করিলেন।

রাজি হইল। দদাস্তাহার জিশানে লালাক ছর্গের নিকট এমন সাবগানে লালাক হার্গের নিকট এমন সাবগানে লালাক হারা রাখিল বে, তাহারা একটি শব্দ না করে অথবা না নড়ে। অনস্তর সে একারী গমন করিয়া একে একে ছয়জন খৃষ্টয়ানকৈ বন্দী করিয়া লইয়া আসিল, সে তাহাদিগকে আরবী ভাষায় জিজ্ঞাসা করিল, তাহারা ব্রিতে পারিল না, তাহাতে কুদ্ধ হইয়া তাহাদের শিরশ্ছেদ করিল।

সে পুনরায় গমন করিল। দেখিল একজন প্রাচীর হইতে অবরোহণ করি-তেছে। সে তাহাকে তৎক্ষণাৎ ধরিল। (पिश्विण (प এक जन शृष्टेशान आंतर, प्रांत्र) যোকেনার অভ্যাচার সহ্য করিতে না পা-রিয়া পলায়ন করিতেছে। দমাস্তাহার নিকট হইতে ঈ্পিত তত্ত্ব অবগত হইল। সে তৎক্ষণাৎ আবুওবীদার নিকট হুইজন লোক পাঠ।ইয়া সংবাদ দিল যে, সুর্বোদয় সময়ে তাহার নিকট কএকটি অশ্ব পাঠান হয়। অনম্বর সে আপন ঝুলি হইতে 🖦-কটি ছাগচর্ম গ্রহণ করিয়া তত্বারা শরীর ष्यावतः। कतिन, धवः शशुत नाम हातिशास গমন করিয়া প্রাচীরের সমীপস্থ ইইল। লোকগুলি পশ্চাৎ পশ্চাৎ নীরবে যাইতে লাগিল। একটি শব্দ ইইলৈ সে কুকুরের ন্যায় ওম্ব একটি কটি চর্বণ করিত। এই-क्राप थां ही देव देव चार म निया महर्ष था-

বেশ করিতে পারে সেই স্থানে উপস্থিত रहेल। अनल्डत (म मृखिकाय उपरायमन क-রিল; একজন তাহার স্বন্ধে বদিল, তা-্হার করে আর একজন, এইরপে সাতজন वे। भेग। भटकी पति (य लाकि विकित्त (म में क्रिक्शिल, जाहात नी टिबिंट जरलत में क्रिक्त, তামার পর আর একটি, এইরূপ সর্বশেষে ছাগাস দাড়াইয়া সকলের ভার বংন করিল। বিভাচীরাবলম্বনে শরীরের ভার কমাইয়া বে বাক্তি সর্বোপরি ছিল,সে হুর্গ প্রাচীরের উপরিত্ব অনাবৃত স্থানে আরোহণ করিল; (मथारन একজন शृष्टेशान প্রহরীকে হ্রো-পানে অচেতন প্রায় দেখিয়া নীচে ফেলিয়া দিল। মুদলমানগণ তংক্ষণাৎ তাহাকে বিনাশ করিল। পাগরী খুলিয়া তদ্বারা এক একজন করিয়া সকলকে উঠাইল, দমাস্ও উঠিল।

দমাস্ প্রাচার স্থ ইসন্যগণকে নীরব পাকিতে আদেশ দিয়া স্বরং যাইতে লাগিল,
ছইজন প্রথরীকে দেখিয়া বধ করিল। অনগুর তীর নিক্ষেপ করিবার একটি ছিদ্র
মধ্য দিয়া চাহিয়া দেখিল বে, বোকেনা
বহুমূল্য পরিচ্ছদে স্থংশাভিত হইয়া একটি
স্থান্য কক্ষে উপবেশন করিয়া বন্ধুগণসহ
স্থরাপান করিতেছেন। তাঁহার এবং সঙ্গীয়
গণের আমোদ আহলাদ দেখিয়া দমাসের
বোধ হইল বে,সমস্ত নগরা আমোদলোতে
ভাসিতেছে।

দমাস্দেখিল লোক বহুসংখ্যক, আমা ক্রমণ করা কর্ত্তব্য নয়। তথন সে আপন জনগণ মধ্যে প্রত্যাগত হইরা সাবধানে ছুর্গের সকল স্থান পরীক্ষা করিল। অনন্তর রক্ষকগণের প্রতি হঠাৎ ধাবমান হইয়া তাহাদিগকে হত্যা করিল, তোরণ উল্ফুক্ত করিয়া সেতু স্থাপন করিল, অগশিষ্ট কয়জন মুদলমান আদিয়া মিলিত হইল। তথন নাগরিকগণ জাগরিত হইয়া অব্দামত অব্যায় চারিদিক হইতে আদিতে লাগিল। মুদলমানগণ সেতুর উপর এবং অপ্রশস্ত পর্যে দঙ্গর্মান্ত শৃত্তি য়া সাহসের সহিত আমারকা করিতে লাগিল। রজনী প্রতাত হইবামাত্র আলা আকবর্নাদ শ্রুত ইলা, দেখিতে দেখিতে থালেদ তাঁহার অধারো-হিগণ সহ নগরে প্রবেশ করিলেন।

খুষ্টেরানগণ অন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া দ্য়া व्यार्थना कतिल। थालम विलालन, मृजुर অথবা মুসলমানধর্ম যাহাইচছা মনোনীত কর। বোকেনা সর্বাতো মুসলমান ২ইতে স্বীকার করিলেন। অনেকে তাঁহার দৃষ্টান্ত অমুসরণ করিল; তাহাদের সম্পত্তি, স্ত্রী-পুত্র রিফ ত হইল। তুর্গ অধিকার করিলে সমস্ত লুঞ্জিত হইল। লুপ্ডেব্যে, এক পঞ্চমাংশ খলিকার জন্য রাখিয়া,সমস্ত সৈন্যগণ মধ্যে বিভাগ করিয়া দেওয়া হইল। দমাস্ এবং তাহার সাহসী সঙ্গিগণের সর্বশরীর শঠ বিক্ষত হইয়াছিল। তাহাদের যশোগীও আকাশমার্গ ধ্বনিত করিল। যাহারাজী-বিত রহিয়াছিল, তাহাদের শরীরের ক্ষত স্থান সকল আরোগ্য ও শুক্ষ না হওয়া প-য্যন্ত আবুওবীদা সৈন্য লইয়া স্থানা্তর গ্ मन क्त्रिलन ना।

এখনে মহমদ এবং তাঁহার পরবর্তিগ

লৈর ইতিহান্তে একগা উল্লেখ করা আবেশুক (य, छाँशास्त्र अग्रानक भव्य यक्ति धकतात তরবারির সাহায্যেও মুসলমানধর্মে দীক্ষিত হইত, তাহা হইলে ঐ পর্যরক্ষা এবং বিস্তার করিতে তাহার চেষ্টা অন্যান্য ব্যক্তি অ-পেক্ষা অনেক অধিক প্রকাশ পাইত। গো-(कनां उत्तरेक्षण मीतिया (नर्भ मृनलमान ধর্মের সমর্থনে দিতীয় কালাপাহার রূপে (কালাপাহাড়ের সঙ্গাধিক বংগর পূর্বের্ক) আবিভূতি হইলেন। নুতন দৈনিকু জনগা -ন্যের ন্যায় তিনিও আপণ দৃঢ়তার প্রমাণ দিতে উৎস্ক হইয়া উঠিলেন। ুপূর্বাধর্মো থাকা সময় তিনি ভাতৃহতা৷ করেন, নৃতন ধর্মে প্রবেশ করিয়া একটি খুনতাত ভা-তাকে শত্রুহন্তে সমর্পণে প্রয়াস পাইলেন। তাঁহার নাম থিয়োডোরস্ছিল। তিনি আজাজ্নামক হুর্গের শাসনকর। ছিলেন। ঐ স্থান আয়ত্ত না হইলে মুদলমানসেনাপতি নিক্ষেগে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে পারেন না। ঐ তুর্গে বহুসংখ্যক দৈন্য ছিল, হুর্গটিও অতিশয় দৃঢ়। যোকেনা প্রস্তাব করিলেন বে, কৌশল পূর্বক তুর্গ হস্তগত করিবেন। তাহার প্রস্তাব এই। একশত জন মুসলমান খৃষ্টিয়ানের বেশে তাঁহার অনুগমন করিবে; - তিনি আশ্র লইতে যাইতেছেন প্রকাশ ক্রিয়া, তুর্গে প্রবেশ করিবেন; থিয়োডো-রস্ তাঁহার মুসলমানধর্ম গ্রহণের বিষয় জ্ঞাত নহেন, স্কুতরাং সন্দেহ করিবেন না। আরবীয়গণ তাঁহাকে অনুসরণ করিবে। পরিশেষে নিরাশ হইয়া প্রত্যাগ্যন করিল এই ভাণ করিয়া নিভ্ত স্থানে লুকায়িত

থাকিবে। যোকেনা নিশীথ সময়ে তুর্নাংসিগণকে আক্রমণ এবং তোরণ উন্মৃক্ত করিবেন। মুদলমানগণ এইরপে সহজে
হর্গ অধিকার করিতে পারিবেন।

তাবুওবীদা থালেদের সহিত পর্রাদা
কবিয়া সমতি দিলেন। দশ জাতি হই ত একশত আরব সৈন্য প্রেরিত হইল।
লিত অনুসরণ জনা মালেক্ আল্ডার এক,
সহস্র সৈন্যসহ প্রেরিত হইলেন।

মুদলমানদিগের ইতিহাদ এটরপ মড়যত্ত্বে এবং প্রতিষ্ড্রমন্ত্রে পরিপূর্ণ। বােকেনার দমস্ত বিণরণ তাহার একটি প্রকৃষ্ট দৃছাস্ত। মুদলমানশিবিরে এই বিখাদ্যতিকতার প্রস্তাব হইবামাত্র আজাজের গ্রধণরের একজন অপ্রচর যে মুদলমানশিবির
ছিল, দে একটি কপোতের পক্ষে একথানি
পত্র বাঁধিয়া দিয়া দকল অবস্থা থিয়েছিজরদ্কে জ্ঞাপন করিল। কেবল মালেকের
দহিত প্রেরিত সহ্ল গোদ্ধার কথা জানাইতে পারিল না। থিয়োডোরস্ দৈন্য
দংগ্রহে ও নগব রক্ষায় অবহিত ইইলেন।

পত্র প্তছিবার পূর্বেই যোকেনা আজাজ্নগরীর তোরণে উপস্থিত হইলে থিয়োডোরস্তাঁহার উপযুক্ত সন্মান প্রদর্শন
জনাইবেন সৈনাসহ উপস্থিত হইয়া ভাতার
সনীপস্থ হইলেন। অনস্তর হঠাৎ যোকেনা
এবং তাঁহার সৈনাগণকে বন্দী করিয়া লইয়া গেলেন। থিয়োডোরস্ যোকেনাকে
ধর্মতাগি এবং বিখাস্ঘাত্কতা জন্য ভংসনা করিবেন; তাঁহার মুখে নিষ্ঠাবন করিলেন, এবং তাঁহাকে উপযুক্ত দণ্ড বিধান

জন্য সমাট্ হিরাক্লিয়সের হস্তে সমর্পণ ক-রিয়া তাঁহার অনুচরগণকে বধ করিবেন বলিয়াভয় দেখাইলেন।

🤫 এদিকে তারিক্ আল্গাসানী নামক (क्र्थृष्टियान आवस आवादनमात्मव भागन-कर्धारक माहायार्थ आश्रमन कतिवात जना বলিঃত থিয়ে:ডোরস্ কর্ত্ক প্রেরিত হইয়া क्लिन, तम माल्ला कत इत्छ পতि उइहेन। 🚧 হার উলঙ্গ তরবারি দেপিয়া ভয়ে সে সকল বিবরণ প্রকাশ করিল। লুকাস্ পঁ.চশত অখারোহী লইয়া সেই রজনীতে আসিবার কথা ছিল, মালেক তাঁহার সৈন্য থও থও করিবার কৌশল করিয়া লুক।য়িত রহিলেন। অনন্তর তারিক্কে নগতরবা-রির সমকে মুসলমানধর্মে দীকিত করিয়া গ্ৰণ্যের পাঁচশত সৈন্য আদিতেছে এই मःशां पिटि शाठाहेत्वा। **अक्झ**न वि-খাদী মুদল্ধান সঙ্গে গেল। তাহার প্রতি এই আদেণ রহিল তারিক্ মিগা বাবহার করিলে তৎক্ষণাৎ তাহাকে বিনাশ করে। এদিকে পাঁচশত দৈন্য লুকাদের পতাকা লইনা খৃষ্টিয়ানবেশে আজাজাভিমুখে যা-इंटा नाशिन।

শ তারিক্ তাহার সঙ্গীনহ অগ্রনর হইরা নগরমধ্যে কোলাহল শুনিতে পাইল। থি-রোডোরস্বোকেনা এবং তাঁহার সৈন্যগণ গকে আপন পুত্র লিয়নের অধীনে রাথিয়া-ছিলেন। আলিপোতে অবস্থিতি সময়ে লিয়ন যোকেনার তন্যার অন্থ্যম রূপমা-ধুরীতে একান্ত অনুরক্ত হইয়াও এতকাল তাহাকে লাভ করিতে পারে নাই। এক্ষণে এই সময় কৃতকার্য্য হইতে পারিবে ভরণায় বোকেনার নিকট প্রস্তাব করিল বিবাহে সমত হইলে সে মুসলমান হইবে এবং তাহাকে ও তাহার সৈন্যগণকে ছাড়িয়া দিবে। যোকেনা সমত হইলেন। ছর্গন্থ সৈন্যগণ নিপ্রিত হইলে বোকেনা শতসৈন্যসহ তাহাদিগকে হঠাৎ আক্রমণ করিয়া বিনাশ ক্রিতে লাগিলেন। সেই সময়ে কুপুত্র লিয়নের ক্রেভ ক্রিকেনা ডেরিস ও জীবন হাজারীকার

এই সময়ে তারিক্ও তাহার সঙ্গী উপি হিত হইরা সকল অবস্থা জ্ঞাত হইল। তা-হারা ক্রত প্রত্যাগত হইয়া মালেককে স-বিস্তার সকল বিষয় বলিলে তিনি পাঁচণত দৈন্যসহ উপস্থিত হইয়া হুর্ফ জয় সমাপন করিলেন। তিনি সমরাবসানে যোকেনাকে সাধুবাদ প্রদান করিলে তিনি মালেকের হস্ত ধারণ করিয়া বলিলেন '' আলা এবং এই যুবককে ধন্যবাদ দিন।" অনস্তর সমস্ত বিবরণ শ্রবণ করিয়া মালেক বলিলেন, '' ঈধর যথন কোন বিষয় অভিপ্রায় করেন তথন তিনিই তাহার উপায় উদ্ভাবন করিয়া দেন।''

ছৈয়দ ইবিন্ আমিরকে সেনাপতি ঐবং বোকেনা ও তাঁহার শতদৈন্য নগর রক্ষার্ম নিয়োজিত রাখিয়া মালেক্ আলস্তার প্রচ্র লুপ্ত এবং বছসংখ্যক বন্দীসহ শিবিরে পঁছিলেন। আপুন উপায়ে নগর অধিকার করিতে না পারিয়া বোকেনা নিজান্ত লাজিত ছিলেন, তিনি শিবিরে ফিরিয়া পেলেন না; উপযুক্ত বীর্জ প্রদর্শন পূর্কক

প্রত্যাগমন ফেরিবার অভিলাষে নগরেই রহিলেন। এই সময়ে আজাজ্নগরে লুঠনকারী সহত্র মুসলমান আসিয়া উপস্থিত হইল। তাহাদের মধ্যে হুই শত ব্যক্তি আলিপো নগরে যোকেনার সহিত মুসলমানধর্ম গ্রহণ করিয়াছিল, তাহাদের প্রবার তথ্যও আলিপোতে অবস্থান ক-

রিত। তিনি যেরপে লোক পাইবার জন্য আশা করিতেছিলেন, দৈবাৎ সেইরপ লোকই আদিয়া জুটিল। তথন তাঁহার চির-প্রসিদ্ধ কৌশলাত্মারে কার্য্য করিবার জন্য এ সমস্ত সৈন্য লইরা আণ্টিয়ক্ নগর সমীপৈ উপস্থিত হইলেন। ক্রমশঃ।

বা**ঙ্গালার ইতিহাস।**(ষষ্ঠখণ্ড, ৫০৬ পৃষ্ঠার পর।)

দ্বিতীয় অধ্যায়ের শেষ অংশ।

আসানের ইতিহাসলেথকগণ প্রথমাক্ত প্রবাদবাক্যকেই ঐতিহাসিক সত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। লেপ্টেনেণ্ট হেনরী ট্রাচি সাহেব ১৭৬৮ শকান্দের হেমন্তকালে কৈলাসশৃন্ধ, রাবণহ্রদ ও মানসসরোবর প্রভৃতি দর্শন করিয়া স্বায় ভ্রমণবৃত্তান্ত ও সেই কমনীয় প্রদেশের মানচিত্র প্রকাশ করিয়া-ছৈম। তদবলোকনে এই প্রবাদবাক্যের সত্যতা স্বীকার করিতে পারিতেছি না। কারণ, তিক্কতবিধোতকারী " যারকিউসাংপো"কে ব্রহ্মপুত্রের মৃশ্স্রোত বলা হইয়া থাকে। এই নদ্ধে মানসসরোবর হইতে উভ্ত,তাহার কোনও প্রতায়োপ্যোগি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই। ১৭৯৯ শকান্দে (২৮শে মার্চ ১৮৭৭ খৃঃ স্বঃ) আবি ডি

জোডিস সাহেব তিকাতের ভূতত্ব সম্বন্ধে বেঁ পত্র লিখেন এবং যাহা 'ফরাসি ভৌগলিক সভার' পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছে,•তৎ-পাঠেও এই প্রবাদবাক্যের স্ত্যাস্ত্য নির্ণয় করিতে পারা যায় না। যাহা হউক পণ্ডিত-গণ অনুমান করেন, মানদদরোবর কিংবা তাহার নিকটবর্ত্তি কোন স্থান হইতে উন্ত "যারকিউসাংপো " তিবত দেশ সিক্ত ক-রিয়া পূর্বাভিমুথে হিমালয়ের পূর্বোত্তর প্রান্তে উপনীত হইয়াছে। তথা হইতে ব্হিমভাবে গতি পরিবর্ত্তন করত মিসমি জাতির বাসপর্কতের মধ্যে, দ্বিতীয় প্রবাদ উক্ত "কুণ্ড" হইতে প্রবাহিত লৌহিতা বা বৃদ্ধপুত্রের সহিত মিলিত হইয়া বৃদ্ধপুত্র ও লোহিত্য নামে প্রবাহিত ইইয়াছে। আ-সাম প্রদেশে অসংখ্য নদ নদী ব্রহ্মপুত্রকে করদান করিতেছে। তন্মধ্যে দিবঙ্গ, দি-

হুঙ্গু হুবর্ণ 🕮 সর্কাপ্রধান। নদ্রাজ ত্রন-পুত্র, বিচিত্র ও কমনীয় দৃশ্যসম্পন্ন আসাম-ধুনকে হুই ভাগে বিভক্ত করিয়া রঙ্গপুব ও ্ময়মনসিংহ জেলার সন্ধিস্তলে বাঙ্গালায় প্র-ুর্থ করিয়াছে। চিল্মারির নিকট পুণ্যা প্রস্থিনী ত্রিস্রোতা ব্রহ্মপুত্রকে করদান ক-রিট্ডছে। দেওয়ানগঞ্জের নিকট ব্রহ্মপুত্র 🎎 व पिक्त पिरक शमन कतिया, मयमन-নিংহ জেলার মধ্য দিয়া প্রধাহিত হইয়া ভৈরববাজারের কিঞ্চিৎ উত্তরে ঘোড়া-উত্রার সহিত মিলিত হইয়া মেঘনাদ অপ-ভংশে মেঘনা নাম ধারণ করিয়াছে। দেও-मानगरञ्जत निक्र इटेट्ड "यिनार्ट" वा "य-मूना'' नामक भाषा पिक्किनवाहिनी इहेशा क-রতোয়া (১) দশ্মিলিত গুরাসাগরের সঙ্গমলাভ করত গোয়ালন্দের নিকট গঙ্গার সহিত মিলিত হইয়াছে। অধুনা ইহা ব্রহ্মপুলের প্রধান স্রোত।

স্বর্ণগ্রামের পশ্চিম প্রান্ত দিয়া একটি ক্ষুদ্র নদ প্রবাহিত হইয়া শীতললক্ষীর সহিত মিলিত হইয়াছে। এক সময়ে এই ক্ষুদ্র নদই মূল ব্রহ্মপুত্র ছিল। জগদিখাত স্বর্ণগ্রাম, স্মালিত ব্রহ্মপুত্র ও মেঘনাদের সোতপ্রবাহিত কর্দ্মগঠিত একটি দ্বীপমাত্র, কিন্তু অধুনা ইহাকে কোন মতেই দ্বীপ বলা যাইতে পারে না।

যারকিউসাংপোব উৎপত্তি স্থান হইতে

(১) প্রবাদ অমুসারে—পার্বতীর পরিণয়-কালে গিরিরার্গ, মহাদেবের করে যে তোয় অর্পণ করেন, তাহাই প্রবাহিত হইয়া "ক্র-তোয়া" অথবা ধারণ করিয়াছে। সাগরসঙ্গম পর্যান্ত ব্রহ্মপুত্রের কৈছা ১৫০০ মাইল, তন্মধ্যে বাঙ্গালায় স্থনামধ্যাত ব্রহ্ম-পুত্র ১৬২ মাইল মাতা।

<u>মেঘনা</u>—মেঘসদৃশ তরঙ্গনাদ বলিয়া বোধ হয় এই নদ মেঘনাদ আখা প্রাপ্ত হয়। মেঘনা তাহার অপত্রংশ।

মিত।ই লেইপাকর (২) উত্তর পার্শ্বস্থিত বড়াইল পর্বত হইতে বড়বক্র নদী জন্মগ্রহণ করিয়াছে গতাওঁ বাঁকা বলিয়া এই নদী –খণ্ডবক্ৰিগা প্ৰাপ্ত হইয়াছে। বড়াক তাহার অপভংশ ি পার্কত্য প্রদেশে এই निम क्यंत भूका, कथन मिक्नन, कथन उछत उ कथन शन्दिगवाहिनी इहेग्रा, वहमःशाक গিরিনন্দিনীর কবগ্রহণ করত কাছাড় ও শ্রীহট্ট জেলার মধ্যদিয়া প্রবাহিত হইয়াছে। দেশপ্রচলিত প্রবাদ অমুসারে " সাত শত नम नमी " व इवकारक क्त अमान कति-তেছে। কাছাড় রাজধানী শিলাচল নগ-বের কিঞ্চিলিয়ে ব্রহ্মানদী বড়চক্র ২ইতে বহিৰ্গত হইয়া, শীহট্ট, ছাতক, স্থনামগঞ্জ প্রভৃতি নগরগুলির প্রান্ত দিরা প্রবাহিত হইয়া সেই নদীতেই পতিত হইয়াছে। বড়-বক্র ময়মনসিংহ জেলার দক্ষিণপূর্ব দিকে বোড়া-উত্রা নদীর সহিত মিলিত হইরা

(२) চৈতন্যশিষ্যদিগের দ্বারা মিতাই লেইপাক "মণিপুর" আথ্যা প্রাপ্ত হইয়াছে।
আমরা ইহাকে "জাল্মণিপুর" বলিয়া
থাকি। ইহার জাতীয় ও দেশীয় নাম
মিতাই লেইপাক। (শ্রীহট্রের তা্মকলক
ও কাছাড্রাজবংশাবলী দেখ। ভারতী,
ষ্ঠভাগ, ৬ ও ৭ পৃঞ্চা)

গৈড়ি।উত্তা নাম ধারণ করিয়াছে। হইতে বক্রভাবে প্রবাহিত হইয়া ত্রিপুরা ও ময়মনসিংহ জেলার সন্ধিস্থলে ব্রহ্মপুলের সহিত মিলিত হইয়া মেঘনাদ অপভংশে মেঘনা আথাা ধারণ করিয়াছে। সেই স্থান इटेट्ड आत्र मिनिना (हिनी इटेंग्रा विश्वा उ ঢাকা জেলার সাধারণ সীমা রক্ষা করত স্বর্ণগ্রামের প্রান্ত দিয়া প্রবাহিত ইইয়া বঙ্গের প্রাচীন রাজধানী ন্যুতটের * কি-ঞিং পূর্বে, ত্রিপুরাপর্বত উদ্ভূত লৈমিতী; ডাকাতীয়া এবং যমুদার শাখা,--শীতলল-ক্ষীসিমিলিত ধলেখরীর সহিত মিলিত ২ই-য়াছে। এই স্থানটি "ঝাপটার মোহানা" নামে খ্যাত। ঝাপটার কিঞ্চিৎ দক্ষিণে মেঘনা গঙ্গার সহিত মিলিত হইয়াছে। স-থিলিত গঙ্গা ও মেঘনা প্রাচীন লক্ষীকল বর্ত্তমান শান্দ্রীপুরের নিমে তিনভাগে বি-ভক্ত হইয়া সমুদ্র গমন করিয়াছে। প-শ্চিমস্রোত তেতুলিয়ার নদী, বাপরগঞ্জ ও দক্ষিণ সাহবাজপুর মধ্যে অবস্থিত। धार्खां नाह्वाज्ञ शूरतत नही माह्वाज-পুর ও হাতীয়া দ্বীপের মধ্যে। পূর্ক-শ্রেত-মেবনা, ভুলুয়া ও হাতীয়া দীপের মংশী অবস্থিত। উৎপত্তিস্থানে গন্ধা, ত্রহা ু পুঁজ ও মেঘনা যেরূপ স্বতন্ত্র, বিবেচনা ক-রিলে সাগরসঙ্গমেও তাহাই বটে। মেঘনা পূর্ব প্রান্ত স্থিত হইতে জন্মগ্রহণ ক রিয়া গঙ্গা ও ব্রহ্মপুত্রের পূর্বেদিকেই সাগর শঙ্গন লাভ করিয়াছে। মধ্যস্রোত বা সা-হবাজপুরের নদীকে আমরা ব্রহ্মপুত্র বলিয়া

* বর্তুনান রামপাল।

নির্দেশ করিতে পারি। গঙ্গা, মেঘ্না ও ব্রহ্মপুত্রের পশ্চিম দিকস্থ পার্কত্য প্রদেশ হইতে উদ্ভূত হইরা পশ্চিমপার্স দিয়া সমুদ্রে পড়িয়াছে; তেতুলিয়ার নদীই গঙ্গা, ইহার সম্প্রে অতলম্পর্শ বা কবিকল্লিত, গঙ্গার পাতাল প্রবেশের দ্বার অতএব তেতুলীয় মোহানাই হিন্দ্ধর্মাবলম্বীদিগের "গঙ্গানা গ্রস্থ্য ' মহাতীর্থ।

উৎপতিস্থান হইতে সাগরসঙ্গম পর্য্য মেঘনার দৈব্য ৪০০ মাইল।

ফণী—ত্রিপুরা পর্বত ইইতে উদ্ভ হ-ইয়া ত্রিপুবা ও চট্টগ্রানের সাধারণ সীমা রক্ষা করিয়া সমুদ্রে গমন করিয়াছে।

কর্ণফুলী—চট্টগ্রাম প্রদেশের মধ্য দিয়া সমুদ্রে প্রবাহিত হইয়াছে।

নাভী নদী—চট্টগ্রামের দক্ষিণ প্রাস্থে বাঙ্গালা ও রাক্ষিয়াং প্রদেশের নাধ্যরণ সীমারক্ষা করিতেছে।

শাথা নদী — বাঙ্গালার প্রধান নদ ন-দীর মধ্যে গঙ্গার শাথ।প্রশাথা গুলিই সম-ধিক রহৎ।

শাথাগঙ্গা—পাশ্চাত্য লেথকগণ এই
নদীকে হুগলী অনুখ্যা দান করিয়াছেন।
দেশীয় মানবগণ ইহাকে ভাগীরথী বলিয়ু।
থাকেন। আমাদের বিবেচনায় "ভাগীরথী" নামকরণে কিঞ্চিৎ চাতুর্গ্য প্রদর্শিত
হইয়াছে।(৩)ভাগীরথী গঙ্গার অন্য নাম,(৪)

(৩) ক্তিবাস বলিতেছেন;—
কাণ্ডবের প্রতি গঙ্গা মুক্তিপদ দিয়া।
গোড়ের নিকটে গঙ্গা মিলিলা আসিয়া।
গল্মনামে এক মুনি পূর্কমূথে যায়।

স্কৃতরাং পদাই প্রকৃত ভাগীরথী। যে সকল গল্ল রচনা করিয়া শাখাগলাকে ভাগীরথী আখ্যা দান করা হইয়াছে, তাহা অভিনব 🔻 অশ্রেষ। এই নামকরণের মূলে যদি ৰ্জীরথ বলি গঙ্গা পশ্চাতে গোড়ায়॥ ट्रिष्ठ्रेष्ठ कतिया वरणन छगीत्रथ। 🏂র্ক দিকে যাইতে আমার নহে পথ॥ পিলমুনি লয়ে গেল নাম পদাবতী। ভগীবথের সঙ্গেতে চলিল ভাগীরথী # भाপवानी ऋत्रधूनी मिल्नन शणादत। मू कि পদ यেन नाहि इय जव नी दत ॥ একবার গেল গন্ধা ভৈরববাহিনী। আর বার ফিরিলেন সাগরগামিনী॥ তাজয় গঙ্গার জল হইল দর্শন। শঙ্খধ্বনি করেন যতৈক দেবগণ॥ শঙ্খধননি করি ঘাটে বেবা স্থান করে। অযুত বংসর সেই থাকে স্বর্গ গুরে॥ গঙ্গা লয়ে ভগীরথ চলিল সহর। नियासिक व्याहितान नाम हैत्स्यत ॥ গঙ্গাজলে যথা ইক্ত করিলেন সান। ইজেশ্বে বলিয়া ঘাটের হৈল নাম॥ हेटल्यंद चाटि दिया नद सान करत। স্পর্ব পাপ মুক্ত হয়ে যায় স্বর্গপুরে॥ চলিলেন গঙ্গামাতা করি বড় হরা। চক্ষুর নিমেষে গেল নাম মেড়াতলা। মেড়ায় চড়িয়া বৃদ্ধ আইল ব্ৰাহ্মণ। মেড়াতলা বলি নাম এই সে কারণ॥ গঙ্গাবে লইয়া যান আনন্দিত হৈয়া। ष्यामिया मिलिल शक्षा जीर्थ (य निषेता॥ সপ্তবীপ মধ্যে সার নবদীপ গ্রাম।

কোনও রূপ চাতুর্য প্রচ্ছনভাবে পরিলাকিত না হইত, তাহা হইলে আমরা নদীর নাম

এক রাত্রি গঙ্গা তথা করেন বিশ্রাম॥ রথে চড়ি ভগীরথ যান আগুয়ান। আসিয়া মিলিল গঙ্গা নাম সপ্তথাম ॥ সপ্রাম তীর্থ জান প্রয়াগ স্মান। সেথান হইতে গঙ্গা করেন প্রয়াণ॥ আকনা নংখ্যা সমাদিকিণ করিয়া। **ि**ष्टित्र (एनेते घाटठे शका উত্তিল शिया ॥ গঙ্গা বলিলেন বাপু গুন ভগীরথ। কত দূর ,তোমার দেশের আছে পথ। ভ্রমিতেছি বহুকাল তোমার সংহতি। কোথা আছে তোমার সাগর স্বসম্ভতি॥ ভগীরথ বলেন মা এই পড়ে মনে। পূর্বে দিকি তার মধ্যস্থানে। (महे थान आছिल किलन भहामूमि। (महे थान मम वः न माज्मूरथ ७ नि॥ এই कथा (यथारन शङ्गादत ताजा वरन। रहेरान भारती शका (महे एरा ॥ আছিল সাগরবংশ ভস্মরাশি হৈয়া। বৈকুঠে চলিল সবে গঙ্গাজল পাইয়া॥ হস্ত তুলি গঙ্গা ভগীরথেরে দেথান। এই দেখ তব বংশ স্বর্গবাদে যান।। এক জন রহিল জলের অধিকারী। আর দব চতুর্জে গেল স্বর্গপুরী॥ বংশ মুক্তি হইল দেখিয়া ভগীরথে। গঙ্গারে প্রণাম করি লাগিল নাচিতে॥ গঙ্গা বলে দেশে যাও রাজার নন্ন। সাগর সঙ্গমে আমি করিগে মিলন। (রামায়ণ, আদিকাও)

🕯 লইয়া কোন্ও তর্ক উপস্থিত করিতাম না। व्यातमो छगीत्रथत ममरम (देविनक काटन) সাগর-সঙ্গম জন্য গঙ্গাকে ছাপঘাটীর মো-হনা অতিক্রম করিতে হইয়াছিল কিনা ইহাই সন্ধিয় বিষয়। দ্বিতীয়তঃ যদি তর্ক স্থলে ডাক্তর ওল্ডহাম সাহেবের বাক্য সত্য বলিয়া স্বীকার করা যায় অর্থাৎ '' গঙ্গার প্র-ধান স্বোতটি ক্রমে পশ্চিম হইতে পূর্ব্দিকে অগ্রসর হইতেছে।" 🖝 শু কু লৈও চাতুর্য্য-कलक अकालन कता गाहर् नहुदत गा। कातन कुखिवान विदुर्भन्न ऋष्टिकाटन यनि শাগাগন্ধা মূলগন্ধা হইতে বৃহৎ থাকিত, তাহা হইলে 'পেমমুনির''গল্প মূলগন্ধার 'পেছা" প্রতি "শাপবাণী" স্মার কি প্রয়োজন ছিল ? অতএব আমরা এই নদীকে গন্ধা না বলিয়া শাথা গঙ্গা কিংবা শাথাভাগীরথী বলিব। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ প্রায় তিন

একণ আমরা মূল রামায়ণ হইতে কি-য়দংশ উদ্ভ করিতেছি।

ভগীরখোহি রাজর্ধির্দিব্যং শুল্নমান্থিতঃ ॥
প্রায়াদত্রে মহারাজন্তং গঙ্গা পৃষ্ঠতোহন্ত্রগাৎ।
দৈশাঃ সর্ধিগণাঃ সর্ফ্রে দৈতাদানবরাক্ষসাঃ ॥
গিন্ধক্রক প্রবরাঃ সকির্পর্থান্থপাঃ ॥
গঙ্গামন্থপর্নো রাম ! ভগীরথরথান্থপাঃ ॥
গঙ্গামন্থপর্না রাম ! ভগীরথরথান্থপাঃ ॥
গঙ্গামন্থিতাঃ সর্ক্রে জল্চরাশ্চ যে।
যতোভগীরথোরাজা ততোগঙ্গা যশন্ত্রনী ॥
জগাম সরিতাং শ্রেষ্ঠা সর্ক্রপাপপ্রণাশিনী।
ততো হি যজ্মানস্ঠ জন্থোরভূতকর্মণঃ ॥
গঙ্গাং সংশ্লিব্যামান্য জ্ঞান্টং মহান্ত্রনঃ ।

শতাকী পূর্ব হইতে "হগলী" আথ্যা দার। আথ্যাত করিয়াছেন। তিন শতাকীর প্রা-চীন মানচিত্তেও এই নদী গঙ্গার শাথা র-পেই চিত্রিত।

• এই নদী মুরশিদাবাদ জেলার দুর্ব প্রান্তে ছাপঘাটীর মোহনা নামক স্থানে গুদা হইতে বহির্গত হইয়াছে। তথা হ'ুতে

তস্থাবলেপনং জ্ঞাত্বা কুদ্ধো জহু *চ রাঘ্ধা ।
অপিবত জলং দর্কং গঙ্গায়াঃ পরমান্ত্তম্।
ততো দেবাঃ দগন্ধবা ঋষয়*চ স্থবিম্নিতাঃ ॥
পূজয়প্তি মহায়ানং জহুং পুরুবদত্তম্।
গঙ্গাং চাপি নয়প্তিম্ম ছাহত্ত্ত্বে মহায়নঃ ॥
ততপ্ততা মহাতেজাঃ শ্রোতাভ্যামস্ক্রপ্রভাঃ
তত্মাজ্জহু স্থতা গঙ্গা প্রোচাতে জাহুবীতি চা
জগাম চ পুনর্গলা ভগীরথরথাত্বগা।
সাগবং চাপি সংপ্রাপ্তা দা সরিং প্রবরা তদা॥
রমাতলমুপাগচ্ছৎ দিন্ধং তস্ত কর্ম্মণঃ।
ভগীরথোহপি রাজর্মির্গলামাদায় য়ত্মতঃ ॥
পিতামহান্ ভ্মাক্রতানপশাদ্ গতচেতনঃ।
আথ তত্তম্মনাং রাশিং গঙ্গাংসলিলম্ভ্রম্॥
প্রাবয়ং প্রপাপানঃ স্বর্গং প্রাপ্তা রঘুত্তম!
(রামায়ণ, বালকাও, ৪০ সর্গ।)

শাখাগঙ্গাকে মূলগঙ্গা বা ভাগীরথী, নি-র্ণয় করিবার জন্য ক্তিবাস যে সকল গল্ল বর্ণনা করিয়াছেন, মূল রামায়ণে তাহার কোন উল্লেখ নাই।

(तागायन, वानकाख, ६८ मर्ग ।)

মুরশিদাবাদ জেলার মধ্য দিয়া দক্ষিণবাহিনী ইইয়া, পশ্চিমে বর্দ্ধমান, হুগলী, হাবড়া ও মেদিনীপুর জেলা; পূর্ব্বে নদীয়া ও
চক্ষিণপরগণা জেলা রাথিয়া সমুজে গমন
ক্রিনাছে। ইহার দৈঘা প্রায় ২০০মাইল।
লা শাথাগঙ্গার তীরে কতকগুলি সমৃদ্ধিসলা বিরাজিত রহিয়াছে। বথাস্থানে
জুপর উল্লেখ করা যাইবে। এই সকল
র মধ্যে আমাদের বিবেচনায় কাটোয়াই
সর্ব্বপ্রাচীন।

শাথাগন্ধার কতকগুলি করদ নদী আছে। তন্মধ্যে দ্বারকা, অজয়, দামোদর, দ্বারুকে-শ্বর, রূপনারায়ণ ও কংসাবতীই প্রধান।

জলগজাও মাতাভাঙ্গাবা চূণী নামক ছুইটি শাথা গঙ্গা হইতে বহিগত হইয়া শাথা গঙ্গায় পতিত হইয়াছে।

জ্লন্ধী হইতে ভৈরবনদী বহির্গত হইয়া মাতাভাঙ্গায় পড়িয়াছে।

মাতাভাঙ্গা হইতে ইছামতী, ভৈরব, কপোতাক্ষ, চিত্রা, নবগঙ্গা ও কুমার প্র-ভৃতি ছয়টি ক্ষুদ্র নদী বহিগত হইয়াছে।

গড়ই নদী—কৃষ্টিয়ার নিকট ডাকদহের
নোহনা নামক স্থানে এই নদী গল্গ হইতে
বহির্গৃত হইয়াছে। ব্রোকের মানচিত্তেও
এই নদী গল্পার একটি প্রধানা শাখারূপে
চিত্রিত। করিদপুরের পশ্চিম প্রান্তে এই
নদী চলনা নদীর সহিত মিলিত হইয়া মধুমতী নাম ধারণ করিয়াছে। তৎপর ভিন্ন
ভিন্ন স্থানে স্বতন্ত্র আখ্যা গ্রহণ পূর্ব্বেক ক্রেকটি ক্ষুদ্র নদীর সহিত নিলিত হইয়াছে।
অবশেষে বালেশ্বর নাম ধারণ পূর্ব্বক হরিণ-

ঘাটা নামক মোহনা দিয়া সমূত্রে প্রবাহিত: হইয়াছে। প্রচীন ভূষণা ইহার তীরে অবস্থিত।

আরিয়ল থাঁ নদী—ফরিদপুরের পূর্ব দিক্ষিণ ভাগে এই নদী গঙ্গা হইতে বহির্গত হইয়াছে। গ্রেঁকের মানচিত্রে এই নদীই গঙ্গার প্রধান স্রোত নির্ণীত হইয়াছে। এই নদী তেতুলীয়ার নোহনায় সাগরে পতিত হইতেছে। ক্রেক্সিকেশ খাঁর একটি শাখা প্রথালা শানে হরিণ ঘাটার মোহনায় প্রাবৃত্তি হইয়াছে।

এতর তীত গঙ্গার আরও কতকগুলি
শাথা প্রশাথা রহিয়াছে। সাগর-সঙ্গমে
গঙ্গা প্রবাহিত কর্দমে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র বীপ গঠিত হইয়া অধিকাংশ শাথা-প্রশাথা নদী
নির্মিত হইয়াছে।

ত্রক্ষপুত্র নদে প্রবাহিত নদী সমুহের
মধ্যে ত্রিস্রোতা বা তিস্তা, করতোয়া, অত্রী
ও দল হি বিখ্যাত। ত্রক্ষপুত্রের প্রধান
স্রোত যমুনাহইতে ধলেশ্বরী নামক শাখা
বহির্গত হইরা ঢাকা জেলার মধ্য দিয়া
নেঘনায় পতিত ইইয়াছে। বৃদ্ধা গলা ধলেশ্বরীর একটি শাখা মাত্র।

তিতাস নামক একটি শাথা মেঘনা হ- ইতে বহিগত হইয়া, ত্রিপুরা পর্বত জাত, কতকগুলি ক্ষুত্র ক্ষুত্র নদীর কর গ্রহণ করত সরাইল পরগণা প্রদক্ষিণ পূর্বক মেঘনায় পতিত হইয়াছে।

বিল—বাঙ্গলায় কোনিও হ্রদ নাই। স্থানে স্থানে কুজ কুডু বিল আছে। বঙ্গ বিশোতকারী সোতস্বতী সমূহের গতি পারিবর্তুন দারা এই সকল বিলেব স্থায়ী হই মাছে।

সমুদ্ৰ—বাঙ্গালার দক্ষিণ পাংখ সমুদ্র। ইহার নাম বন্ধীয় অথাত বা:বঙ্গোপসাগর। চীন দেশীয় প্রাচীন ভারতমানচিত্রে ইহাকে "পাকলার* সমুদ্র''ও প্রাচীন পটুরিজ-গণক্ত মানচিত্রে "ডি গোল্ফ বান বা-জালি''লিখিত ইইয়াছে। ক্রমশঃ।

শক্তির অপ্রংশ।

শক্তির অপ্রংশ।



्राइं।् क

্ৰেশ কি ক্ৰাক্ত।

এই কয়দিনেব মধ্যে পৃথিবী হুইতে তি-न्छि ভाষর नक्षव **घर्ड्ड इहे**लन। लः-কেলো, ডারউইন্ ও ইমারসন্, ইহারা তিন জনেই জগদিখ্যাত পতিত। ইহাঁদের মৃ-ত্যুতে সমস্ত সভাজগৎ অশ্রুবর্গণ করিতেছে। আমরাও এই তিন মহাঝার পাদতলে উপ-বেশন করতঃ অনেক উপদেশ লাভ করি-য়াছি। স্থতরাং আমাদেরও উচিত বে, আমরাও আজি কৃতজ্ঞহৃদয়ে এই তিন মহা-আর চরণে অঞ্সিক্ত পুষ্পাঞ্জলি প্রদান করি। আশাকরি, আমাদের পাঠকগণও **धरे भूष्णाञ्चलिएक रयागनान कतिरदन।** ^{ি •}লংফেলো, ইমারসন্ও ডারউইন্ ইহাঁরা াঁতন জনে তিন পথের পথিক। লংকেলো श्रामा (न्थक कवि, हेगा त्रमन् श्रामा व्यवक कवि ও ডারউইন্ বৈজ্ঞানিক। কিন্তু ইহাঁরা তিন জনেই চরিত্রসম্বন্ধে সমান পূজাई। তিন জনেই নিরহঙ্কার, বিনয়ী, নির্গেভ, শান্ত, অমায়িক ও উদার্চিত্ত। ग्राप्त स्मर, व्याप्त ७ मात्रमा, वस्तिरात्र

गर्धा ननानाश ७ जानतमञ्जायन, देवरनिन-কদের মধ্যে ঘুণা ও বিশ্বেষ রাহিতা, প্র-ভৃতি যে সকল গুণ থাকিলে মনুষ্য সামা-জিক বলিয়া পরিচিত হয়, ইহাঁদের তিন জনেরই সে সমস্ত গুণ প্রচুর পরিমাণে ছিল। এবং এই জন্য আজি ইঁহারা তিন জনেই (म॰ीয় ও विरम॰ीয়रमয় निकं ইইতে অ-জল্রধারায় পূজা ও সন্মাননা প্রাপ্ত হইতে-ছেন। যাঁহারা মহাত্তব ও সদাশ্র, তাঁ-शामत कीवान वर्गनागा घरेना आग कि-ছুই সংঘটিত হয় না। তাহাদের শোক, ছুঃখ, হর্ষ বিষাদ, জয় পরাজয় সকলই তা-হারা নিজ নিজ হৃদয়ের অন্তরতম প্রনেশে স্মাহিত করেন। বাহিরের লোকেরা তাঁ-হাদের কিছুই জানিতে পারে না। লং-ফেলো, ডারউইন্ ও ইমারদন্ ইহাঁদের তিনজনের জীবনেও কোন অদ্ভুত বা বি-স্ময়কর ঘটনা ঘটে নাই। এই তিন জনের জীবন গভীর হ্রদের ন্যায় জগতের এক शार्ष नुकां विक हिन। ये ये इन इरेरक्रिय

সমস্ত স্থাময়ী তটিনী নিঃস্ত ইইয়াছে,
কেবল তাহাদের দ্বারাই ব্রদগণের মাধুর্ণ্য,
শৈত্য প্রভৃতি অনুভূত হয়। ডারউইন্ বিশূল নামক জাহাজে নানা দেশ পর্ণাটন্
কার্ট্রিটিলেন, লংকেলো ও ইমারসন্ ইংলেও আসিয়া সকলের নিকট ইইতে আদর
ও স্মাননা প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন, ইহা ভির
প্রতিন জনের জীবনে বর্ণনার্হ কোন ঘটশাই ঘটে নাই বলিলে বোধ হয় অভ্যুক্তি
হয় না। অতএব আমরা ইহাঁদের জীবনাংশ পরিত্যাগ করিয়া, নিয়ে ইহাঁদের
প্রতিভা, রুচি, জ্ঞান প্রভৃতির সংক্ষিপ্ত
সমালোচনা করিব।

প্রথমে ইমারদন্। ইমারদন্ কাল হিলের শিষ্য। স্কুতরাং কাল হিলের দোষ গুণ ইমা-तमान दिन्दि पाउमा याम । भूगा कार्ला-ইলের নীতির বীজমন্ত্র। পাপের প্রতি ঘুণা, ভণ্ডামির প্রতি ঘৃণা, নীচতার প্রতি ঘুণা, লর্ডের প্রতি ঘুণা, কমন্দের প্রতি ঘুণা, প-ণ্ডিতের প্রতি খুণা, মূর্থের প্রতি খুণা প্রভৃতি কাল হিলের পুস্তকরাশির মূলমন্ত্র। কাল হি-লের একথানি পুতকের নাম "বিশুদ্ধীকৃত **मत्रि ।" अर्थाए कार्नाहेन विनाउ**र्हन ''তোমরা সকলে কেহ বাধর্মের পিরাণ, কেহ বা বিদ্যার 'পিরাণ, কেহ বা হিতৈষি-তার পিরাণ পরিয়া নিজ নিজ দোষ, কুরূপ প্রভৃতি ঢাকিয়া রাথিয়াছ। আমি তোমাদের এ নমস্ত আবরণ-পটু পিরাণ থও খণ্ড ক तिया डिँडिया एंक्लिव এवः मक्नरक (मथा-ইব যে, তোমাদের পিরাণ খুলিয়া ফেলিলে তোমাদের অঙ্গে অসংখ্য ক্ষতত্ব দৃষ্ট ২য়, দেখাইব যে পিরাণ খুলিয়া ফেলিলৈই
তোমাদের অঙ্কের বীভৎস গঠন, স্তাক্ষা জনক তুর্গল প্রভৃতি বাহির হইয়া পড়ে।
পিরাণের বলে তোমরা সমাজে এত দিন
সাধু সদাশ্য বলিয়া পরিচিত হইতেছিলে,
আজি আমি তোমাদের পিরাণ খুলিয়া
ফেলিব এবং তাহা হইলেই লোকে দেথিবে থে তোমরা কপট,ভণ্ড ও অধার্মিক।"

हैगावना । यह स्वात মধ্যে থে সমন্ত কণ্টতার আবরণ আছে, গে গুলি উলোচন করাই কালাইল ও ইমা-রসনের জীবনের ব্রত ছিল। কিন্তু কালা-ইল ঘুণাশাস্ত্রে স্থপণ্ডিত। কাল হিল যথন ঘুণা করেন, তথন তাঁহার জ কুঞ্চিত হয়, নয়নদ্বয় হইতে অগ্নিস্ফুলিঙ্গ নিৰ্গত হইতে থাকে,এবং নাসারস্, দিয়া উন্নাধাস নিঃস্ত হয়। সেম্পার তীব্রজালায় তোমার অ-ন্তর্দাহ উপস্থিত হয়। কাল্ছিলের প্রত্যেক কথায়, প্রত্যেক বিশেষণে সেই ঘুণার তীব্র রশ্মি আসিয়া তোমার হৃদয়কে দগ্ধ ও অব-সর করে। কাল্।ইলের জীবনচরিত পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, কাল হিলের মনেও ঐ ঘুণাশক্তি অতীব প্রবল ছিল। বাস্তবিক गतन विका जी श्र श्रा ना थ। कितन भूरथ का-ল হিলের ভাষে প্রচণ্ড ঘুণা প্রকাশ করা যায় না। কিন্তু ইমারসনের মনে স্থান ভাব প্রবল ছিল মা। ইমারসনের মন অপেক্ষা-ক্বত অনেক কোমল। ইমারদনের মনে নেহ, ভক্তি, দয়া, বাৎসল্য প্রভৃতি কোমল ভাবের উৎস বহিত। এই কোমল অন্তঃক-রণ লইয়া কে ঘুণা করিতে পারে ? স্থতরাং

ইমারসন্মঞুষ্যের প্রতি ঘুণা প্রকাশ সম্মেজ তাদৃশ ফললাভ করিতে পারেন নাই।

আর এক বিষয় কালাইল ও ইমারসন উভয়েই দমান অপরাধী। ইহাঁদের ছই-খনেরই ভাবগুলি কথাচাণা পড়িয়া যায়। বেমন রাশি রাশি তৃণ বা শুক্পত্রের মধ্যে হই একটি অগ্নিফ ুলিঙ্গ দেখিতে পাওয়া যায় না দেইরূপ কাল্হিল ও ইমার্ন রাশি রাশি কথা ও বর্ণনাছটোর মুধ্যে ভাব-গুলি অতি অস্পষ্টভাবে প্রতিভাষিত হয়। তবে কার্লাইলের ভাবঞ্চলি অতীব প্রাদীপ্ত বলিয়া পত্ররাশির মধ্যেও তাহ দদের উপ-লিকি করা যায়। কিন্তু ইমার্মনের ভাবগুলি অনেক সময়ে কথা চাপা পড়িয়া আমাদের দৃষ্টির অগোচর হইয়া পড়ে। তদ্তির কার্লা-ইল বেমন প্রত্যেক কথায়, প্রত্যেক বিশে-रा निज कविच निज कमडा प्रथाहे एड পারেন, ইমার্সরপ পারেন না। কা-र्णारेन পाঠে महस्करे आखि (वां रहा। कार्नाहरलात अञ्चलिमी कन्ननात अञ्चनत्र क-রিতে করিতে আমরা সহজেই শ্রান্ত ও অব-সর হইয়া পড়ে। কিন্তু ইমার্ম ন্পাঠে অ-त्नक नगरत्र विविक्ति कत्य। गर्न इत्र, এঁই এক কথা লইয়া এত মারামারি কেন ?

কিন্ত এক বিষয়ে কাল হিল ও ইনাসূনের নিকট সংসার ছক্ষেদ্য ঋণ-পাশে
আবদ্ধ। অনেক সময়ে আমরা সংসারের
নীচতা ও অসারতা দেখিয়া সংসারের উপর
বিরক্ত হই। এই সময়ে উচ্চ উচ্চ ভাব ও
উচ্চ উচ্চ আদর্শের প্রতি মন স্বভাবতঃই
ধাবিত হয়। কাল হিল ও ইমার্স আমা

দের জন্য রাশি রাশি উচ্চ ভাব ও আদর্শ তাঁহাদের পুস্তকে সঞ্চিত করিয়া রাথিয়াছেন। সেই সমস্ত উচ্চভাব ও আদর্শের
মহত্ত দেখিয়া আমরা স্তন্তিত হইয়া পড়ি.
বিশ্বয় বিফারিত নয়নে আমরা স্টেই নিমস্ত
উচ্চ আদর্শের দিকে তাকাইয়া থাকি এবং
কিয়ৎক্ষণের জন্য আমরা সংসারের ফুন্ততা,
নীচতা, অসারতা প্রভৃতি ভূলিয়া মাই।
মনে হয়, যেন কোন দেবতা আমাদিক ক
স্বর্গীয় বিমানে অধিকঢ় করাইয়া স্বর্গের
বিমল শোভা আমাদিগকে দেথাইতেছেন।

আর একটি কথা বলিয়াই আসেরা আমাদের ইমার্স নের সমালোচনার উপসংহার
করিব। ইমার্স নের ভাষা মোহকরী। যেমন
নিপুণ চিত্রকরের লিপিকৌশলে দ্রস্থ বস্ত
নিকটস্থ বলিয়া এবং অতীত বস্ত বর্ত্তমান বলিয়া প্রতীত হয়, সেইরপ ইমার্স নের ভাষার গুণে অনেক কাল্লনিক কথাও প্রক্রত
বলিয়া প্রতীয়মান হয়।

नः एक लोज कि विछा हक्त त्रियं ना स्था स्थूतं, दिनामल छ निष्यं। नः एक लो छ ज ज ज स्थूतं छ दिनामल छ विष्यं। नः एक लो छ ज ज स्थूतं छ दिनामल छ विष्यं निष्यं विषयं। प्राप्यं विषयं। प्राप्यं विषयं विषयं

ध्येदिशं क्रिन नां। (यमन वीयूत मर्था ্যুলয়ানিল, ফুলের মধ্যে কামিনীফুল, বা-(माक्ष्यार्था वश्मीत्रव, अवश भरक्षत्र मर्था च्यात्रिक (भागांभ्यम, त्रहेक्भ कविव मर्था नश्करना। आमत्रा कित्रक्तिन शूर्व লংফেলোর ''মৃত্যু'' নামক একটা কবিতার অত্বার্চ করিয়াছিলাম। অদ্য, এই উপ-সংস্থ পাঠকপণকে ঐ কবিতাটি উপহার প্রসান করিলাম। কবিতার ভাবটি এই-রূপ। বৃদ্ধগণ পক শসা স্বরূপ। মৃত্যু তা-হাদিগকে কর্তুন করিয়া নিজের নিকট রাথে। কিন্তু অল্লবয়ত্ব বালক বালিকাগণ কোমল পুষ্পস্বরূপ। যথন মৃত্যু তাহাদি-গ্লে কর্ত্তন করে, তখন সে তাহাদিগকে निटकत निक्षे मा त्राथिया भत्राभरत्रत्र কাছে লইয়া যায়। অহুবাদে কবিতার মা-भूषी थोटक ना। जथानि जामा कति दय, এই প্রবন্ধে লংফেলোর কবিতার সামান্য অম্বাদও পাঠকের বিরক্তিকর হইবে না। " মৃত্যু

(>)

মৃত্যু নামে ছেতা এক অতি নিদাকণ,

তীক্ষ কর্ত্তরিকা লয়ে, (মৃত্যু) কাটে পক শস্যচয়ে, (কিন্তু) তার সনে আরও কাটে কোমল প্রস্ন।

(?)

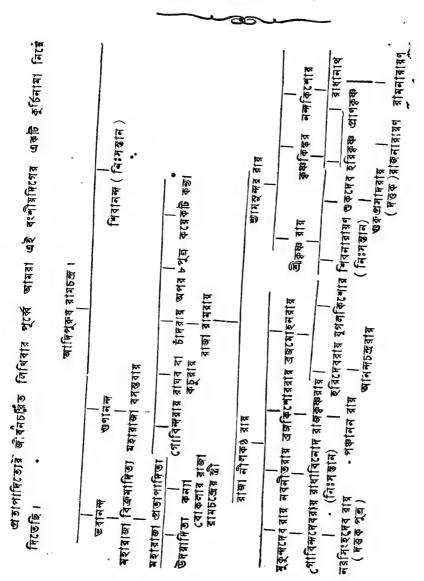
'বেলে মৃত্যু 'পাব না কি কিছুই স্থলর, ' (গুধু) পাকা শস্য আমার সম্বন, 'পুল্পু যত পূর্ণ-প্রিমল, 'অন্য হত্তে তুণো দেই ক্ভিত-অন্তর।'

''পুশ পানে চাহে মৃত্যু সজল নয়নে ;
 চুধে তাদের পাপড়ি মলিন,
 (আর) অপ্পঞ্জু যথায় আসীন

লয় তথা পুস্পগুলি পরম যতনে। (৪)

বঙ্গের দ্বাদশ ভৌমিক।

(यर्ष थए, ७७० श्रृषात भेत ।)



১৫৭৫ थृष्टीटक रिमनाम थाँ। रमांगल म-मार्टित अधीन श्रीरकृत नवाव इत । ১৫৮२. ্ ছইতে ১৫৮৪ পর্যান্ত দিলীর জনৈক সে-ুনাপাফ্র বাঙ্গালার অনেকগুলি স্থান জয় ক-রেদ; এবং প্রতাপাদিত্যের চারিটি পরগণা জয় করিয়া চাঁচড়ার রাজার পূর্বপুরুষকে ध्यमान करतन। ১७। ১१ वरमत वयः छ-মের সৃধায় প্রতাপাদিত্য দিলীতে যাইয়া यानाहरतंत्र क्रिमातित मनन गरेशा व्यापनन, ক্রতিপয় বৎসর রাজত্বের পর বিদ্রোহী হন। বাঙ্গালাতে কেহ বিদ্রোহী হইলে তাহার তত্ত্ব দিলীতে পৌছন,এবং তৎপর তাহার দমনার্থ দৈনা প্রেরণ, ইহাতে অন্ততঃ ৫ বংদর গত হইবার সম্ভব। অন্ততঃ তাহার পাঁচ বৎসর পুর্ব্বে তিনি রাজ। হইয়া থাকিবেন। অত-धव यिन धत्रा यात्र (य ১৫१२ शृहीत्म जिनि রাজা হইয়াছিলেন; তবে বলিতে হইবে অমুমান ১৫৫৫ খৃষ্টাব্দে প্রতাপাদিত্যের ुखना रहेशा थाकिरत । এই অञ्चान यनि সত্য হয়, তবে দাউদের জীবিত কালে গৌড় নগরেই প্রতাপাদিত্যের জন্ম হইয়া-ছिल।

প্রবাদ ছাছে যে প্রতাপাদিত্যের জন্মমাত্র জ্যোতির্বিদ্গণ গণনাদ্বারা নির্ণয় করিয়াছিলেন যে, কুমার সর্কবিদ্যাবিশারদ
ও সর্বাগুণস্পর হইবেন; কিন্তু তাঁহার
কালে পিড়জোহী হইবার সন্তাবনা আছে।
পঞ্চমবর্ষে বিদ্যারম্ভ হুইল, এবং দশ বার
বংসর বয়ঃক্রম কালেই তিনি সংস্কৃত আারবী, পারসী ও বাঙ্গালা ভাষাতে বিলক্ষণ
ব্যুৎপন্ন হইয়া উঠিলেন। কোন কোন

ইংরাজ লিথক ৮ রাম রাম বৃহ্রর এনথা গুলি কল্লিত বলিয়া অগ্রাহ্য করিয়াছেন। কিন্তু ইহাতে আমরা অগ্রাহ্য করিবার কি-ছूहे (मिथ ना। श्रिमित वह लाक्त्र की वनी দেখাইয়া এ কথার যাথার্থ্য প্রমাণ করা যাইতে পারে। 'আমরা অনর্থক অনেকের নাম করিয়া প্রস্তাব বংহল্য করিব না। সংশয়কারীদিগকে এই মাত্র বলিব যে জন্ ষুয়ার্ট মিলের স্বরচিত জীবনীটিতে তাঁহার বৈশব শিক্ষার বিবরণটি পাঠ করিলে প্রতা পাদিত্যের শিক্ষা সম্বন্ধে কোনও সংশয় থা-কিবেনা। গ্রন্থপাঠীয়ারা বেসকল বিদ্যা জানা যায়,তম্বাতীত প্রতাপাদিতা ব্যায়াম, অস্ত্রচালন, সংগীত প্রভৃতি সর্ক্রিদ্যায় নি-পুণ হইলেন। প্রথমে তাঁহার চরিতাটিও বিদ্যানের অনুরূপ ২ইয়াছিল। তীর চালন সম্বন্ধে একটি প্রবাদ আছে। একদা क्ष्मक्षि होन উড়িতেছিল; প্রতাপাদিত্য তন্মধ্যে একটিকে লক্ষ্য করিয়া শুন্যে শর্-ক্ষেপ করিলেন। চীলটি শরবিদ্ধ হইয়া তাঁহার পিতার সন্মুখে পতিত হইল। অহু-স্কান পূর্বক চীলহস্তার পরিচয় পাইয়া বি-ক্রমাদিতা স্থীও হইলেন, আবার ভীতও **२हेलाग। मञ्जान कृ**ठी वा विश्वान् **२हेल्**ल পিতা মাতার আনন্দের সীমা থাকে না; স্কুতরাং প্রতাপাদিত্যকে ধহুবি দ্যা বিূশারদ্ দেখিয়া বিক্রমাদিতা স্থী হইলেন; কিন্তু জ্যোতিষী গণনার কথা স্মৃতিপথে উদিত इउपाटि मन्न खरप्रत मक्षांत इहेल। विक-मानिका निक्कान बाकारक छाक्या कहि-লেন, পুত্র অতি হর্জন হইতেছে, ইহার

ষারা আমার না হউক তোমার নিশ্চরই
কোন অনিষ্ট ঘটিবে; অতএব ইহাকে বি
নাশ করাই কর্তব্য। বসম্ভরায় ভাতৃত্পু, ত্রকে প্রাণাপেক্ষা স্নেহ করিতেন; তিনি
জ্যেষ্ঠের এই অসঙ্গত প্রস্তাবে অত্যম্ভ হ:থিত ও অত্যম্ভ অসম্ভই হইলেন এবং তাঁহাকে এই অবৈধ সম্বর পরিত্যাগ করিতে
অমুরোধ করিলেন।

এইরপে কজিপয় বর্ষ গত হইল; পুত্রের ভাবগতি সৃক্ষ্রপে লক্ষ্য করিয়া विक्रमानिका खाकारक श्नर्सात मादधान क-রিলেন। কিন্তু ক্ষেত্রশতঃ বসুস্থরায় সে কথায় কর্ণপাত করিলেন না। প্রতাপা-দিত্যের বিনাশে মহাত্মা বসন্ত রার যথন कान करमरे मन्न रहेरान ना, जथन পুলকে স্থানান্তর করিতে তিনি কৃতসম্বল্প হইয়া ভাতার দহিত পরামর্শ পূর্বক প্রতা-পাদিতাকে বাদসাহের নিকট আপনাদের ভূসপ্রতির দরবার করিবার জন্য দিল্লীতে (अत्र क्रिल्न। ध्विष्य यनि व वन्त রায়ের সম্পূর্ণ অসমতি ছিল, তথাপি প্রতা-পानिका विद्युचना क्रिलन, वन्छ द्वार्यद পরামর্শেই তাঁহার এই নির্বাসন হইল এবং ম্বেমনে তথনই প্রতিজ্ঞা করিলেন খুল-ভাতকে সত্তরই ইহার প্রতিফল দিবেন।

দুলীতে পৌছিয়।ই তথায় আপনাদের বে সকল উকিল ও আমলা ছিল, তাহাদি-গকে কোন না কোন বাপদেশে বিদায় ক্রিলেন। কৌশল ক্রিয়া * বাদ্যাহের

নিকট পরিচিত হইলেন, এবং আমির ওম-রাওদিগেরও প্রিয়পাত হইলেন। কিন্তি-মত যশোহর হইতে দিল্লীর রাজস্ব প্রে-রিত হইত ; কিন্তু তাহার এক কুনর্দ-°কও বাদসাহের সরকারে. প্রদান করিঁতেন ना। এইরূপে ८। ७ বংসর এ कदारत রাজস্ব বন্ধ করাতে বাদশাহের নিকুট তত্ত্ব গেল যে যশোহরের রাজা বিক্যাদিকা विष्टारी श्रेशाष्ट्रन। এर अप कर्नत्र े व তাপ।দিত্যের কৌশলেই প্রচারিত হইল এবং আরও রাষ্ট হইল যে বিক্রমাদিতা স্বয়ং কিছুই করেন না। বসম্ভরায়ের হস্তেই সমস্ত ভার; এবং তিনিই হুটামি করিয়া রাজস্ব বন্ধ করিয়াছেন; এাং বঙ্গদেশে ভ-য়ানক অত্যাচার আরম্ভ করিয়াছেন। থা-দশাহ জনৈক সেনাপতিকে বিক্রমাদিত্যের দমনের নিমিত্ত যশোহরে প্রেরণ করিতে-তথন প্রতাপাদিত্য আবেদন कतिरलन (य, यिन छाँशांक यर्भाश्तत्र রাজত্ব অর্পিত হয়, তবে তিনি যেরূপে হ-উक । ७ वरमद्वत वाकि वाक्य अमान क्तिर्वन ; वदः मन्पूर्वक्ररण मञ्हराहेत वनः-বদ হইয়া বঙ্গদেশ শাসন করিবেন। আ-মির ওমরাওদিগের সাহায্যে প্রতাপাদিত্র্য वानभारे भाषा ७ दाकाद मनन भारेतन। তৎক্ষণাৎ সঞ্চিত অর্থ হইতে বাকি রাজস্ব প্রদান করিলেন। প্রতাপাদিতাের প্রতি সমাট্ পুর্বেই সদয়-ছইয়াছিলেন ; সংপ্রতি বাকি রাজস্ব প্রাপ্ত হওয়াতে মহাসম্ভই হ-ইয়া পুরস্কার স্বরূপ অর্দ্ধেক রাজস্ব প্রত্যর্পণ क्तिलन।

^{*} এই को भगिषित कथा भरत छरत्वथ कता गहिर्द।

প্রতাপাদিত্য দিছকাম হইয়া বহুল দৈন্য সামস্ত সমভিব্যাহারে স্বদেশে প্রত্যা-🛰 গুমন করিলেন। যশোহরে পৌছিয়া গৃহে शस्त कतिरलन ना। नगतम्य ७ रम्भय े ज्याकेश कतिया मिटलन ८४, विक्रमानिष्ठा द्रा-জাচ্যুত তিনি স্বয়ং রাজ্যেশর হইয়াছেন। এদিকে দৈন্য দারা রাজকোষ প্রভৃতি হস্ত-প্ত ক্রিলেন। পুলের ছ্রাচারিতায় মহা-্রাঞ্জ বিক্রমাদিত্য ভগ্রহদয় হইলেন ; কিন্তু বহাত্মা বসন্ত রায়ের মনে তথনও কোন বিকার জন্মে নাই। তিনি সঙ্গেহে প্রতা-পাদিত্যের সন্মুখীন হইয়া তাহাকে পুরপ্র-বেশ করিতে অমুরোধ করিলেন: বসস্ত রায়ের সৌজন্য দেখিয়া প্রতাপাদিত্য যার 'পর নাই লজ্জিত ও ছ:খিত হইয়া ওাঁহার পদতলে পতিত হইয়া স্কৃত হৃষ্দের জন্য कम् थार्थना कतिरलन। वमस्रतात्र खाकु-স্কুকে কোড়ে বসাইয়া এবং শিরশ্চুস্বন করিয়া কহিলেন বিৎস, তোমার লজ্জিত হ-ইবার কোনও কারণ নাই। আমরা বৃদ্ধ হইয়াছি, তুমি রাজা শাদনের দম্যক উপ-যুক্ত হইয়াছ; অতএব তুমি রাজা হওয়াতে আমরাপরম- সুখী হইয়াছি।'

্প্লতাতের স্বাবহারে লজ্জিত হইয়াই

হউক, অথবা যে কারণেই হউক পূর্ববং
পিতৃবার হস্তেই প্লাজাভার রাথিয়া প্রতাপাদিত্য কিছুদিনের জন্য সৌমাভাব অবলম্বন
করিলেন। কালে ব্যস্তরায়ের একাদশ
পুত্র ও কয়েকটি ছহিতা হইল; প্রতাপাদিত্যেরও উদয়াদিত্য নামে একটি পুত্র ও
একটি কন্যা জন্মিল। মহারাজ বিক্রমানিত্য

প্তের গুর্কৃত্তা বিলক্ষণ জানিতেন; স্থতরাং মৃত্যুর পর বসন্ত রামের পুত্রদিগকে
বিত্ত হইতে একেবারে বঞ্চিৎ করিবে, এই
ভয়ে জমীদারী দশ আনি ছয়আনি করিয়া,
বতিক করিয়া দিলেন। এবং যশোহরের
দক্ষিণ প্র্কিদিকে ধুমঘাট নামক স্থানে স্বতন্ত্র
একটি বিচিত্র পুরী নির্মাণ করিলেন। প্রতাপাদিত্য এই নৃতন পুরীতে গমন করিলেন। বসন্তরায় সপ্ররিবারে যশোহরের
বাটাতেই, রহিলেন। কিছুকাল পরে বিক্রমাদিত্য পরলোক গমন করিলেন; মহাসমারোহে তাঁহার শ্রাদ্ধ সমাধা হইয়াগেল।

পিতার মৃত্যুর পর প্রতাপাদিতা দৈন-ন্দিন অধিকতর হৃদান্ত হইয়া উঠিলেন। তথন বঙ্গদেশবাদী অপর ভৌমিকদিগকে পরাস্ত করিয়া সমস্ত বঙ্গদেশে একাধিপত্য স্থাপন করিলেন। চক্রদীপের রাজা কন্দর্প নারায়ণের পুত্র রাজা রামচক্রের সহিত তাঁহার ছহিতার পরিণয় হইল। এই বি-বাহ নম্বন্ধে একটি অছুত ইতিহাস আছে। রাজা রামচল্রকে বিনাশ করিবার জন্য প্র-তাপাদিত্য এইরূপ মন্ত্রণা করিয়াছিলেন যে, রাত্রি প্রভাতে যখন রামচক্র শয়নাগার হইতে বহিৰ্গত হইবেন, তথন গুপ্ত আঞ্ কেরা তাঁহার প্রাণবধ করিবে ৷ কেহ বলেন যে, চক্রদীপের জমিদারী হস্তগত করি-वात जना এই चर्विश महत्र कतिशाहित्यन। কেহ বলেন প্রতাপাদিত্য স্বীয় শ্রনাগারে ন্ত্রীর সহিত পাশক্রীড়া করিতেছিলেন; এ-মন সময়ে জামাতার (রাজা রামচল্কের) জনৈক বিদ্যক স্ত্রীবেশে সেই গৃহে উপস্থিত

इहेगाहिन, এই कथा भरत श्रकाम भाउपारक কুদ্ধ হইয়া জামাডার প্রাণ সংহার করিতে মনস্থ করেন। রাজা রামচক্র খণ্ডর গৃহে 'একাকী আছেন; তদীয় সমভিব্যাহারী লোক সমস্ত রাজবাটী হইতে দুরে নৌকাতে ছिल। (कवल द्रांमरमाइन माल नारम ७-কটি বিশাসী ভূত্য নিকটে ছিল। রাজকনা। পরস্পার স্বামীর বধমন্ত্রণা শুনিতে পাইলেন, এবং রাত্রিতে স্বামিগৃহে প্রবেশ করিয়া তাঁহাকে পিতার ছ্রভিদদ্ধির বিষয় অবগত क्ताहरलन। निक्शाय तागठक छनिया अ-वाक्। निष्मत्रं (लाक जन निक्छे, नारे, नाना স্থানে প্রচাপাদিত্যের দুতেরা সতর্কভাবে আছে স্তরাং প্রস্থান করিবারও উপায় নাই। স্বামীকে নিভান্ত চিন্তিত দেখিয়া পতিব্রতা রাজ্বালা কহিলেন ' এখন আর वृथा ठिछात्र ममत्र क्लिभरनद कर्म नत्र, याश করিতে হয় শীঘ করন। কেবল যে গুপ্ত-त्रकीता व्यापनारक ठजू किएक द्वेष्टन कतित्रा षाष्ट्र, এরূপ নছে। পুরী হইতে কোন ক্রমে বহির্গত হইতে পারিলেও উদ্ধার নাই। চতুर्मित्क यख्धनि थान আছে, तृश् कार्ष्ठ निक्कि श्रुक्ति जाशां वां पा दिन देश ह-ইয়াছে। স্থতরাং আপনার নৌকা নদীতে যাইতে পারিবে না। তবে একমাত্র উপায় এই আছে যে, অদ্য আর কিছুকাল পরে আমি পিতৃবা বসন্ত রায়ের গৃহে যাতা ও-निर्ण य। देव, ज्थन जाशनि जामात्र नत्त्र শঙ্গে মশাল লইয়া চলিবেন। এইরূপে প্রী হইতে বৃহির্গত হইয়া যদি কোনক্রমে অস্থান করিতে পারেন তবেই রক্ষা। রামচন্দ্র

প্রাণভরে ছন্মবেশ ধারণ করিলেন; এবং
সেই বেশে একবার কোনক্রমে যাইরা রামমোহন মালকে বিপদের সংবাদ দিলেন। কি

ছকাল পরে পত্নীর পালীর সঙ্গে সঙ্গে মুর্শাল
ধরিয়া বসন্ত রায়ের গৃহে গমন করিলেন।
এদিকে বিশ্বন্থ মোহনমাল অতি কোঁপিনে
রাজা রামচক্রের ভাওয়ালিয়া নোকাথানি
নদীতে লইয়া গেল। রাজা রামচক্র বসন্ত
রায়ের গৃহ হইতে গোপনে নোকায় গ্রানে
করিলেন। ৬০ দাঁড়ের ভাওয়ালিয়া নক্ষ্মী
বেগে ছুটিল। রাজবাটী হইতে অনেক
দ্র যাইয়া কামান শক্রের ঘারা প্রতাপাদিত্যকে আপেনার প্রস্থান ব্যাপার অবগত
করাইয়া গেলেন। কিন্তু কেহ আর তাঁহার অন্ন্সরণ করিল না।

এইরপে রাজা রামচক্র স্বালয়ে প্রত্যা-গমন করিলেন। কিন্তু তাঁহার পতিগ্রতা ভার্যা পিতৃগৃহেই রহিলেন। প্রতাপাদি-তোর মৃত্যুর পর তাঁহার কন্যা খণ্ডরালয়ে ব একবার আসিয়াছিলেন। কিন্তু রামচন্দ্র তাঁহাকে গৃহে আনিলেন না, অথবা তা-হার সহিত দেখা পর্যন্ত করিলেন না। পিতার অপরাধজন্য হহিতার প্রতি, পতিপ্রাণা প্রাণদা ভার্য্যার প্রতি এরপ নিষ্ঠুরাচরণ করা রামচক্রের মহুষ্যোচিত কার্য্য হয় নাই। পতির নিষ্ঠুরাচণে মর্শা-खिक दिमना शाहेशा महना माध्वी आह **लि**बा**नत्य** किंद्रिया (शत्नन ना, धत्कवादत কাশীধামে যাইয়া তথায় বাস করিতে লা-গিলেন। প্রভাপাদিভার কন্যা যে স্থানে व्यानिया त्नोका नानाहेशाहिरतन, उथाय

একটি হাট ছিল। এখন আর সেখানে হাট নাই, কিন্তু উক্ত স্থানকে লোকে অ-দ্যাপি "বধু ঠাকুরাণীর হাট" বলিয়া থাকৈ।

স্কৃল বিষয়ের ন্যায় সমুষ্টের উন্নতিরও এक है। बीहा चाहि। वनाव करन दकान বাপী নর্থন পরিপূর্ণ হয়, তগনই প্রতি-'শ্রোত বৈহিতে আরম্ভ করে। মন্থ্যের উস্তিও যথন চরম দীমা প্রাপ্ত হয়, তথন ঠোহার অদৃষ্টস্রোত অবনতির দিকে গমন कतिर् थारक। थाजाशामिका वाह्रवरन, वृष्किवत्न, धवः विविध मन् धरा खरा उन्निज লাভ করিয়াছিলেন—বঙ্গভূমের একমাত্র অবীশ্বর হইয়াছিলেন। কিন্তু আত্যন্তিকী উন্নতিতে তিনি ভয়ানক গর্কিত, ভয়ানক হুর্দান্ত হইয়া উঠিলেন। তাঁহার অতাচাট্র দেশ ব্যতিবাস্ত-কম্পিত হইয়া উঠি**গ।** রামচন্দ্রের প্রস্থানে বসন্তরায় সাহায্য করি-্রয়াছিলেন কিনা, এবিষয়ে মতবৈধ আছে। किन्द প্রতাপাদিতা নিশ্চয় ভাবিয়াছিলেন, তাহারই চক্রে রামচক্র প্রস্থান করিয়াছে। তথন রূপাণহস্তে পিতৃব্যের প্রাণ নাশার্থ তাঁহার গৃহে প্রবেশ করিলেন। দিত্বোর ছষ্ট চরিতা দেখিয়া বসস্থ রায়ের জ্যেষ্ঠ পুত্র গোবিন্দ রায় সর্বদা পিতার भत्रीत त्रक्षकत्रार्थ नियुक्त ছिल्नन, এবং व-সম্ভরায় ও সর্বাদা '' গঙ্গাজল '' নামে এক থানি তলোয়ার নিকটি রাথিতেন। কিন্তু নিরতির বিকল্পে মহুষ্যের চেটা বিফল। বৃদন্ত রায় আহ্নিকের কোঠায় বৃদিয়া পূজা ক্রিতেছেন; তথন গোবিন্দ রায় স্থানাস্তর

ছিলেন এবং সীয় অসিওনিকটে ছিল না। এমন সময় ক্লপাণহস্ত প্রতাপাদিত্য কৃতা-एखत नाम (महे श्राकार्ष्ठ श्रावन कतिर्वन, বসম্ভরায় তাঁহাকে দেখিবা মাত্র "গো-विन '' " (शांदिन " विलया वादःवाद छा-কিলেন। গোবিন্দ রায় ভাবিলেন পিতা গৃংস্থিত গোবিন্দ রায় নামক বিগ্রাহের নাম উচ্চারণ করিতেছেন, এই বলিয়া তথা গেলেন না। তথন প্রাণভয়ে নিতান্ত উৎ-ক্ষিত হইষা বসস্ত রায় ভূত্যকে ড।কিয়া কহিলেন ''শীঘ গৃঙ্গাজল দে''। ভৃত্য সে ৰাক্যের মর্ম্ম না ব্ঝিয়া এক পাত গঙ্গাজল লইয়া আসিল, ইত্যবস্ত্রে ত্রাত্মা প্রতাপা-দিত্য এক আঘাতে পিতৃব্যের মস্তকচ্ছে-দন করিলেন। তৎপর তথা হইতে বহির্গত হইয়া বসন্ত রায়ের অপরাপর পুত্র, ক্নাা, পুলুবধ্কে হতা। করিলেন। কেবল ছোট রাণীর কৌশলে সর্ব্ব কনিষ্ঠ রাঘ্ব রাষের প্রাণ রক্ষা হইয়াছিল। রাণী উক শিশুকে গ্ৰাক্ষার দিয়া কচুবনের সংখ্য কেলিয়া দিয়াছিলেন; সেই জন্য রাঘবরায় পরে 'কচুরায়'নানে প্রসিদ্ধ হইয়াছি-লেন। এই কচুরায় হইতেই প্রতাপাদি-ত্যের প্রাণ নশে ও রাজ্য নাশ হইয়াছিল গঁ রায় গুণাকর নিম্নলিখিত শ্লোকে এই ঘট নার সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়াছেন। " তার খুড়া মহাকায়, আছিল বসন্ত রায়, রাজা তারে সবংশে কাটিলা। তার বেটা কচু রায়, র.ণী বাঁচাইলা তায়, জাহাকীরে সেই জানাইলা। ক্রোধ হৈল পাতশায়, বান্ধিয়া আনিতেভায় রাজা মানসিংহে পাঠাইলা।"

সগে। ষ্ঠি বসন্ত রায়কে নিপাত করিয়া প্রতাপাদিত্য ভয়ানক মূর্ত্তি ধারণ করিলেন। ইংার উন্নতি ও অবনতি সম্বন্ধে একটি স্থ-ন্ব প্রাদ আছে। কমল্ থোজা নামে প্রতাপাদিত্যের জনৈক গৈন্যাধ্যক অ-নেক দিন রাত্রে পাহারা দেওয়ার সময় দেখিতে পাইত ষে, নিকটবর্গী একটি ক্ষেত্র হইতে একটি প্ৰকাওঁ অগ্নিশিখা উথিত হ-ইয়া গগণ স্পর্শ করে, কিছুক্ষণ পরে অদৃশ্য इहेग्रायाग्र। এই कथा (म ज्यानक निन প্রতাপাদিতাকৈ জানাইয়াছে, কিন্তু বাজা তাহাতে বিখাদ স্থাপন করেন নাই। এ-কদা কয়েকটি গোপাল ঐ ক্ষেত্রে কালী-পূজার অভিনয় করিতেছিল। একজন রা-থাল বলি হইল, অপর এক রাথাল তাহাকে কুত্রিম হাড়ি কাঠে বাঁধিয়া একটি কুশা দারা তাহার গ্রীবাতে আঘাত করিবামাত্র শিরশ্ছির হইয়া গেল। অপরাপর গোপা-লেরা এই অন্তুত কাণ্ড দেখিয়া প্রাণভয়ে স্স্পৃহে প্লায়ন করিল। এই স্কল বু-তান্ত প্রতাপাদিত্যের গোচরীভূত হইলে, রাজা মৃত শিশুর শির ও দেহ একটি বাল্মে र्वक्र कतिशा ताथिलान, धारः निभाकाला কমল খোজাকে দক্ষে করিয়া পূর্ব্বোক্ত আ-লোকের অমুসরণ করিলেন। কিছুদ্র অ-গ্ৰাসর হইবামাতা কমল থোজা মৃচিছ ত হইয়া পড়িল; আর কিছুদূর অগ্রসর হইলে প্রতাপাদিত্য তম্ভাবাপর হইলেন। কিন্তু মোহাবস্থায় শুনিতে পাইলেন কেহ কহি-তেছে, " य द्यारन जात्ना तिश्याह, ठा-

হার নিমভাগে এক কালীমূর্ত্তি আছে। উহা উত্তোলন পূর্বক এক মন্দির স্থাপন কর; কালী তোমার প্রতি প্রসন্ন হইয়াছেন এবং যে পর্যান্ত তুমি তাঁহাকে বিদায় না সিঁবে, তাবৎ তিনি তোমার গৃহেং অবস্থান করি-বেন। '' রাজা আরো গুনিত্তৈ পাঁইলৈন যে, দিনের বেলা যে শিশু ছিল্লীর হই-রাছিল, সে মরে নাই, নিজিতাব দায় তা-হার মাতৃ অঙ্কে শায়িত আছে। নূপ্তি ও দেনানী উক্ত রাখাল গৃহে যাইয়া দেপি-লেন বালক যথাথই মাতৃক্রোড়ে নিদ্রিত আছে ; এবং রাজান্তঃপুরস্থ বাকা শূন্য রহি-য়াছে। প্রদিন লোকদারা মৃত্তিকা খনন করাতে এক কালী মূর্ত্তির মুখ ও বক্ষ উত্তো-लिङ इहेल, ख्यन देमववाणी इहेल, आंव থনন করিও না। মহারাজা সেই মূর্ত্তির উপরে এক বিচিত্র মন্দির স্থাপন ক'রিয়া নিতা নিতা পূজা দিতে লাগিলেন। ঐ মৃর্ত্তির নাম যশোহরেশ্বরী। কালীর কূপায় প্রতাপাদিত্যের দিন দিন স্থথ সৌভাগ্য বৃদ্ধি হই য়াছিল। কিন্তু প্রতাপাদিত্য যথন ঘোরতর অত্যাচারী হইয়া উঠিলেন, তথন কালী তাঁহাকে পরিত্যাগ করিতে মনস্থ क्रिलान। যে কালী প্রতাপাদিতার " যুদ্ধ কালে সেনাপতি ছিলেন; তিনি প্রতাপাদিত্যের পাপাচরণে বিরক্ত হইয়া তাঁহাকে পরিত্যাগের ছিদ্র অন্বেষণ করিতে वाशिदनन i''

ইতি পূর্ব্বেই প্রতাপাদিতা দিলীর রাজ্ জস্ব বন্ধ করিয়াছিলেন; এবং বাদশাহের অনেক দেশ স্বীয়রাজ্য ভুক্ত করিয়াছিলেন।

প্রতাপাদিত্যের পতন বর্ণনার পূর্বে এক-বার দেখা যাউক, তাহার আধিপতা কত 'রিস্তুত ছিল। ঐীযুক্ত হণ্টর সাহেব বলেন ূ্বে,'পিতার জীবকশারই প্রতাপাদিত্য ইচ্ছা-মতী নেদীর পূর্ব তীরে ২৪ পরগণার যে অংশ শ্বিক্সিত, তাহা এবং উত্তর ও পূর্বো ত্তরাংশ ব্যতীত সমগ্র যশোহর জিলা করা-র্দ্মির ক্রিয়াছিলেন। পরে বাঙ্গলার অন্যান্য ক্লৌমিকদিগকে পরাস্ত করিয়া সমুদ্রতীর-বিত্তী বাঙ্গলার সমস্ত দক্ষিণ ভাগ জয় ক-রিয়া একাধিপতা স্থাপন করেন। প্রথমে তাঁহার প্রশমনার্থ ১৫৮২ খৃষ্টাব্দে আজিম খাঁ নামে দিল্লীর জনৈক সেনাপতি বাঙ্গ-লায় আগমন করেন! ইহার সহিত ক্রমে ছুই বৎসর প্রতাপাদিত্যের যুদ্ধ হয়। এই-যুদ্ধে প্রভাপাদিতা অনেকগুলি প্রগণা হারান ৷ চাঁচড়ায় রাজ পরিবারের আদি পুরুষ মহাতাবচক্র রায়ের পুত্র ভবেশ্বর রায় এই যুদ্ধের সময় বিস্তর সাহায্য করিয়াছি-লেন; ভাহার পুরস্কার স্বরূপ আজিম খাঁ প্রতাপাদিত্যের জমিদারীর যে সকল পর-গণা তৎ্কর্ত্ব হত হইয়াছিল, তন্মধ্যে দৈদপুর, আহাহ্মদপুর, মুরাগাছা এবং মা-ণিকপুর, এই চারিটী পরগণা ভবেশব রা-युक्त श्रीमान कुरत्रन।

রাম রাম বস্থ কহেন, প্রতাপাদিত্যের দমনের জন্য ক্রমে দাবিংশজন সেনানী দিলী হইতে প্রেরিত ইয়, প্রতাপ সকল-কেই বিনম্ভ করেন। একথার সহিত অ-পর কোন লেথকের ঐকমত্য নাই, এবং আজিম খাঁর বিবরণ পাঠ করিলে, ইহা জ- লীক বলিয়াই বোধ হয়। দে যাহাইউক
কচ্রায় দিলীতে যাইয়া প্রতাপ।দিত্যের
সমস্ত হঙ্কর্ম বিদিত করিলেন, তথন আমির
ওমরাওগণও বাদশাহের নিকট প্রতাপাদিত্যের বিরুদ্ধে অনেক কথা বলিলেন।
জাহাঙ্গীর অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হইয়া বিথায়ত
সেনানী রাজা মানসিংহকে প্রতাপের বিরুদ্ধে বাঙ্গলায় প্রেরণ করিলেন। মানসিংহের যশোর যাত্রা কবি কিরুপ বর্ণন
করিয়াছেন, তাহা আমরা নিমে উদ্ভূত
করিলাম।

"চলে রাজা মানসিংছ যশোর নগরে।
সাজ সাজ বলি ডক্কা হইল লম্বরে॥
ঘোড়া উট্ হাতী পৃঠে নাগারা নিশান।
গাড়িতে কামান চলে তুণপোরা বাণ॥
হাতীর আমারী পরে বসিয়া আমির।
আপন লম্বর লয়ে হইল বাহির॥
আগে চলে লাল পোশ খাস বরদার।
সিপাই সকল চলে কাতার কাতার॥
তবকী ধানকী ঢালী রায়বাঁশী মাল।
দফাদার জমাদার চলে সদীয়াল॥
আগে পাছে হাজারীয়া হাজার হাজার।
নট নটী হরকরা উক্ক বাজার॥

আগে পাছে ত্ইপাশে তুসারি লস্কর। চলিলেন মানসিংহ যশোরনগর ।

ভারতচন্দ্র।

এই সময় যশোহরেশ্বী প্রতাপ।দিতাকে পরিত্যাগ করিলেন। ক্রেহ বলেন,
প্রতাপ।দিত্য দ্যতকীড়া করিতেছিলেন,
এমন সময় একটি কাঙ্গালিনী আসিয়া

ভিদা প্রার্থনা করাতে প্রতাপাদিত্য তা-হার স্তন ছটি চ্ছেদন করিয়া দেন। কেহ करहन, প্রতাপাদিতোর জনৈক ছ্*চারিণী मानी পलायन कतियाहिल, त्मरे अभवाद्य রাজা তাহার স্তনদম কাট্যা দেন। আ রার তৃতীয় পক্ষ বলেন,রাজপ্রাসাদ পরিষার করিতে বিলম্ব হওয়াতে রাজা মেথরাণীর শিরশ্ছেদন করেন। প্রতাপাদিতা যথন দ-রবারে বসিয়া এই নিষ্ঠুর দণ্ডাক্তা প্রদান করিতেছেন, কথিত আছে তথন কালী রা-জার কন্যার মৃত্তি পরিগ্রহ পূর্বকে সেই পুকাশ্য দরবারে উপস্থিত। প্রুতাপাদিত্য অতিশয় বিরক্ত হইয়া ছহিতাকে তথা হ ইতে প্রস্থান করিতে বলিলেন। কালী দাঁ-ড়।ইয়া রহিলেন, রাজা বলিলেন, "তুই এখনই আমার পুরী পরিত্যাগ করিয়া যা।" काली आवात जिड्डामा कतित्वन, " वावा, তবে কি আমি যথার্থই যাব ? " প্রতাপা-দিত্য পূর্বাপেকা অধিকতর রুপ্ট ইইয়া ক-हिल्न " जूरे जात এक मूर्वंड विनम् क-বিস্না। আর এক মুহুর্তের জন্ত যেন ভোর মুথ আমাকে দেখিতে না হয়। যা শীঘ আমার গৃহ পরিত্যাগ করিয়া যা।" মায়ারূপিণী মহামায়া তৎক্ষণাৎ চকিতার नाात्र अष्ठिश्व इटेलन। उथन প্रতाপा-**पिल्ठात टेठ्टना जैनिल**; किटलेत नाम কালীর মন্দিরে গমন করিলেন। যাইয়া (मिट्यन मिक्किनवाहिनी काली मुर्खि अभिन्म-বাহিনী হইয়াছেন। প্রতাপাদিতা বাতা-হতের ন্যায় মৃচিছতি হইয়া পড়িলেন। রায় গুণাকর নিম্লিথিত শ্লোকে এই

প্রবাদের উল্লেখ করিয়াছেন।—
" শিলাময়ী নামে, ছিলা তার ধানে,
অভয়া যশোরেখরী।
পাশাতে ফিরিয়া, বসিয়া কবিয়া,
তাঁহারে অক্সপার্করি।"

মানসিংহ যশোহরে উপস্থিক ইট্রে শত প্রহরণে তাঁহার পুরি বেষ্টন করিলেম ; এবং "শিষ্টাচার মত আগে দিলা সমাগ্রি । ১০ পাঠাইয়া ফরমান বেডি তলোয়ার । ''

প্রতাপাদিত্য রাজার বেটা রাজা, তাং হাতে স্বয়ং অমিততেজা বীরপুরষ। মান-দিংহের সক্ষেত বৃঝিতে পাইয়া, অসী গ্রহণ পূর্বাক, শৃঙ্খলটি দ্তের হস্তে প্রতার্পণ ক-রিয়া সদর্পে কহিলেন,—

'' কহ গিয়া অরে চর মানসিংহ রায়ে। বেড়ী দেউক আপনার মনিবের পায়ে॥ লইলাম তলোয়ার কহ গিয়া তারে। যমুনার জলে ধুব এই তলোয়ারে॥"

রাজপুত্রের মত, রাজার মত, বীরের মত্

উক্তিই বটে। এরপ উক্তি এক শোভা
পাইত গ্রীকদিগের মুথে; আর শোভা
পাইত জগদ্ বিখ্যাত আর্য্যসন্তান দিগের
মুখে। কিন্তু, হায়! অবনত ভারতে আর
বীরত্বের কথা কেন? এ ভীক্ষোনি বঞ্চে
শোর্যাবীর্য্যের গৌরব করিয়া লাভ কি ?

"পিতার গৌরব, আর খোরাসান যশঃ
করিয়া তোমার বল হবে কি পৌরষ !!"*

উভক্ষ ≄ফে: কোরেতর যুদ্ধ উপস্থিত হইল। সমতে পরাস্ত হইয়া প্রতাপাদিত্য আত্মসম-পণ করিলেন। রাজপুরী লুঠন করিয়া

^{*} একটি পারস্য কবিতার অন্থবাদ।

মানসিংহ মণিমুক্তা, স্বর্ণরোপ্যনির্দ্মিত তৈ-জ্বাদি ব্যতীত নগদ এককোটী মুদ্রা পাই-কচুরায়কে যশোহরের সিংহাসনে ্স্থাপন পূর্ব্বক, প্রতাপাদিত্যকে লৌহপিঞ্রে বন্ধ করিয়া দিঞ্জী অভিমুখে ধাতা করি-লেন প্রস্থানগীতে পৌছিলে প্রতাপাদি-তোর প্রণিবিয়োগ হইল। কিন্তু একজন - ইংরেজ দৈথক * বলেন, প্রতাপাদিত্য জী-বিহাবস্থায়ই দিলীতে নীত হইয়াছিলেন, 🎤 বং জাহান্সীর তাঁহার পূর্বের গুণগ্রাম স্ম-রণ করিয়া, পুনরায় তাঁহাকে যশোহরের রাজত্ব প্রদান করেন। প্রতাপাদিতা দিল্লী যাইবার সময় এক জোড়া পারাবত সঙ্গে लहेशा यान, वांजीत मकलटक विलिशा यान, আমার বিপদ হইলে এই পারাবত-মিথুন রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিবামাত্র, তো-মরা সংগাঞ্জিলে নিমজ্জিত হইও। দিলী হইতে প্রত্যাগ্যন সময় অস্তর্কতা নিবন্ধন 🔌 পারাবত হুটি উড়িয়া যেই যশোহরে আ-সিল, অমনি রাজার মৃত্যু নিশ্চিত জানিয়া রাজপরিবারস্থ সকলে জলে ডুবিয়া প্রাণ-ত্যাগ করিল। প্রতাপাদিত্য দেশে আসিয়া পরিবার সম্বন্ধ এই ছঘ টনা অবগত হইবা মত্র আত্মহত্যা করিলেন। তাঁহার পত-নের সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালার বীরত্ব হুর্য জন্মের মত অন্তমিত হইল i

প্রতাপাদিত্যের জীবনের প্রধান ঘটনা গুলি আমরা বর্ণন কর্মিনান শ্রেকণ জি-জ্ঞাস্য এই যে,ভিনিক আমাদের গৌরবের বিষয় না লজ্জার বিষয় ? সত্য বটে, তাঁ-* Majo Smyth's Report,pp 100-101

হার জীবনের প্রভােক ঘটনা বিবেচনা ক রিলে, তাঁহাকে একজন হুরুত্ত অহার বলি-য়াই আপাততঃ প্রতীতি জনিবে। সেরপ বিবেচনা করিবার পূর্ব্বে একবার দেখা কর্ত্তব্য প্রভাপাদিত্য বাস্তবিক কতদূর দোষী ছিলেন। প্রতাপাদিত্যের চরিত্রে তি-নটি প্রধান দোষ দেখা যায়। প্রথমতঃ তিনি সীয় পিতাকে রাজাচ্যুত করিয়া স্বয়ং অধীশ্ব হন। দ্বিতীয়তঃ তিনি প-রম মহাত্মা পিতৃবা বসন্ত রায়ের সপরিবারে প্রাণ নাশ করেন। ূ তৃতীয়তঃ তিনি স্বীয় জামাতার প্রতি ভয়ানক'নিষ্ঠুরাচরণে প্রবৃত্ত হয়েন। এত্রাতীত লঘুপাপে কিন্ধরীর বা कात्रालिगीत आगगामा वकि कलक वरहे, কিন্তু সে ঘটনাটি অতি সামানা। তদীয় চরিত্রের যে তিনটি প্রধান কলক্ষের উল্লেখ কবা গেল, উহার সকল গুলিই এক কারণ হইতে সমুত্ত। তিনি ভয়ানক লোভী ছি-লেন; এবং রাজ্যলে।ভেই ঐ তিনটি গুরু-তর ত্রহর্ম করেন। বসন্ত রায় নির্দোধী ছিলেন, একথা প্রতাপাদিতা জানিতেন न। তিনি মনে করিয়াছিলেন, তাঁহাকে নিলীতে নির্বাদন ও রামচল্রবায়ের প্রস্থান এ উভয় ব্যাপারই বসন্ত রায়ের দ্বারা সম্পর। রামচন্দ্র রায়ের প্রাথান সম্বন্ধে বসম্ভরায়ের হস্ত ছিল কি না, সে বিষয়ে মতবৈধ আছে। প্রতাপাদিত্যকে দিল্লীতে প্রেরণ বিষয়ে বসন্ত রাম্মের পরামর্শ দূরে থাকুক, সে বিষয়ে তাঁহার অমতই ছিল। কিন্তু সে সকল কথা প্রতাপাদিত্য জানিতেন না। বসস্ত রাষের উপর প্রতাপাদিত্যের সন্দেহ নি-

তান্ত অনৈদ্ধিকও নহে। তবে তিনি যতদ্ব নিষ্ঠুবাচরণ করিয়।ছিলেন, ততদ্র করা ন্যায়সঙ্গত হয় নাই। কিন্তু নূপতি-দিগের মধ্যে এমন অনেক উদাহরণ আছে বে, তাঁহারা পিতা এবং সহোদর ভাতাকে * প্র্যান্ত বিনষ্ট করিয়া রাজ্যেষ্টর হইয়াছেন। নৈতিকের উপদেশ পুস্তকে মতদূর দেখা যায়, সংসারে সেই উপদেশ মত কার্য্য প্রা-য়ই হয় না। আমঁরা প্রতাপাদিতোর কা-र्यात्क निर्द्धाय विलाउ हि शार्ठक (यन . थ ज़ श मत्न ना करतन; आंगता এই माज विल-তেছি, প্রতাপাদিত্যের যে দ্বোষ, অনেক নুপতিই সে দোষে দোষী। লোভ জগতের প্রম শক্র। আম্রা যথন অল বিষয়ের লোভে প্রতিদিন শত শত গহিতি কার্য্য ক রিতেছি, তথন রাজ্যলোভে মুগ্ধ হইয়া প্রতাপাদিতা মে পিতৃদোহী কি জামাতৃ-ट्याशी इंदैरवन, देश आम्हर्गात विषय নছে। এবং প্রতাপাদিত্যকে নিষ্ঠুর অহ্বর বলিবার পূর্বের আমাদের হৃদয়ের প্রতি এক-বার দৃষ্টি করা কর্ত্তব্য। দিল্লী হ'ইতে প্র-ত্যাগমনের পর বসম্ভরায় যথন সম্ভেহতাবে প্রতাপাদিতাকে গৃহে আনয়ন করিতে যান, তথন তাঁহার সন্বাবহারে প্রতাপ!-দিতা মহা লজ্জিত ও ছঃখিত হইয়া তাঁহার পদতলে লুক্তিত হইয়া সীয় ত্কর্মের নিমিত ক্ষমা প্রার্থনা করেন। রামরাম বস্থর গ্রন্থ বিনি আমুপূর্বিক পাঠ করিবেন, তিনি দেখিতে পাইবেন প্রতাপাপাদিত্য সর্মদা সর্ক বিষয়ে পিতা ও পিতৃব্যের একাস্ত ব-

কথনো অনুতাপের উদ্রেক হয় না, অস্ত্র-त्तत इत्य कथन ७ विनमी इम्र ना। त्मरे জনাই আমরা বলি, পাঠক ধ্থন প্রতাপা-দিত্যের তৃষ্ণের্ম মৃণা প্রদর্শন করিবেন, তথন যেন তাহার স্বরণ থাকে,প্লুতাপাদিত্য পাপ-প্রবণ মানব ; স্থতরাং মান 🖫 মুন্দুলতা তাঁহাতে থাকা বিচিত্র নহে। द्वि আপ-নার হৃদয়ে হস্ত প্রদান পূর্বক বলিতে পারেন " আমি ঈশরের নিকট সম্পূর্ণ নিষ্পাপ পবিত্র '' তিনি প্রতাপাদিত্যকে অহর বলুন ; কিন্তু আমরা বলিব দশজনের ন্যায় প্রতাপাদিতাও একজন ত্র্লি মান্ব ছিলেন।

প্রতাপাদিত্যের চরিত্রে প্রভূত গুণও ছিল। দান বিষয়ে প্রতাপ।দিতা একজন অবিতীয় লোক ছিলেন। তাঁহার দানের जिन्छिगां डेमाइत्र आमता नित्म मिट्डिंड, তদ্বারাই পাঠকগণ তাহার দানশোওতার পরিচয় পাইবেন। একদা প্রতাপাদিতা সন্ত্রীক বিদিয়া আছেন, এমন সময় একটি কাঙ্গালিনী আসিয়া কিঞ্চিৎ ভিক্ষা প্রার্থনা এकि थि शिवा इहेट अकि प्यर्गमुषा गरेशा तागी काक्रालिगी कि पिट-हिल्लन, देमवा९ के मूजां विश्वात गंत्धा পড়িয়া গেল। রাণী পুনর্কার উহা উত্তো-लन शृर्तक कान्नालिनीटक निर्वन, अमन नमम প্রতাপাদিত্য জিজ্ঞানা করিলেন, "কান্ধবিদ্দীকে দিবার কামনা করিয়া ত্মি প্রথমে যে মুদ্রাটি উত্তোলন করিয়া-ছिলা, এটি कि त्महे मूजा ? " तानी कहि-**लन " थ**ित्रांटि महस्र मूजा आছে, छा-

হাতে কেমন করিয়া বলিব যে এইটিই সেই
মুদ্রা ? "প্রতাপাদিতা কহিলেন, "যদি
তাহা নির্ণয় করিতে না পার, তবে অজ্ঞাতসারে তোমাকে 'দন্তাপহার 'পাপে লিপ্ত
হইতে হইবে। স্থতএব সকল গুলি মুদ্রাই
কাঙ্গ বিনিকে প্রদান কর " রাণী সেই
সহস্র স্থানুদ্রাপূর্ণ থলিয়াটি কাঙ্গালিনীকে
প্রদান করিলেন।

একদা প্রতাপাদিত্য কল্পতক হইয়া-ছিলেন। তাঁহার বদান্যতার পরীক্ষার্থ জনৈক আহ্মণ যাচ্ঞা করিলেন " মহারাজ আমাকে আপনার সালক্ষৃতা মহিষীকে প্র-দান করন।' প্রভাপাদিতা তংক্ষণাৎ রাণীকে বলিলেন " তুমি এখনই এই ভাবে ব্রাহ্মণের অনুগ্রন কর। '' পাত মিত্র ব-লিতে লাগিল '' মহারাজ, একি করিতে-ছেন ? মহারাজ প্রতাপাদিত্যের পাটরাণী, এবং কুমার উদয়াদিত্যের জননী কি এক জুন সামান্য আহ্মণের কিন্ধরী হইবেন ?" রাজা সে সক্ল কথায় কর্ণপাত না করিয়া রাণীকে ত্রাহ্মণের সম্ভিব্যাহারিণী হইতে পুনরায় আদেশ করিলেন। রাজমহিষী ব্রাহ্মণের নিকট তৎক্ষণাৎ গমন করিলেন। ব্রার্মণ অবাক হইয়া করপুটে নিবেদন ক-রিলেন "মহারাজ, আপনার দান শক্তির পরীক্ষা করিবার নিমিত্তই কেবল আমি এই অনুচিত প্রার্থনা করিয়াছিলাম। রাজ-महिषी आगात इहिंठा खळ्टी, चेंशएक आ-পনি পুনর্কার গ্রহণ করুন।" প্রতাপাদিত্য কহিলেন " আমি একবার দান করিয়া কিরপে উহা প্রতিগ্রহণ করিব ? " বান্ধণ

কহিলেন "মহারাজ, আমি আপনার দান গ্রহণ করিলাম। ইনি আমার পুত্রী, অতএব ইহাঁকে আপনার নিকট সম্প্রদান করিলাম, আপনি রাজা হইয়া, কথনই আক্ষণের দান প্রত্যাখ্যান করিতে পারেন না।" ব্রাহ্মণের যুক্তিগর্ভ ও শাস্ত্রসন্মত বাকো প্রতাপাদিত্য রাণীকে পুনর্গ্রহণ করিলেন; কিন্তু তদীর্ম অঙ্কের সমস্ত আল্কার ও আরে। বহুম্ল্য ধন রত্নাদি ব্রাহ্মণকে দান করি-লেন।

(कान मगरत्र मिझी इटेट्ड এकिं विनी) তাঁহার সভায়ে আগমন করে। চারিমাস পর্যান্ত রাজার সন্দর্শন পায় নাই। পরে একদা রাজা মুগয়ার্থ গমন করিতেছেন, এমন সময়ে বন্দী রাজার সমুখীন হইয়া অশিকাদ ও যশোবর্ণন করিয়া আপনার পরিচয় দিল। রাজা কহিলেন " তুমি রাজধানীতে অপেকা কর, আমি মৃগয়া হইতে প্রত্যাগমন পূর্বক তোমাকে বিদায় कतिव।" वन्नी कहिल्लन " महाताज हाति মাদ পর অদ্য মৃগয়া উপলক্ষে মহারাজের मन्दर्भ नाड कदिनाम, आद कडकारन रा মহারাজের সন্দর্শন লাভ করিব, তাহার নিশ্চয়তা কি ? অতএব যৎকিঞ্চিৎ দিতে ইচ্ছাহয়, এখনই আদেশ কক্ষন।" প্রতা-পानिতा कहिलान, " विलम्न कतिल ভाषा হইত '' কিন্তু বন্দীর অসহিষ্কৃতা দেখিয়া चारिन क्रिलिन, 'हेश्टक नश्त नक्षमूजा একটি হস্তী, ও পাঁচটি অশ্ব প্রদান কর। " वनी आभावितिक मान পाইया कश्लि,"म-राताक, जामि रिन्द्रातन दहाउँ तक नकन

রাজার সভাতেই গিয়াছি। কিন্তু আপ-নার তুল্য দাতা কুত্রাপি দৃষ্ট হয় নাই। জা-নিলাম জগতে তিনটি মাত্র প্রধান অধীশর আছেন,—

''স্বর্গে ইক্র দেবরাজ, বাস্থকী পাতালে। প্রতাপ আদিত্যরায় অবঁনী মণ্ডলে।''

সংপ্রতি প্রতাপাদিত্যের ও তদীয় পরি-বারের বর্ত্তমান কয়েকটি কীর্ত্তি চিহ্নৈর বর্ণনা করিয়া এই প্রস্তাবের উপসংহার করিব।

- ১। সাতক্ষিরা স্বভিবিদ্নের অন্ত-গতি স্বকার নকিপুরে ঈ্ধরীপুর; স্বকার ধুলিয়া পুরে কালিন্দী যম্নার সঙ্গমন্থিত বসন্তপুর, এবং সরকার জামিরাপুরে প্রতা-পনগর এই তিনটি স্থান প্রতাপাদিতা ও তৎপরিবারের নাম চিরস্মরণীয় করিয়া রাথিয়াছে। বসন্তপুর সংপ্রতি একটি প্র-ধান বাণিজ্যস্থান।
- ২। হন্টর সাহেব বলেন ১৮৫৭ খৃ-ছাক পর্যান্ত যশোহরে প্রাচীন প্রাসাদের অনেক গুলি ভগ্নাবশেষ, বিশেষতঃ প্রাচ গুম্বেজ নামক টেকামজিদ, একটি তুর্গ, এবং একটি মন্দিরের অংশ বিদামান ছিল।
- ৩। যশোহর নগরের অত্যল্ল ব্যবধানে ''চঁদি রায়'' নামে একটি স্লব্হৎ দীবি'কা আছে। চাঁদরায় বসন্তরায়ের জনৈক উত্তরাধিকারী ছিলেন; তিনিই উক্ত দীঘি থনন করান। দীঘিট মৃত্তিকায় প্রায় পূর্ণ হইয়া গিয়াছে, একাংশে মাত্র জল আছে, এবং তথাহইতে একটি অপ্রশস্ত নালা বহির্গত হইয়াছে। কেহ কেহ বলেন, প্র-তাপাদিত্য স্কর্মাপরবশ হইয়া মৃত্তিকা দারা

এই বাপীটি পূর্ণ করিয়া ফেলেন। ইহার তীরে অনেকগুলি অট্টালিকার ভগাবশেষ আছে। নালার মধ্যেও ইইকের চিহু দেথাযায়, সেই জন্য অনেকে অনুমান কবরেন,পূর্বকালে তথায় একটি কৃতঘাট ছিল।

- ৪। পূর্বোক্ত দীঘির নিকট ", দীক রায় "ও "রূপ রায়" নামে আরেন হুইটি দীঘি আছে। চাঁদরায় হইতে ইহারা আয়তনে কুদ্র হইলেও ইহাদের জল এখনও অতি পরিষ্কার ও তৎপ্রদেশবাসী লোকেরা এই হুই দীঘির জলই পান করে। এই তিনটি দীঘিই গ্রামের পশ্চিম দিকে। বসম্ভ রায়ের পরিবারস্থ হুই ব্যক্তি এই হুটি দীঘি খনন করান।
- ৫। প্রামের পূর্বাদিকে, যশোহরের বিবার মন্দিরে যাইবার রাস্তার পার্শ্বে "বারছারী" নামে একটি প্রাসাদের ভগ্নাবশেষ
 দৃষ্ট হয়। এই গৃহটি প্রতাপাদিত্যের বিলাসভবন ছিল। এই গৃহের পুরোভাগে
 একটি দীঘিকা আছে, তাহাতে ছয়কিটের
 অধিক জল নাই।
- ৬। "বারদারীর" পশ্চিমে কিছু
 দ্রে কচুরায়ের গৃহ ছিল। ঐ স্থানে স্তৃপাকার মৃত্তিকাভিন গৃহের অন্য কোন
 চিহ্ন দেখা যায় না। কিছু ভূমি খনন করিলে অট্টালিকার কোন কোন অংশ দৃষ্টিগোচর হয়। ইহাতে বোধ হয় যে উক্ত গৃহটি মৃত্তিকায় বিদিয়া গিয়াছে।
- ৭। "বারদারীর" পশ্চিম দক্ষিণ কোণে অর্দ্ধমাইল ব্যবধানে "হাফিজথানা" অর্থাৎ কারাগৃহের ভগ্নাবশেষ দৃষ্ট হয়। ই-

হার গাঁথনি এত দৃঢ় যে, এখনও ছাদ্টির একাংশ ভিন্ন পড়িয়া যায় নাই। এই গৃহটি জিতল ছিল; ছইটি তালা মৃত্তিকা গর্ভে নিহিত হইয়াছে, কেবল তৃতীয় তলটি উপরে আছে। প্রবাদ সাছে যে, উক্ত গৃহের নিয় ভাটে শুকিটি গভীর গর্ভ ছিল,ভয়ানক অপরাধে অপরাধী বন্দীদিগকে উহাতে নিক্ষেপ করিয়া হত করা হইত এবং এক পাখে একটি হার ছিল, তদ্বারা মৃতদেহ গুলি বাহির করিয়া ফেলাইত। গৃহতলে এখনো বলে আঘাত করিলে যে শক্ষ হয়, তাহাতে অমুন্মান হয় যে নীচটি ফাঁফো।

৮। হাফিজথানার পশ্চিমদিক দিয়া গ্রানের মধ্যে একটি পয়ঃ প্রণালী প্রবেশ ক্রিয়াছে। ঐ নালার পশ্চিমদিকে একটি অতি বৃহৎ সট্টালিকার ভগ্নাবশেষ দৃষ্টি হয়। উহা গজিদ কি দেবমন্দির তাহার নির্ণয়করা যায় না। বোধ হয় উহা পুর্কেন্দের উপর মৃদ্রিদ্দি নির্মাণ করিয়াছিল *। কেহ কেহ

* মন্দির ভাঙ্গিরা মস্জিদ করা অথ্বা মন্দিরের উপর নৃতন প্রলেপন ও নৃতন কাক্ষকার্যা বস।ইয়া, তাহাতে মস্জিদের মৃর্ত্তি দেওয়া একটুকুও বিচিত্র নহে। মুস-লমান বাদদাহ ও নবাবদিগের মধ্যে বরং ইহা বিশেষ পৌরুষের কার্যা বলিয়া পরি-গণিত ছিল; এবং তাহারা যে এইরূপ পী-ড়নকেই পৌরুষের পরাকাঠা মনে করি-তেন, বারাণ্দী, ইক্রপ্রস্থ, এবং আরও বহু- অসুমান করেন উহাই 'টেস্বাম্জিদের ভগা-বশেষ।'

বোধ হয় যশোহরেশ্বরীর মূর্ভিটিও মুসলমানেরা ভগ্ন করিয়াছিল। কিন্তু গোঁড়া
হিন্দুগণ সে কলঙ্কের কথা গোপন করিবার
জন্য প্রাথণিত গাঁরের অবতারণা করিয়া
ডেন। বিক্রমাদিত্যের বংশেকেইই নাই।
কিন্তু বসন্তর্গায়ের বংশ অদ্যাপি নগণাভাবে
চল্লিশ পরগণার কোন কোন হানে জীবিত
আছেন। ত্রিপুরার জিলাতেও বসন্তরায়ের
বংশপরেরা কৈহ কেই বাস করিতেছেন ২।
তাঁহারা কুমিল্লাতে কি কারণে কথন গেলন, তাহার বিবরণ সংগ্রহকরিতে আমরা
চেষ্টিত রহিলাম।

• শ্রীজ—
তর স্থানে তাহার বহসংখ্যক নিদর্শন আ-

তর স্থানে তাহার বছসংখ্যক নিদর্শন আ জন্ত প্রত্যক্ষ দভায়মান রহিয়াছে।

† ত্রিপুরার জেলাতে থেই কেন মুখের জোরে আপনাকে আপনি বসন্তরায়ের স-স্তান বলিয়া পরিচয় দিউক না, চাহাকে কায়স্থকুলজ্ঞ কোন ব্যক্তিই বসন্তরায়ের স-স্তান বলিয়া পীকার করিবে না। মোচরাও মামুদাবাদ প্রভৃতি স্থানের খোষেরা থেন্ন আপনাদিগকে পদ্মনাভের কুলভ্রন্ত সাঝালালী প্রভৃতি স্থানের অনেক 'গুল' বংশীয় কায়স্ত সেইরূপ আপনাদিগকে প্রন্থানালী প্রভৃতি স্থানের অনেক 'গুল' বংশীয় কায়স্ত সেইরূপ আপনাদিগকে প্রন্থানতঃ 'গুল', তাহার পর গুহুশুর্চ বসন্তর্নায়ের সন্তান বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকে। এইরূপ হাতগড়া খোষ ও গুহুর সংখ্যা পুর্ববঙ্গে নিতান্ত অন্ধ নহে। বাং সং।

নিশীথ-চিন্তা।

(কলিকাতা।)

অংজি কি মধুব गधूत तक गी, কিবা চাক্ত সাজ পবেছে ধরণী, রজ্ত ব্রণে শোভিছে জগত চাঁদেব কিবণ মাথিয়া গায়। অই পাথী গুলি . थिलिए किंगन, (कंगन निस्क ं अडार्न ध्रथन, ্নিশার ভূষণ অই তারাগণ বিপুল গগনে কি শোভা পায়! মূহল মূহল বহিছে প্ৰন, कानन वज्ञती कां शिष्ट (कमन, বেন প্রেমভরে করে আলিঙ্গন হৃদয়-আধার বিটপী রাজে। কর প্রসারিয়া তা দেখিয়া যেন প্রাণেব প্রতিমা হৃদয়ে বাধিয়া পুলকিত তরু ছুলিছে আদরে, চাক বনলতা আনতা লাজে॥ স্মীর সোহাগে খুলিয়া হাদয় লতাপুঞ্জ কোলে দোলে ফুলচয়, অনুরাগ ভরে হাসিয়া ঢলিয়া এ যেন পড়িছে উহার গায়।

স্বসীর গলে মালাব মতন ললিত-লহরী इलिएइ (क्यन, (गन महक्षन সরল মুকুর, শতচন্দ্রথ দেখিছে তায়! লুকাইয়া লাজে সভয় কদম্মে মাবাদিন ছিল অবরোধ মাঝে, স্বাধীনতা পেয়ে এবে বাহিরিয়ে উঁকি ঝুঁকি মাবে তারকাগুলি তারা রূপে যেন স্থরবালাগণ, প। थिंव नजना (क (कांशा (कमन জানিবার তরে উৎস্ক অন্তরে দেখিছে গপন-গৰাক্ষ খুলি। হাসিছে প্রশান্ত স্বচ্ছ সরোবর, হাসিছে প্রকৃতি হাসে চরাচর, প্রফুল রজনী হাসিতেছে ধনী, প্রাণের আমোদে সবাই হাদে। সমুজ্জল করি অনস্ত আকাশ সুগোল সুন্দর চারুবেশ ধরি আজি পূর্ণিমাব স্ক্রিমল শশী কৌমুদী সঞ্চারে তিমির নাশে॥

.

বঙ্গের দ্বাদশ ভৌমিক

(সপ্তম খণ্ড ৪৮ পৃষ্ঠার পর।)

8.

'(৩) ভুলোরার—লক্ষ্ণনাণিক্য।

 ताम आट्ड (न, अट्यांवा) अट्यम्भीव কায়স্বংশোচ্ব বিশ্বস্তর শূর বা বিশ্বস্তর রায় বাঙ্গালা ৬১০শাকের ১০ই মাঘ তারিথে অর্থাৎ ১২০৩ খৃষ্টাব্দের ফেব্রুয়ারি মাসে চন্দ্ৰাথ দৰ্শনাৰ্থ নৌকাযোগে চট্ডগ্ৰাম যা-हैटि छिटलन। दनीका स्थिनाम नम मिश्री ্যাইতেছে, রাত্রি উপস্থিত হইল; নৌকা একটি চরে হাইয়া বাধিল। স্বতরাং সে রাত্রি তাগকে সেই চরেই বাদ করিতে হ-ইলী নিজিত হইয়াছেন, এমন সময় বি-শ্বস্তুর স্বপ্লাবস্থায় দেখিলেন তিনি যেন সেই স্থান ও তল্লিকটবর্ত্তি স্থানের রাজা হইয়া-(ছন। निশावमान इहेन, किन्न नोका (काथा षानियाष्ट्र, (कान् निष्क याहेरवन, এवः কোন্দিক হইতেই বা আসিয়াছেন, বিশ্ব-স্তর অথবা তৎসঙ্গীয়গণ কেহই দিঙনিণয় ক্রিতে পারিলেন না। ভ্রম অর্থাৎ ভূল হইয়াছে বলিয়া বিশ্বস্তর রায় কৌতুক ক-রিয়া কহিলেন, এস্থানের নাম ভুলোয়া এবং **उ**म्रविष উश के नाटभट्टे क्यिनिक ट्रेग। जवः कारण विश्वखटतत वर्गभरतता जूरणात्रात अ-ধিপতি হইলেন[°]।

শ্রীযুক্ত হণ্টর দাহেব তদীয় 'ভারতদা-

আজ্যের ভূ-বৃত্তান্তে'' সময় সম্বন্ধে একটি विषय जून कतिशाष्ट्रम । जिनि वरनम ১१२० খুষ্টাব্দে নোওয়।খালীতে প্রথমতঃ হিন্দুগণব-সতি করিতে আরম্ভ করেন। উক্ত শাকেই বিশ্বস্তর শূর তথায় বাস করেন; এবং ত-দীয় সন্তান্সন্ততিগণ দিল্লীর স্মাটকে আব-শ্যক্ষত সৈন্য দ্বারা সাহায্য করিবেন এই নিয়নে উক্ত স্থানে আধিপত্য করেন। আ-মাদের অনুমান হয়, "১৭২০" অঙ্কের স্থানে १२० इहेरत ; এবং ''शृष्टोर्क्कत्र'' ऋत्त वक्राक् হইবে। অর্থাৎ ১৭২০ খুঠাকের স্থলে ১৩১৩ খুষ্টাক লিথা উচিত ছিল। ডাক্তর ওয়াই-জের নির্দিষ্ট ১২০৩ খৃষ্টাবদ অপেকা আমা-দের অনুমিত ১০১০ খৃষ্টাকা হওয়াযে অন-ধিক সম্ভবপর তাহা আমরা নিমে প্রদর্শন করিতেছি।

বিধন্তর রায়ের পর ছয় পুরুষের কোনও
বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। আমাদের
ভৌনিক লক্ষণ মাণিক্য বিশ্বস্তরের অধন্তন
সপ্তন পুরুষে জন্মগ্রহণ করেন বলিয়' উল্লেখ
আছে। চক্রন্বীপের কন্দর্পনারায়ণ রায়
১৫৮৬ খৃত্তাব্দে পরলোক গমন করেন।ইহাঁর জীবনের শেষভাগে লক্ষণ মাণিকের
অভাদয় হয়। যদি ১৫৮৬ হইতে ৫ বৎসর

রাদ • দে ওয়া যায়, তবে ১২০০ ও ১৫৮১ এই ছুই অবেদর আছের ৩৭৮ বংসর; ইহাকে ৭ দিয়া ভাগ করিলে ভাগফল ৫৪ বংসর হইবে। কিন্তু ১৫৮৬ ও ১০১০ এই ছুই অবেদর অন্তর ২৭০ বংসর, ৭ দিয়া ভাগ দিলে ভাগ ফল ৩০ বংসর হইবে। সাধারণতঃ প্রতি পুক-বের গড় ২৫ হইতে ৩০ পর্যান্ত ধরিবার নিয়ম; কখনও ৩০ এর উর্জ্ব ধরা, হয় না। কিন্তু ওয়াইজ সাহেবের শাক সত্য বিলিয়া ধরা হইলে গড়ে প্রতিপুক্ষের বয়ঃক্রম ৫৪ বংসর হইয়। পড়ে।

লক্ষণ মাণিক্য সমক্ষে একটি অপূর্ব্ব প্র-বাদ আছে, তাহা ৬ ব্রজন্মল মিজের গ্রন্থ হইতে অবিকল উদ্ধৃত করা যাই-তেছে। ''রাজা কন্দর্পনারায়ণ অতি ব-ণিষ্ঠ ও বেন্ধা ছিলেন,রাজা লক্ষণমাণিক্যও (महेत्राभ विशेष्ठ छ वै!त **डिट्लन। प्राधिक** छ তিনি অতি গ্ৰিত ছিলেন। ইহারা উভয়ে পরস্পরকে বিশেষ জানিতেন। রাজ; ক-ন্প্নারায়ণের মৃত্যু হইলে রাজা লক্ষণমা-ণিকা রাজা রামচন্দ্রকে নিতান্ত বালক ব-বিষা অগ্রাহা করিয়া কথা বলিতেন। তা-থাতে রাজা রামচন্দ্র উত্তেজিত হইয়া দৈন্য সনেতু সনভিগাহারে তাহার সহিত যুদ্ধার্থ গ্রান করেন। রাজা লক্ষ্ণমাণিকা শ্রবণ করিলেন, তাহার তুচ্ছাকৃত বালক রাজা রানচক্র যুদ্ধার্গী হইয়া তাহার দেশে আনা সিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। ইহা শ্ৰবণ কবিয়া ভিনি ক্রোধে ও গর্কে পরি-পূরিত হইনেন, এবং অবলীলাক্রমে সেই বাণককে প্রাভব ও নিধ্ন ক্রিতে পারি-

বেন, এই বিশ্বাদে একাকী রাজা রামচক্রের নৌকার নিকট উপস্থিত হইলেন। রাজা রামচন্দ্রের এইরূপ আগমনে তাঁহার এত-দুর কোপ ও অভিমান জন্মিয়।ছিল যে, ু তিনি নদীতীরে উপস্থিত হইয়া মুহুর্ত্রমাত্র অপেকা করিতে পারিলেন না, অমনি রাজার নৌকোপরি লক্ষ্য দিয়া পড়িনে। किन्छ देवत त्यारा এই तथ इहेल (य, जिनि নোকার উপরিভাগে পতিত না হইয়া তা-হার ডহরের মধ্যে পতিত হইলেন। সেই সময়ে রাজা রামচন্দ্রের × × রামমোহন মাল প্রভৃতি সামন্তগণ সত্ক ছিল, তাহারা তাহাকে ডহর হইতে আর উঠিতে দিল না। সেই থানে তাঁহাকে চাপিয়া ধরিয়ানৌকা कार्छ वस्तन भूर्वक, जाहाता अमित नोका খুলিয়া দিল। নৌকা তীর-বেগে পশ্চিমা-ভিমুথে ধাবমান হইল। লক্ষণমাণিক্য তদবস্থাতেই রহিলেন। কিয়দিন পরে (नोका हक्क दौरा व्यामिशा डेडीर्ग इटेल। .

" এইরপে রাজা রামচন্দ্র ছার্দান্ত লক্ষণমাণিকাকে বন্ধন করিয়া স্থানেশে আনিয়া
তাঁহাকে বধ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন।
কিন্তু তাঁহার মাতা লক্ষণ মাণিকোর দীর্ঘাকৃতি স্থন্দর বলিষ্ঠ শরীর দর্শন করিয়া তাঁহাকে বধ করিতে নিশেধ করিলে, রাজা তাঁহাকে লৌহপিঞ্জরে বন্ধ করিয়া রাথেন।
এক দিবদ রাজা তৈল মাথিতেছেন, এমন
সময় তাঁহাকে লৌহপিঞ্জর হইতে বাহির
করিয়া আনা হইয়াছিল। লক্ষণমাণিকা
এক নারিকেল বৃক্ষের নিকট দণ্ডায়মান ভিলেন। তিনি রাজা রামচন্দ্রেব উপর বৈব-

নির্য্যাতন করিবার অবকাশ অবেষণ করিতে ছিলেন, এক্ষণে দেই নারিকেল রক্ষে হেলান দিয়া রাজার অভিমুখে এমনি চাড় দিলেন যে, তৎক্ষণাৎ তাহা ভগ্ন হইয়া রাজার অতি নিকটেই পতিত হইল—ধর্ম্মে ধর্মে রাজার প্রাণ রক্ষা পাইল। এই বৃত্তান্ত শ্রবণ করিয়া রাজনাতা এরপ আতঙ্কিত হইয়াছিলেন যে, দেই প্রবল শক্রকে তিনি গৃহে রাখিতে একান্ত সঙ্কুচিতা হইলেন। পরে তাঁহার স্মতি হইলে রাজা রামচক্র লক্ষ্মণানিক্যকে হত্যা করিয়া ফেলাইলেন।"

লক্ষণমাণিক্যের অধস্তন পুরুষদিগের विषय विरन्ध किছूरे जाना यात्र ना । नन्त्रन মাণিক্যের কয়টি নন্তান ছিল তাহা পর্যান্ত অুপরিজ্ঞেয়। এরামপুরের (ভুলোয়ার অ-ন্তর্গত) বর্ত্তমান কায়স্থ বংশীয়ের৷ লক্ষণমা-ণিক্যের বংশধর বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে। ল-ক্ষণমাণিকোর তৃতীয় পুলের নাম বিজয় ্মাণিক্য ছিল। ইনি আবুল ফজলের সম-ে কালীন। এইজন্য ডাক্তর ওয়াইজ অনু-मान करतन, ইशत्रहे विषय आहेन आकव-রাতে উলেথ আছে। কিন্তু এ অনুমান मठा विनिधा (वाथ इस ना। कावन, जारून আকবরীতে স্পষ্ট লেখা আছে যে '' ত্রিপুরা याधीन, ইहाর রাজা বিজয়মাণিকা; এই বংশীয় সকল রাজারই মাণিক্য উপাধি। " তিপুরার রাজমালা ও শীযুক্ত বাবু কৈলাস চন্দ্রিংহের সংগৃহীত ত্রিপুবার ইতিবৃত্তেও এই বিজয় মাণিকোর কথা আছে।

কালক্রমে লক্ষণমাণিকোর জমিদারির অনিকাংশ প্রধারাম মজুমদার ক্রয় করেন।

নোওয়াথালী সহরের উত্তরাংশে অদ্যাপি উক্ত মজুমণার পরিবারের তদ্রাদন বিদ্য-मान चाट्य। এই स्थाताम भक्तनात हरे-তেই নওয়াখালীর অপর নাম স্থারাম হই-য়াছে। মজ্নদার পরিবার অতি প্রসিদ্ধ ছি-লেন। অতি কুদ্র কারণে কোন রাজপুর ষের বিরাগ ভাজন হওয়াতে স্থারাম মজুমদার ভুলোয়ার জমিদারি হারাণ। সে হঃথের কা-হিনী তুলিয়া আমরা পাঠকবর্গকে ব্যথিত করিব না। মজুনদার পরিবারের এখনও কিঞ্চিৎ ভূদপ্ততি আছে। কিন্তু ভূলোয়ার জমিদারি এক্ষণ পাইকপাড়ার রাজাদিগের হস্তগত ২ই য়াছে। অন্যায় রূপে বাকিখা-জানার জন্য জমিদারি নিলাম হওয়াতে রাণী কাত্যায়নীর দেওয়ান বসরা নিবাসী ভগীরথ সিংহ চে:ধুরা রাণার পক্ষ ২ইতে অতি স্থাত মূল্যে ঐ জনিদারি ক্রেষ করেন। ত্রিপুরার বসরথ আলী চৌধুরীর মেনেজার শীযুক্ত বাবুবগ্যাপ্রসন্মজুন্দার সংধারাম মজু नमा दित वः नधत।

(৪) বিক্রমপুরের—চাঁদরায় কেদার রায়।
আকবর সাথের ১২০ বংসর পুর্কেদে
বংশীয় কর্ণাটা কায়স্থ নিমচাঁদ রায় নামে
এক ব্যক্তি বিষয়কন্মোপলক্ষে আ্লাস্থা
চাকা জিলার অন্তর্গত আড়া ফুলবাড়িয়া
গ্রামে বাস করেন। হুনায়ুন বাদসাংহর
নিকট হইতে ইনি পুরুষপারশ্যারিক "ভৌনিক" উপাধি লাভ করিয়াছিলেন। চাঁদ-কেদার এই নিমচাঁদ রায়ের প্রপোত কি
বৃদ্ধ প্রপৌত্র হইবেন।

টাদ কেদার থিজিরপুরের ইসাখা নসনদ্-

আলীর সমসাময়িক ছিলেনা ষেস্থলে মেঘ-নাদের সন্ধিত পলার সঙ্গম হইয়াছে, তা-হার কিঞ্চিৎ উত্তরে এবং লাঠিভাঙ্গা (চাঁচড়-তলা বা ঠাকুরুণ বাড়ীর) থালের দক্ষিণে • ও পূর্বে ইহার। আপনাদিগের রাজধানী शायन करतन। देहाँवा कर्नां के काम्र इर ट्रां का नक्ता वा का में का अविकास সহিত ইহাঁদের করণ কাবণ চলিত হয়। এমন কি প্রাপ্ত ক্ত রাজধানীর নিকটে বাহে-রক-গ্রামন্থ বন্ধ পরিবার প্রভৃতি ইহাদের স্থাপিত বলিয়া প্রবাদ শুনা যায়। ইহারা দেশ মধ্যে বিশেষ স্থানিত ও প্রবল পরা-ক্রান্ত ছিলেন। ইহাঁদের বহুলু রণতরী ((कांष तोका) ७ देमना मामञ्जूष्टिल। বিক্রমপুরের আর কুত্রাপি কোষ নৌকা এখন প্রচলিত আছে কিনা জানিনা, কিন্তু রাজাবাড়ীর নিকট অনেক ধারর প্রাকৃতির কোষ নৌকা দেখিতে পাওয়া যায় ৷ বোধ হয়, ইহাঁদিগের কোষ নৌকা রাথিবার জনাই লাঠিভাঙ্গার থাল থনিত হয়। মে-घनाम नामत्र नाग्र ज्यान अहे थाल जी-য়ার ভাটা বহে। এই থালের উত্তরপারে চাঁ-চড়তলার কালীবাড়ী। এথানে একটি বটবুকে অতি প্রকাণ্ড একটি স্থান ব্যাপিয়া একটি क्षमत निकुष इरेशाष्ट्र। छेशत क्रिक म-ধান্তানে একটি ইউকময় দেউল, তক্মধো একটি ঘট স্থাপিত আছে। আশ্চর্য্যের বি-ষয় এই যে উক্ত মন্দির্টির ছাদ নাই। পূ-জকেরা কহেন যে কালী স্বপ্নযোগে উহাতে ष्टाम मिटल निरम्ध करवन। भनि मञ्जलवात ঐ কালী বাড়ীতে বিস্তর ছাগ বলি হয়।

লোকে বলে মেহেরেশ্বরীর কালীবাড়ীর স্থায় ঐ স্থানটি সিদ্ধিপীঠ হইয়াছে। কেহ কেহ অনুমান করেন, চাঁদরায় কেদাররায়ই উক্ত কালীর প্রতিষ্ঠাত।

চঁঁদে রায়ের স্বর্ণমন্ত্রী নামে পরুমরূপবতী
একটি কন্যা ছিল। থিজিরপুরের ইসাথাঁ
সেই কন্যার রূপলাবপার কথা শুনিয়া তাহার করপ্রার্থী হয়। এই স্ত্রে চাঁদ কেদার
রায়ের সহিত তাহার তুমুল সংগ্রাম উপস্থিত
হয়। পরিশেষে ইসাথাঁ বহুসৈন্য সমন্তিব্যাহারে চাঁদ কেদার রায়ের রাজধানী আক্রমণ করে। তাহাতে উভয় ভাতাই
বিনপ্ত হন। বিজয়ী যবন রাজ স্বর্ণপ্রতিমা
স্বর্ণমন্ত্রিক তথন বলে হরণ করিয়া লইয়া
বিবাহ করিল। চঁ.দ রায়ের আর সন্তানাদ্দি
হয় নাই। কনিষ্ঠ কেদার রায়ের সন্তানেরা
সেই যুদ্ধের পর স্থানান্তরে প্রস্থান করেন।
শুনাবায় এই বংশীয়েরা অদ্যাপি মুস্কিগীঞ্রের
দিঞ্চিণে মুলচর গ্রামে বাস করিতেছেন।

রাজা রাজবলভের কীর্ন্তি উদরদাৎ করিয়া বিক্রনপুরের নিকট পদা কীর্ন্তিনাশা
নাম ধারণ করিয়াছেন, অনেক বিজ্ঞ লোকের মুথে শুনিয়াছি এ প্রবাদ সত্য নছে।
তাহারা অনুমান করেন যে চাদ রায় কেদার রায়ের কীর্ত্তিনাশই কীর্ত্তিনাশা নামের
নিদান। কীর্ত্তিনাশা নাম বহুকাল হইতে
প্রচলিত, স্কুতরাং শেষোক্ত অনুমানই অধিকতর সঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। প্রায় ২১।
২২ বংসর হইল আমরা রাজাবাড়ীর প্রসিদ্ধ
মঠ দর্শন করিতে গিয়াছিলাম। ঐ স্থানে
একট প্রাচীন মঠ ভিন্ন অন্য অটালিবা প্র-

ভূতির চিহ্নও বর্ত্তমান নাই। তবে স্থানে স্থানে রাশি রাশি ইষ্টক দেখিতে পাওয়া যায়। রাজাবাড়ীর নিকটত্ব ছটি লে।ক আমাদের मद्भ हित्नन। उँ। श्रात कहित्नन व्यत्न कहे উক্ত স্থান হইতে সময়ে সময়ে বহুতর ইউক সংগ্রহ ক্রিয়া লইয়া যান। স্থানে স্থানে তাদৃশ ক্রিয়ার চিহ্নও লক্ষিত হইল। তাঁহারা ष्यारता विलासन, धकमा रकान वाकि देष्ठेक সংগ্রহের জন্য অনেক্টা স্থান থন্ন করাতে তিন চারি হস্ত মৃত্তিকার নীচে একটি গৃহের ছাদ বাহির হইয়াছিল। বর্তমান মঠের প্রায় অর্দ্ধেক মৃত্তিকাণ্ডে নিহিত হইয়াছে, ই-হাতে প্রাপ্তক্ত বাক্য অনুত বলিয়া বেঃধ इहेन ना। मर्छव (य ভाগ এই करण मृख्य-কাতে স্থাপিত, তাহার এক এক দিক ২৯ किंछ, প্রাচীরের ঘনত্ব ১১ ফিট। ইপ্তকগুলি দীর্ঘ প্রস্থ উভয় দিকে ৮ ইঞ্চি ও ১২ পুরু। এতকাল গত হইয়াছে তথাপি ইটক গুলি लाल छेक् छेक् करतः; धवः উহাতে नाना ফল ফুল পাতা লতা ও জীবজন্তব প্রতিমৃত্তি খোদিত। গ্রন্থত দৃঢ় যে, এখনো কু-ঠারাঘাতে তাহার একথানি ইন্তক স্থালিত হইবার নহে। মঠের অভাত্তর বাত্ডের মলে এত পরিপূর্ণ যে হুর্গকে নিকটে বাওয়া যার'না। উহার উপরে নানা জাতীয় বুক্ষ লতা জনিয়াছে।.ভনিতে পাইলাম উহার উপর অনেক গোলমরিচের গাছ জিমিয়া थाटक। ठांन ताय ८कनात ताय भवग टेमव हिल्लन; वर वह मर्छ छ।हानिश्व इह শিবলিক স্থাপিত ছিল। ন্যাপাড়ার বৈদ্য চৌধুরীরা চাঁদ কেলারের প্রধান কর্মচারী

ছিলেন। ইসা খাঁ কর্তৃক রাজধানী ধ্বংসের পর উক্ত চৌধুবী পরিবার প্রাপ্তৃর জমিদারি আত্মসাৎ করেন। রাজা রাজবল্লভের অভ্যা-দয়ের সময়, উক্ত চৌধুবী পরিবারের নিকট হইতে তিনি উক্ত জমিদারি ক্রয় করিয়া লয়েন।

পন্মা নদীর উত্তরপারে আড়া ফুলবাড়ি-য়াতে কেদারবাড়ী নামে একটি স্থান আছে, এবং তথায় কেদাররায়েব থনিত বৃহৎ দীঘি কাও দৃষ্টহয়। পদার তীরে কেদারপুর নীমে य এक ि त्नात चाट्ड, त्वाध इस तक मात तो-য়ের নামের সহিত উহার কোন সংস্রব থাকিতে পারে। রাজাবাড়ীর নিকট 'কে-শারমার দীঘি 'নামে একটি অতি বুহৎ বাপী আছে। প্রবাদ আছে চাঁদরায় কেদার রায় উক্ত দীঘি থনন করান। কিন্তু উহাতে জল উঠে না। একদা রাজা স্বপ্ন দেখেন যে, উक्त मोचिट्ड अक्रिन्द्रवनी अमान कहित्न জল উঠিবে। রাজার কেশব নামে একজন দাস ছিল; কেশবের মাভা বছ অর্থ পাইয়া খীয় পুত্রের বলিদানে সমতা হয়। কেশব व्यव त्त्राहरण के मीचित्र मस्या द्वरण शमन করিতে করিতে উহাতে এত জল উঠিল যে, কেশব আর উঠিতে পারিল না। সেই হই-তেই ঐ দীঘির নাম 'কেশার মার দীঘি,' হইল। আমরা এতক্ষণ যে রাজাবাডী গ্রা-त्मत উল্লেখ করিয়া আদিলাম; বৌধ হয়, চাঁদ রায় কেদার রায়ের আবোস গ্রাম বলি-য়।ই উহার ঐ নাম হইয়াছে। এই রাজাবা-ড়ীতে পূর্বে একটি পুলিদের থানা ছিল,সং-প্রতি একটি আটট পোষ্ট আছে। জীজ-

क्रस्व

বা

কলিকাতা শতাদী পূর্বে।

(সপ্তমখণ্ড, ৯ পৃষ্ঠার পর।)

সপ্তম পরিছেদ।.

মাসাধিক নৌকাযাতার পর চক্র শেখর নির্বিদ্ধে পাটনায় আসিয়া উপস্থিত হইয়া-ছেন। তাঁহার মাতামহের বন্ধু প্রীযুত রায় লোকনাথ চৌধুরী তাঁহাকে পুত্রং স্নেহের সহিত আপন আলয়ে রাথিতে যত্ন করাতে, চল্রশেখর তাঁহারই আলয়ে অবস্থিতি করি-তেছেন। স্থাবর সম্পত্তি সমস্ত বিক্রীত इउग्रा अब मिर्मित कार्या गरह, खुळताः छो-शांक मीर्घकाल भाषेनाम थाकिए इहेरव। অস্থাবর সম্পত্তি সকল তত্রস্থ ভদ্রলোকেরা একত इहेशा (यक्तल भूना खित करितनन, চৌধুরী মহাশয় সেই মূল্য চক্রশেথরকে দ্যা, তাহার সম্পত্তি সমস্ত আপনি রাখি-লেন। উক্ত সম্পত্তি সকল বিক্রয়ে চক্রশে-থর প্রায় চারি সহস্র মুদ্রা পাইলেন। এ-কলা চক্রশেথর স্থানহেতু নদী-কৃলে আ-সিয়া দণ্ডায়মান আছেন, তাঁহার নিকটে একটি ভগ্নন্দির; তথায় একজন সাধু পু-क्ष थकाकी वित्रमा शास्त्र निमन्न आहिन।

তাঁহার অল্প বয়স ও স্থানর মূর্ত্তি দর্শনে চক্রশেখর সহসা আরুষ্ট হইয়া ভাবিতে লাগিলেন, ইনি অল্পবয়সে কি হেতু বিষয় বাসনা
সমস্ত পরিত্যাগ করিয়াছেন। তিনি তাঁহার সহিত আলাপ করিতে ইচ্ছুক হইয়া
স্নানাদি সমাপন পূর্বাক তথায় অনেক ক্ষণ
অপেকা করিতে লাগিলেন, তাঁহার স্থাধি
ভঙ্গ হইলানা। তিনি তথন স্থির করিলেন
অপরাহ্ল বা সায়ংকালে আসিয়া তাঁহার স্

চক্রশেথর পূর্ব্বোক্ত রূপ চিন্তা করিতে করিতে চলিতেছেন। তাঁহার স্বাভাবিক স্থা মুথকান্তিঃমাস।ধিক নৌকা যাত্রায় ও নির্মাল বায়ু সেবনে পরিবন্ধিত হইয়া অতীব মোহন ভাব ধারণ করিয়াছে। একে স্থানর ব্যান্তিং, তাহাতে নীহারসিক্ত প্রফুরকুস্থমন্দৃশ নবপ্রেমারপ্রিত যৌবন, তাহাতে আবার স্থাশিক্ষার ভাতি, একেরারে এই সমস্ত শোভা একতা হওয়াতে, চক্রশেথর দর্শকমাত্রেই শ্রদ্ধা, অমুরাগ বাা প্রীতির পাত্র

হইয়া যাইতেছেন। পথিমধ্যে একটি প্রস্তর-নিশ্মিত স্থলর উচ্চ অট্টালিকা ও তদাখ্রিত বহুদূরবাাপি এক স্থারমা উপবন। চক্রশেখার যথন উহার নিকট দিয়া গমন করেন, তিনি কৌতুগলাক্রান্ত হইয়া উদ্ধে দৃষ্টিনিকেপ। কৰাতে নয়ন-সিগ্ধকর এক নবীন রূপরাশি দৃষ্টিপথ অবরোধ করিল। ঐ রূপরাশি এক कन यवन कनाति । हेनि वालाशतन श्रीय नवीन योवरनव छात्र मिशा এकि भूष्प-শুচ্ছের প্রতি চাহিয়া আছেন; নিমন্থ পথ-গামী চক্রশেথরের প্রতি সহসা দৃষ্টনিক্ষেপ হওয়াতে কিঞ্চিৎ অস্থির। ইইলেন। চন্দ্র-শেখর সেই মনোরমা মূর্ত্তির প্রতি আর এক-বার চাহিলেন—বিধাতার স্লকৌশল সম্পন্ন কোন পদার্থের প্রতি জনগণ-মাত্রই যে-রূপ বিমিত-নয়নে চাহেন, তিনিও সেই ভাবে চাহিয়া চলিলেন; কিন্তু যবনকন্যার তিনি তদবধি সম্পূত্ অনুরাগের পাতা হ-ं हेटलन ।

সায়ংকাল হইলে,চক্র শেথর যথন নদীতটে পূর্ব্বেকে সাধুপুরুষের সহিত সাক্ষাৎ
হেতু যাইতেছেন, দেখিলেন, সেই স্কলরী
অতি মূল্যবান্ পরিচ্ছদে শোভিতা হইয়া
উপুরনে বসিয়া সহচরীদিগের সহিত হাস্ত
আলাপন করিতেছেন। তিনি নিকট দিয়া
চলিয়া গেলেন i

চক্র শেথর নদীতটে উপনীত হইয়া দেথিলেন, ভগ্ন মন্দিরে সেই সাধু পুক্ষ বসিয়া
একমনে পাঠ করিতেছেন। তিনি মন্দিরের দ্বার দেশে আসিয়া, প্রণত হইয়া, সশুথে দণ্ডায়মান হুইলে, সাধু পুরুষ ভাঁছাকে

বিশুদ্ধ সংস্কৃত ভাষায় জিজ্ঞাসা করিলেন, আপনি কে,কি হেতু আমার ভাষে সঙ্গিহীন স্পত্তিহীন জনের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছেন ? তাহার বাকা গুনিবামাত চল্র শেখরের বোধ হইল যেন কোন মশ্মস্থ চঃথ ও সাধারণ জনের প্রতি অশ্রদ্ধা তাঁহার হাদয়ের গুঢ়তম প্রদেশে নিহিত আছে। তিনি উপস্থিত কৌতৃহল অপ্রকাশ রাথিয়া কহি-লেন 'ভগবন্! পবিত্র স্থের প্রস্তবণ দ্য়াময় ঈশ্র বাঁহার সতত সঙ্গী এবং ধর্মা ও তদমু-ষ্ঠান বাঁহার সম্পত্তি, তিনি কি প্রকারে বন্ধু-হীন বা সম্পতিহীন হুইতে পারেন?' চক্র শেখবের সহভর গুনিয়া তিনি প্রীত হইয়া তাঁহার মুথের প্রতি চাহিলেন, যেন সেই দৃষ্টেতে তাঁহার হৃদয় পরীক্ষা করিলেন, চক্ত শেপর অটল ভাবে পরীক্ষা দিলেন। তিনি তথন যত্নের সহিত চল্র শেথরকে সন্মুখে বসিতে আদেশ করিলেন। চক্র শেথর বিসিয়া ভাবিলেন, তিনি ইতি পূর্বেষাহা অনুমান করিয়াছিলেন তাহা বোধ হয় ভিত্তিশ্না। তিনি এইরূপ চিন্তা করিতে-ছেন, এখন সময়ে সাধু পুরুষ তাঁহার মুথের श्रां काहिया क्रेष्ट महामा वनत्न कहिर्लन, আপনি আমার সম্পর্কে যাহা ভাবিতেছেন তাহা নিতান্ত অমূলক নহে। চক্র শেথর তাঁহার এই বাকা গুনিবামাত চমকিত হ-ইয়া কহিলেন, 'ভগবন্বস্তঃ আমি আং-পনকার সম্পর্কে কিছু চিস্তা করিতেছিলাম, কিন্তু আমি কি চিন্তা করিতেছিলাম, এবং আমার চিন্তার বিষয় যে নিতান্ত ভিত্তিশূক্য নহে তাহা আপনি কি প্রকারে জ্ঞাত বা

অনুমাণ করিলেন ?' দাধু পুরুষ তাঁহার এই কথার সবিশেষ কোন উত্তর না করিয়া, डाइ।त गाम, धाम ও পाটनाय आमिवात छ-(क्रमा विषय बानायम क्रिया कहिलान. 'একণে দায়ংকাল উপস্থিত, আপনি যদি কল। আদিরা অনুগৃহীত ক্রেন, তাহা হ-हें बिनाना विषयात चानाभ कतिव।' চন্দ্র শেপর প্রণামাত্তে ইঠিয়া আবাদে প্রত্যা-গমন করিতেছেন, পথি মধ্যে পুনরায় সেই জন্মা অট্টালিকার বাতায়নে সেই স্থলনী यवनकन। एक (प्रथित्यन। छ। इ त दानि इटेट छ থানিক দূর যাইতে না যাইতে, রাস্তার অপর দিক হইতে অব ওঠিত। একজন রমণী তাঁহাব সন্মুথ দিয়া যাইতে যাইতে তাঁহাকে জিজ্ঞ;সা করিল, 'আপনি কি এ স্থানে অতি অল দিন আসিয়াছেন ?' চক্রশেথর উত্তর করি-লেন 'হা, আমি কলিকাতা হইতে অতি " অল্ল দিন আসিয়াছি'। তৎপবে সেই স্ত্রী-লোকটি জিজ্ঞাসা করিল 'আপনার পাট-নায় আসিবার উদ্দেশ্য কি ?' তিনি অক-পটে কহিলেন, তাঁহার স্বর্গীয় মাতামহের কিছু স্থাবৰ সম্পত্তি আছে, তাহা বিক্ৰীত হইলে কলিকাতায় ফিরিয়া যাইবেন। তৎপরে তিনি কোথায় অবস্থিতি করিতে-ছেন, এ বিষয় জিজ্ঞ। সিত হইলে, তিনি স-নিশ্বচিত্তে কহিলেন 'তুমি স্ত্রীলোক হইয়া তোমার এ সমস্ত বিষয় জিজ্ঞাসা করিবার কারণ কি ?' স্তীলোকটি আর কোন কথা না কহিয়া অল্লে অল্লে সান্ধাতিনিরে বিলো-পিত হইল।

ज्रष्टेम **প**রিচ্ছেদ।

চন্দ্রশেপর আবাসে আসিতে আসিতে ভাবিতে गांशियान এ जीलाक है (क १ कि জন্য তাঁহার প্রিচয় জিজ্ঞাসা করিল, এবং •তাঁহার পাটনায় আসিবার কারণ জিজ্ঞাসা कतिया डिशा कि गतातथ मिक श्रेलु? তিনি উহাকে অকপটে আয়ুপরিচয় দিয়া কি ভাল বা মন্দ কার্য্য করিলেন ৪ উহার জিজ্ঞাস্ত সকল কি সামান্য কৌতৃহল চরিং তাগ নাত্র, বা কোন অভিসন্ধি সম্ভূত ? পা-কৃত কপৰান্বা গুণবান্ব্যক্তি আপন ৯প वा धन्तक मार्गाना विष्वहन। करवन, -- यिष তানা হইত, তাংগ হইলে প্রকৃত গুণের বা গৌলব্যার পক্ষপাতী কয় জন হইত ?— তিনি এরাণ চিন্তা করেন নাই বে, তাঁহার • রূপের পক্ষপাতিনা হইয়া ঐ স্ত্রীলোকটি স্বয়ং বা অন্য কোন জন কর্তৃক আদিষ্ট হইয়া তাহাকে এনপ জিজ্ঞাসা করিল। চক্রশেথর সরল স্থায়ে তাহার মাতামহের वक्राक এই घটना मिविछात वर्गन कार्तिया জিজাস। করিলেন, "উহা কি হইতে পারে?" তিনি চল্রশেখরের মুখের প্রতি চ। श्रिश नेष९ महामा वनत्न कहित्तन " कि জানি বাপু সে বিষ্ণ তুমি চিন্তা করিয়া স্থির করিতে পার।" ইহাতেও চল্রদেখরের চৈতন্য হইল না। তিনি তৎপরে সাধু পু-রুষের বিষয় জিজালা করাতে, তিনি ক-হিলেন, ''আমি লোকমুথে তাঁহার ক্ষমতার क्था अत्नक छनियाछि, किञ्च अप्रः উপनिक्ष করিতে পারি নাই, বেংেতু আমি বিষয় ক্রে সর্বাদা ব্যস্ত থাকি, তবে এই মাত্র

বলিতে পারি যে, তিনি একজন প্রাকৃত পূজ্য ব্যক্তি ''।

রাত্রি অবসান হইলে, প্রত্যুষে চক্র শেথর निनौजीदत आंत्रिया ज्ञान वन्तरां ि गमाशन করিয়া আবাদে ফিরিয়া আসিতেছেন,পণি মধ্যে পূর্ব রাতে যে অবগুটিতা জীলোকটির সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন, সে নিকটে আসিয়া वन्तनामि कतिया कहिन 'আ-পনি যে জমি বিক্রয়ের কথা গতর৷ত্রিতে কহিয়াছিলেন আমি তাহার পরিদার জো-গাড় করিতে পারি, আপনি বলুন শত করা কিরূপ দালালি দিতে পারেন '। চক্র শে-থর স্ত্রীলোকের মুথ হইতে এইরূপ কথা শুনিয়া কৌভূহলাক্রান্ত হইয়া জিজ্ঞাসা ক-'बिलन, ' थतिमात (क ' ? तम छेखत कतिल 'শাহাজাদী জুরজিহান্'। তৎপবে কি ঞিৎকাল বিলম্ব করিয়া কহিল 'আপনাকে তাঁহার নিকট লইয়া যাইতে পারি '। চক্র শেখর কর্ণে অঙ্গুলী প্রদান করিয়া কহিলেন, 'আমি ব্রাহ্মণ হইয়া যবনীর নিকট যাইতে পারিব না, আর জমি বিক্রয় সম্বন্ধে ভার শ্রীযুক্ত রায়লোকনাথ চৌধুরী মহাশয়ের উ-পর আমি সমস্ত দিয়াছি, তিনি যাহা করেন, তাহাই হইবে '। স্কুতরাং স্ত্রীলোকটি ভগ্ন চিতে চলিয়া গেল।

প্রায় ছই দৃথাহকাল চক্র শেথর প্রতি
দিন প্রভাতে ও নায়ংকালে পূর্ব্ব মত সেই
পথ দিয়া গমনাগমন করেন। ক্রমশঃ সেই
সাধু পুরুষের সুহিত নানাবিধ শাস্ত্রালোচনে,
তাহার প্রতি চক্র শেথরের ভক্তি অধিকতর
বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। চক্র শেথরের পক্ষে

এক্ষণে একমাত্র ক্ষণার বিরহ-তাপ বাতীত বিদেশে আর কিছুই কন্ত ন।ই। যাঁথার বাটাতে অবস্থিতি করিতেছেন, তিনি তা-হাকে পুত্রবং ক্ষেহ করেন। তিনি প্রতি দিন সাধু পুক্ষের সহিত শাস্ত্রালাপন স্থ্ উপভোগ করেন। তিনি লোকনাথ চৌ-ধুরী মহাশয়ের আত্মীয় বলিয়া পরিচিত ব্যক্তি সকলের নিকট সম্মানিত, ও ছুষ্ট জন কর্ক পরিহাযা; তথাচ, গ্রদৃষ্টের লক্ষ্য র্ধ্ত। উহার অলক্ষ্য নিটুর শরের শরব্য। সে শর পরিহার করা মহুষ্যের সাধ্য বা আয়-खाधान नरश উठा कि मनमदकरमात्र कना-ফল ? কি নিয়তি ? কি যোজনাগুরিত গ্র হগণের ঐশিক, কি বৈহাতিক, কি ঐল-জালিক শক্তি? অফুট মহব্য বুদ্ধি বা বিজ্ঞতায় নিণীত হয় নাই।

একদা সায়ংকাল সমাগ্রে চক্র শেথর আবাদে ফিরিয়া আসিতেছেন, আকাশ ঘন মেঘাচছর হইয়াছে,ক্ষণে ক্ষণে বিহাৎ ক্ষুরিত হইতেছে। চক্র শেথর অনন্যমনে ক্রত পদে চলিয়া আসিতেছেন। পথে লোক জন নাই, অপ্রকার গাঢ়। পূর্ব্বাক্ত উপ-वराव करमकृषि चारतत मर्गा धकि चात উদ্যাটিত রহিয়াছে। উহার পার্য দিয়া এ কটি বক্র পথ, এই পথ দিয়া তাহ্যকে যাইতে হইবে। তিনি ভনজমে উপবনের মধ্যে প্রবেশ করিয়া, কিঞ্চিৎ দূরে যাইতে না যাইতে, তাঁহার ভ্রম অবসান হইতে ना २२ एक, इरे जन वनवान् वाकि कर्ड्क ধৃত হইলেন। তিনি বার বার কারণ জিজ্ঞাসা করাতে কেহই কিছু বলিল না;

তাহাতক লইয়া চলিল। তিনি ভীত হইয়া वार्त्तनाम कतिए लाशिलन, निक्तन छे १-বনে তাঁহার করণ আর্ত্রনাদ প্রতিধ্বনিত इहेन बाज, माहागार्थ (कहरे व्यामिन ना। পুণ অন্ধকারময়, চতুর্দিকে ক্ষুদ্র ও বিশাল তরশেণি। মনোহর কুঞ্জ, ল্ভাবিতান প্র-ভৃতি কোণায় ? প্রকৃতির ও আপন অবস্থা-স্তবে যাহা অতি স্থলর ও স্বন্য তাহা এ-ক্ষণে কদৰ্য্য ও ভীষণ। তিনি বনী হইয়া চলিলেন; সহসা দূরে আলোকিত প্রী, তথায় তুইজন বলবান পুরুষ তাঁহাকে লইয়া চলিল। পুরীমধ্যে চক্রতশথর আনীত হ-ইলে, তিনি দেখিলেন যে ছই জন পুরুষ তাহাকে আনিয়াছে, তাঁহারা অলবয়স্ক, অ-জাত শাশ্ৰ, কিন্তু বিশেষ বলিষ্ঠ। তাহাদি-গের মস্তকে উষ্ণীষ; পরিধান ধুতি, গল দেশে যজ্ঞোপবীত।গৃহ সুসজ্জিত, জনশৃন্য। • চারি দিক্ বর্ত্তিকালোকে সমুজ্জল। এক पिरक मृतावान खूवर्ग मूका पि थि छि **जि** । मन। তिनि त्मरे पूरे जनत्क जिल्लामा क-রিলেন, তাহারা কি অপরাধে বা উদ্দেশ্যে তাহাকে সেম্বলে লইয়া আসিয়াছে: ইহা কাহার বাটা এবং তাহারাই বা কে ? তিনি প্নত্রায় জিজ্ঞাসা করিলেন কি অপরাধে ধৃত ২ইয়াছেন, তাহারা গন্তীরস্বরে উত্তর করিল "রাজকুমার আসিলে সে বিষয়ের মীমাংদা হৈইবে।'' প্রায় তুই দণ্ড অতীত তইল, তথাপি রাজকুমার আসিলেন না। চক্রবেশ্র দ্রায়মান। পরে দূরে শভাপ্রনি ^{হইল} ও স্থমিষ্ট বাদ্যযন্ত্রের স্থমধুর নিঃস্থন

ক্রমশঃ নিকটবর্তী হইয়া সহসা নিস্তব্ধ হ-ইল। চক্রশেখর স্থিরকর্ণে শুনিতেছিলেন, সহসা চমকিত হইলেন, পার্শ্বের দ্বার উদ্যা-টিত হইল, অতীব মধুর রূপসম্পন্ন তরুণ বয়স্ক এক যুবা আসিয়া অবনতবদনে সেই স্বর্ণ সিংহাসনে উপবিষ্ট হইলেন। . কর্মচারী-দয় যথাবিহিত অভিবাদন পূর্ব্বক করযোড়ে কহিল, "রাজকুমার! এই ব্যক্তি অদ্য অ-ন্ধকারের উপলক্ষ করিয়া কোন গুষ্ট অভি-প্রায়ে আপনকার রাজপুরীতে প্রবেশ ক-রিতেছিল, আমরা উহাকে ধরিয়া আপন-কার সমীপে আনিয়াছি।" চক্রশেথর আত্মপরিচয় ও তাঁহার উপস্থিত আবাদ প্র-ভৃতি পরিচয় দিয়া করযোড়ে কহিলেন যে, তিনি বিদেশী বলিয়া অন্ধকার ও অমনো -বোগ বশতঃ হঠাৎ তাঁহার উদ্যানে প্রবেশ করিয়াছিলেন, তাহার হৃষ্ট অভিপ্রায় কিছুই नारे त्रारश्कृ जिनि अमर त्लाक नरहन, व-ক্ষণে অনুসন্ধান করিয়া তাঁথাকে মুক্তি দিতে আ<mark>জ্ঞা হয়।</mark> রাজকুমাব কোন কথা গুনিলেন না, গস্তীরস্বরে অবনতমুখে কহি-লেন 'তুমি এফণে আমার বন্ধী।'' এবং কর্মচারী স্বয়কে তাঁহাকে বন্ধীভাবে কোন নির্দিষ্ট গ্রহে রাখিতে আজ্ঞা দি-লেন, কহিলেন পশ্চাতে সাবকাশ মত তাঁ-হার বিষয় অনুসন্ধান করা হইবে। চারিগণ তাঁহাকে ধরিয়া পুনর্কার উপবনের পথ দিয়া অপর একটি পুবীতে লইয়া গিয়া তাঁগাকে তথায় অবস্থান ক্রিতে কহিল। চন্দ্র শেখর রাজকুমারের আজ্ঞা শুনিবামাত্র

ব্যাকুল ও অন্তির-বৃদ্ধি ইইলেন। অনকুপ, श्रावीन हा मृद्धन, अनमन, अभवान, टेम-হিক যন্ত্রণা প্রভৃতির চিগুা সকল স্বতঃই জ্ব-দয়ে উদিত হইয়া তাঁহাকে বিহবণ, হতবৃদ্ধি ও নিতাম্ভ কাতর করিল। তথায় কোন বৃদ্ধ বা পরিচিত ব্যক্তি নাই যে, তিনি এই অ ভ্রন্তাদ তাহার মাতানহের বন্ধুর নি কট প্রেরণ করেন। অভিজ্ঞান বাবিজ্ঞান কিছুই নাই যে, উপস্থিত বিপদ ২ইতে শাঘ পরিত্রাণ পাইবার কোন যুক্তি হির করেন। স্রোতে চালিত বৃক্ষ-পত্রের ন্যায় তিনি রাজ-কম্চারী দয়ের সহিত কার্গার।ভি-মুখে চলিলেন। রাজকুনারের গৃহ্ইটে নানিয়া পুনর:য় অধ্বকার ময় উদ্যানে আ-नियुत्तन, किश्रकृत हिना। धक्रि तूक वाहि-ক র দারে উপনীত হইলেন। উহার উপরে উঠিলেন, রাজকুমারের গৃহ শেকপ স্থনর ও অস্জিতি, এ গৃহও সেই রূপ ফুল্র ও সুস্-- জ্বিত এবং বর্তিকালোকে সমুজ্জন:---णश्रान मुक्त, करम्क थानि भरनास्त्र हिज, म्नावान् स छ, नशन-इश्विकत भगाक्ष,(बोभा-ময় পুষ্পপাত্র সান্ধ্য-বিকশিত পুষ্প সকল ওচ্ছাকারে শোভিত;—দেখিয়া ভাবিলেন এই কি কারাগার ? কর্মচারী দ্ব তাঁহাকে তথায় অবস্থিতি করিতে কহিলে, তিনি চমকিত হইয়া জিজ্ঞানা করিলেন 'মাদৃশ বন্ধীজনের প্রতি এরপ দয়া কেন ' ? ক্যা-

চারী দ্বা ঈষৎ হাস্য সংবরণ করিতে প্লারিল না, তাহার কহিল 'রাজাজ্ঞা'। তিনি ও বিশ্বিত ভাবে কহিলেন, 'রাজ চরিত্র'। চন্দ্র শেখর উপবিষ্ট হইলে, একজন কর্মানারী স্থবৰ্ণময় পাতে পান, ও মৰিময় আলবা-লাগ তামাক দিয়া আহারের বিষয় জিজ্ঞাসা করিশ। চলু শেথর হতবৃদ্ধি। নান। রূপ চিঞা ভাষার চিত্তে ঘা দিতে লাগিল, কো-নটি যুক্তি সঙ্গত বোধ হইল না। ইতাব সরে আহাবের বিষয় পুনরায় জিজ্ঞ।সিত হইলে, ডিনি কহিলেন 'রাজকুমারের জাতি কি ও ভাহাৰা বা কি জাতিব লোক, ভাহারা কহিল র**ণ**জকুমার ক্ষতিয় ও তাহারা **রাক্ষণ**। किश्र अन भी न ভाবে थाकिश कहितान. তুগাও ফল মূল ভিন র।তিতে আর কিছুই থাটবেন না। একজন শশবাতে ভাহাই আ।নিতে গেল। তিনি দেখিলেন ক্ষাচারী ছয়ের বাবহার একাণে ভিন্ন রূপ। যাহাবা ইতি পুর্বের তাহার প্রতি নিষ্ঠ্য বাবহার কবিরাছিল, তাহারা একণে ভূতোর নাায় উাহার আজ্ঞাপেক। তিনি ভারিতে লা-গিলেন রাজব্দিগণ কি এই রূপ স্থানিত হট্র। থাকে ? কিরৎক্ষণ পরে একটি ভিন্ন গ্রহে আহারাদি করিয়া তথায় আসিয়া, শয়ন করিলেন। কমচাবী হয় উলঙ্গ তরবারী হত্তে ভাঁহার গুংরে ঘারে পাহারা দিতে वाशिव।

(কুম্প: I)

শারীর-ক্রিয়া-তত্ত্ব।

(১८४ शृष्ठीत भत ।)

• প্রত্যেক বিশ্বাণুর অভ্যন্তর এক প্রকার দেব বা অদ্ধিদ্র লাল পদার্থে পূর্ণ, তাহার নাম শোণগোলিকা (hemoglobin.); এই পদার্থ বাহরণ * দারা হটি ভিন্ন পদার্থে বিভাজিত হইয়াতে; একটি অভ্যন্তেবৎ পদার্থ নাম প্রালাণকা (globulin), অপরটি রঞ্জক পদার্থ নাম শোণিকা (hematin), মাহার জন্য শোণিতের লাল বর্ণ। লোহিত বিশ্বাণুগুলির প্রধান কার্য্য ক্স ক্স হইতে অমুজান বায়কে সকল তন্ত্র স্ক্রিংশে বহন করা; অপিচ অধ্যাপক স্টোকস্ সিদ্ধান্ত কবিয়াছেন যে এই অমুজান বহনের ক্ষমতা শোণিকার অন্তিম নিব্দনই হওয়ার সম্পূর্ণ সন্তাবনা।

এই বিশ্বাপুগুলির পরিমাণ গঠন, ও আকৃতি অণুবীক্ষণযোগে পরীক্ষা দরো, এবং শোণিকায় যে সকল অশোষণ-বন্ধ †

--- Resolution রাসায়নিকাদি প্রক্রিয়া
ভারা কোন যৌগিক বস্তকে তাখার ঔপাদানিক মূস বস্তু পরম্পরায় বিভাগ করার
নাম বাহিরণ।

† Absorption bands. অগ্নিশিখায় ভিন্ন ভিন্ন বস্তুকে দগ্ধ বা উদ্বাত করিলে, কিরণ-বিক্ষণ যন্ত্র দ্বারা সেই শিখা মধ্যে কতক গুলি রেখাব্দ দৃষ্ট হয়; এই রেখাব্দ ভিন্ন দৃষ্ট হয়, অণু কিরণ বীক্ষণ ‡ বোগে তাহা-দের পরীক্ষাদ্বাবা, অন্যান্য জন্তর শোণিত হটতে নরশোণিতের প্রভেদ করা যায়, ভাই রক্তের দাগ পরীক্ষা করিয়া খুন ধ-রিতে পারা গিয়া থাকে।

বর্ণহীন বিশ্বাপগুলি অনেকাংশে লোভিত বিশ্বাণ হইতে বিভিন্ন। তাহারা গোলাকার; তাহাদের আকার-বন্ধ (outline) অনিমন্ত্রিত, এবং কোন প্রকার চাপ না পাইলেঞ্জ তাহাদের অবয়ব পুনঃপুনঃ পরিবৃত্তিত হইয়া থাকে; এতাবতা তাহারা স্বতঃপ্রবৃত্ত সংশ্রেচাতার সহজ ও সরল রকমের দৃষ্টাস্ত হল। লোহিত সহচরদিগের অপেক্ষা তাহারা কিয়ৎপরিমাণে বৃহত্তর; তাহাদের বাসে এক ব্রুলেব প্রায় হুইত্ত তম অংশ। তিল বস্তর কি রকম রেথাবন্ধ তাহা রসায়ন বিদেরা নির্ণয় করিয়া রাথিয়াছেন। সেই সকল রেথাবন্ধ দৃষ্টে তাহারা বস্তর প্রকৃতি নির্ণয় করিয়া থাকেন।

‡ Micro Spectroscope স্থা রিশি বিচ্ছিন করিয়া তদপ্তর্গত বর্ণপরস্পরা পৃথক্ পৃথক্ দেখিবার জন্য, এবং অন্যান্য নানা-বিধ রাসায়নিকাদি পরীক্ষার জন্য Spectroscope ব্যবহার হইয়া থাকে। প্রত্যেক খেত বিশ্বাণুর অভ্যন্তর ভাগ এক প্রকার পরিকার অথবা দানা বিশিষ্ট দ্রব পদার্থে পূর্ণ, এই দ্রব মধ্যে অতি ক্ষুদ্র একটি কোষিকা (vesicle) বিলম্বিত থাকে, ইহাকে অন্তি (Nucleus) কহে। লে।হিত বিশ্বাণুগুলি যে কোন অনির্দিষ্ট প্রক্রিয়া দ্বারা খেত গোলাণু হইতে উৎপন্ন হয়, ইহা কতকটা নিশ্চিত, এবং তাহারা যে বৃহৎ অন্তি—খেত বিশ্বাণুর গাত্র ফ্লুটিত করিয়া মৃক্ত হইয়াছে, এরূপ অনুমান করিবার বিলক্ষণ হেতু আছে। কিন্তু খেত বিশাণুগুলি কোথা হইতে উৎপন্ন হয় তাহা নিশ্চিতরূপে নির্দ্ধারিত হয় নাই।

মাতৃকা-দ্রব বা শোণিত-মস্ত এক প্রকার প্রিদার, প্রায় বর্ণহীন, অওখেতবং তর্ল পদার্থ; তাহাতে বিম্বাণুগুলি ভাসমান আছে, এবং তদবলম্বনে উহারা দেহের স-মন্তাংশে বাহিত হয়। উহা কৈশিকাচয় হ-.ইতে তম্ভসমূহের মধ্যে নিঃক্রত হইয়া ত नार्या (পायक ज्वा वहन कतिया लहेया (मया ष्यित उँहा (मरहत नर्काः भ हरेर व्याव-জ্জিত পদার্থ অপসারিত করিয়া তৎসনস্তকে ে ভিন্ন ভিন্ন উৎসর্গনার্গে আনিয়া উপস্থিত করে; ঐ সকল মার্গদারা উহাবা নিদাশিত ও অপসারিত হয়। ইং।তে কতক **অদুব** পদার্থ গলিতাবস্থায় থাকার দরণ এই মা-তৃকা-দ্রব ঈষৎ পিচ্ছিল; এই দকল পদার্থ এবং বিশ্বাৰুগুলি থাকাতে শোণিত জল অ-পেকা ওর হইয়া থাকে।

জীবস্ত শরীর হইতে রক্ত নিঃসারণ ক-রিলে প্রথমতঃ উহা সম্পূর্ণ দ্রাবস্থায় থাকে,

কিন্তু কএক মিনিটের মধ্যেই সংহত শ হ-हेशा (अर्था ९ क्रिया) त्कामन, त्नाहि उत्नं, আঠা অঠা হইয়া যায়। আরো কিছুকাল-পরে এই বস্তর উপাদানগুলি পৃথক্ হইয়া এক প্রকার স্বচ্ছ, পীতাভ দ্রব (ইহার নাম মস্ত t), এবং এক প্রকার লোহিতবর্ণ গাঢ় वञ्ज (हेहात नाम कृष्टिका ‡), धहे इहे त-স্তুতে পরিণত হয়। মস্তু সৌত্রিকা-বর্জিত মাতৃকা-দ্রব, এবং লোহিত ও খেতবিমাণু-গুলি সৌনিকাব তন্ত্ৰচয় দারা ওতপ্রোত ও আবদ্ধ হইয়া কুর্চিকাকে উৎপন্ন করে। এই বুর্চিকা ক্রমশঃই সঙ্কোচ প্রাপ্ত হইতে থাকে এবং খেডবিম্বাণুগুলি অদুশু হইয়া যায়---সম্ভবতঃ সংহতির অবস্থায় তাহারা সৌত্রি-কাবস্ততে বিলীন হইয়া যায়। কিন্ত সৌ-ত্রিকার উৎপত্তি কোথা ২ইতে হয় ৭ আর (कनहे वा डेश व्यापना व्यापनि माछ्का-জব হইতে পৃথক্ হয়, এবং গাচ্ত্ব প্রাপ্ত रत ? এ প্রানের কোন মীমাংসা হয় নাই। কেহকেহ সংহতিকে জীবনী ক্রিয়ার§ মধ্যে গণ্য করেন, কেহ কেহ ভৌতিক-রাসায়-নিক ¶ ক্রিয়া বলিয়া নির্দেশ করেন। অ-साालक इन्ही जवर कहें रतत मा जा के दा, সাধারণ জীবস্তশোণিতে দ্রবীভূত সৌতিকা থাকে না। কিন্তু উহাতে গোলাগুকা ও সৌত্রিকা-জননী * * পৃথগ্ভাবে অবস্থিতি

^{*} Congulated.

⁺ Serum.

[‡] Clot, Cruor or crassamentum.

[§] Vital process.

[¶] Physico-chemical.

^{**} Fibrinogen.

कर्त, धवः अभिव छ भंतीत इहेट यथन त-ক্তকে নিঃসারণ করা যায়, তথন উহারা সংযুক্ত হইয়া সৌত্রিকা উৎপন্ন করে। যে স্কল অবস্থা বিশেষে সংহতি ক্রিয়া ত্রিত, বিলম্বিত, অথবা তৎকাল জন্য স্থগিত হইয়া থাকে, তাহাদের আমরা এক্ষণে উল্লেখ করিতেছি না, কিন্তু ইহা পরীক্ষিত হইয়াছে নে, জীবন্ত পদার্থের সহিত সাক্ষাৎ সংশ্রব থাকিলে উহা বিলম্বিত বা স্থগিত হয়, 'আ-বার জীবন শূন্য পদার্থের সহিত সংশ্রবে উহা ত্রিত হইয়া থাকে। পরস্ত জীবন্ত শ-রীরের রক্তাশয় সমূহের মধ্যে গোলাধ্কা ও त्रोजिका-जननीत मःत्याग वा[®] जत्माना ক্রিয়া দ্বারা সৌত্রিকার নিম্মিতি ও সংহতি (कन (य इम्र ना, जाश (कह व्याया) करतन নাই। ফল কথা,জীবন্ত তন্তুমধ্যে শোণিত দ্র-বাবস্থায় থাকে, কিন্তু অজীবন্ত পদার্থের স হিত,এবং বাহাবায়ুর সহিত সংগ্রবে উহা সং-হত ২ইয়া থাকে। অধিক কি, অজীবস্থ পদা-র্থের এতই প্রভাব যে,জীবস্ত শিরার মধ্যে যদি একটি তার প্রবেশ করাইয়া দেওয়া যায়,তাহা হইলে উহা সোত্রিকারত হইবে, অথচ তা-হার চতুষ্পার্শ্বে দ্রবশোণিত বহিতে থাকিবে। অই বিষয় লইয়া এত অধিককণ আন্দো-শন করিবার তাৎপর্যা এই যে, সংহতি প্র-ক্রিয়াট বিশেষরূপে জানিবার বিষয়। সা-धात्रण ७: धाँ श्रित वना याहे एक भारत (य, যাবৎ শোণিত দেহমধ্যে থাকে তাবৎ কোন না কোন হেতু বশতঃ উহা জমিতে পারে না। কিন্তু তথাপি কোন কোন স্থলে উহা জিমিয়া পাকে। যথন পূয়-কণা অথবা অভা

পদার্থের কণিকা শোণিতে প্রবেশ লাভ করে, তথন উহারা সংহতির স্ত্রপাত করিয়া এবং কৃচিকা উৎপন্ন করিয়া রক্ত চলাচল কদ্ধ করিয়া দেয়; তাহাতে স্থানিক বা সার্কাঙ্গিক নইতাকে উৎপন্ন করে। যে মনা চক্ষ্র চিত্রপত্রে * রক্ত নোগার, তাহার মধ্যে সম্বাধক †, মর্থাৎ কৃচিকা, আবদ্ধ হইয়া তামস ‡, অর্থাৎ কৃষ্টিহানি রোগ (বিংশেষতঃ মাক্ষিক) উৎপন্ন করিতে পারে। বে দমনী কৃষ্কুদের পোদক,তন্মধ্যে সৌত্রিকা-মন্ন কৃচিকা প্রবেশ করিলে রক্ত চলাচন একবারে বন্ধ হইয়া সহসা জীবন-লক্ষণ স্থ- গিত হইয়া যাইতে পারে।

আবার সামান্য আঘাতাদিতে সংহতির
বড় গপক,রিতা আছে, কারণ র ক্রপ্রবং
বিদ্ধ করিতে কৃচি কা সংঘটনই শ্রেষ্ঠতর উপায়। আহত স্থানের উভয় প্রাপ্ত য়োজনা
করিয়া দিয়া অনেক সময়ে প্রকৃতিকে সা
হাল্য করা আবশাক হয় বটে,কিন্তু ঘাহাদের
শরীর বেস স্কৃত্ত তাহাদের পক্ষে (অতাধিক
র ক্রপ্রাব না ঘটলে) আর বড় কিছু করিতে
হয় না। সংহতিদ্বারা অনেক সময়ে আ-

- * Retina চরুর অভ্যন্তর স্থিত বে বকে দৃশ্য পদার্থের ছবি অঙ্কিত হইয়া৽আা-মাদের দর্শন জ্ঞান হয়।
- † Embolus কোন কারণে সৌত্রিকা
 সংহবিপ্রাপ্ত হইয়া রক্তাশয় মধ্যে আবদ্ধ
 হইলে, তাহাকে অমুবাধক বা অমুসমবরোধক, এবং সেই আবস্থাকে অমুবাধা বা অমুসমবরোধন (Embolism) বলা যায়।
 - ‡ Amaurosis.

ভাস্থবিক বও ক্ষয়ও বদ ইইয়া পাকে; ত-তংপ্রলে, প্রত্তির বা বাাণ্ডেজ কিছুই প্রয়োগ করিবাব উপায় পাকে না। সেরূপ স্থলে বিশাসনিতান্ত আবশাক; তাহাতে কৃচি কা সংঘটনের অবসর হয়, এবং পীড়িত স্থানে শৈতা প্রয়োগে উহার সহায়তা কবে। এই রূপে অনেক সময়ে আহত রক্তাশয়ের মুথ বক্তকৃচি কি:ছাবা আবদ্ধ ইইয়া রক্ত কৃষ্ণ হতুক মৃত্য ইইতে রক্তা হইয়া পাকে।

রক্তক্ষরকে যুগাসভূব নিবারণ করা ই-দানীস্তন অস্ত্রিকিংসাব অভিপ্রেত। আজ काल अचार्कन वार्ष्टिक ५ जनामा (की-भन প্রয়োগ দারা বিনা বক্তপাতে ছেদনাদি শল্য ক্রিয়া সম্পাদিত হইয়া গাকে। কারণ, (नैया यात्र (य, तक हानि इटेल वल तका ও জীবন রক্ষাব উপায়েবই হানি হুইয়া थाटकः। शृत्ति शृत्ति (गमन कथा व कथा य র জ মোক্ষণ করা হইত, এগন আব সের্রাপ ্হয় না। হোমিওপাথিক মতাবল্ঘীরা রক্ত মোক্ষণ কবেনই না। তাঁহাবা ছুরিকা (Lancet) বাবহার অপেকা সহজ উপায় দাবা উৎকৃষ্টতর রূপে প্রাদ, হের হ্রাস ও জ-বের দমন করিতে সক্ষম। এবং এই কুদু অস্ত্র পরিক্রাগ করিয়াও ভাঁছার। এরপ কৃতকার্য্য হইতে পারেন দেখিয়া সাধারণে, র জ্যোক্ষণ একরপ উঠিয়া গিয়াছে। শোণিতই জীবন. এবং দদিচ এই শোণিত বিকার প্রাপ্ত হয়, শোণিতকে ক্ষম করিয়া পীডাকে প্রতিরোদ ও পরাজয় করিবার শক্তিকে নষ্ট না করিয়া. শোণিতের সেই বিক্কতি বাহাতে সংশোধিত इस डाष्ट्र (ठिष्टे। कता है ममिषक यूक्तियुक्त ।

সংহতি ক্রিয়া সংঘটনকারল মাতৃক। জ বের মস্ত হইতে সৌত্রিকা কির্নেপ পুণক্ হয় তাহার অংমরা উল্লেখ করিয়াছি। কৃচিকা मःवित इटें का निया अटे पृथक कर्न क्र-ত্রিন উপায়ে নিষ্পায় করা যাইতে পাবে। শরার ২ইতে নিঃস,রিত করার পর যদি র-ক্তকে একটি কুদ্র ভূণ গুচ্ছের দ্বারা ধীরে ধীরে जात्ना इन कता यात्र जाश स्ट्रेंटन उँटा ना থিত(ইয়া তরল রহিবে। ক্রমাগত লাড়িতে লাড়িতে দুই হইবে ে, ঐ ভূণ গুছ একপ্রকার কোমল, লোহিতাভা অঠো আঠা পদার্থে আরুত হইয়া নাইবেঁ। এই পদার্থ দৌত করিলে খেতিবর্ণ হইনে, এবং হল্প, স্তকুমার, হিতিস্থাপক স্তারূপে অবস্থাত করিবে। इंशादि रमोजिका करहा आभात भाषा याश तिशा याहेर्त उँश मञ्ज ७ विश्वाणू हम्, তাহাদের আর সংহতি হয় না। কাহারও व्य डाधिक ब कथार इहेला এই खर भाषांक তাহার শিরার মধ্যে অভঃক্ষেপ (Injection) করা যাইতে পারে; এবং দেখা গিয়াছে তা-इाट्य यरथ छ अभगन इस । अहे अ कि सारक অনুদাৰণ (Transfusion) বলা যায়। সৌ-ত্রিকাকে প্রথমতঃ অপসারিত না করিলে মৃত্যু সংঘটন হইতে পারে। অনুদর্শিত শোণিত স্বজাতীয় প্রাণীর দেহজাত হইবার लार्याञ्चन नाहे, किन्दु निक्रे ट्यनीत रख्या আবশ্যক। যথা, অখের শোণিতের দ্বারা व्यम्दक व वाहा है एक भारत गांग, धवः भक्ष छ-(क अ वाँ हा हे र छ न शा वा शा शा हे न शा की र का न शा का রূপ প্রক্রিয়া মন্থ্যের প্রতি প্রয়োগ করি-য়াও স্থলর ফুল পাওয়া গিয়াছে। (ক্রমশ:।

রাজপুতানার ইতিহাস।

(মর্চ গণ্ড, ৫৪৬ প্রহার পর।)

नगत जभगात ।

यम शैव भिवादि भिरशामा वाद्यां है। के বিংল রাজপুত্পানাবা মনে মনে ভির क्वित्तन (१, यह मिन मःशामि १८ इत क-নিষ্ঠ পুল উদয়সিংচ ব্যঃপ্রাপ্ত না হন, তত নিন ভাঁচাবা বনবীরের আশ্রমে থাকিয়া वाजातका कतिराग । ज्या डेमग्रमिरस्य ব্যংক্রম ছয় বংস্ব মাজ। ব্যবীর রাজ-ুণ্তপ্ৰানদিগের অভিস্কি বুঝিতে পারি-य है इन्डेक, अथवा निःश्नाति व ভावि क फैक पृष कतिवात जनारे रुडेक, छेपग्रमिः एरत জীবনসংহারে কুত্রসঙ্গল হইলেন। বনবীর তামদী বজনীর প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। একদা উদয়সিংহ সায়াহ্নিক পানভোজন স্মাপ্ন করিয়া নিদ্রিত আছেন, ইতাবস্রে ধাত্রী অভিনয় ক্রমধ্যে চীৎকাবধ্বনি শ্রবণ ক-বিয়া ভয়ে বাস্ত হইয়া উঠিল। তৎক্ষণাৎ ক্ষেরিক আসিয়া ধাত্রীকে রাণার ছরভি-যদি জ্ঞাপন করিল। ধাতী অনন্যোপায় হইয়া প্রত্যুৎপর্মতিত্ব প্রভাবে কলপূর্ণ পেটিকামধ্যে উদয়সিংহকে সংস্থাপন পূর্ব্বক ক্ষেরিকের হস্তে সমর্পণ করিয়া কহিয়া দিল, যেন সে সাবধানে ছুৰ্গ হইতে পলায়ন করে। ধাত্রী তাহার নিজ পুত্রকে রাজকু-মাবের শ্যাায় শোয়াইয়া রাখিল। বনবীব গুহুনধ্যে প্রবিষ্ট হইয়াই শিশুরাণার অনুস-ন্ধান করিলেন। ধাত্রী ভয়ে কণা কহিতে পারিল না, কেবল মাত্র অঙ্গুলিসক্ষেত ঘাবা শব্যা দেখাইয়া দিল। ধাত্রী স্বচকে দশন কবিল, তাহাব পুজের বক্ষে ছুরিকা প্রবিষ্ট্র হইল। ধাত্রীপুলের সংকার হইয়া গেল: সকলেই সংগ্রামসিংহের শেষ চিহ্ন অপনীত হইল ভাবিয়া যার পর নাই শোক্সাগীরে নিম্ম হইল। প্রম্বিশ্বাসম্য়ী ধাতী নয়-নাসাবে নিজ পুজের চিতাভক্ম সিঞ্চিত ক-রিয়া ক্ষৌরিকের অনুসন্ধান উদ্দেশে অন্তঃ-পুর হুইতে বহির্গত হুইল। ধাত্রী থিচিবং-শীয় রাজপুত্রী, তাহার নাম পারা। উত্তব কালে উদয়সিংহ এতদূর হীনবীধ্যবভাব প রিচয় দিয়া মিবারের যশঃশিথরে কলক-পাত করিয়াছিলেন যে, বনবীরের ছুরিকা স্বকাণ্য সাধনে কৃতকাৰ্য্য হইয়া মিবাররাজ-শ্রেণীর মধ্য হইতে উদয়ের নামোচ্ছেদ ক্রিলে মঙ্গল ভিন্ন অমঙ্গলের কোনই কারণ ছিল না।

চিতোরের কিয়দূব পশ্চিমে বেরিসনদী তীরে কৌরিক ধাতীর প্রতীক্ষা করিতেছিল;

ধাতী আদিলে উভয়ে মিলিত হইয়া শিল্ড-কুমারকে নিঃশঙ্ক প্রদেশে রাখিব।র উদ্দেশে যাতা করিল। দেওলার সামন্তপ্রধান যে বাব্জি চিতোবের জনাজীবন বিসর্জন করিয়াছিলেন,তাঁহারই উত্তরাধিকারী সিংহ রাওএর নিকট ধাতী রাজকুমারকে রক্ষা করিবার জন্য প্রার্থনা করিল। সিংহরাও বনবীরের ভয়ে কুমারের রক্ষাসাধনে সমর্থ হইলেন না। তৎপরে তাহারা ছংগড়পুরেব সামস্ত রাওল ঐশকর্ণের আশ্র গ্রহণ ক রিল। শিশু রাণাকে রক্ষা করিবার জন্য তাঁ। হার আম্বরিক ইচ্ছা থাকিলেও তিনি স্বীয় রাজধানী নিতাস্ত নিরাপদ নহে বিবেচনায় বিপদের আশক্ষা করিলেন। ধাত্রী তথা ঁহইতে প্রস্থান পূর্ব্বক ইদরের মধ্য দিয়া আ-রাবলীর তুর্গম-পথসমূহ পার্বত্য ভীলদিগের সহায়তায় অতিক্রম করতঃ কমলমেরুতে আসিয়া উপস্থিত হইল। তত্ৰতা শাসনকর্ত্তা আশ্বাসাহ দেপ্রার বণিগ্জাতীয় এবং জৈ-নধর্মাবলমী। ধাতী শাসনকর্তার সহিত সাক্ষাৎ লাভের প্রার্থনা জ্ঞাপন করিলে তাহা স্থাসিদ্ধ হইল; শাসনকর্তার স্মুথে উ-পনীত হইয়া তদীয় ক্রোড়ে শিশুকুমারকে সমর্পণ করত কহিল "তোমার রাজার জী-বন রক্ষা কর।" আখা সাহ ভয়ে ইতস্ত ঃ করিতেছিলেন, ফিন্ত তাঁহার দয়াশীলা জ ननी পুল্লকে ভর্পন পূর্বক কহিলেন,— ''বিশ্বাস রক্ষায় কথনই বিপদ নাই; এই কুমার সংগ্রামসিংহের পুত্র এবং তোমার রাজা, ইহাকে রক্ষা করিলে জগদীশ্বরের ক্ব-পায় তুমি যশস্বী হইবে .'' ধাতী পালা এক্ষণে

নিকদেগচিতে প্রান্থ করিল; উদর্গ সিংহ আগা সাহের ভাগিনেয় পরিচয়ে কমল-মেক গুর্গে শৈশবকাল অতিবাহন করিতে লাগিলেন।

আখার ভাগিনেয় স্থনে সকলের ম-নেই সন্দেহ. জ্মিতে লাগিল। বার্ষিক পিতৃপ্রাদ্ধ উপলক্ষে অনেক রাজপুত ও ধনবান অন্যান্য ব্যক্তি সম্বেত ২ইয়া-ছিলেন। তাঁহারা উদুদেরের আচার বাবহাব দর্ণনে তাঁহাকে রাজপুত বলিয়া স্থির নিশ্চয় করিয়াছিলেন। একদা শনিগর্রা সামস্থ পান কমলমেকতে আগমন করেন, তাঁহাকে অভার্থনা ও সদর্দ্ধনা করিবার জন্য উদয়-मिश्ट नियुक्त इन । **गामछ अ**धान উদয়ের অন্নষ্টিত রীতিনীতি দর্শনে মনে মনে সন্দি हान हहेगा कहिलान " ध वालक कथनहे আশা সাহের ভাগিনেয় নহে।" এই কথা চারিদিকে বিস্তারিত হইলে রাজপুতপ্রধান ও সামস্তগণ দলে দলে আগমন করিয়া সংগ্রামতনয়কে দর্শন করিতে লাগিলেন। চ छा वंश्रमंत व्या जिनिधि मालुषात माहिमाम, কৈলবার জগ্ভ, বাগোরের সংগ্রাম, চ-क्लोरवश्मीश मग्छ मामख श्रमान, (काठे। विश्व धवर देवमलात दाहानगर, विद्यालीत आमत আথিবাজ, সাঞ্চরের পৃথীরায় এবং ল্ণকর্ণ জৈত্য়ং প্রভৃতি সকলেই কমলমের র তুর্গে সনবেত হইলেন। ধাত্রী ও ক্ষোরিক আ সিয়া সমস্ত বিবরণ প্রকাশ করিল।

সভান্থলে সকলে উপবিষ্ট হইলে আশ্বা সাহ কুমারকে বৃদ্ধতম কোটারিও চোহানের কোড়ে সমর্পণ• করিলেন। অন্যান্য সম- বেত ব্যক্তির সন্দেহ ভঞ্জনের জন্য রাজপুত
সামন্তবর্গ উদ্বের সহিত একপাত্রে ভোজন
করিলেন। শনিগর্রা রাও উদয়কে আপনার কন্যা সম্প্রদানে প্রতিজ্ঞা করিলেন।
যদিও হানিরকে বিববা কন্যা সম্প্রদানজনিত
অপমানের জন্য শনিগর্রাদিগের কন্যা
গ্রহণ হামির নিজ বংশীয়দিগকে বার বার
বারণ করিয়া গিয়াছেন, তথাপি তাহা উপেক্ষা করিয়া এই বৈবাহিক ব্যাপারে সকলেই অনুমোদন করিলেন। কুন্তহর্গে উদয়
দিংহ রাজটীকা ধারণ করিলেন; সে সময়ে
মিবারের প্রায় সকল সামন্ত প্রধানই তথায়
উপস্থিত ছিলেন।

লোকপরম্পরায় এই সমাচার বনবীরের শ্রুতিপথে প্রবিষ্টি ইইল। তিনি তাহা উ-পেক্ষা করিয়া গর্নিতভাবে রাজকার্গ্যে ব্যা-প্ত হইলেন। এখন অবধি তিনি চিত্তো-বের প্রকৃত রাজাদের ন্যায় সমস্ত ব্যবহার কবিতে লাগিলেন। এই সময়ে 'জ্না ' উ-পলক্ষে এক মহাগোলেনাগে উপস্থিত হইল।

নিবাবের বাণাবা ভোজন সময়ে নিজ পাত্র ইইতে পাদ্য তুলিয়া স্বস্তে যে রাজকুমারের পাত্রে অর্পণ করেন, তিনি সামন্ত গণের সিধ্যে প্রধান বলিয়া পরিগণিত হন। ইহারই নাম 'তুলা বা তুয়া।' ভোজ উপলক্ষেরাণার সহিত সকল সামন্তে মানপ্র্যারক্রমে একত্র উপবিস্ত হইয়া থাকেন। রাণা ভোজনপাত্র হইতে কিঞ্চিৎ থাদ্য লইয়া পরিচারকের হস্তে দিয়া জনৈক সামন্তকে তাহা প্রদান করিতে আদেশ করেন। সেই সময়ে তাঁহারা সকলেই ভাবিতে থান

কেন যে, "অদ্য কাহার ভাগ্য স্থ প্রসন্ন।"
দিন দিন রাণারা হীনদশাপন হইনাছেন
বটে, তথাপি ছনার পদ্ধতি অপনীত হয়
নাই। এন্থলে উর্শিরাণার সাময়িক একটি
বিবরণ বিবৃত করা যাইতেছে। উর্শিরাণা
ক্ষণড়ের ঠাকুর উপাধিধারী রাঠোর সামস্তকে এই সন্মান সম্প্রদান করিলে বিজোলীর অধ্যক্ষ বিরক্ত হইয়া উঠিলেন, এবং
চীংকাব করিয়া কহিলেন "কচবহ বা রাঠোর এই সন্মান লাভে অধিকারী নহেন,
আমিও তাহা পাইতে আশা করিতে পারি
না; আমরা মহারাণার পাতাবিশিষ্ট আহার
করিতে পারি। এ অতি অপমানের বিষয়,
কেন না, কৃষ্ণড়ের ঠাকুর সন্মানে আমা.

এই পদ্ধতি ক্রমে ক্রমে এতদ্র রুদ্ধিপ্রাপ্ত ইয়া ছিল বে, ক্রমে রাণার সন্থিত
একপাত্রে ভোজন করা যার পর নাই সন্ধানের সীমা হইয়া উঠিয়াছিল। পাঠকগণ
দেখিতে পাইবেন, মানসিংহকে এই সন্ধানদানে রূপণতা করায় মিবারের উৎসয়দশা
উপস্থিত হয়।

নিবারের সদংশজাত সামস্তগণ জারজ বনবীরেব হন্তে ঈদৃশ সন্ধানলাভের প্রত্যাশা
রাখিতেন না। একদা ছনাদানের উপক্রম
ইইলে প্রথর বীর্যাবান্ চন্দৌংসামস্ত সাহস
সহকারে কহিলেন "বাপ্পা রাওলের প্রত্যণহস্তে প্রদন্ত এবংবিধ সন্ধান পরিচারিকা শিতলসেনীর গর্ভজাত 'নিবারের পঞ্চম পূল্র'
বনবীরের হস্ত দ্বারা প্রদন্ত হইলে যার প্র
নাই সম্মানের বিষয় সন্দেহ নাই।" সা-

মন্তপ্রধানেরা তৎক্ষণাৎ সেই স্থান পরি-ত্যাগ পূর্বক কমলমেকতে উপস্থিত হইয়া উদয়ের সংবর্জন। করিলেন। বন বীরের ক-ন্যার বিবাহ উপলক্ষে কচ্ছ হইতে পঞ্চৰত ष्य ও দশ সহস্র বলীবর্দ পৃষ্ঠে বিবিধ দ্রব্য সামগ্রী আসিতেছিল, সঙ্গে এক সহস্র ঘড় য়াল রাজপুত রক্ষী ছিল। সেই সমস্ত দ্রব্য লুষ্ঠিত হইয়া উদয়ের বিবাহব্যাপারে ব্যব-হত হইল। ঝালোর সীমার অন্তর্মতী বাহলী नामक शारत উদয়ের বিবাহ সম্পর হইল; তহপলক্ষে প্রায় সমস্ত রাজপুতপ্রধান সম-বেত থাকিয়া আমোদ প্রমোদ করিয়াছি-লেন। কেবল মাত্র মাহোলীর শোলাফী ও টানা মালোজী উপস্থিত হইতে পারেন ণাই। বনবীর তাঁহাদের উভয়কে আক্র-মণ করেন, মালোজী যুদ্ধে হত হন, এবং শোলান্ধী বশ্যতা স্বীকার করেন। যাহা इडेक, क्रांभ क्रांभ नकालई वनवीताक ত্যাগ করিলে, তিনি রাজধানী মধ্যে অব-স্থিতি করিতে লাগিলেন। এদিকে উদয়কে লইয়া রাজপুতপ্রধানেরা চিতোরাভিমুখে গমন করিতে লাগিলেন। তুর্গদার তাঁহা-দিগের হস্তগত হইল। বনধীর সপরিবারে পলায়ন করিতে আদেশ প্রাপ্ত হইলেন। তিনি দক্ষিণাপথে গমনপূর্ব্বক আশ্রয় গ্রহণ कतिरलन। जाँशात वः रभेरे नागपूरत्रत वि-থ্যাত ভোঁসলারা জন্ম গ্রহণ করেন।

খৃষ্ঠীয় ১৫৪১-২ অব্দে (১৫৯৭ সংবৎ) রাণা উদয়সিংহ মিবারসিংহাদনে আরো-হণ করিলেন। এই ব্যাপারে প্রজালোকের আনন্দের দীমা রহিল না। চতুর্দিকে আ নন্দগীতির মনোহর ঝক্ষার শ্রুত হই ঠে লাগিল। অদ্যাপি রাজপুতানায় দিশানীর উৎদবে ''কমলমেরুর বিদায়''* গীতি লোকের
মানদ রঞ্জন করিয়া থাকে। কিন্তু দে দকল
আনন্দন্দোত দীর্ঘ কাল প্রবাহিত হইল না।
মিবারের অশুভ-দিন, দিন দিন অগ্রদর হইতে লাগিল। কি অশুভ ক্ষণেই উদয়সিংহ
জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। রত্ন ও বিক্রমজিতের অমুষ্ঠিত পাপুাচারগুলিও উদয়েব
কার্যাপরস্পরার তুলনায় পুণ্যাচার বলিয়া
পরিগণিত-হইতে লাগিল।

উদয়সিংহের বাজোপনোগী কোন গুণই ছিল না। রাজপুতগণের স্বভাবসিদ্ধ, অবত্রলক সাহস বিক্রমণ্ড তাঁহার কিছুমাত্র ছিল না, স্থতরাং তাঁহার কোন গুণই ছিল না, ইহা নিতান্ত অত্যক্তি নহে। তথাপি তিনি সম্রাট্ হুগায়ুনের শান্তিময় শাসনসময়ে নিক্রদেগে নিদ্রা যাইতে পারিতেন, কিন্তু মিবারের ভাগা তেমন নহে। তথন এক রাজকুমার নিভ্তে জন্মগ্রহণ করিয়া মাতৃক্রোড়ে উপবেশন পূর্ব্বক হিন্দুজাতির জন্য হর্ভেদ্য নিগড় প্রস্তুত করিতেছিলেন। হিন্দুজাতিকে তিনি যে নিগড় দিয়া বন্ধ করিয়া গিয়াছেন, তাহাতেই ক্রমে আলতির স্বধঃপতন হইয়াছে।

যে বৎসর কমলমেকর মেবাবৃত রাজপ্রাসাদে † উদয়ের মঙ্গলগীতি গীত হইয়াছিল, সেই বৎসরেই অসরকোটের প্রাচীর
বেষ্টিত প্রকোর্চমধ্যে শোকস্কুচক শক্ষ সঞ্চ

^{*} Komalmeer biddaona.

[†] Badul Mahl.

রিত হইয়া বায়ুপ্রবাহদারা চতুর্দিকে আক-বরের জন্য দমাচার প্রচারিত হয়। পাঠান-জাতীয় সের (সিংহ) সাহ কর্তৃক সিংহাসন-চাত হইয়া স্থাট্ ছ্মায়ুন ১০ দশবৎস্র কাল ভারতের নানা স্থানে প্রাণরক্ষাব জন্য পলায়ন করিয়া বেড়ান।। তিনি সময়ে मभरत्र अमन विभनाभन श्हेना ছिल्लन (य, তাহা হইতে উদ্ধারের কোন আশাই ছিল ना। (कहरें ठांहाक आध्य (मग्र नारे, বরং কোন কোন ব্যক্তি তাঁহাকে শত্রুহস্তে সমর্পণ করিবারও চেষ্টা করিয়াছিল। কাঞ্ কুজের সমরক্ষেত্রে তিনি রাজাহারা হট্যা স্বগণসমভিব্যাহারে পলায়নপরায়ণ হন। দেরদাহের দোরাত্মে তিনি কোন স্থানে নিক্ষেগে বিশ্রামলাভ করিতে পারেন নাই। তিনি ক্রমে আগ্রা, লাহোর, মূল-তান প্রভৃতি স্থানে পলায়ন করেন। তাঁহার সমভিব্যাহারী স্বগণেরাও শেষে বিদ্রোহ উপস্থিত করে; পরিশেষে তিনি তাহাদিগ-কেও পরিত্যাগ করিয়া একাকী যাতা ক-রেন। যশলমীর ও যোধপুরে আশ্র পাই-লেন না, রাঠোর ও ভট্টীরাও তাঁহাকে আ শ্রম প্রদান করিলেন না। মল্লদেব তাঁহাকে শভাইত্তে সমর্পণ করিবার চেষ্টা করিলেন। শেষে অমরকোটের পরমদয়ালু নরপতি তা-হাকে আশ্র দিলেন। এই স্থানেই মহাত্মা আকবর জন্মগ্রহণ করেন। আমরানিয়ে আকবরের জন্মবিবরণ কেরেন্তা হইতে অ-সুবাদ করিয়া দিলাম।

"হুমার্ন মধ্যরাত্রে অখারোহণে টাট্টা-হইতে অমরকোট অভিমুখে নাতা করি- লেন। পথিমধ্যে তাঁহার অধ্যের মৃত্যু হইল। ভদীয় অন্তর তাওঁ বেগের নিকট
হুমায়ুন অর্থ প্রার্থনা করিলেন। কিন্তু দে
বাক্তি এরুপ নীচমনা ছিল যে সে তাহাতে
স্বীকৃত হইল না। তাঁহাকে ধরিবার জন্য পশ্চাতে কতকগুলি সৈন্য আদিয়া উপস্থিত
হইল। সমাট্ অত্যন্ত ব্যস্ত হইলেন। নিধিম থোকা নামক জনৈক বিশ্বন্ত অন্তর
নিজ মাতাকে অশ্বহইতে অবতরণ কর।ইয়া
সম্রাটকে অশ্ব প্রাদান করিল। শেষে তাহার মাতাকে উদ্ভে চড়াইয়া আপনি পদব্রজে পার্থে পার্থে চলিল।

"বে স্থান দিয়া তাঁহারা পলায়ন করিতে ছিলেন, তাহা বিস্তীর্ণ বালুকাময় মরু
ভূমি। জলাভাবে সকলের প্রাণ বাহির হইতে লাগিল, কতকগুলি যেন উন্মন্তের
ন্যায় হইল, কেহ কেহ পড়িয়া মরিয়াগেল,
চারিদিকে কাতর স্বর ভিন্ন আর কিছুই
শ্রুতিগোচর হয় না। একে এই বিপদ, তাঃ
হার উপর আবার সমাচার আসিল, শক্রবৈন্য পশ্চাতে। ছ্মায়ুন আদেশ করিলেন,
যাহারা যুদ্ধ করিতে সক্ষম তাহারা অগ্রসর হউক, স্ত্রীলোক ও জ্বাসামগ্রী পশ্চাতে
থাকুক। শক্র তথন উপস্থিত হইল না,
সমাট্ সপরিবারে অগ্রে অগ্রে চলিলেন।

''রজনীর নমাগমে পুরোবর্ত্তিগণ পথহারা হইল; প্রাতঃকালে তাহারা শত্রুকর্তৃক
আক্রান্ত হয়। শেষ আলী নামক জনৈক
সাহদী বীরপুক্ষ বিংশ্তিসংখ্যক সেনানী
সমভিব্যাহারে জীবন সঙ্কল করিয়া শত্রুর
দল্মীন হইল। ঈশ্রের নাম লইয়া প্রাণ-

পণে যুদ্ধ করিতে লাগিল। এক তীরে বিপদ্ধ অধ্যক্ষ গতাস্থ হইল, অপরেরা এই কয় জন মাত্রের পরাক্রম সহ্য করিতে না পারিয়া পলায়ন করিল। তথন অনেক মোগলেরাও তাহাদের পশ্চাতে ধাবমান হইয়া কতৃকগুলি উদ্ভ ও ঘোটক কাড়িয়া লইয়া আদিল। যেদিকে স্ঞাট্ গ্র্মন করিয়াত্রেন, এখন তাহারা সেই দিকে চলিল, এবং পথিমধ্যে একটি কুপের নিকট হুমায়ুনকে উপবিষ্ট দেখিতে পাইয়া সমস্ত বিবরণ বর্ণন করিল।

"পরদিবস তাহারা সেখান হইতে ঘাত্রা করিল, পথিমধ্যে তাহাদের প্রাণাস্ত रहेवांत उपक्रम रहेल। इहे जिन निवन कि হই জলপান করিতে পাইল না,তৃষ্ণায় ছাতি ফাটতে লাগিল। চতুর্থ দিবসে তাহারা একটি কৃপ দেখিতে পাইল, তাহাও আবার এত গভীর যে,এক এক পাত্র জল উঠাইতে षातक विलय इटेट नाशिन। क्षइटेट এক একবার জল তুলিয়া চেঁড়াদারা সেই नभागत व्यवस्ति २२८० पार्शिन। (व इस শবদ শুনিয়া ক্রমারয়ে সকলে আসিয়া জল , পান করিতে লাগিল। তৃষ্ণায় সকলে এমন অধীর হইয়াছিল যে, জলপাত্র উঠিবামাত্র সকলে শশব্যস্তে তাহার উপর গিয়া পড়ায় জলপাত ছিন্নস্ত্ৰ হইয়া কৃপ্নধ্যে নিপ্তিত হইল,দেই সঙ্গে পিপাসাতুর কতকগুলি ব্য-ক্তিও কুপে পতিত হইল। এই ব্যাপারে চারি দিকে ক্রন্দন ধ্বনি উঠিল। কেহ বা জিহবা বাহির করিয়া উত্তপ্ত বালুকায় ঘর্ষণ করিতে লাগিল, কেহবা এ সময়ে মৃত্যুই

সকল যন্ত্রণা দ্র করিবে বলিয়া কৃপে শিপি । তিত হইল ! বিশ্বস্ত অমুচরবর্গের দারুণ হ-দিশা দর্শনে সম্রাটের যে কি উৎকণ্ঠা ওশোক উপস্থিত হইয়াছিল তাহা বলা যায় না।

"পরদিবস তাহারা জল প্রাপ্ত হইল,
কিন্তু তাহাতে আরও বিপদ ঘটল। উটেরা
আনেক দিনের পর এত জল থাইল যে, আনেকগুলি পেট ফাটিয়া মরিয়া গেল। অনুচরবর্গের মধ্যেও অনেকে জল পানের অর্দ্ধি
ঘটিকা পরে মরিয়া যাইতে লাগিল।

" এই জশ্রুতপূর্ব দারণ হর্দশার পর হুমায়ুন অতি অল্লসংখাক অন্তর সমভি-ব্যাহারে অমরকোটে উপস্থিত হইলেন। তথাকার ন্যায়পরায়ণ দয়াবান্নরপতি স-ভাটকে আশ্রম প্রদান পূর্বকি যারপর নাই শুশাষা করিতে লাগিলেন।

"৯৪৯ নয়শত উনপঞ্চাশ হিজরা, রাজিবের পঞ্চম দিবদ, রবিবার অমরকোটে
হামিদা বাহুবেগম আকবরকে প্রসব করিলেন। হুমায়ুন জগদীখবকে ধন্যবাদ প্রদান পূর্বাক রাজারাণার আশ্রেষে পারবার
রক্ষা করিয়া শক্র বিপক্ষে যাতা করিলেন।"

বাবরের ন্যায় জাকবরও হৃংথের ক্রোড়েলালিত, পালিত ও শিক্ষিত হইয়াছিলেছাল নবকুমার জন্মিবার দ্বাদশ বৎসর পর পর্যান্ত• হুমায়ুন নানাস্থানে পলায়ন করিয়া বেড়া-ইয়াছিলেন। এই সময়ে ছয় জন সের বংশীয় পাঠান ক্রমান্তরে দিল্লির সিংহাসনে উপবিষ্ট হইয়াছিলেন। ষষ্ঠ শেকলর সেরের রাজত্ব সময়ে বিবিধ গৃহবিবাদ উপস্থিত হয়। হুমায়ুন এই সমাচার প্রাপ্ত হইয়া দ্বায় সিন্ধুনদ অতিক্রম করত শিরহিন্দে উপস্থিত হন। শেক^কদর সলৈনো তাঁহার সমুখীন হইলেন। এই যুদ্ধে ছাদশবৰীয় শিশু আং। কবর বীরত্বের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছি-লেন। প্রবীণেরা আকবরের অসামূরী শৌ-ধ্যপ্রকাশকে নিভাস্ত মূর্গতার কার্য্য বলিয়া (वाध कतिशाहित्यन, किन्छ इनाशून तिक्र ভাবেন নাই। তিনিই আকবরকে দৈনাপতা কার্য্যে আদেশ করিয়াতিলেন। বালকের বীরত্ব দর্শনে সেনাগণ এবংবিধ উৎসাহিত হইয়াছিল যে, অন্ধিক সময় মধ্যে তাহারা অধিক সংখ্যক সৈনোর উপর জয়লাভ ক-রিয়া যশঃপতাকা উড্ডীন করিল[®]। আক-বরের ভাবী খ্যাতি প্রতিপত্তির এই প্রাথ মিক স্ত্র। আকবর যে বয়সে এই যুদ্ধে জয়লাভ করেন, ঠিক্ সেই বয়দে তাঁহার পিতামহ বাবর বিবিধ বিপত্তি অতিক্রম ক-রিয়া স্বীয় বীর্যাবলে সিংহাসন অধিকার করিয়াছিলেন। বাবরের উপযুক্ত পুত্র ও আকবরের উপযুক্ত পিতা হুমায়ন জয়ো-ল্লাসে দিল্লি প্রবেশ করিলেন, কিন্তু তিনি আর অধিক দিন রাজমুক্ট ভোগ করিতে পারেন নাই। তিনি স্বীয় পুস্তকালয়ের সোপীনে পতিত হইয়া বিগতজীবিত হন। আকবর সিংহাসনে আরোহণ করিবার কিছু দিনের মধ্যেই দিল্লি ও আগ্রা তাঁখার হস্তবহিভূতি হইয়া যায়। এই সময়ে পঞ্জা-বের কিয়দংশ মাত্র তাঁহার অধিকারভুক্ত থাকে। কিন্তু তাঁহার স্থব্দ্ধি সচিব অদুত-কর্মা বইরাম থাঁর বীর্যাবলে অন্ধিক কাল মধ্যে লুপ্তাধিকারগুলি পুনরায় হস্তগত হ-

षि<u>ञीय मःथा</u>, ১২৮२।)

ইল। কলী, চাঁদরী, কালিজর, বুন্দেলখণ্ড ও মালব ত্বরায় তাঁহার অধিকাবভুক্ত হইল। অঠাদশবর্ষ বয়ঃক্রমকালে আকবর সহস্তে সমস্ত রাজ্যভার গ্রহণ করিলেন। অনতি-কাল মধেট তিনি রাজপুতদিগের প্রতি দৃষ্টিক্ষেপ করিলেন। পিতার প্রতি শক্তা করিরাছিল বলিয়াই কি তিনি মলদেবের প্রতি প্রতিহিংসাপরবশ হইয়া রাঠোরদি-গেব বিপক্ষে যাতা করত নাড়বারের দি-তীয় নগর নৈর্ভিয়া অধিকার করিলেন ! অ-ম্বেশ্র বহরমল ও তাঁহার পুত্র ভগবানদাস আকবরের আশ্রয় গ্রহণ পূর্বেক প্রধান সং ভাসদরপে বাস করিতে লাগিলেন। বহর-মল আকবরকে সীয় হহিতা সম্প্রদান ক-রিলেন। তদবধি অম্বর মিত্রবাজ্যে পরিণ্ড হইল। এই সময়ে উজবেকদিগের বিদ্যোহ উপস্থিত হওয়ায় তাহার নিবারণ জন্ম কিছু দিন আকবর রাজপুতানার দিক্ হ-ইতে দৃষ্টি পরিবর্ত্তন কবিয়াছিলেন। কিন্তু সে সকল বিষয়ে হুশৃঙ্খলা সংস্থাপন পূর্বাক চিতোরের প্রতি অস্তালনার সময় পা-इत्नन ।

যদিও চিতোরের জন্য অনেকানেক বীর পুরুষ জীবন বিমর্জন করিয়াছেন, তথাপি যে তথায় আর বীর ছিল না এমন নহে। কিন্তু উদয়ের কোন বিষয়েই হুশুঙ্খলা ছিল না। তিনি নিজেও ক্ষমতাশালী পুরুষ ছিলনা, কাহারও পরামর্শ গুনিয়াও কার্য্য করিতেন না। তাঁহার উপপত্নীই সর্কেস্কা ছিল,তাহারই আদেশে উদয়সিংহ ও মিবার শাসিত হুইত। উদয়সিংহ যে ব্যুসে মিবার সিংহাসনে আবেরাহণ করিয়াছিলেন, দিলির সিংহাসনে উঠিবার সময়ে আকবর তদপেক্ষা অধিক ব্যুক্ত হন নাই। উভয়েরই ব্যুক্ত এত্রো দশবর্ম অতিক্রন করে নাই। অসামান্য রাজনীতিসম্পন্ন বইরাম এবং জ্ঞানী ও ধার্ম্মিক চূড়ামনি আবলফজল, আকবরের পরামর্শনাতা ছিলেন। উদয়ের সে সৌভাগ্য ঘটেনাই। আকবর জ্যাবিধি অবস্থাবৈচিত্র মানবস্থভাব অতি স্থান্দররূপে শিক্ষা করিয়াছিলেন, কিন্তু উদয় জ্যাবিধি সাধারণ চাক্ষর অলক্ষ্য স্থানে অবস্থিত থাকিয়া শিক্ষা দীক্ষা বিশয়ে নিতান্ত হীনদশাপর হইয়াছিলেন।

• প্রকৃতপক্ষে আকিবর্ই মোগলরাজ্যসং-স্থাপন করেন এবং রাজপুতদিগের স্বাধীন-তাহরুণপক্ষে একমাত্র তিনিই কৃতকার্য্য হইয়।ছিলেন। তিনি এ বিষয়ে বীরতা ও ·ধার্মিকতার যথেষ্ট পরিচয় প্রদান করিয়া-ছিলেন। কি হিন্দু, কি মুসলমান, তাঁহাকে लक्षा कतियारे " मिल्लीयद्वा वा जगमीयद्वा বা '' কহিয়া থাকে। বিজিতেরাও তাঁহাকে ''জগৃদ্গুক়'' বলিতে কুঞ্চিত হয় নাই। তিনি সাহাবুদিন ও আলার ন্যায় তৃষ্ট্রা-শাল বলিয়া ছ্র্নাম পাইতে পারিতেন, কিন্তু তিনি রোগের ঔষধ দিবার ব্যবস্থা জানি-তেন विलियाहे जाहा घटि नाहै। একলিক্সের মন্দিরে মস্জিদ করিয়া তথায় কোরাণ পাঠ করাইয়াছিলেন। তিনি শেষে এই সকল ছিষ্ট্রার প্রতিকার করিয়াছি-**लिन, विविध मुश्कार्यात्र हात्रा (भारव छिनि**

সকলের চিত্তরঞ্জন করিয়া বিশেষ প্রশংসা-ভাজন হইয়াছিলেন।

উদয়সিংহের বাজোপযোগী কোন গুণই ছিল না। তাঁহার সময়েই চিতোরের রাজলন্দ্র হইয়া যান। প্রথমবারে অলার আক্রমণ সময়ে দ্বাদশ কুমারের বলি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। দ্বিতীয় বান, যথন দক্ষিণ দেশ হইতে রাজবাহাত্তর আসিয়া আক্রমণ করেন তথন দেওলার সামন্ত আপনাব জীবনদানে রাজলক্ষীকে স্থানন্দ্রই হইতে দেন নাই। এবার উদয়ের গুণে রাজবলি কেহাই উপস্থিত নাই।

আকর্বর কর্তৃক চিতোর ছর্গ আক্রাস্ত হইলে উদয়ের উপপত্নী বীরবেশে সজ্জিত হইয়া দৈন্য সামন্ত সমভিব্যাহারে বীরো-চিত কার্যা করিয়াভিল; এমন কি, মোগল শিবির পর্যান্ত আক্রমণ করিতেও পরাঙ্মুখ হয় নাই। তাহার সেই উদ্যম সন্দর্শনে আ-কবরকেই প্রতিনিবৃত্ত হইতে হইয়াছিল। হীনবৃদ্ধি উদয় প্রচার করিয়া দিলেন যে, এই স্ত্রীলোকের জন্যই নগর রক্ষা হইল। সাম-ত্তেরা ও কথায় যারপরনাই বিরক্ত হইয়া একটি চক্রান্ত করত ঐ রমণীর প্রাণ বধ ক-রিল। ইহাতে বে গৃহবিচ্ছেদ ও আত্মবি।দ উপস্থিত হইল, তাহারই স্ত্র ধরিয়া আক-বর পুনরায় চিতোর আক্রমণ ক্রিলেন। আকবর তথন পঞ্বিংশ বর্ষীর যুবা পুরুষ। চিতোর আক্রমণে তাঁহার নবামুরাগের স্-হিত বলবতী স্পৃহা জিনাল। অদ্যাপি তাঁ-হার শিবিরের চিহু দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা পাণ্ডোলী নগর হইতে প্রায় পঞ্চক্রোশ . স্থানী ব্যাপুত হইয়াছিল। এই শিবির মধ্যে त्व जात्न जीकवद्वत अवशान हिल, ठाहात्र अ हिरू अमाि वर्त्तगान आहि। **धे शा**त ध-ক্টিখেত প্রস্তর্থও নির্মিত হইয়াছিল-উহার নাম '' আকবার কা দেওয়া।"* চি-তোরের সন্মুথে আকবর উপবেশন করিবা-মাত্র রাণা পলায়ন করিলেন। সাহসী রাজ-পুত বীর পুরুষগণ দেই দঙ্গে চলিয়া না গিয়া চিতোর রক্ষার জনা বন্ধপরিকর হইলেন। চণ্ডাবংশীয় বছসংখ্যক বীর পুরুষ সমভিবাা-হারে সাহীদাস তুর্গদার রক্ষায় সমূত্র হইলেন, কিন্ত দেই থানে শত্রুহস্তে তাঁহার পতন হইল। মাদেরিয়ার হদা রায়ত অদলসহ অগ্রসর হইলেন। দিল্লির পৃথীরাজ বংশীয় বৈদ্লা ও কোটারিয়ার মিত্র সামস্ত দয়, বি-জোলীর প্রমর সামন্ত, সাজীর ঝালা প্রভৃতি মিবার সর্দারগণ আপন আপন সম্প্রদায়কে উৎসাহ প্রদান পূর্বক শত্রুনিপাতে ক্বত্র-কল্প হইলেন। এত দ্বির ঝালোরের শনিগ-बता बां श श्रेश्ववीनाम बार्टात, क्रवमहान कह-বহু, ছদা সাদনী, গোয়ালিয়বের তুয়ার রাজ এবং দেওলা সামস্ত প্রভৃতি যোদ্ধর্গ চিতোর রক্ষায় যত্বান্হইলেন।

ঞুই ব্যাপারে যিনি যতই কেন খাতি প্রতিপত্তি লাভ করন না, মিবারের ঘোড়শ প্রধান সামস্তের মধ্যে বেতনোরের জয়মল, এবং কৈলয়ার পট্ট এই বীরদ্বয় যেরপ অলৌকিক বলবীর্য্য প্রদর্শন করিয়াছিলেন, এমন আর কেহই নহেন। রাজপুত কবিগণ এই বীর যুগলের যথেষ্ট প্রশংসা করি-

মাছেন। আকবর সহতে তাঁহাদের বীরকার্য্য লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। প্রথনোক বীর জয়মল, মাড়োয়ারের অতি
দাহদী মৈর্ত্তি বংশীয় রাঠোর, দ্বিতীয় বীর
পট্ট চণ্ডাবংশীয় জগৌৎদিগের প্রধান সামস্তা। জয়মল ও পট্টের নাম রাজস্থানে
সকলের মুখেই উচ্চারিত হইত; এবং যত
দিন তথায় প্রাচীন কীর্ত্তির স্থৃতি জাগরক
থাকিবে,ততদিন এই উভয় নাম লুপ্ত হইবে
না, মিবারের সহিত ওতংপ্রোতভাবে গ্রথিত রহিবে।

তুর্গদার রক্ষায় যথন সালুমুার পতন হইল, তথন পট্ত অগ্রসর হইয়া সৈনাপত্য ভার গ্রহণ করিলেন। চিতোরে যে দিতীয় আঃ-ক্রমণ হয়, তাহাতেই পট্টের পিতা লীৰা এক্ষণে পটের বয়:ক্রম मः वत् श करत्र । ষোড়শ বর্ষাত্র, তিনি এই বয়সেই রাজ-পুত শীরধর্মে দীক্ষিত হইয়া ছিলেন। তিনি তদীয় বীর-মাতার আদেশে রণসজ্জায় স্থ-সজ্জিত হইলেন। মাতাও স্বয়ংবীরবেশে ভূষিতা इहेशा वालिका वधूरक अवीत्रदिश म। जाहे लान। চিতোররক্ষক বীরগণ স্থ-চক্ষে দেখিলেন, বীরমাতা ও বীরবধু শক্ত নিপাত করিতে করিতে বীরশ্যায় শায়িত হইলেন। রাজপুত বীরগণ এই ব্যাপার দর্শন করত সকলেই জীবনের আশা ত্যাগ कतिया त्रागागदत लम्क श्रामान कतिल। मकः লেই রণোমত, কাহারও মন অপর কোন দিকে ধাবিত নহে। বীর নারীদ্বয়ের পতনে তাহারা যেন আরও উন্মত্ত হইয়া উঠিল। জীবনের শঙ্কা নাই—কেবল শত্রু নিপাত-

^{*} Akber's Lamp.

নের বাসনা মাত্র হৃদয়ে জাগরক। এমন সময়ে দূর হইতে একটি গুলি আসিয়া জয়-মলের পতন সাধন করিল। ইতি মধ্যে ত্র্যধারে পট্ট অসাধারণ বীরত্বের পরিচয় প্রদান পূর্বক রণশ্যাায় শায়িত হইয়াছেন। মর্মান্তিক জহর ব্রতের আয়োজন হইতে লাগিল। অষ্ট্রসহস্র পরিমিত রাজপুত শেষ विमात्र গ্রহণ পূর্বক রণে প্রবেশ করিল। চিতোর-দারসমূহ উদ্ঘাটিত হইল, অভ্য-স্তরে 'জগদ্গুরু' র নিষ্ঠুর আচরণ আচরিত रहेट नांशिन। मकरनेर तन्य छ जीवना-হতি প্রদান করিয়াছে—কে আর আকব Cतत পথরোধ করিবে ? नाम्य-मृष्टिटा एन-থিলে এটিকে আকবরের অযশস্কর কার্য্য বলিব তাহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। আকবর—জগদ্ঞক আকবর,—ন্যায়বান षाक्तत्र,—'भिन्नीयदा वा जगनीयदा वा ' বিশেষণীভূত মহাত্মা আকবর ত্রিংশং সহস্র ंবলি গ্রহণ করিলেন। সপ্তদশ সহস্র বাজ-কুটুম ইহাতে জীবন দান করিলেন। কেবল মাত্র গোয়ালিরের তুয়ার রাজকুমার আর **এ**क नित्त वर भागा छित क ना की विक तह-লেন। কিন্তু কেহই আকবরের বেগ সংব-त्रधा कृष्ण गाँउ हरेन ना। नग्न ताखी, शाँउ রাজকুমারী, গৃইটি শিশু রাজকুমার, এবং বহু সংখ্যক অমুপস্থিত রাজপুত-সামস্তের মহিলা জহরে জীবনার্পণ করিলেন। রাজ-লক্ষী এবার নিতান্তই চিতোর পরিত্যাগ कतिरलन। त्रविवादत अहे ध्वःम कार्या म-ম্পন্ন হইল। * ধ্বংসের আর কিছুই শেষ

* স্থ্য তাহাদের প্রধান উপাস্য বে-

রহিল না; পূর্বে ছইবারে চিতোরের সৌন্দর্যসম্পন্ন আর্যাশিলের অধিকাংশ নষ্ট হর নাই, কিন্তু 'গুণগ্রাহী' আকবর তাহার কিছুই বাকি রাখিলেন না। তিনি চিতোরের সমস্তই নষ্ট করিলেন। 'আকবরাবাদ' নগর সংস্থাপনের উপযোগী অধিকাংশ উপকরণ এখান হইতে লইয়া গেলেন। চিতারের সমস্ত রাজচিক্ বিধ্বংসিত হইল।

জয়য়য়৻ক সহতে নিপাত করিয়াছেন বলিয়া আকবর অহস্কার করিয়াছিলেন। জয়য়য় ও পট্টের বীরত্ব দর্শনে তিনি এতই মুগ্ন হইয়াছিলেন 'য়ে, দিল্লির রাজ-প্রাসা-দের সমুধ্যই তাঁহাদিগের প্রতিমৃর্ত্তি গঠিত করিয়া রাথিয়াছিলেন।

कार्थिक वीत (कनी यूष्क (तामक निरंगत উপর জয়লাভ করিয়া বিজিত অশ্বারোহি-গণের অঙ্গুরি সমূহ একত্রিত করত তাহার গণনা দারা নিজ কুতার্থতার পরিমাণ গণনা করিয়াছিলেন। আকবর এই যুদ্ধে জয়লাভ করিয়া তদত্রপ ব্যবহার করেন। মৃতশ-ক্রুর রত্নকতীর পরিমাণ ৭২॥০ সাড়ে বায়া-ত্তর মণ হয়। তদবধি রাজপুতানায় ৭২॥, সাড়ে বায়াত্তর অঙ্ক অতি ভয়াবহরূপ ধারণ করিয়া আছে। যে পতের শিহোনামা পৃষ্ঠে ৭২॥০ অঙ্ক থাকে, তাহা অপর ব্যক্তি উদ্বাটন করিলে তাহার উপর চিতোর ধ্বং-সের পাপ নিপতিত হইবে, ৭২॥০ অঙ্ক ঠিক ঐ অর্থে না হউক, উহা যে নিবারণ স্চক শপথ, তাহা রাজপুতানা ভিন্ন ভারত-বতা। সেই নামাঙ্কিত বাবে এই কাৰ্য্য স-ম্পন্ন হইল।•

বংশীর অন্যান্য স্থানেও অবিদিত নাই।
বঙ্গদেশেও পত্রের শিরোনামের পৃঠে ৭২॥০
এই অন্ধ সন্নিবেশিত করিবার প্রথা প্রচলিত
আছে।

চিতোর পরিত্যাগ পূর্বেক উদয়সিংহ রাজপিপলীর অরণ্যে গোহিলের আশ্রয় গ্রান্থ করিলেন। তথা হইতে তিনি আর-বেলীর উপত্যকায় গমন করেন। এই উপত্যকার প্রবেশ-পথে বছকাল পূর্বে উদয়সিংহ একটি সরোবর থনন করাইয়াছিলেন; ঐ সরোবরের নাম 'উদয় সাগর।' এই স্থানে তিনি এথন 'নচৌকী' নামে একটি ছোট রাজপ্রাসাদ প্রস্তুত করিলেন—তাহার চারিদিকে আরও কতকগুলি প্রাসাদ প্রস্তুত হইলে ঐ স্থানটি নগরে পরিশ্ত হইল, ঐ নগর উদয়পুর নামে প্রসিদ্ধ হ

ইল। এই উদয়পুর এখন মিবারের রাজধানী। চিতোর ধ্বংসের চারিবৎসর পরে ছাচ-ত্বারিংশৎ বর্ষ বয়ঃক্রমে গোগুলা নগরে উদয়সিংহের জীবলীলার অবসান হয়। তাঁ-হার পঞ্বংশতি সংখ্যক পুত্র ছিল, কিন্তু তিনি জ্যেষ্ঠ পুত্রকে উপেক্ষা করিয়া প্রিয়-পুত্র জগমলকে উত্তরাধিকারী করিয়া ঘান। মিবারের সামস্তপ্রধানেরা তাহাতে অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া প্রতাপদিংহকেই সিংহাসন অর্পণ করেন। প্রতাপ রাজাসনে আসীন হইয়াই আগামি বর্ষের শুভাশুভ ফল নির্কা-চন জন্য চির প্রচলিত পদ্ধতি অনুসারে সা-মন্তপ্রধানদিগের সহিত মিলিত হইয়া মৃ-গ্যায় গমন করিলেন। তাহাতে আগামি বর্দের ফল শুভজনক রূপে পরিণত হওয়ায় সকলেই আনন্দিত হইলেন। ক্রমশঃ--

- TRUENT

রাজা রাজবল্লভ সেন।

মোগলাধিকার কালে মালথাঁনগর নিবাদী বস্থ মহাশিয়দিগের হত্তে বিক্রমপুরের
কানশীগুই ভার নাস্ত ছিল। বিগত শতাশীর প্রথমভাগে বিলদাওনীয়া নিবাদী
কৃষ্ণজীবন মজুমদার উক্ত বস্থ মহাশয়দিগের সেঁরেস্তায় মোহরের কার্য্যে নিযুক্ত
ছিলেন। উক্ত কৃষ্ণজীবনই রাজা রাজবলভ্দেনের পিতা।

প্রবাদ আছে রাজবল্পভ যৎকালে মাতৃ-গর্ভে বাস করিতেছিলেন, সেই সময় একদা নিশীথকালে কৃষ্ণজীবনের পত্নী স্বপ্নে দেথিলেন যেন একটি পূর্ণচক্র তাঁহার উদরে প্রবেশ করিতেছে।* এই স্থপ্ন দর্শন
করিয়া তাঁহার নিজাভঙ্গ হইল। অমনি
তিনি তাঁহার স্বামীকে জাগরিত করিয়া
স্থপ্ন বৃত্তান্ত বিবৃত করিলেন। তৎশ্রবণে মজ্মদার বিনা বাক্যব্যয়ে পত্নীর কপোলে
এক চপেটাঘাত করিলেন। মজ্মদার-পত্নী

* ভারতী পত্রিকায় '' ক্ষিতীশ বংশাবলী চরিত " দেখ। রোদন করিয়া অবশিষ্ট রক্ষনী যাপন করিলেন। নিশা অবদান ছইলে মজুমদার
স্বীয় পত্নীকে বলিলেন, "প্রিয়ে! তোমাকে যন্ত্রণা দেওয়ার অভিলাষে অংমি চপেটাঘাত করি নাই। তোমাকে নিজা
যাইতে না দেওয়াই আমার উদ্দেশ্য। প্রাচীনেরা কহিয়া থাকেন, স্বস্থপ্প দর্শন করিয়া
নিজা গেলে দে স্বপ্প কথনই সফল হয় না।
মজুমদার-পত্নী পতির এই সকল বাক্য শ্রবণে বিষাদ পরিত্যাগ করিলেন। কালজেমে এই গর্ভে চন্দ্রমার অবতার রাজবল্লভ
জন্ম গ্রহণ করেন।

দিতীয় প্রবাদ অমুসারে মগধদেশের অধীশ্বর থ্যাতনামা জরানদ্ধ কৃঞ্জীবনের ঔরসে জন্মগ্রহণ করিয়া রাজবল্লভ আথ্যা ধারণ করিয়াছিলেন।*

বলা বাছলা যে নীচাশয় চাটুকারবর্গ
এই সকল প্রবাদ স্পষ্ট করিয়া গিয়াছেন।
কৈন্ত যদি পুরাণ হইতে চন্দ্রমার স্থণিত কার্য্যের বর্ণনা উল্লেখ করিয়া রাজবলভের কুকার্গ্যের সহিত তুলনা করা যায়, তাহা হইলে আমরাও শ্লেষবাক্যে রাজবলভকে
চন্দ্রমার অবতার বলিতে পারি।

রাজবল্পভ শিশুকালে পৈতৃক প্রভু বস্থ-দির্গের আশ্রমে থাকিয়া পারসাভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন। তৎপর তিনি মুরশিদাবাদ যাইয়া জগৎসেঠের সরকারে এক মোহ-রের কার্য্যে নিযুক্ত হন। তদস্তে স্থযোগ ক্রমে নবাব সরকারে প্রবেশ করেন। ১৬৫১ শকাব্দে মুরাদ আলী যথন ঢাকার নবাব হইয়া প্রেরিত হন, সেই সমর্ম রাজবল্প তাহার সহিত ''নাওরা '' মহালের পেকার হইয়া আসেন। †

মুরাদ আলী ও রাজবল্ভ ক্রুর, নির্দয়, ও সার্থপর ছিলেন। কার্যো প্রবৃত হইয়াই তাঁহারা প্রজার সর্বনাশ করিয়া ধনসঞ্চম করিতে লাগিলেন। পূর্বে হইতেই মহাশয় যশোবস্ত সিংহ ঢাকা ''নেবায়তের '' দেও য়ানের পদে নিযুক্ত ছিলেন। তিনি মুরাদ ও রাজবল্লভের আচরণে নিতান্ত ত্যক্ত হ-ইয়া স্বীয় পদ পরিভ্যাগ করিলেন। যশো-বন্তের কার্য্য পরিত্যাগে সেই ছবিনীতদি-গের অত্যাচার বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, তং-कारल शृर्वतरत्रत (य व्यवशा चित्राहिल তাহা সারণ করিলে হাদয় বিদীর্ণ হয়। কি প্রজাকি ভূমাধিকারী রাজবল্লভকে উৎ-काठषाता मखडे ना ताथिए भातित्व का-হারও নিস্কৃতি ছিল না। এই সময় রাজব-লভ জমিদারদিগের সর্বনাশ করিয়া জমি-माति मध्य कतिए नाशितन। जाती ख-দেশস্থ বোজরগ উমেদপুর তাঁহার প্রথম ভূ-সম্পত্তি।

† ঢাকা, ত্রিপুরা, ময়মনসিংহ, ঐইট্র,
প্রেস্ত জেলা সম্হের অন্তর্গত কতকগুলি
পরগণা মোগল সরকারে 'নাওরা' মহাল
নামে পরিচিত ছিল। এই সকল পরগণার
রাজস্বদারা মোগলদিগের রণত্রীর ব্যয়
নির্বাহ হইত, তদতিরিক্ত এই সকল পরগণার জমিদারগণ কোষ নৌকা রাজস্ব স্বরূপ
প্রেদান করিতে বাধ্য ছিলেন।

^{* &}quot;आप्तो ताजा क्रतामक हेनानीः ताज-वल्रष्टः"।

· ১৬৬२ भकारक जानिवर्षि थाँ वाकानात নবাব নাজিম হুইয়া স্বীয় জ্যেষ্ঠ জামাতা স্থ-বার দেওয়ান সহমত জং নিবাইস মহমাদকে ঢাকার নবাবের পদে নিযুক্ত করেন। নিব।ইস মহম্মদ রাজবল্লভকে তাহার পূর্ব পদে স্থির র।থিয়াছিলেন। কিন্ত তাহার অত্যাচারের লাঘ্ব হইয়াছিল। রাজ্বল্লভ किছू काल विज्ञाल उभयीत नााय काला छि-পাত করিয়াছিলেন। অনস্তর নিবাইস ম-হৃত্মদ অকালে প্রলোক গমন করিলে আ লিবর্দ্দি স্বীয় ছহিতাকেই তাহার সামীর সিংহাসনে স্থির রাখিলেন ৭ এই সময় রা-জবলভই ঢাকার প্রধান রাজপুরুষ, ক্রমে তাঁহার সহিত বিধবা শাসন কর্রীর একটি ঘুণিত সম্পর্ক স্কু হইল। জনৈক প্রাচীন বিখ্যাত ঐতিহাদিক লিখিয়াছেন,নিবাইদ-পত্নীর সহিত রাজবল্লভের যে সম্পর্ক হইয়া-ছিল, তাহা জাতি, ধর্ম, বাবহার ও বিধি-विक्रक वर्षे। यनिष्ठ दाञ्जवञ्च ७ वरे मनरम नवाव डेशाधि धात्रण कतिएक शाद्रिन नाहे. কিন্তু কার্য্যতঃ নিবাইদ মহম্মদের সমস্ত স্ ম্পত্তি ও অধিকার তাহার করায়ত্ত হইয়াছিল।

ক্রমে ক্রমে ক্রান্ডবর্গু বিস্তৃত জমিদারী ও বিপুর্কু অর্থ সঞ্চয় করিলেন। তিনি নানা-বিধ ফ্রাট্রালিকা নিজ নিকেতনে নির্মাণ করিয়া বিলদাওনীয়াকে 'রাজনগর ' আখ্যা প্রাদান করিলেন। তিনি যে সকল অট্রালিকা নির্মাণ ও দীঘি কা খনন করাইয়াছিলেন তৎসমস্তই করাল কালরূপা কীর্স্তিনাশার * উদরে প্রবিষ্ট হইয়াছে। "বিক্রম-

পুরের ইতিহাস '' নামক একখণ্ড ক্ষুদ্র গ্রন্থ হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিব। . . ·

''নুপতির বহিবাটীস্থ সিংহল্বারোপরি উত্তুস চূড়াসম্বলিত একবিংশতি রত্ন প্রতি-ষ্ঠিত রহিয়াছে। সিংহদার ধহু আকারে ইউক নিশ্তি। অনেকে ঐ রত্বরাশি গণনা-কালে ভ্ৰমপ্ৰমাদে নিপতিত হইয়াছেন। সচরাচর সাধারণ লোকে উহাকে " একুশ-রত্ন " শব্দে অভিহিত করে। প্রোক্তাবস্থায় বিরাজমান থাকিয়া নানা দে-भौत्र ज्ञमनकाती ७ पर्भक्तृत्मत मतात्व আ *চর্য্যরসে পরিপ্লুত করিতেছে। কিয়দ্রে ইষ্টকগঠিত একটি দোলমঞ্চ সংস্থাপিত র-हिशाएक, मालभक धक्र एक एवं जाहात চূড়ার প্রতি দৃষ্টেপাত করিলে স্বকীয় নে-। তের প্রতি অবিখাস জন্মে। দোলটি সপ্ত-দশ রত্নে মণ্ডিত ও হুশোভিত। মূলপ্রদেশে চতুকোণে চারিটি, তদনস্তর দোলমন্দির প্র-থম স্তন্তের চারিকোণে চারিট, তৎপর মধ্য স্তম্ভে চারিটি, তদুর্দ্ধ স্তম্ভদেশে অপর চারিটি রত্ন এবং চূড়ার উপর অবশিষ্ট রত্নটি দণ্ডায়-मान तरिवादछ। त्रजावली जन्माचरत्र উচ्চ। এই দোলের সর্বোচ্চ শিখরোপরি উখিত হইয়া অধোদিকে দৃষ্টিপাত করিলে পথবর্ত্তী গমনশীল লোকদিগকে ক্ষুদ্র বিড়াল অ-পেক্ষা অধিক বড় দেখায় না, এবং ঈদুশী তরঙ্গময়ী স্থবিস্তা পলাকেও একথানি কুদ্রপরিসর ধৌত উত্তরীয় বসনবৎ ভ্রম কীত্তিপুঞ্জ প্রাস করিয়া, বিক্রমপুরের মধ্যে গঙ্গা—" কীর্ত্তিনাশা " আখ্যা ধারণ করি-য়াছেন।

^{*} वीत्रदक्रभती हाँ प्रताय ७ दक्र । त द्वारयत

হয়। বস্তুতঃ একুশরত্ব হইতে সপ্তদশরত্ব বে অপেকাকত সমধিক আশ্চর্যা দর্শন, তা-হার কোন সন্দেহ নাই।* দোলমঞ্চোপরি একাদিক্রমে সোপানপংক্তি অতিক্রম ক রিয়া উঠিতে হইলে স্থানে স্থানে দুই তিন বার বিশ্রাম করিতে হয়।

* * * * *

"শ্রুত আছে, নৃপতি-পুশ্ব রাজবল্লভের আদেশাহুসারে ছয়পশুরি (ত্রিশসের) স্থ-বর্ণ দ্বারা একটি কাত্যায়নী দেবীর প্রতিমূর্ত্তি নির্মিত হয়। প্রতিদিন মহা আড়বর সহকারে উহার অর্চনা কার্য্য নির্বাহিত হ-ইত। অধুনা তাহার চিহুও আছে কি না সন্দেহস্থল। রাজবাটীর অধিকাংশ স্থলই সম্প্রতি ভয়ানক ভূজস ও হিংপ্র জন্তুনিচয়ের আ্রাসভূমি হইয়াছে। তাহাদিগের ভীম গর্জনে নিকটস্থ হওয়া কাহার সাধ্য ?

* * * *

"রাজবল্লভ কতকগুলি স্থ্রশন্ত দীর্থিকা খনন করাইয়া যান। তৎসমুদায়ের এক একটি এরূপ দীর্থ দে,এক তট হইতে বন্দুক ধ্বনি করিলে তটাস্তর্ম্ব লোকেরা শুনিতে পাইত না। বাবহারাল্লসারে তাহাদের নাম-করণ হইয়াছে। মহারাজ যে দীর্ঘিরা সান করিতেন তাহার নাম 'রাজসাগর,' রাজ্ঞীদিগের সান-দীর্ঘিরার নাম 'রাণী- সাগর' ধাত্রীদিগের স্থান জন্য থনিও দীবি 'ধাইসাগর' এবং অফ্চরগণ যে জলাশমে শুক পক্ষীকে স্থান করাইত, তাহা 'গুকসাগর বলিয়া অভিহিত। তদতিরিক্ত আর আর অনেকগুলি পুক্রিণী ছিল। রাজবাটীর চতুর্দ্দিকে যে চৌগাড়া ছিল তাহার পরিসর পদ্মার কোন কোন শাখা নদী অ-পেক্ষা বড় ন্যন হইবে না।"

প্রোক্ত বিক্রমপুরের ইতিহাস ১৭৭৫ বস্থান্দে লিথিত হইরাছিল। ভাহার পর
রাজবল্লতের কীর্ত্তিসমূহ কীর্তিনাশার প্রবিষ্ট
হইরাছে। পালপর প্রায়শ্চিত। ভগবান
মন্ত্ বলিরাছেন;—

অবর্মেণৈধতে তাবৎ ততোভদ্রাণি পশ্সতি। ততঃ সপত্নান জয়তি সমূলস্ত বিনশ্সতি॥

রাজা রাজবল্লভ " অগ্নিষ্টোম " যজ্ঞের অমুষ্ঠান করিয়াছিলেন। তথন আহ্মণ প-ণ্ডিত তাঁহাকে বলিলেন মহারাজ উপবীত-ধারী বিশুদ্ধ আর্য্য ব্যতীত ইহাতে অন্যের অধিকার নাই। তৎশ্রবণে রাজবল্লভ বৈ-माजाजित उ९कर्य माधान भागितियां क-রিলেন। অর্থের অসাধ্য কিছুই নাই। দেখিতে দেখিতে দশলক্ষ্মীকা রাজবল্লভের ধনাগার হইতে অন্তর্হিত হইল। দ্বানা প্র-কার গ্রন্থ হইতে বৈদ্যজাতির বিশুদ্ধতা বি-यशी श्रमान वाहित इहेटल लाजिन, देवनानि-গকে অবষ্ঠ বলিয়া পরিচয় করা হইন, (কিমাশ্চর্গ্যমতঃ পরং) গৌড়েশ্বর সেনরা-জগণকে বৈদ্য নির্ণয় করিয়া রাজবল্লভ আপনাকে তদ্বংশধর বলিয়া পরিচয় দিতে लाशिदलन ।

^{*} এরপ একটি সপ্তদশ রত্ন কুমিলা নগরে বিরাজিত থাকিয়া প্রাচীন ত্রিপুরেশ্বরদি-গের কীর্ত্তি ঘোষণা করিতেছে।

রাজবল্লভের অভাদয়ের পূর্ব্বে বৈদাদিপোর উপবীত ছিল না। * পাঠক একবার
সিদ্ধানদের তীরভূমি হইতে নীলাচল প্রয়স্ত প্র্যাটন কর, দেখিতে পাইবে অদ্বষ্ঠ একপ্রকার কারস্থ। কারস্থগণ ছই শ্রেণীতে বিভক্ত যথা—করণ কারস্থ ও অম্বর্চ কারস্থ। †

*বর্ত্তমান শতাব্দীর প্রারন্তে ডাক্তর বকনন ও ৮ মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যাল্স্কার লিথিয়াছেন,—

"Rajballabh, the grand father of the present representative, was in very affluent circumstances, and purchased from the Brahmans at a great expense (it is said 10 lakhs of Rupees) the previlege for the medical caste of wearing a thread like the sacred order."

Eastern India Vol. II page 615.

"বাদসাহি দেওয়ান নবাব শহাসৎ জঙ্গ বড় দাতা ছিলেন, তাহার দেওয়ান বৈদ্য রাজা রাজবল্পভ ছিলেন, তিনিও বড় দাতা ছিলেন, তিনি বৈদ্যদিগকে যজ্জোপবীত দিলেন। পূর্ব্বে বৈদ্যবদের যজ্জোপবীত ছিল না।" রাজাবলী ১১০ পৃষ্ঠা।

া সাসালায় করণ ও অম্বর্চ কায়স্থ মিপ্রিত ইইয়া গিয়াছে। "বাঙ্গালার দ্বাদশ
ভৌমিকের ইতিহাসে" আমরা তাহার হই
একটি প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রদর্শন করিব। প্রায়
৩। ৪ বংসর অতীত হইল আমরা দ্বাদশ
ভৌমিকের ইতিহাস সংগ্রহে প্রবৃত্ত হইয়াছি। তন্মধ্যে চক্রদ্বীপের ভৌমিক" বংশের বিবরণ ১২৮৭ বঙ্গান্ধের ভারতীতে প্রকাশিত হইয়াছে।

বঙ্গীয় বৈদ্যগণ কায়স্থদিগের উপনাম ধারণ পূর্ব্বক জাতীয় প্রাধান্য সংস্থাপনের উপায় অবশ্যন করিয়াছেন।

আমরা "অষষ্ঠসম্বাদিকা" নাইম বৈদ্যাদিগের একথণ্ড কুলজী গ্রন্থ দর্শন করিমাছি। ইহাতে লিখিত হইরার্ছে যৈ, বৈদ্রদ্যাদিগের পূর্বের্ক যজ্ঞোপবীত ছিল। কিন্তু
তাহারা আচারত্রন্ত ইইরা যজ্ঞস্ত্র পরিত্যাগ
করার রাজবল্লভ অনেক বাধা বিদ্ন অতিক্রম
করিয়া বৈদ্যাদিগকে পুনর্কার যজ্ঞস্ত্র ধারণ
কবাইরাছিলেন। এতদ্বারা পাঠকগণ দেখিতে পাইবেন যে, বৈদ্যগণ্ও প্রকারান্তরে
আমাদের বাক্য স্বীকার করিতেছেন।

আমরা বঙ্গদেশীয় কুলন্ধী গ্রন্থ গুলির ঐতিহাসিক মূল্য এক কপর্দ্দকও সীকারী করিতে পারি না। অসিকস্তু বৈদ্যকুলন্ধী-গুলি নিতান্ত অভিনব। আমাদের সুন্ধুথ-স্থিত অম্বন্ধ সম্বাদিকা, (১৭৭১ শক) ১২৫৬ বঙ্গাব্দের ১৯শে ফাস্তুণ তারিখে লিখিত হই-

* ডাক্তর বকনন মালদহ অবস্থানক।লে শুনিতে পান যে, রাজবল্লভ ও তদ্বংশধরগণ আপনাদিগকে বল্লালবংশজ বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকেন। তিনি এই বাক্যের সত্যান্যতা নির্ণয় করিবার জন্য ১৮০৯ খৃষ্ট:কে স্বর্ণপ্রামে পদার্পণ করেন। সেই সময় পূর্কবিশ্বের প্রধান পণ্ডিতগণ তাঁহার নিকট বলগাছিলেন "ত্রিপুরা ও মণিপুর রাজগণ চল্রবংশজ, এই উক্তি যেরপ হাস্যজনক ও অকর্মণ্য, রাজবল্লভ ও তাহার সন্তান সন্তাতির উক্তিও তজ্রপই বটে।"

মাছে। কিন্তু দেখা যাইতেছে বে, এই প্রকার অভিনব ও মূলাহীন পুন্তক হইতে বচন প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া কোনও কোনও লেখক বিশ্ববিজয়ী বীরপুরুষের ন্যায়, সাহিত্য রণাঙ্গণে পাদবিক্ষেপ পূর্বক " যুদ্ধং দেহি " ঘলিয়া চীৎকার করিয়া থাকেন। যাহা হউক জাতীয় পক্ষপাতার ''অষষ্ঠ সম্মাদিকা" লেখকও প্রকারান্তরে আমাদের উক্তির সত্যতা পোষণ করিতে বাধ্য হইয়াত্ন, ইহা আমাদের স্থেথর বিষয়।

রাজবল্লভের অভ্যাদয়ের পৃর্বে সেন রাজগণ সমাজে "অষ্ঠ" বলিয়া পরিচিত ছিলেন, তদমুসারে সচিবকুলতিলক আবুলফজল ও জোসেফ টিফ্ফিন তল্লার তাহাদিগিকে কায়স্থ লিথিয়া গিয়াছেন।

রাজলল্পভ এইরূপ আপনাকে বিশুদ্ধ অন্বৃষ্ঠ রাজবংশজ স্থির করিয়া * "অগ্নিষ্টোম" ও "অতাগ্নিষ্টোম" যজ্ঞ করিয়াছিলেন।

রাজবল্পভের দাতপুত্র ছিল। জ্যেষ্টপুত্র রামদাস পিতার সহকারী স্বরূপ ঢাকার রা-জকার্য্য নির্বাহ করিতেছিলেন। রামদাস নিতান্ত অসচ্চরিত্র ছিলেন। সতীর সতীত্ব নাশ তাহার নিত্য কার্য্য ছিল। অদ্যাপি ঢাকানিবাসিগণ তাহার এই কার্য্য স্মরূণ করিয়া লজ্জার দ্রিয়মাণ হইরা থাকে। ছ-র্ব্ত রামদাস ও তাহার অনুজ কেবল ক্ষণ্ণ পিতার দাক্ষাতে জীবলীলা সংবরণ করেন। কেবলক্ষেত্র কনিষ্ঠ গঙ্গাদাস। ইনিও

ताममारमत नाम क्कार्यभवाष्ट्र हिल्लन, তৎকনিষ্ঠ কৃষ্ণদাস বিক্রমপুরের ইতিহাস লেথক বাবু অম্বিকাচরণ ঘোষ বলেন " ই-নিই বাঙ্গালার নবাব হক্ত সিরাজউদ্দী-লার ভয়ে ভীত হইয়া ইংরেজকর্মচারি ডে্ক সাহেবের আ্শাস গ্রহণ করেন।" আমরা বলিতেছি, অম্বিকাবাবু ঐতিহাসিক তত্থান-ভিজ্ঞ, তিনি অন্যায়রূপে সিরাজের বিরুদ্ধে (लथनी त्रकालन कतिशारहन। विधानचा-তক নরাধম রাজা রাজ্বলভ ঢাকার রাজ-কীয় ধনগোর হইতে ২০০০০০ ছই কোটী টাকা অন্যায়রপে আত্মসাৎ করিয়াছিলেন। সিরাজ ঘথন ঢাকা নেবায়তীর নিকাশ ও রাজস্ব তগব করেন, তথন কৃষ্ণদাস সেই সকল লইয়া কলিকাভায় পলায়ন করেন। এক্ষণ পাঠকগণ বিচার করিয়া বলুন, সি-রাজ "হ্পৃত্ত' কি "রাজবলভ ও তাহার পুত্র ছুর্ব্ত।'' ঐতিহাসিক কুলকলঙ্কগণ সিরা-জকে যেরপ ইতিহাস পটে চিত্রিত করিয়া-ছেন তাহা দর্শন করিয়া আমাদের হৃদয় विनीर्ग इहेगा याग्र।

কৃষ্ণদাসের কনিষ্ঠ গোপালকৃষ্ণ। প্রবাদ অহুসারে গোপাল কার্ত্তিকপুদ্রের মুক্সীদি-গের সহিত সংগ্রাম করিয়াছিলেন । তৎ-কনিষ্ঠ রাধামোহন ও কেবলরাম।

রাজবরভের একটি কন্যা অন্তমবর্ধ বয়-ক্রমে বিধবা হইয়াছিলেন। রাজবলভ সেই বিধবা কন্যাকে পুনর্কার বিবাহ দিবার নি-মিত নানা প্রকার যত্ন ও প্রস্তাস পাইয়াছি-লেন, কিন্ত হিংসার্ভিপরায়ণ "নবন্ধীপপতি ক্ষণ্ডক্রের চক্রান্তে পূর্ণমনস্কাম হইতে পা-

^{*} সামরা প্রাচীন তাস্ত্রশাসনেও বৈদ্যজ্ঞা-তির উল্লেখ দর্শন করিয়াছি। তাহাতে অষষ্ঠ লিখিত হয় নাই।

বেন নাই। কার্তিকেয় চন্দ্রবাবু তাঁহার ক্ষি-তীশ-বংশাবশী চরিতে লিখিয়াছেন "বিক্র-मशूतरामी अमिक ताजा ताजरता , श्रीय ষৎপরোনাস্তিব্যথিতহাদর হইয়া বিধ্বা বি-বাহ প্রচলিত করিবার বিশেষ প্রয়াস পাই-याकित्न । विभवा विवाह भाक्षविकन्न नरह, ইহার ব্যবস্থা পূর্ব পশ্চিম প্রভৃতি নানা অঞ্লের পণ্ডিতগণের নিকট দংগ্রহ করিয়া, নবদ্বীপস্থ পণ্ডিতদিগের ব্যবস্থার জন্য,রাজা ক্ষেচজের স্নিধ:নে ক্তিপ্র প্ঞিত প্রেরণ করেন। রাজবন্নভ, তংকালে ঢাকাব ন-বাব ও প্রভূত ক্ষমতাশালী রাজপুরুষ ছি-লেন। স্থতরাং তিনি মনে কবিয়।ছিলেন যথন অনা অনা অঞ্লের পণ্ডিতদিগের নিকট অনুক্ল ব্যবস্থা পাইয়াছি, তথন রাজ। রুঞ্চক্রকে অনুরোধ করিলে, অনা-' য়াদে নবদ্বীপস্থ পণ্ডিতগণের নিক্টও ঐ্রপ বাবস্থা পাইব।' তাঁহার প্রেরিত পণ্ডিতেরা রাজব।টীতে উপনীত হইলে, কৃষ্ণচন্দ্র অ-তীব আদরের সহিত তাহাদের অভ্যর্থনা করিলেন এবং ভাঁহাদের প্রভুর অভীও সা ধনে যুণুশাব্য যত্ন করিতে অঙ্গীকৃত হই-লেন। তদনস্তর সভাস্থ ও নবদীপস্থ প্রধান প্রাংশন পণ্ডিতগণকে গোপনে রাজবল্লভের প্রেরিত ব্যবস্থা দেখাইলেন। তাঁহারা ইহা পাঠকরণাঁন্তর, 'এ ব্যবস্থা সম্পূর্ণ শাস্ত্রসম্মত' किश्लिन। हेश अवगमाज कृषः ठल निद्रि छ-भग नेर्वामक्षिष्ठि इटेशा विलिद्यन 'এ वावशा শাखिविकक ना इटेटल व वावशाबिकक व-

লিয়া, রাজবলভকে নিরাশ করিতে হইবেক। একজন বৈদ্যজাতীয় যে এই চিরঅপ্রচলিত বাবহার করিয়া যাইবেন, ইহা
কোন মতেই সহনীয় নহে। কিস্তু একণে
রাজবল্পভার দেরপ প্রভাব, তাহাতে আনি
কোন মতেই তাঁহাকে বিরক্ত করিতে পারি
না। অতএব তাহার সভোষার্থ আমি আপনাদিগকে এই বাবস্থা স্বাক্ষর করিবার নিনিত্ত, বৎপরোনান্তি অনুরোধ করিব, আপনারা এই কহিবেন যে, মহারাজ বা কাহারও অনুরোধে আমরা এরপ বাবহা দিয়া,
পাপগ্রস্ত হইতে পারিব না।'

"অনস্কর প্রদিব্দ রাজ্বল্লভের পণ্ডি-তেবা রাজার সভাস্থ হইলে, রাজা নবদী-পত পণ্ডিতদিগকে কহিলেন, 'রাজা রাজা বন্ত যে ব্যবস্থা প্রেরণ করিয়াছেন, তাহা অবশ্য**ই শাস্ত্রসন্মত হইবেক।** যদি শাস্ত্রস-শত নাও হয়, তথাপি, যথন তিনি ইহার জন্য অনুরোধ করিয়াছেন, তথন আপনা-দিগকে এ ব্যবস্থায় স্বাক্ষর করিতে হই-বেক।' পণ্ডিতেরা রাজার পূর্বনির্দ্দেশামু-সাবে, নানা প্রকার আপত্তি উত্থাপন ক-বিয়া, উক্ত ব্যবস্থাতে স্বাক্ষর করিতে অস্-মাত হইলেন। রাজবল্লভের প্রেবিত পণ্ডিত-গণ, নিরাশ হইয়া স্বদেশে প্রতিগমন করি-লেন। রাজবল্লভ কৃষ্ণচন্দেব চাতুরী বুঝিতে ना পातिया, এই মহৎ অনুষ্ঠান সাধনে ক্ষান্ত इहेरलन।'' * (ক্ৰমশঃ)

* প্রায় এক শতাকা অতীত হইল রাজ-বল্লভ ও কৃষ্ণচন্দ্র প্রেভপুরে গমন করিয়া-

ফেসিয়ান

' উপাধি প্রাপ্তির আশয়ে মনুসা ধনরা-শির প্রতি উপেক্ষ। প্রদর্শন করিতে পারে। প্রণয় বা আদর প্রাপ্তির আশয়ে মনুষা বহু-কালার্জিত সন্মান ও সম্রমের প্রতি উপেকা अमर्गन कतिए भारत। अना कथा कि, পণ্ডিত বিদ্যালাভার্থ, যোদ্ধা দেশরক্ষার্থ, ধার্ম্মিক ঈশ্বরনাম প্রচারার্থ, নারী সভীত্ব-ক্ষার্থ, প্রাণ পর্যান্ত উপেক্ষা করিতে প্রস্তুত। কিন্তু কি ধনী কি দরিদ্র, কি পণ্ডিত কি मूर्थ, कि रशका कि नितन्त, कि कूला छिमानी कि निक्षान, कि नत कि नावी किट्टे ছেন। এই কাল মধ্যে সমাজের কত প রিবর্ত্তন হইয়াছে তাহা লিথিয়া শেষ করা যায় না। শিক্ষিত ব্যক্তিগণ সকলেই বিধৰা বিবাধ প্রচলিত হওয়া নিতান্ত আবশ্যক वित्रा चौकात कतिया थारकन। এই मगय শিক্ষিত ভূমাধিকারিগণ মনোযোগ করি-লেই হিন্দুসমাজে বিধবা বিবাং প্রচলিত হইতৈ পারে। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের যত্নে ও মতে যাহারা বিধবা বিবাহ করিয়াছে. তাহারা সকলেই সমাজচ্যত হ্ইয়াছে। স্কুতরাং ইহাদারা বিশেষ ফললাভ হয় নাই। আমরা বিনয়ের সহিত অনুরোধ করিতেছি, শিক্ষিত ভূম্যধিক।রিগণ এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিয়া কীর্ত্তিস্ত স্থাপন করুন।

কোন অবস্থায় ফেসিয়ানের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিতে পারেন না। অনেকে প্র-কাশ্যে সমাজ, ধর্মা, ঈশ্বর প্রভৃতির অবমা-ননা করিতে প্রস্তুত, কিন্তু এমন বীরপুরুষ কে আছেন বিনি ফেসিয়ানের পদানত না হয়েন ?

অথচু ফেসিয়ানে ছঃথ ভিন্ন স্থ নাই।
ফেসিয়ান ছুমালা বস্তুর প্রতিপোষক। যাহা
স্বল্লা,ফেসিয়ান তাহা অন্নাদন করেন
না। আজি কালিকার দিনে উদরে অন্ন
ও পৃষ্ঠে বস্তু দিয়া কোনরূপে দিন যাপন
করা ছরহ। তাহাতে ফেসিয়ানের আজ্জান্থবর্তী হইয়া ছুমালা জব্যের আহরণ করিতে
বে জীবনসংশ্য উপস্থিত হয়, তাহা সহজেই অনুনিত হইতে পারে।

লোকে মনে করে, পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকেরা ফেসিয়ানের অধিকত্র প্রিয়।
কিন্তু আসার মনে হয় কি পুক্ষ কি স্ত্রী সকলেই সমভাবে ফেসিয়ানের জীতদাদ।
ইহাতে প্রীতি বা অপ্রীতির বিচার উপস্থিত
হয় না। যাহা ফেসিয়ান, তাহা করিতেই
হইবে। জলে,ডুবিয়াই হউক, বা আগুণে
পুড়িয়াই হউক, ফেসিয়ানের আজ্ঞা সমাক্
প্রতিপালন করিতেই হইবে। যিনি না
করিবেন, তাঁহাকে কেহ কোনরূপ দণ্ড বা

শাস্তি প্রদান করিবে না। তাঁহার নিজেরই মন পুড়িতে থাকিবে, লজ্জায় তাঁহারই মৃথ মথিন হইবে, কেহ অন্য বিষয় লইয়া চুপি চুপি কথা কহিলে বা হাস্য করিলে তাহার নিজেরই হংকন্প উপন্থিত হইবে, তিনি সেই দণ্ডেই মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিবলি যে, ধন যাউক, মান যাউক, প্রাণ যাউক, তিনি আর কথনই ফেসিয়ানের বিরুদ্ধে অঙ্গুলি উত্তোলন করিবেন না।

আবার বাহা ফেসিয়ান, তাহা ফেসিয়ান ভিন্ন অন্য কেহ পরিবর্ত্তিত করিতে পারেন না। রাজার ইচ্ছা প্রজায় দমিত করিতে পারে, প্রজাব ইচ্ছা রাজায় দমিত করিতে পারে, কিন্তু ফেসিয়ানের ইচ্ছা ফেসিয়ান ভিন্ন অন্য কেহই দমিত বা শন্মিত করিতে পারে না। কি এক অজ্ঞাত করেণে, অজ্ঞাত শক্তিতে ফেসিয়ানের আনির্ভাব ও তিরোভাব হয়, তাহা কেইই বলিতে পারে না। ফেসিয়ান আমাদের লক্ষীর ন্যায় অদ্শু—

"আজগাম যদা লক্ষী নারিকেলফল। স্বৃবং।
নির্জগাম যদা লক্ষী গজভুক্ত কপিথবং।"
এই সর্ক্রঞ্জিমান্ ফেসিয়ান দেবের যথাযথ
বর্ণন প্রয়েজনীয়। এই দেবতাব সকল
মৃত্তিগুলির বর্ণন বা নামকরণ মৎসদৃশ লোকের ক্ষমভার অনায়ত্ত। নিম্নে কয়েকটি
নাত্র মৃত্তির অবতারণা করা যাইতেছে।

১ম মূর্ক্তি। ছাদিকা। ইনি বস্ত্রবিভা-গের অধিষ্ঠাত্রী। ইনি আমাদের দেশের পুরুষদের, কালাপেড়ে ফিন্ফিনে ধৃতী, সা-হেবা ধরণের চায়নাকোট, অভিমিহি চাদর ও হাফ্ষ্টকিং বিধান করিয়াছেন। স্ত্রীলো-কদের জন্য কালাপেড়ে শান্তিপুরী, সাটি-নের কুর্ত্তা ও মিহিতর হাফ্টকিং এর ব্য-ব্যা করিয়াছেন।

হয়। রাজিকা। ইনি অলকার বিভাগের অধিনায়িকা। ইনি পুরুলদের অন্ধানিকায় মুদ্রিত-নাম অঙ্গুরীয়ক, বক্ষোদেশে সঘটক অর্ণশৃত্থল ও নাসিকোপরি অর্ণচন্দ্র বাবস্থা করিয়াছেন। নারীদিগের জন্য ইনি বহুতর ইংরাজী, বাঙ্গালা, সেকেলে, একেলে মুদলমানী ও আরমাণী প্রভৃতি অলঙ্কারের স্থাই করিয়াছেন ও করিতেছেন। ইঠার প্রভাবে মধাবিত বাঙ্গালীর ভিটায় ঘুলু চরিতেছে।

৩য়। চিত্রিকা। ইনি চিত্রবিভাগের অবিষ্ঠাত্রী। ইনি পুরুষদের বৈঠকখানায় কোথাও বা অৰ্দ্ধনিমীলিতাকি, প্ৰেমালিক-नानिष्ठि, অতিসন্নিহিতকপোল, প্রণয়ী-যুগলের ব্যবস্থা করিয়াছেন, আবার কো-থাও বা অখার ঢ়, পরিহিত যোদ্বেশ, গ্লবিক্ষারিতনেত্র, জ্রু চীকুটিলানন কোন ইয়ুরোপীয় যোদ্ধার সন্থিবেশ করিয়াছেন। আট্রুলপ্রস্ত প্রতিমৃত্তিগুলিও চুই এক স্থানে আদর পাইতেছে। ইনি স্ত্রীদের জা-ন্দর মহলে কোথাও বা অর্দ্ধিগম্বরী, কেশ-विनामिनियुका, वीज्रमत्मा, करे।क्रपूर्न নয়না কোন বারবিলাসিনীর অবতারণা ক-রিয়াছেন, আবার কোথাও বা বঙ্গবংশাব-তংশ পত্নীবদে। মুগ বঁটধারী নবীনের প্রতি-মূর্ত্তি দেখাইতেছেন।

৪র্থ। পাঠিকা। ইনি শিক্ষাবিভাগের

ভাইরেক্টরী। ইহাঁর প্রভাবে পুরুষের। মিল্
পেন্সারে প্রভৃতির মস্তক চর্বাণ করিতেছে।
নারীরা বিদ্ধিচন্দ্রকে মেলেরিয়া প্রণীড়িত
দেশের কুইনাইনের ফাইলের সমবস্থ করিয়া
ভূলিয়াছে। কুইনাইনের জর কুইনাইন
ভিন্ন জন্য কিছুতে বিরাম পায় না। বিদ্ধিম
জনিত হারিকার বিদ্ধিম প্রস্থত নবেল ভিন্ন
অন্য কিছুতে শান্তি পায় না। পাঠিকা
দেবীর প্রসাদাং বঙ্গে সকল নরনারীই গ্রন্থকার মুণ্ডাহারে নিমার। মুণ্ডগুলি অনেক
স্থলেই অজীর্ণ দোষ উৎপাদন করিতেছে।

৫ম। লেখিকা। ইনি রচনাবিভাগের
কর্ত্রী। ইনি পুরুষদিগকে আমার নাায়
বাঙ্গালা, ও বাবু ইংরাজী লিখিতে শি-র্থাইতেছেন। ইনি নারীদিগকে কিরূপ
গদ্য পদ্য লিখিতে শিথাইতেছেন, নিম্নে
তাহার নমুনা প্রদত্ত হইল।

গদ্য (বামাগণের রচনার নম্না)

'হার, ছঃখীর রোদন কে শুনিবে? যেহেতুক ছঃখীর বোদন, অরণো রোদনের ন্যায় রুখা। শরৎকালে যে মেঘ ডাকে, সে মেঘে বারি হয় না। সেইরূপ ছঃখীর রোদন কেছ শুনে না। যদিকেছ শুনেন, ভাহা হইলে তিনি মহং। কিলু অনেকেই শুনে না। যাহারা শুনে তাহারা হায় হায় মনোযোগ করে না'ইত্যাদি।

श्रमा।

'একে ছয়ে তিন হয় তিনে তিনে ছয়, ছয়ে তিন নয় হয় একণা নি*চয়। পূৰ্ব্দিকে উঠে স্থা কিবা মনোহর, পশ্চিমেতে অন্ত যায় মরি কি ফুন্র। হায় হায় প্রাণ যায় করি কি সজনি,
দিবা অবসানে দেখ আইসে রজনী।
এতেক কৌশলে বাঁর রচ্তি সংসার,
ধন্য সেই দেব তাঁর পায়ে নমস্কার।
ইত্যাদি।

যৎকালে এই সমস্ত সারগর্ভ গদ্য প্রবন্ধ ও স্থললিত পদ্য সন্দর্ভ রচিত হয় তৎকালে ভাত আঁকিয়া যায়, ডালে নৃণ বেসি হয়, ঝোলে নৃণ হয় না, পায়েসে চিনি দেওয়া হয় না এবং ছেলেটা পাতকুঁয়ার ভিতরে পডিয়া যায়।

৬ষ্ঠ। শিল্পিকা। ইনি শিল্পবিভাগের কর্ত্রী। ইহার প্রদাদাৎ রাজরাণী হইতে चूँ रहे कू फ़ानी शगान्छ मकरलहे छेल वृति-তেছে। শ্যামান্ত্রী, কুফান্ত্রী গৌরান্ত্রী, বি-শালনয়না, সমুচিতনয়না, বালা, যুবতী, গ্রোচা, কেহ বা রাধিতে রাধিতে, কেহ বা চুল বাধিতে বাধিতে, কেহ বা হাসিতে হা-দিতে, কেহ বা কাদিতে কাৰিতে, কেহ বা সাধীনভর্কা ২ইয়া, কেহ বা প্রোষিত-ভর্কা হইয়া উলের দর বাড়াইতেছেন। রূপগর্বিতা স্থন্দরীরা উল বুনিলে ভাহাতে আমার আপত্তিনাই। কারণ বিনি স্বন্দ্রী তাঁহার সকলই স্থানর। কিন্তু বিনি কাকে अक्रो (इत्न, क्वात्न अक्रो (इत्न किश्व)। বাতিব স্ত, তিনি কেন উল বোনেন ভাগ ভগব নু জানেন। শিল্লিকা দেবী স্ত্রীজগতেই তাঁহার ক্ষমতা প্রচার করিতেছেন। ইনি পুরুষ দিগের স্বন্ধে অধিরোহণ করিবার অ-বসর এথনও পান নাই।

৭ম। ধার্মিকা! ইনি ধর্ম বিভাগের

অধিষ্ঠাত্রী। ইহাঁর প্রভাবে আজি কালি
পুরুষেরা আপনাদিগকে ত্রাক্ষ বুলাইতে
লজ্জিত হন। ইহাঁর প্রভাবে শিক্ষিত অ
শিক্ষিত সকল পুরুষেই স্বাবলম্বী (Free
thinker), স্থীলোকেরা ধার্মিকা মূর্তির
প্রসাদাৎ একেবারে হিন্দু, ত্রাক্ষা, ক্রীশ্চান,
বৌদ্ধ প্রভৃতি সকল ধর্মের মস্তকে পদাঘাত
করিতেছেন।

৮ম। দেশহিতসংসাধিকা। ইহাঁর প্রাণ্ডাবে অজাতশশ্রু বালক ও অশীতিপর বৃদ্ধ, গৃহস্থ ও সন্ন্যাসী, জনীদার ও রাইয়ৎ সকলেই ভারত ভারত করিয়া চ ংকার করিতেছে। আর কিছু কর বা নাক্রর ছইবার ভারত-মাতা ভারত-মাতা বলিয়া চীৎকার করিলেই আজি কালি সকলের প্রিয় হওয়া যায়। বঙ্গীয়া নারীয়া আজিও এই দেশহিতৈষীর পদবীতে আরোহণ করিতে শাথেন নাই। ভ্রনমোহিনী ভারত ভারত করিয়া কাদিয়াছিলেন সত্য। কিন্তু আজি কালি ভ্রনমোহিনী ভ্রনমোহন বিশ্বা পরিজ্ঞাত হইয়াছেন।

কম। স্বকীয়া। ইনি স্বাধীনতা মন্দিরের অধিষ্ঠানী । ইহার প্রভাবে পুত্র পি
তার স্বাধাননা করিতেছে, ভাতা ভাতাকে
ঘুসান দেখাইতেছে, ছাত্র শিক্ষকের টীনী
কাটিয়া লইতেছে, পত্নী পতির বক্ষে পদাঘাত করিয়া শ্যামা মূর্জি ধারণ করিতেছে।
ছট্হাট্ শব্দে গমন, ড্যাম্ড্যোম শব্দে কথোপকথন প্রভৃতি স্বকীয়া মূর্জির নিতা

সহচর। ইহাঁর যন্ত্রণায় দেশে অবস্থান করা অতীব কটকর হইয়া উঠিয়াছে। .

১০ম। গর্কিতা। ইনি গর্কবিভাগের স্থপারিন্টেওড়েট। ইহাঁর প্রভাধে ত্ইশত মুদাবেতনভোগী, একশত মুদাবেতন ভোগীর দহিত আলাপ করিতেছে না। শোরেস্থানারের স্ত্রী পেন্ধারের স্ত্রীর প্রতি অবহেলা প্রদর্শন করিতেছে। যে এমে পাদ করিয়াছে দে পৃথিবীকে দ্রাথানা জ্ঞান করিতেছে। এবং যে গর্কে অপটুদে কাপুকুষ বলিয়া গণ্য হইতেছে।

এইত দশ মূর্ত্তির নামকরণ ও কণঞাং বিবরণ দেওয়া গেল। একণে এই দশম্-ত্তির পূজার জন্য একটি স্তোত্তে নিম্নে দেওয়া ঘাইতেছে।

ফেসিয়ান স্তোত্র।

জয় বেশ-বিধায়িনি, দরিজ-মৃদিনি

হঃথ-প্রদায়িনি, শক্তিমতি।

জয় য়র্থ-বিনাশিনি, সন্মান-শোষ্ণি,

স্ত্রীকোপবর্দ্ধিনি, মানবতি।

জয় চিত্র-বিলাসিনি, নবেল মালিনি,

পদ্য-প্রসবিনি, শিল্ল করে।

জয় ধরম গ্রাসিনি, পাপ সংবদ্ধিনি,

ছিলোকনাশিনি, মুখাতরে।

জয় ধর্ইত্রী জননি, দস্তবিধায়িনি,

গর্বপ্রসারিণি, অমঙ্গলে।

জয় সভ্যতা-নন্দিনি, সর্ববিনাশিনি,

বাঙ্গালি-ঘাতিনি, শীতলে॥

<u>a</u>__

মহম্মদের উত্তরাধিকারিগণ।

(সপ্তম্থত, ২৫ পৃষ্ঠার পর।)

একাদশ অধাায়।

কোন জাতির উত্থান পত্ন সাব্ধান-তার সহিত আলোচনা করা বড় কৌতৃহল জনক। একদিকে রোম সামাজ্য তাহার জীর্ণ শরীর একত রাখিতে না পারিয়া খণ্ডে थए विज्ञान कतिन, जना नित्क (अक मर স্যের ছিল্ল দেহ যেমন অন্য মংস্যে গ্রাস করে) ইশ্লেম সামাজ্য একে একে তাহা গ্রাদ করিতে লাগিল। প্রথমতঃ রোম সা-আজু ছই ভাগে বিভক্ত হইয়াছিল, পশ্চিম-ভাগের রাজধানী বোম, পূর্বভাগের রাজ্-ধানী কনষ্টাণ্টিনোপল্। অনন্তর এলা-রিক্, জেন্দেরিক্, ওডোদাব প্রভৃতি অ-সভ্য ভীষণ সেনাপতিগণ পাশ্চাত্য রোম-সামাজ্য অধিকার করিয়া বসিলে পূর্বভাগ মালু অবশিষ্ট রহিল; মহাবুফের তেইশাখা মৃত্তিকা হইতেই উমিয়া ত্ইদিকে গিয়াছিল, জন্মণ জাতির কুঠারাঘাতে একশাখা ভূশালী হইল, অন্য শাখা মুসলমানগণ ক্রমে ক্রমে পত্র পর্ব, প্রশাথা হইতে ছেদ্ন করিয়া অঃসিতে লাগিল।

পূর্বে সামাজ্যও নামতঃ রোমসামাজ্য রহিল; মুসলমানগণ ঐ বিভাগ হস্তগত করিয়াও তাহারুম নামেই অভিহিত করিল। এই সামাজ্যের রাজধানী রোমের কনষ্টাণ্টি নোপল; আরবীয়গণ ঐ নগরীকে ক্ষম ব-লিত, তুরুক্ষবাদিগণ ইস্তাম্বল বলিত, কেহ কেহ বিজান্সিয়ম্বলিয়াও জানিত। কন-ষ্টান্টিনোপল একমাত্র শাসনকেন্দ্র ছিল না, তাহাও হইভাগে বিভক্ত ছিল; পূর্বভাগে সীরিয়া রাজ্যের রাজধানী আন্টিয়ক্রোম রাজ্যের রাজধানী হইল, পশ্চিমে পৃথিবীর মধ্যে সর্ব্বোৎকৃষ্ট স্থান কনষ্টান্টিনোপলই সর্ব্বোপরি কর্ত্ব করিতে লাগিল।

আণ্টিরকের অবস্থান বড় রমণীর ছিল।
চারিদিকে উর্কার সমতল ক্ষেত্র, মধ্যে বছ্
'
সংথ্যক প্রঃপ্রণালী, রক্ষার্থ প্রস্তরময় প্রাচীর এবং বছ সংথ্যক হুর্গ, নানাবিধ অট্টালিকায় নগরী চিত্র বিচিত্র, দেখিতে অতি
ফলর। এক দিন গ্রীকগণ এই স্থান বীরদর্পে অধিকার করিয়া সভ্যতা প্রাধান্য
বিস্তার করিয়াছিল; কিন্তু এই সময়ে তা
হারা বিগতবীরত্ব এবং বিলাসের কুম্নতি
তক্ষে শ্রান। সম্রাট্ হিরাক্লিয়স এই নগরীতে আপন রাজধানী স্থাপন করিয়া বসতি
করিতেছিলেন।

বোকেনা গৃইশত লোক সহ নগর।ভিমুখে যাইতে লাগিলেন। কিন্তু সৈনাগণকে বলিয়া দিলেন, তাহারা আলিপোবাসী,

মুদলমানের ভয়ে পলাইয়া আত্মরকা করি তেছে। ইতি মধ্যে তিনি তাঁহার ছইজন আগ্রীয় সহ সমাটের লোক কড় ক ধৃত হ-ইয়া আলিপোর ভূতপূর্ব শাসনকর্তা বলিয়া পরিচয় দিলেন এবং অস্বারোহী প্রহরীসহ मञाष्मपत्न (প্ররিত হইলেন। স্ঞাট্ উ-পর্গাপরি পরাভবে এবং মুসলমানের ভয়ে व्यनवत्र जीव अ जग्रहाम प्र हित्तन, त्या कि नारक मिथिवागां क्लार्थ अधीत इहेग्रा তাহার বিশ্বাস্থাতকতা এবং ধর্মত্যাগ জন্য ভংসনা করিতে লাগিলেন। কি র যো-কেনা ভীত হইলেন না, 'স্থিরভাবে উত্তর করিলেন, পরিণামে সমাটের জন্য গুরুতর কার্যা সকল সাধন করিতে হইবে এইজন্য এত ভয়ন্ধর আক্রমণ হইতে এই দকল কৌ-भारत कीवनवका कतियाहिन, वातः उंशितहे আজ্ঞা বহন জন্য উপস্থিত হইয়াছেন। এক [®]দিন যোকেনা সমাটের অধীনস্থ শাসন-कर्ञुगन मत्या এक जन विनक्षन प्राहमी अ বিশাসী ছিলেন, সম্রাট্ সহজেই তাঁহাকে বি-খাস করিলেন, পারিষদবর্গও তাঁহার কথায় বিশ্বাস করিল। তাঁহাকে প্রবোধ বাক্যে শাস্ত্রনা প্রায়ান করিয়া আলিপো হইতে প্র-ত্যাগত হুইশত গোক তাঁহার আজাধীন করিয়াছিলেন, যোকেনাও সেই সমস্ত আ-পন অনুচর প্রাপ্ত হইয়া অতি সহজে স্ব-কার্য্য সাধন করিতে স্থােগ পাইলেন। স-आह् रिगारकनारक रय मम्पूर्ण विश्वाम करतन, তাহা দেখাইতে আপন সর্ব কনিষ্ঠা ক ন্যাকে নিকটছ এক গ্রাম হইতে আনয়ন ্জন্য ছ্ইসহস্র লোক সহ প্রেরণ করিলেন।

এই কার্যা সম্পাদিত হইল। নিশীথ সময়ে যথন তিনি সমাট্পুলীকে লইয়া আসিতেছিলেন, অশ্বের স্থেষারব শ্রবণে তাঁহারা সতক হইয়া নিশ্চয় সংবাদ জানিবার জন্য লেনক পাঠাইয়া অবগত হইলেন যে, একদন মুদলমান নিজিত ছিল, তাহাদের অশ্ব নিকটে বাস থাইতেছিল, ইতিমধ্যে হেইম (জাবালার পুত্র) সহস্র খৃষ্টিয়ান অনুচরসহ তাহাদিগকে বন্দী করিয়া আনিয়াছেন, তাহারা তুইশত মুদলমান ছিল, দিরাবও সেই সঙ্গে বন্ধী হইয়াছেন। সকলে এক ম আণ্টিয়কে পোছিলেন; সমাট্ আপন তন্যাকে প্রাপ্ত ইইয়া আহলাদিত হইলেন, এবং যোকেনাকে একজন প্রধান মন্ত্রীরুপদে বরণ করিলেন।

মুসলমানগণ ও দিরার, সমীপে আনীত হইলে সমাট্ তাহাদিগকে প্রণত হইতে আদেশ করিলেন, কিন্তু দিরার বেন তাহা শুনিয়াও শুনিলেন না, বেমন দাঁড়েইয়াছিলন, তেমনই রহিলেন। উগ্রভাবে আদিই হইলে দিরার বলিলেন, '' আমরা স্টে কোন প্রাণীর নিকট প্রণত হই না, প্রেরিত আমাদিগকে কেবল ঈশ্বরের নিকট প্রণত হইতে আদেশ করিয়াছেন।"

স্থাট্ এই উত্তরে সে। হিত ইইলেন,
এবং মহম্মদ ও তাঁহার ধর্ম সম্বন্ধে অনেক
প্রাপ্ত জিজ্ঞাসা করিলেন। শব্দে উত্তর দান
দিরারের কার্য্য নহে, তিনি বৈান ইবিন আ
মীরকে উত্তর দিতে বলিলেন। তিনি অনেক ক্ষণ পর্যান্ত ধর্মের পবিত্রতা, মহম্মদের
অমানুষকি ক্ষমতা প্রভৃতি বর্ণনা করিলেন,

সমাট্ চমৎকৃত হইলেন। এক বৃদ্ধ বিশপ সে সমস্ত সহিতে না পারিয়া মহম্মদকে প্রতারক নাস্তিক বলিয়া গালি দিলেন। দিরারের তর্কশাস্ত্র,—বীরের তর্কশাস্ত উদ্যুক্ত হইল, চারি দিক হইতে অসি নিম্নোধিত হইতে লাগিল, মুহূর্ত্তমধ্যে শত শত লোক দিরারকে লক্ষ্য করিল। কিন্তু যোকনার কৌশলে দিরারের জীবনরক্ষা হইল। সমাট্ও সেই স্থানেই দিরারকে হত্যা করিতে আদেশ দিয়াছিলেন, যোকেনা তথ্যও রক্ষা করিলেন। মুসলমানগণ বালেন, অমাস্থিক দৈবঘটনা প্রযুক্তই দিরাবরের জীবন রক্ষা হইয়াছিল।

এদিকে আবৃত্বীদা পরাক্রমের সহিত্
সমস্ত দীরিয়া রাজা বশীভূত করিতেছিলেন। হর্মল সমাট্ সমস্ত সৈনা ও নগর
ঘোটকনার আজাধীন করিয়া দিলেন। সং
মাট্ দিরার ও তাঁহার সৈন্যগণকে পুনরায়
নিহত করিতে চাহিলেন; গোকেনা বলিলেন, যে সমস্ত খৃষ্টয়ান শক্রহন্তে পতিত
হইবে, তাহাদিগকে রক্ষা করিবার জনা
ইহাদিগকে প্রত্যপণি করা বাতীত আর
উপায় প কিবে না,এ জনাই তৃতীয়বার দিরাবের প্রাণরক্ষা হইল। তাঁহারা বিশপের
হস্তে নাস্ত হইলেন। বিশপ জিজ্ঞাদা করিতে লাগিলেন;—

প্রঃ। খৃষ্টিয়ান ধর্ম অবলম্বন করিতে বাধা কি ?

উঃ। আমাদের ধর্মের সভা।

প্রঃ। তোমাদের থলিফা এত সম্পদ লুঠন করিয়া হস্তগত করিয়াছেন, তিনি অন্যান্য র:জগণের ন্যায় পরিচছদ পরিধান নাকরার কারণ কি 🕈

উঃ। এ পৃথিবীর জন্য তিনি চিম্না করেন না, যাহাতে ঈশ্বরের অনুগ্রহ থাকে তংপ্রতি ঠাহার দৃষ্টি।

প্রঃ। তাঁহার রাজপ্রাসাদ কেমন ?

উ:। মৃত্তিকাগঠিত।

প্রঃ। তাহার অমুচর কিরূপ লোক ?

উ:। দরিদ্র ভিক্ক।

প্রঃ। কিরূপ আসনে উপবেশন করেন ?

উঃ। ন্যায়পরতা ও স্থবিচার।

প্রঃ। সিংহাসন কি ?

छैः। नेश्वत विशाम।

প্র:। রক্ষক (ক ?

छ:। **मार्**मी এ क्षित्रवामी वीत्राग।

বন্দীগণের মধো একটি যুবকমাত্র মুদলমানধর্ম পরিত্যাগ করিল। প্রাকলননাগণের রূপলাবণ্য সন্দর্শনে তাহার চিত্ত মোহিত হইয়াছিল, প্রলোভন পরিত্যাগ করিতে পারিল না। সম্রাট্ তাহাকে খৃষ্টিয়ান
ধর্ম অবলম্বন করামাত্র অতিশয় সমাদর
সংবর্জনা করিলেন, এক পরমন্ত্রনরী প্রীকললনা তাহার সহধ্যিণী হইলেন, স্মাট্
একটি উৎক্ট অম্ব তাহাকে পারিত্যেবিক
দিয়া জাবালার সৈন্য মধ্যে ভর্ত্তি কারিয়া
দিলেন। কিন্তু ঐ যুবকের পিতা বন্দী ছিল,
সে ঐ যুবককে ভর্মনা করিতে লাগিল।

এদিকে নগরের রক্ষাকার্য্যে আয়োজ।
নের ত্রুটি হইল না। সম্রাট্ স্বয়ং সৈনাসমাবেশ পর্যাবেক্ষণ করিতে লাগিলেন।
লোহসেতুর্কার জনা স্থবাবস্থা করিলেন

धवः मर्स श्रकात श्रञ्ज इहेरनम। धक ममञ्ज এक कर्म शृष्टिशान देमिन कश्क्य दम्जू-রক্ষকগণকে সুরাপানে উন্মন্ত এবং নানা রূপ অবীরোচিত কুকার্য্যে রত দেখিয়া প্র-ভোককে পঞ্চাশত বেত্রাঘাত করেন, তা-ছারা সে অপমান তথন সহা করিয়াছিল। একণে মুসলমানদৈন্যের আগমনমাত্র সেতু সমর্পণ করিয়া নীচাশয়গণ তাহার প্রতি-(भाष लहेल। मुम्रतमानभग नभारमभी পছ হইতে আর শোণিতপাত হইল না। নে-ষ্টোরিয়স নামে একজন খৃষ্টেয়ান সেনাপতি देमनागरणत सथा इटेट्ड वाहित इटेग्रा मुनल-মানগণকে বন্ধযুদ্ধে স্পর্ধা করিলেন। ভীম-वीत व्यागित्थ। विष्कृ जा मनाम ्वाहित इहे-লেন, কিন্তু ত্রভাগাবশতঃ তাঁহার অধ স্থ-लिङ्ग हरेल डिनि পड़िया (गटनन, तन-্ ভৌরিয়স্ তাঁহার হস্তপদ বন্ধন করিয়া ঐী-ষ্টিয়ান শিবিরে পাঠ।ইয়া দিলেন। দেহাক নামক অন্য এক জন মুদলমান বাহির হই-(लन, উভয়েই সমান বলবান, অনেকক্ষণ যুদ্ধ হইল, উভয়েই পরিক্লান্ত,কেহ কাহাকে পরাভব করিতে না পারিয়া উভয়ে কিয়ৎ-ক্ষণ বিএমি করিতে সম্মত হইলেন। এদিকে এই যুঁদ্ধ দেখিবার জন্য গ্রহ দিকের লোক এমনই বেষ্টন করিয়া লইল যে, কাহারও ष्यनं पितक छान ছिल ना। त्नरहोतियदनत বস্তুগ্র পড়িয়া গেল; তিন জন ভূত্য তা-হার রক্ষাকার্য্যে ছিল, তাহারা ভীত হইয়া তাহাদের সাহায্যার্থ ভীমবীর দমাস্কে ব-क्रनमुक कतिशाहिल। मगान् लच्छ मित्रा इटे ভ্তাকে এক हस्ड এবং তৃতীয়কে अना

হত্তে ধরিয়া এমন জোরে পবস্পারের মন্তকে আঘাত করাইলেন যে, তিন জনই মৃত হইল। অতিক্রত একটি বাক্স হইতে নেটোরিয়সের পরিচ্ছদ বাহির করিয়া পরিধান করিলেন; নিকটে একটি সজ্জিত অখ ভিল ভাহাতে আরোহণ করিয়া খৃষ্টিয়ান শিবির মধ্য দিরা মুসলমান শিবিরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

প্রাচীরের বাহিরে এই সমন্ত কাণ্ড হ-ইতেছিল, অভাস্তরে বিশাস্থাতকতা ক্রত-इत्छ कार्या कतिए नाशिन। (यारकना, দিরাব ও তাঁহার সঙ্গীয়গণকে মুক্ত করিয়া मिलन, मकनरक अञ्चल श्राम कतिरलन, এবং আপনার সঙ্গীয় দৈনাগণকে সঙ্গে দিয়া মুদলমান শিবিরাভিমুথে পাঠাইয়াঁ দিলেন। এইরূপ বিশ্বাস্থাতকতার সংবাদে এবং আপন দৈনাগণ বিজোহী হইবে আ-শন্ধায় সমাট হিরাক্লিয়স্ একবারে ব্যাকুল इटेलन। जिनि अक्ष (पिशाहिलन, (क যেন তাঁহাকে সিংহাসন হইতে দূরে নি-ক্ষেপ করিল, রাজমুকুট তাঁহার মস্তক হ-ইতে থসিয়া পড়িল, তিনি সেই স্থপ্ন সফল হইল ভাবিয়া অবসর হইয়া পডিলেন। আর ফল কি হইবে দেখিবার জন্য অপ্লেক্ষা না করিয়া কয়েক জন ভৃত্যসমভিব্যাহারে সমুদ্রতীরে উপস্থিত হইয়া কনষ্ট। টিনোপ-ল।ভিমুথে যাত্রা করিলেন।

হিরাক্লিয়সের দৈনিকগণ সম্রাটাপেক্ষা সাহসী ছিল। তাহারা প্রাণপণে যুদ্ধ ক-বিল। কিন্তু হঠাৎ দিবার সঙ্গীয়গণ লইয়া আক্রমণ করাতে এবং যোকেনার বিখাদ- ঘাতকতায় সকল চেষ্টা বিফল হইল। যুদ্ধে পরাজয় হইল দেখিয়া নাগরিকগণ প্রায় পঞ্চদশ লক্ষ টাকা প্রদান পূর্বক নগর রক্ষা করিল। আবুওবীদা জয়োলাদে সীরিয়ার প্রাচীন রাজধানীতে প্রবেশ করিলেন। ৬০৮ খঃ অকের ২১শে আগষ্ট এই ঘটনা সম্পাদিত হইল।

নগর অবরুদ্ধ হইবার সময় লঘুচিত্ত স-দ্রাট কএক জন কুলোকের সহিত পরামর্শ করিয়া থলিফা ওমার নিহত হইলে সকল বিপদের অবদান হইবে ভরদায় বাথেক্ ইবিন্ মোদাফার নামক এক জন জাবালা আরবকে এই কার্য্য সাধন জন্য পাঠ:ইয়া দেন। সে মদিনায় উপস্থিত হইয়া প্রাচী-রের বহির্ভাগে একটি বুকোপরি লুকায়িত থাকে। থলিফা প্রতিদিন উপাসনাস্তে জ স্থানে ভ্রমণ করিতেন। সে দিন একাকী ঐ স্থানে উপস্থিত হইয়া থলিফা বৃক্ষের নিম্ন. ভাগে অনাবৃত মৃতিকায় শয়ন করিয়া নি-मिठ इटेर्लन। वार्थिक शृष्टेहिस्त अवार्गा সাধনে আগ্রহের সহিত অবতরণ করিতে ছিল, তথন দেখিতে পাইল একটি সিংহ পার্থেবিসিয়া তাঁহার পাদলেহন করিতেছে, এশং নিদ্রিত থলিফার শরীর রক্ষায়ই যেন নিয়োজিত আছে। থলিফা জাগরিত হই লেন, সিংহ অন্তর্হিত হইল। বাথেক্ এই আশ্চর্য্য কাণ্ড দেখিয়া ওমার যে ঈশ্বরামুগু-হীত একথা বৃঝিতে পারিল, এবং বৃক্ষ হ-ইতে অবতীৰ্ণ হইয়া অমুতপ্ত হৃদয়ে আপ-নার পাপ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া থলিফার হত চুম্বন করিল, এবং মুসলমান ধল গ্রহণ

পূর্বক উৎসাহের পরাকালা দেখাইতে লা-शिन। এদিকে আবুওবীদা দেখিতে পাইলেন, রপবতী গ্রীকললনাগণের সৌন্দর্য্যে তাঁহার रेमनागन मुक्ष इहेग्राष्ट्र, जाहामिगरक विला-সের স্থকোমল হস্তম্পর্শ করিতে হস্তপ্রসা^ন রণে উদ্যত আছে। তথন তিনি মাত্র তিন দিন বিপ্রামের পর সৈনাসামস্তস্ত নগর হ-ইতে বাহির হইলেন এবং থলিফাকে বি-জয় সংবাদ, সৈন্যগণের পরিণয় বিষয়ে আশক্তি এবং এইরূপ পরিণয় কোরাণ্বি-রুদ্ধ বলিয়া তাহাদিগকে বিরত প্রভৃতি সমস্ত বিষয় জ্ঞাপন করিলেন। থ-লিফা মথ্মদের সহধমিশীগণ সহ মকা হইতে প্রত্যাগমন সময়ে এই সংবাদ প্রাপ্ত হইলেন। পতা পাঠ করিয়া ঈশ্বরকে ধন্য-वाम मिल्नन धवः छेशामना कतिल्लन। কিন্তু দৈনাগণের প্রতি তাদৃশ কঠিন শাসন দেখিয়া অশ্রপাত করিলেন। তিনি তৎ-ক্ষণাৎ বিজয়ে সস্থোষ প্রকাশ করিয়া এবং দৈন্যগণের প্রতি কিঞ্ছিৎ অধিক সদয় বা-বহার করিতে আদেশ দিয়া পত্তোত্তর লি-থিলেন। " যাহারা যুদ্ধে পরিশ্রম করিয়াছে তাহারা বিশ্রাম করিতে পারে তাকং যেসকল মুগদেবা সামগ্রী লাভ করিয়াছে, তাহা উপভোগ করিতে পারে; যাহাদের গুঁহৈ ন্ত্রী নাই তাহারা সীরিয়ায় বিবাহ করিতে পারিবে; যাহারা দাসী আনিতে ইচ্ছা করে তাহারাও যত ইচ্ছা আনিতে পারিবে।" প্ৰমধ্যে একথাও লিখিত হইল।

আণ্টিরক জয় হইলে আশ্রান্ত থালেদ অল্লসংখ্যক সৈন্য লইয়া ইয়ুফ্টেটস নদীপ- বাস্ত স্থান আরত্ত করিলেন। তিনি মে স্থিজ এবং প্রাচীন হিরাপোলিস নগরী বল পূ-ক্ষিক গ্রহণ করেন এবং বিরা, বালেস ও অ-নাান্য স্থানবংসিগণ আয়ে সমর্পণ করিয়া এক লক্ষ স্থবর্ণ মুদ্রা প্রদানপূক্ষক সন্ধি করে এবং সকলে করদ হয়।

্রপর্যান্ত আরবদৈন্য সমতলক্ষেত্রে বি-চরণ করিতেছিল, উষ্ণ দেশবাসীলোক উষ্ণ (मर्भरे युक्ति जिल्लि, अकर्ण अधान (मना-পতি পর্বতি অধিকার করিতে কুতসফল হই লেন। শীতকাল, পর্মত তুষারাকৃত, বিজে-তাগণ মক্বাসী, প্রথমতঃ কেহই সাহস পাইল না। পরিশেষে মীসারা ইবিন্নে-স্কুদ্নামে এক বাক্তি স্মত হইলেন। তিনি বছদংপ্যক দৈন্য লইয়া যাত্রা করি-লেন। কৃষ্ণবর্ণতাকায় স্বর্ণাক্ষরে লিখিত **२हे** न '' क्रेश्वत जिन्न कात क्रेश्वत नाहे ; मह-মাদ ভাহারই দূত। '' দমাস্ সহতা ক্ঞবর্ণ ইথি 9 পিয়াবাদীসহ অনুগমন করিলেন। কটের পরিসীমা রহিল না। অনেক চেষ্টায় একজন পর্বতিবাদী ধৃত হইল, আর সকলে স্বস্ব কুটির পরিত্যাগ পূর্দ্মক প্রায়ন করিয়া ছিল। তাহার নিকট অবগত হইল সমা-টের বহুদংখ্যক দৈন্য কএক মাইল দূরবর্তী এক উপত্যকায় লুকায়িত আছে, হঠাৎ আক্রমণ করিয়া সমস্ত সৈন্য বিনাশ করা তাহাদের অভিপ্রায়। দৃত পাঠাইয়া জানা হইল সংবাদ সভা। তথন একটি দূত এই मःवाम महेशा चात्ववीमात्र निक्र छेशव्हिक হইল। সে এত ক্রত গিয়াছিল যে, প্তছিবা মাত্র অজ্ঞান হইয়া সেনাপতির নিক্ট প-

ড়িয়া পেল। সংজ্ঞালাভ করিয়া নে সেই
ভয়য়র বিপদের সংবাদ প্রদান করিল।
সংগ্রামসিংহ অমিত পরাক্রম থালেদ তথন
জয়লাভ করিয়া মাত্র শিবিরে উপস্থিত হইয়াছেন; তিনি তৎক্ষণাৎ তিনসহস্র সৈন্য
লট্যা যাত্রা কবিলেন। তাঁহার পশ্চাৎ
পশ্চাৎ আয়াদ্ ইবিন্ গানাম্ আরও ছইসহস্র সৈন্য লইয়া রওয়ানা হইলেন।

থালেদ পঁছছিয়। দেখিলেন, মীসারা অলসংখ্যক সৈন্য সহ অগণা দ্বিদ সৈন্যের বিকদ্ধে প্রাণপণে যুদ্ধ করিতেছেন। গ্রীকণণ এই পরাক্রান্ত সৈন্য ও থালেদের আগননে ভীত হইয়া তাঁবু প্রভৃতি রাথিয়াই পলায়ন করিল, কিন্তু আবছ্লা ইবিন হদাফানামক মহন্দদের স্থাণ এবং থলিফা ওমাহেনরের প্রিয়পাত্রকে রণভূমি হইতে বন্দী করিয়ালইয়া গেল। তিনি অগৌণে কন্ট্যুণ্টিনাগলে সমাট সদনে প্রেরিত হইলেন। মুস্লমানগণ গ্রীকগণের অমুসরণ করিলনা, তাহারা লুপাসহ শিবিরে প্রত্যাগত হইল।

থলিফা ওমার, আবছনা ইবিন হদাফা বন্দীহওয়ার সংবাদ প্রবণে ক্রোধে অধীর হইলেন। তিনি সমাট হিরাক্লিয়দ্কে ভয় প্রদর্শন পূর্ব্বক পত্র লিথিলেন। সমাট ভীত হইয়া বন্দীকে ছাড়িয়া দিলেন। তাঁহাকে বহুম্লা পরিচছদ ও পারিভোষিক দিয়া বিদায় করিলেন এবং থলিফার জন্য বহুদায়তন একটি হীরক উপহার পাঠাইলেন। মদীনার মণিকারগণ তাহার মূল্য অবধারণ করিতে পরিল না। থণিফা নিজে ঐ হীরক ব্যবহার না করিয়া বিক্রম করিয়া ফেলি-

লেন। কথিত আছে সমাট হিরাক্লিম্বস প্রাক্তাশে না হউক, হালরে মুসলমান হইরাছিলেন। তাঁহার মস্তকে গুরুতর পীড়া হর, কিছুতে তাহার উপশম হর না। পরিশেষে থলিফা ওমার একটি টুপী পাঠাইয়া দেন। মতক্ষণ ঐ টুপী মাধায় থাকিত, ততক্ষণ কোনরপ অস্থধ বহিত না, টুপী খুলিয়া রাখিলেই অস্থধ আরম্ভ হইত। তিনি আন্রোগ্য লাভ করিয়া টুপীট ছিল্ল করিলেন,

ভাহাতে 'ককণামর পরমেখনের নামে' এইরপ একথণ্ড কাগজে লিখিতছিল। ১৮৩০ খৃষ্টাক পর্যান্ত ঐ টুপী খৃষ্টিয়ানগণের নিকট ছিল, যথন যে ব্যবহার করিয়াছে, সেই উপকার পাইয়াছে। পরিশেষে একটি নগর অবক্দ হইলে নগরের শাসনকর্তা, থলিকা আলমতাসেমকে ঐ টুপী প্রত্যর্পণ করিয়া নগর রক্ষা করিয়াছিলেন।

(ক্রমশ: I)

কুম্বপত্য।

এই পৃথিবীতে ষত প্রকার পর্ম বিদ্যমান আছে তৎসমূলায়েরই মধ্যে নানা প্রকার মঁত-ভেদ পরিদৃষ্ট হয়; একই ধর্মাবলম্বিগ-(ণর মধে) বিভিন্ন প্রকার মতের প্রচলন আছে। মূল ধর্মসংস্থাপয়িতা একই বাক্তি হইলেও তদীয় শিষা প্রশিষাগণের জ্ঞানের ভারতম্য বশতঃ নানাবিধ অভিনৰ ধর্ম্মের श्वाविकीय इहेशा थाटक ; यडहे नियामःथा। বুদ্ধি পায়, ততই ভিন্ন ভিন্ন মতের স্ষ্টি সা-ধন হয়। এইরপে ক্রমশঃ মূলধর্মের ভি-তর এরূপ কুসংস্কার-রাশি প্রবেশলাভ করে মে, তথন বহুচেষ্টাতেও তাখার মার বাহির ক্রিয়া উঠিতে পারা যায় না। খৃতধর্মের সংস্থাপরিতা বীশুখুটের পরবর্ত্তি সময়ে খুই-ধর্মের অবস্থা একরূপ ছিল; কিন্তু যেমন শিষ্যসংখ্যা বৰ্দ্ধিত হইতে লাগিল সেই ক্ল-পই তাহার ভিতর হইতে নানারণ শাখা, धामाथा वहिर्गछ इहेन ; क्याथिनक, श्राप्ट-ষ্টাণ্ট, পিউরিটান প্রভৃতি নৃতন নৃতন আ-

কার ধারণ করিয়া সমধ্যীয় সকলে ক্রমশঃ পৃথক হইয়া দাঁড়াইল ; বৌদ্ধর্ম এইরূপে देव छाषिक, भोजाञ्चिक, योगाहात, माधा-মিক প্রভৃতি নানা শাখার বিভক্ত হইয়া গিয়াছে; মহমদীয় ধর্ম ও এইরূপ সিয়া, হারী প্রভৃতি নানাবিধ ভিন্ন ভিন্ন ভাবে পরি**ণত** इडेग्राइ। এইরপে আমরা বে भन्दे एमि, ভাগারই অভান্তরে এবংবিধ নানা প্রকার বিভিন্নতা দেখিতে পাই—তাহারই অভ্য-স্তরে নানাবিধ ভিন্ন ভিন্ন মূর্ত্তি দেখি। हिन्तु-ধর্ম যে ইহার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবে मा जाहारज बात विकित कि ? हिम्म्सरमात व्यष्टि, बड्डा, हर्षा, (भागित नहेशा मगरा म-ময়ে নব নব ধর্মের আ।বির্ভাব হইয়াছে ও কালক্রমে কতক নইও হইয়া গিয়াছে ; কিছ এক্ষণেও যাহা আছে তাহাদের সংখ্যা নি-তান্ত অন্নহে। তথাতীত ইদানীস্থন কালেও তাহা হইতে নিতা নুতন ধর্মের উৎপত্তি হ-टेट्ड ; आयत्र अना भीर्ताम त्य नाम ছাপন করিয়াছি, ইহাও সেইরপ হিল্পথ্মের অন্তর্গত একটি নৃতন ধর্ম বিশেষ। দাক্ষিণা-ত্যের সম্ভলপুর প্রভৃতি অঞ্চলে ইহার অত্যন্ত প্রাহ্রভাব, এই ধর্মের বিষয় অনেকে সম্যক্রপে অবগত নহেন, সেই জন্য অদ্য আমরা এই প্রস্তাবটি বান্ধ্যে প্রকাশিত করিলাম।

কুম্বপত্য কথাটি হুইটি শব্দ হইতে উৎ-পন্ন হইয়াছে; কুন্ত ও পত; প্রথমটি একটি बुत्कत नाम, विशेष नक्षित व्यर्वकत; हे-হারা কুন্তব্দের বন্ধণে রক্ষ্য প্রস্তুত করিয়া তাহা কটিদেশে জড়াইয়া'রাথে বলিয়া কুত্ত-পত্য নামে অভিহিত; কিন্তু এই ধমের প্রকৃত নাম " আলেথ্ধমানি। কুন্তপ্ত্য-গণের মধ্যে এইরূপ কিংবদন্তী যে আলেখ্ স্বামী হিমালয় পর্বতের কোন নিরালয় প্র-(मत्म वाम कतिराजन; ১৮৬৪ शृष्टीरम जिनि কটক জেলান্তর্গত মলবহরপুর নামক গ্রামে আগমন করিয়া তথায় চতু:ষ্টি ব্যক্তিকে আপন ধর্মে দীক্ষিত করেন। ইহাদের মধ্যে গোবিন্দ দাস সর্বপ্রধান এবং ইহার ক্ষমতা অত্যন্ত অধিক হয়, এই চতুঃষষ্ট শিষ্যের সমবেত চেটায় এক্ষণে এই অভিনব ধর্ম অত্যন্ত প্রবল হইয়া উঠিয়াছে। মলবছরপুরে শিষ্য প্রশিষ্য সংখ্যা বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইইলে আ-লেখসামী করদ রাজ্য চেঁকানলে গমন ক-বেন; তথায় তিনি ব্ন্ধচারী অবস্থায় প্রায় তিন বৎসর যাপন করিয়াছিলেন, অনস্তর তाँश्वत मृञ्रा दश्न। यनि छ करेतक এই धर्मा त প্রথম আবির্ভাব হয়, তত্তাপি সম্ভলপুর অ-करणहे हेशत विरमय आञ्चीय हहेगा डिर्फ।

বাহ্মণ বাতীত সকলেই এই ধর্ম গ্রহণ ক-রিতে পারেন ; কুস্তপতাগণ বাহ্মণকে অতি-শয় রণা করিয়া থাকে, এই জন্য বাহ্মণ তা-হাদের দলে মিশিতে পারেন না।

ইহারা তিন শ্রেণীতে বিভক্ত; তাহাদের একের সহিত অন্যের কোন সংশ্রব নাই। প্রথম বিশুদ্ধ কুম্ভপত্য, ইহারা কুম্ভবুক্ষের বল্ধল ধারণ করিয়া থাকে। দ্বিতীয় কণপত্য, ইহারা ছিন্নবস্ত্র পরিধান করে; এবং তৃতীয় আগ্রিত,বা গৃহস্ক,ইহারা সাংসারিক সমুদায় ব্যাপারে পরিলিপ্ত। প্রথম গ্রই শ্রেণী জাতি-ভেদ স্বীকার করে না ও উদাদীন ত্রতাব-লম্বী। ইহারা রাজা, ব্রাহ্মণ, রজক ও হাড়ী ভিন সকলেরই অন গ্রহণ করিয়া থাকে; ইহাদের মতে রাজন্য বর্গ লোকের উপর অযথা অত্যাচার করিয়া ধন সঞ্চয় করিয়া থাকেন, স্তরাং তাঁহাদের অন্ন গ্রহণ ক-রিলে সেই সঙ্গে তাঁহাদের পাপেরও অংশ গ্রহণ করিতে হয়; ব্রাহ্মণগণ ভাগুারীস্বরূপ, কেননা মৃত ব্যক্তির আদ্বার্থে যেসকল জব্য প্রদান করা হয়,তাহা তাঁহারাই গ্রহণ করিয়া থাকেন এবং লোকের পাপের প্রায়শ্চিত্য বিধান করিয়া সমুদায় সামগ্রীই তাঁহারা পরিশেষে আত্মসাৎ করিয়া পাপযুক্ত হুন। স্বতরাং তাঁহারা চিরকালই অগুচি; রজক সকলেরই বস্ত্র পরিষ্ঠার করিয়া থাকে বলিয়া অভচি এবং হাড়ীর বৃত্তি অতিশয় জবন্য সুতরাং ভাহারা অম্পৃশ্য। ভৃতীয়দল জা-তিভেদ স্বীকার করে ও তাহারা সংসার বি-ताशी नटह ; हेशता अध्य घ्रहे मलटक व्याप-नारमत छक विद्या श्रीकात कतिया शारक;

এবং তাহাদেরই মতাকুষায়ী এবং ইহার। প্রাতঃস্বায়ী।

ইহাদের প্রত্যেকেরই ভিন্ন ভিন্ন প্রার্থনা-मिन्द्र आ ए 9 मकरा है अरक देवा मी अवः भेषेत्रकरे बालिथ भक्ति অভিহিত করিয়া থাকে। সত্য ও বিখাস এই ধমের মূল ও সর্বস্ব; সাধারণতঃ কুম্ভপত্যগণ সত:বাদী ও বিশ্বাসী। আলেথ বাতীত ইহাবা হিন্দু-গণের ত্রিংশং ত্রিকোট দেবত র অস্থিত্ব স্বীকার করিয়া থাকে ; কিন্তু তাহ দের আ-क्वि कन्नगा अ शृकात अकाष्ठ विरताशी। है-हाता विनिया थाटक (मवडा यथन (कइहे কথন দেখে নাই, তথন তাঁহাদের মূর্ত্তি কি প্র-কারে কল্লিভ হইতে পারে; তাঁহাদিগকে অত্তরেই নমস্বার করা উচিত। কিন্তু কুর্ন্তপ-তাগণ মুথে हिन्दू एपत एपतोत्र 'अखिष श्री-কার ছুরিলেও হিন্দুগণ বেষ্ট্রল জব্যে পূজা-र्फना कतिया थाक्न, उदाता (म मकन क चुना ্করিয়া থাকে;—তুলসী হিন্দুগণের মহা আদরের সামগ্রী, কিন্তু ইহাদের অতি মুণার लिनिय ; हिन्तूरमत रमवीत निकर हारगारमर्ग रहेशा थारक, हाश हेशामत निकडे अशबिख कड- তार्राता इरात माश्त छक्षन करत मा। এইরূপ নানা বিষয়ে ইহারা হিন্দুগণের বি-क्ष कार्या कदिया शास्त्र। রামানন্দ-ক-বির-চৈতনা শিষাগণ নানা শাখা প্রশাখায় विভक्त इरेश हिन्दुस्य इरेट विश्विष्ठ इरे-लেও তাহারা কিয়দংশে হিন্দু মতারুখায়ী বেন হিন্দ্ধর্ম তাহাদের অস্থি ও মজ্জার মি-শ্রিত হইয়া রহিয়াছে: প্রতি চৈতনা-শি-ষ্যের প্রতি ধমনীতেই হিন্দু-শোণিত প্রধা-

বিত হইতেছে। কি**ছ কুন্তপত্যগণের সেরপ**নহে; ইহারা নামতঃ হিন্দু দেবদেবী স্বীকার
করিলেও কার্যাতঃ হিন্দু হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন;
ইহারা সম্পূর্ণ রূপে স্বতন্ত্র ধর্মাবল্ছী।

কুন্তপত্যগণ রাত্রিকাশে অন্ন গ্রহণ ক-(तना ; अमन कि यनि कि क्ष्मांत्र कृष्णात्र অতিশয় কাতর হইয়া পড়ে তাহা ইইলেও কোন দ্রবা আহার করিবার উপায় নাই: অহোবাভাবে মুমুর্দশা,উপত্তিত হইলে কে-বল অলপবিমাণে জল পান করিতে পারে মাত্র। ইহারা প্রতিদিন প্রাতঃকালে ও স-कात मगत क्रेथरवर्त उंशामना कवित्रा थारक, উপ, मन, तं मन, य श्रुष्टि इक्ट त्या फ़ कतिया ना-দিকার উপর রাথে এবং সুর্য্যের দিকে এক দৃষ্টে চাহিয়া থাকে; গৃহের অভ্যন্তরে উপা-मना इस ना, (कनना जांश इटेल स्र्राप्तर्भन হইবেনা। যদি চারি পাঁচজন একতিত হুইয়া উপাদনা করে, তাহা হুইলে তাহাদের মধ্যে একজন ঈশবের স্তৃতি উচ্চারণ করে এবং অপর সকলে স্থাপানে তাকাইয়া তা-शहे अवन करत छ भीरत भीरत आवृद्धि क-রিয়া থাকে। উপাসনার সময় ইহারা চতুঃ-यष्टि अभान शिर्यात्र अर्फना कतिया थारक, স্তরাং চতুঃষাষ্টবার মস্তক অবনত ও সা-ষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করে।

ইহারা অতিশয় অপরিকার; ক্থন পরিকার ও পরিচছর অবস্থায় থাকে না;
সর্বাদাই কদর্যাভাবে বসবাস করিয়া থাকে।
ইহারা এতদ্র ঈশর ভক্ত যে কোন কঠিন
পীড়াক্রাস্ত হইলেও আলেপের নামোচ্চারণ
ভিন্ন কোন ইইকর প্রেধই গ্রহণ করে না;—

যখন রোগের হস্ত হইতে পরিআণের কোন উপায় না গাঁকে, তথন উপাসনা হুলের কিঞ্চিৎ মৃত্তিকা ভক্ষণ করে।

অধুনা কুম্ভপত্যগণ ছই প্রধান দলে বি-**एक रहेगा প**िगाएए; (मान প्র-নিবাসী ভীম কোঁড় আলেখ স্বামীর চতুঃষ্টি শিষ্যের गर्धा এक बन । थ्रधान । এ ব্যক্তি बनाम ; কিন্তু তাঁহার নিকট উড়িয়া ভাষায় অনুবা-দিত মহাভারত, শ্রীমন্তাগবৎ প্রভৃতি নানা বিধ গ্রন্থ আছে, স্মৃতরাং তাঁহার নিকট লোকে সভত ঐ সকল গ্রন্থ পাঠ করিতে যা-ইত; ভীম কোঁড় তাহা অতি যত্নের স্চিত শ্রবণ করিতেন এবং ক্রমশঃ ঐ স্কল গ্রন্থ তাঁহার এতাদৃশ আয়ত্ত হইয়া উঠিয়াছিল যে, তিনি ঐ সকল গ্রন্থ অনর্গল আবৃত্তি করিতে পারিতেন। এই স্মারকতা শক্তির জন্ম ভিনি অতিশয় প্রসিদ্ধি লাভ করেন; এইরপ স্মার-কতা এবং এই সকল গ্রন্থের স্তত আলোচনা জন্য তাঁহার কবিতা প্রস্তুত করিবাব বিল-ক্ষণ অধিকার জন্মে। ভীম এইরূপ ক্ষমতা-সম্পর হইয়া ছই তিন খানি বুহৎ কবিতা গ্রান্থ প্রায়ন করেন; এই সমুদায় কবিতাই আলেথের উপাদনা ও স্তব পরিপূর্ণ। তাঁ-হার এইরপ অননাজনম্বলত ক্ষমতা দৃষ্টে অনেকেই তাঁহার প্রতি প্রীতি সম্পন্ন হইল, এবং তাঁহার উপর আলেথের স ম্পূর্ণ অনুগ্রহ আছে জ্ঞান করিয়া অনে-কেই তাঁহার শিষ্য হইতে লাগিল; এই-**ज्ञारिय किया मध्या मामाना जि**-নের মধ্যে অভিশয় বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল। ় হই তিন বৎসর এই রূপে অতিবাহিত

হইলে ভীমের কোন একটি কার্য্যের জন্য অনেকেই জাঁহার উপর বিরক্ত হইয়া উঠিল; কিন্তু কেহই তাঁহার সমকে প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় নাই। সে কার্যাটি এই ;—ভীমের নিকট একটি রমণী সতত বাস করিত, তা-হার চরিত্র সম্বন্ধে অনেকে সন্দিহান হয়; কিয় কেহ কথন তাহাদের অপবিত্রতা স-মনে কিছুই প্রত্যক্ষ করে নাই, স্থতরাং তাঁ-হার বিরুদ্ধে কোন কথা উত্থাপন করিতেও माहमी इस नाहे। ज्यार (महे खीरनाकि है অহুক্রী দৃশায় উপস্থিত হইল, তথন সক-লেই ভীমের উপর নিতাম থড়গহস্ত হইয়া উঠিল। ভীম অনন্যোপায় ২ইয়া আপন मायकालनार्थ नान। विश्व छे शास व्यवस्थान ব্রতী হইলেন। তিনি বলিলেন 'আলেথের অনুগ্ৰহে এই স্ত্ৰী অন্তৰ্গত্নী হইয়াছেন—তাঁ। হাব এইরূপ আৰ্মে যে ইহার গর্ভে অর্জুন জনা গ্রহণ করিবেন ও তাঁহা হইতে সমুদায় পৌত্তলিকতা বিনষ্ট হইবে; অৰ্জুন পৃথি-বীতে অবতীর্ণ হইয়া সকল প্রকার উপধ-র্মের বিনাশ সাধন পূর্বক সতা ধর্মের পথ পরিষার করিয়া দিবেন।' সকলেই এই ক-থায় আশ্বন্ত হইতে এবং সন্তানের ভূমিষ্ঠ সময় আহলাদের সহিত অপেকা করিতে लाणिल; अमरवत हिन निक्रवर्खि इहेश्र আ। দিল; প্রস্ব সময় উপস্থিত, কিন্তু হুঃথের বিষয় একটি কন্যা সম্ভান জন্ম গ্রহণ করিল; ভীম এতদৃষ্টে অতিমান শক্ষিত হইয়া আ-लाथित न्वन धाजारिम जानाहरमन। जिनि বলিলেন 'গত রাত্রে আলেথ আমাকে স্বপ্ন দারা বলিয়াছেন যে, এই একটি কন্যা প্র-

र १ हरेत ; अवः (महे कनाहि जाहात जू-वन विजिधि काल नकलाक स्माहिल कतिशा नकल উপধর্মের মুলোচেছদ করিবে।° अ-নেকে ইহাতেও বিখাস স্থাপন করিল, কিন্তু श्विहा शृद्धे अहे कना हि विनष्ठ इत्र। ভীম দেখিলেন তাঁহার সমুদায় চেষ্টা ও প্র-বঞ্নাই নিক্ষল হইয়া পড়িল: তখন কি উপায়ে তদীয় শিষাগণকে বশীভূত করিতে পারেন, তহুপায় চিন্তনে ব্যাপুত হইলেন; অনেক চিম্বার পর তিনি শিষাগণকে ডাকা-ইয়া বলিলেন 'এই পৃথিবী পাপে পরিপূর্ণ —সকল মনুষ্ট পাপ কার্য্যে রত—এ পাপ সংসারে কিছুকান বাস করিলেই পাপ সঞ্চয় ্করা হইবে, অপ্ররী ইহাই আমাকে জানা-ইয়া স্বৰ্গবাম গমন করিলেন।' কিন্তু ভীমের এই প্রবঞ্চনা বাক্য অনেকেই বুঝিতে পা-तिन ; এবং অধিকशन লোকই उ। हात नि-কট হইতে প্রস্থান করিল; কিন্তু অপর ক-তকগুলি তাঁহার প্রতি সেই রূপই আন্থা-সম্পর্র ছিল।

ভীন একটি মন্দির নির্মাণ করিয়াছেন;
প্রতিদিন প্রাতঃকালে উপাসনার সময় ভীম
এবং তাঁহার স্ত্রী বেদীর উপর বিসিয়া থাকেন; শিষ্যগণ তাঁহাদিগকে প্রদক্ষিণ কবিরা অর্চনা করে; এই রূপে মধ্যাত্রাহান
রের সময় পর্যান্ত শিষ্যগণ ভীম ও তাঁহার
স্ত্রীর পাদবন্দনা করিয়া থাকে; আহার
প্রেন্তত হইলে উভয়ের পদযুগল ছগ্ম ঘারা
বিধোত করিয়া সকলে তাহা আননন্দে পান
করে। ভীম শিষ্যগণ ভীমকেই ঈশ্বর বলিয়া

জ্ঞান করিয়া থাকে; এবং ভীমও স্মাপনি ঈশ্বর বলিয়া সকলকে উপদেশ দিয়া প্লাকেন।

কুন্তপত্যগণ সংশ্বর প্রতি অতিশয় আছা
সম্পন। ইহারা মনে করে ঈশ্বর রাত্তিকালে
স্থা দ্বারা যাহাকে গেরপ কার্য্য করিতে হইবে তাহার উপদেশ দিয়া থাকেন। স্কুতরাং
স্থারে অমুযায়ি কার্যানা করিলে ঈশ্বের
আজা লজ্বন করা হয় ও তাহাকে বিপদ্গ্রন্থ ইইতে হয়। এই বিশ্বাস জন্যই তাহারা
সময়ে সময়ে অতিশয় গহিত কার্য্যেরও অমুঠান করিয়া থাকে।

ইशामत खावान खाव এই यে ইशाता जाम अ मिथा कथा कटह ना। यमि এই धर्माव-लशे (कर कथन कागाञ्चरतार्थ मिथा कथा. কহে, বাধ্মেরি অন্য কোন নিয়ম ভঙ্গ করে, সে তৎক্ষণাৎ ধর্ম হইতে বিচ্যুত হয়; পরিবারস্থ কোন লোক এইরূপ করিলে তা-হাকে গৃহ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দেওয়া इस । এই धंच अहलनाविध मिक्कनाक्ष्रल পাপের স্রোত অনেকটা হ্রাস হইয়াছে; মিথ্যা কথা, প্রবঞ্চনা প্রভৃতি অপরাধ সক্র ক্রমশঃ অপনীত হইতেছে। পুর্বে কটক-স্তিত অঙ্গুল প্রভৃতি প্রদেশে নানাপরাধে অনেকেই রাজদণ্ডে দণ্ডিত হইত, ক্রিস্ত ত-থায় কুম্ভপত্য ধমের প্রচলন হওয়া অবধি मार्यत्र ভाগ व्यत्नक्षे द्वाम इरेबाए এবং সেই জন্য অনেক রাজ কম চারী এই धर्मा প्राचनता जना मनरम मभरम विरम्भ (ठष्टे। कतिया थारकन।

बीटेक गाम हक्त (चाव ।

আগন্তণ আর আকাজ্জা।

- CANADA

্ আঞাণ আকাজ্জার মত, অগবা আকাজ্জা আগুণের মত । এ উভয়ে কত বিষয়েই যে কি বিচিত্র দাদৃশ্য আছে, তাহা ভাবিয়া দেখিলে মন বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া পড়ে; মনে একটুকু ভয়সঞ্চারও হয়।

श्राखन किरम ना आहि? वन जनन, গাছ পাথর, তৃণ লতা, সোণা লোহা, ইহার কোন্বস্ত আগুণ ছাড়া ? যতকণ না ফুটিয়া বাহির হয়, ততক্ষণ আমরা দেখি না বটে। কিন্তু যে ভূগথ ওকে নথে ছিঁ,ড়য়া শতথতে বিচ্ছিন্ন করিতেচ, তাহার মধ্যেও আগুণ चाहि; এवः थे (य सूनीन कानिश्वनी, जन-ভারে পরিপূর্ণ হইয়া, স্লিম্মধুর গম্ভীর নি-খেঁবে লোকের হৃদয়ে আতক্ষের সঙ্গে আ-নন্দ জনাইতেছে, - এই আপনার শীতল ছায়া দানে শস্তক্ষেত্র ও পুষ্পকানন ঢাকিয়া ताथिट उट्ह, এই आवांत्र नामिनीत अली-কিক ছটায় দিগন্ত আলোকিত করিতেছে, উহারও বুকের মধ্যে আগুণ আছে। অ-স্তবে অতলস্পর্শ ও অপরিনেয় অগ্নিকুও चार् विवाह मर्वः महा भृषिवी, मगरव সময়ে ভুকম্পে বিদীর্ণ হইয়া, অগ্নির তরল প্রবাহ উদ্গীরণ করে, এবং অগাধ জলধির অভ্যন্তরেও আগুণ আছে বলিয়াই উহা হ-ইতে মাঝে মাঝে আ, গুণের শিথা উদ্দীপ্ত इरेशा উঠে। তাই বলি, আগুণ কিসে না , আছে ?

আবি আকাজকা? আকাজকাও কোথায়

না আছে ? এ সংসারে কে এত বড় যে, বড় বলিয়া তাহার আকাজ্ঞা নাই ? এ সং-সারে কে এত ছোট যে, ছোট বলিয়া তা-হার আকাজকাজনে না ? বস্ততঃ বড়ছোট জ্ঞানী মূর্য, ধনী দরিজ, স্থরূপ কুরূপ, কাণ থঞ্জ, কুব্দু ক্লিষ্ট, এই পৃথিবীতে ইহার কেহই আকাজ্ঞাশূন্য নহে; এবং কুঞ্জ অথবা আ-শ্রম, মঞ্চ অথবা মঠ, উদ্যান অথবা শ্রশান, কারানিবাস অথবা কেলিগৃহ, ইহার কোন স্থানই আকাজ্জার অন্ধিগ্ন্য বলিয়া প্র-তীত হয় না। যতক্ষণ না ফুটিয়া বাহির হয়, ততক্ষণ আমরা পরিচয় পাই না বটে। কিন্তু যাহাকে এইক্ষণ তৃণজ্ঞানে পাদতলে দলন করিতেছি, হয় ত তাহার চিত্তনিহিত আকাজ্যা দারুনিহিত অগ্নির ন্যায় এক স্ गरम आगामिशरक मध कतिरव, धवः याः হাকে এইক্ষণ শ্যামল জলধরের ন্যায় সূথ-শাতল মনে করিতেছি, হয় ত তাহারই ব-ক্ষোবিনিঃস্ত বহ্নি বজ্রফুলিঙ্গের ন্যায় মাথায় পড়িবে।

আগুণ ও আকাজ্জার আর এক সাদৃশ্য বিকাশে। আগুণ প্রথমতঃ একবারে ফোটে না। একটুকু জলে কি না জলে এবং জ-লিয়াই নিভিয়া যাইতে চাহে। যেন উহা আপনার বিকাশে আপনি ভীত। আকা-জ্জাও সেইরূপ ফুটিতে যাইয়াও ভাল করিয়া ফোটে না। একটুকু পরিক্ষুট হয় কি না হয় এবং পরিক্ষুট হইতে না হইতেই বি- লীন হইয়া যায়। যেন উহা আপনার বিকাশে আপনি লজ্জিত। কিন্তু যথন প্রদীপ্ত
ও প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠে, তথন উভয়েরই
লক লক জিহবা দিগন্তপ্রসারিণী ও সর্বগ্রাদিনী হইয়া চতুর্দিকে ছড়াইয়া পড়ে, এবং
তেথন উভয়েই ভয় ও লজ্জার দীমা লজ্জন
করিয়া যাহা কিছু সম্মুথে থাকে তাহা পু
ডিয়া ভস্ম করিয়া ফেলে।

গৃহদাহের অগ্নি দেখিয়াছ কি ? গভীর রাত্রি, চতুর্দিক নিস্তক, অবনী অককারে অককার, সেই সনয়ের অগ্নিলীলা দেখিয়াছ কি ? উহা প্রথমত: গৃহের একপ্রাস্তে ধীরে ধীরে কেনন প্রধ্মিত হয়, তার পর অতি অথদৃশ্য স্থবর্ণরেখার ন্যায় ধীরে ধীরে কেনমন প্রসারিত হইতে থাকে, এবং তাহারই পরক্ষণে লোকভয়য়য়র গর গর গর্জনে সহসাকে ক্রন অলিয়া উঠে, তাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছ কি ?

হৃদয়দাহের অগ্নিলাও এমনই ভয়য়য়য়,
এবং পরিণামফলের গুরুত্বের প্রতি দৃষ্টি
করিলে ইহা অপেক্ষাও সহস্রগুণ অধিক
শোচনীয়। যথন আকাজ্জার আগুণ হৃদরের মধ্যে ধীরে নীরে প্রধৃনিত এবং ধীরে
ধীরে প্রসারিত হইতে আরম্ভ করে, কথন
কেহই উহার প্রতি ফিরিয়া চায় না। যদি
কেহ ফিরিয়া চায়, নেও উহার স্বর্ণাজ্জন
শ্যামরেখা দেখিয়াই মোহিত রহে, এবং
আগুণকে আনন্দের উৎপ জ্ঞানে আদরে
পোষণ করে। কিন্তু যথন সেই আকাজ্জা
অথবা সেই আগুণ আপনার ভীষণ মূর্কি
পরিগ্রহ করিয়া অনিবার্যা হইয়া উঠে,—

তথন উহার সম্ভাপে আংআা জজ্জ রিত এবং উহার সংস্পার্শেই সমস্ত ভত্মীভূত হয়—তথন হৃদয়ের কুন্তুমকানন উহার প্রাদে পড়িয়া পুড়িয়া ছাই হইয়া যার; হৃদয়ের ফুল ফল, শোভা সম্পদ্সমস্তই ক্রমে ক্রমে বিনাশ পার্যা।

আবার দেখ, তোমার অসাবধানতায় অথবা তোমার ক্রটিতে তোমার ঘরে আওণ লাগিয়াছে, কিন্তু যাহারা কোন অংশে (माधी नय, तकान अन्तार्ध अन्ताधी नय, সেই আগুণে তাহাদিগের ঘরও পুড়িয়া মাইতেছে। এইরূপ তোমার অসাবধা নতায় অথবা তোমার ক্রটিতে আকাজ্যার আগুণ জ্বলিয়া উঠিয়াছে। किन्न याहाता (कान (मार्य (मार्यी नम्, কোন অপরাধে অপরাণী নয়, তাহারা সেই আগুণে জলিয়া মরিতেছে। রাব-ণের হৃদয়ে আগুণ জ্বলিয়াছিল। সেই অভিণে অযোধারে অশোক্রন শোক্ভবনে পরিণত হইন, অযোধ্যার লক্ষ্মী বনবাসিনী **इटेलन, त्राक्रमवर्श निर्दार्श इटेल।** कुक-রাজের হৃদয়ের আগুণে সোণার ভারত শা-শান হইল, ভারতের রক্ত গলায় প্রবাহ বহিল, ভারতবাদীর আশালতা জন্মের মত পুড়িয়া ফেলিল। পেরীদের প্রেমের আ-গুণ এবং হেলেনার রূপের আগুণ একতা মিশিয়াটুয় ও এীন এই হুইটি রাজ্যের অ-সংখ্য যুদ্ধবীরকে তাহাতে আহতি দিল। বোনাপার্টির আকাজ্ঞার আগুণ পৃথিবীর এক। दिर अक गठाकी त ठ्र्थाः भ काल छ। লাইয়া পোড়াইয়া, মানবজগতে মানবীয় আকাজকার পরিচয় রাথিয়া গেল।

তবে, আগুণে আর আকাজ্জায় এই এক প্রভেদ দেখি; যে সকল স্থান আগুণে পোড়ে, তাহাতে অচিরেই আবার ন্তন তরু, ন্তন লতা, ন্তন ফুল ও ন্তন ফলের আবির্ভাব হয়। একটুকু যত্ন করিলেই সেই স্থান আবার যেই সেই ন্তন কান্তি ধারণ কবৈ। কিন্তু যে সকল হালয় আকাজ্জায় পু-ভিয়া দগ্ধ ২ইয়া রতে, হায়! কোনরূপ যত্ন, কোনরূপ চেষ্টাতেই সেই হালয়ে শীঘ্র আবার ন্তন আশা ও ন্তন স্থের সঞ্চার হয়না।

মান্ত্ৰ মন খুলিয়া হাসিতে পারে না কেন ? মন খুলিয়া. কাঁহাকেও ভাল বা-সিতে পারে না কেন ? ইহার প্রধান কারণ এই, পৃথিবীর অধিকাংশ মান্ত্ৰই পোড়া মান্ত্ৰ। কেহ আধ পোড়া, কেহ বা একবারে পোড়া। কিন্তু কোন না কোন প্রকারের আকাজ্জার আগুণে পোড়া পোড়া হয় নাই এমন মান্ত্ৰ অভিজ্ঞার আছে। পোড়া মান্ টিতে কি কথনও কুল ফোটে, না ফলফলে? কোন কোন অরণীয় মহাম্মা নিজ জীবনের অভিজ্ঞা হইতে এইরপ উপদেশ করিয়া-ছেন নে, যদি অন্তাপের অশুজ্বলে প্রকৃত প্রস্তাবে আর্দ্র হয়, তাহা হইলে মানবছদযের পোড়া মাটিও আবার নৃতন প্রাণ লাভ
করিয়া ক্রতার্থ হইতে পারে। বাঁহারা নিজ
হদমের অতীত ইতিহাস আলোচনা করিয়া
মন্মাকে আশার মোহনম্বরে এইরূপ উপদেশ দিতে অধিকারী হইয়াছেন, আমি তাঁহাদিগকে বন্দনা করি।

ইহার পর এইরপ বিতর্ক হইতে পারে
না, আকাজ্জা বদি এত অনর্থের মূল, তবে
কি ইহার সর্কাঙ্গীণ উন্মূলনই মন্থ্য জীবনের
প্রধান কার্যা ? এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তরে বোধ
হয় এইরপ প্রশ্নান্তরই আপনা হইতে উত্থাপিত হয় যে, আগুণ যদি এত অনর্থের মূল
তবে কি উহাকে একবারে নিভাইয়া ফেলানাই বৃদ্ধিমান্ গৃহন্থের প্রধান কর্ত্ব্য ? এ
সংসারে আগুণেরও প্রয়োজন আছে, আন্
কাজ্জারও প্রয়োজন আছে। আগুণেরও
বাবহার আছে, আকাজ্জারওবাবহার আছে।
যে প্রয়োজন ও বাবহার বৃদ্ধিয়া পোষণকরিতে পারে, তাহার পক্ষে আগুণ ও আন
কাজ্জা স্বথের মুখ্য সাধন ও শক্তি সাধনার
মঙ্গল ঘট।

200000

একটি স্বপ্ন।

কার্ত্তিক মাদ, অমাবদারে রাত্তি, দেই
রাত্তিতে কালীপূজা। বেথানে দিরাজ ও
ক্লাইবের যুদ্ধ হইয়াছিল, পলাশীর দেই স্থ'প্রদিদ্ধ ময়দানের একদেশে একটা বৃক্ষতলে
ধুনী জালিয়া বদিয়া বদিয়া গাঁজায় দম দিতেছি। ক্রমে ভরপুর নেশা হইয়া আদিল।

ইউনন্ধ জপ করিতে বদিলাম। দেখিতে দেখিতে অনস্থ-শিরোধৃত ধরণীমণ্ডল বন্ বন্করিয়া ঘুরিতে লাগিল। ধুনীর আলো একবার বড় দেখাইতে লাগিল, একবার হোট দেখাইতে লাগিল; একবার ল্যা এক বার গোল! বিকটমূর্ত্তি পিশাচ, উল্লিনী

প্রেতিনী, সিংহ, ব্যাঘ্র, ভলুক, গণ্ডার, ম-হিষ, कूक्त, विড়ाल, भृताल, पृषिक, ছুছুन्मत —কত কিচক্ষের সামনে আসে আর যায়!<u>!</u> দেখিতে দেখিতে বিস্তীৰ্ণ আম্বাগান---लाहादेमना, क्लाइंद ; नवावी तमना-मि-রাজ, মীবজাফর, মীরমদন, মোহনলাল। তোপের শব্দ, বন্দুকের শব্দ-কত কি দে-থিলাম, কত কি গুনিলাম ! ! শত্ৰধৰ্ষণ তু-মুল সংগ্রামের মধ্যে নিভীক মোহনলাল মূর্ত্তিমান বীরবের স্থায় অগ্রসর হইতেছেন। —ক্লাইবের মুথ নির্দ্ধোকমুক্ত গৃহগোধিকার শরীরের ন্যায় পাণ্ডুতা-প্রাপ্ত হইতেছে। श्रीर (कन साहननात्नत ननाष्ठिशशत वि-तिक त्मरायत डेनग्र रहेन १ ७ कि १ विकास-শ্রীর অঞ্চল স্পর্শ করিয়াও কেন নবাবী সেনা শক্ৰকে পৃষ্ঠ দেখাইতেছে ? হুড় মুড় গুড়ুম! ও কি ? আকাশ ভাঙিয়া পড়িল না কি ? না ! ইংরেজের কামান-ধ্বনি ! ধূমে ধুমময় ! অন্ধকার ঘুরঘুটি! আর কিছুই দেখিতে পাই না!!

উর্দ্ধে আকাশম ওলে দৃষ্টিপাত করিলাম।
বিশ্লকরে কাল-ভৈরব জগত্রাসন বিকট
হাস্য করিলেন। তাঁহার বদন-কলর বিনিঞ্ছত, অপরাজিতা-কৃত্তম চাতি নীলাগ্রিশিপার আলোকে দিগন্ত পর্যান্ত বিকটশোভন রঙ্গে রঞ্জিত হইল! দেখিলাম, বিমানপটে উজ্জ্ল-লোহিত-অগ্রিময় অক্তরে লেথা
রহিয়াছে, বিশাত-বিহিতং মার্গং বদ কেন
নিবার্যাতে। চক্ষু ঝলসিয়া গেল, কণকাল
চক্ষু মুদিয়া রহিলাম!

व्यवित्र यथन हाहिलांग, उथन कि इहे

নাই। শুশানভূমিতে বসিয়া আছি। গণ্ডায় গণ্ডায় মৃতদেহ গড়াগড়ি যাইতেছে, বসা-ধবল শৃগাল কুকুরে টানাটানি করিয়া **থাই**-তেছে; পুঙরীক-কাস্তি প্রমথগণ আসিয়া শ্ববক্ষে পদাঘাত করিতেছে, মুখোচ্ছুলিত শোণিতধারা পান করিতেছে; থল থল हामिट्टिक, (४३ (४३ नाहिट्टिक ; छन्छि-তার কাষ্ট্রথণ্ড লইয়া ইতস্ততঃ বিকীর্ণ করি-তেছে! তখন নিদারণ, ভয়ে "মা!মা!" বলিয়া ডাকিলাম। পশ্চাৎ হইতে ক্ষীণ-चरत (क विषया উठिन, "किरत ! चागात বাছা কি আজো কৈহ বেঁচে আছে যে আ-भाग भा व'त्न ভाटक ?" कितिया दमिथनाम —ভাইরে, আমাদের সেই জননী অলপুণা —মসীবর্ণা, শতগ্রন্থিচীরবসনা, দৃশ্যমানাস্থি-পঞ্জরা, দীননয়না, নিরশনগুষ্বদনা; তা-हाटि आवात (महे की गठत इस्त्रीम माक्रमः রজ্বসন্মপিত! মন্মিত হইয়া কহিলাম, 'মা! তোমার আ'জ এদশা কে করিল ?'' ভামান্ধী কহিলেন, '' যে রজত কান্তি ভৈ-রবকে শিবজ্ঞানে স্বামিত্বে বরণ করিয়া-ছিলাম, দেই আজি আমার বের মূল ২ইযাছে। যে আমার ভারের ভিপারী ছিল, অনুমি রাজার ছহিতা হইয়া তাহাকে পতিত্বে বরণ করিলাম। দে এখন আনার দেই উপকারের বিলক্ষণ প্রতিশৌধ দিতেছে। আর ছঃথের কথা বলিব 奪, আ্যার সর্বনাশ করিতেছে, আর স্থাথ কৈ-লাসশিখরে বিহার করিতেছে। নিজে নি-য়ত গরল পান করে, আর সেই গরলে আ गात्र श्रीकांकृत्यत धन्थांग नाम कतिएड

বঁদিয়াছে। সকলি সহিতেছি, বাছা, তবু দেথ, অপরাধিনীর ন্যায় আমার হস্ত পদ বন্ধন করিয়া রাখিয়াছে। একে শক্তি নাই, বেশি কথা কহিতে পারি না; আবার শিবনিন্দার কোন গদ্ধ পাইলেই এখনি তাহার অমুচর পিশাচগণ তুমুল কাণ্ড বাঁধাইবে।"

বলিতে বলিতে সেই শ্মণান্চারী শৃগাল, কুকুর, ভূত, প্রেত, পেশাচগণ বিবিধ বিকট স্বর একতানে মিলাইয়া ঘোরতর চীৎকার করিয়া উঠিল, এবং মহারোলে আমাদের অভিমুখে ধাবমান, হইল। ভয়ব্যাকুলা জননী কোথায় পুক।ইলেন আর দেখিতে পাইলাম না।

ত্তে ইতন্ততঃ দৃষ্টিপাত করিয়া ''জয়
জননি ছর্গে! রক্ষরক্ষ" বলিয়া বারংবার
চীৎকার করিলাম। সহসা আকাশবাণী
হইল 'মা ভৈঃ, বৎস, মা ভৈঃ! সম্পুর্ণে
দেখ, ভারতী-প্রদৃত্ত শৃঙ্গ রহিয়াছে—ভিক্তি
পূর্বাক গ্রহণ কর; এবং শ্রদ্ধা পূর্বাক সেবা
করিও। উহার নিনাদে শবদেহে জীবন
আইসে, হ্র্বলের বল হয়, নিদ্রিতের চৈত্ত
হয়। উহা আদ্যাশক্তির প্রসাদ, শক্তিমত্ত্রে
অভিষিক্ত!'

ভাষার শাশানচারী-বর্গের ভৈরব বিরাব।ত খন 'জয় মা ভারতী' বলিয়া সভক্তি প্রণাম পূর্বক শক্তি-প্রসাদলক সেই ছর্ভর শৃঙ্গ নিনাদিত করিলাম। ভাষণ নিছে হিম গগণ মেদিনী বিকম্পিত হইল। সাক্রতমোরাশি দিঙ্মগুল সমাচছর করিল। দলিত-কজ্জলনভ জলদ-জালে বিয়মগুল নিস্তারক হন্

ইল। লোলতরা তড়িলতা লক্ লক্ করিল। ভীমগন্তীর জীমৃতমন্তে বস্করাধর নাগেতমস্তক আতক্ষে টেলিয়া উঠিল। বন্ধনমৃত্ত কেশরীর নাায় উনপঞ্চাশৎ পবন ছভ্দার করিয়া দশদিকে ছুটিল। মহাসমৃত তরঙ্গবাহু আস্ফালন পূর্বক গর্জিয়া উঠিল। ,

তথন কক্ষদেশে শৃঙ্গ ধরিয়া আকাশের **मिर्क निर्मिय मृष्टि क** तिशा यूगल करत क-হিলাম, 'মা! শক্তি রূপিণি! প্রকৃতির-পিণি! স্টিরপিণি! এই তোমার কালী মূর্ত্তি মা! তোমার এ মূর্ত্তি আমি বড় ভাল বাসি! যে মৃত্তিতে নিজহন্তে নিজের মুণ্ড ছিল করিয়াছিলে, মা! সে মূর্ত্তি মনে হইলে আজিও হৃৎকম্প উপস্থিত হয়! অহো! এখন কি অপূর্ব সাজে সাজিয়াছ! মেঘ তোমার কান্তি মা--সোদামিনী তোমার রদনা ! আবার বজনাদ কর, মা অছর-না-শিনি। দৈতাদলনি । সংগ্রাস্নরসিণি ! রক্রীজবিনাশিনি! বস্ধরার ভার হরণ कत, भा !-- लक् लक् ; लक् लक् ! कड़कड़, কড়্কড়, গুড়ুম্, গুড়ুগুড়, গুড়ুগুড়্!!' শুক্ষ ধরিলাম। ভোঁ ভোঁ! শুক্ষ নিনাদ

নেঘশককে ঢাকিয়া গজিয়া উঠিল। শাশানবাদী শবরুক্ত নড়িয়া উঠিল। আবার ভাঁটিল। আবার ভাঁটিল। আবার ভাঁটিল।
পুনরপি দ্বিগুণ তেজে শৃস্ত গজ্জন। সেই
সদেশ জয় ভারতী, জয় মা!' বলিয়া প্রাপ্ত ভীব শব-পুঞ্জ নিঘোষ করিয়া উঠিল। শাশানচারী শৃগাল, কুরুর, পিশাচ, প্রমণ—
কে কোথা পালাইল। প্রবল প্রন-তাড়নে
অঙ্গার-পাংশুরাশি প্রমার্জিকত হইল। বারি-

দরাশি মুধল ধারে বর্ধিয়া শ্মশান ভূমি ধুইয়া পরিত্র ক্রিল।

পূর্ব্ব দিক্ ফরসা হইল। চাহিয়া দেখিলাম, বাল স্থ্য মধুরমূর্ত্তি ধরিয়া গগণোপারে ধীরে ধীরে উদিতেছেন। অঞ্জলিবদ্ধ করে 'আরক্তমভূলে দৃষ্টেপ্রোত করিয়া 'জবাকুস্থমসঙ্কাশং কাশ্যপেয়ং মহাছ্যতিং ধ্বাস্তারিং সর্ব্বপাপয়ং প্রণতোহিম্ম দিবাকরং॥' মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া ভক্তিপূর্ব্বক প্রণাম করিলাম।

অকস্মাৎ চারিদিকে মঙ্গল বাদা বাজিয়া উঠিল। দেখিলাম যেথানে চিতাভত্মবিকীর্ণ শোচনীয়-দর্শন শাশান ছিল, আজি দেখানে রমাহর্মারাজি শোভিত বিচিত্র আনন্দময় নগর। প্রতি বাজ পথে নাগরিকগণ সচ-লান কুত্মমালা পরিয়া 'জয় ভাবতীর জয়' গাইতে গাইতে চলিয়াছে। ছাদ হইতে क्लांश्रनाकूल ∉छल्ध्तनि कतिया छ। हारमत শিরে কুত্রম বর্ষণ করিতেছে। শিশুবা আ-नक्ताञ्चल नग्रत्न (भोताश्वनागरणव पुण अंजि চাহিয়া, হাসা-বিকশিত স্থকুমার অধরোষ্ঠে অংকুট মৃত্সেরে 'জয় ভারতীর জয়' গাহি-তেছে। -ছাদে ছাদে বাসন্তী রঙ্গেব প্রতাকা মৃত্ খলয়-ভরে হেলিয়া ত্লিয়া 'ভয় ভার-তীর জয় ' প্রকটিত করিতেছে। তুমারে ত্য়ারে কুমারীরা আলিপণা চিত্রিত করি-য়াছে 'হুয় ভারতীয় হুয়'। চারিদিকে ঢাক, ঢোল, শঙ্খ, ঘণ্টা, কাঁসর, ঝাঁা-ঝর, নহবৎ শক্বহ বায়ুকে বাতিবাস্ত ক-রিয়া তুলিয়াছে। দর্বোপরি শানাইয়ের न भारत चत डेमाद मधरम गाहिर टए,

'ওমা দিগম্বরি! নাচো গোমা রণ মাঝে!'
আমি তথন আনন্দে বিভের্ত্তির হইয়া বগল বাজাইয়া ছহাত তুলিয়া নৃত্য করিতেও
গাইতে লাগিলাম,—

(স্থর—শ্যামারে কেউ পার রে চিস্তে।)
শ্যামা মাফের ফি শোভা আজি।
সমরে অস্থর-শোপিতে সাজি।
শেত গিরি প্রায়,
ভীম মহাকায়,
ভৈবব–হদরে চরণ রাজি।

অরি-মুণ্ডমালা গলে শোভা করে,
অরি-কর কাটি সরম সম্বরে,
আনদেন মগন,
হের স্থরগণ,
হরমে বরষে রাজীব রাজী॥
আনি উন্নত হুইয়া নজা কবিকেনি

অানি উন্নত হইয়া নৃত্য করিতেছি, সংহ্যা পশ্চিমদিক্ ইতে এক তুষার ধবল নৃসিংহ মৃত্তি দগজ্জন লক্ষ্য প্রদান পূর্বক আনমার বক্ষঃস্থান নথর নিপাতন করিল। আমি বীরপুর্বল—ভয় না পাইয়া, কর যোড়ে জ্বন্য কবিয়া বলিলাম, 'হে নৃসিংহরুপি, হে অবতার! আমি হিরণ্য কশিপুনই! আমি সংসারত্যাগী, আমার বক্ষ বিদারণ করিয়া নথর কলক্ষিত করিবেন না। আরীর দেথিবেন, প্রভু! আমার গললন্বিত গাঁজার পূঁট্লিটি যেন না ছিঁড়িয়া যায়!'

তথন অবতার মহাশয় কোপ কষায় লোচনে আমার দিকে তাকাইয়া আমার যুগল গণ্ডে স্বীয় কর-পল্লবের বজ্ঞোপম যুগল চপেট প্রদান পূর্কক আমার স্ক্সিধন গাঁ- স্থার পুঁটলীটি কাড়িয়া লইয়া অধর কোণে স্থাব্যঞ্জক স্বৈদ্ধাস্যস্থটা প্রকটন পুর:সর কহিলেন, "ভঙ্গ ফকির! জানিস না 'নিশার স্থপন-স্থে স্থী যে, কি স্থা তার? জাগে সে কাঁদিতে'।" এই বলিয়া আমাকে পরিত্যাগ করিয়া শোভন লাকুল আন্দোলন করিতে করিতে যদুছা চলিয়া

গেলেন। আমি গাঁজার পুঁটণী হারাইয়া
ভেউ ভেউ করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে জাগিয়া উঠিলাম, এবং একটু জ্ঞান হইবামাত্র
অগ্রেপুঁটলীটি অন্সন্ধান করিয়া যথন সেটি
পাইলাম, তথন আমার ধড়ে প্রাণ আসিল।
তথন জানিলাম, এটা স্বপ্ন বই কিছুই
নয়।

त्मई मिन।

সেই দিন—জীবনের সেই এক দিন—
গিয়াছে পলায়ে পুনঃ, ফিরিবে না আর:
জলে জলবিম্ব মত,

হইয়াছে পরিণত,
ভূবেছে কালের গর্ভে অক্ল পাথার!
আর কি সে স্থাদিন ফিরিবে আনার!

Ş

বেই দিন হায়! এই জীবনের সেই ক্ষীণতর স্ত্রোত বহিল প্রথম স্থির, নির্কাত, নিপর,—

একটি তরঙ্গ হায়!
কথন বহেনি যায়,
ছিল যে জীবন চিরশান্তির নিদান,
আজি সে নিথরে কেন এ ভীম তুফান।

অহো ! কি ভীষণ ! এবে সেই জীবনের ক্ষীণতর স্রোত ছুটিতেছে শতমুথ করিয়া ব্যাদান ;

ক্রমে অলক্ষ্যেতে হায়!
হতেছে বর্দ্ধিত কায়,
উন্মত তরঙ্গচয় করে আক্ষাশন,

প্রবল ঝটিকাবেগ—ভীম দবশন।

প্রগাঢ় ঘনান্ধকার মস্তক উপরে হইতেছে গাঢ়তর জীবন আঁধারি;—

নৈরাশ্য অশনিপাত,
আশার ঝটকাঘাত,
করিতেছে বিচুর্ণিত হৃদয় পঞ্জর;
সেই আর এই দিন কতই অন্তর্নী।

যে ভীম জীবনস্রোতে আজি ভাসমান, কি জানি কোথায় পরে ফেলিবে আছাড়ি;

সদাই অস্থির চিত,
সদা প্রাণে সশঙ্কিত,
ভাবিতাই কিসে ইহা হবে পরিণত ;
কেমনে বা কতদিনে হইবে সংযত।

মনে পড়ে আজ
হায় ! সেই মধুমাথা স্থের শৈশব—
জীবন-প্রবাহ-মূলে স্থান্তির ছায়া ;
আজি মনে পড়েকত,
শৈশবের স্থ যত,

নেই বেলা, সরলতা, আকুণ্ণ হাদয়, নেই সহচর প্রেম,—মধুরতাময়।

জননীর স্নেহ দৃষ্টি, জনকের আশ, সোদরের সৌহার্দ্রাতা, বন্ধুর প্রণয়;—

হায়রে ! এসব যবে বাজিত মধুব রবে মাতায়ে হৃদয়, মনে, জুড়ায়ে শ্রবণ, মনে পড়ে—কিন্তু এবে স্কুদ্র স্মরণ।

আজি—
পথশাস্ত পাস্থ যথা ক্লাস্ত কলেবরে
দিবা শেষে নদী পাশে না দেখি তরণী,
ভাবে মনে আরবার,
কেমনে হইব পার,
তাহাতে সমুথে দেখে আধার রজনী

তাহাতে সমুথে দেথে আঁধার রজনী সংসার বেলায় বসি, আমিও তেমনি

লয়ে এই ছিন্ন ভিন্ন দগধ হৃদয়, ভাবিতেছি দিবানিশি কোন স্কুউপায়ে এ হুস্তর পারাবার

নির্ব্বিয়ে হইব পার কিসে এ ঝটিকাবেগ হইবেক স্থির ,— হইবে না ;—এ যে সিন্ধু,নাহি যার তীর।

অনস্থ সময়-বোতে, কুজ বিদ্বাকারে
ডুবিতেছে দিন পুনঃ, উঠিছে আবার ;—
এইরূপে আসে বায়
(কেহ ন! ফিরিয়া চায়)
ভাসাইয়া লয়ে ছঃখী মানবের আশ;
রেথে বায় প্রাণে স্থু গভীর নৈরাশ।

2.2

उरे छनि !

কুটিল জাটী সহ কালের বচন—

ওরে মৃচ্নর, তোর কিসের তরাস,

এ ভীম তরঙ্গ যুদ্ধ

রবেনা, হইবে রুদ্ধ,

সেহের বাঁধন তোর টুটাব রে বলে,
আশার স্থবণ তরী ডুবাব অতলে।"

১২

তবে কেন আর

যে ক্ষীণ আশ্রয় ধরে, এভব সংসারে
আছি পড়ে, সহি বুকে এ ঘোর তুফান;
তাও যদি ভেসে যাবে
হায়! মিছে কেন তবে
আশার আখাসে ভুলি, আপনার মনে
কত ভাঙ্গি, কত গড়ি,গোপনে নির্জনে।

ভবিষাৎ!

অনন্ত আঁধার সেই গরভে তোমার
আর কিবা রাথিয়াছ অভাগার তরে,
আশার ঝটকাঘাতে
নৈরাশ্য অশনি পাতে
ভাঙ্গিয়াছ অভাগার হৃদয় পঞ্জর
এতেও কি পুরিলনা তোমার উদর!

٠.

এসো, পাতি বক্ষঃস্থল দিতেছি তোমায়
বাছি বাছি লহ অন্ত, করহ প্রহার,
হাদয় হয়েছে থাক্
জীবতারা অন্ত যাক্
পারিনা সহিতে আর নৈরাশ্যের ভার
লও সব—একি । এ যে সব অক্কার! (শী—

রামানন্দ চক্রবর্ত্তী।

- CRARIT

্অদ্য আমরা আরে একজন কবিকে স-কলের সমক্ষে উপস্থিত করিলাম। ইঁহার বিষয় অনেকে অবগত থাকিলেও ইহাঁর য পার্থ বিবরণ কেহই অঁবগত নহেন। তাঁহার প্ৰণীত গ্ৰন্থ বহুকাল হইতে পঠিত হইয়া আ-সিলেও তিনি প্রায় অপরিচিতের ম**ত** হইয়া রহিয়াছেন। এই কবির নাম রামানন্দ চক্র-व 🎒 । हेनि निटक कविष भक्ति अपर्मतन ততদূর কুতকার্যা না হইলেও, বঙ্গের মুখো-জ্জলকারী স্বভাব-কবি ইহাঁর স্বীয় ভাতার জনাই তাঁহারও নাম গৌরবান্বিত হইয়াছে ্সন্দেহ নাই। তাঁহার এই স্থকবি ভাতার নাম কবিকঙ্কণ মুকুলরাম চক্রবর্তী। কবি-ক্ষণের ন্যায় স্বভার-কবি বঙ্গে আর ছি-তীয় আছে কি না সন্দেহ। তাঁহার নিষ্কলক নামের সহিত তদীয় ভাতা রামানন্দের নাম সংযোজিত হওয়ায়, কবিকঙ্কণ রূপ, গুণ, कूल, भील मण्यन विद्यान कामांठा मदस्त ''গজুদন্ত কণকে জড়িত " যাহা বলিয়াছেন (महेक्न (मांडा धादन कविशाहि। রামানন্দ উচ্চ কবি নহেন ও তাঁহার কবিত্ব শক্তি সকল স্থলে বিশেষরূপে ফুর্ন্থি প্রাপ্ত হয় নাই; তত্তাপি কবিকঙ্কণের সহিত তাঁ-হার নাম সংযুক্ত থাকায় তাঁহার শোভা দ্বিগুণতর পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে। রামানন্দ প্রণীত গ্রন্থের নাম ''গোবিন্দমঙ্গল''। ইনি

শীক্ষের সমুদায় বুন্দাবনলীলা বর্ণন করি-য়াছেন। আমরা বাল্যকালে শিশুবোধ না-মক পুস্তকে যে "দাতাকর্ণ" পাঠ করিয়াছি, তাহা এই রামানন্দ প্রণীত ও তাঁহার ''গো-विक मन्न एवत " व्यन्त श्री व । मूक्क ताम (य-রূপ কৰিকঙ্কণ নামেই সমধিক প্রসিদ্ধ, রা-মানন্ত সেইরূপ ক্রিচন্দ্র নামে বিশেষ বি-খ্যাত। কবিচন্দ্রে নাম যে রামানন্দ চক্র-বর্ত্তী তাহা বোধ হয় অনেইকর নিকট্টু অজাত। কবিকঙ্কণের ন্যায় কবিচন্দ্রও প্রায় তাঁহার সমুদায় রচনায় কবিচন্দ্র-লিয়া ভণিতা দিয়াছেন। যে সময়ে-কবি-কঙ্গণ বা কবিচক্রের কবিত্বশক্তির ক্রুরণ ্ र्टेटि हिल (म ममर्य मूमलमानगन अरमर्भव রাজা। তাঁহাদের সময়ে এদেশের তাবস্থা কিরপ ছিল তাহা বাঁহারা কবিকঙ্কণের গ্র-স্থোৎপত্তির বিবরণ পাঠ করিয়াছেন জাঁহা-রাই বিশেষরূপে অবগত আছেন, এম্বলে তাহা উল্লেখ করিবার কোন প্রয়োজন নাই।

কবিকক্ষণ মুসলমান-অত্যাচারে প্রপী-জিত হইরা স্বদেশ ও স্বজন বন্ধুবান্ধব পরি-ত্যাগ করিয়া পলায়ন করিতে বাধ্য হইয়া-ছিলেন। সঙ্গে আর কেহ নাই—স্ত্রী পুত্র ও প্রিয় ভ্রাতা। ইহারা ক্রমশঃ মেদিনীপুর জেলায় যাইয়া উপস্থিত; তথায় আড়রা গ্রামে রঘুনাথ রায়ের সহায়তা প্রাপ্ত হই- লেন! রঘুনাথ রায় আড়রার ভূষানী;
তিনি ইহাদিগকে অতি আদরের সহিত
গ্রহণ করিলেন। রামানন্দ ও মুকুন্দরাম
তাঁহার সভা উজ্জল করিতে লাগিলেন;
এইস্থলে রামানন্দ ''কবিচন্দ্র'' ও মুকুন্দরাম
"কবিকঙ্কণ'' উপাধি প্রাপ্ত হন। রামানন্দ
ও মুকুন্দরাম যে একত্র দেশ পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, তাহা কবিকঙ্কণ চণ্ডীমঙ্গলে
উল্লেথ কবিয়াহেন। যথা;—
ব্যাণড়া ছাড়িয়া যাই সঙ্গে রামানন্দ ভাই

আড়রায় গিয়া উপনীত। অন্য এক স্থলে সঙ্গে ভাই রামানন্দি যে জানে স্বপ্নের স্কি,

অফুদিনে করিত যতন। এইরপে চণ্ডীমঙ্গলের আরও হুই এক স্থলে রামানন্দের নামালেখে আছে।

যে সমস্ত গুণের জন্য কবিকক্ষণ বিদ্বৎসমাজে পূজা পাইয়া আ্সিতেছেন, কবিচল্পে সে মোহিনী ক্ষমতা নাই; এমন কি
তিনি ঘদি এরপ গুণসম্পন্ন কবিকক্ষণের
ভাতা না হইতেন, তাহা হইলে তাঁহার
নাম এতদিন জগতীতলে থাকিত কি না
সন্দেহ। তবে তিনি যে নিতান্তই কবিজশক্তিবিহীন ছিলেন তাহা নহে; তাঁহারও
রচনার স্থানে স্থানে বেশ কবিত্বের বিকাশ
পাইয়াছে। তবে তাঁহার অদিতীয় ভাতার
মানবস্বভাবপরিজ্ঞানে—কল্লনার ক্ষুরণে—
করণরসের উদ্দীপনায়—কি বাহাজগৎ বর্ণনায় যে নৈপ্রা ছিল, কবিচন্দ্রে তাহা ছিল
না। আমরা গোবিন্দ মঙ্গল হইতে এই স্থলে
কিয়দংশ উদ্ধৃত করিলাম। ক্ষণ্ড ও রাধিকা

একটি পালক্ষের উপর আছেন, কবি সেই সময়ের এইরূপ বর্ণনা করিয়ার্ছেন ;— রাধিকার প্রেম নদী রসের পাথার। রসিক নাগর তাহে দেন যে সাঁতার॥ কাজলে মিশাল যেন নব গোরোচনা। নীলমণি মাঝে যেন পশিল কাঁচ সোণা॥ क्वनम भार्य (यन ठल्ला क्व माम। কালো মেঘ মাঝেতে বিজুলী অনুপম। পালক উপরে কৃষ্ণ রাধিকার কোলে। ক।লিন্দীর জলে যেন শশধর হেলে॥ নেণী চুড়া হেরি ফিরাফিরি করি বাহু। শারদ পূর্ণিমা চাঁদে, গরাসিল রাভ ॥ আমরা গোবিন্দ মঙ্গল হইতে আর একটি 'স্থল উদ্ধৃত করিল্লাম; যে সময়ে শীক্লঞ্জ-চেত্র হইয়া পড়িয়াছেন আর গোপীগা তাঁহার চতুর্দিকে দণ্ডায়মান, সেই সময়ের একটি দৃশ্য আমরা পাঠক সমকে ধরিলাম :--र्णाभी मव मूथ रहस्म, तानी कारन क्कतिस (मथ मत्य (गोशात्मत मुथ। মরণের চিহ্ন হয়, কপালেতে কিবা হয়, মুণ দেখে ফেটে যায় বুক॥ मव (गाणी आहेम (हथा, वाष्ट्राभरन कहा अक्षा একবার মা বলিতে বল। আর দিন কতবার, ননী মাগে বারে বার, আজি বিধি নৈরাশ করিল। **बीनामित्र भक्त छनि,** উঠ বাছা नीनगनि, বাধা নিতে ডাকে তোর বাপ। मारमत कथां है ताथ, जां थिरमिन रहरम रमथ, ना চাহিলে জলে দিব याँ। প॥ আর না যাইবি গোঠে, কালিন্দী যমুনাভটে, वः भौवषे कमस्त्रत ज्ला।

. সৃদ্ধার সময় কানু, আর না পুরিবে বেণু, গোঠের বৈশে না আসিবে কোলে॥

ইত্যাদি।

জার অধিক উদ্ভ করিবার প্রয়োজন ন।ই। ইহার দাতাকর্প বোধ হয় সকলেই পাঠ ক-রিয়াছেন, স্নতরাং তাহা হইতে উদ্ভ করিতে নিরস্ত হইলাম। এক্ষণে কবিব বাস-হানাদি সম্বন্ধে হই চারিটি কথা বলিয়া প্রস্তাব উপসংহাব করিব।

ইনি বৰ্দ্ধান জেলার অন্তর্গত রায়ণার তিন কোশ দক্ষিণ দামুন্যা গ্রামে জন্ম গ্রহণ করেন। ইহাঁর পিতার নাম কদ্য় মিশ্র ও পিতামহ জগনাথ মিশ্র। মুকুন্দরাম তাঁহার কনিষ্ঠ সহোদর। মুকুন্দরাম চণ্ডীমঙ্গলের এক স্থলে আপেন পরিচয়জ্ঞাপক ছই চারি কথা বলিয়াছেন;—

তার স্তেজগরাপ, হদয় মিশ্রের তাত, কবিচন্দ্রেদয়-নন্দন।

তাঁহাব অমুজ ভাই, ইত্যাদি।

শীঘুক বাবু রনে দ্ব দত মহাশয় তাঁহার প্রণীত "বঙ্গীয় নাহিত্য" নামক পুস্তকে মুকুলরামের জীবন চরিত লিখিতে
বলিয়াছেন, মুকুলরামের কবিচন্দ্র নামে এক
জ্যেষ্ঠ সহোদর ছিলেন। * কিন্তু আমরা
দেখাই য়াছি কবিচন্দ্র তাঁহার উপাধি মাত্র,

Literature of Bengal ch. XII.

তাঁহার প্রকৃত নাম রামানন্দ চক্রবর্তী। এক্ষণে দেখা যাউক তিনি কোন্সময়ে বর্তুমান ছিলেন। স্ভীমঙ্গলে অবগত হওয়া যায় যৎকা**লে অম্ব**ররাজ মানসিংহ কর্তৃত্বভার প্রাপ্ত হইয়া বঙ্গদেশে আগমন করেন, সেই সময়ে কবিকম্বণ ও কবিচন্দ্র মামুদ পরিপের অত্যাচারে প্রপীড়িত হইয়া দামুন্যা পরি-ত্যাগ পুর্বাক পলায়ন করিতে বাধ্য হইয়া-ছিলেন। মহারাজ মানসিংহ দিলীশ্বর আকবর সাহের সভাসদ ছিলেন; তিনি ১৫৭০ খুষ্টাব্দে বঙ্গদেশে উপস্থিত হন। তাহা হইলেই আমাদের কবি তিন শত বৎসর পুর্বের বর্ত্তমান ছিলেন। কবিকম্বণ ১৪৯৫ শকে অর্থাৎ ১৫৭৩খুষ্টাব্দে চণ্ডীকাব্য রচনা আরম্ভ করিয়া ১৫২৫ শকান্দায় অর্থাৎ ১৬০৩ খৃষ্টাবেদ গ্রন্থ করেন। আকবর সাহ যে বৎসর মানবলীলা সংবরণ করিয়াছেন সেই বৎসরই চণ্ডী রচনা সমাপ্ত হয়। কবিচন্দ্র সেময় স্বগ্রাম হইতে প-লায়ন করেন, তথন তাঁহার বয়স ন্যুনপক্ষে ২৫ বৎসর হইয়াছিল। তাহা হইলেই তিনি ৩০২ বংসর পূর্বের অথবা ষোড়শ শতাকীর মধ্যভাগে জন্ম পরিগ্রহ করেন; ইহাই অ-সুনিত হয়। এই কবি সম্বন্ধে আর অধিক কিছুই জানিবার উপায় নাই; ইহাঁর বংশ-ধরগণ অদ্যাপি রায়ণা থানার অধীন ছোট বৈবান **গ্রামে ব**সবাস করিতেছেন।

🎒 के नामहस्र (याय

^{* &#}x27;And he had an elder brother of the name of Kabichandra.'

(गोत्र-वङ्ग-विदवहन)।

পূর্বকালে গ্রন্থকারগণ যে দেশকে গোডদেশ বলিয়া এবং যে স্থানের ভাষাকে গোডীয় ভাষা বলিয়া আথ্যাত করিয়া গিয়াছেন, ইদানীস্তন গ্রন্থকারগণ তাহাকেই
বঙ্গদেশ ও বঙ্গভাষা বলিয়া উল্লেথ করিতেছেন। এই উল্লেখ সঙ্গত কি অসঙ্গত,
ভাহা বিবেচনা করা কর্ত্তব্য হইয়াছে। যদি
উহা যথার্থতঃ ভ্রমান্ত্রক হয়, তবে সেই ভ্রমের
নিরসন একান্ত আবশ্যক। এ নিমিত্ত ভ্রম্বক কিঞ্জিৎ পর্য্যালোচনায় আমরা প্রান্ত্র হইলাম।

পুথমতঃ বঙ্গ ও গৌড় এই হুই শব্দ এক ুপর্যায়ক কিনা; যদি না হয়, তবে তত্ত্ৎ भारक रकान विरभव विरमव द्यान निर्किष्ठ হইয়াছে কিনা, তাহা দেখা আবশ্যক। প্রাচীন গ্রন্থরাশি আলোড়ন করিলে বঙ্গ ও গৌড় এই শব্দ দ্বয়ের পর্য্যায়তা কুত্রাপি দৃ-ষ্টিগোচর হয় না। প্রত্যুত, এতত্ত্বের ভেদাই স্মৃস্পাষ্ট লক্ষিত হয়। শক্তি সঙ্গমতন্ত্রে এক কালেই ঐ উভয় স্থানের সীমা সহিত উল্লেখ আছে। যথা, ''রত্নাকরং সমারভ্য ব্রহ্ম পুত্রান্তগং শিবে। বঙ্গদেশো ময়াপ্রোক্তঃ বঙ্গদেশং সমারভা সর্কসিদ্ধি প্রদর্শকঃ॥ ভূবনে শান্তগং শিবে। গৌড়দেশঃ সমা-খ্যাতঃ সর্কবিদ্যাবিশারদ:॥" এতদ্বারা প্র-তিপন হইতেছে যে, বঙ্গদেশ ও গৌড়দেশ

পরস্পর পৃথক্ এবং ত্রহ্মপুত্রের পশ্চিমদীমা-বধি ভ্ৰনেশ পৰ্য্যন্ত স্থান গৌড়দেশ। কিন্ত जूवरनभ भरक रकान् द्वान निर्फिष्ठ श्रेज, এক্ষণে তাহা জানিবার কোন উপায় না থাকায় উহার সীমা ও বিস্তার স্পপ্ত উপলব্ধ হইতেছে না। কিন্তু গৌড়দেশ যে অতি বিস্তীর্ণ তৎপক্ষে বহল প্রমাণ আছে। নবসংহিতার স্থবিখ্যাত টীকাকার কল্পভট্ট স্বকীয় পরিচয় প্রসঙ্গে এইরূপ লিখিয়াছেন, " (गोरफ़ नक्तिवांत्रिनाचि ञ्चक्रदेनर्काका বরেন্দ্র্যাংকুলে " ইত্যাদি। এতদ্বারা প্র-মাণিত হইতেছে যে, বরেক্রভূমি গৌড়দে-শের অন্তর্গত। স্থবিখ্যাত মৈথিল গ্রন্থকার শ্রীকৃষ্ণনিশ্র তদীয় প্রবোধচল্রোদয় নামক গ্রন্থে অহম্বারের উক্তিতে এইরূপ উল্লেখ করিয়াছেন,—" গৌড়ং রাষ্ট্রমন্থত্তমং নিক্র-পমা তত্রাপি রাঢ়াপুরী। ভূরিশ্রেষ্ঠিকনাম ধাম পরমং তত্তোত্তমো নঃ পিতা"। ইহাতে ম্পষ্ট প্রতীত হইতেছে, যে রাচ্দেশ গৌড়-রাজ্যের অন্তর্গত। ঐ রাঢ়াদেশে ভূরিশ্রেষ্ঠি নামক যে প্রসিদ্ধ স্থানের কথা লিখিত হই-য়াছে, উহাই আধুনিক হুগলি জেলার অন্ত-ভূতি ভুরশিট পরগণা।

বিশ্ববিশ্রুত পণ্ডিত-শিরোমণি হলামুধ অনেকস্থানে উল্লেখ করিয়াছেন যে, তিনি গৌড়াধীশ্বরের ধর্মাধিকরণিক ছিলেন। যথা ব্রাহ্মণস্ক্ষে — "হলায়্ধেন গৌড়েক্স ধর্মকোষ।ধিকারিণা। এতৎ পুরুষস্কুস্য ব্যাখ্যানং প্রতিপদ্যতে "॥ "যো গৌড় বুস্থাধীশধর্মাধ্যক্ষো হলায়ুপঃ। স্মার্ক্তায়িপ-দ্রতেরেষ নিবন্ধক্ষেন নির্মিতঃ॥" ইত্যাদি। তৎকালীন গৌড়াধীশ্বর লক্ষ্প সেনের রাজ্ঞানী বিক্রমপুরে ছিল বলিয়া প্রাসিদ্ধি আছে। বিক্রমপুর গৌড়দেশের সীমান্তর্গত ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই।

দিনাজপুরে বিরূপাক্ষদেবের মন্দিরের প্র-স্তরে এইরূপ থোদিত লিপি দেখা নিয়াছে,— "কাম্বোজাম্বয়জেন গৌড়গঁতিনা তেনেকুমৌ-লেরয়ং। প্রাসাদো নিরমায়ি কুঞ্জরঘটাবর্ষেণ ভূতৃষণঃ॥" এতদ্বারা দিনাজপুর যে গৌড়া-ধিকারের অস্তর্ভ ছিল,তাহা স্পষ্ট অমুমিত হইতেছে।

এই দকল প্রমাণামুদারে বঙ্গদেশ হইতে গৌড়রাজ্যের শুদ্ধ পার্থকা নহে, তাহার দীনাধিকার পর্যান্ত অনেকাংশে অবধারিত হইতেছে। ইহাও নির্ণীত হইতেছে যে, গৌড় এককালে দর্মত স্থাণ্য ও স্থবিথাত ইইরাছিল। * গৌড়ীয় ত্রাহ্মণ পঞ্চ ত্রাহ্মণশের অন্যতম আদিন ত্রাহ্মণ বলিয়া গণ্য ছিলেন †। গৌড়বাদিগণ সভ্য, স্থাশিকত এবং দর্মণান্তবিশারদ ও সমৃদ্ধ ছিলেন। ‡ তাঁহাদিগের রচনারীতির স্থা

য়ংসিদ্ধ এক প্রকার স্বাতন্ত্রা থাকায় গোড়ী রীতি নামে তাহা শাস্ত্রে খ্যাত হইয়াছিল। গৌড়রাজ্য অল্পকালের নহে, বহুপুর্ব হইতে তাহার নাম বিখ্যাত হইয়াছে এবং গৌ-ডের অধিপতিও প্রবল পরাক্রাস্ত নরপতি हिल्लन। (गोज्वामीता मात्रम्यार्गिगीत रय নুতন আকার দিয়াছেন, তদলুদারে তাহার গৌড়-সারক এই এক নৃতন নামই হই-श्राष्ट्र। अधिक कि, (श्री फ्रामी मिर्शत मर्त्त বিষয়ক অসাধারণ খ্যাতি প্রতিপত্তির ভূরি ভূরি উদাহরণ প্রাদত্ত হইতে পারে। ছঃথের বিষয়, আমরা এই বহুমানাম্পদ প্রখ্যাত নাম বয়ং লোপ করিয়া ফেলিলাম। আ-মরা গৌড়দেশ ও গৌড়ীয়ভাগার ুস্থলে বঙ্গ-দেশ ও বঙ্গীয়ভাষা এই পদন্বয় লিখিত ভাষ্ট্র ইচ্ছাপুর্বকে সর্বাদা ব্যবহার করিয়া থাকি। প্রাচীন বাঙ্গালা পুস্তক সমূহে ও প্রাচীন निवक्तभाद्य खेक्र अन श्रामा प्रविद्या घु-ণাবশতঃ আমরা তাহার পরিবর্তন করিয়া क्लिलाम, अथवा अञ्चलकार विरवहना ना করিয়া এখন যেমন সকল বিষয়ের সংস্কার করিতে যাইতেছি, তেমনি সংস্কার ভ্রমে একটি উৎকৃষ্ট বস্তু লোপ করিয়া বসিলাম, বুঝিতে পারিতেছি না। যাহা হউক, আ-গৌড়ানাং বিনয়মধুরশৃঙ্গারবিভ্রমরমণীয়া মকরকেতোঃ কুমারব্রতচ্ব্যাতপোবন্মিব রাজধানী। অন্বরাঘব।

গৌড়ানামিব নীতিমৈথিলপাশ্চাত্যদাক্ষিণাত্যানাম্। বিদ্যালঙ্কারস্থনীরালোচ্যালোচ্য নীতিমারেভে ॥ কাব্যপ্রকাশস্বদর্শন
টীকা।

^{*} অর্ঘ্যারপস্তার গৌড়দেশনিবা-দিনঃ। ইতি স্থতিঃ।

[†] সারস্বতাঃ কান্যকুক্তা গৌড়নৈথিল উৎকলাঃ।

[‡] ইয়ংপুনস্ততোপি প্রস্তাৎ চম্পানাম

মাদিগের এই অসমীক্ষাকারিতা যে নিতান্ত শোচনীয়, তদ্বিয়ে সন্দেহ নাই।

অনেকে বলিতে পারেন যে, ইহাতে ছঃথের বিষয় কিঞ্চিং থাকিলেও তাহা অবাস্তর প্রয়োজনের নিমিত্ত পরিহরণীয়। আমরা যে নামে একভাষাভাষী বলিয়া একপ্রাণ হইতে পারি, তাহার প্রতিকূলতা করা
কিরপে যুক্তিযুক্ত বোধ হইতে পারে
ভূ
আমি বলি, এতদ্বারা আশক্ষিতরূপ প্রতিকূলতাচরণ কিছুই করা হইতেছে না।
'প্রধানেন ব্যপদেশা ভবস্তি '' অর্থাৎ প্রেধানের নামেই সাধারণতঃ নাম হইয়া থাকে,
এই ন্যায়ামুসারে গোড়ীয় ভাষা বলিলেই
ভ্রেষার নামগত একতা বক্ষিত হইতে পারে।
আর, কার্য্যে এক হইলে নামের পার্থক্যে
কিছু যায় আসে না। তাহা নিতান্ত অনভিমত হইলেও উপায়ান্তর আছে। এক বা-

সালা শক দারাই উভয়দেশ, এক বাসালি শব্দে উভয়দেশবাসী এরং এক বাঙ্গালাভাষা শব্দে উভয়দেশবাসীর ভাষা যথন আখ্যাত হইতেছে, তথন ঐ শব্দ প্রেরোগেই আমা-, দিগের একপ্রাণতা রক্ষিত হইতে পারে। মূল উদ্দেশ্যের যদি কোন রূপে ব্যাঘাত না इस, তবে वक्षरमं পদের যে পৃথগথ বোধক শক্তি আছে,তাহা লোপ করিয়া নৃতন অর্থে প্রয়োগ করিবার প্রয়োজন কি ? বিশেষতঃ সংস্কৃত শক সকল বাধাবাতিরেকে তদ্তাহা-নুষায়ী অর্থেই বাঙ্গালাভাষাতে প্রযুক্ত হওয়া উচিত। এখনও বাঞ্চালাভাষার স্ক্রাব্যব সুগঠিত হয় নাই। এসময়ে ক্ষতিলাভভাগী গঠনকারিগণ এসকল বিষয়ে সবিশেষ অ-বধান দান করেন, ইহা নিতান্ত প্রার্থ-नीय।

শ্রীশা।



বঙ্গীয় বৈষ্ণব কবি সম্প্রদায়।

নে বাঙ্গালাভাষা অধুনা একটি স্থলর কার্ককার্য্য-থচিত স্থরম্য হর্ম্মারপে পরিণত হইতে আরম্ভ হইরাছে, বৈষ্ণব কবি সম্প্রদারই তাহার ভিত্তি সংস্থাপক। ইহাঁরা প্রথমে যে ভিত্তি সংস্থাপন করিয়া গিয়াছেন, তাহারই উপর অন্যান্য অনেক কার্ফ্য নানা দেশ বিদেশ হইতে নানাপ্রকার উপকরণ আনিয়া ইহার সৌল্ব্য্য বিধান করিয়াছেন। বৈষ্ণ্যব কবিসম্প্রদায়ই স্থ্যবংশাবতংশ ভাবিষ্ণ্য কবিসম্প্রদায়ই স্থ্যবংশাবতংশ ভাবিষ্ণ্য

গীরথের হিমালয়ের নিরালয় প্রদেশস্থিতা
পূত-সলিলা স্বরধ্নী আনয়ন করিবার হায়
হরবগাহ্য সংস্কৃত সাহিত্যের নির্জ্জন প্রদেশ
হইতে বন্ধভাষা আনয়ন করিয়া সকলের
সমক্ষে উপস্থিত করিয়াছেন; স্বরধ্নী বিষ্ণুপাদ-পদ্ম ইইতে বিনির্গত, বন্ধীয় সাহিত্যও
সেই বিষ্ণুর প্রিয় সেবক বিদ্যাপতি ও চঙীদাস হইতে সমৃদ্ধৃত; স্বরধ্নী মর্ড্য লোকে
আসিয়া অহানা সুথীর সহিত সম্মিলিত হই-

বঙ্গীয় বৈঞ্ব কবিবুন্দের কথা উঠিলেই বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাদের নাম অগ্রে আমা-দের মনে সমুদিত হয়। কিন্তু ওঁ।হাদের কাব্যকলাপ ও জীবন বুতান্ত এতাদৃশ সমা-লোচিত হইয়াছে যে, এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে তা-शामत मन्द्र कान कथारे विनवात आया-জন নাই। বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাদের নাম অবগত নহেন এমন কোন বাঙ্গালি আছেন कि ? नारे विलयारे आगारनत विश्वाम। স্থতরাং তাঁহাদের সম্বন্ধে কোন কথাই বলি-লাম না; তবে এই মাত্র বলি বঙ্গীয় কাব্য-কাননে বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাসের ন্যায় মধুর কলকণ্ঠ স্থল্ল ভ; তাঁহাদের তুলনাস্থল কেবল বঙ্গ-সাহিত্যে কেন, অনেক সাহিত্যেই নাই। তাঁহারা একটি ভাষা সৃষ্টি করিয়াই তাহাতে ণেরপ স্থভাবের চিত্র আঁকিয়াছেন, এমন আর কোন সাহিত্যে কোন প্রথম কবিই অঙ্কিত করিতে পারেন নাই। তাঁহাদের র-

চনা যেন স্বভাবের নিম্বলঙ্গ কোমল কর হ-ইতে আপনা হইতেই নিঃস্ত,—যেন তা-হাতে কি মধুরিমা—কি মাদকতা আছে, তাহা অন্যের রচনায় নাই; যাহা দেথিলেই নয়ন মন ভুলিয়া যায়; দেহ প্রাণ স্থাী-তল হয়, আর হৃদয়ে যে কি এক অনির্বাচ-নীয় প্রীতির উদয় হয়, তাহা আর বলিতে পাৰা যায় না। যথন বিদ্যাপতির "স্থি কি পুছ্সি মোয়। সোই পিরীতি, অমুরাগ বাথানিতে, তিলে তিলে নৃতন হোয়॥ জনম অवधि হম, রূপ নেহারমু, নয়ন ন তিরপিত ভেল। (मारे मधूत (वाल, শ্ৰবণ হি গুনমু, শ্রুতিপথে পরশ না গেল॥ কত মধুষামিনী, রভসে গোঁফারল, ना व्याष्ट्र देक इन ८ क ल । হিয়ে হিয়ে রাথমু, লাথ লাথ যুগ, তবু হিয়া জুড়ন না গেল। রদে অনুমগন, যত বত রদিক জন, অহুভব কাহে না পেগ। প্রাণ জুড়াইতে, বিদ্যাপতি কহে, लाय ना भिनन এक ॥'" কিংবা চণ্ডীদানের ''রাধার কি হইল অন্তরে ব্যথা। वित्रा विवरल, थाकरत्र धकरल, না শুনে কাহরও কথা। मनारे (धशारन, চাহে (यप्रारन, না চলে নয়নের তারা। বিরতি আহারে, রাঙ্গাবাস পরে,

বেমত গোগিনী পারা।

এনাইয়া বেণী, খুলয়ে গাঁথনী,

দেপয়ে থসাঞা চুলি।

হসিত বদনে, চাহে মেঘপানে,

কৃ কহে ছহাত তুলি॥

এক দিঠ কবি, ময়ুর ময়ুরী,

কণ্ঠ কবে নিরীক্ষণে।

চণ্ডীদাস কয়, নব প্রিচয়,

কালিয়া বঁধুব সনে॥"

ই ত্যাদি পাঠ করি, তখন মনে যে কি অপূর্বভাবের উদয় ৼয়, তাহা কেমন করিয়া বলিব?
ইহাদের গাঁথনীতে পারিপাট্য কিছুই নাই,
কৌশল নাই—কট্ট কলনার লেশ মাত্র নাই,
সুমুদায়ই যেন কৌশলবিহীন শিশুর অর্জাবক্দ্দ মনোহর বাক্যবিন্যাস; তাহাতে কপটতা নাই—লুকোচুরি নাই, — সকলই সরল—পকলই সরস — সকলই মধুব।

পে বিদ্যাপতী ও চণ্ডীদাদের পর চৈতনাচল নবদীপে উদিত হন। এই সময়ে ধমের উৎসাহে মাতিয়া বঙ্গীয় কবিসম্প্রদায় দিওলতর উৎসাহিত হইয়াছিলেন। পূর্বের যে মধ্র রস বিদাপতি, চণ্ডীদাস প্রভৃতি ছই একজন মনস্বীকে আরু ই করিয়াছিল, চৈতনার্চলের উদয়ের পর সেই মধ্র রস সকলেরই উপর সমান রূপে বিস্তৃত হইয়া পড়িল। রাধা ক্ষেত্র লীলা বিষয়ক কোমলভাব সকলেরই অন্তরে উচ্ছ্বিত হইতে লাগিল। রাধাক্ষণ একলে সকলের কঠেই বিরাক্ষ করিতে লাগিলেন—ভাহাদের অপাথিব প্রেমে সকলেরই চিত্ত বিগলিত হইল—সকলেই ক্ষণ প্রেম-রসে বিভোর হইলেন; স্ক্তরাং

धे नगरशहे (य वक्षीय कविब्न मिट मध्वं রসে আত্মবিহবল হইয়া যাইবেন তাংগতে আর বৈচিত্র কি ? চৈতন্যচন্দ্রই সমাজে এই মধুর রস প্রবেশ করাইলেন; তিনিই নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, দ্বারে দ্বারে, 'পথিকে—গৃহত্তৈ রাজে কালালে তাপদে' শেখানে যাহারে পাইয়াছেন তাহারই নিকট 'প্রেম ধর ধর লওরে' বলিয়া হরিনাম স্কীর্ত্তন করিয়া প্রেম শিক্ষা দিলেন। সেই শিক্ষা দান সমাজের স্তরে স্তরে অনুপ্রবিষ্ট হইল: সমাজ একবার সমুদায় ভূলিয়া প্রেম-রদে—ভক্তিরদে নিমজ্জিত হইলা স্বতরাং এই সময়েই যে প্রেমপূর্ণ—ভক্তিপূর্ণ পদা বলী সকল বিরচিত হইবে তাহাতে আর আশ্চর্যোর বিষয় কি ৪ তাই দেখিতে পাই গৌরাক প্রভুর অন্তর্জানের প্রইশত শত ভাবুক-প্রেমিক, সমাজে প্রেম স্থা বিতরণ করিতেছেন, শত শত কলকণ্ঠ নানাবিং ম-ধুবস্বরে নানা দিক হইতে প্রভাতীয় সঙ্গীত গাইতেছে, শত শত কবি দেশের নানা স্থান হইতে সুধাময় ঝঙ্কারে লোকের মনোমো-হন করিতেছেন। চৈতনাচন্দ্রের পরই আ-মরা বঙ্গীয় সমাজে কবির সমাজ দেখিতে পাই। এই সময় বঙ্গের কোন স্থানই প্রে-নিক কবি বিরহিত ছিল না; দেখানে অনু-मकान कतिरव (महे शांतिहे (कान ना कान কবি তোমার দর্শনে ক্রিয়ের লক্ষ্যস্থানীয় इटेरवन ।

আমরা এক্ষণে গৌরাক অবতারের পর বর্ত্তী বৃদ্ধীয় বৈষ্ণব কবিবৃদ্দের পদাবলী ও প-রিচয় প্রদান করিতে প্রবৃত্ত হইলাম ; কিন্তু প্রত্যেক কবির সমুদায় পদাবলী প্রকাশ করা এই কৃত্র প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে; আনমরা প্রত্যেক পরিচিত ও অপরিচিত কবির তৃই একটি করিয়া পদাবলী উদ্ধৃত করিব ও তৃই এক কথায় তাহাদের পরিচয় দিব; এবং পরে সময়মত তাঁহাদের সমুদায় পদাবলীই প্রকাশ করিবার বাসনা রহিল। এই স্থলে আর একটি কথা বলিয়া রাখা আবশাক; যে সকল কবি পদকর্তা নহেন—অগচ কোন স্বর্ধৎ গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন, আমরা এই প্রবদ্ধে তাহাদের রচনা এই কৃত্র প্রবদ্ধে উদ্ধৃত করিব না।

চৈতন্য চন্দ্রের সময়েই শ্রীনৎ রূপ গো-यागी, मनाजन शायागी ७ कीव शायागी প্রভৃতি মহাত্মাগণ বর্ত্তমান ছিলেন। রূপ ও সনাতন, মথুবাও বুন্দাবনের গুপ্ত তীর্থ সকল আবিষ্কার করেন। পূর্ববিশ্বলে মথুরা ও तुन्नावत्नत यर्थेष्ठ माश्या हिन ; किन्छ মুদলমানাধিকারের সময় হইতে ঐ তীর্থদ্য যবন কর্ত্ব বিপ্রংসিত হইয়া প্রচেন্ন ভাবে বর্ত্তমান ছিল। যৎকালে স্থলতান্ মামুদ ম-থুরা আক্রমণ করেন তথন উহা বিশেষ সমু-किनानी अहिन्तुगरनत अधान जीर्थ सानहिन ; কিন্তু সামুদ উহা আক্রমণ করিয়া উহার অ-নেক মন্দির ও দেব দেবীর প্রতিমূর্ত্তি ধ্বংস করতঃ আপন উদর পরিপূর্ণ করিয়া প্রস্থান করিবার পর হইতেই মথুরা ও বৃন্দাবন বন-রূপে পরিণত হইয়াছিল। রূপ-স্নাতন বছ কটে সেই গুপ্ত তীর্থ সকল পুনরাবিষ্কৃত করিয়া তাহাদের মাহাত্ম্য পুর্কের ন্যায়

প্যাপন করেন; তদবধি এই স্থান ঘয় পুন-রায় হিন্দু গণের প্রধান তীর্থ ক্ষেত্র মধ্যে পরিগণিত হইয়া **আসিতেছে। এই গো-**যানীগণ চৈতনোর অতি প্রিয় লোক্ছি-লেন; স্থতরাং তাঁচারা এবং তাঁহাদের সমকালীন অন্যান্য অনেক ব্যক্তিও ভক্তি রস। শ্রিত বহুবিধ কাব্য প্রণয়ন করেন; কিন্তু এই সময়ের অধিকাংশ গ্রন্থই সংস্কৃত ভাষায় রচিত, স্থতরাং সে সকলের এছনে উল্লেখ না করিয়া তাঁহাদের প্রণীত বাঙ্গালা গ্রহেরই উল্লেখ করা যাইতেছে। শ্রীমজ্রপ (शायामी तिशूपमन विषय 'ताशमझ कन', मनाचन (शाखामी 'त्रममय कलिका', ও জीव গোসামী 'করচাই', প্রাণয়ন করেন। চৈ-তন্য দেবের অব্যবহিত পরেই বুন্দাবন দার্স 'देह उना ভाগवद', कृष्णनाम कवित्राध्न 'देह-তন্য চবিতামৃত', ও লোচন দাস 'শীচৈত্ত মঙ্গল' রচনা করেন। এসকল গ্রন্থ পদা-বলী নহে; ইহাদের কোনটিতে বৈঞ্ব ধর্ম্মের কার্য্য,-কোনটিতে তাহাদের প্রতি উপ-দেশ,—কোনটিতে চৈতন্য দেবের জীবন চরিত ইত্যাদি বর্ণিত হইয়াছে; স্নতরাং আমরা এই প্রবন্ধে এসকল গ্রন্থ হইতে কোন কিছুই উদ্বত করিলাম না। একলে আমরা চৈতন্য দেবের পরবর্তী কোকিল-ক্তি পদ কর্ত্তাণের নিকট উপস্থিত হই-তেছি; ইহাঁদেরই স্থাময় পঞ্ম স্বরে এক সময় বঙ্গদেশ মাতিয়া উঠিয়াছিল—বঙ্গবাসী অনেক দিনের পর আরও একবার প্রাণ খুলিয়া ভক্তিপূর্ণ প্রেম-রসে অঙ্গ ভাসাইয়া দিতে পারিয়াছিল। যাঁহাদের পঞ্ম গা-

নের মনোমুগ্ধকর আলাপে প্রায় তাবৎ বান্ধণেতর বঙ্গীয় প্রাচীন উচ্চ বংশীয়ই বিষ্ণু মন্ত্রে দীকিত হইয়াছিলেন, সেই কল-ক্টি বিহঙ্গম গণের সঙ্গীত-প্রবাহের বিষয় একণে আলোচনা করা যাইতেছে। চৈত্র-চন্দ্রের তিরোধানের কিছু দিন পরেই নানা कवि जन्म গ্ৰহণ করেন। এই সকল মধ্যে व्यथम (शाविन नाम; यनि अ (शाविन ना-সের পুর্বের ছই চারিজন কবি বর্ত্তমান ছি-লেন, তত্রাপি গুণগরীমায় শ্রেষ্ঠত্ব প্রদান করিতে হইলে আমরা গোবিল দাসকেই প্রথম আসন দিতে পারি। অন্যান্য অনেক कविरे रेटाँत পরবর্তী। গোবিদের পর রায় শেথর, রায় বসস্ত, নরহরি দাস, বলরাম ब्लाम, नरवाख्य माम, छान माम, देवस्थ्य माम यञ्गलन, तामानल वस्, ८थम माम, वास्-দেব ঘোষ, বাহুদেব দাস,প্রসাদ দাস, ভীম नाम, क्ष नाम, तममग्र नाम, वःशी नाम, পীতাম্বর দাস, গোপাল দাস, বলভ দাস, স্থেময় দাস, লোচন দাস, প্রভৃতি শত শত কবি জন্ম গ্রহণ করেন; আমরা এক্ষণে ই-हाँ (। इं तिषय निथि एक अञ्च इहेना । আমরা এই স্থানে যে কৃষ্ণ দাদের কথা উ-লেখ করিয়াছি ইনি কৃষ্ণ দাস কবিরাজ নহেন; ইনি রূপ গোসানী প্রণীত রিপুদ-मन विषय (वाशमय कन । मः किथ करतन ; धवः तमगत्र नाम, জয়দেব গোসামী প্রণীত 'গীত গোবিন্দের' বাঙ্গালা সরল পদ্যে ष्मस्वान करत्रन, स्वताः हेहारात्र कथा व व्यवस्य উत्तथ कत्रिव ना।

গোবिन गामः এই কবি সম্প্রদায়ের

मधा शाविक मान्हे मर्ख व्यथान : शाविक माम बारूमानिक ১৫৬१ शृहीरक बर्था९ टेड-তন্য দেবের তিরোধানের প্রায় পঞ্চ ত্রিংশৎ বংসর পরে রাজসাহী জেলার অভ্রেগত বুধুরি গ্রামে জন্ম গ্রহণ করেন ও ১৬০৯ খৃ-ষ্টাব্দে তাঁহার মৃত্যু হয়। গোবিন্দ দাস-প্রণীত পদাবলীর নাম 'পদমালা'; তিনি ইহাতে বহু সংখ্যক পদ প্রণয়ন করিয়া-(इन। कविष-भक्ति-विषया (गाविन मान নিভান্ত সামান্য ছিলেন না; তবে তিনি স্বভাব-কবিদ্বয় বিদ্যাপতি ও চর্ছা দাদের নিকট তিষ্ঠিতে পারেন না : তাঁহার রচনার —কেবল তাঁহার কেন, এই সময়ের প্রায় তাবৎ কবিরই রচনার—একটি প্রধান দোষ এই যে বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস যেমন অন্তরের অওস্থল হইতে অন্তঃপ্রকৃতির চিত্র আঁকি-য়াছেন ইহারা তাহা পারেন নাই। ইহা-দের সকলই যেন বহিঃপ্রকৃতির বিষয়ীভূত; विमापि ७ छ जीमारमत (अम वर्गनाम (यन विनी त्थाम डेक इहेबाए, जात त्याविन দাস প্রভৃতির প্রেম বর্ণনা যেন মাসুষী প্রেম; তাহাতে গভীরতা নাই; –প্রেম বেন মম্মন্থলে প্রবেশ করিতে পারিতেছে না, উপর লইয়াই ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। যাহা হউক গোবিন্দ দাস যে একজন প্রাকৃত কবিত্ব শক্তি-সম্পন্ন লোক ছিলেন তাহাতে আর অণুমাত্র সন্দেহ নাই; এই হলে আ-মরা গোবিন্দ দাস গ্রণীত একটি পদ উদ্ধৃত করিলাম ;--

ঢল ঢল কাঁচা, অক্সের লাবণী, অবনী বহিয়া যায়।

ঈষৎ হাসির, তরক হিলোলে, মদন মুরছা পায়॥ किया (म नागत, कि थरन मिथियू, ধৈরজ রহল দূরে। नित्रविध स्थात्र, চিত বেয়াকুল, ্কেন বা সদাই ঝুরে ॥ शित्रा शित्रा, অঙ্গ দোলাইয়া, नाहिया नाहिया यात्र। नशान करोटक, • विषय विभित्थ, পরাণ বিঁধিতে ধায়॥ मानडी कृत्वत, मानांष्टि शतन, হিয়ার মাঝারে দোলে। উভিয়া পড়িয়া, মাতল ভ্ৰম্যা, ঘুরিয়া ঘুরিয়া বুলে॥ कशारल हक्तन. ফোঁটার ছটা, লাগিল হিয়ার মাঝে। , না জানি কি ব্যাধি, মরমে বাধল, ना कहि लाकित नाम ॥ धगन कठिन, नातीत পतान, বাহির নাহিক হয়। ना जानि कि जानि, इस পরিণাম, माम (शांविक क्या। রায়শেথর। ইহাঁর প্রকৃত নাম শশিশেথর রায়; ইনি বর্দ্ধমান জেলার অন্তর্গত পড়ান গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। শশিশেথর নি-वर्जी त्लाक; हेनि श्रातक भनावली बहना করিয়াছেন; সেগুলি সামান্য প্রীতিকর নহে। ইহার রচিত কোন কোন পদ গো-বিন্দদাদের রচনা হইতেও উৎকৃষ্টতর। षामना परे शान डांहान खगीड पकि পদ উদ্ভ করিলাম; পাঠক! ইহাতেই তাঁহার কবিত্বশক্তির কথঞিৎ পরিচয় পাই-বেন। কবি রাধাক্ষের যুগলরূপ এইরপে বর্ণনা করিতেছেন;—

निधूत्र भाग वित्ना किनी त्यांत्र (मैशित क्रियत नाहिक छेलगा, প্রেমের নাহিক ওর॥ আধ শিরে শোভে ময়ুর মুকুট, व्याध भिरत (मारल (वणी। শित्रीय कूळ्ग अलगल करत, क्नी (यन छेशावन मिन। একই শ্বেশে মকর কুওল, একই রতন ছবি। व्याध कलात्न हाँ तिर डेनग्न. আধ কপালে রবি॥ আধ পহিরণ হিরণ কিরণ, আধ নীলমণি জ্যোতি। আধ গলে বনমালা বিরাজিত, আধ গলে গজমোতি॥ त्मोत्रां चाकून कुक्ष खतन, তক লতা দোলে মন্বার। निकूछ मन्दित तरमत मायत, বাহিরে শেথর রায়। রায় বদন্ত। ইনি রায়বদন্ত বলিয়া অভি-হিত হইলেও ইহাঁর প্রকৃত নাম বসম্ভকুমার রায়। অনেকে রায়বসম্ভ ও বিদ্যাপতিকে श्वित वाकि विवा वित्वन। करतन ; তাঁহাদের মতে বিদ্যাপতিবই প্রকৃত নাম বদন্ত বায়, "বিদ্যাপ্তি" ও " কবিরঞ্জন " তাঁহার উপাধি মাত্র, ও ইহার বাসস্থান য-

শোহর জেলার অন্তর্গত ভূর্যটুর গ্রাম ছিল।

প্রমাণীক্ষত হইয়াছে বিদ্যাপতির বাসস্থান কধনও যশেহর জেলায় ছিল না ও তাঁহার নামও বদন্তরায় থাকে নাই। বিদ্যাপতি-ভণিতাযুক্ত রচনার সহিত রায়বদস্ত ভণি-ভাষুক্ত পদের এত প্রভেদ যে, তাহা কথনই এक वा किंत्र तहना विनिष्ठा मत्न ७ कता या-ইতে পারে না। রায়বসম্ভ ভণিতাযুক্ত গীত বিদ্যাপতির লেখনী হইতে বিনির্গত হই-মাছে বলিতে গেলে কাৰ্য্যতঃ বিদ্যাপতিরই ष्यवमानना कता इय ; তবে तायवमञ्ज (म প্রাচীন কবি ছিলেন, তদ্বিষয়ে অণুমাত্র मत्नर नारे; जिनि य शांविन नारमत किकिए भूर्व्य वर्ष्ठिमान ছिल्लन তाहा शाविन দাস প্রণীত '' রায় বসন্ত মধুপ আনন্দিত, নিন্তি দাস গোবিন্দ " ইত্যাদি ছই একটি পদে অবগত হওয়া যায়। গোবিন্দদাস তাঁ-হার পূর্ববর্তী বিদ্যাপতি, রায় বদস্ত প্রভৃতি कवित्र कान कान कविछ। गः इत्र व कतिया তাহাতে আপনার নামও সংযোজন করিয়া দিয়াছেন। অনেকে বিদ্যাপতি ও রায় বসস্ত অভিন ব্যক্তি বলিয়া বিদ্যাপতির বাসস্থান যশোহর জেলায় ছিল প্রতিপন্ন করিয়াছেন; আমরা তাহাই রায়বসন্তের বাসস্থান বলিয়া নির্দেশ করি। রায় বসগুই যশোহর জে-লার অন্তর্গত ভূর্ণটুর গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন, বিদ্যাপতি নহে। যাহাহউক রায়বসম্ভ এক-জন বেশ ক্ষমতাসম্পন কবি ছিলেন না; তাঁহার রচনার বিশেষ কিছুই পারিপাট্য দেখিতে পাওয়া যায় না। তত্রাপি তাঁহার ष्टे এक है जी कि निकास मन नरह। कि स তাহাকে আমরা যথন বিদ্যাপতি ও গোবিন্দ

দাদের সময়ের মধ্যে পাইতেছি, তথন বিং দ্যাপতি ও চণ্ডীদাদের পর তৃতীয় কবি বং লিয়া তাঁহার এই দোষ পরিহার করিতে পারি। যাহাহউক আমরা এইস্থানে রায়-বদন্ত প্রণীত একটি পদ উদ্ধৃত করিয়া দিন

লাম;

ওহে নাথ কিছুই না জানি।

তোমাতে মগন মন দিবস রজনী॥
জাগিতে ঘ্মিতে চিতে তোমাকেই দেখি।
পরাণ পুতলি তুমি, জীবনের স্থি॥
অঙ্গ আভরণ তুমি, শ্বণ রজন।
বদনে বচন তুমি, নহানে অজন॥
নিমিষে শতেক যুগ হারাই হেন বাসি।
রায় বসন্ত কহে পঁছ প্রেম রাশি॥
জ্ঞানদাস। জ্ঞানদাস একজন অতি প্রিচিত প্রাচীন কবি; ইনি গোবিন্দদাসের
পরবর্তী লোক; ইইার রচিত বহু সংখ্যক
স্মধ্ব পদাবলী নানাস্থানে প্রচলিত আছে।
প্রায় তৎ সকল গুলিই স্কল্ব ও স্কচিক্কণ।

তিনি দামান্য কবি ছিলেন না; তাহার

রচিত গীত গুলি অতিশয় প্রীতিপ্রদ ও

মনোহর। আমরা এই স্থলে জ্ঞানদাসের

একটি সর্বাত্র পরিচিত পদ উদ্ধৃত করিলান—
স্থাব্র লাগিয়া, এবর বাদ্ধিন্থ,
আগুনে পুড়িয়া গেল।
অনিয়া সাগরে, সিনান করিতে,
সকলি গরল ভেল॥
স্থিরে কি মোর করমে লেখি।
শীতল বলিয়া, ও চাঁদ সেবিমু,
ভামুর কিরণ দেখি।
উচল বলিয়া,

পড়িমু অগাধ জলে। লছমি চীইতে, দারিদ্রা বাঢ়ল, মাণিক হারামু হেলে॥ জলদ সেবিমু, পিয়াপ লাগিয়া, পাইতু বজর তাপে। কিদের লাগিয়া, छानमाम कग्न, পাছে কর অমুতাপে॥ বাস্তদেব থোষ। ইনি কবি-সমাজে নিতাম্ত অপরিচিত নহেন; তবে তাঁহার প্রণীত পদ অনেক নাই। তত্রাপি তিনি নিতান্তই অল্লসংখ্যক কবিতারচনাকরেন নাই; এবং এ সকলের স্থানে স্থানেও বেশ কবিত্বশক্তির পরিচয় আছে। আমরা এই স্থানে বাহ্নদেব প্রণীত একটি কবিত। উদ্ধৃত করিলাম;—

নিরমল গোরা তমু, ক্ষিত কাঞ্চন জমু, হেরইতে পড়ি গেল ভোর। বাহু ভুজন্ম, **मः भल मक् मत्न**, অন্তর কাপয়ে মোর॥ मजनि ! यव शंभ (পथस् (शांता। षाकूल फिक विकिक, নাহি পাইয়ে, মদন লালসে মন ভোরা ॥ অরুণিত নয়নে, তেরহ লোকনে, বরিথে কুস্থম শর সাধে। **बी** वहें रठ बीवन, অহি নাহি পায়ল, · ডুবল অঙ্গ অগাধে॥ यञ्ज गटहोष्टि, ওঁছ জানসি যদি, মঝুলাগি করহি উপায়। বাহ্নদেব ঘোষ কহে, তুন তুন এ দথি, গোরা লাগি প্রাণ মোর যায়॥ थमाम माम। थमाम मारमत छिन्छा- যুক্ত কতকগুলি গীত দেখিতে পাওয়া দায়। त्र शिल भन्म नरह; डाहारड श्रांत श्रांत বেশ কবিত্বশক্তির পরিচয় আছে। আমরা বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ের যতই কবিতা দেখিতেছি, প্রায় তৎসকলই বিদ্যাপতি চণ্ডীদাসের অমু-করণে রচিত, কিন্তু অমুকরণ হইলেও তাহ শ্রীহীন নহে। বৈষ্ণুব কবিগণ বিদ্যাপতির অনুকরণ করিয়াছেন, স্তরাং সকল কবি-রই রচনা প্রায় এক প্রকার। প্রাচীন কবি মাত্রেই প্রায় পূর্বরাগ বর্ণনা করিয়াছেন। আমরা উপরে বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাস, এবং छानमाम अवाञ्चरमय रचार्यत शूर्वताग वर्गना উদ্বত করিয়াছি; এক্ষণে প্রসাদ দাস হ-ইতেও একটি পূর্বরাগ বর্ণনা উদ্ধৃত করি-তেছি। পাঠক এ সকলের পার্থক্য সহজেই হদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ ইইবেন ;—

জनम विलाकतन, চপল প্ৰাণ । _ **छन उन (नाइन,** মলিন বয়ান # শিথিকুল নির্থি, বিকুলী-চিত দুর। না জানি কতহঁ, गरनात्रथ शूत ॥ শয়ন পরিহারি। মোহন কুস্থম, ष्यकृत्त धत्रनि, শুভই বরনারী॥ निশ यहे मचत्न. সকল নিশি ভোর। व्यापदत नील, वमन धति (कात्री অনিমির্থে ঘন ঘন, কানন হেরি। বিলস্ই কত্তু. পুলক বেরি বেরি॥ करण मिक्दित्, ক্ষণে থারই পন্ত। ঐ ছনে করু ধনি, নিতি নিশি অন্ত ॥ (काषात देकहरन, लालम कांश। না জান প্রসাদ, সরম কি রাগ॥ ভীমদাস। ভীমদাস একজন বৈষ্ব

সম্প্রদায়ের কবি ; কিন্তু তিনি বৈঞ্চব ছি-লেন না; তিনি জাতিতে ব্রাহ্মণ এবং বিষ্ণু-মল্লের উপাসক ছিলেন। পদ-রচয়িতা গো-विन कान देवनावः भीत्र धवः त्रामानक वद्य ও বাস্থদেব ঘোষ প্রভৃতি পদ-কর্ত্গণ কা-ग्रंग्ड हिटलन। याश रुडेक डीमनाटमत ভণিতা যুক্ত গীত পদকল্লতিকায় কতক গুলি দেখিতে পাওয়া যায়; আমরা এই স্থলে তাঁহার প্রণীত একটি পদ উদ্ধৃত ক-রিলাম ;---কিরূপ দেখিমু, মধুর মৃরতি, পীরিতি রসের সার। এ তিন ভুবনে, ८२न लग्न गरन, তুলনা নাহিক যার॥ विज्ञि विदनानिया, চুড়ার টাননি, ं क्लाटन हम्म है। म। यिकि विध्वत, বদন স্থলর, ভূবন মোহন ফাঁদ। नव कलभत्र, রদে তর তর, বরণ চিকণ কালা। অঙ্গের ভূষণ, রজত কাঞ্চন, মণি মুকুতার মালা॥ জোড় ভুর যেন, कारमत कामान, (करन देकल नित्रमाण। তরুণ নয়নে, তেরন চাহনি, বিষম কুম্বমবাণ ॥ স্থলর অধরে, মধুর মুরলী, হাসিয়া কথাট কয়। ষিজভীমে কয় ওরূপ নাগর, দেখি কি পরাণ রয়।

द्रथमम नाम। जामना उपदि (य मकन

কবির বিষয় উল্লেখ করিয়াছি, তাঁহার।
অনেকের পরিচিত হইলেও আমরা একণে
বাঁহাদেব বিষয় লিখিতে প্রায়ুত্ত হইলাম,
ইহাঁরা সম্পূর্ণরূপে অপরিচিত। আমরা এই
প্রাচীন অপরিচিত কবিগণের পদাবলী সংগ্রহ করিয়াছি এবং হস্ত-লিখিত পুঁথি হইতেই তাঁহাদের এক একটি গীত উদ্ভ
করিব। স্থমম দাস একজন যথার্থ কবিত্বম্থানসম্পন্ন কবি ছিলেন; তাঁহার যে কবিতা পাঠ করিয়াছি তাহাতেই আমরা
প্রীতি লাভ করিয়াছি; এক্ষণে তাঁহার
রচিত একটি পদ্যথেছায় উদ্ভ হইতেছে।
স্থময় দাস রাধাক্ষের রূপের তুলনা এই
রূপে করিভেছেন;—

কেদার।

দেখ দই ছ্হার তুলনা দিতে নাই। রদের সায়র মাঝে, इठान उपन्न करत, পিরীতি করিয়া এক ঠাঁই॥ बाहे त्यावत्यागाव है। ए, नाशव कालिया है। ए, দেখিতে স্থানর বড় শোভা। ও চাঁদ কলফ স্থা, এচকোর মাতিয়া যার, এ চান্দেতে জগজন লোভা # অঙ্গে অঙ্গে কত স্থা, চুয়ায়ে পড়েছে গো, (मथ (मथ व्यश्तिभ त्रम्। রূপে গুণে এক ঠাই, ভুবন ভুলাইতে, ও বোর হয়েছে ত্হাঁর অঙ্গ ॥ তড়িত লতায় যেন, জড়িত হয়েছে ঘন, কিষেবা তমালে হেমলতা। (यनरे व्यवनीकृतन, नाना त्रवन निया त्रा, কনক চম্পক গেল গাঁথা ॥ দেখ সই হুহুঁ রূপ কেনা নির্মাল্য।

পিরীতি স্থায়ে পুরি, রসের লাবণ্য দিয়া,
ছটায় করেছে কুঞ্জ আল॥
তাহে আর অপরূপ, র।ই বদন মাঝে,
ভূমর ভাঙ্গুরি দিয়া যায়।
ক্যান নাচনি দেখি, থঞ্জনী রয়েছে ভূলি,
চকোরী অমিঞা লোভে ধায়॥
সিন্দ্র অরুণ দেখি, কুবলয় হয়েছে স্থী,
লাজে চাঁদ লয়েছে শরণ।
স্থময় দাস কহে, তুলনা দিবার নহে,
ছহাঁর তুলনা ছইজন॥

হস্তলিখিত পুঁথি।
কিন্ধর দাস। কিন্ধর দাস একজন বৈক্ষব সম্প্রদারের কবি; তিনিও নিতান্ত অব
হেলিত হইবার লোক ছিলেন না। আমরা
এই স্থানে কিন্ধরদাস-বিরচিত একটি পদ
প্রাদান করিলাম; ইহাতেই পাঠক ভাঁহার
ক্ষমতার কথঞ্চিৎ পরিচর পাইবেন। এস্থলে ইহাও বলিয়া রাখা আবশ্যক, আমবা
হম্প্রলিখিত পুঁথি হইতে এই সকল অপরিচিত কবির রচনা যদিছোয় উদ্ভ করিতেছি; ভাল মন্দ অন্ত্রসন্ধান করিবার
অবসর আমাদের নাই।

এদ এদ প্রেমময়ী দেখি গো নয়নে।
তিলে কত যুগ বাদি তোমার বিহনে॥
তোমার লাগিয়া রাধা গোলোক তেজিয়া।
রাথিহ আমারে ধনি আপন করিয়া॥
আমার পরাণ রাধা জানিহ নিশ্চয়।
তুয়া প্রেম লোভে আমি হয়েছি বিক্রয়॥
রসবতী রাধা বলে শুন নাগর শ্যাম।
তুয়া প্রেম গুণে আমার প্রেমময়ী নাম॥
তুমি দে আমার শ্যাম এরপ যৌবন।

িক্ষিরোদে পেয়েছি বহু করিয়ে সাধন॥ ছহাঁর পিরীতি রসে ছহুঁ ভেল ভোর। কত রস জানে হুঁহে না জানে বেওর॥ নিধুবনে রাধা ভাম হইল মিলন। দাস কিন্ধর তায় হরিল চেতন ॥ রামচন্দ্র দাস। রামচন্দ্র দাস আর একজন रेवक्व मच्छामारम्य कवि। इनि विथान পদ-রচয়িতা গোবিন্দদাসের সহোদর । রাম-চক্র ও গোবিন্দদাস উভয়েই পূর্বেত স্ত্রো-পাসক ছিলেন, পরে রামচক্র বিবাহ করিয়া বাটী প্রত্যাগমন-কালীন শ্রীনিবাসাচার্য্যের সহিত সাক্ষাৎ হয়। এই আচার্যা প্রভুর জ্ঞানগর্ভ উপদেশ প্রাপ্তে তিনি সেই স্থলেই সন্ত্ৰীক বিষ্ণুমন্ত্ৰে দীকিত হইয়াছিলেন। তদবধি তিনি বৈষ্ণব। রামচক্র কবিষ্ণক্লি-বিহীন ছিলেন না। যদিও তাহার রচিত অধিক সংখ্যক পদ দেখিতে পাওয়া যায় না, তথাপি যাহা পাওয়া যায় দেওলি সা মানা প্রীতিকর নহে। আমরা এই স্থলে . তাহার রচিত একটি পদ উদ্ধৃত করিলাম। কবি রাধিকার পূর্ব্রাগ এইরূপে বর্ণনা করিয়াছেন;—

অনুক্ষণ কানুর ভাবনা মনে।

শীস্ত্রপ্লাস্ক্রম, বিরলে চিন্তই,
মরম স্থির সনে॥

অসিত বসন, প্রয়ে কখন,
করে কুবলয় দাম।

মণি মরকত, মালায় সজ্জিত,
জপয়ে খ্রামের নাম॥

কথন স্কল, নয়ানে কাজর,
কালা সে মুরতি লেখে।

সিন্দুরে কাজবে, আঁথি নিরমায়ে,
তাহে রূপথানি দেখে॥
কদম্বলায়, বিনোদ,নাগর,
তাহে মন রহল বাঁধা।
মনমথ শরে, অন্তর জর জর,
গুমরি কাদয়ে রাধা॥
কাম্ব পিরীতি, ঐছন নিতি নিতি
অবলা কতেক সহে।
রামচক্র কহে, এমতি হইলে,
তার কি প্রাণ রহে॥

तामानन । तामानन वस् देवस्व ना शाकि-লেও একজন প্রধান বিশু:ভক্ত কায়স্থ ছি-লেন। বর্দ্ধমান জেলার অন্তর্গত কুলীনগ্রাম ইহাঁর বাসস্থান ছিল। ইহার বংশধরগণ এ-ক্ষণেও পরম বিফুদেবক হইয়া বর্দ্ধনান জে-লার স্থানে স্থানে বসবাস করিতেছেন। त्राभानुक वञ्च टेइ इना एक्टवत ममकालीन ুলোক। ইঁহার সহিত চৈতন্য দেবের প্র-শোত্তর সম্বন্ধে অনেক কিংবদন্তী এথনও এ थाप्तर्भ थहिन बाह्य। याश इडेक हैनि कविष्य ততদূর এেষ্ঠ না থাকিলেও ইঁহার রচনা যে একজন প্রধান ভক্তের লেখনী হইতে বিনিঃস্ত হইয়াছে, তাহা দেখি-লেই বেশ প্রতীয়মান ২য়। আমরা এই স্থলে রামানন্দ প্রণীত একটি গীত উদ্ধৃত করিলাম;—

চরণে চরণ দিয়া, তক্তলে দাঁড়াইয়া, মৃত্ হাসি তেরছা নয়নে। অঙ্গুলি দোলাইয়া খাম, কি জানি কি দে-থাইল।

সেই কথা পড়িয়া গেল মনে ।

মলাম মলাম শ্রাম অনুরাগে।
মনোহর মধুর, মুরতি নব কৈশোর,
সদাই হিয়ার মাঝে জাগে॥
জিতেকি পাস্রিতে নারি, বলন্ধকি বৃদ্ধি
ক্ষি

Φ N. শ্রাম-শেল সাভায়ে বৈল বুকে। वाति इत्य नाहि याय, है।नित्न तम नादवत्र, অন্তরে জ্বলিছে ধিকে ধিকে॥ বস্থরামানন্দের বাণী,রাত্রি দিবা নাহি জ।নি গুণতে গুমরি মরি। কিছু নাহি সম গাম, কেবা পরতীত যাম, তিলে প্রাণ তিন ঠাঁই করি॥ যতনাথ দাস। যতনাথ দাসের রচনা পাঠ করিলে তাহাকে বিশেষ কবিত্বশক্তিসম্পন্ন কবি বলিয়া মনে হয় না। তবে তাঁহার রচনার স্থানে স্থানে কবিত্ব নিতান্ত হল ভ নছে। আমরা এই হলে তাঁহার রচিত একটি পদ উদ্ধৃত করিলাম;— অহে কান।ই বুঝিসু তোর চরিত। যত জীয়ে তত দেখি বিপরীত। স্থরক সিন্দুর বিন্দু ইন্দুমুথ শোভা। রঙ্গিম অধরে কিবা কাজরের আভা॥ আর না কহিও মধু স্থচাতুরী কথা। নারী হইলে অহে বঁধু আর কি করিতা॥ এমন বেশে কেমনে আইলা ব্ৰজমাঝ। ज्रात उन नारे यात विन लाज। তমু পরশহ বিহু যমুনা সিনানে। यञ् नाथ मान शासन मत्न ॥

হর ভাগা। কবি ছর ভ একজন বৈষ্ণব কবি। ইহাঁর রচিত হুই চারিটি পদ দেখিতে পাওয়া যায়। হুল ভ অত্যন্ত অভ্করণ প্রিয় কবি ছিলেন। পূর্বতন কবিমাত্রেই বিদ্যাপতি ও চঙীদাসের অস্করণ করিয়াছেন সভা বটে, কিন্তু কবি হল'ভ যেমন বিদ্যাপতির ছই একটি পদ অবিকল উদ্ভ ও সামানা মাজ পরিবর্তন করিয়া আপনার বালিয়া পরিচয় দিয়াছেন এমন আর কোন কবি কবেন নাই। আমরা ছল'ভদাস হইতে এই সলে যে কবিতাটি উদ্ভ করিতিছি, তাহা এইরপ কবিতা। ছল'ভ, বিদ্যাপতি হইতে এই গীতটি অবিকল নকল করিয়া লইয়াছেন। আমরা বিদ্যাপতিরচিত এই গীতটি যথান্থানে উদ্ভ করিয়াছি, এক্ষণে ছল'ভের অস্কুত পদটি প্রদান করিলাম;—

অমুভব কথই না হোয়। দই পিরীতি, অমুরাগ বাথানিয়ে, অহুক্ষণ নৌতন ভোয়॥ **্জনম অবধি ভরি,** রূপ নেহারতু, নয়ান না তিরপিত ভেল। लाथ लाथ यून, ंहिर इहिर सूर्य सूथ, হৃদয়ে জুড়াই না গেল॥ বচন অমিঞারস, অনুদিন শুননু, শ্রুতিপথে পরশ না ভেল। কত মধু যামিনী, বভসে গোঁয়ায়িত্ব, ना व्विञ् देक इन दक न। কত বিদ্যাধন জন, রুসে অমুমোদন, অমুভব কথিহ না দেখ। কবি হল ভ কহে, অতএব হঃথ রহে, लार्थ ना भिलास এक॥ রাধাবল্লভ দাস। রাধাবল্লভ আরে একজন व्यवितिष्ठ देवकृष कवि। इँ हात्र तहना व्यः न्हा इष्टे।

বিক দেখিতে পাইলাম না; এবং বেগুলি পাইয়াছি সেগুলিও বেশ প্রীতিকর.নছে। তবে মধ্যে মধ্যে ছই একটি কবিতা নিতাম মন্দ নছে। আমরা এইস্থানে ইহাঁর রচিত একটি পদ উদ্ধৃত করিলাম;

থেলত দোহতরঙ্গে। • कि जिलाबरम मिल, (थन क टें कहन, वितामिनी मद्या नीलमि किनि, ्राप्रयुक्तत्र, মনমথ নয়ান চকোর। চন্দ্র পাতি ভাতি, জিনি মুন্দর, ताहेका वमन উष्ट्वात ॥ নব নব বুন্দাবন, কুন্থমিত কানন, नव नव वशान कि दोल। কোকিল ভ্রমর নব, গৌরবরণ ভেল, প্রেমরদে কুত্কুত বেলে। উন্মত হুঁহজন, প্রেমের বাজনু ঘন, (वभ वमन (गछ पृव। শ্রমে কুম্কুম ভাসে,গায় রাগাবল্লভদানে, বাজত কনক নূপুর॥ *

মুরারিঞ্পত । মুরারি শুপ্ত বৈদ্যবংশীর
ছিলেন, কিন্তু বাস্থদেব ঘোষ বা রামানক
বস্থ বেরূপ কায়স্থ হইয়াও বৈক্ষব ছিলেন,
ইনিও সেইরূপ। ইহার রচিত অধিক শ্লীতি
আমর। হস্তলিখিত পুঁথিতে পাই নাই;
আমরা তাহার একটিপদ উদ্ধৃত করিলাম;
মরম সই ফিরিয়া আপন ঘরে যাও।
জীয়ন্তে মরিয়া যে,
আপনা খাইয়াছে,

^{*} ইহার শেষাংশটি অতিশয় অসী-লতাহট।

তারে তুনি কি মার বুঝাও॥ नशान পুতलि कति, निशाष्टि भारमत क्रभ, हियात गासादत थूटा आग। গিরীতি আগুনি জালি,এতর পোড়াইয়:ছি জাতি কুল শীল অভিমান॥ ना व्वाशं मृह्टलारक, दकवा दकना বলে মোকে. না গুনিয়ে শ্রবণ গোচরে। স্রোত বিথা-জলে, এতর ভাসাইয়াছি, कि कतिरव कूरलत कुः कूरत ॥ রজনী দিবদ চিতে, জাগিতে ঘুমাইতে, মোর মনে আন নাহি ভায়। শ্রীমুবারি গুপতি বলে, এমনি পিরীতি হলে, তার গুণ তিন লোকে গায়॥ ী দম্পতীনাথ। অনেকে বলিয়া থাকেন, বিদ্যাপতি ও দম্পতীনাথ অভিন বাকি। আমরা এদম্বন্ধে কোন কথা বর্ত্তমান প্রবন্ধে त्रिल हे छहा कतिना, उत् धरे भाव विन রায় বসস্থ ও বিদ্যাপতির রচনায় যত পা-র্থক্য আছে, দম্পতীনাথ ও বিদ্যাপতির র-চনায় তত অধিক পার্থকা নাই; এই উভয়

মাধব হৰ্জিয় মান মানি। বিপরীত চরিত, পেথি চকিত ভেল, না ফ্রল আধ আধ বাণী॥ তুরা নাম গুণ, আথের নাহি শুনত,

ভণিত युक क विठा है (तन मरना इत ও औ-

তিকর,সরস ও হৃন্দর ও প্রায় একই ধরণের।

আমরা এই স্থানে দম্পতীনাথ-ভণিতাযুক্ত

একটি কবিতা উদ্বৃত করিলাম। কবি শ্রীরা-ধার হুর্জ্জন্ম মান এইরূপে বর্ণনা করিয়া-

ছেন ; --

তুয়া রূপ রিপুকরি মানি॥ जुशा निक कन मत्त्र, मञ्चायणीना कत्रहे, रेक्ट शिलायव जानि॥ गीन वमन वत, काँ ह कवड़ी छात, পৌতিক মাল উতারি। করি বদ চোরি, মে:তিগহর পহিরনি, উজ্জল মনোহর সারি॥ অসিত চিত্রক পর, উরুপর আছিল, ঝাপল মন জনে পাই। মুগমদ তিলক, ধোই যুগ অঞ্জন, কুচয়ুগে মলয় লেপই॥ জলধর পেথি, • চক্রাতপ টানাওলি, শাঙরি দথি দুরপাস। তমাল ভরুগণে, চুন লেপাওলি, শুক পিক দুর নিরাস॥ এক তিল ছিল, চাক চিবুক পর, নিন্দি মধুপ স্থত শ্যাম। তৃণ অগ্রে করি, মনয়জ বঞ্ক, তাহে লেপাওলি বাম॥ তুয়া গুণ বোলত, এক গুক পণ্ডিত, তম ভরে উঠনি রোসাই। শিল্পর ঝটিতি, পটক পর পটকিত, ধাই ধবল হাম জাই॥ মধুকর ডরে ধনি, চম্পক তরুতলে, লোচনে জলভরি পুর। শ্যাম চিকুর হেরি, দরপ ঝপট, টুটিতে ভৈল সত চুর॥ কা বলিমু বলিতে, ওর না পাওল, শ্বণ মুদকু হুকুপ।ণি। ঐছন গাঢ়, মান ধরি হৃন্দরী, देक इक्षा भिना प्रत ज्यानि॥

`নেক স্থান মান, কোপেতে হেরিয়া, ভৈ[©]গেণু রেণু স্যান। দপ্তীনাথ কহে, রাই অব আনব, আবপ সিধারও কান ॥ (ক্রমশঃ)



রু হও

বা

কনিকাতা শতাকী পূর্বে। (৬০ পৃষ্ঠার পর।)

নপ্রম পরিছেদ।

চত্রশেখর হৃষাও ফল মৃশাদি আহার করিয়া অতি মূল্যবান পর্যক্ষে শয়ন করি-লেন বটে,কিন্তু স্থারম্য স্থসজ্জিত বৃক্ষ-বাটিকা ্ৰা হ্গ্ণ-ফেন-নিভ শগাই স্থনিদ্ৰার উপাদান বা আশ্রস্থান নহে। চক্রশেণরের মন অহস্ত, স্তেরাং নানা্রূপ তৃঃথ চিস্তায় নির-স্তর পীড়িত। নিদ্রা আসিলনা; মধ্যে মধ্যে তক্তা আসিয়া নানারূপ হঃস্বপ্ন দেখা-ইয়া তাঁহার উপস্থিত অসুথকর অবস্থা শত-তাণ কেশকর করিয়া তুলিল। অস্থী জনের পক্ষে অতি নিৰ্মাণ স্থদ যামিনীও কি বিষময় সময় ৷ ক্রমশঃ হুর্ভার যামিনী যথন গভীরতর হটতে ল।গিল, যথন ছঃখন্মী চিম্বা ক্রমশঃ হাদয়-সাগব উদ্বেলিত করিয়া তুলিল, তথন দূর হইতে অতি স্থললিত রমণী-কণ্ঠ-ধ্বনি আসিয়া তাঁহার উদ্বেলিত হৃদয়ে কিয়ৎকালের জন্য শান্তি-তৈল নি-কেপ করিল। তিনি কিয়ংক্ষণ স্বীয় অবস্থা

বিশ্বত হইয়া স্থির কর্ণে সেই স্থগীয় স্বরমাধুবা পান করিতে লাগিলেন;—নবপ্রেমাশ্রিত নবীন হাদয়ের স্কতন্ত্রী বাজিয়া
উঠিন—''হা ক্লেড়ে! হা প্রিয়তমে!'—
ক্রমশঃ শত ক্রোশ বিচ্ছেদ বিলুপ্ত হইল,
কাল-ভেদ অস্তরিত হইল, ক্রফা দুস্থবিভিনী!—সেই রক্ত বর্ণ পট্টবন্ত, সেই ম-.
নোহর কবরী-বন্ধন, সেই মৃণাল-লাঞ্ছিত
সরল ভুজলতা, সেই সোহাগ-স্থাঠিত, স্থলজ্জা-স্বরঞ্জিত স্কদ্শা নয়ন-পলাশ, সেই
কুস্ম-হৃদয় নিঃস্ত মধুময় বিশ্বাম-বায়ু,
সেই স্থমল জলধি-কলোল-নিলিত স্থমিষ্ট
কঠ-ধ্বনি একে একে সমগ্র অন্তুত হইতে
লাগিল, চক্রশেথর কল্পনার সত্য-ভ্রমে কহিলেন ' ক্লেফে''!

"আমার অন্তর যদি দেখাবার হ'ত বিদরিয়া দেখাতাম ভালবাদি কত''—

সহসা সেই দূর-বাহিত কণ্ঠধ্বনি স্তক হইল, চক্রশেথরের মোহের অপনয়ন ও নিজ অবস্থার উপলব্ধি হইল। ক্রমশংস্থান ও কালভেদ বিচ্ছেদ নামে পরিচয় দিলে, পুনরপি কহিলেন "হাক্কফে! হাপ্রিয়-ভমে"—

অতিবাহিত হইল। বেলা তিন দণ্ড অ-ভীত। তিনি শ্যা হইতে উঠিয়া চারি দিক্ নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। ত্ইজন প্রহরী যথাবিহিত প্রণাম করিয়া স্মুথে দণ্ডায়মান হইলে, তিনি তাহাদিগকে কোন कथा ना कहिया शृद्धिव नाम छे ९ छक नम्रतन চারিদিক্ নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। দে বিশেন তাঁহার নব আবাস চারিদিক উচ্চ প্রাচীরে বেষ্টিত একটি হুরমা বুক্ষবাটিকা। প্রাচীরের নিম্নে মণ্ডলাকারে একটি শাখা नमीत नाग्र कृप यिन धरे तृक-वार्षिकारक বেষ্টন করিয়া আছে। মধ্যে মধ্যে দেতু ও স্থানে হানে স্থলর কুঞ্জ ও লতা বিতান ;— তথায় নানা বর্ণের পক্ষী ও পশু সকল ক্রীড়। · করিতেছে। তিনি পূর্কে এরূপ <mark>রম</mark>ণীয় शांन कथन पर्नन करतन नारे, अठताः स्रामी মেষ লোচনে দর্শন করিয়া অর্থের মহিমা ও গরিমা হুই এককালে উপলব্ধি ও চিন্তা ক-तिरङ नाशित्नन। याश हे <u>किय-स्र</u>रङाशा ও পরিতে: ধক তাহাই অর্থের সাপেক্ষ। পু-थिवीट न। इंडेक नमाट्य वर्ग्ड (ग এक মাত্র আকাজ্ফার বস্তু, তাহা তাঁহার গুরবস্থা প্রথমেই শিক্ষা দিয়াছিল, অদ্য সেই শিক্ষা পরিক্ট হইল। অর্থের গরিমা আছে, অ গ্রির দাহিকা শক্তি আছে। অগ্নিনা পা किल्ल अक्षकांत पृत्र दश्र ना, अर्थ ना थाकिल्ल হ্রবস্থা দ্রীকৃত হয় না। অলির দাহিকা

শক্তি দক্ষে উহা প্রতি দিন সেবা, অর্থেরও গরিমা দক্ষে উহা প্রতি দিন আরাধ্য। তিনি এই রূপ চিন্তা করিতেছেন, এমন সময়ে প্রহরীদ্বয় তাঁহার স্নান ও আহারাদির বিষয় পুনর্বার জিজ্ঞাদা করিলে, তিনি কিয়ংক্ষণ পরে কহিলেন নিকটস্থ বিলে স্নান ও অর আপনি পাক করিয়া থাইবেন। তাহাদিগের মধ্যে একজন আজ্ঞা প্রতিপালনার্থে চলিল।

এইকপ ভাবে প্রায় এক সপ্তাহ অতিবাহিত হইতে চলিল, তথাপি রাজকুমার তাঁহার মুক্তির জঁনা, আজ্ঞা দিলেন না। তিনি অতি কাতর ভাবে প্রহরিষয়কেরাজকুমারের সহিত সাক্ষাৎ প্রার্থনা করিলে, একজন কহিল "তিনি মুগয়ায় গিয়াছেন, স্তরাং যতদিন না ফিরিয়া আইদেন ততদিন তাঁহাকে এই মত থাকিতে হইবে"। তিনি হতাশ হইয়া অধ্যেমুথে অঞ্জল ফেলিতে লাগিলেন।

এক দিবস আহারাদি করিয়া চক্রশেথর বিশ্রাম করিতেছেন, বেলা হৃতীয় প্রহর অতীত, তাঁহার সম্পুত্ত এক লতাবিতানে গৈরিক বসনাবৃতা ভত্মবিভূষিতা জটাছটেব রেণী পাশুপত-ত্রত-চারিণী তুষার-নিন্দিত-বর্ণা অতীব মনোহরা এক রমণী একটি মৃগন্তি ক্রাড়ে লইয়া ক্রীড়া করিতেছেন। চক্রশেথর দ্র হইতে তাঁহাকে দেখিয়া বিস্ফিতাবে একদৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন। রমণী তালনয় বিশ্বদ্ধ মধুর স্বরে গীতৃ আরম্ভ করিলেন। চক্রশেথর প্রথম রাত্রে যে স্বর্শ্রন্থ কির্কেশ সোহাবৃত্হইয়াছিলেন, এই

करंग कानिरलन (महे जनहे शाहिर ड एकन ; দূর হইতে শকার্থ কিছু বুঝিতে পারিলেন না; তৃষিত চাতকের অদৃষ্টে স্থাবারির ন্যায় তিনি সেই স্বর পান করিতে লাগি-লেন। কিয়ংক্ষণ পরে তিনি প্রাহরীদিগকে তাঁহার বিষয় জিজ্ঞাসা করাতে, তাহারা (कान कथा कहिल ना, जिनि जांशांत्र निकरि যাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করায় কেহই বাগা দিল না। তিনি নামিয়া লতাবিতানাভি-মুথে চলিলেন, তথায় উপস্থিত হটয়া দে-থিলেন তিনি সেই স্থানে নাই, চারিদিক অনুসন্ধান করিয়া কোথাও পাইলেন না। আপন গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন। সেই দিবস গেল। পর দিবস অপরাত্র সময়ে সেই রমণী সেই লতা বিতানে আসিয়া সেইরপ গীত আরম্ভ করিলে, চক্রশেথর ্তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ অভিলাষে চলিলেন ; লতা বিতানের নিকটবর্ত্তী হইলে গীত সং মাপ বা নিস্তব্ধ হইল। তিনি ভৈববী ल्या खार्गा कतिलान, जिनि केष अशामा বদনে কহিলেন "চক্রশেথর, আমি তো-মার মুক্তির জন্য রাজকুমারকে কহিয়াছি-লাম, তিনি মুগয়ায় গিয়াছেন, ফিরিয়া না স্মাসিলে মনোরথ সিদ্ধি হইবে না''। বি-মুগ্ধ চক্রশেথর তাঁহার ব কা শুনিয়া সমধিক বিস্মিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "দেবি! ष्यापनारक ष्यामि भूटर्स कथन एवि नाहे, कि थकारत जापनि जागारक जानितन? আমার মনোরথ কি, অ.পনি কি তাহাও "জ্ঞাত আছেন বাআ্যার মুক্তিলাভ মাত্র উদ্দেশ্য করিয়া কহিতেছেন ?'' রমণী চতু-

রভার সহিত অবনত বদনে কহিলেন "চ-लार्भथत धा मकल विषयत लामक कता धं-স্থলে সহস। উচিত নহে, তবে তুমি এই মাত্র জানিও যে আমি তোমার বর্ত্তমান অবস্থায় নিতাম্ব কাতর আছি।'' চক্রশে-থর করযোড়ে কুতজ্ঞতাপূর্ণ হাদয়ে কহিলেন "ভগবতি! কোন্দিন কে.ন্ স্থানে কোন্ লন্যে এবিষয়ের প্রদক্ষ কবিতে ইচ্ছাক-(तन १" तमणी कहिलन " कला तात्व छ-জ্যের পর এই লতা বিতানে সাক্ষাৎ হইতে পারে ''৷ তাঁহার এই কথা শুনিয়া ছঃখিতস্বরে কহিলেন, 'সে হতাশমাত্র যে-হেতু আমার রক্ষকেবা আমাকে এসময়ে আদিতে দিবে না।" রমণী কিয়ৎক্ষণ চি-ষ্ঠিতভাব অবলম্বন করিয়া স্বীয় পরিহিত বদনের অঞ্জভাগের কিয়দংশ ছিল্ল করিয়া কহিলেন "তুমি রক্ষকদ্মকে ইহা দেখাইলে তাহারা কোন বাধা দিবে না।" চক্রশেথর -কুতজ্ঞতাভাবে প্রণাম করিয়া নিজ স্থানে প্রত্যাগমন করিলেন।

ञाष्ट्रेय পরিছেদ।

পর দিবদ নিশীথ সময়ের কিঞ্চিৎ পূর্ব্বে চল্লোদয় ইইলে, চল্লশেথর আশ্বাসিত ফ-দয়ে লত।বিতানাভিমুখে চলিলেন। তথায় উপস্থিত ইইয়া দেখিলেন, তিনি তথনও আসেয়া উপস্থিত হয়েন নাই; ভাবিতে লাগিলেন আশ্বাস দিয়া পশ্চাতে কি প্রব-ঞ্চনা করিলেন। প্রায় একদণ্ড অতীত হ-ইল তথাপি তিনি আসিলেন না, চল্লশেথর তঃথে কপালে করাঘাত করিয়া তঃথে অ- ধোমুথে অবলা-জনের ন্যায় কাঁদিতে লা
গিলেন। একাস্ত উৎস্ক হৃদয়ে সহসা
আশা প্রতিহত হইলে বীরজনেরাও নিতান্ত
দুর্বলি, হইয়া পড়েন, তথন সাহস ও বিবেক
ঘরেরই শক্তি কিয়ৎক্ষণের জন্য লোপ পায়,
— হৃদয়েরই উচ্ছাস মাত্র প্রবল হইয়া মনু
যাকে অভিভূত ও বিকলেন্দ্রিয় করে।

চক্রশেপর যথন অবনত-বদনে রোদন করিতেছেন, এমন সন্মে সেই জটাজ্টগারিনী পার্শন্থ এক লতাকুঞ্জের অভ্যন্তর হ-ইতে বহির্গত হইয়া নিঃশন্দ পদস্কারে সহাচক্রশেখরের পশ্চাতে আসিয়া পরিছিত বসনের অঞ্চলভাগ লইয়া তাঁছার ন্রুনজন সেহভরে মুছাইয়া গদ্গদ্দরে কহিলন 'কেন, চক্রশেথর,কেন কাঁদিতেছ ?''

চক্রশেথর। দেবি ! আপনার আসিতে বিলক্ষ হইয়াছে, দেখুন চক্রদেব অনেকক্ষণ "উঠিয়াছেন।

রনণী। (সক্ষেহে নয়নজল পুনরায় মুচাইয়া) আমি ত আপিয়াছি অবার কেন কাঁদিতেছ পু

চক্রশেথর। দেবি ! গতি সহসা রোধ হয় নঃ, ছঃথেরও গতি আছে।

রমণী। এত কি হঃথ চল্রশেথর ?
চক্রশেথর। ভগবতি! আমি আপেনার হঃথে এত কাতর হই নাই।

রমণী। (শিহরিয়া, সোৎস্থকে) কাহার জন্যে চক্রশেথর—কাহাকে, তুমি,—
চক্রশেথর—কাহাকে ভালবাস ? (স্থগতঃ)
এ নবীন বয়সে কেনই বা না হবে (প্রকাশ্যে) হার আমি ভাবিয়াছিলাম এট

স্কেহ-কুম্মকলিকা আ-আমারই উদ্বানে ফুটবে, হায়! এ-এ-এমে বিক্সিত কু-ম্ম্য, চক্রশেথর ?

চক্রশেথর। (সচকিতে) দেবি ! দেবি!
রমণী। (ছঃথে) গতি সহসা রোধ
হয় না, চক্রশেথর ছঃথেরও গতি আছে—
চক্রশেথর। দেবি ! ও—ও—থে আমারই কথা ?

রমণী। সতা যে সকলেবই বস্ত চক্ত-শেখর, আমাবও কি হইতে পারে না ? চক্তপেথর। দেবি ! এ—এ—বেশ !

এ আচার !! আমা— আপনি কি— কাহাকে লেহ করেন ?

রমণী। (অবনত বদনে ঈষৎ হাসিয়া) চ
ক্রেশথর তোনার বৃদ্ধি অস্থির হইতেছে—

চক্রশেথর। দেবি। আমি জানিনা

ক্ষ্যা করুন,—ক্ষ্মা করুন—

রমণী। ক্ষমা করিলাম; চক্রশেথর তুমি কি প্রার্থনাকর ?

চক্রশেথর। মুক্তি, আপনি রাজকুমারকে বলিয়া আমাকে মুক্তি দান করন।

রমণী। তা'হলে তুমি কি স্থী হও চক্রশেথর?

চক্রশেথর। আপনার নিকট চিরঋণী হই।

রমণী। (হঃথিত স্বরে) আমি ওরপ উত্তর চাহি না।

চক্রশেথর। আমজ্ঞাহাঁ, স্থী হই। রমণী। কেন ?

চিজু শেথের। সক্পত্তি সকল শীঘ শীঘ ° বিক্রিয়া করিয়া দিরে কৈ কিয়া যাই। ্রমণী। তার পর ? চক্রশেথঁর। অর্থের অধিকাংশ পি-তাকে দি।

ুরমণী। তার পর ?

চক্রশেথর। গোপনে কিছু (নিখাস ছাড়িয়া)—কিছুকু – কুঞাকে দি।

ंत्रगणी। (कन?

চক্রশেথর। তানা হইলে আমাদের বিবাহ হইবে না। •

রমণী। কত অর্থ হইলে তুমি স্থী হও,চক্তমেশ্বর ?

চক্রশেথর। দেবি ! ফামি তাজানিনা। রনণী। সেকি ?

চক্রশেথর। দেবি! আমি সভটে ব-লিভেছি আমি জানি না, যেহেতু আমি গরিব।

রমণী ৷ চন্দ্রশেধর যদি—এ—এই—
বৃক্ষবাটিকা—এ—এই লতাবিতান—নি—
নিকুপ্প সমস্ত সমস্তই য়—এদি—া—যদি—
কৃষ্ণার সহিত পাও—

চক্রশেশর। নির্ধনের প্রতি উপহাস উচিত নয়, এমন ফুলর অট্টালিকায় এরাপ মনোহর স্থানে থাকিতে কাহার না ইচ্ছা হয় ? বস্তুত: দেবি! যে রাত্রে আমি প্রথমে এই বৃক্ষবাটিকায় বন্ধী হই, যে রাত্রে দেবি! আপনার স্বরমাধুরী শুনিয়া বিমোহিত হই, দেবি! সেই রাত্রে রাজকুমারের অতুল স্থধ সম্পত্তি দেখিয়া ইচ্ছা ও উহার সহচরী কল্পারে বেশবর্ত্তী হইয়া এইরাপ স্থাদ অট্টালিকা এইরাপ স্থরম্য স্থানের স্ক্রন ও ব্দতিস্থ কতই উপলব্ধি করিয়াছিলাম, দেবি! তাহা আর কি বলিব, সেই মোহ পরদিবস পর্যান্ত ছিল।

রমণী। তুমি কিরপে জানিলে সে— যে—আ—আমি গাহিয়াছিলাম ? চক্রশে-থব ভোমার কি সে গান ভা—ভাল লা-গিয়াছিল ?

চক্রশেথর। দেবি! বন্দী অবস্থায়ও কিয়ংক্ণবেজন্যে বিমোহিত হইয়া একাস্ত স্বর্গীয় স্থা অনুভব করিয়াছিলাম।

রণণী। (দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া) চক্র-শেশর বদি আনি তো—তোমার—নিকট থাকিয়া সর্বাদা গান শুন ই—তা—তা = তাংলে—

চক্রশেথর। আমার নির্জন বন্ধী আবু-স্থার কট আনেক লাঘব হয়।

রন্ণা। (হেটমুখে) চ—চক্রশেথর আ— আর কিছু হয় না?

চক্রশেখর। দেখি! আ--আপনি কি রূপ আজ্ঞা করিতেছেন আ--আমি সত্যই ধ্বিতে পারিতেছি না।

রমণী। (পূর্ববৎ হেটমুথে,ছল ছল নেত্রে) চন্দ্রশেথর সেহ—অফুরাগ—ভালবাসা—

চক্রশেথর। দেবি ! আপনার রূপ সম্পত্তি দেখিয়া বোধ হইতেছে আপনি রাজ নিদনী—বা রাজনহিষী হইবেন; কিন্তু আপনার যে বেশ দেখিতেছি—আপনি কি
বিবাহিতা না কুমারী—

রমণী। (ছল ছল নয়নে) চক্রশেথর আমি—আমি—কুমারী—চক্রশেথর তুমি স্থী হও—তুমি—স্থী—হও—দেখিলেও আমি স্থী ইইব (রোদন)।

শারীর-ক্রিয়া-তত্ত্ব।

(৬৪ তম পৃষ্ঠার পর।)



तकविकात निवन्नन (य मकल वाधि উৎপন্ন হয়, তৎসমস্তের বিষয় আমরা এ-ভলে বাহল্যরূপে বলিতে পারিলামনা। ত।হাদের সকল গুলিতেই শোণিতের বি-कात वित्यस उँ ५ भन्न इरेग्रा था क ; अत्न क স্থলে বিশেষ-ধন্মী বিষের দারা রক্ত দৃষিত হইয়া থাকে। তাহাদের অনল সংখ্যার निर्मिष्ठ शिक्तकरम द्वाम द्विष्ठि स्टेशा थारिक, এবং সঙ্গে সজে জার ও চর্মে কোট হইয়া থাকে। কতকগুলি নুনাধিক পরিমাণে এক ব্যক্তি হইতে ব্যক্তান্তরের শ্রীরে সংক্রামিত্ হইয়া থাকে। কতকগুলির বিশেষ ধর্ম এই যে যে ব্যক্তি একবার আক্রাম্ত তাহাকে প্রায় দ্বিতীয়বার আক্রমণ করে ना। मरकारे खत ममूर्क रेश्तिकी हिकि ९-সা-গ্রন্থ নিচমে Zymotic Diseases জাই-(माछिक वाधि ममृह विनया आथा। (म ७ या इम्र। এই শব্দের তাৎপর্যা এই যে বিষবি-শেষ কর্ত্তক শোণিত মধ্যে উৎসেচন ১ ক্রি-মার আবিভাব হইয়া এই সকল ব্যাধি উৎ-

5 Fermentation ইক্রসকে অনাবৃত অবস্থায় অধিককাল যাবৎ রাখিলে উহা গঁঃ-জিয়া উঠে এবং অয়ৢত প্রাপ্ত হয়। এই গাঁ-জিয়া উঠা উৎসেক ক্রিয়ার দৃষ্টাস্ত। পন হয়। কিন্তু যেসকল কথা বলা গেল, তদ্বা বুঝা যাইবে যে বিষদ্বারা উৎসেক হটক বা না হটক, অথবা শোণিত যেপ্রকারেই দ্বিত হটক না কেন, উহার ঔপাদানিক কণিকা সমূহ এত স্কুক্মার ও এমন স্ম্ম প্রণালীতে সমঞ্জনীকত, যে অত্যন্ত্র পর্বেত্তনেও গুকুতর বিক্তি উপস্থিত করিতে পারে। এইক্রপ বৈগুণা অসুচিত থাদা, অপবিত্র বায়ু, অথবা দেহতন্ত্রের ভিন্ন ভিন্ন জিয়ার অসম্চিত নির্কাহ, ইত্যাদি কারণজ্যত হইতে পারে।

পঞ্চম প্রস্থাব।

আনরা ইতিপূর্বে দেখাইয়াছি যে দৈহিক তন্ত মাত্রেরই সংবর্জন, পরিপোষণ,
ও ক্রিয়া সামর্থ্য শোণিতের উপর নির্ভর
করে; প্রত্যেকেই উহা হইতে শ্রেষ্ঠতর
পোষকবন্ত প্রাপ্ত হইয়া থাকে এবং প্রত্যেকেই অব্যবহার্য্যাংশ উহাতে সমর্পণ করিয়া
থাকে। এক্ষণে জ্ঞাতব্য, উহা কি প্রকারে
তন্ত পরম্পরায় নীত, এবং কিপ্রকারে বা
তথা হইতে অপনীত হয় ? উহা কি উপায়ে
আপনার অক্ষীভূত পোষক বন্ত গুলিকে প্রদান করে এবং কি উপায়ে বা দেহতত্ত্ব হ

ইতে[®] আবর্জনীয় বস্তু গুলিকে অপস।রিত করে? এই প্রশ্ন গুলির উত্তর দিতে হ-ইলে শোণিতের অমুলোম বিলোম গতি ব্যাপারের এবং সেই গতিবিধায়ক দেহকরণ মুমুহের বর্ণনা করা আবেশাক। হৃংপিও স্থীয় সংক্ষাচন জন্য বংশর দ্বারা আপন প্রা-কোষ্ঠ হইতে বেগে রক্তকে 'বহিষ্কৃত করিয়া ধমনী সমূহের পথে, পরে সর্বতন্ত পরিবাা-পিনী কৈশিক। সমূহের পথে, তদনন্তর শিরা সমূহের পথে পরিচালিত করিয়া দেয়। শিরাবুন্দ কৈশিকা নিচয় হইতে শোণিত প্র-বাহ প্রাপ্ত হইয়া পুনরপি উহাকে শ্বদয়া-ধারে বহন করে। এইরূপে শোণিত চক্র-গতিক্রমে দেহ মধ্যে নিয়তই পরিভ্রমণ ক-রিতেছে। পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তির শরীরে ৩০ দেকণ্ডের মধ্যে একবার চক্র ঘুরিয়া আইসে। এবপ্রকারে মহুষ্যের সমস্ত জীবনকাল ব্যা-পিয়া প্রতি বর্ষে, প্রতিদিনে, প্রতি মিনিটে এই অশ্চেণ্য জাবন প্রবাহ প্রবলবেগে প্র-ধ।বিত হইতেছে।

परे पक मांच माधात माधात माधान श्रमानी ते उदाय कता राम, किन्छ दा उप प्रक्ष रहात खर्जि जिन्हें श्रमानी आहि। (১) श्रमान ता मार्कि मिरिक, रेशत दाता रमा निज विश्व अवंशा समग्र रेरें ज जाड़िज रेशो रमर प्रकार मांचे प्रति धाविज रम, प्रति आविश्व अवशाय भूनताम समग्र पितिमा आहेरम। रेश समर्थ कितिमा आहेरम। रेश समर्थ कितिमा आहेरम। रेश समर्थ कितिमा आहेरम। रेश समर्थ कितिमा आहेरम। (२) अश्रधान ता रको मक् मिक, रेशत दाता रमानिज अविश्व अव

স্থায় হৃদ্য় হইতে তাড়িত হইয়া ফুদ্ফুদে গমন করে, দেখানে বায়ুসংশ্রবে পরিশো-পিত হইয়া পুনরায় বিশুদ্ধ অবস্থায় স্থান্য ফিরিয়া আইসে। ইহা হৃদয়ের দক্ষিণভাগ হইতে বাহির হইয়া বামভাগে ফিরিয়া আ-ইদে। (৩) প্রবাহক, (Portal) ইহা প্রধান সঞ্চলন প্রণালীর অধীন শাথাপ্রণালীমার্ত্র। त्य (माणिक, आमागम, श्लीश, भागिक (Pancreas) ও অন্তয়ে প্রবাহিত হয়, উহা বরাপর शक्रा कितिया याग्र ना, পরস্ত যক্তে উপনীত হইয়া পরিবর্ত্তন বিশেষ (এই পরিবর্ত্তনের কথা পরে বলিব) প্রাপ্ত ह्य, এবং তথা इहेट्ड इन्तर्य गमन कर्त्र। অতএব একটি শোণিতবিশ্বাণু হৃদয়ের বাম ভাগ হইতে বাহির হইয়া হটি অথবা তি-নটি পথে ভ্রমণ করিতে পারে। যদি উহা (ধর) পদে যায়, তাহা হইলে তদভিমুথ-वाहिनी धमनीमभूश मिया (১) তक्छा देक-শিকাসমূহে, তথা হইতে হৃদয়ের দক্ষিণ ভাগাভিমুথবাহিনী শিরাসমূহে, এবং তথা इहेट क्मक्मा जिम्थवाहिनी धमनी ममृत्क, (२) क्रमक्रमत देक शिकामम्रह, এवः क्रमक्र হইতে হৃদয়ের বামভাগাভিমুখবাহিনী শিরা সমূহে সঞ্চরণ করিবে। তাথবামনে কর উহা আমাশয়ে যাইবে, তাহা হইলে তদ-ভিমুথবাহিনী পমনীসমূহ দিয়া (১) তত্ততা কৈশিকাসমূহে, তথা হইতে যক্ত্ৰভিমুখবা-হিনী শিরাসমূহে, (২) যক্তের কৈশিকাস-মুহে, তথা হইতে হাদয়ের দক্ষিণভাগ।ভি मूथवाहिनी निताममृदर, उथा रहेरठ धमनी-সমূহের বারা ফুসফুসে, (৩) ফুসফুসন্থিত

কৈশিক। চয়ে এবং ফুসফুস হইতে হাদয়ের বামভাগাভিমুখবাহিনী শিরাচয়ে সঞ্চরণ করে। রক্তসঞ্চালনের গতি এইরূপ। এ-ক্লেণে দেহকরণ গুলির কথা বলিব।

হাদয় বা হৃৎপিও একটি ফাঁপা মাংস পেশী, কিংবা কতকগুলি পেশী পরস্পরা এ मन ভাবে विनान (ग, চারিটি প্রকোষ্ঠ গ-ঠিত হইয়াছে। শরীরের সামান্য মাংস-পেশীতে পেশীনিশাপক স্ত্রগুচ্ছগুলি পা-র্খার্থি অবস্থিত থাকে, কিন্তু হাদয়ের পে-শী ওলি সেরপে অবস্থাপিত নহে। ইহারা বছসংখ্যক হুদৃঢ় স্তবকের এরপ সংস্থান দারা গঠিত যে, ইহাদের সক্ষোচন জন্য ব-লের দারা হৃৎপ্রকোষ্ঠের প্রাচীরগুলি সত্তর ও সবলে চাপিত হইতে পারে, এবং যুগণৎ উহাদের সমস্ত আধেয় (অভ্যন্তর্ম্ দ্রব্য) উদগীর্ণ করিতে পারে। হৃদয়ের আবার স্প্রিভিত। উহার আয়তন বদ্ধমুষ্টির অ-পেকা কিয়ৎপরিমাণে বৃহৎ; উহা বক্ষঃস্থ লের মধ্যাংশে অবস্থিত, প্রায় বুকাস্থির ঠিক পশ্চাতে, এবং হটি ফুসফুসের দ্বারা প্রায় সমস্তাৎ পরিবেষ্টিত। হৃৎপিত্তের উর্দ্ধতন ও বিস্তৃতাংশ ঠিক্ বক্ষঃস্থলের মধ্যস্লে অ-বস্থিত; নিম্মতন ও সন্ধীণ ংশ তির্ঘাগ্ভাবে বাৰ্মাংশে অবস্থিত; এই অগ্ৰভাগই প্ৰত্যেক পৈশিক সঙ্কোচন কালে পঞ্চন ও ষষ্ঠ পশু-কার মধাস্থানে বক্ষঃপাখেঁ আঘাত করিতে থাকে। হৃদয় মধ্যস্থলে একথানি লম্বায়ত ছদ অর্থাৎ পর্দারারা হই সমাংশে বিভা-জিত, একটি দক্ষিণভাগ, ও আর একটি বামভাগ। এই বিভাগ এমন সম্পূর্ণ যে

তাহাদের উভয়ের মধ্যে কোনই সমাগম নাই। কিন্তু একটি হইতে আর একটিতে রক্ত যাইতে হইলে রক্তসঞ্চালনের দ্বারা ভিন্ন যাইতে পারে না। এই ছই ভাগের প্রত্যেকটি আবার এক একটি প্রস্থায়ত পর্দা দাবা একটি উদ্ধৃতি একটি নিম প্রকোষ্ঠে বিভক্ত উদ্ধানে বাছদ্বানে স্থাকাষ (Auricles) ও নিম প্রকোষ্ঠবয়কে কছদর (Ventricles) করে। শিরাসমূহ হইতে त्म तक क्राय बाहित्म, ज्ञाहा अथमण्ड क्र-কোষে আসিয়া,তথা হইতে আপন রুজু হা-ত্দরে যায়; হৃত্দর দারা তাড়িত হইয়া गार्क्तरिविक वा रक्षेत्रकृतिक मक्षाननश्चनाणी-সংলগ্ধননীচয়ে গ্মন করে। অতএব জ-দয় ডবল ; প্রতাকে সঞ্চালন প্রণালীর জন্মে আধথানি নির্দিষ্ট। কোষদ্বয়ের প্রাচীর অ-পেকাকুত পাতলা,কারণ তাহাদের সন্তাড়ন শিক্তি তত বেসি হইবার প্রয়োজন নাই। ফলতঃ, হৃংকোষ হইতে তাহার রুজু হৃত্ দরে শোণিতের সঞ্রণ হৃৎকোষের সন্তাড়-নের উপর ততদূর নির্ভর করে না; কিস্ত হৃদুদর প্রাচীরের বিক্ষারণ জন্য হৃৎকোষে বে চোষ উপস্থিত হয় উহাই উক্ত সঞ্রণের মৃথ্য কারণ। হৃদুদরদ্বের প্রাচীর অংশেক:-কৃত পুরু ও মজবুত; কারণ তাহাদের সং ক্ষোচ্যতার বলেই শোণিত সঞ্চালনপ্রণালী মধ্যে সবলে গমন করিতে मभर्थ इया বাম ক্ত্দর ক্ৎপিভের মধ্যে সর্বাপেকা পুক ও মজবুত অংশ, উহার 🖁 তিন চতুর্থক ইঞ্চ করিয়া পুরু। ইহারই रिशमिक वरणत बाता मार्करेमहिक

স্কাল্ন ব্যাপার স্মাধা হইয়া থাকে। যখন উভয় হৃৎকোষ রক্তের দারা পূর্ণ হয়—বাম হৃৎকোষ,ধামনিক অর্থাৎ ফুসফুস হুটুতে প্রবাহিত বিশোধিত শোণিতের द्वाता ; मिक्कन श्रुरकांत्र, देनतिक व्यर्थाए (प-হের অপরাপর অংশ হইতে প্রবাহিত অবি-শুদ্ধ শোণিতের দ্বারা-তথন তাহারা যুগ-পৎ সঙ্কুচিত হয়, এবং আপনাদের নিমত-লের ভিতর দিয়া শেণণিতকে অধঃস্থিত হা-**मुम्त्रवरा निकिश करत। এই সং**ক্ষাচনকে হৃৎকোষের 'সমাস্তান' (Systole) কঁছে। যথন হাহদরদ্বার বিক্ষারিত হইয়া হাংকোষ হইতে শোণিত গ্রহণ পূর্বক তদ্বারা পরিপূর্ণ হয়, তাহারাও যুগপৎ সঙ্কুচিত হয় এবং আপনা-দের আধেয় পূর্বোলিখিত ভিন্ন ভিন্ন সঞা-লনপ্রণালীতে পরিচালিত করিয়া দেয়। .এই দক্ষে।চনকে ছত্ত্দরের 'সমাস্থান' কছে। **७९मनकारण धमनीहरात रा विकात है।** তাহাকে ধমনীর 'ক্যান্থান ' (Diastole) কহে। অতএব হৃদয়ের দুই পার্শ্ব একযোগে গতিশীল ২ইয়া থাকে। হৃৎকোধদয় সঙ্কু

চিত হয় (সমাস্থান), তাহার অব্যবহিত পরেই ছাত্রদরশ্বর সঙ্কৃতিত হয় (সমাস্থান), এবং হৃৎকোষদ্বয় বিক্লারিত হয় (ব্যা-স্থান), তাহার পরে বিশ্রামের জন্য এ-কটু বিরতি হয়, এই নিজ্ঞিয় বিরতি কাল ক্রিয়াযুক্ত সংস্কাচন কাল অপেকা দীঘ ; তাহার পরে হৃৎকোষদ্বয় আবার সঙ্কুচিত হয়, এবং হৃদুদরদ্য বিক্ষারিত হয় (ব্যা-স্থান.)। কিন্তু এই তাবং সক্ষোচন ও বি-ক্ষারণ পরম্পরা এক সেকণ্ড কালও অধি-কার করে কি না, কারণ পূর্ণবয়স্ক মানবের হৃদয় মিনিটে প্রায় ৭৫ বার আঘাত ক-রিয়া থাকে। বক্ষঃস্থলের উপর হন্ত স্থা-পন দারা হৃদয়ের আঘাত অহভব করিতে পারা যায়, এবং হৃদয়ের সমাস্থান দারা এই আঘাত উৎপন্ন হয়। **জ্**ংপিডের যে প্রকার পৈশিক সঙ্কোচন হয়, ভাঁহাতে উহার নিয়তন অগ্রভাগ উদ্ধাভিমুথে উল্লভ হইয়া, ঠিকৃ পঞ্চম পশুকার নিমভাগে, ব-ক্ষঃ প্রাচীরের গাত্রে আঘাত করিতে থাকে। (ক্রমশ:।)

शिकृथर्मा ७ शिकृ-ममाज।

''মরিয়া নামরে রাম একেমন বৈরী।''

কৃতিবাস।

হিন্দ্ধর্ম ও হিন্দ্সমাজের উপর যে শত শত ভীষণ আংক্রমণ হইয়া গিয়াছে তাহা কাহারও অম্বিদিত নাই। বুদ্ধদেব, মহম্মদ, শীচৈতনা, নানক, য়ীগুগীই, রামনোহন ও কেশব সকলেই যাঁহার যত শক্তি, কেহ বা ধর্মোনাত হইয়া, কেহ বা দর্পোনাত হইয়া,

(कह वा वरनाय छ इहेगा, (कह वा दशान-मांख हरेया, (कह वा देवबारगामाख ७ (कह বা সত্যোমত হইয়া, এই জরাজীর্ণ, স্থবির, চলংশক্তিরহিত হিন্দুধর্ম ও হিন্দুসমাজের প্রতি আক্রমণ করিয়াছেন। প্রত্যেক আ-क्रेगरवर हिन्दूधर्य ও हिन्दू-मभात्र आभूत বিকম্পিত হইয়াছে। শত শত হিন্দু-সন্তান দলে দলে আক্রমণ কারীদিগের সহিত যোগ দিয়া শত্রুর বল বুদ্ধি করিয়াছেন। সহস্র সহস্র হিলুসম্ভান এই সমাজ বিপ্লব দেখিয়াও চিরকালোচিত নিশ্চেষ্টতা ও আ-ল্সা পরিত্যাগ করেন নাই। হুই চারিজন বুদ্ধ ভট্টাচার্য্য ভিন্ন কেহই হিন্দুত্বের সাহায্যে ক্নিষ্ঠ অঙ্গুলিটি প্র্যান্ত উত্তোলন করেন नाइ। हिन्दूरवत निनाम माधन-मानरम नाना দেশ হইতে নানা জাতি প্রচুর অর্থবায় স্বীকার করিয়াছেন, ধন, মান, গৌরব প্রাণ 'পর্য্যন্ত বিসর্জন দিয়াছেন। হিন্দুসন্তানেরা বলদপী নবামুরাগোনত প্রচণ্ড শত্রুর বল-বুদ্ধির প্রয়াস পাইয়াছেন। কিন্তু, হায়! হিলু-সমাজ ভুক্ত কেহই ছ্রভাগ্য হিলুত্বের সাহায়ে কোন ক্ষতি বা ত্যাগ স্বীকার ক-(तन नारे। এ अवशा हिन्द (य अरनक तङ्गीम हाताहै (व, हिन्तू व (व व्यत्न क विषय কেবল কথাশেষ হইবে তাহাতে আর আ-শ্চর্য্যের বিষয় কি ? ফলতঃ ইহাই স্মাশ্চর্য্য যে আজিও হিন্দুর সমূলে উৎপাটিত হয় नारे। देशहे जाम्हर्ग, त्य हिन्द व (कवाद বিধ্বস্ত ও চূর্ণীকৃত হয় নাই। ইহাই আ-*চর্যা যে আজিও হিন্দু-সমাজের নাম প্র্যাস্ত বিলুপ হয় নাই।

কি কারণে বা কি গুণে বা কি লৈববলে হিন্দ্ৰ এই সমস্ত বিশ্ব বাধা অতিক্রম ক-রিয়া, আজিও কোন রূপে দণ্ডায়মান রহি-য়াছে, তাহার কথঞ্চিৎ আলোচনা করা এই প্রস্তাবের মুখ্য উদ্দেশ্য। কিন্তু মুখ্য বিষ্ক্রের অবতারণা করিবার পূর্বের, হিন্দুত্বের প্রতি কিরূপ ভীষণ আক্রমণ হইরাছে তাহার ছই চারিটি নিদর্শন দিতেছি।

বুদ্ধদেব কিরূপে নিজ চরিত্র মাহায়্য দেখাইয়া সহস্র সহস্র হিন্দুকে নিজ বৈরাগ্য-প্রচুর ধর্মে দীক্ষিত করিয়াছিলেন, তাংগ বঙ্গায় ঐতিহাসিকেরা ও প্রবন্ধ-লেথকেরা অনেকবার অনেকরপে দেখাইয়াছেন। * কিরূপে মহম্মদীয়েরা এক হস্তে তরবারি ও অন্য হত্তে কোরাণ লইয়া অম্মদেশীয় কাফর দিগকে মুক্তির পথ প্রদর্শন করিয়াছিলেন. তাহাও অনেক অনেক প্রকারে বর্ণনা করি-রাছেন। কিন্ত ইংরেজাধিকারের সময় হইতে হিন্দুরের প্রতি কিরূপ অব্যক্ত, অ-নন্ত আক্রমণ চলিতেছে, তাহা আজিও व्यत्तरक व्यवशं नरहन। এकना देश्त्रका-বিকারের সময় হইতে হিন্দুত্বের উপর ফে সমস্ত বিপৎ-পাত হইয়াছে, নিমে ভাহাত্ই বর্ণন! করা যাইতেছে।

কলিকাতা ইংরেজ-শাসনের প্রথম রঙ্গভূমি। যব চাণাক হুগলী হইতে বিতাড়িত হইয়া কলিকাতার নিমতলাঘাটের নিয়র্ক্ষতলে নিজ কুঠা সংস্থাপিত করিলেন।
ঐ দিন ভবিষ্যৎ ইংরেজ-সামাজ্যের ভিত্তি

 ^{*} বান্ধবের পূর্ব্ব এক সংখ্যায় '' শাক্য সিংহ '' নামক পুস্তকের সমালোচনা দেখ।

ভারত বক্ষে চিরদিনের জন্য প্রোথিত হ-हेल। आर्थि। हिन्दूता अर्पाटम आंत्रिया क्रस्थ বর্ণ আদিম নিবাসীদিগের সহিত যেরপ वावहात कतियाहित्वन, यव ठानाक हिन्तू-দিগের প্রতি সেই রূপ বাবহার আরম্ভ ক-রিলেন। যব চার্ণাকের চতুষ্পার্শ্বস্থ তন্তবা-(योता (याहारमत व्यर्थ ठानीक, ठानीरकत कुठी, ठार्नाटकत निर्याङ्ग इष्टे देखिया কোম্পানি প্রতিপালিত ও প্রতিপোষিত इट्रेंटिन) कुन्मनश्त्रि श्रार्थनारम् द्वाता যব চার্ণাকের শ্রুতি স্থুথ বিধান করিতে লা-গিলেন। যব চার্ণাকের অন্তঃপুর, স্থলরী হিন্দু ললনা দারা পরিপুরিত হইতে লাগিল। যে হিন্দুসতীকে মব চার্ণাক চিতা হইতে উদ্ধার করিয়াছিলেন, সেই স্থন্দরী যব চা-র্ণাকের পাটরাণী হইলেন। এইরুপে, ছ-র্বাল অসহায় দরিত হিন্দ্।তির ক্রন্ন ও व्यक्ति। दिन्द्र भारती, व्यवहा, स्निती हिन्द्र-ললনাগণের দীঘ্রাস্ও বিষাদাশ্রর মধ্যে, ইংরাজ সাম্রাজ্যের ভিত্তিস্থ প্রথম ইউক প্রথম প্রোথিত হইল।

কলিকাতার প্রথম রাজা যব চার্ণাক এইরপে পাঁচ বৎসর অথগু দোর্দ্ধিও রাজত্ব করিলে পর, ইউইভিয়া কোম্পানি '' সার জন গোল্ড্দ বরোকে '' যব চার্ণাকের পদে নিযুক্ত করিয়া প.ঠাইলেন। এই সময়ে ইউইভিয়া কোম্পানী গোল্ড্দ বরোকে একটি উপদেশ প্রদান করেন। দেই উপদেশটি এই ''য়য়ন ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতে হইবে,তথন ইহাও বলিতে হইবে য়ে, 'হে ঈশ্বর! যে হিন্দুজাতির মধ্যে

আমরা বাস করি, তাহারা আমাদের বি-নীত ও ধর্মভাবপূর্ণ বাক্যালাপ গুনিয়া, আ-মাদের বিশুদ্ধ সনাতন খ্রীষ্টধর্মের প্রতি আ-স্বান্হউক'।" এই উপদেশের সহিতে আ-गारित (नर्भ औद्धेशर्भ अठारतत अथम (ठहे। আরম্ভ হইল। এক দিকে দরিদ্র হিন্দু-প্রজার পৃষ্ঠে নেত্রাবাত হইতেছে,এক দিকে তাহার শ্রমাজ্ঞিত অর্থ আত্মসাৎ করা ইইতেছে, অন্য দিকে তাহার কর্ণে খ্রীপ্টনামের দীক্ষা হইতেছে ! যেখানে যেখানে অসভা জাতি-দিগকে ইয়ুরে পীয়েরা औष्टोन করিয়াছেন, সেই সেই থানেই পূব্বোক্ত প্রথা অবলম্বিত হইয়াছে। "তুমি অসভ্য, তুমি অর্ণ রৌ-পোর থনি লইয়া কি করিবে ? তুমি শস্য-শালিনী ভূমি লইয়া কি করিবে ? আইস আনরা তোমাকে খ্রীষ্টান করিয়া গোলোক धार्म পाঠाইয়। দিই " এই বলিয়। ●সভা জাতিরা অসভ্য জাতিদিগকে দলে দলে " পৃথিবী হইতে বিদায় দিতেছেন। ঐ দেখ আনেরিকার আদিম নিবাসীরা প্রায় অন্ত-হিত হইয়াছে। ঐ দেখ অট্রেলিয়াও প-লিনেসিয়াতেও প্রায় সেই কথা। আফ্-কাতেও যে কিছু দিন পরে ঐ কথাই প্রনা-ণীকৃত হইবে এরূপ ভর্মা করা ঘাইতে পারে ।

কিন্তু যতদিন শুদ্ধ বাক্যালাপের উপর থ্রাশ্চান্ধর্ম নির্ভর করিল, তত দিন মূর্থ হিন্দুরা বড় একটা থ্রাশ্চান হইতে চাহিল না। ভারতবর্ধের অর্থে বিলাতের সমাজ বিচলিত হইয়া উঠিল, বিলাতে মাংস মদ্দ হইতে আরম্ভ করিয়া হংস ডিথটি পর্যন্ত মহার্ঘ হিষা উঠিল, ডান্বুল, টমাস্ উল্ফ, ও ফুডেরিক বেয়ার, বিলাতে গিয়া "ভারতবর্ষীয় নবাব" আথ্যা পাইলেন, কিন্তু ভারতীয় লোকেরা খ্রীশ্চান হইতে চাহিল না। ভারতীয় দিগের এই সময়ের হ্রবস্থা একজন সাহেব এই রূপে বর্ণনা করিয়াকেন—"ইউই উরো কোম্পানীর অধিকার কালে জাতিভেদ ও দেব পূজা অত্যন্ত প্রক্রে নাায় চলিতে লাগিল। সমন্ত বাস্পালা প্রদেশে চারিটি খ্রীউ সভা ও প্রায় বারজন পাত্রী কার্য্য করিতে ছিল। দশবংস্যরে প্রায় ১৫ জন ভারত বাসী খ্রীইধর্ম অ্বলম্বন করিয়াছিল"।

হর্তাগ্য হিন্দু দিগের এই শোচনীয় কাবছা দেখিয়া বিলাতে ইংরেজী পাজীরা অত্যন্ত বাথিত হইরা উঠিলেন। তাঁহারা ভাবিলেন, বে যদি বংসরে গড়পড়তা দেড়াট করিয়া ক্রীশ্চান হয় তাহা হইলে সনস্ত ভারতবর্ষ ক্রীশ্চান হইতে অন্ততঃ ১০ কোটী বংসর লাগিবে। তাঁহারা মনে মনে স্থির করিলেন যে গুদ্ধ বাক্যালাপে হিন্দু খ্রীশ্চান হইবে না, জন্য উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। তথন হিন্দু সমাজের বিনাশ সাধনার্থ যে উপায় অবলম্বিত হইল, তাহা ইংরেজ জাতির তীক্ষ বৃদ্ধির ও দ্রদর্শিতার প্রবল পরিচায়ক। আমরা সেই উপায়টি নিয়ে বর্ণনা করিতেছি। *

* বাঁহারা ইংরেজী জানেন, তাঁহারা ডক্ সাহেবের জীবন-চরিত পাঠ করিলে এই প্র-বন্ধের ঐতিহাসিক মূল্য বুঝিতে পারিবেন।

নবাগত ইংরজেগণ হিন্দুদিগের পক্ষে স্পর্শমণির তুলা হইয়া উঠিয়াছিল। যে ইংরেজকে স্পর্শ করে সেই বড় মাতুষ হইয়া যায়। নবরুষ্ণ (ক্লাইবের মুস্দী) মাসূত্র ৬০ টাকা মাত্র বেতন পাইতেন, কিন্তু মাতৃ-শ্রাদ্ধের সময় নব্রুষ্ণ নয়লক্ষ টাকা অকাতরে वाम कतिरलन। धकरण स्य कम धत वड़ गान्य जात्हन, देशांपत आत्र मकल्टे ইংরেজ সংস্পর্শে প্রথম বড় মানুষ হন। রামচাদ দেওয়ান, গোবিন্দরাম (তহশীল দার), বনামালী সরকার, প্রভৃতি বিখ্যাত বড় মানুষ সকলেই ইংরেজের নিকট চির-अरण वक्त। हिन्दूता (पथितन (य है: रक्क-मः आर्थि, तृषि विमा ना शाकिरणव, वफ् মাত্র হওয়া যায়। হিন্দুরা যে দিন একথা वृक्षित्वन (म पिन इटें एडे टें रें रें अप मर-म्भनं ५ हेः दिक्षी निकांत नानमा हिन्स्पिरंगत्, गत्न वक्षमूल इहेशा ८ शल। ८ य है १ देख मार-স্পর্শে অক্ষম, যে ইংরেজের ঘাড় ভাঙ্গিয়া কিঞ্চিৎ আত্মসাৎ করিতে অপারগ, সে মহুষ্য বলিয়া গ্রাহ্ হইত না। ইংরেজী লিখিতে ना जानित्ल, देश्दाकी लिथा जाल ना इहेत्ल বিবাহের সম্বন্ধ হওয়া হুম্বর হইত। বাঁহারা গোড়া হিন্দু তাঁহারাও ধন কুবের ইংরেজ मः आर्भ कृष्ठि**छ इहे** एक ना। है : दि की नि থিতে শিথিব, ইংরেজীতে কথা কহিতে শি-থিব, এবং ইংরেজ সংস্পর্শে হুই পয়সা ঘরে আনিতে পারিব, এই আশা হিন্দু সমাজস্থ नकल (करे विव्रालेख कतिक। हिन्सु मिर्गत এই আশা পরিপূরণ করিবার জন্ত, নানা স্থানে, নানা°ফুল, সংস্থাপিত হুইল। এ-

দেশী ইংরেজেরা কতক গুলি স্কুল খুলি-লেন। হেয়ার সাহেব, রাম নোহন রায় প্রভৃতির যত্নে হিন্দুকলেজ সংস্থাপিত হ-ইল। হিন্দুকলেজের সংস্থাপকেরা কতক-দিন উৎসাহ ও যত্মের সহিত কার্যা করি-লেন। কিন্তু অচিরেই ইহার প্রায় উচ্ছেদ-দশা সমুপস্থিত হইল,। হিল-ুকলেজের সংস্থাপকেরা তথন গ্রণ্মেণ্টের নিকট সা हागा आर्थना कतिरलन। शवर्गरमण्डे मा-हागा मान कतिरलन । " এবং প্রাসিদ্ধ উইল্ मनरक हिन्तृकरलरङात व्यथम পরিদর্শক নিযুক্ত করিলেন। ইংরেজদের মধ্যে অনেক প্রকৃত হিন্দু হিতৈবী তৎকালে বিলাতে ও এদেশে ছিলেন। তাঁহাদের যত্নে ও প্রব-র্তুনায় হিন্দু কলেজে ইংরেজী-সাহিত্য ও ইংরেজী বিজ্ঞান প্রচলিত হইতে লা গিল।

্রক্ষণে দেখিতে হইবে, যে হিন্দু কলে
ক্ষের সংস্থাপক দিগের কি উদ্দেশ্য ছিল।

এই সংস্থাপকেরা সকলে এক প্রকৃতির ছিল

কোন না। কাহারও (যণা চিরস্মরণীয়

ডেবিড হেয়ার) মনে শুদ্ধ জ্ঞানালোক ও

বিদ্যালোক বিতরণ করাই প্রধান উদ্দেশ্য

ছিল। কেহ বা (যথা মহাস্মা রামমোহন

রায়) পতিত হিন্দু দিগকে প্রকৃত ধর্মালোক

দেখাইবার আশা করিতে লাগিলেন। কেহ

বা (যথা ক্ষেম্ম মিল) মনে করিলেন যে,

বিদ্যালোক পাইয়া হিন্দু রা আপনাপন

দোষ গুণ বৃষিতে পারিবে এবং আপন আলক্ষিন উন্নতি সাধনও করিতে পারিবে। কেহ

কী ভাবিলেন (যথা মেকলে) যে এই বি-

দ্যালোকে হিন্দুদিগের কুসংস্কার, পৌত্তলি-কতা প্রভৃতি দুরীভূত হইবে। ফলত: যিনি যাহা ভাল বাসিতেন, তিনি হিন্দু কলেজ হইতে তাহারই প্রত্যাশা করিতেল।গিলেন।

থংতে ভাষারহ অভ্যানা কারতে লাগিলে থকা বিল্প লৈ ইহাও দেখা উচিত, যে যাঁহারা হিল্ক লেজে পুত্রাদি প্রেরণ করিছে লাগিলে লেন, তাঁহাদের কি উদ্দেশ্য ছিল ? আমান্দের মনে হয়, যে ইংরেজ-সংস্পর্শে অধিকার লাভ, ও অর্থাহরণ ইহা ভিন্ন তাঁহাদের অক্ত কোন উদ্দেশ্য ছিল না। যে উদ্দেশ্যে হিল্কু মুসী রাথিয়া হিল্কু গোলেক্তাঁ, সাদি, হাফিল পাঠ করিয়াছিল, ঠিক্ সেই উদ্দেশ্যেই হিল্কু ইংরেজী পড়িতে গেল। ইংরেজী রাজভাষা, ইংরেজী না পড়িলে অর্থাগনের হার সমাক্ উন্মুক্ত হয় না, স্কৃতরাং হিল্কুলা ইংরেজী শিক্ষা অত্যাবশ্যক বলিয়া মনে করিল।

কিন্তু উদ্দেশ্য বাঁহার বাহা পাকুক না কেন, হিন্দু কলেজে ইংরেজী শিক্ষার ফল কি হইল ? হিন্দুপিতার উদ্দেশ্য কতক সংসাধিত হইল, বিদ্যালোকে মনের মলা, অনেক বৃচিয়া গেল। বাঁহারা হিন্দুসমাজের বিনাশাকাজ্জী তাঁহাদের উদ্দেশ্যও কতক সংসাধিত হইল, শিক্ষিতদের মন হইতে স্থানেক কুসংস্থার, অনেক পৌত্তলিকভা চিরকালের লের জন্ম বিদায় লইল। কিন্তু এ সমস্ত ভিন্ন ভারও এক ফল হইল। বাঁহারা ইংবেজী শিক্ষা করিলেন, তাঁহাদের মন হইতে, ভয়, ভিক্তি,বিনয়, শিষ্টাচার, সম্মান, প্রভৃতি কত-কগুলি সদ্গুণ চিরকালের জন্য স্মন্ত্রিতি হইল। পিতা যে শাল্প্রামের নিকট ধূল্য-

বলুষ্ঠিত, পুল সেই শালগ্রামের উপর পদা-ঘাত করিতে কুঞ্চিত নহেন। পিতা গুরু-জনের নিকট মিতভাষী পুলু বাচাল। পিতঃ অভ্যাগতের নিকট বিনয়ী, পুত্র দর্পী। পিতা ব্রাহ্মণ পশুতের পাদোদক পায়ী, পুত্র বা-্রাণ পণ্ডিতের টিকি ক।টিয়া লইতে লঘুহস্ত। পিতা নিরামিধাণী পুল গোমাংস ভোজী। পিতা পবিজনাত্রক, পুত্র দ্বৈণ। হিন্দু সমাজ এই পরিবর্ত্তন দেখিয়া স্তম্ভিত হইল। যাঁহারা হিন্দু তাঁহারা স্ব স্ব ইস্টদেবের নিকট कैं। निर्व कैं। निर्व वितालन—'' (इ (नव, স্ষ্টি যায়। শীঘ্র শীঘ্র আমাদিগতে পদছায়া দাও।'' কিন্তু ইংরেজী শিক্ষিত হিন্দু যুবক পিতার মনস্তাপ, মাতার ক্রন্দন প্রভৃতি অ-বহৈলা করিয়া সীয় দর্মনাশের পথে ক্রম-भःहे अधिमत इहेट्ड लाशिल।

হিন্দু সমাজের এই যে অংশ্চর্যা পরিবর্ত্তন হইল, ইহার কারণ কি ? পুর্বেও ত হিন্দু আরবী, পারদী পড়িত। কিন্তু পুর্বেত হিন্দু নিজধর্ম নিজসমাজ পরিত্যাগ করিত না। হিন্দুর আরবী পারদীর প্রতি যাইত। কোরণ কথায় কথায় হিন্দুকে বয়েং আওড়াইতে দেখা বাইত। কিন্তু হিন্দু স্বান্দ্র বা স্বদ্যাজ ছাড়িত না। কিন্তু একি হইল ? পাঁচে ছয় বৎসর ইংরেজী পড়িতে না পড়িতেই সকল মত ঘুরিয়া গেল। হিন্দু স্বাজ এত কাল বাহা কিছু এত বজে সক্ষম করিতেছিল, তুই দিনের ইংরেজী শিক্ষা তাহা উড়াইয়া দিল। তবেত ইংরজী শিক্ষাই সত্য। তবেত হিন্দু স্মাজ অজ্ঞানামাকারাছয়ন। যেখানে হিন্দু

সমাজ ত্ই দিনের ইংরেজী-আলোক সহা করিতে পারিল না, সেথানে হিন্দু-সমাজ ভামার বই আর কি ?

এই রহদ্যের মর্মা বুঝিতে হইলে, সেই সময়ের ইয়ুরোপীয় ইতিহাসের প্রতি চৃষ্টি-পাত করিতে হয়। ফরাসিস্রাজবিডো-(हत मनम हेयूदतार पर अधि किनियाछिन, এবং যে অগ্নি এখনও সম্পূর্ণ নির্বাপিত হয় নাই, দেই অগ্নিতে ইয়ুরোপেও ভয়, ভক্তি, ধর্মনীতি,বিনয়, শিষ্টাচার, সম্মান স-দাচার প্রভৃতি পুড়িতেছিল। রাজাকে আ-বাব ভক্তি করিও কি ? রাজা ত প্রজাদের প্রধান ভূতা। গুরুকে আবার ভক্তি করিব कि ? उं। शांक उ यर्थ है भनमान कतियाहि। পিতামাতাকে আবার ভক্তি করিব কি? তাঁহারাত ছোলার থোসা। ধর্ম কি? **নেত কয়েকজন অর্থারু পাদীর কালনিক** বিজ্ঞা। নীতি কি ? সেত কয়েকজন দা র্শনিকের উন্মত্ত প্রলাপ। উদারতা কি? সেত নির্বোধের আয়প্রবঞ্চনা। ক্ষমা কি ? সেত হর্কলের চিত্তদৌর্কলা। পৃথিবীতে এক কণা সার--দে কথা "আমি"। পৃথি-বীতে এক যুক্তি দার- দে যুক্তি-"আমার যুক্তি'। পৃথিবীতে এক উদ্দেশ্য সার-সে উদ্দেশ্য " আমার স্থ্য"। অন্যে যাহা বলিয়াছে বা বুঝিয়াছে, তাহা তুমি ইচ্ছা করিলে অগ্রাহ্য করিতে পার। কিন্তু তুমি यांश (वांक वा वन छांहा (वनवर खकांहे) জানিও। যাহা তুমি বোঝ না, তাহার অ-স্তিত্ব মানিও না। ঈশ্বর তুমি বুঝিতে পার ना ? (वन कथा क्रेयंत मानिवाद व्यादाकन নাই। পরোপকার তুমি বৃঝিতে পার না ? পরোপকার মানিও না।

এই সমস্ত মত-বিবর্তনে ইয়ুরোপে, বিশে-ষতঃ ফুলেস যে কি প্রলয় উপস্থিত হইয়া-ছিল,ভাহা পাঠকদিগকে বলিতে হইবে না। বে থাঞ্বদাহন ইয়ুরোপকে ভস্মরাশিতে পরিণত করিতেছিল, সেই খাওবদাহন ভা রতবর্ষে ইংরজে-সাহিত্য ইংরজে-বিজ্ঞান দারা আসিয়া পঁছছিল। প্রাচীন হিন্দুরা জানিতেন, এবং এখনও হুই একজন হিন্দু कारननं, रय यनि सी श्रुक्तस्त्र मध्य এकजन नत्राग ও ञाना একজন দেবগণ হয়, যে नत-গণ সে দেবগণকে থাইয়া ফেলে। আবার যে রাক্ষসগণ সে নরগণকে থাইরা ফেলে। यथन ट्युक विद्यारङ्द अष्ठ नावान न ना তবর্ষে আসিয়া প্তছিল, তথন চল্রুরশ্বি-जूना। स्कूमातावयवा, स्राधिवा, भाष्टिमयी, **নোম্যা, হিন্দু সমাজলত। প্রথম উত্তাপতা**-(इ निश्च इरेशा (जला। हा स हा स !) (नरे कुमित्न कछ माधुर्यां, कछ मात्रला, कछ विनय, कठ छिल, कठ स्नीनठा, कठ छेनार्या, কত ক্ষমা পুড়িয়া গেল, তাহা আজি আ-মরা হৃদয়ে ধারণাও করিতে পারি না। আজিও সেই ভস্মরাশির মধ্যে হ একটি স্ফুলিঙ্গমাত্র জলিতেছে। কিন্তু তাহাও শীঘ নিৰ্মাপিত হইবে।

সে যাহা হউক, দেখা গেল বে ইংরেজ-সাহিত্য ও ইংরেজ বিজ্ঞান, ফরাসিস রাজ-বিজ্ঞাহ কালীন মত গুলিন আমাদের দেশে প্রচার করিয়া আমাদের সমাজে মহা বিপ্লব উপস্থিত করিল। সমাজের মধ্যে ছোট বড় বিলিয়া বড় একটা বিভেদ রহিল না। তুমি
যদি বিশকর্মা আমি তোমার উপর বেয়ারিশ কর্মা। হিন্দুসমাজের এই শোচনীয়
অবস্থা দেথিয়া হিন্দু কম্পিত ও বিত্রস্ত হইল। কিন্তু বাঁহারা হিন্দু সমাজের বিনাশাকাজ্জী তাঁহারা কি ভাবিলেন শ্রবণ ক
কন। ''এইরপে (ইযুরোপীয় শিক্ষাছারা) হিন্দুসমাজের বিনাশ নাধন আরস্ত
হইল। হিন্দুরা নিজেই তাহাদের অলীক
দেব দেবীর উপর প্রথম অস্ত্রাঘাত করিল ''
ইংরেজ-পাদ্রীরা হিন্দুসমাজের বিনাশ-সাধন
দেথিয়া হর্ষ-সাগরে নিময় হইলেন এবং
যাহাতে বিনাশের গতি আরপ্ত প্রবণ হয়,
তথন সেই চেষ্টা হইতে লাগিল।

এই স্থলে একটি কথা বিশেষ কম্বিয়া স্মরণ রাথা উচিত। বিলাতীয় জনকতক ইংরেজ ও ইংরেজ পাদ্রী ভিন্ন অন্যু কেহই হিলু-সমাজের বিনাশ কামনা করিতেন না। যে সকল ইংরেজ আমাদের শাসনকর্তা তাহারা বরং সময়ে সময়ে হিন্দুসমাজের मः त्रक्रगार्थ यञ्जवान् इटेट्वन । **এই স**মস্ত উদারচেতা, দুরদর্শী, ইংরেজ শাদনকর্তা-**मिराब ध्ववर्जनाम वा निवर्जनाम हिन्तुक-**লেজে ধর্মসম্বন্ধে কোন শিক্ষা দেওয়া €ইত না। স্তরাং হিন্দুকলেজন্থ হিন্মুবা-গণ হিন্দুধর্ম প্রকাশারূপে পরিত্যাগ করি-তেন না। মনে মনে শিক্ষিত যুবকেরা প্রায় সকলেই নান্তিক হইলেন, তাঁহারা **७कं कत्रिरज्ञ, हिन्तृ धर्मा अर्थोक्डिक** ; किन्छ कान्धर्म (योक्टिक? धर्ममार्वाहे व्ययो-ক্তিক। অতএব একধর্ম পরিত্যাগ করিয়া

च्यता धर्मा व्यवनाचन कतियोत अटबाजन न/हो।

এই সময়ে ইংরেজ পাজীরা আপনাদের স্বুল কলেজ খুলিতে লাগিলেন। অল্ল বেতনে হিন্দুকলেজের ন্যায়, অথবা হিন্দু কলেজ অপেক্ষাও উৎকৃষ্ট, ইংরেজী শিক্ষা পাওয়া যাইবে, এই সংবাদ প্রাপ্ত ইইয়া বৃদ্ধিমান্ হিন্দুসন্তানগণ ইংরেজ-পাজীদিগের স্থলে ও কলেজে প্রবেশ করিতে লাগিলেন। এই সমস্ত স্কুল কলেজে ইংরেজ পাজীরা হিন্দুদিগকে কিরূপ শিক্ষা দিতে লাগিলেন, তাহার একটি দৃষ্টান্ত নিমে দেওয়া যাইতেছে। ডফ্ সাহেব তাঁহার একটি ছাত্রকে জিজ্ঞাসা করিলেন 'Ox' মানৈ কি। ছাত্র উত্তর করিল 'গোক্ন'।

ভফ্—'' গোরুর ন্যায় আর কি কথা তোনাদের ভাষায় আছে ? "

ছাত্র—গুরু।

ডক্ নাহেব তথন ছাত্রদিগকে বিশেষ করিয়া বুঝাইয়া দিলেন,গুরু গোরুর অপে-কাও নিরুষ্ঠ।

এত ত্তির ছগ্ধ পোষ্য বালকদিগের নিকট - ছবন্ত-নরক যন্ত্রণা বর্ণনা করা হইতে
লাগিল। এবং যাহাতে হিন্দুসমাজের প্রতি
দ্বণা ও খৃষ্টধর্ম্মের প্রতি ভক্তি ছাত্রদিগের
মনে জন্মিতে পারে, তদ্বিষয়ে খুষ্ট পাদ্রী
চেষ্টার কোন ক্রটি করিলেন না।

পাছে কেহ মনে করেন, আমি খৃষ্টীয় পাদ্রীদিগের অযথা নিন্দা করিতেছি, এই-জন্য, আমি নিম্নে খৃষ্টীয় পাদ্রী বর্মা দিকাপুরে ও চীনে একণে কি করিতে- ছেন তাহার ছই একটি দৃষ্টাস্ত দিতেছি। একজন ইংরেজ সিঙ্গাপুর হইতে বিলা-তের টাইমস্পত্তে লিখিয়াছেন

"মহ্বাকে হুখী, শ্রমশীল বা সমাজোপষ্ক করা খুইপাদ্রীর অভিপ্রেত নহি।
মহ্বাকে খুইন করাই খুইপাদ্রীর একমাত্র বাসনা। খুইপাদ্রীরা অনেক সময়ে
তাহাদের বিদ্যা শিক্ষার জন্য যত্নও কবিয়া
থাকেন, কিন্তু এ সমস্ত প্রলোভন মাত্র।
প্রলোভন দেখাইয়া তাহাদিগকে খুইধর্মে
আনম্মন করাই পাদ্রীদিগের একমাত্র উদেশ্য"।

আবার " এই সমস্ত যুবা পাদ্রীরা অধিবাসীদের বিখাস, চিরাগত প্রথা, পূজা পজতি প্রভৃতি সকলকেই ঘণা করেন, এবং
তাহাদের মধ্যে যাহা কিছু পবিত্র বলিয়া
গণ্য হইয়া থাকে, তাহাদিগকে সেই সমস্থ
ঘণা করিতে উপদেশ দেন এবং বলেন যদি
তোমরা খৃষ্টধর্ম গ্রহণ না কর, তাহা হইলে
অনস্ত নরকে পুড়িয়া মরিবে।"

ফলতঃ আধ্ব খৃতপাজী, চীন, সিঞ্চাপুর ও বর্মার যে প্রণালী অবলম্বন করিতেছেন, বিশ ত্রিশ বংসর পূর্বে ভারতবর্ষেও সেই প্রণালী অবসম্বিত হইয়াছিল। খৃইপাজীরা নিজমুখে এই কথা স্বীকার করেন এবং ইহা লইয়া স্পদ্ধাও করিয়া খাকেন।

বংকালে খৃষ্ট পাদ্রী তাঁহার বিলাতী গোলাগুলি লইয়া হিন্দুছের প্রতি অন্তবর্ষণ করিতেছিলেন, তৎকালেই হিন্দুজগগণে আর একটি কালমেঘ সজ্জিত হইতেছিল। মহাত্মা রামমোহন রায় এই কালমেঘের

স্মপাত করেন। হিন্দু-সমাজের পরিবর্ত্তন (नाध इय्र•तामरमाइन तारत्रत উक्तिमा ছिल না। হিন্দু হিন্দু থাকুক, কিন্তু হিন্দু ছের পক্ষোদ্ধার আবশাক। ফলতঃ রামমেহেন बीरमन উष्क्रमा याश्हे थाकूक ना दकन, রামমোহন রায়ের ধর্ম প্রচার-প্রণালী প খিতা, উদার ও নিধ্লক ছিল। কাহাকেও নরক যন্ত্রণার ভর না দেখাইয়া, কাহার ও মনে এক কুদংস্কারের পরিবর্ত্তে অন্য কুসং-कात उथाणिक ना कतिया, तारमाश्न ताय নিজ ধর্ম প্রচার করিতে লাগিলেন। রাম-মোহন রায়ের ধর্ম প্রচারে হিন্দু সমাজ বড় विठ्नि इहेन ना। इंखी मिक्का-मः भन दक বেমন উপেকা করে, হিন্দু-সমাজ রামমো-হন রায়ের ধর্ম কৈ সেইরপ উপেক্ষা করিতে লাগিল। রামমোহন রায়ের পরবর্তী আক ध्दक (मरवक्तनाथ अ शिन्तू-मभाक्र कि विह-'শিত ও ব্যতিবাস্ত করিতে সক্ষম হইলেন না। ফলত: হিল-ু-সমাজকে বিচলিত বা ব্যতিবাস্ত করা রামমোহন রায় বা দেবেন্দ্র-नाथ कँ हात्र छिएन मा हिल ना, हिन्तू-मरा জকে বিশুদ্ধীকৃত করাই তাঁহাদের জীবনত্রত ছিল। তৃতীয় ব্রাহ্মগুরু কেশবচক্র ব্রাহ্ম সমাজের নেতা হইলে হিন্দুসমাজ বড়ই বিকম্পিত হইয়া উঠিল। রামমোহন বায় ও দেবৈক্রনাথ বাঙ্গালাতে ধর্ম প্রচার আ-রম্ভ করিয়াছিলেন। কিন্তু তথন বাঙ্গালা অসম্পূৰ্ণ ছিল বলিয়াই ২উক বা বাঙ্গালি বাঙ্গালাকে শ্রদ্ধা করিতে শিথিয়াছিল না বলিয়াই হউক, বাঙ্গালায় ধর্ম প্রচার বা-कालित क्षत्रशाही वा क्षत्र म्ला क्रेंग ना।

কিন্তু যথন কেশবচন্দ্র ইংরেজীতে ধর্ম প্র-চার আরম্ভ করিলেন, তথন বাঙ্গালি এছক-বারে উন্মন্ত হইয়া উঠিল।

একেই ত হিন্দু-সমাজ একরূপ টলমল ক্রিতেছিল, তাহাতে আবার কেশবচন্দ্র একাধারে অনেক গুলি গুণ্লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রশান্ত সৌম্য মূর্ত্তি, অ-নিন্যু রূপপ্রভা, বীণাবিনিন্দীত স্বরমাধুর্গ্য, প্রগাঢ় বিদ্যা, গভীর চিস্তা, নিম্বল্ক চরিত্র, অমামুষী বক্তৃতা-শক্তি, উদার সার্বজনীন ধর্ম ও পাতালম্পশী ঈশ্বর প্রেম লইয়া কে-শব যথন দ্বিতীয় গৌরহরির ন্যায় কলিকা-তঃয় অবতীর্ণ হইলেন, তথন হিন্দু স্থাজের অ,বাল বৃদ্ধ বনিতা চমকিত হইল। অনেক কাল বাঙ্গালি এরূপ চম্কিত হয় নপ্ই। অনেক কাল বাঙ্গালির ধমনীতে রক্তস্রোত এরপ প্রবল বেগে প্রবাহিত হয়ুনাই। णावात (कशवहरस्तत मकनहे विनाणी धत-(गत। खी निका माछ, खी मिशक वारित -কর, প্রভৃতি যে সকল বিলাতী প্রথা বা-ঙ্গালি ভালবাসিতে শিখিতেছিল, কেশবচল্ৰ সে গুলি কার্য্যে পরিণত করিতে লাগিলেন। (क गवह टक्क त न न व दल वाका ना भूतिया (भन। অনেকে মনে মনে কেশবচক্রকে গুরু বলিয়া श्रीकात कतिरामन। श्रामातक श्रकारमा (क-শবচক্রের সমাজ-ভুক্ত হইলেন। (क गवह टक्ट न नाम हिन्तू-मना द्वा देवती ব্রাহ্মদের মধ্যে পুর্বের কেংই অঃবিভূতি হন नारे।

আমরা হিন্দুধর্ম ও হিন্দুসমাজের ছইটি প্রবল শক্তর কথঞিৎ বর্ণনা করিলাম। আন মরা দেখাইলাম খুটান পাজীরা কিরপে ধীরে ধীরে আমাদের সমাজের বিনাশ-সাধ-নের জন্য গোলা গুলি সাজাইতেছিলেন। আমরা আরও দেখাইয়াছি যে আক্ষেরাও হিন্দু ছের বিনাশ-সাধনে ক্বতসঙ্কল হইয়া কিরপে হিন্দু শক্রু খুটান্ পাজীদের সহিত গোগ দিতেছিলেন। খুটান্ অপেক্ষাও বাক্ষদের দারা হিন্দু সমাজের অধিকতর ক্ষতি হইল। কারণ জ্ঞাতি শক্রুর ভায় প্রবল শক্রু আর হইতে পারে না। কিন্তু এই তুই দল প্রবল শক্রু ভিল্ল, আরও একদল শক্রু হিন্দু ছের বিক্লে সজ্জিত হইতেছিলেন। আমরা নিমে এই তৃতীয় দলের কথঞিং বর্ণনা করিতেছি।

অমাদের দেশে ছই দল বড়মারুষ আ-ছেন। একদল বছকালাগত প্রাচীন বংশ-মর্যাদা•বিম্ভিত। দেশে কত বার কত রাজ-পরিবর্ত্তন, মত পরিবর্ত্তন হইতেছে। किन्छ मकल পরিবর্তনের মধ্যেই ইহারা ' নিৰ্বাত, নিক্ষপানিব প্ৰদীপম্ ' হইয়া বি-রাজ করিতেছেন। ইহাঁদের রাজসরকারে প্রতিপত্তি নাই। ইহাঁরা রাজাবাহাত্র বা রায়বাহাত্র বা মহারাজ বাহাত্র প্রভৃতি কেনি সন্মানস্থাক উপাধি প্রাপ্ত হন নাই। ইহাঁদের খালক, মাতুল, ভগিনীপতি, ভা গিনেয় প্রভৃতিরা ডেপুটি মাজিট্রেট হইতে পারেন না। অব্দ ইহারা দেশবিখাত। हेर्गात्तत्र कीर्छि कलाश—त्तरमन्तित्र ज्ञाशन, পুষ্বিণী প্রতিষ্ঠা, বৃক্ষপ্রতিষ্ঠা, অতিথি-শালা, সদাত্রত, দান, ধাান প্রভৃতি। ই-হাঁরা আজিও হিন্দুর্গভ ঔদার্গ্য, মহত্ব

প্রভৃতি পরিত্যাগ করেন নাই। ইথাঁরা যে সমাজের অধিনায়ক, সে সমাজে আজিও অনেক সদ্গুণ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু এই সমস্ত প্রাচীন বুনিয়াদি বংশের লোপ इहेशा वाजिट्डिश विदः हेशा वाजिट्डिश অার একদল বড়মানুষ আমাদের সমাজের শীর্ষস্থান অধিকার করিতেছেন। ইহারা ইংরেজের পদলেহন করিয়া বড়মানুষ হই-য়াছেন। ইহাঁদের পূর্ব্ব পুরুষেরা "Bone mouth vulture fly, fall वि उ fall Picture এর উপরেই fall" * "সাহেব you die I die, you live I live " + @-ভুতি চিরশ্বরণীয় ইংরাজীশিকার कर्व (मशहिया भिथा। कथा, श्रावश्वना, जान, জালিয়াত, প্রভৃতি দাবা আপনাদিগকে বড়মানুষ করিয়াছেন। ইহাঁদের পূর্ব্ব পু-ক্ষেরা কেহ বা পেশ্কারী কেহ বা সেরে-छानाती कतिया, ১० छोका माहियानाय চাক্রী করিয়া ১০ লক্ষ টাকার বিষয় রা-থিয়া গিয়াছেন। ইহাঁদের প্রভাবে বা-ঙ্গালির চরিত্র গৌরব দেশে দেশে বিঘে।যিত হইতেছে। ইহাঁদের কল্যাণে, বাঙ্গালির চরিত্র গৌরব মেকলের রচনাতে অক্ষরে অক্ষরে বিরাজিত হইয়াছে। ইহাঁদের প্রভাবে আজি বাঙ্গালিরা মিথ্যাবাদী, প্র-

^{*} স্বর্থাৎ একটা শকুনি একটা হাড় মুখে করিনা উড়িয়া যাইতেছিল। হাড় খানা পড়্বিত পড়, একেবারে ছবির উপ-রেই পড়িয়া গেল।

[†] অর্থাৎ সাহেব তুমি মারিলে মরি, বাঁচালে বাঁচি।

ভারক বলিয়া সর্কদেশে পরিজ্ঞাত হইয়া-ছেন। বাঁখারা এই সমস্ত পুণ্যলোকের বংশধর, তাঁহারাও নিজ নিজ চরিত্রে নিজ-निक चाक्दत्रत (मात्र खन (मर्थाहेटक्टन। महाताख हतकुछ ८ एँ किताम ना छेना टहरवत দরবারে উপস্থিত হইলেন, লাট সাহেব ঈরং হাসিয়া বলিলেন, "টে কিরাম তো-মরা বড় প্রতারক। " টেঁকিরাম আসন হইতে একটু উঠিয়া বলিলেন, '' ধ-শ্বাবতার, তাহার আর সন্দেহ কি ? আমা-দের তুল্য প্রতারক জাতি আর নাই। '' লাট সাহেব পুনরপি, হাসিয়া বলিলেন, " Dear টে কি! তোমাদের স্ত্রীলে।কেরা চৌদ আনা অসতী।" টেকি হাসিয়া বলি-লেন—'' ধর্মাবতার। সনাজের যে অবস্থা তাহাতে স্ত্রীলোকেরা অসতী না হইয়া থা-কিতে পারে না।" লাট্ সাহেব সত্ত হ-श्हेमा विनात "Dear coff ! What can I do for you ?"। (उँकि मधायमान इहेश। वितिन, "आभात भानात भाना जमा भाना ফাষ্ট বুক্ অফ্রিডিং পড়িয়াছিল, কতক ক-তক ভুলিয়া গিয়াছে,তাহাকে একটি চাকরী . দিতে আজ্ঞা ২য় ৷'' লাট্ সাহেব বলিলেন— "Well (उँकि, I will try." পরদিন শালার শালা ত্যা শালা নেট্ছ সিবিল সার্কিসে नियुक्त इटेरनन। याश्वा विश्वविन्तानरम् চুড়া, তাহারা ফ্যাল্ ফ্রাল্ করিয়া চাহিয়া त्रिल। वादः ८० कि ला हे मार स्वरक धना-वान निया विविद्या व्यानितन "वाकानित ৃ•মত পাজী জাতি আর নাই।"

পাঠক মনে করিবেন না, বে আমি এই

টেকিরামদিগের অযথা বর্ণনা করিতেছি। কলিক্তার একজন টেকি, কন্যা পুত্রবপ্
প্রভৃতিদিগের সহিত যুবরাজের পরিচয়
করাইয়া আপনার পদোন্নতির চেটা করিয়াছিলেন। এই কয়েক দিন হইল, কলিকাতার আর একজন টেকি ইডেন সাহেবকে
পাদ্যাঘ্, পুল্প, বিষপত্র প্রভৃতি দিয়া পূজা
করিয়াছিলেন। আর হে টেকিগণ, মনে
করিও না, আমি তোমাদের অযথা নিন্দা
করিতেছি। তোমরা তোমাদের প্রবি পুর্বধের কীর্ত্তি উজ্জল করিতেছ। যে ইংরেজের
পদলেহন করিয়া তোমরা সমাজের নিমদেশ
হইতে এত উর্জে উঠিয়াছ, সেই ইংরেজের

সে যাহা হউক, এই সকল ঢেঁকিরাসেরা বাহিরেও যেরূপ ইংরেজ ভক্ত, অন্তরেও সে-इज्ञाल । इंडालिज शृंशानि देश्टतकी ध्युर्ण ग-ঠিত। ইহাঁদের আসন, উপবেশন, ভোজন... প্রভৃতিতে ইংরেজীর অনুকরণ। ইহাঁদের স্ত্রীলোকেরা (রংটুকু ছাড়া) ইংরেজী বিবি। এবং এই সকল কারণে এই টেঁকিরামেরা হিন্দুসমাজের প্রবেলতম শত্রু। সকল দে° শেই স্থাজের বড়মানুষেরা আপামর সাধা-রণের আদর্শ স্কুপ। যথন হিন্দুমনছের भीर्षञ्चात्न, व्यभाषिक, निवद्काव, मनाभय, দেবপূজক, অভিথি-দেবক হিলু বিরাজ করিতেন, তথন, হিন্দুসমাজের আপামর সকলেই ঐ সমস্ত মহাপুরুষ দিগের অমুক-রণ করিতেন। আবে এখন, হিন্দুসমাজের जाशामत मकत्वहे, हिन्तू ममाद्यत भौर्यहाः নীয় টেঁকিরামদিগের অন্করণ করিছেছেন!

देष्ट्राय इडेक, ञानिष्ट्राय इडेक, ञामारमत मकत्वत्रहे शृद्ध हेश्द्रकी चामन, हेश्द्रकी ভোজন, ইংরজী বিবি প্রবেশ করিতেছেন। यादा आभारतत मभाजव जाहा उदक्षे हरे-(लवं निकृष्ठे वित्रा श्वा इटेट्ट्र । यादा অবিলাতী, তাহা নিক্ট হইলেও উৎকৃষ্ট ব-लिया चानत পाইতেছে। छंकितामरनत অমুকরণে পবিত্রচিত্ত সৌন্য হিন্দুসমাজ, মদ্য, মাংস ও বেশ্যার আদর করিতেছেন। cঢঁকিরাম-রমণীদিগের অনুকরণে হিন্দুসমা-(कत तमगीगग हितकारन।हिञ्चाङ्का, विनत्र, শালীনতা, মাধুগা পরিত্যাগ করিয়া নি-ब्रज्जा, मास्त्रिका, निष्ठं दश्वशा ଓ পরুষশ্ব-ভাবা হইতেছেন। হিন্দুসমাজ হিন্দুস্পভ खर छनि हाताहेत्रा हैःदबक अन छ नाम छनि ष्यवनम् कत्रिट्टिम ।

(What of the Mass, I have been so long speaking of the ভদু বোক)

আমরা এক্ষণে আমাদের প্রবন্ধের ২য়
ও মুখ্য অংশের অবতারণা করিব। কি
কারণে বা কি গুণে বা কি দৈববলে হিন্দুধর্ম ও হিন্দুসমাজ আজিও সজীবতার লকণ প্রকটিত করিতেছে এক্ষণে তাহারই
অঙ্গনান করা যাইবে।

১ম। হিন্দুধর্মের উৎকর্ষ। পৃথিবীতে নানাবিধ ধর্মের উৎপত্তি হইয়াছে ও হইতেছে।
কিন্তু পূর্ব্ব প্রচলিত ধর্মসমূহের সহিত বতিমান ধর্মসমূহের বিস্তর বিভেদ দেখিতে
পাওয়া যায়। পূর্ব্ব প্রচলিত ধর্মগাজক বলিতেন "হে ভাই সকল! তোমরা প্রকৃত
ঈশ্বকে দেখিতে পাও নাই। আমি ও

মৎসম্প্রদায়ত্ব সকলে প্রাকৃত ঈশ্বরকে উপ-লবি করিয়াছি। যদি মুক্তি ছাও, অনস্ত স্বৰ্গভোগ চাও, তাহা হইলে আইদ আমা-(मत् ध्या व्याव इस्त कत्। व्यात यमि नत्रक ভোগ তোমাদের প্রার্থনীয় হয়, তাহা হ-ইলে নিজ ধলে থাক।" বর্ত্তমান ধর্ম বাজক वलन-" ভाই সকল ঈश्रत कि ও किन्न श তাহা তুমিও জান না আমিও জানি না। (महे जाराङ जागानि जानस चाराम जाक्य পুরুষকে কুদ্রবৃদ্ধি, কুদ্রধারণা, কুদ্রশক্তি লইয়া ব্ঝিব কিরুপে ? ঈশ্বর সম্বন্ধে তুমিও বেরপ অন, আনিও সেইরপ অন্ধ। কিন্তু এক কথা তুমি আমি ছই জনেই বুঝিতে পারি। আমরা সকলেই জানি যে, পাপ নরক ও পুণা স্বর্গ। পাপ যে নরক, তাহা কি কাহাকেও বুঝাইয়া দিতে হয়। পাপা-মুষ্ঠান করিলেই বুঝা যায় পাপ কি ভীষণ নরক। অতএব পাপ পরিতাজা। আইস' धर्माशास्त्र, जेबबनाशास्त्र, পाপ ६हेट मुक्तिगाञ क्रिटा (ठहे। क्रि।" এছেল আর একটি কথা বলিয়া রাথা আবশাক। বর্তমান ধর্মবাজক বলিতে বর্তমান ভারত-ব্যীয় বা বর্গায় ধর্মবাজক বুঝিতে হইবে না। কারণ, আমার বোধ হয় ভারতব্যীয় धर्म वाजकिएरात भोगिकच नाहै। हेयू-রোপে ধর্মাজকেরা যে ছই এক গদ্বা ধুয়া ধরেন, ভারতবর্ষেও সেই গদ বা ধুয়া প্রতিধ্বনিত হয়। ইয়ুরোপের বড় বড় পার্জারা (যথা হেনরী বিচার প্রভৃতি) এ-ক্ষণে এই ধ্য়া ধরিয়াছেন যে " Croed is , nothing " " culture is everything "

যদি ইহাই ধয়েরি.প্রকৃত লক্ষণ হয়,
তবে হিন্দুধয়ের তুল্য ধয়া কোথায় পাওয়া
যাইবে ? এত দেবভক্তি, দেবোপাসনা
কোন্ধয়ের্পাইবে ? শয়নে, উপবেশনে,
আহারে, বিহারে, প্রত্যুয়ে, মধ্যায়ে, সায়ায়ে, শয়া হইতে গাত্রোখান কালে, শয়নকালে আর কোন্জাতি দেবতার নাম
গ্রহণ করিয়া থাকে ? হাই তুলিলে, নিয়াস
ফেলিলে, ইচোট খাইলে, হাঁচিলে, কাসিলে, অঙ্গুপ্র্ল কিরিলে, কেশস্পর্শ করিলে,
আর কোন জাতি দেবতার নাম গ্রহণ করিয়া থাকে ? সম্পদে, বিপদে, জয়কালে,
মৃত্যুকালে, স্বাস্থারস্থায়, রোগে, কোন্

 * ঢাকাস্থ সাধারণ ব্রাক্ষনমাজের স্থ

 বোগ্য আচার্য্য পশুতে রামকুমার বিদ্যারত্ব
 সাধনার পূর্বোক্ত রূপ ব্যাখ্যা প্রদান ক বনে। তিনিও বলেন যে প্রাণের উন্নতিই
 সাধনা। ঈশ্বরের অভাবাত্মক বা স্বরূপা অক বর্ণনা সাধনা নহে।

জ।তি হিন্দুর ন্যায় ভক্তিভাবে দেবতার নাম স্মরণ করিয়া থাকে ? দেবতার প্রতি এত ভক্তি, এত প্রেম, এত অমুরাগ আর কোথায় দেখিতে পাইবে ? শুদ্র বাক্ষণের অধীন বলিয়া ভোমারা ছঃথ করিয়া থাক। কিন্তু শুক্ত কি ব্রাহ্মণের অধীন ? শুক্ত দেব-ভক্ত। ব্রাহ্মণ দেবসম্পর্কে সম্পৃক্ত বলিয়া শুদ্র ভাহাকে ভক্তি করে। আর যে শুদ্রের त्मरे ভिक्त (मिथियाहि, त्म कि विशिद्य (व শৃদ্রেব জীবন বুথায় বায়িত হুইয়াছে ? ভক্তি সভাসমাজের মধুর ফল। যে জ।তি আজিও ভক্তি করিতে শিথে নাই, তাহার সভ্যতা আজি সম্পূর্ণ হয় নাই। শূদ্র জমিদার, আ হ্মণ রাইয়ৎ, অথবা শুদ্র রাজা, ত্রাহ্মণ প্রজা। কিন্তু তথাপি ব্রাহ্মণ ধাহ্মিক বলিয়া শুদ তাহার পদানত। খৃষ্টপাদ্রীসমাজের উপহাসের স্থল, খুষ্ট পাদ্রী লর্ডের ভো-জনাবশিষ্ট পাইবার জন্য লালারিত। খুষ্ট পাদা লর্ডের পদলেহন করিতে প্রস্তুত। কিন্তু ব্রাহ্মণ জীর্ণবস্ত্র পরিধান করিয়া, জীর্ণ গৃহে বাদ করিয়া, এক বেলা এক মুষ্টি কদল ভক্ষণ করিয়াও সহস্রপতি রাজার নিকটেও সমাননা প্রাপ্ত হন। ধর্মের প্রতি এত সমান কোথায় দেখিতে পাইবে? যথন খৃষ্টপাদ্রী হিন্দুব্রাহ্মণকে স্বার্থপর বা অর্থ-গৃগুবলিয়া নিন্দাকরে তথন আমি হাস্য সংবরণ করিতে পারি না। যিনি নদীতীরে, দিতল হর্ম্যে বাস করেন, চিরকাল ব্যজনা-নিল ভোগ করেন, যাঁহার পরিচ্ছদ সর্বাঙ্গ-স্থলর ও মহামুল্য, বাহার গৃহিণী অখ্যান না হইলে বায়ুসেবন করিতে পারেন না,

তিনি নিলে ভি মহাপুকষ ! আর, বিনি আ জাজুলছিত বস্ত্র পরিধান করেন, পর্ণকুটীর বাঁহার হর্মা, তালবৃস্ত বাঁহার একমাত্র
বাজনোপায়, বাঁহার গৃহিণী অহর্নিশি টেকিতে পা দিয়া পরিবারের ভোজনোপায়
প্রস্তুত করেন, বৃক্ষস্ত ফল, পুষ্ণরিণীত্ব লতা
পাতা বাঁহার উদর পৃত্তির একমাত্র উপায়,
বাঁহার দরিদ্র গৃহ ছাত্রবুন্দে কলকলায়মান,
তিনি লোভী, সার্থপর অর্থগৃধ ! হা ভগ-

বন্! "ফুলদল দিয়া কাটিলা কি বিধাতা শাল্মলীতক্ষবরে"! সে যাহা হউক, যিনি হিন্দুসমাজে বাস করিয়া, হিন্দুর স্বভাব প্রকৃতি পর্য্যালোচনা করিয়াছেন, যিনি ইংরেজীপুস্তক হইতে হিন্দুর চরিত্র প্রভৃতির শিক্ষা করেন নাই, তিনি অবশাই স্বীকার করিবেন,যে ধর্ম নম্বন্ধে হিন্দুর মতি যেরপ প্রবল, এরপ সার কোন জাতিরই নহে।

मः किश्व मगोदलोहन।

"ক্ষিতীশবংশাবলিচরিত, অর্থাৎ নব দ্বীপের রাজবংশের বিবরণ। শ্রীকার্তি-কেয়লক্র রায় কর্তৃক সংকলিত।" বৃদ্দেশে এত লোক এত নাটক, এত উপন্যাস, এত কাব্য এবং এত অকাব্য লিখিল, অথচ আজি পর্যাস্ত কেহই বাঙ্গালার একখানি সর্পাঙ্গনস্পূর্ণ ইতিহাস লিখিয়া বাঙ্গালিকে উপহার দিতে সাহস পাইল না, ইহা নির্জাণ্য তুংখের বিষয়। কিন্তু এ তুংখ যে শীঘ্র ঘূচিবে এমনও তরসা করা যায় না। ইতিহাস সংকলনের জনা যে সকল সাম-গ্রীর আবশ্যক, এদেশে তাহার বড়ই অভাব। তবে এক ভরসা এই, কার্ত্তিক বাবু

কলন করিয়াছেন, এইরপ যদি বর্দ্ধান, বীরভূম, মুর্শিদাবাদ এবং অন্যান্য স্থানের বড় বড় রাজবংশ কিংবা ভূম্যধিকারীদিগের ইতিহাস সংকলিত হয়, তবে ভবিষ্যতে বাজ্লার ইতিহাসের একটা মুর্ত্তি গঠিত হাইতে পারে। এ বিষয়ে কার্ত্তিক বাব্র পরিশ্রম সর্বাংশে প্রশংসনীয় এবং পাচজনে তাঁহার অফ্করণ করিয়া ঐ পথের পথিক হন ইহাই আমাদিগের প্রার্থনীয়। যাহারা বাঙ্গালার ইতিহাস পড়িতে ভাল বাসেন, তাঁহারা কিতীশবংশাবলিচরিতের আদ্যোপাস্ত সমস্ত স্থলেই জানিবার উপযুক্ত অনেক কথা জানিতে পাহরেন।

রাজপুতানার ইতিহাস।

(৭৫ পৃষ্ঠার পব।)



একাদশ অধ্যায়।

প্রতাপ সিংহ শৃত্যগর্ভ বাণা উপাধি এ-হণ কবিয়া মিবাবেব নাম মাত্র প্রংহাসনে অধিরোহণ করিলেন। রাজ্যে বাজগানী नार्रे, ভাঙারে ধন সম্পত্তি নাই, স্বল্লগ্রের মনে ফুর্ত্তি ও উৎসাহ নাই। কিন্তু সভাব-তেজন্বী প্রতাপ এক মৃহূর্ত্তের জন্মও হীন-সাহদ হন নাই। চিতোরের উদ্ধার-সাধন, বংশ মর্যাদার পুনরুদ্ধার এবং ক্ষত্রিয়-বলের বিলোপদশার পুনঃসংস্কার প্রভৃতি গৌ-রবাত্মক কার্য্যকলাপ জাঁহার সর্বাদা আলো-চনার বিষয় হইয়াছিল। এবম্বিধ স্থদেশ ও স্বজাতি-বৎদলতার প্রাবল্যে উৎদাহিত হইয়া তিনি বিবিধ প্রতিবন্ধক বিচ্ছিন্ন ক-রত প্রবল শত্রু রণকৌশল-সম্পন্ন আকবরের বিপক্ষে পঞ্চবিংশতি বৎসর ব্যাপিয়া যুদ্ধ করিয়াছিলেন। সর্বাদাই প্রতাপ স্বদেশের ইতিবৃত্ত পাঠ করিতেন, তাহাতে পূর্ব্ব পুক্ষ-গণের কীর্ত্তিকলাপ তাঁহার মনে জাগরুক থাকিয়া তাঁহাকে উৎসাহিত করিত ! তিনি সেই ইতিবৃত্তে ইহাও পাঠ করিয়াছিলেন • যে,চিতোর একাধিক বার শত্রুগণের কারা-'গার স্বরূপ হইয়াছিল। ইহাতে তাঁহার

মনে এমন বিশাস হইয়াছিল যে চেষ্টা ক-तित्त पित्तित अपृष्ठक िरशामन विभग्रेष्ठ কবিয়া স্বদেশে সৌভাগ্য-লক্ষীর পুনঃস্থাপন সিদ্ধ করিতে পারেন। কিন্তু সে সময়ে দিল্লীর সিংহাসনে আকবর ভিন্ন অপর কোন ব্যক্তি সমাসীন থাকিলে প্রতাপ তাঁহার সমস্ত আশাই কার্য্যে পরিণত করিতে পারি-তেন। মোগল-কুলতিলক কৌশলী আঁক-বর মিবার করতলম্ভ করিবার জন্য যে কৌ শল-জাল বিস্তার করিতেছিলেন, তাহা পূর্বে প্রতাপ কিছু মাত্রই অবগত হইতে পারেন নাই। যথন আকবরের অভিস্কি প্রকাশ হইয়া পড়িল, তখন প্রতাপ সিংহ এককালে চমকিত হইয়া উঠিলেন। তিনি দেখিলেন, মাড়োয়ার, অম্বর ও বিকানীরেব অধীশবেরা আকববের সহিত মিলিত হইরা স্বজাতির শোণিত-পাতে কৃত-সংকল হইয়া-ছেন। এমন কি, কিছুকাল পূর্বে যে বুন্রির অধীশ্ব মিবার-পতির দৃঢ়বদ্ধ স্থহৎ ছিলেন, তিনিও আকবরের প্রলোভনে স্বজাতি গৌ-রব বিশ্বত হইয়া মোগল দলে মিলিত হই-য়াছেন। তাঁহার নিজ ভ্রাতা সাগর জিও *

 শাগরজি কান্ধারের তুর্গ ও তদধিকৃত ভূমির আধিপত্য প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন। তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া বিখাস্থাতক-তার পুরস্কার স্বরূপে বংশীয় প্রাচীন রাজ ধানী ও রাণা উপাধি লাভ করিয়াছিলেন।

ক্তি প্রতাপ একদিনের জন্তও হীন-সাংস ও বিচলিত-চিত্ত হন নাই। তিনি সাধামত প্রতিজ্ঞা পালনে ক্রটি করেন নাই। একাকী, নিঃসহায় প্রতাপ পঞ্চবিংশতি বং-সর কাল ব্যাপিয়া সমাটের মিলিত শক্তির সমুখীন হইয়া আপনার ভুজবলের পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন। কথনও পর্বত হ-ইতে পর্বভান্তরে প্লায়ন করিতেছেন, ক-থনও বা বিপক্ষ-বিনাশ-ব্ৰতে ব্ৰতী হইয়া করে করবাল ধারণ পূর্কাক শোণিতলিপ্ত কলেবরে স্থর-ক্ষেত্রে নৃত্য কবিতেছেন। ''বাপারাভলের বংশধরগণ মরণধর্মশীল মানবের নিকট নতশির হইবে " ইহা তিনি मीय क्रमधात्रता **मगरतो**९ नाम विथाण। 'অম্বরেশ্র শওয়াই জয়সিংহের প্রাত্রভাব স-ময় প্রায় স্গ্রেতিরা কালারে রুদ্মূল ছিল। জয়সিংহ সমাট-সভায় একাধিপতা লাভ করিয়া তাহাদের সহিত বৈবাহিক-সত্ৰে বন্ধ হইতে অভিলাষী হইলে, ভাহারা জাতীয় গৌরব লোপ আশকায় সে প্রাস্তাব অধীকার করে। ইহাতে জয়সিংহ ক্রোধ-পরবশ হইয়া তাহাদিগকে কান্ধার হইতে व्यक्षिकात हाङ करतन । आशक्ति तत्र अधान সেনাপতি রণবিশারদ ছর্ম্ম মহাবেত থাঁ একজন সগরৌৎ ছিলেন। তাহারা কান্ধারে অধিকারচ্যত হইয়া মধা ভারতবর্ষের নানা স্থানে আধিপত্য বিস্তার করিয়াছিল। মহা-বেত সাগরজির পুত্র।

নিতান্ত অসহনীয় ব্যাপার মনে করিতেন।
তাতার বংশীয়েরা অসংখ্য মানবের উপর
আধিপতা লাভ করুক, তাহাদের প্রবল
প্রতাপ দম্পে নত হইয়া বৈবাহিক হ্রে
ছলনায় সনিস্থাপন পূর্বেক নিশ্বল কুলে কলকপাত করাকে তিনি মনের সহিত দ্বলা
করিতেন।

তাঁহার তৎসাময়িক উজ্জল কীর্ত্তি সমূহ
প্রত্যেক উপত্যকা ভূমিতে জাদ্যাপি যেন
সজীব ভাবে বিদ্যান রহিয়াছে— প্রত্যেক
খনেশ বৎমল অকপট রাজপুতের হাদয়ে
সে গুলি জাগরাক রহিয়াছে, এবং ইতিবৃত্ত
পত্রে সে সম্দায় সমুজ্জল বর্ণে অক্কিত হইয়া
রহিয়াছে। তিনি যেরূপ ক্রেশ-সহিষ্ণু হইয়া
ঐ সকল ব্যাপার সম্পার করিয়া সেই সকল
ব্যাপার বর্ণন করিতে হইলে অভ্তত
উপন্যাস হইয়া পড়ে। অদ্যাপি তাঁহার
কীর্ভিসংগীতে রাজস্থান প্রতিধ্বনিত হইতেছে। এখনও সকলে তাঁহার নাম করিয়া
অক্রবর্ণ করিতে থাকে।*

প্রতাপের পক্ষে যে কয়জন সামস্ত ছি-লেন, তাঁহারা ক্রমে ক্রমে নিতাস্থ নির্ধন অবস্থায় পভিত হইয়াও তাঁহাকে পরিতাাগ

* মহামতি কর্ণেল টড কহেন যে তিনি হুর্গম পথ অতিক্রম করিয়া প্রতাপের কীর্ত্তি-নিকেতন অরপ পার্ক্তা প্রদেশ সমূহ দর্শন করত জয়মল ও পত্র বংশধরগণের সহিত সেই সকল বীর কীর্ত্তির আলোচনা করিয়া-ছিলেন। তাহারা সেই সকল ব্যাপার বর্ণন সময়ে অশুপ্রবাহে ভাসমান হইয়াছিল।

करतन नारे। এই इः मगरा প্রতাপকে পরিত্যাগ করা যে ঘোরতর বিধাস-ঘাতক-তার কার্য্য তাহা তাঁহাদের মনে স্থির সি দান্ত ছিল। জয়মলের পুলগণও পভুর বংশধরবর্গ, রণক্ষেত্রে প্রভাপের নিরন্তর সহক।রিম্ব করিয়াছে। বিশ্বাস ও কৃতজ্ঞতা मश्रंक मानूनजा अमाशावन পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। প্রতাপের এই ছঃসময়ের পঞ্বরুব কীর্ত্তিকলাপ মিবারের ইতিবৃত্ত-পুঠে উজ্জন বর্ণে লিখিত হইয়া রহিয়াছে। ক্তিপয় নিয়প্রেণীস্থ অধ্যক্ত সামন্ত্র-তাপের হঃসময়ে দ্রবচিত হইয়া তাহার অ-ধীনতা স্বীকার করত যুদ্ধে জীবনদানে ক্ত-मक्त इरेल। देशिन दिश्त मत्या देववावत সামগুই সর্বাপান। ক্রমে ক্রমে ভিনি রা-ণার দক্ষিণহস্তস্তরূপ হইয়াছিলেন।

• চিতোরের দারণ হর্দশা * চিরস্বরণীয়
করিবার জন্য মহারাণা প্রতাপদিংহ সমস্ত
আড়ম্বর পরিত্যাগ করিয়া স্থীয় উত্তরাহিকারীগণকেও তদক্রপ বাবহার পরস্পারার
আচরণে অন্থরোধ করিয়া যান। চিতোরের হতগৌরব পুনকদ্ধার পর্যন্ত তাঁহারা
এবম্বিধ বাবহার করিবেন বলিয়া প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হন। স্থবর্ণ ও রজত ভোজনপাত্রের
পরিবর্টে বৃক্ষপত্রে তাঁহারা ভোজন করিতে

* চিতোরের এই ধ্বংশ অবস্থাকে রাজপুত কবিগণ চিতোর নগরীর বৈধবাদশা '
বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। বিধবাগণ যেরূপ
অশক্ষারাদিধারণ করেন না, চিতোরও সেইরূপ বিল্পুণোভা হইয়াছিল। উপনাটী
স্থানর!

আরম্ভ করিলেন, ভূগশযায় শয়ন করিতে লাগিলেন এবং অশৌচ ধারণের ন্যায় শার্ক অমুমোদন করিতে লাগিলেন। সৌভাগ্যলক্ষীর পতন-পরিচয় বিশ্বরূপে अमान कतिवात जना त्रांभा ज्यारमभ कतिया-हित्नत (न, (य त्र्वामाभा देमना त्य्वीत পুরোভাগে বাদিত হইত তাহা অদ্যাবধি পশ্চাৎভাগে বাজিতে থাকিবে। হীনাবস্থার পরিচায়ক এই রীতি অদ্যাপি বর্ত্তমান রহি-য়াছে। শাশ্র রাথা তদবদি এক প্রকার প্রচলিত রীতি হইয়া পড়িয়াছে। যদিও এখন বর্ত্তমান রাণারা স্থবর্ণ ও রজতপাত্তে ভোজন ও ছগ্ধ-ফেননিভ উৎকৃত্ত শ্ব্যায় শ-য়ন করিয়া থাকেন, তথাপি তথনকার সেই হীনদশা ও স্বদেশবৎসল প্রতাপের প্রতিজ্ঞা স্মরণ করিয়া ভোজন পাত্রের নিমে বৃক্ষপত্ত ও শ্যার নিমে তৃণরকা ব-রিয়া থাকেন।

প্রতাপ সর্বাদাই বলিতেন '' যদি উদয়

সিংহ জন্মগ্রহণ না করিতেন, অথবা সংগ্রাম

সিংহ ও তাঁহার সম্যের মধ্যে আর কেইই

নিবার সিংহাসনে আরোহণ না করিতেন,
তাহা ইইলে কোন তুকীই রাজস্থানে আপনাদের অভাদেয় বিস্তার করিতে পারিতেন

না।'' এ কথার এক কণিকাও মিথাা

নহে। এ সময়ে হিন্দুসমাজ এক প্রকার

নৃতন আকার ধারণ করিয়াছিল; গঙ্গামমুনার মধ্যবর্তী ভগ্ররাজ্য সমূহ দিন দিন নি

ভরভাবে উরত্শির ইইয়া সাধারণের গণনা

মধ্যে আসিতে লাগিল; অধ্বর ও মাড়ো

য়ার ক্রমে ক্রমে ক্রমতাশাধী ইইয়া উঠিল;

এমন কি সিংহবিক্রম শের সাহের বিপক্ষে মাড়োয়ার পতি একাকী অস্ত্রধারণে সক্ষম হইয়াছিলেন; এদিকে আবার চর্মবতী ন-দীর উভয় তীরবর্তী অতি ক্ষুদ্রতম জনপদ-সমূহ ক্রমে ক্রমে পরিচয়ীভূত জনস্থানে পরিণত হইয়া নিজ নিজ সামত্তের গৌরব বৃদ্ধি করিতে লাগিল। এবম্বিধ সময়ে এক জন রণপণ্ডিত স্থকৌশলসম্পন্ন রাজ্যনেতা উপস্থিত হইয়া ঐসকল উদিত ও উদয়ো-লুথ সামত্তেব সহকারিতে যে মুসলমান-কর-কবলিত ভারতীয় রাজদণ্ডের উদ্ধার সাধন করিতে পারিত, তাহার আর অণুমাত্র সন্দেহ সংগ্রাম সিংহ একজন সেইরূপ নেতা। তাঁহার বংশমর্যাদা, রণপাণ্ডিত্য, রাজনীতিকৌশল, প্রভৃতি সদ্গুণ সম্হে, হিমালয় হইতে দেতুবন্ধ পর্যান্ত ভারতীয় জনগণের মনে কিছুমাত্র সন্দেহ ছিল না। 'উাহার ইঙ্গিতে সমস্ত ভারত রণমদে মা-তিতে পারিত। এরপ অধিরাজের আদেশ-মতে কাৰ্য্য কৰিতে কোন সামন্তই হীন-প্রভ হইতেন না। তাঁহারই পৌত্র সেই রূপ নেতৃত্ত্ণণ্যপার হইয়াছিলেন। যদি गर्धा উদয়ের উদয় না হইত অথবা দিল্লির সিংহাদনে আকবর অপেকা লঘুচিত ও হীনবীৰ্য্য ব্যক্তির আবির্ভাব হইত তাহা হ-ইলে ভারতভাগ্য এরূপ বিপর্যাস্ত হইত না।

কতিপয় বিজ্ঞ ও বহুদশী সামতের সং হিত একমত হইয়া প্রতাপ রাজ্যনীতির পুনঃসংঝার করিলেন। নব নব সনন্দ প্র-দত্ত হইল। তৎকালীন রাজধানী কমল-মেক ও গোগুলা নগরী দৃঢ়কপে ছুর্গবদ্ধ করা হইল। অন্যান্য গিরিছ্র্গ গুলি সংস্ত হইতে লাগিল। রণ-বিষয়ে অক্ষম ব্যক্তিবর্গ রাণার আদেশে পর্বতে যাইয়া আশ্রম গ্রহণ করিল। এই দীঘ্ কালব্যাপী সমর-সময়ে বনাশ ও বেরিশ নদীর মধ্যবর্ত্তি উর্বর প্রদেশ আরাবলী হইতে পূর্ব্ব মালভূমি পর্যান্ত গেন মক্জূমি সদৃশ জ্ঞান হইত;
—সন্ধ্যার দীপমাত্র প্রজ্লিত হইত না। *

প্রতাপ ডাঁহার এই কঠোর আদেশ কার্গ্যে পরিণত করিবার জন্য কথন কথন নিষ্ঠুরতার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। মধ্যে মধ্যে তিনি ক্তিপয় অখারোহী সম-ভিব্যাহারে বহির্গত হইয়া দেখিতেন, তাঁ-হার আদেশ প্রতিপালিত হইয়াছে কি না। মালভূমি মকর ন্যায় নিস্তর্কতা অব লম্বন করিয়াছে, ক্ষেত্র সমূহ শস্যের পরি-বর্ত্তে তৃণগুলাদিতে পরিপূর্ণ ২ইয়াছে; রাজ-পথ সমূহ ক'টকী বাবল বুকে আছে।দিত হইয়াছে, প্রকৃতি-পুঞ্জের স্থরম্য বাসস্থান হিংস্র পশুগণের আশ্রয়-ভূমি হইয়াছে। চতু-ন্দিকে কেবল ধ্বংসের চিহ্ন ভিন্ন আর কিছুই নেত গোচর হইত না, জলশ্না মকভূমি দৃষ্টি-কেন্দ্পর্যান্ত ধূ ধূ করিতে দেখা যাইত। জনৈক মেষপালক '' কে আর তাহাকে দেখিতে পাইবে '' ভাবিয়া চণ্ডালের ক্ষেত্রে পশুচারণ করিতেছিল। কতিপয় প্রশ্ন ক-রায় সে কোন সহত্তর দানে সমর্থ হইক না, তৎক্ষণাৎ তাহার সংহার সাধন করিয়া বুক্ষে এই ভাবিয়া তাহার মৃত্দেহ লম্বমান করা হইল, যেন অপর কেহ রাণার আদেশ * বেচেরাগ (be cherag) without a lamp.

এরপে অবহেলা না করে। ফলতঃ প্রতাপ রাজস্থানের উর্বর ক্ষেত্র সমূহের এরপ ছদিশা করিয়াছিলেন যে তাহা বিজয়ীদিগের
চক্ষে সেন নিতান্ত নিষ্পুরোজনীয় অসার
পদার্থ বলিয়া বোধ হয়। এই সনয়ে ইউবোপের সহিত মোগলদিগের যে বাণিজ্য
চলিতে আরম্ভ হইয়াছিল, তাহা সৌরাষ্ট্র
বা অন্যান্য বন্দর হইতে মিবারের মধ্য দিয়া
চালিত হইত। প্রতাপ সদলে তাহা লুঠন
করিতে আরম্ভ করিলেন।

আকবর রাজস্থানের বিপক্ষে অস্তবারণ করিয়া আজমীরে শিবির সরিবেশ করি-লেন। তাঁহার স্থবিস্তীর্ণ সামাজ্যের দ্বা-বিংশ সংখ্যক স্থবার মধ্যে এই বিখ্যাত আজমীর হুর্গও পরিগণিত ছিল, এক্ষণে ইহা কিছু দিনের জন্য রাজকীয় সমর ভাণ্ডার-রূপে পরিণত হইল। মাড়োয়ারের মলদেব বিনি শের সাহের বিপক্ষে অস্ত্রধারণ করিয়া বীরত্বের একশেষ দেখ়াইয়াছিলেন, তিনিও অম্বরেশ্বর ভগবান দাসের প্রদর্শিত দৃষ্টান্তের অমুদরণ করিয়া আক্বরের পদ্তলে আ-শ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। প্রতাপের রাজ্য প্রাপ্তির ছই বৎসর পরে সাহসিকতার সহিত মৈতা ও যোধপুর রক্ষার অসমর্থ হইরা মল্ল-দেব স্বীমপুত্র উদয়সিংহকে আকবর স্মীপে প্রেরণ করেন। আকবর আজমীর গমন नमरत्र পथिमरश्र नार्गात नगरत छेनत्रक সাদরে সম্বর্জনা করিলেন। ১৫৬৯ খৃঃ অব্দে এই ব্যাপার সম্পাদিত হয়। মওরের রাও একণে রাজা উপাধি প্রাপ্ত হইলেন। মা-ছোয়ার রাজপুত্র অতিশ্য সুলকলেবর ছি-

लान विनया मकला তाहारक "(माछ।" व-লিয়া সম্বোধন করিত। এই সময় হই তেই কান্যকুব্দেশবেরা মোগল সমাটের দক্ষিণ হস্ত স্বরূপ হইয়াছিলেন। এই উদয়সিংহের घातारे क्षणाम नियान तार्थात कुरन कनक লেথা অপিত হইল। ইনিই জাহাঙ্গীরকে যোধ বাই * নামী অপরপ রপলাবণাবতী কন্যা সম্প্রদান করিয়া আপনার বিধয় স্-ম্পত্তি বিগুণিত করিয়া লইলেন। † অম্বর ও মাড়োয়ারের দৃষ্টাত্তে কুদ্র কুদ্র সামগুগণ লুক ২ইয়া দিলীখবের সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ বন্ধন পূৰ্ব্বিক স্ব স্থ অবস্থা অপেক্ষাকৃত উন্নত করিয়া তুলিতে লাগিল। মোগল ইতিহাস-বেতারা ইহাদিগকে সমাট সিংহাসনের দৃঢ়বদ্ধ স্তম্ভ ও অলম্বার বলিয়া বর্ণন করি-য়াছেন।

প্রতাপ দেখিলেন, বুঁদী ভিন্ন প্রায় স-মস্ত রাজপুত্র রাজেরা মোগল হস্তে জাতীয় গৌরব সমর্পণ করিলেন। এক্ষণে স্বদেশীয়

 * আগ্রার নিকট সেকল্রায় আকবরের জগিছিথ্যাত সমাধি মন্দির আছে, তাহারই নিকটে সা জাহান জননী যোধ বাইয়ের অতিপ্রন্র সমাধি মন্দির বিদ্যান আছে।

† মাড়োয়ার-পতি উদয়সিংহ যোধ ধাই
বিনিময়ে চারিটা প্রদেশ প্রাপ্ত হন, তাহাদের নাম ও বার্ষিক উপস্বত্ব এই;—গড়
বার ৯,০০,০০০ নয়লক্ষ টাকা; উল্জিয়িনী
২,৪৯,৯১৪ ছইলক্ষ উনপ্রকাশ হাজার, নয়শত চৌদ্ধ; দেবলপুর ১,৮২,৫০০ একলক্ষ
বিরাশি হাজার পাঁচশত; বুদনাকর ২,৫০,০০০ তুই লক্ষ প্রধাশ হাজার টাকা।

ও স্বজাতীয় লোকেই তাঁহার বিপক্ষে অন্ত্র-ধারণ করিল। কিন্তু ইহাতেও তিনি বি-চাত-वीर्या वा शैन-नारम रन नारे। जा जि-(जीतर्वत निकछ जिनि निक कौवनरक नि-তান্ত অকিঞ্চিৎকর মনে করিতেন। তিনি ोंनही, পত्তन, মাড়োয়ার ও ধারের অতি প্রাচীন রাজবংশীয় সামন্তগণকে স্বতনে আপনার সম্প্রদায় ভুক্ত করিলেন। প্রতাপ ও তাঁহার বংশধর গণের পক্ষে ইহা অপেকা। আর কি গৌরবের বিষয় হইতে পারে যে, মোগল রাজত্বের শেষ সময় পর্যান্ত তাঁহারা व्यापनामिरगत मान मग्रामा ७ वः भ रगीतव অকুন্ন রাথিয়াই যে কেবল তৃপ্ত ছিলেন এ-মন নহে, অম্বর ও মাড়োয়ারের কুলাসার নরপাল দিগের সহিত অমিশ্র ও বিচ্ছিন্ন ভাবে অবস্থিতি করিয়াছিলেন? উক্ত কল-ষ্কিত কুলন্বয়-সভূত মান-মৰ্গাদা সম্পন্ন বল-वीर्या नण्य दिभागी वक्त निःश ७ अप्रनिःश ष्यापनातारे निथिया नियाद्यन (य, यथन তাঁহারা স্থাট-প্রদূর মান স্থামে ভারতীয় রাজনা বর্গের শীর্গভান অধিকার করিয়া-ছেন, এবং মিবার-স্থ্য দিন দিন অন্তমিত হইতেছে, তথন তাঁহারা রাণার নিকট পূর্বা क्रि मान-भर्गामा ७ मध्य-च्यान निवसन वात বার প্রার্থনা করিয়াও সম্পূর্ণরূপে কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই। তাঁহারা প্রকৃত রাজ-পুতের উপযোগী সন্মান প্রাপ্ত হইছেন না, রাণার নিকটে তাঁহারা " জাতিত্রয় " " প-তিত " ইত্যাদি মুণাস্চক অভিধানে অভি-रिত হইতেন। হিন্দুসনাজে এখন আর **এরপ জাতিগৌরব নাই, স্মাজ-শাস্ম শি**

থিল হইয়া গিয়াছে। অতি উত্তর কালে তাঁহারা রাণাবংশীয় কন্যা গ্রহণের আদেশ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তাহাতে এইরূপ পণ নির্দ্ধারিত ছিল যে, অন্যান্য স্ত্রীর গর্ভজাত জ্যেষ্ঠপুত্র বিদ্যমানেও রাণাবংশীয়া কন্যার গর্ভসন্তুত পুত্রই রাজসিংহাসনে উত্তরাধিকারী হইবে।

পরবরী ঘটনার অত্যন্ত অমুকৃল বলিয়া এখানে একটি জাত্যভিমান-ঘটিত বৃত্তাস্ত विश्वताल विवृत्व इहेट्डि । ज्यवान मा-সের পর স্থবিখ্যাত মানসিংহ অম্বর সিংহা-সনে আরোহণ করেন; প্রকৃতপক্ষে, মান-সিংহ ২ইতেই অপরের অভ্যুদর গণিত হ-ইয়া থাকে। বাবর নিজ আধিপত্য বিস্তা-রের জন্য রাজস্থানপতিদিগের সহিত বৈবা-হিক সম্বন্ধ নিছারণ করিবার যে কৌশল অবলম্বন করেন, মানসিংহ দেই কৌশলের যথার্থ তত্ত্ব অবগত হইয়াছিলেন। জাহাঙ্গীর হারভগিনীর পাণিগ্রহণ করেন। মানসিংহ व्याक्दरतत अथान स्मानाग्रक हिल्ला। তাঁহার বিবিধ সালাণ ও বীরত্ব দেখিয়া আ-ক্বর তাঁহাকে যারপর নাই সমাদর করি-তেন। সেনাপতিগণ মধ্যে তাঁহারই অ-ত্যস্থ প্ৰভূষ হইয়াছিল। বলিতে কি, আ-কবরের সময়ে তিনি এক প্রকার সর্বেসকা **२**हेबा उंद्रियाहित्वन । **उं**। शब्दे जूबवी त्या আকবর এতদূর অধিকার বিস্তৃত করিতে সক্ষ হইয়াছিলেন। কচবছ কবিগ্ৰ সা নন্দে মানের বিজয়গীত গান করিয়া বেড়া-ইত। কাবুল হইতে আরাকান, হিমালয় ' इटेट क्याबी, **-**এই চতুश्मीमात सर्वा आय

সর্বাহানেই আকবরের জয়পতাকা উড্ডীন
হইয়াছিল, মানসিংহের ভ্রুবনই তাতার
প্রধান কারণ। রাজপুত্রেনা ও সেনাপতি
রাজা মানসিংহ কর্ত্ব আকবর ভারতে পরাক্রাম্ব রাজগণকে অবনত করিতে পারিমাভিলেন। হিন্দুগণের চিত্তভূমি অধিকাবের কৌশল আকবর অতি স্থন্দররূপে অভ্যাস করিয়াছিলেন। যে অসাধারণ কৌশলবলে তিনি বিজিত্ব রাজগণের নিকট
হইতেও আম্বরিক ভক্তি আকর্ষণ করিতেন,
সেই কৌশল শক্তির বার বার ধন্যবাদ করিতে হয়।

মানসিংহ শোলাপুরে বিজয়লাভ করিয়া প্রত্যাবর্ত্তন সময়ে প্রতাপের সহিত সাক্ষাৎ মানসে কমল নেক্তে উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে সম্বর্জনা করিবার জনা প্রতাপ উ-मग्र माগ्र পर्याख गमन क्रिएन। সরোবরতীরেই মানসিংহের জন্য আহার্য্য প্রস্তুত হইল। রাণাপুত্র অসরসিংহ তথায় উপস্থিত রহিলেন। মানসিংহ আহার ক-' রিতে বসিয়া দেখিলেন, রাণা তথায় উপ-স্থিত নাই, কারণ জিজ্ঞাসা করিলে অমর-निश्च कहिटलन, महाताना नितः श्रीषाय अ তিশয় কাতর হইয়া আসিতে পারিলেন না, कहिशा नित्तन, त्राखा मानितार यन किছू মনে ना कतिया व्याहातामि करतन। ताका मानगर्विक ऋरत कहिरलन, " तागात नितः-পাড়ার ছলনা বুঝিতে পারিয়াছি, কিন্তু দে लग जात मः भाषिक इहेवात नरह, जिनि •যদি আমার সমকে ভোজন পাত্র সমর্পণ 'করিতে অস্বীকৃত হন, তবে আর কে ক-

রিবে ?" রাণা প্রাকু:ত্তরে বলিয়া পাঠাইলেন, " বে রাজপুত তুর্কিকে ভগিনী সম্প্রদান ও সম্ভবত তাহার সহিত একত্রে ভোজন করি-য়াছে, রাণা সেই জাতিচাত রাজপুত্রে স হিত এক্তে কথনই আহার করিতে পারেন না। " মানসিংহ অর স্পর্শ করিলেন না, কেবলনাত্র অরদেবের উদ্দেশে ছই চারিটি অর লইয়া উফীয় সীমায় * বন্ধন করত গ-মনোদাত হইয়া কহিলেন, "তোনাদের গৌরব ও সমান রক্ষার জন্যই আমরা আ-পনাদিগের কুলমণ্যাদার মূলে বুঠারাঘাত করিয়াছি; এখন যদি তোমবাই আমাদের সহিত এরপ ব্যবহার কর তবে কখনই স্থে থাকিতে পারিবে না, শীঘ্রই অধিকার চুত হইবে। ''মান অখারোহণ করিয়া গ্ৰন সময়ে সন্মুখে মহারাণাকে দেখিতে পাইলেন। প্রতাপ তাঁহার আকস্মিক বি-मात्र निवातराव (ठाष्ट्रीय चामिट्डिक्टिन) মানসিংহ ক্রোধবিকম্পিত স্বরে প্রতাপকে কহিলেন "আমি যদি তোমার এই দর্প চুর্ণ করিতে না পারি তবে আমার নাম মানসিংহ নহে। " প্রতাপ গর্বিতম্বরে ক-হিলেন, " তুমি রণসজ্জায় আসিলে আমি সানন্দে তোমার সহিত সাক্ষাৎ করিব ;

^{*} আহার করিতে বসিয়া প্রথমে দেবতার প্রতি নিবেদন করিয়া দেওয়া কেবল
যে হিন্দুদিগেরই রীতি এমন নহে, এীক ও
অন্যান্য প্রাচীন সভ্যকাতির মধ্যেও এরপ
রীতি প্রচলিত আছে। অন্নদেব—the god
of food

কিন্তু তোমার আকবর ফোপাকে * সঙ্গে আ।নিতে বিশ্বত হইও না।'' মানসিংহ চ-লিয়া গেলেন। যে পাত্রে তাঁহার আহার্য্য পরিবেশিত হইয়াভিল, অভচি হইয়াছে ব লিয়া তৎক্ষণাৎ তাহা ভগ করা হইল: মে-খানে তিনি বসিয়।ছিলেন, সেম্ভান অপ-বিত্র জ্ঞানে গঙ্গাজলে ধৌত করা হইল: গে যে সামস্ত তথায় উপস্থিত থাকিয়া এই ব্যাপার দর্শন করিয়াছিলেন, তাঁহারা মা-নের সংস্পর্শে আপনাদিগকে অশুচি বোধে ল্লান করিয়া বস্তু পরিবর্ত্তন করিলেন। এই ব্যাপার আতুপুর্নিক আকবরের কর্ণ-গোচর হইলে তিনি অ.পনাকে বারপরনাই অপ্যানিত বোধ করিলেন। হিন্দুর সামা-জিক আচার বাবহার অনেকাংশে শিথিল-শাসন হইয়াছে বলিয়া আকবরের মনে যে দৃঢ় কিবাস জনিয়াছিল, এই ঘটনায় সেই 'বিখান কিয়দংশে অপনীত হইল। এই অপমানের প্রতিশোধ লইবার জন্য হল্দি-ঘাটের স্থবিখ্যাত যুদ্ধ সংঘটিত হয়। এই যুদ্ধে রাণা প্রতাপদিংহ চিরম্মরণীয় হইয়া-(इन। मिवादात इल् निघा हे कथन अ वि স্মৃত ইইবার নহে।

' আকবর যুবরাজ সেলিনের (জাহাঙ্গির) উপর এই যুদ্ধের সমস্ত ভার অর্পণ করিয়া-ছিলেন। রাজা মানসিংহ এবং সাগরজির ধর্মত্রই পুত্র মহাবেত্থা উভয়ে সেলিমের প্রামর্শ দাতা সহায় রূপে তাঁহার সঙ্গে

পিতৃষত্পতিকে চলিতভাষায় পিদা
 ও হিন্দুস্থানী ভাষায় ফোপা বলে।

যাতা করিলেন। মিবারের পার্বতা প্র-দেশের প্রতি প্রতাপের বিলক্ষণ বিশাস ছিল: তিনি দ্বাবিংশতি সহস্র রাজপুত সেনার সহিত নির্ভয়ে সমর-সাগরে ঝম্প প্রদান করিলেন। নৃতন রাজধানীর চারি-দিকে বহু দূর পর্যান্ত পর্বতময়। উত্তব দিক্ষিণে কমলমেক হইতে রিক্মনাথ পর্যান্ত প্রায় চত্তারিংশ কোশ দীঘ : পশ্চিমে মী-পুর হইতে পূর্বে মাতোলা প্র্যান্ত প্রস্থ পরিমাণও প্রায় চন্তারিংশ ক্রোশ হইবে। এই বিজীণ ভূভাগ কেবল পর্বত, বন, উ-পতাকাও নদী সমূহে সমাচ্ছন। উত্তর, দক্ষিণ ও পশ্চিমের যে কোন স্থান হইতে ताजधानी गारेवात अभेख भेष नारे, त्य भेष আছে তাহা নিতাম্ব সংকীর্ণ ; তাহার উভয় পার্খে লম্বভাবে পর্বত সমূহ বিদ্যমান রহি-য়াছে; মধ্য দিয়া ছুই থানি শক্টও যাতা-য়াত করিতে পারে না। ইহা প্রকৃত পক্ষে গিরিসঙ্কট ভিন্ন আর কিছুই নহে। পথের প্রবেশ-মুথ প্রশস্ত বটে, কিন্তু ক্রমে ক্রমে তাহা বিলুপ্ত হইয়া রেথামাত্রে পরিণত হই-য়াছে। তন্মধ্যে প্রবেশ করিয়া পরিণানে ঘোরতর বিপদে পতিত হইতে হয়। হল-**मिया** विवास कर्मम अल्लाम । देशांत कार्यम পথেই পর্বত এরূপ ভাবে রহিয়াছে যে উ-পত্যকা ভূমিতে! কোন মতেই প্রবেশ ক-রিতে পারা যায় না। অপরিচিত বাক্তির পক্ষে অতিশয় ছুর্গম। এই পর্বতের উপর ও নিম ভাগে রাজপুতসেনা সমাবেশিত ছিল। যে সকল গিরি চূড়া হইতে সমর-

কোত্র স্পাষ্ট্র পোলকিত হয়, তত্পবি চিরবিশাস-ভাজন ভীলেরা ধমুপ্ত ভীর লইয়া স্থসজিত ছিল; তাহারা অতি রহৎ প্রস্তরপিণ্ড সকল এরপ ভাবে আয়ত্ত করিয়া
রাথিয়াছিল মে, বিপক্ষ পক্ষ তাহার নিম
ভাগে আসিলেই তাহারা সেই পিণ্ড গড়াইয়া দেয়, তাহাতে বহুতর শক্রর জীবন
বিনষ্ট হইতে পারে।

মিবাবের বীরপ্রধান সামস্তগণ সমভি-ব্যাহারে প্রতাপ এই পার্কাতাপথমুখে অব-ষ্ঠিত থাকিয়া শক্রপ্রবেশ নিবারণ করিতে-ছেন। দলে দলে রাজপুতবীর আসিযা প্রতাপের সাহচর্গ্যে ব্যাপুত হইতেছে। যে **नित्क यथन यूक्तत (घात** छत आ अवित नृष्ठे হইতেছে, সেখানেই রক্তছত্রশোভিত প্র-তাপমুকুট শত্ৰবিনাশে তৎপর বজ্রমুষ্টি দে-্থিয়া রাজপুতগণ উৎসাহে সমর। সণে নৃত্য করিতেছে। প্রভাপ মানের দর্প চূর্ণ করি-বার আশায়ে চতুর্দিকে তাঁহার অনুস্রান করিতে লাগিলেন, কিন্তু একবারও সেই কুলাঙ্গারকে সন্মুথে পাইলেন না। সময়ে সেই নরাধম কুলপাংভলের সাক্ষাৎ পাইলে তিনি তাহাকে বিলক্ষণ শিক্ষাদান করিতে পারিতেন। এইকপে তাঁহার অনু-সন্ধানে ভ্রমণ করিতে করিতে যেখানে করী-পুঠে দেলিম বিদ্যমান থ। किया युक्त कति-তেছেন, একবারে প্রতাপ সেই স্থানে উপ-নীত হইলেন। সেলিমের রক্ষিবর্গ প্রতাপের ভূজবলে বিগতপ্রাণ হইল; দেলিম হন্তী-পৃষ্ঠে নিঃসহায়-প্রতাপ বল্লম চালনা করি लन, यनि लोश्याख (मिलामत हर्जान

স্নাচ্ছাদিত না হইত, তবে সেই মুহুর্ত্তে আকবর উত্তরাধিকারী শূন্য হইতেন। প্র-তাপের লক্ষ্য কখনই অবার্থ হইত না। এই ব্যাপারের চিত্র কি চমৎকারজনক ! প্রতা-পের হারিখ্যাত অখ চৈতক প্রভুর ভায় অ– माधावन वीत्रच श्रामर्भन कतिशाष्ट्र । त्राज-পুতানার ঐতিহাদিক চিত্রে এই আলেখ্য দর্শন করিলে চমৎকারসংবলিত আনন্দরদে নিনগ হইতে হয় ! চৈতকের এক পদ সে-নিনের হস্তীপৃষ্ঠে অর্পিত হইয়াছে, প্রতাপ শক্ত লক্ষ্য করিয়া বল্লম ধরিয়াছেন। পূর্বা-জনাৰ্জিত কোন্পুণাফলে যে দেলিম সে যাতা রক্ষা পাইয়াছিলেন, বলিতে পারি না; অথবা ভারতের রাজলক্ষী নিবাসভূমির প্রতি নির্দায় হইয়াছেন বলিয়াই সেলিম প্রাণ লইয়া পলায়ন করিতে সক্ষম হইয়া-ছিলেন। হস্তীপক বিনষ্ট হইল, হঙ্কী অস্ত্রা-ঘাতে উন্মত্তপ্রায় হইয়া অপ্রতিহতবেগে প্রায়ন করিল, সেলিম সে যাতা রক্ষা পা-ইলেন। দেলিমকে রক্ষা করিবার জন্য নোগলসেনা ধাৰমান হইতেছে, এদিকে আবার প্রতাপের সাহচর্য্যে রাজপুতগণ আসিয়া মিলিত হইতেছে। এই ব্যাপারে প্রভাপ সাত্টি আঘাত প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। —তিনটি তরবারির, একটি গুলির আর তিনটি বল্লমের আঘাত। রণকেত্রে ক্ষণ-কালের জন্যও প্রভাপ রাজচ্চত্র হইতে বি-চিছ্য হন নাই। ঐ রাজ ছেত্র শক্ষ্য করিয়াই শক্রগণ তাঁহার নিকটস্থ হইয়া তাঁহারই বধ-সাধনে স্বত্ন ইইতে লাগিল। প্রতাপ তিন বার শতহতত হইতে নিফৃতি লাভ করিয়া-

ছিলেন। একবার তিনি শক্রমধ্যে নিতাস্ত নিপীড়িত হইয়া অবসর প্রায় হইতেছেন দেখিয়া প্রম বিখাসভাজন ঝালাসামস্ত আপন জীবন বিসর্জন দিয়া তাঁহাকে বিপ . মুক্ত করিয়াছিলেন। ঝ:লাদামস্ত মানা মিবারের রাজ্চছতে স্বীয় মস্তক শোভিত ক-রিয়া খোরতর সমরসক্ষটের সমুখীন হইলে শক্রগণ তাঁহাকেই মহারাণাজ্ঞানে সবলে আক্রমণ করিল; মানার বীরসহচরেরা তা-হাদের সহিত ঘোরতর সংগ্রাম করিতে লাগিল। ইতিমধ্যে মহার:ণাকে কৌশলে রণভূমি হইতে অপসারিত করা হইল। ঝালা সামস্ত স্বদল সমভিব্যাহারে জীবন বিসর্জন ক্রিলেন। এবস্থিধ রাজভক্তি অতিশয় বি-রল! এই অলৌকিক ব্যাপার চিরশ্বরণীয় করিবার জন্য রাণা ঝালাসামন্তকে রাজ্চিত্র थानान कतिरलन ; मानात উखताधिकाती ঁরাণার দক্ষিণৃহস্ত স্কুপ হইলেন। তাঁহারা तारकार्णाम आश्रु इहेग्रा श्रामानवारत नहत् বাদ্যের আদেশ পাইলেন। অন্যাপি রাজ-প্রদাদলক মাদ্রী প্রদেশ তাঁহাদিগের অধি-কারভুক্ত রহিয়াছে। ঝালাসামভু প্রাণ দিয়াও সে দিনের মান রক্ষা করিতে পারেন নাই। মুদল্যান্দিগের বিপুল্দেনাভরঙ্গে ছ।বিংশ সহস্রজপুত জলবৃদুদ মাতা। হল্-नियां है तका स द्या नाविश्य महस्य मः श्राक রাজপুত সমবেত হয়, তাহায় মধ্যে আট সংস্থ মাত্ৰ জীবিত ছিল।

চৈতকারোহী প্রতাপ একাকী একদিকে পলায়ন করিতে লাগিলেন। চৈতক সমস্ত দিন তাঁহাকে পৃষ্ঠে লইয়া নিতাম ক্লান্ত হ ইয়াও কর্ত্রাবিষয়ে তাহার অব্হেলা নাই।
তাহার পশ্চাতে ছই জন মোগল সামস্ত ধাবিত হইয়াছে দেখিয়া প্রতাপ প্রবলবেগে
অখচালনা করিলেন। চৈতকও স্বীয় প্রভ্র
ন্যায় ক্ষতবিক্ষতাক হইয়াছে—ক্রমে ক্রমে
দে শ্রথগতি ইইল, এমন সময়ে পশ্চ দ্বর্ত্তী
অখারোহী প্রতাপকে সন্বোধন করিয়া ক
হিল '' হো নীলা ঘোড়াকা আশোয়ার !"
প্রতাপ ফিরিয়া দেখিলেন, ছই জনের পরিবর্তে একজন মাত্র অখারোহী তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতেছে—দেখিয়া চিনিলেন, সে আর কেহই নহে, তাঁহারই ভ্রাতা
ভক্তিসিংহ।

প্রতাপের সহিত শক্ততা নিবন্ধন শুক্ত-সিংহ মিবার পরিতাাগ করিয়া মোগলদর-বারে প্রবেশ করিয়াছিলেন। দূর হইতে **७ क** ८ मिथलन, नीलांच (वर्ग भनायन कः রিতেছে। অশ্ব দর্শনেই তিনি জানিতে পারিলেন, প্রভাপ বিপদ্গ্রন্ত হইয়া পলাই-তেছেন। অমনি তাঁচার হৃদয়ে ভাতৃক্ষেত্র উদয় ১ইল, সমস্ত শাত্রবতা একেবারে বি-সুত হটলেন। দেখিলেন, প্রতাপকে ধরি বার জন্য কয়েকজন ধাবিত হইয়াছে, তিনি আর থাকিতে পারিলেন না, পশ্চাতে প্রবল বেগে অখচালনা করিলেন; প্রভাপকে ধরিবার জন্য নহে, কেবল পশ্চাম্বর্তী কক্র নিবারণের জন্য পশ্চাদ্ধাবিত শত্রুগণ শুক্ত श्रुष्ठ निधन श्रीश्रुष्ट्रेल। कीवानद माधा ला वृत्रस्त्रत्र **अहे (अहा लिक्न स्ट्रेल। अहेथा**रन ' চৈতক পড়িয়া গেল, ভক্ত নিজের উল্লাক্ত নামক অখ প্রতাপকে অর্পণ্ করিলেন;

রাণা চৈতকের সজ্জা উদ্ধারুপৃষ্ঠে স্থাপন্ক বিতে করিতৈ চৈতকের মৃত্যু হইল। অ-দাপি দেই স্থানের নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায়। সেই খানে চৈতকের সমাধিমন্দিব * প্রতিষ্ঠিত হইল। রাজধানীর অনেক গৃহ-প্রাচি'বে এই স্কার চিত্র আলেখিত আছে।

ঁৰলা বাছলা যে ভাতৃদ্বের ক্লেহালাপ चতি সংক্ষেপে সমাপ্ত হইল। ''স্থােগমতে সাক্ষাৎ হইবে" এই ৰুথা বলিয়া গুক্তসিংহ মোগলশিবিরে চলিয়া গেলেন। শুক্ত সে-लियात निष्क (मनागर्या निविशे किलान। ভক্ত দেলিমের নিকট কুহিলেন যে প্রতাপ তাঁহার পশ্চাদ্ধাবিত অশ্বারোহীগণের বধ্যা-ধন করিয়া নিশ্চিম হইয়াছিলেন তাহা নহে, তাঁহার উল্পাক্ত নামক প্রিয়তম অণ্টি-রও প্রাণ বিনাশ করিয়াছেন। স্থতরাং শুকু নিরূপার হইয়ামূত থোরাসানীর অখে আবোহণ করত প্রাণ লইয়া প্রত্যাবৃত্ত হই-য়াছেন। রাজকুমার দেলিম এ কথায় বি-খাদ স্থাপন করিতেনা পারিয়া গুকুকে কহিলেন, ''সত্য কথা কহিলে তোমার স-মস্ত অপরাধ মার্জনা করিব।" শুক্ত তথন নিভীকচিত্তে কহিলেন, " একটি রাজ্যের সমস্ত ভার আমার ভ্রাতার উপর পডিয়াছে. সেই ভারার বিপদে আমি নিশ্চন্ত থাকিতে পারিলাম না।" দেলিম তাঁহাকে কিছুমাত্র না বলিয়া কেবল নিজ দেনাদল হইতে অ-পত্ত হইবার আদেশ করিলেন। গুরু পূর্ব প্রতিশ্রত নজরাণা স্বরূপে ভিনসোর

' * জাড়োলের নিকট " চৈতক্কা চবু-ভারা।'' প্রদেশ প্রাপ্ত হইরা প্রতাপের নিকট আশ্র কাহণ করিলেন। প্রতাপও তাঁহাকে জার্ম-গীর দিলেন, বছকাল শুক্তবংশীয় শুক্তব-তেরা ভথায় বাস করিয়াছিল।† শুক্ত থোরাসানেও মূলতানের সামস্ত বধ ক-"রিয়া প্রতাপের জীবন বক্ষা করিয়াছিলেন বলিয়া রাজপুতকবিগণ কর্তৃক ভদীয় নামে "থোবাসানী মূলতানীকা আগল" ‡ এই বিশেষণ প্রযুক্ত হইরাছিল।

সংবং ১৬০২ শ্রাবণ স্থানী সপুম দিবস (জুলাই ১৫৭৭ খুঃ আঃ) মিবার ইতির্ত্তের একটী
স্মবণীয় দিন বলিয়া গণা; হল দিঘাট ক্ষেত্র
ঐ দিনে মিবারের উৎক্লপ্ত শোণিত-পাতে
প্রাবিত হইয়াছিল। নিকটসম্পর্কীয় পাঁচ
শত রাজপুত্র জীবলীলা সম্বরণ করেন; গোয়ালিররের বিদ্রিত রাজাত্রপ্ত রাজা রামসাহ
ও তদীয় পুত্র থস্তিরাও শ সার্কিতিশ্রত সা-

† শুক্তের জননীকে সকলে 'বাইজীরাজ' (Royl mother—Queen Dowager) বলিত। তিনি শুক্তকে অত্যস্ত ভাল ৰাসিতেন বলিয়া উদয়পুর পরিত্যাগ পূর্বক ভিনদোরে গিয়া সমস্ত সাংসারিক কাব্যের
তত্ত্বাবধান করিতেন। স্নেহের অনুরোধে
পদগত মান মর্যাদা ত্যাগ কবার ইহা একটি প্রধান দৃষ্টান্ত। ইহাই স্মাণ বাবিবার
জনা শুক্তবতের জ্যেষ্ঠশাখার জননীগণ 'বাইজিরাজ' বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকেন।

‡ The barrier to khorasan and Mooltan.

শ গোয়ালিয়র রাজ রামশাহ বাবর ক-র্ত্তক রাজভাই হইয়া স্থদল সম্ভিব্যাহারে মি- হসী ভ্রার সহচর সমভিব্যাহারে রণযজ্ঞে জীবনান্ত প্রদান করিলেন; সার্দ্ধশত সহচর সহিত ঝালা প্রাণত্যাগ করিলেন; ব-লিতে কি, মিবারে এনন গৃহ ছিল না, বে কোন না কোন আখ্রীরের জন্য অফ্রবর্ষণ করে নাই।

জয়োলাদে মত হইয়া দেলিম পাৰ্কতা প্রদেশ পরিতাগি করিলেন। আসিয়া উপস্থিত হইল। ইহা ফুদের উপ-যুক্ত সময় নয় বলিয়াই প্রতাপদিংহ কিছু দিনের জন্য বিশ্রাম লাভ কবিলেন। বর্ষার অপগ্নেই শক্র আসিয়া দেখা দিল, প্রতাপ পুনরায় পরাজিত হইয়া কমলমেকতে আ-শ্রন্থহণ করিলেন।* কোকা নাবাজ গাঁ ঐ হুৰ্গ আক্ৰমণ করিল, কিন্তু প্ৰভাপ অতি-শর দাহদিকতার সহিত হুর্গ রক্ষা করিয়া-ছিলেন। আবুর বিখাস্যাতক দেওরা সা-মন্তের উপদেশে সাবাজ থা কমলমের ন-খ্ণণ কুপে অপবিত্র কীট পতক নিকেপ দারা তদীয় বারি অস্পুশ্য করিয়া তুলিলে প্রতাপ হুর্গত্যাগ করিয়া চাওও নগবে প্র-বেশ ক্রিলেন। তত্ত্তা সোনিগর্রা সা-মন্ত তাঁহার প্রবেশ নিবাবণেৰ অনেক চেষ্টা कतिया निधन श्रीश्र रय। এই व्यापारत রাজকবি বিগতজীবিত হন। এই কবির

বারের রাণার আশ্রয় গ্রহণ করেন। রাণা তাঁহার ভরণ পোষণের জন্য ৮০০ আটশত টাকা দৈনিক বৃত্তি অব্ধারিত করিয়া দেন। উৎদাহপূর্ণ স্থললিত কবিতা শ্রবণে রাজ-পুত্রণ রণোলাদে মাতিয়া উঠিতেন।

কনলমের র পতনে ধর্মেতী ও গোভ-নার গুর্গ মানসিংহ কর্ত্তক অধিকৃত হইল। गृहात्वत था उपराश्व अभिकात कतित्वन। খা ফরিদ চপ্পন অধিকার করিয়া ক্রমে ক্রমে চাওত্রেব দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। প্রতাপ এককালে নিরুপায় হইয়া পড়িলেন वर्षे किन्न क्षणकारमञ्जूका। अ शैनमाश्म इन নাই। বন ২ইতে বনাস্থরে, গুহা ইইতে গুহাররে পলাইয়া বেড়াইতেছেন, আবার মধ্যে মধ্যে পার্বিতা. সংক্ষেতে সহচর সংগ্রহ করিয়া হঠাৎ আক্রমণ দ্বারা শত্রু সংহার ক-রিতেছেন। একদা তিনি কোন গিরিস-ক্ষটে বিচরণ করিতেছেন দেখিয়া থাঁ ফরিদ তাঁহাকে বন্দী করিবার মাননে তন্মধ্যে প্র-বেশ কবিল। প্রতাপ ও তাঁহার সহচর বর্গের নিকট গিরিসক্ষটের পথ বিলক্ষণরূপে প্রিচিত, তাহারা অনায়াদে স্রিয়া গেল, कतिन और मल्लानारा मह जनारशा वन्नी इहेन। তাহারা পলাইতে না পারিয়া প্রায় সকলেই প্রত'পের হত্তে নিধন প্রাপ্ত হইল। মধ্যে মধ্যে প্রভাপ এই রূপে বিপুল শক্তর প্রাণ-বিনাশ করিতে লাগিলেন। মুসলমান দি-গের এদকল পথ পরিচিত ছিল না, কোন সময়ে প্রতাপ আদিয়া তাহাদিগের প্রাণ বিনাশ করিবে এই ভাবিয়াই তাহারা ব্যা-কুল হইয়া উঠিল। অলক্ষিত ভাবে শক্ত আসিয়া সর্বনাশ করিবে এই ভয়ে তাহারা নিতাত ব্যত হইল। আবার বর্ষা আয়**ি** সিল, কিছুদিনের জভা তাহাদেরও ভয়

^{*} मध्य ১७००— मापञ्जी मध्य (১৫११ थुः ष्यः)

ঘুটিল, প্রতাপও বিশ্রমের সময় পাইলেন। বংসরের পর বংসর চলিয়া যাইতে লা গিল, তাহাতে প্রতাপের হববস্থা বৃদ্ধি হইতে লাগিল ভিন্ন তাঁহার উবস্থা উন্ভির কে ন नक्त पृष्ठे इहेन ना। क्रिय क्रिय किनि नि ठा छ निक्ना ॥ इटेश । প ড़िलन। আত্মীয় পরিজনের ভাবনায় নিতাম্ভ আকুল इहेबा डेकिंटनन। शास्त्र खाहाता वनी हब, এই ভাবনায় তিনি অস্তির হইলেন। এক-বার কাভার বিশ্বাদী ভীলেরা তাহাদিগকে রক্ষা করিয়াছিল। তাহারা রাণার পরিজন-বৰ্গকে বিপদে পতিত দেখিয়া ঝাঁগীতে वमाहेशा (शांभात नहेशा यात्र धार का अतात টান থনির নিকট রাথিয়া তাহাদের লাবন পালন দ্বারা জীবন রক্ষা করে। অদাপি काउता ও চাওতের বনবৃক্ষ-শাখায় লোহ ুকীলক প্রেথিত দেখিতে পাওয়া হায়। হিংস্ৰ জম্ভর কবল হইতে রক্ষা করিবার জন্য ভীলেরা রাণার পরিজন পূর্ণ ঝাঁপী গুলি বুক্ষ শাখায় ঝুলাইয়া রাথিত। এরপ বি-পদের সময়েই প্রভাপের দৃঢ় প্রতিজ্ঞা যার পর নাই অবিচলিত ছিল। আকবরেব करेनक छश्रहत आंगिया (पिथया यात्र (य প্রতাপের দেশহিতৈবিতা এবং সামস্তবর্গের রাজভক্তি অদ্যাপি অবিচলিত রহিয়াছে। ফল মূল মাত্র আহার, ভাগারও ছনাদান, প্রভৃতি নিয়মিত কার্গোর অনুষ্ঠানে কিছু মাত্র ক্রটি নাই। এই ব্যাপার শ্বণে আ-কবরের হাদয়ভন্ত্রী বাজিয়া উঠিল। এই * সময়ে থান থানান যে কবিতা রচনা করিরা ছিলেন, তাহাতেই প্রতাপকে চির্মারণীয়

করিরাছে। তাহার ভাবার্থ এই,—'পৃথি-বীতে সকলই আছারী; ভূমি ও ধন সম্পত্তি কিছুই চিরদিন স্থায়ী হইবে না, কিন্তু নহৎ নামের গৌরব চিরকাল থাকিয়া যায়। প্রতাপ ধন ও ভূমি শূন্য হইয়াও মন্তক নত কবেন নাই; ভারতীয় রাজগণ নধ্যে এ কাকী তিনিই হিন্দু জাতির মান সম্ভ্রম ও

সময়ে সময়ে প্রভাপ আপন পরিবারের ভাবনার পাগল হইয়া উঠিতেন। পার্বত্য প্রদেশে বা গিরিগুহায় তাঁহার পর্ম প্রিয়-ত্যা প্রণয়িনী নিরাপদ নহেন; তাহার বালক বালিকাগণ—যাহারা অতি যতেও আড়ম্বরে প্রতিপালিত হইবে—কুণার জা-लाग्न छाहात हातिनितक काँनिया त्वछाहे-তেছে। মুসলমানেরা অবিরত তাঁহাব এরপ অনুসন্ধান করিয়া ভ্রমণ করি:তভে যে, পাঁচবার থাদা প্রস্তুত হইয়া একবারও আহারের অবকাশ হইয়া উঠিল না। একদা তাঁহার সহধর্মিণী ও পুত্রবধু তৃণজাত পদার্থ-বিশেষ হইতে কটী প্রস্তুত করিয়া প্রতোক বাকিকে এক একখানি অর্পণ করিলেন: সেই এক একথানি কটীতে চুইবার আহার হটবে, অর্দ্ধেক তথন, অবশিষ্ট অর্দ্ধেক দি তীয়বারের জন্য নির্দিষ্ট রহিল। অদূরে প্রতাপ শব্পশ্যায় শ্যান হইয়া আপনার ত্বদৃষ্টের বিষয় চিন্তা করিতেছেন। অকস্মাৎ রোদন চীৎকারে তিনি চমকিত হইয়া দে-থিলেন তাঁহার কন্যার নিকট হইতে একটি মার্জার অবশিষ্ট খাদ্য কাড়িয়া লইয়াছে, পরে কি আহার করিবে ভাবিয়া তাঁহার

কন্যা কাঁদিয়া উঠিয়াছে। তথন পর্যান্ত তাঁহার হুরন্ত প্রতিজ্ঞা অবিচলিত ভাবেই ছিল। যে প্রতাপ সমর সময়ে পুত্র ও আজার কুটুছের পতন দেখিয়া কহিয়াছেন 'এই জন্যই রাজপুতের জন্ম;' সেই প্রতাপ ক্ষ্বিত বালক বালকাগণের ক্রন্দনে একবারে শিথিল প্রতিজ্ঞ হইয়া পড়িলেন। যদি এবংবিধ যন্ত্রণা সহ্য কবিয়া রাজ্যভোগ করিতে হয় তবে রাজ নামে ধিক্! তিনি আর থাকিতে পারিলেন না, আকবরের নিকট সন্ধি প্রার্থনা করিয়া পাঠাইলেন।

এই অভাবনীয় সমাচারে আকবরের আ-নদের পরিগীমা রহিল না—তিনি সর্বসাধা-রণকে জয়োলাসে মগ্র হইতে আদেশ করিয়া গর্কিত-ভাবে পৃথিরাজকে রাণার পত্রখানি দেথ:ইলেন। পৃথিবাজ বিকানীর পতির ক-নিষ্ঠ ভাতা, গ্ৰহবৈ গুণা বশতঃ বিজয়ী আ-্কবরের পার্ষ্চর হইয়াছেন। মাড়োয়ারের রাঠোর বংশীর মালদেব হইতে বিকানীরের অভাদয় হইয়াছে মাত্র। পৃথিরাজ একজন ষ্থার্থ বীরপুরুষ এবং স্ক্রবি, রাজস্থানের কবিগণ একবাকো তাঁহাকে শ্রেষ্ঠ আসন প্রদান করিয়াছেন। প্রতাপের প্রতি 'ঠা-হার আন্তরিক ভব্তি ছিল, এই সংবাদে তিনি শোকে আছেল হইলেন। তিনি বি নীতভাবে রাজ সমীপে জ্ঞাপন করিলেন 'প্রতাপের যশে কুপ্ত হইয়া কোন ব্যক্তি আপনাকে কুত্রিম পত্র লিখিয়াছে; আমি প্রকাপকে বিলক্ষণ রূপে অবগত আছি, আপনার রাজমুকুট বিনিময়েও তিনি বখাতা স্বীকার করিবেন না। যদি অনুমতি হয়,

আমি প্রতাশকে পত্র লিথিয়া এবিষয়ের যথার্থ তত্ত্ব অবগত হইব।' আর্করর স্থাক্ত হইলে পৃথিরাজ অত্যন্ত মন:সংযোগ সহকংরে প্রতাপকে একথানি পত্র লিথিলেন। এবিষয়ের সত্যাসত্য তত্ত্ব অবগত হওয়াপত্র থানির উদ্দেশ্য হইলেও, প্রতাপকে বশাতা স্থীকারে নিবারণ করাই তাহার মুখ্য উদ্দেশ্য। পত্র থানি পৃথিরাজ এরপ কবিত্বশক্তি সহকারে রুচনা করিয়াছিলেন, এবং তাহাতে এতদ্র শুভদল প্রস্তুত হইয়াছিল, যে অদ্যাপি কেহ তাহা বিশ্বত হইতে পারে নাই। অনেকের মুখেই সেই উৎসাহপূর্ণ শ্লোকাবলী শ্রবণ করিতে পাওয়া যায়। পত্র থানির ভাবার্থ নিয়ে প্রকটিত হইল;—

'হিন্দুর আশা ভরসা হিন্দুর উপরেই নি-र्ভत कतिरहरू, उथानि ताना जाहामिगरक পরিত্যাগ করিতেছেন। প্রতাপ না থা-কিলে এতদিন সকলেই সমান অবস্থাপর হইত। কারণ আমাদের সামস্তবর্গ বীর্ঘাচুত এবং রমণীবর্গ ধর্মচুতে হইয়াছে। আমা-দের জাতীর আপেনে সর্ব্ধ; সংহারক আ-কবর প্রবেশ করিয়াছে; উদয়ের পুত্র ভিন্ন সকলকেই সে কিনিয়া ফেলিয়াছে; তাহার প্রদত্ত মূল্যে উদয়ের পুত্রকে পাইবার উপার নাই। নরোজার দিন কোন্রাজপুতের মান রকা হইয়া থাকে ? চিতোরও কি এই পদ-বিতে দাঁড়াইতে ইচ্ছা করে ? ক্ষত্রিয়ের আর কি আছে ? যদিও প্রতাপ ধনশূন্য দরিজ হইয়াছেন তথাপি তিনি ক্ষত্রিয়-ধর্ম্মরপ সম্পত্তি বজায় রাথিয়াছেন। হতাশ হইয়া। অনেকে এই বাজারে আসিয়া আপনার মান

নষ্ট করিয়াছে, কেবল হামীরের বংশধর আ-(मन नारे। मकरलरे जिज्ञामा करत (कान् ক্ষপ্ত বলে বলীয়ান হইয়া প্রতাপ এতদিন অপ্রতিহত প্রভাবে জাতীর মান রক্ষা ক-রিতেছেন ? কোন গুপ্ত বল প্রতাপের স হায় নহে। কেবল মহুষাত্ব ও তরবারী তাঁহার সহায়, ইহাতে তিনি ক্ষতিয় গৌরব রক্ষা করিয়াছেন। এই নরসর্বনাশক একদিন न। একদিন আয়ত্বে আসিবে; চিরদিন किছू ইहार जीवन दहित्य ना, उथन आमा-দের জাতি প্রতাপের শরণাপর হইবে-আমাদের এই মরু সন্তুশ প্রদেশে আবার রাজপুত বাজ বপিত হইবে। প্রতাপের প্রতিই সকলের লক্ষা, প্রতাপ ভিন্ন তাহা-मिशरक रक तका कतिरव ? काशत बावा সাবার আমাদের কুল পবিত্র হইবে ?'

দশ সহত্র লোকের উত্তেজনায় যাঙা না হইত, পৃথিবাঠোরের এই কতিপয় বাকো তাহাই হইল; প্রতাপের নিমগ্ন মন উন্নত হই শ; আবার তিনি কার্যা ক্লেত্রে আসিবার জন্ত বাস্ত হইলেন। স্বজাতীয় সমস্ত লো-কের দৃষ্টি তাঁহার উপর নিপতিত রহিয়াছে ইহা সামান্য গৌরবের বিষয় নছে।

কবিশ্রেষ্ঠ পৃথিরাজার পত্র মধ্যে উল্লি थिक श्रेग्राष्ट्र, ८ व 'नदताकात निन दकान রাজপুতের মান রক্ষা হইয়া থাকে, ' এত-ছাকোর বিশদ ব্যাথার প্রয়োজন বিবেচ-নায় এম্বলে বিবৃত্ত হইতেছে, নরোজার भेटक्त वर्थ नवर्दात अथम निवन। मूनल-• मान बाष्ट्र श कितरम अकि भर्द्य नाम [ে] বঃবহার করিতেন। পৃথি_বরাজের লিখিত নবোজা শব্দের অর্থান্তব আছে বলিয়া আনৃ-বল ফজেলের লিখিত প্রবন্ধ হইতে কিয়দংশ षञ्तामिक श्रेन ;—

এই নরে জা আকবারের সৃষ্ট, 'থোষcaाक' वर्षा < वानत्मत मिन हेड्रात नामा-छत। প্রতি মাদে মুদলমানদিগের যে এক একটি পর্বে হইয়া থাকে, ভাহারই পর नवम निवास आकवातव (थायाताक इहेठ। 'নবোজা' ইহার 'ন' অংক্রে নৃতন না বুঝা-ইয়া এখানে নবম ব্ঝাইতেছে। এই দিনে সমাটের দরবার হইত, সমস্ত মোগল ওম-রাও ও রাজপুত সামস্ত তথায় উপস্থিত হইতেন। অস্তঃপুরে সমাটপত্নীবও একটি দ্রবাব হইত, তথায় ওমরাও পদ্মী ও সাম-স্তপত্নীগণ উপস্থিত হইতেন। কিন্তু নবো-জার প্রধান ব্যাপার 'স্ত্রী লোকের বাজার।' (क्टा विदक्ति मकल्ये क्रीलाक व्यक्तांवर-পত্নীগণ দিগ্দেশীয় বহুমূল্য দ্রবা সামগ্রী অ নিয়া দোকান সাজাইয়া বদে, অন্তঃপুৰ-ব।সিনীও ওমরাও এবং সামঙ্পত্ন গণ তা া ক্রম করিয়া থাকেন। তর্নগোঃ মট ছদ্ম-त्वरभ थाकिया जवा मामधीत मृला, वानि-জোর অবস্থা, সাধারণের রাজভক্তি, রাছ-কর্মচারীর ব্যবহার প্রান্ততিব আলাপ্পর-ম্পরা অবগত হইতে থাকেন। এতলে আ-বুল ফজল প্রভুভক্তির বশবর্তী হইয়া সত্য কথা কহেন নাই। পৃথিবাজ যথাৰ্থ কহি-য়াছেন, নরোজায় রাজপুত-মান চুতে হয়। অনেক রাজপত্নী এই দিনে সতীত্তরত্নে জলাঞ্জলি প্রদান কবে। রাজা সম্পর্কীয় বিষয় বঃপার অবগত হইবার কি এই

একমাত্র উপায় ? আসরা বলি, ইহাতে তাহার কিছুনাত্র জানিবার উপায় নাই। আক্ররের মহত্ব ও গুণের কথা লিথিয়া (भव कवा गांत्र ना, किन्नु मध्नी कि विषय मगरा मगरा छै। हात हिट्ड (मीर्नाटनात व्यत्नक নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। তিনি এতাদৃশ মহাস্ত্তৰ ব্যক্তি হইয়া নরোজায লোকের সর্রনাশ করিবেন একথা গুলিলে আপা-ততঃ শরীর লোমাঞ্চিত হয় বটে, কিন্তু তাহার কৌশল কলাপ পুংথামুপুংথ রূপে বিচার করিলে এদকল ব্যাপারে কোনমতেই ष्यविश्राम इस ना। युक्त ता शहरेत्छ(ना যে নুপতি-নিচয় তাঁহার পদানত হইয়া ছা-য়ার নাায় দকে দকে ভ্রমণ করিতেতে, তাঁহাদেব প্রতি এবন্ধি অত্যাচার অভ্নতান করায় আকবরের কলক্ষ ভিন্ন আবার কিছুই नरइ ४

ইহা নিঃসংশবে প্রতিপন্ন ইইয়াছে যে ঐ নবোজার বঃজারে * অনেক রাজপুত-

* এই রমণীহাটে রাজশিলিদের অনেক
দ্বা সানগ্রী বিক্রীত হইত। রাজা, রাজকুমার, রাজপত্রী, রাজবধ্, রাজকনা। প্রভৃতি
রাজপরিজনেরা সহস্তে সে সকল শিল্প দ্রবা
প্রস্তুত কবিতেন তাহা এই বাজারে বিক্রীত
ইইয়া তাঁহারা অনেক অর্থ সঞ্চয় করিতেন।
আরক্ষজীব উত্তম টুপি প্রস্তুত করিতে পারিতেন, এই বাজারে তিনি তাহা বিক্রম ক
বিয়া ক্রমে ক্রমে যে অর্থ সংগ্রহ করেন,
তাহাতেই তাঁহার অস্তোষ্টি কার্গ্রের সমস্ত
বায় সংকুলান হইয়াছে। আরক্ষ্ণীবের

পত্নীর সতীত্ব বিক্রীত হইয়া গিয়াছে। পু-থিরাজ এবিষয়ে সকলের অপেকা ভাগ্য-বান তাহার সন্দেহ নাই। তদীয় পতিত্রতা, ধ্যানুরতা ও সাহস-সম্পন্না বনিতাই তাঁ-হার মান রকা করিয়াছে। তাঁহার পত্নী নিব:র রাজকুমারী; তিনি প্রতাপ ভাতা গুক্তের কন্যা; মিবারের স্বভাব-সিদ্ধ ওেজ-সিতা তাঁহার অন্তরে দেদীপামান ছিল। একদা পোষ রোজের আনন্দ সময়ে মোগল-পতি আকবর পরমাস্থনরী পৃথিপুপুরীর অপ-রূপ রূপ্লাবণো নোহিত হইয়া অনঙ্গণীড়ায় পীড়িত হইলেন। তাঁহাকে পৃথিপদ্ধী জা-নিতে পারিয়া রমণীরত্ব লাভ লালসায় আ-রও গতুবান হইলেন। ইহাও নিতান্ত অস-ন্তব নতে বে নিজলক নিয়েল রাণ্বংশীয়া রমণীর সত্যুত্ব হরণ করিয়া আপনাকে কুতা-র্থানা মনে করিবেন এই অহস্কারে মন্ত হইয়া তাহার প্রতি লোলুপ হইলেন। পু-থিপত্নী 'রমণীর হাট' হইতে বহির্গত হইয়া ইভস্ত: ভ্রণ কবিতে করিতে এমন একটি প্রকোষ্ঠে আসিয়া উপস্থিত ইইলেন, বে তথা চইতে বহির্গত হইবার আরে দ্বিতীয় পথ নাই। প্রত্যাবর্তনের উপক্রম সময়ে (मिशित्मन, मञ्जूरथ आकत्त । आकत्त अहे স্থবৰ্ণ স্থবিধা পাইয়া ভাহাকে আফ্ৰমণ ক-রিতে উদাত হইলে রমণী তৎক্ষণাৎ কটি-দেশ হইতে একথানি তীক্ষধার অস্থ বাহির আনেশ ছিল, তাঁহার সোপার্জিত অর্থ দারা বেন তাঁহার অস্ত্যেষ্টি ক্রিয়া সম্পন্ন হয়।

† গোঁপ কামাইলে শোকচিহ্ন প্ৰদৰ্শিত হয়।

ক্রিয়া আক্রবর-বক্ষ লক্ষ্য ক্রিয়া ধারণ করিলেন। এই অভাবনীয় ব্যাপার দর্শনে বীরাগ্রগণ্য আকবরের আত্মাপুরুষ গুকাইয়া शिल। बीतान्नना कहिरलन ' इताजान्! अक পদ অগ্ৰসর হইলে নরহত্যা-পাপে ভীত হ-रेव ना। ' व्यनीय मारम जल्लान नितीयत ন্ত ভিত হইয়া রহিলেন। পৃথি পদ্মী পুনরায় কহিলেন 'হর্কৃত্ত! প্রতিজ্ঞা কর, আর কথন কোন রমণীর সতীত্ব হরণে লোলুপ হইবে না!' আকবর নিরুপায় হইয়া তা-राष्ट्रे थि जिल्ला कितित्वत । धरे श्रम्नी नाना-বিধ রূপে রঞ্জিত হইয়াৢর জৈত্বানে প্রচলিত হইয়াছে। তাহা এই ;—" পৃথি,পত্নী ঐ নিভ্ত প্রকোষ্ঠে উপনীত হইয়া বিপদাপরা হইলে ব্যাঘারোহণে বর্গভীনা 'মাতা' দেবী আসিয়া দেখা দিলেন। তাঁখার দুর্ণনে त्रभगी माहम शाहरलन। दनवी वीत्रशकीरक মন দৃঢ় করিতে আ দেশ দিলেন, এবং তাঁ৷ হার হত্তে তীক্ষধার অদি প্রদান করিয়া कशिटलन---हेशंत वाताहे धर्म त्रका रैहहेरत।" পৃথির জাষ্ঠ ভাতা রায় সিংহ এরূপ ভাগ্য-বান্ ছিলেন না। তাঁহার পত্নী নিতান্ত হর্বলচিত্ত ছিলেন। তিনি স্তীত্ব ক্লায় অসমর্থ হইয়া বহু রক্স।লঙ্কারে ভূষিত। হই-লেন। পৃথি, কহিলেন,—'রায় পত্নীর तञ्रालकारतत अकारत ठातिमिक भकायमान হইল-অঙ্গ স্বৰ্ণ রত্নে থচিত হইয়াছে-কিন্ত ভাই তোমার গোঁপ * কোথায় ? '

এক্ষণে প্রকৃত প্রস্তাবের অন্সরণ করা

* গোঁপ কামাইলে শোক চিত্র প্রদর্শিত

হয়।

যাউক, পৃথিব পবিত্র পত্র পাঠে প্রতাপের মন ফিরিয়া গেল-তিনি আর আক্বর্রের বশাতা স্বীকার করিলেন না। তিনি এখন অন্যবিধ উপায় অবলম্বনের চেষ্টা দেখিতে ল।গিলেন। তিনি সহচরবর্গের সহিত প-রামর্শ করিয়া স্থির করিলেন, মিবার পরি-ত্যাগ করিয়া সিন্ধুনদতীরে গমন পূর্ব্বক বসতি ৰিস্তার করেন। তাঁহাদিগের রক্ত-পতাকা পুনরায় প্রাচীন পার্বত্য প্রদেশে স্থাপিত হইবে ইহাই স্থির সিদ্ধান্ত করিয়া-ছিলেন। মিবার শত্রুগণ-কর্ত্তক অধিকৃত হউক, কিন্তু তাহা এক্ষণে মরুভূমি ভিন্ন আর किছूरे नट्ट। छाँदात्र आश्रीत सक्त, गर-कातो नाम छ, विशान ভाজन न इहत, -- या-হারা মোগলের বশ্যতা স্বীকার পূর্বক অব-নত হওয়া অপেকা জনের মত জনাভূমি ত্যাগ করাও শ্লাঘার বিষয় মনে-করে,---তাহাদিগকে সম্ভিব্যাহারে লইয়া প্রতাপ আ।রাবলী হইতে অবতরণ পুর:সর বনভূমির প্রান্ত পর্যান্ত আগমন করিয়াছেন এমন স-ময়ে একটি অলৌকিক ব্যাপার সংঘটিত হ-ইয়া তাঁহার বিদেশ যাত্রা এককালে স্থগিত হইল। প্রভুভক্তির এবংবিধ অপূর্ক নিদর্শন ইতিহাসে নিতাম্ভ বিরল। রাজস্থানের অ-লৌকিক ব্যাপার-সমূহ স্মৃতিপথে উদিত হইলেও মন আনন্দরসে আপুত হইতে থাকে। প্রতাপের মন্ত্রী ভামা সাহ পুরুষা-হুক্রমে ঐ পদ ভোগ করিতেছেন। জনেক দিন হইতে উক্ত পদে প্রতিষ্ঠিত থাকায় তাঁ-হারাধন-সম্পন হইয়াছিলেন। ভামাসাহ পৈত্রিক সমস্ত সম্পত্তি আনিয়া প্রতাপের

করে সমর্পণ করিয়া যদৃচ্ছাব্যয় করিতে অন মুরোণ করিলেন। দরিদ্র প্রতাপধন পা-ইয়া আর পিতৃভূমি পরিত্যাগ করিলেন না। ঐ ধন নিতান্ত অল নহে, উহাতে পঞ্চবিং-ুশতি সহস্র লোক দাদশ বৎসর প্রতিপালিত হইতে পারে। ভাষা সাহ মিবারের রক্ষা-কর্ত্তা বলিয়া ইতিবৃত্তে চিরপ্রতিষ্ঠা লাভ ক तित्न। একে পৃথि तालत উৎসাহপূর্ণ পত্র, তাহাতে ভাষা সাহের প্রদত্ত অর্থ, এতত্ত ভয়ের সাহায্যে প্রতাপ দ্বিগুণ্তর বলে বলী-য়ান্হইলেন। আর ভাঁহাকে কে পায়— কে তাঁহার গতিরোধ করে ? তিনি অচির-কাল মধ্যে সেনাসংগ্রহ করিলেন। শত্তকগণ ভাবিতেছে, প্রতাপ বনে বনে প্রায়ন ক-রিতেছেন, কিন্তু হঠাৎ দে টবরে স:বাজ খাঁর শিবির আক্রান্ত হইয়া সমস্ত মুসলমান সৈতা ধ্বংস গ্রাপ্ত হইল। যে কয়জন জীবিত ছিল তাহারা অনৈতের হুর্গে প্লায়ন ক-ঁ রিয়া আশ্রয় গ্রহণ, করিল, পশ্চাৎ পশ্চাৎ প্রতাপ যাইয়া তাহাদের বিনাশ সাধন করি-লেন। দেখিতে দেখিতে কমল মেরুর হুর্গ আক্রান্ত ও পুনর য়ত হইল। মুসলমানেরা কোন প্রকার আয়োজনের অবকাশ পাই-তেছে না। তাহারা যে দিকে গমন করি-তেছে, দেই দিকেই প্রতাপ সংহারমূর্ত্তি ধা-রণ করিয়া কাল-সরপ দভায়মান আছেন। আবেহুলা সদলে রাজপুত্থড়্গে নিহত इहेल। এই तरि चाजिः मर मः थाक इर्ग প্রতাপের হস্তগত হইল। শক্রদেনা অতি नुगःमक्राप निरु रहेर नागिन। हेन-বুত্ত পাঠে অবগতি হয় যে, প্রতাপ মিবারকে

মক সদৃশ করিয়া ফেলিয়াছিলেন, যাহা তাঁ-হার সম্মুথে পড়িয়াছে, তাহারই তিনি ধ্বংস সাধন করিয়াছেন। অধিক কি, এই যা-আয়ে (সংবং ১৫৮৬—খৃ: ১৫০০) তিনি চি-তোর, আজমীর ও মণ্ডলগড় বাতীত মিবা-রের সমস্ত ভূভাগ আপন করতলে আনিয়া-ছিলেন। রাজা মানসিংহ যে তাঁহাকে বলি-য়াছিলেন, '' তুমি স্থথে থাকিবে না,'' সে কথা হাতে হাতে ফলিয়াছিল; প্রতাপ মানের সেই উপহাসের প্রতিশোধ দিবর জন্ম অম্বর আক্রমণ করিয়া তাহার প্রধান বাণিজা বন্দর মালপুর ধ্বংস করিয়াছিলেন।

উদয়পুর পুনরধিকৃত হইল-কিন্ত ই-হাতে কোন বিশেষ লাভ হইল না। শত্ৰুর আক্রমণ হইতে ইহাকে রক্ষা করা অত্যস্ত কঠিন বলিয়াই বোধ হয় প্রতাপ-কর্তৃক উ-দয়পুব পরিতাক্ত হইয়াছিল। সে যাহা হ-উক নিবারের অক্তান্ত ভূভাগ আদিয়া প্রতা-পের করতল গত হইতে লাগিল। আকবর এ সময়ে নিশ্চিন্ত বিদিয়াছিলেন, কোন কোন ইতিবৃত্তে দৃষ্ট হয় যে থান্ থানান্ প্র- " তাপের মহত্ত্ব মোহিত হইয়া আকবরকে निए हे थाकिए अञ्चलां करत्न। धकथा কতদূর সভা ভাহা বলা যায় না, কিন্তু ইহা नि । । अ व्योक्तिक न द द य उथन व्याक द इ অন্যান্য দিকে নব নব অধিকার আয়ত্ত कतिवात जना वास हिलान। (म याश হউক, জীবনের শেষ কােল প্রতাপ কিয়ৎ পরিমাণে শান্তিত্রথ সন্তোগ ক্রিয়াছিলেন। किन्न প্রতাপের ন্যায় উৎসাহশীল উন্নত' চিত্তের প্রকৃত শাস্তি কোথায় ? যথন তিনি

্সদেশের অবস্থা পর্যালোচনা করিতে থা-কেন তথ্ন আর তাঁহার জ্ঞান থাকে না। যথন তাহার নয়ন-যুগল চিতোরের ভগ চুড়ার উপর বিনাস্ত হয়, তথন তিনি এক-বারে পাগলের মত হইয়া উঠেন। পাঠক। একবাৰ বীরের উদ্ভান্ত চিত্তের অবস্থা ভা-বিয়া দেখুন। পিতৃপুক্ষের শোণিত রঞ্জিত গিরি-শৃকে যথন তাঁহার দৃষ্টি নিপতিত হই-তেছে; যথন তাঁহাদিগের অলৌ কিক কীর্ত্তি-কলাপ তাঁহার শ্বৃতিপথে উদিত হইতেছে; তথন শত্রুর শোনিত-পাত ও দেশের উদ্ধার-সাধন, যুগপৎ তাঁহার. মনে উদিত হইয়া তাঁহাকে উৎসাহিত করিবে তাহার আর সন্দেহ কি ? শৈশব বাপার মোরি হইতে কিরীট গ্রহণ; রাজপুত-স্বাধীনতা রক্ষার জন্য দৃশস্বতী তীরে পৃথি,রাজের সহিত এ-ুকত্তে সমর শেথর সমরসিংহের জীবন বিস-ৰ্জন; উর্বির দাদশ পুত্রের ক্রমে ক্রমে অ-ভিষেক ও রাজলক্ষী রক্ষার জন্য যবন হত্তে জীবন দান প্রভৃতি অলোক সাধারণ ব্যা-পার পরস্পরা স্মৃতিপথবর্ত্তী হইয়া তাঁহাকে যার পর নাই আকুল করিয়া ফেলে। আ-বার দেওলা সামস্ভ জয়মল ও পত্র অসা-ধারণ দেশহিতৈযিতা ও বীরত্ব; কন্যার रुष धतिया हत्नो९ वधुत त्रन-व्यादम-वागात তাঁহার স্মরণ পথে উদিত হইয়া স্বদেশের জন্য তাঁহাকে উন্মন্ত করে। তাহার পরই কৃষ্ণমেঘ আসিয়া চিতোর-তপনের কিরণ আবরণ করিল; রাজলক্ষী প্লায়ন করি-্লেন; তুর্ভাগ্য কাপুরুষ উদয়সিংহ প্রাণ-ভয়ে পৃর্বাপুরুষ কৃত কীর্ত্তিকলাপে চিহ্নিত

স্থান পরিত্যাগ পূর্ব্বিপ্লায়ন করিলেন;— দেখুন পাঠক; এই সকল ভাবনায় প্রতার্গের চিত্ত কি কথন প্রকৃত শান্তিস্থ অহভব ক-রিতে পারে ? এই ব্যাপার পরম্পরা পর্যা-লোচনায় তাঁহার অন্তত্তল ভেদ ২ইতে লাগিল। তাহার চিত্ত এই সকল বিষয় চিন্তনে যে পীড়িত হইয়াছিল, শত্রুর নি কোষিত অসির আবাতে তিনি তদত্রপ পীড়া প্রাপ্ত হন নাই।

আর অধিক কাল প্রতাপ মরণধর্মশীল এই জগতে বাস করেন নাই। অচিরে মৃত্যু আসিয়া তাঁহাকে চির-শান্তি প্রদান করিল। তিনি মৃত্যু শব্যার শ্রান হইরা উত্তরাধিকারী ও অনুচরবর্গকে স্বদেশের স্বাধীনতা রক্ষার জন্য বার বার অনুরোধ করিয়া যান। তাঁহার একপ বিশান ছিল যে, অমরসিংহ ক্লেশ-সহিষ্ণু নহেন্কু তাহার দারা রাজপুত-গৌরব কোন মতেই রক্ষিত-হইবে না। মৃত্যুগাতনা অপেক্ষা এই ভা বনাতেই তাঁহাকে অধিকতর কাতর করিয়া-हिल। भूभूषू वीत এक है निञ्चल श्राकार्छ নীত হইলে তদীয় বিখাস ভাজন সহচরবর্গ চতুর্দ্দিকে উপবেশন পূর্বাক তাঁহার পরিচ্ধ্যা করিতে লাগিলেন। এই সময়ে তাঁই।র যার পর নাই মানসিক কেশবুঝিতে পারিয়া সালুম্বা জিজ্ঞাসা করিলেন, 'আপনার চিত্তের এবংবিধ অশান্তি দেখিতেছি ইহার কারণ কি ?' তিনি কছিলেন, 'আমার একমাত্র যাতনা এই যে, আমার জীবনা-বসানে জন্মভূমি তুর্কের কর-কবলিত হইবে। অসরসিংহের প্রতি আমি ততদূর আশা

ভরদা স্থাপন করিতে পারি না—তাহার স্থভাব তাদৃশ বিপৎ সহিষ্ণু নহে। যদি তোমরা এরপ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হও যে আমার জীবনাস্তে কথনই যবনের পদানত হইবে না, তবে আমি এই মুমুর্ সময়েও শান্তি লাভ করিতে পারি।' রাণা এই কথা বলিয়া নিম্লিথিত বিষয় বিবৃত করিলেন;—

পেশোলা সরোবরের তীরে প্রতাপ ও তদমুচর সামস্তবর্ণের রৌদ্রুষ্টি হইতে রক্ষার জন্য কতিপয় কুটীর নিশ্বিত হইয়াছিল। কুটীর যে অতি নিম্ন, অমরসিংহ তাহা বি-স্মৃত হইয়া একদা তথা হইতে বহিৰ্গত হই-বার সময় একথানি কার্চদণ্ড তাঁহার উষ্ণীষে সংলগ্ন হয়; তাহাতে তিনি নিজে সাবধান না হইয়া কাষ্ঠথণ্ড উৎপাটন করিয়া ফে-লেন। প্রতাপ তদৃষ্টে ইহাই স্থির সিদান্ত করিয়াঞিলেন যে, রাজকুমারের সহিষ্তা অপেকা সুথেচ্ছাই প্রবল, তাঁহার ছারা স্বদেশের উদ্ধার সাধনের সম্ভাবনা অতি অল। এই পর্যান্ত বলিয়াই মুমুর্ রাণা কাতর স্বরে কহিলেন, ' এই সকল কুটীরের পরিবর্ত্তে স্থন্দর প্রাদাদ সমূহ নির্দ্মিত হইয়া প্রবলতর স্থেচছার পরিচয় প্রদান করিবে, বিলাসপ্রিয়তা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া জাতীয় গৌরব নষ্ট করিবে, যে নিবারের স্বাধীনতা রক্ষার জন্য রক্তস্রোত বহিয়া গেল-বিলাস-প্রিয়তার নিকট তাহাও বলিরূপে প্রদত্ত হইবে, এবং তোমরাও সেই সঙ্গে মিলিত হইয়া আপনাদের উচ্চমান জন্মের মত খুচা-हैरव। ' त्राणा निस्क इहेरल, मकरलहे वा-প্লার নাম করিয়া শপথ পূর্ব্বক প্রতিজ্ঞা

করিল, 'যত দিন মিবার সম্পূর্ণ রূপে স্বাধীনতা প্রাপ্ত না হইবে, তত দিন বিস থানে প্রাসাদাদি নিশ্মিত হইবে না।' আরও তাহারা অমরসিংহের জন্য দায়ী থাকিবে বলিয়া রাণাকে আশ্বস্ত করিল। প্রতাপ সম্ভপ্ত হইয়া আনন্দের সহিত জীবন ত্যাগ করিলেন।

এই রূপে স্বদেশ বৎদল বীরচুড়ামণি প্রতাপের পরলোক প্রাপ্তি হইল। অদ্যাপি তাঁহার স্মৃতিচিহ্নাজপুতানায় জাজ্জলামান রহিয়াছে। প্রত্যেক রাজপুত, বিশেষতঃ শিশে দীয়ার হৃদ্যে আজি পর্যন্ত তিনি অ-ধিষ্ঠাতী দেবতার ন্যায় বিরাজমান রহিয়া-ছেন। যতদিন দেশহিতৈষিতার ক্ষুলিঙ্গমাত্র রাজপুত-হৃদয়ে বিরাজিত থাকিবে, তত দিন তাঁহার এই দেব ভাবের কিছুমাত্র ব্য-তি ভ্রম ঘটবে না। সে দিনের আগমন व्यार्थनीय नटर! 'यनि भिवादतत थिউছि-দিদিস অথবা জেনোফন * থাকিতেন, তাহা हरेल ' (পলপনিসদের † সমর ' অথবা 'দশ সহস্রের প্রত্যাবর্তন' ‡ কথনও এই রাজপুত-শ্রেষ্ঠের অবদান অপেক্ষা ইতিহাসে অধিকতর মধুর ভাবে কীর্ত্তিত হইত না। 'অনমনীয় বীরস্ব, অবিচলিত দৃঢ়তা, অঞ্জ-

- * উভয়েই বিখ্যাত গ্রীক ইতিহাসবেতা।
- † এীদের অন্তর্গত এথিনীয় ও স্পার্টা এই উভয় জাতির যে জগৎ বিথ্যাত সমর হয় তাহার নাম পেলপনিস্সের সময়।
- া গ্রীক ও পারসিক সমতর ১০ সহস্র গ্রাস সেনার পলায়ন এক বিখ্যাত ব্যাপার ও নেতার কীর্ত্তিকুশলতার পরিচায়ক।

পূর্ব্ব অধাবসায় সহকারে প্রতাপ দীঘ কাল প্রবল পরাক্রাস্ক, উরতাক।জ্ঞা, সহায় সম্পর সমাটের বিরুদ্ধাচরণ করিয়াছিলেন। ' আ-রাবলীতে এরূপ গিরিসন্কট হুর ভ যণায় প্রতাপের অতুল কীর্ত্তি,—অত্যুজ্জ্বল জয় বা গৌরবাত্মক পরাজ্যের চিহ্ন অন্ধিত নাই। হলদিঘাট মিবারের থামাপিলি, এবং দে-ওয়ার ক্ষেত্র ভাহার মারেথন। *

* থাম পিলি ও মারেথস গ্রীসের জ্জা-বিখ্যাত সমর-ক্ষেত্র।



· রাজা রাজবল্লভ সেন।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

১৬৭৮ শকাবে নৰাব আলিবর্দ্দি থাঁ।
মানবলীলা সংবরণ করেন। তিনি তাঁচার
প্রিপ্রতম দৌহিত্র সিরাজউদ্দৌলাকে উত্তরাধিকারী স্থির করিয়া যান। স্মৃতরাং আলিবর্দ্দির মৃত্যুর পর সিরাজ বাঙ্গালার সিংহাসন
আরোহণ করেন।

যদি মহাত্মা এণ্টনি পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ না করিতেন তাহা হইলে মহাত্মা জুলিয়দ দিজার আমাদের নিকট নরাধ্য বলিয়া প্রিচিত হইতেন, দিরাজের অদৃষ্টে তাহাই ঘটিয়াছে। দিরাজের জন্য অসংখ্য ক্রটাদ জগতে অবতীর্ণ হইয়াছিল। তাহারা দিরাজের রাজ দিংহাদন রাজমুক্ট অপহরণ করিল—তাহাতেও তৃপ্তি নাই, দিরাজকে অস্ত্রাঘাতে থও থও করত হস্তী পদে বন্ধন করিয়া দিলেন, রাজাধিরাজ দেবিত শেষ বঙ্গেখরের রত্ব-মুক্ট-শোভিত মুও ধূলি বিলুক্টিত করিয়া দেই হস্তী মুরশিদাবাদের পথে পথে ল্রমণ করিল। ক্রটাদদিগের তাহাতেও তৃপ্তি হইল.না, দিরাজের মৃত দেহে ক

লক্ষ কালি বিলেপন পূর্বক ইতিহাস পটে তাহার এক বিক্লত ছবি উদ্ভূত হইল।

আমরা বালাকালে যে সকল অকর্মণা ইতিহাস বিদ্যালয়ে পাঠ করিয়াছিলাম, তাহাতে লিখিত আছে " হুক্তি সিরাজ সিংহাসন আরোহণ করিয়াই নিবাঁইস প-ত্বীর সমস্ত সম্পত্তি আত্মসাৎও সহকারী শা-স্নকর্তা রাজবল্লভের সম্পত্তি হস্তগত করি-वात (छ्टो करतन।" यिन (प्रहे भक्ल "ইতিহাস" লেখককে জিজ্ঞাসা করা যায় এরূপ করার কারণ কি ? তাহা হইলে অমনি তাহাদের চকুঃ স্থির হইয়া যাইবে। কারণ, সেই ''কারণ'' অহুস্থান করিয়া বাহির করিয়া লওয়া তাহাদের সা-ধ্যাতীত। ঈশ্বর যাহাদিগকে প্রতিভা দেন নাই, মাছি-চিত্র যাহাদের ব্যবসায়, ঐতি-হাসিক লেখনী ধারণ করা তাহাদের পক্ষে विज्यना गांव। • এরপ অনেক বিচারক

* এরূপ মাছি-চিত্রকরের ৰাঙ্গালায় অ ভাব নাই। বঙ্গীয় সমালোচকগণ তা দেখা গিরাছে যাহারা নিম আদালতের রায় বহাল ব্যতীত রদ করিতে জানেন না,কারণ রদ করাতে কিছু বিদ্যা বৃদ্ধির প্রয়োজন। আমাদেব বিবেচনায় সেই সকল ঐতিহা- সিককে এবস্প্রকার বিদ্যা-বৃদ্ধি-সম্পন্ন জজদিগের সহিত এক রজ্জুতে বন্ধন করিয়া দেওয়া উচিত। প্রথমতঃ ঘাঁহারা সিরাজের কলঙ্ক রটনা করেন, তাঁহাদের এরপ করি বার কতদ্র স্বার্থ ও প্রয়োজন ছিল ইহা বিবেচনা করা স্থল বৃদ্ধি সম্পন্ন ঐতিহা- সিকের কার্য্য নহে। মহান্যা টরনস ইহা বৃদ্ধিতে পারিয়াছেন।

পরের দোষগাণ করিতে হইলে, মনে
মন্ে আপনাকে সেই অবস্থার স্থাপন
পূর্বাক বিচার করা উচিত। পাঠক!
তোমাকে জিজ্ঞানা করিতেছি যদি
তুমি ঠোমার মাসীকে জনৈক ভ্ত্যের স্থানি
ইলে তুমি ধৈর্য্যাবলম্বন করিতে পারিবে?
যদি পার তবে হিমালয় পর্বাতে চলিয়া যাও,
যদি না পাব তাহা হইলে দিরাজের শুণ
গাণ-কর। ইংরাজের উদার নীতি গ্রহণ
করিওনা। ঠিক মুসলমান বা হিন্দু হইয়া
মনে মনে বিচার কর।

জমিদার পাঠক, তোমাকে জিজ্ঞাসা করিতেছি। যদি তোমার কোনও মহালের
নায়ের সেই মহালের উপস্বত্ব আত্মসাৎ ও
ছিতের কাগজ নদীতে বিসর্জন করিয়া পহাদিগকে স্বর্গে তুলিয়া দিতেছেন। আমাদের সেই সকল চিত্রকরগণ রাজা হরিশ্চক্রের দশার পতিত হইবেন।

লায়ন করে,তাহা হইলে তুমি তাহাকে জেলে না দিয়া নিরস্ত হইতে পারিবে? যদি না পার তাহা হইলে সিরাজকে নিন্দা করিওনা।

সিরাজ তাহার বাভিচারিণী মাসীর দও বিধান না করিয়া বিরত হইতে পারেন নাই। বোপ হয় তজ্জনা কোনও সহদয় বাজি তাহার নিন্দা করিবেন না। রাজবল্লভ যে কেবল নিবাইস পত্নীর উপপতি বলিয়া সি-রাজের বিরাগ ভাজন হইয়াছিলেন এমত নহে। তিনি ঢাকার বাজকীয় ধনাগার হইতে গুই কে:টী টাকা অন্তায় রূপে আত্ম-मा९ कतिशाष्ट्रिता। निवादेश मदक्रापत শাসন কালে ঢাকা "নেয়াবতীর" যে জমা-वनी প্রস্তুত হয়, তাহাতে সেই প্রদেশের রাজস ৫৬ লক্ষ টাকা স্থির হইয়াছিল বলিয়া কথিত হইয়াছে। নরাধন রাজবল্পভের চক্রান্তে সেই কাগজ নবাবের হত্তে আসিল না। নবাব যথন নিকাশী কাগজ ও রাজস তলপ করিয়া তাহা প্রাপ্ত হইলেন না,তথনই তিনি রাজবল্লভের বাস ভবন অনুস্কান করিবার জন্য লোক প্রেরণ করিলেন। পা-মরের পুত্র পাপিষ্ঠ কৃষ্ণ দাস সেই সময় স-ঞ্চিত্ৰন ও কাগজ পতা লইয়া কলিকাতায় পলায়ন করিল।

ইংরেজ ইট ইভিয়া কোম্পানীর ভৃত্যগণ বেরূপ গায় পড়িয়া অন্যের সহিত কলহ করিয়াছে, ইতিহাস অনুসন্ধান করিয়া জ-গতে তাহার ভূলনা প্রাপ্ত ২ওয়া যায় না। যথন ফরাসীদিগের সহিত ইংরেজদিগের কলহের স্ত্রপাত হয় তথন ডাইরেকটার গণ তাহাদিগের কলিকাতান্ত কর্মচারিদি-

গকে লিখিয়া পাঠান যে, " আমরা তো-मानिशतक मृष् ভाবে আদেশ করিতেছি যে, (मन काल विद्युचना कतिया आमारनत ना-ঙ্গালা দেশস্থ সম্পত্তি রক্ষার জন্য চেষ্টা ক-রিবে, অধিকস্ত নবাবের অহুকম্পায় আত্ম-রক্ষার জন্য যত্ন করিবে এবং ইহাই তথায় আমাদের সম্পত্তি রক্ষার একমাত্র ও সর্কোৎ-ক্ট উপায়।" এই চিঠী আদিবার কয়েক দিন পূর্দ্বেই কলিকাতার ইংরেজ গবর্ণর কৃষ্ণ-দাসকে আশ্রয় দান করেন। (বোধ হয় ধন লোভেই আশ্রয় দেওয়া হইয়।ছিল।) नवाव এই मःवान अवन क तिथा है १ दब किन-গের নিকট একজন দূত প্রেরণ করিলেন। হংবেজগণ যে কেবল ক্ষণাসকে নবাবের হত্তে অর্পণ করিতে অস্মীকার করিয়াছিলেন এমত নহে, তাহারা নবাব-দূতকে অপমান করিয়া বিদায় দিয়াছিলেন, অগতা৷ নবাব সিরাজ উদ্দৌলা নিতাত লাচার হইয়া ইং-(तक्रिंगित विकृष्कि · अञ्च धात्रण करत्न। প্রথমতঃ ক। সিম্বাজার ছ ইংরেজ কুঠা নবা-বের হস্তগত হয়, সেই সময় ওয়। ট্স্, হে ষ্টিংস প্রভৃতি ইংরেজগণ কার।রুদ্ধ হন। কিন্তু নবাব তাহাদের প্রতিকোনরূপ নির্দয় কি শে অভদ্র বাবহার করেন নাই। এই ঘটনার দংবাদ কলিকাতায় পঁছছিলে ত-থায় নিতাম্ভ গওগোল উপস্থিত হয়। ष्यिकाः म हेरदब्ज (कार्ड উইलियम वर्ग পরিত্যাগ পূর্বকি পলায়ন করিল। কেবল মাত্র হলওয়েল সাহেব কতকগুলি সৈন্য ॰ लहेशा कुर्लि वाम कदिएक लागिएलन। कु-ভিগ্যে বশতঃ এই সময় মদের গুদামের চাবি

কাও-জান হীন গোরা গৈন্য-গণের হস্তে পতিত হওয়ায় তাহারা অল্পকাল মধ্যেই কি-ফিলার অভিনয় আরম্ভ করিল। তৎপর যে ঘটনা হইয়াছিল তাহা আমরা মহায়া টরন্সের গ্রন্থ হইতে সঙ্কলন করিয়া পাঠক , দিগকে উপহার দিলাম।

'১৭৫৬ খুষ্টাব্দের ২০জুন 'ফোর্ট উই-लियम' कुर्ग विना यूक्त नवारवत इरछ अ-পিতি হয়। হলওয়েল ও তাহার অভ্চরগণ বন্দিভাবে নবাব-সমক্ষে নীত হইলেন। নবাবের প্রতি যে সকল দোষারোপ করা হইয়াছে, তাহার বিপরীত-ভাব সম্পন্ন (अर्था ९ मग्रान्) नवाव मग्रा अकान शूर्तक তাহাদিগের বদ্ধন মোচন করিতে আদেশ ক্রিলেন এবং প্রকৃত বীর পুরুষের স্থায় বন্দিবর্গের শরীর রক্ষা করিতে প্রতিশ্রুত इटेलन। देशत करमक घष्टा आतरे त त्नाम हर्षन घटेना घटिया छिल, यिन्ठ देश-কোনরপ আকস্মিক দৈব ঘটনা না হউক তথাপি তাহার জন্য ন্বাবকে দোষী করা याहेर ज भारत गा। ताज कारल विकाश गरक অস্কুপ নামক এক ক্ষুদ্যুহে আবদ্ধ করিয়া রাথা १ইল। অঞ্জল, বিনয় কিংবা উৎ-কোচ, কিছুতেই নির্দ্দর প্রহরীদিগের ইপিয়ে দ্যার স্কার ২ইল না। প্রভাতে ১৪৬ জন বন্দীর মধ্যে কেবল ২৩ জন মাত্র অন্ধকৃপ इहेट की विज विश्वि इहेल। कठक छिल লোকের এইরূপ কষ্টকর অস্বাভাবিক মৃত্যু অবশাই ছঃখজনক, কিন্তু তাহা বলিয়া আমরা সত্যের অপলাপ করিতে পারি না। নবাবের অনুমতি মতে কিংবা তাহার জ্ঞাত-

সারে যে এই ঘটনা হইয়াছিল, তাহার বিন্দু মাত্রও প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। বিশেষতঃ প্রত্যক্ষ প্রমাণ বিদ্যমান রহিয়াছে (य, ध्रे घरेनात शूर्त्त किश्ना शदत कान म-ময়েই নবাব वन्नीमिरगत প্রতি শারীরিক मध्विभाग करत्र नाहै। यमि नवाव यथार्थ है निर्फष्न इटेटिन धनः टेश्टबंक वन्नीमिटगंत প্রাণ দণ্ড তাহার অভিপ্রেড ছিল তাহা হইলে অবশিষ্ট ২৩ জনকে তিনি কথনই জীবিত ছাড়িয়া দিতেন না। কারণ এই ২৩ জনের প্রাণ দণ্ড করিলে অন্ধকৃপ হত্যার বিবরণ আমরা ইতিহাসে পাঠ করিতে পা-ইতাম ना। याहाता ' मग्ना ' ' मग्ना ' विनिशा श्रमा की देवात कित्राहिल, जाशापत अ-মুচিত ব্যবহারই এই ছ্র্টনার প্রথম সূত্ৰ।'

অন্কৃপ হত্যার উল্লেখ করিয়া মেকলে

ও অন্তান্ত ইংরেজ লেখকগণ যথন নিক্লিয়া সিরাজকে savage tyrant প্রভৃতি
অভদ্রোচিত মিথ্যবাক্য প্রয়োগ করিয়াছিলেন, তথন মুহূর্ত্তকালের জনাও কি গ্লেছেরে হত্যাকাও তাহাদের স্কৃতি পথে উদিত হয় নাই ? সিরাজের দাসাইদাসের
তুন্য ক্ষমতা না পাইয়াই বাহারা লক্ষ্যক্ষমতা না পাইয়াই বাহারা লক্ষ্যক্ষের, বাহারা হাসিতে খেলিতে মহুষ্য
ভলিকে শ্রাল কুকুরের ন্থার বধ করিয়া
ফেলে, তাহাদের মুথে এই সকল কথা ভাল
ভনায় না।

প্রকৃত পক্ষে নেক্লে একজন অবিতীয় অভক্র ও নীচাশয়। তাহার নিক্টে যে কেবল সিরাজ দোবী এমত নহে। তিনি
বঙ্গবাসীদিগকে প্রকাশ্য ভাবে যথা সাধ্য
গালি গালাজ করিয়াছেন, এবং বোধ হয়
যদি নরাধমদিগের জনা ইংরেজ অভিধানে আরও কোন সংজ্ঞা থাকিত তাহা
হইলে হতভাগা বঙ্গবাসীদিগের জন্য তিনি
তাহা বাছিয়া বাছিয়া প্রয়োগ করিতেন।
মেকলের আত্ম চরিত্র সম্বন্ধে আমরা কিছু
উল্লেখ করিতে চাই না, কিন্তু তাহার ন্যায়
অসচ্চরিত্র লোক বাতীত অন্য কেহই এক
দেশের সমন্ত লোককে এরপ গালি গালাজ
করিতে পারে না। মেকলের ন্যায় নীচাশয় ব্যক্তি পণ্ডিত না হইয়া মূর্য হইলেই
ভাল হইত।

মেকলে একস্থানে লিথিয়াছেন 'From a child Surajah Dowlah had hated the English. It was his whim to do so; and his whims wore never opposed.' মিথাবাদী মেকলের এই বাকাগুল যে সম্পূর্ণ অসত্য তাহা টরন্সের গ্রন্থ পাঠ কারণে জানা যাইবে। * কিন্তু কোম্পানীর ভ্তাগণ যে নিতান্তই ঘণার পাত্র ছিল, তৎপক্ষে আমাদের কোন সন্দেহ নাই। সামান্ত বিকি হইয়া যাহারা রাজ-কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে যাইত কে তাহাদিগকে ঘণা না

আনাদের বিবেচনায় যদি লোমহর্ষণ অক্তপ্-হত্যার জন্য কাহাকেও দায়ী ক রিতে হয় তাহা হইলে ইংরেজ কোম্পানীর

^{*} See Torren's Empire in Asia.
page 25.

ছবিনীত ভূতাবর্গকেই দায়ী করা উচিত। পাঠক বিবেচনা কর, এক্ষণ ইংরেজগণ আ-মাদের রাজা। চীনাগণ তাহাদের অধীনে একটি কুঠি খুলিয়া কোনও স্থানে কারবার আরম্ভ করিল। গ্রণ্মেণ্টের খাস মহালের জনৈক তহস, লদার তহবীল তছরূপ ও সেই মহালের জমাবন্দী ও ওয়াশীল বাকী প্র ভৃতি কাগজ পতা লইয়া প্ৰায়ন পূৰ্বক চীন।দিগের কুঠীতে আগ্রাম গ্রহণ করিল। গ্ৰণমেণ্ট বন্ধ-ভাবে চীন।দিগকে লিখিলেন বে ' আপনারা অনুগ্রহ পূর্বক সেই বিখাদ-ঘাতক ভৃত্যকে আমাদের হস্তে অর্পণ করন।' চীনাগণ তাহানা ক রয়া গ্রণ-মেণ্টের পত্রবাহককে অর্দ্ধচন্দ্র বারা বহিষ্কৃত করিল। এই ঘটনার পর অবশাই একটি লোনহর্ষণ নাটকের অভিনয় ২ইবে। পাঠক, ত্রন তজ্জন্য তুনি কাহাকে দার্ঘ করিবে ? यि । व व्यवस्था ही नाश्वरक मासी कता তোমার বিচার সঙ্গত হয়, তাহা হইনে অ-দ্ধকুপ হতারে জন্তও নিদোষী সির;জকে মুক্ত করিয়া কোম্পানীর হবিনীত ভূত্যগণকে व्यवशह मात्री कतिरव। छेतन्म् गथार्थ हे लि-থিয়াছেন '' যাহারা পশ্চাৎ দ্যা' 'দ্যা' वित्रा हो ९कात कतिया जिल, जाशास्त्र अञ्च চিত বাবহারই এই তুর্ঘনার মূল কারণ।" এজনিত পাবক-শিথায় হস্ত অর্পণ করিয়া পশ্চাৎ 'রক্ষাকর ' রক্ষাকর ' বলিয়া চীৎ-कांत्र कि भूर एत कार्या नरह ? किन्ह या शास्त्र অনুচিত ব,বহার অন্ধকৃপ-হত্যার প্রথম হঁত, আমরা তাহ দিগকে মৃঢ়না বলিয়া, উদাত, একওঁয়ে, অহকারী প্রভৃতি সংজ্ঞা

দান না করিয়া বিরত হইতে পারিলাম না।

এই ঘটনার পর নবাব অল কতক্ঞলি

দৈন্য কলিকাতায় র:খিয়া মুরশিদাবাদ
গমন করিলেন। মাদ্রাজবাসী ইংরেজগণ
কলিকাতায় সংবাদ অবগত হইয়া রু২৭ একদল দৈন্য সহ কর্ণেল ক্লাইব ও এডমিরেল
ওয়াটনন কে বাঙ্গালায় প্রেরণ করিলেন।
ভালায়াপে কোর্ট উইলিয়ম হুর্গ তাহাদের
হস্তগত হইল।

অানরা চট্টগ্রামের পুরাতত্ত্বলিয়াছি যে 'রাষ্ট্র বিপ্লা ক্রেমতি দহ্যদিগের বা-ঞ্নীয় ''। তম্বরের অগ্রজ 'দ্যাু' বা-তাত ভদাভরণে অলম্কত এরপ অনেক দ্সা জগতে বাস করিতেছে, যাহাদিগকে কেংই তাহাদিগের উপযুক্ত অভিধানে প্রিচয় করিতে পারে না। वऋरम∗ीय সেইরূপ কতকগুলি জুর-,তি পামতরর হা-দয়ে এক্ষণ সেই বংঞ্চা বলবতী হইল। রাজ বন্নভ ও তৎসদৃশ বঙ্গ-কুলাঙ্গারগণ নবাবের বিরুদ্ধে চক্র। স্ত আরম্ভ করিলেন। (তাহানা হইলে রাজবল্লভ কথনই টাকা ও কাগজ পতা খেলি জীর্ণ করিতেন না।) গদভ-শ্রেষ্ঠ সেনাপতি মিরজাফরকে দিং-চাদনের প্রলোভন দেখান হইল। তা-হাবা ক্লাইবের নিকট সাহাগ্য প্রার্থনা क्तिलन, मनमा (नवी धुनात शक्त शाह-লেন। তৎপর যাহা ঘটিয়াছিল তাহা বা-ক্লালার ইতিহাদে দ্রন্থী। এইরূপ চক্রাপ্ত করিয়া পামরেরা সিরাজের ধন, প্রাণ, যশঃ সকলই হরণ করিল।

আহা, সিরাজ! যত দিবস পর্যান্ত এ-

তুর্বন হস্ত হইতে ঐতিহাসিক লেখনী স্থালিত নাহইবে তত দিবস তোমারজন্য রোদন ক-রিয়াপ্রিত ইতিহাসের সম্মান রক্ষা করিব।

্রঙ্গবাদীগণ একবার তোমরা দিরাজের জন্য একবিন্ আশ বিদর্জন কর। কথনও তোমরা ব্রিতে পার নাই যে,পামরেরা তাহাদের কুলার্য্য ঢাকিবার জন্য—তোমাদের হৃদয়-দিংহাদন হইতে দিরাজকে দ্রীকৃত করিয়া, তৎপরিবর্ত্তে নির্বিদ্ধে 'ক্লাইবের গাদা'কে সংস্থাপন পূর্বক স্বস্থ স্থার্থ দাধন জন্য দিবাজের কলঙ্করটনা করিয়াছিল। বিশেষ রূপে অনুসন্ধান কর দেখিবে দিবাজের নামে যে সকল কলঙ্ক ঘোষণা ইইয়াছে তৎসনস্ত প্রায়্ম প্রমাণহীন কলিত বাক্য বিলিয়া জানিতে পারিবে।

গদভি-শ্রেষ্ঠ মিরজাদরের শাসন ক'লে রাজবল্লভ ও তংসহ্যোগীগণ স্থাপে স্বচ্ছেলে দিন যাপন করিয়াছিল। অবশেষে স্থাগোলবাব কাসিম আলী থার আদেশে রাজবল্লভ ও তংসদৃশ কয়েকজন (১৬০ শেকাকো) ত্রাআরে মুক্তেরে প্রাণ দও হইয়াছিল।

সহমতজং নিবাইস মহম্মদের শাসন-কালোঁ ঢাকা নেয়াবতীর যে জমাবন্দী হইয়া ছিন, তাহা বেধে হয় রাজবল্পত নদীতে বিস্তুন করিয়াছিলেন। * নবাব সিরাজ

* কোনত কোনও বাক্তি অনুমান করেন যে এই জমাবন্দী নবাব কাসিম আলী থাঁ কৌশল ক্রমে রাজবল্লভ হইতে গ্রহণ করিয়াছিলেন। এবং মহম্মদ রেজা থাঁ বাঙ্গালার বন্দোবস্ত কালে এই কাগজ হ-ইতে সাহান্য প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। উদ্বেশী তাহা প্রাপ্ত হন নাই। পশ্চাৎ ইষ্ট ইন্ডিয়া কোম্পানীর ভ্তাগণ তাহা হস্ত-গত করিতে পারেন নাই। ১১৩৫, ১১৭০ ও ৭০ বঙ্গান্দের ঢাকা নেয়াবতীর স্থিতের কাগজ কোম্পানীব ভ্তাগণ সংগ্রহ করিয়া-হিলেন। তাহা দেখিবার জন্য পূর্ব্ব বঙ্গাদী পাঠক মাত্রেরই কৌতৃহল জন্মিতে পারে; অতএব আমরা তাহা এন্থলে উদ্ধৃত না করিয়া বিরত হইকে পারিলাম না। প্রা চীন জনিদার বংশজগণ এন্থলে সকলেই স্ব পূর্ব্ব-পুক্ষগণের নাম ও তাঁহাদের জনিদারীর পূর্ব্ব অবধারিত জমা দেখিতে পাইবেন। স্থাস্ক্রিস্থ জনিদার নন্দনগণ ইহা পাঠ করিয়া অবশ,ই ছুই একবিন্দু অক্র বিস্ক্রন করিবেন।

ঢাকা নেয়াবত।
চাকলে জ!হাঁ সিরে নগর। .
ওয়াসীল জনা তুমারি, ১১৩৫ সাল।
সরকার। বার্ধিক।
পরগণা। রাজস্তা।
সরকাব বাজু (বা বাজুয়া)। *

* রাজা তোড়লমল বাঙ্গালাকে ১৯ সরকারে বিভক্ত করেন। বাজু শব্দের বছবচন
বাজুরা (পারসা) তাহার অন্যতম ও সর্বা
প্রধান সরকার। তোড়লমল এই সরকা
রের ৩২ পরগণা ও মহালের কাত ৯৮৭৯২১
টাকা রাজস্ব ধার্ম্য করেন। সরকার
বাজুর কিয়দংশ মাত্র চাকলে জাইাঙ্গিরনগ্ররের অধীন হইয়াছিল, দেখা ঘাইবে যে এই
কিয়দংশের রাজস্ব ১১৩৫ সালে ৭৬৯৫৬১
টাকা অবধারিত হয়।

্ আসা আকবাদ	८८०८	থোকা ভ্ৰমন্থ	ಶ
		থোদা ভ্সননগর	. 8 s s
এবাহেম পুর	8838	কাশীপুর	
অরকাবাদ	\$ > 0	মৌবারক ওয়াজল	7697
এনাইত নগর	3 68¢	মহম্মদপুর	৩১৯
আইদ গাঁও	> 089	মহমাদপুর ওরফে মুরলত্দন	b 8
অ।লিপুর	২৩৩৯	নন্দ্ৰালপুর (এলাকে চঁ:দ-	٥ د
বুজরগ উমেদপুর ্	8989	প্রতাপ)	હ છે : 8
ভাওয়াল	৬৬৫৫২	নস্র ওয়াজল	
পাদসায়ীবাগ •	२७२	মুর উল্পেপ্র	2:00
ব ড়ি সাগদী	929	রায়পুব নন্দলালপুর	৩০৬
বড় ৰাজুনছরতসাহী	• ১১৮৩৪৮	রসিদপ্র	২৩ ৪
বড়পুর :	> . € ∘	রফিয়া নগর	25
বড়পুর ভেলীয়া	200	সেলিম প্রতাপ	৬০:
চাঁদ প্রতাপ	৩৬১৪৫	হৈয়দ প্রতাপ	• •
দ ড়ি বা জু	2672	टेम्य १ भूत	200
গুঞ্জিশঙ্করাবাদ	2 . 8	সুবতান প্রতাপ	৩৮২३
গোবিন্দপুর	` \$\$\$\$	देनश्नथूव न ७ श्∶व∶न	••
হাট ছদনাবাদ	4%	দেরাই মোলিদেখাব	8 5
ত্সনসাহী চরবাজু	२३५३९	সাগ ্দ	₹ ৫ 8
হ:ওলীজাহস্থিনগর	87%67	সুজা আবাদ	(b b
জাহাঙ্গিব বলদা	2.0012	সাহাজানপুর	: ۵ ا
জাহানাবাদ	२ ०8२	সাহাজ:দপুব	a > 8
জোতভোবতর।ই	२७৯১	সাহাওয়াজিল 	२
জাহানপুর	5005	সাইস্তাবা দ	9 ર
জাফ বাবাদ	8 •	मारहत आवाम	১৭৩
খাঁনজান বাহাত্রনগর	۶	তালিপাবাদ ও আঃজিমাবাদ	906
থ:পুনাবাদ	৯৽৪৫	ওয়াছপপুর (থেয়াবলাবাদ)	২ ৬ ৯।
ক।সিমনগর	৩৭৯৪৯	জাফিব ওয়াজাল	৬৯৮
কাদিমপুর, স্থসিন, বংসিন	२৫७8	বাজুব পে সকস	8603
কাসিমপুর কিলান বাড়ি	२०७8	•	
খালিজুরি.	२२७১		৯৫৬१৬১

७९8**६** २००३

৮999

7 357 8

৮७७८५७

৮৬৮৩

সরকার উদয়পুর *		সরকার জরদ্যানা ৷
আ গরতলা	9 €	আকলি
আম্রপুর, ধর্মপুর প্রভৃতি	c 288	বুঞ্জর
দাউদপুর	৬৮৬)	
হাবিলীরায়পুর	৯৪৭	স্রকার ত্রলভেরাব †
কতুয়ালী প্রভৃতি	२ २ २ २ ८	জাহাঙ্গীর নগর টাক্সাল
কুমিলাগ 🔊	266	जारामात्र गगत्र गास्थान
কুমিলা কুঠী	Ъо	
ভুরনগর	२৫०००	সরকার সোনারগাও !
র জেগা ও	૭ ક ૯	উত্তর সাহাপুর

9 16 bo

* ত্রিপুবার ইতিবৃত্তে বিথিত হইয়াছে রে আকবর ত্রিপুরার স্বাধীনতা স্বীকার ক-রিয়াঁছিলেন। ত্রিপুরকুলতিলক বিজয়মাণিক্য আকবরের সমসাময়িক। গোগীপ্রসাদ নামে রাজসরকারে একজন সামানা ভূতা . হিল। ক্রমে ক্রমে উন্নতি লাভ করিয়া অ-वर्गाय (गानी अमाम, विज्यमानिका कर्कृक প্রধান দেনাপতির পদে নিযুক্ত হন। গোপী প্রসাদের কন্যাব সহিত বিজয়ের কনিষ্ঠপুত্র অনুষ্টের বিবাহ হইয়াছিল। গোপী প্রসাদ চক্রান্ত করিয়া বিজয়ম।ণিকোর জ্যেষ্ঠ পু-ত্রকৈ নির্বাসিত করেন। স্তরাং বিজয়ের মৃত্যুর পর তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র সিংহাদন লাভ করিলেন। মেক্বেৎ প্রকৃতিসম্পন্ন গোপীপ্রসাদ ইহাতেও ভৃগ্রিলাভ করিতে পারিলেন না। অবশেষে জামাতাকে বিনষ্ট করিয়া গোপী প্রসাদ " উদয় মাণিক" নাম शांत्र शूर्यक जिश्रताक मन अधिकात क-(तन धनः श्रीय नामाञ्चादत ताल्धानी क "উদয়পুব" অবি।। প্রদান করেন। সাহজাহান পাতসাহের শাসনকালে আয়্রকলহ
নিবন্ধন ত্রিপুবর জ্বানীতে মোগলপতাকা
উড্ডান হইয় ছিল। ছত্রমাণিকা "সরকার
উদয়পুরের" করদলপতি বা "জ্মিদার" বলিয়া স্বীকৃত হন। তৎপর ত্রিপুরবংশধরগণ্
পুনর্কার সদেশের স্বাধীনতা সংস্থাপন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, কিন্তু ত্রিপুরা তথনও মোগলদিগের নিকট "সরকার উদয়পুর"ও সর্ক্সাধারণ নিকট 'উদয়পুর রাজ্য'
বলিয়া পরিচিত হইতেছিল। বান ডিন
ত্রোকে ত্রিপুরাকে এই নামে পরিচয় কবিয়াছেন।

ারাজা তে। জ্বমলের ওয়াণীল তো মার জমাতে আমরা এই হুটী নাম দেখিতে পাই না। স্থলতান স্থলার জমা তোমা-রিতে ইহার প্রথম উল্লেখ দৃষ্ট হুইল। তা-হাতে নোরাদ্ধানা ওরফে জ্বদ্ধানার ৮৪৫৪ টাকা ও হুরলজের। বের ০২১০২২ টাকা রাজস্ব লিথিত হুরলজের।

हरूर्थ मःथा।, ১२৮२।)	রাজ (রাজ	ক্বল্ভে সেন ৷	•
় অ।স ্ব	১১৮৩	ইক্ত।দপুর	ş
উমরাবাদ (বিক্রমপুর)	8800	গঙ্গামত্তল	36
উমরাবাদ (ভুলুয়া)	२৮৯	গোপালনগর	>>
উমরাবাদ (হাওলী সোণার গ	(७) ७:२५	গোপালনগর (ভুলুয়া)	٠
উমরাবাদ (দান্দরা)	8७१১	পুঞ্জর	
ওরঙ্গাবাদ .	२७	হোমনাবাদ	
मांक উমরাবাদ (मान्मता)	>> 90	হাট এদলামাবাদ	,
একাহাব দ	844	হাওলী সোণার গাও	ь
বগাসাইর •	₹8 % •	(जाशी निया	১৬
जू न्य।	¢ 832	থিজিরপু র	2 (
ব ওয়া গি ক	. 4085	কঃত্তিকপুর	ь
বারদক •	८ ७৮ ४	ক[ঞ্নপুর	*
বুগী	> 89	् कर्षि	٠
বাৰুপুর	960	কাসিমপুর মাছুয়:খাল	
বিক্রমপুর	20002	কাদিমপুর দেলামতি	ь
Cवायानगत	१८०७	ক দেরা	٠
বলদাখাল *	७२७ 8	লোহাগারা	● 8
বন্দর একরামপুর	8>०२	মিজ।পুর	2
বা ভ ণ্ডী	ર ৯૧૨	মহম্মদপুর	
ব শীমপুর	৬২৭	মিজানগর, গোপালনগর	
বদক গাওঁ	३७०२	মোহবকুল	36
তিষ্ণা	৩৬ • ০	মহব ংপুর	ď
इ हारे	8925	टेग हा देव	•
ध्याहे ·	৮	মানুহপুৰ	*
দক্ষিণ সাহাপুর	৩৪১৭	মওয়াজিমপুর	a
मान्म त्रा	9000	মেহার	9
* वनमाथानरक '' वत्रमःथ	াত '' লিখি	८मोवातिक नगत	
লাম না বলিয়াকি বলদাখাল	বাদীগণ আ-	মৌসরিপুর	
মাদের উপর রাগ করিবেন ?	করিলে আ-	মহি অলদ্দিনপুর	Œ
মরালাচার। আহিনআকবরী	ीरक्रक खात्रज्ञ	নারায়ণপুর	ري

१३७२४८

899•8 &>bb 9%>b >> 88 &>>8 &>>8 >>bb

রঘুকানন গুইর পেসকস	> • • •	টুৰা
পাইটকারা *	२२७११	থ ওল
রিণঘাট	२०७२	
র ছু ল পুর	\$ \$ \$ 9 8	সরকার বাকলা †
রামপুর ্	دده	এ গ¦র বস্ত ী
র।য়পুর	₽₽8	ওরঙ্গাব দ
সিংহগাও	১৪ গ৯ ৭	অগেরবিলা
শ্যামপুর	২২৪৯	এদারকপুর
শ্যামনগ্র	87	আদিলপুর (বর্তন
শ্রীচাইল	५७ २५	বুড়ামোহন
সি স্গাই র	७৫১७	বিল্লাড়ি '
সাইস্তানগর	৯৯৩	বঙ্গর ওয়ালা
সুজাদি	२ ৯8२	রংপুর
স্কুানগর	2922	বান্ধাঘাট
সাহাজাসপুর	२৯৯४	চর আমনদি
সাইস্থানগর (ফতেজংপুর)	20	
স্থজাবাৰ	১২৮৩	* দেখা ঘাই
্সাহাবন্দর (বিক্রমপুর)	>> (0000	মের অধীন মহাল

^{*} বোধ হয় অনেকেই জাত আছেন যে
পাইটকারা ত্রিপুরার অন্তর্গত একটি পরগণা + কিন্তু ত্রন্ধার ইতিহাস লেথক ফেয়ার সাহেব বিক্রমপুরকেই পাইটকারা
নির্ণয় করিয়াছেন । সাহেবেরা ইতিহাস
লিথিতে যাইয়া মধ্যে মধ্যে নিতান্ত গোড়ামি প্রকাশ করিয়া থাকেন ৷ ফেয়ার
সাহেব, ত্রন্ধা, পিগু ও রান্ধিয়াং রাজবংশের
ইতিহাস লিথিয়াছেন, অণ্চ ত্রিপুরা যে
একটি স্বত্র রাজ্য ইহা তাহার জ্ঞানই ছিল
না ৷ আমরা বারংবার ফেয়ার সাহেবের
এই সকল ভ্রম দেখাইয়া আসিয়াছি।

* দেখা ঘাইবে বে সরকার স্থবর্ণ গ্রান্থের অধীন মহাল গুলি অধুনা ঢাকা, ত্রিপুরা ও নওয়াখালির অন্তর্গত। তোড়ল
মন্ত্রে জমাবন্দী কাগজে এই সরকারে ৫২
পরগণা ও রাজস্ব ২৫৮২৮০ টাকা লিখিত
আছে। কিন্তু 'হফ্ত ইকলাম' গ্রন্থে

वर्त्तरान हे मिलभूत)

† তোড়ল মলের জমাবন্দীতে সরক।র বাকলা ৪ মহালে বিভক্ত যথা বাকলা, প্রীরামপুর সাহাজাদপুর ও আদিলপুর (অপ্রংশ ইদিলপুর)। ইহার বার্ষিক রাজস্ব ১৭৮৭৫৬ টাকা। কিন্তু ইট্ট ইণ্ডিয়া কো-ম্পানীর থ্যাতনামা রাজস্বস্থিতিব 'সেরে-'স্তাদার' গ্রাণ্ট সাহেব ১৭৮২৬৬ টাকা লি-থিয়াছেন।

চতুথ সংখ্যা, ১২৮৯ ৷)	রাজা রাজ	₹1इल्ल সেন। ১•	9°C
हञ्जूबी	৬৬०৮	চাকলে জাহাঙ্গিরনগর	
দক্ষিণ্চর	939	মোট জমা ১৯ ৩০	
চন্দ্ৰ	9 2 9	গত —	
দিনারপুল	\$8989	থারিজ বিতং	
ফ্বছুতপুর	₹8.58	ত্রিপুরার জমিদারি সরকার উদয় পুরের	ন্ত্ৰ-
ফতেজংপুর	৩৯:৬	ধীন ২০ পরগণা দাউদপুর বাতীত ৬০ ৯	
र्खंगान नी	シャカ	সরকার সোণার গাবের অধীন ৪ পরগ	
হাজ্পুর	२०५०	মেহেবকুল,বগাদাইর,থ ওল,ভিঞা ৩১০০	
জানপুর •	৬৭১		
খঁ.ন জাহানপুর	১২	৯ ৯৯ র।জসাহির জমিদ,রি ৮,ুপরগণের কাত	9
का नी स्नी	• *>	२५७	
(थनानी : •	8555	ক্রিণীপুরের জমিদারি ১২ প্রগ্নার কা	
কন্দরপূর	4948		
কুঙরপুব	7 2	4 > 2	
ক্রুয়ালিপাড়া (কোট।লিপাড়)	৬৯३৬	\$ 8 5 ¢ 2	8
থে <u>তামন</u> গ্র	۶ ۶	<u> </u>	 3 7
, মহক্দপুর	۲ د و د	আগত	
মহৰৎপূব	२	দাথিল বিতং	٠.
মৌবারিকনগ্ব :	ده	চাকলে ঘোড় ঘাট হইতে সরকাব ঘে.ড্	Z1
মুজারদি	७३८१	য:ট পং জাফর সাহি ১৭০০	
নাব।য়ণপুর	२७०	সরকা বাজু পং জ্বালাপদিংল ৪৪৯৫	
নজুপূব	> 8%	" ময়মনসিং হ ৪৪৪ -	
পূর্ব্বচর	8672		
রামনগ্র	>0%6	আইনমহাল ভাওয়াল ১১	«
রিসিদ আবাদ	৬৬৩	2000	r
শ্ৰীরামপুর	৮৬০৫	চাকলে শ্রীহট্ট হইতে পং সর:ইল সত	র
সাহাজাদ	১১৩৫২	ধ ওল * ১১১০৮	8
স্থল তানাবাদ	৩৬৩	 অপুরার মধো সর₁ইল উল্লভ পরগৃ 	
<u> শাইস্থানগর</u>	৬ ১৫৩	একমাত্র বলদাখাল বাতীত ইহার আয়তঃ	
স।ইস্থানগর (আদিলপুর)	3633	স্কাবেকণা বৃহৎ। ইহার প্রাচীন নাম ''স	
	\$\$÷88₩	তর প্তল' কিন্তু অধুনা সরাইলের মধ্যগত	
		च र १ र च चतुरा राज्ञाबद्दान भेषा १३	•

	•		, ,		
	৩৩৮३•	চন্দ্ৰদ্বীপ			`€ .
.ভরপ মোটজনা ১৬-১৭ ট	ার মধ্যে	রাজা উদয়নারায়ণ	>	२२	७५६०२
আগত অংশের	১১৮৩৬	আদিলপুর			
	266180	রমাবলভ	9	6	२०७२ ९०
চাকলে কড়ই বাড়ি হইতে সরক পং সেরপুর দশকহনীয়া		বুজরক উমেদপুর মংঝাদ সাদক দেলিমাবাদ	٥	ь	२ ०১२१8
' ভুসং	24460	জয়নারায়ণ, ভবানী	-		•
ক ড়ই ব। জি সায়েরি মহল	۶ ৫۰ ৬8	চরণ চৌধুবী	8	\$	80750
-	c • 5 c 8	রতনদী কালীকাপু	a *		
চাকলে যশোহর হইতে সরকার থা	লেপ্তাক-	কাসিম	7	>	7899
দের অধীন ৬ প্রগ্না		রহলপুর, ক:র্ত্তিকপু	র প্রভৃতি	;	
		আ।বহুলা	.8	C	७०७ ৮१
চাকলে ভূষণা হইতে ১৭ প্ৰগণ য় —		এড়াকপুর, সাইস্থা		তি	
२	८०००५	মির আলা	3	ર	२७४१७
বাদনানকার	৯ ∙ <i>७</i>	রামনগর প্রভৃতি			
	०२४००	ब्राभिषाम (मन	>	9	५७ ०८२
		বৈকুপ্তপুর			
১১৭০ প্র ৭২ সালের ঢাকা বে		(বিক্রন নছরতসংহ			
· তীর কুল জমা ওয়াশীল ফ	र ग्र	ক.র্ত্তিনারায়ণ	2	2	39-53
আবিওয়াব।		দক্ষিণ সাহাবাজপুর শিবরামপুর প্রভাত	લ		
জমিদারি ও জনিদারির মহালেব		ভূষণ উলা	•	9	१५३७८
	छ ग।	উত্তর সাহাবাজপুর			
জেকালপুর প্রভৃতি নুরউলা ওক্ইউলা ৩ ১৮	\$0.00 a	শিবরাম প্রভৃতি	৩	>	১ ७१११
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	সনদীপ5র			
রাজ্বগর প্রভৃতি লক্ষীনার য়ণ ১ ৩৮	her "he a	বজারসিংহ প্রভৃতি			
		চৌ ধুরীগণ	9	>	14.84.
কয়েকথানি গ্রাম মাত্র সভর্থ ওল		6 1			
রিচিত। প্রায় চারি শতাকী অত		সত্রথগুল শ্রীহট্টের			
শ্ৰীহট্টের মুদলমান-শাদনকর্তা ইহা		আকবরীতে দৃষ্ট হয়	প্রতাপগ	াড়,বা	निया हर,
শ্র ২ইতে গ্রহণ করেন, তৎপর		বাজু, জয়ন্তীয়া, সং	চরথ ওল,	-লাউ	ড়ও হরি∙
''मदारेल'' और छित व्यक्षीन ছिल	। রাভা	নগর প্রভৃতি ৮টি ম	হালে ত্র	হিট্ড স	রকার বি-

তোড়লমলের বন্দোবস্ত কালে সরাইল বা ভক্ত ছিল। •

চতুর্থ সংখ্যা, ১২৮১	91)	র	াজা রাজ্য	ালভে সে	न ।			۶ [°] ٩٩
खगानेकी				নরসিংহ		8	٥	7895
হরিয়া	৬	5	२८७७७	গঙ্গামণ্ড	ল প্রভৃতি			
সিংহ গাওঁ, কাঞ্চনং	পুর প্রভৃগি	डे ड		মহস্ম ৰ	সাফর	>	٩	ऽ०७१२¢
কৌ প্রভৃতি	•	ર	२ २ ०२৮	পাইটক	ারা প্রভৃতি			
টুরা, এব্রাহিমপুর				আবহুল	ल् तन	२	8.	৯৪৬৩৮
রস্থল, কাসিম,স্থফা	8	' २	৩৯৫৮৮	নিসির ও	प्रोड्ड म			
১ মহার				কুরঙ্গনা	রায়ণ	٩	٥	86.9.
हिश्त्रां अ त्माना	•	۵	७०৯१९	জোয়ান	সাহি			
ছ্লাই	•			* •	*	٥	٥	२७8०१
তোতা ও নৈরম	२	٥	8 • € > 8	দেরপুর	দশকাহনীয়	n		
ञ्चनि		•	•	বিন্দুনার	ায়ণ	>	٥	२৫১৮७
সাহাবাজ চৌধুরী প্র	ভি ৫	3	3772P	ময়মনসি	াংহ			
কাসিমপুর মাছুয়াথ	াৰ			প্রেমকৃষ	় প্রভৃতি	ર	ર	५०१८०५
নরোত্তম	7	ર	8846	আলাপা	সি-হ			•
হোমনাবাদ				হরিরাম		۵	٥	৬৯৩৮१
দৌলত জেলালবক্স	₹	>	८७५८०८	ऋगः ७	নছরতসাহি			
কাদবা আমিরাবাদ				রতন সিং	१९। +	ર	٠ د	ত ১৯২
বিজয় নারায়ণ	9	৩	৩৮৩০১	তরপ				• .
ভূলুয়া ·				* *	*	2	۷	90808
রাজা কীর্ত্তিনারায়ণ	9	2	>७६३५२					
জুগিদিয়া								
4	৩	>	५११७ १		রো তত্তামুস র			
मान्मत्री, धनाहाताम					লে ঘটনা			
মহম্মদ আরিয়ত	ર	2	४८७४३		দর্শন করি			
স্থ য়াগাও					भेगांत्र नरहन			
মধ্ প্রভৃতি	¢	٥	70877		পূৰ্ব্বক এই			
বাবুপুর					ও বংশাবলি, ****			
উদয়নারায়ণ	>	>	ን ፡ ৯৮৪		াগে আমারি ১			
•গোপালপুর মির্জানগ	ার				ইলে আময়			
	ર	2	১৫৮৮৯		য় সম্বন্ধে বি ÷িক্ৰ	বংশব রাজে	1 6	লেখ ক-
ৈ মচাইল				রিতে প	।। त्रव ।			_

্বালিরা ও সতগ!				কড়ইবাড়িও অন	ग्रांना		<u> </u>
(তরপের থ।রিজ	1)			সায়েবি গহল	¢	ь	886675
রেয়াজদিন	7	ર	১২৬৫৭	-	202	२०४	২৯০৬৯২৭
মুরউল্লাপুর, হুসন	াশাহি			নেজামত সেরেস্ত	1		
ও এলেনতাল	৩	२ १	3 • 8 • ७ ७	(সৈনিক বিভাগে		ਜ)	
কাসিমপুর, স্থুসি	न,			বলদা খাল	, , , , , ,	. ,	
বাসিন ও আজিম	পুর১	ર	25863	মহক্ষদ ইব্রাহেম	>	૭	५ ७७: ३२
তালিপাবাদ				সরাইল সতরথ ও			
জয়া প্রভৃতি	ર	۵	১০৭৩৫	महक्रामह िष	,	>	8० ०२९
নজুপুর (পং কারি	সমনগ্র)		ভাওয়াল		•	0-0(0
मगरमल डेकिन	۷	ર	090))	ভারসাগ ইন্দ্রনার[য়ণ	9	>	৩২০০৩
স্থলতানাবাদ				বিক্রমপুর প্রভৃতি		•	0(333
छ् नन यानी	۵	\$	১৭১৬৮	त्राक्षात्राम् इ.क्षित्राम	`	۵	₹8¢ ⊅¢
হাবেলী সেলিমাব	14			^{হাতারান} চাঁদপ্রহাপ	•	•	40434
হিং ৷৶ আনী	>	۵	>> ~ > &	চাণ ⊒ হাণ হিং রামমোহন			84.8.
আজিমপুব প্রভৃতি	5 }	۵	20292	তাং হরিনায়ণ	>	2	৯৬৯০
তুনকাৱাদ				্বং হারণারণ (পং জেল¦লপুর)			
'(পং সিংহেরগাও) 5	>	२৫১ [,] 8	(বং ভেলালবুর) সায়েরি মহাল	>	2	১৭২৬৩
রণ ভাওয়াল				নামোর বহাল তামাকু, গাঁজা প্রা	F-x		s 84 8 n
(পং আলাপদিংহ	5) 5	5	28290	ानापूर, गांचा या		78	326029
হাজাদি					202	₹8•	८८ ०८ ८ ५
আলাউদ্দিন	۵	۶	२०४७०	উভয় সেরেস্তার অ			
কুলিদি (পংস্ক্লত	ান প্রতা		,	মাসুরী তালুক	२१२	396	899859
দৈনরাম প্রভৃতি	Œ	١,	78988		824	830	৩৭২৬৫৮৪
তালুক গোলাম ম	ইধর		20000	১১৭৹ স∤লের			
(পরগণে জেলালং		>	১৭০৩১	জমা ৩৭৩৬৫৮৪ ট			
তাং চাঁদসিংহ	•	,		রণ বৃদ্ধি হইয়া	•		
তাং মহন্দ আকা		5	b<03	য়াণ স্থান হহয়। টাকা অবধাবিত ঃ		1 (5 *1	-0 (110/0
তাং সরকল	3	۵	৮৯৪৭			14	.0102120
			7 600	সাবেক জমা হজুর মহাসাম্য	ে বেরেপ্র	1	০১৪৯২৯৭ কলি ক্যা
	১২৬	3,	01.5.65.4	মহাল নাম			বৃদ্ধি জমা
		4.0 5	867076	রাজনগর •		•	3906

ठ ळूर्थ मःथा, ১२৮२।)	রাজা রাজ	বল্লভ দেন। ১৯৯
ह ं <u>क</u> के शु	৪৯৯৬	দর ইল ৫৬১৮
दमिमार्चे: म्	১৮	
রতনদিকালীকাপুর	¥9 %	
রছুণপুর	6 98 6	১১৭২ সালের মোটজমা ৩৮৭২৯২১
বৈকুণ্ঠপুর	257.0	মহাল ও পরগণার নামে কিঞিংভ্রম
দক্ষিণ সাহবাজপুর .	2.0>\$	হইবার সম্ভব আছে। কারণ মূল গ্রন্থে
উত্তর সাহবাজপুব	১৭২২	প্রায় সম স্ত মহালের নামই মুদাকরেব
खना ननी	2920	প্রেতগণের রুপায় অ শুদ্ধ হই য়া গিয়াছে।
টুরা .	৬৩৯৯	আমরা যে সকল পরগণাও মহালের নাম
মেহার	৩৮৩৯	জ্ঞাত আছি কেবল তাহাই সংশোধন করিতে
ত্ন।ই	• ୬ ଜଃ	পারিয়াছি। কোনও পাঠক কোনও ম-
कानवा	>२३०	হালের নাম সংশোধন করিয়া দিলে আমরা
গোপালপুর	२৫७8	অনুগৃহীত হাইব। *
সেরপুর দশকাহনীয়া	१२०५	
ময় गनिंश•	>>@3	 * ঢাকা নেয়াবতের রাজস্বের ইতিহাস
আ নাপদিংহ	8२०१	কিঞ্চিৎ বিস্তৃত ভাবে লিখিতে আমাদের
মু রউল।পুব	২৮৩৬৮	ইছে। ছিল। কিন্তু সাময়িক ও সংবাদ পত্রে
হু গভানাব, দ	२ ७५ ৮	একট জমকালো বিজ্ঞাপন দেখিতে পাই-
মুজ বদি .	२०१७	লাম, তাহাতে ৭ টাকা মুলোর 'ঢাকার
হা গ্রাদি	8844	ইতিহাদ' বাহির হইবে বলিয়া লিখিত
সির।কল	۵P۶	২ইয়াছে, স্থতরাং আমরা সেই ইতিহাস প্রকাশ নাহওয়া পর্যাস্ত এসম্বন্ধে লেখনী
	७२०७:७२	সঞ্চারণে বিরত রহিলাম। প্রয়োজন বোধ
নেজামত সেরেন্ডা		হইলে পুনর্কার লেখনী ধারণ করা যাইবুে।
সাবেকজ্মা	¢ዓዓጓ৮ዓ	নচেৎ এই পৰ্যাস্ত।
বলদাথাল বুদ্ধিজনা	৩৪৮৬৪	শ্ৰী দিংহ।

হিন্দুধর্ম ও হিন্দুসমাজ

(পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর)



আমরা হিন্দুধর্মের উৎকর্ষ সম্বন্ধে করেকটি কথা পূর্ব্বে বলিয়াছিলাম। এক্ষণে
পুনরায় সেই বিষয়ের অবতারণা করিতেছি।

হিন্দ্ধশ্রের বিশালতা ইহার বিতীয় উৎ-হিল্ধর্ম সমুদ্র হইতেও গভীর, আকাশ হইতেও অনস্ত। কুদ্র দু। স্ব, কুদ্র গ্রীদ, ক্ষু রোম, ক্ষু ইংলও প্রভৃতির প্র-ত্যে,কটির সহিত সমগ্র ভারতবর্ষের তুলনা হয় না। ভারতবর্ষের সহিত ইউরোণের তুলনা কথঞ্চিৎ সম্ভব। প্রায় চারি হাজার বৎসর পূর্বেইউরোপে একথানি ধর্মপুত্তক প্রচারিত হইমাছিল। আজিও সেই ধর্ম পুস্তকটিই ইউরোপীয় ধর্মনালার প্রধান ও কিন্ত ভারতবর্ষের একমাত্র অবলম্বন। ধর্মমালার ও ধর্মপুস্তকের গণনা করা যায় ना । हजूर्व्यन, अष्टामन श्वान, जानम, नि গম, তন্ত্র, ভগবদ্গীতা, এটেচতন্য চরিতা মুক্ত প্রভৃতি কতশত ধর্মপুত্তক ভারতর্ষে প-ঠিত, সমাদৃত ও পূজিত হয় তাহা কে ব-র্ণনা করিতে পারে ? ইউরোপীয় ধর্মপুস্ত-কের উন্নতি নাই। কিন্তু ভারতবর্ষে প্র-ত্যেক শতাব্দীতে ধর্মপুস্তকের উন্নতি, বি-खृष्ठि, ও সর্বাঙ্গীনতা সম্পাদিত হইয়াছে। অনেকে ভারতবর্ষের এই ধর্মবাছল্য দেখিয়া

ভারতবর্ষকে নিন্দা করিয়াছেন। পণ্ডিতগণ বিভিন্ন মতাবলম্বী বলিয়া তিরস্কৃত হইয়া-ছেন। প্রাকৃত ব্যক্তিগণ অজ্ঞানাচ্ছন্ন বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। কিন্তু ধর্মবাছলাই ধর্মের সজীবতার লক্ষণ। যথন ধর্ম কেবল রবি-বাসরীয় 'পরিচ্ছদ মাত্র বলিয়া পরিগণিত হয়, তথন ধর্মের পরিবর্তন ও মতভেদ थारक ना। किछ यनि धर्म आगारनत स्त्री-বনের সারবস্ত বলিয়া পরিগণিত হয়, তাহা इरेल ध्रत्यात्र मूर्ति फिन फिन नव नव ভारत, নব নব সৌন্ধার সহিত প্রকটিত হয়। ইউরোপে বিজ্ঞান সম্বন্ধে, দর্শন সম্বন্ধে, নীতি সহকে, যুদ্ধবিদ্যা সহকে সহজ সহজ মতবিভেদ হইতেছে। ইহার কারণ এই বে. ইউরোপে ঐ সকল শাস্ত্র এথনও স জীব। কিন্তু ধর্ম সম্বন্ধে ইউরোপে মত-ভেদ বড় অল। কারণ ইউরোপে ধমভাব निर्जीत। पूर्यूत चान-तायुत नााय हैश ছুই একবার চঞ্চল ভাব ধারণ করে সত্য। কিন্তু সাধাণতঃ ইহা স্পন্দহীন, নিশ্চেষ্ট ও নিশ্চল।

সকল মহুষ্যের মন এক উপাদানে সং-গঠিত হয় নাই। স্কুতরাং একই রূপ ধর্ম সকল মহুষ্যের মনে সমান আধিপ্তা লাভ করিতে পারে না। কেহ বা ঈশ্ব-মাহাত্মা

চি**ত্ত**্রিতে ভালবাদেন। কেহ বা ঈশ্ব করণার পক্ষপাতী। কেহবা ঈশবের ক্ষমতার বিষয় আলোচনা করিতে ভালবা-(मन। (कह वा श्रेश्वतक इष्टे मनन ভाবে एमः থিতে চাহেন। কেহ বা ঈশ্বরকে পতিত-পাবন বলিয়া চিন্তা করিতে ভালবাদেন। আবার কেহবা হৃদয়ে জ্ঞান-স্ণ্য প্রকাশিত कतिएक हार्टन। आवात एक ह वा श्रमस्य ভক্তির উৎস বহাইতে চাহেন। আবার (कर (श्रेमखद्राक्ष ভागमान रहेएळ हारहन। এই রূপে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির মনে ভিন্ন ভিন্ন প্রবৃত্তি প্রবল বেগে কার্য্য করে। একরপ धर्म देशामत नकत्वत कुंशि मण्यामन क-রিতে পারে না। স্থতরাং হিন্দুধর্ম সকলের প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি পর্য্যালোচনা করিয়া যাহার পক্ষে যে ধর্ম উপযোগী তাহাকে সেই ধর্ম প্রদান করেন। গুরুগণ ভিন্ন ভিন্ন শিষ্যের কর্ণে ভিন্ন ভিন্ন মন্ত্র প্রদান করেন। ইহার গূঢ়ার্থ এই যে, গুরু তাঁহার ভিন্ন ভিন্ন শিষ্যের প্রকৃতি, প্রবৃত্তি পর্য্যালোচনা করিয়া যাঁহার পক্ষে যেরূপ ধর্মের প্রয়োজন বোধ করেন, তাঁহাকে সেইরূপ ধর্ম প্রদান করেন। যে প্রেমজিখারী, যে অন্যকে নিজের প্রাণের সহিত গুঢ়তর বন্ধনে নিব্দ্ধ করিতে চাহে, वसू श्रेट पृत्त अवशान कतिल যাহার হাদয় ব্যাকুল হয়, যাহার কোমল হৃদয় প্রিয়জনের সহিত সম্মিলিত হইবার জন্য नानांत्रिक इय, खब्र मिटे कांमनिख, প্রেমিককে কৃষ্ণমন্ত্রে দীক্ষিত করেন। গুরু েপ্রমিক শিষ্যকে শিক্ষা দেন যে "ঈশ্বরকে দ্রাদপি দ্রতর বলিয়া ভাবিবার প্রয়োজন

নাই। ঈশ্বর তোমার স্থা। যে শ্রীদাম, সুং দাম প্রভৃতিকে স্থা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিল, সে তোমাকেও সথা বলিয়া গ্রহণ করিবে। তুমি তাহার দিকে হস্ত প্রসারণ না করিতে করিতে সে তোমাকে গাঢ়ালিঙ্গনে আ-লিঙ্গিত করিবে। তুমি তাহার চরণে মস্তক না রাখিতে রাখিতে সে তোমাকে ক্রোড়ে উঠাইয়া লইবে। তুমি ক্রোধ করিলে দেই ঈশ্বর, তোমার পায়ে ধরিয়া তোমার ক্রোধ ভঞ্জন করিবেন। আজি অবধি ঈশ্বর তো-মার অস্থির অস্থি, মজ্জার মজ্জা, প্রাণের প্রাণ।" যাহার হৃদয় প্রেম-প্রবণ,সে কি এই দিখর ভুলিতে বা ছাড়িতে পারে **ৃ** সে এক· বার এই ঈশ্বরের উপলব্ধি করিলে আর ঠা-হার দহিত বিচ্ছিন্ন হইতে চায় না। সে সংহস্র যুক্তি উপেকা করিয়ানিজ ইষ্ট দেবতাকে ছদয় সিংহাসনে চির সংস্থাপিত কুরিয়া রা-পিবে। শুরু প্রেমিককে কৃষ্ণমন্ত্রে দীক্ষিত . করাইয়া শক্তির উপাসককে শক্তি-মন্ত্রে দীক্ষিত করান। এমন অনেক লোক আছেন, যাঁহারা বল, বীর্য্য শৌর্য্য প্রভৃতির পক্ষপাতী। নেপোলিয়ন, ক্রমওয়েল, হ্যা-निवान, शांत्रकिউलिम, आंकवत्र, आंटनक्-জালার, শিবজী, তাঁহাদের প্রম আদেরের ধন। বীরগণের সিংহনাদ, জয়োল फ, তাঁ। शामित श्रमग्राक वर्ष आकृष्टे करत । के तम्थ মত্তমাতক্ষের ন্যায় সেনা সকল রণভূমিতে প্রবেশ করিল। তাহাদের অখথুরোখিত ধূলিপটলে দিক্সওল ধুমাবৃত হইল। ঐ দেথ শত্ৰমুগু পদদলিত হইতেছে। কল বর্ণনায় তাঁহাদের হৃদয় নাচিয়া উঠে।

এইরপ ব্যক্তিগণ প্রেমের অর্থ কি বুঝিবে ? छाशास्त्र हक्षन, वीधावान तक ध्यिमिटकत শান্তিময় গভীর প্রেমের বিরোধী। তাহা-**(मत निक**ष्ठे প्राथम उपाय जिल्ल डेश ় শুকরের নিকট মুক্তাহারের সমান **হইবে**। তবে কি ইহাদের জন্য ধর্ম নাই ? তোমার औह भ जी विनिद्यम 'ना'। याशांत अन्दर প্রেম নাই তাহাব প্রেম অধিকার নাই। ा कहा हिन्दू ७क विलादन—' आहेम वरम! আমি তোমাকে তোমার চরিত্রোপ্যোগী ধর্ম দিতেছি। ले (नथ ख्वानीत मूर्ति, তোমার সমুথে কি রূপে বিরাজ করিতেছে। ঐ দেথ মাতা কিরপে দশদিকে দশহন্ত বি-স্তার করিয়া শত্রুনাশ করিতেছেন। ঐ দেখ मार्ग किताल निःह पुष्टं म आयमान इहे ॥ অস্তর দলন করিতেছেন। ঐ দেখ মাতা দশ প্রহরূপে কেমন সজ্জিত হইতেছেন। ্উনি শিষ্ট পালনার্থ গুরুদমন করিতেছেন। উনিই তোমার দেবতা। উহাঁকে মনে রা-थिया के कारण इहेम्बन अ निहेशानन क-রিবে।' ভক্ত অবনত মস্তকে দেবীকে প্রণাম করিয়া বলিবে—' গুরুদেব ! আপুনি আ-মাকে প্রকৃত-পথ দেখাইয়াছেন। আজ যাহা দেবিলাম ইহ জন্মে আর তাহা ভুলিব না। আর হে দেবী জগনাতঃ। আমার रख তোমার বলকণা প্রদান কর। আ মার বক্ষে তোমার সাহন-কণা প্রদান কর। আমি তোমার ন্যায় হুষ্টদমন ও শিষ্ট পালন করিব।' আমার এই দকল তর্ক যে কাল-নিক নহে, তাহার দৃষ্টাস্ত স্বরূপ আমি রাজ পুত দিগকে ও মহারাষ্ট্র দিগকে পাঠকদি-

গের সমুথে সাক্ষী স্বরূপ উপস্থিত / ধরিতেছি। শিবজী, মানসিংহ, ভাঁমসিংহ
প্রভৃতির দেবতা কে ? ভবানী। তাঁহাদের
স্থৃতি এইরপ—
কোষিক কালিকে, চণ্ডিকে অম্বিকে,
প্রশাদ নগনন্দিনি।
চণ্ড বিনাশিনি, মুগুনিপাতিনি,
শুস্ত নিশুন্ত ঘাতিনি॥
শঙ্করি সিংহ্বাহিনি।
মহিষ মন্দিনি, হুগবিঘাতিনি,
র ক্রবাঁজনিক্সিতিনি॥

সিংহের থাদা স্বতন্ত্র, স্বভাব স্বতন্ত্র, বল বীব্য স্বতন্ত্র, স্বতরাং সিংহের ধর্ম ও সিংহ স্বভাবোপবোগী হওয়া প্রয়োজনীয়। আর হর্মণ ভীক নেষশাবকের ধর্ম নেষশাবকের স্বভাবাগ্র্যায়া হইয়া থাকে। যদি সিংহের ধর্মে নেষশাবককে দীক্ষিত কর, অথবা নেষশাবকের ধর্মে সিংহকে দিক্ষিত কর; তাহা হইলে অনিই ভিন্ন ইটের সম্ভাবনা নাই।

পৃথিবীতে পৃর্ব্বোক্ত ছই রূপ সম্প্রদায়
ভিন্ন আরও অনেক সম্প্রদায়ের লোক বাস
করেন। একদল লোক আছেন, বাঁহাবা
স্বভাবতই আত্মনিক্ক। 'আমি অভি
অভাজন,' 'আমি অভি পাণী,' 'আমি
অভি অকিঞ্চন' প্রভৃতি আত্মগ্রানিকর চিম্বা
প্রতিনিয়তই তাঁহাদের মনে সমুপস্থিত ছব্দীয়া থাকে। ইহাঁরা ঈশ্বরের সহিত স্বা
বা প্রেম সংস্থাপন করিতে, নাহসী হন না।
ঈশ্বরের দাসামুদাস হইয়া থাকিতে পারিলেই ইঁহাদের পক্ষে যথেই হয়। ক্বক্রা

ख्वानी इशामित रेष्ठेरमवडा रहेरड शास्त्रन না। কাৰণ মনে সাহস না থাকিলে প্রে-गिक इश्या यात्र ना। (य मर्लमा व्यापनाटक আপনি ধিকার করে, সে প্রেমিক হইতে পারে না। আরে মনে শক্তিনা থাকিলে শক্তির উপাদক হওয়া বিড়ম্বনা। অতএব ইহাঁদের জন্য কোন পতিত-পাবন দীনো-कात्रण (प्रवाहात अर्थाक्त । ं अक्त वेटाँ (प्रव মানসিক প্রকৃতি দেখিয়া ইহাঁদিগকে রা-মনত্বে দীকিত কবাইবেন। রামের চবিত্রে পেম নাই কিন্তু কারুণ্য আছে। বাম পা-পীকে আলিঙ্গন করে, ম না। কিন্তু রাম পাপীর মস্তকে পদার্পণ কবিয়া তাহাকে উ-দ্ধার করেন। অহলগ পাষাণী রামের পদ-স্পর্শে পাপমুক্ত হইল। যে ঈশবরের সহিত আলিস্ন-প্রায়াদী গুরু তাঁহাকে কুফের দ-হিত স্মিলিত ক্রাইয়া দেন। আব, যে চবণাশ্রয়ভিপারী শুরুতাহাকে রামের নি-কট সমুপস্থিত কবান। রামের গুণ-কথন कारण कवि क्रविवाम शाहिया ছिलान।

শাধুজনে তরাইতে সর্বজনে পারে।
অসাধু তরান যিনি ঠাকুর বলি তাঁরে॥
অহল্যা পাষাণী হইয়াছিল দৈবদাবে।
মুক্তিপদ পাইল তব চবণ পরশে॥
পার কর রামচক্র র্যুক্লমণি।
তরিবারে তুইটি পদ করেছ তরণি॥
তুমি যদি ছাড় দয়া, আমি না ছাড়িব।
বাজন নুপুর হয়ে চরণে বাজিব॥

যাঁহার নুপুর হইবার ইচ্ছা আছে, যিনি আপনাকে অসাধু বলিয়া জানেন, যিনি প্রভুর প্রেমালিকন চাহেন না, যিনি প্রভুর পদে নিজ মস্তক স্থাপিত করিতে চাহেন, তিনি রংমনামের ভজনা করন।

এইরপে যাঁহার চিত্তে মে ভাব প্রবল, গুরু, ঈশ্বকে তাঁহার নিকট সেই ভাবে সমানীত করেন। যাঁহারা ভাগাদোধে সং-मात-विष्ववी, याँशामिव (क्रांफ्'इनेटन मुना চ্ৰুন্ন তুন্য কাডিয়া লইয়াছে, যাঁহাদেব বক্ষ হইতে প্রেমময়ী ভার্যা অস্তর্হিত হই-बाटि, याँ इरिन्द हरक मः मात भूगामस, निय ময়, গুরু তাঁহাদিকে শিবমন্ত্রে দীকিত করান। সংসারে সকলই অসার। যিনি দেবাদিদেব মহাদেব, যাঁহাব প্ৰবৃত্তঃ লাভ করিয়া ইন্দ্র অমরাবতীর তথ ভাগ করেন সেই মহাদেব ' বুষভ ব'হন'' ' ভু: ক্স ভূষণ" পিশাচ-পরিবৃত,"বিভূদি-ভূষিদ-কলেবর"। সংসারের এই অসারত। উপলব্ধি করিয়া, নিজের মর্মাত্রণ বিশ্বত হও। এবং সেই দেবাদিদেবকে হৃদয়ে বসাইয়া তাঁহার গুণ शास्त कीवन काठे। ।

যাঁহারা অর্কাচীন, যাঁহারা কোন বিং-যের অন্তরে প্রবেশ কবিতে পাবেন না, তাঁ-হারা বাাসদেবের নাায় হিলুদিগের এই সমস্ত দেবতায় ভেদাভেদ করেন। কিন্ত যাঁহারা হিলুধমের মধ্মোভেদ করিতে স-ক্ষম, তাঁহারা জানেন বে—

"হরি হর ছই মোরা অভেদ শরীর। অভেদে যে জন ভজে, সেই ভক্ত ধীর॥"

হিন্দ্র তেত্রিশ কোটী দেবতা বলিয়া হিন্দ্কে অনেকে উপহাস করিয়া থাকেন। কিন্তু যদি বাস্তবিকই হিন্দ্ব তেত্রিশ কোটী দেবতা থাকিত, তাহা হইলে আমি হিন্দ্র

निन्मा ना कतिया वतः छारात कन्ननामक्ति, ঈশবামুরাগ, কবিত্ব প্রভৃতির প্রশংসা করি-তাম। কারণ যে ঈশ্বর সম্বন্ধে গ্রীষ্টানেরা ও ব্রান্দেরা १। ৮টি মাত্র বিশেষণ প্রয়োগ ক-রিতে পারেন, * যদি হিন্দু সেই ঈশ্বর সম্বন্ধে তেত্রিশ কোটী বিশেষণ প্রয়োগ করিতে পারিত, তাহা হইলে কেনা হিন্দুকে প্রতি-ভাশালী কল্পনাশালী কবিত্বশালী জাতি বলিয়া স্বীকার করিত ? কিন্তু বাস্তবিক হি-ন্দুর তেত্রিশ কোটী দেবতা নাই। তবে हिन्दू এक कथा विस्थिय क्राप्य का किन ग्राष्ट्रिन, (य न्नेश्वंदरक এक ভাবে, এक मू-র্ত্তিতে, বা এক প্রকারে আরাধনা করা বি-ড়ম্বনা। ঈশ্বরের গুণ অসংখ্য, ভাব অসংখ্য, মূর্ত্তি অসংখ্য। योशांत्र মনে যে ভাব, যে মূর্ত্তি বা বে অবস্থা উদিত হয়, ঈশ্বরকে সে সেই ভারে, সেই মূর্ত্তিতে, সেই অবস্থাতে . আরাধনা কবিতে পারে। এইরূপে যদি ঈশ্বরের মৃর্ত্তির বা ভাবের বা অবস্থার সংখ্যা তেত্রিশ কোটী বা তেত্রিশ পরার্দ্ধ হয়, তা-হাতেওক্ষতি নাই। হিন্দু সকল প্রকার ঈশর मृर्खि, नेषेत-ভाব ও नेषेत यवशारक, পूष्प वि-ৰপত্ৰাদি দিয়া পূজা করিতে প্রস্তুত আছে।

*পূর্বে হিন্দ্ধমের বিশালতার কথঞ্চিৎ উপলক্ষি ইইল। এতৎসম্ব্রে আরও তুই চারিটি কথা বলিতেছি।

উপাসনা, আরাধনা, স্তব স্তৃতি প্রভৃতি

ধমের প্রধান অঙ্গ। কিন্তু নীতি শিক্ষা, নীতিপ্রচার, জ্ঞানশিক্ষা, হিতোপদেশ প্রভ্ তিকে ধমের গৌণ অংশ বলিয়া সকলেই স্থীকার করিয়া থাকেন। নীতিশিক্ষার উৎকর্ষ আছে পলিয়া বর্ত্তমান হিন্দু প্রীষ্টীয়ধর্মকে ভক্তি করেন। কিন্তু প্রীষ্টীয়ধর্ম অপেক্ষাও সহস্রগুণে উত্তম উত্তম নীতিশিক্ষা হিন্দুশাস্ত্রমালার কর্ত্ত স্থানে অলক্ষিতভাবে ছড়ান রহিয়াছে তাহার সংখ্যা করা যায় না। প্রীষ্টীয় শাস্ত্রে যে দশটি নীতিমালা আছে তাহা হিন্দুশাস্ত্রে কেন, চাণক্য শ্লোক, নীতিসার প্রভৃতি শিশুপাঠ সমস্তেও পাওয়া যায়।

- এী স্তান দিগের দশটি নী তিমালা এইরূপ।

- ১। আমি ভিন্ন তোমাদের কেহ ঈশ্বর থাকিবে না।
 - ২। কোন মূর্ত্তির আরাধনা করিবে না।
- ৩। বিনাকারণে ঈখরের নাম গ্রহণ করিবে না।
- ৪। ছয় দিন পরিশ্রম করিয়া একদিন
 বিশ্রাম করিবে।
 - ৫। পিতা মাতাকে ভক্তি করিবে।
 - ৬। হত্যা করিবে না।
 - ৭। পরদার করিবে না।
 - ৮। চুরি করিবে না।
- । ভোমার প্রতিবেশীর বিক্লেমিথ্যা
 সাক্ষী দিবে না।
- ১০। তোমার প্রতিবেশীর গৃহ দেথিয়া লোভ করিবে না। তাহার স্ত্রী দেথিয়া লোভ করিবে না। তাহার চাকর
 চাকরাণী, গোরু বলদ প্রভৃতি দেখিয়া দেশভ করিবে দা।

^{*} খ্রীষ্টানের। omniscient, omnipotent
প্রভৃতি কয়েকটি বিশেষণ ব্যবহার করেন।
ব্রাক্ষেরা শুদ্ধং জ্ঞানং অনৃদ্ধং প্রভৃতি কয়েকটির উল্লেখ করেন।

এই করাট নীতিপুশের মধ্যে প্রথম
চারিটর সহিত নীতির কোন সংস্থাব নাই। *
অবশিষ্ট ছয়ট চাণক্য শ্লোকের ছই একটি কবিভা হইতেই সংগৃহীত হইতোপারে। যথা—
মাতৃবৎ পরদারেষু, পরদ্রেষু লোষ্ট্রবং।
আয়েবং স্কভিত্রু যং পশুতি স্পণ্ডিতঃ॥১।
কিষা

পরদারং পরদ্রব্যং পরীবাদং পরস্তা চ। পরিহাদং গুরোঃ স্থানে চাপলঞ্চ বিব-জ্জুয়েও॥২॥

এবং

একেনাপি কুর্ফেণ কোটরস্থেন বহিনা।
দহতে তহনং সর্কাং কুপুলেণ কুলং বথা ॥৩॥
পরদার করিবে না,শুদ্ধ তাহা নহে, পর
স্ত্রীকে মাহবং জ্ঞান করিবে। শুদ্ধ বে পর
দ্রবা লইবে না তাহা নহে, পরদ্রব্যকে লোদ্রুবং জ্ঞান করিবে। এই রূপে খ্রীষ্টীয় শাস্ত্রে
যে কএকটি হিতোপদেশ আছে, তাহার
ন্যায়, বরং তাহা অপেক্ষা উৎক্রপ্ত হিতোপদেশ হিন্দুশাস্ত্রের সামান্য সামান্য পুত্তক
হইতে সংগৃহীত হইতে পারে। আমার দৃঢ়
বিশ্বাস, এবং প্রয়োজন পজিলে বোধ হয়
প্রমাণও করিতে পারি বে, অক্সসমন্ত প্রাচীন
জাতির হিতোপদেশ মালা একত্র সংগৃহীত
করিলেও হিন্দুশান্ত্রনিহিত হিতোপদেশ
মালার তুল্য হইবে না।

হিন্দ্ধর্মের উৎকর্ষ সম্বন্ধে নিয়ে আরও ছই একটি কথা বলিতেছি।

ক। একদা খ্রীষ্ট শিষ্যমগুলী-পরিবৃত

হইয়া ধর্ম কথা কহিতেছেন, এমত সময়ে তাঁহার মাতা ও ভাই বন্ধুগণ তাঁহার সহিত সাকাৎ করিতে আসিলেন। খীষ্ট ধন্ম কথায় উন্মন্ত, তাঁহার মাতা ও ভাই বন্ধুদি-গের প্রতি দৃষ্টি পড়িল না। শিষ্যগণ ব-লিল—'হে খ্রীষ্ট। ঐ দেখ তোমার মাতা ও ভাই বন্ধুগণ তোমার সহিত সাক্ষাৎ ক-রিতে আসিয়াছেন '। খ্রীষ্ট তাঁহার শিষ্য গণের প্রতি দৃষ্টি ফিরাইয়া বলিলেন—'এই শিষাগণই আমার মাতা, আমার ভাতা ও আমার ভগিনী। আমার অনা মাতা বা অনা ভাতা বা অন্য বন্ধু নাই। যে ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্য করে,দেই আমার মাতা,দেই আমার ভাতা, সেই আমার বন্ধু।' যে খীটের ন্যায় গর্ভনারিণীর প্রতি,ভক্তি প্রদর্শন করিতে কা-তর,দে সহস্র ধার্মিক হইলেও হিন্দুর ভক্তি-ভাজন হইতে পারে না। হিন্দুর ক্লম্ম নন্দের বাধা মস্তকে বহন করিতেন। হিন্দুর কৃষ্ণ জননীর কারামুক্তির জন্য কংসবধের আ-য়োজন করিলেন। হিন্দুর রাম পিতৃ আজ্ঞা পालनार्थ को क वरमत वरन वाम कतिशाहि-লেন। হিন্দুর চৈতন্য মাতৃভক্তি সম্বন্ধে যে সমস্ত ভাব প্রয়োগ করিয়াছিলেন তাহা স্বর্ণাক্ষরে নিক্ষিত থাকা উচিত। চৈত্রা-**७ थी छित नामि धर्मा नाज ७ धर्म अठातक।** খ্রীষ্ট আপেক্ষাও তাঁহার শিষ্যসংখ্যা অনেক অধিক ছিল। কিন্তু তথাপি তাঁহার মাতৃ-ভক্তি কিরূপ, তাহা বিবেচনা করুন।

চৈতন্য বলিতেছেন

''এই বস্ত্রমাতাকে দিহ,এই সব প্রসাদ 🕬

 ^{*} এই নিজেই এই চারিটি নীতি বাদ দি-য়াছিলেন।

^{*} जगनात्वत्र महाञ्जाम ।

শ ওবং করি ক্ষমাইহ অপরাধ।
তাঁর সেবা ছাড়ি আমি করিয়াছি সর্লাস।
ধর্ম নহে, করি আমি নিজ কর্ম নাশ।
তাঁর প্রেম-বশ আমি তাঁর সেবা ধর্ম।
তাঁরে ছাড়ি করিয়াছি বাতুলের কর্ম।
বাতুল বালকের মাতা নাহি লয় দোষ।
এক জানি মাতা মোরে না করিছ রোষ॥"
বৈতন্য তাঁহার শিষ্যদিগকেও ঐ রূপ
শিক্ষা দিতেন। একদা এক শিষ্য পিতার
অনভিনতে বৈবাগা অবলম্বন করিবার চেঠা
করিয়াছিল। বৈতন্য তাহাকে শিক্ষা দিতেছেন,

' স্থির হঞা ঘরে যাও, না হও বাতুল।
ক্রেম ক্রমে পায় লোক ভবগিন্ধুকুল।
মক্ট-বৈরাগ্য না কর লোক দেথাইয়া।
যথা বোগ্য বিষয় ভূঞ্জ অনাসক হঞা॥
অন্তরেশনিষ্ঠা ক'র বাহ্যে লোক-ব্যবহার।
অসচিরাতে ক্লফ্ড ভোনায় করিবে উদ্ধার॥

খ। আর একদিন খ্রীষ্ট তাঁহার শিষাদিগকে জিজ্ঞান। করিলেন 'বল দেপি
আমি কে ?' সাইমন পিটার নামে তাঁহার
এক শিষা বলিল—'আপনি মুক্তিদাতা,
ঈশ্বপুত্র'। খ্রীষ্ট বলিলেন—'শিষা!
ত্মি বছ প্লাআ। কারণ তুমি নিজে একথা বলিতেছ না। ঈশ্বর তোমাকে একথা
বলাইতেছেন।' খ্রীষ্ট চরিতের এই অংশের
সহিত চৈতনা-চরিতের ঐ রূপ এক অংশের
তুলনা করন। একজম ভক্ত চৈতনাকে
বলিতেছেন—

'বৃন্দাবনে হৈলে তুমি ক্লঞ্জ অবভার। ভোনা দেখি সর্বলোক হইণ নিস্তার॥' চৈতন্য ইহা ওনিয়া উত্তর দিতেছেন্—

'প্রভ্ কহে বিফু বিফু ইহা না কহিছ।

জাবাধ্যে কৃষ্ণ জ্ঞান কভু না করিছ।

সন্মানী চিৎকণ কিরণ কণ সম। *

যতৈখধ্যপূর্ণ কৃষ্ণ হয় স্থ্যসম॥

জীবে ঈশ্বরতত্ত্ব কভু নহে সম।

জেশদ্মিরাশি বৈছে ক্লুলেঙ্গের কণ॥

শেই মৃঢ় ক্লুহে জাব ঈশ্বর হয় সম।

সেইত পাষ্ণী হয় দুংগু তারে যম॥'

(গ) খু.৪ যথন দেশীয় প'ণ্ডিত দিগের সহিত তর্ক করিতেন তথন এইরূপ ভাষা ব)বহার করিভেন—

'অরে ভঙগণ! তোরা আকাশের পরিবর্ত্ত ব্রিতে পারিস, কিন্তু সময়ের পরিবর্ত্ত ব্রিতে পারিস না'। কিন্তু চৈত্ত প্র সবস্থার কি করিতেন শ্রবণ করুন।
'ভর্বাদা আচাণ্য সব শারেতে প্রবীণ।
ভারে প্রশ্ন কৈল প্রভু হঞা যেন দান ।
সাধ্য সাধন আমি না জানি ভাল মতে।
সাধ্য সাধন এটি জানাই আমাতে॥'
এই রূপে আরও শত শত দৃষ্টান্ত উদ্ভুত করা যাইতে পারে। কিন্তু বাহল্য ভয়ে ভাহা ইতে বিরত হওয়া যাইতেছে। যাহা দেখান গেল, তাহা ইইতে স্পষ্ট বুঝা যাইবে যে,চরিত্রোৎকর্ষ সম্ভ্রেটভন্য প্রাষ্ট অপেক্ষা কোন অংশে ন্নন নহেন। বরং অনেক বিরুরে চৈতন্য প্রীষ্ট অপেক্ষা অধিকতর বি-

শৃক্ষের এক কণামাত্র। ১েই কিরণ ময়
 পুক্ষের এক কণামাত্র।
 পুক্ষের এক কণামাত্র।

নিয়ী, অধিকতর নিরহক্ষার, ও অধিকতর ঈশার-প্রেমী।

মত দম্বের ও হিন্দ্ধর্মে খ্রীষ্টধর্ম অপেকা।
আনক স্থলর স্থলর তত্ত্ব জানিতে পারা
যায়। আনেকে হিন্দুধর্মকে বৈরাগীর ধর্ম
বা সন্ন্যাসীর ধর্ম বলিয়া নিলা করেন।
ভিন্দুধর্ম যে বৈরাগাবছল ভাষা আনরা
অস্বীকার কবি না। তবে আমরা এই নাত্র
বলিতে চাই, যে খ্রীষ্টধর্মাও বৈবাগা-বছল।
শুম্ন খ্রি তাঁহার শিষ,দিগকে কিরপ উপ-দেশ দিতেছেন।

" মনে করিওনা নৌ, আমি মহুষ্যের মধ্যে স্থাসংস্থাপন করিবার জন্য অবতীর্ণ ইইরাছি। আমি মহুষ্যের মধ্যে স্থাসং-স্থাপন না করিরা তাহাদের মধ্যে অকুশল, কলহ প্রভৃতি সংস্থাপন করিব।*

• শামার প্রভাবে পুত্র পিতার সহিত কলহ করিবে, কন্যা মাতার সহিত কলহ করিবে, পুত্রবধ্যালকৈ সহিত কলহ করিবে।

"এবং মহুষোর নিজ পরিবারই তা-হার প্রধান শত্রু হইবে।

"যে পিতা মাতাকে আমা অপেক। অধিক ভালবাদে দে আমাকে প্রাপ্ত হয়
না। বে পুত্র কন্যাকে আমা অপেকা অধিক ভালবাদে দেও আমাকে প্রাপ্ত হয় না।"
ৈ চতনোর মতে খ্রীষ্টীয় বৈরাগ্য মর্কট-বৈরাগ্য বলিয়া উক্ত হইতে পারে।

খীষ্টের পার্কতীয় উপদেশ মালার

মধ্যে অনেক গুলি অতীব উৎক্ট । য্থা, -
'তোমরা গুনিয়াছ, প্রাচীন মহাপুরুবেরা বলিতেন যে, পরদার করিও না। কিন্তু
আমি ভোমাদিগকে বলিতেছি যে, যে নারীর প্রতি সভ্ফ নয়নে দৃষ্টিপাত করে, সেও
মনে ব্যভিচার দোষে দোষী হইয়াছে।

"এবং যদি তোমার দক্ষিণ চক্ষু তোমাকে পাপায়িত করে, তাহা হইলে ঐ চক্ষু উৎপাটিত করিয়া তোমা হইতে দ্বে নিক্ষিপ্ত কিবিৰা কারণ যদি তোমার সর্বাশরীব নষ্ট না হইরা, কেবল শরীরের এক অসমাত্র নষ্ট হয়,তাহাও তোমার পক্ষে শ্রেষ।"—কিন্তু সংস্কৃতে এইরণ ভাব বিরলনহে।

'বাঁহার আত্মা জ্ঞানে ও বিজ্ঞানে প্রিচুপ্, যিনি বিকারশুনাও জিভেল্সির, এবং
লোট্র, প্রস্তর, ও কাঞ্চনে যিনি তুলাজ্ঞান
কবেন সেই যোগীই যুক্ত অর্থাং বাগার চ্
বিলয়া বিথাত।' শীমন্তগ্রদ্গীতা (মহেক্স
নাথ ঘোষালের অনুবাদ।)

' স্কল্, মিত্র, শক্ত, উদাসীন, মধান্ত, বলু, সাধু, অসাধু, এই সকলে বাঁহার সমান জ্ঞান, তিনিই বিশিষ্ট অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ।' ঐ

'চঞ্চল নদী, অচঞ্চল স্থির সমুদ্রে প্র-বেশ করিয়া তাহার (সমুদ্রের) কলেবর বৃদ্ধি কবে। সেই রূপে যাহার অন্তঃকরণে ভোগাভিলাষ প্রবিষ্ট হটয়া উহাব (অন্তঃ-করণের) বলবৃদ্ধি করে, সেই বাক্তিই সাধু। যিনি ভোগাভিলাষী (কামকামী) তিনি সাধুনহেন।' (আমার নিজের অন্ত্রাদ)

'বেমন ধুম হারা অলি, মল হারা দ পণ্ও জরায়ুহারা গর্ভ জাবৃত থাকে, ভ-

^{* &}quot;Think not that I am come to send peace on earth: I came not to send peace but a sword." Mattew X (34-37)

জ্প কাম জ্ঞানকে আছের করিয়ারাথে।' বাইবেলের ভাষা অপেক্ষা শ্রীমন্তগবদ্গী-ভার ভাষা কত কোমল, মধুর, ও ভাবপূর্ণ তাহা সকলেই উদ্ভ কএকটি গাণা হইতে বুঝিতে পারিবেন। ফলতঃ যৎকালে বাই-বেল্রচিত হয়, তথন মমুষ্য অসভ্য ছিল। অসভ্য অজ্ঞানাচ্ছন্ন ব্যক্তিগণকে কোমল মধুর छानगर्छ পদাবলী दाता आकृष्ट कता गात्र না। অসভা জাতির ধর্ম প্রায়ই অসভা ভাষায় রচিত হইয়া থাকে। সে ভাষা কঠোর, কর্কশ ও ভয়াবহ। কিন্তু সভাজা-তির জন্য সভ্য ভাষার প্রয়োজন। যথন শ্ৰীনদ্ভগৰদ্গীতা রচিত হয় তথন হিন্দুরা সভাতাবোপানে অনেক দূর অগ্রসর হইয়া-ছেন। এই জন্য খ্রীমন্তগ্রদ্গীতার ভাষা বাইবেলের ভাষা অপেক্ষা এত উৎকৃষ্ট।

সাধারণ সর্কবিদিত সংস্কৃত শ্লোক হইতেও পুর্কোক্ত খুটীয় ভাবগুলির সদৃশ ভাব উদ্বুত করিতে পরিতান। 'অর্কংতাজ্ঞতি পণ্ডিতঃ।'ও 'অসুলীবোরগক্ষতা'র বিষয় হিন্দুর। অনেকেই অবগত আছেন।

আসর। একণে হিলুধ্যম কি ছইট ভাবের বিষয় উল্লেখ করিব। আমাদের বিশাস বে, এই ছইটি ভাবের তুলা মধুর ও উচ্চধর্ম ভাব পৃথিবীত্ব অন্য কোন ধ্যম পাওয়া ছক্ষর হইবে।

১ম। সকল ধমেরিই প্রধান উদ্দেশ্য
মুক্তি। মৃত্যুর পরে অসহ্য সংসার-দন্ত্রণা
হইতে মুক্ত হইয়া অশেষ স্থাধামে বাস করিব, ইহা সকল ধাম্মিকেই আশা করেন।
যাহার মনে যেরূপ স্থাবের বাসনা প্রবল,

তিনি স্বর্গে সেইরূপ সুথভোগের আশা कतिया थारकन। अविषय श्रीष्टान, मूनलमान ও हिन्तू नकरण हे भयान। थीं होरन त व्याम। এই যে, তিনি স্বর্গে গিয়া ঈশ্বরের পার্ছে দ-ভাষ্মান হইয়া দিব। নিশি ঈশ্রস্ততি গান গাইবেন। মুদলমানের আশা বে,রুঞ্নয়না অপ্রীগণ স্বর্গধামে তাঁহার পদ দেবা করিবে। হিন্দুর আশা নে, অমরাবতীর নন্দন কানন ও স্বর্গ বিদ্যাধরীগণ তাঁহার স্থথবিধান ক-রিবেন। যে স্থ এ পৃথিবীতে ভোগ ক-রিতে পাইলাম না, তাহা স্বর্গে গিয়া ভোগ করিব এই আশা গোমিকের মনে জা-গরুক থাকা বিচিত্রও নহে। কিন্তু হিন্দু-ধ্মের এক অংশে মহুষ্য এই স্বার্থপর আ-শাকে পরাজিত করিয়াছিল। মহুষ্য বলিতে শিথিয়াছিল যে, হে ঈশ্বর! আমি মৃতি চাহি না,আমি স্বৰ্গস্থ চাহিনা; আমি চাহি বে,—আমার হৃদয়ে ভক্তি প্রবলা হউক। আনি বারংবার হুত্রঞ্জঠরবস্ত্রণা ভোগ ক-বিতে প্রস্তুত লাছি। আমি বারংবার এই ত্রুথ বারিধি সংসার তরঙ্গে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হুইতে প্রস্তুত আছি। কেবল আমি এই মাত্র ভিক্ষা চাই যে, আমার হৃদয় ভক্তিমান্ হউক। এই উদার, উচ্চ, পবিত্র ধর্ম ভাব শ্রীটেডন্য অতি স্থলর রূপে হ্লয়ঙ্গম করিয়া তাঁহার ভক্তগণের মধ্যে প্রচার করিয়াছিলেন। চৈতনার এক স্থলে লিখিত হইয়াছে:--ভট্টাচার্য্য কহে, ভক্তিসম নহে মুক্তিফল

> '' সাযুজা (এক প্রকার মুক্তি) গুনিতে ভ জের হয় খুণা ভয়।

নরক বাঞ্যে তবু সাযুজ্য না লয়।

মুক্তি ভক্তি বাঞ্ছে ছই কাঁহা ছ্ঁহার গতি।
স্থাবর দেহ, দেবদেহ বৈছে অবস্থিতি॥
অরসজ্ঞ কাক চুষে জ্ঞান নিম্বকলে।
রস্ত্র কোকিল খায় প্রেমান্ত্রমুক্লে॥"
এই মত সংস্কৃতেও লক্ষিত হইয়া থাকে।
যথা—
'সালোক্য,বাষ্টি', সামীপ্য, সারবৈণ্যক্ষমপুতে।
দীয়মানং ন গৃহুন্তি বিনা মৎসেবনংজনাঃ॥'
অর্থাৎ 'ঈধরের সহিত এক আবস্থান, ঈধরের ন্যায় ঐশ্ব্যভোগঃ, ঈধরের সমীপে

বের ন্যায় প্রশ্যভোগ্য স্থারের সমাপে
বাস, ঈথরের সমান রূপপ্রাপ্তি ও ঈথরের
সহিত অভেদত্ব নামক যে পাঁচ প্রকার মুক্তি
আছে, ভক্ত ভাহা পাইলেও গ্রহণ করে না।
করেণ ঐ পাঁচ প্রকার মুক্তি প্রাপ্ত হইলে
কুঞ্চ সেবার ব্যাঘাত হইতে পারে।

ভক্তি মুক্তি হইতে শ্রেষ্ঠ, ইহা সাধারণ হিন্দুতেও বিলক্ষণ বুঝিয়াছে। আমাদের পাঠকেরাও অনেক বার ঐ ভাবেব সঙ্গীত বৈরাগীদের মধ্যে শুনিয়া থাকিবেন। আ-মরাও একবার একজনকে নিম্লিখিত গী-তটি গান করিতে শুনিয়াছিলাম।

' আমি মুক্তি দিতে কাতর নই আমি ভক্তি দিতে কাতর ২ই নারদ রে।' ইত্যাদি।

আর একটি গীতেও ঐ ভাব লক্ষিত হয় যথাঃ—

নয়নের তারা হয়ে থাক মা তারা।
 তামার চারচরণ, ক্ষামার স্ক্রিধন,

নয়নের আভরণ, হই না যেন হারা॥ মুক্তি গতিনাহি চাই, ভবে যেন আসি গাই,

ই জুত্ব পদ ন। হি চ। ই, স্বর্গেবাস করা।
আমরা পুনরায় বলিতেছি যে, আমাদের
বিশাস মতে হিন্দু ভিন্ন অন্য কোন জাতিই
ভক্তির মাহাত্ম্য এত উচ্চ, পবিত্র ও গন্তীর
ভাবে পূর্নের ব্ঝিতে পারেন নাই। যদি
কেহ অন্য জাতির মধ্যে এই ভাব দেখাইতে পারেন, তাহা হইলে আমরা তাঁহার
নিকট চিরক্লভক্ত থাকিব।

২য়। আনামরা একণে হিন্দুধমোঁক্ত দি-তীয় বিশিষ্ট মতটির উল্লেথ করিতেছি।

এই মতটিও চৈতন্য হইতেই লোক স মাজে এত স্থান্দর রূপে প্রচারিত হইয়াছে। মতটি প্রথমতঃ প্রাচীন পণ্ডিতগণাম্সারে ব্যাথ্যা করিতেছি।

ন্ধরপ্রেম পাঁচ ভাবে বিভক্ত ইইতে পারে। যথা—শাস্ত, দাস্য, সথা, বাৎসলা ও মধুব। শাস্তে যে কয়টি গুণ আছে, দাস্যে তাহার অধিক আছে। দাস্যের গুণসংখ্যা অপেক্ষা সংখ্যর গুণসংখ্যা অপিক। কিন্তু গুদ্ধ তাহানহে। শাস্তের গুণ গুলি সমস্ত দাস্যে উপলক্ষিত হইবে। শাস্ত দাস্যের স্থা প্র বাৎসল্য এই সমস্ত ভাবের গুণসমাষ্ট মধুরে উপলক্ষিত হইবে। পার প্রতির গুণসমাষ্ট মধুরে উপলক্ষিত হইবে। পর প্রেষ্ঠ এই সমস্ত রস ও ইহাদের গুণ নিচয়ের তালিকা দেওয়া যাইতেছে।

•.	রসেব নাম	শুণের নাম
(2)	শাস্ত	কুম্থনিষ্ঠা 🕂 বিষয় ত্যাগ + ঈশ্বর স্বরপ ট্ট জান ।
(<).	म †म्	(শাস্ত)+ ঈশ্বর-এখর্গ্য জ্ঞান+ সেবা;।
(0)	न थे र	(শাস্ত + দাস্য) + বিখাস + সত্রমরাহিত্য + মমতা।
(8)	বাৎস্ল্য	(শা ন্ত + দাস্য + স্থ্য) + লালন + অধিকতর ম্মতা।
(4)	মধুর	(শাস্ত + দাস্য + স্থ্য + বাৎসন্য) + কান্তভাব। *

কোন্টের classification of sciences এই প্রণালীতে বিভক্ত হইয়াছে। (Lewes' History of philosophy Vol II.)

यथन मञ्जूरवात मन लायम ने चटहत मिटक ধ:বিত হয়, তথন যেন এক প্রকার স্তম্ভি-তের ভাব মহুষোর মনে অধিকার প্রাপ্ত হয়। তথন আর বিষয় স্পৃহা থাকে না, কাম ক্রোধ প্রভৃতি রিপুগণ দমিত পাকে এবং হৃদয়ে একরূপ শান্তভাব বিরাজিত পরি যথন ঈশ্বরের মাহাত্ম্যা, ক্ষমতা প্রভৃতির কথঞিৎ উপলব্ধি হইল তথন ম-কুষা তাঁহার দাস হইয়া পড়ে। সংস'রের প্রতি বিরাগ বরং পূর্বাপেকা প্রবল হয়। তাহার পবে যথন ঈশবের অপার করণার कथा डेअलिक कदा यांत्र उथन क्रेश्वरत म-হিতৃ স্থা সংস্থাপিত হয়। ঈশ্বরের নিকট সম্ভ্রম, বিনয় প্রভৃতি অন্তর্হিত হয়। তা-হার পরে যথন ঈশ্বরের মাধুণ্য প্রভৃতির উপল্কি করা যায় তথ্ন তাঁহার সহিত আরও ঘনিষ্ট সম্পর্ক বংস্থাপিত হয়। (मरे केशदतत महिङ (य (श्रम मःश्राणिङ, তাহা পুলমেহের ন্যায় প্রবল। তাহার পরে যথন ঈশরের মাধুর্গ্য আরও প্রকৃষ্ট क्राप डेपनिक करा गाय, उथन जेबादत

সহিত কান্তভাব, সংস্থাপিত হয়। অর্থাৎ তথন ঈশ্বের সহিত বে প্রেম সংস্থাপিত হয় তাহার সহিত কেবল দাম্পতা প্রেমের তুলনা হইতে পারে। যাহার হৃদয়ে এই ক্রপ ঈশ্বন-প্রেম বলবান্ সেই ভক্তই ভাগ্যানা্। ভাহার জীবন সার্থক। অনেকে এতদূর পর্যান্ত আদিতে পারে না। কিক্সে শ্রারা ভক্তপ্রধান ভাঁহারা এই অতুল ফ্রারম ভোগ করিয়া জীবন সা্থিক কেবিন।

এই ভাবটি যে অতীব গভীর ও অতীব
মধুব ইহা কাহাকেও ব্ঝাইয়া দিতে হইবে
না। আর বাহারা বর্তমান আক্ষণ্ডর বঙ্গক্
লতিক বাবু কেশব চক্রের জীবন পর্যালোচনা করিয়াছেন, তাঁহার কতক পরিমাণে
কেশব বাবুর জীবনেও এই ভাবটির যথার্থতা উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

হে হিন্দুব্বা ! তুমি ক্তবিদ্য হই-রাও আর কতকাল তোমার পৈতৃক রত্ন-রাশির প্রতি, উপেকা প্রদর্শন করিবে ? তোমার গৃহ ধর্মসহক্ষে রত্ন-ভাঙার। আঃ- মার ন্যায় সামান্য ব্যক্তিও ঐ গৃহে প্রবেশ করিলে রিক্ত হল্পে প্রভাবর্তন করে না। কিন্তু ঐ অতুল্য ধর্ম ভাণ্ডার সম্বেও তুমি ধর্মের জন্ম ঘাহার ভাহার ভাহার ঘারস্থ হইতেছ! যাহা ভোমার গৃহে অগণ্য, ভাহার কণামাত্র পাইবার জন্ম খাঁহীয় পাজাঁর পদলেহন করি-তেছ! ইহা অপেক্ষা লজ্জা ও আক্ষেপের বিষয় আর কি হইতে পারে? নয়ন উন্মীলন কর। গৃহে যাহা নাই ভাহা অন্য দেশ হইতে সঞ্চয় কর, কিন্তু গৃহে কি আছে ভাহা একবার অনুসদ্ধান কর। খুট্টীয় পাজীর কথায় ভূলিয়া গিয়া গৃহের প্রতি অনাস্থা ও অনাদর প্রকাশ করিও না। ভিল্পত্রীর ন্যায় গ্রম্ক্রাকে বদরীজ্ঞানে দ্রে নিক্ষেপ করিও না।

আর হে খুীষ্টান পাদ্রীগণ! ভোমরা গভীর ভ্রমপক্ষে নিমজ্জিত হইরাছ! আমাদের দশভুলা, শালগ্রাম প্রভৃতি দেখিরা আমাদিগকে আমেরিকার আদিম অধিবাসীর ন্যায় ধর্ম দরিক্র বলিয়া মনে করিয়াছ! কিন্তু দেখিতেছ না, তোমাদের খুীষ্টান মোক্ষম্লরও আমাদের ধর্ম জ্ঞানের কিরপ আদর করিতেছেন? দেখিতেছ না জর্মানির পণ্ডিভগণ কিরপ সপ্রেমনয়নে আমাদের ধর্মজ্ঞানের প্রতিগণ করিতেছেন। যে জাতি ধর্মের জন্য বল, বৃদ্ধি,

বিদ্যা, জয়, কীর্ত্তি স্থে সকল পরিত্যাগ ক-রিয়াছিল এবং এখনও করিতেছে, তাহা-দিগকে ধর্মকথা আর কি শিখাইবে ? তে !-মাদের বাইবেলের ন্যায় শত সহস্র ধর্মপুস্তক এদেশে প্রচারিত হইয়াছে। অতএব আর হিন্দুধর্ম বা দেব দেবীর প্রতি উপহাস বা কটুকাটবা প্রয়োগ করিও না। তে।মাদের উপহাসে ও কটুকাটব্যে এই লাভ হইয়াছে যে, পর্মপ্রবণ হিন্দুজাতির মন হইতে ধর্ম প্রায় বিদায় লইয়াছে। যাহা তোমরা ভা-সিয়াছ তাহা তোমরা গড়িতে পারিতেছ না। অতএব আর ভাঙ্গিও না। যদি ধর্ম তোমাদের আদেরের সামগ্রী হয়,তবে আর ধর্ম লইয়া উপহাস করিও না। ধর্ম শিরী-ষপুষ্প অপেকাও কোমল। নিখাদের বায়ু লাগিলেও ইহা বৃষ্ট্যত হয়। অতএব ইহার উপরে তোমাদের গোলা, গুলু, কামান, বেয়নেট প্রয়োগ করিও না। যদি লোককে ধামিক করিতে চাও, তবে অন্য উপায় অ-বলম্বন কর। তোমরা যে উপায় অবলম্বন ক্রিয়াছ এবং এখনও ক্রিতেছ 🛊 তাহাতে তোমাদের কিছুমাত্র লাভ হইবে না, কিন্তু वागाप्तत ममूर व्यनिष्ठ दहेत्त ।

(ক্রমশঃ 🕈

^{*} See Mr Hastie's letters in the Statesman.

আয়ুর্বেদ।

(৬ র্ছ খণ্ড ৫ ৭৬ পৃষ্ঠার পর।)

CRC ME 78 3

শিশু পরিচর্গাবিধি।

শিশুকে দাবধান পূৰ্বক (অর্থাৎ কোন রূপে অঙ্গাভিঘাত নাহয় এইরূপ ভাবে) क्लाए ताथित । कानं विषय उड्डन জাগরিত করিবে না। তাহাতে ভয় প্রাপ্ত হইয়া পীড়িত হইতে পারে। উপবেশনের ष्यरगाना। वद्यात्र উপবেশন করাইবার চেষ্টা করিবে না। কারণ তাহাতে শিশু কুজ হইতে পারে। সহসা আকর্ষণ করিয়া শি-শুকে ক্রেমড় গ্রহণ অণবা ত্রা পূর্বক শয়নে - নিক্ষেপ করিবে না। কারণ তাহাতে বা-ত:দি দোষ প্রকৃপিত হইয়া নানা পীড়া উৎ পাদন করিছে পারে। বিশেষ আবশ্যক कार्या (इश्वलान, खेषधरम्बन, टेंडलाङाङ, গাত্রমার্জন প্রভৃতি) ভিন্ন শিশুকৈ অনর্থক (अामन कताहरव ना अवर को कुक शुर्वक শিওঁকে শ্ন্যে নিক্ষেপ করিবে না। শিশু यে প্রকারে সর্কাদা সম্ভষ্ট থাকে, ভদ্মিয়ে यञ्जवान् थ। किरव व्यवश् वायु, दत्रीक्ष, वृष्टि, वि श्वाहालांक, त्रक, लंडा, मूना शृह, शृह-

চহায়া, নিমোচজ্যান, ধূলি, ধূম ও জল অগ্নি প্রভৃতি হইতে সর্কাদা যত্নপূর্কক রক্ষা ক-রিবে। ১

অন্নাশন কাল।

ষষ্ঠমানে শিশুকে বিধিপুর্বাক স্বন্ধনিত লামুপাক সাল ভোজন করাইতে সারম্ভ ক-রাইবে। তৎপরে ক্রমশঃ উহার মাত্রা বৃদ্ধি করিবে। ২ (ক্রমশঃ)

শীহরিমোহন দাস গুপ্ত:।

১ বালমক্ষে স্থাংদধান্তিনং তর্জ্জেরৎ
কচিং। সহসা বোধয়েরর নাবোগ্যমুপ
বেশয়েং। নাক্ষাত্থাপয়েং ক্রোড়ে নক্ষিপ্রাণয়নকিপেং। রোদয়েয়কচিংকার্ব্যে
বিধিমাবশুকং বিনা। তচ্চিত্রমন্থরেত্ততং
সদৈবালুমোদয়েং। নিয়োচ্চত্থানতশ্চাপিরক্ষেৎ বালংপ্রবল্পতা। (ভাব প্রকাশঃ)**
বাতাতপবিত্যং প্রভাপাদপলতাশ্ন্যাগার নি
য়োচ্চত্থানগৃহচ্ছায়াদিভ্যোত্র্প্রভিভাশ্চ বালং
রক্ষেৎ॥ (স্প্রশ্ত)
২ ধ্র্মাসকৈনমন্নং প্রাশয়েরল্ছ্তিক।
(স্প্রশ্ত)

মহত্ত্ব ও মিতব্যয়।

এই ছুইয়ের স্বরপ ও সম্বন্ধ।

" What would life be without arithmatic, but a scene of horrors?"

যাহারা বয়দে বালক না হইলেও বুদ্ধিচাপলো বালক, অথবা যাহারা অভাবতঃ
অবাধ না হইয়াও সংসারের গতিনীতি
বিষয়ে অনভিজ্ঞ, এই প্রবন্ধের শিরোনাম
দেখিয়া তাহারা বিয়য় প্রকাশ করিবে। হয়
ত ভাহারা এইরপও বা বলিয়া উঠিবে যে,
কোথায় নন্দনজাত ক্রপাদপের উচ্চতম
উচ্চতা, আর কোথায় তিমিরারত গিরিগহবরের নিয়তম নীচতা! কোথায় কাব্যের
কমনীয় বিলাস, আর কোথার কড়া ও
ক্রোপ্তির কদর্য্য গণনা! কোথায় মহত্বের
চিরস্পৃহনীয় মাধুরী, আর কোথায় মিতব্যবৈয় চিরবিত্ঞাজনক ক্রুডিস্থা! এই তুইয়ে
কি কথনও কোনরপ ঘনিষ্ঠসম্বন্ধ সম্ভবপর
হইতে পারে ?

আমাদের বিখাদ এমন নহে এবং এই জন্যই আমরা এই অতিলঘু প্রশ্নের নিকট গুকভারাক্রাপ্ত চিত্তে উপস্থিত হইতে ইচ্ছা করি। আমরা ইহা জানি যে, এজগতে যদি কিছু উপাদ্য পদার্থ থাকে, দেই অতুল ও অনির্কাচনীয় পদার্থ মহন্ব, এবং যিনি যে পরিমাণে মহন্বের উচ্চ আদর্শকে হৃদয়ের আরাধ্য দেবতা করিয়া পরিপোষণ করিতে পারেন, তিনিই দেই পরিমাণে মহ্যাজাতির প্রনীয় এবং মহ্যাত্রের বিশ্রামন্ত্র।
আমরা ইহা মানিরা লইতে প্রস্তুত আছি

যে, এই স্থবিস্তীর্ণ সংসারমক্তে যদি কিছু
আদরের বস্তু থাকে, সেই বস্তু মহন্ত্, এবং
যিনি যতটুকু মাত্রায় মহন্তের আদর করিতে
জানেন, তিনিই ততটুকু মাত্রায় মহ্যামগুলীর কৃতজ্ঞতাভাজন স্থসং। আমরা ইহাও
সর্বাস্তঃকরণে স্বীকার করি যে, মহন্ত্ কাব্রের প্রাণ,করনার মূল প্রস্রবণ,ধর্মের ধারণভিত্তি এবং শুধু মহন্তই সৌল্বেগ্রের সার।
কবিতা স্বভাবতঃই মহ্যের হৃদয়্রাহিণী

হয় কেন ? এই প্রশ্নের অনেক প্রকীর উ-ভর হইতে পারে। সংসারে যাহা পাই না, ক্ৰিতায় তাহা পাই,এই জন্য ক্ৰিতা হৃদয়-গ্রাহিণী। সর্বাত যাহা ওনি না, কবিতার वक् वे जानात्र नगरत नगरत ठाहा अनित्रा थाकि, धरे बना कविछ। श्रमग्रशादिगी। কিন্ত এই সমস্ত উত্তরের উপর সর্বপ্রধান উত্তর এই যে, মাটির মাতুষ, প্রাণপণে চেষ্টা করিলেও, ক্ষ্ণাতৃষ্ণা ও প্রবৃত্তির তাড়নায় এবং স্বার্থ ও প্রয়োজনের শাসনে মহতের त्य উচ্চ গ্রামে আরোহণ করিতে সমর্থ হয় ना, कविजात मारूष त्मरे इर्नितीक अ इता-(बार উচ্চতার व्यवनीलाक्ट्र उथिত रहेगा, मशूरवात कनुवनिक्रंग कल्लानारक चालोकिक शमार्थंत्र नाात्र क्रमणः हे दनहे छई मिरक चा-कर्षण किः वा व्यान करत्र,-- मञ्चारक कर-কালের জন্য হইলেও ক্ষুত্রতা ও নীচতার

নিম্নভূমি হইতে সবলে তুলিয়া লইয়া, মহত্ত্বের সেই অদৃষ্টপূর্ব্ব আলেথা দেখাইয়া মোহিত করিয়া রাখে, এই জন্যই কবিতা মহুষ্যের হৃদয়গ্রাহিণী। পৃথিবীতে যে কয়থানি কাব্য আছে, মহত্ত্বই তাহার মূলমন্ত্র। যে কাব্য এই মন্ত্র হইতে পরিভ্রন্ত হইয়া, অধঃপাতের আপাতমধুর সংগীত শুনাইয়া মহুষ্যের মন ভূলাইতে যত্ন পাইয়াছে,তাদৃশ বিকটবস্তকে কাব্য বলা শক্ষাত্রের বিভ্র্মনা।

ধর্ম মন্তব্যের মন এবং মনুষ্যসমাজের উপর স্বভাবতঃই আধিপত্য স্থাপনে সমর্থ হয় কেন ? সম্রাট্ তাঁহার সিংহাসনের উ-পরে বসিয়া যাহাদিগকে চালনা করিতে স্-ক্ষম হন না, এক জন সামান্য ব্যক্তি শুধু ধর্মের দোহাই দিয়া তাহাদিগকে বিনা मूला किनिया लहेट अधिकाती हम किटन ? এই প্রশ্নেরও অনেক উত্তর আছে। কিন্ত বোধ হয় যিনিই এই বিশ্বজনীন প্রশ্নের উ-ত্তর করিতে চেষ্টা করিয়া চিস্তার নিভ্তনি-বাদে প্রবিষ্ট হইয়াছেন, তিনিই আপনার অন্তরের অন্তরতম স্থান হইতে এই উত্তর পাইয়াছেন যে,—কাব্যের ন্যায় ধর্ম্মেরও প্র-धान एका प्रश्व वर वर कराहे धर्म प्रश्रम् গভের প্রভূ ও মহুষ্য ধর্মের অধীন। এই বি-अनमूटखन विवर्त्तर अजीदनन भन्नीदन वि-

(১) আমরা Evolution এই অর্থে বিবর্ত্ত শব্দের ব্যবহার করিলাম। Evolution ও বিবর্ত্ত এই ত্ই শব্দে ধাত্তে অভি-মতা দৃষ্ট হয়; এবং ইংরেজীতে যাহাকে ই-দানীং Theory of Evolution বলে, পুরা-তম সংস্কৃত গ্রন্থে তাদৃশ কোন রূপ দার্শনিক

কাশ হইয়াডে, নিক্তির পর উৎকৃষ্ট এবং উৎকৃষ্টপরম্পরায় সর্কশ্রেষ্ঠ জীবের আবি-র্ভাব হইয়াতে, এবং সেই জীবজগতের জী-বন-প্রবাহে মহত্তের আদর্শরপ মানসকুসুম প্রক্টিত হইয়া আজি মনুষাকে প্রবৃত্তিজন্য মোহের নিগড় ভাঙ্গিতে শিক্ষা দিতেছে। এমন যে আরাধনার ধন, মহুষাত্বিশিষ্ট কোন্ ব্যক্তি ইহাতে উপেক্ষা করিতে পারে? এই পৃথিবী যে দিন ইহার প্রতিষ্ঠিত দেবা-লয় ও ভজনালয় হইতে মহতের সকল প্র-কার কলিত্মূর্ত্তি ভাঙ্গিয়া চুরিয়া সমুদ্রজলে ভाষাইয়। দিবে এবং সেই সকল শূনাদেবা-लग्न ७ मृनाच्छनालरंग्र निक्षेत्रम्भारत नाना-বিধ বিকটবিগ্রহ ভাপন করিয়া পূজার আ য়োজনে শঙ্খ ঘণ্টা বাজাইতে আবস্ত করিবে. পৃথীবাদের সহিত সেই দিন পশুনিবাদের कान भार्थका थाकित्व कि ना, तम विषया আমাদের ঘোরতর সন্দেহ। (কন না, ম-মুষ্য আপনার মনুষ্যত্তকে বিশ্বত হইয়া, প্রয়োজনের অনুরোধে কিংবা পাশবশক্তির পীড়নভয়ে, পিশাচের নিকটেও মাথা নো-মতকেই যে বিবর্ত্তবাদ বলিত, ইহারও আ-ভাষ পাওয়া যায়। "ব্ৰহ্মবৈবৰ্ত্ত পুরাণ" **এই নামটিও এই কথারই নিদর্শন বলিয়া** স্বিজ্ঞ শাব্দিকগণ কর্ত্ত্ব গৃহীত হইয়াথাকে। विकाभ विनात्म (य, अधिक छत्र मत्रण ও সুধ-গ্রাহ্য হয়,তাহার সন্দেহ নাই,এবং Evolution বলিলে যাহা বুঝায়, বিকাশ বলিলেও ভাহা কিয়ৎপরিমাণে নাব্ঝায় এমদ নহে। কিস্তু Evolution ও বিকাশ এই হুইয়ের ধা पर्श्व वर्ष देवसभा ।

এই मकन कथा ভार्विमारे विविधाहि (व, মনুষ্।জগতে মহত্বের তুলনা নাই। মহত্ব যদি পর্ণ কুটীরে লতাপাতার আচ্ছাদনে প-জিয়া থাকে, সেই পর্ণকুটারও স্বর্গ প্রাসাদ इटेट इन्तर (मथाया। भट्य यमि अमःथा-অস্থ্রিক জীণাম্বরে পরিহিত রহে, ইল্রের ই এ বও দেখানে লজ্জায় নিম্প্রভ হয়। বা হিরের শোভা ও বাহিরের স্থচিকণ কার-ক। যা ক্ষুতারই উপযুক্ত আবরণ। মহত্ত্বের স্বাভাবিক সৌন্দর্য্যে কোনরপ কুত্রিম সহা-মতার অপেকা করে না। উহা যদি বাহি-রের সকল প্রকার কান্তিও কমনীয়তাতে বঞ্চিত হইয়া আপাততঃ নিতাম্ভ অকিঞ্ছিৎ-কর বস্তুর ন্যায়ও প্রতীয়মান হয়, তথাপি উহরে গৌরব ও সৌরভ কালসহকারে দি-গন্ত ছড়াইয়া পড়ে, এবং যাহার চক্ষু আছে সে ই বেমন প্রাতঃস্থোর প্রফুলজ্যোতিঃ ⊸দিথিয়া সেই দিকে তাকাইয়া থাকে, সেই রূপ যাহার চিত আছে, সেই মৃহত্ত্বের প্র-

দীপ্ত অথচ প্রসর প্রতিভাদর্শনে পুলকে পরিপূর্ণ হইয়ারহে।

কিন্তু সে মহত্ত্ব কি ?—পরার্থ আত্মশাসন, পরার্থ আত্মস্থ-বিদর্জন। উচ্চাভিলাষ, উচ্চপার্দা, মান ও মনস্বিতা, সাহস ও শৌর্যা এ সকল ভাবও মহত্তের উপাদান বলিয়া সদ্যুক্তিসহকারেই গৃহীত হইয়া থাকে। যথন দেখিতে পাই যে, যিনি ভয়ে यरमत निकछे पृष्टिमः कांत्रन करतन ना, মেহে তিনি শিশুর নিকটও গলিয়া পড়েন, ন্যায়ের শাসনে শক্রকেও তিনি সন্মান করেন এবং সভাও সাধুতার অমুরোধে অনুগত জনের আমুগতা অবলম্বনেও তিনি অভ্ৰক্ত রহেন, আমরা তথন অমু-ভব করি ও একবাকো বলিয়া উঠিঁযে, মহত্ত্ই তাঁহার জীবনের মন্ত্রুত্র এবং তিনি মহান্। কারণ, যে মহত্ত্বের উপাসনা করে না, দে কথনও শক্তিসত্ত্বে শক্তিসংযম ক:. রিতে ইচ্ছুক হয় না এবং বৈভবের সহিত বিনয়ের মিশ্রণ কিরূপ মধুর ও মনোহর তাহা বুঝিয়া উঠে না। যথন দেখিতে পাই যে, শাকালমাত্র যাঁহার সম্বল, তিনি আত্মাবমাননা ও আত্মবিক্রয়ের মূল্য স্বরূপ সামাজাসম্পদকেও পাদতলে দলন করিতৈ मारम পाইতেছেন,—তৌলদণ্ডের একদিকে পৃথিবীর ভোগত্বখ এবং আর এক দিকে আপনার সন্মানরূপ তুলসীপত্রকে তুলিত করিয়া সেই তুলদীটিকেই তিনি অধিকতর ভারবিশিষ্ট মনে করিতেছেন; অথবা অব-স্থার অজেয় অত্যাচারে পরাজিত হইয়াও অ-স্তরে তিনি অপরান্ধিত রহিতেছেন এবং অদৃ-

ষ্টচক্রের অস্তস্তলে নিপতিত হইয়াও আত্মার বল, আত্মার বীগ্য, উচ্চাভিলাষ ও উচ্চতর অধ্যাত্মদামর্থ্যে আপনাকে আপনি মহুষ্য-ত্বের উন্নত ভূমিতে ধ্রুবনক্ষত্রবৎ স্থির রা-থিতে সক্ষম হইতেছেন, আমরা তথন অমু-ভব করি ও একবাকো বলিয়া উঠি যে, মহ-ত্বই তাঁহার জীবনের মন্ত্রস্ত্র ও তিনি ম-হান্। কারণ, যে মহত্ত্বের উপাসনা করিতে জানে না, সে হৃথ ও সম্মানের তুলনায় ক-খনও সম্মানের মূল্য অবধারণ করিতে পারে ना जवः मञ्चा (य गांतीत-वन ও मण्यान-व-লের উপরে অধ্যাত্মবলেও বলীয়ান্ হইতে পারে, ইহা কোন ক্রমেই তাহার ভোগবি-বে, বিম্নবিপত্তির ভয়ম্বর ঝটিকাবর্ত্ত বাঁহাকে এক পদ হেলাইতে পারে নাই, সুথসঞ্জাত স্থিম সমীরণের মৃত্ল দোলনেই তিনি ছ-িলিয়া পড়িয়াছেন,—আপদের পর্বতভা-ব্রেও যিনি মুইয়া পড়েন নাই, প্রীতি অথবা अक्षात्र श्रुष्ण ভार्त्ररे जिनि नज रहेग्राष्ट्रन, विष्क्रस्त्र विशाक वाकाछ याँशांक विक क-রিতে পারে নাই, ভক্তির অফ্টমধুর সন্তা-यगमात्वरे जिनि अस्त अपूष्ठ रहेत्वरहन, আমিরা তথন অনুভব করিও একবাক্যে विनया छेठि ८४, जिनि महान् এवः महद्वहे তাঁহার জীবনের মূলগ্রন্থি। কারণ, যেখানে স্যোর আলোক আভাত হয় না, সেথানে (यमन कून (कार्षे ना, कन करन ना, त्रहे क्रि (यथारन महरख्त एका कि विकीर्ग हम ना, সেথানেও এই সমস্ত লোকোত্তর গুণরাশি বিকশিত হইবার স্থান পায় না।

উচ্চতার বেমন উচ্চতর উচ্চতা আছে, গভীরতার সম্পর্কেও বেমন গভীরতর গভীরতা সম্ভবপর হয়, মহন্দেরও সেইরূপ
মহত্তর উৎকর্ষ আছে। সেই উচ্চতম মহত্ত্ব পরার্থা প্রীতি, পরার্থ আত্মশাসন, আত্মস্থবিসর্জ্জন,—আত্মোৎসর্জ্জন।

মহুষ্য স্বভাবতঃই স্বস্থনিরত। সে व्यापनात विना व्यात किছू कारन ना, আপনার বিনা আর, কিছু বোঝে না, আপনার বই আর কিছুরই থবর ল-ইতে অবসর পায় না। এইরপ আয়চিস্তা প্রাণিমাতেরই অপ্রিহায্য গতি। ইং। বেমন মহুষ্যে আছে, পশুপক্ষী কীটপতঙ্গা-দিতেও তেমনই বিদ্যমান রহিয়াছে। কারণ, क्षां पृथा यादात जीवनमक्तित व्यापाननी এবং শীতবাত যাধার স্বাভাবিক শক্ত, সে ব্রন্ধাণ্ডের সকলকে ছাড়িয়া আগে আপনার ভাবনা না ভাবিয়াই পারে না। আপনার ভাবনা ভূলিয়া গেলে, তাহার জীবনশক্তিই নিরবলম্ব হইয়া ভ্রিয়মান হয়। কিন্তু প্র-ক্বত মহত্ব সেই আপনার ভাবনার সঙ্গে সঙ্গে পরের ভাবনাকেও আপনার করিয়া লয় **এবং সময়ে সময়ে আপনারই উচ্ছাদে আ**-পনি উচ্চুসিত হইয়া,—আপনারই প্রভা-বের স্রোতোবেগে আপনি প্রবাহিত হ-हेशा, भवार्थ जाभनारक जल वा जिधक भ-রিমাণে এবং কুত্রচিৎ কথনও সর্বভোভাবে विमर्जन (प्रा

ভূমি সকলের ভাগ বলে বা ছলে আপেনার মুথারবিন্দে ভূলিয়া দেও। ইহা তে: মার মহত্ব নহে। ইহা ডোমার বাছবলের

নিদর্শন মাত্র। বনের বাছও এইরপ অথবা ইতোধিক প্রবলতর ক্র্ৎপিপাশার পাশব-শক্তি নিডা প্রদর্শন করিয়া থাকে। কিন্তু যথন তুমি আপনার মুথের গ্রাদ অধিকতর কুধিত অন্য কাহারও মুথে তুলিয়া দিয়া আ-পনি একটু ক্লেশ স্বীকার কর, তথন তুমি ম্হান্, তথন তুমি পূজাস্পদ। তুমি বর্ণবি-চিত্র বেশভ্ষায় বিভূষিত হইয়া আপনি আ-পনার শোভা নিরীক্ষণ কর, ইহা তোমার মহত্ত নহে। ইহা শুধু তোমার অর্থালি-তারই প্রমাণ। কবিতা শিশুকণ্ঠ-সাহায্যেও **এই** নীতি निशाहेट अद्याम, পाहेशां एक त्य, মহুষা বেশভূষার বৈচিত্রবিষয়ে ময়ুর ও ম-ক্ষিকার নিকটও আসন পাইবার যোগ্য নহে। কিন্তু তুমি যথন আপনার বেশ ও আপনার ভূষার কথা বিস্মৃত হইয়া আপনা হইতে হঃস্থ অন্য কাহারও অঙ্গে একথানি ৰস্ত্ৰ তুলিয়া দেও, তথন তুমি মহান্, তথন তুমি মহুষ্যের শিক্ষাস্থল। তুমি শুদ্ধ আপ-নার স্থ ও আপনার হৃংথের সঙ্কীর্ণচক্রে ঘুরিয়া ঘুরিয়া আপনারই বিলাপ ও প্রলাপ णहेशा की वन यांभन कत्र,-- आभनारक हे জগতের কেন্দ্রখানীয় মনে করিয়া আপ-नांतरे व्यास्मारक वांत्रीन जात्रान तर, ष्यांत्रनाइ ८ (वननाइ ष्यांत्रनि कैं। पिट থাক, ইহা তোমার মহত্ত্বে পরিচয় নহে। ইহাতে এই মাত্র বুঝায় যে, এ জগতে কুদ্র ও दृहर आंत्र जनम लक्ष की व रयमन এक व्यांभनावरे स्थाप व्यवस्था (प्रशां क-ু–রিয়া বিশ্বতির সমাণিমন্দিরে শয়ান হই-রাছে, তুমিও তাহাদিগেরই একজন। কিন্ত

তুমি যথন পরকীয় স্থাব্য স্থাবের জন্য আ

পনার অন্যায্য স্থাকে পরিত্যাগ কর,—প

রের তীএতর ছংগে আপনার সামান্য ছংখ
ভূলিয়া যাও, পরের জন্য কাঁদে,—অথবা

নির্ভিয়ে, নিস্পৃহস্বদেয়ে, এবং অভিমানের
উপর উচ্চতর অভিমানে, আপনার মানকে
পরকীয় মানের নিকট বিসর্জন দিতে অগ্রসর হও, আপনার সমুজ্ল মনস্বিতাকে আ
ধারে রাথিয়া পরের মন যোগাইতে আনন্দ
অনুভব কর, তথন তুমি মহান্, তথন তুমি
গুরুষানীয়।

প্রকৃত মিতবায়েরও পরিণামফল, চরম-লক্ষ্য ও মূলস্ত্র পরপোষণ ও পরার্থ আ-আেৎসৰ্জ্জন। কার্পণ্য ও মিতবায়িতা এক কথা নহে। এই হুইকে এক মনে করা নি-তান্তই ভ্রম। কার্পণ্য অভ্যাসগত লোভের অভ্যাসজাত সঞ্য, মিতব্যয়িতা উদ্দেশ্য-বিশেষের উচ্চতর অন্নরোধে ইচ্ছাকুত সং-গ্রহ। কার্পণ্যের আদি চিত্তা আত্মত্রথ, মিতব্যয়িতার আদি চিন্তা পরের স্থ। কা-র্পণ্যের যত কিছু উৎকণ্ঠা তাহা আপনার নি মিত্ত, মিতবায়িতার যত কিছু উৎকণ্ঠা তাহা পরের নিমিত্ত। এমন স্থলে এই হুইকে এক জ্ঞান করিতে যাইব কেন ? যে কুপণ,তাহাকে ঘুণা কর, তাহাতে আমাদিগের কিছুমাতা আপত্তি নাই। যে শক্তিসত্তেও ক্ষাতুরকে এক মৃষ্টি অন্ন এবং ভৃষাভুরকে এক ফোটা জল না দিয়া গভীর রাত্রিতে কুশীদগণনার ক্টচিস্তাম ডুবিয়া রহে, সহাদয় আর্ণ্যসন্তা-त्नता (य श्राजः ममरत्र जाशामिर शत नाम शर-ণেও কুটিত ও সঙ্কৃচিত হন, ইহা সর্বাণা

যুক্তিসঙ্গত। এইরপ দীনচিত্ত ও ক্ষীণ প্রাণ ব্যক্তিদিগের এইরপ সামাজিক নিগ্রহ সকলেরই বাঞ্চনীয়। যে ব্যক্তি মুষলধারার বৃষ্টির মধ্যে ভারত্থ অতিথিকে দার হইতে তাড়াইয়া দিয়া আপনি মনের আনন্দে প্যাক্তি শ্বান ইনা হউক, চিত্রের ক্ষুর্তি ও হর্ষ অবধারিতই বিনষ্ট হয়। এইরপ পিত্তিদগ্র ব্যক্তিরা বুগা এ পৃথিবীতে আসিয়াছে, বুগা এ পৃথিবী ইইতে চলিয়া যাইবে। কবি এইরপ অর্ভারনিপীড়িত সমৃদ্ধ-দরিদ্রদিশ্যাকে সন্তায়ণ করিয়া বলিয়াছেন,—

"তুমি ধনী হইলেও দরিদ্র। গর্দভ বেমন উহার নিপীড়িতপৃষ্ঠে পি গ্রীভূত স্থবর্ণ রাশির ভার বহন করে, তুমিও সেইরূপ ধনের ভারমাত্র বহন করিয়া পথে একটুকু অগ্রসর হইতেছ, এবং পরিশেষে মৃত্যু আদিয়া তোমার সেই ভার হইতে বিমৃক্ত কনিরেছে।" *

কিন্তু বাঁহারা পরের ভাবনা ভাবিয়া আপনারামিতবায়ী হন,পরকে এক মৃষ্টি দেওয়ার
উদ্দেশ্যে আপনি এক মৃষ্টি কম খান, পরকে
স্থাসস্তোগে একটুকু অধিকারী করার অভিলাবে আপনার স্থাসস্তোগের চক্র একটুকু
সংকোচন করেন, তাদৃশ মিতাচার-পরায়ণ
মহাত্মাদিগকে রূপণ বলিলে পাতক হইবে।

ভাহারাই প্রকৃত পুণ্যশ্লোক। তাঁহাদিগের মহতের নিকট মন্তক অবনত কর।

স্তরাং এইক্ষণ প্রত্যক্ষ দেখ, মহবের
সহিত মিতব্যয়ের বড়ই ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ এবং
ইহারা সমান পরিধির ক্ষেত্র না হইলেও
সমকেক্রবদ্ধ। মহত্ত্বে অর্থ মিতব্যয় এবং
মিতব্যয়ের অর্থ মহত্ত্বে গতি ঘেই দিকে
মিতব্যয়ের পরিণতিও যে সেই দিকে, এ
বিষ্য়ে অগুমাত্রও সদেহ নাই।

তুমি কর্ত্তবাপরায়ণতাকে মহত্বের অঙ্গ বলিয়া স্বীকার কর কি ? তাহা হইলে মি-তব্যয়ী হও। যে মিতবায়ী হওয়া কইজ্ঞান করে সে কথনও আপনার সমস্ত কর্ত্তব্য মু-চারুরপে সম্পাদন করিতে পারে না। জ-নকজননী ও স্ত্রীপুত্রপরিজনের ভরণ পোষণ এবং ন্যায়তঃপাল্য আঞিতপালন মহুষ্য-মাত্রেরই অনুল্লভানীয় কর্ত্ব্য। মনু কর্ত্ব্য বুদ্ধির কঠে।রমূর্ত্তি দর্শনে ভীত হইয়া মনের তদানীন্তন আবেগে এইরূপও ব্যবস্থা দি য়াছেন যে, " যদি শত অপকার্য্য করিতে হয়, তাহাও বরং করিবে, তথাপি পরিজন-मिशक शामाष्ट्रामत्न क्रम मिरव ना। यो· হারা ইহাদিগের ভরণপোষণে উদাসীন র-विशा श्वा मक्श करत, जाशां मिरात ममख পুণ্ট পয়োমুখবিষকু ভের সমান। * কিন্তু যা-

^{* &}quot;If thou art rich, thou art poor;
For like an ass, whose back with
ingots bows,
Thou bearest thy heavy riches
but a journey,
And Death unloads thee."
Shakespeare.

^{*}বৃদ্ধোচ মাতাপিতরৌ সাধ্বীভাষ্যা স্থতঃশিঙঃ
অপ্যকাৰ্য্যশতং কৃত্বা ভর্তব্যা মন্ত্রব্রবীৎ।
ভরণং পোষ্যবর্গস্য প্রশন্তঃ স্বর্গসাধনম্
নরকং পীড়নে চাস্য তত্মাদ্যত্মেন তংভরেৎ:
মন্ত্রসংহিতা।

হারা স্বস্থ-লালসা ও ভোগ পিপাসার প্রমত্ত-তায় অমিতবায়া হয়,তাহাদিগের পরিজনেরা প্রেথমে কিরূপ উপেক্ষিত এবং পরিশেষে কিরূপ অপারতঃখনমুদ্রে নিপতিত হয়,পৃথি-বীর সর্ব্বেই তাহার প্রমাণ দেখ। যে সকল স্থকোমল-প্রকৃতি শিশু এক সময়ে আদরের পুরুণ ছিল, পিতার অনিতব্যয়িতায় ম।জি তাহারা অনাথনিবাদের অতিথি, অথবা অলের জন্য লালায়িত। বাঁহারা একসময়ে অন্তঃপুরের কমনীয় উদ্যানে কুস্থমের মত বিকশিত ছিলেন, পতি কি পরিরারস্থ অ ভিভাবকের অমিতব্যয়িতার আজি তাহারা তীর্থাশ্রমের কাঙ্গালিনী। যদি ইহার পরও অনিতব্যয়িতাকে দানাজিক মহুধানাত্রেই খোরতর পাতক বলিয়া মুণা করিতে না শিখে, এবং মিতব্যয়িতার সহিত কর্ত্তব্যের কঠোরধর্ম এবং স্ক্রবাং মহত্ত্বের পূজার্হ ধ-শ্রীভাবের কিরূপ নিগুঢ় সম্পর্ক আছে, সং কলে তাহা না বুঝে; তাহা হইলে বলিব থে, মহুষ্যের চকু কিছুতেই ফুটিবার নহে।

তুমি স্বদেশ ও স্বজাতির সেবা এবং লোকসমাজের উপকার চেষ্টাকে মহত্ত্বের অঙ্গ বিলিয়া মানিতে সন্মত হইবে কি ? তাহা হইলে মিতব্যয়ী হও। যে জীবনের প্রথম হইতেই মিতব্যয়ী হইতে যত্বশীল না হয় তাহার নিকট স্বদেশ, স্বজাতি অথবা সমাজ ইহাদের কাহারও কোন প্রত্যাশা নাই। বাঁহারা পূর্বস্থিত কিংবা উপার্জ্জিত অর্থনি লানার জগতের উপকার করিয়াছেন,—
স্থানে স্থানে শিক্ষার মঠন্থাপন করিয়া অন্নাথ ও অসহায় শিশুদিগের পিতৃত্বানীয়

হইয়াছেন, এবং এইরপে অগবা অন্য প্র-কারে মহুবাছের বিকাশ কার্গ্যে প্রকৃতির সাহায্য করিয়া সুর্ব্য চক্র ও নক্ষত্র হইতেও ্রেষ্ঠতর প্রাকৃতশক্তি বলিয়া গণনার মধ্যে আলিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই মিতবায়ী ছিলেন। যঁ হারা স্থানে স্থানে ঔষধের আ-শ্ৰম সংস্থাপন স্বারা দীন ছঃখীর রোগজীর্ণ অঙ্গে ঔষধের প্রলেপবৎ অনুভূত হইয়াছেন, পাস্থনিবাস প্রতিষ্ঠা করিয়া আগ্রয়খীন প্-থিকদিগকে প্রণয়িজনের অপ্রত্যক্ষ প্রিয়স-স্থাৰণে পরিতৃপ্ত কৰিয়াছেন, অপ্রতাক্ষ কো-মলস্পর্শে শীতল করিয়াছেন, তাঁহারা সক-লেই মিতব্যয়ী ছিলেন। খাঁহারা পতিত জাতির পুনরুদ্ধরণ-বাসন।য় যন্ত্রগঠনে প্রভূত অর্থবলের চালনা করিয়া যত্রী বলিয়া জ-গতে পরিচিত হইয়াছেন,—আগুণের জি-ব্যায় হাত দিয়াছেন, সাপের ফণা ছিঁড়িয়া আনিয়াছেন, বাঘের দাঁত উপাড়িয়া ফেলি--য়াছেন, তাঁহারাও স্বজীবনে মিতবায়ী ছি-लिन। यनि এই नकत शुक्रवार्थमाधक श्राम মনুষ্যেরা অর্থকে এক হাতে উপার্জন করিয়া চৈত্রবায়ু-তাজিতশক্তুর ন্যায় আর এক হাতে উড়াইয়া ফেলিতেন, অথবা উচ্চুজ্জলার অবতারের ন্যায় পুরুষপরস্পরাগত সম্প্র-ত্তিকে স্থােৰা ও অনেবা নানাবিধ ভােগে ও স্থে ভাসাইয়া দিতেন, তাহা হইলে তনুহুর্তে হয়ত মধুলুক মফিকার মত অস-নেক মাক্ষিকপ্রকৃতির মনুষ্য তাঁহাদিগের চহুম্পাৰ্ষে ঘ্ৰিয়া ঘ্ৰিয়া, উড়িয়া উড়িয়া ম-ধুর স্বরে গুণ্ গুণ্ করিত। কিন্তু কালাতি-পাতে কে তাঁহাদিগের নাম গুনিত ? কে

তাঁহাদিগের নাম লইত ? কে তাঁহাদিগের নাম আহরণ করিলা মহত্ত্বর অংশাসুবাদে আং-পনাকে কৃত।থঁজ্ঞান করিত ?

ইহাও দৃষ্ট না হয় এমত নহে যে,এই পু-থিবীর অনেক সরলমতি ও সুকুমার প্রকৃতি ব্যক্তি ব্যয়সমন্ত্রীয় উচ্চুজ্জলাকে প্রকৃতই উ-দারতার লক্ষণ বলিয়া বিশ্বাস করেন এবং মি-তবাম্বের বৃদ্ধিকে মহত্ত্বের সমকেন্দ্রবন্ধ নীতি-বেখা বলিয়া স্বীকাব কবা দূরে গাকুক, অপবা-মীরনিশ্চিম্ব ও নির্ভয় ভাবকেই মহত্ত, অভি মান ও শক্তিমভার অঙ্গপ্রতাক বলিয়া জ্ঞান कतियां थारकन। এই শেণীর বাক্তির। হৃদ-য়াংশে নিরুষ্ট নহেন, কিন্তু তাঁহাদিগের পেই বিচিত্র জ্ঞানাংশে তাঁহারা নিঃসন্দেহ लांखं। मः नादा (यमन चारन कहे जान जातिया ভ্রমে পড়িয়া থাকে, ইহারাও বস্তুতঃ ভাল ভাবিয়াই ভ্রমে পড়িয়া আছেন। নির্দেশ করিতে হইলে সেলি ও সেরিডেন এবং গোল্ডশ্বিথ প্রভৃতি অতিবড় ভাল এবং অতিবড় উচ্চাশয় কতকগুলি পুরুষকে এই শ্রেণীতে নিবিষ্ট করা যাইতে পারে। ই-হাঁদিগের প্রভ্যেকেরই জীবনচরিত উদারতা ও অমিতবায়িতার মিশ্রন জন্য দগ্মহলাহলে মহুষোর স্থৃতিপটে দগাক্ষরে লিখিত হইয়া রহিয়াছে। কিছ ইহাঁরা যদি বুঝিতে পা-ইতেন যে, আত্মাবলম্বন ও আত্মনির্ভর প্র-ভৃতি মহত্বের গেদকল ভাব সম্পূর্ণরূপে অভিমানে আবুত ও আত্মগত, মিতবাররপ পরিণামমধুর কঠোরত্রতের সঙ্গে গে গুলি-রও অতি হশ্ছেদ্য সম্বন্ধ, তাহা হইলে অভি-

মানের নামেই তাঁহারা মিতবায়ী হইতেন। ইহারা যদি বুঝিতে পাইতেন যে, আপনাকে অন্তের গলগ্রহ করিয়া রাখা অথবা আপনার উলেগ ও যন্ত্রণার ভার অক্টের উপর ফেলা-ইয়া দেওয়া যারপরনাই অনুদারতার কার্য্য, তাহা হইলে উদারতার নামেই ইহাঁরা মিত-ব্যায়ের আশ্রয় লইতেন। ইহাঁরা যদি বুঝিতে পাইতেন যে, যিনি সকল শক্তির আদিশক্তি এবং অনন্ত শক্তিতে শক্তিময়ী, সেই প্রাণ-ম্য়ী প্রকৃতির অতিসামানা একটি শক্তিও অপব্যয়ে যায় না, কিংবা অমিতবলে वावश्व रय ना, - यिन देशाँश विख्वारात বিমলচকু লইয়া ইহা প্রত্যক্ষ করিতেন যে, প্রকৃতির এই বিশ্বভাণ্ডারে একটি ধূলিকণা কিংবা পুষ্পারেণুরও অপবায় ঘটে না, তাহা হইলে ইহাঁরা শক্তিমন্তার নামেই মিতবায়কে মহত্ত্রে অভিন্ন অঙ্গ বলিয়া অবধারণ করি-তেন, এবং অমিতচারিতা যে একমাত্র ছু-র্বলতারই পরিণাম-ফল, ইহা অহুভব ক-রিয়া লক্ষিত হইতেন। অযুতকোটি সৌ-রজগৎ বাঁহার সম্পদ, অনস্ত হইতে অনস্ত যাঁহার সঞ্চয়, একটি গলিতপত্র, খালিত ফুল, এক কোটা দৃষিত জল, অথবা রেণুপ্রমাণ একটু মৃত্তিকার ব্যবহার-বিষয়েও যথন তিনি মিতব্যয়ের অপরিবর্ত্তিত ও অপরিব-র্ত্তনীয় নিয়ম প্রবর্ত্তিত করিয়া রাথিয়াছেন. তথন মহুষ্য মিতব্যয়ের ধর্মকে কোন্ সা-হদে এবং কি অভিমানে মহত্ত্বের ও শক্তি-मछात्र विद्याधिकाव विलाद, न्यू कि छाहा প-রিগ্রহ করিতে পারে না।

জीदर्भाक्षात्र।

সুৰ্গ্যমণ্ডল।

THE ME SECTION OF THE SECTION OF THE

গগনমগুলে দেদীপামান ঐ আধারপ-तिशीन तृश्राजािष्ठि कि ? जानिवात व फ़ है छै।। उँश कानियाव कना अक मिन करन-(करे (हरे। क्रियाट्टन, क्रुकारी इरेग्राट्डन कि ना मत्मर। जानियात जना थे तुराज्जा-তির অভিমুখে চক্ষুঃ প্রদারিত হইল, কিন্তু (मथा (शन ना, किছूই तुवा (शन ना. (क-বল লাভ হতে চকু তুইটি ঝালনিয়া গোল। চকু উহাকে দেখিল না, চাকুষ তেজ উহার নিকট পরাভূত হইল—নিকট গমনে অস-মর্থ হইল,—দেখিয়া যাঁহারা লোগী—যাঁহা-দের মনোমধ্যে এক প্রকার অলৌকিক ক্ষ-মতাসম্পন্ন আশ্চর্যা চক্ষু আছে—তাঁহাবা দৃশ্যচকু মুদ্রিত করিলেন, মনশ্চকু আতত कतिया উপবিষ্ট इटेलान। यांशास्त्र (गर्ह যোগজ চক্ষু নাই--তাহারা করেন কি --অ-গতা। কতকগুলা কাচের আশ্রয় লইলেন। স্গ্তিত্ব জানিবার জন্য ঘাঁহারা কালের পূর্ব व्यारि धानिनियोनिज्यन्य উপবিষ্ট इहेश স্ব্যমহিমা গান করিয়া গিয়াছিলেন, তা। হাদের অভিনত স্বাতত্ব কিরূপ ? তুমাত্র বিদিত করাই " স্থামগুল '' নামক প্রস্থা-বের উদ্দেশ্য। याँहाता मृत्रवीकानधाती-ভাঁহাদের অভিমত সুর্য্যতম্ব আজ কাল কা-शादक विलादिक हम ना, छाशा नकत्वह वि-ন্দিত আছেন। পাঠকগণ সহজেই বুঝিতে

পারিবেন যে, এই দ্রবীণধারীদিগের সৌ-রবিজ্ঞানের সহিত পূর্ব্বযোগীদিগের ধ্যান-লব্ধ সৌরবিজ্ঞানের কি প্রভেদ আছে।

धानियां शीता वरलन (य. शंशना छताल-স্থিত ঐ বুহজ্যোতির নাম স্থ্য, উনি সমু-দয় গ্রহ উপগ্রহের অধিপতি। সেই জন্য উহাকে গ্রহরাজ বলা যায়। গ্রহরাজ সূর্য্যের সৃষ্টি করিয়া পরমশিল্পী ঈশ্বর যে স্বীয় অনির্ধা-চনীয় নৈপুণা ও জ্ঞানশক্তির পরিচয় দিতে-ছেন—মানব তাহা * অতাল চিন্তা করিলেই বুঝিতে পারে। স্থ্যই তাঁহার পরভাবী বিশ্বকার্য্যের প্রধান উপকরণ, সুর্য্যই বিশের ম্লাধার। ঐ প্রকাশশীল আদি,তা না পা-কিলে বিশ্বসংসার অগাধ অন্ধকারকৃপে নি-মগ হইত— কি জড় কি অজড় কোন বস্তুরই স্পাদন থাকিত না। সুগ্য আছেন বলিয়াই বায়ু প্রবাহিত হইতেছেন, হরিদৌষধিবৃক্ষ-লতা প্রভৃতি স্থাবর জন্সম সকল জীবভাব ধারণ করিতেছে। উহাঁরই গতিপ্রভাবে পৃথিবীতে সময়ে সময়ে শীতগ্রীমাদি ঋতু প্রাত্ত্তি হইতেছে। ক্ষুদ্রতর কীটাণুর ম্প-

* প্রাচীন আর্যাজাতির জ্ঞান অনুসন্ধান করাই 'জীর্ণোদ্ধার ' নামের উদ্দেশু। স্থ-তরাং প্রাচীন সৌরবিজ্ঞানঘটিত প্রবন্ধও জীর্ণোদ্ধারের অন্তর্ভূত বলিয়া গণ্য। পূর্ব্বে এই নামে আমরা অনেক প্রবন্ধ প্রকাশ ক-রিরাছি, পাঠকগণ তাহা দেখিয়া লইবেন: ন্দনক্রিয়া হইতে বুহত্তর গিরিশিথরের বিলয় পর্যান্ত ক্রিয়া সমস্তই সুর্গ্যের অধীন विविधा निर्गीठ इहेट एह। এই मकल एए-থিয়া, হুর্যোপাসক ঋষিরা উচ্চৈ:স্বরে ব-লিয়াছিলেন থে,—''স্গ্য আত্মা জগতস্তম্ভু-ষশ্চ'' সুর্গ্যাই স্থাবর জঙ্গম উভয়বিধ জীবের আত্ম। এবং " স্থ্যাচক্রমদৌ ধাতা যথা-পূর্ব্যক্ষয়ৎ'' জগৎস্তা অগ্রে স্থ্যকে পরে চন্দ্রকে সৃষ্টি করিয়া পরভাবী ভৌতিক স্থ-ष्टित नचरक विरमध नाश्या थाथ रहेबाहि-(लन । मकरलंद आहि विलया देनि आहिंडा, গ্রহগণের অধিপতি বলিয়া গ্রহপতি। গ্রহ-রাজ স্থ্য অনস্ত আকাশের মধ্যস্থলে বাস করেন, গ্রহ উপগ্রহ সকল তাঁহার চতুর্দিকে অবস্থান করেন। গ্রহগণ যে আমাদের নি-কট জ্যোতিশ্বয় বলিয়া পরিচিত—তাহা কে-বল গ্রহরাজ সুর্য্যের প্রসাদাৎ। চক্র যে জ্যোৎসাময়রপে দৃষ্ট হন—তাহাও স্র্যোর অমুগ্রহ। স্থাকিরণে অমুরঞ্জিত হইয়াই চন্দ্র ভূলোকবাদীর নিকট জ্যোৎস্থাময়রূপে প্রকাশিত হন, নচেৎ তাঁহার নিজের কোন প্রকাশশক্তি নাই। এই গুঢ় রহসাটি আ-यता (महे भूताकाटनत धान-(याजी निर्णत नि-करें इटेंटि श्रीश्च इटें। यथा-

"চিন্দুমা অংশ্বয়া স্থপণো ধাবতে দিবি।" [ঋ, ১ম, ১উ অনু, ১২ স্তা। জালময় মণ্ডলারে মধ্যে বর্তুমান * স্থা- রশিষ্ক (স্বারশিরঞ্জিত) চল্ল ছার্নোকে ধাবিত হইতেছেন।

"এষা স্থাস্য ধিষ্ণেন সোমস্যাপ্যায়িতা তহুঃ পৌর্ণমাস্যাং স দৃশ্যেত সম্পূর্ণো দিবসক্রমাৎ।" [কুমুপুরাণ ৪০ জ্ঞা

চক্রকায়া সুর্যোর ধিষ্ণ্য অথাৎ তেজো দ্বারা প্রতিফলিত হইয়া পূর্ণিমা তিথিতে সম্পূর্ণগ্রাপে দৃষ্ট হইয়া থাকে।

সিদ্ধান্তশিরোমণিকার ভাষ্করাচার্য্য এই বেদ ও পুরাণ বাক্যকে বিশদ করিয়া বলি-লেন,—

> ''তরণিকিরণ্সঙ্গাদেষপীযুষপিঙো-দিনকরদিশিচঞ শচক্রিকাভিশচকান্তি। তদিতরদিশি বালাকুস্তলশ্যামল্লী ঘ'ট ইব নিজমূর্ত্তিছায়য়েবাতপম্থঃ।''

ঐ অমৃতপিও চক্তের যে ভাগ যথন সংগ্রের
অভিমুথে থাকে, সেই ভাগ তথন চক্তিকা
অথাৎ জ্যোৎসাময়রূপে প্রকাশ পায়। অঞ্চ
ভাগতথন উ।হার আপন ছায়ায় আছোদিত
থাকায় অস্মদাদির নিকট অপ্রকাশ থাকে।
রৌজমধ্যে ঘট রাথিলে তাহার স্থাকিরণে
রিজত ভাগ যেমন প্রকাশ পায়—আর ছান্
য়ার্ত ভাগ যেমন যুবতীকেশ-কলাপের ভায়
শ্যামল থাকে—সেইরূপ।

যোগীরা আরও দেখিলেন যে, সুর্গ্যমঙ্গ অনন্ত কিরণাবৃত এবং তাঁহার কায়া হইতে যে সহস্র সহস্র রশ্মি-ধারা বিক্ষিপ্ত হয়—
তাহার কতক লম্বভাবে, কতক তির্গ্যক্ভাবে
কতক উর্দ্ধভাবে, কতক চক্রবাড় বা পরিবেশরপে। স্থতরাং তাহার যে রশ্মিমঙ্গদ
চক্রের ছটামুক্টরূপে শোভ্যান হয়—বুধের

^{* &#}x27;জলময় মণ্ডল' বলিয়া বর্ণনা করার ভাৎপর্যা চক্রমণ্ডল' নামক প্রস্তাবে ব্যক্ত হইবে।

সহিত তাহার আদো সম্পর্ক ঘটে না, এবং
যে কিরণাধরণের সহিত ব্ধের নিকটতর
সম্পর্ক—বৃহস্পতি সে কিরণের ছারা কোন
উপকার পান না। এই সকল দেখিয়া, তাঁহারা পুনঃ পর্য্যালোচনা দ্বাবা বাহা জ্ঞাত হই
য়াছিলেন তাহাও এস্থলে উদ্ভূত করা গেল।
"অস্য যে রশ্ময়ো বিপ্রাঃ স্ক্লোক প্রদী-

তেষাং শ্রেষ্ঠাঃ পুনঃ দপ্ত রশ্বেষাগ্রহয়োনয়ঃ॥

মহমোহরিকেশচ বিশ্বকর্মা তথৈবচ॥

বিশ্ববাচাঃ পুনশ্চান্যঃ দম্পরস্বতঃপুরঃ॥

অর্কাক্বম্বরিতিখাতঃ স্বরাজন্যঃ প্রকীর্তিঃ।

মহমঃ স্থারশিস্ত প্রভাতি শিশিরছাতিন্॥

তীর্যাপূর্দ্ধ প্রচারোহসৌ মহমঃ পরিগীয়তে।

হরিকেশস্ত যঃ প্রোক্তো রশ্মিনক্ষরপোষকঃ॥

বিশ্বকর্মাতথারশির্ধং পুরুষাতি দর্মদা।

বিশ্ববাচাস্ত যোরশিঃ শুক্রং পুরুষাতিনিতাদা।

দম্পবিম্বিতিখাতং দপ্রছাতি চ লোহিত্রম্।

বৃহস্পতিং প্রপুষ্ণাতি রশ্মিরর্কাক্বমঃ প্রভাঃ

শ্বৈশ্বর প্রভাবেন স্কানক্রতারকাঃ॥

বর্দ্ধে বন্ধিতা নিত্যং নিত্যমাপ্যায়য়প্তিচ॥"

হে ব্রাহ্মণগণ! এই স্থারে যে দকল রিমি লোক দকল প্রকাশ কবিতেছে—তমধ্যে দাত প্রকার রিমিই প্রধান ও গ্রহণপের পিতাস্থরপ। স্থায়, হরিকেশ, বিশবাচা, দম্পদ্ধ, অর্কাগ্য ও স্থরাট্। এই
দপ্ত রিমিই সপ্তগ্রের প্রকাশক। যাহীকৈ স্থায় নামে উল্লেখ করিলাম, তাহার
গতি তিগাক্ ও উদ্ধিকে। এই স্থায় র-

শিই চক্রমণ্ডলকে পুষ্ট করে। যাহার "ংরিকেশ" আথ্যা দেওয়া হইয়াছে—তাহা
নক্ষত্রগণের পোষক। এইরূপ বিশ্বকর্মা
রিশা ব্ধকে, বিশ্বব্যচারশি শুক্রকে, স্ম্পদ্বস্রশি মঙ্গলকে, অর্বাক্বস্তরশি বৃহস্পতিকে এবং স্বরাট্নামক রিশা শনিগ্রহকে
আপ্যায়িত করে। *

স্গ্য এইরূপে তেজোহীন গ্রহ উপগ্রহদি-গকে তেজোবস্ত বোধ করাইয়া গ্রহগণের উপর আধিপত্য করিতেছেন। গ্রহণণ স্থ্য হইতে ভিন্ভিন দুরে অবস্থিত থাকিয়াও স্গতেজে জাজ্জনামান ও স্থাের আকর্ষণ শক্তিপ্রভাবে নিরম্ভর ঘূর্ণমান হইতেছে। স্র্য্যে আকর্ষণশক্তির মূল কারণ রজোগুণের আধিক্য থাকায় তিনি স্বয়ং আপন নাভিকে বেটন করিয়া কুলালচক্রের ন্যায় ভ্রমণ ক-রিতেছেন, এবং ভিন্ন ভিন্ন দূরে •অবস্থিত গ্রহগণকেও ঘুরাইভেছেন। যেমন কোন মনুষ্য কোন এক বস্তু আকর্ষণ অর্থাৎ ধৃত করিয়া ঘুরিলে তৎসঙ্গে সেই আরুষ্ট বস্তু ও ঘুরিতে থাকে, সেইরূপ স্গ্রকর্ত্ব আরুষ্ট গ্রহগণও ফর্যোর সহিত স্ব স্ব নির্দিষ্ট পথে বিবৃণিত হইতেছে। যথা—

''অহস্তচরতে নাভিং সুর্যোবৈ মণ্ডলক্রমাং। কুলালচক্রপয়া স্থং ঘথা রবিঃ শশী তথা।'' (কুর্মপুরাণ; ১০১)

স্থ্য দেবপরিমাণের এক দিবসে মণ্ডল

^{*} এতলে ইহাবলা বাহুলাবে, এরপ রূপক বর্ণনাকেবল সংগোর আলোক মণ্ড-লের গতি বৈষমা বুঝান ভিন্ন অন্য কিছুর জনানহে।

জেমে কুলালচজের ন্যায় আপন নাভিকে প্রিবেষ্টন করিয়া থাকেন। স্থ্যের ন্যায় চল্ল ও
আপন নাভিকে বেষ্টন পূর্বক ভ্রমণ করেন।
"চল্রমাঃ দোমপুত্রশ্চ শুক্রন্টন্দের বৃহস্পতিঃ।
ভৌমোভার্ত্তথারাতঃ কেতুনানপি চাষ্টমঃ॥
সর্ব্বে জ্বে নিক্দ্ধায়ে গ্রহিত্ত ব্যিরশিভিঃ
ভাম্যমাণা যথাযোগং ভ্রমন্তান্ত্রিবাকরম্॥" ঐ

চন্দ্র, বুধ, শুক্র, বুহম্পতি, মঙ্গল, রাহু, কেতু,—এতদ্বিন যে যে গ্রহ বাতরশির দারা (বাতরশি = আকর্ষক কিরণ নাড়ী) প্রবে আবদ্ধ আছে—তাহারা সকলেই দেই বাত-রশির দারা ভ্রাম্যমণ হইয়া দিবাকরের প্রাচাৎ পশ্চাৎ ভ্রমণ করিতেছেন।

এতাদৃশ সৌরবিজ্ঞান সম্বন্ধ ঋথেদে
যে একটি স্লোক আছে তাহা এন্থলে সাথ্যার সহিত উদ্বুত করিলাম। তদ্তে পাঠকগণ অনায়াসেই উপরোক্ত ঋষিবাক্যগুলির মুশভাব বোধগন্য করিতে পারিবেন।
'আরেইেণ রজসা বর্ত্তনানো নিবেশয়য়মূতম্।
মর্ত্যঞ্চ হিরপ্রেন সবিতা রথেন দেবো
যাতি ভ্বনানি পশান্।'

আৰু পূৰ্ব ক্ষ ধাতুর অৰ্থ আকৰ্ষণ। রজোতথ্য পরিচালক। অত এব স্থায়ের আকর্ষণামাকপরিচালক রজোগুণ থাকার স্থায় স্বয়ং
আবৃতি করতঃ দেবতা ও মনুষ্যদিকে
সাস্ব কর্মে প্রেরণ পূর্বক ভ্বন দকল দেথিতে দেখিতে জ্যোতির্মন্ন রথের সহিত
অন্ত গমন করেন।

যোগীগণেৰ এই ধ্যান-লব্ধ সৌরবিজ্ঞান-টির সহিত আধুনিক দ্রবীপধারীদিগের সৌরবিজ্ঞানের প্রায় সৌসাদৃশ্য আছে। সুর্গোর আকার প্রকার, বহি: প্রদেশ ও
আভান্তর প্রদেশ সম্বন্ধে মহর্ষিগণের জ্ঞান
কিরূপ ? একণে সেই অমুসন্ধিত হইতেছে।
মার্কণ্ডের নামক এক ঋষি বলিয়াছেন—
'কদপপুষ্পাবৎ ভাষান্ অধশ্চোদ্ধ ক রিমিভি:।
ব্রেহেহি পিও সদৃশোদ্ধে নাতিক্ট্ ব্রেপু:।'
জ্যোতির্মার স্থামওল দৃশ্ভতঃ কদমপুষ্পার
নার অধ, উদ্ধ ও তিথাক্-প্রদারী রিমিমালার পরিবৃত, যেন একটি মওলাক্তি বৃহৎ
অগ্নিপিও। ইহার বপু অথাৎ কারা স্ক্রিক নহে।

সামবেদীয় সুর্ব্যাপাসকেরা বলেন যে,
আমাদের সুর্ব্য একটি প্রকাণ্ড জ্যোভিশ্ময়
বুদ্ধ বিশেষ। সেই জন্যই আমরা সুর্ব্যের
আকার প্রকার ও সংস্থান হাল্যত করাইবার শিষ্যদিগকে উপদেশ করি সুর্ব্যে মধ্বপুপ দৃষ্টিঃ কর্ত্ব্যা।' স্বর্যমণ্ডলে মধুচক্র
জ্ঞান আরোপিত করিবেক। মধুচক্রের দৃষ্ঠ
আকারের সহিত বৃদ্ধের গঠন-প্রণালীর অনেক সৌসাদ্ভ আছে এবং মধুচক্রের আকার বা গঠন-ভঙ্গীর সহিত স্বর্য্যকার ও
সৌসাদ্ভ আছে। স্করাং স্বর্যকে মধুচক্রেভাবনা নিপ্রতিব্দকে সম্পান্ন ইইবেক।

হ্যেরি অভ্যন্তর প্রদেশ বা মশ্মন্থান এক প্রকার, তাহার শরীর অন্য প্রকার, আবার তাহার শরীরাবরণ আর এক প্র-কার। অভ্যন্তর প্রদেশটি শোলীভূত বা তরলিত জ্যোতিঃ পদার্থে পরিপূর্ণ, কিরণ-ময়। অভিনবোৎপর হংস্ভিম্ব ভাঙ্গিলে তর্মধ্যে যে তারলা দৃষ্ট হয়—হ্যাভান্তরের ভারলাের সহিত ভাহার সাদৃশ্য কর্মনা ক-

রিয়া ঋষিরা ভাঁহার প্রথমাবস্থাবোধক নাম অর্থাৎ মার্ত্ত নাম কল্পনা করিয়াছেন। (মৃত+অণ্ড—চুণীকৃত বা বিদলিত ভিষ) * এই মার্ত্ত দেবের কায়াভাগের রবি † সেই রবিই লোক সকল আলোকিত করিতেছেন। এই বিষ্ণুপুরাণোক্ত রবি আর नवा देवछ।निकितिशत आल्गाकमखन अ-ভিন বলিয়া অনুমিত হয়। এই রবি নামক মার্ত্তশরীরটি স্গ্রায়ার বা স্গ্রমণ্ডলের অ-ভाস্তর প্রদেশের একটি আবরণ, এবং ইং। মার্ভিকায়াবিনিস্তরশ্রির ধাবারু স্তর্যাত্র। স্তরাং তাহা সম্পূর্ণ কৃষ্টিনও নহে। এই রশ্মিমঙল আর জলন্ত বাষ্প প্রায় একই कथा। निम्नलिथि हात्मागा दान्यान जार-পর্যা অমুসন্ধান করিলেই ইহা প্রতীত ংই-বেক। যথা---

"অসৌ বা আদিত্যোদেবমধু। অস্য দৈনীরেব তিরশ্চীনবংশঃ অন্তরীক্ষমপূপঃ মরী-চয়ঃ পুতাং। তদ্য যে প্রাঞ্চোরশায় স্থাএ-বাহ্ন্য প্রাঞ্চো মধ্যনাড্যঃ। তৎ বাক্ষরৎ। আদিত্যমভিতে। হশ্রমং। তদেতং আদিত্যস্য লোহিতং রূপম্।'' [ছান্দোগ্য ব্রাহ্মণম্।

ইহার সংক্ষেপ অর্থ এইরূপ—

ঐ আদিতা দেবত। দিগের মধু। অর্থাৎ মধুতুল্য তৃপ্তিকর। ঐ মধুচক্টি ছাবংলৈ সং-লগ্ন আছে। মধুচক্রে গাত্রস্থিত ছিদ্রসমূহে বেমন পুত্র অর্থাৎ ভ্রমরবীজ থাকে, সেইরূপ উহারও গাতিছিজে রশিম নামক পুত বা ল-মরবীজ বর্ত্রমান আছে। উহার প্রাক্গত রশিনাড়ী সকল ঐ স্থারপ মধুচক্রের পূর্ব-মধুনাড়ী। তাহা ক্ষরিত হইতেছে। যাহা ক্ষরিত হইতেছে— তাহা আদিতোর সর্ব দিকে আশ্রম করিয়া স্থিত হইতেছে(স্কুতরাং স্তরীভূত আবরণ)। তাহাই আদিত্যের লোহিতরপ অর্থাৎ উহা জলন্ত আলেশকময় কায়া। এই জ্বান্ত আলোকে কায়ার যে সকল রশ্মি বিচরণকরে ''তা বা এতা আপঃ যনারীচয়ঃ, '' সে দকল রিমি হেদা হৈদা জল কণাসঙ্গ। মেঘে খেমন স্ক্ল জলকণা ভা मगान- এই আলোকমণ্ডলেও সেইরপ ক-ণামণ্ডল সকল ভাসিতেছে।

নববৈজ্ঞানিকেরা দুরবীক্ষণমন্ত্রের সাহায্যে স্থ্যকারার ধানাাক্তি বিন্দুরাশি ও দলবদ্ধ ক্ষবর্গ কলক্ষনিচয় দেখিয়াছেন । , কিন্তু আনাদের যোগীরা দেখিয়াছেন কি ? না ভ্রমরবীজতিত্রিত মধুচক্র তুল্য সূয়কায়ায় কতকগুলি অক্ষরশ্রেণী সন্নিবিষ্ট আছে। সে অক্ষরশ্রেণী কি ? তাহা ব্রহ্মাক্ষর অর্থাৎ প্রণব ও গায়ত্রী। "তদেতদ্ধিযাজ্ঞবন্ধ্যঃ প্রতিপেদে ব্রহ্মাক্ষরাণি।" যোগী যাজ্ঞবন্ধ্য শ্বিষি এই সকল ব্রহ্মাক্ষর আদিত্যমওলে প্র-

^{* &#}x27;মারিতঞ্চ বতঃ প্রোক্ত-মেতদণ্ডং
তথ্যা দিতিম্।' ইত্যাদি মার্কণ্ডের পুরাণ
এবং 'শোলীভূতানি তেজাংসি ভাসমুরি
জগত্ত্যম্।' ইত্যাদি বরাহ পুরাণ দেও।
সামবেদীয় স্বেগিপাসক ঋষিরাও সূর্ব্যাভ্যত্তরে চলবৎ পদার্থ দৃষ্ট করিয়াছিলেন।
যথা—'যদেতদাদিতান্ত মধ্যে ক্ষোভত ইব
দৃশ্যতে তৎ রসানাং রসতম্ম।' ছান্দোগ্য
ব্যাহ্মণ দেখ।

^{† &#}x27;শোলীভূতসা তম্মান্ত তেজনোহভূৎ শরীরকম্। পৃথক্জেন, রবিঃ সোহথ কী-র্তাতে বেদবাদিডিঃ।' ইত্যাদি বিষ্ণুপুরাণ দেখ।

ত্যক্ষ করিয়াছিলেন। পাংগুবর্ণ আদিত্যের অংশ জ রেবি-কায়ায় তরণক্রফ কুদ্র দাগ ও ঘনক্ষ বৃহৎদাগ দকল প্রত্যক্ষ করিয়া বলি-বেন, "অথ যে প্রত্যকোরশায়: তাএবাস্য প্রতীট্যোমধুনাড্য:। তৎ বাক্ষরং। আদিত্য-মভিতোহশ্ৰহ। তথা এতং যৎ আদিতাস্য কৃষ্ণংরপম্।" মার্ত্ত-কায়াগত প্রতাক্রশ্মি সকল যাহা স্থারিপ মধুচক্রের প্রতীচ মধু-নাড়ী—তাহা ক্ষরিত হইরা অ।দিতামগুলের সর্বদিকে স্থিতিলাভ করিতেছে। তাহাই আদিত্য কায়ায় ক্ষুদ্র ও তরল কৃষ্ণরূপ। ''অথ যে উদঞ্চোরশ্ময়ঃ তাএবাস্য উদীচ্যো মধুনাডা। তর্করে । আদিতামভিতো-**२ अप्र । जाम जर्म जाम जामा अप्र अप्र क**्र-রূপম্।'' আর যাহা উদক্রশ্মি—তাহা উহার উদীচ্যমধুনাড়ী। তাহা করিত বা উচ্ছিসিত হইয়া পুনর্কার আদিত্যের সর্ক-দিক্ আশ্রর করিতেছে। ত।হাই আদিতা কায়ায় ঘনকৃষ্ণরূপ অর্থাৎ কল্কাকার বৃহৎ मार्ग। देशह (वाध इम्र मृत्रवीनभात्री मिटलन সৌরকলক্ষ। এ অনুমান যদি সভ্য হয় তবে উহার প্রথম।বিষ্কার কাল ১৬১১ খৃষ্টাব্দ নহে — অন্। ৪ • • • চ।রি সংস্র বৎসর। ব্যাস-निया (याशीवत याळवका अवि উহা প্রত)क করিয়া উক্তরপ সূ্যাতিত্ব গান করিয়া গি-ब्राष्ट्रन। याख्य वद्या अधित এই সৌततश्रा আলোচনা করিতে আমাদের বৃদ্ধিমোহ উ-পস্থিত হয়। দ্রবীণ ছিল না—অথচ ঠা-হারা যে এই সূক্ষ রহস্য জানিতে পারিয়া हिल्लन-रेश खन्न याक्टरग्रंत विषय नटर। वाणि छात्रल मधूहरकत छेणीहामधूनाङ्गी नः

কল ক্ষরিত হইরা অর্থাৎ তদিকিপ্তরাশি রাশি মধুবিঞাষ সকল সূ্যা কারায় পুনরায় পতিত হইয়া উক্ত প্রকার রুষ্ণ চিহ্ন উৎপা-मन करत, त्रोतकनएकत अटे मून छथा दर তাহারা ধ্যানবলে জানিতে পারিয়াছিলেন, हेहा अभागा नाधा नहि। नव देव छानि **क्रिया अकातास्टरत धरे कथारे विणया था-**কেন, এতদপেকা কোন অভিনব হক্ষ কথা ठांशास्त्र मूथ निया असानि निर्भे इहेट গুনা যায় নাই। তাঁহারা বলেন যে, " প্র-চুরতর উত্তাপ প্রভাবে স্ব্যাভ্যস্তর হইতে नानाविध धाउव न्याभातानि छ र्क छ ९ कि श হয়—তাহাই আবার শীতল হইয়া সুযোর আলোকমণ্ডলে পুনরায় পতিত হয়। সেই শীতল বাষ্পরাশি সূর্যকায়ার যে যে স্থানে পতিত হয়—দেই সেই স্থানের আলোক রাশি অন্তরিত বা অনুতা হইয়া কলকোৎপর করে।

সৌরকলক্ষের সহিত পৃথিবীর ছর্ভিক্ষের বা শস্যোৎপত্তির কোন ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে কি না এবং মুনিগণ তৎসম্বন্ধে কোন নির্দ্ধণিত জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন কি না তাংগ আমরা অন্যাপি জানিতে পারি নাই। তবে এই মাত্র জানা গিয়াছে যে সেই তমোময় সুর্য্যরশ্মির (নির্ফাপিত বাষ্প রাশির) সহিত হিমের হ্রাস রৃদ্ধির সম্পর্ক আছে। যথা—
'তস্য রশ্মি সহস্রস্ক শীতবর্ষোম্ম নিঃস্বনম্। তাসাং চতুঃশতং নাড্যো বর্ষস্কে চিত্র

হিমোৰহাক ভামস্যো রশায় জ্বিশতং পুনঃ। *া
তক্ষাক কুকুভালৈচৰ গাৰো বিখভূত তথা।

· শুক্লান্তা নামত: সর্বা দ্বিবিধা ঘর্মসর্জনা: ॥' [কুর্মপুরাণ দেখ ।

ইহার মর্মার্থ এই যে, স্থের্টর সহস্র প্রকার রিমানাড়ী—তাহারা শীত, বৃষ্টি, গ্রীয় ও বজ্প উৎপত্তির কারণ। তন্মধ্যে বিচিত্রকার চারিশত রিমানাড়ী বৃষ্টির কারণ, তমামর অর্থাৎ কলফাকার ক্রফবর্ণ তিন শত রিমানাড়ী হিমের অর্থাৎ শিশিরাধিক্যের কারণ, এবং শুক্রাভ রিমানাড়ী সকল গ্রীম্মের হেতু। মহাভারতেও এইরূপ ভাবের একটি বচন দৃষ্ট হয়। যথা—

'তপস্তানো দহস্তানো গ্ৰহ্মিনা তথা

বিদ্যোতত্তে প্রবর্ষ তব প্রার্ষি রশায়:॥
বেচ তেহ্তুচরা: দর্কে পাদোপান্তং সমাপ্রিতা:।

মঠিরাফণদভ:দ্যা স্তাংস্তান্ বলেহশনিক্-ভান।''

যুধিষ্ঠির স্থা দেবকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন, হে গোপতে ! তোমা হইতে স্বতম্ব তোমার এক রশ্মিমণ্ডল তাপ বিকীর্ণ করে ও দাহ জন্মায়। অহ্য এক রশ্মিজাল বিহাতায়ি বর্দ্ধিত করে, অহ্য এক রশ্মিরাজি মেদরপ ধারণ করিয়া গর্জন করে, এবং জল বর্ষণ করে। মাঠর, অরুণ ও দও প্রভিত রশ্মিজাল—যাহারা তোমার পদতলবর্তী অনুচর—আমি তাহাদিগের সকলকে এবং অশনিক্ষুভদিগকে নমস্কার করি।

শব্দের বৃংপত্তির দিকে দৃষ্টি করিলে বৈছাতিক আলোকের বৃদ্ধি করে, কিংবা আলোকমগুলের সংক্ষোভ অথাৎ উৎক্ষিপ্ত রশার
প্রবলপ্রবাহ অর্থ ভিন্ন অন্য কোন অর্থ উপত্তিত হয়না। ৠষি যদি উক্ত তাৎপথ্যে
উক্ত শব্দের প্রয়োগ করিয়া থাকেন তাহা
হইলে নব্য বৈজ্ঞানিকদিগের স্ব্য কায়াগত
ঘূর্ণ ঝটিকার বর্ণনা তাঁহারা জ্ঞাত ছিলেন
বলিতে পারি।

সূ্য্য মণ্ডলের পরিমাণ ও দুরত্বসম্বনীয় আ্যা বিজ্ঞান অনুসন্ধান করিলেও আ্যানরা আ্চাত্ত্ব ইটা যদিও তাহা নবাবৈজ্ঞানিক মতের নিকট ভ্রান্ত বলিয়া গৃহীত হয়—তথাপি অবক্রবানহে। মহর্ষি বাল্লীকি স্থামণ্ডলের বৃহত্ব, দ্রবর্ত্তিক ও দ্রত্নবিদ্ধন কুদ্র দৃশুত্বের বিষয় সম্পাতিপক্ষীর দারা যাহা ব্যক্ত করিয়াছেন তাহা এস্কুলে উদ্ভে

" সম্পাতি বলিলেন, বানরগণ ! আমি আর জটায়ু একদা স্থামওল স্পর্শ করিবার উদ্দেশে উড্ডীন ইইয়াছিলাম । শস্যভোজী পক্ষীরা আকাশের যতদূর উঠিতে পারে, ফলভোজী পক্ষীরা তাহার দ্বিগুণ উচ্চে উ-ঠিতে পারে। গৃধুেরা তাহার পাঁচ ৩৭, কথন কথন ছয় ৩৭ উচ্চে উথিত হয়। কিন্তু গরুড়বংশীয় পক্ষীরা তাহার অনেক গুণ উচ্চে গতিবিদি করিতে সমর্থ। আমরা যথন সমস্ত পক্ষীমার্গ অতিক্রম করিলাম, তথন নিমে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া দেখিলাম, "উপলৈরিব সংছয়াদৃশ্রতে ভূঃ শিলোচ্টেরঃ আপগাভিশ্চ সংবীতা সুবৈরের বস্করা॥

হিমাবাং দৈব বিদ্ধান্ত মেকল্ট স্থমহাগিরিঃ।
ভূতলে সম্প্রকাশত্তে নাগাইব জলাশয়ে॥"
পর্বতিমালাপরিবাপ্তি পৃথিবীমগুল বেন ক্ষুত্ত ক্ষুত্র উপলথণ্ডে আছের আছেন। পৃথিবীতে বে সকল ভয়দর্শন বিপুল নদ নদী আছে—
তাহারা বেন এক এক গাছ সূত্র। হিমালয় বিদ্ধা ও মেক প্রভৃতি বিপুলায়ত মহাগিরি সকলকে দেখিলাম বেন জলাশয়ে কতক-গুলি সর্প শয়ন করিয়া অতে। এই সময় সূব্যের দিকে চাহিরা দেখি বে,—

''তুলাঃ পৃথাপ্রমাণেন ভাস্বরঃ প্রতিভাতি

ভাত্তরদেব পৃথিবীতুল্য প্রমাণে প্রকাশ পাইতেছেন।

শৈশুতি প্রিমার্গ অতিক্রম করিয়াই ভাষ্করকে পৃথিবী তুলা প্রমাণ দেখিলেন। **धरे** कथाम धकरू विहार्या वश्च आहि! . श्रीविषे व्यमान अनिया मत्नामत्या त्व देवना-মনজাতিসমত পরিমাণের উদয় হইয়াছে---তাই। দুর করিতে ইইবেক। পুরাণ্রেক্ত পৃ শিবী আর দৈপায়নজাতিপরিজ্ঞাত পৃথিবী পরস্পর বিভিন্ন অর্থের বোধ জনায়। শে-বোক মতের পৃথিবী আর পুরাণমতের জম্বু ষীপ সমান। পুরাণোক্ত পৃথিবীতে পর পর ৰিগুণ আয়তনের আর ছয়টি দ্বীপ আছে। ভাহার শেষ দ্বীপটি উক্ত নিয়মাত্সারে জঘ্ দ্বীপ অপেকা ৬৪ গুণ বড়। তাহাতে আর ছয় দ্বীপের আয়তন যোগ করিলে একত্রিত সম্পাতির পৃথিবী জমুদীপ অপেক্ষা ১৯১ গুণ ৰড়। স্বতরাং সম্পাতির পৃথিবী আমাদের

পৃথিবী অপেক্ষা ১৯১ গুণ বড়। এখন মনে করন, সম্পাতি পক্ষিমার্গ অতিক্রম করিয়া मृश कि अष्दी अथवा आमारमत পृथिवी অপেকা ১৯১ গুণ বড় দেথিয়াছিল কি না। সম্প।তি যদি অন্যান্য ঘোর জীবের বিচরণ মার্গে উঠিত-তাহা হইলে আরও বড় দে-থিতে পাইত। কিন্তু সে তাহা পারে নাই, সেই স্থানে গমন করিয়াই তাহার পক্ষপুট স্বাতেজে দথা হওয়ায় সে মৃতপ্ৰায় দেছে বিন্ধা পর্বতে পতিত হইয়াছিল। সেই জ-নাই আমরা সম্পাতির মুখে সৃহামগুলের প্রকৃত বৃহত্ত ও দ্রত্বের বিষয় জানিতে পা तिलाम ना। अन्याना अधिवर्ग अ मस्तक যেরপ উপদেশ করিয়াছেন তাহার ছারা আমরা সৃণ্যনগুলের প্রকৃত পরিমাণ ও দুর-ত্বের ইয়তা অবধারণ করিতে পারিব কি না তাহা স্বতন্ত্র প্রস্তাবে বিবেচনা করা ঘাইবে। নীরস প্রস্তাবের আকার ছোট হওয়াই ভাল,দীর্থ হইলে পাঠকের বিরক্তি জন্মিবার সন্তাবনা, অথচ এখনও অনেক রহ্স্য কথা আছে। এতৎসম্বন্ধে দিতীয় প্রস্তাব লি-थिए मक्स धार्ग कतिनाम, এ श्रेष्ठाव म-ম্পাতির পতনেই সমাপিত করিলাম।

धीकानीवत मर्जा।

* সম্পাতির পক্ষ দগ্ধ হওয়াতে আমরা
আন্য এক দিদ্ধান্ত জ্ঞানলাভ করিতে পারি।
পৃথিবীতে আমরা যে পরিমাণ সুর্য্যোত্তাপ
পাই, অন্থরীক্ষ লোকে তাহার অনেক সহস্র
গুণ অধিক সুর্য্যোত্তাপ বিকীর্ণ হয়। অন্তরীক্ষ-বিক্ষিপ্ত উত্তাপে লক্ষ্ণক্ষ ভাগের এক
ভাগ উত্তাপপ্ত আমরা প্রাপ্ত হই না।

মহম্মদের উত্তরাধিকারিগণ।

(পুর্ব প্রকাশিতের পর।)

বাদশ অধ্যায়।

আমক ইবিন্ আল্ আসের বিজয় এখন বর্ণনার বিষয়, থলিফা তাঁহারর প্রতি
মিশররাজ্য-বশীকরণভার অপিণ করিয়াছিলেন। কিন্তু আমক্র প্রথমেই সেইদেশে
যান নাই, কিছুদিন সৈন্য সহ পালস্তিনেই
অবস্থান করেন, ঐ প্রদেশে তথনও কোন
কোন স্থান স্রাপানে প্রবৃত্ত হইল, আবার শান্তি পাইয়া সেই আপাতমধুর বিষ
ছাডিয়া দিল।

অনন্তর আমক ক্রিসেরিয়ায় উপস্থিত ছইলেন, দেস্থানে সমাট তনয় কনটাণ্টাইন বছসংখ্যক সৈন্য লইয়া অবস্থান করিতে-ছিলেন। গুপ্তচরগণ দিন দিন মুসলমানের সংবাদ লইয়া সমাট শিবিরে প্রদান করিতে লাগিল। একদা একজন চর ধৃত ও নিহত ছইল।

স্ত্রাট তনর ভীতিবিহ্বল হইরা আম কর নিকট সন্ধি প্রার্থনায় দৃত প্রেরণ করি-লোন। বিলাল ইবিন রেবা নামক ইথিও-পিরাবারী একজন নিয়ো দৃত স্বরূপ খৃষ্টি-রান নিরিরে প্রেরিত হইতে প্রার্থনা ক- রিল। সেনাপতি অনিচ্ছার সহিত সম্মতি
দিলেন। কিন্তু সমাটের দৃত অবজ্ঞা প্রদশন পূর্বাক ঐ 'দাসু'কে শিবিরে লইয়া
যাইতে অস্বীকার করিল। তথন সেনাপতি
সংয়ই থৃষ্টিয়ান শিবিরে গমন করিলেন।

সমাট-তনয় সিংহাসনে আসীন, আমককে উপবেশন জন্য উৎক্ষপ্ত আসন প্রদান
করা হইল, তিনি তাহা রাখিয়া মৃত্তিকায়
বীরাসনে বসিয়া পড়িলেন।

সমাট তনয় বলিলেন, রোমীয়, এাক এবং আরবগণ ভাতা, তাহারা সকলেই নোয়ার সন্তান; যদিও একথা সত্য যে আ-রবীয়গণ ইশমেলের ঔরসে এক দাসীর গর্ভে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে তথাপি তাহারা ভাতা, এক ভাতার কর্ত্তব্য নয় যে আনাের বিরুদ্ধে অন্তার্য করে।

আমক বলিলেন আগনি যাহা বলিলেন তাহা সত্য; আরবগণ ইশ্নেল্কে পূর্ব-পুরুষ স্থীকার করিতে গৌরবই মনে করে, গ্রীকগণের পূর্ব্বপুক্ষ ইস যে পেটের জন্য গৈত্রিস্থ বিক্রয় করিয়া একম্টি খাদ্য সং-গ্রহ করিয়াছিলেন তাহার জন্য ঈর্ষা ও তৃঃখ প্রকাশ করে না। ধর্মে বৈষ্ম্য আছে, স্ত্রাং ভাতায় ভাতায় বৃদ্ধে পাপ নাই। আমক আরও বলিলেন যে, "নোরা জলপ্লাবনের পর পৃথিবী তিনভাগে বিভক্ত করেন। তাহা তাঁহার তিন পুত্র শেম, হাম এবং জাফেত প্রাপ্ত হন। শেম যাহা প্রাপ্ত হন, সিরিয়া তাহার অন্তর্গত ছিল, তাহা তাঁহার বংশধরগণ কাথান, তেস, জোদেই হইতে আমলেক (আরবীয় এক সম্প্রদায়ের পূর্বপূক্ষর) পর্যান্ত ভোগ করিলে পর আরবীয়গণকে প্রস্তর এবং অরণ্য মধ্যে তাড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে, উর্বরা সিরিয়া রাজ্য তাহাদের হস্তে আর নাই।

" এক্ষণে আমরা আমাদের প্রাচীনস্থ পুনক্ষার করিয়া পূর্কবিভাগান্ত্রসারে স-ম্পুত্তি লইতে আসিরাছি। আপনারা আ-মাদের কণ্টক ও প্রস্তর এবং মক্ষভ্মি দেইয়া আমাদের মনোহর সিরিয়া রাজ্য, স্বর্ম্য উপবন, শ্যামল শ্সাক্ষেত্র, স্থােভন নগর সকল এবং কলবাহিনী স্রোভস্তী প্রদান ক্রন।"

কনষ্ট। ভাইন বলিলেন, বিভাগ পুর্বেই হইরাছে; বছকাল চলিয়া গিরাছে আমরা ভোগ করিতেছি; আমরাই উদ্যান প্রস্তুত এবং নগর নির্মাণ করিয়াছি, যাহার অদৃষ্টে ঘাহা পড়িরাছে তাহার তাহাতে সম্ভূষ্ট থাকা উচিত।

আমক বলিলেন, " হুইটি নিয়মে মাত্র বর্ত্তমান অধিবাসিগণ এ রাজ্য রাখিতে পারিবে। ডাখারা মুসলমান ধর্ম গ্রহণ ক-ক্লক, নতুবা অনুন্যান্য বিধ্যমীর ন্যায় থিদি-ফাকে কর প্রধান করুক।"

্কনষ্টাট।ইন বলিদেন, 'ভাহা নহে।

বে বে ভূমিতে বাস করিতেছে, তাহা ভাহারই থাকুক, তাহার পরিশ্রম-লক্ক ফল সে
ভোগ কফক, এবং যাহার বে ধর্মে বিশাস
আছে সে ভাহা অনুসরণ কফক।

আমর তৎক্ষণাৎ দাড়াইলেন এবং বলিলেন 'এক পথ মাত্র অবশিষ্ট রহিবে। আপনাদের পূর্বপুরুষ ইস যেমন মাতৃ আজ্ঞা
লজ্মন করিয়াছিলেন, আপনারাও যথন
সেইরূপ আমার প্রক্ষারে অমত প্রকাশ করিলেন, এখন ঈশ্বর এবং তরবারি আমাদের বিবাদ-মীমাংসক।

যাইবার সময় তিনি আবার বলিলেন, ' (रा পर्या छ जाभनात्रा विधर्मी शांकन जा-পনাদের সহিত কোন সম্বন্ধ স্বীকার করিব না। তোমরা ইসার সম্ভান, আমরা ইশ-মেলের সন্তান, ইশমেল হইতেই পিডা হ-ইতে পুল্রে, আদম হইতে সন্থান পরম্পরার মহমদ-হস্তে ভবিষ্যন্ত্রণী-প্রকাশ-শক্তি এবং মহর আসিয়াছে। ইশমেল তাঁহার পিতার সর্বোৎকৃষ্ট সম্ভান ছিলেন, তিনি কেনানা সম্প্রদায়কে আরবের সর্বোভ্য সম্প্রদায় করিয়াছিলেন; আখার কোরীশ পরিবার কেনানার মধ্যে অভ্যুক্ত পরিবার, ভাহার मध्य हारमस्त्र मञ्जानभग मर्स्वादकृष्टे। আবু যোভালেবের ভেরটি পুজের মধ্যে व्यावमन्ना नर्सकिने ७ नर्स्साएक्टरे, जिनिहे মহম্মদের পিতা (তাঁহার শান্তি হউক!) আবার মহমদই তাঁহার পিভার সর্বোত্তম সভান। স্থায় দুত পেত্রিল স্থা হইছে, यागिया मानाव धार्ष देशवनकि छै।शादक व्यकान कवित्रा यांन ।'

ত্ত্ত ক্লেপ সন্ধির প্রস্তাব ক্ৎকারে পর্য্য-বসিত হইলে উভয় পক্ষের সৈন্যগণ, পরস্প-त्वत नगरक भिवित मःशाभन क्वित्रा तिश्ल, युकार्थ (कर्हे अधिनत हहेग ना। अनस्त এক निवन् । अबन शृष्टिमान उद्श्वेष्ट निव्हन এবং অস্ত্রশস্ত্রে স্থাভিত হইয়া আসিয়া चन्द्रमुरकः भूनवभानशंगटक आस्तानं कतिव। षामक मकरनद्र षाश्रह जाश्रह कदिरान। পরিশেষে এক বীরশিশু অগ্রসর হইল। তাহার মাডা ও ভগ্নি ভাহাকে গৃহে রাখিতে নানা মত বত্ন করিয়া অক্তকার্য্য হইরা তাহার অমুগমন করিয়াছিলেন, এক্ষণে তাহারা এই यन्ययुक्त হইতে বিরত রাখিতে আগপণ চেষ্টা করিয়াও কিছুই করিতে পা-तित्वन ना, धर्ययूष्मत **ख**ना উৎস্ক वीत्रशिक অগ্রসর হইল।

वानक युद्ध श्रीयुख हरेन, किन्छ य श्रर्गित कना मि এठ नानायि किन जाहा
नान कतिर् जाहात कात विनष्ण हरेन ना।
करम कात क्रिकन भमन मनदन गमन कतात
भत मार्काविन हेविन हामाना नामक এकवाकि वाहित हरेन्त्र । हेनि क्षमवत्र ठः
तनकर्वत क्रिक्त भी विभी हरेग्राहित्न न,
क्षि क्रिक्त क्रिक्त भी विभी हरेग्राहित्न न,
क्षि क्रिक्त क्रिक्त केति हो। क्षित्र वक्ष्म हरे क्रिक्त क्

গ্রহণ করিয়া প্রকাশ্য ভাবে ধর্মাবলম্বনের হ্যোগ প্রতীক্ষায় ছিল, আজ সেই হ্যোগ . উপস্থিত দেখিয়া ভাহা অবলম্বন করিয়াছে।

সার্জ্ঞাবিল তুলিয়াকে মুসলমান শিবিরে লইয়া যাইতেছিলেন, কিছু সে উগ্রতেজা থালেদের ভয়ে অগ্রসর হইতে সাহলী হইল না, মোশীলমার ন্যায় নিহত হইবে এই তাহার ভয় ছিল। সার্জ্ঞাবিল, থালেদ মুসলমান শিবিরে নাই বলিয়া, তাহার ভয় দ্র কবিয়া আমকর নিকট লইয়া গেলেন। আমক যথোচিত সদম বাবহার করিয়া পরিশেষে অমুরোধ পত্রসহ থলিফার নিকট থেরণ করেন। উত্তর কালে তুলিয়া পারশু বিজয়ে থলিফা কর্ত্বক নিযুক্ত হইয়াছিল।

শীত এবং ঝটকার উৎপীড়নে, এবং দীর্ঘ কালপগ্যন্ত উপর্যুপরি মুসলমান কর্তৃক আক্রান্ত ও তাজিতুহওয়াতে খৃষ্টিরান্গণ ভগ-क्षमाय माल माल भनायन कतिए नाशिन। कनहालीहेन এই जाल जज्ञ मध्याक टेमना লইয়া বিজয়ী বিপক্ষের সন্মুখীন হইতে मारम পारेलन ना। এकना এक अंगिका-চ্চন্ন তামদী নিশিতে তিনি দৈনাদহ পলা-য়ন পূর্বক ক্রিদেরিয়ার তুর্গ মধ্যে আশ্রয় লইলেন, বিপক্ষগণ শিবির লুগ্ডনের স্থযোগ পাইল। আমরু অরুগমন করিলেন এবং व्यवदाध कतिया विजिल्लन, कि इ त्रहे पृष् প্রাচীর ভেদ করিতে, সমর্থ হইলেন না। কিন্তু ধূর্ত্ত যোকেনার চক্রান্তে তাঁহার শেষ আশা বিফল করিল। আণ্টিয়ক গৃহীত हरेल (म পूर्वद थृष्टियात्नद मशक वित्रा ভাণ করিয়া ট্রিপলিতে প্রবেশ করিল।

রজনীর সাক্ষকার সহায় করিয়া নগরমধ্যে ' . चातृ , छती मारक अदिश शृक्त क यभिकात क-রিতে স্থযোগ দিয়া সে অভিনৰ বিশাস-ঘাতকতা করিতে স্থোগ পাইল। এই সময়ে সাইপ্ৰস্ এবং জিট্ দীপ হইতে কন-ষ্টান্টাইনের জনা কয়েক থানি জাহাজে थाना এবং অস্ত্রানি প্রেরিত হইয়াছিল, খৃষ্টি-য়ানবেশধারী যোকেনা দে সমস্ত হস্তগত করিয়া সেই জাহাজে আরোহণ করিল। অনপ্তর টায়ার নগরে উপস্থিত হইয়া সে সভাটের সাহায্যার্থ যাইতেছে বলিয়া প্রচার করিন। দে দাদরে গৃহীত হইল। তাহার বাসনা ছিল হে রজনীতে হুর্গ মুসলমান হত্তে প্রদান করিবে। কিন্তু তাহার অধী-নর্থকজন লোক তাহার চক্রান্ত প্রকাশ করিয়া দিলে নগরবাসীরা তাহাকে এবং তাহার সঙ্গীয়গণকে কারাগারে আবদ্ধ ·ক্রিল।

এদিকে ইজেদ ইবিল আবৃদ্যাফিয়ান বে তুই সহস্র দৈনাসহ ক্রিসেরিয়া অভিমুথে যাত্রা করিয়াছিলেন, কিন্তু আমক্তে ঐ স্থান অধিকার করিতে রাথিয়া শ্বরং টায়ারাভি-মুথে যাত্রা করিলেন। তাঁহাব আশাছিল বে যোকেনা এভক্ষণ ঐ স্থান অধিকার ক-রিয়াছে। ঐ স্থানের শাসনকর্তা অল সংখ্যক বিপক্ষ দেথিয়া অধিকাংশ সৈনাসহ বাহির হইয়া পড়িলেন, নাগরিকগণ সশস্ত্র

ধৃর্ত্তের ঔভূত্যংপরমতিত্ব অতি আশ্চর্য্য, এবারও যোকেনার বিপদ সম্পদের কারণ হইন। সে বাসিল নামক একজন খৃষ্টি- য়ান ভদ্রলোককৈ হস্তগত করিয়া মুসলমান
ধর্মে দাক্ষিত করিল। ঐ ব্যক্তিই বন্ধীগণের প্রহরী ছিল। যোকেনা যে প্রণালীতে কার্য্য করিতে মনত্ব করিয়াছে তাহা
স্তপ্তচর দারা ইজেদকে এবং জাহাজত্ব স্বপক্ষণণকে জ্ঞাপন করিল। অতি অল সময়
মধ্যে এই সমস্ত সম্পাদিত হইল, ওদিকে
তুইপক্ষ যুদ্ধার্থ প্রস্তত।

যুদ্ধ আরম্ভ হইবার অবাবহিত। পেরেই বোকেনা তাহার নয় শত দৈনাসহ অস্ত্রাগার হইতে অস্ত্রশস্ত্রে সজ্জিত হইরা চারিদিক দিয়া দলে দলে বাহির হইল। কেহ দারোদ্র্যাটন করিল, কেহ বিপক্ষের পথ রোধ করিল; জাহাজ হইতে যোকেনার লোক, বাহির হইতে মুসলমান দলে দলে খৃষ্টিয়ান হত্যাকরিতে লাগিল। নগর অধিবাসিকার করিতে বিলম্ব হইল না। অধিবাসিগণ মধ্যে অধিকাংশ মুসলমান হইল, অবশিষ্টগণ বিলুষ্ঠিত এবং দাস হইল।

কনষ্টাণ্টাইন শুনিলেন ট্রিপলি এবং টায়ার শক্রহস্তে পতিত, জাহাজ ও বৃদ্ধদাল
বিপক্ষের হস্তগত, আর ভরদা নাই। ভয়ের নিকট মন্ত্রণা গ্রহণ করিলেন, সে পিতৃপথ অনুসরণকরিতে উপদেশ দিল। স্ত্রাটতন্ম প্রচুর সম্পত্তি ও পরিবার সহ রাজিযোগে সমুদ্র পথে কনষ্টাণ্টিনোপলে পলায়ণ করিলেন।

নগরবাসিগণ ঘথন দেখিল সমাট-পুর রজনীর অফকারে শরীর ঢাকিয়া অন্তর্ভিত্ত ইইয়াছেন, তথন তাহারা সমাটের অবশিষ্ট সমগ্র সম্পত্তি এবং তুইলক্ষ রৌপ্য মুদ্রা প্র- দান করিয়া নগর মুক্ত করিতে প্রস্তাব ক রিল। আমক নিশরে যাইতে ব্যস্তছিলেন, সে প্রস্তাবে তৎক্ষণাৎ সম্মতি দিলেন।

অন্যান্য স্থান অনতি বিলম্বে বণী-ভূত হইল। এইরপে ছয়বৎসর যুদ্ধ হই-বার পর থলিফা ওমারের রাজত্বের পঞ্ম-বর্ষে, সম্রাট হিরাক্লিয়সের রাজত্বের উন-ত্রিংশ বর্ষে, হিজিরা ১৭ সনে, খৃষ্টিয় ৬০৯ সনে মুসলমান কভৃ কি.সিরিয়া বিজয় সমা-পন হইল। অনম্বর যথারীতি সিরিয়ায় ম-হামারী উপস্থিত হইল, তাহাতে বহুসংখ্যক সিরীয় লোক এবং পঁচিশ, শহল আরবীয় শমন সদনে গমন করিল। তমধ্যে সর্ব্ধ প্র-ধান দেনাপতি আবুওবীদা, যুদ্ধকুশণ ইজেদ ইবিন্ আবুসোফিয়ান, সার্জাবিল এবং অ-नााना अधान अधान (मनानी गण हित्रनि-দ্রায় নিদ্রিত হইলেন। এইরূপে হিজিরা ১৮ সন মহামারীর বৎসর বলিয়া প্রসিদ্ধ इहेल।

সিরিয়ার জয় সমাপন হইল, মুসলমান রাজনীর শীর্মকুটে আর একটি অম্লারত্ন সংযুক্ত হইল, কিন্তু যে রত্নের বিনিময়ে সিরিয়া ক্রীত হইল, মুসলমান আর তাহার শোক কথন বিশ্বত হইবেনা, স্ষ্টে পুনরায় ন্তন কলেবর ধারণ করিলেও মুসলমান তাহা ফিরিয়া পাইবে না,এত বহুমূল রাজ্য বিজয়ের সঙ্গে সে ত্থে মনে হইলে মনের তুলাযন্তে তুংথ ভারী হইবে। বীরকুলচ্ডামণি থালেদ— যিনি ইয়োরোপে জন্মগ্রহণ করিলে আলেকজেন্দর, সীজর, নেপোলিয়ন্বের ন্যায় ধশসী হইতে পারিতেন, ধাহার

বিপক্ষ আলেকজেন্দরের বিপক্ষ ইইতে বী-র্যাশালী,সীজরের বিপক্ষ হইতে সভ্য ও-শি-ক্ষিত, এবং নেপোলিয়নের বিপক্ষের ন্যায় অসংখ্য,-- যিনি বিজ্ঞানবিকাশের প্রাচীন প্রণালীর যুদ্ধবিদ্যায় অদ্বিতীয় ক্ষ-মতা দেথ।ইয়াছিলেন,—ভগর্দরে নিরাশ-মনে, উপযু ।পরি অপমানে কিরপে জীব-লীলা সংবরণ করেন তাহাই এম্বলে লিখি-বাব বিষয়। থলিফা ওমার তাঁহাকে ভাল वागिएक ना ; कान मरनावारमत खर् का-রণ ছিল না সত্য, কিন্তু থালেদ নিতান্ত তু:-সাহ্দী, অভিমানী, অভিজ্ঞতাশূন্য, ক্ষমতা প্রিয়, বীরত্ব দেখাইতে সর্বদ।ই অগ্রবর্তী এবং লুপুদ্রব্য আত্মসাৎ করিতে নিতান্তি লোলুপ বলিয়া ওমারের দৃঢ় বিখাস ছিল। তুর্ভাগ্যের বিষয় এই যে ইরান এবং সিরিয়া বিজয়ে তাদৃশ পরাক্রম প্রদর্শন করিয়া,— ष्यता याश कतिराजन ना, तरापादि यन रय-রূপ প্রস্তাব পদদলিত করিত, তাদৃশ অব-নতি সীকার পূর্বক আপনাপেক্ষা শতাংশে নান ক্ষতাশানী আবুওবলের অধীনে সা-মান্য সৈন্যের ন্যায় থাকিয়া অথচ প্রাণ-পণে কিছুমাতা কোভ প্রকাশ না করিয়া প্রকৃত ক্ষতিয়ের ন্যায় হৃদয়ে হৃদয় গোপন করিয়া যেরূপ বীরত দেখাইয়াছিলেন,খলি-ফার মন হইতে তাহাতেও অন্ধারণা অপ-নীত হইল না। পৃথিবীতে কেছ কথনও তেমন হাদয়, তেমন বীরত্ব, তেমন ধর্মাঞু-রাগ ও প্রধানের নিকট তেমন শক্তিশালী হইয়াও তাদৃশ নীত ও আজোধীনতা এ-कत्व (मथात्र नाहे, (मथाहेदन ना।

हैरमना विकास स्मित्र इहेरल श्रीरलम्दक (मरे विख्रात कारण विलया मकलारे अ**खि**-নন্দন করিল, বাস্তবিক তিনিই সে বিজয়ের মূল ছিলেন। ইক্ষেয় ন্নামক আরবকবি थालापत रंशोतवशृर्व कीर्छिकलान উৎकृष्टे ক্ৰিতায় গান করেন এবং সমস্ত সিরিয়া রাজ্য তাঁহারই বীর্ডোপাজ্জিত বলিয়া ব-র্ণনা করেন। মুক্তহন্ত থালেদ তাঁহাকে তাঁ-হার পরিশ্রমের পারিতোষিক স্বরূপ তিশ সহস্র রৌপ্যমুদ্রা প্রদান করেন। এই স-মস্ত ঘটনা যথন ভ্যারের কর্ণগোচর হইল তাঁহার স্বত:সিদ্ধ ঘুণা তৎক্ষণাৎ বিষেষে পরিণত হইল। থালেদ আপনাকে সিরিয়া বিজ্ঞারের নায়ক মনে করে বলিয়া তিনি क्लार्थ अभीत इहेरनन, এবং কবিকে এত অধিক পুরস্কার দেওয়া যে কেবল তাঁহার ष्यां ज्यान प्राप्त कार्य विषय कार्य किन লেন। তিনি বলিলেন, ''যদি থালেদ আ-পন তহবিল হইতেও ঐ টাকা " (টাকা খালেদের আপনার কিনা তদিষয়ে ও খলি-कात अभूलक भन्नक छिल; विष्वर्षत कल এইরপই বটে।) " প্রদান করিয়া থাকে, তথাপি সে অপবায়ী, এরপ অপবায় লজা-खनक, ज्ञेषंत्र अभवाग्री क जान वारनन ना কোরাণে এরূপ লিখিত আছে।"

অনন্তর,—কাহার মন্ত্রণামতে, প্রকাশ পার না,—থালেদের বিরুদ্ধে রাজকীয় অর্থ আত্ম-সাৎ করার অভিযোগ হইল। থলিফা বিনা বিচারে বিখাস করিলেন, আপনার অক-লঙ্ক নামে কলঙ্কের কালিমা পড়িল, ন্যারের অপমান ন্যারপরের হস্তে হইল!—এবং আদেশ করিলেন যে সমবেত সৈন্যমণ্ডলীর
মধ্যে তাঁহাকে সেনাপতির পদ হইতে অবনত করা হয়। কেবল ভাহাই নহে, তাঁহার
পাগড়ী খুলিয়া তদ্বারা তাঁহার হস্তব্য প্ছের দিকে বাঁধিয়া রাখা হয়।

খলিফ।র আদেশ।মুসারে কার্যা সমাপন হইল। প্রথমতঃ শাস্তি প্রদান তৎপর বি. চার, থালেদের বিচারে এই অন্তুত নিয়ম দেখা গেল। পুজ্জামুপুজ্জরপে অমুসন্ধান भूर्कक विठाति थालिम निर्फाशी **मावा**ख इ-इत्तन। थनिका उथानि थात्निएक छक्र-তর অর্থদণ্ড করিলেন। এইরূপ দণ্ডাজ্ঞায় দৈন্যগণ যারপরনাই অস্ত্ত ইল। তথন थिनका रेमनाधाक्रशनरक এই মর্মে পত निशिलन; " आिय शालमरक रकानक्रभ প্রেবঞ্চনা অথবা মিথ্যা ব্যবহারের জন্য শান্তি দেই নাই, কিন্তু তাহার অহঙ্কার এবং অপরিমিতবায়িতার জনা,—কেবল সে এ-কক এই পবিত্র যুদ্ধে জয়ী হইবার কারণ কবি তাহাকে অনুচিত প্রশংসা করাতে আমি তাহাকে দণ্ডবিধান করিলাম। সম্পদ विभाग मगल हे जे बंद हहें एक काहित्म, थार्टिम হইতে নহে।"

উপয়াপরি এইরপ অবমানিত হইয়া
বীরহৃদয় বাথিত ও বিদীর্ণ হইল। যে হৃদয়
শতপ্রহরণ সহা করিয়াছে, আজ তাহা খলিফার কার্য্যে ভালিয়া গেল। এতকাল
রণক্ষেত্রের ক্লেশে এবং বিপক্ষের প্রহারে
প্রহারে শরীর অনেক খবসয় হইয়াছিল,
তাহার উপর অবমাননার ভীষণ দও সহিলী
না, থালেদ্ধীরে ধীরে ক্রশ্র্যায়,শয়ন ক্

রিলেন। তাঁহার শেষ আক্ষেপ এই, রণভূমিতে পজন হইল না। ধীরে ধীরে তাঁহার
আত্মা সেই মূলাবান দেহ পরিত্যাগ করিয়া
বেথানে স্থবিচার আছে, বীরের পুরস্কার
আছে, দেই সর্গে চলিয়া গেল। সৈন্যগণের এবং সক্ষ্পরের হালয়মন্দিরে তাঁহার
প্রক্ত সমাধি গঠিত রহিল। তাঁহার নাম
সৈন্যগণ,—বাহারা তাঁহার বীরত্ব জানিত,
শত শত বুদ্ধে তাঁহার প্রদাদাৎ জ্মী হইমাচে,—ভক্তির সহিত পূজা ও শ্রদ্ধা করিত।
বেথানে তাঁহার পার্থিবদেহ নিহিত ইইল
সমস্ত ললনাগণ সেন্থানে মন্তক মূণ্ডন ক

রিয়া কেশসমূহ প্রদান করিল,—তীর্থবৎ সন্মান দেখাইল, আপন আপন হাদ্যনিহিত শোক প্রকাশ করিল। থালেদের মানবলীলা সমাপন হইলে অন্তসন্ধানে যথন দেখা গেল সে, যুদ্ধে আপনাকে তিনি সঙ্গতিসম্পান করেন নাই, বরং যুদ্ধের অহ্ম এবং অন্তর্পন করেন নাই বিশ্বাসি সমগ্র সম্পত্তি, তথ্ন মাত্র ওমার বৃদ্ধিতে পারিলেন, কি ভরানক অবিচারে থালেদকে হারাইলেন! থালিফা সেই বিশ্বাসী সেনাপতির সমাধিত্যে অশ্রুপাত করিয়া অন্যায়জনিত অন্ত্রপা ধ্যিত করিলেন।



শারীর-ক্রিয়া-তত্ত্ব।

(১৩১ পৃষ্ঠার পর)

পাঠকের এক্ষণে এই প্রশ্ন মনে উদয়
হইতে পারেযে,যে প্রকোষ্ঠ হইতে রক্ত আইসে, সঙ্কোচন কালে কেন উহা সেই প্রকোষ্ঠে ফিরিয়া না গিয়া একই ঠিকানার
দিকে অগ্রসর হইতে থাকে ? ইহার উত্তরে
বক্তবা, হুৎকোষ ও হুছ্দরের এবং হুছ্দর
ও বহৎ ধমনীদিগের মধ্যবর্তী যে পর্দা গুলি
আছে, তৎসংলগ্র কএকটা কপাট আছে।
এ গুলি তানক্ষম (টন্ক,) নমলীয়, ত্ব্বিরচিত। ইহারা কেবল একই দিকে উদ্ঘাটিত হইতে পারে,এবং শোণিতের প্রতিপ্রবাহ মাত্রকেই ইহারা গোধকরিয়া থাকে।
ফলতঃ, এই কপাটের ভিতর দিকে রক্ত বা-

ওয়ার পর, প্রকোষ্ঠের সংকোচন যত প্রবল ছইবে, ততই এই কপাটের কিনারা গুলি জোরে আঁটিয়া যাইবে। আনার তাহারা যাহাতে ঠেল্ থাইয়া ছৎকোষের ভিতর চুকিয়া না য়য়, এবং উল্টা মুথে না খুলিয়া যায়, সে জভা আপন আপন রুজু ছছদরের প্রাচীরের সঙ্গে স্ক্র তন্ত্রীবং স্ত্রের দ্বারা সংলগ্ন আছে। এই স্ত্র গুলি তাহাদিগকে অধিক হঠিতে দেয় না। ছদয়ের প্রত্যেক আঘাতের সঙ্গে সংস্কৃ এই কপাট গুলি খুলেও বন্ধ হয়, তাহাতে একই দিকে অবাধে ও সহজে গতি হইতে পারে, কিন্তু প্রতিপ্রবাহ মাত্রেই আটক হইয়া য়য়। অভএব রক্ত

কখনও পশ্চাতে গতি করিতে পারেনা, কিন্তুপর পর নির্দিষ্ট প্রণালী বারা গমন করিতে থাকে।

অভাভ দেহ করণের ভাষ হৃদয়েরও চাদক (Membrane) অথাৎ पुक् बार्ष्ट् । উहारक (वष्टिया अक्षी त्री-ত্রিক মাস্ত্রক ত্বক আছে; ইহাকে পরিস্থক (Pericardium) অর্থাৎ হাদয়াবরক ত্বক কহে। ইহা অন্তরাবৃতি (Diaphragm অ-র্থাৎ বক্ষঃস্থলীয় ও উদরীয় গহবর ঘয়ের মধ্য-ম্বলে থাকিয়া যে ত্বক উভয় গহ্বরকে পৃথক্ ক্রিয়া রাথে) নামক ত্বকের সহিত সংলগ্ন। देश (यमन क्तराक आवदन कतिया तका করে, তেমনি মাস্তক দ্রব বিশেষ নিস্রুত করিয়া উহার গতির সৌকর্য্য সাধন এবং घर्षन- প্রতিরোধের লাঘব করিয়া থাকে। আবার সৃদয়ের আন্তর স্বরূপ ভিতরে আর ্রকটা মাস্ত্রক ছাদক আছে, তাহাকে অন্ত-হাংক (Endocardium) অথবা হৃদয়াত্ত-বেঁঠক বলা যায়। ইহারই ভাঁজ ভাঁজ হ-ইয়া কণাট গুলির গঠন সমাধা হইয়া थारक।

হৃৎপিও অনৈচ্ছিক পেশী—অর্থাৎ উহার আঘাতের উপর আমাদের কোন আয়তি নাই। আমারা অঙ্গ গুলির গতিকে নিয়মন করিতে পারি, এবং খাস প্রখাস ও কিয়ৎ-পরিমাণে আমাদের আয়তের মধ্যে। কিন্তু ইচ্ছাত্মারে আমরা হৃদয়ের গতিকে ত্রিত বা বিলম্বিত করিতে সক্ষমনহি। তথাচ, ইহা অতি অল্লেতেই ত্রিত অথবা বিলম্বিত হইয়া থাকে। প্রগাঢ় চিত্তাবেগ ভারা ইহা

ভাতি সম্বরে আকুলিত হয়। হর্ষ বা শোক, ক্রোধ বা নৈরাশ্য, অপ্রিয় দর্শন বা অপ্রিয় শ্রবণ ইত্যাদি ছারা হাদয়াবাতের চঞ্চলতার বৃদ্ধি বা হ্রাস হইয়া থাকে। ইহা সময়ে সময়ে এতদ্র বেশি হইয়া পড়েবে সংমুদ্ধা (Syncope) অথবা হালাস (Palpitation) উৎপল্ল করে, কিছা দীঘ্কালস্থালী ক্রিয়া বিকারজ ব্যাধির স্ত্রপাত করিতে পারে; কিন্তু প্রায়ই বিশৃজ্ঞালার কারণ অপনীত হ্ইলে, হাদয় তাহার নৈস্গিক নিশ্বমিত ভাব পুনরবলম্বন করিয়া থাকে।

ইহার নিয়মিত বা অনিয়মিত ভাব অ-নেক সময়ে কেবল বোধ শক্তির দারাই অ-মুভূত হইয়া থাকে। কিন্তু শব্দ শ্রবণ ও স্পর্শ দারা ধনন (Pulsation) অনুভব করিয়াও উহার নিয়মিতত্ব বা অনিয়মিতত্বও হির করা যাইতে পারে। বক্ষঃস্থলের উপরে হয় একা, এক কাণ দিয়া, অথবা উরোবীক্ষণ (Stethoscope) যন্ত্রের সাহায্যে ছটা স্বতন্ত্র সমমাত্র (Rhythmic) শব্দ গুনিতে পাওয়া যায়; (১) একটা অহ্চ দার্ঘীভূত শব্দ; সম্ভবতঃ ইহা श्वार देशिक वल्दत मह्हाइन द्वादा, এवर প্রাচীর বুন্দের ও শোণিতের অন্বাবর্ত্তন (Vibration) দারা উৎপন্ন হইয়া থাকে; (২) একটী তীব্রতর, হ্রস্বতর শব্দ ; হুচুদর দ্যের নির্গমন্বারম্ভ কপাটের হঠাৎ সংরোধ দারা ইহার উৎপত্তি হয়। এই শব্দ ছয়ের পর বে বিরাম হয়, তাহার স্থায়িত্ব কাল প্রায় ঐ ছ্টী শব্দে বে সময় লাগে তাহার সমান্। 🛌 শিক্ষিত কর্ণ এই শব্দ ও বিরাম, এবং সমা-স্থান ও ব্যাস্থানের প্রকৃতি হুইতে হৃৎপিত্তের

ব্যবস্থা ও ভাষার ক্রিরার স্বাস্থাস্থাতা বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিতে পারে।

এই কেব্ৰু স্থানীয় করণ যেরপে গঠিত ও ইহা বেরুপ ক্রিয়া সমূহ নিষ্পন্ন করিয়া থাকে, অপিচ ইহার গতি ক্রিয়া যেরপ অবিশ্রাম্ভ ভাহাতে উপলব্ধ হইবে যে, ইহা সর্বাদাই, মারাঝুক না হউক গুরুতর ফলোৎপাদক বাাধি সমূহের বশীভূত হইতে পারে। এই मक्त बाक्षि बङ्ग्त कांत्राजा ग्रहेर्ग भारत, যথা, তরুণ বয়সে আমবাতা শ্রিত (Rheumatic)জ্ব ; প্রৌঢ় বয়দে অতিশ্রম, জ্ন্চিন্তা ও বিশ্রামের অভ্যন্তা; এবং বুদ্ধ বয়সে বুক্ক ৰা মূত্ৰপিও (Kidney) স্থিত বোগ ও মেদা-পুকর্ষ (Fatty Degeneration)৷ পরস্ত ইহাও জ্ঞাত্ৰা যে সমস্ত ব্যাধিই বৈধানিক বা বি-ধান-বিকারজ নহে, ও স্থতরাং অসাধ্যও नहः ; हेशां किवल किया विकातायाक छ হইতে পারে, কোন আগত্তক কারণ জন্ত উৎপন্ন, স্থতরাং সম্ভবতঃ অচিরস্থারী। বি-বেচনা পূৰ্বক সামাবাদিক (Homoepathic) প্রণালীতে চিকিৎসা করিলে পূর্বোক্ত প্র-কারের অনেক স্থলে উপশম ও শেষোক্ত প্র-কারের অনেক স্থলে আরোগ্য ইইতে পারে। কিন্ত্ৰীন্তপিভের ঠিক ঠিক অবস্থা নিরূপণ কবিতে স্থানিপুণ পরীক্ষক ভিন্ন পারেন না, স্তবাং কেবল তাদুশ বাক্তি দারাই উহার উচিত চিকিৎসা চলিতে পারে। অবাব-माग्री (लाटक कथनहे तहमाटक कित्रा व-ब्रुट्ड शांत्रिद्यन ना दकान् विधारन अमार উপস্থিত হইয়াছে—হদ্বস্তুতে, কি উহার মা-इक छान्दक- कि इहेबाएछ, इत्नेव (cardi-

tis), পরিস্থানেষ (Pericarditis), কি অ-छर्काष (Endocarditis)। (कहरे छित्र করিতে পারিবের না, অপবর্দ্ধন (Hypertruphy) জন্মিয়াছে কি না-প্রাচীরচয় পুরু হইয়াছে কি না—তাহার সঙ্গে বিবরগু-লির বিস্তার আছে কিম্বা সংকোচ আছে। কেহই বুঝিতে পাবিবেন না কপাটগুলি ম-ম্পূর্ণরূপে অবক্তন্ধ হইতেছে, নাকি কম-জোর জনা শোণিতের ঈষৎ প্রতিপ্রবাহ হইতে দিতেছে। কেহই নির্দ্ধারণ করিতে পাবেন না হুলাস্টি কোন্ হেতুমূল ক, বিধান বিকৃতিজাত কিম্বা ক্রিয়াবিকৃতিজাত। এই শেষোক্ত উপদ্রব যাহারা ভোগ করে তাহা-দের পক্ষে বড়ই কষ্টজনক। ইহা সন্তাড়া শোনিতের পরিমাণের সহিত হৃদয়ের স্স্তা-ড়ন শক্তির অনুমতার নিদর্শন। এই শক্তি-হীনতা বাাধি-নিবন্ধন হইতে পারে; অথবা আত্যন্তিক আবেগ, অন্নাশয়ের পীড়া, তা-মুকুটধুমপান, কিছা আতান্তিক চা-ব্যবহার জন্যও হইতে পারে। পরস্ক ইহা সম্ভোষের বিষয় যে অধিকাংশ স্থলেই জ্লাস ক্রিয়াবি-কারজ পীড়া হইতেই জন্মিয়া থাকে, ও স্থ-তরাং স্বিচারবিহিত চিকিৎসা দ্বারা সাধ্য इय् ।

হৎপিও হইতে বাহির হইয়াই শোণিত
সর্বাত্যে ধমনী নামক আশ্যশ্রেণী দিয়া গ্
মন করে। ধমনীসমূহের মূল কাণ্ডটিকে
আবাহ (aorta) কহে। সেটি বাম হৃত্দরের উপরিভাগ হইতে বাহির হইয়া, প্র য়
ঢ়ুই বুরুল পর্যান্ত উদ্ধ্যামী হওত বামপার্শ্বে

দঙীর ভাভের সহিত সমান্তরালভাবে নিম-গামী হইরাছে, এবং গমন করিতে করিতে উহা হইতে শাথাসকল বাহির হইয়াছে: অবশেষে গিয়া হটি প্রধান ধমনীতে বিভক্ত হইয়াছে। ইহারা হই অধঃশাখার পোষণে नियुक्त वारह। धमनी मकल कक्षालत था-ধান প্রধান অন্থিগুলির অনুসরণ করিয়া গিয়াছে,এবং তাহাদের পাশে পাশে আশ্রয় लहेशा आছে विलेशा विश्वन इहेट उका शा-ইয়া থাকে। এইরূপে শরীরের তাবৎ ভিন্ন ভিন্ন অংশ আবাহ হইতে নিৰ্গত শাথাসমু-হের দ্বারা সম্পর—শাথা,প্রশাধা, অনুশাথা বিস্তুত হইয়। শোণিত প্রবাহের গমনাগম-(नत क्रना शत्रन्थात मन्न खानी शतन्थात স্ফল করিয়া রাখিয়।ছে। ধমনীগুলির প্রাচীর তিনটি আবরণময়; মধ্যম আবরণ সঙ্কোর্চা, স্থিতিস্থাপক পৈশিকস্ত্র, পীতবর্ণ ন্থিতিস্থাপকস্ত্র, এবং সংযোজক তন্ত দারা গঠিত। যে সকল লক্ষণে শিরা হইতে ধম-নীর প্রভেদ হয়, এই আবরণের অধিকত্তর ু পুরুষ থাকা তর্মধ্যে একটি। পুরুষ জন্য मृष्ठा थाकाटा এই ফল इय दा यमि दकान

धमनी कर्जिङ कत्रा यात्र, छाहा इहेटल (यनि থালিও হয় তবু) উহার ফাঁপা চোংবং আ-কারের প্রায়ই রূপান্তর হয় না, কিন্তু শিরাব ছই গাত্র নামিয়া পড়ে। উহার এইরূপে গঠন হওয়াতেই উহার স্থিতিস্থাপকত্ব উৎ-পন্ন হয়, স্থিতিস্থাপকত্ব পাকাতে রক্তগমনা-গমনের বিস্তর স্থবিধা হয়। মধাম আবর-গ্রে সকোচ্যতার গুণে অনেক সময়ে অভি-ঘাতাদির অনিষ্টকর ফল হইতে অনেকের প্রাণরক্ষা হইয়াছে। কারণ যদি কোন বুহৎ ধননী ছিঁডিয়া যায় তথাপি অধিক রক্তক্ষয় না হইতে পারে; কেন না বদি উহার স্থি তিস্থাপক তত্ত্ব ছিন্ন (কৰ্ত্তিত নর) হয়, ভাষা इहेटन छेश कूँ कड़ाहेबा गांब, मझीन इहेबा যায়, ভিতর দিকে মুড়িয়া যায় এবং ধমনীর অভান্তরভাগ রন্ধ করিয়া ফেলিয়া আর অ-धिक ब्रक्त वाहिब्र इटेब्रा वाहेट्ड (मग्र ना। শিরাসমূহের পৈশিক আবরণে এই সংকা-চ্যতা গুণ নাই। অনেক অনেক শ্লাক্রিয়া (Surgical Operation) সম্পাদনের সময় ইহার দক্ষণ সহায়তা পাওয়া গিয়া থাকে। (ক্রমশঃ)



क्रस्व

বা

ক নিকাতা শতাকীপূর্বে। (পুর্বে প্রকাশিতের প্রা)

একাদশ পরিচ্ছেদ।

এদিকে কৃষ্ণার মাত। চক্রশেপরের বি-লম্ব, তাঁহার অবস্থার ক্রমশঃ হীনতা, ক্ষার নিরাশ্রয়তা, সহসা পতি বিহয়াগ প্রভৃতির চিন্তা অহনি শি তাঁহার চিন্তা প্রবল চিত্তে উদয় হইয়া, তাঁহাকে অতি অল্পিনের মধ্যে বিষম বাাধি-শ্যায় শায়িত করিলে, কৃষ্ণা নিয়ত তাঁহার প্রাণ রক্ষা হেতু বাাকুলছদয়ে অতি কটে দিন যাপন করিতেছেন। এ-কদা নিশীথ সময়ে তিনি তাঁহার পার্সে শয়নাবস্থায় জাগ্রত রহিয়াছেন এমন সময়ে क्रांखिटर्जू निक्तिज रहेशा अक्ष (मिथिएनन, যেন তাঁহার পিতার মৃত্যুকাল উপস্থিত; তাঁহার মাতা রোদন করিতেছেন, এবং তিনিও শ্যার একপার্সে বিদিয়া রোদন ক-রিতেছেন। পলীস্থ ভর মহিলাগণ তাঁহা-দিগকে সাম্বনা করিতেছেন :-- সহসা যেন সেই মুমুর্ দেহ হইতে তাঁহার পিতৃ আ্যা শরীরী হইয়া তাঁহার শিরোদেশে আসিয়া আপন মৃত দেহের প্রতি দেখাইয়া সম্প্রে কহিতেছেন, "মাতঃ ক্লফে! দেখ এই .হর্ভার দেহ পরিত্যাগ করিয়াছি ; ইতিপুর্ব্বে আমি নিদাকণ ব্যাধিযন্ত্রণায় অভিভৃত ছি-

লাম, সহসা সে যন্ত্রণার অবসান হইল;—
বোধ হইল থেন নবদেহ নবীন মন ও নবীন
প্রকৃতি প্রাপ্ত হইলাম, অণচ মাতঃ, আমি
থেন পূর্ব্বের ন্যায়ই রহিয়াছি;— অন্তরীক্ষ,
বহুযোজন বিস্তৃত লোকাকীর্ণ মহাদেশ,
দ্বে, নিকটে, সন্মুথে, পশ্চাতে উদ্ধে অলক্ষ
অস্পপ্ত আমার ন্যায় বহুজন দেখিতেছি,
কেহই আমার নিকট আসিতেছেন না,
আমারও তাঁহাদের নিকট যাইতে ইচ্ছা হইতেছে না; অথচ,পূর্ব্বের ন্যায় তোমাদিগের
রোদনে আমার মমতা হইতেছে না।

''মাত:, নবদেহের নবশক্তি প্রভাবে পৃথিবী সমস্ত পর্যাটন করিলাম; পরমাত্মার অনস্ত রচনা ও অপার বৃদ্ধিকৌশল এবং তাঁহার ধীমন্ত্রী শক্তি প্রভাব দর্শন করিয়া ও বছকাল বিশ্লিষ্ট অনেক আত্মীয় জনের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া পরমস্থি হইয়া সাধ্জন সঙ্গে ভিন্নলোকে যাইবার আকাজ্জা হইতেছে, জানিনা, বিধাতার কি সক্ষ মক্ল-ময় নিরম, এ দেহও হুর্ভার বলিয়া বোধ হইতেছে, পুনঃ যে মৃত্যু বা পরিবর্ত্তন নিক্টবর্দ্ধী এরূপ অনুমিত হইতেছে বলিয়া

তোমাদিগের **স**হিত দাক্ষাৎ করিতে আসি-্যাছি।"

'মাতঃ, তোমারমাতার লোকান্তর নি-करेंवर्डी, उांशांक किছू विविद्या गारेखि, সে কথা তোমার শুনিবার আবশাকতা নাই, তবে তুমি এইমাত্র জানিও যে সতীত্র গুরুজনভক্তি, সদা সদভিলাষ,সরলতা, প্রি-त्रश्वामिता, व्यनगात्र ও निष्ठेत कार्या मर्जना অশ্বনা, এজীবনের ও লোকান্তরের একমাত্র সম্বা। স্থ ও ছংখ্রীবিধাতার স্থাসনের নিয়ম; অদ্রদশী ছাতের পক্ষে তাড়না আণ্ড অপ্রীতিকর হইলেও উহাব ভবিষা-তের প্রতি গুরুজনের লক্ষ্য রহিবে। পুর-স্বারে পরিনিত্তা, তাড়নে কোপশ্ন্যতা শ্রেষ্ঠ গুরুর লক্ষণ হইলে, পরমগুরু ঈশ্বরের অভিপ্রায় অন্যরূপ নহে। যে শিক্ষার্থী পুরস্কার লাভে আপনাকে সর্ববিজয়ী জ্ঞান করে,পকান্তরে যে গুরু-তাড়নার অবমাননা করে, তাহারা উভয়েই নিজ নিজ ভবিষাৎ-মঙ্গল-কুন্তম-কলিকাকে এজীবনে স্বাভাবিক নিয়মে প্রফুটিত হইতে না দিয়া পুনরি লোকান্তরে শিক্ষার জন্য অপেক্ষা করে। ^{''}

নাতঃ কৃষণ ! তুমি শীন্ত নিরাশন্ত হই-লেও তোমার শুভকাল নিকটবর্তী বলিয়া অনুমিত হইতেছে। ডোমার হৃদয়াকাঞ্জী চক্রশেধর স্থর্মে ও স্কুশরীরে আছেন।"

· চক্রশেখরের নামোলেখ মাত্রে ক্লফার শ্বপ্প ভঙ্গ হইল। তিনি কিয়ংকাল ন্তন্ধ র-হিয়া মুদিতনয়নে স্বপ্নের কণা সক্ল স্মরণ

করিতে লাগিলেন ; -মাতার লোকান্তর নি-কটবর্ত্তী—তাঁহাত্ক এ জন্মের মত হারাইতে হইবে-তিনি শীঘ অনাথিনী ও নিরাশ্রয়া इटेरियन। এই সকল कथा भरन कतिया কাঁদিতে লাগিলেন, উঠিয়া বসিলেন, মা--মা-বলিয়া স্বেহভরে, কাতরে ডাকিতে লাগিলেন: সে করণশব্দে বৃদ্ধা একবাবমাত্র চাহিয়া नयन यूनित्नन; (म पृष्टि (कवन স্বভাবের অভ্যাসের কার্যা মাত্র। উহাতে মেহ বা জানের কোন লক্ষণ ছিল না। क्षा निजाउई कानित्नत (र, अश्र मठा ७ তাঁহাব আসরবাল অধিক দূর নহে। রাত্রি काल, मशायशीन अंदला ; यनि छै। हात शता-তীরে লইয়া যাওয়া আবশ্যক হয় তিনি এ-काकी कि कतिरवन ? वालिका, जिनि हि-কিৎসার কি জানেন ? তথাপি মাতার হস্ত ধরিয়া নাড়ী পরীকায় প্রবৃত্ত হইলেন, দে-থিলেন নাড়ী বৃহিতেছে, ভাবিলেন তবে কেন মৃত্যু হইবে ? রোগের উপশম হইজে भारत, (पश्चिकना मकारन देवना महाभन्न कि বলেন। ক্রমণঃ ছ্রভার নিশার স্মবদান হইন, আলোক ও কোলাগলে পৃথিবী পূর্ণ रहेन, इरे विकलन श्राजितिमी चानिया छ-পঞ্চিত হইলেন, কুফা কাঁদিতে কাঁদিতে ঠাঁ-হাদিগকে কহিলেন তিনি স্বপ্ন দেখিয়াছেন যে মাতাকে শীঘ্র হারাইবেন। তাঁহারা সাধঃমত সাজনা করিতে লাগিলেন। দিবা এক প্রহর অতীত হইল, বৈদ্য আসিলেম, তিনি নাড়ী পরীক্ষাও লক্ষণাদি দেখিয়া কহিলেন, এরোগের আর উপশ্য নাই; 🖺 इरे **जिनिहरनं मर्या मृजा दहेरक शास्त्र**।

তথন কৃষ্ণার যে ক্ষীণ আশাটুকু ছিল তাহা এককালে গেল, তিনি স্তব্ধ চইয়া চিম্বা ক-तिट नाशिलन, किताप ठाँशांत्र माठाक नगी जीएन लहेशा घारेरवन, तम शात ता जि-काल এकाकी किकाल थाकितन, किहेवा সহায়তা করিবে। চিন্তার বিষয় সমস্ত কাঁ। भीट कां पिट अठिति भी पिरा विकेष के হিলেন, কেহ কেহ সহায়তা করিতে সমত इट्रेलन, (कह (कह व्लिल, এक्श व्यवशास হরমোহন বাবুব নিকট জান।ইলে সকল ञ्चिति इंटेंटि शादा। कृष्ण मीनार्वरम, विश्वाञ नम्रात इत्राहन . वायुत वाजी व याहेबा जाहात खीटक ममंख कहिरनन, करम कुक्शांत आदिमन कर्छ। वात् अनिलन। नस्तम् कर्त्वावाव अभिवाभाष नर्त्व श्रकात म-হায়তা করিতে সন্মত হইলেন, এমন কি, স্বয়ং কুষণার বাটিতে যাইয়া অর্থ ও লোক বলে বিধিমত কার্য্য সমস্তের স্থপার করিয়া किट्निन।

ক্ষণ মাতৃবিয়োগের পর নিতান্ত শোকে বিহ্বণ ও সহায়হীন হইয়া পড়িলেন। চক্র-শেথর যদি এ সময়ে উপস্থিত থাকিতেন, তাহা হইলে তাঁহাব শোকাবেগ এতাদৃশ প্রধান হইত না ও তাঁহাকে এতাদৃশ অভিভ্ত করিতে পারিত না। সত্য, হরমোহন বাবু তাঁহাকে যৎপরোনান্তি সহায়তা করিতেহেন, সতত স্থুমিন্ত আখাসপূর্ণ বাক্যে তাঁহার অভাব সমন্ত অসুসন্ধান করিতেহেন, তাঁহার জন্য যথেষ্ট অর্থবায় করিতেহেন, তাঁহার জন্য যথেষ্ট অর্থবায় করিতেহেন, তাঁহার জন্য অবস্থায়ও ক্লয়ের যে অভাব সেহ, তাহাই অসম্পূর্ণ রহিয়াছে।

শ্রাদ্ধানি অতীত হইল, তথাচ দ্যামর
হরমোহন বাব্ প্রতিনিন হুই তিন বার আ:
সিয়া ক্ষার ভরাবধারণ করিতেছেন। ক্ষা
নিভান্ত একাকিনী নহেন, একজন বৃদ্ধা প্রতিবেশিনী ভাঁহার সহিত একঅ বাস করিতেছেন।

পিতার মৃত্রে পর হইতে কৃষ্ণার ভাবস্থা প্র-মুখ সাপেক। এখনও সেইরূপ, কিন্তু शृत्र्व क्षमग्र त्य स्वरुष्ट्यशिनिमत्त्र ज्यालन স্ত্র অধিকার করিত, এক্ষণে আর সেরপ नटि, कर्नावातूव माशासा जिनि मिन मिन বৃষ্ঠিত-ফদয়া হইতেছেন। তিনি ভাবিলেন একপ দশায় স্থার কত দিন যাইতে পারে ? যাইলেও একপ অবস্থায় থাকা কি কোন মতে উচিত ? তবে তিনি কোথায় আশ্রর লইবেন ? কাহাব শরণাপর হইবেন ? তিনি বুদ্ধা প্রতিবেশিনীর সহিত পরামর্শ করিয়া श्रित कतिलान, (य कर्यक मिन हेन्स्ट्राभथत. পাটনা হইতে না আইদেন, সেই কয়েক দিন তাঁহার পিতৃভবনে যাইয়া অবস্থিতি করিবেন; এইরূপ স্থিরসংকল্ল হইয়া তিনি এন দিবদ প্রভাতে ভট্টাচার্য্যের বাটিতে আদিয়া আপনার উপস্থিত অবস্থা সমস্ত कहित्नन। अर्थ-िभां जावित्नन (य किन এ সময়ে তিনি তাঁহাকে আপন ৰাটতে शांन नांन करतन, এवः यनि हत्सरभथत भा-টনা হইতে আসিয়া ভাঁহার সহিত বিবাহ করিবার প্রস্তাব করেন, তাহা হইলে জা-হার এতাবৎকালের স্থময় আশানির্মিত স্বৰ্ণ অট্টালিকা এককালে ভূমিদাং হইবে। ঠিনি এইরূপ চিন্তা করিয়া অতি নিষ্ঠ্র

ভাৰ অবলম্বন পূৰ্বক অতি নিষ্ঠুৱবচনে তাঁ-शांदक काषा देश नित्नन। कृष्ण कैं। नित्क कां निटल वां है कि विद्या ना आ निया इत्राधन বাবুর স্ত্রীর নিকটে যাইয়া আপন অবস্থা চক্রশেথর না আইদেন, ততদিন তাঁহার বাটিতে পাচকী হইরা রহিবেন। কর্ত্রী ম-হোদয়া তাঁহার জুংখে গুঃখিতা হইয়া হউক वा अना (कान कावनवभड: इडेक, किय़९-ক্ষণ চিন্তা করিয়া তাঁহাকে আপন বাটিতে রাখিতে সমতা হইলেন। ক্লফা বাটিতে আবিয়া প্রভাতের ঘটনা সমস্ত প্রতিবেশি-নীর নিকট কহিতে লাগিলেন। ইতিমধ্যে বাবুর নিমকের খানসামা, রূপটাদ, প্রতি निन रगक्तभ कृष्णात करना थाना नामशी चात्न, चाज्र उत्रहेत्राल चानिया, अनाम করিয়া জিজাসা করিল " মাঠাকুরাণ, এই মাত্র কি আপনি বাবুব বাড়ীতে গেয়েছি-লেন ?''

কৃষ্ণা। (হেঁটমুপে) হাঁ। রূপচাঁদ। কেনে মাঠাক্রণ জিনিসপত্র কি কিছু কম হচেচ ?

- कृष्णा। (· পূर्व्तव e) ना। ·
- রপচাঁদ। তবে ১ কনে মাঠাক্রণ ? কুফা। আমি এথানে আর থাক্চি না।

রূপচাঁদ। (হৃ:খিতস্বরে) সে কি মাঠ। ক্রুণ, আপনি কি দেশে যাবেন ?

রুষণা না রূপটাদ। তবে—

হকা। আমি এ রকম রোজ ভিকা

নিতে পারি না। আমি থেটে খাব মনে কর্চি।

রূপচাঁদ। সেকি মাঠাক্রণ—আহা
মাঠাক্রণ—এই কি খেটে থাবার দিন মাঠাক্রণ। আমাদের কর্তা বাবু, মাঠাক্রণ,
বড্ড ভাল মার্মধ। এই দেখুন কোম বেশ
বিশটি সিধে রোজ বাম্নবাড়ী না দিয়ে
আপনি একটু জল খান না, তাতে লজ্জা
কি মাঠাক্রণ, আর সূব ঠাকুর মশাররা ত
লজ্জা করেন না।

কৃষ্ণা। আমি তোমাদেরই বাটি যাচিছ কিছু দিনের জন্যারালাবালা করে একমুট খাব, তাই বল্তে গিয়েছিলুম।

রপচাঁদ। মাঠাক্রণ তাও কি হয়ে থাকে। আপনি কি রাদতে পার্বেন, আর কর্তাবাবু শুনলে মাঠাক্রণ কপালে যে ঘা মারবেন।

कुछा। (कन १

রূপচঁ দ। মাঠাক্রণ আপনি তজবিজ করে দেখুন দেখি আপনি ক্লেশ করে রাদ্-লে পরে কর্ত্তাবাবু না কেঁদে কি ভাত থেতে পারবেন ? সে যে দারুণ চুলো মাঠাক্রণ আপনি কি তার তরাশে যেতে পারবেন ? মাঠাক্রণ আমি নিভি সিধে নিয়ে আসচি, কর্তাবাবু আপনাকে কত সেহ করেন, আ-পনি যদি তাঁকে কোন কথা না বলতে পা-রেন, আমি গিয়ে সব বলবো। প্রণাম হই মাঠ:ক্রণ—আমি গিয়ে বল্চি, আর না হয় নিভি সিধে আন বো না।"

রপটাদ ক্লফার নিকট হুইতে বিদায় ল-ইয়া কর্তাবাবুর নিকটে আসিয়া আহুপূর্ব্বিক

সমস্ত কহিলে, গুণনিধি সহসা যুগপৎ আন-निक ७ शःथि इरेलन;--ভाविलन কুঞা যদি তাঁহার বাটিতে আসিয়া অবস্থিতি करतन, जांश इंटरन जिनि य नर्सना (म-থিতে পাইবেন তাহার আর সন্দেহ নাই, পকাস্তরে তিনি যদি অর্থ-দাধানা হয়েন, তাহা হইলে কর্ত্রী মহোদয়া সত্তে তিনি যে নিতান্ত তুম্পাপ্য হইবেন,তাহার সন্দেহ নাই অথবা " রমণ্যা বিচিত্রা গতিঃ "। যাহা-হটক স্রোতঃ যে দিকে বহিবে তরণি সেই **मिटक हालाइटिंड इटेट्टा** जिनि **ध्**रेज़्र िष्ठां कतिया जा अठाँ पटक के शिलन " जा अ-हाँ। दिशाया छेक कि इत्र "। जलहाँ दिन त মনোগত ইচ্ছা নহে যে ক্লফা বাবুর বাটিতে আসিয়া অবস্থিতি করেন; কর্ত্তাবাব যদি রূপচাঁদের পরামর্শ চাহিতেন, তাহা হইলে সে আপন যুক্তি দিতে পারিত, তিনি কোন

যুক্তি চাহিলেন না, রূপটাদও বাব্র মুখের প্রতি চাহিয়া বুঝিতে পারিল না, স্ত্রোতঃ কোনদিকে বহিবে, স্মতরাং নিস্তব্ধে চ-निया (शन। ऋपहाँ न हिन्या (शत कर्छा-বাবু পুনর্কার গভীর চিন্তায় মগ্র হইলেন, ভাবিতে লাগিলেন কিরূপ কার্য্যের ভার তিনি কৃষ্ণার উপর অর্পণ করিতে পারেন: যাহাতে তাহার বিশেষ অবকাশ রহিতে পারে এবং তিনি অল্ল পরিশ্রম করিয়া স-চ্চন্দে থাকিতে পাবেন। বতচিস্তার পর ন্তির হইল তাহাকে দেব সেবায় নিযুক্ত ক-রাই শ্রেয়ঃ এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে বশীকরণ মন্ত্র, যাগ ' প্রভৃতির কথা যাহা খাহা গুনি-য়াছিলেন, এখন সেই সমস্ত বিষয় চিন্তা করিতে করিতে এক একবার দীর্ঘনিশাস ত্যাগ করিয়া "কুষ্ণা কুষ্ণা" বলিয়া ডাকিতে नाशियान।



রাজা কংশনারায়ণ ও রাজা গণেশ।

বাঙ্গনার সমগ্র মুসলমান-রাজ্বত্ব এক জন মাত্র স্বাধীন হিন্দু নৃপতির নাম অবলক্ষিত হয় । যিনি তদানীস্তন যবন-রাজের হস্ত হইতে বঙ্গ-সিংছ।সন গ্রহণকরেন, তিনি যে বঙ্গবাসী মাত্রেরই প্রাতঃক্ষরণীয় মহাত্মা তাহাতে সন্দেহ নাই । কিন্তু আক্ষেপের নিবস্থ এই বে তৎসম্বন্ধে জ্ঞাতব্য যথার্থ ও পর্যাপ্ত বিব্রণ প্রাপ্তহওয়া যায় না । বাজব ৬ ঠ থও,২৪১ পৃষ্ঠায় "রাজা কংশনারায়ণ

ওরকে রাজা গণেশ "শীর্ষক্যুক্ত একটি প্রক্ষ প্রকটিত ইইয়াছে। লেথক ছইথানি পার-সাগ্রন্থ (তবক্তে আকবরী ও রিয়াজউন্থলে তিন) ইইতে কংশ সম্বন্ধীয় কতকগুলি সভ্য মিথাা মিশ্রিত ঘটনার উল্লেখ করিয়াছেন। বাঙ্গলা সাময়িক পত্রিকায় কংশসম্বন্ধে বোধ হয় এই প্রথম আলোচনা। ক্রমিক গবেষ-নায় কংশ সম্বন্ধীয় বিবিধ জ্ঞাতব্য ঘটনা বহু কালের ভ্সাছোদন ইইতে অধিকতর উজ্জ- ্লিভ হইবে এরপ আশাকরা অসসত नद्ध ।

জেলা রাজসাহীর মধ্যে তাহেবপুর রাজ-বংশের কুশীনামায় কংশনারায়ণ ও গণেশ নামধের হুইজন নরপতির নাম উলিখিভ আছে। রাজসাহী জেলার মধ্যে এই কংশ অতান্ত প্রাচীন। ঐতিহাসিক কংশনারায়ণ ওরফে গণেশের সহিত ইহাদিগের উভয়ের অনেক ঘটনার সামগুদা পরিলক্ষিত হয়। वर्ज्यान श्रवत्क हैशिमरणत विषय जारणा-চিত হইবে। রাজবংশের কুশীনামা, চিবা-গত জন প্রবাদ বিশেষতঃ রাজবংশের পুরুষ পরম্পরাগত কিম্বদন্তী ও কাগজাদি বিলো-**ज्रांत (य मकल कथा क्वांनिट्ड পाরিয়াছি,** ভাহাই লিপিবদ্ধ হইল।

বিজয়লম্বর নামক এক ব্যক্তি ইদানীস্তন .গৌড়ের অধিপতির অধীনে বিষয়কর্ম ক্রি-তেন। একদা সমাট কোন বিশেষ কারণে প্রীত হটয়া তাঁহাকে কয়েকটি পরগণার জ-मिनावी ও तायराका छेलाधि आनान करवन। সমাটের নিকট হইতে কোন্কোন্পরগণা लाश हरवन, जाहा विस्थवत्रात्र जाना यात्र না। তবে ভাহেরপুর ও লম্বরপুর প্রগণা ৰে প্ৰাপ্ত হয়েন তাহা অমুমিত হয়। কেহ (कर वरनन, विजयन करतत कीय नामाञ्चाद লক্ষরপুর পরগণার নামকরণ হয়।

विजयनकद्वत शूख क्षत्यनातायण ताम । ইনি পিতার ন্যায় কার্যাক্ষম ছিলেন। জমি-मात्री मरकाख कार्या विस्मर भारतनी अग्र সম্ভিতি এক সরকারের কার্যভার প্রদান ক রিয়াভিলেন। ইহার সরকার বিশটি পরগ-

ণার দারা সংগঠিত হইয়াছিল। আবার অনেকে ইহার ন্যুন ও উদ্ধারণথা অঞ্মান করেন। তদীয় পুত্র জীবনারায়ণ রাম স্বীয় মুর্গতাজনা সমুদর সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত হইয়াছিলেন। জীবনারায়ণের রাজ্যচ্যত হওন সম্বন্ধে একটি অপূর্ব্য কাহিনী আছে। তাঁহার সময়ে গৌড়ের সিংহাসনে একজন হীনবংশীয় ব্যক্তি অধির চু হয়েন। তাঁহাকে बाक्रीका अमान कर्ना निक्रिण्ड मिन्द्रम, বঙ্গের প্রধান ভৌমিকসকল রাজধানীতে উপনীত ইইয়াছিলেন। অভিনব সমাটকে রাজ্টীকা প্রদান করিতে সকলেই কুতসকল কিন্তু জীবনার। য়ণ নিতান্ত পর্বিত ছিলেন। তিনি হিতাহিত পরিশূন্য হইয়া, বহু রাজ্ঞ-পরিবেষ্টিত সভামগুপে সদর্গে বলিয়াছিলেন " যে হস্তে পবিত্র কুলজাত সম্রাটদিগকে রাজ্টীকা প্রদান করিয়াছি, দেই হস্তের ঘারা তোমার নাায় একজন হীনবংশীয় ব্যক্তির নিকটে লগাট অবনত করা-পবিত্র হত্তের অবমাননা করা, জীবনারায়ণের প্রাণ थाकिত मञ्चवभन्न नरह।" वना वाह्ना (व এরপ অপরিণামদর্শিতার ফলভোগ অবশিষ্ট ছিল।—होन कातागाद नी**छ इ**हेग्राहि-লেন।—সম্পত্তিসকল অপজ্ত হইয়াছিল। রাজা কারাগার হইতে মুক্ত হইয়াছিলেন কিনাতাহাজানা যায় না। অভিনব স-আটের নিকট ইহার রাণী কর্তৃক এক খণ্ড আবেদন প্রেরিত হয়। তাহাতে রাজার অপরিণামদশীতা ও স্বীয় स्মন্নকেলের কথা 🚜 লিখিত হইরাছিল। সমাটও তাহেরপুর পরগণা '',बीबीशंन ऋत्रत्भ '' (, Cकवन ता-

(शक्य मःबा, ১२५३ ।

ণীদিংগৈর সত্ব) পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। তদ্বদি উক্ত পরগণা ইহাদিগের অধীনে আছে।

জীবনারায়ণের পুত্র হরিনারায়ণ রায়।
হরিনারায়ণ সম্বন্ধ কোন বিশেষ বিবরণ
জানিতে পারা যায় নাই। তৎপুত্র কংশনারায়ণ বংশকে অধিকতর গৌরবান্বিত করিয়াভিলেন।

কংশ স্বভাৰতঃ হাইপুই ও বলিষ্ঠ ভিলেন। তাঁহার অসাধারণ তেজস্বিতা সম্বন্ধে অনেক श्विकाहिनी छ। इह। कश्य (यो ननमी नाम পদার্পণ করিয়া, সামানা বিষয় বারা জী-বিকা নির্বাহ বোধ করা অসম্ভব মনে ক-রেন। তিনি বিস্তর বাধা বিপতি লক্ষন পূর্বক তদানীন্তন দিন্নীর সমাটের অধীনে কোন উচ্চপদ প্রত্যাশায় তথায় গ্রন করি-য়াছিলেন। সমাট তাঁহাব অসাধারণ শৌ-র্ঘানী অবলোকনে, সৈন্যবিভাগের কোন উপযুক্ত পদ প্রার্থনা করিতে বলিয়াছিলেন। কংশ স্বভাৰত: যেমন তেজ্সী ছিলেন, তা হাতে দৈন্যবিভাগ ভাঁহার সম্পূর্ণ উপযোগী হইয়াছিল। তিনি প্রথমে অতি অল সং-थाक रेमना ७ किছू मिन পরে পঞ্চ হস্র रेम-নোর অধিপতি হয়েন।

কংশ কয়েক দক্ষতার সহিত স্বীয় কর্ত্তবা নির্দ্ধাহ করিয়া, বিপুল ঐশ্বর্যা ও সম্মানের সহিত দেশে প্রত্যাগমন করেন। সমাট তাহাকে তাহেরপুর বাতীত আরও কয়ে-কটি অতিরিক্ত পরগণার জনিদারী প্রদান ক্রেন।

় কংশের দিল্লী অবস্থানকালে কতকগুলি

মোগলবৈনা তাঁহার অত্যন্ত প্রিয়ভাজন इरेग्नाहिल। धिनित्क आवात वाक्रवात अं-धिकाश्य क्रिमात. करम्ब व्यमामाना वीत-দর্প ও সন্মানের জন্য অত্যন্ত অত্যাপরবশ হইয়াছিলেন। তনিমিত্ত কতকগুলি সুণি-ক্ষিত ও অমুগত মোগলসৈনাকৈ নিকটে রাথা একান্ত আবশাক হইয়াছিল। তিনি ত্ইশত মোগলদৈন্যকে স্বীয় রাজধানীতে व्यानयन कतिया हिल्लन, এवः त्राज्धानीत সলিকটে বরাহী নদীতীরে সংস্থাপন করেন। তদবধি উক্ত স্থানের নাম মোগলপাড়া হ-ইয়াছে। বর্ত্তমান সময় পর্যান্ত উক্ত স্থানটি বিদামান আছে। কিন্তু সাধারণে মোগল-পাড়া মঙ্গলপাড়া নামে পরিচিত। বস্ততঃ ''মঙ্গল'' শব্দ যে "মোগল'' শব্দের অপভংশ তাহাতে সন্দেহ নাই।

পূর্বেই কথিত হইরাছে যে, বাঙ্গলার তদানীস্তন জমিদারগণ কংশের প্রতি নি-তায় অস্থাপরবশ হয়েন। কংশ স্বীয় অন্যাধারণ বীরত্ব ও উলিথিত মোগলসৈনাদি-গের সাহাযো, তাঁহাদিগের সহিত প্রতিষ্কলিতাচরণে কুটিত হইতেন না। তাঁহার অসমসাহসিকতা সন্দর্শনে বাঙ্গলার তদানীস্তন স্থবেদার তাঁহার প্রতি কোনরূপ জ্বসম্মান জনক বাবহার করিতে সাহসী হইতেন না। দিলীর সমাট প্রদত্ত পরগণা ব্যতীত কংশনারামণ স্বীয় ছ্বিনীত ক্ষমতায় আরও ক্রেকটি পরগণা আত্মসাৎ করেন। তাঁহার বাজ্য মালদহ, দিনাজপুর ও ময়মনসিংহ জেলার পশ্চিম সীমা পর্যান্ত বিস্তৃত হ-ইয়াছিল।

কংশনারায়ণ বারেক্সবান্ধণকুলসস্থত।
তিনি দেই সমাজের মধ্যে বেরূপ প্রাধান্য
সংস্থাপন করিয়া গিয়াছেন তাহা অতি আশ্চর্যাজনক। তিনি নন্দনবাণী নামী শ্রোত্রিয়। তদীয় পূর্বতন কোন ব্যক্তি উক্ত
সমাজের সমাজগতিত্ব লাভ করিতে পারেন
নাই। বস্ততঃ কংশ যে অসাধারণ ক্ষমতা
সম্পার ও প্রভূত সম্পত্তির অধিপতি ছিলেন,
তাহার অন্যতম প্রমাণ বারেক্সবিপ্রসমাজে
তদীয় অলোকিক আধিপত্য। যত দিন
বঙ্গদেশে বারেক্সবিপ্রসমাজ থাকিবে, তত্ত
দিন কংশের নাম সাদ্রে কীর্তিত হইবে।

অবিসংবাদিত রূপে সমাজপতি হওয়া
বিশেষ প্রাণানা-সাপেক্ষ, আমরা নিয়ে
একটা ঘটনার দ্বারা তাহা প্রমাণ কবিব।
কংশ তদানীস্তন অনেক জমিদারের সম্পত্তি
ও স্থানের দিকে কটাক্ষপাত করিয়াছিলেন
বটে কিন্তু স্থসক্ষের মহারাজার সহিত কোন
রূপ অবৈধ্ বাবহার করেন নাই। যেহেতু
কংশের পূর্বে হইতেই স্থসক্ষের মহারাজা
সমাজপতি ছিলেন। কংশ নিজে সমাজপতি হইয়া যাহাতে স্থসক্ষের গৌরব পূর্বেবৎ
অক্ষ্প থাকে তজ্জন্য যত্ন করিয়াছিলেন।
কংশের সময় হইতে স্থসক্ষ ''উদয়াচল''
ও তাহারপুর অক্ষাচল নামে অভিহিত হয়।
ইহার তাৎপর্যা এই যে সমাজপতিত্ব স্থসক্ষে
আরক্ষ ও তাহেরপুরে শেষ হয়।

নাটোরের প্রাতঃম্মরণীয়া রাণী ভবানী দৌহিত আশায় বঞ্চিত হইয়া দত্তক গ্রহণে অভিনাষ করেন। যে কারণেই হউক, সা-ধারণৈ এইরূপ সংস্কার ছিল যে দত্তকপুত্র

কুলবিহীন। রাণী ভবানী প্রাঞ্জ সংস্থার मूल উচ্ছেদ জন্য বারেক্র বিপ্রসমাজের শ্রেষ্ঠ কুলীন কুলজ্ঞ ও পণ্ডিতগণকে আ-হ্বান করেন। অর্থের প্রলোভনেই হউক वा (य कान कात्रावह इडेक, मकत्न त्रावीत মতের (দত্তক পুত্রের কুল আছে) পোষ-কতা করেন। তাহেরপুরের অন্যতম ভূম্য-ধিকারী রাজা বিনোদরাম রায় শ্রেষ্ঠ কুলীন উদয়ান।চার্য্যের বংশ-সম্ভূত। তিনি স্বীয় গৌরবে রাণীর মতে সম্মতি প্রদান করেন না। এবং নিজে একটি স্বতন্ত্ৰদল সৃষ্টি ক-রেন। কিন্তু কংশের সময়ে সমাজপতিত্ব ইত্যাদি বিষয়ে হুসঙ্গ বাতীত আর কোন স্থানের নাম শ্রুতিগোচর হয় না। ইহাও কি কংশের অসামান্য প্রাধান্যের পরিচয় श्रमान करत ना ?

রাজা কংশনারায়ণ কোন্সময়ের লোক তদবধারণ কর্ত্তর। রাজা কংশের অধন্তর দশম স্থানীয় রাজা দেবেক্সনারায়ণ রায় এখনও জীবিত আছেন। নানাধিক ছইশত বংসরের মধ্যে দশ পুরুষ অবশ্য জ্বিয়া থাকে। স্থতরাং এরূপ গণনায় প্রতীয়মান হয় যে রাজা কংশনারায়ণ যোজ্শ খুটান্দের লোক হইলে, ঐতিহাসিক কংশনারায়ণ ওরকে গণেশের সহিত সময় সম্বন্ধে কোন সামজন্য পরিলক্ষিত হয় না। কেননা ঐতিহাসিকেরা বলেন যে তাঁহাদিগের কংশনারায়ণ অয়োদশ খুটান্দের শেষভাগের অথবা চতুর্দিশ খুটান্দের নিতান্ত প্রথম সময়েক্তুলেক, স্থতরাং গণনারয়ারা স্থিরীকৃত হয়না

त्य है निहे खे जिहा गिर्क कर्ण। कि खु मार्मा जिला कर्ण त्यमन व्याधाना मन्न कि जिलान, जाहा जिला वाक्षणां व जाहा जिला कर्णा जिल्ला कर्णा जिल्ला कर्णा जिल्ला कर्णा जिल्ला कर्णा जिल्ला कर्णा जिला कर्णा जिला कर्णा विश्व विश्व

তাহেরপুরের বর্ত্তমান রাজবাটি নিরী-ক্ষণ কবিলে, প্রবলপরাক্রাস্ত কংশের বাটি বলিয়া অনুমিত হয় না। রাজ পরিবারস্থ ও অনেক বুদ্ধের নিকট গুনা গিয়াছে যে ইহাদিগের প্রাচীন বাটি ুমে:গলপ:ড়ার স-निकटि छिल। वाखिविक उथाय এकि वृहर বাড়ীর ভগ্নাবশেষ এখনও বিদামান আছে, हेष्टेकानि व्यानक द्यानाष्ट्रात नीज हहेग्राटण। একশত বৎসরের পূর্বেতথায় ভয়ানক জ-কল ছিল। কয়েক বৎসর হইল জঙ্গলাদি পরিষ্ঠ হইরাছে। উল্লেখ-যোগ্য একটি বৃহৎ জলাশয় আছে। জলাশয়টি কোন দ-ময়ের ভাহা কেহ অবঁধারণ করিতে পারে না। সাধারণতঃ জলাশয়টি 'রাণী গৌ-तीत ' नियीनारम প্ৰিচিত। কেছ কেছ वलन (य दाङा शांतरभद महधिया) तागी গৌরীই জলাশয়টি থনন করেন। কিন্তু এদম্বন্ধে কোন বিশ্বাস্থোগ্য প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

রাজবংশের আদিপুরুষ দিবাকর জগংগুরুর তুইটি সস্তান। একের নাম পুরুষোতম বেদাস্থবাগীশ,অপরের নাম কুলুকভট্ট।
শ্রাজা কংশনারায়ণ পুরুষোত্ম বেদাস্থবাগীশের অধঃস্তন একাদশ স্থানীয়। রাজগ-

ণেষ কুলুক ভটের অধঃস্তন পঞ্চম স্থানীয়। রাজা কংশ সম্বন্ধে যেমন কতৃকভূলি ष्याली किक काहिनी षाष्ट्र, गर्गम नश्रवास তদ্ৰপে অন্তুত কাহিনী শুনিতে পাওয়া যায়। গণেশের পিতা ভট্ট উপাধিধারী আহ্মণ। গণেশ বংশাকুক্রমিক ব্যবসায় পরিত্যাগ পু-র্বক পারস্য ভাষা শিক্ষা করিয়া গৌডের অধিপতির অধীনে কোন উচ্চপদের আ কাজ্ঞা করেন। তদীয় পিতা তাঁহাকে পারস্য শিক্ষায় একান্ত উৎস্থক দেখিয়া, মানসিক-গতি পরিবর্তনের জন্য বিভর্যত্ন করেন। পরিশেষে কিছুতেই তাঁহার সংকল বিচ্ছিল করিতেনা পাবিয়া অভিশাপ প্রদান করেন বে ''তুই যেমন আমার আদেশ উল্লন্জ্বন পূর্বক শ্লেচ্ছভাষা অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করিলি,কালে তোর বংশ মুদলমান হইবে।" কিন্তু গণেশের স্থিবপ্রতিজ্ঞা কিছুতেই বিচ-লিত হয় নাই। তিনি রীতিমত পার্সা ভ ষায় বাংপত্তি লাভ করিয়া গৌড়ের তদা-गी अन मञ्चति अवीरन रम छशानी अरम नि युक्त अ त्राञ्च छेलावि लाल इत्यान। मञाहे, গণেশের অসাধারণ কাণ্যদক্ষতায় বড়ই প্রীত হইয়াভিলেন। এবং গণেশও স্থাটের বড়ই বিশ্বাসভাজন হইয়াছিলেন। গুণেশ এই সময়ে সমাটের সাহায়ে তাহেরপুব, ভাতরিয়া, প্রতাপপুর প্রভৃতি কয়েকটি পর-গণা হস্তগত করেন। এরপ কথিত আছে (य, ভাতরিয়া পরগণা উদয়ানাচার্টোর বংশ-সন্ত্ত কোন ব্যক্তির জমিদারী ছিল। তা-হার উপাধি ভাত্তি জন্য, পরগণার ভাত্ ড়িয়া নামকরণ হয়। ভাছড়িয়ার অনেক

সীমা চতুম্পার্শ্বন্থ পরগণা সকলের অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে। সমাটের মৃত্যুর পর গণেশ আধীনভাবে কিছুকাল রাজত্ব করিয়াছিলেন। তৎপুত্র জ্যোতিরায় মুসলমানধর্ম অবলম্বন করেন এবং পিতৃঅভিশাপে গণেশের বংশের বিলোপ সাধন হয়। জ্যোতিরায় সম্বন্ধে আর কোন কাহিনী শুনা যায় নাই।

গণেশরায় কোন্সময়ের লোক, তদবধারণ কর্ত্তবা। পূর্বেই কথিত হইয়াছে যে, রাজা গণেশ কুল্লুকভট্টের অধঃস্তন পঞ্চম স্থানীয়। কুল্লুকভট্ট কোন্সময়ের লোক তাহা অবধারণ করিতে পারিলে, গণেশের সময় অবধারিত হইবে। কুল্লুকভট্ট যে তাহেরপুরের রাজগোষ্ঠাসভূত, তাহা তদীয় একটি শ্লোকে * প্রমাণিত হইতেছে। কুল্লুকভট্ট ও প্রথাতেম বেদাস্তবাগীশ সহোদর ভাতা। পূর্বেক্তির রাজা কংশনারায়ণ বেদাস্তবাগীশের অধঃস্তন দশম স্থানীয়। কংশগণানার হারা যোজ্শ খ্টাব্দের লোক হইলে স্থতরাং পুল্যোত্ম ত্রোদশ খ্টাব্দের শেষভাগের অথবা চতুর্দশ খ্টাব্দের লোক হইয়া প্রেন। আবার গণেশও এই হিলাবে অ

ন্ন আরও এক শতাকীর পরে আবিভূঁত হইয়াছিলেন।

কিন্ত বৃদ্ধকভট্টকে খৃঃ ছাদশ শতাকীর
লোক অনুমান করিলে, গণেশকে এরে।দশ
খুঠান্দের শেষভাগের লোক মনে করা অসক্ষত নহে। প্রত্নক্রদিগের গণনার নিয়ম
সর্ব্য সমানভাবে বর্ত্তে না। কোন কোন
স্থলে ব্যভিচারও পরিলক্ষিত হয়। আমরা
প্রামাণিক ঘটনার দ্বারা জানিতে পারিয়াছি
যে, কংশের অধঃস্তন ৬৪ স্থানীয় বাজা মহেল্লনারায়ণ্রায় হিজরী ১২২৬ সালে ও
তাহার পুত্র ১১৪৫ সালে বর্ত্তমান ছিলেন।
স্থতবাং দেশা যাইতেতে যে, মহেল্ডনারায়ণ
স্বয়ং ও তাহার অধঃস্তন অপর চারি জন
প্রায় ১৬০ বংশরের মধ্যে আবিভ্তি ইইয়া
ছেন। প্রত্নক্রাদিগের নিয়নান্ন্সারে এস্থলে
আরও অন্ন ২০০ পুক্ষ জ্বিতে পারিত।

ক্ষারও অন্ন ২০০ পুক্ষ জ্বিতে পারিত।

† মহেলের ভাতা রপেক্রনার।য়ণের পুত্র রণেক্রনারায়ণ রায় দেবাদিদেব মহাদেবের উদ্দেশে একটি মন্দিব প্রতিষ্ঠা করেন। জেলা রাজসাহীর অধীন চুণাপাড়া নামক হানে উক্ত মন্দিবটি এখনও বর্ত্তমান আঃছে। উক্ত চুণাপাড়া হাটগোদাগাড়ির উত্তরভাগে অবস্থিত। মন্দিরে নিম্নলিখিত শ্লোকটি খোদিত আছে।—

''মহীন বর্জুক্ষিতি স্থ্য শাকে
ছর্গেশ্বরায়া দদতচ্চ সৌধং।
ধরাম্বেক্রোধরণীপতি শ্রী
রন্শেরায়ায়ন ইস চেতক্তা।'
অহ্বাদ।—ঈশ্বনিষ্ঠ ধরণীপতি ব্রেক্রে

* (गोर्फ नन्तनवामिनाज्ञि ञ्करेन्द्राना नर्तः स्मारक्रम

শ্রীমৎভট্টদিবাকরস্য তনয়ঃ কুলুকভট্টোহ-জ্বেরং ।

কাণ্যামুত্তরবাহি জয়ুতনয়াতীরে সমং পণ্ডিতঃ

তেনেয়ং ক্রিয়তে হিতায় বিত্যাং মর্থ-ু মুক্তাব গী। প্রামাণিক ঘটনার দারা জানা যায় পুঁটারার রাজা প্রেমনারায়ণ ও দর্পনারায়ণ, তাহেরপুরের রাজা মহেন্দ্রনারায়ণ এবং নাটোর রাজবংশের ভিত্তিসংস্থাপক রাজা রঘুনন্দন ইহারা একই সময়ের লোক। রঘুনন্দন ১০৯০ সালে (হিজরী) পুঁটায়ার দর্পনারায়ণের প্রতিনিধি স্বরূপে মুরশিদাবাদের নবাবদরবারে ওকালতী করিতেন, তাহা সাধারণে অবগত আছেন। নিয়ে পুঁটায়ার প্রেমনারায়ণ (দর্পনারায়ণ প্রেমনারায়ণ র কনিষ্ঠ) ও তাহেরপুরের মাহেন্দরায়রণের বংশের তানিকা প্রাদত হাইল।

রাজা প্রেমনাবায়ণ রায়

রাজা অমুপনারায়ণ রায়

রাজা নরেন্দ্রনারায়ণ রায়

রাজা ওপেন্দ্রনারায়ণ রায়

রাজা ওপেন্দ্রনারায়ণ রায়

রাজা ভ্রনমন্ত্রী দেবী

রাজা হরেন্দ্রনারায়ণ রায়
রাণী ভূরনমন্ত্রী দেবী

রাজা হরেন্দ্রনারায়ণ রায়
রাজা থোগেন্দ্রনারায়ণ রায়

মহারাণী শর্থস্পারায়ণ রায়

(বর্ত্তমান আচ্চন)

রাজা মহেক্রনারায়ণ বার্ রাজা রমেক্রনারায়ণ রায় রাজা আনন্দনারায়ণ র য় | রাজা শিবপ্রসাদ রায় | রাজা দেবেক্রনারায়ণ রায় (ইনি জীবিত আছেন)

নির্দিষ্ট গণনার নিয়মান্ত্রসারে প্রেমনা— নারায়ণ ও মহেন্দ্রনায়ণ যে একই সময়ের লোক একপসিদ্ধান্ত হয় না। কিন্তু প্রামাণ ণিক ঘটনার দ্বারা স্পষ্টতঃ উক্ত নিয়মের বালিচার পরিলক্ষিত হইতেছে।

অধ্যাপক কাওবেল সাহেব (Cowell,s preface to the Kusumanjali দ্বির ক-রিয়াছেন যে উদয়ানাচার্য্য গ্রীঃ স্থাদশ শতাক্ষর লোক। যদি কাওয়েলের কথা স্থী-কাব করা যায় তবে প্রতীত হইবে হেয় কুলুক ভট্ট ও উদয়ন সমসাময়িক লোক। যেহেরপুবের রাজা শশীশেথরেশ্বর পর্যান্ত ২২ পর্যায়। আবার বেদান্তবাগীশের অধঃস্তন দেবেল্র-নারায়ণ পর্যান্ত ২২ পর্যায়। উদয়নের বংশে কোন কোন স্থলে ২৬ পর্যায় ২ই-য়াছে। স্ক্তরাং কুলুক ও উদয়নকে সমস্যাময়িক লোক মনে করা অসকত নহে।

কুল্কভট স্বাদশ খৃং লোক হইলে গ-৭েশ রায় অয়োদশ খৃং শেষভাগের লোক হওয়া নিতান্ত সম্ভবপর। নিমে কুলুকভট হইতে গণেশের পুত্র প্যান্ত একটি তালিকা গুদত হইল।

[।] বারায়ণ রায় ১৬৯১ শকে মহাদেবের উ-দেশে মন্দির প্রতিষ্ঠা করেন।

ক বু ক ভট্ট

স দ্ৰূপ ভট্ট

জয় স্থক ভট্ট

নারায়ণ ভট্ট

মহেশ ভট্ট

মহেশ ভট্ট

বাজা গংলশ রায়

জ্যোতি বায়

আর একটি কথা উল্লেখ করা যুক্তিসক্ষত।
কিছু প্রাচীনকালের ভট্ট ব্রাহ্মণ (শান্তাদিব্রুৎপর বিপ্রা) দিগেব বিবাহ পদ্ধতি আলিলোচনা কর্ত্তবা। গবেষণার দ্বারা জানাযায় যে এই সকল মহাত্মারা ত্রিংশং অথবা পঞ্চবিংশতি বর্ষের নান বরসে প্রায়শঃই দার পরিগ্রহ করিতে না। আবার কন্যার বয়স্ত অপ্তম অথবা দশমবর্ষের উর্দ্ধ হইত না। স্থতরাং এসকল স্থলে প্রত্তিংশ অথবা ন্যান করে ত্রিংশংবর্ষের নানে সন্থান উৎপাদন করিতে অক্ষম। স্থানে গ্রানে এবন্ধির মৌলিকত্ত্বারায় গবেষণা করা একান্ত আহলার মহিত ঐতিহাসিক রহস্যের সামঞ্জন্য বিধান করা যায়।

এই বংশীয় ব্যক্তিদিগের মধ্যে গণেশ-ভট্ট প্রথমতঃ রায় ও তৎপবে রাজা উপাধি ধারণ করেন। অন্য শাধায় গণেশের প্রায় পঞ্চাশৎ বৎসর পরে বিজয় লম্কর রায় রাঞা উপাধি প্রাপ্ত হয়েন।

আমিরা কংশ ও গণেশ সম্বৃদ্ধে যে সকল কথা লিপিবন্ধ করিলাম, ভদ্বারা প্রভীরমান হয় যে, ইভিহাসে যিনি রাজা কংশনাবায়ণ ওরফে গণেশ নামে পরিচিত, তিনিই যে আম।দিগের গণেশ তাহা অবিশাসগোগ্য হয় না।

কংশ ও গণেশ সম্বনীয় অলৌকিক কা-হিনীসকল এতদুর সমভাবাপর যে তদ্বা উভয়কে এক ব্যক্তি কল্পনা করা অসম্ভব নহে। বিশেষত: প্রাণ্ডক ঘটনাসমূহ দারা উক্তরপ সিদান্ত হইতেছে। वक मिरक গণেশের পুত্র মুসলমানধর্ম অবলম্বন করেন व्यशत मिर्ग कः स्थत ভाগि निय উদয় नित বংশসন্তৃত স্তব্দ্ধি থাঁ মুদলমানধর্ম গ্রহণ ক-(त्रन। प्रेक्नरे এक दः শ मञ्ज । উ ज रिष्ठ প্রায় সমাননামবিশিষ্ট পরগণার অধিপতি। উভয়েই প্রবল ক্ষমতাসম্পন্ন। গণেশরায় কংশের পূর্ববর্তী বিধায়, কংশের পরবর্ত্তী লোক সকলের মনে, তদীয় কীর্ত্তি-কলাপ জাগরুক ছিল। স্তরাং দুরস্থতির कः भ मध्यीय कीर्छिक नाभ धकरे विधारन সামঞ্চা হইয়াছে।

আমাদিগের বক্তব্য রাজা কংশ ও গণিশ যে ছই ও বিভিন্ন ব্যক্তি ভাহা প্রতিপন্ন হইল। কংশ ও গণেশ সম্বন্ধে আরও কতকগুলি কাহিনী শুনা গিয়াছে। সেশুলি কেবল ক্ষমতার পরিচায়ক মাত্র। আনমরা এতাবতা যে পর্যান্ত আলোচনা করিলাম, তদ্ধারা সাহস সহকারে বলিতে পারি যে আমাদিগের রাজা গণেশই বাস্তবিক ঐতিহাসিক কংশনারায়ণ ওরফে গণেশ। আশা করি, ভবিষ্যৎ ইতিহাসবেত্তাগণ এই বহুদার বিশ্দ উন্মেষ্ণ ক্রিবেন।

বাঙ্গালার ইতিহাস।

(পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর।)

প্রথম থণ্ড। তৃতীয় অধ্যায়। ভূগোল বিবরণ।

প্রাচীন আর্য্যগণ পূর্বভারত পাঁচভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন, যথা— অঙ্গ, বঙ্গ, কলিঙ্গ, স্থক্ষ ও পৌণ্ডু। মহাভারত ও বিস্থু পুরাণ প্রস্তুতি গ্রন্থে লিথিত আছে—চন্দ্রন্থীয় সম্রাট যযাতির চতুর্থ পুরা অমুর বংশে বালী নামে এক রাজা ছিলেন। সেই বাসী রাজপত্নী মহর্ষি দীর্যতমার ঔর্বেষ্ পাঁচটি পুরা লাভ করেন। বালীর ক্ষেত্রজ্ঞ পুরগণ অঙ্গ, বঙ্গ, কলিঙ্গ, স্থক্ষ ও পৌণ্ডু আগা প্রাপ্ত হন। তাহারাই পূর্বে ভারত পাঁচভাগে বিভক্ত করিয়া সেই সেই প্রদেশের রাজদণ্ড ধারণ করেন। উত্তরকালে তাহাদের অধিকৃত রাজ্য সেই সেই নামে পরিচিত হইয়াছিল।

অঙ্গ — আমরা পূর্দেই লিথিয়াছি * যে
রামায়ণে অঙ্গ নামকরণের ইতিহাস এইরূপ
লিথিত হইয়াছে— এই প্রেদেশে অনক ভস্মসাং হইয়াছিলেন বলিয়া ইহাকে অঞ্দেশ
আথা দান করা হয়। রামায়ণ পাঠে অঞ্মিত হয় যে, গঙ্গা ও সর্যুর সঙ্গমস্থল অঞ্

* হিয়োন সাঙের বাঙ্গালা ভ্রমণ দেখ।
 এটিরতী, চতুর্থণ গু, ১১ পৃষ্ঠা।

রাজ্যের পশ্চিম সীমা নির্ণীত ছিল, স্কুত্রাং ব। আ. কির সময়ে মগধ আক্লেব আন্তর্গত ছিল।† শক্তি সস্গৃহত্ব পাঠে জ্ঞাত হওয়া याग्र ए এই त्राका व्यनामिटक देनमानाथ इ-ইতে ভূণনেশ্বর অর্থাৎ উৎকলের সীমান্ত প-থাস্ত বিস্ত ছিল। ‡ তদম্দারে অফুমিত হয় বাঙ্গালার পশ্চিমাংশ অর্থাৎ রাড়দেশ প্রাচীন অক্ষের অংশমাত্র। রাড় নামটি নিতান্ত অভিনব নহে। সিংহল দেশীর ইতিহাদগ্রন্থে দার্দ্ধবিদহত্র বৎদর পুর্বের ও র। ঢ় নামের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। পালি গ্রন্থাদিতে हेशारक ''लाष्ट्र'' वा ''लाष्ट्रे' (लथा ह्हे-য়াছে। পালিভাষায় লিথিত প্রস্তর লিপি সমূহ পাঠে জ্ঞাত হওয়া যায় বে সেই ভাযায় 'র'' এর পরিবর্ত্তে ''ল'' ব্যবহার হইত। স্তম্ভ লিপিতে মহারাজ অশোক-''রাজা''র পরিবর্ত্তে ''লাজা" লিখিত হটয়াছে। এম-তাবস্থায় পালিভাষায় লিথিত ''লাঢ়'' বা ''নাট"ই যে আমাদের রাঢ় ছৎপক্ষে কোন সন্দেহ হইতে পারে না।

†রাম:রণ বালকাণ্ড ত্রে:বিংশ সর্গ দেখ।

‡বৈদ্যনাথং সমারভ্য ভ্বনেশাস্তগংশিবে। তাবদঙ্গাভিধো দেশ যাত্রায়াংনহিত্রতি । শক্তিসঙ্গমতন্ত্র। বঙ্গ-গঙ্গা ও ব্রহ্মপুত্রের মোহানায় যে
ভূগও, সাগর হারা সীমাবদ্ধ তাহাই বঙ্গইহারপশ্চিম দিকে শাখা গঙ্গা ও পূর্ব্ব দিকে
মেখনাদ নদ প্রবাহিত। যে কয়েকটি প্রদেশ লইযা বর্ত্তনান বাজালা গঠিত হইয়াছে
তন্মধ্যে বঙ্গই স্ব্রাপেক্ষা অভিনব। কোন
বৈদিকগ্রন্থে বঙ্গের উল্লেখ নাই। রামায়শেব এক ভানে বঙ্গের উল্লেখ দৃষ্ট হয়, কিন্তু
সেই স্থানটি প্রক্ষিপু বলিয়া বে'দ হইতেছে।*

* श्रायाभागकार ७ व, न भग मर्रा दाङ। न भ-तथ टैक टक श्रीटक टांष्ट्राम क तिश्रा विन-टिक इन्-

প্ৰিয়ে। "যাবদাৰৰ্ত্ততে চক্ৰং তাবতীমে ৰস্করা।

জাবিড়া সিক্সৌবীরা: সৌরাষ্ট্রা দক্ষিণা-প্রাং

বঙ্গাঙ্গ মগধা মৎসাঃ সমৃদ্ধা কাশিকোশলাঃ। ইত্যাদি ইত্যাদি।

আমার রাজ্য এতদ্র অবধি বিস্তৃত।
এই সকল জনপদে ছাগ, মেষ, ধন, ধান্য
প্রাভৃতি নানাবিধ দ্রবা উৎপন্ন হয়। আমার
কিছুই অভাব নাই, সেসমস্ত তোমার পাদপল্লে সমর্পণ করিতেছি, তুমি কেলাধ সম্বরণ
কর।

এবস্প্রকার একটি কদর্যা স্থান বাতীত রামায়ণের অন্য কোন স্থানেই বঙ্গের উল্লেখ দৃষ্ট হয় না। রামায়ণের এই অংশে বঙ্গকে সমৃদ্ধিসম্পন জনপদ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে, কিন্তু বাল্মিকীর সময়ে যে বঙ্গ এ-কটি অনার্য্য নিবাস ও অফুনত জনপদ ছিল তৎপক্ষে আমাদের কোন সন্দেহ নাই, আমাদের বিবেচনায় বাল্লীকির সম্য় বঙ্গ আর্য্যগণ নিকট বিশেষরূপে পরিচিত ছিল না।

পৌগু বা পুণু—"হিয়োনসাঙ্রের বাসালা ভ্রমণ" প্রবন্ধে এই রাজ্যের সীমা নিগাঁত হইয়াছে। আমাদের বিবেচনায় এই
রাজ্য ব্রহ্মপুত্র,গঙ্গা ও মহানন্দা দ্বারা সীমাবন্ধ। কিন্তু উইলসন সাহেবের মতে পৌণুদেশ ব্রহ্মপুত্রের তীর হইতে বিদ্যাপর্কত পগাঁত বিস্তৃত। প্রযোগ্য উইলসন সাহেব
নিতান্ত অভিনব গ্রন্থ হইতে প্রমাণ সংগ্রহ
করিয়া এরপ মৃত্ব্য প্রকাশ করিয়াছেন।
প্রত্রাং আমরা তাহার মতাকুসরণ করিতে
পারিতেছি না। †

বাবু প্রাকুলচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় ও আমাদের মত সমর্থন করিতেছেন।

† छेरेलमन मार्ट्य वर्णन--

Pundras—The western Provinces of Bengal, or as sometimes used in a more comprehensive sense, it includes the following districts—Rajshahi, Dinajpure and Rangpure; Nadia, Beerbhoom, Burdwan, part of Midnapure and the Jungle Mehals; Ranghur, Pachati, Palamew, and part of Chunar.

Wilson's Vishnu Purana. page 160
Hall's Ed. Vol II. pp. 170, 171.
উইলসন সাহেব ভবিষাপুরাণ অবলম্বন
করিয়া Oriental Magazine নামক তৈ—
মাসিক পত্রিকায় ১৮২৪ খুটান্দের ডিসেম্বর
মাসে পৌগুদেশ সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লে:

• বাঙ্গালার মধ্যে পৌগু প্রদেশ সর্ব-প্রাচীন। বৈদিক আর্য্যগণ ইহার বিষয় জ্ঞাত ছিলেন। বেদের ব্রাহ্মণ-ভাগে পুগু বা পৌগুরে উল্লেখ দৃষ্ট হয়। মহুর মতে পুগু একটি পতিত আর্যাজাতি, বোধ হয় এই জাতির বাসস্থান পৌগু প্রদেশ।

হ্রন্স-কামরূপের দক্ষিণ দীমা হইতে নিগ্ৰহ অন্তরীপ পৰ্যান্ত বিস্তৃত ভূপণ্ড প্ৰা-চীন কালে স্থানামে পরিচিত ছিল। ইহার অনানাম কিরাত (मन । কিরাত রাজ দেই পত্রিকার কয়েকথণ্ড রক্ষিত হইয়াছে। আনরা পৌ গুলেশের ৃত্তাত্সকান করিতে যাইয়া প্রথমতঃ সেই পত্রিকায় ঐ প্রবন্ধটি পাঠ করি; কিন্তু তাহাতে তৃপ্রিলাভ করিতে না পারিয়া অবশেষ মূল ভবিষ্যপুরাণ অনু-স্কান করি, সৌভাগ্য বশতঃ কলিকাতায় ছুইট প্ৰধান পুস্তকালয়ে তুইখণ্ড হন্তলিখিত ভবিষপুরাণ প্রাপ হই। কিন্তু এই গ্রন্থ পঠ করিয়া আমরা একবারে বিস্মিত হই-शाष्ट्र। ८य श्रास्त्र मूर्लिनावादन (८भोत्रनि-मार्वाम) উল্লেখ দৃষ্ট হয়, তাহাকে অবশাই ১१०৪ খৃষ্টাব্দের পরবর্ত্তি বলিতে হইবে। পশ্চাৎ প্রদর্শিত হইবে যে ঐ অবেদ মুরসিদ-কুলি খাঁঢাকা হইতে বাঙ্গালার রাজপাঠ ম্কস্থদ বা মুকস্থাবাদ নামক ছানে স্থাপন পূর্বক নৃতন রাজধানীকে স্বীয় নামাত্রসারে म्त्रिन वा मूर्निनावान आथा। अनान कति-য়াছিলেন। রাজা পামহেইবাবা করিক-রিম নওয়াজ (ইংরেজি গরিব নওয়াজ) ১৭১৪ খৃষ্টাবেদ মিতাইলেইপাকের রাজদণ্ড ধারণ করেন, ভাহার শাসনকালে মিতাইগণ

ত্রীপুর স্থীয় নামায়্লাবে অধিকৃত প্রদেশকে

"ত্রীপুরা রাজ্য " বলিয়া পরিচিত,করেন।

হস্ব সরবৃক্ত ত্রিপুরা চেদিরাজ্যের নামান্তর

মাত্র। বৃহন্নারদীয় পুরাণের মতে মহাদেব

হস্বস্বর বৃক্ত ত্রিপুরাপতিকে জয় করিয়া ত্রিপুরারি আখ্যা ধারণ করিয়াছিলেন। কিন্তু
দীঘ্ স্বর বৃক্ত ত্রীপুর তাহার শক্র ছিল না।

এই দীঘ্ স্বর বৃক্ত ত্রীপুর কিরাতের রাজ্যই

স্কল অরুমিত হইয়াছে। কিন্তু চেদির

"ত্রিপুরা"নাম লোপ হওয়ায় লাধারণতঃ ত্রীপুরাই "ত্রিপুরা" নামে পরিচিত হইয়াছে।

অদ্যাপি একটি নদী ও পরিত্যক্তপল্লি স্কলা

(অপত্রংশ স্থম্য) আখ্যাদ্বারা আখ্যাত হইয়া থাকে।

হিন্দুধর্ম গ্রহণ পূর্বক তাহাদের রাজ্যকে ম-ণিপুৰ আখ্যা দান করে, ভবিষ্যপুরাণে সেই (জাল) মনিপুরেরও বর্ণনা আছে, অতএ-বই বোধ হইতেছে এই গ্রন্থ মুসলমান রাজ-ত্বের অবসানে কিমা ইংরেজ রাজত্বের প্রা-রস্তে রচিত হইয়াছিল। আমাদের বোধহয় কর্ণেল উইল ফোর্ড যৎকালে ভারতের ভৌ-গলিক তত্ত্ব বিষয়ী প্রাচীন গ্রন্থ অনুসন্ধান করিতেছিলেন, তৎকালে কোনও পণ্ডিত এই গ্রন্থ রচনা করিয়া " প্রাচীন " বলিয়া তাহাকে উপহার অর্পণ করেন। শক্তি স-সমতন্ত্র ভবিষাপুরাণ হইতে অনেক প্রাচীন ত্মতরাং উক্ত তন্ত্রের মতে বাঙ্গালার যে অংশ অঙ্গের অধীন হইয়াছে,ভবিষ্যপুরাণের তায় একথানি অভিনবগ্রন্থ অবলম্বন করিয়া আ-মরা দেই বঙ্গাংশকে পৌণ্ডের অন্তর্গত ব-লিতে পারি না।

কলিঙ্গ—বাঙ্গালার দক্ষিণপশ্চিম দীমান্ত হইতে ক্র্যানদীর তীরপর্ণান্ত কলিঙ্গ দেশ। তদকুসারে বর্ত্তমান উড়িব্যাইহার অন্তর্গত।*
বাঙ্গালার সহিত কলিঙ্গের কোন বিশেষ সম্পর্কনাই। কারণ দেখা ঘাইতেছে যে, বঙ্গ, পৌণু, স্ক্রম ও অঞ্জের কিয়দংশ লইয়া বর্ত্তমান বাঙ্গালাগঠিত হইয়াছে।

কৃষ্ণ বৈপায়নের সময়ে আর্থাগণ ভার-তের দিগ্দিগতে বিস্তৃত হইয়া পড়িয়া-ছেন। স্করাং ভারতের ভৌগলিকত। মহাভারতে বিস্তৃতভাবে প্রকাশিত হই-য়াছে। মহাভারত সভাপর্ক হইতে কিঞিৎ উদ্বৃত করিয়া নিমে প্রকাশ করিলামা।

* এখনে আমরা শক্তিসক্ষততের সহিত অনৈক্য হইতেছি। উড়িষাার ইতিহাস দেধ। (ভারতী পঞ্চন্থও।) † . यथ द्यामा शिती देहत ता जनः तल व छत्र । পাওবো বাহ্বীর্ণ্যেণ নিজ্পান মহামুধে॥ **७ टः शु**ष्। थिशः वीतः वास्त्रप्तवः मह। वलम्। (को निकी कष्ट्र निवायः त्राष्ठा नश्च मशेषाम्॥ উভো বলবুতো বীরাবুমোতীত্র পরাক্রমো। নির্জিত্যাজো মহারাজ। বলরাজমুপাদ্রবং॥ সমুদ্রদেনং নির্জিতা চক্রদেনঞ্পাথিবম। ভাষ্মলিপ্তঞ্চ রাজানাং কর্মটাধিপতিং তথা। ऋकानामधिलदेकव त्य ह माग्रववामिनः। সর্ধান্মেচ্ছগণাংকৈতব বিজিগ্যে ভর চর্গভঃ॥ এবং বছবিধান্দেশান্ বিজতা প্ৰনাম্মঃ। বস্তভা উপাদায় লৌহিত্যমগমদ্দী॥ স সর্কান্ মেছনৃগতীন সাগরাল্পবাসিনঃ। করমাহরয়ামাস রভানি বিবিধানিচ।

উদ্ত অংশ পাঠে জ্ঞাত হওয়া যায় যে, বিজয়ী ভীম মোদাগিরীইইতে পুঙ্বাধিপতি বাহদেবের প্রতি ধাবমান হইয়াছিলেন। তৎপর কৌশিকীকছে-পতি বঙ্গেশ্বর সমুদ্র-দেন ও চক্রদেন, তাম্রলিপ্র, কর্বাট ও হ্ব-ক্ষাধিপতি এবং সাগ্রতীরবাসী মেছগণকে জয় করিয়া নানাবিধ ধন রত্ব সংগ্রহ করি-য়াছিগেন।

অনেরা তিনপানা মহাভারতে এইরপ বর্ণনা প্রাপ্ত হইয়াছি। কিন্তু প্রীযুত বাবু প্রতাপচন্দ্র রায় যে মহাভারত অমুবাদ ক-রিয়াছেন ভাহাতে এই অংশ দৃষ্ট হয় না। প্রদাস্পদ প্রীযুত রায়- রাজেক্রলাল নিঅ ম– গোদয় যে মহাভারত অবলম্বন করিয়া 'রাজস্ম' প্রবন্ধ লিথিয়াছেন * সেই ম-হাভারতে এইরূপ বর্ণনা নাই, থাকিলে তিনি অবশাই উল্লেখ করিতেন। স্ক্তরাং মহ ভারতের এই অংশ প্রক্রিপ্ত বলিয়া বোধ হইতেছে। 'বাহ্দেব' সমুদ্রসেন' ও 'চল্রসেন' প্রভৃতি নামগুলি নিতান্তই ক-ল্লনা-প্রস্কৃত্রাণি মান্নিটাক্তিক কম্বলম্। কাঞ্চনং রজতঞ্জৈব বিভ্রম্ঞ মহাধন্ম ॥

কাঞ্চনং রজতঞ্জৈব বিক্রমঞ্চ মহাধনম্ ॥

এড়ুকেশন কনিটার মুদ্রিত।

নহাভারত, সভাপর্ক, ২৯ আ: ৩৪৮ পৃষ্ঠা,

মহাভারত, সভাপর্ক, ২৯ আ: ৩৪৮ পৃষ্ঠা, বর্দ্ধনানাধিপতির মহাভারত, সভাপর্ক ৩১ আ: ৪৪, ৪৫ পৃষ্ঠা, কেদারনাথ রায়ের মহা-ভারত, সভাপর্ক ৩১ আ: ১৪৭ ও ১৪৮ পৃষ্ঠা।

* "Imperial Assemblage held at Dilhi three thousand years ago."

(J. A, S. B.)

বন্দ, পৌশু ও হন্দ বাতীত মারও কয়েকটি রাজ্যের নাম প্রাপ্ত হইতেছি যথা 'কৌশি-कौ कष्ट् ' ' उ अनि थ ' ' ও ' कर्व छे '। ए-মুণো তাত্রণিপ্ত বর্জনান তামলুক নিণীত रहेशाष्ट्र। कोनिकीकच्च (भोए व शूर्स-नित्क ष्रश्निक इटेटिह । এই नाम ष्र-भूना राष्ट्रालात कान व्यास्थि कान अन्त কিম্বা প্রদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তবে প্রাচীন নাম গুলি প্রায়ই বিক্বত হইয়াছে। বৃদ্ধবার পূর্বভীরে কালীকচ্ছ নামে এক থানি প্রাচীন গণ্ডগ্রাম আছে। পুরাকালে বিদাপুত্র ও বড়চক্র কালীকচেছের পদত্রে স্-ঝিলিত হইয়া মেঘনাদ আখ্যাধাবণ করি-याहिन, व्यथुना स्मिनाम कानीकछ ३ हेट उ প্রায় তিন মাইল দুরে অবস্থিত। কালীক-চ্ছের প্রাচীন উন্নতির চিহ্ন ভূগর্ভে লুকা-য়িত রহিয়াছে, অতএব বে'ধ হয় প্রাচীন (को निकी क छ इ । अधुना का नी क छ ना म প্রিডিত হইয়াছে। কর্বটেব স্থিতি স্থান নির্ণয় করা কঠিন বোধ হইতেছে। যাহা হউক আমাদের বিবেচনায় তাত্রলিপ্র, কৌ-শिकीकष्ठ १ कर्ति महाভाরতের পরবর্তি, 'সমুদ্রসেন'ও 'চক্রসেন' এই হটি নাম দর্শন করিয়া বোপ হয়, সেন রাজগণের তীবোধানাত্তে উদ্ভ অংশ মহাভারতে সংযুক্ত হইয়াছে।*

বৃদ্ধদেব শাক্য সিংহের সময়ে পৌণু.

*বোধ হইতেছে বৌদ্ধবিপ্লবের পর ত্রাক্ষণগণ সমস্ত প্রাচীন গ্রন্থের দ্বিতীয় সংস্করণ

ক্রিয়াছে। প্রথম সংস্করণ আমাদের পক্ষে
হত্পাপ্য। •

বঙ্গ ও তাত্রলিপ্ত এই তিন প্রদেশেরই উ-নতি পরিলক্ষিত হয়। কিন্তু রাঢ়দেশ দেস সময়ে অফুন্নত বনভূমি।

রঘুকাব্য-প্রণেতা কালিদাসকে আমরা উনবিংশ শতাকীর প্রাচীন স্বীকার করিয়া থাকি, সে সময়ে বাঙ্গালা জলপ্লাবিত, বঙ্গ-বাদীগণ তথন অনুত্রত নহেন।

আমাদের মতে মহারাজ অধিরাজ সমুদ্ গুপু শকাব্দের প্রথম শতঃকীতে বর্ত্তমান ছিলেন। তাহার প্রস্তুব লিপিতে বঙ্গদেশেস্থ সমত্ট ও অপুরার উল্লেখ দৃষ্ট হয়।

৫০৯ শকালে বরাহ নিহির জীবনীলা
সম্বরণ করেন। । স্থান্তরাং শকালের পঞ্চম
শতান্দীর শেষাদ্ধ ভাগে বৃহৎ সংহিতা রচিত
হইরাছিল। উক্ত সংহিতার চতুর্দশ অধারে বরাহ মিহির ভারতের একথানি সংকিপ্ত ভূগোল বিবরণ লিখিয়াছেন। কোন
কোন লেখক অনুমান করেন যে বরাহ্
মিহির গার্গি সংহিতা হইতে এই সকল তত্ত্ব
সংগ্রহ করিয়াছিলেন, যাহাহউক বরাহ মিহিরভারতবর্ষ নমভাগে বিভক্ত করিয়াছেন;
যথা— মধ্য, পূর্ব্ব, পশ্চিম, উত্তব,দক্ষিণ, জশান, অগ্নি, বায়ু, নৈশ্বত। বরাহ মিহিরের
দেশবিভাগ যে সম্পূর্ণ নির্দ্দোষ তাহা আশমরা
স্বীকার করিতে পারি না। তথাপি তিনি
গ্রাইও অগ্নিকোণস্থিত দেশ গুলির যে তা-

[†] হিয়োনসাঙের বাঙ্গলা ভ্রমণ দেখ। (ভারতী, চতুর্থথও ১২২ ও ১২৩ পৃষ্ঠা।)

[‡] মংসপ্রাণে প্রাচাদেশের এইরপ তালিকাদেওয়া হইয়াছে যথা—''অঙ্গ বঙ্গ মদ্ওরকা অন্তরিবিহিরিী, ততঃ প্রবঞ্জ

লিকা দিয়াছেন তাহা নিমে উদ্ধৃত হইল।*
ইহাতে বঙ্গনেশস্থ স্থান, কর্মট,থদ, সমতট,
গৌড়, পৌণ্ডু, তাত্রলিপ্ত, বদ্ধান, বঙ্গ,
উপবঙ্গ, প্রভৃতির উল্লেখ রহিয়াছে। তন্মধ্যে
কতকপ্তলি প্রদেশ ও কতকগুলি নগর।
মাতক্ষা মলয়া মলবর্ত্তকা। স্থানেতিয়াল
বিজয়াভার্গবাক্ষেমালবাঃ প্রাগ্জোতিয়াল
পুণ্ডাশ্চ বিদেহাস্তার্লিপ্তকা। শালা মাগধগোনদ্যা প্রাচ্যাজনপদ।শ্বতা।"

* অথ পূর্বস্যামজ্জন রুভেবজ পদ্মাল্যক্ষারয়:। नााष्ट्रभूथ स्वक्ति है চক্রপর।: শুর্পকর্ণাচ। থশ মগধ শিবিরগিরি-भिथिलमगठ छोष्डा "ठवनगन छत्रकाः। প্রাগ্জ্যোতিষলৌহিতা--कादानम्य प्रश्वामाः॥ উদয়গিরিভদ্রগৌড়ক--পেতে গ্ৰাৎকল কাশিমেকলাম্বঠা:। একপদতামলিপ্লিক--কোশলক। বর্নমানশ্চ॥ আগেয়াং দিশিকোশল ্ কলিঙ্গবঙ্গোপবঙ্গ-জঠরাঙ্গা:। 'শোলিক বিদর্ভবৎসার टिनिकार*ठाश्व कश्रा*ठ॥ b বুমালিকেরচর্মদ্বীপা विकाष्ट्रवामिनश्चिश्री। শ্বশ্বরহেমকুট্য---ব্যালগ্ৰীবা মহাগ্ৰীবা:। ১ কিষিক্ষক ঠক সল--नियानता द्वापि श्रुतिक मर्गार्गः।

क्का, कर्वहे, थम, (श्रीख़, वक्र आतमा। मम-**उ**ট বঙ্গের রাজধানী, গৌর বাঙ্গালার সর্ব-প্রধান নগরী। রাজস্থানের ইতিহাসবেতা कर्लन हेड वरनन, शोत काठीय मानवशन এই নগরী নির্মাণ করিয়:ছিলেন। এবং তাহার মতে গৌরগণ একটি পরাক্রাস্ত রাজ-পুর জাতি। আমরা পাল নরেক্রদিগের শাসনপত্রে গৌড়জাতির উল্লেখ দর্শন করি-তেছি, শাসনপত্রপাঠে ইহাদিগকে নিতান্ত ীচজাতী বলিয়াবোধ হয়। আমাদের বিবেচনায় বাসালার গোপগণই গৌড় বংশ-জাত। † গৌড্জাতীয় মানবগণ কর্তৃ ক গৌরনগরীর ভিত্তিমূল সংস্থাপিত হওয়া নিতান্ত অসম্ব নহে। কিন্তু উত্তরকালে এই নগরে বাঙ্গালার সর্বপ্রধান রাজপাট স্থাপন করা হইয়াছিল। কোনও কোনও লেথকের মতে গৌড়নগরী তিনসহস্র বৎস-

সহনগ্ৰপৰ্ণশ্ৰীর
রাশ্লেষাদ্যে তিকেদেশাঃ॥ ১০
রহৎসংহিতা, ১৪ অধ্যায়।
রাজাবলী লেথক ৮ মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যালকার পূকা ও অগ্লি কোণে যে সকল দেশের
উলেথ করিয়াছেন তাহাও এছলে উদ্ভ

' পूर्वजार्गं गगम, (भाग, वादवस्त, र्गोफ़, वाढ़, वर्षगान, मरनालिश्व, श्राग एकागिष्य, जेनम् हि हेजानि रन्ग। श्रीभ रकारा श्रम, केनम्, हेप्त, हेप्त, हेप्त, हेप्त, हेप्त, हेप्त, स्वम, केनम्, हेप्त, स्वम, स्वम, केनम्, हेप्त, स्वम, स्वम, हेप्त, भवत्र हेजानि रन्ग।

† উড়িষ্যার ইতিহাস দেখ। (ভারতী; ৫ম থণ্ড ঃ২৭ পৃষ্ঠা।) বের প্রাচীন। কিন্তু আমাদের বিবেচনায়
এই উক্তি নিতাস্ত অকর্মণা বলিয়া বোধ হইতেছে। বরাহ মিহিরের গ্রন্থে গৌড় নগরীর উল্লেখ দৃষ্ট হয়। কিন্তু তাঁচার মৃত্যার
৪০ বংসবের অস্তে জনৈক বৈদেশিক পরিব্রাজক সমগ্র বাঙ্গালা ভ্রমণকরিয়া যে বুক্তাস্ত লিখিয়া গিয়াছেন তাহাতে গৌড়নগরীর
কোন উল্লেখ নাই।* স্কুতরাং গৌড় বরাহ
মিহিরের পরবর্ত্তি হওয়াবই সম্ভব। ফলতঃ
ববাহ মিহিরের গ্রন্থে গৌড় ও বন্ধ মানের
উল্লেখ কিঞ্জিৎ সন্দেহ জনক।

এক সময় সমগ্র বাঙ্গাল্পা, রাজধানীব নামান্ত্রারে গৌড় দেশ বঁলিয়া থাত হই-য়াছিল। বোধ হয় বর্ত্তমান 'বাঞ্গালা'শ-কটি সম্পূর্ণভাবে গৌড়ের পরিবর্ত্তে ব্যবস্থত হইয়াছে।†

* হিয়োনসাঙ বাঙ্গালার পশ্চিম দিকে গঙ্গার দক্ষিণ ভীরে Ko-chu-Wen-ti-Lo. বা Ko-cheu-ko-Lo নামে একটি রাজ্যার উলেথ করিয়াছেন। কনিংহাম সাহেব ইহাকেই কছেগৌড় পাঠ করিয়া প্রাচীন গৌড় স্থির করিয়াছেন। কিন্তু গঞ্জার দ্ঞিণ ভীরে যে কিন্তুপে গৌড়ের স্থান নির্দেশ করা যাইতে পারে, ভাহা আমরা স্থির করিতে অক্ষম।

† ''গৌড়-বঙ্গু-বিবেচনা'' প্রবন্ধে, লেখক বিক্রমপুরকে গৌড়ের অন্তর্গত তির করিয়া বঙ্গকে গৌড় হইতে পৃথক করিয়াছেন, চ-মৎকার সিদ্ধান্ত! বিক্রমপুর যে বঙ্গের রাজ-ধানী। সমতট নগরী উত্তরকালে বিক্রম-পুর-আখ্যা ধারণ করিয়াছিলেন। কোন্ প্রদেশকে যে উপবন্ধ বলা হইত, তাহার কোন নিদর্শন নাই। আমাদের প্রোধ হয় বঙ্গের পশ্চিমাংশ (অর্থাৎ বাগড়ি)
কেই এই সংজ্ঞাদান করা হইয়াছিল।

সমতট ও বঙ্গের স্বতন্ত্র উল্লেখ দর্শন করিয়া কোন পাঠক ইহাকে ছুইটি স্বতন্ত্র প্রদেশ বিবেচনা করিতে পারেন। প্রাক্ত পক্ষে তাহা নহে; সমতট যে বঙ্গের রাজধানী ইহা আমরা বিশেষরূপে ''হিয়োনসাডের বাঙ্গলা ভ্রমণ '' প্রবদ্ধে প্রমাণ করিয়াছি । ‡

দেবীপুরাণোক্ত " হুর্গাপুজা বিধির "
"নানা দেশস্থ দেবী পুজা" পরিচ্ছেদে, বারেক্র, সমতট,বর্জমান, রাচ,একচক্র শীইট্ট,
বঙ্গ ও পৌগুবর্জনিবাসিনী দেবীগণের স্থতন্ত্র উল্লেখ হইয়াছে, স্কুতরাং এস্থলেও পুজাবিধিলেথক বরাহনিহিরের ভায় " হ্বারা" দোষে পতিত হইয়াছেন। শা

‡ অন্যান্য দেশেরও এরপ ছই নামে সতন্ত্র উলেথ দৃষ্ট হয়। যথা উদ্ভূ ও উৎকল। চেদি ও ত্রিপুরা; বর্জমান, রাঢ় প্রদেশের অন্তর্গত কিন্তু এন্থলে সতন্ত্র উলেথ করা হইয়াছে। পাঠকগণকে এন্থলে আমরা একটি কথা স্মরণ রাথিবার জন্য অনুরোধ করিতেছি, বরাহমিহিরের মতে বাঙ্গালার নিকটেই পুর্বে ভারতে "অন্বর্গণ নামে এক প্রদেশ ছিল। বিষ্ণুরাণেও ইহার উল্লেখ আছে, (২।৩) কিন্তু বিষ্ণুরাণের লেণা দ্বারা এই দেশ কোথায় ছিল তাহা নির্ণয় হয় না।

¶ "বারেন্দ্রে চভেশ্বর্য্যে নমঃ, সমতটে

তৎপর আমরা শকান্দের ষষ্ঠ শতাদীর
মধাজাগে উপনীত হইতেছি, এই সময়ের
ভোগলিকতত্ব সন্থারে হিয়োনসাঙের প্রস্থ
আনাদের প্রধান অবশ্বন। আমরা "হিরোনসাঙের বাঙ্গলা ভ্রমণ " শীর্ষক একটি
প্রবন্ধ ১২৮৭ বন্ধান্দের ভারতী পত্রিকায়
প্রকাশ করিয়াছি। সেই প্রবন্ধে হিয়োনসাঙের সময়ের বন্ধভূগোল ও ইতিহাস বিভ্তভাবে লিখিত হইয় ছে স্তরাং এত্বলে
আমরা সংক্ষেপে সেই সকলের প্রক্লেথ
করিব।

পরিব্রাজক হিয়োনসাঙ ৫৬০ শকান্দে মুদ্গগিরি দর্শন করিয়৷ অঙ্গদেশের রাজ-ধানী চম্পা নগরে উপনীত হন। হইতে কিঞ্চিদ্ধিক ৬৭মাইল পূর্ব্বদিকে গমন कतिया ''कष्ट्रावनिंगि" वा ''कष्ट्राकान'' नगती প্রাপ্ত হন। এই স্থানটি আধুনিক কুহঁল্গাওঁ বা রাজমহলের নিক্টবভী।. প্র-রিব্রাজক এই রাজ্যের পরিধি ৩০৩ মাইল লিথিয়াছেন। বর্জনান সাওঁতাল প্রগণা ও রাঢ়ের কিয়দংশ এই রাজ্যের অভুর্গত ছিল। সেই স্থানে গঙ্গা পার হইয়া পরি-ব্ৰজক পূৰ্বদিকে ১০০ মাইল গমন করিয়া " পোরাফাটানা " অর্থ পৌতে ব রাজ-ধানী পোণ্ডুবৰ্দ্ধন প্ৰাপ্ত হন। আমরা ইতি शृत्ति शाविकाधात निक्रवा वर्तन्ता-টকেই পৌগুবদ্ধ ন নির্ণয় করিয়াছি। যশস্বী ष्मि डाटेय नगः * * ताष्ट्रायाः कालिकाटेयः नगः, এकहरक हक्कवरेना नगः, श्रीहर्षे वत-वांत्रिटेना नगः * * वत्त्र वत्रवांत्रिटेना नगः * * (श्रेष्ट्रवर्षात (कार्षे करेश) नगः।"

পুরাতত্বিদ্ শ্রীযুক্ত রায় রাজেক্রলাল মিতা বাহাত্র, ও বিজ্ঞাবর ওয়েত মেক্ট সাহেষ আমাদের মত সমর্থন করিয়াছেন। + পরি-

* See J. A. S. B. Vol. XLVII. part I pp 395. 396 and Vol. XLIV. pp 7.3, 183.

এম্বলে আমরা স্থবিজ্ঞ বাবু বিদ্ধমচল্ল
চটোপাধ্যায় মহাশ্যের সহিত একটুকু তর্ক
না করিয়া বিরত হইতে পারিলাম না।
বাঙ্গলায় এরপ কতকগুলি লেথক আছে যে
তাঁহাদের কোন দোষ দেখাইয়া দিলে তাঁহারা প্রতিবাদকারীর উদ্ধে ও অধে চতুর্দশ
পুরুষের প্রতি নানা প্রকার কটুবাক্য প্ররোগ করিতে বিরত হন না। কিন্তু বিদ্ধান্য প্রতি আমাদের এতদ্র ভক্তি ও বিখাস অংচে যে,তাহার কোন ভ্রম দেথাইলে
তিনি অবশাই আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন।

বৃদ্ধিন বাবু বলেন '' এ প্রীয় সপ্তম শতাক্রিত হিষেত্সাও নামক চীনপরিব্রালক

এ প্রদেশে আদিয়া পুতুদিগের রাজধানী
পৌতুবর্দ্ধন দেখিয়া গিয়াছেন। জেনারেল
কনিংচ্যাম সাহেব ঐ চীনপরিব্রাজকের লিথিত দিক ও দ্বতা লইয়া পৌ ওুবর্দ্ধন কোথায় ছিল তাহা নিরূপণ করিবার চেন্টা পাইয়াছেন। তিনি কিছু ইতন্ততঃ করিয়া
ছারুনিক পাবনাকে পৌ গুবর্দ্ধন বলিয়া
ছির করিয়াছেন। পাবনা না হইয়া বাঙ্গলার প্রাচীন রাজধানী মালদহ জেলার অন্তর্গত ধ্বংস্প্রাপ্ত নগরী পাতৃয়া বলিলে
পৌ গুবৃদ্ধনের প্রকৃত সংস্থান ঘটিত।''

(বাঙ্গালার উৎপত্তি)

ব্ৰাজক পৌণুবৰ্দ্ধন হইতে কামৰূপে গমন করেন। কামৰূপ হইতে ১০০০০০১২০০ লি (২০০০০১৬০ মাইল) দক্ষিণ দিকে গ্র মন করিয়া সমুদ্রতীরবর্তী বঙ্গের রাজধানী

পৌ গুবর্জনের সংস্থান সম্বন্ধে বৃদ্ধিমবাব্ ১২৮০ বৃদ্ধান্দে এরপেই লিখিয়াছিলেন, আ-মরা ''হিষোনসাডের বাঙ্গলা ভ্রনণ'' সম্বন্ধে সেই বাক্যের প্রতিবাদ্ ক'রিয়াতি। স্থতরাং এস্থলে বৃদ্ধিম বাবুর পূর্দ্ধলিখিত বাক্য ও আমাদের প্রতিবাদ উদ্ধৃত কবা যাইতেতে।

---বঙ্গে ব্রাহ্মণাধিকারাভিগান প্রবন্ধ-লেখক বলেন " এফণে যাহাকে বঙ্গদেশ বলা বায় তাহার দক্ষিণ পশ্চিমাংশ পৌ গু নামে খ্যাত ছিল। যে অংশ মধ্যে কলি কাতা, বৰ্দ্ধনান, মুবশিদাবাদ ভাহা সেই অংশের অন্তর্গত। যাঁহাবা স্বিশেষ অব-গত হইতে চাহেন, তাঁহাবা উইলসনকুত বিষ্ণুপ্রাণানুবাদের প্রাদেশতত্ব বিষয়ক প-রিচ্ছেদটি দেখিবেন। * * চীনপরিত্রাজক হোয়েছদাঙ ভারতবর্ষে এই পুণু বা পোঞ্ দেশে আসিয়।ছিলেন। * * জেনেরল ক-নিংহাম বলেন, যে আধুনিক পাবনাই প্রা-চীন রাজধানী পৌ গুবর্দ্ধন। বোধ হয় মা-লদহের অন্তঃপাতী পাণুয়া নামক গ্রামের অস্তিত্ব তিনি অবগত নহেন। এই পাণুয়া যে পৌগুৰদ্ধন এমত বিবেচনা করিবার বিশেষ কারণ আছে।"

* * উক্ত প্রবিদ্যলেথকের প্রতি যথোপশুক্ত সন্মান প্রদর্শন পূর্বক আমরা বলিতেছি, তিনি ভ্রমে পতিত ইইয়াছেন।

সমতটে উপনীত হন। সেনরাজগণ সমতটে কৈ বিক্রমপুর আগা। দান করেনী সেনবংশের সৌভাগ্য স্থ্য অন্তমিত হইলে বিক্রমপুর 'রাজপুব'নামে থ্যাত হইয়াছিল। অধুনা সেনর জগণের শাশানক্ষেত্র 'রামপাল ''নামে পরিচিত। হিয়োনসাঙের সময়ে মেবনাদ নদ রামপালের নিকটেই বোধ হয় সাগবেব দর্শন পাইয়াডিলেন। সে সময় বঙ্গ ও ত্রিপুরার মধাসাগরশাথ। বি-

রাজমহল, কইলগাও কিষা তাহার নিকটবত্তী কোন স্থানে গঙ্গা অতিক্রম করিয়া
পূর্বি,ভিমুথে ৬০০ লি (১০০—১২০ মাইল)
গানন করিলে কি পাঞ্যায় উপস্থিত হইতে
হয় ? কথনই নহে। রাজমহলের নিকটবতী গঙ্গাতীর হইতে ১০০ কিষা ১২০ মাইল
গানন করিলে দিনাজপুব, রঙ্গপুরের দক্ষিণ
ও বগুড়ার উত্তর প্রাস্থে উপনীত হইতে হয়।

From Kankjol the pilgrim crossed the Ganges and travelling for 600 li or 100 miles he reached the Kingdom of Puvnafatanna.

(Cunningham's Ancient Geography of India. page 480)

After crossing the river, the Chinaman went 600 li or from 100 to 120 miles eastward and found himself in the kingdom of Pundra Vardhan.

(Westmacott's note on Tarpon Dighee copper plate.)

স্তৃত ছিল। হিয়োনসাঙের অন্ন এক শতাকী পরে যথন প্রতিষ্ঠ, আদিশ্রের রাজবাটিতে উপস্থিত হন তথনও তিনি বাজধানীর নিকটেই সমুদ্দদর্শন করিয়াছিলন। নচেৎ তিনি কখনই 'অর্ববর্ণনা" লিখিতেন না।

ভিষোনসাঙ সমতট অর্থাৎ বন্ধবাজোর প্রিধি ৩০০০ লি (৫০০—৬০০ মাইল) লি-থিয়াছেন। আমাদের মতে অংধুনিক ন-দীয়া, ২৪ প্রগণা, কলিকাতা, স্থান্ধরন, মশোহর, ফ্রিদপুর, বাথ্বগঞ্জ ও ঢাকার কিম্নদংশ লইয়া সমভট রাজ্য সংস্থাপিত হইয়াভিল।

সমতটের পূর্ব্বদিকে হিয়োনসং "শিলি
চটলো" ও "কমলাক্ষ" রাজ্যের উলেপ করিয়াছেন। শিলিচটলোকে এইট কিম্বা
কাছাড়ের র জধানী শিলাচল নির্ণয় করিতে
'হইবে। কমলাক্ষ যে সুক্ষ বা ত্রিপুরার রাজ্বানী তৎপক্ষে সন্দেহ নাই।

সম্ভট হইতে ১৫০ মাইল (৯০০ লি)

গমন করিয়া পরিব্রাজক তাম্রলিপ্ত উপনীত হন। হিয়োনসাং এই রাজ্যের পরিধি ২৫• — ০০০ মাইল বলেন। তিনি তাম্রলিপ্ত হইতে (৭০০ লি) ১১৭—১৪০ মাইল গমন করিয়া কিরণস্থবর্ণ নগরী প্রাপ্ত হন। শে-ষোক্ত রাজ্যের পরিধি পরিব্রাজক ৮০০ --a • • मारेल (8 • • • - - 8 द • • लि) लिथिया-ছেন। বোধ হয় রাচ্ প্রদেশের মধাভাগ ও চুটিয়া নাগপুর প্রদেশ অইয়া কিরণস্থবর্ণ রাজ্য গঠিত হইয়।ছিল। হিয়োনসাঙের সময়ে রাচ্চের উত্তরাংশ ' কচ্ছেকোল '' ম-ধ্যাংশ কিরণস্থার্ও দক্ষিণাংশ তামলিপ্তের অদীন ছিল। স্কুতরাং আমরা বলিতে পারি विशानमां लिथिक (भो खुवक् न, मिलिह-টল, কমলান্ধ, সমত্ট, তাত্রলিপ্ত প্রভৃতি রাজ্যগুলির সমুদয় ও কচ্ছকোল ও কিরণ-স্থবর্ণের কিয়দংশ লইয়া বর্ত্তমান বাঙ্গলা গ-ठिन श्हेबाएए।

> (ক্রমশঃ) শ্রী—সিংহ।



वङ्गीय देवस्थव-कवि-मर्ख्यान्यां ।

(পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

715 44 715 + 1 ---

া গোপাল দাস। গোপাল দাস অনেক সংস্কৃত কবিতার ৰাজনা পদে। অর্থ কবিয়া-ছেন; বিশেষতঃ ''র্ম্মঞ্নী'' নামক সংস্কৃত গ্রেষ্টেক সকল এক একটি পদেয় অনুবাদ করেন; এত্রাতীত তাঁহার রচিত কতকগুলি পদাব্লীও কদিপতে পাওয়া যায়; সে গুলি নিতাত মনদ নহে; মধ্যে মধ্যে তুই একটি পদ অতীব রমণীয়; আন্মধা এই স্থলে তাঁহার রচিত একটি পদ উদ্ভ করিলাম।

চিকুর ফুলিতে, বসন থসিছে,
পুলক যৌবন ভার।
বাম অক্স আঁথি, স্বনে নাচিছে,
ফুলিছে হিয়ার হার॥
সজনি মাধব মিলন নােয়।
সব স্থলক্ষণ, পায়ল অথিল,
স্বরূপ কহলমু তােয়॥
দেথিমু স্থপনে, চাঞ্চলন,
গািরর উপরে বসি।
মালতীর মালা, দধির জালি,
মাধব মিলব আসি॥
প্রভাত সময়ে, কাক কলকলি,
আহার বাঁটিয়া থায়।
বক্ষ্যা আসেব, নাম স্থাইতে,

উজিয়া বৈঠনি চায় ॥ হাতেব বসন, পসিয়া পড়িছে, (मरवंत्र भारिशत कृता। (शांशां मांग करह, मव स्नक्षा, বিধি ভেল অফুকুল॥ व॰ भीनाम । वश्भीनाम " দীপাবিতা '' প্রভৃতি অনেক গুলি ফুদ্র ফুদ্র গ্রন্থ বচনা করেন; কিন্তু তৎসকলের রচনা বেশ প্রা তিকর নহে; তবে নিতান্ত মন্দও বলিতে পाরিনা; বংশীদাসের প্রধান দোষ তিনি সভাভ কবি অপেক। অধিক অশ্লীলতা প্রিয়; তাহার অধিকাংশ কবিতাই অশ্রীলতা দোষে তুষ্ট ; যাহা হউক আমরা তাঁহার দীগান্বিতা হইতে একটি কবিতা উদ্ব করিলাম ;— কি মধুর মূরতি নদন মনোলোভা। ছঁত বেজি চৌদিকে রতন দীপ শোভা॥ অনল আলয়ে অঙ্গ করে ঝলমল। পীত অরণ বাস তাহে চল চল॥ বেশের উপরে বেশ ভূষণে ভূষণ। জनम हान्तक हैं। त्म कै। मर्ग मनन ॥ विविध वतरण शाला मार्क नाना कूल। ত্রিভূবনে নাহি ছেন আনি দিব তুল। আজু হুঁত্ক নিশি শণী কোথা আব। উদয় অনন্ত বিধু বদনে হুঁহার॥

চন্দ্রিক রঞ্জিত বন বিচিত্র বিলাস।

কোহন দাস। আমরা লোচন দাস
কুত কতক গুলি পদ পাইয়াছি; এবং লোচন দাস কুত ''চৈততা মঙ্গল''ও প্রশিদ্ধ।
পদক্রী লোচন ও মঙ্গলরচয়িতা লোচন
অভিন ব্যক্তি কি না তাহা আমরা নিশ্চম
করিতে পারি নাই; যাহা হউক এই স্থলে
লোচন দাস প্রণীত একটি পদ প্রদান করিলাম;—

षाङ्कात चलता, ननमीत मतन, গুতিয়া আছিমু সই। कि ছिल कत्राम, বন্ধুর ভবমে, कानिना कि इहे महे॥ রতির ধাদসে. শয়ন আবেশে, আবেশে করিত্র কোরে। তथनि डेठिया, विलाह क्षिया, वंधुशा পाইलि कारत ॥ এত ধুর্ত্তপনা, করে কোন জনা, বুঝিরু ভোমার রীতি। কুল্বতি হয়ে, পরপতি লয়ে, এমতি করহ নিতি॥ ं (लारकत वहरन, (य छलि अवरन, নয়ানে দেখিলু তাই। मामा आञ्चक चरत, रंगाहत कतिव, থনিক ধীরহ রাই। निर्वृत वहरन, काँशिष्ड श्रतारा, মরিয়া আছিত্র লাজে। कितारत्र याँथि, शत्रवा थाकि, স্বনে আমারে তাজে। এক হাতে দথি, কচালিয়া আঁখি,

সপনে দেখিছু আর । লোচন বলয়ে, কাছুর পিরীতি, কিসের অভাব তারে।

নয়নানন্দ দাস। নয়নানন্দ-ভণিতা যুক্ত কতক গুলি গীতি দেখিতে পাওয়া যায়: কিন্তু তৎসকলগুলিই প্রায় গৌরাঙ্গের লীলা विषयक ; हिन देठ छ एम दवत आरनक भन-বর্তী কবি ছিলেন; আমরা এই স্থলে তাঁ-হার রচিত একটি পদ উদ্ধৃত করিলাম;— वी महिनमन, জয় জয় গোরা, कीर्छन नहेन स्र्वान। की र्डन जानत्म, वीवाम तामानत्म, मूक्क वाद खन नान ॥ (कर (परे (शांत्रा जात्म, जाशीत हमन, হুগন্ধি করবীর মাল। ঘণ্টা রবতাল, गुपक कत्र छान, রাজত পদতলে তাল। জানকীর বল্লভ, (क इ न दल (शांद्रा, রাধার প্রিয় পঞ্চবান। नग्रनानत्मत मान, जान नाहिक जातन, অমোর গদাধরের প্রাণ॥

বাহ্ণদেব দাস। বাহ্ণদেব ঘোষ ও বাহ্লেদেব দাস এক ব্যক্তি কি না তাহা আমরা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি না; আমরা কতকগুলি গীতে বাহ্লদেব ঘোষ ও
অপর কতকগুলিতে বাহ্লদেব দাস এইরূপ
ভণিতা দেখিয়াছি। এই উভয়েই গৌরাক্
অবতারের লীলা বর্ণন করিয়াছেন এবং
রচনা প্রায় উভয় ভণিতাযুক্ত কবিতায় এক
প্রকার; স্তরাং এই সমুদ্র পদ একজনেম
রচনা হওয়াও অসন্তব নহে। বাহ্লদেব

ঘোষ কায়স্থ ছিলেন; বাস্থদেব দাস কায়স্থ ও বৈষ্ণব উভয়েরই নাম হইতে পারে। দাস শব্দটি যেরপ বৈষ্ণবগণের, কায়স্থগণে-রও সেইরপ উপাধি। কাশীরাম দেব মহা ভারতের সকল স্থানেই 'কাশীরাম দাস ' বলিয়া ভণিতা দিয়াছেন; কিন্তু তিনি কা য়ন্থছিলেন। যাহাইউক এই হুইজন যদি পূণক ব্যক্তি হন সেইজন্য আমরা এতলে 'বাস্থদেব দান' ভণিতাযুক্ত 1 একটি পদ উ-জ্ত করিলাম ;

> वाकिकात अभरतत कथा,. अनरका मालिनी मरे, निगाइ जानिशाहिल घरत। वाक्रिनाट में डोरेय. शृश्भारन ८ हत्य ८ हत्य, মা বলিয়া ডাকিল সে মোরে ॥ ঘরেতে গুতিয়াছিলাম, चार्ठित वाहित हलाग, নিমাইর গলার সাড়া পেয়ে। আমার চরণ ধূলি, निल निमारे भित्र जूलि, পून: काँ एक शनाय ध्विया ॥ তোমার প্রেমের বশে, किति वामि (मर्ग (मर्ग, त्रहिट्ड नातिञ्च नीलाहरल। তোমাকে দেখিবার তরে, चारेक नमीया भूरत, ক।দিতে কাদিতে ইহা বলে॥ আইস মোর বাছা বলি, হিয়ার মাঝারে তুলি, (इनकारण निजा छत्र देशण।

পুন না দেখিয়া তারে,
পরাণ কেমন করে,
কাঁদিয়া রজনী পোহাইল ॥
সেই হ'তে প্রাণ-কাঁদে,
হিয়া থির নাহি বাঁধে,
কি করিব কহনা উপায়।
বাস্থদেব দাসে কয়,
গোরাঙ্গ তোমারই হয়,
নহিলে কি সদা দেখ তায়॥

প্রেমদাস। প্রেমদাস আর একজন रेवछव मच्छ्रमारम्ब कवि ; किन्छ हेनि छ-ন্যান্য কবিগণের ন্যায় অপরিচিত নহেন। অনেকেই প্রেমদাদের নাম অবগত আ-ছেন ও তাঁহার প্রণীত পদও অনেকের প-রিচিত। ইনি অধিকাংশ গৌরাঙ্গের লীলা বর্ণন। করিয়াছেন; আমরা এইস্থলে তাঁহার রচিত একটি পদ প্রদান করিলাম;---ভাবে গদগদ বুক, গৌরাঙ্গের চাঁদ্মুখ, ভাবিতে ভুইলা শচি মায়। কনক ক্ষতি জ্মু, গৌর স্থন্দর তমু, আচ্বিতে দরশন পায়॥ गारमद दम्थिएम (गाता, जातन नम्दन धाता **চরণের ধু**लि निल भित्ति। সচকিতে উঠে মায়,ধেয়ে কোলে করে তায় বার বার নয়নের নীরে॥ इँ ए थिएम इँ इ काँएन, इँ इ थिव नाहि दौएन, কহে মাতা গদ গদ ভাষে॥ আকুলকরিয়া মোরে,ছারি গেলাদেশান্তবে, প্রাণ হীন তোমার হতাশে॥ গে হউ যে **হউ বাছা, আ**র না যাইও কোণা पत विम कत्रह की र्खन।

শ্রীবাসাদি সহচর, পরম বৈষ্ণব বর,
কি ধরম সন্ন্যাস করণ ॥
এতেক কহিতে কথা, জাগিলেন শচিমাতা,
আর নাহি দেখিবারে পায়।
ফুকরি কাঁদিয়া উঠে, ধারাবহে হুত্ দিঠে,
প্রেমদাস মরিয়া না যায়॥

বলরাম দাস। বলরাম দাস নিতান্ত
সংমান্য কবি ছিলেন না; তাঁহাবে রচিত জনেক স্মধুব পদাবলী দেখিতে প ওয়া যায়।
বলরামের রচনা অন্যান্য অনেক বৈঞ্চবগণেব নাায় অস্ত্রীলতা ছাই হইলেও ভাহাতে
ইন্দ্রিয় গালসার কোন কথা নাই; তাঁহার
কবিতা নিচয় যেন একজন যথার্থ ভাবুক
কবিব অওঃতল হইতে অন্যল নিঃস্ত
১ইয়াছে। ফাহাইউক আমরা এই শানে বলবান দংসের একটি পদ উদ্ধৃত করিলাম;
পুনইতে আনলি, আন্তিভনত,

বুঝাইতে বুঝাই আন।
প্ছইতে গদ গদ, উতর নাহিক সোই,
কহটতে সজল নয়ান ॥
সথিহে কি ভেল এ বব নাবী।
কবহুঁ কপোল, থকিত বহু ঝামবি,
জন্মন হারি জুয়ারী॥ এ॥
বিছুরল হাস, রভস রস চাতুরী;
বাউরি জন ভেল গোরি।
ফলে কণে দীঘ, নিশ্সিত তমু,
সোড়াই সঘন রভস ভোরি॥
কাতর কাতর, নয়নে নেহারই,

কাতর কাতর বাণী।

ना कानि (ग कान, जःथ माक्ष (तमन,

संत यत व इहे नशानी॥

ঘন ঘন নয়ানে, নীর ভরি আওত,
ঘন ঘন অধর হিকাপ।
বারাম দাস কংগ, জানকু জগমাং,
প্রেনক বিষম সন্তাপ॥
যত্নকান দাস। ইনি নিতান্ত অপরিচিত কবি নহেন; অনেকে ইহার নাম অবগত আছেন ও তাঁহার রচিত অন্তত তুই
একটি পদ পাঠ করিয়াছেন। যত্নকানের
রচনা নিতান্ত মক্লনহে। তবে বিদাপিতি
চণ্ডীদাস, বা জ্ঞানদাসেব জুলনায় তাহার
রচনা সানান্তঃ নিক্ই বিলিয়া বেলি হয়।

যংহাহউক ইহার রচনা বেশ প্রীতিপদ; আমরা এই স্থলেযত্নন্দন প্রণীত একটি

अन अभाग कतिशाम ;—

কি দেখিতু যমুনার ভীরে। কাণিয়া বরণ এক, মাতুষ আকার গো, বিকাইলু তাঁর আঁথির ঠারে॥ নিতি নিতি আসি ধাই, হেনকভু দেখিনাই কি খেনে দেখিতু আজ তারে। নাশাইল কুলবতী, গুক্ষা গ্ৰহ কুল, कलक हिलाया आर्श किरत ॥ কানের কামান জিনি, ভূরুর ভঙ্গিমা গো, হিঙ্গুলে বেড়িয়া ছটি আঁথি। कालिया नयान वान, भव्रत्भ शानिन ला, কালাময় আমি সব দেখি। চিকণ কালার রূপে, ^{*} আকুল করিল গো, धतरण ना यात्र भात्र हिया। क्ड हान निक्नातिया, मुथानि माजिल (গা, যত্ন কেত ক্থা দিয়া।

ক্রমশ:। শ্রীকৈ—

ওলাউঠ। কি কি কারণে হয় ?



্বে যে পুস্তক হইতে এই প্ৰবন্ধ সক্ষ লিভ হইয়াতে তাহাদেব নাম।

- Registrar General's Report on Cholera in England 1848 - 9.
- "Cholera in its Home" by Dr. John Macpherson.
- 3. "Influence of Tropical climates in producing the Acute Endemic Diseases of Europeans" by Sir Ranald Martin.
- "On the Theory and Practice of Midwifery" by Dr. Fleetwood Churchill.
- 5. Cholera, its Causes, Prevention, Non-contagiousness, and Treatment by M. J. Maccormack. M. B.
- 6. "De la Foudre, de ses formes, et de ses effets sur l'homme, les animaux, les vegetaux, et les corps bruts, des moyens de s'en preserver, et des paratonnerres" Par le Docteur F. Sestier.
 - 7. Reynold's System of Medicine.
- 8. "The Organic Impurities of Water" by W. Prostor, M. D.
- 9. "Remarks on the Nature and Treatment of Cholera" by R. B. Painter, M. D.
- 10. Aitken's Science & Practice of Medicine.
 - 11. "Lectures on the Theory and

Practice of Physic ' by Dr. Bell & Stokes. Philadelphia.

- 12. "A Treatise on the Practice of Medicine" by George B. Wood M. D.
- 13. "Remarks on the Pathology of Cholera" by G. H. Barlow, M. D.
- 14. Wa'so i's Lectures on the Principles & Practice of Physic.
- 15. "Researches into the Pathology and Treatment of Asiatic or Algide cholera." by Professor Parkes, M. D.

Etc Etc

ওলাউঠার কারণ বছতর, এবং-তাং। দেব কাষ্য অনেক সময়ে যুগপৎ ও মিশ্র-ভাবে হইয়া থাকে। এই সমস্ত কাবণকে তিনটি মুখা শ্রেণীতে বিভক্ত কবা নাইতে পারে, তদ্বথা;—

প্রথম। ব্যাপক (Epidemic) কাবণ, যথা, সৌরউত্তাপ; শীতোঞ্চার অভিমাত্র বিভিন্নতা; বায়ুমণ্ডলস্থিত তাড়িত; ওজোন (Ozone) বা ভ্রাণকের অভাব; বিষবায়্ (Malaria)

দিতীয়। ভৌম (Telluric) কারণ, যথা, অনুপদেশ বা নিম্নভূমি।

তৃতীয়। দৈশিক (Endemic) কা-রণ, যথা, তীর্থাদি উপলক্ষে দূর যাতা; ছ- র্গন্ধ উদ্বাস্প (Effluvia); সপরিক্ষার জল; অপকৃষ্ট থাদা ও অতিভোজন; দস্তোদ্গম জন্য উপদাহ; বিরেচক ঔষধ; অুরা; স্থায়বোভেজক অর্থাৎ বায়ুব্দ্ধিকারক; মাননসিক আবেগ; রাত্রিগত কাল-প্রভাব বিশেষ; এক ব্যক্তির এবং এক জাতির বার-শ্বার আক্রোস্থ হইবার প্রবণ্তা।

সের উত্তাপ। ওলাউঠার উৎপাদন
সম্বন্ধে ক্রোভাপের যে বিশিষ্টরূপ প্রভাব
আছে ইহা এক প্রকার সর্ব্বাদিসম্মত।
সমশীতোক্ত দেশে জৈঠি, আষাঢ়, প্রাবণ,
ভাদ্র, আমিন, কার্বিক এই ছয় মাসেই ওলাউঠা বেশি হইয়া থাকে। ভারতবর্ষে,
বিশেষতঃ বাঙ্গলাদেশে,বৎসরের সকল সময়েই ওলাউঠা হইতে দেখা যায়। যে সময়ে
ক্রোভাপ খুব বেশি হয়, ভাহার প্রায়্ম কয়েক সপ্রাছ পরে বায়্মগুলে ঐ উত্তাপাধিকোর প্রভাব কলবান হইয়া থাকে,যে সকল
বাারি শ্রীবৃদ্ধি পক্ষে অভিরিক্ত ইফ্তা আফুকুল্য করিয়াথাকে,তাহারা প্রায় উত্তাপাধিক্য

হওয়ার কিছুকাল পরে প্রভাব প্রকাশ করে।

শীতোফতার অতিমাত্র বিভিন্নতা। য-দিচ ওলাউঠার উৎপাদন পক্ষে উষ্ণতাধি-ক্যের প্রয়োজন হয়, পরস্ত এই উত্তাপ বাছ-ল্যের সহিত্যথন প্রত্যেক ২৪ ঘণ্টার মধ্যে উষ্ণতার চূড়াস্ত পরিমাণ ও শৈত্যের চূড়াস্ত পরিমাণ এই হুএর মধ্যে অত্যস্ত বেশি ত ফাৎ দেখিতে পাওয়া বায়,সেই সময়েই এই রোগের সমধিক প্রাহর্ভাব হইয়া থাকে। ডাক্তার জন মেক্ফার্সনি তাঁহার প্রণীত পু-স্তকে * একটি লতা সমিবিষ্ট করিয়াছেন. তাহাতে কলিকাতা সহরে ২৬ বংসরে ও-লাউঠায় ষত রোগী মরিয়াচে, এবং ২৯ বং-সরে বসস্তে যত রোগী মরিয়াছে, তাহাদের সংখ্যা দিয়াছেন। আমরা নিমে সেটি দি-লাম। তাহাতে প্রতীতি ২ইবে উত্তাপাধি-কোর সহিত শীতোফতার অতিমাত বিভি-লতা দংযুক্ত হইলে ওলাউঠার কেমন প্রাত্ত ভাব বাড়িয়া থাকে।

· Cholera in its home.

	दगा हे ठे।	বস্থ	রু ইপাত ইঞ্জি—	উষ্ণতা ডিগ্রি–	শীতোফত ডিগ্রি—	াস্তর বায়ুপ্রবাহ
জাহুয়ারি	9500	285€	0.25	৬৩.৪.	۵۹.۵.	ड, डे भू, डे. भ।
ফেব্রুয়ারি	৯৩৪৬	२४४६	•.83	98.3	39.0	উ, উ, পৃ, উ न।
মার্চ	>837.	8958	٥ د . د	6.54	35.0	थ, म. थ, म ।
এপ্রিন	72245	8 > 8 2	₹.8	b b. 5	38.9	म, भ म. भ।
মে	soces	२२७ऽ	8.>>	৮৯	٥٠.٥	म, म. প।
জून	6056	> 48	>0.5	b5.2	৯	म, म. भ।
জুণাই	೨৯१৯	aaa	20.5	b8.5	৬.৪	म, म. भू, म भ।
আগষ্ট	9880	२२७	\$8.8	b2.5	¢.2	•
দেপ্টেম্বর	৩৯৩৫	366	٥.٠٤	৮৩.৮	৬.৪	म, म. श्रू, म. श्रा म, म श्रु, भ, छ श
অ ক্টোবর	6522	189	8.32	৮১.১	b.b	어, 얼, দ, উ 어 !
गरवश्र	८१८ ४	2 25	٠ ٨.	90.8	•>8.5	
ডিসে স্ব র	४७७०	619	٠٤٠	we.5	3 %.8	উ, উ পৃ, উ প। উ, উ পৃ, উ প।

বাঁয়ুমণ্ডলের শুক্ষ ও স্বচ্ছভাব ওলাউঠার বিকাশের অনুক্ল। কিন্তু ইহাও অভিশয় শীভোষ্ণভান্তরের সহবর্তী অবস্থা মাতা। মেবাচ্ছর দিনে দিবাভাগ ঠাণ্ডা থাকে,এবং রাত্রিভাগ অপেকাক্ক হ গরম থাকে। অন্য দেশের কথা ছাড়িয়া আমাদের এই বঙ্গ দেশে বর্ষা কএক মাদে, উত্তাপমান যদিচ গড়ে ৮৩ অংশ থাকে, তথাপি ওলাউঠার মৃত্যুসংখ্যা কম হইরা থাকে। উপরের লতায়
দৃষ্ট হইবে যদিও মার্চে, এপ্রিল ও মে, মাসে
ওলাউঠার মৃত্যু সংখ্যা সর্বাপেক্ষা বেশি হইয়াছে, তথাপি উফতার পরিমাণের কেবল
৩ মাত্র বৃদ্ধি দেখা যায়। আরও দৃষ্ট হইবেঃ
৪৯৯ সময়ের সাত্মাসে ১৮১১০ "
অপিচ,—

	•	মৃত্যু	গড় উফতা ডিগ্রি	শীতোফতাস্তর ডিগ্রী	বৃষ্টিপাত ইঞ্চি
গ্রীশ্ব—মার্চ্চ, এপ্রিল,	६१३२३	৮৬.১৬	\$8.9	२.७৮	
বর্গ।—জুলাই, আগই,	>>068	b0.C	৬.০ ৬	3>. ≈	
भी ७—न ८ तम्ब त, जिस्स	২৩৬৩২	৬৮.৬৩	: 9.5	c 28.	
পরিবর্ত্তনকাল—ফিক্র	१ २ ३ ५ ५ २	b o. a	১৬.৭	4.06	
পরিবর্ত্তন মাসের	ফিব্রুয়ারি	৯৩৪৬	48.2	59.0	.8₹
প্রত্যেকের ফল।	জুন অক্টোবর	৬ ৩২ ৫	৮ ৬.২	à.	٥.٠٥
5,65,644 (41)	অক্টোবর	6577	٢.٢٦	b.b	8.9>

শীত ও গ্রীষ্ম তিন মাসে :: ২০৬০২ ''
গ্রীয় ও বর্ষা তিন মাসে :: ১১০৫৪ ''
পরিবর্ত্তকাল তিন মাসে :: ২১৮৮২ ''
এতদ্বারা দৃষ্ট হইবে বে, ''শুদ্ধবায়ু, প্রচণ্ড গ্রীয় ও শীতোঞ্চতার অতিমাত্র অন্তর,
ওলাউঠার উৎপাদন পক্ষে অনুকূল অবস্থা;
আর আর্দ্র বায়ু, প্রচণ্ড উত্তাপ, শীতোঞ্চতার অল্পাত্র অন্তর, তৎপক্ষে নিতান্ত প্রতিক্ল।'' কিন্তু শীতোঞ্চতার অন্তরের সহিত যত, বায়ুর শুদ্ধতা বা আর্দ্রতার সহিত্ত
ওলাউঠার কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধ তত নয়।

ক্রি৮৬১ সালের কলেরা ক্রিশনের রিপোর্টে

প্রকাশ আছে বে,''উত্তর পশ্চিমাঞ্চল যদিও

গ্রীম ও শুষ্ক তিন মাসে · · ৪৭৪২৭ মৃত্যু।

মধো মধো শুক্ষ গ্রীষ্ম সময়ে ওলাউঠা কেথা দিয়াছে, কিন্তু অধিকাংশ মারক বর্ষার সম্বর্মই হইরাছে। শীতোঞ্জভার অভিমাত্র ভকাতের দারা যে উদর-পীড়া হইবার স্প্রাবনা, তাহার প্রমাণ হলে আর একটি দৃপ্রান্ত দেখান যাইতে পারে। সমতল হ্ইতে দার্জিলিং, সিমলা প্রভৃতি উচ্চ পাহ্মী-ডের উপর উঠিলে অনেক সময়ে উদরাময় হইতে দেখা যায়। কিন্তু এম্বলে ইহাও উল্লেখ করা আবশ্যক যে, কথন কখন অত্যন্ত শীতাধিক্যের সময়েও ওলাউঠার প্রাহর্ভবি দেখা যায়। ১৮৬৬ সালে ক্রিম্মার রাজধানী সেন্ট্রিপট্র্সবর্হের্গ প্রচণ্ড শী-তের সময়ে একবার মারক উপস্থিত হইয়া-

ছিল। কিন্তু তাহাতে মৃত্যু সংখ্যা বেশি হয় নাই। ১১ হাজারেরও অধিক লোকে আক্রান্ত হয়, ২৭০০ আন্দাজ মরে।

বায়ুন ভলস্থিত তাড়িত। স্নায়ব্য দ্রব নে বিশ্ববাাপী তাড়িতের রূপান্তর মাত্র, हेश आम एमहज्ङ्कित माख्ये स्नामात क-निया शादकन। उना इंठादक योग आयुम-গুনাব বাাপি বলিয়া স্থাকার করা যায়,তাহা হইলে ত্যাড়তের পরিবর্ত্তন বিশেষের দারা যে উহার ৬ৎপত্তির আত্মকূলা ২ইবে তা-शाटि मान्तर कता यारेटि পाति ना। अ-পিচ উত্তাপের সহিত যে তাড়িতের সম্বন্ধ আছে, তাহার নিদর্শন দেখ, গ্রীম্বকালে (ग मिन वफ़ शहर इस, (म मिन आ। यह मिवा (শাষে মেঘ, तृष्टि, বজ্ঞপাত হইয়া থাকে। সায়্ম ওণীর ব্যাধির সহিত যে বায়ুম ওল-হিত তাড়িতের সমান থাকা সম্ভব, ১২ প্রতি-পাদনার্ ডাকার চচ্ছিল্তৎ প্রণাত ধাতী বিদ্যা বিষয়ক পুত্তকে প্রস্বান্তিক আক্ষেপ রোগ সম্বন্ধে কি বলিয়াছেন তাহার মম্মো-রেথ করিতেছি। তিনি অনেক বার গ্রী-(श्रद मगदा अवश्य काल (भव मकन देव-ছাতিক দ্ৰবে পূৰ্ণ আছে, আকাণের ভাব (मैथिता तृष्टे बङ्खावाठ इहेरव कि **এहे कड-**कन इरेश शिशाटक, विलिश त्वाय इरेशाटक, এই तकम ममरम এই রোগ অনেকগুলি হইতে দেখিয়াছেন। তদ্তির অনেক তিকিৎ-म(कहे लका) कतिया थाकिरवन (य यथन হয় তথন একবাবে কতকগুলি প্রস্বা-স্তিক আফেণের কেস (case) হইয়া थ: एक, त्यन कान विष्णय वह गांति का-

রণেব উপব তাহার উৎপত্তি নির্ভার করে।
ফরাসি বিজোহের পর যৎকালে পারিস
নগরের সমস্ত হাঁসপাতাল আহত ব্যক্তিতে
ভরা ছিল, সেই সময়ে এক দিন প্রচণ্ড ঝএকাবাত হয়। সেই হ্যোগের রাত্তিতে
সকল হাঁসপাতালেই মৃত্যু সংখ্যা পূর্বের ও
পরের সকল দিন অপেক্ষা অনেক বেশি
২ইয়াছিল।

অপিচ, বিহ্যাদাহত ব্যক্তিদিগেতে ওলা-উঠার প্রায় প্রত্যেক লক্ষণই উপস্থিত ২ইরা थारक। ज्ञाभि, मृष्ट्री, कर्पनान, विधित्रहा, थवा, आंद्रिश—शाशी ७ (भोनःश्रुनिक, छ-ভয়বিধ-এসমস্ট দৃষ্ট হয়। ৠসকৃচ্ছ, अमधानत्यत्र निष्णी इन, উদ্ধानत्त्र निष्णी इक वाथा, এ छनि छ नि छ। छ वित्र न न रह। यत कीं ग त। नूर्थ इस धारा शिनन कुछ इस - छ-ला डेर्रा म (भारता क लक्ष्य व क्थन क्थन डे-পস্থিত হইয়। থাকে। বনন সচরাচরই হ-ইয়া থাকে, এবং বান্ত বস্তুর সহ আম থাকে। উদরাণ্যান, অন্তুসমূহের ক্রমিবৎ সঞ্চরণ, ও আক্ষেপিক সঙ্কোচনের ন্যায় সঞ্চরণ,এগুলি হামেনাই দৃষ্টিপথে পড়ে। ত ছিন বায়বীয় তাড়িতে যতগুলি লক্ষণ উৎপন্ন করে, ত-মধ্যে অতিসারই অধিক হলে দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। কারম্যান কতকণ্ঠলি পক্ষি-শরীরে তাড়িত প্রয়োগ দ্বারা পরীক্ষা ক-রিয়া দেখিয়াছিলেন যে, তাহারা স্কাগ্রেই मलजान करत, वतः अधिकक्षन विद्यार धा-त्यांश कतिर्छ थाकिरण वार्टा, अथमणः य-पिठ সাধারণ মলের ন্যায় হইয়াছিল, · कि মেই উভয়োত্তর তরল হইয়া পরিশেষে "

জনবঁৎ হয়। মূত্রাঘাত দচরাচরই হইয়া থাকে।

"আলাত নাত্রে বিজ্পলাতত ব্যক্তির সং
স্পৃতিনাস্বাবজা উৎপন্থর, এবং এই অবস্থা
বহুক্ষণ বাবং স্থায়ী হইতে পারে; নাড়ী
কথন ক্ষীণা, কথনও অনমূভাবদা; কচিৎ
কোনলা ও সহজে দমনীয়া; কখনো বা
এই সকল লক্ষণযুক্ত পাকে এবং ক্রতা হয়;
পবস্তু অনিকাংশ স্থলে বিলক্ষণ মন্দাই দৃষ্ট
ত্য। কখন কথন স্থানা মধালোপিনী,
এবং বিক্ষিপ্ত (Convulsive) তৎসঙ্গে শবীব শীতল — ত্যারবং— বিশ্বেষতঃ হস্তপাদ;
এবং ঘর্ম পাকিলে উহা শীতল ও পিছিল।

"কতকটা সময়—প্রায়ই কএক ঘণ্টা পবে এই অবসাদনাবছা গিয়া প্রতিক্রিয়া-বচা উপস্থিত হয়। এই প্রতিক্রিয়া নানা-ধিক পরিমাণে প্রবলা ও স্থায়ী হইয়া থাকে। তথ্য নাড়ী জতগতি, নাম্পূর্ণা ও কঠিনা হয়; কামোরাপ ক্রমশংই বাড়িতে থাকে আবশেষে অগ্নিবং হয়; এবং কথনও কথ-নও বোগী প্রচুব স্থেদে আত হইয়া উঠে। এই জর সম্বরই উপশ্নিত হইয়া নিদ্রাবেশ হয়। কিন্তু স্থল বিশেষে ইহা দীর্ঘকাল হায়ী ও প্রবল হইয়াও উঠে ও তৎসক্ষে উপদর্গান্তবের বোজনা হয়।"

ভাকর ম্যাকফার্সন তাঁহার পুস্তকে লিথিয়াছেন যে, "১৮৬৬ সালে যৎকালে সেণ্ট
পিট্রস্বর্গে ওলাউঠা মারক উপস্থিত হইরাছিল তথন কম্পাদের কাঁটা নৈস্গিক আকর্মণের অনুগামী হইত না, এবং যে চুম্বকে প্রত্যেক বর্ম ইঞ্চে প্রান্তর পৌণ্ড ভার ধা-

রণ করার কথা, তাহার শক্তির ক্রমশং প্রাম্ হইতে হইতে শেষ রোগের যথন বড় প্রাক্তি ভান তথন উহার পনর পৌশু মাত্র ধারণের শক্তি ছিল। আবার রোগ যেমন কমিতে লাগিল, উহার শক্তিও তেমন বাড়িতে লা-গিল, অবশেষে উহার শ্রুকি শক্তি পুনরায় প্রত্যাগত হইল। ১৮৪৯ সালে আয়ল ওে যে মারক হয় তাহাতেও এইরূপ ঘটনা হ-ইয়াছিল। অপিচ অনেক সময়ে প্রচ্ড কঞ্চাবাত হইয়া গেলে তারি পরে ওলাউঠা দেখা দিয়াছে, ইহা অনেকেই বোধ করি লক্ষ্য করিয়া দেখিয়া থাকিবেন। ভারতবর্গে এরূপ ঘটনা হামেসাই হয়, এবং এমন সম-য়েও হয় যথন ওলাউঠা বাাপকাকারে বি-স্তুত নহে।

বিলাতের স্থপ্রসিদ্ধ ল্যান্সেট পত্রে ডা-জ্বর জে, সি, এটকিনসন একবার লিথিয়া-ছিলেন যে, ওলাউঠা রোগীর হিনাদাব্রায় অধিক্ষণ যাবৎ কম্বল জড়াইয়া রাগিয়া, ভাহার পরে অন্ধকাকে ভাহার শরীর স্পর্শ করিলে ক্ষুদ্ধ বৈছাতিক রশ্মি অঙ্গুলির অগ্রভাগের সহিত চট্ চট করিয়া বহির্গত হয়। আমরা এরূপ ক্থনও হইতে দেখি নাই, এবং আর কেহ দেখিয়াছেন এমনও গুনি নাই।

ভাণকের * ন্যুনতা। যথন যে প্রদেশে প্রাটিঠা প্রাকৃতি হয়, তথন সেথানে ডা* ইংরাজিতে ভাণককে ওজোন (ozone)
কহে। ইহা অমুজান গ্যাসের ক্রিয়াশীল
রূপান্তর। বায়ুতে ইহার অন্তিও গ্রুবিশেষদ্বারা অবগত হওয়া যায় বলিয়া ইহার

ণকের অভাব লক্ষিত হইয়া থাকে, এবং
বায়ুম্ভলে ঘাণকের আধিকা হইলে প্রায়ই
প্রতিশ্যায় ব্যাপকরূপে প্রকাশ পায়।

विष वाशु। वनाति शत यथन जल क-নিকে আরম্ভ হয়, তথনই মেলেরিয়া বা विषवायुव উদ্ভব হর ইহা অনেকেই বলিয়া थारकन। (य श्रांत्म वनावि अन डेर्फ, (म পানে হয় জ্বর, নয় ওলাউঠা. হয় তো ছ-हिरे এक मान्न, किया এक है जारन এक है পরে হইয়া থাকে, ইহা এক প্রকার নিশ্চিত জানা কথা। ডাং ওয়াইজ পূর্দ্মবাঙ্গলা স-ম্বনে লিথিয়াছেন, যৎকালে জর ও আমা-তিসার জঙ্গল প্রদেশে খুব্প্রবল, তথ্ন প্রত্যাবর্ত্তনশীল মেঘনার চব সমস্তে ওলাউঠা সর্বনাশ কবিতে ছিল। তাদৃশ স্থলে জরকে যদি কোন স্থানেব আমদানি না বলি তো ওলাউঠাকে তাহা বলিবাব কোনই কারণ ন।ই। নিমবঙ্গে ভাজমাদে বন্যা স্থক হয়, এবং আধিন কার্ত্তিক মাসে গুকাইতে থাকে। ওলাউঠার মৃত্যুসংখ্যা যে ঐ সুময় বরাবর বেশি হয়, ইহাও তাহার একটি কারণের মধ্যে ধর্তব্য।

- বিষ বায়ু জনিত জর প্রায়শঃ কম্পজরাকারে প্রকাশ পায়। অনেকে কম্পজর ও
ওলাউঠার তুলনা করিয়া থাকেন। কথন
কথন এক প্রকার জর কোন কোন স্থানে
হইতে দেখা যায়, তাহাতে সর্লাগ্রে শীত
হইরা, পরে পীত বা হরিৎবর্ণ পিত্তময় বমন
ও রেচন হইতে থাকে এবং উদরে ব্যধা

নাম ' ভাণক '। ইংরাজী 'ওজোন ' শব্দ ও ভাণার্থ বাচক।

হয়৷ অলক্ষণের মধ্যেই মুথশ্রী বিশীণ হয়, চক্ষুদ্বয় বসিয়া যায় ও তাহাদের চারিপার্মে গর্ত হইয়া ষায়, স্বর বসিয়া যায়, অধঃশাথা দ্য হইতে আরম্ভ হইয়া সর্বশ্রীর নীলবর্ণ শীতল হইয়া যায়। জিহবা স্থুল ও সরস, কিন্ত তুষার শীতল হয়, এবং তৎসঙ্গে আ-ভাত্তরিক দাহও দাকণ পিপাসা উপস্থিত হয়: নাড়ী স্থা, স্তাবৎ, এক একবার মাত্র পাওয়া যায়, কিছুকাল পরে একেবা (त्रह थारक ना। प्रे अव्याव निकक रक्ष, পায়ের ডিমে ও কোমরে যন্ত্রণাজনক থিল ধরিতে গাকে এবং রোগী ক্রন্দন ও চীৎকার করিতে থাকে। রোগীকে হ্রংশূলে ধরে, তাহার দম আটকাইয়া আইদে, বক্ষণ্ডলের নিমাংশে ক্সিয়া ধরে, খাস গ্রহণ ক্রিতে পারে না। উৎকণ্ঠাকুল হইয়া ছট ফট করিতে থাকে; তাহার উপরে আবার দর্ম ক্ষণ ব্যন ও ভেদ। খাস্ক্রিয়া উত্রোত্র কুচ্ছুস।ধাহইয়াপড়ে এবং ক্রমে ক্রমে नूथ श्रेया याय । ऋष्को उर्वना उक्त स्व उ হইতে থাকে এবং হদয়ের আঘাত আর টের পাওয়া যায় না, শীতল ঘর্মে রোগীকে ভাসাইয়া দেয় এবং সে দম আট্কাইয়া পঞ্চ লাভ করে,কিন্তু এই তুফানের মণ্যেও তাহার জ্ঞান প্রায় অকুণ্ণই থাকে। আর যদি রোগী না মরে, তবে হঠাৎ প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হয় নাড়ী অলে অলে দেখা দিতে थारक, हमा नत्रम इहेरछ ও সহজ বর্ণে ফি-রিতে থাকে ৷ জ্বয়ের মৃক্ষক নিয়মিত গতি প্রবণগোচর হয়। খাদ সহজ ও ক্রম দীর্ঘ হইতে থাকে। সুখের শবাক্তিত

বৃতিয়া যায়, বিম আর হয় না, এবং বাহো

একবারে থামিয়া যায়। যদি প্রতিক্রিয়া

বেদি হইয়া পড়ে তাহা হইলে অনেক সময়ে

বিকার লক্ষণ উপস্থিত হইয়া থাকে।

এই জ্বরের ওলাউঠার সঙ্গে অনেক দাদৃশা

আছে তাহা অবশাই বলিতে হইবে। কিন্তু
প্রভেদও আছে। ইহাতে যে দ্রব্যের আ
শ্রাব হয় তাহা গীত,হরিত বা পিত্রমিশ্রিত;
ওলাউঠার আস্রাব তপুলোদকবং। ওলাউঠায় মুথের চেহারা যত বিক্ত হইয়া য়ায়

এজ্বে তত্টা হয় না। কলিকাতায় একবার

এইরূপ ওলাউঠা ধর্মা জরু ইয়াছিল। হি
জিলী অঞ্চলে অনেক সময়ে ঠিক ওলাউঠার
লক্ষণ লইয়া জ্বের আবেশ হয়, এমন কি

প্রভেদ করা কঠিন হইয়া উঠে।

অনুপ বা নিয়ভূমি। লওন নগরে এক বাব ওলাউঠার মারক হইলে ডাক্তর ফাব অনুসদান করিয়া দেখিয়াছিলেন দে, সহ্বেব মে ভাগ মত বেশি উচ্চ সেই ভাগে মূলু সংখ্যা তত কম হইয়াছিল; তিনি যে তালিকা প্রস্তুত করেন তাহা নিমে দিলাম। টেম্প নদীর জোয়ার ১০০০ হাজার করা কালীন জলসীমা ওলাউঠায় যতলোক হইতে স্থানের ইচ্চতা মরিয়াছিল।

•	
ফুট	मः था
₹•	५०२
२० इडेटङ ६०	৬৫
৪• হইতে ৬০	୬୫
७० इट्रेंट ४०	২ ৭
b°	२२
२०० ६इ८७ ७२०	` 39

৩৪০ হইতে ৩৬০

সমুদ্র সীমা হইতে যে সকল হান অনুচচ, নদীতীরস্থিত হান সকল, এবং নদীমুথসিরি কিট হানসমূহ,ওলাউঠার প্রিয় বিহারহান। নিমভূমি অপেকা পার্ক্তা হানে ওলাউঠা কম হইয়া থাকে : তথাপি দার্কিলিং, সিমলা, মশুরি প্রভৃতি শৈলনগরীও সময়ে সময়ে ইহার উৎপাত বিলক্ষণ সহ্য করিয়া থাকে ।

তীর্থাদি উপলক্ষে দূরবাতা। ভূষোদর্পন দারা ইউরোপীয় চিকিৎসকেরা অবগত
ইইয়াছেন যে, ভারতবর্ষে গোবা ও সিপাহী
উভয় জাতীয় দৈনিকদিগের মধ্যে শিবিরে
অবস্থান কালের অপেকা অভিযেশন কালে
ওলাউঠায় মৃত্যু সংখ্যা অধিক হইয়া থাকে।
ভগয়াথ যাত্রীদিগের মধ্যে বৎসর বংসর
অনেকেই যে ওলাউঠাব করালুববলে কবলিত হন ইহা সকলেরই জানা আনছে।
যেখানেই তীর্থসানোপলক্ষে অধিক লোক
সমাগম সেই খানেই প্রায় ওলাউঠা দর্শন
দেয়। সেদিনও মকানগরে ওলাউঠার ভারি
ধুম লাগিয়াছিল।

তুর্গন্ধ উদ্বাহ্প। ইহা যে ওলাউঠা উৎপাদনের অন্যতর প্রবল কারণ, তাহা সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন। সতা বটে
ইহার অন্তিত্বসত্ত্বেও অনেক স্থান এই রোগ
হইতে অবাহিত থাকে; কিন্তু পাইথানা,
গাড়া, নরদমা, পচনশীল জাপ্তব ও ওডিদ
আবর্জনা, অথবা মানবদেহোদণত পদার্থ
নিচমের একত্র অভিসমাবেশ গে গে গানে
থাকে সেই সেই স্থানে যে ওলাউঠা সম্পিক

মারাত্মক ও সমধিক ব্যাপ্তিশীল হয় তাহ।
তথ্যকবার দেখা গিয়াছে।

অবিশুদ্ধ জল। ইছা যে ওলাউঠার একটি কারণ তাহা ভূরি ভূরি প্রমাণ দারা দাব্যস্ত হইয়াছে। ওলাউঠা রোগীর আ-ক্সিক আস্রাব হইতে ওলাউঠা বিষ কোন না কোন প্রকারে সংস্পৃত্ত হইয়া যে জল দৃঘিত হয় দেই জল সেবনে ওলাউঠা পুনরুৎপর হয়, এই যে মত, যাহা ডাক্তর স্নো প্রকাশ করিলাছেন তাহা, অনর্থক কন্ত কলন। মাতা। অবিভদ্ধ পানীয়োদক গে স্বয়ংই ওলাউঠা উৎপাদনে স্থদক্ষ, তাহা ডাক্তর গুডিভ্ এ-কটি দৃষ্টান্ত দারা স্কপ্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। বিলাতে লাম্বেথ কোম্পানী এবং সাউথ ও-য়. ক্র বক্সাল কোম্পানী এই ছই কলের কলের কোম্পানী ছিল। ল্যাম্বেথ কোম্পানীর জন অপেকৃষ্কত বিশুদ্ধ ছিল, কিন্তু সাউথ ওয়ার্ক ও বক্শাল কোম্পানীর জল নিতান্ত কদর্য্য ছিল। এই হুই কোম্পানী একই প্রদেশে জলের সরবরাহ করিতেন, অনেক রাস্তার তাঁহাদের উভয়েরই পাইপ পাশা-পাশি ছিল। উভয়েই প্রায় সমান সংখ্যক বাড়ীর জল সরবরাহ করিতেন। ল্যাম্বেথ কোম্পানীর জল যাহারা বাবহার করিয়াছে তাহাদের মধ্যে হাজারকরা ৩৭ জন মাত্র মরে, আর দাউথ ওয়ার্ক ও বক্শাল কো-ম্পানীর জল যাহারা ব্যবহার করিয়াছে তা-হাদের মধ্যে হাজারকরা ১৩০ জন মরি-য়াছে। এই ঢাকা সহরে নবাবপুর অঞ্চলে

লোকে অবিশুদ্ধ কুপোদক বাবহার করে, ইসলামপুর, বাবুরবাজার, বাঙ্গলাবাজার প্র ভৃতি স্থানে লোকে পাইপের জল বাবহার করে। এই বারকার মারকে নবাবপুর অ-গুলে ওলাউঠায় যত লোক মরিয়াছে, অন্য অঞ্চলে তাহা অপেকা অনেক কম।

জল দেখিতে স্বচ্ছ ও সুসাদ হইলেই যে বিশুদ্ধ হয় এটি নিতাপ্ত ভ্রমাস্থাক সংস্কার। জলে যে সকল অবিশুদ্ধি জনক দ্যিত পদার্থ আছে, তাহা দ্রব বা অদ্রবাবস্থায় পাকিতে পাবে। অদ্রব অবহুংয থাকিলে থালি চক্ষর দ্বারা না হয় তো অস্থ্রীক্ষণ দ্বারা সেগুলি দেখিতে পাওয়া যায়, এবং উক্ত দ্যিত পদার্থ জীবস্ত বা মৃত জাস্তব বা ঔদ্ভিদ পদার্থ ময় হইরা থাকে। কিন্তু দ্রবাবস্থায় থাকিলে এরূপ কোন উপায় দ্বারা ধরা পড়ে না, অধিকন্ত তংশহ আঙ্গারিকাম ও ক্ষারধর্মি যবক্ষারজের সন্থা নিবন্ধন জল কাচবং উক্ষ্মল স্বচ্ছ ও শীতলাস্থাদ হইয়া থাকে, তাহাতে অস্ত্র লোকের উহাকে স্থ্রিঙদ্ধ বলিয়া ভ্রম হইয়া থাকে।

বদ্ধ জল অপেকা আেতের জল বিশুদ্ধ থাকে। উত্তাপাধিকা হইলে প্রাণিজ পদার্থ অধিক পরিমাণে জলের সহিত মিলিত হয়; এই জনাই দেখা যায় দে,যে জলাশয়ের জল সমস্ত বৎসর ব্যবহার করা হয়, শীতকালে তাহার জলে কোন অনিষ্ট হয় না, কিন্তু গ্রীয়কালে সেই জলই রোগের ঘর হইয়া বসে।

সুখের বিশ্লেষণ ও পরীক্ষা।

- Property -

মনুষা সুথ সুথ করিয়া পাগল, কিন্তু किरम (य এই स्थ इटेर्व, जाहा र्ठिक क-রিয়া উঠিতে পারে না। মৃগ যেরূপ কস্তরীর ঘাণে বনে বনে ঘুরিয়া বেড়ায়, ময়ৢয়াও শেইরূপ **হুথের আশার কার্**ণ্যে কার্ণ্যে ঘু-বিষা বেড়ায়। তাহার অন্তরে জনত জনাব রহিয়াছে, ইহার সমস্তগুল্পি পূরণ করা এক রূপ ছঃসাধ্য। ভবে কোন্গুলিকে পুরণ कतित्व अधिक स्थी इ उग्ना यात्र, जाहा (म ঠিকিপায়না। অভাবগুলি অঙ্কুশের স্থায় চারিদিক হইতে তাহাকে আঘাত করিতে থাকে: সে যদি একটি অভাবকে লক্ষ্য ক-রিয়া তাহার দিকে ধাবিত হয় এবং আর কোন পিকে না ফিরে, তবে হয় ত সে সেই অভাবটি নিরাকরণ করিয়া অনা আর এক-টিব পশ্চাৎ ধাবিত হইতে পারে, অথবা হয় ত সেই একটিকে নিরাক্ত করিলে তাহার সঙ্গে সঙ্গে বহু অভাব মোচন হইয়া যায়। কিন্তু তাহা সে করে না। সে, প্রথম যে-টিতে আঘাত করিল, সেইটির দিকে ধাবিত रहेल, किन्न रमिंछ निवाकवन ना कविर्छ क्तिटिंह, राहे अना निक हहेट आत ध-কটিতে আঘাত করিল, অমনি দেইটির দিকে ধাবিত হইল, আবার সেইটির শেষ ক্রিতে না ক্রিতেই তৃতীয় আর একটির मिरक भावभान इहेल। এই প্রকার চতুর্দ্ধিক

হইতে আক্রান্ত হইয়া সে কেবল ঘুরিতে থাকে, কিন্তু কোন স্থই আসাদন করিতে পারে না। স্থতরাং সে আপনাকে তুংথী মনে করে।

তাহার তুঃখের অশেষ কারণের মধ্যে আর এক প্রধান কারণ এই যে, দে জানে না, স্থা কাছাকে বলে, এবং কি উপাদানে উহা নিমিত। কেহ মনে করে গেধনে স্থ, অর্থাৎ এক ধন থাকিলে, যাবতীয় অ-ভাব মোচন করা যাইতে পারে। এইরূপ কেহে মনে কেরে যে, প্রভুত্তে সুথ এবং কেহ মনে করে যে, বিলাসিতায় সুথ; আবার ধনীর, বিলাদীর এবং প্রভুপদস্থ ব্যক্তির বি-লাপ গুনিয়া, অবশেষে নিরাশার সহিত এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হয় যে পৃথিবীর কো-থায়ও হ্রথ নাই ;—য়ে অবস্থায় আছি, তা হাই নথেষ্ট। ''আপনার অবস্থায় সম্ভষ্ট থাক'' বৈরাগ্যের এই উপদেশ মুখে মুখে উচ্চা-রিত হয়। কিন্তু এই উপদেশে কাহারও তৃপ্তি জন্মে কি, এবং ইহা পৃথিবীর পক্ষে মগণজনক কি १

অনেকের এইরূপ বিশাস যে, ধন, প্র-ভূত্ব এবং বিলাসীতা না হইলেও, এমন একটি সামগ্রী আছে, যাহা প্রাপ্ত হইলে, অথবা এমন একটি কার্য্য আছে, যাহা ক-রিতে পারিলে, "প্রকৃত স্থ্য" লাভ করা যায়। এই প্রকৃত সুখের অর্থ এই যে, এই সুখেকে. লাভ করিলে, আর কোন প্রকার সুখের প্রয়োজন থাকে না।

প্রকৃত স্থা কি, অনেকে এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে ঘাইয়া মস্তিক ঘুরাইয়াছেন।
স্পর্শনিনি প্রাপ্ত হইয়া ধনকুবের হওয়ার চেষ্টাও ঘেপ্রকার, এই 'প্রকৃত স্থা' পাইবার
চেষ্টাও সেই প্রকার। অনেকেরই বিখাস
যে, এমন একটি পদার্থ আছে, যাহা এক
বার ঠিক করিতে পারিলেই স্থাবের প্রস্তবন
কিক হইল; এবং আর সমস্ত অবহেলা কবিয়া সেই মুখ্যবস্ত লাভ করিতে পারিলেই স্থাবস্ত লাভ করিতে পারিলেই স্থাবস্ত লাভ করিতে পারিলেই স্থাবস্ত লাভ করিতে পারিলেই স্থাবস্ত লাভ করিতে পারিলেই স্থাব্য লাভ করিতে পারিলেই ব্যক্ষান কাল্লনিক বস্তুতে স্থাব্য
অবেষণ করিতে ঘাইয়া ইহারা মার্গভাই হইয়াছেন; কোন সিদ্ধান্তেই পৌছিতে পারেন নাই।

ত্তরাং আমরাও সেই স্থের পরম পদার্থের অন্নেরণে বহির্গত হইব না। লাে-কের অন্তঃকবণে যে যে কাবণে ক্ষণিক স্থ-থের উদয় হয়, আমবা প্রথমতঃ দেই সমস্ত কারণ পর্যাবেক্ষণ করিব। এবং উহাদের প্রকৃতিগত কি কি পার্থক্য আছে তাহা বাহির করিতে চেষ্টা করেব। উহার সকল-শুলি কারণ এক আধারে বর্ত্তমান থাকিতে পারে কি না, ইহা পশ্চাতে দেখিব। যদি না পারে, তবে কোন্শুলি থাকা একাস্ত প্রয়োজনীয় এবং কোন্শুলির অভাব কোন্শুলির ঘারা সম্পূর্ণ বা আংশিক মোচন হ্ইতে পারে, ইথা অন্ত্সন্ধান করিব। এই প্রকার করিলে আমরা অবশেষে এইরূপ

একটি মমুষ্য কল্পনা করিতে পারিব, যে সস্পূর্ণ সুথী হইবে না বটে, কিন্তু যাহার সুথ
স্ব্যাপেকা অধিক হইবে।

তবে দেখা যাंडेक, इश कि ? সাধারণ কথায় বলে 'অভাবের পূরণেই স্থ জন্ম।' কিন্তু অনেক সময়ে দেখা যায় যে, অভাবের পূরণের সঙ্গে সংস্কৃত্থের শেষ হয়। মিস্ট ভোজনে সুথ আছে, কিছু মিষ্ট গলাধঃক রণ করিয়া আচমন করিলে আর স্থবোধ পাকে না। এই কারণে উল্লিখিত লক্ষণ পরিত্যাগ করিয়া বৈজ্ঞানিকেরা স্থথের আর এক লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁ। হারা বলেন "বৃত্তি ও প্রবৃত্তি সমূহের যথো-চিত অর্থাৎ অনতি এবং অনল পরিচালনাই প্রকৃত সুথ ''। আমাদের যথন যে বৃত্তি অ-থবা প্রবৃত্তি উত্তেজিত হয়, যদি তথন তা-হার নিয়মিত পরিচালনা করিতে পারি, তাহা হইলেই মনে সূথ বোধ হয়। বৃত্তির অতি চালনায় কট হয়, আবার অল চালনা য়ও অভাব থাকিয়া যায়। কোন কোন বুতির অল্প চালনায়ই ক্লান্তি বোধহয়; কোন কোন বৃত্তি অধিকক্ষণ চালনা করিতে পারা

স্থের মূল্য ছই প্রকারে,—ঘনতে (intensity) ও ব্যাপ্তিতে (Estension)। কোন কোন স্থের একসাময়িক পরিমাণ অথবা ঘনত বেশী, কিন্তু ক্ষণস্থায়ী; অনেক স্থাল এই প্রকার স্থের পরিণাম অবসাদ। কোন কোন স্থের ঘন্ত কম, কিন্তু ব্যাপ্তি অধিক। ভারতম্য করিতে হইলে সেই স্থে সর্বেখিক

(क) य स्रुट्यंत नाश्चित्नी, धनव तनी, এবং পরিণামে অবসাদ নাই, এবং পরিণামে অবদাদ নাই, उर्পत (थ) ता स्राथत वााशि त्वनी, घनव कम, তৎপবে (গ) যে স্থের বাাপ্তি কম, ঘনত বেশী, এবং পরিণামে অবসাদ নাই. তৎপরে (ঘ) যে স্থের ব্যাপ্তি কম, वदः পরিণামে অবসাদ নাই, चनञ्च कग, তৎপরে (ঙ) যে স্থের ব্যাপ্তি বেশী, ঘনত্ব বেশৌ, এবং পরিগামে অবসাদ আছে, ভৎপরে (চ) যে স্থাধি বাাপ্তি বেশী, ঘনত্ব কম. এবং পরিণামে অবসাদ আছে. ভংপরে (ছ) যে স্থাধের ব্যাপ্তি কম, ঘনত্ব বেশী, এবং পরিণামে অবসাদ আছে. তৎপরে (জ) যে স্থের ব্যাপ্তি কম, এবং পরিণামে অবসাদ আছে। খনতা কম,

ঘ হইতে ক কে শেষ্ঠ বলার কারণ এই

শে, অল্ল স্থেও ভাল, কিন্তু অধিক স্থের
পর অধিক হঃথ ভাল নহে। নির্কোধেরা
ইহা নাব্ঝিতে পারে; কিন্তু ব্দ্ধিমান কদাচ

একণা অস্বীকার করে না। তণ্ডুলকণার
প্রাভাতনে কপোতের পাশবদ্ধ হওয়ার ন্যায়
নির্কোধেরা আশু স্থের প্রলোভনে পরিগামে হঃথ ভোগ করে।

আমরা ভবিষ্যতে উলিখিত নিয়্মান্থসারে স্থের তারতম্য করিব। ও হইতে
জ শ্রেণীস্থ স্থ কোন, রূপেই প্রার্থনীয়
নহে। গ এর অভাবে ঘ বাঞ্ছনীয়। ঘ
কোন কোন সময়ে অপরিহার্যা। যদি গ
শ্রেণীস্থ স্থ পুনঃ পুনঃ পাওয়া যায়, তবে
ক এর অভাব মোচন হইতে পারে; কিন্তু
ছঃথের বিষয় এই যে এইরূপ পাওয়ার
চেষ্টাতে স্থের পরিবর্ত্তে পীড়া উপস্থিত
হয়। গ বাঞ্নীয় এবং আবশাক, যদি
উহাতে ক কিশা থ এর বিদ্ন না জন্মায়।

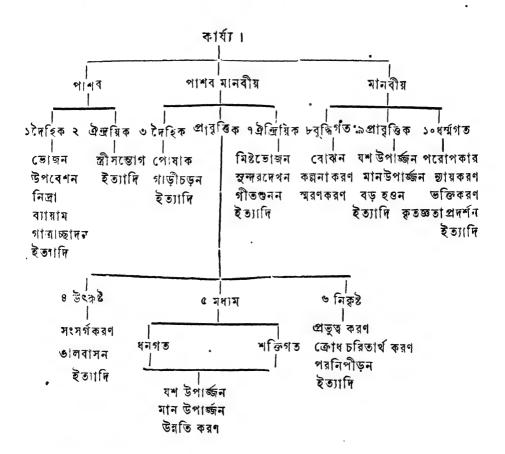
আবার কতকগুলি হুথ অপরিহার্য্য, কতকগুলি পরিহার সম্ভব, এবং কতকগুলি পরিহর্ত্ব্য। বলা বাছলা যে ও হুইতে জ শোণীস সেখ সম্দয়ট পরিছের্বা। কভকগুলিকে পরিহার করিতে পারা যায়; এবং
যদি উচিতের স্থাথের বাধা দেয়, তবে পরিহার কবা উচিতি, নহিলে উচিত নহে;—
এইগুলিকে পরিহারসস্তব বলিশাম।

পুনশ্চ, কোন কোন স্থ আপেফিক এবং সীমাবদ্ধ; কোন কোন স্থ অনপেফ এবং সীমাবদ্ধ নহে। অর্গাৎ কোন কোন কার্য্য অবস্থাবিশেষে স্থথ উৎপাদ্ধন করে,— অন্তক্ল অবস্থা না হইলে, সে কার্য্যে স্থথ, হয় না। তাহাদিগকে আপেফিক স্থথ বলিলাম। আবার কোন কোন কার্য্য ইচ্ছা সম্বেও পুনঃ পুনঃ করা যায় না; স্থ-তবাং তছ্ৎপন্ন স্থ্থ সীমাবদ্ধ।

অতএব আমরা প্রত্যেক কার্য্যোৎপর স্থ সম্পর্কেই নিম্নলিখিত পাঁচটি বিষয় আংলা-চনা করিব; যথা বাাপি, ঘনত, পরিণাম, আপেক্ষিকত্ব ও সীমা-নিবদ্ধতা (অর্থাৎ কি রূপ সীমায় থাকিলে স্থুখ হয়, আর লজ্যন করিলে তুঃখ হয়।)

বৃত্তি ও প্রবৃত্তি সম্হের উত্তেজনার আ-মরা কি কি কার্য্য করি, শ্রেণীবিভাগ পূর্ব্বক সংক্ষেপে তাহার এক তালিকা দি- তেছি। এই তালিকাতে বৈজ্ঞানিক শৃআগা না থাকিতে পারে; কিন্তু বর্ত্তমান প্ররোজনের জনা ইহাই যথেষ্ট হইবে। গে শ্রেণীর মধ্যে বে কার্ণ্যকে রাথা হইয়াছে, তাহা
প্রয়োজন বিশেষে অন্ত শ্রেণীভূক্ত করা যাইতে পারে; এবং তাহা অধিকতর বিশ্লেষণ

(analysis) করিয়া অপর অমিশ্র কার্ণ্যে পরিণত করা যাইতে পারে। কিন্তু ঐরপ পুজারপুজাতা এত্থলে অনাবশ্যক। সাধারণ ভাবে কার্যা গুলি বুঝিয়া তাহা হইতে কিরপ প্রকৃতির স্থ্য প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাই প্রদর্শন করা উদ্দেশ্য।



উল্লিখিত ত। লিকাতেই মানব জীবনের সমস্ত কার্য্য শেষ হইল, এরপ নহে। তা-লিকাটি যে অসম্পূর্ণ, দেখিলেই তাহা বোঝা যাইবে। কিন্তু যে কোন কার্য্যই হউক না

কেন, তাহা তদবস্থায় অথবা বিশ্লেষণ দারা উল্লিখিত ১০ শ্রেণীর কোন না কোন শ্রে-ণীর অন্তর্ভূত করা ঘাইতে পারে। যথা অধ্যয়নে স্থথ আছে, কিন্তু উক্ত তালিকায়

তাহার উল্লেখ করা যায় নাই। তথাপি অ-ধায়নকে ৮ম শ্রেণীতে ভুক্ত করা যাইতে পারে। বিশেষতঃ অধায়নজনিত স্থবের কা-রণ এই যে, উহা দারা অনেক নৃতন বিষয় বুঝিতে পারা যায়। অনেক নৃতন কল্পনা উ-দিত হয় স্তবাং বিশ্লেদ দার। উহাকে ৮ম শ্রেণী ভুক্ত কার্য্যে পরিণত কবা যায়। আ বার পোষাককে ৩ম সংখ্যক শ্রেণীতে নিবিষ্ট কবা গিয়াছে, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে পোষাকের সুণ, তুই সভলু সুখের মিশ্রণ, এক গাতা-চ্ছ:দনের স্থুখ, অপর অন্যের নিকৃট বড় বলিয়া প্রতিপন্ন হইবার স্কুথ 🕈 যাহা হউক বর্ত্তমান প্রয়োজনে এরপ বিশ্লেষণ অনাব-যে সকল মিশ্র স্থের প্রকৃতি অবগত হইতে বিশ্লেষণ আবশ্যক করে না, তাহাদিগকে মিশ্রই রাথিয়াছি; আবার বিশেষণ ভিন্ন যাহাদের প্রাকৃতি বোঝা কঠিন, তাহাদিগকে বিশ্লিষ্ট করিয়াছি। যথা, ধনে একরপ স্থ আছে; কিন্তু সে সুথ বহু সুথের মিশ্রণ মাত্র। ধনে আমা-দের বহু বৃত্তির ও প্রাবৃত্তির পরিচালনার স্থায়তা করে বলিয়া আমরা ধনকে স্থারের কারণ বলিয়া নির্দেশ করি। স্থতরাং ধন-গত হবের প্রকৃতি অবগত হইতে উহার বিশ্লেষণ আবশাক।

এফণে উল্লিখিত শ্রেণীবিভাগের ভিত্তি (fundamentum) কি তাহা বলিতেছি। কার্যা তিন প্রকারে বিভক্ত হইয়াছে; পাশুব, পাশব মানবীয় ও মানবীয়। উচ্চপ্রেশীস্থ জন্তুদম্হের মধ্যে যে কার্যা সাধারণ, তাহাকে পাশব কার্যা বলা হইয়াছে। এই

পাশন কার্য্য আবার ছই ভাগে বিভক্ত, দৈ-হিক ও ঐদ্রিয়িক। ভোজন, উপবেশন, প্রভৃতি দৈহিক কার্য্য। সকল জন্তুর পক্ষে এই কার্য্যগুলি অপরিহার্য্য, এবং ইহাদের অভাবে কষ্ট হয়। এই সকল কাৰ্য্য হইতে উৎপন্ন সুধকে অভাবজাত সুথ (negative happiness) বলা যায়; কটের অভাব জ-নিত সুখকেই অভাবজাত সুখ বলে। ভো-জনে কুধার কষ্ট দূর হয়, এই জন্য স্থথবেধি জনো; না হইলে জন্মেনা; স্থতরাং ভো-জনে অভাবজাত স্থু অনুভূত হয়। এইরূপ উপবেশনে দ্ভায়মান, অথবা শয়নজনিত অঙ্গাদির ক্লান্তির বিরাম হয় বলিয়া সুথজন্মে, ইত্যাদি। দৈহিক স্থপসমূহের প্রকৃতি এই (ग, ইहारमत घनष कम, धवः ইहाता कन-স্থায়ী; তদ্যতীত উক্ত দৈহিক কাৰ্য্যসমূহ নির্দিষ্ট সময়ের আবশ্যক করে, এবঃ অধিক করিলে স্থথের পরিবর্ত্তে পীড়া উপস্থিত হ্য়। ক্ষুণার প্রভাবে যে পরিমাণ কন্তু উপস্থিত হয় ভোজনে ঠিক সেই পরিমাণ স্থ অমুভূত হয়না; আবার ভোজনের সঙ্গে সঙ্গে স্থ-থের প্রধানাংশ টুকু পর্য্যবসিত হয়। যতক্ষণ পর্যান্ত পুনরায় ক্ষ্ণা বোধ না হয়, ততক্ষণ শান্তিজনিত স্থাের আভা মাত্র বিদামান থাকে। অনেকে এই শেষোক্ত অবস্থাকে स्थ विविद्यारे गंगा करत नः। कि ख यथन এই শেষোক্ত অবস্থার অভাবে আমাদের বুত্তিসমূহের যথোপযোগী পরিচালনা চলে না, তথন ইহাকে সুখ না বলিলেও স্থাথের সহায় বলিতে হইবে। আমরা এই বিষয়টি স্থানাম্ভরে উল্লেখ করিব। ভোজনের আর

এক প্রকৃতি এই যে, সকল সময় ভো-জন করিতে পারা যায় না; উহার জন্য निर्किष्ठे मगर आছে। এই मगर लड्यन করিলে পীড়া জন্মে; নির্দিষ্ট বারের অতি-রিক্ত বার ভোজনেও অস্থ হয়। উপবে-भन প্রভৃতির নির্দিষ্ট বার না থাকিলেও निर्फिट ममय बाट्ड, यथन मखायमान किःवा গমন জনিত শ্ৰান্তি হইবে, তথনই উপবে-শনে সুধ বোধ হইবে; নতুবা অসুথ। স্থ-তরাং দেখা যায় যে, ১ম সংখ্যক অর্থাৎ পাশবান্তর্গত দৈহিক কার্য্য দারা দিবসের অতি অল সময়েই মাত্র স্থ পাইতে পারা যার। এ সুথের প্রয়োজন অপরিহার্যা; কিন্তু ইহার ব্যাপ্তিও ঘনত্ব উভয়ই কম,এবং পরিণামে অবসাদ নাই। স্কুতরাং ১ সংখ্যক কার্ণ্যোৎপন্ন স্থাধের প্রকৃতি এই —

> অপরিহার্য্য, ঘ শ্রেণীস্থ,

আপেক্ষিক এবং সীমা-নিবদ্ধ (অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ অভোগ্য)।

বিতীয় ভাগ ঐক্রিয়িক। ঐক্রিয়িক কার্য্যের মধ্যে স্ত্রীসন্তে:গই পশুদ্রিরের মধ্যে সর্বপ্রধান স্থাপায়ক। এবং ইহাতে একই সময়ে অত্যধিক পরিমাণে স্থা জন্মিতে পারে। কিন্তু সে স্থারের ব্যাপ্তিকম এবং পুনঃ পুনঃ অভোগ্য, নিয়মাধিক কার্য্যে স্থারের পরিবর্ত্তে পীড়া উপস্থিত হয়। এ স্থা অপরিহার্য্য নহে। স্থানেকে আজীবন ইহা পরিহার্যা করিয়াছে। কিন্তু উচ্চতর স্থারের ব্যাঘাত না জ্মিলে ইহা পরিহার করার সাবশ্যকতা নাই। সাধারণ অবস্থায় এই শ্রেণীস্থ কার্য্যের অভাবে কট্ট হুইতে পারে; কিন্তু শিক্ষা ও চেষ্টা দ্বাবা ইহাদের অভাব সম্পূর্ণ দ্রীভূত করা যায়।
এই শ্রেণীস্থ কার্য্যের জন্য কঠিন সম্ভিশাসন রহিয়াছে। ঐ শাসন লজ্মন করিলে পশ্চাতে অপ্যান-জনিত কট্ট ভূগিতে হয়, এবং তথন উক্ত কার্যাজনিত
স্থপ চ শ্রেণীস্থ হইয়া দাঁড়ায়। কিন্তু যে পর্যান্ত সমাজান্তুমোদিত,সে প্রান্ত ওরপ ভয়
নাই। অতএব ২য় সংখ্যক কার্য্যোৎপর
স্থের প্রকৃতি এই—

পরিহার-সম্ভব, (গ) শ্রেণীস্ত,

আপেক্ষিক এবং সীমা-নিবদ্ধ।

কার্গ্যের দিতীয় বিভাগ পাশব মানবীয়। এই বিভাগের কতকগুলি কার্য্য আংশিক পাশব,আংশিক মানবীয়; অর্থাৎ এক ভাগ জন্ত-সাধাবণ,অপর ভাগ শুদ্ধ মানব নিবদ্ধ: কতকগুলি কাৰ্য্য পাশব,কিন্তু তজ্জনিত সুগ মানবীয়। দৃষ্টান্ত যথা, পোষাকে পশুর রো-মের কার্য্য সাধন করে. অর্থাৎ আচ্ছোদন দেয়; কিন্তু সামানা বস্ত্র দ্বারাও এই অভি-প্রায় সিদ্ধ হয়। তবে বহুমূল্য পোষাকেব প্রয়োজন কেন ? মনুষ্যের আর একটি প্র-বৃত্তি চরিতার্থ করে বলিয়া; সে প্রবৃত্তির নাম, লোকের নিকট বড় বলিয়া প্রতিপর হওয়া। এই প্রকৃতি পশুর নাই; একমাত্র মানুষের আছে। এই নিমিত্ত পোষাক কাৰ্য্যকে পাশব-মানবীয় বলিয়াছি। ভদ্ৰপ गिष्टेट जाजन, शीठ अवन दे जानि। आवात ক্রোধ করা পশু ও মহুষ্য উভয়ের মধ্যেই

দ ধাবণ; কিন্তু ক্রোধের চরিতার্থতাজনিত আভান্তরিক কার্যা অর্থাৎ মানদিক অবভা মন্থার বে প্রকার, পশুর সে প্রকার নঙে। ক্রোপকরণ উভয়ের মধ্যেই সাধারণ, কিন্তু চরিতার্থতা-জনিত স্থুথ মন্থার সম্পূর্ণ স্বতর। এই জন্য ক্রোধ করাকেও পাশবন্যানবীয় কার্যা বলিয়াছি।

পাশব-মানবীয় কাৰ্য্য তিন শ্ৰেণীতে বি ভক্ত।— দৈহিক, প্রাবৃত্তিক ও ঐত্তিষিক। পর্বের যাহা বলা হইয়াছে, তদ্বারা এই তিন ভাগের লক্ষণ বোধগ্যা হইবে। দৈহিক স্থুৰ যথা, পোনাক করণ, গাড়ীচতন ই-ত্যাদি। মহুষা রাত্রি দিবা বস্ত্র পরিয়া লো-কের নিকট বড় বলিয়া পরিচিত হইতে शारत ना,-- १ हेवात (हुआ कतिरल (लाक-নিন্দাভাজন হটতে হয়। স্কুটরাং পোষাক পরিয়া সুথবোধ পুনঃ পুনঃ চলে না। এই স্থারে ঘনত্তত বেশী নহে,— অনেক স ময়ে নিতান্ত কম,—ব্যাপ্তি ততোধিক কম। কিন্তু উপযুক্ত সীমায় নিবদ্ধ থাকিলে পরি-ণামে অবসাদনাই। এস্থে অপরিহাণ্য নহে, ইচ্ছা করিলেই ত্যাগ কবা যায়। পরিহার করিলে নিজের কিংবা সমাজের কাহারও অ নিষ্ট নাই তবে বিনা কারণে ত্যাগ করার আবিশাকতা নাই। অতএব ৩ সংখ্যক কা-গোঁাৎপন্ন স্থথের প্রকৃতি এই—

> পরিহার-সম্ভব, (ঘ) শ্রেণীস্থ,

প্রার্ত্তিক অর্থাৎ প্রবৃত্তিজ্ঞাত কার্য্য তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। উৎকৃষ্ট, মধ্যম, নিকৃষ্ট।

যেগুলি স্মাজের উপকারক,সেই গুলি উৎ-কুট : যে গুলি উপকারকও নহে, অপকার-কও নহে, সেই গুলি মধ্যম; আর যে গুলি অপকারক, দেই গুলি নিরুষ্ট। উৎকৃষ্ট যথা, ভালবাসন, সংসর্গ করণ ইত্যাদি। এই কার্য্য হইতে উৎপন্ন স্থাধের ব্যাপ্তি বেশী, যাত কম। কেহ এক সময়ে ভাল বাসিয়া ভালবাসাক্রপ কার্যোর শেষ করে না, ভাল বাসার প্রবৃত্তি অনেক সময় পর্যান্ত সায়ী পাকে। সংসর্গের স্থেও সর্বাদা এক সময়েই শেষ হয় না; বন্ধুর সহিত দেখা ২ইলে মনে যে আনন্দ হয়, দেখার পরেও সে আ নন্দ সহজে দূরীভূত হয় না। দেখার পরে যে কল্লনার উদয় হয়, তাহাতে সুথকে অ-দিককণ স্থায়ি রাথে। কিন্তু কথন কথন এই শ্রেণীর কার্য্যের স্থুখ কার্য্যের সঙ্গে স-(अटे विनय भाषा । यथन (मणात भात कह-নার উদয় হইবার কারণ না থাকে, তথনই সুথ ক্ষণস্থায়ী। কোন সময়ে এই শ্রেণীস্থ कार्या এककालीन दवनी स्थाताय इश्रक्ष পরক্ষণে থাকে না; যথা, বহুদিনের পরে গুচে আসন, এবং পিতা মাতার সঙ্গে সা-ক্ষাৎ করণ। এই শ্রেণীস্থ কার্যোর পরিণামে অবসাদ নাই, তবে বুদ্ধির সহিত কার্য্য না कतित्व आष्ट, किन्दु (महे खरमाम कार्रााद-পরবলা যায় না; উহা বৃদ্ধির অভাবজনিত। এই প্রকার কার্য্য পরিহার করা কষ্টকর. কিন্তু পরিহার করা যাইতে পারে। ইহাতে উচ্চত্র স্থের সহসাবাধা দেয়না। (निक् छानेना ए यन नामना इहे या, अञ्चर्यत বাসনা পরিত্যাগ করিয়াছেন; কিন্তু সাধা-

রণ লোকের পক্ষে ইহা আবশ্যক। এ হংথ
শীমানিবদ্ধ। যাহাকে ইচ্ছা তাহাকে ভাল
বাসা যায় না, এবং যথন ইচ্ছা তথনই সংসর্গজনিত হংথ উপভোগ করিতে পারা যায়
না। এই সমস্ত কার্য্য বহু অবস্থার উপর
নির্ভর করে। স্কুতরাং এই ৪র্থ সংখ্যক কার্যোৎপন হংথের প্রকৃতি এই

পরিহার সম্ভব,
থ ও গ শ্রেণীস্থ,
আপেক্ষিক এবং দীমানিবদ্ধ।

মণাম ভাগস্থ কার্য্য তুই প্রকার; ধনগত এবং শক্তিগত। যশ উপাৰ্জন, মান উপা-র্জন প্রভৃতি কার্য্য ইহার অন্তর্গত। এ-প্রকার কার্য্যে স্বভাবতঃ কোন স্থুথ নাই; কিন্তু যশ ও মান লাভ হয় বলিয়া সুথ জন্ম। বোড়দৌড়ে জয়ী হইলে यশ লাভ হয়, স্থত-রাং ইহাতে স্থা। বছলোক ভোজনে লোকে ভাল বলে, এজনা ইহাতে সুথ। প্রথমটি শক্তিগত, দিভীয়টি ধনগত। একটু অনুস ন্ধান করিলে দেখা যায় যে, এন্থথের ব্যাপ্তি कम, पनव कम अथवा (वभी, श्रतिगारम अ-वमान नाहे, পরিহার मञ्जব, এবং সীমানি-বদ্ধ ;--পুনঃ পুনঃ এই শ্রেণীস্ত কার্য্য করা সন্তব নহে,—করিতে পারিলেও, শেষে স্থ বোধ হয় না। অতএব ৫ম সংখ্যক কা-র্য্যোৎপন্ন স্থথের প্রকৃতি এই—

পরিহারসম্ভব।
প ও ঘ শ্রেণীস্থ,
আপেক্ষিক ও দীমানিবদ্ধ।
নিক্ট ভাগস্থ কার্য্য যথা, ক্রোধ করণ,
পর নিপীড়ন করণ। স্পষ্টতঃই দেখা যায়

যে, এতজ্জনিত স্থের ব্যাপ্তি কম, পারমাণ কম অথবা বেশী, পরিণামে প্রায়ই অবসাদ আছে,কথনওবা নাই; সীমানিবদ্ধ এবং প-রিহর্ত্তব্য। স্থতরাং ৬৯ সংখ্যক কার্য্যোৎপর স্থের প্রকৃতি এই —

পরিহর্ত্বা,
ঘ হইতে জ শ্রেণীস্থ কচিৎ গশ্রেণীস্থ আপেক্ষিক এবং দীমানিবদ্ধ।
পাশ্ব মান্বীয়ের অবশ্রে ভাগ কবি

পাশব মানবীয়ের অবশিষ্ট ভাগ ঐক্রিমিক যথা, মিট ভোজন, স্থলর দেখন ইত্যাদি। ইংাদিগকে কেন পাশব-মানবীয়
বলা হইয়াছে,তাহা পূর্কে উল্লিখিত আছে।
এতজ্জনিত স্থথের ব্যাপ্তি কম, ঘনত্ব বেশী
বা কম, সীমা বহিভূতি না হইলে পরিণামে
অবসাদ নাই; পুনঃ পুনঃ অভোগ্য এবং
পরিহারসম্ভব। স্থতয়াং এই ৭ম সংখ্যক কান্যোৎপন্ন স্থথের প্রকৃতি এই—

পরিহার সম্ভব, গওঘ শ্রেণীস্থ,

আপেক্ষিক এবং সীমানিবদ্ধ।
কাৰ্য্যের তৃতীয়ভাগ মানবীয়। এই শ্রেণীস্থ
কার্য্য শুদ্ধ মানবনিবদ্ধ,কোন পাশব সংশ্রব নাই। মানবীয় কার্য্য তিন ভাগে বিভক্ত, বৃদ্ধিগত, প্রবৃত্তিগত এবং ধর্মগত (moral)।

বৃদ্ধিগত যথা, বোঝন, কল্পনাকরণ, স্মারণ করণ ইত্যাদি। কোন একটি পদার্থ দেখিয়া তাহার মর্ম বৃঝিতে পারিলে, বড়ই আনন্দ উপস্থিত হয়; শিক্ষা দ্বারা বৃদ্ধি সম্মাক বিকশিত হইলে তজ্জনিত স্থে, অগুরে চিরবিরাজমান থাকে। বেলাঝন, কল্পন প্রাণ্ডিক কাষ্য হৈতে

উৎপন । কোন বস্তু দেখিলাম কি গুনিলাম, কিন্তু চিম্বা ব্যতিরেকে তাহা বোঝা অসম্ভব; এবং শিক্ষা দ্বারা বৃদ্ধি বিকশিত হৈইলে এই চিন্তা হইতে মহুষা বোঝন, কল্পন, স্মরণ প্র-ভৃতি কাফা গিত হংখ নিয়তউপভোগ করিতে পারে; এই তিন কায্যের নাম পৃথক হই লেও ইহারা প্রকৃত এক। মনুষা বধন ইচ্ছা, তথনই এমুথ ভোগ করিতে পারে। পরি-শামে কোন প্রকার অস্থ নাই। ভোজন প্রভৃতি কার্য্যের ন্যায় এ শ্রেণীস্থ কার্যা একরপ অপরিহার্যা, স্কুচরাং এতজ্জনিত সুখও অপরিহার্য। বিশেষতঃ আয়োনতি এবং সমাজোনতির জনা ইহারা নিভান্ত প্রায়োজনীয়, সুতরাং এছজ্জনিত স্থকে অ-পরিহায্যিও বলা যাইতে পারে, অর্থাৎ ই-হাদিগকে পরিহার করা কোন প্রকারেই কর্ত্তব্য নহে। অতএব ৮ম শ্রেণীস্থ কা-য্যোৎপন্ন স্থাবে প্রকৃতি এই—

অপরিহার্য্য এবং অপরিহর্ত্ত ্য,
ক হইতে ঘ শ্রেণীস্থ,
অনপেক্ষ, সীমানিবদ্ধ নহে।

প্রাকৃতিক যথা, যশ উপার্জ্জন, মান উপার্জ্জন। মহুষ্য ধন এবং শক্তি দ্বারা যেমন যশ লাভ করিতে পারে, জ্ঞান দ্বারাও সেইরূপ পারে। কিন্তু জ্ঞানদ্বারা যশোলাভে পাশব সংশ্রব নাই, ইহাকে মানবীয় শ্রেণীভূক করা গিয়াছে। মহুষ্য ইচ্ছা কিরিয়া যশ পরিত্যাগ করিতে পারে না,কারণ অনেক সময়ই উহা আপনা আপনি আদিরা পড়ে। (জেদ করিয়া অযশ লাভের কথা এস্থলৈ হইতেছে না; উহা অমায়ু-

বিক)। কিন্তু সে যশোলাভের ইচ্চা পরি-ত্যাগ কবিতে পারে। জ্ঞান উপার্জ্জন ক-রিয়া এবং ধর্ম কাষ্য করিয়া এই শ্রেণীত্ যশ পাওয়া যায়। এই প্রকারের কোন কোন কাযোঁ ছই রূপ স্থ আছে। এক মূল কাষ্য হইতে, অপর কাষ্য জনিত যশো-লাভ হইতে। শেষোক্ত স্থাবে বাসনা আ নেকে পরিহার করিতে পারে। ইহার वााशिकम, चनच कम अथवा (वनी, किन्न পরিণামে অবদাদ নাই। এ স্থুখ যথন ইচ্ছা তথনই ভোগ করা যায় না;—যশ ইচ্ছা ক-রিলেই পাওয়া যায় না; উহার জনা অ-মুকুল অবস্থা চাই। কিন্তু উহা সীমাবদ্ধ নছে, অর্থাৎ যে সমস্ত কার্য্য হইতে এই প্র-কারের স্থা প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেই সমস্ত कार्यात अगन कान निर्मिष्ठ भीमा नाहे, যাহা উল্লন্ডন করিলে স্থথের পরিবর্ত্তে পীড়া উপস্তিত হয়। যদি অবস্থা প্ৰতিকৃল না হয়, ় তবে মনুষ্য পুনঃ পুনঃ বছপ্রকারের কাঘ্য দারা মান এবং যশোলাভ জনিত সুথ উপ-ভোগ করিতে পাবে। স্থতরাং **৯ম** সং-থাক কাব্যোৎপন্ন স্থার প্রকৃতি এই—

পরিহারসম্ভদ,
গ ও ঘ শ্রেণীস্থ,
আপেক্ষিক কিন্তু সীমাবদ্ধ নহে।
সর্বশেষে ধর্মগত কার্য্য; যথা পরে:পকার, ন্যায়করণ, ভক্তিকরণ ইত্যাদি। এত-জ্ঞানিত প্রথের ব্যাপ্তি বেশী,কাষ্যের পরেও অধিকক্ষণ স্থথ বিদ্যমান থাকে। কদাচিৎ ক্ম, ঘণদ্ধ বেশী বা কম। পরিণামে অব্যাদ নাই। ইচ্ছা করিয়া এম্বথ পরিহার

করা যায় বটে, কিন্তু পবিহার করা নিভান্ত 'আনায়ে; সামাজিক উলতির জনা ইহা নি-তান্ত প্রয়োজনীয়, স্কুতরাং পরিহার করা क उंदा नर्य; धरे बना देशांक अभितिश्र्वता বলা যাইতে পারে। এ স্থপ পূর্পোলি-थि क कातरं भी भानिवक्ष नरह ; এवः ইहा অনপেক্ষ; আমরা ইচ্ছা করিলেই এ স্থ উপার্জন করিতে পারি; সামাজিক অবস্থা নিয়তই এতৎপক্ষে অনুকল। সমস্ত জী-বন এই শ্ৰেণীত কাথা কৰিলেও তাহাতে অ প্রবৃত্তি জন্মে না, কিংবা কাব্যের শেষ হয় না। ইহাতে চিরস্থ, চিবশান্তি। ভোজ-নের সূথ আপেফিক, কাবণ উহা ক্ষ্বার উপর নির্ভর করে। কিন্তু প্রোপকারের স্থ্য আপেক্ষিক নছে, কারণ এসংসারে ছঃ-থের অন্ত নাই। স্কুতরাং ১০ম সংখ্যক কা যো
িপেন্ সুখের প্রকৃতি এই—

িপরিহারসস্তব কিন্তু অপরিহর্তব্য, ক ওখ শ্রেণীয়,

অনপেক্ষ এবং সীমানিবদ্ধ নহে।
আমবা এক্ষণে সকল প্রকার কাদ্য ও
তজ্জনিত স্থের প্রকৃতি আলোচনা করিয়াছিঁ। যে ব্যক্তি একের দ্বারা অপরের
বিদ্ধনা জন্মাইয়া এই দশ শ্রেণীস্থ কাম্য
সনভাবে সম্পন্ন করিতে পারে; সেই প্রকৃত
স্থা। সেযোগী কিংবা ঋষী বলিয়া গণনীয়
না হইতে পারে; কিন্তু তাহার স্থ সর্কাপেক্ষা অধিক। কিন্তু ছংথের বিষয় এই
যে, জগতে এরপ লোক নাই, বর্ত্তমান অবস্থায় হইতেও পারে না। উলিখিত কাম্যসম্হের প্রতি দৃষ্টি করিলেই বোধ হইবে যে,

জানেক প্রকারের স্থা জাপরের উপর নির্ভির করে, জানেক স্থা প্রাক্তিক আবস্থার উপর নির্ভিব করে। সমাজের আবস্থা এবং নৈস-র্গিক প্রকৃতি অমুকৃল না হইলে সকল প্রা-কার স্থা সজ্যোগ করা যাইতে পারে না।

যদি সম্পূর্ণ স্থাই ওরা। অসম্ভব ইইল,
এক্ষণে দেখা উচিত, কি কি কাযোঁ সর্কাণ
ধিক স্থা পাওয়া যায়। এই বিষয়টি আমরা
অপর এক প্রবন্ধে আলোচনা করিব। তাহাতে দেখাইতে চেষ্টা করিব, ঐ সমস্ত কাবাের কোন্ কোন্ গুলি ছারা কোন্ কোন্
গুলির অভাব মোচন করা যাইতে পারে,
এবং বতদ্র সন্তব স্থাই ওয়ার জন্য, কোন্
কোন্ কার্য একান্ত আবশ্যক। আপাততঃ দেখিতে গেলে বােধ হয় য়ে,১ম এবং
৮ম সংখ্যক কাষ্য ছারাই মহুষ্য অন্য সকল
প্রকার স্থাবর অভাব মােচন করিতে পারে।
আমরা ভবিষাতে অহুসন্ধান করিব ইং।
ঠিক কি না, এবং ঠিক হইলে, ইহা ছারাই
যতদ্ব সন্তব স্থা পাওয়া যায় কি না।

উলিথিত কাষ্য সমূহের যে প্রকৃতি বর্ণনা করা গিয়াছে, তদ্বারা পাঠক নিজে নিজেই তাহাদের গুণের তারতম্য করিতে পারি-বেন। ভবিষ্যতে আমরা এবিষয়টি আং-শিক সমালোচনা করিব।

সম্প্রতি উক্ত দশ শ্রেণীস্থ কাষ্য করিতে কি কি উপকরণ আবশ্যক, তাহা দেখা যা-উক। অহুসন্ধান করিলে দেখা যায় চারিটি প্রধান উপকরণ আবশ্রক; সম স্বাস্থ্য, ২য় স্বাধীনতা, ৩য় ধন, ৪থ জ্ঞান।

স্বাস্থ্য অভাবে উক্ত দশবিধ কায়ের

কোন কাব্য হৈ স্থচাকরপে সম্পন্ন হইতে পাবে না। উদাহরণ অনাশগ্রক। স্থভরাং স্থপের স্বাস্থাই প্রধান উপকরণ। স্বাস্থা স্থ-পের প্রধান উপকরণ বলিয়া, ইহাকেও'এক প্রকার মিশ্র স্থা বলা যায়। যেমন নির্ধান বাক্তি ধনী মাত্রকেই স্থাী মনে করে; তাজ্রপ চিররোগী বাক্তি স্বস্থ বাজ্যবক্ষা মন্ত্র স্থাী মনে করে। স্থভরাং স্বাস্থাবক্ষা মন্ত্র স্থানিক করে।

স্থাবে দিতীয় উপকবণ স্থানীনতা। স্থানীন না হইলে মনুষা এক ৮ম শ্লেণী স্থ কাবে বিশিব স্থানী আনু কোন স্থাই আন্থানিন করিছে পারে না। স্থাধীনতার মাত্রা আছে। কোন কোন বিষয়ে স্থাধীনতার অভাবে কোন কোন কাব্যা কবিবার ক্ষমতা নাই, কিন্তু অনা কাব্যা করিবাব ক্ষমতা আছে। ইহার উদাহরণ প্রত্যাকেই আপনা হইতে দিতে পারেন; স্ক্তরাং এস্থলে তাহা বলা অনাবশ্রক।

সুথেব তৃতীয় উপকবণ ধন। ধনের সম্পূর্ণ অভাবে ৪র্থ, ৭ম, ৮ম ও ১০ম শ্রেণীস্ত কোন কোন কাষ্য ভিন্ন অন্য কাষ্য কবা যায় না। সামান্য পরিমাণে ধন প্রকিলে আবও বহু কংয়া কবা যায়।

স্থের চতুর্থ উপকবণ জ্ঞান¹। সাধীনতা ওধন না পাকিলেও স্বাস্থা ও জ্ঞান দারা সনেক কার্যা করিতে পারা যায়।

স্বাস্থ্য, স্বাধীনতা, স্থ ও জ্ঞান এই উপকরণ চতুইয় বর্ত্তমান থাকিলে, সকল
প্রকাব স্থাই সম্ভোগ কবার সন্তাবনা থাকে।
কিন্তু স্থ কেবল নিজেব উপরই নির্ভব কবে
না বলিয়া,ইহাতেও কেহ সম্পূর্ণ স্থা ইইতে
পারে না।ভালবাসা প্রবৃত্তিকে ইহাব কোন্
উপকরণ দ্বাবা শাস্ত করা বায় ?

ধন ও জ্ঞান এতহ্ভারের কোন্টি অধি-কতর বাঞ্নীয়, তাহাও আমবা পব প্রথমে আলোচনা কবিব। সুপসমূহেব তাবত্মা ক-বিবাব পূর্বের,তাহা ব্রাবার সন্তাবনানাই।



বিবাহ ও ব্যাকরণ-রহস্য।

সংস্কৃত বাকিরণশাস্ত্র এক অতলম্পর্শ, অপার জলধি। উহা শুধু ব্যাকরণ কিংবা ভাষাবিজ্ঞান নহে। উহার অভান্তরে স্থৃতিশাস্ত্র, নীতিশাস্ত্র, যোগশাস্ত্র, ভোগশাস্ত্র এবং ইতিহাসাদি আরও বহুশাস্ত্রের নিগৃঢ়রহস্ত নিহিত রহিয়.ছে, এবং অহুসন্ধান কর্তিল জানা ঘাইবে যে, আধুনিক সমাজতত্বের অনেক আবশ্যকীয় কথাও উহার অ-

স্তস্তলে উপলথতের ন্যায় লুকায়িত আছে।

হৃহিতা শব্দেব বাৎপত্তিতে এই কথাব

নিদর্শন দেখ! ব্যাকবণে বাঁহার সামান্য

দৃষ্টি আছে, তিনিই জানেন যে, ছহিতা এই

শক্ষি হৃহ ধাতু হইতে নিম্পন্ন, এবং ছহ

ধাতুর অর্থ দোহন। ইয়ুরোপের স্কুপ্রসিদ্ধ

শান্ধিকরা এই ছৃহ ধাতুর উপর দৃষ্টি রাথিয়া এইরূপ ব্যাখ্যা ক্রিয়াছেন যে, যথন

প্রাচীন আর্গ্যসন্তানেরা কৃষি কার্গ্যের উপ-রই সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিতেন, তথন তাঁ৷ হাদিগের প্রত্যেকেই গোসামী অর্থাৎ বহু সংখা গোরুর অধিপতি ছিলেন। গৃহস্থ नमल निन कारत कृषिकार्या कविरतन, কন্যা গৃহে থাকিয়া গোদোহনে ব্যাপৃত রহিতেন। এই নিমিত্ই গৃহত্তের নাম ক্ষেত্রপাল, এবং এই নিমিত্তই কনাার নাম ছহিতা। জ্ঞানানন্দ স্বস্বতীও ছহ ধাতুকেই তুহিতা শব্দের মূল বলিয়া স্বীকাব কবেন, কিন্তু তিনি অন্যক্ষেপ ধাত্মর্থেব ব্যবহার দে-খাইরা থাকেন। তাঁহার মতে পিতৃকুলকপ কামধেমুকে (দাহন কবাই ছহিতার প্রাপান কার্য্য এবং যিনি পিতৃকুলকে যে পরিমাণে অধিক দোহন করিতে পাবেন,তিনিই সেই পরিমাণে উৎকৃষ্টতর ত্হিতা *। ইহার কোন্ অংথ অধিকভির সঙ্গতে, তাহা লইয়া এইকংণ িবিচার কি বিত্তা করা নিস্প্রোজন। কা-রণ, ইহার যে অর্থই স্বীকাব কর, ভোমাকে অবশাই ইহা মানিয়া লইতে হটবে যে, বাকরণশাস্ত্র দর্কতোভাবেই সমাজবিজ্ঞানের ভ्यवालमील।

বিবাহ সম্বন্ধেও ব্যাকরণে এইরূপ অনেক '
মৌলিক ব্যাথাা পাওয়া ঘাইতে পারে।
বিবাহ কি ? বিবাহ কেন ? বিবাহের
পেষ পরিণতি কিসে ? এই সকল কথা

* বাঁহারা পতিকুলরূপ কাঁমণেমুকেও পিতৃকুলবং ছহিতার ভাবে দোহন কং রেন, তাঁহাদিগকে কি বলা যায় এই কথা-প্রেদকে কাতন্ত্রপঞ্জীর পঞ্চম প্রকরণে নানা-রূপ কৃটপ্রশ্ন দৃষ্ট হয়।

লইরা সকলেই ইতিহাসাদি অরুশাস্ত্রের আলোড়ন করিয়। থাকেন, এবং ইহা নিতান্ত ছঃথের বিষয় গে, কেহই ব্যাকরণের উজ্জ্বল আলোকে এই জটিল বিষয়ের মূলতত্ত্ব পাঠ করিতে যত্ত্বপর হন না। কিন্তু আমার এইরূপ বোধ হয় যে, ব্যাকবণের সালিধো উপস্থিত হইলে উলিখিত সমস্যাত্রের মীমাংসা করিতে মুহুর্ত্তেরও বিলম্ব হয় না।

वााकवर्णत गएं विवाह कि १-ना, ल-वाह ।:विनाट कीव श्रवाह, विवाद मःगात-প্রবাহ এবং বিবাহেই সাংসারিক স্থুখ ছঃ-থের চিরপ্রবাহ। বিবাহ না থাকিলে এই सृष्टि প্রবাহ প্রস্রবণেই গুকাইয়া যাইত, জীব ও জীবনের প্রবাহ নিরুদ্ধ রহিত, এবং বি-শ্বজগতের প্রমাণুপুঞ্জ উচ্চুজ্জন আবর্ত্তে অনন্তকাল নৃত্য করিত। স্বতরাং বিবাহই জীব প্রবাহ। বিবাহ না থাকিলে, এই সং-সাবে লতা থাকিত না, পাতা থাকিত না, ফুল থাকিত না, ফল থাকিত না, বন থা-কিতনা, উদ্যান থাকিত না, বনে বৃক্ষ थाकिख ना, উन्तारन अङ्कद्वत छेलाम था-কিত না, জলে মাছ থাকিত না, আকাশে পাৰী উড়িত না, স্বতরাং বিবাহই এই সং-मात * এবং সাংদারিক সম্পদ ও দৌন্দ-

^{*} আপনার কয় বিবাহ এইরূপ প্রশ্ন না করিয়া আপনার কয় সংসার, এইরূপ প্রশ্ন করাই প্রাচীনরীতিসঙ্গত ছিল। কিন্ত সং সার শব্দ যে এন্থলে সে অর্থে ব্যবহৃত হয় নাই, ইহা বলা বাছলা।

র্ঘোর আদি প্রবাহ; * বিবাহ না থাকিলে প্রেমিকের প্রেম থাকিত না, বিরহীর বিরহ থাকিত না; † পৃথিবীতে পরিবার-বন্ধন এবং পারিবারিক স্থপ হৃঃথ, হর্ষ বিষাদ কিছুই ধাকিত না, স্থতরাং বিবাহই স্থপ হৃঃথের চিরপ্রবাহ। উহা কাহারও ভাগো নিরবচ্ছিল হৃঃথপ্রবাহ, এবং অনেকের ভাগো স্থগঃথের মিশ্রিতপ্রবাহ। কিন্তু উহা যে সর্বাংশেই একটি তরতরবাহি অথবা মন্থরগামী প্রবাহ, জ্যোৎস্লার তরঙ্গে তরঙ্গারিত অথবা অন্ধকারের অবসাদে আবত সজীব প্রবাহ, তাহাত্রে অথ্নাত্রও সাক্ষের গ্রহাহ স্থগংথের চিরপ্রবাহ।

বিবাহ কেন? অর্থাৎ বিবাহের মূল উদেশ্য কি ?—না, নির্কাহ। বিনা বিবাহে
মন্ত্রের জীবন-নির্কাহের কিছুই সন্তাবনা
আছে কি না, তাহা বিচার করিয়া দেথ।
যাহাকে সাধারণ লোকে সাধারণতঃ জীবনযাত্রা বলে, আমি শুধু তাহারই কথা বলিতেছি না। কিন্তু পৃথিবীর অসাধারণ লো-

* পাঠকের ইচ্ছা হইলে ব্যাকরণের এই সমস্ত কথার সহিত বিজ্ঞান অথবা বৈজ্ঞা-নিক প্রণালীতে রচিত ন্তন দর্শনাদি শাল্তের ব্যবস্থা মিলাইয়া দেখিতে পারেন।

† এথানে প্রেম ও বিরহের অন্তরোধে বিবাহ শব্দের অর্থ একটুকু সম্প্রসারিত হইরাছে। কেন না, ব্রজলীলায় বিবাহের 'নার্মগন্ধও ছিল না, কিন্তু প্রেম ও বিরহের অত্যধিক প্রাচুণ্য ছিল। কেরা অসাধারণভাবে ‡ যাহাকে জীবনের চরমলক্ষ্য ও পরমগতি বলিয়া নির্দেশ করিই রাছেন, তাহারও নির্বাহ বিষয়ে বিবাহই প্রধানতম সাধন বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। স্করাং ইহা প্রমাণিত হইতেছে যে, বিবাহেই মন্ত্রের নির্বাহ, আকাজ্জার নির্বাহ, জীবনযাত্রার নির্বাহ, জীবনের উন্নতি ও গতি এবং নিতা নৃতন বিকাশ ও বিবর্তের নির্বাহ।

বছবিবাহ বাঁহাদিগের জীবনের একমান্তর বাবসায় অর্থাৎ বাঁহারা দালালি ও ঘটকালি কিংবা ওমেদারি ও চাটুকারি প্রভৃতি কোনরূপ সম্ভ্রাস্তর বিষয়কার্য্য অথবা সভ্যান্তর বিষয়কার্য্য অথবা সভ্যান্তরে কথার, নব্যমহলে মদের ও অভব্য ছেলেমহলে স্থাদের বাণিজ্য প্রভৃতি কিছুই না করিয়া বিবাহের প্রসাদাৎই পঞ্চব্যান্তর পরিতৃত্ত হইয়া থাকেন পুবং বাঁহারা নিজ নিজ পত্নীদিগকে পত্নীতালুক মনে করিয়া থাতায় তাঁহাদিগের নাম ধাম ও আয় ব্যয়ের তালিকা রাথেন, তাঁহারা হয় ত সাধারণ মতেরই পোষকতা করিয়া বলিবেন যে, বিবাহই যে নির্কাহ এই প্রতঃসিদ্ধ ও চিরপ্রসিদ্ধ কথার প্রামাণিক-

‡ পূর্বতন দার্শনিকদিগের মধ্যে প্লেটো,
অধ্যায়বাদের আচার্যাদিগের মধ্যে স্থইডেনবর্গ এবং আধুনিক মনস্বিসমান্তের অগ্রগণ্য চালক কোণ্ট ও মিলের লেখা এবং
এই শেষোক্ত পণ্ডিতম্বরের জীবনচরিতের
সহিত তন্ত্রশান্তের গুঢ়তত্ব তুলনা করিয়া দেথিলেই আমার কথার মন্মার্থ স্পাষ্ট উপলব্ধ
হইবে।

তার জন্য এত পুঁথি পত্র এবং এত লেখক ও ভাবুকের নাম করিবার প্রয়োজন কি? এই প্রশ্নটি আপাততঃ নিতান্ত সহজ বোধ না হইতে পারে। কিন্তু স্থামি প্রথমেই ইঙ্গিতে ইহার উত্তর করিয়াছি এবং এইক্ষণ স্পষ্টতার অমুরোধে অধিকতর স্পষ্ট করিয়া বলিতেছি (य, निर्द्धा विनात उँ। हाता याहा त्रायन, छा-নভান্ত অসাধারণেরা তাহা বুঝেন না। প্রা-চীন শাস্ত্রন্তের ভার্যাকে শ্রীরাদ্ধা * মনে করিয়া জীবননির্বাহের যেরূপ অর্থ করিয়া গিয়াছেন,আমিও এন্থলে প্রেমভান্তিতে নি-বাহে শব্দের সেই অর্থ ই গ্রহণ করিলাম। যদি তाहा ना कतिया भान वनाठ, थाठे शानक, গাড়ি ঘেড়ো,বাড়ি ঘর, অথবা দক্ষিণ হস্তের मिक्किगानाज्यकरे निर्दाश वित्रा श्रीकात করিতান, তাহা হইলে আমি বিবাহের প-तिवर्क्ड **बना दकान बह्मभा**धा वावमारयत ্জন্যও ব্যবস্থা দিতে পারিতাম।

ইহার পর আর এক প্রশ্ন রহিয়াছে, বিবাহের শেব পরিণতি কিলে? বাাকরণের
উত্তব,—সংবাহে। সংবাহ শন্দের প্রচলিত
অর্থ পাদনর্দন। বাাকরণের এই ব্যবস্থাটি
পঠিকবর্ণের বড়ই অপ্রীতিকর জ্ঞান হইতে পারে। কিন্তু বাঁহাবা বিজ্ঞ ও বছজ্ঞ,
তাঁহারা সরলহাদয়ে স্বীকার করিবেন বে,
পূথিবীতে যেরূপ বিবাহ এইক্ষণ প্রচলিত
রহিয়াছে, পাদন্দনে অথবা পাদবন্দনেই
তাহার পরিণাম। বিবাহে পত্নী পতির

 "শরীরার্কা স্থা জায়া প্ণাাপ্ণ্যফলে সমা।"

দাসী, অথবা পতি পত্নীর দাস। কেন না, বিবাহ বিষয়ে জগতে সর্বাঙ্গীন সামাবিধির এগনও প্রচলন হয় নাই। যেথানে পত্নী পতির সেবাদাসী, সেথানে পাদসেবাই তাঁ-হার প্রধান ধর্ম এবং আহার ও বিহারের সঙ্গে দুঙ্গে প্রহার অথবা সংহারই † তাঁহার শেষ দক্ষিণা। আর, জামাইবারিকের চি-জিয়াখানা প্রভৃতি যেযে স্থলে পতিটি পত্নীর की उनाम, रमथारमञ्जी शानत्मका, शानरमः বন ও পাদমর্দ্দনই তাঁহার জীবনের এক মাত कार्गा, এবং মধ্যে মধ্যে প্রণয়জলধির প্রলয়েচ্ছাস স্কুপ পদাঘাতই তাঁহার প্র-ধান দকিণা। যেথানে প্রীতির সমাক্ বি-কাশ এবং প্রণয়জনিত সাম্যব বস্থার সম্পূর্ণ প্রতিষ্ঠা হয়, সেথানেও কি পাদসংবাহ-রূপ কুৎসিত অথবা কমনীয় নীতির সমাক্ উন্সু-লন হইয়া থাকে ? শাস্ত্রে এমন লিখে না।

† এথানে অন্প্রাসরপ উপসর্গের অন্ধ্র রোধে প্রহারের সঙ্গে সংহার আসিয়া পড়ি-য়াছে। যথা,—

উপসর্গেণ ধাত্বর্থা বলাদন্তর নীয়তে প্রহারাখার সংহার-বিহার-পরিহারবং।
কিন্তু নেখানে চারিত্রগত উপসর্গ একটু বেশি
প্রবল, দেখানেও যে আহারবিহারের সঙ্গে
প্রহার এবং প্রহারের সঙ্গে সংহার কি পরিহার আসিয়া উপস্থিত না হয়, এমন কথা
সাহস পূর্ব্বক বলিতে পারি না। ঘাঁহারা
ইংরেজী বিনা বুঝেন না, তাঁহাদিগকে বলিয়া দেওয়া আবশাক যে, পরিহার মানে বি

জন্মদেবের গীতিগোবিন্দে আছে,—

''মম শিরসি মণ্ডনং

দৈছি পদপল্লবমুদারম্।''

ভবভূতি রামচক্রের প্রণয়বর্ণনায় লিখিয়া

গিয়াছেন, "দেবি! দেবি! অয়ং পশ্চিমত্তে রামশিরদা পাদপক্ষজস্পর্শান' *
হুতরাং ইহা নিঃসংশ্মিতরূপে প্রতিপ্র
হুইতেছে বে, কি ভাল অর্থে, কি মন্দ অর্থে,
কি বিবাহ বন্ধনের উৎকর্ষে কি উহার অপকর্ষে, কি প্রীতির পূর্ণবিকাশে কি প্রীতির
অপূর্ণ আভাদে, দকল হুলে এবং সকল অবহাতেই বিবাহের শেষ্ণপরিণতি সংবাহ।
যদি ত্মি একটা বড়ই কিছু ২৫, তাহা হুইলে তিনি তোমার পদসংবাহ করিতেছেন,
এবং যদি তিনি।একটা বড়ই কিছু হন,তাহা
হুইলে তুমি তাহার পদসংবাহ করিতেছ।
অথবা, যেখানে উভয়ে উভয়ের সমান,
সেখানে উভয়েই উভয়ের সংবাহস্থে বিবাহের সার্থিকতা সম্পাদনে যত্নবান আছে।

ব্যাকরণে আরও এই এক গুরুতর কণা জানা যাইতেছে বে, প্রবাহ—নির্বাহ—সংবাহ এই যে বিবাহবদ্দনের তিন ভাব অথবা তিন অবস্থা ব্যবস্থাপিত রহিয়াছে, এই তিনেরই মূল গাতু বহু অর্থাং বহন। স্কুতরাং ইং। সহজেই উপলব্ধ হইতেছে যে, যথন

* এই টুকু পিড়িলেই বোধ হয় যে, 'রামনিরসা পাদপক্ষজন্দর্শং' রূপব্যাপারটা সেই
সীতাগতপ্রাণ পুরুষপ্রবরের জীবনস্ত্রের
সহিত গ্রণিত হইয়া গিয়াছিল। নতুবা কবি
পশ্চিম শব্দের প্রয়োগ ক্রিতেন না।

विना वाहरन दहन हम्र ना, उथन विह তুমি বিবাহ করিলে, অমনি তুমি বাহন হইলে। আগে বিযুক্ত এবং অতএবই উনুক্ত মনুষা ছিলে, বিবাহের পরক্ষণ হইতেই নি-যুক্ত এবং অত এবই ভারযুক্ত বাহন বনিলে। আগে পাণীর মত উড়িয়া বেড়াইতে, জ-লের মত হাসিয়া থেলিয়া চলিয়া ঘাইতে, বিবাহের পরমূহূর্ত হইতেই কিবা জীননের প্রবাহে, কিবা জীবনযাত্রার নির্কাহে সকল ভাবেই পরের ভার হৃদয়ে লইলে,—আপ-নাব সুখ হঃখ এবং বর্তুমান ও ভবিষ্যতের ছ্র্কাহ ভারের সঙ্গে সঙ্গে প্রের স্থুখ ছু:ধ এবং বর্ত্তমান ও ভবিশাতের অধিকতর তু-র্বহ, ছবিবিহ আরে এক নৃতন ভার মাথায় लहेशा मः मादबन कैं। गिवत्न शान्छ वना क-রিতে আরম্ভ করিলে।

এই অবস্থা নিতান্তই বাহুনীয় কি ? বাহুনীয় না হইলে সকলেই ঐ প্রবাহে প্রবাহিত হইয়া জীবননির্কাহের উপায় দেখিতেছে কেন? এবং যেখানে প্রীতির প্রবাহ কিংবা জীবনযাত্রার সাধারণ কি অসারারণ নির্কাহ, এই হুইয়ের একও সন্তবপর নহে, সেখানে পরকীয় পদসংবাহস্থথে আত্মসমর্পণ করিয়া আত্মাবমাননা করিতেছে কি জন্য ? কিছ তথাপি কেন জানি না, এই প্রবাহ অথবা নির্কাহ ইহার কিছুতেই আমার চিত্তের ক্ষুর্তি হয়না। আমি এক দিন প্রলাপে বলিয়াছি যে, আমি কথনই বিবাহ করিব না। আজি ব্যাকরণের বিজ্ঞানস্ত সন্মুথে লইয়া সেই কথাই প্ররায় বলিতেছি,—আমি বিবাহ করিব না। আমার মুথ্য ভয় ঐ সংবাহে।

আমি কোনও মতেই কাহারও বাহন হইছে রাজিনহি। অনেকে আপনি কাহারও বাহন না হইয়া অন্যকে আপনার বাহন বানাইতে পারিলে বড়ই স্থাইইয়া থাকে। কিন্তু এনীতির নাম কণিক নীতি। ইহা গরলময়ী। আমার অমৃতপিপান্থ প্রাণ এইরপ বিষাক্ত বিধির পক্ষণাতি নহে। আমি আপনি অন্যের বাহন হইতেও যেমত অসম্মত, অন্

ন্যকে আমার জীবনপ্রবাহের বাহন বানাইত্তেও তেমনই বিরক্ত। স্ক্তরাং বিবাহ ও
বিবাহের ব্যাকরণ আমার জন্য নহে।
আমি পরকীয় ব্যাকরণের টীকাকার। আমি
আজিও যেমন একা আছি, চিরদিনই এমনি একা রহিব,—এবং একা থাকিয়া এই
ভাবে, এইর্লেপ, ব্যাকরণাদি বিবিধশাস্তের
টীকা লিখিব।



ভারতীয় ধর্মনীতি ৷

পরিবর্তুনই এই বিপুল বিশের নিয়ম; এই বিপুল ব্রহ্মাণ্ডের স্ক্রাদ্পিস্ক্র পর্মাণু रहेट, तृह रहेट व तृह खत हिमार्किमाना প্রাপ্ত সম্শারই প্রতিনিয়ত পরিবার্ণত হ-ইতেছে। কিন্তু স্ক্রাদপি স্ক্রতর আণ্বিক জগৎ, কি কুদাদপি কুদ্রতব হইতে বুহৎ হইতেও বৃহত্তর জড়জগৎ, কি নিয়মিত-জ্ঞান সমন্বিত ইতরপ্রাণিজগৎ, কি বিবেক-বুদ্ধির আধার উৎকৃষ্ট মানবজগৎ সমুদায়ই এই মূল নিয়মের অধীন। পরিবর্ত্তন ও তৎ সঙ্গে সঙ্গে উন্নতিই মানবীয় জগতের মুলমন্ত্র;পৃথিবী যতই বয়োধিকা হইতেছেন মমুষ্যজগৎও ততই নানাবিধ অলৌকিক জ্ঞানে বিভূষিত হইয়া আপনাদের অবস্থার উন্নতি সংসাধন করিতেছেন। মহুষ্যজগ্ৎ এক সময়ে যে সকল প্রাকৃতিক শক্তি সন্দ-র্শন করিয়া তাহার সম্মুথে নতশির হইতেন — (कान कार्या मन्नामत्नत्र खना छ। हाटमव

রূপাকণালাভের নিমিত্ত লালায়িত হইতেন,
এক্ষণে সেই দকল প্রাকৃতিক পদার্থের উপরেই তাঁহারা দম্পূর্ণরূপে কর্তৃত্ব করিতেছেন। দে দকল আর মন্থ্যাশক্তির নিকট
আপনাদের পূর্ব্বপ্রভাব রক্ষা করিতে পারিতেছে না। স্থ্য চক্র, বায়ুইক্র, চপলা
ছতাশন প্রভৃতি দকলেই এক্ষণে মন্থ্যার
দাদদাদীরূপে তাঁহাদের দেবা করিতেছে।
মন্থ্যার ইচ্ছা উন্নতির দিকে—চেষ্টা উন্নতির দিকে—কার্যা উন্নতির দিকে, স্প্তরাং
তাঁহারা যে ক্রমশঃ উন্নতির দিকে অগ্রদর
হইতে থাকিবেন ভাহাতে আর বৈচিত্র কি?
ভাহাতেই মানবজগতের যে দিকেই দেখি
ভাহাতেই উন্নতি বাতীত আর কিছুই দেথিতে পাই না।

মনুষ্য সাধারণতঃ আগণনার ইউপ্রার্থী; যাহাতে তাঁহার মন শান্তিম্থলাভ করে ' তাহাই তাঁহাঁর আন্তরিক প্রবৃত্তি; মুথলিকা! মফুবোর হাদর হইতে তিলার্দ্ধি সময়ের জন্য অপক্ত হয় না; মহুষ্য সত্ত সুথ চায় ও তাহার দঙ্গে দঙ্গে উন্নতি চায়। এই উন্নতি कामनाक्रभ वीक मकल मञ्चा-अछ दारे नि-হিত আছে; কিন্তু সকল সময়ে তাহা হ-ইতে অঙ্কুরোকাম হয় না। যেরপ শস্ত-বীজ ভূমির রীতিমত আবাদ ন। হইলে অ-कृतारशामन करत ना, मकूरशात चे छर्नि-হিত উন্নতিবীজ সেইরূপ উচিত্মত সাহায্য व्याश्चना इरेल अङ्गतिष्ठ इरेग्रा कार्या क-রিতে পারে না, কোন রূপে মহুষ্যসমাজের প্রপীড়নই এই বীজের জাবাদ। এই প্র-পीज़न जनिक পরস্পর সংঘর্ষণেই এই বীজ কার্য্যকরী ক্ষমতা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু মহুষ্য-হাদয় সততই প্রলোভন প্রবণ ; আপাত-মধুর পাপকায্যে মন যত শীঘ ছুটিয়া যা-ইতে চায়, আপাত-ক্লেশকর পরিণামস্থা-ময় কাথ্যে মন তত আকৃষ্ট হয় না। এই জনাই মহুষাকুল সময়ে সময়ে অবনতির ष्याधां वार्चे या विद्या विद्याद्या है विद्यार এরপ দৃষ্টান্তের অসম্ভাব ন।ই। কিন্তু মানব-হাদয় মন্দির স্থিত পুণোর প্রভা ভস্মাচছাদিত বহ্নিফুলিকের ন্যায় পুকায়িত থাকিলেও ক্রমিক সংঘর্ষণে তাহা আপনার পূর্ণশক্তি প্রাপ্ত হয় ও মানবকুলকে আপনার স্বর্ণ-সোপান দিয়া আনিতে সচেষ্ট হয় তাহাই সর্বজনীন মূল নিয়ম। ইতিহাস ইহার প্র-ধান সাক্ষী; সেই ইতিহাসে দেখিতে পা-ওয়া যায় কোন ধর্মসম্প্রদায় প্রথমে কেবল गीमानाजः धर्माञ्चाव धांकाम कतिर् थारक, किन्द त्रहे अर्थमध्यमात्र दकान व्यकादत दाना

কিংবা অপরের নিকট হইতে কোন প্রকার অত্যাচার প্রাপ্ত হইলে নানাবিধ সংঘর্ষণে ভয়ানক বলপ্রাপ্ত হয় : এবং এইরূপে বল-প্রাপ্ত ধর্মসম্প্রদায় পরিশেষে অতীব তুঃসাধ্য কাথ্য সম্পাদন করিতেও সম্পৃহধ। ইং-লণ্ডে রাজ্ঞী এলিজাবেথের রাজ্যারস্ভের পূর্ব হইতেই পিউরিটানগণ প্রাত্তুত হন, কিন্তু তাঁহারা প্রথমে ধর্ম সম্প্রদায় মাত্র ছিলেন; ক্রমে রাজার অত্যাচার তাঁহাদের উপর নিপতিত হইল—দেই অত্যাচারে তাঁ-হাদের ধর্মে বলাধান হইতে লাগিল; সেই বলপ্রাপ্ত সমাজের ফল প্রথম চার্লসের অ-পমৃত্যু ও সাধারণতন্ত্রের (Commonwealth) স্ষ্টি সাধন। ভারতবর্ধ সম্বন্ধেও ঠিক সেইর-পই ঘটিয়াছে। আমরা অদ্য রাজনী তিসংক্রান্ত কোন বিষয়েরই উল্লেখ না করিয়া একবার ভারতীয় ধর্মনীতির বিষয় প্রয়ালোচনা कतिव : (मथिव जात्रजीय्राग आश्रनारमंत्रं ध-র্মারাজ্যে কিরপক্ষমতা প্রকাশ করিয়াছেন।

বৈদিকগর্মই ভারতীয় আ্যার্গণের আদিম ধর্ম; বৈদিকধর্ম কেবল ভারতীয় আ

যার্গণের কেন, পৃথিবীর আ্যার্থংশসমূত্ত

যাবতীয় জাতিরই মূলধর্ম। এই ধর্ম মানব
সমাজের আদিম অবস্থার ধর্ম। পৃথিবীর
মহ্যার্গণ যে সকল দেবতার অর্চনা করিতেন বেদে তাহারই বর্ণনা আছে; আদিম
সমাজের সরল-প্রকৃতিক মহ্যাহ্রদয়ের সরলধর্ম বেদের সর্ক্ম; বৈদিক সময়ে মহ্যাসমাজে কল্মিত বৃত্তিনিচয় স্থান প্রাপ্ত হয়
নাই, স্কেরঃং ইহার সকল স্থলেই আ্যারিকৃতা সকল স্থলেই সরল্ভা ভিন্ন আর কিছুই

দেখিতে পাওয়া যায় না। সেই স্বর্ণ-স-মর্মে মঠুসাগণ আপেনাদের উপকারী সমুদায় निमार्थि एक्ट कार्या आर्थित है कार्या যথারীতি পূজার্চনা করিতেন এবং অপ-কারী পদ,র্থ, মাত্রকেই তাঁহারা শত্রজ্ঞান ও चुनात हरक (निश्टन। देवनिक श्रीवर्गन স্বহস্তে মৃত্তিকাকর্ষণ ও পশুপালন দারা জী-বিকার্জন করিতেন; ক্ষিকার্য্য করিতে হইলে বৃষ্টিজলের প্রয়োজন; বিশেষতঃ তাঁ-হারা যে স্থানে আসিয়া প্রথম উপনিবেশ সংস্থাপন করেন, তাহা নদীমাতৃক দেশ নহে—দেবমাতৃক দেশ; স্থতরাং কৃষিকার্য্য कति एं इटेल वृष्टिकला अत्याक्त रहे छ ; তাই বুষ্টজলের আবেশ্রকতা হইলে তাঁহারা বুষ্টি-দেবতার অচ্চনা করিতেন; এই দেব--তার তাঁহারা ইন্দ্রনামকরণ করেন। এই রূপে স্বা, স্বার, বায়ু, উষা, সোম প্রভৃতি স कलंदकरे (नवंडा छान कतिया छेशामना क-রিতেন। কৃষিকায়ের দারা জীবিকা অ-র্জন করা অপেকাকত স্থামল ও দৃঢ় সমা-জের ফল; বৈদিক ঋষিগণ এইরূপ সুশুজ্ঞাল ও দৃঢ়বদ্ধ হইবাব পূর্বের বোধ হয় মুগয়। লক বনাপশু হনন দারা কালাভিবাহিত করি-তেন ; সমাজ কতকটা শৃষ্থলবদ্ধ হইয়া আ-भित्न छ। हात्रा পঙ्পानन जात्र करतन ; মুগরা দারা বন্য পশু ধরিতে হইলে যে প্র-তিদিনই কোন না কোন পশু পাওয়া যা-ইবে তাহার কোন সম্ভাবনা নাই; হয় ত কোন দিন কোন প্রকার পশু মিলিতে না পারে; কিন্তু পশুপালন করিলে আর সেরপ व्यानकात मछावना नाहै। त्महे छन्।हे टेव-

निक अधिशंग পশুপালনে প্রবৃত্ত হল এবং সেই পোষিত পশুমাংসেই উদর পূরণ করি-তেন; স্তরাং সে সময়ে পঙ্বধ কেনি প্র-কার পাপ বলিয়া গণ্য হইত না। যৎকালে পশুমাংস ভিন্ন প্রাণারণের অন্য কোন উ-পায়ই ছিলনা তখন সেই পশ্ৰুষ কোন প্ৰ-कारत घरेवध कार्या विश्वता भग इहेटड পারে না : তাই বৈদিক ধর্মের প্রতিকাধ্য পশুরক্তে রঞ্জিত—বৈদিক ধর্মের প্রতি গ্র-ष्टरे পভরক্তে আলিখিত। সমাজ যথন পভ্নাংনে প্রতিপ।লিত, বৈদিকধর্ম সেই স-মাজের ধর্ম। তথন জাতিভেদ ছিল না; বাহ্মণ শূদ্ৰ, মহৎ ফুদ্ৰ সকলেই স্মান; ধর্মে কলেরই সমান অধিকার ছিল। ত-থন জ।তিগত প্রাধান্য ছিল না; কায্য গত — চরিঅগত — বিদ্যাগত প্রাধান্য ছিল; সেই অনিনিত সমাজ কি স্থাবহ কি ম-तार्त हिल। क्रा देविषिकभाषा नाना अ-বান্তর প্রবেশপথ পাইল; ক্রমে সমাজের জ্ঞানিগণ আপনাদিগকে অন্য সকল হইতে পৃথক্ করিতে ক্বলকল্প হইলেন; বলবান্, ছ্র্বণ হইতে পৃথক্ হইয়া পড়িলেন। এই রপে সেই অনিনিত সমাজে পৃথক্ সাম্প্রদা-য়িকতা প্রবেশ লাভ করিল; এই পুথক পু. थक मल्लाम (भार धमन इहेमा माँ जाहेन य आत जाश किছू उटे विन हे इटेल ना; छानीत प्रश्नान निष्क छानीन। इहेर एड জানীর মান পাইতে লাগিলেন; বলবানের পুত হর্কল হইলেও বলবানেরই মান প্রাপ্ত दहेट न। शिलन; धहेकर भ क्रांस मनार्छ নানা জাতিপ্রথা স্থানলাভ করিল-এই

295

রূপে ভারতীয় আ্যাসমাজে সকল অনর্থের মূল জাতিভেদপ্রথা বদ্মূল হইয়া গেল। ব্রাহ্মণগণ সকলের শীর্ষস্থানে দাঁড়।ইলেন---ष्यनामा मकन षां जिहे जाहा दिन शतिहया व জন্য স্ট হইয়াছে, এইরূপ রটনা করিতে লাগিলেন; সেই অনিন্দিত ধর্ম তথন আর বৈদিকধর্ম রহিল না—তাহা তথন ত্রা-कानाधरम् शतिगठ इहेल। बाकानगन याहाहै লিখিবেন তাহাই শাস্ত্র, যাহা বলিবেন তা-হাই বেদবৎ পূজনীয়; তথন স্বার্থান্ধ ব্রাহ্ম-(त विक कि का का बना धर्म विक क-वनित्त (म वाकि পाष७, नतासमे ७ महा-পাপী। সহস্র সহস্র বংসর ধরিয়া ব্রাহ্মণে-তর জাতিগণ এই স্বার্থপর ধর্মের ভিতর প-ডিয়া পাদদলিত হইলেন—সহস্ৰ সহস্ৰ वःभव भविषा अन्याना मकल्हे नि-वीया ७ निट्म इट्या बहिलन-महत्व সহস্র বংসর ধরিয়া ত্রাহ্মণ এইরূপে আপ-নাদের স্বার্থসিদ্ধি করিতে লাগিলেন। অব-শেষে মহামুনি শাকাসিংহ জ্ঞানাস্ত্র লইয়া এই ব্রাহ্মণাধর্মের মূলে কুঠারাঘাত করি-লেন; তিনি হিমালয়ের উর্ত্তন প্রদেশ হইতে ভীম " মাভৈ: মাভৈ: " রবে ভার-তীয়গণকে অভয় প্রদান করিতে লাগিলেন; স্বার্থপর ত্রাহ্মণগণ তাহার সেই বজ্রগন্তীর শব্দে স্তস্তিত তিও জীবন্ত হইয়া পড়ি-লেন। তাঁহাদের স্বার্থসিদ্ধির অনা কোন আশাই রহিল না; হিমালয় হইতে কুমা-রিকা, ব্রহ্ম হইতে গান্ধার প্যাত্ত সকলেই একবার মস্তকোত্তোলন করিলেন—সকলেই **धक्रांत हक्कु स्मिलाया (मिथिरणन। एमिथ-**

লেন আর ঘোরান্ধকার নাই; হিমাল্যের অত্যক্ত শ্লোপরি প্রজলিত শিখা দেখা যাইতেছে। ভারতীয়গণ আর একবার উ-সিয়া বসিতে পাইলেন; স্বার্থপর বাহ্মণের স্বার্থনাধনোদেশে যেসকল জাতি এতদিন শ্যাগত ছিল, তাহারা আর একবার স্থ-প্রোখিতের ন্যায় উঠিয়া বসিলেন। উঠিয়া চারিদিকে নৃতন প্রভা-নৃতন কিরণ-নৃ-তন (দশ--- नृতন রাজ, সকলই নৃতন দেখি-তে পাইলেন। নিষ্ঠুব আহ্মণ্য ধর্ম কিছুদি-নের জনা ভারত-গগন ছাড়িয়া পলায়ন ক-রিলে, ভারতীয়গণ আর একবার সকলকে 'ভাই ভাই' বলিয়া আলিজন করিতে পাইলেন; যে ভাতৃয়েহ ভাতৃভাব বছকাল পুর্বে অন্তহিত হইয়াছে, পুনরায় সেই ল্র:ত্ভাব সমুপঞ্জিতহইল। আর একবার সকলে মিলিয়া প্রাণপণে জাতীয় উন্নতির पिटक छूटिन, मगाजवन्नन पृशीकृष्ठ इटेन । কিন্তু চিরকৌশলী ব্রাহ্মণ শাক্য সিংহের উ-দয় অবধি তাহার নূতন প্রভাব নিকট তি-ষ্ঠিতে না পারিয়া অন্তবে অন্তরে তাহার প্রভাব ক্যাইতে চেষ্টা করিতেছিলেন. আপনাদের নানাবিধ পুরাণে তাঁহার আ-সিবার কণা উল্লেখ করিতেছিলেন, তাঁহারা শেষে বৃদ্ধদেবকে আপনাদের অবতার ব-লিয়া গণ্য কবিয়া লইলেন, তাঁহারা আপ-নাদের স্বার্থসিদ্ধির জন্য তাঁহাকে মায়ামোহ विषया छेक कतितान ; धवर विकृश्तार লিখিলেন, অসুরগণকে ধর্মবিচ্যুত করিয়া দেবগণের অনায়াস-বধা করিবার জনাই নারায়ণ বৃদ্ধ মূর্ত্তি পরিগ্রাহ করিয়া অন্যায়

धर्याव विशान कतियः जिल्ला ; हितरको भली ব্রাহ্মণের এবংবিও কৌশল-জালই পরিশেষে জয়লাভ করিল। বৃদ্ধদেব ভারত-গগন ছা-फ़िया प्रदारण शंगन कतिरलन। आवात ব্রাহ্মণগণই সর্কেস্ক্রা হট্যা পড়িলেন— আবার ভারওময় সেই জড়ভাব ছড়াইয়া পজিল – আবার ভারতীয় গণ নিস্তেজপ্রায় হটয়া পড়িলেন। কিন্তু এবার যদিও ত্রা-হ্মণ্যপর্ম জন্মলাভ করিল বটে,তত্তাপি বৌদ্ধ ধর্মের বহুল নীতি লোকের মনে এরপ বদ্ধ-মূল হইয়। ছিল যে সে গুলি আর কিছুতেই षाष्ठि इंडेन ना। ध्वः वृक्षान्व मभारक যে প্রভা বিকীর্ণ করিয়া গেলেন ভাগতেই পরবর্ত্তী উল্লভমনা সংস্কারকগণের ধল্ম সং-স্কারের পথ অনেকটা পরিষ্ঠ হইল। বৌ-দ্ধপমের তিরোধানের পরও ব্রাহ্মণগণ স হস্র সহস্র বৎসর ধরিয়া আপনাদের প্রভাব অকুগ রাথিয়াছিলেন; কিন্তু বুদ্ধদেব প্রায় সকলেরই চকু ফুটাইয়া দিলেন ; তিনি যদিও শেষে ভস্মে পরিণত হইলেন বটে, কিন্তু তাঁহার ভক্ম হইতে শত শত বুদ্ধদেব জন্মগ্রহণ করিবার স্ত্রপাত হইল।

বৌদ্ধর্ম ভারতবর্ষ হইতে সম্পূর্ণরূপে
তিরোহিত হইয়া স্থানর সিংহল, ত্রহ্ম, চীন,
তিবাতে যাইয়া আশ্রয় গ্রহণ করিল; আর
একটিও বৌদ্ধ যতি ভারতভূমির শোভা সস্থানন করিল না। যৎকালে শঙ্করাচায়্য
ভারতের নানাস্থান পরিভ্রমণ করেন, তৎকালে তিনি ছই চারিটি মনস্বী ও জৈনধশ্মাবলম্বী বাক্তি বাক্তীত হিন্দুধর্ম বেষী লোক
দেখিতে পান নাই; তথন প্রায় সমুদায়

ভারতবর্ষই পুনরায় ত্রাহ্মণ্যধন্মের অধীন हहेग्राटा ;— उथन वृक्ताप्त मण्णूर्वकारण खात-তগগন ছাড়িয়া দূরতর দেশে গমন করি-য়াছেন ; তথ:য় আপনার প্রভা বিকীর্ণ ক-রিতেছেন—দেই সকল দেশ উন্নতির দিকে ছুটিতেছে, আর যে স্থানে ইহার জন্ম সেই স্থান ক্রমে অন্ধকারময় হইয়া আসিতে লা-গিল। তত্রাপি তদানীস্তন হিলুধর্মে তিং-मे बिका हि - दिन वार के बार के वार के दिन के बार के दिन के बार के दिन के बार के वार के बार के নাই। ব্ৰাহ্মণগণই তদানীস্তন ধর্মোপ-দেষ্টা; তাঁহারা যাহা বলিতেন, তাঁহারা যাহা করিতেন, তাহাই ধর্ম; তাঁহাদের উপর অন্য কাহারও কর্তৃত্ব করিবার ক্ষ-মতা নাই; অনা দেবদেবীর পূজার্চনার প্রয়োজন নাই—ব্রাহ্মণ সেবা করিতে পা-রিলেই ধম কিমেরি চূড়াস্ত হইবে। বৌদ-ধর্ম অবদানের পর এই প্রকার ব্রাহ্মণ্য ধর্ম প্রবল হইয়া উঠিল। ব্রাহ্মণা ধর্ম রূপ সূর্য্য অনেক দিন ধরিয়া বৌদ্ধমর্ক্রপ প্রবল মেঘে সমাজ্র হইয়াছিল—মেঘ সহজে অ-স্তহিতি হইতেছিল না—স্বতরাং বাহ্মণ্য ধর্ম অনেক দিন ধরিয়া অন্তরে অন্তরে ফু-লিতেছিল—অন্তরে অন্তরে মেঘান্তরিত করিবার উপায় অন্বেষণ করিতেছিল--মে-ঘান্তরিত হইলে কিরূপে সমাজকে ওঠেপুঠে বন্ধন করিতে হইবে তাহারই কল্পনা করি-তেছিল; এক্ষণে সেই প্রবল মেঘ অস্তহিত হইয়াছে—ভারতগগনে আর বাষ্পবিশুর লেশ মাত্র অবশিষ্ট নাই; তাই মেঘান্তরিত সুযোর ন্যায় ত্রাহ্মণ্যধন্ম একেবারে রৌধ-মৃর্ত্তিতে ভারতাকাশে সমুদিত হইল—হইয়া

मकरनद नवन कानिया मिट्ड जानिन --- भ-কলেই ইহার এই পরিবর্দ্ধিত তেজের নিকট ष्पर्वाज-भाष्ठक इहेगा बाक्षणाधर्म शृद्धि (य व्याधाना आश्र रम नारे ज्ञानक मिन धतिया উপায় কল্পনার পর এক্ষণে তাহাতেও ক্ত-कार्या हरेन ; किन्न अञापन उत्तिहर है-হার অধঃপতনের কারণ। ব্রাহ্মণাধর্ম পুন-রায় ভয়ানক তেজে বেসন সমুদিত হইল অননি তাহার মূল কিঞ্জিৎ বিচলিত হইল; रिय धर्म महस्र महस्र वरमत धतिया घाँग-घा চলভাবে বিদ্যমান ছিল, তাহার মূলদেশ কিঞ্চিং বিকম্পিত হইল ; আহ্মণ্যধন্মের এই প্রবলরপে উখানই তাহার পতনের—তা-হার দক্রনাশের মূল হইল; এই অভ্যুখানই সঙ্গে সঙ্গে ইহার পতনবীজ আনয়ন করিল। কেন না ভারতীয়গণ আর ত্রাহ্মণোপাসনায় পরিভূপ হইতে পারিল না; নানা বিদেশীয় —নানা বিধর্মী লোকের সহিত সংস্রবে **এবং বিজাতীয়গ্রের উপাসনা-গ্র**ণালী সন্দ-र्भारत माधात्रण (लाहक व्यात (कवल खाक्रात्वत সেবায় সম্ভট হইতে পাবিল না; মনুষাগণ আপনাপন প্রবৃত্তিমত পূজা করিবার জন্য শমুংসুক হইল; ব্রাহ্মণ'ধর্মের প্রাবল্যের স-ময় একমাত্র লিকপুজা প্রচলিত ছিল; কিন্তু কেবল মাত্র লিঙ্গপুজায় লোকের মন আর তত প্রকুর হইতে পারিল না; সকলেই স্থ ष मदश्राय-विधायक दमवदमवीत छेलामनात खना मनवाछ इहेग्रा उठिन।

বাহ্মণগণ পূর্বেনিজ্জনে একাকী উপা
শীনাদি করিতেন—বৌদ্ধযতিগণ সাধারণ
স্থানে সমবেত ইইয়া—নানাজন সমবেত হ

ইয়া দেবার্চনা করিতেন; ব্রাহ্মণ্থাধি সকল लाक श्रे (७३ निर्लिश शांकिएजन—(वोक-সন্নাদী বছবিধ লোকে সম্পুক্ত হইতেন; বাক্ষণৠষি সন্ন্যাসধর্ম অবলম্বন করিবার পুর্বেষ যথারীতি গাহ স্থধর্ম প্রতিপালন ক-क बिट छन -- (दो क्ष य छि न सुना सं ना श्ना तिक সুথকে অবজ্ঞ। করিতেন; এই সকল পর-न्भविद्याधी कियाकनाभ मन्मर्गत (ना-কের মন পুর্ব হইতেই দোলায়মান হইয়া-हिल; সমাজের এই দোলায়মানচিত সংযম করিতে ব্রাহ্মণগণ কিছুতেই ক্বতকায়া হ-ইতে পারিলেন না। তাহার উপর লোকে একণে কেবল মাত্র নিরাকাব বা স্তস্তাক্ত সামান্য আকারবিশিষ্ট লিঙ্গের পূজায় উল্ল-সিত থাকিল না; আপনাপন ইচ্ছাত্যায়ী দেবদেবীর পূজা জন্য ব্যতিব্যস্ত হইয়া উ-ঠিল; স্বতরাং এই সময়ের ধর্ম সুংস্কারক শ-কবাচাযা নিরাকার পূজাপদ্ধতির পোষ-. কতা করিতে পারিলেন না। তিনি বাধ্য ২ইয়া গুণ ও শক্তি পূজার প্রশ্রম দিলেন। भक्षवाहायाँ दकान निर्द्धन शास्त धकाकी উপাসনা করিবার পরিবর্ত্তে সাধারণ চত্বরে নানাজন-সমবেত হইয়া পূজার পদ্ধতি প্রচ-लन कतिया मिल्लन धावः मधीत नाम धैक স্থানে বিরাজ করিবার পরিবর্ত্তে তিনি নানা স্থানে ভ্রমণক্ষম সন্ন্যাসীর স্ত্রপাত করি-লেন। এইরপে ব্রাহ্মণ্যধর্মের মূলে দামা-নাত কুঠারাঘাত চইল। শঙ্করাচার্য্যই প্রথমে পৌত্তলিকতার সহিত হিন্দুধর্মের বন্ধন ক-রিতে অগ্রসর হন; তিনিই প্রথম পৌত্ত-लिक; जिनि जाभनात मृष्टी छ दाता त्यारकत

প্রধ্মিত ইচ্ছার উপর অধিকতর মৃত প্রদান ক্রিলেন। তিনিই

न भूगार न भाभर न त्रीबार न इःबर. न मञ्जः न जीर्थः न त्वमा न यखाः। ष्यहः (ভाष्टनः देनव (ভाष्टाः न(ভाक्टा-किमानमञ्जाभः भिटवाश्वः भिटवाश्वः॥ म गुज़ुर्नश्वा नारम काजिए हाः ন পিতা নৈব মাতা মে ন জন। न वसूर्न भिजः छक्रोनव निया-

किमानकत्रभः भिर्वाश्रः भिर्वाश्रः ॥ ইত্যাদি উক্তি দারা আপনার শিবমত প্র-চার করিয়া লোকের প্রধৃমিত ইচ্ছায় অধি-ক্তর বল প্রদান করিলেন। मकल्ये अहे প্রকার পূজা পদ্ধতির অন্বেষণ করিতেছি-লেন, এক্ষণে ভাহাতে শঙ্করাচার্ঘ্যকে অগ্র-সর इইতে দেখিয়া সকলে দলে দলে পঙ্গ-পালবৎ শিবপুজায় যোগদান করিবার জন্য धाविত इहेल; निताकात जेपातत अहेवात নানা মূর্ত্তিকলনার স্ত্রপাত হইল; অকলক हिन्तूधत्य कनक म्लानं कतिन ; हिन्तूधय नाना রূপ শাথা প্রশাথায় নানারূপ কুসংস্থারের বশীভূত হইবার স্ত্রপাত হইল; ধর্মসম্বন্ধ পরস্পরের প্রতি বিষেষভাব জমিবার স্ষ্টি-পত্তন হইল; একই ধর্মাবলম্বিগণ নানাবিধ উপভাগে বিভক্ত হইয়া সম্পূর্ণরূপে ভিন্ন হইবার উপার হইল। অদ্য শঙ্করাচার্য্য শি-(वत्र श्राधाना ज्ञांभन कतिया (शर्मन ; ७८-পর দিন তদীয় আত্মীয় ও শিষা রামায়ুজ শিবে তত মহন্ব দেখিতে পাইলেন না-শিব ভতদুর পূজা বলিয়া তাঁহার ধারণা হইল না; তিনি বিষ্ণুর প্রতি গ্রীতিসম্পন্ন হই-

त्नन, এवः छाँशांत्रहे भूकाशांभन कतिवात জন্য সচেষ্টিত হইলেন। রামাতুল ঈশবের সর্বস্থা ক্ষমতা অস্বীকার করিলেন। ব্রাহ্মণ-গণ পূর্ব হইতেই পূজা ছিলেন। বৌদ্ধর্ম প্রাবল্যের সময়ও বৌদ্ধ্যতিগণ এই পুথিবী-তেই দেবত প্রাপ্ত হইতে পারেন লোকের মনে এইরূপ বিশাস হইয়াছিল স্ক্রাং সেই বিখাস সেইরূপ অকুগ্রই রহিল; শঙ্করাচার্য্যও গুরুর উপর অধিক আন্থা প্রকাশ করিতে অনুমতি প্রদান করিলেন; স্থতরাং কোন কোন গুণসম্পন্ন ব্যক্তির উপরই লোকের ভক্তি অধিকতর আকর্ষিত হইয়া পড়িল: এবং তিনিই গুরুপদবাচ্য হইলেন। তাঁহার প্রতি লোকের দেহ-মন-ঐশ্বর্যা সমর্পিত হ-हेन এवः छाँहात खना मकरन मकन स्थहे घनाञ्जनि मिए श्राप्त इहेन। এই श्राप्त याश विलियन छाहारे भवनार्थ अक्रभ-তাহা লজ্মন করিলে মহাপাপ, ইহাই লো-কের স্থিরবিখাস হইল। কিন্তু আদ্য শিব---কল্য বিষ্টু ইত্যাদি নানারূপ আন্দোলনে লোকের চিত্ত অন্থির হইয়া গেল—কোন-টিতেই মন প্রশান্ত হইতে পারিল না। মনু-ষ্যগণ একবার এদিক অন্যবার অন্যদিক দেখিতে লাগিল, কিন্তু কিছুতেই স্থান্থির হ-ইতে পারিল না। যাহা দেখে—যত দেখে তত্ই নানাবিধ বিষয়ে তাহাদের মন তর-नाविज हरेए वाशिन, किছুতেই अधिक আন্থাপ্রকাশ করিতে পারিল না। সক-त्नहे जत्मह आंजिया यूंपिन ; द्यक्तिक त्नर्थ — বাহার বিষয় ভাবে—স্কলই সন্দেহময় -- नक्षरे सममन बिला श्रीक्षित्र इहेर्ड

नार्शिक। দর্শনশান্ত্র সকল ঈশ্বর সম্বন্ধে নানা প্রকার তর্ক উত্থাপিত করিল ;---আ-वात्र विकाशवडा-नाना विकाजीय लाटकव महिल मध्यव ७ काहारमञ्ज काकात-वावहात পরিদর্শন লোকের মনে ঈশ্বর সহত্রে নানা সন্দেহ উত্তেজিত করিয়া দিল; দুর্শনশাস্ত্র স.কল নানারূপ ভ্রময় তর্কে প্রকৃতি ২ইতে षेयत्व भिका निष्ठ नाशिन- ७२१ मक्न भगार्थत वाखवच छ চित्रकात्रिच ववः (मर छ মনের একতা ও তাহার সহিত ঈশবের স-या निका अमान कतिए नागिन। धरे क्राप जनानी छन नगारक महा इंनचून वा-धिन--- मभाक **এই मकन खेक्** छत्र विषय भहा चार्ताष्ठि इहेल। धरे छग्नानक नामाकिक আবর্তনের ফল সমাজস্থ কতকগুলি লো-কের নাস্তিকভায়—কতকগুলির কোন এক দেবতার প্রতি আত্বায় এবং অপরদাধারণ লোকের জগতের অনিত্যতা বা মায়ার বি-यम विकास পर्यादिमि इहेल। এই अनिजा ক্সানই পরিশেষে অধিকতর বলসম্পর হইল ध्वर পরবর্তী ধত্মসংস্কারকগণের পথ প্রদর্শন क्रिया मिल। किछ এই खनिडा छा। रे ভারতের অধঃপতনের মূল; এই মারাজ্ঞা-त्नहे देवबारगात छ०पछ ; त्महे देवबागाव-শতংই ভারতবর্ষ অধংপাতিত হইয়াছে। **धरे क**नारे (लाटक সाश्मातिक ममूनम स्थ-८करे कृष्डकान कतित्रा भारतीकिक स्था कना नानाबिक-- वहे कनाहे लाटक चान-শের হিত চিস্তায় দেহমন সমর্পণ না করিয়া পর্বলোক চিন্তায় আত্মোৎসর্গ করিলেন। मःनाद्वत शक्ति धरेत्रभ जांकिना-जानहे

ভারতবর্ষের অবন্তির এক প্রধান করিণ; ভারতবর্ষে কথন রাজনীতির সহিত ধর্মেন্দীতি মিশিতে পারে নাই তাহাতেই ভারতের অবন্তি। রাজনীতির সহিত প্রীতির মিশ্রণেই জগতীয় উন্নতি; তাই ভারতবর্ষ আর অধিক উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতে পারে নাই।

মুসলমানগণের ভারতপ্রবেশের পুর্বে সামাজিক অবস্থায়ে প্রকার ছিল একংশ তাহাই দেখিতে হইতেছে। এই সময়ে পূর্বকার ব্রাহ্মণ্যধর্ম শিথিল হইয়া পড়িয়াছে —ব্ৰন্থাপণ, ক্ষতিয় বৈশাও শুলাদি হইতে সম্পূর্ণরূপে পার্থক্য অবলম্বন করিতেছেন; কিন্তু গাইস্থাশ্রম হইতে সন্যাসাশ্রমের প্রা-धाना धवः नानाविध (पवरमवीत मृर्खि कञ्चिष হইয়া ব্রাহ্মণগণের মধ্যেই একতা ধ্বংস হই- ' য়াছে। শক্তি, বিষণু প্রভৃতি দেবদেবীগণ भवन्भव विद्वाधी विलया भग हेरेबार्डन ; স্থতরাং তাঁহাদের ভিন্ন ভিন্ন উপাদকগণও পরস্পর বিদ্বেষভাব পোষণ করিতেছিলেন। এইরপে এই সময়ের সমাজ নানা প্রকার माल्यमाग्रिक जात चारामञ्ज इटेग्रा পড़ि য়াছে।

যংকালে ভারতবর্ষের ধর্মনৈতিক ও প।
মাজিক অবস্থা এই প্রকার, সেই সময় মহা বিদ্যাগণ ভারতবর্ষ আগমন করিবার জন্ত সচেষ্টিত হইলেন। মুনলমানগণ তাঁহাদের দিগিল্লয়ের প্রথমবিস্থায় কেবল কুপাণের সহিত কোরাণের মর্ম্ম লোককে বুঝাইয়া দিবার চেইা করিয়াছিলেন; কিন্তু এক্ষণে জার ভাঁহাদের সে ভাব নাই; এক্ষণে তাঁ

হারা ধর্মবিস্তারের সহিত রাজ্য-বিস্তার ক-রিতে প্রবৃত্ত হইলেন; স্থতরাং তাঁহারা মনে ধর্মবিস্তার, কার্য্যতঃ রাজ্য বিস্তার করিবার জন্য ভারতের দিকে অগ্রসর হইলেন; একে একে ভারতবর্ষীয় জনপদ সকল ভাহাদের হন্তগত হইল; থিলিজী, টোগলক, পাঠান, মোগল প্রভৃতি নানাবংশীয় নরপতিগণ ভা-রতবর্ষে সময়ে সময়ে রাজত্ব করিলেন। ত-ग्राद्या वितिकी প্রভৃতি বংশীয় প্রাথমিক নুপতিগণই অত্যন্ত ধর্মান্ধ ছিলেন; তাঁহারা ভারতের নানা স্থানে মসজীদ ইত্যাদি নি-মাণি করিয়া আপনাদের ধর্মের প্রাধান্য রকাকরিতে সচেট হইয়াছিলেন; ক্রমে মুসলমানগণ ভারতের মাটিতে থাকিয়া ক-তকটা ভারতীয় ধরণে দাঁড়াইলেন—তাঁহা-দের প্রকৃতি কিয়দংশে ভারতব্যীয়গণের মত হইয়া পড়িল—তাই মোগল-কুলতিলক ় আকবর সাহ সকলকেই একধর্মাক্রাস্ত এক জাতীয় করিবার নিমিত্ত সচেষ্ট হইয়াছি-লেন। তাঁহার এইরূপ চেষ্টা ধর্মার মুসল-মানের নিকট অত্যন্ত দোষাশ্রিত হইয়া-ছিল। কিন্তু আকবর সাহ হিন্দুধর্মের মান্য করিতেন-ব্রাহ্মণগণকে উৎসাহিত করি-র্বেন ; গোঁড়া মুদলমানগণের তাহা ভাল লাগিবে কেন ? তাই ধর্মান্ধ মহম্মদশিষ্যগণ আরপ্তেবের নিকট সুশাদনের অনুযোগ করিল; আরপ্নে তাঁহাদের ধাতুতেই নি-র্মিত ছিলেন ; স্থতরাং তাঁহাদের পরামর্শ মত হিন্দুগণের উপর অষ্থা অত্যাচার ক-রিতে প্রবৃত্ত হইলেম—স্তরাং এই সময়ে नकरलरे अन्तरत उँ। हात्र ध्वःन कामना क-

রিতে লাগিল। আরঞ্জেবের এই অতিধ-শান্ধতাই ভারতবর্ষে মুসলমান রাজ্যপতনের কারণ; আরঞ্জেবের সময়েই মুসলমান রা-জাত্বের চূড়ান্ত ও তাঁহার সময়েই ইহার প-তনারস্ত।

ষাহা হউক মুসলমানগণ সম্পূর্ণরূপে कित्रधंशीय ; उँ। हात्मव हेन्हा अञ्च-काषा স্তস্ত্র-ধর্ম স্তস্ত্র-জিশ্বর স্তম্ভ ; তাঁহাদের সমুলায়ই হিন্দু হইতে সম্পূর্ণরূপে স্বতন্ত্র। তাঁহারা ত্রাহ্মণগণকে ঘুণা করিতেন—হিন্দু (मनत्तरी घुणा कतिराजन-हेराँ। दिन नकन কার্য্যেই ঘুণা প্রকাশ করিতেন—ভিন্ন ধর্মা। ক্রান্ত বিদেশীয় লোকের এই সকল বিভিন্ন প্রকার ক্রিয়াকলাপ ভারতীয় সাধারণ লো-কের মনে কার্য্য করিতে লাগিল। হিন্দুগণ বান্ধণপরিশুনা জাতি দেখিলেন—বান্ধণ না थाकित्व वाभनात छेभामनामि वाभनिहे করিতে পারাযায় ভাহার দৃষ্টান্ত দেখিলেন; এই সকলে সাধারণ লোকের মন অধিকতর বিপর্যান্ত হইল। এদিকে সেথ— সৈয়দগণ সাধারণ লোকের উপর ব্রাহ্মণগণের অসা धावन वाधिनजा मन्तर्गत क्रेवीविज हहेशा উঠিলেন—তাঁহারাও সেইরূপ পার্থকা. প্রাধান্য ও পবিত্রতা লাভ করিবার জন্য বাগ্র হইয়া উঠিলেন-ব্রাহ্মণের ন্যায় সক-লের উপরেই কর্তৃত্ব করিবার নিমিত্ত সমুৎ ञ्चक इटेटलन ; छै। हारमंत्र (महे (हहे। त कल পীর ও সহিদ: মোলা ও দরবেশ। মহমদ-শিষাগণ প্রথমে একেখরবাদী ভিলেন, কিন্তু ভারতে পদার্পণ করিয়া ও ভারতের প্র-কৃতি পাইয়া তাঁহারা আর সেরূপ রহিলেন

না; নানা ঈশ্বরে বা প্যাগন্থরে বিশ্বাসন্থা পন করিলেন;—কোরাণের সহিত বেদের যোগ দিলেন—সাধারণ লোক এইরূপ দৃটান্তে ভয়ানকরণে আন্দোলিত হইল; এক্ষণে আর তাহাদের শান্তির হল রহিল না,
বেদ কি কোরাণ,—ব্রাহ্মণ কি মোলা,—
মহাদেব কি মহম্মদ কেহই আর শান্তি প্রদান করিতে সমর্থ হৈইল না। লোকের
চিত্ত ভয়ানকরণে পোলাম্মান হইল;
কোন্ধ্য অবলম্বন করিলে কণ্ডিং শান্তি
লাভ করিতে পারা ঘাইবে তাহার আর
নিশ্চয়তা করিতে পারিল না।

এইরপ ভয়ানক সামাজিক নির্গাতনের ফল রামানন্দ। রামানন্দ, রামাত্রজের মস্তে দীক্ষিত; শীরামচন্দ্র এই গঙ্গাতীরবাসী নৃ-**छन मञ्जलारमञ्ज आजामाराम्य इटेरनन-टे-**হারা রামোপাসক হইলেন। মুসলমানগ-ণের পীড়নে ত্রাহ্মণ ক্ষতিয়ের প্রাধান্য অ-নেকটা স্থলিত হইয়াছিল—তাহাদের সা-গমনাবধিই ত্রাহ্মণের উপর লোকের আন্তঃ तिक ভिक्ति अप्तकिं। द्यान वरेगां हिन : তाँशामित पृष्टे। एक त्नारक वृत्तिमाहिल त्य मकल्बे ममान-जन्मख्य (कान প्रिक्र जा-পবিত্রতা হইতে পারে না। রামানল সেই नीजित्रहे (পाष्य कतिलन-जिनि मेधातत मभरक बाका गृज, महर कृष मकरवह म-मान, এই মত था। भन कति तन वर या-त्र विलियन जाकार मूख मकरल है केशदा-পাসনায় সমান অধিকারী-রামোপাসনায় জাতি বিচার নাই--যাঁহার ইচ্ছা তিনিই তাঁহার শিষ্য হইতে পারিবেন ৷ তাঁহার এ-

वःविध छेशाम लाकित गान जानक कार्या कतिन-(लांक जाननाम्बर मामाना भर्ष দেখিতে পাইল। ঠিক্ এই সময়েই পঞ্জাবে গোরক্ষনাথ যোগ লইয়া সমুদিত হইলেন; তিনি, লোকে যতই কেন নীচ বংশ ইইতে সমৃত্ত হউক না,ঈখরে আপনার মন সংঘত করিতে পারিলেই তিনি পুণাসঞ্চয় করিতে পারিবেন ও মৃত্যুর পর তদীয় আত্মা ঈশ্বরে সংশ্লিপ্ত ২ইবে, এই মত খ্যাপন করিলেন। গোরক্ষনাথ শিবকে উপাস্য দেবরূপে গ্রহণ করিলেন; কেন না সকল জাতীয় সকল লোকেই সমানভাবে শিব-পূজা করিতে স-মর্থ। ইনি আপনার ধর্মসম্প্রদায়কে অপ-রাপর সম্প্রদায় হইতে পৃথক্ করিবার নি-মিত্ত আপনার শিষ্যগণের কর্ণবেধ করিতেন -এই জন্য তদীয় শিষ্যগণ সাধারণতঃ কাণ-क्छ। याशी विलया व्यनिक।

এই সকল ধর্মসম্প্রদায়ের পরই কবির সমাজে অবতীর্ণ ইইলেন। কবির রামান-লের শিষা,কিন্তু ঈশ্বের সাকারত্ব ও সদ্গুণত্ব প্রীকার করিতেন। ইনি নানাবিধ দেবদেবী পূজার সাতিশয় বিদ্বেষী; নিজে একেশ্বরাদী ছিলেন। যাহা হউক তাঁহার মত অন্যান্য সংস্কারকগণের মত হইতে পূথক্ হইরা পড়িল। তিনি হিল্প ও মুসলমান উভয়েরই বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইলেন। বেদ ও কোরাণ, ব্রাহ্মণ ও মোলা তাঁহার নিকট সমান হইয়া দাঁড়াইল—তাঁহার নিকট সমান হইয়া দাঁড়াইল, তিনি লাককে

আভাষ্টরিক পবিত্রভার নিমিত্ত সচেষ্টিত इष्टें डिश्राम्य श्राम क्रिल्म। जिमि विलिन এই পৃথিবী সায়াময়; ইহা সায়া - भिषा ७ व्यवकनाभून वमगीत नाय; সেই হর্কিনীতা রমণী মহুষ্যকুলকে সর্বদা প্রলোভিত করিতেছে; হুর্বল মনুষ্য তা-हात व्यमामाना ज्ञानमाधूती मन्नर्गत जाश-রই বশীভূত হইয়া ক্রমিক ধ্বংসের দিকে অগ্রসর হইতেছে। স্থতরাং কবির সমুদার नाः नात्रिक ऋरथ जनाञ्जनि निया नः धुतृ छि व्यवनयन्दे त्यात्कत (इकु विनया निर्दर्भ कतिरमन এবং সমুদায় ঐহিক স্থাথ নির্লিপ্ত भाषिधिय-माधुनगरे जेयदतत असूत्रभ रेहारे था। पन कति (तन। कविदत्र मण्ड मेथत किञ्ज बन्नामि हिन्दू माकात ७ मखन ; **८** एक्ट एके ती जा विशेष के प्रति के प স্তরাং ইহাদের পূজা উ।হার মতে অতি-.শয় নিবিদ্ধ। তিনি রাম ও বিফুকে উ-পাস্য দেবতারণে গ্রহণ করিলেন; স্থতরাং छाहारकहे देवक्षवधात्रंत्र अञ्चां वितान षाञ्चाकि इम ना; कवित्रहे अभरम जाडि-ভেদ প্রথার মূলে কুঠারাঘাত করেন-তি-निहे अभ्य हिन्तूम्तनमानगरवद्ग भार्थकां अ-श्रीकांत्र करत्रन। जिनि निष्क किंत्रश हि-লেন ভাহা ডাঁহার মৃত্যুর পরবর্তী ঘটনা ষারা বেশ প্রতীয়মান হয়। তাঁহার মৃত্যুর পর তদ্যে হিন্দু ও মুসলমান শিষ্যগণ তা-शाब मृडएम्ह लहेवा विवान करतन ;-हिन्तूशन भव मार कत्रिवात निभिष्ठ চেষ্টিত, মুসলমান श्य मभाधि क्रिवात क्रम वाथ। व्यवस्थि छारात गृज्यार विधा विख् क रहेता वार्द्धक

হিন্দু ও অর্জাংশ সুসলমানগণ গ্রহণ করিয়া স্বস্থ অভিপ্রায় সংসাধন করেন। কবির लक्षमण भेजाकीय संशु**खा**रंग वर्तमान हि-লেন। যোড়শ শতাফীর প্রারম্ভেই বন্ধদেশে टेठजन। एकत ब्रामान एकत थ्यका जूनि एन। চৈতন্যের ভক্তিই সর্বস্ব ; তিনি লোককে ভক্তিতত্ব শিকা দিলেন; হিন্দু মুসলমান সং कगरे जांशाब भिषा रहेए लाशिल; जि-নিই প্রথম যবন হরিদাসকে স্বধর্মে দীকিত করিয়া আপনার মহান্ উপদেশের মর্ম্ম স্-कन लाकरक दुवारेश मिरनम। टेइजना সন্যাসী ও গৃহস্থ,উভয়কেই সমানভাবে দ-र्मन कतिरलन; मन्त्राभी माधू श्हेरलहे त्व जिनि केश्रत-शानरागना जाहा नरह. সংসারাশ্রমে থাকিয়া প্রণ্যোপার্জন করিতে शातित्व लाक (माक्य अधिकाती. তিনি এইরূপ উপদেশ প্রদান করিলেন। বলভসামী তাঁহার এই মতের প্রধান পো-ষক ; তিনি গাহস্য ধন্মোপাৰ্জন বৃত্তান্ত দ किंगाकरण अठात करतन ध्वर हैनिहे गृहक्-গণ ধর্মকর্মের পক্ষে অধিকতর উপযোগী এই মত খ্যাপন করেন। এই বলভন্তামীর छे शामा भाषा कि विदास क-बिटा नागितन—(शाचाबीत मःशा मिम मिन विक्रिंड इटेंडि नाशिन; किन्न हेटाँदा वानर्गाभारतत वानानीना मकन (नारकन निक्छे উপদেশ দিতে লাগিলেন। वांकरगा-পালই স্ট-স্থিতি-প্রলয়ের কর্তা এইরূপ প্র-চার করিতে লাগিলেন; তাঁহাদের এইরূপ উপদেশে वक्रान व्यवस्थानम् स्था वर्ष-बीब विजय विवान-छन्नीएक मख- थाकिवाब

टर्क् हरेन—वश्वतात्रीत त्राज्येनिक क्लाब विष्ठत्रण कतिवात भथ व्यवकक हरेन।

योशं इडेक तामानम, कवित्र ७ टेह्छरनात ' উপদেশে দেশ কতকটা শান্তমূর্ত্তি অবলয়ন कतिन; हिन्तृगंग इरे भंडाकी शूर्त्व (यक्र भ অস্থিরচিত্ত ও তরঙ্গায়িত ছিল, ষোড়শ শতা-कीटि बात रमक्र नाहे-हिन्गावत भूर्त-কার দে ধর্মান্ধতা আর নাই ; মহম্মদশিষ্য-গণের সহিত তাঁহাদের কিয়দংশ সহামুভূতি জনিয়াছে। রামানন্দ ও গোরক্ষনাথ ধর্ম विषय हिन्तु ७ मूननमात्नत नमका थानन করিয়াছেন—কবির ও ু ৈতেন্য জাতিভেদ প্রথার মূলে বিষম কুঠারাঘাত করিলেন-कवित्र नाना (एवपूर्खित विकृष्क एथात्रमान इटेरन-वहज्यामी नाःमादिक कार्याद नहिक धर्मकार्यात्र वावश मिर्लन: क्रमाचरत्र এই সকল সংস্থারকগণের চেষ্টায় ভারতবর্ষ धर्ममधरक कछकछ। वनीयान् इहेन-कियः-**मः (म मिक्किलां छ कत्रिल। शूर्ट्स याहा लहे या** শরীর ও মনের বিবাদ চলিতেছিল তাহা কিয়ৎপরিমাণে শিথিল; স্থতরাং এই যো-एम मठाकीत मञ्चा बाह्म मठाकीत लाक हरेट धर्मानवस्त मण्यूर्वक्र पृथक् हरेशा मा **फ़ार्टन। किन्छ धार्ट मकन मःश्वात्रक्रिक्ट मृत्न थकि (माय हिन--(मिट (कड्डे नका करत्रन** मारे। देशाता नकत्वहे देश्काराजत व्यनि-তাতা প্রতিপাদন করিয়াছিলেন-স্কলেই व्याप्र हेरबत्य प्रथ जानात्र जनावनि धनान করিয়া লোককে পারলোকিক সুথের জন্য नैटिष्टिक रहेरक छेनाइन दियाहितन। शा-হাতে নোকের মনে জাতীয়ভাব উজ্জীবিত

হইতে পারে—জগতের উন্নতি—জাতীয় উ-মতির জন্য প্রাণ পর্যান্ত পণ করিতে, পারে धमन उपाम (कश्रे थमान कार्न नारे---প্রীতির সহিত রাজনীতির মিশ্রণ করিতে কেহই সাহসী হন নাই;--ধর্মনীতি ও রা-জনীতি একস্থতে গাঁথিয়া জাভীয় উন্নতি-काल (कर्टे मिक्कि विलाएन कालन नारे; সুতরাং এই সকল সম্প্রদায়ের জাতীয় জী-বন পূর্বেও যেমন ছিল, ষোড়শ শতাকীতে প্রায় সেইরূপই রহিল, কোন পরিবর্ত্তনই, हहेल ना। धर्मामः कात्रकारावत (य (य छात्र প্রয়োজন চৈতন্যদেব প্রভৃতি মহাজনগণ मिट मिट खन नमबिक व्हेरन कांवारमत रि मर्गनिष्ति काञाव हिल, निध्धर्म व्यवर्तिक নানক তাহা পুরণ করিলেন। যদিও নানক তाहा मम्भूर्वज्ञाल भूतन कतिरक भारतन नाहे, তত্রাপি তিনি যে ভিত্তি সংস্থাপন করিয়া-ছিলেন তাহারই উপর গুরুগোবিক সিংহ সেই অভাবটুকু যথারীতি পুরণ করিলেন। श्वकर्तावित्मत्र कर्खवानिष्ठा अ महाश्रागणा তদীয় শিষ্যগণের হাদয়ে প্রতিফলিত হইল; —ভিনিই আপনার শিষ্যগণকে জাতীয় জীবন প্রদান করিলেন—ধর্মনীতির সহিত রাজনীতি অতি ফুল্বরূপে মিশাইয়া দি-त्नन अवः जिनिहे मह ९ % कृ ज निर्वित्याय জাতি ধর্ম ক্ষমতা ও অত্সকলের সাধারণত্ব ও সমানত শিকা প্রদান করিলেন। নানক এই ধমের প্রতিষ্ঠাতা; তাঁহার সময়ে ইহা সামান্য ধর্ম সম্প্রদার মাত্র ছিল; কিন্তু পর-বর্তী মুসলমান সম্রাটগণের ক্রেমিক অত্যা-চারে প্রপীড়িভ হইয়া পরম্পর সংঘর্ষণে ইহা

পরে বৃদ্ধ ও দৈনিক সম্প্রদার হইয়া পড়ে। গ্রেক্সিংকের সময় ইহার অত্যাচারের চরম, স্তরাং এই সময়েই শিখগণ দৈনিক ধেরে দীক্ষিত হন। মুদলমানগণের অতি निशी इनहें निश्वशापत व्यवल इहेवात का-

রণ ; ক্রেমে ইহারা এর প হইয়া দাঁড়াইয়াছে ে, অমিতপরাক্রমশালী ব্রিটশসিংহও তাঁ-হাদের প্রতাপের নিকট চিলিয়ানওয়ালার ভিট্তিত পারেন নাই।

শ্রীকৈলাসচক্র ছোগ।

নৈশ-চিন্তা

ঢলিয়া পড়েছে ওই निभा (भारत भाभवत, পশ্চিম গগণে; मनिन कोमूनी डांडि, मिশार शिशार कीन वाँधारतत गरन। काँ एक दहरत जाता कारम, याभिनी भिननी कारम निभात निभित्तः; স্কতারা দিশৈহারা, ঝাঁপে ওই অভিমানে জनम-তিমিরে। পাদপে নির্জ্জনে পেয়ে, কহিছে বততী সতী দোহাগের ভরে,---'দেগ হে, আগ্রম দাতা, চাঁদের কারণে তারা-জনয়ন ঝরে ! ' শুনিয়া লতার কথা, পাদপ অরবে তারে (माहाश कतिल । সোহাণে গলিয়া লতা,ভুজপাশে বুকে আরো সজোরে বেড়িল! উদ্যানে কুস্থম ছেরি, লতায় পাদপে করে (श्रम जानाश्रन, লুকায়ে পাতার আড়ে, অমনি দলাজে নিজ আবার সোহাগে বলে যত মনোগত বাধা भूमिल नयन !

নিশার স্থাতি শান্তি, ঢালিয়াছে গাঢ় নিজা नग्रत नवातः नत्रनात्री व्यटिकन, कूश्किनी निजा काल সবে শবাকার! ব্যথায় ব্যথিত প্ৰাণ, ক্ষণ পূৰ্ব্বে ছিল যেই-यञ्जना व्यक्षीत পাশরিয়ে সব জালা निजात भेतरम धर्द, স্বুপ্ত স্থির ! মরি কি নিজার মায়া ! ওই দেখ নিজা কোলে লাবণ্য পুতলী হারাণ পতির সনে, কহিয়া প্রেমের কণা, হাসিয়া আকুলি! মৃণালনিনিত ভুজ, ছড়।ইয়ে, হৃদে পতি श्रतिवादत्र यात्र :---কভুকাঁদিবলে 'নাথ, পাইয়াছি আজ তোমা गाइरव दकाथात्र। ফোলাইছে ওঠাধর कथन कतिरत्र मान, निकान जारवरम, शांभविशा. (क्राट्मा

প্রভাতে মরেছে পুল্ল,--তৃঃখিনী মাতার এক-(ह) (अट्ड वक्त ;--পুজের বিবাহোৎসব দেখিয়া স্বপনে স্থ-সাগরে মগন ! भव्य भेगा' भरत **७**८म, त्रांथांन, श्रम्बर्छ तांजा, मतिज धरनम ! कननीत कारन भिन्न, छनिरम जिनिव वामा शास-निजादवभ ! नत-भक, त्लोह्ळाल,--ममठा, क्रतस्य यात নাহি পায় স্থান विजीसिकामग्र तिहे श्रुवरम्, करत्रेष्ट्र निजा শান্তির বিধান ! নরের জ্লম্ভ আশা, তৃষ্ণা, ক্ষোভ, বৃত্তিচয় সকলি অচল. নিৰ্বাপিত-বহুশেষ-অঙ্গার-ভত্মের মত হয়েছে শীতল! নৈরাশ্য-প্রচণ্ড বাত্যা করিছে না কারো হাদে माक्न वाचा छ, निजात (कामल अरह शिविष्ठ मकरल देनभ-শান্তির প্রপাত! পিয় পিয় পিয় ওরে. হঃথি মানব সস্তান পিয় ক্ষণ কাল ;-मिवा मत्रमान श्रूनः কর পান প্রাণভরে; चिंदिर खञ्जान।

ঘুমাও ব্যথিত প্রাণ! এ স্থের নিজা/যেন নাহি ভাঙে আর, कि इरव काशिया श्राः काशवरण, वाशे हर्ष জাগিবে আবার! যথা প্রকৃতির বেশ প্রবল ঝটকামুথে শাস্ত অচঞল, জীব-কোলাহল-পূর্ণ দিবদের মূলে তৈমি নিশা সুশীতল। পোহাবে শর্কারী ;—নর, প্রভাত তপন সহ খুলিয়ে নয়ন পুরাতে মনের সাধ' ছুটবে আপন পথে যথা যার মন। পাপ, স্পৃহা শুনা এবে, নিজায় মোহিত দেখ उटे (य क्षमग्र, कि দেখিবে কালি ইথে?—দেখিবে উহাতে হুষ্ট স্বার্থের আশ্রয়! ভাঙি তটিণীর তীর উত্তাল তরঙ্গাঘাতে যথা কদাকার আশার উন্মন্ত স্রোত আঘাতে ধরিবে হা দ বিকট আকার। প্রকৃতি মমতাময়ী সকলি হুন্দর বিশ্বে, কোমলতাময় হায় রে কেবলি একা কঠোর মানব মনে কঠোরতা বয়ু! শ্ৰীপ্ৰা:-

溟

সংক্ষিপ্তসমালোচন।

১। ''শকুমলাতত্ত্ব। অর্থাৎ অভিজ্ঞানশ-कुष्ठत्वत ममार्लाहना । शिहन्तनाथ वस्र धम्, এ প্রণীত।" — অভিজ্ঞানশকুম্বলের নানা-বিধ রদ প্রদক্ষ সমালোচনা করিতে গিয়া গ্র-ছকার যে তাঁহার এই পুস্তকথানিকে শকুন্ত-লাতত্ব নামে অভিহিত করিয়াছেন, ইহাতে পাঠকের মনে কৌতৃহলের উদ্দীপক বিবিধ প্রশ্ন উত্থিত হইতে পারে। আমরা সেই স-কল সম্ভাবিত প্রশ্নের প্রত্যুত্তরে প্রথমেই ইহা প্রীতি ও আহলাদসহকারে নির্দেশ করিতেছি যে, এ গ্রন্থ সর্কাংশেই তত্ত্বনামের যোগা। বিনি নীতিতত্ত্বের নিগুঢ়রহস্যে অমুরাগী নহেন, এ গ্রন্থপাঠে তিনি কোনরূপ সুধা-সুত্র করিবেন বলিয়া ভরসা হয় না। যিনি নরনারীর প্রকৃতিগত রহস্য ও আদর্শ দর্শনে উৎস্ক নহেন, এগ্রন্থ পাঠে তাঁহারও কোন রূপ আনন্দ জ্বিবে বলিয়া আমরা আশা করি না। কিন্ত থিনি কাব্যে তত্বিদ্যার আলোচনা করিতে ইচ্ছা করেন,অথবা তত্ত্ব-বিদ্যার সার্দিকান্ত লইয়া পৃথিবীর একজন প্রধানতম কবির একথানি প্রধানতম কাব্য অাবীক্ষণের দৃষ্টতে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে अभिनासी इन, এই গ্রন্থপাঠে তিনি আপ-নার সমস্ত পরিশ্রম সার্থক বিবেচনা করি-বেন। বাবু চন্দ্রনাথ এখন পর্যান্ত এই এক খানিমাত গ্রন্থ কাশ' করিয়াছেন, কিন্তু এই একখানি গ্রন্থারাই তিনি বাঙ্গালার স্ হিভাসমাজে অতি উচ্চ আসন লাভ করি- রাছেন। আমরা ভরসা করি তিনি বর্ণে বর্ষে এইরূপ মোহন মণিমুক্তা উপহার দিয়া বঙ্গভারতীর ঐথর্য্য বর্দ্ধন করিবেন। এই গ্রন্থের স্থলীব সমালোচনা করা অনেকদিন হইতে আমাদিগের অভিপ্রেত ছিল; কিন্তু তুর্ভাগ্রশতঃ অহুস্থতা প্রভৃতি নানা কারণে আমাদিগের সে আশা আজও সফল হয় নাই। আমরা সে আকাজ্জা এখনও পরিত্যাগ করি নাই; কার্ণ বাবু চন্দ্রনাথ ছম্মঙশকু-স্থলার চরিত্রতত্ত্ব বিশ্লেষ করিতে যাইয়া বে সকল অভিনৰ কথা বলিয়াছেন, তৎসম্বন্ধে আমাদিগের অনেক বক্তব্য আছে। কিন্ত चामा मः क्षिपे ७: এकथा विलाउ भाति (य, যিনি কালিদাসের অভিজ্ঞানশকুস্তল পাঠ ক-রিয়াছেন, শকুম্বলাতত্ব বিশেষ অভিনিবেশ সহকারে একবার পড়িয়া দেখা তাঁহার অ-वभा कर्छवा। याहात श्रमत्त्र कारवात मतम-লহরী বসস্তবায়ুসঞালিত মৃত্লহরীর ন্যায় আপনি থেলে,এবং বিনি বুদ্ধির স্থতীক্ষ অস্ত্র লইয়া দর্শনশাস্ত্রের অতি কঠোরকথারও অ-হুচ্ছেদ করিতে পারেন,তাদৃশ সৌভাগ্যবান্ বাক্তি ভিন্ন অন্যে এরপ পুস্তক লিখিতে পারে না, এবং বাঙ্গালি যদি এইরূপ জ্ঞান-গর্ভ ও গাচরসপূর্ণ কাব্যসমালোচনেরও স-মুচিত সমাদর না করে, তাহা হইলে বা-ঙ্গালা সাহিত্যের সন্মান রক্ষা পায় না।

২। "মেঘদ্ত, এরাজকৃষ্ণ মুথোপাধারর এম্ এ, বি,এল্ কুর্ত্ক বালালাপদো অহবা-

দিত।"—ইভ:পুর্বে মেঘদুতের আরও ছই শ।নি অমুবাদ প্রকাশিত হইয়াছে। কিছ बार् ताजकरकात अञ्चाम भरत भरत ও প্রায় সকল স্বলেই অক্ষরে অক্ষরে মূলের অমু-গত, অথচ অমুবাদের নীরস্তাবর্জিত। আমারা এই হেড়ু মেবদ্তের এই মধুরা-করগ্রথিত নূতন অত্বাদ দর্শনে অপরি-সীম আনন্দ লাভ করিয়াছি। শুধু বা-শালাটুকু পড়িলে একবারও তাহা অহু-वान विनिया (वाध इंग्रना, व्यथह मृत्नत সহিত মিলাইলে অমুবাদের কোথাও কোন দোষ চক্ষে পড়ে না। ইয় অপেকা অমৃ-বাদকের আর অধিকতর প্রশংসা কি ? যাঁ-হারা সংস্কৃতমেঘদুত পড়িয়াছেন, কবিবর রাজক্ষের অত্বাদনৈপুণ্য দর্শনে অবশাই তাঁহারা উৎত্বক হইবেন, এবং বাঁহারা সং-স্থতে অপ্রবিষ্ট, তাঁহারা রাজকৃষ্ণ বাবুর এই মেঘদুত পাঠ করিয়াই মেঘদুতপাঠের অনি-বাচিনীয় হুথ বছলপরিমাণে লাভ করিবেন। যদি স্থান থাকিত, তাহা হইলে আমরা মে-ঘদুতের কএকটি কবিতা এবং রাজকৃষ্ণ বা-বুর সেই দেই কবিতার অহুবাদ এখণে উ-দ্বুত করিতাম। কিন্তু আমাদিগের বোধ হয় যে, বাঙ্গালাপুত্তক ক্রয় করা যাঁহারা একাং-ত্যার ন্যায় মহাপাতক মনে করেন না, এবং বাঙ্গালাগ্রন্থে অমুরাগ দেখাইতে যাঁ-হারা লজ্জায় একেবারে জড়সড় হন না,এই সমালোচনের বহুপুর্বেই তাঁহারা মেঘদুতের এই পদ্যাম্বাদ পাঠ করিয়া থাকিবেন। রাজকৃষ্ণ বাবু উৎকৃষ্ট কাব্য লিথিয়া কবি ৰণিয়া পরিচিত হইয়াছেন, ইতিহাস শা-

শ্বের অনেক অন্ধকারাছের অজ্ঞাতপূর্ব্ব কথার আলোচনা করিয়া ঐতিহাসিকসমাজে আনি পাইয়াছেন, এবং তিনি মৌলিক রচনার বেমন মাননীয় লেথক, অনুবাদেও যে তেমনি অকুতোভীত, এইবার সেই ক্ষমতার পরিচয় দিয়াছেন।

৩। ''বিধবা শীব্ৰজনাথ বিশ্বাস প্ৰণীত।'' ব্ৰজনাথ বাবু উঁ৷হার পূর্বপ্রণীত নবপ্রবন্ধ নামক উৎকৃষ্ট গ্ৰন্থ ৰারাই একজন স্থলেথক বলিয়া প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছেন; তাঁহার বৰ্ত্তনান গ্ৰন্থ সেই লব্ধ প্ৰতিষ্ঠার সম্পূৰ্ণ উপ-যুক্ত হইয়াছে, এবং ইহাতে প্রকৃতই গুণ ও গৌরবের পরিচয় আছে। ইহার রচনা मर्का मगानकार मत्र न। रहेर ए उस्तत, প্রগাঢ় না হইলেও প্রীতিপ্রদ এবং ইহার তানে তানে যেরপ হৃচিত। ও সহদয়ত। প্রদর্শিত হইয়াছে তাহা প্রশংস্ফুযাগ্য। ব-জনাথ বাবুৰ অলকারপারিপাট্যও নৈপুণ্যের পরিচায়ক। কোন কোন স্থান আলকার বাহুল্যে বিভূষিত না হইয়া অর্থকে একটুকু আবরিয়া রাখিয়াছে, কিন্তু পাতা ঢাকা ফু-লের মত সে সকল স্থানও প্রায়দর্শন। তাঁ। হার এই পুস্তকের শ্মশান, মিলন ও পরিণ-য়ান্তর প্রভৃতি প্রবন্ধ মনোযোগের সহিঁত পাঠ করিলে স্থশিক্ষিত ব্যক্তিরও পরিশ্রম সফল হইবে সন্দেহ নাই। বস্তুতঃ তাঁহার ক-ল্লনা যে স্বভাবত:ই ক্রীড়াশীলা এবং তাঁহার लिथा (य जाम्भ উक्त कहानात छे शयूक िक, এই গ্রন্থের সর্ববিষ্ট তাহার নিদর্শন আছে। কিন্তু এই গ্ৰন্থ ভাষা ও ইতন্তত:প্ৰক্ষিপ্ত

কিন্তু এই গ্রন্থ ভাষা ও ইতন্তত:প্রক্রিপ্ত ভাবসমূহের পুশিত সৌন্দর্য্যে বেরূপ প্রশং

সার্হইয়াছে, গাঁথনির নৈপুণ্য ও গ্রন্থগত উদ্দেশ্যের সাফল্যে সেরূপ হয় নাই। বিধ-বার মিয়মাণ মূর্ত্তি এই জগতের এক শোচনীয় मृगा ; विश्वात मत्था वन्न-विश्वा इःत्थतहे সজীব প্রতিকৃতি। এই অনম্ব ছঃথের প্র-তিমাথানিকে বর্ণতুলিকায় অঙ্কিত করা বি-শেষ ক্ষমতার কার্যা, এবং ব্রজনাথ বাবুর रियति कम्या चार्ष, धरे श्रेष्ट वारात था-মাণ। কিন্তু তিনি বিধবাকে যে ভাবে অ-ক্ষিত করিয়া বিধবার মুখে যে সকল গভীর কথার আলোচনা করিয়াছেন, তাহাতে পাঠক তাঁহার চিম্তাশীলতার প্রশংসা ক-तिराज भूनः भूनः अधामत इहेरल ७, इः १४ তাঁহার সহিত একপ্রাণ হইবে কি না, সে विषय मन्नर चाहि। এই জনাই विल-माहि (य, গ্রন্থের উদ্দেশ্য রক্ষা বিষয়ে কি-স্বৎপরিমাণে বিল্ল ঘটিয়াছে।

কে বাজি নিজে নিজ ছংথে অধীর এবং
নিজছংথের কাহিনী কহিয়া চিত্তভার লঘু
করাই যাহার উদ্দেশ্য,সে বিজ্ঞানের ভাষায়
অপরকে উপদেশ দিতে অথবা দর্শনশাস্তের
কৃটতকে জীবনতত্ত্বর কোন কৃটকথার মীমাংসা করিতে সর্বাথা অসমর্থ;—যদি করে,
তবৈ তাহা বৃদ্ধিকে স্পর্শ করিলেও মহুষোর
হাদয়কে কথনও স্পর্শ করিতে পারে না।
যথা;—যদি কেহ পুত্রশোকে এইরপ কাঁদিতে থাকে যে, আমি কাঁদিতেছি কেন,
না আমার ভবিষাতের আশা পাঁচ প্রকার,—
ধনের আশা, জনের আশা, যশ ও মানের
আশা ইত্যাদি; পুত্রের মৃত্যুতে ইহার চারি

প্রকারের আশা বিনষ্ট হইয়াছে। অথবা
যদি এরপ শোকাকুল ব্যক্তি বিলাপ করিতে যাইয়া বিলাপের পোষকতায় মিল ও
স্পেন্সার প্রভৃতি লেথকদিগের কথা প্রমাণ
স্বরূপ উপস্থাপন করে এবং বিলাপ ও ধৈর্য্যের অবসরে মধ্যে মধ্যে নানা শাস্ত্রের সমালোচনা করিতে রহে, তাহা হইলে ক্যাদিয়া যে স্বথ তাহা কথনও তাহার ঘটিবে
না, এবং সে নিজে কাঁদিলেও অন্যকে কখনও কাদাইতে পারিবে না।

ব্জনাথ বাব্র গ্রন্থে ঠিক্ এই সকল কাণ্ডাই থাটিতেছে এমন নহে; কিছু উহাতে উল্লিখিত প্রকারের দোষ স্থানে স্থানে সাংপনা হইতেই যে চক্ষে পড়ে, পাঠক কিংবা সমালোচকের চক্ষ্ লইয়া দেখিলে সহাদয় গ্রন্থকার স্থাই তাহা অনুভব করিবেন।

উদ্দেশ্য ও পরিণতির সামপ্রস্যা বিষয়ে এই গ্রন্থে আর একটি অভাব লক্ষিত হয়।
বিধবা সম্পর্কে গ্রন্থ লিখিতে গেলে, তৃই
প্রকারের উদ্দেশ্য সম্ভব চইতে পারে। এক
বিধবাবিবাহের পক্ষসমর্থন; আর বিধবার
স্মৃতিগত প্রীতি অথবা প্রীতির সেই দগ্ধস্মৃতিই
যে এক অনির্কাচনীয় পবিত্রস্থের প্রস্রবণ,
ইহা প্রদর্শন। ব্রজনাথ বাবু বিধবাবিবাহের
আবশ্যক তাপ্রমাণের উদ্দেশ্যে এই প্রস্থ লিখেন নাই। এজন্য অন্য যাহার ইচ্ছা
সে তাহারে সহিত বিবাদ করক, আমরা
তাহার সহিত বিবাদ করিব না। আমরা
যতদ্র বুঝিয়াছি, তাহাতে এই বোধ হয়
যে, বিধবার স্মৃতিগত প্রীতির পূর্ণতা ও পরিতৃপ্ত বিষপ্ত আঁকিয়া দেখানই তাঁ-

श्रंत मूथा উत्मिणा। किस तम উत्मिणा शति-ৈক্ট নহে। সহজে তাহা বোধগমা হয় नो जिवरं विधवात विलाश मकन ऋत्न जाडा বুঝিতে দেয় না। ফলতঃ এই গ্রন্থানি উ-পशास्त्रत व्याकारत विश्व छ हहेत्त, स्मर्डे डे-(मना (यज्ञभ नकन इरेड, वर्खमान आकारत ভাহা হওয়া অভাবত:ই অসম্ভব। যাহা হ-উक, এই সকল क्रांठ এবং সমালোচনার এই সকল কথা সত্ত্বেও "বিধবা " একখানি अका ও जामरतत शक् इरेग्रा ह वर वरे शक् পাঠে আমাদিগের দৃঢ়বিখাদ জন্মিয়াছে ৻য়, ব্রজনাথ বাবুর নিকট উত্তরোত্তর আরেও অ-নেক উপাদেয় বস্তু লাভের আশা করিবার কারণ আছে। যে সকল নব্য যুবা বাঙ্গালা শিখিতে ইচ্ছা করেন, ত্রন্তনাথ বাবুব লেখা তাঁহাদিগের অবশাপাঠা।

৪। "চিরযাতী, উদাসীন প্রণীত।" সপ্রদাশতান্দীর মধাভাগে ইংলণ্ডের এক কংস্বিণিকার পূত্র উচ্চতর শিক্ষার অভাবস্বেও ধর্মোৎসাহে অমুপ্রাণিত হইয়া জ্বলতকে এক অতৃল সম্পত্তি প্রদান করিমাছিলেন। ইংলণ্ডীয় শিক্ষিতসমাজ তদানীস্তন ভীষণ ছলস্থলের মধ্যে সেই সম্পত্তির তথন কোন আদর করিল না। কিন্তু দরিদ্রকৃতীরে স্বর্গচ্তে ফলের ন্যায় অচিরেই সকলে ভাহা হৃদ্ধে ধারণ করিল। নিম্নতর সমাজ বেন প্রাণের পরম্পদার্থ লাভ করিয়া আগ্রহের সহিত সেই ফল আস্বাদন করিতে লাগিল, এবং আবালবৃদ্ধ সকলেই তাহার ক্ষপার্থিব স্কর্ম গ্রহণে ধেন নৃতন জীবন প্রাণ্ড হইল। সেই সঞ্জীবনী স্ক্থা যথন স্থ

স্তর্কাহ রূপে নিম্নতর সমাজে এইরূপ পরি-বর্ত্ত সংঘটন করিতেছিল, তথন শিক্ষ্তি সমাজ তাহার উপর দৃষ্টিপাত করিলেন, এবং শত মুথে উহার গুণগান করিয়া সা-धातरण উशांत भतिहत मिरलन। जनविध ছোট বড়, धनी, निधन, नकुलबर शृहर সেই পীযুষপূর্ণফল শেংভা পাইতেছে এবং আজি এই সার্দ্ধিশত বৎসর পরেও স্কুমার-মতি শিশুগণ তাহার স্নিগ্রস পান ক-রিয়া ভবিষ্যুৎচরিত্রগঠনের হত্তপাত করি-তেছে। সেই স্থাসিদ্ধ ফলের নাম Pilgrim's Progress এবং তাহার অমর্ক্তা অ-हात नाम Bunyan। यां हाता हे १ दे की एड সাধারণ রূপেও অভিজ্ঞ, তাঁহাদিগের নি-কট বানিয়ান কিংবা তাঁহার " যাত্রীর গতি " ইহার কাহারও নুতন পরিচয় দিতে हरेरव ना। এই श्रन्थाना वाहेरवरलं नगांत्र ইংলণ্ডীয় বালকবালিকাদিগের প্রায় সক্তে সঙ্গেই থাকে এবং ইহার সরল ও নীতিপূর্ণ ভাষা পিতামহের প্রমোদ গল্পের ন্যায় তা-হারা কণ্ঠস্থ করিয়া রাখে। গ্রন্থানির এক বিশেষ তাৎপর্যা এই যে, ইহার আলস্কারিক চিত্রগুলিও প্রকৃত সামাজিক মহুষোর চি-ত্রের ন্যায় অঙ্কিত হইয়াছে, এবং সেই গুণুবা-চক প্রতিক্বতিগুলিতে এরপ স্থন্দরভাবে মা-নবত্ব আরোপিত হইয়াছে,যে পাঠ করিবার স-ময় সকলেই সেগুলির গুণবাচকত্ব ভূলিয়া যা-ইয়া তাহাদিগকে প্রকৃত মানব বলিয়া অমুভব করিতেছে। যথন আশা ও মোহ আ। সিয়া স-भंदीरद कथा करह, उथन आमदा जाहा पिशरक সামাজিক মাত্র বলিয়াই ভ্রম করি; যথন

সাধু (Christian)পৃঠে এক বোঝা গইয়া বাটী হইতে প্ৰায়ন করে, তখন তাহা পাপের বোঝা মনে না করিয়া कार्छ অথবা বস্তের (वाबाहे महन कति। ज्ञावात, यथन तम নিরাশার পকিলহুদে পতিত হয় এবং यथन जामात-महिक (म भारमधीत वाजादत (Vanity fair) वनी इस, उथन वांजैत নিকটস্থ পক্ষ কৃপ এবং পলিমধ্যস্থ বাজা-(तत कथारे जामात्मत मत्न जागकक रया। এইরূপ **গ্রন্থ**ানির আন্যোপাস্ত গুণবাচকত্ব मरइ आमता देशांक अधू मानव दे एन-খিতে পাই। বিখাদপ্রণণ শিশুহাদয় ঐ সং मञ्ज खगरक श्रवहरू मानवङ्गात उहार अ দাবান্হয়। পৌতলিকতা অশিক্ষিত হ-मग्रं (य कांत्राण महाक व्यक्तिकांत करत, বানিয়ানের এই গ্রন্থ সেই কারণে শিশু-**ठिखरक महरक** रे जूनारेश नग्र। जामा, আ, কাজকা, মায়া, মোহ প্রভৃতির স্কাতত্ বিজ্ঞানের আলোকে ুঝাইতে গেলে বিংশ-তিবর্ষীয় শিক্ষিত যুবকের নিকটও অরণ্যে (बापन करा इस, किन्छ शक्षवर्वव्यक्ष वालक अ বানিরানের গ্রন্থ পাঠ করিয়া উভাদের **দিশের প্রকৃতি এবং প্রকৃতিগত পা-**र्थक्। क्षत्रक्रम कतिए भारत। এই कता कारनाक महन करतन (व, शिक्षापत हतिव-গঠনের জ্বন্য বানিয়ানের গ্রন্থ এক আ-क्टरी डिलक्तन । সমস্ত हेश्टबकी ভाষाय ध द्रिनीत सात धक्यानि श्रम् न है।

নীতিদরিদ্র বর্তমান বঙ্গসমাজে এই শ্রেণীস্থ গ্রন্থে অমুকরণ যে একান্ত প্র-রোজনীয় তাহা বলা জনাবশ্যক। বছ

দেশীয় আচার পদ্ধতির তরঙ্গাভিথাতে नमाजवकन (य প্रकात भि÷ থিল হইয়া গিয়াছে, এবং কি শি-কিত কি অশিক্ষিত সকল দিকেই যেরূপ ঘোরতর নৈতিক বিশৃত্থলা প্রবেশ করি-য়াছে, তাহাতে শিশুদিগের চরিত্রগঠন-কাৰ্য্য যে এক বিশেষ প্ৰয়োজনীয় ব্যাপার **এবং সেই ব্যাপার সংসাধনে যে বিশেষ শ**-ক্তির আবশাক, একটুকু চিন্তা করিলেই স্ কলে তাহা বুঝিতে পাইকেন। এই জনাই নৈতিক বিষয়ে কোন গ্রন্থ কিংবা কোন প্রকারের চেষ্টা দেখিলেই আমরা আহলা-দের সহিত তাহার প্রশংসা করি এবং এই জনাই বিলাসভাবাত্মক কোন গ্ৰন্থ, অন্য-রূপে প্রশংসাহ হইলেও বর্তমান সমাজের জন্য অনুপ্ণোগী বলিয়া তাহার উপযুক্ত সন্মান করিতে কুষ্ঠিত হই। এই নৈতিক অবনতির গভীর কৃপ হইতে যাঁহারা বঙ্গদ-মাজকে উত্তোলন করিতেছেন, বঙ্গস্মাজ **हित्रमिन्डे** छांशारमत निक्र सानी त्रहित्व।

পণ্ডিতবর উদাদীন বহুপ্রকারে আমাদিগকে এই ঋণে আবদ্ধ করিয়াছেন, এবং
তাঁহার চির্যাত্তীও এ বিষয়ে আমাদিগকে
এক নৃত্ন ঋণে ঋণী করিয়াছে। আমরা
পূর্বে যে পিল্গ্রিম্ন প্রপ্রেদের নাম করিয়াতি, চির্যাত্তী তাহারই অনুক্রেণে লিখিত
হইয়াছে; যদি বাঙ্গালায় এই উৎকৃষ্ট ইংরেজী গ্রন্থানা সমাক্রপে মৃলের নামর সরল ও হাদয়োদীপক ভাষায়, অনুবাদিত
হইত, তবে বঙ্গভাষায় উহা এক মহার্মরের বিলিয়া গৃহীত হইত; কিন্তু বে প্র্যাম্ভ ভাহা

ना इटेरव, रत्र পर्याञ्च डेमात्रीन महानरव्रव শুদ্ধির্যাত্রী উহার অভাব জনেকাংশে মোচন করি,বে সন্দেহ নাই। ফলতঃ চির্যাত্রী পাঠ করিয়া আমরা বিশেষ প্রীতি ও আনন্দ লাভ করিয়াছি, এবং আমরা প্রত্যেক বঙ্গ-বাদীকে অমুরোধ করিতেছি যে, তাঁহারা ইহার এক একথণ্ড নিজ নিজ সন্তানের হত্তে প্রদান করিয়া ইহার স্থনীতিপূর্ণ উপ-**(म** ग छनि তাহাদের স্বদ্যে গাঁথিয়া দিতে ८ हो। कतिरवन । किछ याभारतत कथा रकह ভনিবে কি ? পিল্গ্রিম্স্ প্রোগ্রেস্ বিলাতে যে রূপ ঘরে ঘরে পঠিত হয়, মেরূপ ঞাঁড়াপু-তুলের ন্যায় প্রত্যেক বাল-ক বালিকারই অঙ্কে অঙ্কে শোভা পায়, এই কুরুচিপ্রিয় বঙ্গ স্মাজে তাহার শতাংশের একাংশও হইবে কি ? পিলগ্রিম্স্ প্রোগ্রেস এক শতা-कीरा द्य आमार्गा कन कना हेशा हा, अरमर्भ চির্যাত্রী দারা কিছু মাত্রও সেইরূপ হই-বার সম্ভাবনা আছে কি?

চির্যাত্রী যে সর্বত্ত পিল্ গ্রিম্ন্ প্রোত্রেনের উপ্যুক্ত অন্তর্গ হইয়াছে, আমরা এমন একথা বলি না। গ্রন্থকার সংক্ষিপ্ততার অন্তরাধে সরলতা নই করিয়াছেন; তাঁলার বর্ণনায় তেজ ও সজীবতা অতি অল; বানিয়ান যেমন ছই তিনটি কথায় এক এক স্থানের জাজলামান চিত্র আঁ।কিয়াছেন, তিনি তাহা পারেন নাই। বানিয়ানের গ্রন্থ পড়িতে অণুমাত্রও আয়াস লাগে না; উদাসীন মহাশ্রের গ্রন্থ আয়াস সহকারে পাঠ করিতে হয়;—ধীরে ধীরে না পড়িলে তাহার কথাগুলি হ্বদয়কে স্পর্শকরেনা। ব

মান্ধ ও শিক্ষিত ব্যক্তির পক্ষে ইহাতে বিজ্ আদে যায় না, কিন্তু বালক বালিকার পক্ষে: এইরপ ত্রহতা বিশেষ বিশ্বকর। তথাপি এই সমস্ত সামান্ত সামানা দোষ সত্ত্বেও আ-মরা সর্বায়ঃকরণে বলিতেছি যে, তাঁহার এই অভিনব উদ্যম দারা তিনি বক্স সমাজের বিশেষ ধন্যবাদার্হ হইয়াছেন; এবং হদি বিসোলি স্থনীতির পক্ষপাতী বলিয়া প-রিচিত হইতে ইচ্ছা করে, তবে আমরা ভ-রদা করি তাহারা তাঁহার এই উদ্যমের যথেষ্ট প্রস্কার ক্রিবে।

৫। "কর্মনাশা—বিবিধসংস্কৃতচ্ছলঃপ্রকাশিকাপুস্তিকা—কেন্চিদীশ্বরামুরাগিণা
জনেন বিরচিতা।"

এই প্রবন্ধ স্টাফরপে মৃদ্রিত ও উৎক্ষেরবাননে গ্রন্থবন্ধ হইরাছে। বর্ত্তমান সময়ে কোন প্রকার সংস্কৃতগ্রন্থ প্রচারিত হইলে সমালোচকের তীক্ষ লেথঁনীও কোন মলভাব ধারণ করে। নারীজনপ্রণীত গ্রন্থের ন্যায় উহা অতি সদয়ভাবে সমালোচিত হইরা থাকে। কিন্তু সংস্কৃতভাষার স্তিকাগারস্বরূপ এইভারতবর্ষে নবপ্রণীত সংস্কৃতগ্রন্থের এই প্রকার সমালোচনা আনমাদের বিবেচনায় দেশের, গ্রন্থের ও গ্রন্থ

সংস্কৃতভাষার গ্রন্থপ্রচারের দ্বিবিধ উদেশ্য লক্ষিত হয়।—১ম নিজের যোগ্যতা
প্রকাশ, বিতীয়ত: লোকশিক্ষার উপযোগি
প্রাচীন গ্রন্থের সার সকলন ও বিশদীকরণ,
৩য় অভিনব তত্ত্বের উদ্ভাবন। সমস্ত বা
বাস্তভাবে এই সকল উদ্দেশ্যে প্রণোদিছ

হইর।ই গ্রন্থকারগণ গ্রন্থ প্রচার করিয়া পাকেন।

আমাদিগের এই নৃতন গ্রন্থকারের প্রকৃত উদ্দেশ্যাহাই কেন হটক না;—তাঁহার সংস্কৃত লিখিবার শক্তি আছে। কিন্তু সে শক্তি এখনও পরিপক হয় নাই। তাঁহার রচনা স্থানে স্থানে স্থানে স্থানে স্থানে স্থানে কারে অলক্ষ্ত ও স্থানে স্থানে অলক্ষার, বাাকরণ এবং লিক্ষামুশাসনের শাসনভক্ষ্ণাকরে দ্বিত। ইহা দেখিয়াই ব্ঝিতে পাইয়াছি যে, তাঁহার শক্তি আছে, কিন্তু সে শক্তি অপরিপক।

व्यामता देशात कृष्टे এकिए डेमार्त्रण श्राम-র্শন করিব---"कानिनाः कानगर्वः ह खनिनाः खन्द्रशोतरः ষতাদীৎকথিতং লোকে স্বাভাবিক মনাহতম্।' **धरे** (श्लारक-" छानगर्दः" धरे क्रीविनक . निर्देश डैठिड इस नाहै। "দহ্মতি ভারতংদেবি দর্শগর্মবিবর্জিতম্।" ''দাম্প্রতং ভারতং'' লিখিলে ভাল ইইত। 'ভারতরাজানথাপিত্যাঞ্ঘদীয়করে— बिक्कि विभक्त व की भवत्वन (हमवना। না হথদা গুলদা ফলদা বরদা নবরা রাজতি লণ্ডননামি হুগামি নৃপেশহতা ।" **এই স্লোকে 'চেৎ' এই আপেক্ষিক অব্যয়** व्यद्मात्र वर्ष डेलश्मनीय इरेग्राह्म । "সমস্তবৈভবং সমর্পণং করে।তি কামদা গবী যথা বলিষ্ঠপালিতাগতাতিখিং প্রতি। धरे झारकत भूकार्क, विमाञ्चनतीत पर-

মুত্ত,বেমন ''অমুগ্রহং মাংকুরু সম্প্রতিত্বম্।"
শেষার্থ্য, যেতমাওবীয় ছন্দে লিখিত হইয়াছে অর্থাৎ যতির নিয়ম প্রতিপালিত-্নয়
নাই। এইরূপ আরুও অনেক ক্রটি লক্ষিত
হয়; তথাপি ইহা নির্দেশ করা যাইতে পারে
যে, সংস্কৃতছন্দোলক্ষণ জিপ্তাস্থ ব্যক্তিগণ
এতৎপাঠে অনায়াসে ছন্দোলক্ষণ বিষয়ক
অনেক কথা অবগত হইতে পারিবেন।

এই গ্রন্থের বিশেষ গুণ এই যে, জান্সাচ দেশাগ্রন্থের নাগায় ইহাতে কোন জালাল উদাহরণ প্রদান হয় নাই। ইহার গ্রন্থকার যে কলুষিত প্রধ্ন বিবিদ্ধান নহেন, তাহা স্থ-শাও প্রতিভাতি হইতেছে।

পরিশেষে আমাদের বক্তবা এই যে, সংস্কৃতছন্দঃশাস্ত্র বিশেষ উন্নতি লাভ করি-यात्ह, मत्निर नारे। देशत इनः मकन, या कात, लघु, खक, भावा अ यि त नियस निः য়মিত হওয়ায় অতি মনোহররূপ ধারণ ক-রিয়াছে। এইক্ষণ ছলোগ্রন্থ **লিখিতে হ-**ইলে কোন্ চলঃ কোন্রসের অত্কুল ও প্রতিকূল, কিরূপ বর্ণনায় কোন্ছন্দ উপ-र्याति वा व्यस्नर्याति এই मकन विषय वि-भागताल निर्देश कता आवशाक। किन्दु क-শ্রনাশা-রচয়িতা তাহার কিছুই করেন নাই; প্রত্যুত প্রাচীন গ্রছে যে ষতির নিয়ম ছিল, তিনি তাহাও নিজ প্রাষ্ট্রেনিবেশিত করিতে পারেন নাই। স্থতরাং এতৎপাঠে যে ছ-त्माळान कब्रिटर, তाहा अमम्पूर्ग इहेटर हेश অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে।

জীর্ণোদ্ধার।

চভাৰম ওল।

- CRESCRIA

ি এই প্রক্ষে চন্দ্রন্তল সংক্রাম্ব আর্থবিজ্ঞান সন্থালিত হইবে বটে, কিন্তু যাগা
সর্বজন বিদিক, তারা পরিতাক থাকিবেক। বে সকল রহনা নবা বৈজ্ঞানিক
দিগের আবিষ্ঠ বলিয়া প্রকাশ, সেই স
কল রহনা কোন সংস্কৃত গ্রেছের অনুমোদিত কি না, এই চন্দ্রমণ্ডল শীর্ষক প্রস্তাবে
কেবল তাহারই অনুস্কান করা হটবে।

প্রাচীন জ্যোতির্মেরার: বলিয়া গিয়া-(इन (य, हक्त এक ; किन्ठ नवा देवछानि-কেরা বলেন, চন্দ্র অনেক। এই ছই মতের কোন্মত সভা কোন্মত ভাষ, তাহা নি-র্ম করা ছঃদাধ্য। কিন্তু বিশেষ বিবেচনা সহকারে পর্যাংশাচনা করিলে দেখা যায়, কোনমতই ভ্ৰান্ত নহে। কেননা, নবা জোা-তিকেঁড়ারা দেখিয়াছেন মে, বৃহস্পতি প্রভৃতি গ্রহদিগের নিকটে অপর কএকটি চল্ল আংছে। তাহারা এ পৃথিবীর চল্ল নহে, দেই দেই গ্রহবাদীদিগেরই চক্র। আর আর্গোরা বলেন, যে বৃহস্পতি প্রভৃতি গ্রহ-नित्तत्र निकटि हस्त क्ला द्वारिर्गि चारह। (मह मंकल (का) छिर्नन विभाग वा (मवयान শ্লামে প্রসিদ্ধ। স্তরাং উভয় বাদীর বাক্য . ফল প্রায় এঞ্জপ বলিয়াই অমুমিত হয়। পृथिवी रगमन मञ्द्याद वांमञ्चान, हता-

মঙলও সেইরূপ পিতৃলোকের বাসভান। সেই জনাই চক্রমগুলের অন্য নাম চক্রলোক ও চক্রভুগন । সেই জনাই ঋষিরা বলিয়া গিয়াছেন "চক্রলোকে মহীয়তে,চক্রলোকং ম গছত ।" চক্র যে আমানাদের পৃথিবীকে নিজ কিরণে আংশোকিত করেন বলিয়া পুল্কিত হই, সেই কিরণ তাঁখার নিছের নহে। চন্দ্র নিজে জ্যোতিরয় নহেন, হুং;-কিরণ-সংযোগ প্রভাবেই উহাঁকে আনিরা জো†ভিশায় মনে করি। বস্তুতঃ বসুবা ণেমন স্গালোক ছারা প্রকাশিতা প্রাপ্ত হন, চন্দ্র সেইরূপ স্গ্রকির্ণবঃ প্র হইয়া लकान आर्थ इट्रेश शास्त्रन । हत्स्व (य অংশ যথন স্গামওলের অভিমুথে থাকে, দেই অংশেই তথন আলোকময় এবং অন্য অংশ অন্ধকারময় হয়। যথা--''ভরণিকিরণ**সঙ্গাদেষ প**ীযুষপিডো निनवत्नि हिल कि कि कि कि कि कि कि ত্দিত্রদিশি বালাকুন্তলভামলশ্রী-খ টাইব নিজামূর্তিছোয় য়ৈবাতপতঃ॥'' (डांक्ब 'ठांका ।)

অর্থাৎ ঐ পীযুষপিও চল্ডের যে ভাগ যথন স্থ্যের অভিনুথে থাকে, সেই ভাগ ভথন চক্তিকা বারা প্রকাশমান হয়। স গ্যাতপত্থটের নিরাতপ ভাগ (নিয়) যে- মন আপন ছায়ার দারা আবৃত থাকে, সেই রূপ চক্রমগুলেরও অন্যভাগ আপন ছায়ার দারা আবৃত হয়। স্তরাং তাহা নব্যুবতীর কেশ কলাপের ন্যায় খ্রামবর্ণ বলিয়া অন্থ-ভূত হয়।

অমাবাজা দিবদে চক্ত স্গ্রমণ্ডলের ঠিক্ निমে অবস্থিতি করেন *। उँ। হার যে ভাগ আমরা অক্ত সময়ে দেখিতে পাই, সে ভাগ **७**थन व्यामानिटशव व्यमृश्च थाटक। हेहात কারণ এই যে, ঐ সময়ে তাঁহার যে ভাগ পৃথিবীর অভিমূথে থাকে, তাহা তাঁহার আপিন ছায়ার দারা আবৃত হয় ৷ স্কুতরাং আমরা তাহা দেখিতে পাইনা। চাকুষ প্রত্যক্ষের নিয়ম এই যে, প্রত্যক্ষযোগ্য ব-স্তুর অবয়ব প্রকাশক জ্যোতিঃ আর অস্ম দাদির চাকুষ জ্যোতিঃ সরল রেথা ক্রমে ঠিক্ সংযোগে রূপে মিলিত হইলে সেই বস্তু আমাদের জান গোচর হয়। বাতিক্রম হইলে হর না। মনেকর, আপালোকময় গৃতে থাকিয়াও আমরা অককারময় গৃহাস্তরস্থ বস্তু দেখিবার চেষ্টা করিলে তাহা বিফল হয় ; কিন্তু অন্ধকার গৃহে থাকিয়া আশলোক-ময় গৃহের বস্তু আমরা সহজে প্রত্যক্ষ ক-রিতে পারি। কেন পারি ? না তৎকালে সেই আংলোকিত গৃহস্ত বস্তুব আবয়বে যে জ্যোতিঃ পরিব্যাপ্ত থাকে, তাহার সহিত অস্মদাদির চকুর জ্যোতিঃ মিলিত হয় ব-লিয়াই পারি। এই ন্যায়সন্মত সিদ্ধান্তের সহিত জ্যোতিঃশাল্লের প্রধান উপদেষ্টা

* ' স্থ চক্রমসোর্থ: পর: সরিকর্ব:
 সামাবজ্ঞা। (গোভিল।

ভাষরাচার্য্যের মতের ঐক্য আছে। যথা—
'' স্থাাদধস্থস্য বিধোনধন্থ মার্কং ুণ্টির্
নৃদৃষ্ঠ মনাৎসকলং শিতং স্যাৎ। দিশিহথ ভার্দান্তরিতস্য ভানো
ত্তংপোর্ণমাস্তাং পরিবর্ত্তনেন। ''

চল্রের যে অর্কভাগ মন্ত্র্যগণের দৃশ্য, অন্
মাবস্যাদিনে সংগ্যের অধস্থ ইইলে চন্দ্রের
সেই অর্কভাগ আপন ছায়ার দ্বারা আছোদিত হওয়াতে শ্যামতা ধারণ করে। আর রাশি পরিবর্ত্তন ক্রমে স্থ্যমণ্ডল যথন চল্দ্র ইইতে ছয়রাশি অস্তরে স্থিত হয়, তথন ভাহা পৌর্বমাণী বলিয়া গণ্য ও মন্ত্র্যগণের দৃশ্য হয়।

সকল গ্রহই রাশিচক্রে স্থিত এবং সকল গ্রহই আপন আপন নির্দিষ্ট পথে নিজ নিজ গতি অনুসারে পূর্কাভিমুখে গমন করি-তেছে। রাশিচক্রটি ৩৬০ অংশে বিভক্ত, স্তবাং প্রত্যেক রাশি ৩০। ৩০ অংশে বি-ভক্ত। স্থ্য নিজের গতি বা পৃথিবীর গ্ তির দারা ৩০ ত্রিশ দিনে এক রাশির তিংশ অংশ ভোগ করিয়া থাকেন। সুর্গ্যের এক রাশি ভোগকালের মধ্যে, চল্লের ছাদশ রা-শির ভোগ সমাপ্ত হয়। স্কুতরাং স্প্রের এক রাশির একাংশ ভোগ সমাপ্ত হইতে হইতে চক্র এক রাশির দ্বাদশাংশ ভোগ করিতে বাধিত হন। অমাবস্যার শেষ-ক্ষণে চন্দ্র ও সুর্য্য উভয়েই এক রাশির এক অংশেই অবস্থান করেন, ক্রমে তাঁহাদের গতির তারতম্য অহুসারে অবঁহানেরও তা- 🗥 রতম্য ঘটিতে থাকে। প্রতিপদের শেষে ष्टिक यथन व्या इंटेट चामभारण मृद्र शमन

করেন, তথন তাঁহার অপ্রকাশিত অন্ধৃতি।
রোর এক কলা অর্থাৎ যোড়শাংশের একান্দেশ কর্যোর কিরণ আল্লিট হয়। পরস্ত রাশিচক্রের মতাস্তবে, পৃথিবীর ক্রতগতিক্রমে ক্রেগ্র অনতিদ্রস্থিত চন্দ্রমণ্ডল তংসহ অস্তগত হওয়ায় চল্লের সেই অপ্র কাশিত অংশ তৎকালে আমাদিগের প্রতাক্রেগাচর হয় না।

চক্র অসাবাস্যার শেষ ভাগে হুর্য্যের সং
হিত এক রাশিতে সমস্ত্রপাতন্যারে সমান অংশে অবস্থান করেন। মল-গতি
প্রযুক্ত হুর্যের সেই সহাবহুর্যনীয় অংশের
ভোগ সমাপ্ত না হইতে হইতে চক্র সেই
রাশির ছাদশংশ ভোগ করেন। এই ছা
দশাংশ ভোগ করিতে চক্রের যত সময় আ
বশ্যক হয়, বা ভুক্ত হয়, দেই সময়টির নাম
তিথিও চাক্র দিন। এই তিথি রহসাটি
এদেশে বছ প্রাচীন এবং সর্বজনপ্রসিদ্ধ;
এজন্য এত্থোধক কোন সংস্কৃত প্রমাণ
আন্যনের অপেক্যা নাই।

রাহু ও কেতু ভিন * সকল গ্রহই পশ্চিম

* রাছ ও কেতু কিরূপ গ্রহ ? জানিতে হইলে দিলান্ত শান্তের আশ্র লইতে হয়। প্রাণ শান্তের দারা উহার যথার্থ মর্মগ্রহ হয় না বটে, কিন্তু দিলান্ত শান্তের সঙ্গে এক বাক্যতা বা সমন্বয় করিয়া প্রাণের বর্ণ নার তাৎপর্যাত্মসন্ধান করিলে কোন আপত্তিই থাকে না। এই ছই গ্রহ প্রত্যক্ষগোচর হয় না বলিয়াই নব্যবৈজ্ঞানিকেরা উহার গ্রহত্ব গোপ, কেহ বা একবারে উহার অভিত্ব গোপপক্ষে যদ্ধবান্। এই ছই গ্রহ বুধ

হইতে পূর্কাভিমুখে সতত গমন করিয়া থাকেন। গ্রহণ অপেক্ষা রাশিচজের অতি প্রবলতর বেগশালিতা প্রযুক্ত তাহা নিজ গতি অনুসারে পশ্চিমাভিমুখী আবৃত্তি নিশ্লাহয়। সেই জন্যই আমরা গ্রহণণকে পূর্কাদিকে উদিত ও পশ্চিমদিকে, অন্ত হইতে দেখি। এতং সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ নিদর্শন এই বে, ভোমরা চন্দ্রকে শুকু পক্ষে দিতীয়া বা তৃতীয়ার সায়ংকালে যে কোন স্থির নক্ষণত্রেব নিম্ন ভাগে উদিত হইতে দেখিবে, প্রকামী বা ষ্টার সায়ংসময়ে চক্ষ্য প্রসারণ করিলে দেখিতে পাইবে তিনি আর সে হানে নাই, সেই স্থির নক্ষত্রের উপরিভাগে অর্থাং পূর্কাদিকে উদিত হইয়াছেন।

এइरन दन। यादमाक इहेरकरছ रग, শুক্রাদির ন্যায় সাকার গ্রহ নহে, সেই কারণে উহার চাকুষ প্রত্যক্ষ হয় না, ইহা জানিয়া শুনিয়াও এদেশের জ্যোতির্ব্তারা যে কি জন্য উহার সন্তা বর্ণনা করিয়া গিয়া-ছেন, তাহা আমরা অবগত নহি। ফলিত জ্যোতিষে উহাদের বিলক্ষণ কার্য্যকারিত্ব বর্ণনা আছে। এই হুই গ্রহ প্রত,ক্ষগোচর না হইলেও উহা কল্পনার অধীনে থাকিয়া ফলিত-জ্যোতিষের উপর বিলক্ষণ প্রভুত্ব করিতে দেখা যায়। যাধাই হউক, এই তুই গ্রহ সম্বন্ধে আমাদের অনেক বক্তব্য আছে, तम मकन यथा क्रांस वाक इहे-বেক। টীকা মধ্যে সকল কথা বলিতে গেলে টীকার অবয়ব বিপুল হইবেক: কাৰে কাৰেই "চক্ৰমণ্ডল" রাহ্কে ভুর বিচার প্রস্থাবের মধ্যাকে বিন্যস্ত করিতে ২ইল।

উক্তর্ম পূর্বাতি কিরিবস্কন? জীর্ণতম অনুগ্ৰন্ত বলেন যে,পুথিবীর দৈনিক গতির দারা গ্রহণণকে পূর্বে উদিত ও পশ্চিমে আন্ত হইতে দেখাযায়। দ্বৈপায়ন জাতিরাও এই দতের পক্ষণাতী। वानात्व (म-শেও এই মত অভাস্ত ইইতেছে। পৃথি নীর গতি দম্বনে আমাদের যে হরপ-নেয় কুদংস্কার বা সুদংস্কার আছে, তাগ বিদ্রিত নাহওয়া পর্যান্ত আমরাউক্ত ম-তের প্রতি শ্রমণান্ ২ইতে পারিতেছিনা। স্বাকেদ্রক পৃথিব ভ্রমণ সম্বন্ধে ব্রহ্মগুপ্ত প্রভৃতি জেণ্ডিবিদিগণ অনেক আপত্তির উল্লেখ করিয়াছেন। তন্মধ্যে বিশেষ আপত্তি এই যে, প্রভাক্ষ গোচর অধিন্যাদি নক্ষত্র সমূহ রাশি চক্রের ত্রোদশ অংশ বিংশতি কলা অপ্রে অস্তরে প্রভিষ্ঠিত অর্থাৎ তিন শত ষ্ট অংশে বিভক্ত রাশিচক্রের মধান্তিত সপ্তবিংশতি নক্ষত তদীয় সংশ বিভাগ ক্রমে উক্ত হয়োদশ অংশ বিংশতি কলায়ক স্থান আবুত করিয়া স্থিত আছে। সকল গ্রহ-কেই সময়ে সময়ে উক্ত নক্ষ্য সমূহ ভে†গ कतिएक (मथा योग्र। व्यक्त विम शृथिवीत আবৃত্তির ছাবা দিবাবার ও অয়নাদি নি-ष्ट्रा यथार्थ इटेड, ठाडा इटेटन 🗗 নক্ষত্ৰ সমূহ এবং যে সকল গ্ৰহ উক্ত নক্ষত্ৰ-পথে वां शिष्ठक ख्रां करवन, (महे मक्न গ্ৰহ অয়নভেদে ব।তিক্রমে দৃষ্ট হইত। অ-থাং দক্ষিণায়নে যে নক্ষত্ত সমূহকে পৃথিবীর উত্তর ভাগে দেখিতে পাইতেছি, উত্তরা श्राप (महे मुकल नकतारक शृथिवीत मकिन-ভাগে দেখিতে পাইতাম। কিন্তু বিশেষ

পরীক্ষার দ্বারা নিশ্চয় করা হইয়াছে যে, ঐ সকল নক্ষত্রশৌ নিয়তই পৃথিবীর একই; ভাগে অবহান করে, কোন কালেই উর্থা-দেব স্থিতির বৈলক্ষণা দৃষ্ট হয় না। অপিচ, সভত নক্ত চারী গ্রহণণ কি উত্তরায়ণ কি দক্ষিণায়ন সকল সময়েই অশ্বিনী প্রভৃতি নক্ষতে * অৰ্থাৎ মেষ বাশিতে থাকিলেও পৃ-থিবীব উত্তরাংশেই দৃষ্ট হয়। চল্লের মেষরা-শিতে স্থিতিকালে তিনি উত্তরায়ণে পৃথিবীব যে ভাগে উদিত হন, দক্ষিণায়নে ৪ জাঁহাকে ভাগার সেই ভাগেই উদিত হইতে দেখা যায়। যদি কেহু এমত বলেন দে, চক্ত পৃথি-বীর সহিত সুর্গাস ওপকে বেষ্টন করেন, তা-হাতেই তাঁধার অয়নভেদে গতিভেদ ঘটনা इय ना, ভारा इटेल आगिफिशिव किछोगा **७३ (४, हान्य गांत्र अगांगा अह उ गक्क**-ত্রচক্র সকলেই কি পুণিবীর সহিত সুর্গাকে প্রাদ্কিণ করে ? অয়নভেদে অন্যানা গ্রহ ও নক্ষত্র চক্রের গতির অবৈষম্য ভির রাখি-বার ইচ্ছা থাকিলে ভোমাদিগকে উক্ত কথা व्यवशाहे व्यक्षीकांचा मांड्या किन्द्र देक ? আ্যাভটু কি বৈপায়ন জাতীয় रेवछ। निरकता उ डेलक्र भ कथा वरना ना, ष्यता विनित्त छेहा श्रीकांत करतन ना ? যদিও তাঁহার। স্বন্ত রকার গতান্তর ন। দেধিয়া সীকার করিতে ইচ্ছুক হন, তাহা इटेला ३ अन्नान जातक विभ वानि हिन

* এক এক রাশিতে সপাদ তুই নক্ষত্তের স্ঠিতি আছে। এইজন্য ক্যোতির্গণনায় ত স্থিনী, ভরণী ও ক্তিকার এক পাদ মেস রাশি ব্লিয়া গ্রীত হয়

স্থিত হয়। এই সকল পর্যালে চলা ক্রিয়াই -বৈশ্বহয় আর্ধ্যভট্টের পরবর্ত্তী ভাস্কলাচার্ণ্য প্রভূতি পণ্ডিতগণ তাঁহার ঐ অসিদ্ধান্তিত মতের অফুগামী হন নাই এবং পৃথিবীর গতির প্রতি অনাম্বা প্রদর্শন পূর্বাক রাশি-চক্রেরই গতি আশ্রম করিখা বিশেষ বিশেষ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন। পৃথিবীর ज्ञम् मश्रक्त ज्ञानः च्याने ज्ञानिक ज्ञानिक আছে। তাহা এ প্রবন্ধের যোগ্য বিষয় नट् वित्रा প्रिकाल इहेग। " পृथिवीहे ঘুরিতেছে '' এই মঙটির সতাতা বুঝিবার জন্ত সহজ উদাহরণ এই মে, যদি পৃথিবীর আবর্তনই সভা হয়, ভাগ হইলে অবশ ই রাশি চক্রের আবর্ত্তনটি মিথ্যা ২ইবেক। ষাহার মূল মিথাা, তাহার ফলও মিথা। স্তরাং রাশিচক্রের গতি-বাদিগণের গণিত ফল মিথ্যা হওয়াই উচিত। কিন্তু কৈ? তাহাত হয় না ? চন্দ্র-স্ণ্য-গ্রহণাদির প্রত্যক্ষ গণিত ফলের কোন অংশইত কখন মিথা হইতে দেখা যায় না ? একবার এই সকল চিন্তা করিয়া বল দেখি, কোন্ মতটি সত্য ? অবশাই তোমার অনাতর মতেব স্থির স তাতা পক্ষে দংশয় হইবে। যদি তাহাই হয়, তবে আর এত ধুষ্টতা কেন ? তেশ্মরাই স-ত্যাবিষ্ণারক, আর ঋষিরাই নির্বেঃধ এরপ धांत्रगांत्क मरनां नद्या श्वान (म अग्राहे व्यक्ति।। যাহাই হউক, প্রসঙ্গাগত বিষয় পরিত্যাগ করিয়া একণে প্রকৃতাত্সরণে প্রবৃত হওয়া गाउँक।

পোর্থমাসীর শেষে চন্দ্র যথন স্থ্য হইতে স্থ্য রাশিতে অবস্থান করেন, তথন স্থ্যা

ত্তের পরেই তিনি আমাদিগের দৃষ্টিগোচর হন। দিবারাতোব মধ্যে ছাদশ রাশার উ-দয় হওয়ার প্রণালী পূর্বেই বলা চইয়াছে। তদত্মপারে দিবসে ছয় রাশি এবং রাত্রে ছয় রাশি অতিবর্ত্তি হয়। এতৎক্রমে, সুগ্র প্রাতঃকালে যে রাশিতে উদিত হয়েন, তা-হাব সপ্তম রাশিতে তাঁহার অন্ত ঘটনা হয়। সেই জনাই আমরা পূর্নি। দিনে সুর্যাক্তের অন্তাক্ষণেই চক্র দর্শন করিয়া থাকি। এই স-ময়ে পৃথিবীর একপার্শ্বে সূর্য্য এবং অন্য পার্শ্বে চন্দ্র অবস্থিত থাকায় তাহার বিপরীত দিকে পৃথিবীর স্থা কার এক ছায়া জন্ম। সময় বিশেষে পূলিমা কালে চক্ত যথন সেই ছা-যার মধ্যে প্রবেশ করেন, তথন আবুর আবু-মরা তাঁহার স্থা-কিরণ-রঞ্জিত গুলালোক দেখিতে পাই না; স্থতরাং আমরাবলি ণে চক্ত গ্ৰহণ হইয়াছে। এই সিদ্ধান্তী স্গাদিদান্ত নামক জোতিএছি অভি বি-. খাদ্য বাকে। উক্ত হইয়াছে। যথা---" ছोन्टका ভाষরসে, सूत्रस्थ। घनत्र हत्तः। ভূচ্ছায়াং প্রাল্পশ্চন্তো বিশেদস্য ভবেদদৌ ॥" অর্থাৎ অমাণাস্যার শেষে চক্র আদিত্যের নিয়ে থাকিয়া তাঁধার আচ্ছাদক হন। যদিও স্থা-মওলাপেকা চক্র-মওল অলায়ত"; তথাপি, সুর্য্যের অধঃস্থিত ক্ষুদ্র চন্দ্রাতপ বা মেৰ্থণ্ড ব্যেমন অস্মাদ†দির নয়ন পথ আব্ত করিয়া সুর্যোর আচ্চাদক রূপে স্বীকৃত হয়, (সইরূপ, চক্র ও তাঁহার আচ্ছাদক রূপে প্র তিষ্ঠিত হন। আমাৰ পূৰ্বিনালেষে চক্ৰ যথন পূর্বামুখ হইয়া পৃথিবীর ছায়ায় প্রবেশ ক ুরন, তথন জাঁহার গ্রহণ হয়।

চক্র ও সুর্য্যের গ্রহণ সম্বন্ধে এইরূপ নি-য়ম অবধারিত থাকায় প্রতি পৌর্ণনাসীর শেষে চন্দ্র গ্রহণ ও প্রতি অমাবাস্যার শেষে সুর্যা গ্রহণ হইবার সম্ভাবনা বটে, কিন্তু তাহা হয় না। সেরপে না হইবার কারণ এই যে, চক্র ও সূর্য্য ইইারা নিজ নিজ গতি क्रांग (म निर्दिष्ठे পথে ধাবিত হন, मिरे তুই পথ প্ৰস্পার যে তুই স্থানে গিয়া মিলিত হয়, তাহার নাম "চক্রপাত"। চক্র ও ৃত্যা ইহাঁরা নিয়তই পূর্কাভিমুথে ভ্রমণ করেন, স্তর†ং তহভয়ের ভ্রমণ পথের সন্ধি পশ্চিম দিক্ ভিন্ন অভাত্ত স্থিত হইতে পারে না। অপিচ, ঐ চন্দ্রপাত সর্বদা এক স্তানে থাকে না, প্রায় অষ্টাদশ মাদ অন্তরে অন্তরে পশ্চিমমুথে এক রাশি হইতে অন্য রাশিতে গত হয়। যথন যে রাশির যে অংশে ঐ চ্নু পাত অবস্থিতি করে, পুর্নিমা कि कामावामा। त भारत हत्त किश्वा क्या यिन ঠিক দেই রাশির দেই অংশে স্থিত হন, ত-নেই তথন চক্র ও সুর্যোর গ্রহণ আমাদের দর্শন্যোগ্য হয়, নতুবা অন্য সময়ে তাহা व्यागात्वत पर्ननत्यात्रा इय ना । ' शूतानानि শাস্ত্রে এইরূপ লিখিত আছে যে, গ্রহণ কালে চক্র ও স্থ্য রাত্গ্রন্ত হন। ভার-রাচার্য্য প্রভৃতি জ্যোতিগ্রন্থির সেই পৌ রাণিক মতের সহিত জ্যোতিঃশাল্লের ঐক্য বা দামঞ্জনা রাখিবার নিমিত্ত 'চক্রপাত'

কেই বাহু বলিয়া বিবেচনা করিয়া থাকেন। যথা—

'' কুমুদিনীপতিপাত মাছ রাষ্ট মিতি কেহপিতমেব।'' (সিদ্ধান্ত শিরোমণি। ''দক্ষিণোত্তরতোহপ্যেবং

পাতোরাছ: স্বরংহসা। "

(স্থ্যাসিদান্ত.।

, '' অতন্তৎতম এবাংঅ রাত্রাবণং কিল। চন্দ্র-কি এংণে য*চ শ্রুতি স্মৃত্যাদিষূদিতঃ ॥'' ('সিদ্ধান্ত তত্ত্ব বিবেক।

ভাঙ্গরাচার্য রাহুর শ্বরূপ নির্ণর করিয়া অবশেষে বলিলেন যে, কোন কোন পণ্ডিত চন্দ্রপাতকেই রাহু' বলেন, কিন্তু বস্ততঃ চন্দ্রপাতও রাহু নহে। চন্দ্রপাত রাহুর বাদ স্থান। যাহাই হউক, রাহু ও কেতু যে নৃত্যম্পাত হয়ের প্রাচীন নাম, ইং। নিঃসন্দিম্বরূপে অনুমান করা যাইতে পারে। দেবীপুরাণোক্ত রচনাবলির তাৎপর্য্য পর্যালোচনা করিলে উক্ত অনুমানের সকল সংশ্য অপনীত হইতে পারে। ঋষিরা যে চন্দ্রপাত বা ছায়াপথসন্ধিকেই রাহু কেতু বলিয়া উচ্চারণ করিতেন, তাহা দেবীপুরাণর রান দেখিলেই জানাবায়। দেবীপুরাণের বচন নিচয়ও অন্তান্ত রহন্য সকল ক্রমে লিখিত হইবেক।

(ক্ৰমপ্ৰকাশ্য।)

ঞীকালীবর শর্মা---

বঙ্গের দ্বাদশ ভৌমিক।

८ म (छोमिक-भः हाँ म श्राज्यात हाँ म शाकी।

ঢাকার জিলায় বিক্রমপুব ও চাঁদ প্র-তাপ এই হটি প্রসিদ্ধ প্রগণা আছে। প্রবল প্রতাপ চাঁদ গাজি এই চাঁদপ্রতাপ পরগ-ণার অধিপতি ছিলেন। বর্রমান মাণিক-গঞ্জ মহকুমার সমগ্র, ও নবাবগ্রঞ্জের অ ধিকাংশ এই প্রগণার অন্তর্গত। স্তরাং চাঁদ গাজীর জমিদারি নিতান্ত ক্ষুদ্র ছিল না। চাঁদ গাজী বা তদীয় বংশের প্রামা-ণিক কোনও বৃত্তান্তই আনরা প্রাপ্ত হই নাই। তবে বুদ্ধদিগের মুথে শুনিয়াছি. চাঁদ গাজীর এক জন বংশধর (পৌত্র কি প্রপৌত্র হইবে) হাজি বাগল নামে এক ব্যক্তি লক্ষীকোলের নিকট আসিয়া বসতি করেন। উহাঁর গৃহটি এত বৃহৎ ছিল যে, ল-স্মীকোল হইতে আরম্ভ করিয়া নয়াবাড়ীর অধিকাংশ লইয়া উহা বিস্তৃ ছিল। প্ৰায় দেড়শত বংসর পূর্বের নয় বাড়ীর দক্ষিণে পদা ও উত্তরে বলমস্ত নামে ছটি বেগবতী স্রোত্রিনী প্রবাহিত ছিল। বল্মস্ত নদে হাজি বাগলের বাডীটি ভাঙ্গিয়া নেয়। পরিশেষে হাজিবাগল একটি প্রকাণ্ড মস্-किए विषया जैयाताशामना कतिराउ हान, ু এমন সময় তৎসহমস্জিদটি নদের কুক্ষিণত হয়। মস্জিদটি বলম্ভ নদের পশ্চিম মো-হনার ধাবে ছিল,স্তরাং মস্জিদটি ভাঙ্গিয়া

পড়িয়া মোহনাতে চড়া পড়িয়া যায়, সেই অবিধি বলমন্ত একটি বিলের আকার ধাবল কবিয়াছে। অধুনা ঐ বিলের নাম চাড়া-থালীর বিল। দৈদনগর, এবাহিমপুর, বাহের ডাঙ্গী প্রভৃতি গ্রামগুলি নদীগর্ভে স্থাপিত হইয়াছে। আর কিছু দিন পর চাড়াথালীর বিল ধান্তের ভূমি কণে পরিণ্ড হইবে। নয়াবাড়ীর অন্তর্গত একটি গ্রামের নাম চাঁদপুর, এবং উহার অবাব-হিত দ্রস্থিত একটি গুদ্ধ থালের নাম চাঁদ থালি। এই ছুটি নামের,সহিত চাঁদ গাজীর নামের কোন সন্ধক আছে কি নাজানা যায় না।

ভষ্ঠ ভোমিক-ভুষণার মুকুন্দরাম রায়।
জাফর খাঁ সরকার মাহাম্দাবাদকে তুই
অংশে বিভক্ত করেন। উহার এক অংশ
যশোহরের অন্তর্গত পরগণে ভূষণার সহিত
সংযোজিত হয়। এই ভূষণার জমিদারেরা
জাফর খাঁর অনেক পূর্দ হইতে প্রবল পরাক্রোন্ত বিলয়া প্রসিদ্ধ ছিলেন। মুকুন্দরাম
রায় এই বংশের আদি পুরুষ ছিলেন। মুকুন্দরায়
অধপতি ছিলেন। বর্ত্তমান দক্ষিণ সাহাবাজপুর, শণদ্বীপ প্রভৃতি স্থান এই ফতেবাদ

প্ৰগণাৰ অভভূতি জিল । পাৰ্যা নানায় এই মৃকুল রাংয়ব নাম 'ভূষণার মৃকুল '। আবুল ফজল বলেন মুরাদ খাঁ বাকলা জ-য়ের পর মুকুন্দ রাথকে আক্রমণ করেন। ম্বাদের সহিত ভাক্ত সন্ধি করিয়া, মুকুন্দ রায় তাঁহাকে সপুত্রক একটি প্রীভিভোক্তে আৰ্যস্তাণ করেন, এবং কৌশল পূর্বক তাঁ৷-ङोनिशंदक विनष्टे करतन। मृक्न तांश्यत নামাত্যাবে ফরিদপুবেব বিপবীত দিক স্তিত পলাতীবস্থ কটি চবের নাম হই-য়াছে। চরমুকনিয়া নামে ভাষা অদাপি বর্তুমান আছে। শত্রুজিং নামে উপযুক্ত পুত্রের হত্তে সম্পত্তি নাস্ত করিয়া মুকুনা রায় পরলোক গমন করেন। শত্রুজিৎ ভৌমিক পদে অভিষিক্ত হইয়া ঢাকার ন-वाव क न ज व भागान ना ; धवर कि इ नि-(नत गर्धा, त्रांक्य अनांन उ वक्र करतन। - কুট্রিহার ও কোচহালার রাজাদিগের সং হিত, তাঁধার বিশক্ষণ বন্ধু হা জয়ে। এবং কথিত আছে উক্ত নূপতি দ্বয়ের প্ররোচনা-তেই শত্রজিৎ বঙ্গেখরের সহিত বিবাদে প্রবৃর্ত্ত হয়েন। তথন জাহাসীর সাহ দি-লীর সমাট্ছিলেন। শক্রজিতের বীরত্ব ও ছর্মিটার সংবাদ ক্রমে দিনীখরের কর্ণে পঁ-छि हिन ; जिनि हे हैं। कि पगन कि ति जिन्न क (छडे। करतन, किन्छ किছूट उर्वे गरावीत भव्छ-জিংকে দমন করিতে পারেন না। শত্ত-ক্লিৎ বাস্তবিকই শক্ৰজিৎ ছিলেন। কিন্ত कारनची हकना विनया इडेक, व्यथता वात्रा-লার তুর্জাগা বলিয়াই হউক, ১৬০৬ খৃষ্টাবে স্কাহান বাদ্পাহের রাজত সময়ে বাকা-

লাব ভূবৰ স্ক্ৰপ ভূষণার অধিপতি নবাৰ প্রেরিত দৈনোর নিকট পরাস্ত ও বন্দীকত হন; তাঁথাকে ঢাকা লইয়া যাইয়া নিষ্ঠুর नवाव पाडक घांगा जाँशांत श्रापवंध करत। শক্ৰজিৎ আৰু প্ৰায় সাদিদিশতাকী হইল মানব-লীলা সংবরণ করিয়াতেন; কিন্তু বা-ঙ্গালা হটতে তাঁহার নাম একবারে বিলুপ্ত হয় নাই । শত্রুজিংপুর বা ছত্রজিৎপুর নামে অদ্যাপি ছইটি বৃহৎ গ্রাম তাঁহার প্রাতঃস্মবণীয় নাম আমাদের স্মৃতিপথে উদিত ক্রিয়া দিতেছে। ইংশ্র একটি গ্রাম যশোহর জিলার অ্তর্গত মাগুরা সব্ডিবি-मरनत भर्ता नवर्गन्नः ननीत धारत व्यवश्रिकः ; অপরটি ঢাকার জিলার অন্তর্গত লেছড়া-গঞ্জের থানার অধীন। উহা অধুনা চাঁদ প্রহাপ পরগণার অস্তর্ত। ইহাতে বোধ হয়, ভূষণার জনিদারি চাঁদ প্রভাপ পরগ ণার প্রান্ত পর্যান্ত বিস্তু ছিল। এই বং-শের আর কোনও বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া योग्रना। किन्न क्टरकर वर्णन स्व-থ্যাত সীতারাম রায় মুকুন্দ রায়েরই বংশগর ছিলেন।

৭ম ভৌমিক — ভাওয়ালের ফজলগাজী।

ভাওয়াল পরগণা ঢাকার উত্তরাংশ ল ইয়া আরম্ভ করিয়া গারো পর্বত পর্যাস্ত বিস্তৃত। ভাওয়াল পরগণার উত্তরাংশের নাম রণভাওয়াল, উঠা পূর্ব্বে কামরূপের অধীন ছিল। ভাওয়ালের মৃত্তিকা লাল। 'রণভাওয়াল' এই নাম, ও মৃত্তিকার লো

হিত বৰ্ণ, এই ছুইটি ৰিষয় হইতে একটি প্রবাদের সৃষ্টি হইয়াছে। প্রবাদটি এই বে, মহামায়া এই স্থানেই মহিষাস্থরের পহিত যুদ্ধ করেন, এবং তাহাকে হত ক-(त्न। এই দেবীयुक्त व न डः हे हेश्त न म রণভাওয়াল হইয়াছে, এবং অসুর শো-ণিতে রঞ্জিত বলিয়াই ইহার মুত্তিকা লাল।

কথিত আছে প্রায় ছয়শত বংসর গত इहेल, भरताहान वर्गवत गांकी वरशीरसता ভাওয়াল ও তল্লিকটবর্তী প্রগণা সমূহের অবিপতি ছিলেন। চতুর্দশ শতাকীর প্রা-त्राष्ट्र यथन (कन्नू विच श्रांत्म . ज श्राम त्वत रान বাজিয়া উঠে; যথন মিথিলায় পঞ্গো-ডেশর পাব বিংহের সভায় মহাকবি বি-দ্যাপতি অৰ্কহিন্দী অৰ্কবাঙ্গাণা ভাষায় নৃ-তন ছন্দে নৃতন রাগে বিরহ গীতি কীর্ত্তন করেন; এবং যথন বীরভূমজিলার অন্তর্গত নানুর গ্রামে স্বভাব কবি 'বিলচগীদাস' বিদ্যাপতির সহিত স্কর মিশাইয়া থাস বা-পালা ভাষায় ব্ৰল্গীলার 'প্রেম বৈচিত্র)' 🏞 বিত্তিন করিতে আরম্ভ করেন; সেই সময় ভাওয়াল প্রগণায় প্লোহান সাহা অত্যন্ত প্রসিদ্ধি লাভ করেন।

পলোহান সাহার পুত্র কারফরমা সাহা একজন বিখাত ফ্কির ছিলেন। তদীয় অলোকসামান্য ক্ষমতার পরিচায়ক বহু প্রবাদ প্রচলিত আছে। কথিত আছে তিনি যথন দিল্লীতে বাদ করেন, তথন ুকোনও কারণে দিল্লীখরের একটি বৃহৎ व्योगाटनत छान विधा रहेगा यात्र। লক্ষাধিক মুদ্রাব্যয় করিয়া এই গৃহটি নির্মাণ

করা হইয়া ছিল, কিন্তু এই ছাদ ফাঁটিয়া যা ওয়াতে গৃহটি বাবহারের সম্পূর্ণ অবোগা হইয়া পড়ে। সম্টা ইহাতে অত্যন্ত হঃ-থিত হয়েন। বিখ্যাত বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক ও প্রসিদ্ধ কারুগণ কোনও ক্রমে ছাদটি সংযুক্ত করিতে সমর্থ হয়েন না। পরিশেবে গৃহটি ভগ্ন করাই স্থির হয়। কার্ফনা সাহা धरे मः वान अवन कतिया चाडानिकां एिए-থিতে যান, এবং অট্টালিকার মধ্যে প্রবেশ করিয়া তিনটি করতালি দেন। তিন কর-তালিতেই ছাদ স্থয়ং আদিয়া সংযুক্ত হয়। উহা এরপে बिलिया श्रिल (ग, कथन 3 ফাটিয়াছিল বলিয়। কাহার বুঝিবার উপায় বাদসাহ লোক পরপ্রায় क्किरतत थरे घरलोकिक का ७ अवन कत उः কারফর্মা সাকে স্বীয় সমীপে ডাকাইলেন। এবং অতিশয় পরিভুষ্ট হইয়া পুরস্কার স্বরূপ তাঁহাকে ভাওয়াল প্রগণ। প্রদান করেন। কারকরমা তথনও দারপরিগ্রহ করেন নাই। কিন্তু সমাট্ সমীপে কহিলেন, আমি ফকির আমার জমিদারিতে প্রয়োজন নাই, তবে যদি পুরস্কার প্রদান কর। দিলীখরের এ কান্ত ইচ্ছাই হইয়া থাকে, তবে এক কাৰ্ন্য করুন। আমার অনেক গুলি পুল্রকন্যা হইবে, তাহাদের ভরণপোষণার্থ আমার জ্যেষ্ঠপুত্র বড়গাজীর নামে উক্ত জমিদারির সনন্দ লিখা হউক। সম্ট ্তাহাই করি-লেন: ফ্কির নি:সম্ভান ও অবিবাহিত বলিয়া অমাতোরা কেহ কেহ দানপত্রের উক্ত রূপ লিপিতে আপত্তি করিয়াছিলেন। কিন্তু ফকিরের যে বহু সন্তান সন্ততি চইবে,

निलीचेरतत (म विषया मृष् अठाम हहेमाहिल, স্থুতরাং তিনি কারফরমার প্রার্থনামুসারে ত-দীয় ভাবী জােষ্ঠপুত্র বড়গাজীর নামে দান পত্র লিথিয়া দিলেন। কারফরমা ভাবী পুত্রের উছি স্বরূপ ভাওয়াল প্রগণার অধিকারী হইয়া বাঙ্গালায় ফিরিয়া আসিলেন। এবং শীতল লকা নদীর তীরে চৌরানামক স্থানে বাদ করিলেন *। বড়গাজীর পর ছয় পুরু-বের কোনও সংবাদ পাওয়া যায় না। স গুন পুরুষ বাহাত্র দাহা নিঃদন্তান হইয়া প্রলোক গমন করেন। তাঁহার একটি মাত্র কন্যা জীবিতা ছিল; ঐ কন্যার স্বামীর নাম মহাতাব গাজী। বাহাছরের মৃত্যুর পর জামাতা মহাতাব গাজী খণ্ডরের বিত্তের ष्यिकां त्री हरमन। प्याक्त राज्य रेमना यथन বাস্থালা অধিকার করিতে আইনে, তখন মহাতাৰ বা তদীয় পুত্ৰ ফজলগান্ধী ভাও-য়ালে 'ভৌমিক ' ছিলেন। রুস সাহেবের মতে, তদানীম্বন ভাওয়ালের ভৌমিকের নাম জোনাগাজী। গাজী পরিবারের নিকট এখনও প্রাচীন কোন কোন কাগজ পত্র প্রাপ্ত হওয়। যায়। সামুজার লিখিত এক থানি সনন্দে লিখিত আছে, ইছলাম গাজীর পরলোক প্রাপ্তির পর দৌলত গাজী তদীয় স্থলাভিষিক হইবেন। আর এক থানি কাগজে চাঁদপ্রতাপের চাঁদ গাজী ও তলিপাবাদের তোনাগাজীকে

* ডা কর ওয়াইজের প্রবন্ধ হইতে আ-মরা এই প্রবাদটি গ্রহণ করিলাম। তিনি এই স্থানের কোনও বিশেষ বিবরণ দেন নাই। ভাওয়ালের বড়গাজীর সমসাময়িক বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। আর এক
থানি কাগজে ভাওয়ালের বার্ষিক রাজস্ব
৪৮৩০০ ছিল বলিয়া উল্লেখ আছে।

বাঙ্গালার তদানীস্থন একশত বৎসরের ইতিহাস মধ্যে গাজী পরিবারের কএক ব্যক্তির নাম মাত্র প্রাপ্ত হওয়া যায়। আ-ওরঙ্গজীব বাদসাহের মৃত্যুর পর গান্ধী পরি-বার অভ্যন্ত বিলাদী হইয়া উঠেন। হারা একবারে সম্পত্তির তত্ত্বাবধান পরি-ত্যাগ পূর্ম্ক হিন্দু কর্মচারীদিগের হস্তে ममस्य नास्य करत्रन-। धनः धरे मकल नी जि-শূন্য কর্মচারীর অত্যাচারদোষে অচিরেই উক্ত পরিবার নিঃস্ব হইয়া পড়েন। ইহাঁ-দিগের অধিকাংশ বিত্তই নিলামে বি-ক্রীত হয়, এবং ক্রমে ক্রমে বর্ত্তমান ভূম্য-ধিকারিদিগের পূর্ব পুরুষগণ ভাওয়ালের জমিদার হন। কিরূপে গাজীপরিবারের বিত্ত রায়-পরিবারের হস্তগত হইল, ভরসা করি স্থােগ্য সম্পাদক মহাশয়, এই প্রব-ন্ধের ফুটনোটে তাহা বিবৃত করিয়া ঐতি-হাসিক সত্য পিপাস্থ পাঠকবর্গের পিপা-সার শান্তি করিবেন †।

১৭৭৯ খুটাবেল গাজী পরিবাস্থ স্থলেতান গাজী বিত্ত পুনঃপ্রাপ্তির জন্য লর্ডকর্ণভয়া-লিশের নিকট এক আবেদন করেন। কিন্তু তাহাতে কোনও ফল হয় না। ওয়াইজ সাহেব বলেন চৌরা নামক স্থানে অদ্যাপি গাজী পরিবারস্থ লোকেরা অতি দীনভাবে

[†] সে এক স্থানিকাহিনী। ফুটনোটে অত কথা লেখা পোষাইবে কি ? সঃ

দীবন যাপন করিতেছে। সংপ্রতি কয়েক विशा लारथदाज जिम माज देदाँ मिरशद जी-বনোপারের এক মাত্র সম্বল। চৌরাতে এথ-নও পলোহান সা ও কারফরমান সার সমা-ধিমন্দির বর্ত্তমান আছে। এতদাতীত এ কটি অতিপুরাতন বৃহৎ মদ্জিদ এবং বহুদূর বিস্ত প্ৰকাণ্ড একটি দীৰ্ঘিকাণ্ড দেখিতে পাওয়া যায়। পুর্বোক্ত মদ্জিদ প্রভৃতির অর্দ্ধকোশ পশ্চিম ভাগে বয়াজিদ গাজীর मभाविमिन्ति तर्शिषा । वहवर्ष गठ इहे য়াছে, কিন্তু উক্ত মন্দির্টির কোন স্থান ভগ্ন কি বিক্লত হয় নাই। ঐ মন্দিরের চতুর্দিক প্রাকার পরিবেষ্টিত। উহার অনতি দরে এ-কটি হর্নের চিহুও দেখিতে পাওয়া যায়। আ-বার হুর্গের কিঞ্চিৎ দূরে 'কোষথালি' নামে একটি ওম খাল বৰ্ত্তমান আছে। ঐ স্থানে

গাজী পরিবারের রণতরী থাকিও। লক্ষার धारत आधुनिक वालिबारमत निकृष्ट महा-তাবের পিতা বাহাহর সার নির্মিত একটি বৃহদায়তন মদ্জিদ ছিল। উহার ভগাবশেষ এখন পড়িয়া রহিয়াছে, এবং উহার গাত্রে প্রস্তর ফলকে আবব্য ভাষায় একটি উৎসর্গ পত্র পাওয়া গিয়াছে। গাজী পরিবারের अशीत अत्नक्छिन जानूकमात्र ছिल्नन, हे-হাঁরা যথন সদর থাজানা দিতে রাজধানীতে আসিতেন, তখন প্রত্যেকে এক একটি নির্দিষ্ট গৃহে বাসা করিয়া থাকিতেন। এই 'বাসাবাটী 'গুলি এখন আর নাই, কিন্তু উহাদের চিহ্ন রহিয়াছে। প্রাপ্তক্ত তালু কদার বংশীয় অনেকে ভাওয়ালের অভিনব ज्ञाधिकां तीरक तां जय श्रामा करत्र। ই জ-

COCK POLICY COCK

আয়ুর্বেদ।

(পুর্মপ্রকাণিতের পর)

আয়ুর্বেদিক পণ্ডিতগণ, বয়ঃকাণকে
তিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। যথা—বাল্যকাল, মধ্যকাল ও বৃদ্ধকাল। তর্মধ্যে
উনষোড়শ বর্ষ পর্যান্ত বাল্যকাল। এই বাল্যকালও ত্রিবিধ, প্রথম এক বংসর পর্যান্ত হ্যাশন কাল, তদ্ধি এক বংসর পর্যান্ত হ্যাশন কাল, তদ্ধি এক বংসর পর্যান্ত হ্যাশন কাল, তদ্ধি এক বংসর পর্যান্ত হ্যাশন কাল, তদ্ধি

ব্যেত্ৰবৰ্ষ অবধি সপ্ততিবৰ্ষ পৰ্য্যন্ত মধ্য-

কাল। ইহা চতুর্বিধ। যথা—বৃদ্ধি, যৌবন, সম্পূর্ণতা, হানি। বিংশতি বংসর পর্যান্ত বৃদ্ধিকাল, তৎপরে দাক্রিংশংবর্ষ পর্যান্ত যৌবন কাল, তৎপরে চত্বারিংশংবর্ষ পর্যান্ত সম্পূর্ণতা কাল। এই সময়ে শারীর ধাতু, ইল্রিয়, বল, বীষ্য প্রভৃতি সম্পূর্ণতা প্রান্ত হইয়া থাকে। তৎপরে সপ্রতিবর্ষ পর্যান্ত হানিকাল।

সপ্ততি বংসরের পরবর্তী কাশকেই বৃদ্ধ-

কাল বলা যায়। এই সময়ে শারীর ধাতু, ইন্দ্রিয়, বল, বীষ্য প্রভৃতি দিন দিন ক্ষীণ হইতে থাকে; এবং বলি, পলিত, কাস, শাস প্রভৃতি জরাজনা রোগ সমূহ উপস্থিত হইয়া শরীরকে সমস্ত কার্যো অসমর্থ করে।

সভাবতঃ বাল্যকালে শ্লেমা, মধ্যকালে পিত্ত এবং বৃদ্ধকালে বায়ু বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। *

স্বাহ্যপালন বিধি। সুস্বাক্ষণ।

যাহার শরীরস্থ দোষ (বায়ু, পিত্ত, কফ) অগ্নি, ধাতু (রস, রক্ত, মাংস, মেদ, অস্তি,

* বয়স্ততিবিধং বালং মধ্যং বৃদ্ধ-মিতি। ততোনযোডশবর্ষাবালা স্তেপি তি-বিধাঃ ক্ষীরপাঃ ক্ষীরারারঃ অয়ানা ইতি, তেরু সম্বর্গরাঃ ফীর গাংলিফংবং গ্রেপরাঃ ক্রিরাদাঃ পরতোহরাদ। ইতি। সোড্শ-সপ্তেয়ারন্তরে মধ্যংবয়ঃ তস্য বিকল্পঃ বৃদ্ধি-র্যৌবনং সম্পূর্ণতা হানিরিতি। তত্তাবিংশতে-র দ্ধি রাত্রিংশতে। যৌবন মাচ্যারিংশতঃ मर्त्रभाषितिस्यवनवीर्या मण्युर्ग । अठ छेर्न-মীষং পরিহানির্যাবং সপ্ততিরিতি। সপতে-की ग्रमां १४ कि खार नवीं (में) १९ मा इ-মহনাহনি বলিপলিত থালিতা জুইং কাম-খাস প্রভৃতিভিক্লপদ্রবৈরভিভূম স্ক্রিয়া-श्रममर्थः कीर्गागांत्रीमवाचित्रुष्ठेमवमी बखः तु-দ্মাচক্ষতে। বালে বিবৰ্দ্ধতে শ্লেমা মধামে পিত্তমেবতু,ভূমিষ্ঠং বৰ্দ্ধতেবায়ু বুদ্ধি তলীক্ষ্য যোজায়ে। (সুক্রতঃ)

নজ্জা, শুক্র), মল, মূত্র, কার্য্যেৎসাই প্র-ভৃতি সান্যাবস্থায় থাকে এবং আত্মা, ই-ক্রিয় ও মন: প্রসন্ন থাকে, তাহাকেই মুস্থ বলা যায় †!

मिन हर्या।

স্বাস্থ্যকা কালি বাক্ষম্থ ও (ছই । দণ্ড রাত্রি থাকিতে) শ্যা হইতে উথি চ ইইরা বাস্থানের কিঞ্চিৎদূরে নির্জ্জন হানে মল মূত্রাদি পরিত্যাণ পূর্বক মৃত্তিকা ও জলদারা হস্ত পদাদি ও মল-মার্গ প্রকালন করিবে। তৎপরে কষায়, মধুর, কটু ও তিল রস যুক্ত বুক্ষের কোমল শাথা এদার। দাদশাসুল দার্ঘ, কনিষ্ঠাস্থানিবং স্থল, সরল, এস্থিন্য ও অক্ষত দস্তকাষ্ঠ প্রস্তুত করিয়। তদ্বারা (দন্তমূলস্থ মাংস আহত না হয়, এরপ ভাবে) দন্ত নাজ্জন করিবে।

নিজ শরীরত্বায়্ পিত, কফ, রদ ও বীর্যা প্রভৃতির ন্যুনাধিকা ও শীত বসস্তাদি ঋতুকালের অবহা বিবেচনা করিয়া কটু-ক্ষায়াদি রদযুক্ত বৃক্ষশাথা দস্ত সার্জনার্থ নির্বাচন করিবে।তন্মধ্যে তিক্ত রদে নিম্ব, ক্ষায় রদেখদির,, মধুররদে যাষ্ট্যধু এবং কটুরদে কর্জ বৃক্ষই শ্রেষ্ঠ ‡।

† সমদোধঃ সমাগ্রিশ্চ সমধাতুমল্-ক্রিয়ঃ। প্রসন্নাম্মেন্ডিয়মনাঃ স্বস্থ ইত্যভি-ধীয়তে। (স্থ্রশ্রুতঃ)

‡ বাক্ষে মুহুর্তে উতিষ্ঠেৎ হুস্থোরক্ষার্থমায়্যঃ। শারীরচিন্তাং নির্বান্ত্য কৃতশৌচবিধিন্ততঃ ভক্ষরেদ্তপবনং দন্তমাংসান্যবাধয়ন্। (বাভটঃ)। তত্রাদৌ দন্তপবনং
দাদশাক লমায়তং। কনিষ্টিকাপরীয়াহ মৃ-

গুবাক, তাল, হিস্তাল, কেতকী, বৃংৎ-বর, (তাড়ী) থজুর ও নারিকেল এই মগু বৈক্ষের শাথাদারা কখনও দন্ত মার্জন ক-রিবে না *।

গল,তালু, ওঠ, জিহবা ও দন্ত রোগী, মৃথক্ষত, কাস, খাস, হিল্কা, বমী, অজীর্ণ মৃচ্ছা, মন্ততা, শিরঃশূল, তৃষ্ণা, শ্রান্তি, ক্লান্তি অদ্দিত, কর্ণ-শূল, শোপ, নেত্ররোগ, হৃদ্রোগ নবজর যুক্ত ও তুর্বলে ব্যক্তির দন্ত নার্জন অকর্ত্রা ।

দত্তশার্জনধার। মুথের দৌর্গন্ধা, লি-প্রতা ও কফ বিনষ্ট হয়, এবং মুথ,পরিদ্ত, অলো কচি, ও মনঃ প্রাক্ল হয় ‡।

জগ্রন্থিত মত্রণং। অব্থাগ্রন্থি বচ্চাপি প্রতার্গ্রং শক্তভূমিজং। অবেকার্গ্রুণ দোষঞ্চ রসংবীর্গাঞ্চ গোছরেং। কষারং মধুবং তিকুং কটুকংপ্রাতক্থিতঃ। নিম্বন্ধ তিকুকে শ্রেষ্ঠঃ ক্যারে থদিরস্তথা। মধুকো মধুরে শ্রেষ্ঠঃ ক্রন্তঃ ক্টুকে তথা। (সুশ্রুতঃ)

* গুবাকতালহিন্তালং কেতকশ্চ বৃহদ্বঃ। থর্জুরং নারিকেলঞ্চ সইপ্তকে তুল-রাজকাঃ। তুলরাজসমুৎপন্নং যঃ কুর্যাদদ্য-ধাবনং। নরশ্চ গুলাবোনিঃস্যাৎযাবৎগ-স্থাংনপশ্যতি। (ভাব প্রকাশঃ)

† নথাদেৎগলতালোগ জিহ্বাদস্ত-গদেষ্চ। মুথস্য পাকে শোথে চ কাস্থাস বমীষ্চ। হর্ষলোহজীর্ভ্কেশ্চ হিকাম্চ্ছা-মদান্বিত:। শিরোকজার্তস্থিতঃ শ্রাস্থঃ গানক্রমান্বিত:। অর্দিতঃ কর্নশ্রীচ নেত্র-রোগী নবজ্বী। বর্জয়েদস্তকার্চক স্লাম্য মুত্রহিপিচ। (ভাবপ্রকাশঃ)

‡ ज्लार्भारकार्भारत्दी हा दश्यां १४०।-

দত্ত নার্জনাত্তে স্বর্গ, রৌপ্যা, তাম প্র-ভৃতি নির্মিত, অতীক্ষ (মুহ ও মক্ণ) ও বক্র জিহ্বা-নিলেখন (জিভ্ছোলা) দার। জিহ্বামূলগত মলাদি অপহরণ করিবে ¶।

জিহবা পরিস্ত করিলে বিরস্তা, দৌ-র্গর্য, শোণ ও জড়তা প্রভৃতি বিদ্রিত হয় §।

মুখে তৈল মৃত প্রভৃতি সেহ বস্তদ্রা অথবা ক্ষীরীবৃক্ষ (বট, অশ্বথ প্রভৃতি) প্র-ভৃতির ক্ষায় দারা গগুষ ধারণ ক্রিলে দ্সু দৃঢ় হয় এবং ক্চিজ্মে **।

শীতলজলবারা মুথ ও নেত্র শিঞ্চন করিলে মুথবাঙ্গ, নীলিকা, পীড়কা, মুথশোষ ও র-ক্তপিত্র প্রভৃতি রোগ প্রশাস্ত হয়। এবং দৃষ্টিশক্তির উৎকর্ষতা জন্মে ††।

প্রতিদিন নেত্রে সৌরীরাঞ্জন (স্থরনা)
ব্যবহার করিলে নেত্রের দাহ, ক্ঞু, ক্লেদ্,
পকর্ষতি। বৈশদ্যমন্নাভিক্ষতিং সৌমনসাং
করোতি চ। (সুক্রতঃ)

¶ স্থবর্ণজপাতামাণি অপুরীতিময়া-নিচ। জিহ্বানিলে খিনানি স্থারতীক্ষান্যন্-দ্নিচ। (চরকঃ)

§ মুথবৈরস্য দৌর্গন্ধ্য শোকজাড্যহ রংপরং। (স্থক্তঃ)

** দন্তদাত্য করংক্চাংক্ষেহগণ্ডু যথারণং। ক্ষীরপুক্ষক্ষাটেয়বাক্ষীরেণ চ বিনিশ্রেডঃ। (সুক্রেডঃ)

† প্রক্ষালয়েশুখং নেত্রে স্বন্ধঃ নীতোদকেন বা। নীলিকাংমুপশোষঞ্চ পীড়কাংব্যঙ্গমেবচ। রক্তপিত্তকতান্ রোগান্
সদঃএববিনাশয়েং।(স্কুশ্তঃ)

মূল ও বেদনা নিবৃত্ত হয়। এবং চক্ষ্ণ তে-জ্বি ও বা চাতপদহিষ্ণু হয় এবং নেত্রো গের আশ্কা থাকে না ৩।

প্রিপ্রাস্ত, রাত্তিজাগরিত, শিরঃসাত, জরগুক্ত ও ভূক ব্যক্তির নেত্তে জাঞ্চন ব্যব-হার নিষিদ্ধান

প্রতিদিন সর্ধপ হৈলের নস্য গ্রহণ করিলে শিরঃশ্ল, বলি, পলিত, ও মুখব ক প্রভৃতি রোগের আশকা বিদ্রিত হয় ‡।

वागामित्रि।

বলবান্ ও স্নিগ্ধ জব্য ভোগী ব্যক্তির প্রাতিদিন নিয়মিত রূপে ব্যায়াম (শরীরের
আারাসজনক কর্ম অর্থাৎ কুন্তি) অভ্যাস
করা কর্ত্তবা। ইহাতে শরীরের উপচয়,
কান্তি, নীরোগিতা, দৃদ্মাংসতা, সৌন্দর্যা,
অনালস্যা, স্থিরতা, লঘুতা, নির্মালতা ও
অগ্রিদীপ্তি প্রভৃতি সংসাধিত হয়। এবং
শরীর প্রিশ্রম, পিপাসা ও শীতোঞাদি

* মতংবোতোইজনং শ্রেষ্ঠং বিশুদ্ধং দিল্পজবং। কাহক্ গুমলন্নঞ্ দৃষ্টিকেদক-জাপহং। অক্লোকপাবহকৈব সহতে মাক-তাতপৌ। ননেত্রোগা জায়ন্তে তথাদঞ্জন-মাচরেং। (স্ক্লেড:)

† ভুক্তবান শিরদা স্নাতঃ শ্রান্ত ছেদনবাহনৈঃ। রাজৌজাগরিত শ্চাপি নাঞ্জ্যাজ্বিত এবচ। (সুশ্রুতঃ)

‡ কটু তৈলাদি নস্যাথে নিত্যাভ্যা-নেন বোজ যেং। প্রাতঃশ্বেমণি মধ্যাহে পিতে সামং সমীরণে। স্থান্তবদনাঃ সিশ্ধ-নিস্থনাঃ বিমলে ক্রিয়াঃ। নিব লিপলিতব্যস্থা ভবেষুন স্যাণীলিনঃ। (ভাবপ্রকাশঃ) ক্লেশসহিষ্ণু হয়। নিত্যবাগামশীল ব্যজির অভিস্থপতা ও শত্রুক ত্রুক আক্রমণের
আৰম্ভা বিদ্রিত হয়, এবং বিরুদ্ধ, গুরুপাক ও অহিত ভোজন করিলেও তাহা
অনাগাদে জীব হইয়া যায়।

ব্যায়ামকার্যো প্রবৃত্ত হইলে যথন হৃদ্দির বাষ্ মুখছারা ঘন ঘন নির্গত হয়, অথবা লগাট, নাদিকা, কক্ষা ও অঙ্গ-সন্ধিস্থানে ঘর্মা নির্গম হয়, তথনই ব্যায়াম হইতে নিবৃত্ত হওয়া উচিত । কারণ ইহার অতিবিক্ত ব্যায়াম করিলে ক্ষয়, ত্ঞা, অকচি, বমী, ভ্রম, ক্রমু, কাস, খাস ও রক্তপিত্ত প্রভৃতি রোগ জুলোঁ।

শীত ও বসস্তকালে উক্তরণ সম্পূর্ণ ব্যা সাম করিবে, তন্তির ঋতুকালে তদপেক্ষার অল ব্যাসাম করিবে। অন্যথা শ্রীর নি-তাস্ত অস্তত্ব হইয়া পড়ে।

কাস, খাস, রক্তপিত্ত, শোষ, ক্ষত, ভা-স্থিরোগযুক্ত, কুণ, ত্বলৈ ও ভুক্ত ব্যক্তির ব্যায়াম কাণ্য নিধিদ্ধ।

ব্যায়ামান্তে হস্ত দারা শরীর ঈষৎ মর্জন পূর্বক দর্মাদি পরিত্যাগ করিয়া আন্তিদ্র হওয়া পর্যন্ত বিশ্রাম করিবে শ।

শ শরীরায়াগজননং কর্মব্যায়ামউচ্যতে। তৎক্রতামুস্থাংদেহংবিমৃদ্বীয়াৎসমস্ততঃ। শরীরোপচয়ঃ কাস্তির্গাত্তালাং স্থবিভক্ততা। দীপ্তাগ্রিত্বমনালস্যং স্থিরস্থালাবং
মূজা। শ্রাম্রস্পিপানোক্ষণীতাদীনাং সহিফুতা। আবোগ্যং চাপিপরমংব্যায়ামাত্পজারতে। নচান্ডিসদৃশংতেন কিঞ্চিন্ধৌল্যাপকর্ষণংখ নচব্যায়ামিনং মর্ভ্যমর্দ্রয়ভ্য-

देखमार्कनविधि।

প্রতিদিন নিয়মিতরপে সর্বাঙ্গে তৈব মর্দন করিবে। ইহা অকালজাত বলি, ব-লিত, বাতরোগ ও আন্তি দ্র করে। এবং নেত্রের স্থানীপ্তি, পৃষ্টি, আয়ুং, স্থনিদ্রা, ত্ব-কের সৌকুমার্য্য ও দৃঢ়তা সম্পাদন করে।

शकुक, कर्व अभित्रात्म विभिष्ठे तर्भ তৈল†ভাঙ্গ করিবে। মস্তকে অধিক তৈ-র্ষোভয়াৎ। নচৈনং সহসাক্রমাজরা সম্ধি-েছতি। স্থিরীভবতিমাংসঞ্ধ ব্যায়ামাভির-ত্যাত। ব্যায়ামকুলগাত্র্যা প্রভামুব্রতিত-স্যত। ব্যাধয়েরানোপদপজ্বিংহংকু দুম্গা-हेव। वरशांक्रप खटेगशीं नमिले कूर्यगार समर्मनः। ব্যায়ামংকুর্বতোনিত্যং বিক্রদ্ধমপিভোজনং। विमक्षमविमक्षःवा निर्द्भावः পत्रिপচ্যতে। व्या-য়ামোহিদদাপথ্যোবলিনাং স্পিরভোজিনাং। সচশীতে বসস্তেচ তেষাং পথ্য তমঃস্থৃতঃ। সর্বে-ষ্ তুষহরহ:পু:ভিরামহিতৈষিভি:। বলস্যা-র্দ্ধেনকর্ত্তব্যা ব্যায়ামোহস্তাতোহন্যথা। জ্-দিস্থানস্থিতাবায়ুর্যদাবকুংপ্রপদ্যতে ব্যায়া-মং কুর্বতোজস্ভোস্তৎবলাদ্ধিদ্যলক্ষণং। বয়ো-বলশরীরাণি দেশকালাশনানিচ। স্মীক্ষ্য कूर्गा (वा) या ममना पारता निमान बुरा । का স্থাকচিছদির কপি ভল্মক্রমাঃ। কাসশো-ষজরখাসা অতিব্যায়ামসম্ভবা:। রক্তপিত্তী-ক্ল-শোষী খাসকাসক্ষতাতুর:। ভূক্তবান্ স্ত্রী-ষুচ কীণোভ্ৰমাৰ্ত্ত বিবৰ্জমেৎ। (হুশ্তঃ)

শীতকালে বসস্তেচ মন্দ্রেবততোহন্যদা।
লুগাটদেশে নাসায়াং গাত্রসন্ধির্কক্ষোঃ।
স্বেদঃ সংজায়তেতেন বলাব্ধঃতং বিনির্দিশেৎ। (বাভটঃ)

লাভ্যক করিলে কেশের সৌন্দর্য্য ও দৃঢ়তা জন্ম। এবং উদ্ধৃতি ইন্দ্রসমূহের শ্কিং বৃদ্ধি পায়। তৈল দ্বা কর্ণ প্রণ করিলে হল, মন্যা, মন্তক ও কর্ণগত শ্ল বিনষ্ট হয়। পাদ্যুগলে অধিক তৈলাভ্যক করিলে উহার দৃঢ়তা, স্থনিতা ও দর্শন শ্কির আনিধিক্য জন্ম। এবং পাদ্গতরোগসমূহ বিনষ্ট হয় *।

নবজর ও অজীর্ণরোগী এবং বমন, বি-রেচন বা নিরুহণ (পিচ্কারি দারা জোলাপ) ক্রিয়াকারী ব্যক্তির তৈলাভ্যঙ্গ নিবিদ্ধান কারণ, নবজর ও অজীর্ণ অবস্থায় তৈলাভ্যঙ্গ করিলে উক্ত রোগ রুচ্ছুসাধ্য বা অসাধ্য হইয়া পড়ে। বমিত, বিরিক্ত ও নিরুহিত ব্যক্তি তৈলাভ্যঙ্গ করিলে অগ্নিমান্য হয়া।

স্থানবিধি।

পরিজ্ঞাত জলাশয়ে অবগাহন পূর্বেক

* অভ্যক্ষমাচরেরিত্যং সজরাশ্রম-বাতহা। দৃষ্টি প্রসাদপৃষ্ট্যায়ু: স্বপ্রস্থক্তদ!-ঢ্যু কিং। * * শির:শ্রবণপাদেষু তংবিশেষেণ শীলয়েং। স্থকেশ্রু:শীলিতোমুর্দ্ধি:কপালে-নির্ম্নতর্পণঃ। হরুমন্যা শির:কর্ণশূলয়ং কর্ণ-পূরণং। পাদাভ্যকোপিতৎকৈর্যানিতাদৃষ্টি-প্রাদকং। পাদস্পিশ্রমগুভ্সকোচক্ষ্টন প্রাণ্ ॥ (বাভটঃ)

† তরুণজ্য্যজীণীচ নাভ্যক্তব্যী-কথঞ্চন। তথাবিরিকোবাস্তশ্চনিরুঢ়োযশ্চ মানবং। পূর্বব্যোঃ রুচ্ছুতাব্যাধেরসাধ্যজ্ম-থাপিবা। শেষাবাংতদহং প্রোক্তা অগ্নি-মান্যাদ্যোগদাঃ॥ (সুশ্রুতঃ) প্রথমতঃ গাত্র মার্জ্জনী দারা সমস্ত শরীর উত্তমরূপে পরিমার্জ্জন করিবে। ইহাতে বায়ু, কফ, ও মেদঃ দোষ নির্ত্তি করে, অঙ্গের দৃঢ়তা, নেত্রের নির্দ্মিলতা, লোমক্-পগ্র শিরা সমূহের মুথ-পরিঙ্তি, ও চর্মান্থ অগ্রির প্রদীপ্ততা সম্পাদন করে *।

অনস্তর যথাভাস্ত মসুকেনিমজ্জন পু কাকি সান করিবে। প্রতিদিন নিয়মিত রূপে সান করিলে অগি, শুক্র, ওজঃ, আয়ুঃ ও বল রৃদ্ধি হয়, এবং শরীরের কণ্ডু(চুল-কানী,) মল, ঘর্মা, শ্রান্তি, তন্তা, তৃষ্ণা, দাহ ও পাপ বিদ্রিত হয়া।

উষ্ণ জলদার। আধঃকারে (গলদেশ হ-ইতে অধোভাগে) পরিষেক করিলে শরীরের বল বৃদ্ধি হয়। কিন্তু মন্তকে উষ্ণ জল ব্যব-হার করিলে কেশ ওচকুর বলহানি হয় ‡।

* উদ্বর্তনং বাতহরং কলমেদোবিলা-পুনং। "স্থীরীকরণমঙ্গনোংত্তক্প্রদাদকরং পরং। শিরামুথবিবিজ্যত্তংহক্স্দ্যাগ্রেশ্চ-তেজনং। (স্থাতঃ)

† দীপনংরুষ্যমায়ুষ্যং স্নান্মোজো-বলপ্রদং। কণ্ডুমল শ্রমত্বদভ্রাভূট্দাহ-পাপাুন্ধে। (বাভটঃ)

মানান্তে জল হইতে উথিত হইয়া শুক বস্ত্রদারা সমস্ত শরীর পরিমার্জ্জন করিবে, তদনগুর আদুবিস্ত্রপরিত্যাগ পূর্ব্বক উত্তম পরিকৃত বস্ত্রপরিধান করিবে। নির্দ্মল-বস্ত্রপরিধানকরিলে শরীরের শোভা, স্বাস্থ্য ও আনন্দ জন্মে। কদাচও অপরিকৃত ম-লিনবস্ত্র পরিধান করিবে না। কারণ তা-হাতে কণ্ড, ক্রিমি (উকুন), গ্লানি ও অ-শোভা বৃদ্ধি পার্য'%।

> ক্রমশঃ। শ্রীহরিমোহন দ†দ গুপুঃ।

¶ স্নান্ম দিতনে আবাস্য-কর্ণরোগা-তীসারিষ্। আধানপীন সাজীর্ণ ভুক্তবং স্তচ-গহিতিং। (বাভটঃ)

§ স্নানস্যান্তরং সমাথস্ত্রেণাক্ষস্য
মার্জনং। কান্তিপ্রদংশরীরস্য কণ্ডুত্বক্দোদনাশনং। × × যশসাং কাম্যমাযুষ্যং শ্রীমদানন্বর্দ্ধনা । স্বচাং বশীকরংক্রচাং নবনিশ্রলমন্বরং। + + কদাপি ন জনৈঃ সন্তি
ধ্বিগ্রং মলিন মন্বরং। ততু কণ্ডুক্রিমিকরং
গ্লান্স্রীকরং পরং। (ভাবপ্রকাশঃ)

রাজপুতানার ইতিহাস।

(১৯৫ পৃষ্ঠার পর।)



वानग अशाश।

১৬৫৩ সম্বৎদরে (খ্রীঃ ১০৯৭) প্রভাপের সপ্তাদশ পুত্রের মধ্যে জোষ্ঠ অমরসিংহ মি-বার সিংহাসনে আনবোহণ করিলেন্। অঔম दः मत वयः क्रम रहेट शिक्राप्तव म्हा-কাল প্র্যান্ত অম্বসিংহ প্রতাপের নিত্য স-হচর রূপে বিপদ হইতে বিপদাস্তরের পরি-চয় প্রাপ্ত হইয়া সমধিক সাহস-সম্পন্ন ও বীর্ঘাবান হইয়াছিলেন। তিনি বিলক্ষণ রূপে অবগত ছিলেন যে, মিবার-সিংহাসন স্থার স্থান নহে; বিবিধ বিপদরূপ ক-ণ্টকে আকীর্ণ। কিন্তু তিনি প্রতাপের অ-ছুপযুক্ত পুত্র ছিলেন না, বিপদকে বিপদ বলিয়া জ্ঞান করিতেন না। যেমন বিপ-महे इडेक ना **दकन, छा**हात मसूथीन हहेरड সন্ধৃচিত হইবার লোক ছিলেন না। প্রতা পের মুমুর্ষ দশায় বিশ্বস্ত সামস্তবর্গ যে প্র-তिজ्ঞा করিয়াছিলেন, অমর সময়ে সময়ে তাহা বিশ্বত হইতেন, ইহাই তাঁহার লঘুচি-ত্তের একমাত্র পরিচয়; কিন্তু সে বিস্মৃতি সম্ধিককাল স্থায়ী হয় নাই।

মবারের চিরশক্ত আকবর, প্রতাপের পরশোক প্রাপ্তির পর আটবৎসর জীবিত ছিলেন। এই আটবৎসর তিনি মিবারের প্রতি একবারও দৃষ্টিপাত করিতে পারেন নাই। অমরসিংহ এই করবৎসর যারপর নাই শাস্তিস্থথ অন্নভব করিয়াছিলেন।

স্থাব অদ্ধ শতাকীকাল দিল্লির সিংহা-সনে অধিরাড় থাকিয়া মোগল কুলতিলক আকবর ভারতের যে স্থবিস্তীর্ণ ভূমিখণ্ডের উপর আধিপভ্য বিস্তার করিয়াছিলেন, তা-হারই স্থাবন্ধা করিবার জন্য তিনি এই আট বৎসর ব্যাপত ছিলেন। সৌভাগ্য-ক্রমে এই সময়ে ইউরোপের কতিপয় বর্দ্ধন-শীল ভূথণ্ডে ন্যায়পরায়ণ নীতিকুশল নর-পতি রাজত্ব করিতেছিলেন; ফরাসী রাজ্যে মহলাশয় চতুর্থ হেনরি এবং ইংলভে রমণী কুল-িরোমণি এলি**জেবেথ। রাজা ভাল ই**-ইলে অনেক নময়ে প্রায়মন্ত্রীও ভাল হইয়া থাকে। আক্ররের প্রথমাবস্থায় বাইরম থাঁ ও শেষাবস্থায় আবুল ফজল মন্ত্ৰীছি লেন। চতুর্থ হেনরীর মন্ত্রী দলি রণপা-ণ্ডিত্য সদাশয়তা ও রাজনীতি কুশলতা স-ম্বন্ধে যারপরনাই থ্যাতি-প্রতিপত্তি-সম্পন্ন ছিলেন, বাইরম খাঁ কোন অংশেই তাঁহা অপেকা নান ছিলেন না। এলিজেবেথের মন্ত্ৰী বলে বিদ্যা বুদ্ধি অভিজ্ঞতা বিষয়ে

আবুল ফজলের সমকক্ষ থাকিয়াও তাঁহার ন্যার দ্যাবান, দীনপালক ও ধার্ম্মিক ছি-লেন না। স্থতরাং হেনরি ও এলিজেবেথ অপেক্ষাও আকবর এবিষয়ে সমধিক ভাগ্য-বান ছিলেন বলিতে হইবে। মিবারের ছ-র্ভাগ্য বশতঃই আকবর বিবিধ বলে বলী-য়ান হইয়াছিলেন। রাজপুত কবিগণ স্ব-দেশের গৌরবাত্মক কবিতামধ্যে প্রতাপের সমস্ত্রে আকবরকে স্থাপন করিয়াছে, ইহা তাঁহার পক্ষে দাধারণ গৌরবের বি ষয় নহে। তাহারা প্রথমে রাজপুত-প্রধান প্রতাপের বল বীর্য্যাদি বর্ণন করিয়া মুক্ত-কণ্ঠে স্বীকার করিয়াছে যে, আকবর প্রতা পের উপযুক্ত প্রতিহন্দী ছিলেন। মোগল ইতিহাস-লেথকেরা কহিয়া থাকেন যে, '' যদিও কখন কখন আকবর কোন কোন বিষয়ে উন্নত রাজপদের অমুপযুক্ত কার্য্য कतिया थारकन, किन्नु कथनहे जिनि मञ्ज-নের অনুপ্যোগি কার্য্য করেন নাই। " এই বাক্যে ভাঁহার যতদ্র মহত্ত্রে পরিচয় দিতেছে, আমরা ততদূর বিশাদ করিতে পারিনা। আকবর যে কুটিল কার্য্যদারা আপনি আপনার মৃত্যুকে ডাকিয়া আনি-য়াছিলেন, তাহা পর্যালোচনা করিলে তাঁ-হার মহত্ত্বে কোন মতে বিখাদ স্থাপন করা ষাইতে পারে না। বুঁদী রায়ের রাজকুল পত্তে আকবরের মৃত্যু বিবরণ অতি বিশদ রূপে বর্ণিত আছে। কোন কোন মুসল-মান ইতিবৃত্ত-লেখক উক্ত রাজকুল-পতা বি-খাস করেন না, কিন্তু বিশিষ্টরূপ অমুসন্ধানে অবগত হওয়া গিয়াছে যে, সমসাময়িক বুঁদীরাজ স্বয়ং মোগল সভায় থাকিয়া সেই
সকল বিবরণ লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন।
তাঁহার লিথিত দৈনিক বিবৃতি মধ্যে আকবরের যে মৃত্যু বিবরণ লিপিবন্ধ রহিয়াছে তাহাতে অবিখাস করা যাইতে পারে
না। বোধ হয়, রাজকুল-তিলক আকবরের
মহান চরিত্রে কলঙ্ক লেখা পতিত হয় বলিয়া মোগল ইতিহাসবেতারা সে কথার
উল্লেখ করেন না। বুঁদীর রাজকুলপত্রে
আকবরের মৃত্যু বিবরণ যেরপে লিখিত
আছে নিমে তাহাই প্রকাশ করা যাইতেছে;—

স্মাট স্ভার মানসিংহের ন্যায় সম্ভান্ত লোক আর কেহই ছিলেন না। আকবরের দক্ষিণহস্ত স্বরূপ ছিলেন। তাঁ-হার ক্ষমতা অসীম ছিল। ভারতবর্ষমধ্যে আকবর যে অধিকার বিস্তার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, মানসিংহের বলৰীয়া ও সা-হসিকতাই তাহার প্রধান সহায়। এই স-কল কারণেই তিনি আকবরের নিকট এ-কাধিপতা লাভ করিয়াছিলেন। এমন কি, সমাটও তাঁহাকে ভয় করিয়া চলিতেন। আকবর সেলিমকে (জাহাঙ্গীর) সীয় উত্ত-রাধিকারী স্থির করিয়া রাথেন, কিন্তু মান-সিংহ স্বীয় ভাগিনেয় থস্ককে ভাবি সমাট করিবার অভিপ্রায় স্থির করেন। আকবর ইহা জানিতে পারিয়া নিতান্ত উদ্বিগ্ন হই-লেন, কারণ তাঁহার মৃত্যুর পর উত্তরাধিকা-রিত্ব লইয়া একটা তুমুল গোলবোগ উপস্থিত হইবে; মানসিংহ যেরূপ পরাক্রমশালী, তাহাতে তাঁহরি পক্ষেই জয়লাডের সন্তা-

वना ; अमन कि, त्रहे त्रांलर्यात्र निःश-সন বিপর্যান্ত হইলেও হইতে পারে। এই সকল ছনি মিত্ত ঘটনার মুলোচ্ছেদ করিবার বাদনায় অসীমদাহদদম্পর মহামনা আক-বর নিতান্ত ভীরু লঘুচিত্ত কাপুরুষের ন্যায় कार्या कतिया (कलिएनन। किन्न देनव शिक-কুলতা বশতঃ আপনার চক্রে আপনি প-তিত হইয়া লোকলীলা সম্বরণ করিলেন। श्वाकवत्र मत्न मत्न श्वित कतित्वन, मानितः হকে ইহলোক হইতে অপস্ত করিতে পা-রিলেই ভাবি ছনি মিত্তের নিরাকরণ হইতে পারে। স্বহস্তে মাজন * প্রস্তুত করিয়া তা হার কিয়দংশে বিষ মিশ্রণ করিলেন। কিন্ত কার্যাকালে মানসিংহকে অবিকৃত মাজন প্র-দান করিয়া স্বয়ং সেই গ্রশাধার বটিকা আ-হার করত ইহলোক পরিত্যাগ করিলেন।

এক্ষণে প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করা বিধেয়। অমরসিংহ মিবারের অনেক উলিত সাধন করিলেন ; আবার নৃতন করিয়া ভূমির পরিমাণ করা হইল, এবং কাল্যামুন্দারে সামস্তবর্গকে বিবিধ ভূমি ও উপাধি প্রদত্ত হইতে লাগিল। প্রাচীন পদ্ধতির অনেক পরিবর্ত্তন হইল, নৃতন নৃতন বিধিবদ্ধ হইতে লাগিল। রাণারা সভাধিবেশন সময়ে বে উফীষ ব্যবহার করিতেন,ভাহাও পরিবর্ত্তিত হইল। †

এই দীঘ বিশামে প্রতাপের ভবিষ্যৎ-वानी मक्ना इटेग्नाहिन। (य (य विषय ्रा তাপ নিবারণ করিয়া গিয়াছেন, অমরসিংহ তাহা বিশ্বত হইয়াছিলেন। সেই পেশোলা সরোবর তীরে, (যথায় প্রতাপের জীবনা-বদান সময়ে কতিপয় পর্ণকুটীর মাত্র ছিল) অমর সিংহ স্থনামবিখ্যাত একটি অনতিবু-হৎ রাজপ্রাসাদ নির্মাণ করিলেন। ‡ যদিও পরে অমরের উত্তরাধিকারীগণ কর্তৃক ভ-থায় স্থরম্য হর্ম্য ও মনোহর প্রাসাদসমূহ নিশ্বিত হইয়া মিবারের ধনশালিত্বের পরি-চয় প্রদান করিতেছে, তথাপি কারুকার্য্যখ চিত গঠনচাতুর্য্যে অমরের সেই অনতিবৃহৎ लामान जागानि मर्कमाधात्रावत नयनमन হরণ করিয়া থাকে। আক্বরের মৃত্যুর পর জাহান্দীর সিংহাসনারোহণ করিয়া চারি বংসরের মধ্যে সমস্ত গোলঘোগ মিট।ইয়া ফেলিলেন। এক্ষণে তাঁহার এই মাত্র প্র-িজা হইল যে, মিবারপতিকে বশীভূত ক-রিতে হইবে। মিবারেশ্বর আকবরের নি-কট নত হয়েন নাই, জাতএব তাঁহাকে কর-ত্রগত করিয়া আপনার রাজত্কাল স্মর-ণীয় করিবার বাসনায় সৈন্যসামস্ত সংগ্রহ করতঃ মিবারাভিমুথে যাতা করিলেন।

অমরসিংহ আলত্যের ক্রোড়ে শান্তিলাত করিয়া যেন কিয়ৎপরিমাণে নির্জীব ইইয়া পড়িয়াছিলেন। প্রথমে তিনি যেরূপ উৎ-সাহ দেখাইয়াছিলেন, এক্ষণে তাহা যেন কোথায় পলায়ন করিল। তিনি এক্ষণে কি করিবেন তাহাই ভাবিতে লাগিলেন।

^{*} সিদ্ধির সহিত গব্য ও বিবিধ মিট্টসা'মগ্রী মিশ্রণ দারা এক প্রকার থাদ্য প্রস্তুত হইয়া থাকে, তাহার নাম মাজন।

^{• †} অমরসাহী পাগড়ি, অদ্যাপি উহার ৰাবহার চুলিয়া আসিতেহে।

[‡] অমরমহল।

যে অলক্ষীর মন্ত্রশে অন্যান্য রাজপুতরা-জেরা মোগলপদাবনত হইয়াছে, দেই উপ-(मदी (यन छाँशांत क्षत्र अधिकात कतिया বসিল। মোগলের নিকট বশু ৩। স্বীকার করাই তিনি এক প্রকার স্থির করিয়া বসি-লেন। নিতাসহচর বিখাদী সামন্তবর্গ তাঁ-হার ঈদৃশ মনের ভাব বুঝিতে পারিয়া তাঁ-हारक छे भरम मिवात अना ताजनि रक उत्न আগামন করিলেন। কেহ কেহ তাঁহাকে উপস্থিত বিপদের সন্মুখীন হইবার জন্য প্রস্তুত হইতে কহিলেন। কিন্তু সালুষার माहमी চन्मिए मामछ, भूभूष् প্রতাপের শেষ বাক্য সকলকে স্মরণ করাইয়া দিয়া তাহা পরিপুরণের জন্য অনুরোধ করিলেন। সক-লেই প্রতাপের অতুকরণে বদ্ধপরিকর হ-**है** (लन ।

চলৌত গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়াই দেথিলেন, বিবিধবিলাসদ্বা ভিত্তি সমুদ্র
স্থাভেত রহিয়াছে। তিনি রাজসমীপে
উপনীত হইয়া সমস্ত নিবেদন করিলেন।
কিন্তু তাহাতে কোন ফলোদ্য হইল না দেথিয়া নিতাস্ত বিরক্তচিত্তে 'শ্যাভার' * গুলি
লইয়া চতুর্দিকস্থ বিলাসদ্বাসম্হের প্রতি

• * বাষ্বেগে অথবা পদ্বর্গণে শ্যা বিপর্যক্ত না হয় এই জন্য শ্যার চারিদিকে
কাচ, প্রক্তর, লোহ বা অন্য কোন ধাতৃ
নির্মিত পিণ্ড রক্ষিত হইয়া থাকে, তাহাকেই শ্যাভার বলা হইয়াছে। "The
slane of the carpet,—a small brass
ornament placed at the corners of
the carpet to keep steady."

নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন। তথন কেহই তাঁহার অভিপ্রায় অবগত হইতে পারে नाहै। পরিশেষে তিনি অসরকে বাছধারণ, পূর্ব্বক সিংহাসন হইতে উঠাইয়া সামগ্রব-র্গকে কহিলেন, ''শীঘ্র অশ্ব প্রস্তুত করিয়া প্রতাপপুত্রকে তুরপনেয় কলম্ব ২ইতে রক্ষা কর।'' অমরসিংহ ক্রোধপরবশ হইয়া চ-নে ৎসামন্তকে বিশাস্থাতক কৃত্যু বলিয়া গালি দিলেন। তিনি তাহাতে কর্ণপাতও করিলেন না। কর্ত্তব্যকার্য্যের অমুরোধে তিনি রাজার হর্কাকা সহা করিয়াছিলেন। তথন সামন্তবৰ্গ তাঁহার অভিসন্ধি অবগত হইয়া তাঁহাকে সূাধুবাদ করিতে লাগিলেন। এইরপে সকলে পার্বত্যভূমি হইতে নিম-তলে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। এতক্ষণে অমবের চৈতন্যোদয় হইল। তাঁহার চকু দিয়া দর দর ধারায় অঞ্পবাহ বহিতে লাগিল। তিনি আপনার লঘুচিত্তের অবস্থা বুঝিতে প।রিয়া মুমুরু পিতার শেষবাক্য স্থারণ করিলেন। সমতলক্ষেত্রে (যথায় এ-থন জগরাথ দেবের মন্দির প্রতিষ্ঠিত আছে) অবতরণ পূর্বক অমর সিংহ সামন্তবর্গকে অভিবাদন করিয়া কহিলেন-"চলুন আ-পনারা যেখানে লইয়া যাইবেন; আমি সেই थातिहे गाहेत; जाशनात्मत शतामर्ग जिन्न এক পদও চলিৰ না; --- আমার ব্যবহারে আপনাদের আর অনুভাপান্তিত হইতে হ-ইবে না। আমি প্রতাপের অমুপযুক্ত পুত্র-नहि जानिया जाशनाता मुख्ये इहेरवन।" রাজবাক্যে চারিদিকে জয়ধ্বনি পড়িয়াণ গেল। দৈনাসামন্ত সজ্জিত হইয়া শক্তগ-

ণের সমুখীন হইল। থানাধাশনের ভাতা মোগলদেনানায়ক ছিলেন। রাজপুতদেনা ্দেওবার সঙ্কটে উপনীত হইলে উভয় দলের তুমুল সংগ্রাম উপস্থিত হইল। অনেককণ ঘোরতর সমরের পর সমাটদেনা পরাজিত ও বিপর্যান্ত হইয়া চতুর্দিকে পলায়ন ক-রিল। ১৬৬৪ সম্বংস্বে (খৃঃ অঃ ১৬০৮) এই সমরব্যাপার সংঘটিত হয়। এই যুদ্ধে রাণার পিতৃব্য কণদেব যার পর নাই বীর-ত্বের পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন। ছই বংসর পর ইহা অপেক্ষাও একটি ভয়ানক মারাত্মক যুদ্ধ ঘটে। ১৬৬৬ সম্বতের বসস্ত কালে রণপুরের পবিত্রফৈতে যে সমরানল প্রজ্ঞলিত হয়, তাহাতে নিভীক বীর আব-ছুলা সমাটসেনার অধিনায়ক ছিলেন। তা-হাতেও মোগলপক্ষের পরাজয় হইয়াছিল, धमन कि, रमनामः था। धककारण ध्वःम-প্রাপ্ত হইয়া যায়। * রাণা জয়লাভ করি-ग्रां अरथी इटेरक शास्त्रन नारे, कावन का-হার অনেক বীর্য্যবান সামস্তপ্রধান ইহলোক হইতে অপসত হইয়াছিল। † যাহা হউক

* মুসলমান ইতিহাসলেথকেরা এই স-কল পরাজয় সততই গোপন করিবার চেটা করিয়াছেন। প্রায়ই পরাজয়স্থলে কথিত হইয়াছে যে " সেনাপতি সমাট হইতে প্র-তিনিবৃত্তির আদেশ পাইয়া সেনাসহ প্রত্যা-বর্ত্তন করিয়াছে।"

• † হুদো সঙ্গৌৎ, নারায়ণ দাস, তুর্গামল ঐশকর্ণ, ইহাঁরা শিশদীয় সামস্তপ্রধান; স্মান্তভানের পুক্র পূরণমল; হরি-দাস রাঠোর, সাজীর ভূপৎ ঝালা; কাহির এই ব্যাপারে অনেক লুপ্তাধিকার ক্রতলম্থ হয়, এবং বহুকাল পরে মিবারের রক্তপু-তাকা আবার গড়বর প্রদেশে উড্ডীন হই-যাছিল।

উপয়ুৰ্পিরি পরাজয়ে ভীত হইয়া জাহা-জীর একটি নুতন কৌশলের, অবতারণা তিনি ভাবিলেন, মিবারের कत्रित्वन । প্রাচীন রাজধানী ধ্বংসাবশিষ্ট চিতোরে যদি একজন অপর ব্যক্তিকে রাণানামে প্র-**िर्धा क**त्रा यात्र, जाश इहेटल दकान दकान সামস্ত অমরের পক্ষ ত্যাগ করিয়া নবীন রাণার পক্ষাবলম্বন করিলেও করিতে পারে: এরপ হইলে অমর সিংছ ক্রমে ক্রনে হর্বল হইয়া পড়িবেন, তথন তাঁহাকে অল আয়া-সেই বশীভূত করা য।ইতে পারিবে। সগর সিংহ স্বীয় ভাতা প্রতাপকে পরিত্যাগ ক-রিয়া আকবরের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছি-লেন। তিনিই এক্ষণে রাণাপটে মনোনীত হইয়া একদল মোগলদেনা সমভিব্যাহারে চিতোরে গমন করিলেন। জাহাঙ্গীর স্বয়ং তাঁহাকে রাজবেশে শোভিত করিয়া কটি-বন্ধে তরবারি বাঁধিয়া দিলেন। সমাট যাহা ভাবিয়াছিলেন তাহা কার্গ্যে পরিণত হইল না ;—রাজপুত কৃতন্ম নহে, অসরমা-মত্তের কেহই তাঁহাকে পরিত্যাগ করিল ना।

সগর সাত বংসরকাল মক্সদৃশ চিতো-রের সিংহাসনে বসিয়াছিলেন, কিন্তু কোন রাজপুতই তাঁহাকে রাণা বলিয়া সন্মান প্র-দাস কচবহ; কেম্মদাস চোহান, মুকুন্দাস রাঠোর ইত্যাদি।

দান'করে নাই। সগর স্বীয় ভ্রাতা ও ভা-তুষ্পুত্রের প্রতিনিতান্ত পাষাণহাদয় হইয়াও পূর্বাশ্বতির নির্বাক্ তিরস্কার হইতে আপ-নাকে রক্ষা করিতে পারেন নাই। যে স-कल 'वीत्रश्रूक्ष अरम्भ त्रकात खना खीवन विमर्ज्जन कतिशाह्नन, छांशामत मभाधिकृति দर्শনে তিনি পদে পদে চকিত ও লক্ষিত হই রাছেন। চিতোর-জয়স্তম্ভগুলি যেন তাঁ। হার কলঙ্কিত কার্য্যের প্রতি বিভীষিকা প্রা-দর্শন করিতেছে। প্রতিপদে তিনি আপ-নাকে নিতান্ত কাপুরুষ বলিয়া জানিতে এই সকল ব্যাপারে ক্রমে नाशित्वन । তাঁহার মনে নির্মেদ উপস্থিত হইল, তথন তিনি অমরকে আহ্বান করত: তাঁহার করে চিতোর সমর্পণ পূর্বক কন্ধর * প্রদেশে প্র-স্থান করিলেন। কিছুকাল পরে সাগরজি জাহাঙ্গীরের নিকট উপস্থিত হইলে সমাট ভাঁহাকে বিশাসঘাতক বলিয়া যৎপরোনান্তি অপমান করেন, তাহাতে দাগর তৎক্ষণাৎ তরবারি নিছে। ষিত করত স্বীয় বক্ষে আ-ঘাত করিয়া ভবলীলা সমাপ্ত করিলেন। †

† সাগরজির এক পুল্র স্বধর্ম পরিত্যাপ পূর্বক মুসলমানধর্ম গ্রহণ করিয়াছিল। ভা-রত ইতিহাসে যে বিথাত বীরপুরুষ মহা-বেৎ থার পরিচয় পাওয়া যায়, জাহাঙ্গীরের সামস্তবর্গ মধ্যে বীরপ্রধান বলিয়া বিধ্যাত মহাবেৎ সাগরের পুল্র। জাহাঙ্গীরতনয় সাজেহানের শীরায় রাজপুত্শোণিত প্রবা-

অমর পূর্বপুরুষদিগের সিংহাসনে আ্থা-(दांश्य कवित्यन; किन्छ हिटलांत्र निताशम করিবার কোন সহজ উপায়ই নিরাকরণ.. করিতে পারিলেন না। নিতান্ত ধ্বংসাবস্থা হইতে ভাহাকে পুন: সংস্কৃত করা সহজ ব্যাপার নহে। তথাপি পার্বত্যপ্রদেশ হ-ইতে সমতলম্ভ শত্রুসেনা সহজে বিপর্যান্ত করা যাইতে পারে এই ভাবিয়া তিনি পিতৃ-পুরুষদিগের সিংহাসনস্থ হইয়াই যেন নবীন বীর্য্যেও অসম সাহসে ভূষিত হইলেন। চিতোর লাভের সঙ্গে সঙ্গেই রাণা মিবারের অশীতি সংখ্যক নগর ও হুর্গ স্ববশে আন-মন করিতে সমর্গ হই মাছিলেন। মিবারের ভবিষ্যৎ ইতিবৃত্তের সহিত স্থকৌৎদিগের সম্বন্ধ ওতপ্রোতভাবে নিবদ্ধ আছে বলিয়া নিয়ে স্থক্ত বংশীয়দিগের অভাদয় বিবরণ সংক্ষেপে বিবৃত করা যাইতেছে।

উদয় সিংহের চতুর্বিংশতি পুজের মধ্যে স্থক বিতীয় ছিলেন। তাঁহার শৈশবকালের নির্ভাকতা দর্শনে সকলেই মনে করি-রাছিলেন যে, ভবিষ্যতে স্থক একজন অসম সাহসী বীরপুরুষ হইবেন। যথন তাঁহার বয়:ক্রম পাঁচ বৎসর মাত্র, তথন এক দিন অস্ত্রাধ্যক একথানি তীক্ষধার ক্ষুদ্র অসি রাণার নিকট আনম্বন করিল। রাণা ও সভাসদ্বর্গ কার্পাস্থ্র কর্তুন করিয়া অসমির তীক্ষতা পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। "ইহা কি অস্থি মাংস ছেদ করিবার জন্য প্রস্তুত হয় নাই" এই কথা বুলিয়া তৎক্ষ-ছিত ছিল বুলিয়া মহাবেতের সহিত তাঁহার অত্যন্ত সৌহান্দ্র হয়।

ণাৎ সেই অসি গ্ৰহণ পূৰ্ব্বক হৃক্ত সীয় হত্তে चाराज कतिलान। मतमत्र धाताय ऋथित 'প্ৰবাহ বহিতে লাগিল। দৰ্শকগণ সকলেই চমৎক্ত হইল। হৃতের মুথে ক্লেশচিছ মাত্রও উপলব্ধি হইল না। স্কের জন্ম-পত্রিকা পরীক্ষা করিয়া জ্যোতির্বিদেরা ক-হিলেন " এই পুত্র মিবারের কলক্ষরপ হইবে।" এই কারণেই হটক, অথবা আপ-নার কাপুরুষতা ও পুত্রের জাসীম সাহসি-কতায় ঈর্ষ্যাপরবশ হইয়াই হউক, রাণা স্থ-Cक्तंत्र श्रीगविनारभंत्र श्रारम्भ कतिरलन। স্থক নগরপ্রাত্তে বধাভূমিতে নীত হইলে সালুমাসামন্ত রাণার সমীপে উপস্থিত হ-ইয়া তাহার প্রাণ ভিক্ষা চাহিলেন। তিনি युग्रकरत्र विनीजवहरन निरवहन कतिरलन, 'বামি অপুত্রক, স্থক্তকে আমি পুত্রনির্বি-শেষে প্রতিপালন করিয়া ভবিষ্যতে আমার উন্তরাধিকারী করিব; অতএব স্থক্তকে আ-মার করে সমর্পণ করুন। সালুস্থাসামস্ত রাণার দক্ষিণহস্ত স্বরূপ ছিলেন, তাঁহার প্রার্থনায় উপেক্ষা করিতে না পারিয়া ঠা-হার হত্তে স্থক্তকে সমর্পণ করিলেন। অতি বৃদ্ধ বয়সে সালুষ্ াসামস্ত একটি পুত্রসন্তান প্রাপ্ত হইয়া আপনার বিষয়াধিকার ঔরষ-পুত্র ও স্থক্তকে অংশাংশী করিয়া দিবার মনস্থ করেন। এমন সময়ে প্রতাপ সিংহ প্রতা স্থক্তকে আহ্বান করিলেন। কিছু কাল উভয় ভ্রাতায় সাতিশয় হ্রথ সম্ভোষে थक्त वान कतिशाहित्नन, किन्द वहकाल 'সে ভাব স্থায়ী হয় নাই। ক্রমে ক্রমে উ-**ए** द्वित प्रति भन्न भारत अखि विद्वरणादत

আবিভাৰ হইতে লাগিল। একদা সুগয়া করিতে গিয়া প্রতাপ স্বন্ধ্রের প্রস্তাব ক্-রিয়া কহিলেন, "পরীক্ষা হটক, আমাদের উভয়ের মধ্যে বল্পমচালনায় কে সম্ধিক ক্ষিপ্রহন্ত ও নিপুণ।" সুক্ত তৎক্ষণাৎ স্বী-কৃত হইয়া প্রতাপের সন্মুখে দণ্ডায়মান হই-লেন। উভয়েই পরস্পরের প্রতি লক্ষ্য ক-রিয়া বল্লম পরিত্যাগের উপক্রম করিয়া-ছেন এমন সময়ে কুলপুরোহিত আদিয়া উভয়কে প্রতিনিবৃত্ত হইতে অন্থরোধ করি-লেন। কেহই সে অমুরোধ রক্ষায় যত্রবান নহেন দেখিয়া পুরোহিত তাঁহাদের উভয়ের मधाक्रतन माजाहेबा वरमध्वरतमात्र्य वीवयूत्र-লকে হন্দ্যুদ্ধ হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিবার জন্য ভূরোভূয়: চেষ্টা করিলেন, কিন্তু কিছু-তেই সফলমনোরথ না হইয়া নিজ বক্ষে থজাবিত করিলেন। পুরোহিতের রুধি-রাক্ত মৃতদেহ প্রতিধন্দী দয়ের মধ্যস্থলে প্র-ठिত श्रेटल উভয়ের চৈতন্যোদয় হ্ইল। পুরোহিতের বধভাগী হইলাম বলিয়া উদাতাযুধ বীরযুগল স্বন্দ্যুদ্ধে প্রতিনিবৃত্ত হইলেন। প্রতাপ করসঞ্চালন দ্বারা স্কুক্তকে মিবার পরিত্যাগ করিতে আদেশ করিলে স্থক্ত অবনত মন্তকে বিদায় গ্রহণ করিয়া আকবরের আশ্রয়ে গমন করিলেন। এক দিনের জন্যও তিনি এই অপমান বিশ্বত रन नारे। जिनि (महे नेशा अनीश क्रमरमन শান্তিসংস্থাপনের জন্য আক্বরকে প্রতা-(अर विक एक यूक्याकांत्र अतामर्ग नियाहि-লেন। পুরোহিতের প্রেতকার্য্যোদেশে প্র-তাপ অনেক অর্থায় করিয়াছিলেন। পু-

রোহিত যে রাজপুরীর যথার্থ হিতসাধক
ছিলেন, কার্যাদারা তাহার সম্যক্ পরিচয়
প্রদান পূর্বাক পুরোহিত শব্দের অম্বর্থ সাধন
করিয়া গিয়াছেন। কতজ্ঞতা স্বরূপে প্রতাপ পুরোহিতপুত্রকে সালৈরা প্রদেশ সমপণ করেন; তন্ধংশীয়েরা অদ্যাপি তাহা
ভোগ করিয়া আসিতেছে। যে স্থানে এই
অত্লনীয় বাাপার সংঘটিত হইয়াছিল,
তথায় একটি স্তম্ভ নির্মিত হইয়া অদ্যাপি
সেই অভ্ত ও অলোকিক বাাপারের পরিচয় প্রদান করিতেছে। এই স্মরণীয় দিন
হইতে হল্দিঘাটের স্মরণীয় সমর দিন পব্যস্ত,এই দীর্ঘ কালের মধ্যে প্রতাপ ও স্ক্রেজ
পরস্পরের সন্দর্শনে বঞ্চিত ছিলেন।

স্থাক্তের অস্ত্যেষ্টিক্রিয়ার সময়ে ভিন-স্রোরের উত্তরাধিকারী তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র ভান্জী ব্যতীত আর ষোড়শ জনই উপস্থিত ্ ছিলেন। পিতার অস্তেটিক্রিয়া স্মাধানাস্তে স্থকপুত্রগণ গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া দে-থিল, ভান্জী প্রশ্বার রুদ্ধ করিয়াছেন। তাহারা পুর প্রবেশের চেষ্টা করিলে ভান্জী क कि त्वन, " এখানে এত অধিক । লোকের ভরণপোষণ হইতে পারে না, ভোমরা স্থা-नास्टरत गमन कतिया निक निक व्यन्हेकन ভোগ কর।'' তাহারা তথন কেবল মাত্র व्यापनामिरगद्र व्यथं ও व्यक्त व्यार्थना कदिन। পরে ভাহাদের মধ্যে অচল নামক জানৈক वाक्टिक जाभनामिरगत ज्याक मरनानीज করিয়া ইদর নগরাভিমুখে যাতা করিলেন। ८म मगदम् हेल्दत्र माट्डाझादतत्र त्राटिशत्रिनः গের কনিষ্ঠ শাথা অধিকার বিস্তার করিয়া-

ছिলেন। এই বিদেশ-যাত্রা সময়ে অচলের পত্নী গর্ভবতী ছিলেন। পথিমধ্যে পালোদ নগরে অচলপত্মীর প্রস্ববেদনা উপস্থিত ' ছইল। যাত্রীগণ পালোদের শনিগর্রা সা-মন্ত নিকটে আপনাদিগের অবস্থা (বিশে-যতঃ অচলপত্মীর প্রসবকাল উপস্থিত) জ্ঞা-পন পূর্বাক আশ্রয় প্রার্থনা করিলে নিষ্ঠুর সামস্ত তাহাতে কর্ণপাতও করিল না, অধি-কন্ত তাহাদিগকে অপমানিত করিয়া তাড়া-ইয়া দিল। তখন তাহারা নিতান্ত নিক-পায় হইয়া একটি জরাজীর্ণ ভগমন্দিরে আ-শ্র গ্রহণ করিল। ঐ মন্দির রাজস্থানে জনবীমাতার * মন্দির বলিয়া বিখ্যাত। তাহারই এক পার্শ্বে 'ভাবীবংশজনয়িত্রী ' অচলপত্নী অতি সাবধানে রক্ষিতা হইলেন। ঘনঘটার গভীর গর্জনে দিল্লগুল কম্পিত হইতে লাগিল, প্রবলবেগে ঝটকা উখিত হইল, পরিশেষে মুষলধারায় বৃষ্টি পড়িতে नाशिन। ভগ্ননির প্রতিকূলদৈবের উৎ-পাত সহনে নিতান্ত অসমর্থ হইয়া আপ-নার জীর্ণকলেবর এককালে শিথিল করিয়া দিল। অক্সাৎ গভীর নিনাদে ছাদ ভা-কিয়া পড়িল, তাহার পেষণে অচলপত্নীর চিহু পর্যান্তও থাকিত না, কিন্তু বল নামক রাজপুতবীর সেই পতনোনুথ ছাদ আপ-নার মস্তক স্বারা রক্ষা করিল। তৎক্ষণাৎ ভ্রাতৃগণ নিকটবর্তী বালক বৃক্ষ কাটিয়া তা-হার দ্বারা ছাদের পতন নিবারণ করিল। वर मक्रेममाकीर् छश्रमितक कहनभूतो व-

^{*} জনবীমাত|—Mother of births— Juno Lurina.

কটি পুত্রসন্তান প্রসব করিলেন, সেই পু-ত্রের নাম আশা। * ইহারই সন্তানপরম্পরা অচলেশ স্বক্তেণি নামে পরিচিত।

এই ঘটনার পরই তাহারা উদ্দেশস্থানে याजा कतिल। इनदात मामख जाशानिगत्क অতি স্থাদরে আশ্রয় প্রদান করিলেন। এই সময়ে তাহাদিগের উদয়পুরে আসিবার একটি স্থলর স্থবিধা হইল। রাণার প্রধান মন্ত্রী তীর্থদর্শন উপলক্ষে শত্রুঞ্জয় † পর্কতে গমন করেন, প্রত্যাবর্ত্তন সময়ে ইদরে শি-বিরুদ্রিবেশ করিলে অতান্ত ঝটিকা উপ-স্থিত হইল, যে পটনওপে তাঁহার পরিবার-বর্গ অবস্থিতি করিতেছিল, তাহা ঝটকা-বেগে বিপর্যান্ত হইবার উপক্রম হইলে পুর-বাদীগণ যার পর নাই বিপদে পতিত হই-(लन। घाठन महादात्रा छांशानिशाक (मह বিপদ হইতে রক্ষা করায় মন্ত্রী সাতিশয় श्रानमः लाज कतिरलन । यथन পরিচয়ে অ-বগত হইলেন যে, তাঁহার বিপদের বন্ধুগণ রাণার অতি নিকট সম্পর্কীয়, তখন তিনি নিতাম্ভ কৃতজ্ঞহাদয়ে তাঁহাদিগকে উদমপুরে गहेशा याहेवात खना यञ्जयान श्हेरलन । व्यवः ইহাও প্রতিজ্ঞা করিলেন যে, তাহাদিগের মনোনীত সামন্ত অচলসিংহ নিজ সম্প্রদা-য়ের নেতা থাকিবেন। তাহাতে তাহারা

† রাণার প্রধান মন্ত্রী হৈজনধর্মাবেশন্ত্রী।

• কৈনদিগের যে পাঁচটি প্রধান তীর্থ স্থান

সাছে, শত্রুপ্পয় তাহার মধ্যে একটি।

এই উত্তর করিল যে, তাহাদের কোন আপত্তি নাই, কিন্তু রাণরে আহ্বান ভিন তা:
হারা উদয়পুরে গমন করিতে পারে না।
তাহার স্থবিধা হইতেও সমধিক বিলম্ব লাগিল না। অমর সিংহ তথন আপনার সস্পান্যর পৃষ্টিসাধন জন্য অত্যন্ত যত্ত্বান
ছিলেন। মন্ত্রীর অনুরোধ মাত্রেই পরম
পুলকিত হইয়া আপনার পিতৃব্যপুত্রার্কুগকে
উদয়পুরে আদিবার জন্য নিমন্ত্রণ পাঠাইলেন। তাহারা আদিয়া অমরের বলর্জি
করিল। অমর তাহাদের স্থম্মছন্দতার জন্ত যথেষ্ট জায়গীর দান করিলেন। ক্রমে স্থকৌৎ সম্প্রদায়ে দশসহক্র অন্তর্ধারী সমবেত
হইয়াছিল।

জাহান্সীর অমরের নিকট বার বার পরা-জিত হইয়া এককালে বহুসংখ্যক সেনা সং জ্জিত করিলেন। যে রূপেই হউক মিবারের রাণাকে পদানত করিবার জন্য প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ও বন্ধপীরিকর হইলেন। সমাট প্রিয়পুত্র প-রবেজকে দৈনাপত্যে বরণ করিয়া মিবারাভি-মুখে যাত্রা করিতে আদেশ করিলেন; বিশিষ্ট রূপে বলিয়া দিলেন, যদি রাণা অথবা তাঁ। হার জােষ্ঠপুত্র করণ সিংহ তাঁহার নিকট সমাগত হয়েন তবে যেন তিনি যুদ্ধে ক্ষান্ত इरेशा उँ। शिक्षित मान्द्र धर्ग क्रिन। প্রতাপপুত্র সহজে নত হইবার লোক ন-হেন; অমর জয়োলাসে প্রোৎসাহিত হইয়া থামনর নামক গিরিসকটে সম্রাটদেনার সং শুথীন হইলেন। তুমুল সংগ্রাম উপস্থিত হইল-মুসলমানেরা রাজপুত বল সহ্যক-রিতে না পারিয়া বিপর্যান্ত হইয়া পলায়ন

^{*} ভবিষাতে পুত্রের দারা বিবিধ মঙ্গ-লের সম্ভাবনা ভাবিয়াই আশা নাম প্রদত্ত . হইল বোধ হয়।

করিল। রাজপুত পক্ষে বিজয়-ভেরী নি-नामिल इहेन। त्यांशन-हेलिहान-त्नथक म्लोडी जिथारन श्रीकांत्र कतित्राष्ट्रन, 'अमा মিবারের অতি গৌরবাত্মক দিন।' তাঁহার বিবৃতি পাঠে স্বস্পষ্ট অবগতি হয় যে, এই यू एक পরবেজ্যার পর নাই বিপদাপর হই-য়াছিলেন। তিনি পিতৃপুণ্যে পলায়ন ক-রিতে সমর্থ হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার পক্ষীয় অধিকাংশ দেনা মৃত্যুমুখে পতিত হওয়ায় মোগল দল নিতাম্ভ হীনবল হই-माছिल। .১৬১১ शृष्टीत्म এই মহাসমর স-জ্বটিত হয়। জাহাঙ্গীর স্বীয় দৈনিক বি-বৃতি মধ্যে এই ব্যাপারকে নিতান্ত উপেক্ষা করিয়া এইমাত্র বলিয়া গিয়াছেন যে 'আ-মার সহিত মিলিত হইবার জন্য আমি প্র-বেজ্কে লাহোরে আসিতে লিথিয়া ইহাই মাত্র আদেশ করিয়াছিলাম যে, তাহার পুত্র বেন কতিপর সামস্ত সমভিব্যাহারে রাণার গতি লক্ষ্য করিয়া তথায় উপস্থিত থাঁকে।' माधाद्रावद हरक धृलि निरक्ष कित्रवाद ज्ञ অনেক সময়ে মূল ঘটনা এইরূপে প্রচ্ছর হইয়া আছে।

ইহার পরই পরবেজপুল সমরাঙ্গণে উপনীত হইয়া রাজপুত-হত্তে বিগত-জীবিত হন। অমরসিংহ বার বার জয়লাভ করিয়াও ক্রমে ক্রমে হীনবল হইতে লাগিলেন। প্রতাপের মৃত্যুর পর অমর সপ্তদশ মৃদ্ধে মোগলদিগের উপর জয়লাভ করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাতে তাঁহার আপন পক্ষের গণনীয় বীরর্গণকে হারাইয়াছিলেন। এবার জ্ঞান্দীর স্বীয় জ্যেষ্ঠপুল খুর্মকে সৈনাপত্তে

ৰৱণ করিলেন। এই পুত্রই ভাবিকালে সাহজেহান নামে বিখ্যাত হয়েন।

খুরম বছসেনার অধিনায়ক হইয়া মি-,
বারাভিম্থে থাতা করেন—তাঁহার সম্থীন
হইবার নিমিত্ত রাণা ও তদীয় পুত্র করণ
সিংহ সাধ্যমত সেনা সংগ্রহে ক্রাট করেন
নাই, কিন্তু জয়লক্ষী তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া মোগলের অঙ্কশায়িনী হইলেন। যে
রক্ত পতাকা ক্রমাগত আটশত বৎসর কাল
শুহলে।ট-শিরের শোভা সম্পাদন করিয়া
পবন হিলোলে স্বাধীনতার পরিচয় দিয়া
আসিয়াছে, তাহা জাহাঞ্জীর তনয় হারা
গর্বাচ্যত হইল। জাহাঞ্জীরের স্বহস্ত-লিথিত
দৈনিক বির্তি হইতে উদ্ধৃত করিয়া এই
বিবরণ নিয়ে প্রকাশ করা গেল।

"আমার রাজত্বের অন্তম বর্ষে (খৃঃ
১৬১০) রাণার বিপক্ষে সমর যাত্রা করিতে
প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া ভাগাবান পুত্র খুরমকে
অগ্রে প্রেরণ করিলাম। পুত্রকে মূলাবান
থেলাত ও সেই সঙ্গে একটি হন্তী, অখ,
অসি, চর্ম উপঢৌকন দিয়া গুভক্ষণে যাত্রা
করিতে কহিলাম। পুত্রের সঙ্গে যে নিদিন্তিদেনা নিযুক্ত ছিল, আজিমথার নেতৃত্বনিরামক দ্বাদশ সহস্র অখারোহী সেন!
সমভিব্যাহারে দিয়া তাহার বলবৃদ্ধি করত
সেনানায়কদিগের উৎসাহবর্দ্ধন জন্য বিবিধ
পুরস্কার প্রদক্ষন করিলাম।

'রাজত্বের নবম বর্ষের (১৬১৪) প্রারস্তে একদা আমি সিংহাসনে উপবিষ্ট আছি, এমন সময়ে দেখিলাম, রাণার অষ্টাদশ সং-ধ্যক হন্তী হন্তাতে করিয়া পুত্র আমার

নিকট প্রেরণ করিয়াছেন। তন্মধ্যে সর্কাঙ্গ স্থলর প্রধান হস্তীর নাম আলম গোমান্ *। পরদিন আমি এই হস্তী পৃষ্ঠে আরোহণ করত ভ্রমণ করিতে বহির্গত হইয়া উপস্থিত শুভুস্চক ব্যাপার উপলক্ষে বহুধনরত্ব বিত-রণ করিলাম।

"ইতি মধ্যে এরূপ আনন্দস্চক স্মা-চার প্রাপ্ত হইলাম বে, রাণা আমার বশী-ভূত হইবার মনস্থ করিয়াছেন। ভাগাবান পুত্র থুরম আমার আদেশ মতে রাণার অধিকারের চতুঃপার্ম্বে হুর্গবন্ধ করিয়া নিজ সম্প্রদায়ের অবস্থিতি এক প্রকার শকা ও বিপদশূন্য করিতে সমর্থ হইয়াছেন। রা-ণার রাজ্য যে প্রকার মরুময়, ও তথাকার জলবায়ু যেরূপ অস্বাস্থ্যকর, তাহাতে তথায় দীঘ'কাল অবস্থিতি পূর্ব্বক সমস্ত ভূভাগ করতলম্ভ করা নিতান্ত সহজ ব্যাপার নহে। ধন্য আমার সেনাগণ! তাহারা বাতাতপ অগ্রাহ্য করিয়া নিতান্ত অগম্য স্থান পর্যান্ত গমন করত দেশলুখন করিয়াছে, কত কত পদস্থ ও মাননীয় ব্যক্তি পরিজনবর্গকে ष्यवक्षक कतियार्ष्ट,—दम्बिया छनिया ताना নিতাম্ভ হতাশ হইয়া পড়িলেন; ভাবিলেন, আর কিছু দিন সমরস্রোত প্রবাহিত থা-कित्न तम्म এककात्म छेदमन याहेत्- उथन इय (मण्डा) श्रेया भनायन क्रिएं इ-हैरत, ना इत्र वन्ती इहेग्रा नानाविध व्यवसान महा कतिरल इहेरत। এইরূপ ভাবনায় রাণা অবদন হইয়া ২খতা স্বীকারে সমত ' হুইলেন। স্থপকর্ণ ও হরিদাস ঝালা নামক

হইজন সামস্তকে খুরম সির্মানে দ্ত স্বরূপে প্রেরণ করিয়া বলিয়া পাঠাইলেন, য়দি তিনি রাণাকে ক্ষমা ক্রিয়া সদম ভাবে গ্রহণ করেন, তবে তিনি অন্যান্য হিন্দু রাজাদিগের ন্যায় নিজ পুত্র করণ সিংহকে সমাট সেবায় প্রেরণ করেন। অধিক বয়ঃক্রম বলিয়া তিনি স্বয়ং উপস্থিত হইতে পারিবেন না, এই নিমিত্ত বার বার ক্ষমা চাহিয়া পাঠাইলেন। খুরম এই সমস্ত বিবরণ ণিপিবদ্ধ করিয়া শক্রউলা আক্ষল থানি কে আমার নিকট প্রেরণ করিলেন।

''আমার রাজত্ব সময়ে এই শুভ ব্যাপার সংঘটিত হইল বলিয়া আমি সাতিশয় আ-नन्तन। छ कत्र छः ष्यारम् । कतिनाम, मिवादत्र এই প্রাচীন অধিকারীগণকে দেশবহিষ্কৃত করা কোন মতেই উচিত নহে। ইহার তাৎ-পর্য্য এই যে, বর্ত্তমান রাণা ও তদীয় পূর্ব্ব-পুক্ষগণ অত্যন্ত বলদপিত ছিলেন, তাঁহা-দের পার্কত্য প্রদেশ নিতান্ত হুর্ভেদ্য বলিয়া তাঁহাদের বিখাস ছিল, তাঁহারা কাহাকেও ভারতবর্ষের অধীশ্বর বলিয়া স্বীকার করেন নাই, এবং কথনও কাহার নিকট বশ্যতা করেন নাই। যাহাতে এই স্থােগ হন্তব-হিভূতি না হয়, আমি সেই জন্য ব্যস্ত হইয়া তংক্ষণাৎ রাণাকে প্রার্থনামত ক্ষমা করি-লাম, যাহাতে তিনি নিশ্চিন্তভাবে নিক্-বেগে থাকিতে পারেন সেইরূপ বন্ধুত্বসূচক ফর্মান ও তাহাতে আহুগত্যজ্ঞাপক পঞ্চা-জুলি চিহ্ন † সংযুক্ত করিয়া পাঠাইলাম.।

া ইহাকে পঞ্জা কহে। চন্দনে হাতের পাতা কংলিপ্ত করিয়া তাহাই ফর্মান প্রভূ-

^{*} The arrogant of the earth.

পুত্রকে বিশেষ করিয়া আরও লিখিয়া দি-লাম, যেন এই সম্মানার্হ ব্যক্তির স্বেচ্ছার বিপরীত ব্যবহার না হয়।

"আমার পুল্র শুর্পকর্ণ ও হরিদাসের
দারা ঐ ফর্মান ও পত্র রাণার নিকট পাঠাইলেন, এবং নিজ্ঞ সহচর শফ্রউল্লা ও স্থানর
দাস দারা এই কথা বলিয়া দিলেন, যেন
রাণা সমাটের সততা ও সৌজনাের উপর
নির্ভর করিয়া পঞ্চাঙ্গুলিচিছ্লসমন্বিত ফর্মান
সাদরে গ্রহণ করেন। এইরূপ স্থিরীক্বত
হইল যে, বর্তুমান মাসের ষড়বিংশ দিবসে
রাণা আসিয়া আমার পুল্রের সহিত সাক্ষাৎ
করিবেন।

" আজমীরের বাহিরে মৃগরার নির্গত হইরাছি, এমন সময়ে খুরমের বিশ্বস্ত ভৃত্য মামুদ্বেগ আসিয়া আমাকে একথানি পত্র দিয়া কহিল, স্থলতান ও রাণার পরস্পর সাক্ষাৎ হইরাছে। আমি এই সংবাদে পুলকিত হইরা ভৃত্য মামুদ্বেগকে একটি হস্তী, অশ্ব ও অসি পুরস্কার এবং "জলঙ্কিকর খাঁ" এই উপাধি প্রদান করিলাম।

''নির্দিণ্ট ষড়বিংশ দিবসে র্বিবারে, রাণা, আপন পদমর্যাদার উপযোগীভাবে স্থলতান খ্রমের সহিত সাক্ষাৎ করত: প্তির উপর লাগাইয়া দেয়। বহুকাল হইতে এই পঞ্জার ব্যবহার চলিয়া আসিতেছে। এইরূপ চিহ্নে চিহ্নিত কাগজ পত্রাদি বিশিষ্ট-রূপে বিশ্বসনীয়। শুনা যায়, মহম্মদ স্বাক্ষর করিতে অসমর্থ ছিলেন, তিনি মসিতে হাত ড্বাইয়া তাহারই ছাপ দিয়া দিতেন; তদ্বিধি এই ব্যবহার চলিয়া আসিতেছে।

রুষপরস্পরাগচ্ছিত একটি বহুমূল্য রত্ন এবং স্থবর্ণথচিত বিবিধ অস্ত্রশস্ত্র উপঢৌকন প্র-দান করিলেন। সেই সঙ্গে সাতটি বছমূল্য । হস্তী ও করম্বরূপ নয়টি অশ্ব দিলেন। তাঁহাকে রাজ্যোগ্য সমাদরে গ্রহণ ক্রি-লেন। রাণা স্থলতানের জাহুতে করস্পর্শ করিয়া ক্ষমা চাহিলেন । স্থলতান রাণার হাতে ধরিয়া নিশ্চিন্ত ও নিক্ষেগ হইতে কহিয়া তাঁহার উপযোগি খেলাৎ, একটি হন্তী, কতিপয় অধ এবং এক থানি অসি সমর্পণ করিলেন। যদিও থেলাৎ পাইবার উপযুক্ত একশত ব্যক্তিও রাণার সহিত উপ-স্থিত ছিল না, তথাপি একশত বিংশতি সংখ্যক খেলাৎ, পঞ্চশত স্থসজ্জিত ঘোটক এবং বাদশট মণিমুক্তাথচিত শিয়াপঁচ প্রদত্ত इहेल।

"রাজপুতরাজেরা পিতাপুত্রে একত্রে
কাহারও সহিত সাক্ষাৎ করিতেন না। *
স্থান রাণার উত্তরাধিকারী করণসিংহ
পিতার সহিত আগমন করেন নাই। অমর
বিদায় গ্রহণ করিলে করণসিংহ আসিয়া স্থালতানের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। তাঁহাকেও বছবিধ থেলাৎ, অখ, হন্তী, অসি প্রভিত প্রদত্ত ইল। সেই দিন স্থলতান খুরম করণসিংহকে সঙ্গে লইয়া আজ্মীরে
আমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাতা ক্ররিলেন।

* বিশ্বাস্থাতকতার ভয়েই এইরপ রীতি প্রচলিত হইয়াছে। টড সাহেব বলেন, তিনি সর্বাদাই পিতাপুল্রের সহিত একজে' সাক্ষাৎ করিয়াছেন।

''স্বতান খুরম আমার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া করণসিংহের আগেমন সমাচার জ্ঞা-প্রন করিশে আমি তাঁহাকে দেখিবার জন্য ব্যগ্র হইলাম। করণ আসিয়া আমার নি-কট অবনতশির হইলে আমি তাহােক যথা-रियां ग्रेगामरत मञ्जावन कतिनाम। श्रु ख्रित অমুরোধ ক্রমে আমার দক্ষিণ হস্তসমীপে করণের বসিবার স্থান নির্দিষ্ট হইল। আমি ক-রণকে যথাযোগ্য থেলাতে ভূষিত করিলাম। এরপ দরবারে সতত যাতায়াত না থাকায় করণ নিতান্ত লজ্জাশীল ছিলেন—আমি তাঁহার সেই সন্দিগ্মন্তদয়ে সাহুসসংস্থাপনের **जना मिन मिन न्उन अञ्जर्शिङ (म्थार्टेट**) লাগিলাম। দ্বিতীয় দিবদে একথানি মণি-মুক্তাথচিত অসি এবং তৃতীয় দিবসে ইরাক দেশীয় একটি স্থলর স্থসজ্জিত ঘোটক দান করিলাম। সেই দিনই আমি তাঁহাকে মু-রজাহানের প্রকোষ্ঠে লইয়া গেলাম। মহিষী মুরজাহান অত্যন্ত প্রীত হইয়া তাঁহাকে বহু-মৃল্য খেলাৎ,স্থসজ্জিত হস্তী ও ঘোটক এবং অসি প্রভৃতি প্রদান করিলেন। সেই দিন আমিও তাঁহাকে মূল্যবান এক ছড়া মুক্তার মালা ও পরদিন একটি হস্তী দিলাম। আ-মার বাসনা, সর্বদাই তাঁহাকে এইরূপে পুরস্কৃত করি। এক দিন কতিপয় শিকারী পক্ষী, রত্বধচিত বর্মা, মণিশোভিত অস্ত্র এবং বছমূল্য অঙ্গুরিযুগল দান করিলাম। मारमत रमय निवरम উৎकृष्टे शालिहा, ताक-(यांगा भगा, विविध छ्रासी ख्वा, खर्नेशाव वरश्रहेषि असतापी वनीवर्क श्रतकात निनाम।

''আমার রাজভের দশ্ম বৎসর।—এই

সময়ে করণকৈ নিজ জায়গীরে * ঘাইবার
অনুমতি প্রদান করিয়া হস্তী, অয় ও পঞ্চাশ্
সহস্র মুলা মুলার এক ছড়া রত্নকণ্ঠী পুরয়ার দিলাম। যে কয় দিন তিনি আমার
দরবারে ছিলেন, সেই কয় দিনের উপহার
একত্রিত করিলে তাহার মুলা দশ্লক মুলারও অধিক হইবে। ইহা বাতীত আরও
একশত দশ অয়, পাঁচে হস্তী ও খুরম প্রদন্ত
বিবিধ উপহার প্রদন্ত হইয়াছিল। আমি
মোবারিক থাঁকে তাঁহার সহিত ঘাইতে অং
হুমতি করিলাম।

"দেই বর্ষের অন্তম সক্ষরে করণ পঞ্চাজারী মন্সবদার † হইলেন; এই উপলক্ষে তাঁহাকে আমি এক ছড়া মুক্তার কঠী প্রদান করিয়াছিলাম। তাহার মধ্যে এক খানি বছমূল্য রত্ন ছিল।

"দেই বৎসরের চতুর্বিংশ মহরমে (খঃ ১৬১৫) করণপুত্র দাদশব্যীর কুমার জগৎ

* মিবারের স্বাধীন রাজগণ এক্ষণে 'জায়গীরদার" এই অবনত পদবী ধারণ করিলেন। তাঁহাদের আপনার রাজ্য এখন
জায়গীর স্বরূপ হইল। এত দিনে প্রতাপের
শেষ বাক্য কঃর্য্যে পরিণত হইল। ধন্য
প্রতাপ! তুমি আজীবন স্বদেশের মান রক্ষা
করিয়া গিয়াছ।

† এই উপাধি প্রাপ্তির সঙ্গেই রাণা অনেকগুলি ক্তপ্রদেশ পুনঃপ্রাপ্ত হইলেন,
যথা;—ইথরার, ফুলিয়া, বেড়নোর, মন্তলগড়, জীরণ, নীমচ, ভীলস্রোর। অধিকস্ত দেওলা ও ফুংগরপুরের সামস্তের উপরও প্রাধান্য লাভ করিলেন। নিংহ স্থামার নিকট আদিয়া সদস্তমে পিতা ও পিতামহের নিবেদন জ্ঞাপন করিলেন। তাঁহার নহদংশজ্ঞাপক স্থলর আকৃতি দর্শনে পরম পরিতোষ প্রাপ্ত হইয়া বিবিধ অন্ত্রাহ চিহ্ন ও নানা উপহার দ্বারা তাঁহার সম্ভোষ সাধন করিলাম। *

"দশম সাবনে জগৎসিংহকে মিবার যাআর অহুমতি প্রদান করিয়া বিংশতি সহজ্ঞ
মুজা, অশ্ব, হস্তী ও বহুমূল্য থেলাৎ প্রদান
করিলাম। করণের শিক্ষক হরিদাস ঝালা
তাঁহার সঙ্গে ছিলেন, তাঁহাকেও পঞ্চসহস্র
মুজা, একটি অশ্ব এবং থেলাৎ দিলাম। রাপার জনা ছয়টি স্ক্রবর্পুত্তলিকা প্রেরণ ককরিলাম।

"वाष्ट्रपत्र अकानगतर्य अष्टीविश्म विव-

 क्यात जगरिंगरहत वियस हैश्ल शित्र রাজ দৃত সার টমাস রো সাহেব লিখিয়া-C्ছन ;—''cমাগল দরবারের এই রাজকুমার গত বর্ধে অধিকারচ্যুত হইয়াছেন, যথার্থ ৰলিতে কি—ইহাঁরা কৌশলে পরাভূত হই-য়াছেন। বছকাল হইতে ক্রমাগত যুদ্ধ ক-রিয়াও মোগলেরা এই রাজবংশকে পদানত করিতে পারে নাই। উৎকোচ দারা ইহা-द्मत इर्वना माधन श्र्लक (को नात व्यधि-কারচ্যত করা হইয়াছে।'' এই রাজদৃত ঐ ষময়ে মোগলসভায় উপস্থিত ছিলেন। পাকবরের সময়ে মহারাণী এলিজাবেথ দৃত প্রেরণে কুত্রশংক্র হন, কিন্তু তথন ঘটিয়া উঠে নাই। মহারাজ জেম্দের সময়ে এ দৃত ভারতে আশমন করেন; তথন জাংগ-দীর ভারতিশিংহাদনে অধিষ্ঠিত ছিলেন।

উল অ, কবরে আদেশ করিলাম, রাণা ও তৎপুত্র করণের প্রস্তরময়ী মূর্ত্তি প্রস্তুত ক-রিয়া তাঁহাদের বশুতা স্বীকারের দিন তা; হাতে খোদিত করতঃ আগ্রার উদ্যানে র-ক্ষিত হইবে।

"ঐ বর্ষে ইতিমাদ খাঁর পজে অবগতি হইল, স্থলতান খুরম রাণার অধিকার মধ্যে প্রবেশ করিলে, রাণা ও তাঁহার পুত্র বহসনাদরে স্থলতানের সহিত সাক্ষাৎ করেন। সপ্তহন্তী, সপ্তবিংশ স্থসজ্জিত অশ্ব, রত্নমালা ও স্থবণিল্ফার করম্বরূপে স্থলতানের সন্থ্যে আনীত হয়, তিনি তন্মধ্যে তিনটি মাত্র অশ্ব লইয়া সমস্তই প্রত্তাপণি করিয়া আদেশ ক্রেন যে, কুমার করণিসংহ পঞ্চদশশত রাজপুত অশ্বারোহী সম্ভিব্যাহারে সমর সম্প্রে তাহার সহচারিত্ব করিবেন।

"রাজত্বের ত্রয়োদশবর্ষে দক্ষিণাপথে জয়লাভ ও অধিকার বিস্তার হইলে করণ আমার নিকট আসিয়া আনন্দ প্রকাশ করতঃ একশত অর্ণমুদ্রা, একসহস্র রজতমুদ্রা, অন্যান্য নজরাণা, একবিংশতি সহস্র মুদ্রার অর্ণরত্ন এবং হস্তী ও অশ্ব উপঢ়ৌকন প্রদান করিলেন। আমি হস্তী ও অশ্ব প্রত্যর্পণ করিয়া অবশিইগুলি রক্ষা করিলাম, এবং পরদিবস কুমারকে সম্মানার্হ পরিচ্ছদ পুরস্কার দিলাম। ফতেপুর পর্যান্ত আসিয়া তাঁহাকে হস্তী, অশ্ব ও অসি দিয়া বিদায় করিলাম এবং তাঁহার পিতার জন্য একটি ভাল অশ্ব দিগাম।

"রাজত্বের চতুর্দশবর্ধে ১৭ই রকিটগ আউল দিকলে আমি রাণার মৃত্যু সংবাদ প্রাপ্ত হইলাম। রাণার পৌত্র জগৎসিংছ
এবং অন্যতর পূত্র ভীমসিংহ সে সময়ে আসার নিকট ছিলেন, তাঁহাদিগকে থেলাৎ
দিয়া স্বদেশ্যাত্রার অসুমতি করিলাম।
রাজা কিশোর দাসের দ্বারা করণসিংহের
থেলাৎ, ফর্মান, রাজপরিচ্ছদ প্রভৃতি প্রেরিত হয়। * সেই সঙ্গে রাণার মৃত্যুজনিত
শোকস্টক পত্র পাঠাইয়া দিলাম। সপ্তম
স্থবলে বিহারীদাস ব্রাহ্মণের দ্বারা স্বতন্ত্র এক
থানি ফর্মান পাঠাইবার আদেশ করিলাম,
যেন রাণার পুত্র স্বীয় সহচারী সেনা সমভিব্যাহারে আমার নিকট অবস্থিতি করেন।"

উপরি উক্ত বিবরণ পাঠি করিলে জাহাস্থীরের মহত্ব অনেকাংশে অমুভূত হয়।
রাণা যথন বশুতা স্বীকার করিলেন, তথন
তিনি তাঁহার প্রতি স্কেল্যুনারে ব্যবহার
করিতে পারিতেন, কিন্তু তাহা না করিয়া
তিনি রাণারই ইচ্ছামত ব্যবহার দারা নিজের মহত্ব দেখাইয়াছেন, ইহা সকলেই
মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিবেন। জাহাস্পীর পুল্রকে প্রতি পত্রে এইরূপ সাবধান হইতে
লিখিয়াছেন যে, রাণা বশ্যতা স্বীকার করিলে যেন আর কোন প্রকার কেরিলেন,
তিনি বৃদ্ধবয়্বদে সম্রাট সলিধানে অবস্থান
করিতে অসমর্থ, জাহাঙ্গীর সে প্রস্তাব অনামানেই অগ্রাহ্য করিতে পারিতেন, কিস্কু

· * সামান্য ব্যক্তি দারা থেলাং ও ফর্মান না পাঠাইরা রাজা কিলোরদাস দারা প্রে-দ্বিত হওয়ায় রাণার গৌরব বৃদ্ধি করা হই-য়াছে সন্দেহ নাই।

তিনি তাহা না করিয়া মানীর মান সম্যক্-রূপে বজায় রাখিয়াছেন। যাঁহার নিক্ট তিনি বার বার পরাজিত হইয়াছেন, তাঁ-হাকে বশীভূত করিয়া তিনি শান্তমূর্ত্তিতে সমস্ত সামঞ্জন্ত করিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁ-হার অক্ষয় গৌরব লাভ হইয়াছিল সন্দেহ ন।ই। নিজ দক্ষিণ হস্তে মিবার রাজের স্থান স্মাবেশ, সমস্ত রাজপুত রাজগণের মধ্যে তাঁহার প্রাধান্য স্থাপন প্রভৃতি কার্য্য দ্বারা তিনি বিজেতার মন হরণ করিয়াছিলেন। কিন্ত সে যাহাই হউক—রাণার পদ্বিপর্যায় দেখিয়া কাহার অন্তঃকরণে না ক্লেশের উদয় হয় ! করণের বীরকীর্ত্তিও সমাটসহ বন্ধুত্ব চিরম্মরণীয় করিবার জন্য তাঁহার প্র-স্তরমূর্ত্তি গঠিত হইল,তিনি সমাটের দক্ষিণে বসিবার স্থান পাইলেন, পঞ্হাজারী মনস্ব-দার হইয়া কতকগুলি পূর্বহৃত প্রদেশ পুনঃ প্রাপ্ত হইলেন, এত হইয়াও তিনি এখন পরের আজ্ঞাকারী; সকল কার্য্যেই এখন তাঁহার পরের অনুগ্রহের অপেক্ষা থাকিল। রাণার ইহা অপেক্ষা অবনতি ও দশাবিপ-য্যু আর কি হইতে পারে! তাঁহার স্বাধীন वाजा এখন जायगीत नाम প্राश्च इहेल, তিনি এখন একজন জায়গীরদার হইলেন,। যে ছত্রপতাকার বিরুদ্ধে তাঁহার পিতৃপুরুষ গণ ক্রমাগত অস্ত্রধারণ করিয়া নিজ নিজ শোণিতপাত দারা অক্ষয়কীর্ত্তি লাভ করিয়া গিয়াছেন, করণিসিংহ এখন সেই ছত্ত্রপতা-কার পশ্চাৎ পশ্চাৎ পঞ্চদশশত অখারোহী लहेशा खमन कतिरवन! है: कारलक कि छ-वानक পतिवर्जन!

মোগলের নিকট বশুতা স্বীকারের পরই

সমরসিংহ মিবারের সিংহাসন পরিত্যাগ
করিয়াছিলেন। তিনি সামস্তবর্গকে একত্রিত করতঃ করণের কপালফলকে রাজটীকা প্রদান পূর্বক রাজধানী পরিত্যাগ
করিয়া নচৌকী নামক স্থানে বাস করিয়াছিলেন। আর তিনি রাজধানী প্রবেশ
করেন নাই। অমরের অনেকগুলি মহৎ
গুণ ছিল, সকলেই তাঁহাকে ভাল বাসিত।
তিনি প্রত্যাপের অনুপযুক্ত পুত্র ছিলেন না,
তিনি যথার্থ বীরপুক্ষ ছিলেন। ক্রমাগত
যুদ্ধে হীনবল হইয়া পড়ায়, বশাতা স্বীকার
করিতে হইয়াছিল।

ত্রবোদশ অধ্যায়।

১৬৭৭ সম্বতে (খু: ১৬২১) কর্ণসিংহ तिःशत्रात न्यानीन इटेलन । टेनि आत ध्येन मुर्भ श्राधीन नरहन ; ध्येन हरेरि মিবাররাজেরা গ্রহ-পারিপার্শ্বিক স্বরূপে মো-গ্রস্থাটের সামস্ত হইয়া বিচরণ করিতে वाशित्वन। कर्ग माहमी ७ वीयावान हि-লেন, তিনি রাণাপদে প্রতিষ্ঠিত হইবার অ-নতিকালবিলম্বে শত্রুসম্বেষ্টিত সৌরাষ্ট্র প্র-দেশ অধিকার করিয়া বছবিধ জব্যসামগ্রী আনয়ন করিয়াছিলেন। লুষ্ঠিত সম্পত্তি দারা মিবারের বিপুপ্রশোভা অনেক অংশে পুনর্জীবিত ইইয়াছিৰ। কর্ণ অশেষ গুণের व्याधात हिल्लन वर्षे, किन्न याधीनणाविशीन হওয়ায় যেন তাঁহার সে সমস্ত গুণ ক্ষুরিত रहेन ना। जाराजीत ७ छनीय পूल भूतम তাঁহার প্রতি যার পর নাই সম্ভষ্ট ছিলেন।

সেই সম্ভোষের প্রধান ফল এই যে, সম্রাট সভায় রাণার স্বয়ং উপস্থিত থাকিতে হইত না, জনৈক উত্তরাধিকারী দ্বারা সে কার্য্য সম্পাদিত হইতে পারিত; রাণার মৃত্যুর পর যিনি সিংহাসনারোহণ করিবেন তিনি আবার নৃতন সনন্দ পাইবেন, এবং সেই সনন্দ তিনি রাজধানীর বহির্দেশে আসিয়া গ্রহণ করিবেন। মিবারেশ্বর চিরদিন স্মাটের দক্ষিণহস্ত সরিধানে আসন প্রাপ্ত হন্ট

কর্ণের কনিষ্ঠ ভ্রাতা ভীমসিংহ, রাণার প্রতিনিধি স্বরূপে সমাটসভায় অবস্থিতি করিতেন। আঁহার দৃঢ়তা ও সাহসিকতা নিবন্ধন তিনি ক্রমে স্থলতান খুরমের প্র-ধান পরামর্শদাতা ও আত্মীয় হইয়া পড়ি-লেন। প্রিয় পুত্রের অন্থরোধক্রমে সমাট ভীমকে রাজোপাধি প্রদান পূর্বক বনাস নদীতীরে একটি অনতিবিস্তৃত প্রদেশ জায়-গীর রূপে দান করিলেন। স্বীয় নাম চি-রশ্বরণীয় করিবার অভিলাষে ভীমসিংহ তথায় একটি নগর সংস্থাপন পূর্ব্বক তাহার নাম রাজমহল রাখিলেন। তদীয় বংশধ-রেরা তথায় চত্বারিংশবর্ষ পর্যান্ত বাস করি-য়াছিল। রাজমহলের ধ্বংসাবশেষ দর্শন कतिरल ভीमितिः रहत भिन्निनिश्राणा वदः ক্রচিপারিপাট্যের যথেষ্ট পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। পক্ষাস্তরে, অন্ধিক কাল মধ্যে রা-জমহলের ধ্বংস হওয়ায় সম্পূর্ণরূপে প্রতীতি হয় যে, তাঁহার বংশধরেরা রাজপুতের উপ-रयाति वनवीर्यामार्म-मन्भन्न हिन ना । • हूं য়ার বৎসক পুর্বে দৃষ্ট হইয়াছে বে, ভীমের

উত্তরাধিকারী দৈনিক ১। ৩ এক টাকা চারি আনা বেতনে সাহাপুরের সামত্তের সেবায় শিন্যুক্ত আছে। কথন্ কাহার অদৃষ্টে কি ঘটে কিছুই বলা যায় না!

,ভীনের প্রতি জাহাঙ্গীর যথোচিত অমু-গ্রাহ প্রকাশ করিয়াও তদিনিময়ে তাঁহার প্রীতিল।ভে সমর্থ হন নাই। স্থলতান খুর-মের দহিত ভামের অক্কৃত্রিম আনুগত্য দল-र्भात मुखा । माना भारत माना विश्व माना ह করিতেন। ভামের হর্দমনীয় স্পৃথা দিন **मिन वलव**ी इहेट उट्ट मिथिया छाहारक খুরমের সহিত বিচ্ছিল ক্রিবার বাসনায় ভাংলোর ভানকে গুর্জরের শাস্ত্র-পদে नियुक्त कतिरल, जीम कुछ्छान উक्त পদে আপনার অনভিমতি প্রকাশ করি-ণেন। স্থলতান খুরমের মনোগত অভি-প্রায় বে, জ্যেষ্ঠভাতা পরবেজকে বঞ্চনা করিয়া তিনি স্বয়ং রাজমুকুট প্রাপ্ত হন। পরবেজ প্রথমে মিবার আক্রমণ করিয়া সাতিশয় নিষ্ঠুর ব্যবহার করিয়াছিলেন ব-লিয়া তাঁহার প্রতি ভীমের যার পর নাই বিবেষ ছিল। ভীম স্পষ্টাভিধানে খুরমকে পরামর্শ দিলেন বে, যদি রাজমুকুট লাভ করিবার ইচ্ছা থাকে, তবে আরে প্রচ্ছন ভाবে থাকিবার প্রয়োজন নাই। পরবেজ निरुष्ठ रहेरलन ; थ्रुव ममख्यनार्य विद्यारी হইয়া উঠিলেন। রাজপুতেরা গোপনে . তাঁহার পৃষ্ঠবল হইল। মাড়েয়োরপতি গজ বিংহ তাঁহার মাতামহ, স্তরাং তিনি রাজ-পুতৃপক্ষ হইতে যথেষ্ট সাহায্য পাইতে লা-शित्तन्। 'थ्रस्यत मिकिन इस अन्तर छोम

সিংহ সগণসহিত সমরশায়ী হইলেন। 'বি-ट्याशीमन विপर्गाष्ठ इहेन ; शूत्रम ७ महारवः থা উদয়পুরে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। থুরম তথায় নির্ভয়ে বাস করিতে লাগিলেন। তাঁহার ব্যবহারের জন্য একটি স্থলর প্রা-নাদ নির্দিষ্ট হইল। তথায় তাঁহার কিছুরই অভাব রহিল না। সেই হিন্দুরাজপ্রাসাদ गर्धा मूनलभानि पिरात उपाननात जना ध-কটি অলায়তন মস্জিদ প্রস্তুত হইল। তথায় নিরাপদে কিছুকাল অবস্থিতি ক রিয়া পিতার মৃত্যুর অল্ল দিন পুর্বের খু-রন পারস্যদেশে গমন করিলেন। রাজ-পুতের কৃতজ্ঞতা ও রাজভক্তি দেখিশে চমৎকৃত হইতে হয়। স্থলতান খুরম রাণা কর্ণসিংহের কৃতজ্ঞ আতিপ্যে আপনাকে কৃতার্থ মনে করিয়া তাঁহাকে ভ্রাতৃভাবে আ-निष्ठन প্রদান করিয়াছিলেন। शुत्रम-প্রদত্ত শিরস্থাণ ও তরবারী এখন পর্যাপ্ত অতি যত্ত্বে तिकि उ द्हेशार्छ। अम्। शि दगरे मनिक्ट প্রতিদিন প্রদীপ প্রদত্ত হইয়া থাকে। *

* ইহা অপেকা প্রকৃত কৃতজ্ঞতার আর কি নিদর্শন হইতে পারে ? মুসলমানকর্তৃক হিলু অশেষ প্রকারে নির্জিত, অপমানিত, অত্যাচারিত, তাহা সর্ক্রদাধারণে অবগত আছেন। কিছু রাজপুত একবার যাহার নিকট মধুর বাবহার প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহার জন্য প্রাণদানেও কাতর নহে। হিলুগৃহে মুসলমানের মস্জিদ ইহা অপেক্ষা আর স্থাপ্ত নিদর্শন কিছুই হইতে পারে না। আমরা ভনিয়াছি, অদ্যাপি সেই মসজিদে নিত্য নৈমিত্তিক উপাসনাদি হইয়া থাকে,

এবং তাহার পরিপোষণ ব্যয় সমস্ত রাণা मानत्म वहन कतिया थार्कन। महाजा छेष् কহিয়াছেন ;-- ' আমরা কি ঈদৃশ ক্তজ জাতির প্রতি উপেক্ষা করিতে পারি ! যে জাতি বহুকাল পরম্পরা নিষ্ঠুরদিগের অত্যা-চারে প্রপীড়িত হইয়াও ব্যক্তিবিশেষের গুণ স্মরণ করিয়া জাতীয় মান অখুন রাথিয়াছে তাহারা কি উপেকার উপযুক্ত! সাজেহা-নের রক্তাভপীত শিরস্তাণ আমি স্বচক্ষে দে-থিয়াছি। আমার নিকট উহা আনীত হ-ইলে আমি বার বার উহাকে পুতচিত্তে অ-ভিবাদন করিয়াছি। ভীর্থাতিগণ উদ্দেশ্য ম্বানে উপনীত হইয়া ৰাদৃশ ভক্তিবোগ সহ-কারে নত হইয়া থাকে, আমার মনেও তাদৃশ ভক্তির উদ্রেক হইয়াছিল। " এখন-कांत्र मार्ट्यता (पथ्न।

লেন; তাঁহার প্রত্যুদ্গমন জন্য জগৎসিংহ
নিজ লাতাকে সৌরাষ্ট্রে প্রেরণ করিলেন।
খুরম উদয়পুরে উপনীত হইলে তত্তিতা
বাদলমহলে তাঁহার অভিষেক কার্য্য সম্পন্ন
হইল। তিনি সাজেহান নাম গ্রহণ করিলেন; বিদার গ্রহণ পূর্বক দিল্লি অভিমুথে
যাত্রা করিবার সময়েরাণাকে পাঁচটি প্রদেশ
এবং একটি বহুমূল্য রত্ন উপটোকন দিলেন
এবং চিতোরের ভর্মহুর্নগুলি সংস্করণের জন্য
আদেশ করিলেন।

জগৎসিংহ যড়বিংশতি বৎসর শান্তিস্থপে রাজত্ব করিয়াছিলেন। বুদ্ধ বিগ্রহ না থা-কিলে রাজপুত কবিগণ এক প্রকার উপবাস करवन दिनशारे (वाध रश; कात्रण डाँराता শান্তিরসের পক্ষপাতী নহেন। যুদ্ধ বিগ্রহ ভিন্ন তাঁহাদের ওজ্বিনী লেখনী স্থলর স-ঞালিত হয় না। স্তরাং জগতের সময়ে তাঁহাদের সম্পূর্ণ বিশাম উপলব্ধি হয়। এই ञ्चनीर्य भाष्ठि-निवन्तन উদয়পুরের যথেট উ-পকার হইয়াছিল। জগৎসিংহ সরোবর তীরে জণ্নিবাস নামে এক দীঘ্রিতন রাজপ্রাসাদ এবং তাহার নিকটবর্তী উপ-দীপে জণ্মন্দির প্রস্তুত করিয়াছিলেন। (मरे मकल तांक थानात कंगरिनः स् नांना-বিধ স্থলর শিল্পকার্য্যে স্থশোভিত করিয়া-•ছিলেন। তিনি সর্বসাধারণের প্রিয়পাত্র ছিলেন; এমন কি, সমাট-সভাস্থিত ইংরেজ-দৃত তাঁহার ভূষদী প্রশংসা করিয়াছেন। তাহার দ্বারাই মিবারের বিলুপ্ত শোভা পুনক্ষৃত হুইয়াছিল। মাডোয়ার মহিধীর গর্ভে তাঁহার হই পুত্র হয় ; তমধ্যে জ্যেষ্ঠ

রাজসিংহ ১৭১০ সম্বতে (খৃঃ ১৬৫৪) সিংহা-সনে আরোহণ করেন।

সময়ে দিলিতে ঘোর বিপ্লব উপস্থিত হয়। সমাট সাজেহান বাদ্ধ কা দশা প্রাপ্ত হইলে তদীয় পুত্রগণ সিংহাসন লোলুপ इहेर्य। नकल्हे अञ्चर्धात्र क्रिलिन। জেহানের জ্যেষ্ঠপুত্র দারা প্রকৃত উত্তরা-ধিকারী, রাণা রাজসিংহ তাঁহারই পক্ষ অব-লম্বন করিয়াছিলেন। রাজপুত মাত্রেরই প্রায় সেই দিকে নির্ভর হইয়াছিল। কিন্তু আরক্ষীব সমস্ত বাধা বিপত্তি দুর করিয়া সিংহাসন অধিকার করিলেন। 'ভাতৃগণ निइछ अ वृक्ष शिष्ठा वन्ती इहेरलन। त्रहे জনাই তিনি রাজপুতগণের প্রতি বীতশ্রদ ছিলেন। জাহান্সীর ও সাজেহানের শি-রায় রাজপুত-শোণিত প্রবাহিত থাকায় রাজপুতের প্রতি তাঁহাদের সহাত্তৃতি ছিল, আরঙ্গজীবের তথাবিধ হইবার কোন कार्य हिल ना विलिशाहे (वांध हम जिनि রাজপুত-বিদেষী হইয়াছিলেন। তিনি রা-खপु त्रभीत পाणिश्रश कतियाहित्नन, কিন্তু তাহাতেও তিনি উক্ত জাতির পক্ষ-পাতী হন নাই।

আরশজীবের সময়ে রাজস্থানের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে বলবীর্যাসম্পন্ন বিখ্যাত রা-জগণ প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। অম্বরে জয়িসংহ বিনি মির্জা রাজা নামে বিখ্যাত ছিলেন, মাড়োয়ারে যশোমস্তাসিংহ, মিবারে রাজ-সিংহ, বুঁদী ও কোটায় হরবংশীয় বীর, বিকানীরে রাঠোর বীর, উর্চা ও দতিয়ায় বুন্দেগাবীরু, ইহাঁদের কেহই মোগল স্ঞাট

অপেকা বলবীয়া সাহসে নান ছিলেন না अमिटक आवात महाताहे आमार निवकी य विद्याशि अञ्चानिक कतियाहितन, তাহা সহজে নিবৃত্ত হইবার উপায় ছিল না। আরঙ্গজীব অত্যস্ত সন্দিগ্ধচিত্ত.ছি-লেন; তিনি অন্যায় ব্যবহারে রাজমুকুট व्यथिकात कतिशाहित्यन विविशे मर्कनारे এই সন্দেহ করিতেন যে, হয় তো তাঁহার প্রতিও সেই রূপ অন্যায়াচরণ প্রবর্ত্তিত হইবে। এই জন্য তিনি রাজপুত বীর-দিগকে বিশ্বাস করিতেন না। মুখে তাঁ-হাদিগের প্রতি সরল ব্যবহার করিতেন, মনে মনে তাহাদিগের অনিষ্ট কল্পনা করি-তেন। তিনি গোঁড়া মুসলমান ছিলেন, এজন্য হিন্দুদিগের প্রতি অশেষবিধ দৌ-রাঅ করিয়া তাহাদিগকে মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করাইতে শ্লাঘা মনে করিতেন। তিনি তরবারী ব্যবহার দারা এই ধর্মী সম্পাদনে কুঞ্চিত হইতেন না। ফলত: তিনি যার পর নাই হিন্দু দেখী ছিলেন। তিনি হিন্দু মাত্রের উপর জেজিয়াকর * সংস্থাপন ক-রিয়া সেই বিদ্বেষিতার সমাকপরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন। এই সকল কারণেই আবার হিন্দু মুসলমানে ঘোরতর সংগ্রাম সংঘটত হইয়াছিল। আরক্ষীব ও রাজিসিংহ এত-হভয়ের শাত্রবতা ঘটিবার আরও একটা বিশিষ্ট হেতু উপস্থিত হইয়াছিল ; নিম্নে ত-দ্বিবরণ প্রকটিত করা বাইতেছে।

^{*} কি স্ত্রী, কি পুরুষ, কি বালক, মানব মাত্রেরই এই কর দিতে হয়। Capitation tax.

. মাড়োয়ারের কনিষ্ঠ শাথা রূপনাগড়ের ় সিংহাসন শোভা সম্বৰ্ধন করিতেছিল। এই वः भारत धकरि भारत समारी ताल कछा क विवाह कतिवात जना आत्रमञ्जीव श्रष्टाव क-রিয়াছিলেন, এবং তাহার সম্মতি অপেকা না করিয়াই ঐ রমণীকে দিলিতে আনিবার জন্য ছই সহত্র অখারোহী সেনা প্রেরণ ক-রিলেন। রাজপুত্রী ইহাতে সমতি দান करतन नाई १ अधिक छ जिनि तागा ताअ तिः-হের গুণ-পক্ষপাতিনী হইয়া তাঁহাকে এই ভাবে পত্র লিখিলেন;—''রাজহংসী কি সারসের সহচারিণী হইবে ? পবিত্র শোণিত রাজপুত্রী কি মর্কটাকার অসভ্যের উপ-ভোগ্যা হইবে । আপনি यनि ইহার উপায় না করেন, তবে আমি আত্মঘাতিনী হইয়া উপস্থিত অবমাননা হইতে আপনার পরি-ত্রাণ পাইব।"রাজপুত্রীর কাতর বচন বিশ্বস্ত এই প্রিকা পাঠে রাজিদিংহ উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিলেন। কতিপয় বিশ্বন্ত সাহসী অমুচর সমভিবাহারে রাজসিংহ আরাবলীর পাদ-দেশে রূপনাগড়ের সমুথে উপনীত হইয়া স্ত্রাট পক্ষীয় লোক্দিগকে ছিল বিচ্ছিল করত রাজপুত্রী সহ নিজ রাজধানীতে আ-,গমন করিলেন। সাহসিক ব্যাপারে রাজ-পুত মাত্রেই প্রোৎসাহিত হইয়া তাহার প-ক্ষবল হইতে লাগিল।

তুর্স্ত নিষ্ঠুর আরক্ষীব গোপনে বিযপ্রয়োগ দারা মাড়োয়ারপতি যশোবস্ত
সিংহ এবং মিবারেশর নির্জা রাজা জয়সিংতের প্রাণ সংহার করেন। ইহারা উভরেই
স্ক্রাটের বিশ্বস্ত কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন।

কাব্লের শাসনকর্তৃত্বদে যশোবস্ত 'এবং দক্ষিণাপথে মহারাষ্ট্রীয় উপদ্রব নিবারণ জন্তে জন্মসিংহ ব্যাপৃত ছিলেন। উভয়েই রাজ-নীতি সম্পন্ন বীর প্রধান বলিয়া বিখ্যাত। উভয়ের প্রতিই আরঙ্গজীবের ঘোরতর সং ন্দেহ ছিল ; উভয়কে দূর করিতে পারিলেই কণ্টক যায় ভাবিয়া এই গ্ৰুণ্মে কলঙ্কিত হইলেন। জেজিয়া কর সম্বন্ধে উপরি উক্ত वीत्रष्य । अधिवान कत्रियाहित्यन । उछ-য়কে জীবন পথ হইতে অপসারিত করিয়াই ত্র্তি স্থাট জেজিয়া কর সংস্থাপন করি-লেন। কিন্তু যাহা ভারিয়াছিলেন, তাহার বিপরীত ঘটিল,। ' সমস্ত রাজপুতের মনে প্রতিহিংসা বলবতী হইয়া উঠিন। মাডো-য়ার প্রদেশ কৌশলে হন্তগত করিবার অ-ভিপ্রায়ে আরঙ্গজীব যশোবন্তের শিশু পুত্রকে আপনার ভত্বাবধানে রাথিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। শিশুপুত্র অজিতের জননী স-মাটের অভিদ্ধি বুঝিতে পারিয়া রাণার আশ্র গ্রহণ করিলেন। রাণা আগ্রহাতি-শয় महकात्र তাঁহাদিগকে আশ্র দিয়া কৈলবা নগরে অজিতের বাসস্থান নির্দ্ধারণ পূর্বক বীর-পুঙ্গব ছুর্গাদাদের প্রতি আশ্রি-তের তত্ত্বাবধান ভার সমর্পণ করিলেন। রাজস্থানের সমস্ত সামস্ত সমবেত হইয়া त्राणा त्राक्षत्रिः एइत शृष्ठेवल इहेटलन ।

হিন্দু জাতির প্রতি আরক্ষীবের এতাদৃশ দৌরাক্স নিবন্ধন আপামর সাধারণ
সকলেই প্রপীড়িত হইকো রাণা রাজ্যসিংহ
সমগ্র হিন্দু জাতির প্রতিনিধি অরপ হইলা
সম্রাটকে এক থানি স্থানি প্রাক্রিধিবেন।

এই পত্তে ষণোচিত সন্মান, বিনয়, প্রার্থনা অমুরোধ, উপদেশ প্রভৃতি সাভিশর পার দশিতার সহিত বিন্যস্ত হওয়ায় রাণার অভিজ্ঞতা, দ্রদর্শিতা এবং রাজনীতিজ্ঞতার সমাক পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই ইতিহার বিধ্যাত পত্তের সার মর্ম নিয়ে প্রকটিত করা গেল।—

" সর্বাক্তিমান পরমেশ্বরের মহিমা ধন্ত! र्या ठक नम (मनी भागान ख्वनीय महत्व যার পর নাই প্রশংসনীয়। আমি আপ-नात एंडायुगात्री, यनि श्रं श्रामि श्रापनि ভবদীয় স্মানার্হ স্মীপস্থান্ পরিত্যাগ ক-রিয়াছি, তথাপি আমি আপনার আদেশ পরিপালন দ্বারা রাজভক্তির পরিচয় প্রদান করিতে ক্ষণ মাত্রও তাচ্ছিল্য বোধ করি-না। ভূসামী, সামন্ত, মির্জা, রাজা রায় প্রভৃতির অভাদয় কাননা; ইরাণ, তুরাণ, क्रम, भान देखानि अन्तिभी मामछवर्णत মঙ্গলেচ্ছা, সমস্ত প্রকৃতিপুঞ্জের স্থাস্ক্ত न्त छ। वर्षन-वामना मर्खना व्यामात्र मत्न का-গরুক রহিয়াছে। এ বিষয়ে যেন আপনার क्षामाज मत्नइ ना थात्क, हेशहे भामात्र অভিলাষ। যাহাতে সাধারণ ও ব্যক্তিগত মঙ্গল ওতঃপ্রোত ভাবে অবস্থিত রহিয়াছে, তাদৃশ কোন বিষয়ের অবতারণা করাই উ পস্থিত পত্তের উদ্দেশ্য; আমার গত পূর্ব্ব কার্য্য পরস্পরা স্মরণ করিয়া, এবং আপ-नात्र महत्वत्र मान त्राथित्रा व्यवश्चि हिट्ड ় পতা পাঠ জরিলে ক্বতার্থ হইব।"

় • " যে আমি আপনার নিতান্ত অনুগত ও ওভানুধায়ুনী, তাহারই বিপক্ষতা করিতে আপনার ভাণ্ডার শৃত্ত প্রায় হইয়াছে, শুনি-তেছি সেই শৃত্ত ভাণ্ডার পরিপূর্ণ করিবার মানসে আপনি একটা অবৈধ কর সংস্থাপন করিয়াছেন।"

"আপনার প্রপিতামহ মহম্মদ জলাল উল দিন আকবর, যিনি এথন স্থথে স্বর্গসিংহাসন সন্তোগ করিতেছেন, তাঁহার গুণের কথা বর্ণন ছারা শেষ করা যায় না।
তিনি ছিপঞ্চাশং বর্ষকাল নিরপেক্ষ ভাবে
সাম্রাজ্য করিয়া গিয়াছেন; সকলকেই তিনি
সমান চক্ষে দেখিতেন। হিন্দু, মুসলমান,
খুইনে, বৌদ্ধ, নাস্তিক, সকলেই তাঁহার সমান অন্ত্রাহ পাত্র ছিল। তিনি কথন জাতি
বিশেষ বা ধর্ম বিশেষের পক্ষপাতী ছিলেন
না, তাঁহার অসীম গুণ পরম্পরার বশবরী
হইয়া প্রজাগণ তাঁহাকে 'জগং গুরু' বলিয়া
সম্বোধন করিত।'

"আপনার পিতামহ মহম্মী হুর উল দিন জাহাঙ্গীর, ধিনি এখন হুথে স্বৰ্গবাদ করিতেছেন, তিনি দ্বাবিংশ বর্ধ প্রজাগণকে সুথ স্বচ্ছন্দতা বিতরণ পূর্বক সামাজ্য ক-রিয়া গিয়াছেন। সামস্ত ও মিত্র রাজগণের প্রতি বিশ্বাদ চির দিন তাহার স্ফল ছিল।"

" আপনার খ্যাতনামা পিতা সাহ জে-হান দ্বাতিংশ বর্ষ ব্যাপী রাজ্বে স্থিচার ও সন্ধ্যবহার দ্বারা চির স্থান লাভ করিয়া-ছেন।

" আপনার পূর্ব পুরুষগণ ধর্মাত্বগত আচার ব্যবহার দার। এইরূপ কীর্ত্তি লাভ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা এবংবিধ স-

षिष्ठात-त्रकृष्ठ इट्डा यथन ८४ मिटक शमन ক্রিয়াছেন, বিজয়লক্ষী তাঁহাদের পুরো-ভাগে পথ দেখাইয়া গিয়াছেন। কত কত দেশ, প্রদেশ ও ছুর্গ তাঁহাদের পদানত হই-बाह्य। मकत्त मानत्म ठांशाम्ब वनवर्षी হইয়াছে। কিন্তু আপনার সময়ে সমস্তই বিপরীত ভাবাপন দেখিতেছি; কত কত **अम्बार्या वाल्या वाल्** তেছে—क्रांस आंद्र अहेन्न पंतित, कांद्रन চারি দিকেই প্রজার হাহাকার রব উঠি-সাছে; আপনার দৌরাত্মো প্রকৃতিপুঞ্জ অ-श्वित इरेगाएए। जाशाता अन निक इरे-তেছে, कृषीवण অভাবে দেশ অবসর হইরা পড়িতেছে, কোন কোন প্রদেশ এককালে জনশৃক্ত হইয়া যাইতেছে। সৈনাগণ সত-ভই বিরক্তিভ, বাবসায়ীগণ অসন্তোধে পরিপূর্ণ, মুদলমানেরা নিতান্ত অসন্তই, হি-ন্রা হতাশ, আর নিয়শ্রেণীয় সর্বসাধারণ প্রজাগণ অদ্ধাশনে বিকলচিত্ত হইয়া অন-বরত বক্ষে করাঘাত করত ক্রন্সন করি-(उट्ड I"

"দরিদ্র প্রজার শোণিত গুক্ষ করত কর-সংগ্রহকারী রাজার সম্মান কি প্রকারে র-ক্ষিত হইতে পারে ? অপর সাধারণ সক-কেই স্পষ্টাভিগানে কহিতেছে বে, হিন্দু ধর্মা-কেষী হইরা ভারতবর্ষের সম্রাট, আহ্মান, বোগী, বৈরাগী ও সন্ন্যাসীর নিকট হইতে কর গ্রহণ করিতেছেন। নির্বিরোধী নির্জান-বাসীদিগের প্রতি দোরাত্ম্য করার তৈমুর বংশের অত্যুন্নত মধ্যাদা ক্রমে বিলুপ্ত হই-ভেছে। ধর্মপৃস্তকের প্রতি আপনার যদি

किছू मांज विश्वांत थाक, थूलियां तिथून, তাহাতে এই निशृष् উপদেশ পাইবেন यে, সেই পরম পরাৎপর পরমেশ্বর কেবল মাত্র मूननभारतत्र जेचेत्र नरहन, जिमि नमेख मानव জাতির ঈশর। তাঁহার সমকে হিলু মুসল मान नकलरे नमान ; वर्गासूयासी जिस जाव তাঁহার অভিপ্রেত নহে। তিনিই সকলের রক্ষাকর্ত্ত। আপনাদিগের ভজনাগারে তাঁ-हातरे नाम शहन शृक्षक आर्थना हरेटिए, व्यावात व्यामारमत घण्डा निनामिक रमव म-নিরে তাঁহারই পূজা হইতেছে। অপরের ध्या निका वा घुना প्रकाम कतिरल भद्राय-श्रंत अमुख्डे इत। (कान आल्या विनष्टे করিলে চিত্রকর তাহার প্রতি অসম্ভ হন, অতএব জগতের দেই অবিতীয় কারুকর্তার কার্য্যের কোন অঙ্গহানি করা নিতান্ত নি-(ब्हार्यंत्र काया मत्मर नारे।"

"কেবল মাত্র হিন্দুর নিকট হইতে এই কর গ্রহণ করা নিতান্ত ন্যায়বিক্ষ । ইহা বিশুদ্ধ রাজনীতির বিরোধী, ইহাতে দেখ দ্বার নির্ধন হইয়া পড়িবে। এতদ্বারা আপনি ভারতের চিরাচরিত্ত বিধির মন্তক চুর্ণ করিতেছেন। যদি আপনি নিশ্র ধর্মের প্রতি অন্ধ বিশ্বাসের বশবর্তী হইয়া এই ন্যায়বিক্ষম কর সংস্থাপনে ক্রতসংকর ও ব্রুপরিকর হইয়া থাকেন, তবে প্রথমে হিন্দুদলপতি রামিসিংহ ও তৎপরে এই অধম—
আপনার গুভাই্থ্যায়ীর প্রতি ঐ অবিহিত্ত কর্ধার্য্য করা উচিত ছিল; গ্রিগ্রীলিকা ও মিক্ষকার প্রতি পীড়ন করা আপনার ন্যায় উর্গতশদ্বী বীর প্রক্ষের কোন

মতেই কর্ত্তব্য হয় নাই। চমৎক্তত হইলাম যে আপনার মন্ত্রীগণ আপনাকে ন্যায় পথে বিচরণের উপদেশ দিতে অবহেলা করি-য়াছেন।"

অজিতকে আশ্র দান এবং ভাবী প-দ্বীকে অপহরণ এই হই কারণে রাণার উপর ृषात्रक्षीर व्यठास वित्रक इहेग्राहित्नन, তাহার পর আবার এই পত্র পাইরা এক-वाद अनिया छेठिएन। भिवात आक्रम-ণের জন্য যার পর নাই আয়োজন হইতে লাগিল। তাঁহার জােষ্ঠ ও প্রিয়পুত্র মৌ-জিম দাকিণাতো, অন্যতর, প্র'আজিম রাজ্যশাসন ব্যপদেশে অবস্থিতি করিতে-ছিলেন, তাঁহারা আসিয়া একত্রিত হইতে আहू इ इरेलन। विभूग देमना माम ख मम-ভিব্যাহারে সম্রাট মিবার প্রদেশে প্রবেশ করিয়া নিম্নতল ভূমি অধিকার করিলেন। তত্ত্ত্য অধিবাদীগণ প্লায়ন পূৰ্বক পাৰ্বত্য थारात्म आधार धार्ग कतिन। हित्जात, মণ্ডলগড়, মণ্ডিলোর, জীবন প্রভৃতি কত-কগুলি হুৰ্গ অনতি আয়াসে তাহার করক-বলিত হইল! রাণা রাজিসিংহ অসংখ্য রাজপুত বীর সমভিব্যাহারে আরাবলীর প্রত্যন্ত প্রদেশে আদিয়া উপনীত হইলেন। जिनि এরপ কৌশলে দৈন্য সাজাইলেন বে, ইকিত মাত্রে তাহারা একটি বুহৎ প্র-দৈশ বেষ্টন করিতে সমর্থ হয়। সম্মুখে রাণা পশ্চিম্পুমার ভীমসিংহ, এবং আরাবলী ্ৰিপাৰে জোষ্ঠ কুমার জয়সিংহ বাঞচিত্তে বিপক্ষের অহুপকা করিতে লাগিলেন। আ-

রক্ষজীব আক্রবরকে পঞ্চাশৎ সহস্র টের্ন্য সহকারে উদয় পুরাভিমূপে যাত্রা করিতে আদেশ করিয়া উদয় সাগর সন্নিহিত স্থানে অয়ং শিবির সন্নিবেশিত করিলেন।

व्याक्तर त्राक्षधानी भग्रेख निर्दिशास গমন করিলেন, চতুর্দ্দিক নিস্তর, কোন জী-বিত প্রাণী তাঁহার নেত্রগোচর হইল না। তিনি শিবির-সরিবেশ পূর্বক নিশ্চিন্ত ভাবে অধস্থিত আছেন এমন সময়ে জয়সিংহ আদিয়া তাহাকে আক্রমণ করিলেন। আ-কবর জয়সিংহের অপপ্রতিহত বেগ সহাক-রিতে অসমর্থ হইয়া পলায়নপরায়ণ হই-লেন। তাঁহার অধিকাংশ সেনা নিহত হইল। তিনি পলায়ন করিতে করিতে পথি মধ্যে আরও ঘোর বিপদাপত্র হইলেন। এক গিরি मक्टि जिल देमना चाता आवक इहेबा क्छि-পয় দিবস অনাহারে কোন মতে প্রাণ রক্ষা করিলেন। জীবনের আশা পরিত্যাগ পু: র্বাক জয়সিংহের করে আত্ম সমর্পণ করিতে উদাত হইলেন। মনে করিলে জয়সিংহ তাঁহাকে বন্দী করিতে পারিতেন, কিন্তু স্থানান্তরে জন্মসিংহের মনঃ সমাবেশ হও-য়ায় আক্রর প্লাইয়া কোন মতে প্রাণ্রক্ষা করিলেন। তাঁহার যাবতীয় দ্রবা সামগ্রী রাজপুতদিগের হস্তগত হইল।

বিখ্যাত দেলাইর খাঁর কর্তৃত্বাধীনে আর

এক সম্প্রানায় সম্রাটসেনা দাস্থরি নামক

অন্য একটি গিরিসংকটে প্রবেশ করিয়া

ঘোর বিশদাপন্ন হয়। বিক্রম শোলাকী
৪ গোপীনাথ রাঠোর মিবারের সামস্ত মুগল সেই সক্ষট পথের রক্ষক ছিলেন। দে-

লাইর নির্বিবাদে গিরিসক্ষটের অধিকাংশ স্মতিক্রম করিয়া সামস্ত যুগলের হস্তে নিধন প্রাপ্ত হইলেন। জন প্রাণীও প্রাণ লইয়া ফিরিয়া আসিতে পারে নাই। ইহাতেও সমস্ত দ্রবা সামগ্রী রাজপুতগণের হস্তগত হয়।

এই পার্কভা সংগ্রামে রাণার সমাক कृ डार्थ डा पर्मान चादश्र की व मान मान च-তান্ত ভীত হইয়াছিলেন, এমন কি তিনি ় আপনার শরীর নিরাপদ নহে ভাবিয়া নি-ভান্ত চকিত হইয়াছিলেন। তথন তিনি পুত্র আজিমের সহিত একত্রিত হইয়া আ-কবর ও দেলাইর খার ভাগা লক্ষ করত: অপেকা করিতেছিলেন। এদিকে বীরাগ্রণী ছুর্গাদাস রাঠে:র আপন ভুজবংল সমাটকে আক্রমণ করিলেন। সম্রাট রাঠোরের ভূ-জবীয়া সহা করিতে অসমর্থ হইয়া পলায়ন পরায়ণ হইলেন। ইউরোপীয় কর্তৃ ক তাঁ-হার কামান চালিত হইত, কিন্তু তাহাতেও কোন উপকার দর্শিল না। রাজপুতেরা তাহাদের ধর্ম্মের শক্রকে প্রাণপণে আক্রমণ क्रविग्राष्ट्र बक्ता नारे। आवश्रजीय भनाग्रन बाता थान तका कतित्वन । छांशात्र मध्य-षांत्र जूक अधिकाः म लाक निरुष्ठ এবং অনকে অস্ত্র শস্তাদি রাজপুত হত্তে পতিত इरेग। ১৭৩৭ मध्य काञ्चन मारम द्राना এই গৌরবাম্বক বিজয় লাভ করিয়াছিলেন।

সম্রাটের জ্যেষ্ঠ পুত্র মৌজিম এখন প্র ব্যস্ত দাক্ষিণাত্য হইতে পৌছেন নাই। আরক্ষীব ভগ্নসেনা সহকারে চিতোর আচীরের সন্নিধানে শিবির সন্নিবেশ পুর্বাক

মৌজিমকে শীঘ্ৰ আসিতে লিখিলেন। ভা-বিলেন, দাক্ষিণাতো শিবজীর স্বাধীনতা হরণ ও দৌরাস্থ্য নিবারণ অপেক্ষা উপস্থিত বিপদ গুরুতর ৷ ইতিমধ্যে স্বিখ্যাত জয়-মলের বংশধর শাবল দাস চিতোর ও আজ-মীরের মধ্যস্থিত অবসর সমূহ বিচিছ্ন ক-রিরা ফেলিলেন। আরক্ষীব তাহাতে যার পর নাই ভীত হইলেন। এই যে ভয়ানক যুদ্ধ, যাহাতে তাহার সিংহাসন যাইতে পারে,—অধিক কি বলিব, যাহাতে তাঁহার সর্বনাশ হইতে পারে, সেই যুদ্ধ তাহার পুত্র আজিম ও আকবরের উপর ফেলিয়া मिया िनि আজনীরে যাইয়া আশ্র লই-লেন। সেথান হইতে তিনি সাবলদাসের বিপক্ষে খাঁ রোহিলাকে পাঠাইলেন। তাঁহার সহিত অনেক দৈন্য সামস্ত আসিয়া আজিন ও আকবরের পৃষ্ঠবল হইল। এদিকে মা-ড়োয়ার দৈন্য আসিয়া সাবল দাসের সহিত নিলিত হইল। পুরমণ্ডল নামক স্থানে উ-ভয় পক্ষের যুদ্ধ হইল, সমাট পক্ষের হৃদ্দশার কথা কি কহিব, তাহারা ছত্রভঙ্গ হইয়া প-লায়ন করত আজমীরে আশ্রয় লইল।

যথন রাণা, তদীয় জোষ্ঠ পুত্র এবং সামন্তবর্গ উপর্গাপরি জয়লাভে আনন্দ সাগরে
ভাসমান রহিয়াছেন, তথন কুমার ভীমসিংহ
যে নিশ্চিত্ত ছিলেন তাহা নহে। তিনি গুজ্বর দেশ আক্রমণ করত ইদর হস্তগত করিয়া হাসন ও তদ্মত্চরদিগকে দ্রীভৃত করিয়াছিলেন; তৎপরে বীয়নগরের পুথে গমন পূর্বক অসক্ষিত ভাবে পত্তনে উপনীত
ছইয়া বিপঁক্ষের শিবির লুঠন,করিলেন।

শিলপুর, মৌরাসো প্রভৃতি নগর তাঁহার
হতে পড়িয়া বিপর্যান্ত হইতে লাগিল। এই
সকল ছানের প্রজাপন আসিরা আপনালের
ছংগ বিপত্তি জ্ঞাপন করিলে রাণা করুণ
রূপর হইয়াপুত্রকে নিকট আসিতে দৃত প্রেরূপ করিলেন। এরপ মহাস্ক্রারতা আর
কোণার দেখিতে পাওয়া যায় ৽ শক্রপদারনত জীবের কঠে তাহার হৃদর উর্বেলিত
হইয়া উঠিল। এরপ দৃইাস্ক ইতিহাসে অন্
তাস্ত বিবল।

चात्रकोर উৎপীডक ना इटेरन क्थन छ ध नमतानन अञ्चलिङ इहेडुना । त्राक्र भू-**टिया जाराब जाराक दिलामा गरा कति** ग्राहिन,--निः नर्य गशु कतित्राहिन, किञ्च यथन निजास जनहा हहेना छेतिन, जसन আপনাদিগের স্বত্ব রক্ষার জন্য প্রাণপণে উত্তেজিত करेबाहिन। धरे नम्द्र पद्मान गाह नाटम अक गाहमी वीत जागात अधान মন্ত্ৰী ছিলেন। তিনি কতকগুলি সাহসী महत्र मम्जिवाहिद्य मानव श्राप्तरम् श्राप्त করত নর্মদা হইতে বেটোরা পর্যান্ত হত্তগত कतिर्णन । সারঙ্গপুর, দেওয়াস, সারঞ্জ, माथु, डेब्बिनी धनः हरवनी अवृति बन-স্থান শুষ্টিভ এবং অনেক ছুৰ্গ বিধ্বংসিত হইল। আপন আপন প্রাণ লইয়া সক-লেই প্ৰায়ন ক্রিতে লাগিল, স্ত্রীপুত্র পরি-णांग **भूक्त गृह्य यानावरत या** अप नहेन, दि नकन खराबाङ नदि नहेबा यां ब्रा वांब्र ना, प्रतिशान शृक्षक त्व श्वनि अपनार क-्तित्व गातिन। काबीजा श्रक्त (कोडी क-तिया ७ कुनू मर्था कातान स्मिनिया निया

আপন আপন প্রাণ বাঁচাইতে লালিল। मधी मानव व्यातमातक क्रमम्मा खात्र.क्रि-লেন। তাঁহার লুটিত অর্থে রাণার যথেট উপকার দেখিতে লাগিল। কুতার্থতা পাভে যার পর নাই প্রোৎসাহিত হইয়া মলীবর অয় সিংহের সহিত মিলিত হইলেন, এবং চিডোরের নিকট আজিমের সহিত এক युक्त कतिरनंग। बार्फात ७ थिति रमना আসিয়া মিবার সেনার সহিত মিলিত হ-ইল। মোগল রাজকুমার এই যুদ্ধে প্রা-লিত হইলেন, সম্প্রদায়ের অনেক সেনা মৃত্যমুথে পতিত হইল, রাজপুতেরা আজি-মের পশ্চাৎ ধাবিত হইলে তিনি নিরুপায় দেখিরা রিছছোরে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। এই সময়ে মোকিম ও গঙ্গা ওতেলेৎ, সালু-चात्र त्रजन हत्स्रीए; मास्रीत हत्त्रतम् वाला, रेवननात्र ख्वनितिः ह हाडान, विष्कानीत वित्रभाण भूगात এই कम मामर्ड विरमय का-र्गः मक्त ठा ७ वीर्ग पद्मा अनर्गन कतिशाहित्तन। युष्कत भूर्विनिन नका। नगरत नामछ চर्छेत्र এরপ ওজম্বী বক্তৃতা করিয়াছিলেন যে তাহাতে সমস্ত রাজপুত সেনা উত্তেজিত হইয়া উঠিয়াছিল। মিবার হইতে সমস্ত মোগল দেনা তাড়িত হইল, এখন রাণা मार्डामाद्वत व्यथाश्च-वावश्व অজিতের শ্বত্রকার উত্যক্ত হইয়া গতবর প্রদেশের প্রধান নগর গানোরার অভিমুখে সেনা চালনা করিলেন। ইতিমধ্যে অজিতের বীর জননী অনেক শক্রকে পদানত করিয়া আপ नात अधिकात यक मूत्र नाथा तक। कतिएक বস্বতী ছিলেন। ভীমসিংহ শিশদীয় সে

নার নেতা হইয়া আকবর ও টাইবর থাঁর চালিত দেনার সহিত যুদ্ধ করিলেন। এই যুদ্ধে একটা চমৎকারজনক ব্যাপাব ঘটিয়া-ছিল, তদিবরণ এই ;—জনৈক রাজপুত সা-মন্ত মোগল সেনার মধ্য হইতে পাঁচ শত উষ্ট্র অপহরণ পূর্বাক তাহাদের শৃঙ্গে মশাল বাঁধিয়া দিয়া মোগল দল মধ্যে ছাড়িয়া (मन; ইহাতে একটা বিষম গোলবোগ উ-পস্থিত হওয়ায় চারি দিকে হলস্থল ব্যাপার পড়িয়া গেল; এই অবকাশে রাজপুতেরা বাহভেদ করিয়া মোগল শিবিরে প্রবেশ পূর্বক অস্ত্র চালনা করিতে লাগিল। মো-গলেরা নিতান্ত হতবল হইয়া পলায়ন ক-রিল। উপর্গাপরি জয়লাভে প্রোৎদাহিত হইয়া রাণা মিত্রগণের সহিত পরামর্শ করত স্থির করিলেন যে গুর্ব্ত আরম্বজীবকে সিংহাসনচাত করিয়া আকবরকে সমাট कतिद्वन। ' दय विमृतृभ উপায়ে আরশ্বজীব পিতৃসিংহাদন হরণ করিয়াছিলেন, তাহা আকবরের স্থৃতিতে সর্বদা জাগরক ছিল। রাজপুতদিগের প্রস্তাবে সহজেই আকবর স্বীকৃত হইলেন, কিন্তু তিনি আরম্বজীব অ-পেকা হর্ষল প্রকৃতির লোক ছিলেন। সকল বিষয়ে আরম্ভাবের অন্ত চতুরতা দেখিয়া বিশ্বয়াপর হইতে হয়। একটা মাত্র কৌশলে তিনি সমস্ত চক্রান্ত ভাঙ্গিয়া দিলেন। আকবরের সহিত রাজপুত সেনা মিলিত হইল, জ্যোতির্বিদ্ যাতার শুভক্ষণ निर्णय कतिया निल, धमन ममय आत्रकारे **এই চক্রান্ত বিবরণ অবগত হইলেন।** তুর চূড়ামণি স্বাট ক্তিপ্য বিধ্স স্হচ্রে

ণরিবেষ্টিত হইয়া আজমীরে অবস্থিতি ক রিতেছিলেন, একটা চাতুরীর অবভারণা क्तित्नन । आक्द्र अक मिरनद शंथ मृत्त्र, মোজিম ও আজিম তদপেক্ষা আরও দূরে আছেন। সমাট আর সময় নই করিতে পারিলেন না; আকবরকে এক থানি পত निथितन, वदः कोमतन तरहे भव थानि রাজপুত সেনানায়ক ছুর্গাদাদের শিবিরে প্রেরণ করিলেন। পত্তের ভাবার্থ এই যে হে প্রিয় পুত্র! যথন রাজপুতেরা আমার সহিত যুদ্ধে ব্যাপৃত থাকিবে, তুমি সেই সময়ে তাহাদিগকে আক্রেমণ করিবে। তো-মার মৌথিক জাতুগত্যে তাহারা নিশ্চিম্ব थाकिटा शांकिटा कार्या ममाधा कतित्व। কৌশল বিলক্ষণ খাটিয়া গেল, রাজপুতেরা আকবরের পক্ষ ত্যাগ করিল। হইয়া আকবরসহচর টাইবার থাঁ সমাটকে বিনপ্ত করিবার উপক্রম করিয়াছিল, কিছ তাহার চেষ্টা বিফল হইয়া আপনি হত হ-ইল। এদিকে মৌজিম ও আজিম আদিয়া উপস্থিত হইলেন, আরম্বজীবও বাচিয়া গেলেন। রাজপুতেরা আবার আকবরকে আশ্রু দিলেন, কিন্তু তথায় বাস করা তাঁ-হার পক্ষে নিতান্ত নিরাপদ নহে বিবেচনায় হুৰ্পাদাস চালিত পাঁচশত অখারোহী সম্ভি ব্যাহারে দক্ষিণাপথে গমন পূর্বক মহারাষ্ট্র-দামন্ত শভূজীর আশ্রয় গ্রহণ করিলেন, কিন্তু कि इ निन পরেই একথানি ইংল ভীয় অর্ণ-ব্যান-বোগে পারস্য দেশে নীভূ ছইলেন।

আকবর শস্তুজীর আশ্রয় গ্রহণুকরাতে সমাট অজ্যন্ত ভীত হইয়াছিলেন। তথন

রাজপুতদিগের সহিত সন্ধি সংস্থাপন করাই তাঁহার একান্ত অভিপ্রেত হইল। বিকানী-ুরের রাজা ভামিনিংহ সমাটের প্রিয়পাত্র ছিলেন, তিনি কৌশলে সহ্নি করিয়া দিবার প্রস্থাব করিলেন। স্বদেশ গমন ব্যপদেশে খ্রামিসিংহ রাণার নিকট উপস্থিত হইয়া যুদ্ধের প্রস্তাব উত্থাপন করিলেন। রাণা বিগতযুদ্ধ সম্বন্ধে সমাটের অবিবেচনা প্রভৃ তির উল্লেখ করিয়া অত্যন্ত হঃথ প্রকাশ ক-রিলে খ্রামসিংহ সন্ধির কথা উল্লেখ করিয়া कहित्तन, यिन व्यक्तिय इम्र उत् वामि म-ধ্যস্থ হইয়া সঞ্জি ক্রিয়া দিতে পারি। যে नकल প্রদঙ্গ वहेशा এই मंकि इश, ভাগতে (क्षक्रिया करत्र कान उत्तथ नार विवया আমরা এই সন্ধির কথা বিশ্বাস করিতে পারি না। ফলতঃ এই সময়ে রাণা রাজ-সিংহের মৃত্যু হওয়ায় সন্ধির সমস্ত প্রসঙ্গ তাঁহার মনোগত না হইতেও পারে। যাহা হউক, ১৭০৭ সম্বতে (খঃ ১৬৮১) রাণার মৃত্যু হইল। কথিত আছে, বিগত সমরে তাঁহার শরীরে কতিপয় আঘাত নিপতিত হওয়ায় তাহারই ক্ষত নিবন্ধন তাহার মৃত্যু रुग्र ।

পাঠক! একবার রাজসিংহের সহিত আরক্ষজীবের তুলনায় সমালোচন করুন।
সমাটের পাপকার্য্যের সংখ্যা নাই, এমন
কি, আসিয়া মহাদেশস্থ কোন নরপতিই
পাতক দ্বারা আরক্ষজীবের সমকক হইতে
পারেলুনা। ভূলিয়াও তিনি সংকার্য কইরদ নাই,—শরণাগত ব্যক্তির প্রতি কিরপ
সন্থাবহার প্রয়োজন তাহা তিনি জানিতেন

না; চাতুরী সম্বন্ধে তিনি মহাপণ্ডিত ছি-লেন, সরলতার সহিত কথন তাঁহার দেখা সাক্ষাৎ ঘটে নাই। এদিকে রাজসিংহের মহান্তভাবকভা মনে হইলে হৃদয় আনন্দ্ৰা গরে ভাসমান হয়। বিপক্ষ পক্ষের ক্রেন্সনে করণার্দ্র হইয়া তিনি পুল্রকে জ্য়াশা পরি-ত্যাগ করিয়া আসিতে আদেশ করিলেন। স্বদেশ রক্ষায় তিনি সাহসী ও রণপণ্ডিত। অবলারমণীর জাতিমান বজায় রাখিতে প্রাণ দিতেও কাতর নহেন। তিনি কাপু ক্ষ সমাট **আরঙ্গ**জীবকে বে পত্রথানি লি থিয়াছিলেন, তাহা পাঠ করিলেই তাহার অসীম গুণের অনেক পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। শিল্পাহিত্যে তাঁহার অপার অনুরাগ ছিল। তাঁহার সময়েই রাজবিলাস নামক গ্রন্থ প্রচারিত হয়। তিনি রাজসমুদ্র নামে এক সরোবর থনিত করেন; নিমে আমরা রাণার এই কীর্তি সম্বন্ধে কিছু না লিথিয়া এই গৌরবহুচক আখ্যান সমাপ্ত করিতে পারি না।

উদয়পুরের অয়োদশ ক্রোশ দ্রে, আ-রাবলী পর্কতের পাদদেশ হইতে ক্রোশান্তরে এই সরোবর থাদিত হয়। গুস্টী
নামে একটি ক্ষুদ্র নদী আরাবলী হইতে বাহির হইয়া আইসে, একটি বাঁধ প্রস্তুত্ত করিয়া তাহারই প্রবাহ রোধ করা হয়। সেই
জল একত্রিত হইয়া যে সরোবর হয় তাহারই নাম রাজসমূত। ইহা দেখিতে প্রায়
অর্কচন্দ্রাকৃতি, ইহার পরিধি প্রায় বাদশ
মাইল; স্থানে স্থানে জল অত্যন্ত গভীর;
চারিদিক বারিতল পর্যান্ত শ্বেতপ্রতরে বাঁ-

ধান; উপর হইতে পুলিন দেশ পর্যান্ত সো-পানাবলী স্থগোভিত। প্রস্তুর প্রাচীর-ক্রোডে যে স্থান পতিত রহিয়াছে, তাহাতে বুক্সশ্রেণী আরোপিত করিবার উপযোগী সমস্ত আয়োজনই হইয়াছিল, রাজসিংহ জীবিত থাকিলে বোধ হয় তাহা সম্পন্ন করিয়া যাইতেন। সরোবরের দক্ষিণদিকে একটি নগর ও তুর্গ প্রস্তুত হয় তাহার নাম হ জনগর। বাঁধের উপরে এক স্থন্দর ম-্নির প্রস্তুত হইয়া তাহাতে ক্ষের মূর্ত্তিবি-শেষ প্রতিষ্ঠিত হয়। স্থানে স্থানে প্রস্তাবের খোদিত মূর্ত্তি স্থানাভিত, এবং প্রাচীরগানে রাণার কুলপরিচয় লিখিত হইয়াছিল। এই সকল ব্যাপার সম্পন্ন করিতে ছেয়ানকাই লক্ষুদ্রা ব্যয়িত হয়। এই বিপুল অর্থের অধিকাংশ রাণা, অবশিষ্টাংশ সামস্ত ও ধন-भागी প्रजार श्रीमान करतन। निकरेन औ . প্রতি হইতে প্রস্তর সংগৃহীত হয়। এই বাপার সম্পন্ন হইতে বিপুল সম্পত্তি বা-য়িত হয় বলিয়া অনেকে কহিতে পারেন (ग, এই অর্থে ইহা অপেক্ষাবল উপকারজ-নক কাৰ্য্য সম্পাদিত হইতে পারিত; কিছ যে কারণে রাজসমুদ্র ও রাজনগর প্রাস্তত হয় তাহা গুনিলে আর কেহই সে কথা ব लिरबन ना, व्यक्षिकञ्च রाণाকে সকলে **४**छ-বাদ করিবেন। নিমে তদ্বিরণ লিখিত इहेल।

১৭১৭ সম্বতে (১৬৬১) মিবারে ছর্ভিক ও মারিভয় উপস্থিত হয়। আবাঢ় মাস অতীত হইল, বিন্দুমাত্তও বৃষ্টিপাত হইল না; শ্রাবণ ভাজেও সেইরুপে অতিবাহিত

हरेत। जनाভाবে সমস্ত শস্য পুভিয়া গেল, व्यनाहादा हात्रिहित्क हाहाकात्र त्रव छेठिल ; নিতান্ত অথাদা দ্রবাও লোকে আহার ক-রিতে লাগিল: স্ত্রী পরিত্যাগ পূর্বক স্বামী এবং স্বামীত্যাগ করিয়া স্ত্রী পলায়ন করিতে লাগিল; অনাহার জনিত কেশে পিতা মা-তায় সম্ভান বিক্রে করিতে আরম্ভ করিল: দিন দিন লোকের যাতনা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল ; কীট পতকাদি প্রাণীও মরিয়া গেল। ক্ষাতৃকায় কাতর হইয়া সহস্র সং হস্র লোক মরিতে লাগিল। যদি কেহ কোন উপারে যৎকিঞিৎ খাদ্য সংগ্রহ করিতে পারিল, একবান্ধের আহার হুইবারে খাইতে লাগিল। প্রবল পাশ্চাত্য বায়ু প্রবাহিত হইয়া চারিদিকে মহামারী বিস্তুত করিতে লাগিল। আকাশে বিন্দু মাত্র মেঘনাই বিহাৎ ও মেঘগর্জন অজ্ঞাত পদার্থের নাায় হইল। নদী সরোবর প্রভৃতি ওফ इटेशा (शन। याक्रां क्या क्या जूनिन, ত্রাহ্মণ শৃত্রে ভেদ রহিল না; শক্তি, জ্ঞান, वर्ग, कांकि, नकलाई नव जुनिया (शन; थाना माजरे नकत्वत्र डिल्म्भा इहेबा डिकिन. ফল, ফুল, পত্ৰ ও বৃক্ষবন্ধল পৰ্য্যস্ত আ হারে ব্যবহৃত হইতে লাগিল, এমন কি শেষে মাহুষে মাহুষ থাইতে আরম্ভ করিল, জলাশর মৎস্যশূন্য ও নগর জনশূন্য হইডে লাগিল। সকলেই নিরাশ হইয়া পড়িল।

উপস্থিত বিষাদ নিরাকরণের জন্য রাণা আনেক দৈবকার্য্যের অক্ষান ক্রেলেন, কিন্তু কিছুতেই কোন প্রতিকার না হওগারী মনে মনে এমন একটি কার্য্যাস্ট্রানে প্রস্তুত হইবাঁর করনা করিলেন, যাহাতে দরিজ্ঞ নিরুপায় বাজিগণ পরিশ্রম করিয়া তদিনিম্মে উপযুক্ত থাদ্য বা অর্থলাভ করত:
আপনাদের জীবন রক্ষায় সমর্থ হইতে পারে। প্রকৃতিপুঞ্জের অসহনীয় যাতনা
নির্মাকরণের জন্য ঐ রাজসমুদ্র ও রাজনগণ রের অনুষ্ঠান হয়। রাজসিংহের রাজত্থের সপ্রম্বর্ধে উক্ত কার্য্য আরম্ভ হইয়া সাত-

বংসরে শেষ হয়। ১৭১৭ সংবং পৌষু মান্যাসের অষ্টম দিবলে ব্ধবাসরে হন্তানকতে.
যুক্ত শুভলগ্নে এই শুভকার্য্যের স্ত্রপাত
হয়। ইহার আরম্ভ ও পরিসমাপ্তি সমঙ্গেন
নানাবিধ মাঙ্গলিক ও দৈবকার্য্যের অষ্ঠান
হইয়াছিল। এই সকল খানে রাজসিংহ
চিরশ্রণীয় হইয়া গিয়াছেন।

(ক্রমশঃ)



क्रयः।

বা

কলিকাতা শতান্দীপূর্ব্বে।

(পুর্ব প্রকাশিতের পর।)

षामभ পরিচ্ছেদ।

এক সপ্তাহ অতীত হইল কর্জাবারর বাটিতে ক্লফা দেবসেবায় নিযুক্ত হইয়াছেন। ধনাগমে যেরপ পরজন-অন্তরাগ ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতে থাকে, ক্লার জাগমনে কর্তাবারর দেব-ভক্তি সেইরপ দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ক্লফা প্রভাতে স্নানাস্তেরকর্বে পট্টবন্ত্র পরিধান করিয়া, আলুলা-রিত কেশে বিদিয়া লক্ষ্মীজনার্দ্দনের পূজার অনুষ্ঠানে নিযুক্ত হয়েন, কর্তাবার্ও প্রাতঃ-নাম করিয়া, রাধাশ্যাম বলিতে বলিতে আসিয়া ইউদেব পূজায় নিযুক্ত হয়েন। কর্তাবার্ আসি-বার পদ শক্ষে ক্লফা অবগুন্তিতা হয়েন, স্তরাং গুরুষর মধ্র ম্থ-কান্তি কোন দিন

বা একবার মাত্র নয়নগোচর হয়;কোন দিন বা হয় না। তথাচ, সহাদয় কর্ত্তাবা-বুর হৃদয়াকাশে সেই স্থমিট মুঁপশনী সতত उनीयगान। कृष्ण ठन्नन घषि टिह्न, द्री পামর পাত্রে উহা রাথিতেছেন; রুঞা একটি পাত্র হইতে জনসিক্ত ফুলগুলি লইয়া অপর পাঁত্রে রাখিতেছেন; কৃষ্ণা কখন উঠিতেছেন, কথন বসিতেছেন; তাঁহার আলুলায়িত কুঞ্চিত কেশরাশি অবাধাহ-हेग्रा कथन अमिरक कथन अमिरक পড়িতেছে, —কথন চম্পকবর্ণ স্থলর বাহলতা প্রাসা-রিত করিয়া দেব সামগ্রীতে স্পৃষ্ট না হয় এই ভয়ে, ক্লফা উহা সরাইয়া দিতেছেন। কর্ত্তাবাবু পুজোপলকে বসিয়া যতই দেখি-তেছেন, ইষ্টদেবের প্রতি ভক্তি ততই প্র-গাঢ় হইতেছে, ও পূজার সময় ততই বৃদ্ধি

প। ইতেছে। কর্ত্তাবাব্র নয়নে কৃষ্ণা, खनस्य कृष्णा, श्वन्नृती-পর্বে কৃষ্ণা, বিলপতে কৃষ্ণা, ধ্যানে কৃষ্ণা;—হায়! এরূপ ভক্ত এসময়ে ক্যুজন দেখিতে পাওয়া যায়!!

দেৰ গুৰু ভক্ত কৰ্ত্তাবাৰু আহ্লিকান্তে প্ৰ-ত্যহ বাহির বাটতে আইসেন। এখনও সেইরপ আদিতেছেন, তাঁহার ভক্তির-আধিকোর সঞ্চে সঙ্গে তাঁহার মন প্রাণ সততই দেবালয়ের প্রতি রাথিতেছেন। অন্তরের সমস্তভার কর্ত্রীমহোদয়ার উপর 'নির্ভব, বাহিরের কার্য্য দাওয়ানজী তত্তাব-ধারণ করেন, স্কুতরাং মন প্রাণ দেবালয়ের প্রতি রাখিতে কেনইবা বঞ্চিত হইবেন? কর্তাবাবু বাহিরে বৈঠকথানায় আসিয়া মদ্লন্দে বদিলে, প্রীস্থ জনগণের বা निक्र मम्मर्कीय वा मगकक वा किन्। पात्र দোষ গুণ সকল প্রতিদিন বিচার হইয়া মীনাংসিত হইত, সে সময়ে কর্তাবাবুর খ্রী-মুথ হইতে যাহা নিগত হইত, কতশত ব্যক্তি প্রতাহ উহার প্রতীক্ষা করিয়া থাকিত। যে জন দণ্ডনীয়, কর্তাবাবু তাহার म छविधान कति छन, यादामिर शत प्रहिक আচার ব্যবহার রহিত হইবে, ভাহারা তাঁহার অশনিবৎ আজ্ঞা গুনিয়া কুল হৃদয়ে সজল নয়নে চলিয়া যাইত। এতলে আমা-দিগের টীকা করা আবশ্যক-কর্ত্তা মহো-मग्र अवनाक्तत्र (माय अनित्न महस्क आहा করিতেন না, সর্বাদা বিশেষ অমুস্কান না করিয়া স্বীকার করিতেন না। কথন कथन मदब्बिमित छमात्रक कतिए याहे-তেন। এতডিল, নবাগত কাব্যশাস্ত্রাধ্যা-

পকগণের নব নব কবিতা গুনিয়া তাঁহাদি গের পুরস্কার ও বার্ষিক নির্দিষ্ট করিতেন। (कहवा न्डन शब्द, न्डन कथा कहिला বা নৃতন সমাচার আনিলে কর্তাবার প্রীতি-স্থাত্সারে তাহাদিগের পুরস্কার দিতেন, ও সর্বাদ। তাহাদিগকে আপন সভায় রা-থিতে প্রয়াস পাইতেন। এই সকল নিয়-মিত দৈনিক কার্য্য সমাধা করিতে করিতে যথন মার্ত্ত গগণরাজ্যের মধ্যসীমা অতি-ক্রম করিতেন, তথন কর্তাবাবু আহারাদি कतिरात्र जना जनति थारान कतिरुन; কেননা লক্ষীজনাদনের ভোগনা ২ইলে তিনি আহার কুরিতেন না, এবং তাঁহার আহার নাহইলে কতী মহোদয়া আহার করিতে পারিতেন না। এইরূপ নিয়মে কর্ত্তাবাবুর প্রাতঃও মধ্যাহ্ল অতিবাহিত হইত। কর্তাবাবু আহারাত্তে ছই চারিদণ্ড বিশাম করিতেন। পুর্কের প্রথাত্সারে কর্ত্রী মহোদয়া বিশ্রামের সময় উপস্থিত থাকিয়া স্বামীর সেবা করিতেন, এবং এই উপলক্ষে সাংসারিক বিষয় সমন্তের আলো-চনা করিতেন। এই সময় গৃহের অহচর ও অত্তরীদিগের পক্ষে বিশেষ হৃথ বা ছঃথের সময়; কেননা যে সকল অনুচর বা अञ्च हत्री कर्जी मरहानग्रात विरमय श्रीजि-সম্পাদন করিত, তাহারা আপনাপন কর্ম্ম-ফলানুসারে পুরস্কারের আশা করিত। যা-হারা কর্ত্রী মহোদয়ার অপ্রীভির কারণ, रहेड, **डाहाता म**णकिड-िद्ध थहे मगर थ-তীকা করিয়া থাকিত। অপরাহে শয়ন মন্দিরের হার উদ্ঘাটত হইলে তাহারা

আপনাপন কর্মোপযুক্ত পুরস্কার বা দণ্ড পাইত। শুভাশুভ প্রতীক্ষা করিয়া থাকা সকলের সাধানহে, স্মৃতরাং কেহ কেহ বহিদিবে থাকিয়া দম্পতীর যে যে কথা হইত
তাহা গোপনে থাকিয়া শুনিত। এই
উপলক্ষে তাহারা অনেক সময় স্বার্থলাভ
করিতে পারিত।

व्यम् कर्छावाव व्यभन्नाट्स विश्रास्त्र भन वाहित्त देवठेकथानाम प्यामिम्रा मन्तरमत উপর বিসিয়াছেন। বৈঠকথানা কিরূপ স্বস্চ্ছিত তাহা এই উপলক্ষে কীর্ত্তন করা আবশ্যক বোধে লিখিতেছি; বৈঠকথানা চকিশহাত লম্বা ও আটহাত প্রশস্ত। ঘরে চারিটী মূলাবান ঝাড় ও ষোলটা দেওয়াল-शिती। इहेनिटक इहे थानि तृहद आग्रना, এবং প্রতি দেওয়ালগিরীর নীচে দেবদেবীর প্রতিমূর্ত্তি। প্রথমতঃ কালীতারা প্রভৃতি দশমহাবিদ্যার প্রতিমৃত্তি রহিয়াছে, রুঞ্ আয়ানবোষ আদিতেছে গুনিয়া কালী হ-हेशा नाष्ट्राह्माट्डन, यटनाना कुछुटक नवनी থাওয়াইতেছেন, কুষ্ণ গোপিনীদিগের বস্ত্র হরণ করিয়া গুপ্তভাবে হুথে বৃক্ষশাথায় ৰসিয়া কৌতুক দেখিতেছেন, ইত্যাদি। নীচে "ফরাস বিছানা"। বিছানার উপর বাবুর মদ্নদ, মদন্দের ছইধারে ছ্ইটী मुनन्न (मज, উহাদিগের পার্শ্বে ছইটী বাঁ-ধান হকা। বৈঠকে কুদ্র কুদ্র কলার পাত - রহিয়াছে, এক পার্শ্বে গন্ধাজলপূর্ণ একটা রূপার ভাবর আছে, ব্রাহ্মণেরা আসিলে *কর্ত্তবোবু বৈঠক হইতে কলার পাত লইয়া ব্রাহ্মণের পদধূলি গ্রহণ পূর্বক জিহ্বাগ্রে

ঠেকাইয়া সম্ভক তুলিয়া ভাবরের জলে ফে-লিয়া দেন।

কর্ত্তা বাবু বৈঠকথানায় আসিয়া দে-থিলেন, কেহই উপস্থিত নাই, স্কুতরাং কি-মংক্ষণ একাকী বসিয়া ধ্মপান করিতে লাগিলেন। ক্রমে সৃদ্ধা উপস্থিত হইলে ধা-র্মিকশ্রেষ্ঠ আর বৈঠকথানায় থাকিতে পা तिलान ना। प्रतालाय लक्षीकनार्कानत আরতি দেখিতে যাইতে হইবে। কুফাব আলুলায়িত কেশরাশি যাহা প্রভাতে অ-বাধ্য হইয়া তাঁহাকে অতিশয় ব্যস্ত করি-য়াছিল এক্ষণে সেই স্থাকেশরাশি কিরুপে তাঁহার আয়ত্তাধীন হইয়াছে তাহা দেখিতে কর্তাবাবু নিতান্ত পিপাস্থ হইয়া চলিলেন। পুনরায় অন্তঃপুর অতিক্রম করিয়া দেবা-লয়ে উপস্থিত হইলেন, দেখিলেন আরতির উদোগ হইতেছে, বৈষ্ণবগণ হরিনাম কী-র্তুন করিয়া ঘুরিয়া ঘুরিয়া নাটিতেচেছ । ক∙় র্তাণাবু উপস্থিত হইলে পুরে।হিত " ব,স্ত সমস্ত '' হইয়া আরতি আরম্ভ করিলেন। কুষ্ণা একাকিনী এক পার্ষে অবগুঞ্জিতা হ-ইয়া দণ্ডায়মানা আছেন। পুরোহিতের হত্তে দীপাধার যতই উঠিতেছে ও ন।মি-**८७८**७, कुरुशत ञ्चलत (पर इटें। ७७३ मम-ধিক বৃদ্ধি পাইতেছে। ভক্তজনাগ্ৰগণা শ্রীমান্ হরমোহন বাবুর নয়নছটী অনিমেষ-ভাবে সেই দিকেই স্থির রহিয়াছে। দীপ-আরতির শেষ হইলে কর্তাবাবু ক্ষুগ্রহদয়ে বৈঠকথানায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ইতিমধ্যে হুই জন ভদ্রলোক তথায় আদিশা কর্ত্তাবাবুর আগমন প্রতীক্ষা করিতেছেন।

তাঁহার আগগননে তাঁহারা সসম্ভ্রমে উঠিরা আশীর্কাদ করিলে, কর্ত্তাবাবু বিধিমত 'প্রাতঃপ্রণাম '' করিয়া মস্নদে যাইয়া ব- দিলেন, রূপচাঁদ একবারে চারিটি ছিলিম তামাক লইয়া প্রবেশ করিল।

বাবু মদ্নদাদীন হইয়া মৃত্ মৃত্ হাজব-मत्न कहित्नन "(होधूवी महागत्र विष्टि कि?" এস্থে বলা আবিশ্রক যে, সম্বোধিত ব্য-कित नाम तारमधत (होधूती (वत्नापाधाय) বাবুর একজন অতি প্রিয় সহচর। ইনি কিরূপে জীবিকা নিকাহ করেন তাহা বলিতে পারি না, কিন্তু ইহার পরিচ্ছদ সম-গোচিত সর্কাঙ্গস্থলর অর্থাৎ পরিহিত সম্পূর্ণ আড়াই হাত বহরের একথানি ধুতি অতি পরিপাটী করিয়া কোচান; গায়ে একটি বেনিয়ান,বেনিয়ানের হাতা ছটি অন্দর্রূপে গিলে করা; মন্তকে একথানি সাতহাতি অতিনিহি চাদর বাধা আছে, আবশুক इटेल थुलिया शास्त्र निष्ठ शास्त्र , शास्त्र মথমলের উপর জরির কাজ করা লপেটা জুতা। চৌধুরী মহাশয়ের দাতগুলি তদা-नीं छन तमगीकून-श्रिय निनित कृष्टवर्ष त-ঞ্জিত, প্রথমাঙ্গুলিতে তর্পণের জন্য একটি তাত্র অঙ্গুরী উহার উপর কিঞিৎ হুবর্ণ, কনিষ্ঠাঙ্গুলিতে একটি স্বর্ণ অঙ্গুরী ও বাষ हत्छत्र कनिष्ठात्र এकि " जान"। ८ हो धुती মহাশয়ের চুলগুলি বাবরিকাটা, কার্ত্তিকের চুলের মত: कर्छा वावूत मध्याधान हो धूती মহাশয় হাসিয়া কহিলেন "এট একটি রত্ন, এঁর বরদকম, কিন্তু রক্ন কুদ্রই * হ'রে

• এममয়ের কথাবার্তা সর্বাদ্য পাঠকের

थारक; तज्ज वष् त्नारकत्रहे चानरतत्र इम व'ल अं क जाननात्र निक्षे अतिहि, अथन পরক করে নিন্সাঁচচা কি ঝুট"। বারু উচ্চহাস্ত করিয়া কহিলেন, " চৌধুরী মহা-भग्न जाननात भठन जरती याटक तक व'टन এনেছেন, সে কি থেলা জিনিস হ'তে পারে ?" কর্তাবাবু কহিলেন, " আছা क् क्रिया वार्षा कक्रन "। ऋत्जूत ट्रोधूती महा-শয় উত্তর দিলেন, "কি জানেন মহাশয় সব জিনিসই নজরের উপর, নজরে না লাগ্ণে कान जिनित्मत्रहे पत्र तिहे "। कर्छावात् कहिलार्न, "आह्हा कि तथ तक वाहित करान तिथा" दहीधूरी महाभग्न कहित्तन, "दन-यून (पिथ वाँधूनित शांथिन (कमन'' ;--তিনি এই দোকানদারি ক'রে রত্ন কর্তাবা-वृत मभी (१४ कति तन, नवकवि गाहि-(লন ;--

"রাজাধিরাজ মহারাজা, অথিল একাণ্ডের রাজা, শ্রিক্ট ভূসামী আমায় পরাংপর। বিনি রাজরাজেশ্বর, এই প্রেম রাজ্য তাঁর। যারে রাথাল বল্তো রাথালরাজা, প্রজা গোপীসকল। এই গকুল বসন্তকালে, তুলসীর পত্র হাতে, কর দিলাম শ্রীক্লফের চরণকমলে। আমার কালাচাদ আসিবে বলে, হার গেঁথে বনক্লে রেথেছি; বাসি ক্ল রাশীকৃত রয়েছে। আমি রাজকর দিব করে, ব্রজধাম মধুপুরে, বলগো কিলে ভাল না লাগিতে পারে, যেহেতু তৎকালে কপোপকথনে বাগাড়ম্বর ও কথার ছটার প্রতি যত লক্ষ্য থাকিত, ভাব বা বিষশ্বের প্রতি তত লক্ষ্য থাকিত, ভাব বা বিষশ্বের প্রতি তত লক্ষ্য থাকিত, ভাব বা বিষশ্বের

প্রাণ বাচে। আনায় ছ: খিনী প্রজা দেখে, বিচ্ছেদ বাণ হানে বুকে, অকুলে ফেলে রেথে বসতে; প্রাণসই রসরাজ রুষ্ণ ছেড়ে গিয়েছে। যথন রুষ্ণ বিরাজিতেন, ত্রজে এরাজাে ছিল স্থাদন; রাজা নাই এথন, রুষ্ণ নাই এথন। ঋতুরাজ বিনা দােষে নারীবদ করে, এগে অরাজক হয়েছে প্রান্ত দাবন। লয়ে কুস্থন দও হাতে, দাড়াইয়ে ত্রজের পথে, রয়েছে এ ভয়ে, অভয় দিতে কে আছে।"

পুর্নোক গীত যথন গাওয়া হইতেছিল, তথন গুণাকর স্বয়ং 'বেশ বেশ থালা, বহুত আছা ' প্রভৃতি প্রশংসা ধারেকা কবির মনস্থাই করিতেছিলেন, গীত সমাপন হইলে চৌধুরী মহাশয় কবিকে কহিলেন ' আর একটি '। নব কবি পুনর্বার গাহিলেনঃ—

'আছে থত নিয়ে পথে রমণী কে? বাঁকা শ্যাম কি ধার কিছু তার। এমন ধারা প্রমাধার করে ছিলে কাব ? থতে এই লেখা আমাছে ওকে শীহরি, থাতক ত্রিভঙ্গ খ্যাম, মহাজন শ্রীরাধাপ্যারী। আমার দেখে হয় আতঙ্ক, ওহে শ্যাম ত্রিভঙ্গ, ডেরা সহি বল দেখি আছে কার ?'

গীত গাহিবার সময় গুণাকরের হৃদয়ে (শ্রীমন্ বঙ্গদশনের উক্ত) 'ঘাত প্রতিঘাত' পুনঃ পুনঃ হইতেছিল; গীত শেষ হইলে, তিনি স্বয়ং উঠিয়া কোলাকুলি বা প্রেমালিকান করিয়া, তাঁহার নাম-ধামাদি জিল্লাসাকরিলেন! কর্ত্তাবাবু স্বয়ং উঠিয়া কোলাকুলি করিলেন, ইহা অপেকা নব কবির পক্ষে তৎকালে আর অধিক কি স্থান হ৯ ইতে পারে ?

যংকালে কবির সম্মান হইতে ছিল, সেই
সময়ে 'তা—না—না—না—তা—নারে ইত্যাকার গাহিতে গাহিতে কথকঠাকুর আসিয়া উপস্থিত হইলেন। কথকঠাকুর সংপ্রতি গুণাকরের বিশেষ অন্মীয় হুছ্ল।
ইহার হস্তে একথানি পুঁথী। পুঁথী থানি
রাথিয়া উপস্থিত সঙ্গীত শাস্তের আলাপনেনিযুক্ত হইলেন।

মহন্দরে উত্তরাধিকারীগণ।

(२১৫ পৃষ্ঠার পর।)

बर्गाम्य अभागा।

এই সময়ে মুসলমানগণ ঘোরতর অদৃত বুলী ছিল, ধর্ম এবং অদৃত্তের প্রতি তাহা-দেব বিখাসের পরিসীমা ছিল না। এই তংহাদের বিজয়ের মূলমন্ত্র, এই তাহাদের অসম সাহসিকতার কার্য্য হইতে রক্ষা পাই-বার ইউকবচ। মুসলমানগণ সেই মূলমন্ত্রে নির্ভির করিয়া, সেই ইউকবচ ধারণ করিয়া মাত্র পাঁচ সহত্র সৈত্ত সহ অভিমানী প্রাচীন ফেরেওদিগের রাজ্যে, অসীমভাব-শালিনী জ্ঞান-বৃদ্ধির অগম্য মিশরদেশে প্রবেশ করিল। থলিফা যদিও এই আক্রমণ প্রভাব করেন, তাঁহার নিজের বিশেষ সন্দেহ থাকুক আর না থাকুক, প্রধান উপদেষ্টা ওসমানের প্রদর্শিত ভয়ে কিঞ্চিৎ ভীত হইয়াছিলেন। স্কুতরাং তিনি পত্রের পর পনে লিখিতে লাগিলেন 'যদি মিশরের সীমাজর্বর্তী হওয়ার পূর্ব্বে এই পত্র পাও ফিরিয়া আদিও, যদি প্রদেশের মধ্যে প্রবেশ করিয়া পত্র প্রাপ্ত হও, তাহা হইলে ঈশরের নাম লইয়া অগ্রস্থা হইও, নিশ্চয় জানিও আমি আবশ্যকীয় সাহায়্য প্রেরণে বিরত রহিব না।' আমরুর নিকট এইরূপ পত্র লিখিতে লাগিলেন।

প্রথম পত্রবাহক দীরিয়া মধ্যেই আম-রুকে প্রাপ্ত হইয়াছিল। পূর্বে কোনরূপ তত্ত্ব পাইয়াই হউক, অথবা বুদ্ধির প্রথরতা-क्रंग अनूमान कतियारे रुडेक, मृट्डत निक्रे (कान कथा ना छनिया अथवा छाहारक म-মকে আদিতে স্বোগ না দিয়া মিশরাভি-मूर्थ गारेट नाशितन। आति नामक মিশরান্তর্গত এক গ্রামে শিবির সংস্থাপন করিয়া পত্রবাহককে যথোগবুক্ত সন্মানের महिত গ্রহণ করিলেন, এবং দৈনিকগণ স-मक्क डेटेक्टः यदा शव शार्ठ कति एत । शव পাঠ সমাপন হইলে পার্যন্ত সকলকে জি-ब्लामा कतिरलन, ध मीतिया,ना मिभता ख-ত্যুত্তরে জানিলেন 'মিশর'। তথন আমক ব-लिटनन, 'তবে আমরা ঈশ্বরাশীর্কাদে খলিফার चारित थिठिशालन कना काशनत शहेत। '

প্রথমতঃ তিনি ফারোয়াক্ বা পিলিযু দিয়ম্ অবরোধ করিলেন। এই স্থান ভূম-ধাস্থ সাগর তীরে উক্ত সাগর এবং আরে-ব্যোপদাগরের বিযোজক এবং আরব ও দীরিয়ার সহিত মিশরের সংযোজক যোজ-কোপরি অবস্থিত। একমাস অবরোধের পর আমক ঐ স্থান হস্তগত করিলেন। তথন অভিজ্ঞ সেনাপতির ন্যায় চতুস্পার্শ পর্যাবে-কল করিয়া লোহিত সাগর আরব্যোপসা-গরের সহিত সংযোগ করিতে একটি থাল কর্তান কর্ত্তব্য বোধ করিলেন। কিন্তু খৃষ্টি-য়ানগণ সমুদ্র পথে আরব আক্রমণে স্থবিদা পাইবে বলিয়াঁ থিণিফা এই প্রস্তাব অগ্রাহ্য করিলেন।

অনন্তর আনক নিশরাভিমুথে যাতা कतिरलन; এই शारतत आहीन नाम (म-फिन, প্রাচীন বৈশর রাজগণের রাজধানী। এই সময়ে আলেকজেন্দ্রিয়ার পর এই হা-নের হুর্গের ন্যায় দুড় হুর্গ মিশরে আর ছিল ना : প্রাচীন ঐথর্যা ও সৌন্দর্যা এখনও অনেক বর্ত্তনান ছিল। ঐ স্থান নীলনদের পশ্চিন তীরে পির।মিডের স্মীপ্ত ছিল। যুদ্ধসজ্ঞা বিস্তর ছিল, ছর্পের চারিদিকে গ-দ্ভীর পরিখা ছিল। তাহার মধ্যে বিপক্ষের গতি রোধজন্য প্রেক এবং লৌহ শলাকা সকল রক্ষিত হইয়াছিল। আরবীয় গণের मह्म कानज्ञभ यञ्ज हिल ना, छाहामिशक দীঘ কাল অবরোধ পূর্বক বসিয়া থাকিতে হইত। আহারাভাবে যথন আবরুদ্ধগণ অবসর হইয়া পড়িত তাহার পুরেই হস্তগ্ত হইতনা। মিশরাবামে কিন্তু সাত্যাস

অবরোধ করিয়া থাকিতে হইল। অনস্তর
যথন আমকর সৈন্যসংখ্যা ব্লাস হইয়া আশিল,উপর্য্যুপরি প্রার্থনায় থলিকা মাত্র চারি
সহস্র সৈন্য তাঁহার সাহাব্যার্থ পাঠ।ইলেন।
ইহা ছারা কোন কল লাভ হইত না, কিন্তু
গবর্ণর মোকৌকাস্—স্বদেশের বিশ্বাস্থাতক
সাহাব্য করিল, তাহাতেই কার্য্য সিদ্ধ হইল।

এই ব্যক্তি মিশরবাসী ছিল, কপ্ট্ সম্প্রদায়ের উচ্চকুলে ইহার জন্ম। এ নিতান্ত
কপট ও অভিমানী ছিল। অধিকাংশ কপ্টের
ন্যায় এব্যক্তি ভিন্নরূপ খৃষ্টিয়ান ছিল। কিন্ত
তাহা গোপন পূর্বক রাজুভক্তি দেখাইত
এবং সমাট হিরাক্লিয়সের প্রিয় পাত্রছিল।
কিন্তু সে এবং মেন্দিসের অধিকাংশ কপ্ট
বোমান কাথালক গ্রীকগণকে যার পর নাই
ঘুণা করিত।

মোকৌকাস্ সাধারণ ধনাগারে প্রচুর অর্থ সঞ্চর করিয়াছিল, এক্ষণে সম্রাটের অবনতি দেখিয়া স্বার্থ সাধনে লোলুপ হইল। সে মুসলমান শিবিরে এই মর্ম্মে পত্র লিখিল যে, যদি তাহাকে ঐ সমস্ত সমর্পণ করা হয় তাহা হইলে সে নগর মুসলমানদিগের অনিকারত্ব কবিয়া দিবে। সেনাপতি সম্মত হইলেন। তদহুসারে সে এক নির্দারিত সময়ে অধিকাংশ যুদ্ধ সজ্জা হুর্গ হইতে নীলনদের মধাস্থ একটি দ্বীপে লইয়া গেল। মুসলমানগণ আক্রমণ করিল, কপ্টগণ বাধা দিল না। মুসলমানের অর্কচন্দ্র হুর্গোপরি শোভা পাইল। তখন গ্রীকলৈনাগণ শাসনকর্তার বিশ্বাস্থাতকতা দেখিতে পাইল, এবং নিরাশ হ্রদ্বে নৌকাধোগে প্লায়ন

করিল। তথন গবর্ণর—মুদলমান হস্তে নগর সমর্পণ করিলেন। রুদ্ধ, স্ত্রীলোক, এবং বোল বংসরের ন্যুনরয়য় বালক ব্যতীত আর
সকলের প্রতি প্রত্যেকে হই ডুকাট্ (একরূপ মুদা) কর নির্দ্ধারিত হইল। আরও
নিয়ম করা হইল যে, মুদলমান দৈন্যগণকে
যে আহার্যাবস্তু প্রদান করা হইবে তাহারা
তাহার মূল্য দিবে; নগরবাসীগণ অতি সত্তর
ঐ স্থান হইতে আলেকজেন্দ্রিয়া পর্যান্ত স্থমস্ত নদীর উপর সেতু নির্দ্ধাণ করিয়া দিবে।
এবং মুদলমান দৈন্যগণ যে যে থানে উপস্থিত হইবে তাহাকে অর্থ গ্রহণ না করিয়া
তিন দিন পর্যান্ত অতিথির ন্যায় আহার
দিতে হইবে।

বিশ্বাস্থাতক মোকোকাস্ অসহপায়ে উপাৰ্জিত অর্থ প্রাপ্ত হইল। সে যে কপ্ট সম্প্রদায়-ভূক তাহা বিশেষ করিয়া বলিল এবং জীবনাস্তে আলেকজেন্দ্রিয়ায় সেন্ট-জনের উপাসনা-মন্দির পার্থে সমাহিত হ-ইতে প্রাথনা করিল।

আমক বেমন সাহসী তেমনই কার্য্যকুশল ছিলেন। গ্রীক ও কপ্টে বৈষম্য দেথিয়া কপ্টদিগের প্রতি কিঞ্চিৎ অন্তগ্রহ
প্রদর্শন করিতে লাগিলেন, তাহাতে তাহারা
বাধ্য হইল। কপ্ট্ দিগের নায়ক তাঁহার
সহিত আলাপ করিবার জন্য মক্তৃমি হইতে
বাহির হইল। তাহাতে নিরতিশয় সম্ভূট্ট
ইয়া আমক পরে বলিয়াছিলেন, 'আমি
এরপ নিরীহ স্বভাব ও উদারাক্তি খৃষ্টিয়ান
ধর্মপ্রচারক আর দেখি নাই।' ইহাতে
বার পর নাই উপকার হইল। কপ্টগণ প্র-

তিজ্ঞা করিল তাহার। **ধ**লিফার বশী-ভূত।

অনন্তর আমক আলেকজেন্দ্রিয়া অভিমুথে যাত্রা করিলেন, ঐ স্থান একশত পঁচিশ
মাইল ব্যবধান। তদন্তসারে দেশীয় জনগণ রাস্তা সকল মেরামত এবং সেতু প্রস্তত্ত করিয়াছিল। গ্রীকগণ চারিদিক হইতে
আসিয়া ভেণ্টার মধ্যস্থ একটি দ্বীপে একত্র
হইল, এবং প্রাণপণে বিপক্ষের গতি রোধ
করিতে বৃথা প্রয়াসপাইল। কিরাম আলসোরেক নামক স্থানে মেন্দ্রিসের তুর্গবাসীগণ সর্কাপেক্ষা অধিক প্রতিরোধ জন্মাইয়া
ছিল। তিন দিন পর্যান্ত ভয়ানক যুদ্ধ ককরিয়া খ্রেণীবদ্ধ রূপে আলেকজেন্দ্রিয়ায়
অগ্রসর হইল। মুসলমানগণ সমন্ত স্থাবিদা
সাথেও দ্বাবিংশদিবস যুদ্ধ না করিয়া ঐ স্থানের সমীপন্ত হইতে পারিল না।

স্বালেক জিলিয়া, মিশরের রাজধানী, সামত ঐপর্যার কেন্দ্র ভূমি, স্বদৃদ্ স্বসন্থল নগরী, একণে মুসলমানগণ দেখিতে পাইল। গ্রীকগণ চারিদিক হইতে আসিয়া রাজ্য রকার শেষ উদাম করিতে প্রবৃত্ত হইল। সমুদ্র পথে যুদ্ধায়োজন আসিতে লাগিল। স্ক্রাং মুসলমান-সেনাপতি নিতান্ত উন্তর না হইলে যে ঐ নগর আক্রমণ করিতে সাহসী হইত ইহা কাহারও বিবেচনা ছিল না। তথাপি মুসলমান-সেনাপতি যণানিয়মে নগর সমর্পণ জন্য নাগবিকগণণকে বনিয়া পাঠাইলেন, তাহারা তংক্ষণাং অস্বীকার করিলে তিনি প্রাণপণে অবরোধ করিতে প্রয়াস পাইলেন। ত্র্পন্থ দৈন্যগণ

আক্রান্ত ইইতে অপেকা করিল না, পুন:
প্ন: বাহির হইয়া প্রাণপণে যুঝিতে লাগিল। মেন্ফিদ্ ইইতে আগত দৈল্পণই
অধিক উপদ্রব করিতে লাগিল। যে স্থান
হইতে অধিক আক্রমণ ইইয়াছিল, আ্রমক
নেই দিকেই ধাবমান হইয়া একবার জয়লাভ করিলেন। কিন্তু দকল দৈন্য আদিয়া
যুটিলে মুদলমানগণ পশ্চাৎপাদ হইল, আমরু, তাঁহার বিশ্বস্ত ভূত্য ওয়ার্দান এবং
মোসলেমা ইবিন আল্মোকালেদ্ নামক
একজন দেনাপতি শেষ প্র্যান্ত যুদ্ধ করিয়া
আহত, বৈষ্টিত, অবদর এবং প্রিশেষে
বন্দী হইলেন।

গ্রীকগণ বন্দীগণের পদ-গোরব জানিত না, তাহারা তাঁহাদিগকে গ্রণরের নিকট শইয়া গেল। তিনি উগ্রভাবে তাঁহাদিগকে জিজাসা করিলেন, পৃথিনী এইরূপে জয়ো-নাদে ভ্রমণ করা এবং প্রতিবেশী বর্গের শান্তি ভঙ্গকরার কারণ কি 💡 আমরু প্রত্যু-ভরে বলিলেন, মুসলমান ধর্ম বিস্তারের জন্ম আসিয়াছেন। এবং তাঁহারা তরবারি রা-থিয়া দেওয়ার পূর্বের নিশর রাজ্য মুদলমান বা করদ করিতে বাদনা করেন এইরূপ সাহসিকতা এবং স।ভিমান মুখনী দেখিয়া গ্রণরের সন্দেহ হইল। তিনি আম্রুকে একজন প্রধান যোদ্ধা মনে করিয়া তৎক্ষণাৎ তাঁহার শিরশ্ছেদ করিতে আদেশ করিলেন। ভূত্য ওয়ার্দান গ্রীক ভাষা বুঝিত। সে তৎক্ষণাৎ তাহার প্রভুর গলদেশের বৃদ্ধ ধ-রিয়া গণ্ডে একটি চপেটাবাত করিয়া বলিল, 'নির্বেঃধ কুকুর, চুপ কয়, ভোচ অপেকা

শ্রেষ্ঠ সকলকে কথা বলিতে দে।'মোস্লেমা তাহার উদ্দেশ্য ব্ঝিয়া অগ্রসর হইল, এবং গবর্ণরের নিকট যাহা সন্তবপর তাহাই বলল। সে বলিল, আমক্ষ থলিফার পত্র পাইরাছেন, তাঁচার বাসনা যে অবরোধ প্রিক্রাগ করেন, থলিফা সদ্ধির জন্য দৃত পাঠাইবেন, যদি তাহারা মুক্তি পান্ন তাহারা যাইরা তাঁহার স্বপক্ষে আমককে বলিবে। গবর্ণর তাঁহাদিগকে তংক্ষণাৎ ছাড়িয়া দিলেন। কিন্তু অবক্ষরণ মধ্যে সেনাপতি উপস্থিত হইলে যথন উল্লাসের জন্মধ্বনি আরম্ভ হইল, গবর্ণর ভ্রথন ব্ঝিলেন কিরপে প্রতারিত হইয়াছেন।

বাহুল্যে প্রয়োজন নাই। সৌদ্দাস পর্যান্ত নগর অবক্তর রহিল, সৈনের পর সৈন্য আসিতে লাগিল। পরিশেষে মুস্লানগণ অধ্যবসায়ের ফল লাভ করিল। অয়োবিংশ সহস্র দৈন্য বিনাশ হইলে মুস্লানাগণ নগরে প্রবেশ ও গ্রীকগণ পলায়ন করিল। মিশর রাজ্য মুস্লামানদিগের পদানত হইল।

আমক নগরে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন
নগর শ্ন্য প্রায়। তিনি দৈন্যগণকে লুগুন
করিতে নিষেধ করিয়া সমস্ত দৈন্যসহ পলাফিত গণের অমুসরণে বাহির হইলেন,
নগরে অয়মাত্র দৈন্য রহিল। বে সকল
গ্রীক জাহাজে পলায়ন করিতে ছিল, তাহারা প্রত্যাগত হইয়া নগরস্থ মুসলমান দৈভগণ হত করিল এবং নগর পুনরায় অধিকার করিয়া বিদল। এই ত্র্ব টনার সংবাদ পাইয়াল আমক কিরিয়া আদিলেন;

অসতর্কতার প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ নগর পুনরায় অবরোধ করিতে হইল। কিন্তু এ অবরোধ অধিকস্থায়ী হইল না। অতি অয়িদিনে পু-নরায় অধিকার করিলেন। তথন মুসলমা-নগণ নগরে প্রবেশ করিলে গ্রীকগণ ভগ্ন হৃদয়ে পলায়ন করিতে লাগিল। অনেকে হৃত হইল। হিজিরা উনবিংশ শকে ৬৪০ খুঃ আলেক্জেন্দ্রিয়াস্থ মিশর রাজ্য মুসল-মানের হস্তগত হইল।

বিতীয়বার নগর অবক্ষ এবং অন্ত বলু অধিক্ত হইলে সৈন্যগণ লুঠনের অনুমতি পাইবার জন্য গোলবোগ করিতে লাগিল। কিন্তু আমক্ষর এমনই শাসন ছিল যে, তিনি থলিফার পত্র নাপাওয়া পর্যান্ত কাহাকে তৃণ্ প্র স্পর্শ করিতে দিবেন না বলিয়া ঘোষণা করিলেন। সৈন্যগণ নীরবে আজ্ঞা পালন করিল। আমক খলিফাকে যে পুত্র লিখিলেন ঐ পত্রে দেখা যায়, নগরে চারি সহজ্র প্রান্দাদ ছিল, পাঁচে সহজ্র ঘাট, চারিশত নাট্যশালা, বার সহজ্র বাগান, চল্লিশ সহজ্র করদ ইছদি ছিল। তিনি বলেন নগরের জাঁক জমক বর্ণন করা অসাধ্য।

পূর্বদেশের ভাণ্ডার স্বরূপ নগরী লুগুন করিতে দৈনাগণ লোলুপ হইয়াছে ইহা উল্লেখ করাতে থলিফা আমক্রকে মৃত্ ভর্প-সনা করিলেন, কিন্তু যে মহৎ কার্য্য সাধন করিয়াছেন ভজ্জনা প্রশংসাও করিলেন। নগরস্থ সমস্ত সম্পত্তি ও করদগণের নিকট সংগৃহীত কর আলেকজেলিয়া নগরীতে ধর্ম মুক্ষের বায় স্বরূপ সঞ্চয় করিতে আদেশ করিলেন। আমক্র মেক্ষিংসের নাার প্র- ত্যেক পুক্ষের উপর ছই ডুকাট মুদ্রা কর ধার্য্য করিলেন এবং ভূমির পরিমাণ অ-ম্পারেও কর ধার্য্য হইল। তাহাতে থলি-ফার এককোটি বিশ লক্ষ ডুকাট (মুদ্রা) বা-ধিক আয় হইল।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি আমক কবি **डिलिन। डिनि मकल ममर्य (गक्र** भ ব্দির প্রাথগা ও অনুস্কান-ক্ষতা দেখা-ইয়াছেন পূর্বকালে কোন মুদলমান দে-নাপতি তেমন দেখান নাই। তিনি স্থান-ক্ষিত ছিলেন না, কিন্তু শিক্ষিত লোকের সহিত আলাপ করিতে অতিশয় সুথ বোধ कति टिन। देवशाकत्र शिक जन, याद्याक সাধারণতঃ ফিলপোনস্বা শিক্ষাপ্রিয় ব-লিত এবং যিনি মূষা ও এরিস্ততলের টীকা কবিয়া ও বিজ্ঞানবিৎ বলিয়া আলেক্জে-ক্রিয়ার প্রসিদ্ধ ছিলেন, আমরু তাঁহার ম-.হিত প্রণয় সংস্থাপন করিলেন। যথন পৌ-হার্দ বর্দ্দিত হইল, নিতান্ত অভভক্ষণে বৈ-জ্ঞানিক জন আমক্কে আলেক্জেক্তি-য়ার প্রসিদ্ধ পুত্তকালয় দেথাইলেন, এবং তাহা পাইবার জন্য আমক্রর নিকট প্রা-র্থনা করিলেন। আমক থলিফাকে পত্র নিখিলে থলিফা সংক্ষেপে এই সর্বনাশক উত্তব দিলেন। ''হয়ত পুস্তকে যাহা লি-থিত আছে তাহা কোরাণের অফুরপ, না হর তবিরুদ্ধ। যদি অহুরূপ হয়, তাহা না থাকিলে এক কোরাণই প্রচুর; যদি অমু-রূপ নাহয় তবে তাহা পাপ ও অনিইজনক। স্তরাং তাহা বিনাশ কর। "

क्षिक चाह्य चामक यणानिस्म व

चारम्भ भीलन करत्रन । नगरत्र भी हम-হস্র ঘাটে পুস্তক সকল রক্ষিত হইল ৷ কিন্ত পুস্তক ও হস্তলিখিত গ্রন্থের সংখ্যা এত অ-থিক ছিল যে নিঃশেষ হঁইতে ছয়মাস লাগে। এই অসভাজনোচিত কার্যা আবুল ফারেজি-য়স্কত ইতিহাসে বর্ণিত আছে,কিন্তু গিবন্ ইহা সম্পূর্ণ বিশ্বাসজনক মনে করেন না। কা-রণ প্রাচীন ছইজন ঐতিহাসিক এল্মানসি এবং ইউটিরিয়ন্ তাঁহাদের ইতিহানে এবি-यश উল্লেখ করেন না। এই শেষোক্ত ব্যক্তি षात्वक (अञ्जात विकि श्री न त्याक, ইনি ঐ নগরের অবরোধ এবং বিজয় স-মাক বর্ণন করিয়াছেন। কিন্তু তিনিও পুস্ত-कां गर नचरक (कां न कथा नर्यन नारे। आ-মকরন্যায় বুদ্ধিমানব্যক্তি এবং কবির পক্ষে তাদৃশ কার্য্য সম্পাদন করা কথনই সম্ভব-প্র নয়। এরপত্ত কথিত হইতেছে যে ঐ পুত্তকের অনেক এখনও কনষ্টাণ্টিনো পলে বর্ত্তনান আছে। হয়ত পলায়িত গ্রীক গণ বে যেথানে পাইয়াছে পুস্তকগুলি অ-নাানা সম্পত্তির সহিত লইয়া যাওয়া অস-ন্তব নয়। অথবা এরপও হইতে পারে যে আমর থলিফাব আদেশ বিশ্বস্ত ভূতাবৎ প্রতিপালন করিতে বাধা ছিলেন, করিয়া-ছেন, কিন্তু এই কার্য্য করিতে তাঁহার অণু-মাত্র ইচ্ছাছিল না। সকল দেশের ঐতি-হাদিকগণ পুস্তকালয় ভশ্মীভূত হওয়া বি-चाम कविशा यात्रशत नारे इःथ अकाम कः রিয়া গিয়াছেন হতরাং ঘটনাটু সূত্য কি না নির্ণয় করা তেমন সহজ নয়। *

আলেকজেলিয়ার পৃত্তকা্লয় টলেমি

[®] আংশেকজেনিয়োয় অধঃপ্তনে কেবল মিশরের অধঃপতন হইল এরপ নহে, সমাট ুহির:ক্রিয়দের অদৃষ্টও মীমাংসিত হইল। তিনি পূর্নেই পীড়িত ছিলেন, এক্ষণে এই কুদংবাদ প্রাপ্ত হইবার পর সাত সপ্তাহ মধ্যে সমাট পরলোক গমন করিলেন ৷ তাঁ-সোটার কর্ক স্থাপিত হইয়াছিল। যে অট্রালিকায় পুস্তক রক্ষিত হইত তাহার নাম ব্রুকিয়ন্। ঐ অট্রালিকায় ক্রমে চারি লক্পুত্র এবং স্মীপত্সিবাপিয়ন্নানক অট্রালিকায় আর তিন লক ছিল। ক্রকিয়-নম্ব পুত্তক সীজরের যুদ্ধে পিনত হয়, কিন্ত তথন দিয়াপিয়ণ ভ্রা হয় নাই। ক্লিও পেট্। পার্গামদের পুস্তকালয় এণ্টনির প্র-দত হুই লক্ষ পুস্তক সংযোগ করেন। তংপর নানা বিপদ অতিক্রম করিয়া প্রতিবর্ষে বহু সংখ্যক পুস্তক সংযোগ হইতেছিল। মুশলমানদিগের বিজয় সময়ে ঐ পুন্তকালয় একটি অবিভীয় পুস্তক ভাণ্ডার ছিল।

হার পুত্র কনষ্টান্টাইন তাঁহার সিংহাসনে षादाइग कतिरलन।

এই সময়ে আবার অত্যন্ত হুর্ভিক আ রম্ভ হইল। থলিফা মিশর হইতে সাহায্য পাঠাইতে লিখিলেন। আমর এত উষ্ট্র খাদ্য পূর্ণ করিয়া পাঠাইলেন বে, উদ্ভ শ্রেণীর প্রথমটি মদিনায় পঁত্ছিল, শেষটি মিশরেই রহিল। ইহাতে বিলম্ব হয় দেখিয়া নীল নদ হইতে লোহিত সাগর প্যাস্ত খাল-কাটান হইল, তাহার দৈঘ আশী মাইল। ঐ থাল কর্ত্তন রোম সম্রাট ট্রাজান আরও करतन, आमक छाश ममाभन कतिलन।

আমক থলিফার আজ্ঞাধীন থাকিয়া এরপ বৃদ্ধি ও কৌশলের সহিত নধাজিত রাজ্য শাসন করিতে লাগিলেন যে, মুশল-মান সেনাপতিগণের মধ্যে তিনি সর্কা-পেক্ষা উপযুক্তরূপে প্রসিদ্ধি লাভ করিতে नागितन।

(ক্রমশ:)

বাঙ্গালার ইতিহাস

व्यथमथ्य ।

(২৪০ পৃষ্ঠার পর।)

তৃতীয় অধ্যায়।

অফ্মিত হইয়াছে যে হিন্দু রাজত্বের প্রায় অবসান কালে গৌড়েশ্বরগণ তাহাদের অধিকত প্রদেশ পাঁচভাগে বিভক্ত করিয়া-ছিলেন। यथा—वादबक्क, वक्र, वागकि, बाह

ও মিথিলা। কোনও প্রাচান সংস্কৃত গ্রন্থে কিয়া শাসনপত্তে অমরা এই বিভাগের উলেথ প্রাপ্ত হই না। কিন্তু কোন কোন প্রাত্মত বিং পণ্ডিত ত্রাহ্মণ ও কায়তের শ্রেণীবিভাগের প্রতিলক্ষ্য করিয়া বংগন

বে, বরাল সেন দেবের শাসন কালে
নিশ্চয়ই বাঙ্গালা এইরপ পাঁচভাগে বিভক্ত
ছিল। তাহাদের এই উক্তি সম্পূর্ণ সভা
ছইলে আমরা অবশুই বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ ও কায়ঙ্গদিগের মধ্যে 'বাগড়ি' নামে একটি
শ্রেণী দেখিতে পাইতাম। কিন্তু এই 'বাগড়ী' শক্ষটী যে কোথা হইতে কিরপে
উৎপর হইল ভাহা আমরা কিছুই ন্তির করিতে পারিলাম না। ইতি পূর্বেষ্বে যে সকল
প্রাহ্মীন গ্রন্থইতে ভৌগোলিক তর্দংগৃহীত
'ছইয়াছে তাহার এক থানিতেও বাগড়ির
উল্লেখ দৃত্ত হয় না। ১৮২০ খৃত্তাকে হেমিক্রিন সাহেব নর্ব্ব প্রথম এই বিভাগের বিষয়
ইতিহাস পাঠকদিগকে শ্রবণ করাইয়াছিলেন। শ্রাদ্যান তাহার চর্বিত চর্ব্রণ

- * During the Adisur dynasty, the following are said to have been the ancient geographical divisions of Bengal. Gour was the capital, forming the centre division, and surrounded by five great provinces.
- 1. Barendra, bounded by the Mahananda on the west; by the Padma, or great branch of Ganges, on the south; by the Kortoya on the east; and by adjacent governments on the north.
- 2. Benga, or the territory east from the Kortoya towards the Burhmaputra. The capital of Bengal, both before and afterwards, having

করিয়াছেন। যাহাইউক এক্ষণ আমরা'ংহ-মিন্টন লিখিত বিভাগ সমুহের সীমা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিব।

বারেক্র—পশ্চিম দিকে মহানন্দা, পূর্প দিকে করতোয়া, দক্ষিণে গঙ্গা (বা পদ্মা), উত্তর দিকে অন্যান্য রাজ্য। আমরা পৌ-শুবর্জন রাজ্যের যে সীমা নির্ণয় করিয়।ছি, হেমিন্টন বারেক্র প্রদেশের সেই সীমাই লিথিয়।ছেন। কেবল পূর্বে দিকে তিনি ব্রহ্মপুত্রের পরিবর্ত্তে করতোয়া নির্দেশ ক্র

বঙ্গ- হেমিল্টন সাহেব করতোয়া ও ব্ৰ-স্পাপুত্রের মধাবঁ জী ক্ষুদ্র ভূমিখণ্ডকে বঙ্গ long been near Dacca in the province of Banga, the name is said to have been communicated to the whole.

- 3. Bagri, or the Delta called also Dwipa, or the island, bounded on the one side by the Padma, or the great branch of the Ganges; on another by the sea; and other third by the Hugli river or Bhagirathi.
- 4. Rarhi, bounded by the Hugli and Padma on the north and east and by adjacent kingdoms on the west and south.
- 5. Maithila, bounded by the Mahananda and Gour on the east; the Hugli or Bhagirathi on the south on the west.

Hamilton's Hindustan., I p. 114.

আথা দান করিয়াছেন। কিন্তু আমরা প্রেই, বঙ্গের সীমা বিশদ ভাবে নির্দেশ করিয়াছি। * শক্তিসঙ্গমতম্ম আমাদের মত সমর্থন করিতেছে। † হেমিণ্টন যাহাকে বস্ব বলিতেছেন, তাহাকে পৌরাণিক উপরস্প বলিলে বলা যাইতে পারে আমরা বঙ্গেব পশ্চিনাংশকে উপরস্প বিবেচনা কিব্যাভিলাম। কিন্তু তংপরিবর্ত্তে এই অংশকে উপরস্প বলা অধিক সঙ্গত বোধ হ-

বাগড়ি — আম্বা বঙ্গের পশ্চিনাংশকে বাগড়ি বিবেচনা কবি, ক্কিন্তু হেঁমিল্টন স্থাবঙ্গকে বাগড়ি লিখিকাছেন।

বাঢ়— বর্ত্তমান ধাঙ্গালার পশ্চিমাংশকে আমরা রাঢ়নির্গয় করিয়াছি। হেনিন্টনও আমাদের সহিত অনৈকানতেন।

মিপিলা— অতি প্রাচীন দেশ। বৈদিক কালের অস্কুর্তাই আর্মাগণ মিথিলায আশ্র গ্রহণ করিয়াছিলেন। কর্ণেল টডেব মতে ইক্ষাকুর পৌজ ও নিমির পুজ মিথি স্বনাম-খ্যাত মিথিলা রাজ্যের স্থাপন কর্তা ‡ টাহার পুজ জনক হইতে তৃদংশীর রাজ্যণ নকলেই 'জনক 'উপনাম গ্রহণ করি-তেন। প্রিব্রাজক হিয়োন সাঙ্ মিথিলা প্রদেশকে ''সান ফ ছি "(San-fa-chi লিধিয়াছেন। কনিংহাম ' সান ফ

* বাদ্ধবের ২৩২ পৃষ্ঠা দেখ।

† রহ্বাকর-সমরেভা ত্রহ্মপুত্রাস্থগং শিবে।
বঙ্গদেশ ময়া প্রোক্ত সর্বাদিদ্ধি প্রদর্শক॥

† Tod's Rajastan. (Mokorjees Ed Vol. I. page 29.) ছি' কে ব্রিজিপাট করিয়াছেন §। কিন্তু সান্দ্রি যে কিরপে ব্রিজি হইল আম্বা তালা চিন্তা করিয়া স্থির করিতে পারিতেভি ना। आयामित वित्वहनात्र विलय भक्षे সংস্ত হইতে চীন, ও চীন হইতে ফরাসী ভাষায় এইরপে উদ্ধৃত হইয়াছে। দেই সং ময়ে বিদেহ তিনভাবে বিভক্ত ছিল। যথা: —বিদেহ, বিশালা ও তিবভুক্তী। স্থবিগ্যাত ভারানাথ সমগ্র মিথিলাকে তিবভুকী নামেই পরিচিত করিয়াছেন। বলা বাতলা যে বর্ষান তিহুত তিরভূজীর অপ্রংশ মাত্র। শক্তিসঙ্গমতত্ত্বে চম্পারণা ও গওকী নদীর মধাবজী দেশকে বিদেহ ও তিব দ্জী উভয় নামেই পরিচয় করা হইয়াছে। পাল ও দেন রাজগণের আভাদয়ের পূর্ণেনি থিলা বোপ হয় কথনও বাজালার বাজদভেব অধীন হয় নাই।

পাল-নরেক্রদিগের শাসনকালে, বিভাব প্রদেশের অধিকাংশ গোড়ের অধীন ছিল। পৌ প্রবর্জন পাল,রাজগণের প্রধান ও মূল্য গিবি উপরাজধানী ছিল।

§ The Chinese syllables represent faithfully the Sanskrit Vriji, বুজি, which is the well known name of a country, generally supposed to be in the neighbourhood of Mathura. (বি চমেলাই গ্ৰাদ, বুজা হইবা বুজি ৷) The Vriji of Hwam Thsang must however be the modern Tirhut.

Cunningham's Itinerary of the Hwan-Thsang.

दमनदाङ्गराव भागनकारण 'विक्रम-'পুর '.নামের প্রথম উল্লেখ দৃষ্ট হয়। কিন্তু দেশ প্রচলিত প্রবাদ অমুসারে উনবিংশ শতাকী পুর্বের রাজা বিক্রমাদিত্য বিক্রমপুর প্রদেশে উপনীত হইয়া কিছুকাল তথায় বাস ক্রিয়াছিলেন। তিনি সেই প্রদেশকে विक्रमभूत जाथा। मान करतन। এই প্রবা-पढि **आ**गारपद मगरक मन्त्री ভाবে প্रा मान ও युक्तिशैन विनिष्ठा 'त्वाथ इटेर्डिइ। সেন্যাজগণের শাসন-পত্তে আমরা সর্ব-প্রথম বিক্রমপুরের উল্লেখ দর্শন করিতেছি, তংপাঠে অনুমিত হয় যে, সেই নরপতিগণ তাঁহাদের উপরাজধানীকে বিক্রমপুর আথা দান করেন। তদমুসারে সেই রাজধানী-বিভাগ বিক্রমপুর নামে পরিচিত হইয়া-ছিল। অন্যাপি একটি পরগণাই বিক্রমপুর নামে পরিচিত। মহারাজাধিরাজ নারায়ণ পালের শাস্থ-পত্তেও আমরা স্মতটের উল্লেখ দুৰ্ণন করিয়াছি। হতভাগ্য অশোক **Бक्टरमव नवधील-नगती भळलरम मगर्भन** করিয়া সমতটে আশ্রে গ্রহণ করেন। অঃমাদের বিবেচনায় সমতট ও বিক্রমপুর অভিন নগরী। * মুসলমানদিগের শানন-কালে বিক্রমপুর, রাজপুর নামে পরিচিত হয়, ইহার বর্তমান নাম রামপাল।

বঙ্গ ও স্কোর মধ্যবর্তী স্বরণ গ্রাম প্রা-চীন স্থান। পাশ্চাত্য লেথকগণ ইহার প্রা-চীনত্বের প্রধান সাক্ষী। কিন্তু কোনও প্রা-চীন সংস্কৃত গ্রন্থে কিংবা তাম্রশাসনে ইহার উলেখ দৃষ্ট হয় না। যে সকল সংস্কৃত গ্রন্থে স্থান গ্রামের উল্লেখ আছে, সেই সকল গ্রন্থের বয়ঃ ক্রম ২।৩ শতালীর অধিক নহে।, কিন্তু স্থান গ্রামের প্রাচীনত্বের বিষয় চিন্তা করিতে গোলে এগুলিকে নিতান্ত শিশু বলিয়া বোধ হয়। স্থান গ্রামের বয়ঃ ক্রম হই সহত্র বংসর হইতেও অধিক। তিপুরার আদি রাজধানী তিবেগ নামক স্থানে সংস্থাপিত হইয়াছিল। এই তিবেগ বা তিনটি নদীর সঙ্গম-স্থল আমাদের বিবেচনায় বর্তিমান স্থান গ্রাম ও নারায়ণগঞ্জের মধ্যবর্তী। স্থাত্রাং আমাদের মতে স্থান গ্রাম প্রাচীন স্ক্রম বা ত্রিপুরার অধীন ছিল। কাল-ক্রমে ইহা বঙ্গের অধীন হইয়া যায়।

শক্তিসঙ্গম তল্পের মতে বঙ্গ ও কানর-পের মধ্যবভী দেশ কেকয় বলিয়া উক্ত হ-ইয়াছে। কিন্তু রামায়ণ-বণিত কেকয় পঞ্চ-নদ প্রদেশের অন্তর্গত ছিল এরপ অনুমান করিবার বিশেষ কারণ আছে। রামায়ণোক্ত উক্ত ধর্মারণ্য কামরূপের নিকটবর্তী, কিন্তু **দেই ধর্মারণ্য যে অধুনা কি আখ্যাদারা** আগ্যাত তাহা লিপিবদ্ধ করা অসাধা। কোন কোন লেখক বর্ত্তমান ভৃত্তান বা ভূটানকে মদ্রদেশ বলিয়া থাকেন। কিন্তু আনরা এই বাক্য-পোষ্ণোপ্যোগি কোন थागां थाथ इहे नाहे। (मभ-श्रहां छ था। বাদ বা গল-অহুসারে দিনাজপুর, রঙ্গপুর অঞ্চল প্রাচীন মৎস দেশ। অদ্যাপি বিরাট ও কিচকের বাসভবনের চিছু ও ভগাবশেষ প্রদর্শিত হইয়া থাকে; কিন্তু আমরা ই-হাকে গাঁজাখোরের প্রলাপ বাতীত অন্য

^{*} হিয়োন সাঙে**র বালালা** ভ্রমণ দেখ। (ভারতী, চতুর্থ থণ্ড, ১২৩ ও ১২৪ পৃষ্ঠা)।

কিছুই অনুমান করিতে পারি না। এই সংকল ভগাবশেষের সহিত যদি কোন হিন্দুসম্ভানের সম্পর্ক থাকিয়া থাকে, তবে তিনি
পাল নরেশ্বর বৈ অন্য কেহই নহেন। মেদিনাপুর নিবাসিগণও মহাভারতের হুই একটি
হুশ লইয়া টানাটানি করিয়া থাকেন।
ময়ুরভঞ্জ রাজ্যমধ্যেও একটি বিরাটভবন
প্রদর্শিত হুইয়া থাকে। কিন্তু মহাভারতে
উক্ত মৎস গুজ্রাটের নিকটবর্তী বলিয়া
বোধ হয়, মতাস্ভরে জয়পুর রাজ্যকেও মৎস
দেশ বলা হুইয়া থাকে।

মুদলমান গণের বাঙ্গালার প্রবেশ কালে
মলদহ প্রদেশ লক্ষণাব তী নামে পরিচিত
ছিল। নবদীপ নগরে বাঙ্গালার রাজপাট
সংস্থাপিত ছিল। এই ছইটি নামই পাঠকগণের নিকট নৃতন উপস্থিত হইল।কোনও
কোনও লেথক বলেন বলালপুত্র লক্ষণনেন
দেব গৌড়ের নাম পরিবর্ত্তন করত লক্ষণাবতী আখা প্রদান করিয়াছিলেন।তদমুসারে
সেই প্রদেশ লক্ষণাবতী আখা প্রাপ্ত হয়।
নবদ্বীপ নামকরণের ইতিহাস আমরা ক্ষিভীশবংশাবলি চরিতে বর্ণন করিয়াছি। আমাদের বিবেচনায় সেন-রাজ শ্রেণীর শেষ
গৌড়েশ্বর নবদ্বীপ নগরী নির্ম্মাণ করিয়াছিলেন। *

বল্লালপুত্র লক্ষণসেন দেবের শাসনকালে বাঙ্গালার সীমা সমধিক বিক্ত হইয়াছিল। .কিন্ত তাহার তিরোধানান্তে রাজ্যসীমা ক্রমে সন্ধৃতিত হইতে আরম্ভ হয়। উড়িয়ার

পুরাতত্বালোচনায় অসুমিত হইয়াছে বৈ, সেই সময়ে রাঢ়ের অধিকাংশ গলপতিনরে খবদিগের অধীন হইরাছিল। তৎকালের রাজ্যদীমা তিবেণীর ঘাট পর্যান্ত প্রাদারিত ছিল। রাঢ় প্রদেশের উত্তর ও পশ্চিমাংশ বিফুপুর ও পঞ্কোট রাজ-দভের অধীন ছিল। পুর্বাদিকে অিপুরার মহারাজ দৃঢ় ভাবে আত্মরক্ষা করিতেছিলেন। ভাহার উত্তরদিকে কাছাড় ও জয়স্তীয়া পতিগণ দেই সেই পাৰ্কত্য প্ৰদেশ স্বাধীন ভাবে শাসন করিতেছিলেন। পর্বত নিক্টবর্টী উত্তর বঙ্গ তথন আর দেন রাজ-বংশের দ ভাগীন ছিল না। বাঙ্গালার যথন এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন প্রাপ্ত ভাগ, ভিন্ন ভিন্ন স্বাধীন वाजनावर्गत अधीन हिल, क्वलमात ल-ন্দাৰতী, সপ্তথান ও স্থৰৰ্তাম প্ৰদেশ ত্রয় সেন-রাজগণের স্বীয় অধিকারে ছিল। তন্মধ্যবত্তী কোন কোন স্থান আবার সা-মন্ত নরপতিগণ শাসন করিতেন, তাঁহারা নামমাত্র গোড়েখরের অধীন ছিলেন। সেই সময়ে থিল্জী-দেশজাত বথ্তিয়ারের পুল মহক্ষদ (প্রকাশ্য মহক্ষদ বথ্তিয়ার খি-ल्जी) दृह्द अकमन देमना मःश्रह क्रिया नवदीरा उपश्चित इन। उपकारम अक-माज नक्तभावजी अपार्थ निर्किवार मूम-লমান-পতাকা উড্ডীন হইয়াছিল! মহ-শ্বদ বথ্তিয়ার ও তাহার অনুচরগণ তাহা-দের অধিকৃত প্রদেশকে হই ভাগে বিভক্ত গন্ধার পূর্বাদিকস্থিত অংশ "ল ক্মণাবতী দেবকোট" এবং পশ্চিমাংশ "ল-न्त्रगावणी लक्षरगात ' आशा आध हरे.

রাছিল। দিনাজপুরের মধাগত গঙ্গারামপ্রের অধীন দমদমা প্রাচীনকালে দেবকোট নামে পরিচিত ছিল। * এই দেবকোট পূর্বভাগের রাজধানী, তদমুসারে
সেই ভূমিথও "লক্ষ্ণাবতী দেবকোট"
আথা প্রাপ্ত হয়। পশ্চিমভাগের পশ্চিম
সীমান্তে লক্ষ্ণাবতী শক্ষ ধোগ করিয়া
সেই বিভাগ "লক্ষ্ণাবতীলক্ষ্ণোর" নামে
পরিচিত হয়।

্থাম এক শতাকী কলহের পর সপ্তগ্রাম ও স্থবর্ণ গ্রাম মুসলমানগর অধিকার
করেন। শকাব্দের অয়োদশ শতাকীর
মধ্য ভাগে প্রক্রতপক্ষে পাঠানগর বাঙ্গালার
আধিপত্য প্রাপ্ত হন। ক্রকের মানচিত্রে
চট্টগ্রামের নিকট 'বাঙ্গালা 'নামে একটি
নগরী চিত্রিত রহিয়াছে। পোরচাস এই
বাঙ্গালা নগরীর সম্বন্ধে উল্লেখ করিরাছেন।
তদম্সারে কোনও কোনও লেখক অম্মান করেন যে, এই "বাঙ্গালা" নগরী
হইতে আ্যাদির জন্মভূমি 'বাঙ্গালা'

* হেণি টন সাহেব বলেন দেবকোট received its present appellation from its having been a military station during the early Mahammadan government.

'আব্যা প্রাপ্ত হইয়াছে। ক্রাকে ও পোর-চাসের লেখা যে সম্পূর্ণ প্রত্যয়োপযোগী নহে তাহা আমরা চট্টগ্রামের পুরাতত্ত্ব विस्थितत्व উল্লেখ করিয়াছি। † আবোল ফাজেল বলেন,--বঙ্গদেশীয় প্রসিদ্ধ পথ 'আইল'বা'আল'শকের সহিত বঙ্গ যোগ হইয়া এই দেশ বাজালা নামে অ-ভিহিত হইয়াছে। আমাদের বিবেচনায় বুক্মান সাহেবের সিদ্ধান্ত সম্পূর্ণ সঙ্গত। তিনি বলেন সম্মিলিত প্রদেশত্র বাঙ্গালা অভিধান প্রাপ্ত হইয়াছিল। ‡ এই প্রদেশ ত্ররে সন্মিলন কালে মালদহের উত্তরদি-কস্থ ফিরোজাবাদ বা পাণ্ডুয়া বাঙ্গালার প্রধান রাজধানী ছিল। ¶ (ক্ষশঃ।) শ্ৰী--সিংই।

‡ The term 'Bangalah' being now applied to the united provinces of Lakhnauti, Satgaon, and Sunnary gaon. Blochman's Geography and History of Bengal.

শ বাবু বঙ্কিমচক্র চট্টোপাধ্যায় এই মুসলমানী সহর 'হজরত পাণ্ড্য়া" বা 'ফিরোজাবাদ' কেই প্রাচীন হিন্দুরাজধানী
'পৌণ্ড বর্জন'নির্গ করিয়াছেন।

[†] ভারতী, চতুর্থথও, ৩৮৬ ও ৩৮৭ পৃষ্ঠা দেখ।

সাম্যবাদবা হোমিওপেথি*।

(প্রাপ্ত পত্।)

THE WEST 2

আপনার গত সংখ্যক বাদ্ধবে "বিলাতের পত্র" শীর্দক প্রস্তাবে হোমিওপেথি
সম্বন্ধে অনুকূল মতপ্রকাশ সন্দর্শনে সাহসী
হইয়া আমি এই নৃতন চিকিৎসা প্রণালীর
যুক্তিবাদ সম্বন্ধে যৎকিঞ্জিৎ লিথিয়া পাঠাইতেছি যদি প্রকাশ যোগ্য বিবেচনা করেন
তাহা হইলে বাদ্ধবে স্থান দল্লি করিয়া বাধিত
করিবেন। পৃথিবীর প্রায় সকল সভ্য দেশেরই সাময়িক পত্র লেথকেরা হোমিওপেথির অনুকূলতা করিয়া থাকেন; আপনিওতাহার অন্যথাচরণ করেন নাই দেখিয়া প্রীত
হইলাম। হোমিওপেথির পক্ষ সমর্থনকারী
কোন সাময়িক পত্র বঙ্গভাষায় না থাকাতেই
আপনাকে এই "উদোর পিণ্ডি" বহন করিতে অনুরোধ করিলাম।

প্রয়োজনামুরোজধই হউক, অথবা অনা হেতু বশতঃই হউক, প্রথম হইতেই প্রচলিত চিকিৎসা প্রণালীর (অর্থাৎ এলোপেথির) সহিত হোমিওপেথির বৈরভাব চলিয়া আদ্ সাতে, এই নব প্রণালী যে সমস্ত যুক্তিগর্ভ মূল নিয়মের উপরে গঠিত, সাধারণ চিকিৎ-সক সম্প্রদায়ের মধ্যে ভাহার সমুচিত সমা- লোচনা হয় নাই। সেই নিয়মচয় নিম্ন প্রকটিত কএকটি স্ত্রের দারা বিবৃত করা যাইতে পাবে।

যে মূলতত্বটি সাম্যবাদের ভিত্তি স্পুরূপ, তাহা এই:-একবারেই রোগের মূলকার-ণের উপর কার্য্য করিতে পারে, ঈদৃশ শক্তি-निभिष्ठे भनार्थ चारतागा-गाधरनत **উ**ख्य छे-পায়। কিন্তু এই মূলকারণ অধিকাংশ হ-লেই আমাদের জানিবার যো নাই; যে দৈ-হিক যন্ত্রের সঙ্গে উহার সম্বন্ধ, তাহারই কোন না কোন রূপ বিক্বত ভাবের দারা উহা আমাদিগের গোচর হয়∙ মাতা। স্থ-তরাং এই মূলকারণকে ছই শ্রেণীতে বি-ভক্ত করা যাইতে পারে, অজ্ঞাত ও জ্ঞাত: অথবা গোণ ও মুখ্য। গৌণ বা অজ্ঞাত কারণ শরীবের কোন অংশ বিশেষের ক্রিয়া বা বিধান সম্বন্ধে যে সমস্ত পরিবর্ত্তন উপ-স্থিত করে, আর যে পরিবর্ত্তন গুলিই কে-वन व्यामानिरगत जैनलक् इटेग्रा थारक, रमटे গুলিকেই মুখ্য, জ্ঞাত, বা দ্বৈতীয়িক কারণ-স্থানীয় জানিবে। এই দ্বিবিধ কারণের মধ্যে একের উপর অন্যের যে ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া

* আমাদের ১২৮৮ সালের ৬ ফ সংখ্যা প্রকাশের পর আমরা এই পত্র প্রাপ্তি ইই-রাছিলাম, কিন্তু কোন ভ্রমবশতঃ ইহা এত দিন মুদ্রিত হয় নাই, তজ্জন্য পত্রপ্রেরক আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন। (বাঃ সঃ) চলে তাথা সহজেই বৃঝিতে পারা ঘাইতেছে।
স্থেতরাং কার্য্যকালে এই বৈতীয়িক কারণ
কেই রোগের উৎপাদক বলিয়া গ্রহণ করাতে ইউসিদ্ধির স্থবিধাই হইয়া থাকে।

সুস্থাবস্থায় যে দেহবস্থের যেরূপ ক্রিয়াভিব্যক্তি হইয়া থাকে, তাহার কোন প্রকার
অন্যথা ভাব দর্শন করিলে আমরা উক্ত
অংশে ব্যাধি বিকাশ হওয়া দিলান্ত করিয়া
থাকি *।

্যদি কোন স্থল আমরা কোন পদার্থের 'প্রযোগ দারা কোন দৈহিক ক্রিয়ার তাদৃশ বিকার উপস্থিত করিতে সমর্থ হই, তাহা হইলে আমাদের এরপ অনুমান করা অস্কৃত হয় না যে, উক্ত পদার্থের শক্তি আর রোগোৎপাদিক। শক্তি একই তদ্বান্ত্রার কার্য্যকরী হয়। অর্থাৎ যে দৈহিক যন্ত্রের সহিত উক্ত পদার্থের নৈসর্গিক সম্বন্ধ আছে, তাহার উত্তেজনা দ্বারা উহা অজ্ঞাত বা গৌণ কারণকে বিচলিত করে। 'টোর্টার এমেটিক'' নামক প্রসিদ্ধ বমনকারক বস্তু দ্বারা বমনোৎপাদন ইহার উত্তম দৃষ্টাস্ত স্থল। উক্ত ভৈষজ্ঞা পদার্থ আমাশয়কে বিচলিত করিয়া অজ্ঞাত বা গৌণ কারণকৈ ক্রিয়া প্রজ্ঞাত বা গৌণ কারণকৈ ক্রিয়া-শীল করিয়া দের, তাহাতে বমনোৎপত্তি

* ব্যাধি সমূহ প্রধানতঃ তুই মূল প্রে
গীতে বিভক্ত হইয়া থাকে; ক্রিয়া-বিকারাঅক ও বিধান-বিকারাঅক। বিধান অর্থে
এগানে নির্দাণ-বস্ত ব্ঝিবে। মূলে ব্যাধি
বিকাশ জ্ঞান সম্বন্ধে যাহা বলা হইয়াছে
তাহা ক্রিয়া বিকার অক ব্যাধি সমূহ সম্বকেই প্রযোজ্য।

হয়। ইহার বিলোম কার্য্য উৎপন্ন করা যাইতে পারে, অর্থাৎ ছকের নিমে এই পদার্থের প্রক্ষেপণ দারাও বমন উৎপাদন্করা যায়; এ ছলে গৌণ-কারণ হইতে উক্ত দৈহিক যন্ত্রে উত্তেজনা নীত হইয়া, বিপ্রীত ক্রমে সেই একই ফলের উৎপর্তিক-বিয়া থাকে।

বে হেতু গৌণ কারণের স্বরূপ আমাদি-গের অজ্ঞাত, অপিচ যে হেতু ইহা সম্পূর্ণ সম্ভব যে মুখ্য অথবা দ্বৈতীয়িক কারণের চালনা দ্বারা গৌণ কারণকে স্পর্শ করিতে পারা যায়, অতএব কার্য্য নির্বাহের অভি-প্রায়ে আমরা হৈ তীয়িক কারণকেই ব্যাধি বলিয়া বিবেচনা করিতে পারি; কিন্তু প্রা-থমিক কারণ যতদূর জানা যাইতে পারে তাহার প্রতি সর্মদা দৃষ্টি রাথা চাই। ষ্মত-এব যথন কোন ভৈষ্জা পদার্থের ছারা (कान देवहिक यद्य (कान वाधिवक्य म-মষ্টি উপনীত হয়, তথন আমরা যথাসম্ভব এরপ অমুমান করিতে পারি যে,উক্ত লক্ষণ श्विल (य (गोनकांत्रण वमा९ श्वकः व्यकाम-मान हम, छेवध कर्डुकड़ (महे शोगकातरन-রই চালনা দারা উহারা উৎপাদিত হইয়া शांक ।

মানব-শরীবের উপর কোন তৈযজ্য দ্রব্যের প্রভাব বিনিশ্চয় করিতে হইলে, মানবশরীরকেই তাদৃশ পরীক্ষার বিষয়ীভূত করা আবশ্যক; কারণ ব্যাধি মাত্রেই জী-বস্তু দেহবিধানের উপর কার্যাশীল কারণ-বিশেষ, স্কুতরাং ব্যাধি জন্য লক্ষণের অমু-রূপ লক্ষণ পর্ম্পরা উৎপন্ন করিতে হইলে, যে আগারাশ্রে ব্যাধির প্রভাব প্রকাশিত হয়, যত দ্ব সন্তব তাহার সমধ্যাক্রাপ্ত কীবস্ত দেহবিধানরপ আগার লইয়া পরীক্রা করাই কর্ত্তবা। অপিচ যে হেতু লিক্স-জাতিষ্ট্রভদে দৈহিক ক্রিয়ার বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়, অতএব এই পরীক্রা সর্বাক্স সম্পন্ন কিবতে হইলে, পুরুষের, নারীর এবং সত্তর্কতার সহিত ইতর জন্ত দিগের শরীরে উহা কবা আবশুক। কিন্তু এই পরীক্রাম্ব দেহে ব্যাধি বর্তুমান থাকিলে পরীক্রায় বিন্নাচরণ কনিতে পারে, তজ্জনা এই পরীক্রা স্কুদেধর উপরেই নির্বাহ করা, প্রাক্রনীয়।

যে ছেতু দেখা যায় যে, বৈ শক্তি ব্যাধি-তাংশের উপর কার্য্যক্ষম তাহার দ্বারাই আ-রোগ্য ক্রিয়া প্রাকৃষ্ট রূপে সম্পন্ন হইয়া शास्त्र ; व्याष्ट्रिक छेशास्त्र मिर्ग इहेग्रास्ट्र द्य. যে সমন্ত পদার্থ জীবনীশক্তিকে বিচলিত कतिरु मक्तम जाहारम् कार्गानिर्धेय कत-ণের পক্ষে সুস্থারীরই শ্রেষ্ঠ সাধন ; অতএব আমরা আর এক পদ অগ্রসর হইয়া এরূপ বলিতে পারি যে, বাাধিশক্তির প্রতিকূলে यि (कान टेड्यका भेक्टिक नियाश क-রিতে হয়, তাহা হইলে ভৈষ্ক্য শক্তি ব্যা-ধিশক্তির যত অনুরূপ হইবে —অথাৎ আ-মরা যাহাকে রোগ বলি তজ্জন্য যে ক্রিয়া বিকাশ তাহা ভৈষজ্য-কৃত ক্রিয়া-বিকাশের স্হিত যত সমধ্র্মাক্রাস্ত হইবে, তত্ই সেই ভৈষজাশক্তি রোগশক্তির প্রতিরোধক্ষম হ-- ইবে। ইহাকেই সাম্যবাদিক ভিষকেরা Similia Similibus Curantur সম: সমংশ্ময়তি, এই বচন দ্বো প্রকাশ করিয়া পাকেন।

যে কোন দৈছিক যর পীড়িত দশায অল্ল হউক বা অধিক হউফ, উত্তেজনীয় অবস্থায় থাকে, সে কারণ তাদৃশ পীড়িত অংশের উপর কার্য্য করণার্থ যে কোন শ-ক্রিকে প্রযুক্ত করা যায়, তাহার পবিমাণ একপ উপযুক্ত হওয়া আবশ্যক গে, ব্যাধি-তাংশে রোগজন্য যে অমুরূপ উত্তেজনীয়তা থাকে, আরোগ্য সাধনার্থ যতদূব আবশ্যক তাহার অধিক সেই উত্তেজনীয়তার বৃদ্দি না করে।

দেই শক্তির মাতা কেবল পরীক্ষাব দা-বাই স্থির হইতে পারে; কিন্তু সুস্পরীবে ঐ সকল রোগলক্ষণ উৎপাদন কবিব।র জন্য যে মাত্রা ব্যবহার করা হইয়াছে, এ মাত্রা তাহা অপেকা সুতরাংই কম হওয়া আবশাক; কারণ সে স্থলে উহার বিষক্রি-য়ার প্রতিরোধার্থ নিযুক্ত জীবুনীশক্তিকে নিরস্ত করিয়া ঐরপে লক্ষণ গুলিকে উৎপন্ন করিতে হইয়াছিল। আর এই প্রতিরো-ধক শক্তির অভিত্ব হেতুকই ভৈষ্জাদ্রাকে এরপে তন্করণ, অর্থ বিভাজন ঘ:বা স্তাকরণ পূর্বকৈ প্রয়োগ করা আবশ্যক গে সাধ্যাত্মসারে যেন শরীরের সেই শক্তি প্র-বুদ্দ হইয়া ভৈষ্জাদ্রবোর নিয়মিত ক্রিয়াকে স্কীর্ণবানির্কল্প নাকরিতে পারে। অ-তএব, সচরাচর যে মাতায় ঔষধ ব্যবস্থ হইয়া থাকে তাহা অপেক্ষা বিস্তর কম করা আবিশাক; কিন্তু কত কম, পূর্বেই বলি-য়াছি, পরীকা ও ভুয়োদর্শন ভিন্ন তাংগ নির্দারণ করা যাইতে পারে না।

এইরপ আলোচনা করিয়া দেখিলে

হোমিওপেণি বা সামাবাদ প্রণালী যে
যুক্তিমুলক তাহা উপপন্ন হইবে, এবং
বুঝা যাটবে যে ইহা প্রয়োগ মূলক (Empirical) নহে, প্রাকৃতিক অথওনীয় নিযুনের উপর ইহার নি-ভ্র--সে নিয়ম বি-

জ্ঞান রাজ্যের নর্পজ্ঞই প্রতিষ্ঠা পাইয়া থাকে—সে নিয়ম এই;—কোন অহিতেব নিরাকরণ করিতে হইলে দেই অহিতের উৎপাদক কারণকে নিরাক্ষত করিতে হয়।

ওলাউঠা কি কি কারণে হয়?

২৫২ পৃষ্ঠার পর।

অপকৃষ্ট থাদা ও অতি ভোজন। আ

মুর্বেদি শাস্ত্রে বিস্চিকার নিদান বর্ণনা স্থলে
লেখা আছে,

"ন তাং পরিনি তাহারা লভতে বেদিতাগমাঃ। মুঢ়াস্তামজিতায়ানো লভতেই শনলোলুপাঃ॥

অর্থাৎ, আযুর্ব্বেদক্ত পরিমিতাহারী বাকিনিগের এই বোগ হয় না, যাহারা আত্ম
সংঘ্যে অসমর্থ একপ অশনলোলুপ (পেটুক) ব্যক্তিদিগেরই এই রোগ হইয়া থাকে।
ডাক্তর মহেজ্রলাল সরকার তাঁহার ওলাউঠার চিকিৎসা বিষয়ক পুস্তকে লিখিয়াছেন,
''এমন স্থল অতি অল্লই দেখিয়াছি যেখানে
রোগোৎপত্তির এরপ কোন হেতু দেখিতে
পাওয়া বায় নাই, যাহা রোগী চেঠা করিলে
এড়াইতে না পারিত; আর অধিকাংশ হলেই আক্রমণের পূর্বের্ব কোন না কোন
রক্ষে ভোজন সপ্ত্রের কোন না কোন
রক্ষে ভোজন সপ্ত্রের কোন না কোন
রক্ষে ভোজন সপ্তর্বে কোন না কোন
রক্ষে ভোজন সপ্তর্বি কোন না কোন
রক্ষি এইরপই। ফলতঃ অপক্ষেই থান
দার তিক্ এইরপই। ফলতঃ অপক্ষেই থান

विक शविमान ६ हें एल, व्यथना शांकानम मर्भा অজীণাবভায় অভিরিক্ত কাল পাকিলে, কিংবা ভুক্তবহা প্রণালীর মধ্যে অহা কোন-রূপ উপদাহ জননক্ষম বস্তুর সমাবেশ হুইলে, অথবা নিয়মিত কাল অতিক্রম করিয়া বহ-ক্ষণ পরে আহার করিলে, তদ্বারা ওলাউ-ঠাকে আনয়ন করিতে পারে। অনেক সনয়েই দেখা যায়, পচা মাছ, বাসি তর-কারি, বেশি মূত বা তৈলাক থাদ্য, ভর্জিত দ্রব্য প্রভৃতি অহিত ভোজা ভক্ষণের পরেই ওলাউঠা হয়। লেথক দেখিয়াছেন, এক নির্দ্ধোধ গোপ অতিরিক্ত পরিমাণে উষ্ণ হ্ম পান করায়, তাহার ওলাউঠা হইয়া-ছিল। মুদলমানদিগের মধ্যে রোজার উ পবাস ফুরাইয়া গেলে, তাহার পরেই মনের ক্ষেভে মিটাইয়া গণ্ডে পিণ্ডে খায়, আর ওবাৰিবি আসিয়া অনেককেই আলিখন करत । व्यव्यक्तिम नृजन छ।'न ও এक हि (तार्श थावर्छक कात्रन-विरमघडः इः शिरलाकिमि-পের মধ্যে। ফলতঃ, ওলাউঠা-বাছল্যের সমর্থ অপক বা অমরদ যুক্ত ফল, গলিভাবস্থা প্রাপ্ত পক ফল, অস্থানিদ্ধ শাকাদি, পুর্বোক্ত কুদ্রব্যব্য, অগবা পাকাশ্যের উপদাহ জননক্ষম অন্ত গে কোন গুরুপাক দ্রব্য ভক্ষণ করা যায়, তাহাতেই রোগের প্রকাশ করিয়া দিতে পাবে। অভিশয় আহুপ্রান্ত, কিংবা ভয় অগবা অন্ত অবসাদক চিত্তোদ্বেগ পীড়িত, কিংবা পরিশ্রান্ত অবস্থায়, অথবা অভিশয় তাড়াতাড়ি আহার কবিলেও দে আহারের স্কচার্ব্যপে পরিপাক হয় না। অপিচ, ওলাউঠার প্রাচ্তান্ত পরিবর্তন করা নিভান্ত আবশাক হইয়া উঠে, অল্লে অল্লে কবিবে।

দত্যোদাম জন্ম উপদাহ। শিশুদিগের দত্যোদাম সহজ ভাবে না হইলে দার্শনিক লায়ু সমূহের অভ্যস্ত উপদাহ (Irritation) উৎপন্ন হয়। ঐ সকল লায়ু 'দীঘীভূত মজ্জা' (Medulla Oblongata) নামক মন্তিক্ষের অংশ বিশেষে স্মিলিত ইইয়াছে। মুত্রাং লায়বিক উত্তেজনা হেতুক ঐ মজ্জাতে অতিকরক কা (Hyperæmia) উপস্থিত হয়। তৎক্ষণ স্বরূপ, অন্যান্য লক্ষণের সহিত্, অন্য সময়ে উদরাময়, কিন্তু ওলাউঠার সময়ে ওলাউঠা ইইয়া থাকে।

বিরেচক ঔষধ। বিরেচক কর্তৃক যে ওলাউঠা উপনীত হইতে পারে, ইহা অনেকানেক স্থাোগ্য লেখক নিঃসংশ্যে প্রক্রিপী করিয়াছেন। সার রেনাল্ড মার্টিন বিথিয়াছেন্, তিনি অনেক স্থলে দেথিয়া-

ছেন, জোলাপ লইয়া প্রচুর জলবং ভেদ হইতে হইতে পরে সাংঘাতিক ওলা্টঠাক পবিণত হইয়াছে। ইং ১৮৩৪ সালে এক প্রকার ব্যাপকজ্ঞর কলিকাতায় দেখা দিয়া-ছিল। তা**হাকে** ডাক্তবেবা "কলেরা ফি-ভার " বা 'ওলাউঠা জর' নাম দিয়াছিলেন। তংসম্বন্ধে উক্ত গ্রন্থকার লিখিরাছেন যে, "এই জার **অভি সামা**না হইলেও ইহাব চি কিৎসা করা বড় কঠিন হইয়া পড়িয়।ছিল। জোলাপ দিলেই সাংঘাতিক ওলাউঠায়, গিয়া দ। জাইত। প্রথমতঃ জ্রেবেরক্ম বড়বুর। যাইত না। অনেক রোগী জোলাপ লইয়া মারা গিয়াছে।" ফলত: যাঁহাবা ভোলাপ না দিয়া জ্বের চিকিংসা করিতে জানেন না, ওলাউঠার প্রাত্তাব সময়ে তাঁহারা মা-ব্যানে না চলিলে বিষম বিপদ উপস্থিত হইয়া থাকে। সার মার্টিন, ম্যাক্ ফার্শন, त्वकक, माकि किन, टोबाइनिः, खिछक्, পেণ্টার, ডহাম, বালোঁ, মোরহেড্, ইহারা मकलाई वद्यमंगी ठिकिश्मक, धवः मकलाई এক বাকো জোলাপের অনিষ্টকারিতা স্থী-কার করিয়া গিয়াছেন। ভদ্তির ফ্রাসিস অভিজ্ঞ চিকিৎসকদিগেরও এই মত। ফ**্** লতঃ যৎকালে ওলাউঠা হইতে থাকে তথন জোলাপ কোন ক্রমেই লইবে না। প্রকারেই উৎপন্ন হউক না কেন, ওলাউঠার मगग्र (भेष्ठे नत्रम इट्रेटल हे के द्वांग इट्रेवांत অধিক সম্ভাবনা হয়। স্কুতরাং তৎকালে (य कांन श्रकारतत इडेक, उपतामत इटें-লেই তাহাকে যত স্বর পারা নায় দমন করা উচিত।

স্থরাপান। ডাক্তর ফার একবারকার মার্কের সংখ্যা বিচারদারা দেখাইয়া-हिन, देश्ल ७ भनि, त्राम, मक्रल ७ तूपवा-বের মৃত্যু সংখ্যা সমগ্র সপ্তাহের গড় সংখ্যা অপেকা বেশি হইয়াছিল, এবং বৃহস্পতি, শুক্র, ও রবিবারের সংখ্যা গড় সংখ্যার অপেকাকম। সমস্ত ইংলতে মঙ্গলবারে সর্বাপেকা বেশি, এবং শুক্রবারে সর্বা-পেক্ষা কম মৃত্যু হইয়াছিল। লণ্ডনের মৃত্যু সংখ্যার মধ্যে বারভেদে বিস্তর ন্যুনাতিরেক 'দৃষ্ট হয়; সোমবারে ২১৯৪, মঙ্গলবারে২১৩৬ কিন্তু বৃহস্পতিবারে ১৯২৭, আর শুক্রবারে ১৮২৪ জন মাত্র। নিম্নে প্রদত্ত লতায় সপ্তা-হের প্রত্যেক দিনের মৃত্যু সংখ্যা প্রদর্শিত इरेब्राट्य। लहान माधारिक रिमार्ट (व-তন দেওয়া ইয়। শনিবারেই প্রায় তলব वाछ। इश । भागवाद अपन क मनाभारन রত থাকে।'শুক্রবারে সুরার ধ্বংস অপে-ক্ষাক্ত কম হয়। এফলে ইহাও স্মরণ রাখা উচিত বে, মৃত্যু বেবারে হইয়াছিল সেই বারটি লতায় ধরা গিয়াছে, কিন্ত অদ্ধেক সংখ্যক মৃহ্য আফেনণের চলিবশ ঘণ্ট। পরে इडेब्राइ ।

মঙ্গলবারে বে মৃত্যুদংখ্যা এত বেশি তাহার কারণ সোমবারে অনেকে নিজ্মা হইরা মদ্যপানে রত থাকে। কি নিত্য কি নৈমিত্তিক উভয়বিধ স্থরাপায়ীরাই যে ওলাউঠায় আক্রান্ত হয়, তাহা দকল লেধকেই বলিয়া গিয়াছেন, এবং বেএমরাও অনেকবার তাহা দেখিয়াছি।

निख्रिन १२३८ १३८७ ५०५१ १७५१ १५५ ८०५१ १०५१ १०५१ विद्या १८१८ १८६८ १८६८ १८६८ १८६८ १८६८ १८६८ १८६
+ > > > + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9

প্রদিদ্ধ স্নায়বোত্তেজক বর্গ। আধ্যাব্রিক, আধিতোতিক ও আধিদৈবিক যে
কোন কারণে স্নায়ব বিধানের ক্রিয়াশীলতার বৃদ্ধি করে, তন্থারাই দেহ মধ্যে
ক্রিয়া বিকারজ ব্যাধির উৎপত্তি করিতে
পারে। স্থরা প্রভৃতি মাদক দ্রবাকে এই
শ্রেণীর মধ্যে গণ্য করা যাইতে পারে।
কাফি ৪ চাও ইহার মধ্যে স্থান পাইতে
পারে। অতিরিক্ত রতিসেবা, জননেক্রিয়ের
অস্বাভাবিক উত্তেজনা, রাবিজ্ঞাগরণ প্রভৃ-

তিও এই শ্রেণীর মধ্যে ধর্ত্তর। কাম বৃত্তির অযথা উদ্দীপনাদারা অপস্মার প্রশ্ভৃতি গুকতর স্নায়ব রোগ যে উৎপন্ন হইতে পারে, ইহা চিকিৎসক মাত্রেরই স্থ্রিদিত আছে।

गानिक चार्वश। ভয়, हर्स, भाक ইত্যাদি দ্বাবা যে কথনো কথনো উদরাময় উপস্থিত হইয়া থাকে, ইহা চিকিৎসকেরা অবগত আছেন। বিশেষতঃ, ভয় বশতঃ অনেকে ওলাউঠার বশবর্তী হইয়া থাকে, ইহা সচরাচর প্রসিদ্ধই আছে। একটি গল আছে :-এক সহরের বাহিরে এক ফ্কীব বসিয়াছিলেন, এমন সময়ে মডকের দেবতা সহরের ভিতর প্রবেশ ক-विटिंग्स (पिया क्रीत जिल्लामितन, "কি ভাই ৷ সহরে কি করিতে যাও ? " মডক দেব উত্তর করিলেন, " আমার উপর এই সহরের ৩০০০ লোক মারিবার ত্কুম আছে, তাই যাইতেছি। " কিছুদিন পরে মডকদেব যথন ফিরিয়া আইদেন, সেই ফকীরের সহিত পুনরায় সেই স্থানে দেখা इहेल। फ की त कहिरलन, "कि छ। है। ७००० বলিয়া গেলে কিন্তু ৩০,০০০ মারিলে, ভূমি (क्यन मंजावानी ? " मफ्करनव कहित्नन, " ফকীর সাহেব! আমি মিথ্যা বলি নাই, আমি ৩,০০০ লোকই মারিয়াছি, কিন্তু ভয়-দেব বাকী গুলিকে নিকাশ করিয়াছেন !।" ওলাউঠার মারক যাঁহারা অবধান পূর্বাক সমীকণ করিয়াছেন, তাঁহারাই এই গল্পের অর্থবত্তা উপলব্ধি করিবেন। যে যত বেশি ভয় পায়, আগে যেন তাহাকেই আদিয়া

ধরে। মনের থাতিরলমা ভাব এড়াইবার ও তাহার সঙ্গে যুঝিবার পক্ষে বড়ই দরকারি। কথিত আছে, ১৮৩২ সা-লের মারকের সময় বিলাতে একটি লোক-কে টাকার প্রলোভন দেখাইয়া কোন এ-किं विष्नानाट करशक मिवन . ७ हेवात जना লওয়ান হয়, এবং তাহাকে বলা হয় যে সেই বিছানায় একটি ওলাউঠা রোগীম-রিয়াছিল, কিন্তু বাস্তবিক সেরূপ কোন ঘ টনা হয় নাই; কেবল ভয়েতেই দেই প্লা-কটি অল সময়ের মধ্যে ওলাউঠার সমন্ত লক্ষণদারা আক্রাস্ত হইয়া পঞ্চ প্রাপ্ত হ-ইয়াছিল। ফলতঃ ওলাউঠার সময়ে যে ব্যক্তি মরিবার ভয় যত কম করে, সেই ব্য-ক্তিরই বাঁচিয়া যাইবার তত বেশি সন্তা-বনা 1

রাত্রি জন্য কাল প্রভাব বিশেষ ।—জন্তেই দেখিয়া পাকিবেন, তুলাউঠা প্রায় রাত্রিতেই, বিশেষতঃ রাত্রিশেষে ২টা হাইতে ৪টার মধ্যে আরন্ত হইয়া পাকে। ঢাকার গত মারকে, বিশেষতঃ উহার শেন ভাগে যতগুলি থারাপ কেন হইয়াছিল, নকল গুলিই প্রায় এইরূপে হইয়াছিল।—বোগী সর্ক্রিষয়ে স্কুম্থ শরীরে শুইয়াছিল।—বোগী সর্ক্রিষয়ে স্কুম্থ শরীরে শুইয়াছে; শেষরাত্রে২।ত টার সময়ে পেটে ভারবোধ ও বাথা হইয়া বাহ্যের চেটা হওয়াতে উঠিয়াছে। বাহ্যে হইয়া বেন আরাম বোধ হইয়াছে, আবার গিয়া শুইয়াছে। ক্রেক জনলীয়; তাহার পরেই কাতর ও শঙ্কিত হইয়া পড়িয়াছে। দেখিয়াছি, অধিকাংশ আক্র

মণই দ্বি প্রহর রাত্রের পর এবং ৪টার পূর্বের আরেন্ত হইয়াছে। আর ইহাও দেখিয়াছি যে, ঐ সময়ই প্রায়শঃ রোগের বৃদ্ধি হইয়া থাকে। ফলতঃ এই সময়টি ওলাউঠা রো-গীব প্রেফ বড় সঙ্কট সময়। দিবা রাত্রি ২৪ ঘণ্টার মধ্যে এই সময়ে উষ্ণতার পরি-মাণ সর্বাপেকা কম থাকে; তাপমানের পারদ ৩। ৪ ডিগ্রি নামিয়া পড়ে। অপিচ প্রাণবায়ু অর্থাৎ নিম্বসিত বায়ুর আঙ্গারিকা-মের পরিমাণ রাত্রি সাড়ে আটটার সময়ে ন্নতম হইয়া রাত্রি সাড়ে তিনটা পর্যায় নানভাবেই থাকে; স্বতরাং উক্ত সময়ে শারীরিক তাপের অনুরূপ অল্লতা হয়। তাপালতা নিবন্ধন দেহের রক্ত সঞ্চালনের মন্দীভাব হয়; অপিচ নিদ্রাবস্থায় শ্বাসক্রিয়া, त क-विक्विकि-किया, तकमकालन-किया थी-ভৃতি দৈহিক সমস্ত ক্রিয়াই মন্দভাবে চলিতে থাকে; অধিকন্ত উক্তাবস্থায় মন্তিকের-ভোলতা হয়। এই সকল কারণ বিবেচনা कतिया (मिथिएन, धे नगरप्रहे रा अभिकाः न লোক আক্রান্ত হয়, তাহার কতকটা হেতু বুঝিতে পারা ঘাইবে। অপসারের আ-বেশও অনেক স্থলে রাত্রিকালে হইয়া थारक।

বাজিবিশেষ বা জাতিবিশেষের পুনঃ
পুনঃ আক্রান্ত হইবার প্রবণতা। একবার
ওলাউঠা হইলে যে ভবিষ্যতের জন্য উহার
হস্ত হইতে নিষ্কৃতি লাভ করা যায় এমন
নহে। একই ব্যক্তির বারংবার ওলাউঠা
হওয়ার অনেক দৃষ্টান্ত দেখা যায়। ক্রেক
দিবস হইল আসার একটি রোগী প্রাত্তে

আমার বাসায় আসিয়া কহিল, তাহার রাত্রি ইতৈ কয়েক বার পাতলা দান্ত হইয়াছে। আমি তাহাকে আপন বাসায় গিয়া
'ক্লিট কেন্দার" অর্থাৎ কপুরারিষ্ট সেবন
করিয়া শুইয়া থাকিতে পরামর্শ দিলাম।
সে বলিল তাহার তুইবার ওলাউঠা হই য়া
গিয়াছে, সে বেশ বুঝিতে পারিয়াছে, এবারে তাহার ওলাউঠা হইবে না। কিন্তু
এই কথাতেই আমি আরো সন্দিহান হই যা
তাহাকে সাবধান থাকিতে বলিয়া দিলাম।
দশটা বেলার পর গিয়া দেখিলাম তাহার
পতনাবস্থা উপস্থিত হইয়াছে। তাহার পর
দিবদ প্রথম রাঞিতে তাহার প্রাণ বিয়োগ
হইল।

ফলতঃ, বিষ্বায়ু বা মেলেরিয়া যাহার শतीत একবার প্রবেশ করে, চির কালই তাহার যেমন জ্বর প্রবণতা থাকিয়া যায়, সামান্য কারণেও জর ফুটিয়া পড়ে; অপ-খার যেমন একবার হইলে পরবর্ত্তি বয়সে তাহার পুন: প্রকাশ হয়, বাল্যকালে শৈশ্ব বিক্ষেপ রূপে প্রকাশ হইলেও পূর্ণ বয়সে নিজমূর্ত্তি ধরিয়া দেখা দেয়; ওলাউঠাও তেমনি যাহার একবার হইরাছে তাহার পুনরায় হওয়ারয়ত সন্তাবনা,যাহার কথনও হয় নাই তাহার তত নহে। আবার অপস্মার প্রবণতা যেমন বংশামুক্রমিক হয়, তেমনি ওলাউঠাক্রাস্ত ব্যক্তির সন্তান বর্গেরও ঐ ব্যাধি হইবার অনেকটা সম্ভাবনা থাকে। এই প্রকারে ওলাউঠা ক্রমশই অধিকতর বিস্তীণ হইয়া পড়িতেছে, ক্রমশই ঘন ঘন' মারক রূপে প্রকাশ পাইতেছে, এবং এই

ভারতবর্ষে ইহাতো দৈশিকরূপী হইয়া "কার্মি আড্ডা" গাড়িয়া বদিয়াছে, তন্তির ব্যাসব দেশে এখনও সেরূপ করিতে পারে নাই, সেথানেও প্রায় প্রতি বংসরই গ্রীম সময়ে এক একবার পায়ের ধ্লা দিছে জ্টী করে না।



वङ्गीय-देवस्थव-कवि-मञ्जामाय ।

(পুর্বর প্রকাশিতের পর।)

নরোত্তম দাস। নরোত্তম দাস, গোবিন্দ
দাস প্রভৃতির পূর্ববর্তী ও চৈতন্য দেবের
কিঞ্চিৎ পরবর্তী কবি। গোবিন্দ দাস যে
কপে বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, জয়দেবের বদানা করিয়াছেন, নরোত্তম ঠাকুরেরও সেইক্রপ বন্দনা করিয়াছেন। নরোত্তম বহুল
গ্রন্থ প্রশমন করিয়াছেন; যথাস্থানে তাহাদের বিষয় উল্লেখ করা যাইবে; এক্ষণে
তাহার রচিত একটি পদ উদ্ধৃত করিলাম;—
যথারাগ।

হরি হরি আর কি এমন দশা হব।

এভব সংসার ত্যজি, পরমানন্দেতে মজি,
কবে আর ব্রক্তভূমে যাব॥

স্থাময় বৃন্দাবন, কবে পাব দরশন,
কবে গড়াগড়ি দিব তায়।

প্রেমে গদ গদ হয়ে, রাধাক্ষফ নাম লয়ে,
কাঁদিয়া বেড়াব উভরায়॥

নিভ্ত নিকুল্প যেয়ে, অস্টাঙ্গে প্রণাম হয়ে,

ডাকিব হা নাথ হা নাথ বলি।

াইয়া যমুনা তীরে, পরশ করিব নীরে,

কবে থাব করপুটে তুলি॥

হেন দশা ক্লবে হব, শীরাম মণ্ডলে যাব,

त्म ध्लि माथिव करव शाय। .. तः गीव छात्रा भारत, भत्र ञानम हरत्र,• পড়িয়া রহিব কবে তায় ॥ কবে গোবর্দ্ধন গিরি, দেখিব নয়ন ভরি, রাধাকুষ্ণে করিব প্রণাম। ভ্ৰমিতে ভ্ৰমিতে যবে, এ দেহ পতন হবে, এই আশা করে নরোত্তম ! রসরাজ থান। রসরাজ থান কায়স্থ। **बान्डे** शांधिधाती वञ्च वः भीत्र • शूत्रकत थान मिक्किन ताड़ीय कायन्य भरतत अक्यायी करतन ; বোধ হয় রসরাজ থান সেই বংশীয় ছি-লেন। যাহা হউক আমরা রসরাজ প্রণীত ঘুই একটি গীত হস্ত লিখিত পুঁথিতে প্রাপ্ত হইয়াছি। শ্রীক্লফের বংশীধ্বনি শুনিয়া ত্র-জাঙ্গনা গণের অবস্থা কবি এইরূপে বর্ণনা করিয়াছেন;—

শুনি বেণু অপূর্ক ধ্বনি।
ছুটল কুঞ্জর গতি বরজ রমণী।
কেহ পদে হার, কেহ করেতে নূপুর।
কেহ আধ সীমস্তে লেয়ই সিন্দুর।
যথারাগ।
পুক প্যোধ্রে, চন্দ্ন লেপ্ডি,

चाর সহজে গোরী।
 . হেমধরাধর, কনয় ভূধর,
 কোরে মিলল জোরি
 মাধব ভূয়া দর্শন কাজে।
 আধ বেশ হেন, করিয়া স্থলীরী,
 বাহির দেয়লি মাঝে॥
 ডাহিন ঈকণে, কাজরের রঞ্জিত,
 ধবল রহল বাম।
 নীল ধবল, কমল হুরে,
 ভাদ পুজল কাম॥
 শীসুত ধন, জগত ভূষণ,
 কোই হরষ জান।
 পঞ্চ গৌড়েশ্বর, ভোগ পুরন্দর,
 ভনে রসরাজ খান।
 পীতাম্বর দাস। ইনি বৈষ্ণব স্প্রে

পীতাম্বর দাস। ইনি বৈঞ্চব সম্প্রদানের একজন কবি; কিন্তু ইহাঁর রচিত কোন পদ আ্মরা এ পর্যান্ত প্রাপ্ত হই নাই। পীতাম্বর দাস অনেক ভক্তিপূর্ণ সংকৃত লোক বাঙ্গালা পদ্যে অন্তবাদ করিয়াছেন, সে অন্তবাদ নিতান্ত মন্দ হয় নাই। আমরা এই স্থানে তাহার রচিত যে পদটি প্রাদান করিলাম তাহা এইরূপ অন্তবাদ;—

ছটফটি কুস্থম শয়নে।
হরি হরি করে দোমরণে।
কাহে করু অধরণ বেশ।
দরশন ভেল সন্দেশ।
বিহি মোরে ছরমতি দেল।
সনমথে হানল শেল ।
লোরে লোচন ঘন পূরে।
পীতাম্বর তহি ক্মুরে॥
গিরিধর দাস। আমরা গিরিধর দাস

প্রণীত অধিক পদাবলী হস্তলিথিত গ্রাম্থে প্রাপ্ত হই নাই; যাহা পাইয়াছি তাহা বেশ প্রীতিকর। এই স্থানে তাহার একটি পদ উদ্ভ করিলাম ;— রাধা বদন চাঁদ, হেরি সহচরি, অব্তরে জ্বর জ্ব হোয়। বিরহ কি আগি, জাগি রহু অন্তরে, ঝর ঝর লোচনে রোয়॥ সহচরি ত্রিত গমনে চলি যাই। (लाइनक लाद्र, डिडन करन्द्र, मिलन गांधव ठाँ है। आ নাগর করে ধবি, কহ তঁহি সহচরি, শুন বর নাগর কান। তুয়া বিরহানলে, জল তহিঁ হৃন্দরী, তুরি তহিঁ করত পয়ান॥ সহচরি বচন. শুনল যব মাধ্ব, কুঞ্জে করণ অভিসার। গিরিধর দাস, হাদয়ে স্থে বাঢ়ল, বাঢ়ল প্রেম পাথার॥ काञ्चमाम । काञ्चमाम धक बन देव छव সম্প্রদায়ের কবি; ইনি অধিকাংশ গৌরাঙ্গ লীলা বর্ণন করিয়াছেন, এই স্থানে আমরা তাহার রচিত একটি পদ প্রদান করিলাম;— কল্যাণ।

আয়ল নিত্যানন্দ অন্তুত চান্দ।

সহজ গমন, নটন গতি স্থলব,

ত্রিভুবন জন মোহন ফাঁদ ॥

বয়ন নয়ন, স্থবিমল স্থলর অস্জ,

মধুলিহ ভূজযুগ ভাতি।

অরণাধর দ্যতি, অরুণিহ শোভে অতি;

দশন মোতি ফল পাঁতি।

ভঁব তাপিত জন, সিঞ্চ সকরণ,
বচন পীযুষ রস ধারে।
হবেকৃষ্ণ নাম, কিরণে নাশই সব,
হর্কাসনা আঁধিয়ারে।।
চৌদিকে সঙ্গী, রিজ উড়ুমগুল,
া নিশি দিশি চান্দ প্রকাশে।
শ্রীজাহুবী বল্লভ, শ্রীপাদ প্রব,
ভাগেশ শ্রীকাগুদাস ভাবে।।

বৃন্দাবন দাস। ইনি অধিকাংশ গৌরাঙ্গলীলা বর্ণনা করিয়াছেন। এই বৃন্দাবন দাস প্রসিদ্ধ "চৈতন্যভাগবত" প্রণেতা কিনা তাহা আমরা, নিশ্চয় করিয়া
বলিতে পারি না। ভারবত রচয়িতা ও
পদকর্তা বৃন্দাবন দাস অভিন্ন ব্যক্তি হইলেও হইতে পারেন; যাহা হউক এই স্থলে
তাঁহার রচিত একটি পদ প্রদান করিলাম;—
ধানশি।

हिल निक (श्रेम छ्रत, कि हेल मेल करत, পদ छ्रत व्यक्ती (मालाग्न । আধ আধ কথা কয়, মুথের বাহির নয়, নিজ পারিষদ গুণ গায় ॥ দেখ ভাই অবনীমগুলে নিত্যানন্দ। গৌরমুথ হেরি পরম আনন্দ ॥ গ্রু॥ পরিধান পীত ধাট, আঁটনি না রহে কটি, অন্তর্ভাবে বাহ্য নাহি জানে। আঙ্গ হেলি হেলি চলে, গৌর গৌর বলে, নিশি দিশি একই না জানে॥ যুগে যুগে রাম, সুজন প্রতিপালন, পাষ্ড ধ্রেরিনাশ।

७९ गान वन्तिन नाम ।

ঠাকুর নিত্যানন্দ,

•बीकृष देहडना,

নর হরিদাস। নর হরিদাস একজন বৈষ্ঠান সম্প্রদায়ের শ্রেষ্ঠ কবি ; ইনিও অধিকাংশ গৌরাঙ্গলীলা বর্ণনা করিয়াছেন ; আমরা এই স্থলে তাঁহার একটি পদ উদ্ভ কবি-লাম;—

বরাড়ি।

সজল নির্মল, मश्रक एन एन, কমল জিনিয়া আঁখি শোভা। কোটী শশধর, হেরইতে জগমন লোভা॥ করুণাময় অবতার। (पथिया मीन शैन, कत्ल (अग मान. আগম নিগমের সার॥ গ্র অঙ্গ স্থচিকণ, ज्वन (गाइन, কণ্ঠে মণিময় হার। শ্রবণে দূরে গেল, পাতকীর মনের আঁধিয়ার॥ गवीग कतिवत्र, জিনিয়া ভুজবব, তাহে শোভে হেম দণ্ড। দেখিয়া সব লোক, পাসরে হঃথ শোক, থ প্রয়ে হাদয়পাষ্ড॥ নিতাইর করুণায়, অবনী ভাগল, পূরল জগজন আশ। ও প্রেম রস, त्नमं ना भाहेरा, काँपरम नत्र इतिमाम ॥ গৌরীদাস। আমরা হস্ত লিখিত প্রাচীন পুঁথিতে একটি মাত্র গৌরীদাস রচিত পদ প্রাপ্ত হইয়াছি; তাহাও সম্পূর্ণ রূপে গৌ-

রীদাস প্রণীত নহে; এই গীতিটিতে গৌবী-

দাস ও জ্ঞান দাস উভয়েরই ভণিতা দেওনা

আছে: কিন্ত জ্ঞান দাসের নাম শেষে সং-

वाक्रव।

যুক্ত হওয়ায় ইহাই জানা যাইতেছে যে,এই পদটি অপ্রে গৌরীদাস রচনা করেন, তদনস্তর জ্ঞানদাস ইহার সংক্ষরণ করিয়াছিলেন; এই জন্য উভয়েরই ভণিতা সংযুক্ত
হইয়াছে। গোবিন্দদাস্থ এইরপে তদীয় পূর্ববর্তী অনেক মহাজন রচিত পদ
সংস্করণ করিয়া তাহাতে নিজের ভণিতাও
সংযুক্ত করিয়াছেন, যথা—
"রায় বসস্ক, মধুপ আনন্দিত,
 শিন্দিত দাস গোবিন্দ।"
বোধ হয় নিমোজ্ত পদটিতে জ্ঞান দাস্থ
সেইরপ করিয়া থাকিবেন। যাহা হউক
আসরা সেই পদটি এই স্থানে উজ্ত করিলাম;—

ধানশি। পুরবে গোবদ্ধ ন, ধরণ অমুজ যার, জগজনে বলে বলরাম। धारत दम देवला माल, आहेना की र्छन तरण গুণবান নিত্যানন্দ নাম। পর্ম উদার, করণাময় বিগ্রহ, তুবন মঙ্গল গুণধাম। গৌর পিরীতি রসে, কটির বসন খসে, অবতার অতি অমুপাম॥ হরি বোল বোলায়ত, নাচত গায়ত, অবিরত গৌর গোপাল। মিলিত মধুরাধরে, হাস প্রকাশ, রোয়ত পরম রসাল॥ রাম দাদের পঁত্, স্থলরে রসবস, शोशीनात्र जान नाहि जात। অথিল লোক যত, এহ রদে উনমত, कानमाम खन गातन।

আমরা হন্ত লিখিত পুঁথি প্রভৃতি হুইতে এই দাতিংশ বৈষ্ণৰ কৰির পদাবলী প্রদান করিলাম; এইরপ আরও কত অপরিচিত মহাজন নির্জ্জন স্থানে বসবাস করিতেছেন তাহার ইয়তা কি? প্রাচীন পুঁথি সংগ্রহে আমরা দৃঢ় ব্রত; আমরা এ পর্যান্ত সেই সকল পুঁথি হইতে বাঁহাদের পদাবলী পাইন্য়াছি তাঁহাদেরই এক একটি পদ প্রদান করিয়াছি। ইহার পর যদি আরও মহাজন আমাদের দর্শনে ক্রিয়ের লক্ষা হন, তাহাও ক্রমশঃ প্রকাশ করিতে বিরত হইব না। অতএব আমরা এই প্রস্তাব এই স্থানেই উপসংহার করিয়া দিতীয় প্রস্তাবে অগ্রসর হইতেছি।

लाश्य लाखाव गमार्थ।

বিতীয় প্রস্তাব।

প্রথম প্রস্তাবে আমরা নৈক্ষব পদ কর্ত্তা গণের পদের পরিচয় দিয়াছি; তাঁহাদের প্রণীত গ্রন্থাদির পরিচয় দিবার নিমিত্ত আ-মরা এই দিতীয় প্রস্তাবের অবতারণা করি-লাম। বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের মধ্যে এমন আনেক কবি আছেন বাঁহারা পদ কর্ত্তা ন-হেন অথচ অনেক স্কর্ত্ত গ্রন্থ প্রণয়ন করি মাছেন; আমরা এক্ষণে সেই সকল মহাজন গণের পরিচয় দিতে অগ্রসর হইলাম। এন্থলে ইহাও বলিয়া-রাথা আবশ্রক যে, বৈ-ক্ষব কবিগণ সংস্কৃত ও বাঙ্গালা এই দ্বিধি ভাষায় গ্রন্থাদি প্রণয়ন ক্রিয়াছেন। রূপ, সনাতন, জীব, গোপাল ভট্ট, র্লুনাথ দাস

গোসামী, কবিকর্ণপুর প্রভৃতি মহাজনগণ প্রায় সমুদায় গ্রন্থই সংস্কৃতে রচনা করি-ুয়াছেন; তবে তাঁহাদের প্রণীত বাঙ্গালা গ্রন্থ বাই তাহাও নহে; ইহাঁদের মধ্যে কেহ কেহ বাঙ্গালংতে ছই এক থানি গ্ৰন্থ রচনা করিয়াছেন। যাহা হউক আমরা এই প্রস্তাবে তাঁহাদের রচিত অপরিচিত সংস্কৃত ও বাঙ্গালা গ্রন্থ উভয়েরই আলোচনা পণ্ডিতবর শীযুক্ত বাবু রামদাস দেন মহাশয় তদীয় 'এতিহাসিক রহস্যে' 'গোড়ীয় বৈফব†চার্য্য বুলের গ্রন্থাবলীর বিবরণ ' নামে একটি এই বিষয়ক প্রস্তাব সরিবেশিত করিয়াছেন । সেই প্রস্তাবটি তাহার অনেক অনুসন্ধানের ফল; কিন্তু दिया कि विश्व अभी व श्रम्भ मुम्-विरम्य ; তাহা যতই মন্থন করা যাইবে তত্ই তাহার অভান্তর হইতে অমৃত সমুখিত হইবে। রামদাদ বাবু এতাধিক অফুসন্ধান করি-য়াও আশাহুরূপ ফল প্রাপ্ত হন নাই; কেন না ঐ রূপ, স্নাত্ন, জীব প্রভৃতি প্রণীত অনেক গ্রন্থ একণেও নির্জ্জনে ব-गवाम कतिरठए : - छांशामत (कइहे আর থোজ ধবর করিতেছেন না। আ-মরা হন্তলিখিত পুঁথি অনুসরান করিতে করিতে অনেক অপরিচিত্ত অথচ স্থলর গ্রন্থ প্রাপ্ত হইরাছি; এক্ষণে তাহাদেরই পরিচয় দিতে প্রবুত্ত হইলাম। আর এ-कृषि कथा ; तामनाम बातूत श्रास्टार त्य इहे **पकिं जिम इर्हेमार्ड, आमता व्हे श्रेखार्व** ষ্টে গুলিও সংশোধন করিতে চেষ্টা ক-রিব। প্রথমে আমরা সংস্কৃত গ্রন্থেরই পরি-

চিয় দিতিছে; পরে বাসালা গ্রেছ যণ⊦জানে উলিথিত হইবে।

ত্লসাইক। অনুষ্ঠুপছলে রচিত। গ্র স্বর্জা শ্রীমজনপ গোস্বামী। বিষয় তুলদীর গুণ-কীর্ত্তন; গ্রন্থ সংখ্যা ৮। প্রারম্ভবাক্য— বৃক্ষবিন্দমন্ত্রীং দেবীং ভবরোগ্রিনাশিনীং। গন্ধামোহিতদিকচক্রাং তুলদীং প্রণমাম্য-হম্।।

সমাপ্তি বাক্য—
জানরপাং মহালক্ষীং হরিপ্রেমরসস্থানীঃ।
পরানন্দেকস্থতগাং তুলসীং প্রণমামাহম্।।
ইতি শ্রীমজ্রপগোস্বামিনা বির্চিতং তুলসীপ্রণামাইকং পূর্ণম্।

রাধিকাদ্বীর রশত নাম। অনুষ্ঠুপচহলে বিরচিত। গ্রন্থকর্তা শ্রীচৈতনাচন্দ্র।
বিষয়—রাধিকাদেবীর অস্তাধিক শতনাম
কীর্ত্তন। গ্রন্থ সংখ্যা ১৮। আমাদেব
ধারণাছিল চৈতনাচন্দ্র নিজেক কোন গ্রন্থ
প্রণয়ন করেন নাই; কিংবা যদিও করিয়া
থাকেন,তাহা নস্ত হইয়া গিয়াছে; কিন্তু হস্ত
লিখিত প্র্থির মধ্যে তাঁহার রচিত তই
একথানি গ্রন্থ প্রাপ্ত হইয়া আমাদের দে
ভ্রম অন্তহিতি হইয়াছে। চৈতনাচন্দ্র বচিত্ত যথন তুই একথানি ক্ষুদ্র গ্রন্থ প্রাপ্ত
হইয়াছি, তথন তাঁহার রচিত বৃহৎ গ্রন্থ
প্রপ্ত হইলাম;—

প্রারন্ত বাক্য— জ্রীন্দ্রাধা রসময়ী রসজ্ঞা রসিকা তথা। রসেধরী **** রসপূর্ণা রসপ্রদা। সমাপ্তি বাক্য—
প্রাত্তঃকালে চ মধ্যাত্তে সন্ধ্যায়া মর্দ্ধরাত্তিকে।
সর্বাসিদ্ধি উবেত্তস্য ক্রম্বপ্রেম যতো ভবেং॥
ইতি শ্রীচৈতন্যচন্দ্রবিরচিতং শ্রীরাধিকা

· টোতরশত নাম সম্পূর্ণ।

শ্রীটেতন্যচন্দ্রনামাষ্টোত্তরশতং। অমু-ঠুপ ছলেল গ্রথিত। গ্রন্থকর্ত্তা শ্রীসার্বভৌম ভট্টাচার্য্য। বিষয়—গৌরাঙ্গের অষ্টাধিক শত নাম কীর্ত্তন।গ্রন্থয়া ২২।

প্রারম্ভ বাক্য—

ন্মক্ষতা প্রবক্ষামি দেবদেবং জগদ্ওকং।
নামাষ্টোত্তরশতং পুণ্যং মহাপাতকনাশনং।১
বিশ্বস্থাকিতকোধো মায়া মাত্রবর্ত্তকাথে।
অমায়িমায়িনাং শ্রেষ্ঠো বরদেশো বিজো

ক্ষের:॥ ২

সমাপ্তি বাক্য— বিশ্বস্তরায় গৌরায় চৈতন্যায় মহাত্মনে। সচীপুলায় নিতায় লক্ষীশায় নমোনমঃ।

> ইতি শ্রীসার্কভৌম ভট্টাচার্যাবিরচিতং শ্রীচৈতনা চক্ত নামাষ্টোত্তরশতং স-র্কাপরাধ ভঞ্জনং সম্পূর্ণম্।

রাধাক্ক গণেলেশ দীপিকা। শ্রী কবি কর্ণপুর প্রণীত। নানাবিধ ছন্দে বিরচিত। বিষয় — শ্রীকৃষ্ণ ও রাধিকার পরিবারাদি ব-শ্র। শ্লোক সংখ্যা ১৩৮।

প্রারম্ভ বাকা—

বে স্ত্রিভাঃ সভাংরভ্যা প্রসিদ্ধাঃ শাস্ত্র-লোকয়োঃ।

*** পরিবারাতে বৃন্দাবননাথয়ো:॥ >
মান্যা ভ্রাতা দয়তদ্য বসস্যা: সেবকাদয়:।
শ্রীগোঠধুবরাজস্য প্রেয়স্যান্চ পুরক্রমাৎ ১২

সমাপ্তি বাক্য—

শাকে তৃশশ্চক্রে নভসি নভোমণি দিনে ষষ্ঠা ব্ৰজপতি ** মণি রাধাক্ষণ গণোদ্দেশ দীপি-, কাদীপি ॥

বৈক্ষবাভিগান। শ্রীকৃষ্ণদাস গোস্বামি বিরচিত। বিষয় — সমুদয় বৈকৃষ্ণ গের বন্দনা। শ্লোক সংখ্যা ২৬।

প্রারম্ভ বাক্য--

লোক্যং লোপ্যং স্মধুবরসং স্বাদয়ন্ বোহ-বভীৰে

ধন্যগৌড়ে ব্ৰজ্পতিস্তঃ ক্ষণ্টেচ্চন্যন্য। আচা গুলান্সকুলজগতে প্ৰেমভক্তি প্ৰদাত। কাকণ্যজ্জিবস্কু:**দিণঃ শ্ৰীস্চিনন্দনে।মে ॥

সমাপ্রি বাক্য—

বন্দে ভক্তপদদ্ধ সক্ষ্বিদ্বনিনাশকং।
যালামশ্রতিমাত্ত্বেণ লোকাঃ সদ্য প্রীণৃস্তিহি।
ইতি শ্রীকৃষ্দাস গোস্থামিনা বিরচিতং
বৈষ্ণবাভিধানং সম্পূর্ণম্।

কুপাস্থিত্তব। শ্রীমজ্জীব গোসামি বির-চিত। তোত্র গ্রন্থা এই সংখ্যা ১০। প্রারম্ভ বাকা—

* * * * শীতার ব কুর্বাহ্পদিষ্ট স্যাপ ক তি:।
 জীবনে মরণে বাপি র ধারুফাগতি কমে ॥

সমাপ্তি বাক্য— ইদং কারণ্যং পূরী ** শব্দাভং নরকং যথো। ভৌভত্তো ভবেন্নিত্যং রাধারুষ্ণগতিম্ম ॥

ইতি শীমজ্জীব গোস্বামি বিরচিতঃ রূপা-স্ববিস্তবঃ সম্পূর্ণ:।

কেশবাষ্টক। শ্রীকবি কণুপুর বিরচিত। বিষয়—কেশব বা শ্রীকৃষ্ণের ওণকীর্ত্তন। গ্রন্থ সংখ্যা ৯। প্রারম্ভ বাক্য—
নবপ্রিয়কমঞ্জরী রচিতকণ পূর্প্রিয়ং
বিনিজ্তর মালতী কলিত শেখরেণোজ্জলং।
দরোজ্ব্সিত যৃথিকা গ্রথিত *** বৈকক্ষকং।
ব্রেজে বিজয়িনং ভজে বিপিনদেশতঃ কেশবং॥
সমাপ্তি বাক্য—

ইদং নিথিলবলরীকুলমহোৎসবোলাসনং ক্রমেণ কিল যংপুমান্ পঠতি স্বষ্ঠুপদাইকং। ভ্রুজ্জলধিয়ং সদা নিজপদারবিন্দ্রয়ে রভিং * * * চঞ্চলাং স্থ্রয়তা দিশাথাস্থঃ।। ইতি কেশবাইকং সম্পূর্ণম্।

বৃশ্বন ধ্যানং। শ্রীকুপ গোসামি বিব-চিত্ত। বিষয়—বৃশ্ববিদ্য গুণ কীর্ত্তন ও ধ্যান। গ্রন্থ সংখ্যা ১০।

প্রারম্ভ বাকা—

শ্রীকুলাবনং যদেগাকুলস্য মণিমগুপে নান। রত্ননির্দ্ধিতং।

নানা বৃক্ষকল্পতরকত শতং নানালতাগন্ধপুষ্পবিকশিতং ।

সমাপ্তি বাক্য—
ইতি শ্রীবৃদ্ধাবনধ্যানং সম্পূর্ণম্।
যুগলাষ্টক। শ্রীচৈতনাচক্রবির্চিত।
বিষয়—রাধা ক্লক্ষের যুগলস্থোতা। গ্রন্থ-সংপ্যা৯।

প্রারম্ভ বাক্য —

হে সৌন্দর্য্য নিদান রূপ গরিনা

মাধুর্যালীলানট।

হে আশ্চর্য্য বিশেষশোভনাহধর;

হে বংশি বিভূষিবিভো।

হে বৃন্দাবিটণীবিলাসবিল্যি,

কেলিক্লাকৌমুদী।

হে রাথে হে রুঞ্চন্দ্র কলাচরণশরণং বি-দেহি।

সমাপ্তি বাক্য—
কুপানিধান করুণাময়, কল্লবুক্ষ কারুণাধাম,
অতিকাতরলোকরক্ষ হা ক্ষম হা রমণ হা
গতি নাথ দেব।

হা হা কদাপি করণা ভবিতা মমার্থে হে রাধে হে রুষ্ণচন্দ্র কদাচরণশরণংবিদেছি। ইতি শ্রীচৈতনাচন্দ্র বিরচিতং যুগলা-ইকং সম্পূর্ণম্।

চাটুপুপাঞ্জলি। স্তোত্ত্রন্থ। শ্রীমজ্রপ গোস্থামি বিরচিত। বিষয় শ্রীরাধার স্তোত্ত্র। গ্রন্থ্যা ২৪। শ্রীবুক্ত রামদাস বাবু ইহার সংখ্যা ২০ বলিয়াছেন এবং সমাপ্তি বাক্য প্রদান করেন নাই। কিন্তু আমাদের সংগ্রীত গ্রন্থে ইহার ২৪টি শ্লোক এবং প্রারম্ভ শ্লোকার্কে তুই প্রকার পাঠ দেখিলাম। রান্দাস বাবুর উদ্ভুত পাঠও ইহাতে আছে। প্রারম্ভ শ্লোক—

প্রথম পাঠ—

নবগোরোচনাগৌরীং প্রবরেন্দীবরাম্বরাম্। মণিস্তবকবিদ্যোতীবেণীব্যালাঙ্গনাফণাম্।

দিতীয় পাঠ—
নবগোরোচনাগৌরীমিক্সগোপনিভাম্বরাং।
নণিস্তবকবিদ্যোতীবেশিব্যালাঙ্গনাফণাম্॥

সমাপ্তি বাক্য—
ইমং বুলাবনেশ্বর্যা জনো যঃ পঠতি শুবং।
চাটুপুলাঞ্চলিং নাম স স্থাদস্যাঃ রুক্তাস্পদং॥
ইতি শ্রীমজপ্রোস্থামিনাবিরচিতঃ

চাটুপুসাঞ্জলিঃ ভবরাজঃ সমাপ্তঃ। মধুরামাহাম্ম। সংগ্রহগ্রন্থ সংগ্রহগ্র ন্ত্ৰ প্ৰীমজ্ঞপ গোস্বামী। বিষয়—মথুরার মাহাত্মাকীর্ত্তন ও স্তৃতি। শ্লোকসংখ্যা ১৫৭। আমরা যে পুঁথি পাইয়াছি তাহাতে ইহার শ্লোক সংখ্যা ১৫৭ আছে; কিন্তু রামদাস বার্ ইহার সংখ্যা ১৫০০ লিখিয়াছেল; অপ্রচ তিনি ইহার সমাপ্তি শ্লোক প্রদান কবেন নাই; আমরা যে গ্রন্থ পাইয়াছি তাহাতেও তাঁহার উদ্ধৃত 'ইতি মথুরামাহাত্মা সংগ্রহঃ সমাপ্তঃ '' এ বাকা নাই। স্কুতরাং কোন্টি ঠিক্ তাহা আমরা স্থির করিতে পারিতেছি না। যাহা হউক আমরা যাহা পাইয়াছি তাহাই এম্বলে উদ্ভুত করিলাম—প্রারম্ভ বাক্য

হরিরপিভজনানেভ্যঃ প্রায়েশ্কিং দদ।তি নতৃভক্তিম। বিহিত্তগ্রতিস্তাং মথুরে ধন্যাং ন্মামি ভাং

সমাপ্তি বাকা-

যসাংধরাং সমুদ্তমুৎপরশ্চাপি স্কর:।
ত ত স্তাং নগরীং সৌরীং ভূজা প্রতাল্পী পূন:।
আমরা হস্তলিখিত পূঁথিতে এই কয়
খানি ন্তন সংস্কৃত গ্রন্থ প্রাপ্ত হইয়াছি;
ইহার পর যদি প্রাপ্ত হই ক্রমশঃ উলিখিত
হইবে। এক্ষণে আমরা বাঙ্গালা গ্রন্থের প্রবিষ্য প্রদান করিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

देवस्ववनम्ता। श्रीटेमवकीनम्बन मात्र श्री-गीछ। विषय-नत्रम्म देवस्ववज्ञात्वत्र खन-कीर्जन; श्रहमः वा श्री सु ७००।

প্রারম্ভ বাক্য—
শীকৃষ্ণ চৈতন্য অবতার না জানিয়া।
নিন্দিয় বৈক্ষবগণ মহুষা জানিয়া।
সেই অপরাধে কুঠ বাাধিগ্রম্ভ হৈছে।

মনেতে বিচারি এই নিরূপণ কৈছু।।
নিমাই পণ্ডিত কত পাতকী উদ্ধার।
করিলেন, মোর কেন নহিল নিস্তার।।
সমাপ্তিবাক্য—
ক্রমভঙ্গে দোষ মোর কিছু না লইবে।
আগনার গুণে দোষ সকল ক্রমিবে।।
শ্রদ্ধার পড়িলে তবে প্রেমভক্তিলভে।
দৈবকী নন্দন কহে সেই প্রেম লোভে।।
ইতি শ্রীদৈবকীনন্দন দাসেন বির্চিতং
শ্রীবৈষ্ণ্য বন্দনা সম্পূর্ণং।
বস্তত্ত্বসার। শ্রীলোচন দাস বির্চিত
প্রারচ্ছন্দে গ্রথিত। বিষয় — প্রকৃতি, পুরুষতত্ত্ব, পরকীয়া আসক্রি ইত্যাদি বর্ণন। গ্রন্থ

বলিব শ্রীগুরু পদ মনের আনলে।

চিত্তদৃচ রহু মোর সেই পদ দক্যে।

সেই পাদপদ্ম মোর ভরদা কেবল।

সেই বলে হয় মোর সর্বত্ত মঙ্গল।।

সমাপ্তি বাক্য—

এইরপে জীব সব সংসার শ্রময়।

সংসার বন্ধন হৈতে মুক্ত নাহি হয়।

এইত কহিল আমি যে জানি বিচার।

বিস্তারি বর্ণিতে মোর শক্তি নাহি আরে।।

প্রারম্ভবাক্য -

প্রেমভক্তি চক্রিকা। শ্রীনরোত্তম দাস রচিত। বিষয় – রাধাক্তফ গৌরাঙ্গের লীলা বর্ণন। অধিকাংশ ত্রিপদীচ্চুন্দে রচিত। গ্রন্থ প্রায় ২৫০।

হৃদয়ে একান্ত ভাবি শ্রীগুরুচরণ।

বস্তুত্ব সার কহে এদাস লোচন।।

প্রারম্ভবাক্য –

শ্রীগুরু চরণ পদ্ম, কেবল ভক্তি সন্ম,
বলো মুঞ্জি দাবধান মনে।
যুহার প্রদাদে ভাই, এভব তরিয়া যাই,
রুক্ষভক্তি হয় যাহা হলে।।
গুরু মুথ স্থবাক্য, হুদি করি মহা সৌথ্য
আর না করিহ মনে আশ।
শ্রীগুরু চরণে রতি, এই দে উত্তম গতি,
যে প্রদাদে পুরে সব আশ।।
সমাপ্তি বাক্য—

শ্রীগৌরচন্দ্র মোরে বলান যেই বাণী।
তাহা বলি ভাল মন্দ কিছুই না জানি।।
শ্রীলোক নাথ প্রভু পদ হল্ব , জদয়ে বিলাদ।
প্রেমভক্তি চন্দ্রিকা কহেন নবৈশ্বম দাস।

প্রেমভক্তি চিন্তামণি। শ্রীনরোত্তম দাস প্রণীত। বিষয়—সাধ্যাসাধন নির্গ ও শ্রীক্ষা লীলা বর্ণনা। ইহা পয়ার ও ত্রিপদী-চহুদে রচিত; গ্রন্থ্যা অন্যন ৩০০।

প্রারম্ভ বাক্য—

এই মতে শুরু শিষা দোছে এক ঠাই।
প্রশ্নোত্তর করে দোহে আনন্দিত হই।।
শিষা নিবেদন করে শ্রীগুরু গোঁসাই।
সনিয়ম যে করিল শ্রীদাস গোঁসাই।।
তাহাই শুনিতে মোর হরিষ অস্তবে।
সাধন নির্ণার সেই কহিবা আমারে।।

সমাপ্তি বাক্য—
ভক্তি চিন্তামণি কিছু সংক্ষেপে কহিল।
মনে কিছু নাহি ক্ষুরে অতেব রহিল।
বৃন্দাবনে নিত্য নিত্য যুগল বিলাস।
প্রার্থনা করয়ে সদা নরোত্তম দাস।

ইতি শ্রীপ্রেমভক্তি চিস্তামণি সম্পূর্ণং।
শ্রীবৃন্দাবন ধ্যান। গ্রন্থকার শ্রীকৃঞ্দাস

কবিরাজ। বিষয়— রুক্দাবনের সমুদয় স্থান বর্ণন ও স্তৃতি। গ্রন্থখানি পরারে রচিত,। গ্রন্থখা ১০০।

প্রারম্ভ বাক্য---

বায়বা হইতে যমুনা আইলা বৃদ্ধাবনে।
শীবৃদ্ধাবন প্ৰদক্ষিণ করি মধ্রা প্রদক্ষিণে।
গোকুল প্রদক্ষিণ করি গেলা পূর্ব মুথে।
প্রাগে গঙ্গার সনে গেলা ছহুঁর সুথে।

সমাপ্তিবাকা —
শ্রীরপ রঘুনাথ পদে যার আশ।
শ্রীর্ন্দাবন ধ্যান কহেন ক্ষণ্ড দাস।
ইতি শ্রীর্ন্দাবনধ্যানং সম্পূর্ণ ম্।
প্রেয়ার্ন্দাবনধ্যানং সম্পূর্ণ ম্।

প্রেম রত্নাবলী। গ্রন্থকার শ্রীকৃষ্ণদাদ কবিরাজ। বিষয়—শ্রীকৃষ্ণের লীলা বর্ণন ও রাগ নির্ণয়। পয়ারছেন্দে বিরচিত; গ্রন্থ সংখ্যা অনুান ২০০।

জয় জয় ঐতিচতন্য জয় নিতাননদ।
জয়াবৈতচন্দ্র জয় গৌরভক্ত বৃন্দ।।
জয় জয় য়য়য়য়য়৸ গোঁনাই দয়াবান্।
জয় সনাতন প্রেম ভক্তি দেহ দান।।
ঐজীব গোপাল ভট্ট দাস রঘুনাথ।
য়য়বুনাথ ভট্ট সব ভক্তগণ সাথ।।
জয় বৃন্দাবন ভূমি সর্ব্ব পুণ্য রাশি।

প্রারম্ভ বাক্য-

সমাপ্তি বাক্য—

শ্রীরপ রঘুনাথ পদে যার আশ।
প্রেম রম্বাবলী গ্রন্থ কহে রফাদাস।
ইতি শ্রীরাগ রম্বাবলী গ্রন্থ: সম্পূর্ণ।
রস্কদম্ব। শ্রীয্ত্নন্দন দাস অনুবা-

জয় এমদন গোপাল পূর্ণ শশী।।

দিত। এখানি অমুবাদ গ্রন্থ। শ্রীরূপ গোস্থামী যে বিদগ্ধ মাধব নামক নাটক প্রণয়ন
করেন, যত্নন্দন তাহাই বাঙ্গালা পয়ারে
অমুবাদ করিয়াছেন; তাহারই নাম রসকদম্ব। অমুবাদ বেশ প্রাপ্তল হইয়াছে।
ইহার বিষয়—রাধারুষ্ণের লীলা বর্ণন। গ্রন্থ
সংখ্যা অন্যন ২০০০।

প্রারম্ভ বাক্য— इष्णीना निथतिनी, हज्ज्ञ्या উन्मिनिनी, • ' खां हारक नमन करत्र (यवा। রাধা দি প্রণয় তাতে, ঘনসার স্থরভিতে, সে মাধুরী পান করে যেবা।। বিষম সংসার পপ, তাপোদাম অবিরত, जुक्षांत्र शीष्ट्रिंड क्ल मत्त। তাতে চেষ্টা যত যদ, এই কৃষ্ণীলামুদ, শिश्रतिणी कत्राय इत्राल ।। হেম বর্ণরি হরি, জগতে করণা ক্রি, অবতীৰ্ণ হৈলা কলিকালে। উন্নত উজ্জ্ব রস, সেই ভক্তি প্রেম রস, সে ভক্তি বিলায় কিতিতলে।। সমাপ্তি বাক্য-ুঠাকুর বৈফাব পদে করোঁ প্রণান। (मांच ना नहेरव श्रृ भारता वहे मान।। রাধাকুফ লীলা রস কনম্ব আখ্যান। গায় দীন হীন यহनकरा जिथान।। ইতি শ্রীবিদগ্ধ মাধব গ্রন্থ পয়ার সম্পূর্ণ। ইতি সপ্তম অকঃ সমাপ্তঃ। শরণ দর্পণ। শ্রীরামচন্দ্র দাস বিরচিত। বিষয়—গুরু ভক্তি আকর্ষণ। ত্রিপদীচ্ছনে রচিত ; গ্রন্থ সংখ্যা প্রায় ১২০।

আরম্ভ বাক্য--

প্রথমে বন্দিব গুরু, বাঞ্চা কল্পত্রক, कुष्ण श्रीश्रित (य (हैं। भून। অকুলে ভিমির নাশ, দীপ্তি করে পরকাশ, বন্দো সেই চরণ অতুল।। यात्त छक् कुला इय, कुरु श्रम (मई शाय, সেই হয় পরম স্থীর। গুরু পদে যত ভক্তি, রাধারুষ্ণে তত আ্রিয়া, এই তত্ত্ব সর্ববেদ সার।। সমাপ্তি বাক্য-(कह ना कतिह (तांध, (क्यियां नकन (मांध, যেন কহি বালকের ভাষ। भावन मर्भन धरे, শুনরে র্বসিক ভাই, (य कश्लि जांगठल मान।। ইতি শরণ দর্পণ সমাপ্ত। ट्यां दिन । जीकृष्णमान कवि-রাজ রচিত। বিষয় জীরাধিকার চৌষট্টি দণ্ড সময়ের সমুদায় কার্য্য নিরূপণ। গ্রন্থ मश्था। ७२ ।

প্রারম্ভ বাকা—
প্রারম্ভ বাকা—
প্রারম্ভ বাকা ত্রীরাধা ঠাকুরাণী।
দম্ভধাবন ক্রিয়াদি সারিলা আপনি।।
সমাপ্তি বাকা—
শ্রীরূপ রঘুনাথ পদে যার আশ।
চৌষট্টিদণ্ডের কথা কহে কৃষ্ণদাস।।
ইতি চৌষট্টিদণ্ড নির্ণয় সেবা সমাপ্তঃ।
গুরু শিষ্য সংবাদ। শ্রীনরোত্তম দাস
প্রণীত। বিষয়—প্রশ্লোতরচ্চলে উপদেশ
প্রদান। গ্রন্থ সংখ্যা প্রায় ২০০০।
প্রারম্ভ বাক্য—

শ্রক দিন গুরু শিষ্য এক্তে বিসিয়া।

প্রশ্নেতির গোষ্ঠী করেন আনন্দিত হয়।।।

সমাপ্তি বাকা—
স্থাবের অচিন্তা শক্তি কে ব্ঝিতে পারে।
ঐথগ্য প্রকাশি তাতে মাধুর্গ্য বিহরে।।
শীলোকনাথ চরণ শরণ অভিলাষ।
শুরু শিষ্য সংবাদ কহে নরোক্তম দাদ।।

ইতি শ্রীগুরু শিষ্য সংবাদে উপাস্য উ-পাস্না তত্ত্বিরূপণে দশম পটলং সমাপ্তঃ।

বিশাপ কুস্মাঞ্জলি। শ্রীরাধাবন্ত দাদ বিরচিত। বিষয়—শ্রীকৃষ্ণকে উদ্দেশ করিয়া দংদার-তপ্ত ভক্তের বিলাপ। শ্রীরঘুনাথ দাদ গোস্থানী সংস্কৃতে যে বিলাপ কুস্না-ঞ্জলি গ্রন্থ প্রণয়ন করেন, রাধাবন্ত দাদ তাহা বাঙ্গালা পরারে অনুধান করিয়াছেন। গ্রন্থাা প্রায় ৫০০।

প্রারস্ত বাকা—
প্রারতি মঞ্জরী পুছেন শ্রীরূপ মঞ্জরী।
তব্তুশ্যরূপ গুণ অন্যে নাহি হেরি।।
ব্রহ্মপুরে খাতা তুমি পতিব্রহা এক।
পর পুক্ষের মুখ কভ্ নাহি দেখ।।
সমাপ্তি বাক্য—

রবুনাথ দাস গোঁসাই মন অভিলামে।
সংস্কৃতে কৈলা এই বিলাপ প্রকাশে।
ভাহার পদ আরাধন হয় ত আমার।
অগ্রাঙ্গ হইয়া করি কোটি নমন্বার।।
মদীশ্বরী শ্রীরাধিকা পদ সেবা আশে।
বিলাপ পুষ্পাঞ্জলি কহে রাধাবন্নভ দাসে।

রাগমার্গ লহরী। শ্রীরূপ গোম্বামী হরিছক্তি রসামৃত সিন্ধু নামক গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। ভক্তি রসামৃত সিন্ধু ৪ থণ্ডে বিভুক্ত ত্বাধ্যে পূর্বে বিভাগের অন্তর্গত
সাধন লহরী হইতে কবি এই রাগমার্গ ল-

হরী অফুবাদ করিয়াছেন। গ্রন্থ সংখ্যা ২৫০।
প্রারম্ভ বাক্য—
জয় জয় মহাপ্রভু গৌর ভগবান্।
ভোমার পদারবিন্দে ভক্তি দেহ দান।।
সমাপ্রি বাক্য—
শ্রীরূপ পদারবিন্দ আজ্ঞা শিরে ধরি।
কহিলাম রাগান্থগামার্গ ভঙ্গন লহরী।।
গীত গোবিন্দ। শ্রীরসময় দাস অফুবাদিত। রসময় দাস শ্রীজয়দেব গোস্থানি প্রণাত সংস্কৃত গীত গোবিন্দের বাজ্ঞানা প্রারে অফুবাদ করিয়াছেন। গ্রন্থ।
সংখ্যা প্রায় ৮০০।

প্রারম্ভ বাক্য—

জয় জয় সচীপুত্র ব্রজেক্স কুমার।

য়পা করি দেহ নিজ সেবা অধিকার।

জয় জয় নিত্যানন্দ রূপার সাগর।

তোমার পদারবিন্দে প্রণতি বিস্তর।

সমাপ্তি বাক্য—

অতিদীন অতিহীন রসময় দাস।
শ্রীগীত গোবিন্দ ভাষা করিল প্রকাশ।।
র|গময়কণ। শ্রীকৃষ্ণদাস কবিরাজ বিরচিত। শ্রীক্রপ গোস্বামী রিপুদমন বিষয়ে
র,গময়কণ প্রণয়ন করেন। কৃষ্ণ দাস সেই
গ্রন্থ সংক্ষেপ করিয়াছেন।

সমাপ্তি বাকা—

শীরূপ রঘুনাথ পদে যার আশ।
রাগময়িকণা গ্রন্থ কহে রুফ দাস।।
ইতি রাগময়িকণা সম্পূর্ণা।

প্রেমকল্পত্রন। শ্রীমুকুন্দ দাস স্থামি
বিরচিত। বিষয়—সাধ্য সাধন তত্ত্ব নিরন্পণ। গ্রন্থ সংখ্যা প্রায় ৪০০।

986

প্রারম্ভ বাকা— প্রথমে বন্দিব গুরুর সের মূর্তি। 'অজ্ঞান তম নাশেন দিয়া প্রেম ভক্তি। সনাপ্তি বাক্য-প্রেম কল্পতক কথা সাধ্য সাধন। মুকুন্দ দাস কহে নিজ ভক্তের কারণ। ইতি শ্রীপ্রেম কল্লতক গ্রন্থ: বিরচিত: শ্রীমুকুন্দ দাস স্বামিনা। कुञ्जता छव । जीयइनमन मांग अनी छ। বিষয়—শ্রীরাধার স্তব। গ্রন্থ সংখ্যা ১০০। প্রারম্ভ বাক্য---প্রবেশিয়া নিজ চিত্ত সেই সেবা বটে। মানসে করিব সেবা রাধার নিকটে॥ সমাপ্তি বাক্য-किंकर्ग शृद्यंत्र किंक्गा नीनार्ड अभव। শ্রীযত্নন্দন করে কুঞ্জরাজস্তব 🛭 ইতি কুঞ্জরাজ স্তবঃ সম্পূর্ণঃ। শ্রীকৃষ্ণ কর্ণামৃত। শ্রীযত্নন্দন দাস বি-রচিত। বিষয়—শ্রীকৃষ্ণ লীলা বর্ণন। গ্রন্থ সংখ্যা অন্যন २०००। সমাপ্তি বাক্য-কর যোর পরিত্রাণ, তুমি বড় দয়াবান্, পতিত পাবন দবে বলি। গাইল গোবিন্দ লীলা, यांश মনে উপজিলা, ঠার গুণ আর কুপাবলী॥ মৃহ মৃহ অরুবিন্দ, भीकृष्ण भन घन्य, তার নথাঞ্চলে মোর আশ। যে পদ আশ্রমে স্থিত, গাইল ক্লঞ্জ কর্ণামৃত, भागक्रनम् मारम् मारा সম্পূর্ণ মিদং শ্রীকৃষ্ণ কর্ণামৃতং। রাগমালা। শ্রীর্ম্প দাস কবিরাজ বি-

বিষয়—গুরুগুণ কীর্তুন। গ্রন্থ সংখ্যা প্রায় ২০০। সমাপ্তি বাক্য-श्री शक् दिवक्षत शाम कतियां व धान। সংক্রেপে কহিল এই শরণ আখ্যান।। শ্রীত্তক বৈষ্ণব চরণ করি আশ। রাগমালা সম্পূর্ণ কিছু কহে রুঞ্চ দাস।। উপাসনা পটল। खीन दांडम मात्र थ-ণীত। সংস্কৃত বাঙ্গালা গ্ৰন্থ। গ্ৰন্থ। প্রায় ৩০০। প্রারম্ভ বাক্য-রাধাক্ষ প্রাণ পতি যুগল কিশোর। জীবনে মরণে গুতি আর নাহি মোর।। সমাপ্তি বাক্য— শ্রীচৈতনা নিতাানন্দ অধৈত চরণ। দত্তে তৃণ করি মার্গো দেহ চরণে শর্ণ 🛭 শ্রীরূপ রঘুনাথ পদে যার আশ। উপাদনা পটল কহে নরোত্তম দাদ ॥ ইতি শ্রী উপাদনা পটল: সমাপ্ত:। সাধ্য প্রেম ছক্রিকা। শ্রীনরোত্তম দাস প্রণীত। বিষয়—শ্রীকৃষ্ণের প্রেম বর্ণন। গ্রন্থ मःथा ১৫०। সমাপ্তি বাক্য---বুঝিয়া ভাবিহ ভাই রাখিহ ইহাতে। শরণ মনন এই জান দৃঢ় চিত্তে॥ শ্রীগুরু পাদপদ্ম মনে করি আশ। সাধা প্রেম চন্দ্রিকা কছে নরেভ্রম দাস।। এই গ্রন্থ জান ভাই পরম কারণে।

ইহা বই রত্ন নাই এ তিন ভুবনে।।

ইতি শ্রী সাধ্য প্রেম চক্রিকা গ্রন্থ: ৷

কারিকা। শ্রীরূপ গোস্বামি বিরচিত।

এথানি গদ্য গ্রন্থ। বিষয়-জীকুফের গুণ ব্যাখ্যা ইত্যাদি। সকলের ধারণা রাজা রামমোহন রায় বঙ্গ ভাষার সর্বপ্রথম গদ্য-লেথক; যদিও তাঁহার কিছু পূর্ব্বে ছই চারি জন গদ্য লেখক ছিলেন, কিন্তু রাম-মোহনকেই এক প্রকার প্রথম লেখক বলা যাইতে পারে। কিন্তু আমরা বাঞালা সাহিত্য ' বিষয়ে বহুদিন হইতে আলোচনা করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছি যে,বন্ধভাবায় পদ্য ও গদ্য লিখিবার নীতি একই সময়ে প্রচ-লিত হই মাছে। বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদান যেরূপ বঙ্গভাষার প্রথম পদ্য-লেখুক, তাহারা সেই রূপই ইহার প্রথম গদ্য গ্রন্থ-প্রণেতা। আ-মরা এ সক্তরে বহুল প্রামাণ সংগ্রহ করিয়া নূতন ধরণে 'বাঙ্গালা সাহিত্যের 'ইতি-বৃত্ত সংগ্ৰহ করিয়াছি; গ্ৰন্থ থানি শীঘুই প্রকাশিত হইবে। শ্রীমজ্রপ গোস্বামি প্র-ণীত এই কারিকা গ্রন্থপানি আমাদের বহুল প্রমাণের অন)তম। রূপ গোস্বামী পঞ্চ-দশ শতাকীর বা চৈতনা চল্লের সমগাম-য়িক লোক; ইনি সংস্কৃত ও বাঙ্গালা বহু-বিধ পদা গ্রন্থ প্রণয়ন করিলেও একথানি বাঙ্গালা গদ্য গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন; সেই গ্রন্থ থানিরই নাম কারিকা। কারিকা গ্রন্থ থানি হস্ত লিখিত পুঁথির প্রায় ১০০ পৃষ্ঠা অধিকার করিয়া আছে। স্কুরাং গ্রন্থ থানি নিতাস্ত ক্ষুদ্র নহে। যাহা হউক তথনকার রচনা কি প্রকাব ছিল দেখাইবার জন্ম এ স্থলে উদ্ধৃত করিলাম।

প্রারম্ভ বাক্য-

" শীশীরাণাবিনোদ জয়। অথ বস্তু
নির্ণয়। প্রথম শীক্ষকের গুণ নির্ণয়। শদ
গুণ, গদ্ধ গুণ, রপগুণ, রসগুণ, স্পর্ম গুণ,
এই পাঁচ গুণ। এই পঞ্চগুণ শীমতী রাধিকাতেও বসে। শদ গুণ কর্ণে, গদ্ধ গুণ
নাসাতে, রপগুণ নেত্রে, রসগুণ অধরে,
ও স্পর্ম গুণ অদ্বে। এই পঞ্চ গুণে পূর্দ রাগের উদয়। পূর্বে রাগের মূল হুই; হঠাং
শ্রণ ও অক্ষাৎ শ্রণ।" ইত্যাদি।

সমাপ্তি বাক্য—

" আগে তার সেবা; তার ইঞ্জিতেত তৎপর ছইয়া কার্য্য করিবে। আপনাকে সাধক অভিমান সদা করিবে। ইতি। ইতি শ্রীরূপ গোসামি বিরচিতং শ্রীকারিকা পুস্তকং সম্পূর্ণং। শ্রীকৈলাসচন্দ্র গোষ।



মোক্ষমূলরের হিবার্টবক্তৃতা *

3 1

ধর্ম কি ? ধর্মের মূল কি ?

2200 76322

মোক্ষম্লরের কথাগুলি বিশদরূপে উপলব্ধি করা ও তৎসমস্ত পাঠকের নিকট
সমুপঁস্থিত করা আমার উদ্দেশ্য। এই
প্রবন্ধে মোক্ষম্লরের সহিত তর্ক করিব না।
তবে সময়ে সময়ে ও স্থলবিশেষে আমার
নিজের ছই একটি মস্তব্য প্রকাশ করিবার
বাসনা রহিল। যাহারা ধর্মতত্ত্-জিজ্ঞান্ত,
আশা করি প্রবন্ধটি তাহাদের নিকট নীরস
বোধ হইবে না।

মোক্ষম্পর গ্রন্থার ছে ভূমিকা করিতে
. ছেন

করণে ভানতে পাই, কিরণে আমাদের

ফলয়ে ভাবের উদয় হয়, কিরণে একটি

ভাব অন্য একটি ভাবের সহিত সংমিষ্ট হয়,

কিরপ একভাব হইতে অন্যভাবের বিশ্লে

মণ হয়, তাহা অনেক পণ্ডিতে আমাদি

গকে বুঝাইয়াছেন। কিন্তু কেন আম্রা

ইন্দ্রিয়াতীত জ্ঞানাতীত দেবতার প্রতি বি
খাস করি তাহা কেহই ফলর রূপে বুঝা
ইতে চেষ্টা করেন নাই।

"

পাঠক! প্রাচীন পণ্ডিতেরা সত্যই বলিতেন যে 'ধর্ম্মস্য তত্ত্বং নিহিতং গু- হারাং ' আজি কত সহস্র বংসর ধরিয়া এই
ধর্মতভ্রের গবেষণা হইতেছে। কিন্তু আজিও যিনি ধর্মের কথা বলিবেন তাঁহাকে
সেই ভূমি-পত্তন হইতে আরম্ভ করিতে হইবে। ভোজক যতদ্রই অগ্রসর হইয়া গাকুক না কেন, সকলকেই পুনরায় সেই ' পানায় স্বাহা অপানায় স্বাহা ' বলিয়া গগুর হইতে আরম্ভ করিতে হইবে। মোক্ষম্লরও ধর্মগৃহের ম্লপত্তন হইতে আরম্ভ
করিলেন। দেখা যাউক ধর্ম-প্রাসাদ তাঁহা
হইতে কতদ্র নির্মিত হইয়া উঠে।

পণ্ডিতেরা ধর্মতত্ত্বের কিরূপ অসম্পূর্ণ,
অহচিত, ও অযথা ব্যাখ্যা করেন, তাহা
দেখাইবার জন্য মোক্ষম্লর " ষ্ট্রস্"
নামক একজন জর্মণ পণ্ডিতকে দৃষ্টাস্ত স্বরূপ আমাদের নিকট সম্পন্থিত করি
তেছেন।

ষ্ট্রদ্বলেন— 'ঈশ্বের প্রতি আত্মনি র্ভর, ও ঈশ্বের নিকট ঐতিক পারত্রিব স্থের প্রত্যাশা ও প্রার্থনা, করাই ধর্ম। ষ্ট্রদ্ আরও বলেন যে— 'আমরা একণে ঈশ্বের নিকট হইতে ঐতিক বা পারত্রি

^{*} Maxmullor's Hibbert Lectures. 1878.

স্থের প্রত্যাশা করিনা। তবে আমরা দিখরের প্রতি আমনির্ভর এখনও করিয়া थांकि '।

মোক্ষমূলর 'ষ্ট্রদের' এই ছইটি মতের উলেথ করিয়া 'ষ্ট্রসের' প্রতি নানারপ বক্রেণক্তি ও উপহাস প্রয়োগ করিয়াছেন। কিন্তু আমরা 'ষ্ট্রসের ' অপরাধ ভাল ক-রিয়া বুঝিলাম না। কারণ, আমরাও প্রায় সচরাচর দেখিতে পাই নে, এখনকার ধা-র্মিকের। ঈশ্বরের নিকট স্থথের প্রত্যাশা करतन ना, उँ शिवा दिक्वल जेश्वरत आञ्चनि-র্ভর করিয়া থাকেন।

' ষ্ট্রপের ' ভ্রান্তি প্রদর্শন করিয়া মোক্ষ-মূলর নিজে ধর্মের বা)খা। করিতেছেন। কিন্ত ধর্মের লক্ষণ নির্দেশ করিবার পূর্বে মোক্ষমূলর ধর্ম্মের আরুষন্সিক ক-একটি বিষয়ের অবতারণা করিতেছেন। মোক্ষমূলর বলিতেছেন 'ধের্ম অতি প্রাচীন পদার্থ। বেদ রচিত হইবার অনেক পূর্বে মমুষ্য পরমেশ্বরের সন্তা, মাহাত্ম্য প্রভৃতি জ-**पश्चम क्रिशां हिल। क्रांत्रग (वर्ष ७ श्रुरम्थः** রকে 'দেব ' বলিয়া বর্ণিত করা হইয়াছে। দেব — দিব্ধাতু হইতে উৎপন্ন হইয়াছে স্নতরাং 'দেবের'ধার্থ' উজ্জ্বল'। কিন্তু বেদে 'দেব ' 'পরমেশ্ব ' এই অর্থে অ-নেকবার ব্যবহৃত হইয়াছে। ল্যাটিন ভা-ষাতেও পরমেশ্বকে ' দিবদ্ অর্থাৎ দেবঃ ' বেলিয়া অভিহিত করিয়া থাকে। স্থতরাং ইহা নিঃসংশয়িতরূপে প্রতিপন্ন হইতেছে वि हिन्द्रा नािंहिन इहेट পृथक इहेबाइ পুর্বে পর্যুেখরের ধারণা করিতে শিথিয়া-

ছিল ও তাঁহাকে 'দেবঃ' বলিয়া আহ্বান করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। '

মোক্ষমূলর ধর্ম্মের প্রাচীনত্ব সম্বন্ধে যাহা বলিলেন, তাহা আমাদের বিবেচনায় অ-वशा श्रीकार्या।

মোক্ষমূলর আরও বলেন, যে যেখানে নহুষ্য বাদ করে দেখানেই ধর্মাও অহু-শীলিত হইয়া থাকে।

লবক্ ও স্পেন্সার প্রভৃতি পভিতগণ দেখাইয়াছেন যে, অনেক জাতি একেুবা-রেই ধর্মজ্ঞানহীন। কিন্তু আমরা মোক। মূলরের কথাই প্রকৃত বলিয়া মনে করি। কি কারণে এরপ মনে করি তাহা পরে জানা যাইবে।

মোকমূলর এই সঙ্গে আরও একটি কথা বলেন, "বেখানে ধর্ম অনুশীলিত হয়, দেই থানেই ধর্মতত্ত্বেরও গবেষণা হইয়া থাকে।"

আমরা ইহাতে সম্পূর্ণ সায় দিতে পারি না। তবে, তর্কের অমুরোধে ইহা স্বীকার করিয়া লইলেও ক্ষতি নাই। মে:ক্ষমূলর যে তিনটি আহুষঙ্গিক বিষয় প্রমাণ করিবার চেষ্টা পাইলেন, তাহার এক বার পুনরারৃত্তি করিয়া লওয়া যাউক।

- ১। ধর্ম অতি প্রাচীন] পদার্থ।
- २। दिश्यात्न मञ्चा दम्यात्नेहे धर्म।
- ৩। যেখানে ধর্ম সেখানেই ধর্মতত্ত্বের शरतभवा ।

আত্মঙ্গিক বিষয় কয়টির উলেথ ক-রিয়া, মোক্ষমূলর নিজে ধর্মের ব্যাখ্যা ও লকণ নির্দেশ করিতেছেন।

ধর্ম ইহার ইংরাজী প্রতিশব্দের (Religion) ধাত্বর্থ এর— "মনোযোগ, অ-ভিনিবেশ" *। কিন্তু ধাত্বর্থ যাহাই হউক, 'ধর্মা কথার অর্থ কি? মোক্ষমূলর নিজের মত প্রকাশ করিবার পূর্বের্ব অন্ত অন্ত পণ্ডিতের অভিপ্রায় উক্ত করিতেছেন।

ক্যাণ্ট বলেন, '' ধৰ্ম্ম ও নীতি এক কথা ''।

ফিক্টি বলেন "ধর্মের সহিত নীতির কোন সংস্থাব নাই। জ্ঞান ও ধর্ম এক কথা''।

শ্লিখারমেকার বলেন ''ঈর্থরের প্রতি সম্পূর্ণ আত্মনির্ভরই ধর্মা"।

হেগেল বলেন " যদি আন্যের উপর আমানির্ভর ধর্ম হয়, তাহা হইলে কুরুর স-র্ফাপেক্ষা ধার্মিক জন্তু। সর্পতোম্থী স্থা-ধীনতাই ধর্ম।"

কোনৎ বলেন, 'মনুষ্যের প্রতি প্রীতি, মনুষ্যের পূজাই ধর্মা '।

ক্ররবাক্ বলেন ''আয়ালুরাগই ধর্ম্ম"।
নে ক্ষ্লর ইহাঁদের সকলের কথা অগ্রাহ্য করিয়া নিজে একরপ ধর্মের লক্ষণ
করিতেছেন। ''বে শক্তিদ্বারা আমরা
'' অদৃষ্ট অসীম '' পদার্থের উপলব্ধি করি
তাহাই ধর্ম।'' কিন্তু অসীম পদার্থ কাহাকে
বলে ? ইহার উত্তরে মোক্ষমূলর বলিতেছেন—''বে পদার্থ আমাদের ইক্রিয়ের অ-

* সংফ্তে ধর্ম = ধ্ব + কর্ত্বিন) অর্থাং যিনি সমস্ত বিশ্ব সংসার পারণ করিয়।
 আ/ছেন। যিনি বিশ্ব সংসারের অবলম্বন।

গোচর, যাহা আমাদের জ্ঞানাতীত, অথচ যাহা আমরা উপলব্ধি করিতে পারি।" এ-স্থলে আবার প্রশ্ন হইতেছে—''যাহা ইন্দ্রি-য়াতীত ও জ্ঞানাতীত, তাহার উপলব্ধি কি-রূপে সম্ভবিতে পারে ?" এতহন্তরে মোক্ষ-মূলর বলিতেছেন ''যথন কোন বস্তু আমা-দের সমুথে উপস্থাপিত হয়, তথন আমরা ইন্দ্রিয় গণের দারা তাহার কিয়দংশ দেখিতে ও স্পর্শ করিতে পারি, আর কিয়দংশ আ-মরা বুদ্ধি দারা বুঝিয়া লই, এবং আর কিয়-দংশ আমরা ইত্রিয় দারা গ্রহণ ও বুদি দারা অন্নভব না করিয়াও উপলব্ধি করিতে পারি। এই শেষোক্ত অংশই অসীম পদার্ধ। একটি দৃষ্টান্ত দেখুন। যথন মনুষ্য প্রথম রামধন্তক দেখিয়াছিল, তথন ইহাতে সে তিনটি মাত্র বর্ণের কল্পনা করিতে পারিয়াছিল। এফণে মনুষ্য ঐ রামধনুকে দাভটি বর্ণ দে-থিতে পায়। ইহার অর্থ কি ? ইহার অর্থ এই যে প্রথম হইতেই মনুষ্য রামধনুকের সাতটি বর্ণের উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিল। কিন্তু অতি আদিম অবস্থায় সে ঐ সাতটি বর্ণের মধ্যে তিনটির মাত্র নাম করণ করিতে পারিত। এক্ষণে সে আর চারিটি বর্ণের নাম করণ করিতে শিথিয়াছে। মনুষ্য প্র-থনে আকাশকে ''নীল আকাশ '' বলিয়া বুঝিতে ও অভিহিত করিতে পারিত না। ইহার অর্থ কি ? ইহার অর্থ এই যে, মনুষ্য অতি আদিম অবস্থাতেও আকাশের নীলিমা উপলব্ধি করিতে পারিত। সে কেবল তাহার নাম করণ করিতে শিথিয়াছিল না। সেই রূপ আমরা প্রত্যেক পদার্থেই ভাষার

"অঁদীম" অংশের উপলব্ধি করিতে পারি, কেবল আমরা আজিও তাহার নামকরণ করিতে শিথি নাই।"

নোক্ষমূলর আরেও ছইটি দৃষ্টান্ত দারা তাঁহার অভিপ্রায় বিশদ করিবার চেষ্টা ক-রিয়ীছেন। তিনি বলিতেছেন

"—তুমি এই স্থলে দণ্ডায়মান হইয়া
দেখিতেছ, যে ঐ দ্বে আকাশ ও পৃথিবী
একত্র সন্মিলিত রহিয়াছে। কিন্ত তুমি কি
ইহাও উপলক্ষি করিতেছ না যে, উহার
পরে আরও আকাশ রহিয়াছে, উহার
পরে আরও পৃথিবী রহিয়াছে? কিয়া এই
ক্ষুদ্র সর্বপকণার কথা ভাঝিয়া দেখ। তুমি
দেখিতেছ যে ইহা অভি ক্ষুদ্র। কিন্ত তুমি
কি উপলক্ষি করিতৈছ না যে, ইহারও ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র অংশ ইহাতে সন্নিবিষ্ট আছে? সেইরূপে যে পদার্থ তুমি দেখিতেছ, সেই পদার্থের "অসীম" অংশ তুমি উপলক্ষিও করিতেছ। তুমি কেবল তাহার নামকরণ
করিতে পারিতেছ না।"

মোক্ষমূলরের ধর্ম্মের এই লক্ষণটি স-ক্ষেম্পে এইরূপে নির্দেশ করা যাইতে পারে।

১। সকল পদার্থের তিনটি অংশ আছে। দৃঠৈ অংশ, অফুভূত অংশ ও অদৃষ্ট এবং অন ফুভূত অংশ।

২। এই অদৃষ্ট এবং অনমুভূত অংশকে অসীম পদার্থ বলিয়া অভিহিত করা যাইতে পারে।

্ ৩। যে শক্তি দারা "অনীম পদার্থ '' উপলক্তি করা যায় ভাহাই ধর্ম।

মোক্ষ্লরের ধর্মের এই লক্ষণ স-

ধন্ধে আমরা ছুইটি কথা বলিতে চাই। (ক) মোকস্লরের এই ব্যাখ্যাটি নৃ-তন নহে। প্রথমে হ্রামিণ্টন ও পরে ন্যা-কোল এই লক্ষণটিকে যথাসাধ্য বলবৎ ক-রিতে চেষ্টা করেন। মিল এই লক্ষণটির সম্পূর্ণ ও স্থুম্পন্ত প্রতিবাদ করিয়াছেন। ইং-লণ্ডের কোন পণ্ডিতই এই লক্ষণের সমাদর করেন না। ফলতঃ ইহা যেন অত্যন্ত স্থ-বুদ্ধি-রচনা বলিয়া আমাদেরও বোধ হয়। আর এক কথা, যে লক্ষণ হ্যামিণ্টন ওু মা-ন্সেল বিশদ ও সর্ব্যাহ্য করিতে পারেন নাই, মোক্ষমূলর হইতে সেই লক্ষণের সর্কাঙ্গীণতা প্রত্যাশা করা যায় না। হ্যা-মিণ্টন ও ম্যান্সেল এই লক্ষণটিকে " Philosophy of the conditioned " এই আখ্যা দিয়াছেন।

(খ) মোক্ষম্লরের লক্ষণে ২য় আপত্তি এই দে, যাহা অদৃষ্টও অনমুভূত তাহা প্রায়ই কল্পনাবছল হইয়া থাকে। মোক্ষম্লর কি স্বীকার করিবেন যে ধর্মপ্ত কল্পনাবছল? যাহার অন্তিম্ব কল্পনানির্মিত তাহা লইয়া "কবির চিত্ত-ফুলবন" স্থানাভিত হইতে পারে; কিন্তু সর্ক্র সাধারণের পক্ষে তাহা বিশ্বাসা ও আদ্রণীয় হইবে কেন?

মোক্ষমূলরের সাপক্ষে এই এক তর্ক উত্থাপিত হইতে পারে যে, মোক্ষমূলর ধ-র্ম্মের ইতিহাস ও মূলতত্ত্বে অফুসন্ধান করি-তেছেন। ধর্ম্ম সত্য কি অসত্য তাহা বি-বেচনা করিতেছেন না। কিন্তু মোক্ষমূলর ধর্মের যে ইতিহাস দিতেছেন তাহাতে ধর্ম অসত্য বলিয়াই প্রতিপন্ন হইয়াছে। ধার্মিক মোক্ষম্লর ধর্মসভায় ধর্মোন্নতির জন্য বক্তৃতা করিতে করিতে ধর্মের ম্লো-চেছদ করিতেছেন, ইহা বিখাস করিতে প্রেরতি হয় না।

ধর্ম্মের আদিম বা প্রাথমিক বিকাশ কিরূপ?

উলঙ্গ অসভা মনুষ্যের মধ্যে কিরূপ ধর্মের আলোচনা হইয়া থাকে ভাহা প্রদ-র্শন করাই মোক্ষমূলরের দ্বিতীয় বক্তৃতার উ-দেখা। ইয়ুরোপীয় পণ্ডিতের। অসভাদের দেশে বসন্ত কোকিলের নাায় হুই একমাস অবস্থান করিয়া তাহাদের সম্বন্ধে 'স্ব-জান্তা ' হইয়া পড়েন। তাঁহারা অকু-তে†ভয়ে লিখিতে আরম্ভ করেন 'অসভ্য-দের ধর্ম নাই, ' প্রস্তর বা শিলাপুজাই অসভ্যদের ধর্ম , 'অসভ্য জাতিরা ঈশবের মাহাত্ম কলনাও করিতে পারে না', ই-ত্যাদি ইত্যাদি। মোকস্লর এই সমস্ত হঠাৎ পণ্ডিতের ভ্রান্তি প্রদর্শন করিতেছেন, তিনি অসভাদের সম্বন্ধে যাহা বলিতেছেন তাহা আগরা নিমে প্রকাশ করিতেছি। (本)

'কতকগুলি অসভ্যজাতির মধ্যে অতি উচ্চ ও অতি মহান্ধর্মভাব লক্ষিত হইয়া গাকে। 'যাহাদিগকে আনরা অসভ্য ব-লিয়া ঘুণা করি, তাহাদের কতকগুলির মধ্যে ধর্ম ও মনুস্য-জীবনের সমস্যা অতি স্থানর রূপে স্থিরীকৃত হইয়াছে। অসভ্য-দের ধর্ম বিষয়ক মীমাংশা অনেক সময়ে সভ্যতাভিমানী জাতিদের মীমাংশার স্ম

তুল্য হইয়া থাকে '।

(划)

'অসভ্যদের ভাষা সভ্যদের ভাষা অপেক্ষা নিক্ট বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে।,
কিন্তু কতকগুলি অসভ্যের মধ্যে অতি
স্থানর ব্যাকরণ ও অভিধান দৃষ্ট হয়। তাহাদের ব্যাকরণ দেখিলে স্পট্ট বোধ হয়
যে তাহারা ইন্দ্রিয়াগোচর বিষয় সন্থক্ষেও প্রগাঢ় চিন্তা করিতে শিবিয়াছিল।'

()

'কেহ কেহ বলেন যে অসভ্যদের চিম্বাশক্তি হর্মণ, কারণ তাহারা কেবল এক
ছই তিন এই তিনটি মাত্র সংখ্যার গণনা
করিতে পারে চারি বলিতে হইলে, তাহারা
বলে 'ছই ছই'। কিম্ব সভ্য অার্য্যজাতিও
'চারি' স্থলে 'চতুর' কথা ব্যবহার করিয়া থাকেন। 'চতুর' ইহার অর্থ তিন
ও এক। ফলতঃ অসভ্যই হউক বা সভাই হউক সকলেই তিন ও চারি এই ছইযের প্রভেদ ব্ঝিতে পারে। তবে তাহারা
ভিন্ন ভিন্ন রূপে এই সংখ্যাটি প্রকাশ করিয়া থাকে।'

(१)

'অনেকে মনে করেন, অসভাজাতির
ইতিহাস নাই। ইহা একটি বিষম ভ্রম।
অসভা জাতিরা পদ্যে আপন আপন ইতিহাস লিখিয়া রাখে। পদ্যে লিখিবার
কারণ এই যে, গদ্যে প্রক্ষেপণার (interpolation) যেরূপ সস্তাবনা, পদ্যে সেরূপ
নহে। প্রাচীন হিন্দুদের মধ্যে কোনরূপ
ইতিহাস নাই। কিন্তু ইতিহাসে যাহা কিছু

প্রয়োজনীয় সে সমস্তই হিন্দুদের মধ্যেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। '

(5)

'কেহ কেহ বলেন যে অসভ্য জাতি-দেৱ মধ্যে নীতি নাই। ইহার অর্থ এই যে, অসভ্য জাতির মধ্যে সভ্যজাতির নীতি নাই। কিন্তু সকল অসভ্য জাতির মধ্যেই কোনরূপ না কোনরূপ নীতি দৃষ্ট হইয়া থাকে '।

(ছ)

' সকল অসভ্য জাতির মধ্যেই জ্ঞানাতীত ইন্দ্রিয়াতীত দেবতায়'বিখাদ দেখিতে পাওয়া যায়।'

. (জ)

সাধারণীতঃ ধর্মের বিকাশ সম্বন্ধে একটি
মত বহুলরূপে প্রচলিত আছে। সেই মতটি
এইঃ—মনুষ্য সর্ব্ধ প্রথমে প্রস্তর পূজা করিত। পরে তাহারা নানাবিধ দেব দেবীর
পূজা করিতে শিথে। তাহার পরে মনুষ্যের
মধ্যে একেশ্বরাদ প্রচলিত হয়।

মোক্ষম্পর এই মতটি ভ্রান্ত বলিয়া মনে করেন এবং তিনি এই মতটির ভ্রান্তি প্রদর্শন করিবার জন্য হিন্দুদিগের ধর্ম্মোনতির পর্যালোচনা করিয়াছেন। যে সময়ে হিন্দুরা উপনিষদ বিখাস করিত, তৎকালে হিন্দুরা একেখরবাদী ছিল। পৌরাণিক হিন্দুরা তেত্তিশকোটী দেবদেবীর পূজা ক-রিতেন এবং বর্ত্তমান হিন্দুরা গাভী, শাল-ত্রাম প্রভৃতির পূজা করিয়া থাকেন। স্থতরাং হিন্দুদের দ্বারা ইহা প্রমাণিত হই-তেছে যে: মুকল সময়ে ধর্মের উন্নতি হয়

না, অনেক সময়ে ধর্মের অবনতিও ইইয়া গাকে।

মোকস্লর দিতীয় বজুতায় অসভ্য জাতি সম্বন্ধে যাহা বলিলেন, তদ্বারা মন্থ-যোর মন হইতে অনেক ভ্রম নিরাকৃত হ-ইবে। লোকে সাধারণ কথায় বলে, " যা-হাকে দেখিতে পারি না, ভাহার চলন বাকা "। সেইরূপ যিনি অসভ্যজাতিদিগকে ঘুণাচক্ষে দেখিবেন, তিনি তাহাদের মধ্যে ধর্ম, নীতি প্রভৃতি কিছুই দেখিতে পাই-বেন না। আর যিনি অসভ্য জাতিদিগকে প্রীতির চক্ষে দেখিবেন, তিনি অসভ্যের মধ্যেও মহুষ্টোর মহত্ব, জ্ঞান, চিন্তা, ধর্ম নীতি প্রভৃতির চিহ্ন স্কুপষ্ঠ দেখিতে পাই-বেন। মোক্ষমূলর অসভ্যদিগকে ভাল বাদেন। স্কুতরাং তিনি অসভ্যদের মধ্যেও অনেক সদমুষ্ঠানের কথা জানিতে পারি-য়াছেন এবং আমাদের বোধ হয় যে মোক মৃলরের বক্তৃতায় মনেক ইউরোপীয় পণ্ডিত অসভাদিগকে ভাল বাসিতেও ভক্তিক-রিতে শিখিবেন। এই দ্বিতীয় বক্তৃতাটির জন্য, মোক্ষমূলর সর্বাসাধারণের ও বিশে-যত অসভা জাতিদের বিশেষ ধনাবাদের পাত্র।

৩। ভারতবর্ষের প্রাচীন পুস্তক মালায়-ধর্মের কথা কি কি জানাযায় ?

নোক্ষমূলর ধর্মের ইতিহাস আমূল বর্ণনা করিবার জন্য প্রাচীন হিন্দুদের ধর্ম আন্দ্যোপাস্ত বিচার করিয়াছেন। পৃথিবীস্থ অন্য কোন জাতির মধ্যেই ধর্মের নিরবচ্ছিন ধারাণাহিক ইতিহাস প্রাপ্ত হওয়া বায়না। এজন্য মোক্ষমূলর ইউরোপীয়দের নিকট হিন্দ্গণের ধর্মের সবিস্তার বর্ণনা করিতে-ছেন। মোক্ষমূলরের এত্দিষয়ক বক্তৃতা গুলির সারাংশ আসর। আগামী বারে পার্চক দিগের নিকট উপস্থিত করিব ।—

· (ক্রমশঃ) '

ુ(8){~

সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

১। পদ্যমালা, প্রথমভাগ।

ই। পদ্যমালা, দ্বিতীয় ভাগ।

মধান্থের ভূতপূর্ব সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু মনোমোহন বস্থ শিশুদিগের জন্ম এই হুই থানি পদ্যগ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন, এবং শিশুশিকার নিমিত্ত গ্রন্থ রচনা করিতে इटेल (यज्ञल कम्बा ७ रेनशूलाज खार्या-জন হইয়া থাকে, তিনি এই উভয় পুস্তকেই তাহার বিশিষ্ট্র পরিচয় দিয়াছেন। এই ছুই থানি পুস্তক সম্বন্ধে আমাদের এই মাত্র এ-স্থলে বলা কর্ত্তব্য হইতেছে যে, শিক্ষাস্থি-তির নিকট এইরূপ বস্তুর সর্বতোভাবেই व्यापत रुखा वाञ्चनीय। हेनानीः व्यानक তাপাঠা ও কুপাঠা পুস্তক অনুরোধ ও উ-পরোধের বিচিত্র নহিমায় বঙ্গদেশীয় বি-দ্যালয় সমূহে প্রচলিত হইয়া স্কুমারমতি শিশুদিগের প্রকৃত শিক্ষার পথে কাঁটা দি-তেছে। পদামাশার ন্যায় প্রয়োজনের উ-প্যোগী গ্ৰন্থ পাঠশালাসমূহে প্ৰচলিত হ-रेल, উহা यে निछिमिरगत চরিত্রগঠনে বিশেষ দহায়তা করিবে, তাহাতে আমা-দের অণুমাত্রও সন্দেহ নাই। প্রকৃতির অমল সৌন্দর্য্য চিত্রগুণে শিশুচিত্তে অক্কিত

করিয়া সরল ও মধুর ভাষায় কিরূপ নীতিশিক্ষা দেওয়া যায়, পদ্যমালা তাহার এক
স্থানর দৃষ্টাভত্বল। ইহার যে কোন পাঠ
আলোচনা কর; তাহাতেই লেথকের সভ্দয়ভা ও দৌন্দয়্যগ্রাহিতা ভ্দয়কে আকর্বণ করিবে। আমরা এই হেতু পুনরপি
বলিতেছি যে, এই পুস্তক ছ্থানি পাঠশালাসমূহে বছলপরিমাণে প্রচারিত দেখিলে
আায়া বস্তুতঃই নিতান্ত স্থা হইব।

০। "নীতি কুস্থম। প্রথমভাগ। (বালকদিগের পাঠোপযোগী নীতিবিষয়ক
কুদ্র কুদ্র গল্প।) শীভবনাথ চটোপাধ্যায়
সক্ষলিত।" শিশুশিক্ষার নিমিত্ত এখানিও
নিতান্ত মন্দ প্তক নহে। ইহার হুই একটি পাঠ সরল ও সন্তাবপূর্ণ বোধ হুইল।

৪। "পদাবিন্। প্রথম ভাগ। খ্রী-কৈলাসচন্দ্র দে প্রণীত।" এই থানি পদা মালার ন্যায় প্রশংসনীয় না হইলেও শিশু-শিক্ষার নিতান্ত অমুপযুক্ত নহে।

ে। "নীতিসংগ্রহ। শ্রীকালীকি-শোর বস্থ কর্তৃক সংগৃহীত।" ইহাতে পৌ-রাণিক আখ্যায়িকার বিবিধ প্রসঙ্গে নানা-বিধ নীতিকথার অবতারণা করা ইইয়াছে,

ध्य वः श्रष्टकादित छ एक्षणा द्य व्यक्तिकतीय, ध-. স্থের অনেক স্থলেই তাহার পরিচয় আছে। • ७। '" हिङ्क (बाध । (विज्ञामानि त्वा-ধক চিহ্ন-সমূহের ব্যবহার প্রণালী।) ঐতা-রিণীকান্ত মজুমদার প্রণীত। "-বাঙ্গালাম এই বোধ হয় 'চিহ্ল বোধ' নামে এক থানি পৃথক্ গ্রন্থ প্রথম রচিত হইল। কিন্তু চিহ্ন বোধ রচনার প্রকৃত সময় এখনও হইয়াছে কি না, তাহা বলিতে পারি না। বাঙ্গালা ভাষা যে দিনে দিনে ব্যাকরণের শাসনাধীন হইতেছে, সংস্কৃত ভাষার বজ্রকঠোর ব্যাক-রণশান্ত্রের মাহাত্মাই তাহেশর মুখ্য কারণ। কমা ও সেমিকোলন প্রভৃতি চিত্নের সহিত সংস্কৃত ব্যাকরণ কি সংস্কৃত সাহিত্যের কেইন मिन ९ (कान मण्यक छिन ना। देश देशद-জীর সঙ্গে সঞ্চে এদেশে নৃতন প্রবিষ্ট হই-য়াছে, এবং কাজে কাজেই ইহাতে এক্ষণ পর্যয়ন্ত স্বেচ্ছাচারের উচ্ছু ঋলা সর্বতে পরি-লক্ষিত হইতেছে। যাহা হউক, এরপ পুস্তক বালকদিগের দামান্য উপকারে আনিলেও গ্রন্থকার আপনার পরিশ্রম সফল জ্ঞান করিতে পারিবেন।

৭। "গুভন্ধরী ও মানসান্ধ (বালক বালিকা ও ব্যবসায়িগণের অবশ্য জ্ঞাতব্য) শ্রীকামিনীকুমার চক্রবর্তী প্রণীত ও সম্ক-লিত।" বালকেরা যাহাতে গণিত শাস্ত্রের আনেক কথা মুথে মুথে শিথিতে ও অনা-মাসে মুথস্থ করিতে পারে, গ্রন্থকার তজ্জন্য অনেক পরিশ্রম করিয়াছেন।

দ। ''নারীশিক্ষা। Words for Women শ্রীমতী মঞ্চোমোহিনী ভট্টাচার্য্য কর্ত্বক অন্থ-

বাদিত।" প্রস্তকর্ত্রী স্বয়ং নারীশিক্ষা ও নারীজন-স্ত্ণীয় কমনীয়তার একটি পা-শংসাহ দৃষ্টাত্তল। তিনি ভাল ইংরেজী জানেন এবং বাঙ্গালা সাহিত্যেও অপ্র-বিষ্ট নহেন। তাঁহার অমুবাদ প্রশংসার্হ **इरेग्नाट्ड**। याँशाता शृष्ठिधर्म्य . क्रन्टग्रत म-হিত অহুরাগী, এই গ্রন্থপাঠে তাঁহারা বিশেষ আানন্দ লাভ করিবেন; এবং খুষ্ট-ধর্মে বাঁহাদিগের বিশ্বাস নাই, তাঁহারাও ইহার অনেক অংশ পাঠ করিয়া সুখী হইবেন। আমিরা তাঁহাকে এই স্থলে সম-ক্ষোচে ও অতি সশঙ্কভাবে এই একটি কথা जिड्डामा कति (य, वः स्मानाधित वावश्व করিতে হইলে স্ত্রীলোকের পক্ষে ভট্টাচার্য্য না লিথিয়া ভট্টাচার্য্যা কিংবা ভট্টাচার্য্য-জায়া লিখিলে কিছু দোষ হইত কি ?

৯। "আন্দর (প্রিয়তমার প্রতি) শীকলনাকান্ত গুহপ্রকাশিত।"

১০। " আদেরের আর একটুকু—প্রিন্

য়তমার প্রতি—(আলিঙ্গন করিয়া) লাউজিনা নিবাদী শ্রীকলনাকান্ত গুহ কর্তৃক
প্রণীত।"

এই ত্থানি পুঁথি মুদ্রিত ও প্রচারিত না হইরা গ্রন্থকারের অতলম্পর্শ করনাস-মুদ্রের অভন্তলে থাকিলেই ভাল ছিল। মনের সকল কথাই যদি মহুষ্য মুথে আংনে, তাহা হইলে লোকে তাহাকে পাগল বলে। কিন্তু গ্রন্থকারকে লোকে পাগল না বলিলেও নিতাস্ত নির্ভ্জ ও যার পর নাই নির্ভ্ ক্রির আছ্রে ছেলে বলিবে সন্দেহ নাই।

১১। "স্বপ্ল-সঙ্গীত। গীতিকাব্য।

শ্রীনগেজনাথ গুপ্ত প্রণীত।" স্থপ্প সঙ্গীত
বিশেষ প্রশংসার গীতিকাব্য নহে। পাঠকবর্গ নিমের পংক্তি কএকটি পড়িলেই নিজেরা
বিচার করিয়া দেখিতে সমর্থ হইবেন।
" কুলবধু সম ব্রীড়া,
জানে কত রঙ্গ ক্রীড়া,
প্রবধু সম স্থতি জানে কত ছলা,
সন্মুথে আসিলে কেহ,
সরমে আবরে দেহ,
জনাত্তিকে কিন্তু, মরি, নহেত অথলা।
' তারতম্য আছে হায়,—
প্রেম্সীর মূর্ত্তি প্রায়, টু

১২। বদস্তোপহার (গীতি-কাব্য-দংগ্রহ)—গ্রন্থকার ইহার বিজ্ঞাপনে লিখি-য়াছেন বে,—

দেখিলেই যাই মোরা সকলি পাসরি।"

"কবিতাগুলি পুস্তকাকারে মুদ্রিত করিবার পূর্ণের জনৈক স্থবিজ্ঞ সমালোচক মহাশ্যকে দেখিতে দেওয়া হইয়াছিল। ই হার প্রতি রচ্মিতার আন্তরিক
শ্রদ্ধা আছে, ইনি বঙ্গদাহিত্য-সংসারে স্থপরিচিত এবং গ্রন্থকারের দৃঢ় বিশ্বাস যে,
বঙ্গভাষার অদিতীয় লেথক ভূতপূর্বে বঙ্গদশন-সম্পাদক মহাশয় যে শ্রেণীর সমালোচক, ইনিও সেই শ্রেণীয়। তিনি পুন্তক
থানির আদ্যোপাস্ত আলোচনা করিয়া
বলিয়াছেন যে, ইহা মুদ্রিত করিবার সম্পূর্ণ
উপযোগী। শুদ্ধ সেই আশ্বাসে গ্রন্থথানি
সাধারণ্যে প্রচারিত হইল।"

স্বকৃত গ্রন্থে স্বয়ং এইরূপ বিজ্ঞাপন দে-ওয়া স্বক্চির পরিচায়ক কি না তাহা বলিতে পারি না এবং এই গ্রন্থনিবদ্ধ ক-বিভাগ্ণলিও আমাদিগের নিকট অত প্রশং-সার যোগ্য বলিয়া বোধ হইল না। রুগা বাই শীর্ষক কবিতার তিনটি পংক্তি এন্থলে উদ্ধৃত হইতেছে—

"নবীন বয়সে, মধুর আবেশে,
মধুর ভাবেতে মগনা আপনি,
কে তুমি যুবতি ভারতী ভাষিণী ?"
এগানে 'মধুর আবেশে' এই শব্দ হুইটির
অর্থ কি ? আমাদের বোধ হয় যে, ক্ষমতাবান্ কবির একটি বাক্য কিংবা একটি
শব্দও নিরর্থক প্রযুক্ত হয় না। গ্রন্থকার
কলনার সম্ভাষণ করিয়া বলিতেছেন,—
"চাই নাক সতি, কুটিল মুরতি
হেরিতে তোমার নয়ন-চাপে,
যাতে "বটতলা" নিত্যঝালা পালা,
মুদাযন্ত্র যার দাপটে কাপে।"
আমরা প্রকৃতই এই পংক্তি কয়টির অর্থ

আমরা প্রকৃতই এই পংক্তি কয়টির অর্থ ব্রিলাম না। নয়ন-চাপ বলিলে জ বুঝা যাইতে পারে, কিন্তু কল্পনার নয়ন-চাপে যেরূপ কুটিল মূর্ত্তির প্রদর্শন সন্তব, তাহাতে বটতলা ঝালা পালা হইবে কেন, এবং মুদ্রাযন্তই বা তাহার দাপটে কি নিমিত্ত কাঁপিয়া উঠিবে ? কোথায় কবি-কল্পনার সেই
কমনীয় মূর্ত্তি আর কোথায় সেই মূর্ত্তির দাপট, বটতলা ও মুদ্রাযন্ত্র। শক্তবিন্যাস
সন্তব্ধে গ্রন্থকার আরও অনেক স্থলে এইরূপ
নিশিত কচির পরিচয় দিয়াছেন। যথা,—

'বেমণী রোদন ফাটায়ে গগন
ফাটায়ে হৃদয় ভাসিয়া যায়;"
এই থানে ফাটায়ে শক্টি উপফুক হইয়াছে

কি? যাহা হউক মোটের উপরে গ্রন্থগানি মন্দ নহে! গ্রন্থকারের হুদয় উৎসাহে প-রিপূর্ণ, গ্রন্থোক কবিতানিচয়ও উৎসাহ-প্রাদ। ইহার কোন কোন কবিতা পড়িয়া আখরা আনন্দ লাভ করিয়াছি।

১০। "কুষ্মাঞ্জলি (পদ্য সন্দর্ভ),
শান্তিপুর-নিবাদী শ্রীমোজামেল হক্ কর্তৃক
বিরচিত ও প্রকাশিত।" বঙ্গবাদী মুদলমান ভদ্রলোকেরা এইরপ স্থলর বাঙ্গালা
লিখিতে পারেন, ইহা আমরা কথনও জানিতাম না। এই পুস্তকের 'মহর্ম' ছাড়া
আর সমস্ত কবিতাই হিন্দুর্গ প্রাণে ও হিদুর ভাষায় লিখিত। স্থতরাং গ্রন্থকার
হিন্দুবাঙ্গালীর ধন্যবাদাহ।

১৪। ''চিত্রলেখা। প্রথমখণ্ড, শ্রীবিপিনবিহারী গান্ধোপাধ্যায় ও শ্রীপূর্ণচন্দ্র গান্ধোপাধ্যায় প্রকাশক।'' এই পুস্তকের কবিভা
শুলি সাধারণতঃ সরল ও মধুর। উমার শিবপূজা নামক কবিভাটি হেমবাবুর অন্তকরণে
লিখিত হইয়াছে,কিন্তু কবিভাটির কোন কোন
অংশ যে অন্তকরণিচিত্নশূন্য ও নৃতন সৌন্ধ্যা
স্থলর হইয়াছে তাহার আর সন্দেহ নাই।

১৫। ''জাতীয় গান অথবা ' জয় জয় বা-সালীর জয়।' শ্রীকুঞ্জবিহারী দত্ত প্রণীত ও প্রকাশিত।'' এই গ্রন্থ ১৬৪ পংক্তিতে পরি-সমাপ্ত ; ইহার শেষ হুই পংক্তি এই ;--

'কাঁপুক ভূধর কাঁপুক সাগর,

জয় জয় জয় বাদালীয় জয়।'

¸ ১৬। ''সঙ্গীতরঞ্জন। প্রথমধণ্ড। শীক্তশ্বচন্দ্র শীল কর্তৃক রচিত।'' ইংগতে নানাবিধ বাগ্নাগিণীর এক শত বার্টি গীত

আছে। গীতগুলি ধর্মবিষয়ক ও সাধারণতঃ ভক্তিরসপূর্ব।

১৭। ''নৈতিক সঙ্গীত। প্রথমভাগ। শীংরিমোহন চৌধুরী প্রণীত।'' ইহাও কএ-কটি নীতিমূলক সঙ্গীতে গ্রথিত। হই একটি গীতের হই একটি পংক্তি স্থলর বোধ হইল।

১৮। "সঙ্গীত পূষ্ণহার। অর্থাৎ ব্রহ্মসঙ্গীত ও সঙ্কীর্ত্তন। প্রথমখণ্ড।" গ্রন্থকার
একজন ভগবন্তক্ত সাধু, গ্রন্থগানি ভক্তির
উদ্দীপক। শক্বিন্যাস বিষয়ে মধ্যে নিধ্যে
চিরপ্রসিদ্ধ রীতি ও চিরস্মানিত ক্চির সহিত বিরোধ দৃষ্ট হয়। যথা;—

''আয় রে পুরবাসী সবে,

প্রেমর্মমন্ত্রী জননীর মহোৎদবে।"
এপানে 'প্রেমর্সমন্ত্রী' এই বিশেষণটি রীতি
ও কচি উভয়েরই বিকল্প বলিয়া বোধ হইল। কিন্তু গ্রন্থকার একজন প্রকৃত ভক্তিমান্ব্যক্তি। তিনি যাহা কিছু লিথিয়াছেন, সমস্তই হৃদ্যের স্বাভাবিক উচ্ছ্বাদে।
তিনি বোধ হয় রীতি ও ক্চির কথা লইয়া
বিচার করিবার অবদর পান নাই অথবা
আবশ্যকতাও অনুভব করেন নাই।

১৯। "দদ্দীত সংগ্রহ। বাউলের গাঁথা। প্রথমপণ্ড।" বাঁহারা বাঙ্গালি-স্থদয়ের থাটি বাঙ্গালা কবিতা পড়িতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা এই সংগীত-সংগ্রহ পাঠ করিলে অপরিদীম আনন্দলাভ করিবেন। এই গ্রন্থে বাউলের স্করে রচিত একশত আটান্দ্রটি গীত আছে। গীতগুলি মধুর, মনোহর এবং প্রগাঢ় কবিত্বপূর্ণ। ফলতঃ, এই গীত্তিলিক সংগ্রহবিষয়ে প্রকাশক বিস্তর পরিত্তিলিক সংগ্রহবিষয়ে প্রকাশক বিস্তর পরিত্তিল

শ্রম করিয়াছেন, এবং ইহাও আমরা প্রি-তির সহিত বলিতে পারি যে, তাঁহার পরি-শ্রম সার্থক হইয়াছে। আমরা পাঠককে গ্রান্থের পরিচয় দিবার উদ্দেশ্যে নিম্নে ছই একটি গীত তুলিয়া দিলাম।

রাগিণী ললিত—তাল থেমটা। ''মন হলি না মনের মত কি করি।

থকবার ডুবলি না মন, একবার ডুবলি না মন, গুরুর পদে, ঠিক হয়ে দণ্ড চারি॥

় কঁমল পূজা ছেড়ে কেন, শিমুল ফুলে মজিলি। ওরে ধুতুরার মধু থেয়ে, মন আমার পাগল হলি॥

শালগেরাম ছাড়িয়া কেন, লোড়ার মাথায় কুল দিলি। ওরে সাধুসঙ্গ ত্যজ্য করে,
অসৎ সঙ্গে মজিলি।

রাগিণী মনোহর সই—তাল লোভা।

'' দেখেছি রূপসাগরে মনের মানুষ কাঁচা

কোনা। তারে ধরি ধরি মনে করি, ধরতে
গোলম আর পেলেম না।

বছদিন ভাবতরঙ্গে, ভেদেছি কতই রক্ষে, স্কলনের সঙ্গে হবে দেখা শুনা। তারে আমার আমার মনে করি, আমার হ'রে আর হ'ল না।

সে মাক্ষ চেয়ে চেয়ে, ফিরতেছি পা-গল হ'য়ে, মরমে জলছে আগগুণ আর নিবে না। আমায় বলে বলুক লোকে মন্দ, বি-রহে তার প্রাণ বাঁচে না।

পথিক কয় ভেবনারে, ডুবে যাও রূপ সাগরে, বিরলে ব'সে কর যোগদাধনা। একবার ধরতে পেলে মনের মান্ত্র, ছেড়ে থেতে আর দিও না॥" ২০। "প্রেমোৎসর্গ। শ্রীপ্রারীভূষণ ভাছড়ী প্রণীত। শ্রীজানকীনাথ মঠ কর্তৃক
প্রকাশিত। প্রথমখণ্ড।" এই গ্রন্থ ১০ পূঠায় সম্পূর্ণ। ইহার উপসংহারে বিরহবিধ্রা
কুলীনক্সা কোকিলকে সম্ভাষণ ক্রিয়া
বলিতেছেন;—

'গুন বলি পিকবর, যথা আছে প্রাণেখর, সেথা তুমি করহ গমন। বসি তরুশাখা পরে, ডাক তুমি কুছ্সরে,

ভেদ কর নাথের শ্রবণ।'
গ্রান্তন সংস্কৃত
কবিতা উদ্ভ হইমাছে। তাহার শেষ পংকিতে লেখা আছে যে,—

'মিক্ষিকা ত্রণমিচ্ছন্তি, দোষমিচ্ছন্তি পামরা:।'
আসরা এই নীতির অধীন হইয়া এই গ্রস্থের দোষ-গুণের স্মালোচনায় বিরত
ইইলাম। গুণের কথা এই বলিতে পারি
যে প্রেম এই শক্টি পৃথিবাসী মহুষ্যমাত্রেরই প্রাণপ্রিয়, প্রেমের জন্য উৎস্গই পুঞ্জীকৃত পুণ্যসঞ্চয়ের চরমফল, 'প্রেমোৎস্গ '
এই নামটি স্মাস্শান্তের নিয়্মাহ্ল্পারে স্ক্রিণা বিশুদ্ধ, এবং স্ক্ররাংই বলিতে পারি
যে, গ্রন্থের নামকরণ স্ক্রথাই গ্রন্থকারের
স্ক্রেচির পরিচায়ক ইইয়াছে।

২)। "বনমালা। অর্থাৎ আধ্যান্থিক পদ্যাবলী।" এই গ্রন্থের ম্থপত্র নিম্লি-থিত কবিতাটিতে অলক্ষৃত রহিয়াছে;—

"তুলি নানা জাতি ফুল

क्षमग्र कानत्न

গাঁথি 'বনমালা' দিমু বিভ্র চরণে ॥ পাঠক এই পংক্তি ক্যটি পাঠা করিলেই

গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য ও আকাজ্ফার পরিচয় পাইবেন। আমরা সংক্ষেপে এছলে এই শাত্র বলিতে পারি যে, আমরা এই আধ্যা-আ্বিক পদ্যাবলী পাঠ করিয়া বস্তুতঃই প্রীত হইয়াছি, এবং গ্রন্থকারকে পুনঃ পুনঃ হল-য়ের সহিত ধন্যবাদ প্রদান করিয়াছি। তিনি স্কবি, স্লেখক ও স্গভীর ভক্তি-শালী দাধু। তিনি প্রকৃতির পুষ্পিত দৌ-न्मर्गानर्गत्न क्रमरम (य जकन ভाব পোষণ করিতে পারেন, যদি কবিমাত্রই প্রকৃতিকে সেই চক্ষে দেখিত, এবং দেখিয়া হাদয়ে দেই সকল ভাব পোমণ করিতে সমর্থ হইত, তাহা হইলে কাব্যের অঙ্গে কোথাও কালিমা থাকিতনা এবং কাব্য পাঠে কে-হই কুৎসিত নীতির কণ্টকিত বম্মে পাদ-চারণ করিতে প্রোচিত হইত না। আ-মরা পুনরপি বলিতেছি 'বনমালা ' প্র-কুত্ই বনমালা বটে, এবং যে ইহার घांग नहेरा, त्म हे शूनकिल हहेरा। আমরা 'স্বভাবসঙ্গ' নামক কবিতাটির একার্দ্ধ এন্থলে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। আমাদের দুঢ় ভরদা আছে যে, পাঠকবর্গ ইহা পাঠ করিয়া বিশেষ প্রীতি লাভ করিবেন।

'প্রাকৃতির স্থানেল স্থাসহবাদে আহা ! কতই আবাম ;

চল মন যাই তথা, বনের বিহঙ্গ যথা,
তরুশাথে বিসিদা গায় হরিনাম;
হুমন্দ মলয়ানীল বহু অবিরাম,
চল সে আনন্দ ধামে ত্যক্তি লোকালয়রে
নিরাপদে করিগে বিশ্রাম।

(२)

চক্রাতপ সম ঐ প্রশাস্ত গগণ কিব্! \ স্থনীল বরণ ! রে তাহে ঝাল মল, রবি শশী তারাদল,

করে তাহে ঝাল মল, রবি শাশী তারাদল, হেরিলে এ শোভা আহা ! জুড়ায় নয়ান; ইচ্ছা হয় নদীতটে বিছায়ে বদন, স্তারে স্তারে উদ্ধিনেত্রে সৌরলোক সনে রে করি স্থাথে প্রেম আগাপন।

(0)

কবিচিত্ত-প্রমোদিনী ফুটস্ত গোলাপ, সীর ! তোরে বক্ষে ধরি—

জুড়াই তাপিত হিয়া, একদৃষ্টে নির্থিয়া;
নাসারক্ষে সদ্য মকরন্দ পান করি;
হরিদ্ বরণ পত্রে ঢাকা আহা মরি!
কিরপ লাবণ্য, তোর সহাস্য বদনে বে
লইল আমার প্রাণ হরি।

(8)

খেতকান্তি স্থাম্থী ক্বলয়, কমলিনী,
মলিকা মালতী;
যত সব কুলমালা, প্রেমগন্ধা স্ববালা,

বনলতা, মৃগবধ্ সরলা স্থমতী; গিরিস্থতা শৈবলিনী, বিহঙ্গ দম্পতী, তুয়া সবাকারে আমি বড় ভালবাসিরে

পুণ্যবতী তোরা সাধ্বী সতী।

এসংলে সত্যের অমুরোধে বলিতে হই-তেছে যে, এই পুস্তকের সকল কবিত†ই এইরূপ স্থানর ও স্থাপাঠ্য নহে।

২২। "শ্রীগুরুগঙ্গা আইচ চৌধুরীর নিদর্শন। প্রথম সংক্ষিপ্ত বিভাগ।"—এই
পুস্তকের একার্দ্ধের নাম ব্রহ্মসমালোচনা,
অপরার্দ্ধের নাম ধর্মসমালোচনা। কিন্তু

উল্থিত সমালোচনাছয়ের কোনরূপ সমালোচনা করিতে আমাদিগের অধিকার
আছে কি না, সে বিষয়ে বড় গভীর সন্দেহ
হইতেছে। কারণ, এই গ্রন্থানি পড়িতে
বহু চেষ্টা করিয়াছি; কিন্তু সকল অংশ পড়িয়া উঠিতে পারি নাই, এবং যাহা পড়িযাছি তাহাও ভাল করিয়া বুঝি নাই।
গ্রন্থার এক স্থলে লিখিতেছেন,—

"কোন কোন বাষুকে 'প্রাণ বলা যার, সৈই বাষুগণ বিচ্যুত হওয়ায় মধুকৈ-টভের মৃত্যু হইল; এই মৃত মধুকৈটভ 'পৃথিবী'নামে অভিহিত। অন্যভাগে আর একটি প্রমাণুস্মবায়ের স্থান্ট হয়, তাহাকে 'শিব'বলা গিয়া থাকে।"

প্রস্থকার তদীয় কল্পনার আকুঞ্চন ও বিকুক্ষন করিয়া পৌরাণিক স্টিবাদকে বৈজ্ঞানিক
বিবর্ত্তবাদের ছাঁচে ঢালিবার নিমিত্ত প্রাণপণে পরিশ্রম করিয়াছেন। কিন্তু আমাদিগের বোধ হয় যে, তাঁহার পরিশ্রম সফল
হয় নাই।

২০। "ঐতিহাসিক পাঠ। শ্রীরজনীকান্ত
শুপ্ত প্রণীত।" বাঁহারা বাঙ্গালা সাহিত্যের
জামুশীলন করেন, তাঁহাদের নিকট রজনী
বাবুর নৃতন পরিচয় দিবার কিছুই আবশুকতা নাই। তাঁহার এই গ্রন্থমন্তে একথা
বলিলেই যথেষ্ঠ হইবে যে, ইহা সর্বাংশেই
তাঁহার লেখনীর উপযুক্ত হইয়াছে। এই
পুস্তকথানি বাঙ্গালা ছাত্রব্তি-পরীক্ষার
পাঠ্যরূপে নির্বাচিত হইলে ছাত্রবর্গ একই
সঙ্গে সাহিত্য ও ইতিহাস পাঠের ফল লাভ
করিবে, এবং যে সকল বিষয় বহু ইংগ্রেজী

গ্রন্থ না পড়িলে তাহাদের কথনও জানি-বার সম্ভাবনা নাই, এই একই পুস্তকে তাহারা তাহা জানিতে পারিবে।

২৪। "স্বাস্থ্য শিক্ষা। বালকবালিকাদিগের অবশ্য-জ্ঞাতব্য স্বাস্থ্যরক্ষা সম্বন্ধীয়-নৃতনবিধ গ্রন্থ। ডাক্তার শ্রীযুক্ত বাবু ভারত
চক্র বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত। শ্রীকৃষ্ণচক্র
রায় চৌধুরী কর্তৃক প্রকাশিত।" এথানিও
ছাত্রশিক্ষার জন্য এক্থানি বিশেষ প্রশংসাহ পুস্তক। লেখা সরল ও স্কলর, সমস্ত
কথাই স্থবোধ্য প্রবং বালকবালিকার
স্বব্যা-জ্যাতব্য।"

২৫। "নর-শারীর-বিধান। শ্রীকাণ্ড-তোম মিত্র প্রণীত।" বাঙ্গালায় নর-শারীর-বিধান সম্বন্ধ এপর্যান্ত যত পুন্তক লিখিত হইয়াছে, আকারে ক্ষুদ্র হইলেও বোধ হয় এখানি তন্মধ্যে সর্বাংশে সর্বোংকে ৪। যাহাতে সকল শ্রেণীর পাঠকই অতি সহজে বৈজ্ঞানিক সত্য পরিগ্রহ করিতে পারে, ইহাই গ্রন্থকারের প্রধান উদ্দেশ্য, এবং আসরা নিঃসন্দিশ্ধচিত্তে একথা বলিতে পারি যে, তাহার উদ্দেশ্য সার্থক হইয়াছে। যদি কেহ হয়ালি প্রণীত শারীরবিধানের * সহিত এই নরশারীরবিধান মিলাইয়া পাঠকরেন, তাহা হইলে বাঙ্গালাভাষার এই অলক্ষিত উন্নতি দর্শনে তিনি বিশেষ আনন্দলাভ করিবেন সন্দেহ নাই।

২৬। "গোপালন অর্থাৎ গো প্রতিপা-লন ও চিকিৎসা বিষয়ক গ্রন্থ। রাজ শ্রীক-ু

^{*} Huxely on Physiology.

মলকৃষ্ণ নিংহ প্রণীত। শ্রীগোলোকচন্দ্র দেন কর্তৃক প্রকাশিত।"

বাজা কমলক্ষ সিংহ বাহাছর ও শ্রীযুক্তরাজা জগুৎকৃষ্ণ সিংহ বাহাছর ও শ্রীযুক্তরাজা জগুৎকৃষ্ণ সিংহ বাহাছর কর্তৃক প্রকাশিত।"
শ্রীকৃষ্ণিনীকান্ত ঠাকুর কর্তৃক প্রকাশিত।"
কো-পালন গৃহস্থ মাত্রেরই অবশ্য পাঠ্য;
আর বাহারা একটু বড় গোছের গৃহস্থ অথাৎ গাড়ি ঘোড়াও ব্যবহার করিয়া থাকেন, অশ্বতত্ত্ব পাঠে তাঁহারাও উপকৃত হইবেন। এই উভয় পুস্তকেই গ্রন্থকারের নৈপুণ্য, শ্রমশীলতা ও ক্লিল্যাবর্তার বিশিষ্ট পরিচয় আছে। যদি এদৈশের ধনিসন্তান্তরার রাজা কমলক্ষ্ণ সিংহ বাহাছ্রের অক্সকণে এইরূপে সময়ের সন্থাবহার করেন, তাহা হইলে বঙ্গসাহিত্য ও বঙ্গসমাজ অবনক প্রকারেই উপকৃত হইতে পারে।

২৮। "জাল প্রতাপ চাঁদ।"—এই গ্রন্থ কাহার লিখিত, গ্রন্থে তাহার কোন পরিচয় নাই। কিন্তু গ্রন্থকার যে একজন স্থানিকিত, স্থলেথক ও অতি স্ক্রেদর্শী সমালোচক, এই গ্রন্থের ছটি পৃষ্ঠা পড়িলেই তাহা অনায়াসে বোদগম্য হয়। বাহারা উপন্যাসের মত ইতিহাস পড়িতে চান, তাঁহারা জাল প্রতাপচাঁদের এই অপুর্বকাহিনী পাঠ করুন। বাক্ষালায় কিরপে ইতিহাস সকলন করিতে হয়,জালপ্রতাপচাঁদির রচয়িতা তাহার পথ প্রদর্শন করিয়াছেন, 'এবং ইতিহাস পাঠ যে অনেক সময়ে উপ্নাস পাঠের মত স্থপ্রদ হইতে পারে, তিনি এই পুস্তকে ভাহারও পরিচয় দিয়াল

ছেন। ইহার ভাষা জলের মত তরল, মাঝে মাঝে ব্যঙ্গ, বিজ্ঞাপ, মাঝে মাঝে রসিক্তা রও আ্রাণ আছে। গ্রন্থের আগাগোড়া गर्ववरे मगान धीवटा, मगान श्रकां िवार-সল্য। ভাষার নিয়মাদি সম্বন্ধে কোন কোন স্থলে ইচ্ছাকুত উদাদীনতা পরিলক্ষিত হয়, কিন্তু এইরূপ গুণবহুল পুস্তকে তাহা সহনীয়। ২৯। "কবিতা কলাপ। ঐচ ভীচরণ রায় প্রণীত্।''—ইহাতে শিবসঙ্গীত, গোধূলী, মধুযামিনী ও বর্ষারজনী প্রভৃতি নামেকত कछालि **अमञ्जू थए कविछ।** निवन्न इट्रेग्नाट १ পড়িয়াবোধ হইল, গ্রন্থকার কাব্যসাহিত্যে অহুরাগী এবং শক্দমপদে সমৃদ্ধ। ''ঈষত ঈষত হাসি থাকি থাকি থাকিয়া— পড়িছে যেন রে মরি চঞ্চলা গলিয়া। नश्रत विक्राल हो।, मभरन मामिनी घो।, অধরে ভড়িত-লতা ত্রিভুবন মোহিয়া।" এখানে একই বস্ত অর্থাৎ বিহাৎ হাস্যে **ठक्षणा, नग्रत्न विकलि, म्मात्न मामिनी ध्वर** অধরে তড়িৎ বলিয়া বর্ণিত হইয়া শব্দের বৈচিত্র্যমাত্র প্রদর্শন করিতেছে। ৩০। "গ্রন্থাবলী। (গদ্য ও পদ্য) শ্রীরাজ-কৃষ্ণ রায় প্রণীত। শীগুরুদাদ চট্টোপাধ্যায় কর্ত্তক প্রকাশিত।" --ইহা মালে মালে খ-ওশঃ প্রকাশিত হইতেছে, এবং ইহার মুদ্র-ণাদি সমস্তই অতি স্থলর হইয়াছে। ৩৫ক-দাস বাবু এইরূপে কবিবর 🕮 যুক্ত রাজকৃষ্ণ রায়ের ১৪ টাকা মূল্যের ২৩ থানি গ্রন্থ অগ্রিম দেয় ২॥ • টাকা মূল্যে বিক্রেয় করি-বার নিমিত্ত উদ্যোগী হইয়াছেন। যদি তাঁহার এই উদ্যোগও ব্যর্থহয়, তাহা হ-

ইংল বুঝিব যে, বাঙ্গালা সাহিত্যের উন্নতির দিনা এখনও বহুদ্রে পড়িয়া রহিয়াছে। যদি ইংলণ্ডের একজন স্থকবির গ্রন্থাবলী এইরূপ স্থলভ মূল্যে বিক্রীত হইতে যাইত, তাহা হইলে বোধ হয়, দশ হাজার লোক একই দিনে তাহার গ্রাহক হইত, বোধ হয় দেশের ধনিসন্তানেরাও মুক্তহন্তে গ্রন্থ-কারের সাহায্য করিতেন। কিন্তু হুর্ভাগ্য বঙ্গের অধিকতর হুর্ভাগ্য লেথকগণ তাদৃশ সম্পদের আশা করিলে, মন হঃথভরে অধিকর হয়।

ত্য। "গুপ্ত প্রেস পঞ্জিকা। শ্রীযুক্ত
ছর্গাচরণ গুপ্ত কর্ত্তক সংগৃহীত ও প্রকাশিত।"—পঞ্জিকা থানি বিষয়-বাহুল্যে এই
রূপ বিভূষিত যে, সংক্ষেপে ইহার বিবরণ
দেওয়া ছম্বন। ইহাতে দিন-ক্ষণের কথা
ছাড়া আইন আদালতের কথা, ষ্টাম্পের
কথা, এবং আরও কত বিষয়েরই কথা যে
আতি সঙ্কীর্ণস্থলে সন্নিবেশিত হইয়াছে,তাহা
বলিয়া শেষ করা যায় না। বাবু ছ্র্গাচরণ
গুপ্ত কিরূপ কার্যাক্ষম ও উদ্যমশীল লোক
এই একথানি পঞ্জিকাই তাহার প্রমাণ।

তং। "রামণ্ডু। সাপ্তাহিক বৈজ্ঞানিক পত্র; প্রীস্থ্যনারায়ণ ঘোষ কর্ত্ক সম্পা-দিত।"—প্রতি মাসে ইহার চারি সংখ্যা বাহির হয় এবং প্রতি সংখ্যার মূল্য একটি পয়সামাত্র। বাঙ্গালায় কেহ কোন দিন এভ অল্ল মূল্যে এইরূপ মূল্যবান্ বস্তু সাধারণ্যে প্রচার করিতে পারিয়াছেন বলিয়া আমরা জানি না। বাবু স্থ্যনারায়ণ ঘোষ রসা-

য়ণশাস্ত্রের নিত্যপরীক্ষিত সত্যসমূহ কথনও গলচ্ছলে, কখনও পত্তিছলে এবং কখনও বা কথোপকথনের প্রণালীতে এই পত্রিকায় প্রকটন করিয়া ইহাকে সর্বাংশেই একথানি ष्मानत्वत्र वस्त्र कतिया जूलिया हिन। देशत ভাষা অতি সরল। শিশুরাও ইহা পড়িয়া বুঝিতে পারিবে; এবং যে সকল কুলকামি-নীরা শিশুশিক্ষা ও চরিতাবলী মাত্র পাঠ করিয়াছেন, ইহা তাঁথাদিগেরও অতি স-হজে বোধগম্য হইবে। অথচ, বিজ্ঞানের সহিত বাহাদের কোন পরিচয় নাই, এবং याहाता (कान निनंध (कान देवछानिक শিক্ষা লাভ কয়ে নাই, এই রামধরু যদি তাहां मिरा इराज थारक, जाहा हहेरन वि-জ্ঞানলভ্য বহুবিধ স্থাে অনায়াদে তাহারা প্রবেশের অধিকার লাভ করিবে এবং বি-জ্ঞানসাধা বহুবিধ কার্যা অবহেলায় তা-হারা সম্পাদন করিতে পারিবে। আমরা শুনিয়া হঃখিত হইলাম, এই পত্রিকার গ্রা-হক সংখ্যা তিন চারিশতের অধিক হইবে না; কিন্তু এইরূপ প্রশংসার্হ পত্রিকার 🤊 তিন চারি সহস্র গ্রাহক হইলেও সম্পাদ-কের সমুচিত পুরস্কার হয় না। ইহার স্থ-যোগ্য ও সহুৎসাহী সম্পাদক বস্ততঃ সমস্ত বঙ্গবাদীরই কৃতজ্ঞতাভাজন। ইনি উপযুক্ত পারিশ্রমিক লাভ না করিয়াও সাধারণের শিক্ষার নিমিত্ত, তাঁহার এই অসহায় অব-স্থায়, একাকী বেরপ পরিশ্রম করিতেছেন, তাহা মনে করিলে,তাঁহার প্রতি স্বভাবভূ:ই প্ৰগাঢ় শ্ৰদ্ধা ও প্ৰীতি ক্ৰে।

দশ মহাবিদ্যা।*

জামার এক বাল্য-স্থা সমালোচনার অতি সহজ ও স্থলর উপায় উদ্ভাবন করি-माहित्न। जिनि वनिष्ठन- भारे किन নবনশ্রেণীর কবি ', 'ভারতচন্দ্র চতুর্থ শ্রে-गीत कवि ', 'वायत्रं यष्ठं त्थागीत कवि ', 'মণ্টগমরি সপ্তমশ্রেণীর কবি'। রূপে যথনই আমার বুল্যবন্ধক কোন কবির কথা জিজাদা করিতাম, তথনই আমার বন্ধ ভ্রাযুগণ ঈষৎ আকুঞ্চিত ক-রিয়া, নয়নম্বয় কিঞ্চিৎ বিক্টারিত করিয়া নাসারকু কিঞ্ছিৎ বিস্তারিত করিয়া, বদন-মণ্ডলে পাণ্ডিত্যের ও গান্তীর্য্যের অলৌ-किक हिरू প্রকটিত করিয়া বলিতেন, 'ঐ কবি দ্বাদশ শ্রেণীর বা অয়োদশ শ্রে-ণীর । এইরূপ সমালোচনায় সকল প-কেই বিশেষ স্থবিধা হইত। সমালোচক এক কথায় তাঁহার কার্য্য সম্পাদিত করি-তেন, কবিসম্বন্ধে আমারও বিশেষ জ্ঞান-লাভ হইত এবং কবির প্রতিও কিছুমাত্র অন্যায় প্রদর্শন করা হইত না। ইয়ুরোপে ইহা অপেক্ষাও সমালোচনার আর এক স্থন্দর ও সহজ উপায় আবিষ্কৃত হইয়াছিল। म्मार्लाहक विलाखन—" कवित विमा दे, • কবির কল্পনা ৪, কবির ভাষা ৩, কবির ব-্র্বনা শক্তি ৫ "। এক কথায় পাঠক, সমা-

লোচক, ও গ্রন্থকার নকলেই পর্যাপ্তরূপে হিলাভ করিতেন। হর্ভাগ্য বশতঃ আনমরা এরপ কবি-সমালোচনায় নিতাপ্ত অকম। হেম বাবু কোন শ্রেণীর কবি, তিনি মাইকেল অপেক্ষা কতটুকু উচু, এই সমস্ত হরহ প্রশ্নের উত্তর প্রদান করা আমাদের সাধ্যাতীত, স্কতরাং আমরা কবিসমালোচনা না করিয়া, এই প্রবন্ধে যথাসাধ্য কাব্য-সমালোচনা করিব। আমরা হেম বাবুর প্রতি বিশেষ লক্ষ্য না রাথিয়া তৎপ্রণীত 'দশমহাবিদ্যারই' যথাশক্তি আলোচনা করিব।

সর্বাত্রে দশমহাবিদ্যার আখ্যায়িকাটির বর্ণনা করা যাউক। "একদা মহাদেব
সতীশোকে বিলাপ ও রোদন করিতেছেন,
এমত সময়ে মহর্ষি নারদ বীণাবাদন করিতে করিতে শিবসকাশে সমুপস্থিত হইলেন। মহাদেব সতীবিরহে আত্মবিস্থত
হইয়া প্রাক্ত জনের ন্যায় বিলাপ করিতেছিলেন, নারদের স্থধাসিক্ত সঙ্গীতে তাঁহার চৈতন্য হইল। তিনি আপনাকে
ধিকার দিতে দিতে বলিলেন 'বংস
নারদ! আমার বৃদ্ধিবিভ্রম উপস্থিত হইয়াছিল, এজন্য এতক্ষণ স্পেষ্টিস্থিতিপ্রলয়-

^{😘 🔭 *} শ্রীহেম্চকু বন্দ্যোপ ধাায় বির্চিত। মূল্য দশ আনা।

রাপা জগনায়ী সতীকে দেখিতে পাই
নাষ্ট্রী কিন্তু তোমার সঙ্গীত প্রবণে আমি
প্রকৃতিস্থ হইয়াছি এবং পুনরায় সতীকে
আমার সন্মুখে বিরাজমানা দেখিতেছি।'
নারদ এই সংবাদে অত্যন্ত পুলকিত হইয়া
বলিল 'প্রভা! আমিও মাত্রপা সেহময়ী
সতীকে দর্শন করিব'। নারদ সতীদর্শনাশায়
স্ভুটিত হইয়া বলিলেন,

'কহ ত্রিপুরারি কোথা গেলে তাঁরি

দরশন পুনঃ লভিব।

'সে রাঙা চরণ মনের মতন

সাধনে আবার পুজিব।।'

"তথন ভক্তবৎসল মহাদেব সতীপ্রদশন দারা নারদের মনস্তৃষ্টি সম্পাদনার্থে স্থষ্টির আচ্ছাদন অপসারিত করিলেন। অমনি
'মহাদেব মহাবেশ ক্ষণকালে ধরিল।
ভীমরূপ ব্যোমকেশ প্রকাশ করিল।।
বিদারিত রুসাত্ল পদ্যুগে ঠেকিল।
ধোর ঘটা ভীমজ্টা আকাশেতে উঠিল'।

দেখিতে দেখিতে বিশ্বস্থ যাবতীয় বস্তু
একে একে মহাদেবের শরীরে প্রবেশ ক
রিল। দেখিতে দেখিতে গিরি, নদী, বৃক্ষ,
লতা সমস্তই একে একে অদৃশ্য হইল।
গ্রহ, নক্ষত্র, প্রভৃতি সমস্ত তিরোহিত হহইল। বিশ্বস্থ সমস্ত বস্তু এইরপে শিব—
দেহে প্রবিষ্ট হইলে, মহাদেব, মায়াবলে
সম্মুথে এক মহাকাশে স্কন করিলেন।
এই নীলবর্ণ মহাকাশের উপর দেখিতে
দেখিতে এক রাশিচক্র স্থাপিত হইল।
দেখিতে দেখিতে ঐ রাশিচক্র দশকক্ষে বিভক্ত হইল। এবং তখন দেখা গেল যে ঐ

রাশিচক্রের কক্ষেকক্ষেসতী ভিন্নভিন্ন মৃ-র্ক্তিতে বিরাজ করিতেছেন।

নারদ দ্র হইতে দেবীর দশম্তি দেথিতে লাগিলেন। কিছু দ্র হইতে দেথাতে তাঁহার তৃপ্তিবোধ হইল না। তিনি
বলিলেন, 'দেব যদি অনুমতি হয়, তাহা
হইলে নিকটে গিয়া_এই দশম্তি নিরীক্ষণ
করি।' নারদ বলিলেন,—

' কুতৃহলে বিকলিত পরাণ উতলা দেখিব নিকটে গিয়া অনাদ্যা মঙ্গলা'।। ''তথন ভক্তবৎসল মহাদেব কৈলাস প-র্বাত সহিত নারদকে পূর্বোক্ত রাশিচক্রের কেন্দ্রখনে উপস্থাপিত করাইলেন। বালক-স্বভাব নারদ ইহাতেও সম্বন্ধ না হইয়া ব-লিল, 'আমি আরও নিকটে যাইয়া দে-পিব ' মহাদেব এবার নারদের কৌভূহল চরিতার্থ করিলেন না। তিনি বলিলেন, ' আমি তোমাকে দিব্যচক্ষু দিতেছি, তুমি এখান হইতেই সমস্ত দেখিতে পাইবে '। ,'তথন নারদ রাশিচক্রের কেক্সস্থলে দণ্ডায়-মান হইয়া, দশ কক্ষে দশ মহাবিদ্যার লীলা প্রত্যক্ষ করিতে লাগিলেন। কালী, তারা, যোড়শী, ভুবনেশ্বরী, ধুমাবতী, বগলা, ছিল্লমন্তা, মাতঙ্গী, ভৈরবী, কমলা প্রভৃতি দশ মহাবিদ্যার দশ প্রকার লীলা দেখিয়া নারদ আনন্দে বিভোর হইয়া পুন-রায় বীণাবাদন আরম্ভ করিলেন। মহা-দেবও সেই গীত শ্রবণ করিয়া আনন্দে বিমে†হিত হইলেন। দেখিতে দেখিতে তাঁহার শরীর পুনরপি বুহদাকার ধারণ ক-রিল। দেখিতে দেখিতে তাঁহার শরীর

হইতে বিশ্বন্থ যাবতীয় বস্তু পুনরায় বিশ্বে প্রত্যাবর্ত্তন করিল। দেখিতে দেখিতে বিশ্বচক্রন্থ দেবীর দশটি মূর্ত্তি একতা সন্মি-লিত হইয়া গৌরীরূপ ধারণ করিল। তথন হরগৌরী, একাঙ্গ হইয়া, কৈলাদে প্রত্যা-বর্ত্তন করতঃ প্রমন্থথে বাস করিতে লাগি-লেন "। ৫৪ পৃষ্ঠার একথানি ক্ষুদ্র পুস্তকে এতগুলি বর্ণনাবহুল ঘটনার সমাবেশ হেম বাব্র অসাধারণ লিপিকুশলতার প্রকৃত্তি প্রমাণ।

কিন্ত পূর্ব্বোক্ত আখ্যায়িকা পাঠ ক-রিয়া আমরা কি শিক্ষালুক্তে করিব ? এই উপাशान दाता आमारतत छान, नीि वा স্থু কিছুমাত্র উন্নত হইবে কি না ? কেহ হয় ত বলিবেন, কবিতা হইতে এরপ লা-ভের প্রত্যাশা করা বিভ্ন্তনা। কবিতা কবি-হৃদয়ের ভাবোদগার, ইহাতে লাভা-লাভ বিবেচনা করা অবিধেয়। বুক্ষে পুষ্প প্রস্ফুটিত হয়, আকাশে চক্র উদিত হয়, দেখিয়া সুখী হই, এই পর্যান্ত, ইহাতে আ-বার লাভালাভ বিবেচনা করিব কি ? কিন্তু লাভালাভ বিবেচনা করি বা না করি, লাভালাভ সর্বাদাই সর্বাকার্য্যে সঙ্ঘটিত হইতেছে। যিনি বিবেচক, তিনি কতটুকু লাভ, কতটুকু অলাভ, পরিমাণ করিয়া নির্দ্ধারিত করেন। আর বিনি সুলদর্শী তিনি লাভালাভের পরিমাণ নির্দারণে অ-ক্ষ। ফলত: অন্য অন্য বিষয়ে লাভালা-·ভের প্রশ্ন উত্থাপন করা যেমন যুক্তিসঙ্গত, ক্বিতাতেও সেইরূপ প্রশ্ন উত্থাপিত করা তেমনই : বিজ্ঞান-সন্মত। লাভালাভ বি-

বেচনায় কবিতাকে প্রধানতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে; থ্থা অধম, মধ্যম ও উত্তম। যে কবিতায় মহ্মুপ্রশাজের জ্ঞান, নীতি বা স্থথ ব্যাহত হয়, তাহাকে অধম কবিতা বলা যাইতে পারে; যে কবিতায় মহুষ্টের জ্ঞান, নীতি বা স্থথ, এ তিনের একটিরও কিছুমাত্র হ্রাসর্কি না হয়, তাহাকে মধ্যম কবিতা বলা যাইতে পারে। আর যে কবিতায় মহুষ্টের জ্ঞান, নীতি বা স্থথ পরিপ্রত, পরিমার্জিত বা পরিবর্জিত হয়, তাহাকে উত্তম কবিতা এই আথ্যা দেওয়া যাইতে পারে। যদি কবিতার এইরূপ শ্রেণীবিভাগ করা যায়, তাহা হইলে হেমবারুর কবিতা কোন্ শ্রেণীভুক্ত হয়তে পারে ?

হেম বাবু একস্থলে প্রশ্ন জিজ্ঞাদা ক-রিতেছেন,—

"স্থ কি জীবিত্মানে ? কিবা অথ নির্কাণে? কা হতে জনমিল জগতের যাতনা ?' অশুভ স্কন কার ? নিরমল বিধাতার মানস হতে কি এ মলিনতা রচনা ?'' এই প্রশ্নই অন্য এক স্থলে স্বতন্ত্র ভাষায় জিজ্ঞাসিত হইতেছে;—

"উৎকট ইহ লীলা, তাঁহারে কি সম্ভবে ?

সতী কি অশিব,শিব ! আছিলেন এ ভবে ?
জীব হঃথ তবে কি গো! অনাদ্যারি রচনা ?
অদম্য তবে কি দেব ! পরাণীর যাতনা ?
জগৎস্জনলীলা হঃথ দিতে প্রাণীরে ?
না জানি কি ধর্ম তবে ধর দেবশরীরে !"

'অণ্ড স্জন কার ?' এই প্রশ্নটিকে দশমহাবিদ্যার মূল ভিত্তি বলিয়া গ্রহণ করো যাইতে পারে। এই প্রশ্নটির উপর
নিউর করিয়াই সমস্ত "দশমহাবিদ্যা" দখ্বায়মান রহিয়াছে। অগ্রে প্রশ্নটি কিরূপ
গুরুতর তাহার মীমাংসা করা যাউক, পরে
ইহার উত্তর কি তাহারও নির্দারণ করা
যাইবে।

'অভভ স্জন কার ?' তুমি আমি मकल्लरे, त्कर वा क्रुक ও वित्रक रहेगा, কেহ বা দীর্ঘশাস ত্যাগ করিতে করিতে, আপদাকে আপনি মুহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছি। উদ্যমশীল সাহসী যুবক সংসারের কুটিলস্রোতে এক একটি সংপ্রবৃত্তি, এক একটি সদাশা বিসর্জন দেয়, আর কাঁদিতে কাঁদিতে জিজ্ঞাদা করে, 'অভভ হজন কার ?' সদম্পায়ী সদমুষ্ঠানের চারিদিকে সহস্র সহস্র বিঘ বিপত্তি দেখিয়া হতাখাস হইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে জিঞাসা করে 'অভভ স্জন কার ?' ধার্মিক সহস্র চেষ্টাতেও ইন্দ্রিয় দমন করিতে না পারিয়া উদ্ধে হস্তোতো-লন করতঃ কাঁদিয়া কাঁদিয়া জিজ্ঞাদা করে "অশুভ স্থান কার ?" বিধবা মাতা প্রাণ-প্রিয় পুত্রের মৃত্যুতে অধীরা হইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে জিজ্ঞাদা করে— 'অশুভ স্জন কার ?' আর যিনি জ্ঞানী তিনিও পরছঃখে विश्विज- विष्ठ इंदेश कां निष्ठ कां निष्ठ জিজাসা করেন—'অশুভ স্জন কার ?'

আমরা সকলে যে শুদ্ধ আপনাকে আ-পনি এই প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিতেছি, তাহা নহে। আমরা সকলেই এই প্রশ্নের একরূপ না একরূপ উত্তরও দিতেছি। কেহ ৰলি-

তেছি—'অশুভ সংসার নিয়ম'। বলিতেছি—' অণ্ডভ ঈশ্বন-গীলা '। বলিতেছি—'অশুভ শয়তানের বা আহি-মানের ছষ্টতার কল । কেহ বলিতেছি-'অভভ গ্রহবৈগুণা হইতে উৎপন্ন হয়।' দেখা যাউক 'দশমহাবিদ্যা' এ প্রমের কি উত্তর দেয়। কবি বলিতেছেন-"না হও নিরাশ, অরে ভক্তিমান্ ভূতেশ কহেন'নারদে। ছঃথেরি কারণ, नरह जीवनीना মোচন আছে রে আপদে। পুর্ণ স্থ ইহ • জগত ভাগ্তারে দেখিতে পারিবে পশ্চাতে॥ বাঁধা দশপুরী অছেদ্য বন্ধনে, ক্রমে জীব পূর্ণকামনা। শোক হঃথ তাপ, मकिंग मगन अमि विधारत (योजना ii এদশ জগতে পর পর পর জীবের উন্নতি কেবলি। অনম্ভ অদীন কাল আছে আগে অনস্ত জীবিত মণ্ডলী।" অর্থাৎ-" এই যে ছঃথরাশি অনস্ত সমুজের ন্যায় চারিদিকে বিস্তারিত রহি-য়াছে,দেখিতেছ,এ অশুভ চিরদিন থাকিবে না। এক একটি করিয়া বিবর্ত্তের (Evolution) স্বাভাবিক নিয়মে এই অভভমালার নিরাকরণ হইতে থাকিবে। শোক, হু:খ, তাপ প্রভৃতি নানাবিধ মনঃপীড়া এক এ .. किं कि विद्या नः नात इटेट विनाय नहेटवाँ

এবং সর্কশেষে এই ছঃখনয়:জগতেই

মন্ত্রা 'পূর্ণস্থ' দেখিতে পারিবে।"
যে কবি আশার এই মোহনস্থরে পাঠকদিগকে বিমোহিত করেন, তিনি আমাদের বিশেষধন্যবাদের পাত্র। আর আমাদের মধ্যে যাঁহারা শোক-পীড়িত, ছঃথাহত, বা তাপদিশ্ধ তাঁহারাও এই সাস্ত্রনামুয় কাব্যের গ্রন্থকারকে একাস্তচিত্তে
আদের করিবেন, সন্দেহ নাই।

কবি যে শুদ্ধ আমাদিগকে সাম্বনা দি-মাছেন, তাহা নহে। তিনি আমাদের গস্তব্য পথেরও নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। কবি বলিতেছেন—

" লক্ষ্য করি তারি (চরম শুভের) পথ,চালা নিজ মনোরথ

জীবজন্মে ভয় কিরে ? জগদম্বা জননী।" অর্থাৎ ''মা ভৈঃ! মা ভৈঃ! আকাশে বি-হাৎ ক্রুর হাস্য করিতেছে ; করুক, ভীত হ-ইওনা। শরীরে অগণিত বৃষ্টিধারা নিপতিত इटेर्डिइ ; इडेक, ठाइरिड विह्निड इटे-ওনা। যাহাদিগকে লইয়া তোমার সং-সার-বিপণি সাজাইয়াছিলে তাহারা কো-থায় গেল আর ফিরিল না; হউক, তাহা-তেও বিষণ্ণ হইও না। সেই চরম শুভের পথ লক্ষ্য করিয়া অগ্রসর হও। জগদম্বা এক্ষণে তে†মাকে বিবিধ তাড়না দিতে-ছেন; দিউন তাহার জন্যও বিলাপ করি-ওনা। কারণ ইহা নিশ্চিত জানিও জগম্মী . জগন্মাতা অনতিবিলম্বে তোমাকে ক্রোড়ে ফুলিয়া লইয়া তোমার সর্বহঃথ হরণ ক-রিবেন। " যে ব্যক্তি সর্বপ্রকার ছংখে শোকে এই জপমালা স্মরণ করিতে পারিবে।

ছঃখ শোকে তাহার কিছুই কপ্ট হইবে নাঁ। কবিও একস্থলে ইহার আভাস দিয়াছেন।;— তিনি বলিয়াছেন···' হের দশরূপ (দক্ষী রূপা দশমহাবিদ্যা)

ভবার্ণবে পাবে কুল। ''

আমাদের কর্ত্ব্য-সম্বন্ধে কবি আরও এক স্থলে বলিয়াছেন।

"ধরম ধরম পর, আপেন ক্রিয়াকর, সংযত করি মন, তাহাদেরি নিয়মে "

অর্থাৎ " যে যে কর্মো প্রবৃত্ত ক্ষাত্ত, সে সেই কর্মা অনুসারে আপনার কর্ত্ব্যু নির্দারণ কর। তুমি তোমার কার্য্য কর। জগতের হঃথরাশি দেখিয়া হতাশ বা নিরা-খাদ হইও না। সদা ' সত্যপথে রাখি মন ' নিজ নিজ কর্ত্ব্য কর্মা সম্পাদন কর।"

পূর্ব্বোক্ত সকল কথাগুলি একত্রিত করিলে, হেম বাবুর 'দশ মহাবিদ্যার 'কি
শিক্ষা করা যায় ? হেম বাবু ^{*} বলেন '' মমুষ্য ! ছঃথে শে:কে অভিভূত হইও না'।
বর্ত্তমান অশুভ চিরস্থায়ি নহে। ঈশ্বর-কুপার
এ অশুভ নিরাক্ত হইরা, ইহারই স্থলে
শুভ আসিবে। যাহাতে এই চরম শুভ জগতে আসিতে পারে, তাহার চেটা কর।
বর্ত্তমান সময়ে, সত্যপথে থাকিয়া আপন
আপন কর্ত্তব্য অমুসারে আপন আপন জীবন নির্মিত কর ''। ভগবদ্গীতা হইতেও
এই শিক্ষা লাভ করা যাইতে পারে। ভগবান্শীকৃষ্ণ বলিতেছেন;—

"র্থছ:থে সমে কৃষা লাভালাভৌ জয়। জয়ো। ততো যুদ্ধায় যুজ্য নৈবং পাশং অবাঞ্চানি"॥

্'অর্থাৎ সুখ, তুঃখ,লাভ, অলাভ,জয়, পরা-জ্ম, প্রভৃতির বিচার এক্ষণে করিও না। যুদ্ধ প্রক্ষণে তোমার কর্ত্তব্য কর্ম। অতএব যুদ্ধ কর। যুদ্ধ করিলে তোমার প্রত্যবায় গ্রস্ত হইতে হইবে না। " হেম বাব্র শিক্ষা বর্ত্ত-মান বঙ্গবাদী ও ভারতবাদীদের পক্ষে বিশেষ উপযোগী। পরাধীন দেশে মহুষ্যের মন স্ব-ভাবত:ই নৈরাখের অন্ধক্পে ধীরে ধীরে ডু-विटल थोटक । ऋक्षदिशी नमीत नगोत्र, भर्ताधीन ব্যক্তির হৃদাত যাবতীয় আশা, হৃদয়েই প-র্য্যবসিত হয়। নৈরাশ্যপ্রবণ পরাধীন দেশে বিনি হেম বাবুর ন্যায় আশার সঞ্জীবন সঙ্গীত প্রবণ করান, তিনি নীতি ও হথ উ-ভয়েরই পথ পরিষ্ণুত করেন। এত্থল আরও वना यांटेट भारत त्य, त्य कवि जावज-वि-লাপ ও ভারত-সঙ্গীত লিথিয়া আমাদের নি-রাশহৃদয়ে আশার উদ্দীপনা করিয়াছিলেন, সেই কবিই 'দশ মহাবিদ্যা 'লিথিয়া আ-মালের নৈরাখ্যের দমন করিতেছেন। সংকে-পতঃ লাভালাভ বিবেচনায় আমরা হেম বাবুর দশমহাবিদ্যাকে উত্তম শ্রেণীভূক ক-রিতে কিছুমাতা সঙ্কৃচিত নহি। আমাদের বিশ্বাস যে 'দশমহাবিদ্যা ' পাঠে ভারতবা-সীর নীতি ও স্থু উভয়ই পরিপুষ্ট ও পরি বৰ্দ্ধিত হইবে।

কবি বলিতেছেন অণ্ড জ্বেম জ্বেম নিরাক্ত হইরা অণ্ড ছলে শুভ আসিবে।
কিন্তু এ কথার প্রমাণ কি ? প্রমাণ ইতিহাস। পৃথিবীতে কিরূপে অল্লে অল্লে
সভ্যতার বিকাশ হইতেছে, তাহা কবি
বিশেষ দক্ষতার সহিত আমাদিগকে দেখা-

ইয়াছেন। কৰিব বৰ্ণনা হইতেই স্পষ্ট দেথিতে পাওয়া যায় কিন্ধপে অল্লে অল্লে অভ জ্বলে শুভ আনীত হইতেছে। কবিবলিতেছেন যে, সংসার-পটের প্রথম অঙ্কে দেথিতে পাইবে, মহুষ্য মহুষ্যকে আত্মন্ত্রক্ষার্থ বিনাশ করিতেছে। সে অঙ্কের মূলমন্ত্র 'সংহার'। সেথানে প্রকৃতিরূপা দেবী, নরমুগুমালে বিভূষিত হইয়া অহরহঃ নর বিনাশ করিতেছেন। সেথানে, যাহা কিছু শিব, যাহা কিছু শাস্ত তাহাই পদদলত হইতেছে। সেথানে প্রকৃতিরূপা দেবী বিভীষণা, রক্তাক্তবদনা, উলঙ্গা, লোহিতনয়না, কৃষ্ণবরণা।

আবার সংসার-পটের দ্বিতীয় অঙ্কে দৃষ্টিপাত কর, দেখিবে তথায় অভভ ক-থঞ্চিৎ নিরাকৃত হইয়াছে। দেখিবে তথায় সভাতার এই প্রথম উন্মেষ হইতেছে। প্রকৃতিরূপা দেবী সেথানেও ভীমা, নৃমুও-मानिनी, त्नानवमना, अंडेशमिनी। किन्छ এ অঙ্কে দেবী উলঙ্গিনী নহেন। তিনি ব্যাছদর্ম পরিধান করিয়াছেন। পুর্বের ন্যায় সংসারের চতুর্দ্ধিকে এথনও চিতা জ্বলি-তেছে। কিন্তু ঐ চিতার মধ্যেই প্রক্টিত পল্প দেখা যাইতেছে। দেবী অসভ্য ম-হুষ্যের মনে এই প্রথম জ্ঞানের অঙ্কুর প্র-রোপিত করিতেছেন। অন্ভ্য মহুষ্য পুর্বে পর্বতগহবরে, বৃক্ষকোটরে বা ভূগর্ভে বাস করিত। এক্ষণে তাহারা জ্ঞানবলে থজা কর্ত্তরী লইয়া সীয় স্বীয় স্বাধাসভূমি.. প্রস্তুত করিতেছে।

সংসার-পটের ভৃতীয় অংক লেবী মহ-

ষ্যকে সভ্যতার পথে আরও অগ্রসর করা-ইতেছেন। সেখানে দেবী নরনারীর মধ্যে দ্লাম্পত্যপ্রেম প্রথম সঞ্চারিত করিতেছেন। অসভ্য মন্ত্রের মধ্যে পরিণয়-প্রথা প্রথম প্রবৃত্তিত হইতেছে।

কবি দেখাইতেছেন সংসার-পটের চতুর্থ আঙ্কে দেবীর আর সে ভয়য়রী মূর্ত্তি নাই।
তিনি সেথানে মহুষ্যের মনে অপত্যস্ত্রেই সঞ্চারিত করিতেছেন। যতদিন পরিণয়-প্রথা প্রচলিত ছিল না, ততদিন অপত্যস্তরের প্রাবল্য অরুভূত হইত না। কিন্তু এখন নরনারী সন্তান সন্তুক্তির প্রতি প্রচুর-স্বেহ প্রকাশ করিতেছে।

সংসারপটের পঞ্চম অকে মনুষ্টের মনে প্রথম ভক্তি, ক্বতজ্ঞতা প্রভৃতি উদিত হই-সংস্কপটের ষ্ঠ অক্ষে মনুষ্য তেছে। মনুষ্যকে প্রীতি করিতে শিথিতেছে। অ-র্থাৎ পূর্বে অঙ্কে মহুষ্য প্রত্যুপকার স্বরূপ পিতা মাতাকে ভক্তি করিতে শিথিয়াছিল। কিন্ধ এক্ষণে মহুষ্য মহুষ্যমাতকেই প্ৰীতি করিতে শিখিতেছে। সংসারপটের সপ্তম অঙ্কে মহুষ্য পরস্পর পরস্পরের সাহায্য করিয়া পরত্পর পরত্পরের শ্রমণাঘৰ করি-তেছে। সংসারপটের অপ্তম আকে মনুষ্য দারিদ্রা-অম্বরকে নিহত করিতেছে। অসভ্য অবস্থায় মহুষ্য দারিদ্রোর সহিত যুদ্ধ করিতে সক্ষম হয় না। কিন্তু যতই সভ্যতার বিকাশ হয়, ততই মহুষ্য দারিদ্রাকে পরাভূত ক-রিতে শিক্ষা করে। সকলেই জানেন যে সভ্যদেশে ছর্ভিক্ষ হয় না।

সংসার্গুটের নবম অক্ষেম্যু পাপকে

পাপ বলিয়া ঘুণা করিতে শিথিয়াছে, এবং পাপের জন্য অনুতাপ করিতে আরম্ভ ক- বিয়াছে।

সর্বশেষে কবি দেথাইতেছেন যে, সংসারপটের দশম অঙ্কে মহুষ্য হঃখ শোক
তাপ প্রভৃতি সমস্ত পরাভব করিয়া সর্বমস্থার মধুর শাসনে পরস্পর দয়ার অমৃতসিঞ্চনে সর্ব্ব প্রকার হুখভোগ করিতেছে।

কবি যে সভ্যতার এই দশ মূর্ত্তির বর্ণনা করিয়াছেন, ইহা কি কেবল কবিকল্নী ? সভ্যতার এই চিত্র যে কল্পনা-বহুল, তাহা আমরা অস্বীকার করিতেছি না। আমরা কেবল ইহাই বলিতে চাই যে,কল্পনা-বাহুল্য সম্বেও এই বর্ণনার মূলভিত্তি ঐতিহাসিক সত্য ও ঐতিহাসিক ঘটনা। বিনি বি-জ্ঞানের চক্ষে ইতিহাস আলোচনা করেন, তিনি জানেন যে সভ্যতার পূর্কোক্ত অধি-কাংশ মূর্ত্তিগুলিই ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন রূপে আজিও বিরাজ করিতেছে। ফির্জি দীপের নরথাদক অধিবাসী যে সভ্যতার मःशंत्रमग्रीत मूर्जित अधीरन वाम करतन, ইহা কে অস্বীকার করিবে? আর বাইট্, গ্লাডপ্টোন, কনগ্রীভ প্রভৃতি রাজনৈতিকগণ যে সভাতার কমলাত্মিকা মূর্ত্তির অধীনে বাস করেন, ইহাই বা কে না স্বীকার ক-রিবে ? হেম বাবু দেবীর দশমূর্ত্তির সহিত সভ্যতার দশ অবস্থার সংযোজনা করিয়া কলনার সহিত বৈজ্ঞানিক সত্যের স্থলর বিমিশ্রণ সম্পাদন করিয়াছেন।

কিন্ত হেম বাবু দেবীর দশম্র্তির সহিত সভ্যতার দশ অবস্থার সংযোজনা বিষয়ে

কৃতদূর কৃতকার্য্য হইয়াছেন, এক্ষণে তাহা-ব্লুও আলোচনা করা কর্ত্তব্য বোধ হই-্তিছে। মহামেঘবরণা, দন্তরা, নৃমুঞ্জমা-লিনী কালীর সহিত সভ্যতার সংহারময়ী भृत्तित नःरयाजना, आंगारितत विरवहनांत्र বড়ই পরিপাটি হইয়াছে। দেবীর তারা মৃর্ত্তির সহিত সভ্যতার জ্ঞানময়ী অবস্থার भः योजना मन्द्रश्नाहे। कात्रण **छान**हे মনুষ্যের প্রধান তাংগোপায়। দেবীর ষো-ড়শী মূর্ত্তির সভ্যতার প্রেমময়ী মূর্ত্তির অব-িস্থার সংযোজনা বড়ই মধুর হইয়াছে। কারণ বয়দের প্রথম উন্মেষেই প্রীতির প্র-থম উচ্ছাদ। ভুবনেশ্বীর দহিত স্লেহের मः एराज मन्न रम नाहे। कात्रण, जूवानश्रती জগন্মাতারপিণী। কিন্তু ভৈরণীকে কেন ভ क्तिविधायिनी विषया वर्गना कता इहेल ? ধুমাবতী কেন শ্রমহারিণী ? মাতঙ্গী কেন গ্রীভিদায়িনী ? বগলা কেন দারিক্রা-দলনী? ট্রিমস্তাতে পাপহারিণী মূর্ত্তির কল্পনা স্থন্দর হইয়াছে। পাপী পাপাস্কুশতাভূনায় আপ-নার মন্তক আপনি বলি দিতে পারে। দ-য়াময়ীর সহিত মহালক্ষীর সংহোজনা প্রন্দর হইয়াছে। কারণ ধনস্থ্য হইতে উদ্ভাপ না প্রাপ্ত হইলে দয়ালতা অঙ্কুরিত হয় না। ইহা দারা দেশ গেল, ছই তিনটি মূর্ত্তি ভিন প্রায় আর সকল গুলিতেই দেবীর ভিন্ন ভিন্ন মূর্ত্তির সহিত সভাতার ভিন্ন ভিন্ন অব-স্থার সংযোজনা স্থলর হইয়াছে।

দশমহাবিদ্যার রূপ বর্ণনা সম্বন্ধে হেম বাবুর সহিত আমাদের একটু বিবাদ আছে। তিনি ক্ষেক্টি মূর্ত্তি পুরাণোক্ত প্রণালীতে বর্ণন করিয়াছেন। আর কয়েকটি মূর্ত্তি নিজ কল্লনা হইতে অঁ।কিয়া লইয়াছেন। এতন্তিন্ন তিনি আর কয়েকটি মূর্ত্তিতে পুরাণ ও স্বকপোলকল্পনা উভয়ই বিমিশ্রিত করিয়া দিয়াছেন 1 'ছিন্ন-মস্তার ' রূপ পুরাণান্নমোদিতরূপে বর্ণিত হইয়াছে। ইহাতে পুরাণের পরিত্য**জ্য** অং-শও পরিত্যক্ত হয় নাই। কিন্তু 'বগলা 'ও ' ষোড়শী 'কবি নিজ কল্পনানুসারে সজ্জিত করিয়াছেন। 'মাতঙ্গী' 'ভৈরবী' প্র-ভৃতি মূর্ত্তিতে কল্পনাও পুরাণ উভয়ই সন্মি-লিত আছে। এক্লণে আমাদের বক্তব্য এই যে, যথন কবি 'এইরূপে স্বাধীনতা প্রয়োগ করিতে কুন্তিত হন নাই, তথন মূর্ত্তিগুলির রূপের সহিত তাহাদের চরিত্রগত সম্পূর্ণ সা-মঞ্জন্য থাকা উচিত ছিল। কয়েক স্থলে নূর্তিগুলির রূপের সহিত, তাহাদের চরিত্র-গত সম্পূৰ্ণ সামঞ্জন্য আছে। ধূমাবতীকে শ্রমাতুরা, ক্ষ্ৎপিপাদাপীড়িতা বৃদ্ধা বিধবার রূপে বর্ণনা করা বড় স্থলর হইয়াছে। এই রূপে ছিন্নমন্তাতে মদনোনাদের বর্ণনা বড় উপযোগী হইয়াছে। কিন্তু জ্ঞানময়ী তা-রাকে লম্বোদরা বলিয়া বর্ণিত করা হই-য়াছে। জ্ঞানের সহিত লম্বোদরতার কি নম্পর্ক ? কিংবা জ্ঞানের সহিত পিঙ্গল বর্ণের कि मध्य १ यिनि (अश्मत्री उँ।शत शस्य অঙ্কুশ, অভয় বর প্রভৃতি কেন? ভক্তি বি-ধায়িনী ভৈরবীর মক্তকে মাল্য বড় স্থন্দর দেখাইতে পারে। কিন্তু তাঁহার স্তন্ রক্ত লেপিত কেন? यদি ছেমবাবু পৌরাণিকী বর্ণনা অকুল রাখিতেন, তার্হা ইইলে তাঁহার সহিত বিবাদ করিতাম না। কিন্ত যথন
তিনি মধ্যে মধ্যে কবি-স্থলত স্বাতস্ত্র্য অবলেম্বন করিয়াছেন, তথন সম্পূর্ণ স্বাতস্ত্র্য অবলম্বন করিয়া মৃতিগুলির রূপে ও চরিত্রে
সম্পূর্ণ সামঞ্জন্য রক্ষা করিলেই ভাল হৈইত।

আমরা 'দশমহাবিদ্যার ' প্রতিপাদ্য বিষয় সম্বন্ধে অনেক কথা বলিলাম। একণে ইহার কল্পনা, ভাষা, চরিত্র-বিন্যাস প্রভৃতি সম্বন্ধে কয়েকটি কথা বলিয়া আমরা হেম-বাবুর নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিব।

১ম-কলনা।

পুরাণ, তম্ত্র প্রভৃতিতে ৣ 'দশমহাবিদ্যার' রূপ প্রথম কল্পিত হয়। মার্কণ্ডেয় পুরাণে **ट्रियोत ममक्राट्य वर्गना आट्ड, किन्द के मम** রূপের 'দশমহাবিদ্যা ' অভিধান তথনও দেওয়া হয় নাই। ত জিল মার্কণ্ডেয় পুরা-ণোক্ত দেবীর দশমূর্ত্তির নামগুলির সহিত 'দশমহাবিদ্যা'র নামগুলির ঐক্য হয় ना। मार्क एखा श्रवादन दमवीत मन नाम এই-ছুর্গা, দশভুজা, সিংহবাহিনী, মহিষ-मिनी, जगदावी, कानी, मूक्टरूभी, जाता, ছিল্পন্তকা, জগদোরী। ওম্ভ নিওম্ভ বধ-कारण रमवी, शूर्खां क मन्त्र्विं धात्र कतित्र। ভিন্ন ভিন্ন অসুর বধ করিয়াছিলেন *। ইহার পর কালীকৈবল্যদায়িনী নামক পুস্তকে मितीत এই দশমুর্ত্তিকে দশমহাবিদ্যা নামে আখ্যাত করা হইয়াছে। কালীকৈবল্য-দায়িনী বোধ হয় তন্ত্রের পথ অনুসরণ ক-

রিয়াছেন। কালীকৈবল্যদায়িনী দেবীর দশমূর্ত্তির ভিন্ন আথ্যা দিয়াছেন যথা---"কালী, তারা, রাজরাজেশ্বরী, ভৈরবী, 🏰 মাবতী, ভুবনেশ্বরী, ছিল্লমন্তা, বগলা, মা-जनी, कमना ।" कानीटेकवनामामिनी चायू-সারেও দেবী অহারবধার্থ এই দশ মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছিলেন। কিন্ত এখানেও আবার কালীকৈবলাদায়িনীতে যে সমস্ত অম্বরের নাম বর্ণিত হইয়াছে, মার্কণ্ডেয় পুরাণে তাহা হয় নাই। মাকভেয় প্রাণে ছিন্নতা নিশুস্ত বধ করিয়াছেন। কৈবল্যদায়িনীতে ছিলমস্তা অঘোর নামক অস্থর বধ করিয়াছেন। মার্কণ্ডেয় পুরাণে তারা শুভবধ করিয়াছেন, কালীকৈবল্যদা-য়িনীতে তারা উর্দ্ধণিথ অস্থর বধ করিতে-ছেন। কিন্তু কালীকৈবলাদায়িনী দশ্ম-श्विमात्र भूकात य क्य निथिया एक, আ'জিও বঙ্গদেশে সেই ক্রম °অবগম্বিত,হ-हेग्रा थोटक । कालीटेक वलामा शिनी वस्त्रन "কার্ত্তিকর অমাবাদ্যা স্বাতিঋক্ষ তায়। মহানিশা মধ্যেতে পুজিবে কালিকায়।।

তারা পুজা ফাল্কন মাসেতে নিরূপিত

আখিনেতে কোজাগর পৌর্ণমা্সী তিথি। মহালক্ষী আরাধের নক্ষত্র রেবতী॥"

ইহা দেখিয়া এইরূপ বোদ হয় যে,যদিও কালীকৈবল্যদায়িনী পৌরাণিক মতের অ-বজ্ঞা করিয়াছিলেন, তথাপি উাহারই মত অমুসারে বঙ্গদেশ সমস্ত পরিচালিত হইত।

^{*} See Ward's "View of the History, Literature & Religion of the Hindus". P. 79.

[†] **ज्यथा हेहां ९** वना याहेर्ड भारत (य,

কালীকৈবল্যদায়িনীর গ্রন্থকর্তা ভিন্ন আন্য অন্য কবিরাও এই দশমহাবিদ্যার উলেথ, খোরাধনা, তব, স্তুতি প্রভৃতি করিয়াছি-লেন। মুকুলরাম মধ্যে মধ্যে ঘই এক মুর্ত্তির উল্লেখ করিয়াছেন। ভারতচন্দ্র 'দ-শমহাবিদ্যার 'ভিল্ল ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বর্ত্তমান সময়ের লেখকেরাও 'দশমহাবি-দ্যার 'কল্পনায় মোহিত হইয়া উ হাদের কপ বর্ণনা, ব্যাখ্যা প্রভৃতি করিয়াছেন। এই লমস্ত বিবেচনা করিলে স্পন্তই প্রতীত ইয় যে, আমাদের জাতিমধ্যে 'দশমহাবি-দ্যার প্রতি প্রীতি ও ভক্তি বহুকাল হই-তেই বিদ্যমান আছে।

हेश्न ७ व जानिय जिथ्ला किन् हिन-গের ন্যায় ও নরওয়ে স্থইডেনবাসী স্কাণ্ডি-নাবিয়ানদিগের ন্যায় ভারতীয় হিন্দুরাও অন্তরদের পক্ষপাতী। এজন্য হিন্দুকবি-রাও অনেক সময়ে অভুতরসের অবতারণা কৈরিয়া থাকেন। শকুন্তলার জন্ম, শকুন্ত-লার শকুস্তদাহায্যে প্রাণরক্ষা, শকুস্তলার অপ্সরা কর্ক অপহরণ, মহাদেবের ক-ুপোলনিঃস্তজ্যোতিঃ দারা কামদেবের বিনাশ, মন্দারকুম্মাঘাতে ইন্দুমতীর প্রাণ-তাাগ, সমুদ্রমন্থনে ঐরাবত, উচৈচঃশ্রবা প্রভৃতির সমুখান, কিশোরবর্ত্ব রামচক্র কর্ত্ত্ব ভাড়কারাক্ষদীবধ ও হরধমুর্ভঙ্গ, ক্র-ষ্টের পূতনাবধ, ক্ষের গোবর্জন-ধারণ প্রভৃতি অদুতরদ-বহুল নানা চিত্র আমা-वन्राम्यात श्रुकात जन्म दम्थिया कालीटेकव-লাদায়িনী তাহা নিজ পুস্তকে সন্নিবিষ্ট করিয়া লইয়াছেন।

तिक कार्या ७ श्रांत है ठ छ छ विकिश ति हि सार्छ। मन्म हाविमात्र व्यात्माना छ व्य छ छ छ छ व व ह छ । ज्या ति हि से जह छ छ छ । ज्या ति हि से जह छ प्राप्त है छ । ज्या ति ह । ज्या ति ह है ज्या ह । ज्या ति ह है ज्या ह । ज्या ति ह है जिल्ला व । ज्या ति ह है जि है छ हि ति है है। विल्ला व क्ष्ण ह है जिल्ला व क्षण छ है जिल्ला व क्षण छ है जिल्ला व क्षण छ है जिल्ला व क्षण है जिल्ला है जिल

কালীকৈবল্যদায়িনীতে ধ্মাবভীর ব-র্ণনা এইরূপ;—

"ধুমারূপে কাত্যায়নী হইল প্রকাশ।
অতি ব্রদ্ধা বিধ্বা পকতা কেশপাশ।।
বৃদ্ধকলেবর অতি ক্ষ্ধায় কাতর।
ধ্মবর্ণা, বাতাদে ছলিছে পয়োধর।।
কাক-ধ্বল রথেতে করিয়া আরোহণ।
ভগ্গকটি, বিস্তারিত মলিন বদন।।
বাম হাতে কুলা, ডানি হাত কম্পমান।
কাত্যায়নী নিকটে হৈল বিদ্যমান॥"
ভারতচন্দ্র ধুমাবতীর বর্ণনা করিতেছেন;—

"দেখি ভাষে ত্রিলোচন মুদিল নয়ন।
ধুমাবতী হয়ে সতী দ্রিলা দরণন।।
অতি বৃদ্ধা, বিধবা বাতাদে দেশলৈ ভাষী
কাকধ্বজ-রথারা লা ধুমের বরণ।।
বিস্তার-বদনা ক্লা কুধায় আকুলা।
এক হস্ত কম্পানান, আর হস্তে কুলা।।"
হেম বাবু ধুমাবতীর বর্ণনা করিতে-

ছেন ;—
''কাছে তার দলমল বে ভূবন উচ্ছল আরও হানির্মাল জিনি অব্যুঞ্বনে।

দীর্ঘা বিরলরদ গুলুবরণচ্ছদ ধুমাবতী ধরণে ।। কুটিলনয়না বামা ব্দিত পয়োধরা, কুৎপিপাসাত্রা বিমুক্তকেশী বামা कीवदःथ विनारम। শ্রমুকান্ত প্রাণিক্লেশ ঘুচাইতে রক্ষ বেশ বিধবার রূপে নিত্য সতী হোথা বিকাশে॥ বিবর্ণা অতি চঞ্চলা, হত্তে স্থাপিত কুলা রথধ্বজোপরি কাকচিছ প্রকাশে।। " কোন কোন স্থলে হেম বাবু পুরাণ অ কুল রাথিয়াও পূর্ববর্তী কবিগণকে বর্ণনা-মাধুর্য্যে পরাজিত করিয়াছেন।

ভারতচক্র মাতস্থীর রূপ বর্ণনা করি-তেছেন ;—

"র ক্রপন্মাসনা বামা রক্তবন্ত্র পরি।
চতুর্ভুজে থড় গচর্ম পাশাঙ্কুশ ধরি।।
বিলোচনা অর্জচন্ত্র কপাল ফলকে।
চমকিত বিশ্ব বিশ্বনাথের চমকে।।''
কালী কৈবল্য দায়িনী মাতঙ্গীর রূপ
বর্ণনা করিতেছেনঃ—

"প্রাস্না শ্যামা রক্তবসনা মাত্রী।

চতুর্জ থজাচন্দ্র পাশাস্থশ ধরা।

তিলোচনী মুক্তকেশী মৃগাস্ক-শেথরা।

ুকুমে বাবু মাত্রপীর এইরূপ বর্ণনা করিতে
ছেনঃ——

"হাচার মনোহর, হের নিকটে তার
তান্য ভ্বন কিবা দোহল্য গগণে।
বীণা বাজিছে করে, বাদনে থরে থরে,
কুন্তব দলমল স্থলর বাদনে।।
কিনহংস শোভাসম, খেতমাল্য নিকপম,
মাতস্বী শন্ধের মালা ছই করে পরেছে।
প্রাতিকুন্তিক ভ্রতলে, স্ক্রীব হঃখদণে,

মাতৃদীর রূপে সতী প্রাদিলে ব্সেছে।।
সত্ত্যের অফুরোধে ইহাও বলিতে হই—
তেছে, যে কোন্থ স্থল হেমবাব্ও প্রি ক্র বিকর্তৃক প্রাজিত হইয়াছেন।

হেমবাবুছিলমস্তার রূপ বর্ণনা করি-তেছেনঃ—

"হের আর উর্জাদেশে, মদনোমন্তার বেশে, ছিলমন্তা ভয়ন্বরী স্নাত নিজ ক্ধিরে বিকট উৎকট ফুর্ত্তি ………"

জগতের সর্বাপাপ নিজ অঙ্গে ধরিয়া।
কালীকৈবলাদায়িনী ছিল্লমন্তার রূপ
এইরূপে বর্ণনা করিয়াছেনঃ—

" তবে তুষ্টা হয়ে দেবী করিলা অভয়।
চিন্তানাই স্থাহ হও ক্ষ্ধা শান্তি হয়।
এত বলি নিজ মুগু করিয়া ছেদন।
আপনার বাম করে করিলা ধারণ।।
কঠ হৈতে তিন ধারা তিনদিকে ধায়।
একধারা ছিল্লমন্তা অতি স্থে থায়।।

তই ধারা হই স্থি স্থে করে পান।
নিজরক্তে ক্ষ্ধান্য করিল নির্কাণ।।''

এইরপে হেম বাবু কথনও বা পুর্ববর্তী কবিগণকে পরাজিত করিয়াছেন, কথনও বা তাঁহাদের কর্তৃক পরাজিত হইয়াছেন। কিন্তু তিনি শুদ্ধ পুরাণের মধ্যে নিজ করনা কারাবদ্ধ করিয়া রাথেন নাই। তিনি নিজে কয়েকটি অন্ত্রস-বহুল চিত্রের স্ফ করিয়াছেন। আমরা নিমে এইরগ ছই তিনটি চিত্রের উল্লেখ করিতেছি।

* দেবী ছিন্নমন্তারূপে ক্ষুণার অন্থির হইয়াছিলেন। কিছুতেই তাঁহার ক্ষার নিবৃত্তি হয় নাই। ্ (ক) যেথানে মহাদেব স্থান্তির আছোদুন অপসারিত করিতেছেন এবং বিশ্বস্থ

কাবতীয় বস্ত একেএকে শিবদেহে প্রাবিষ্ট

হইতেছে, সেথানে কবির করনা এক স্থান্দর
ও অভুত চিত্রের স্থান্ট করিয়াছে।

'শোসরোধ করি ভীম শুষিলেন অচিরে।।

বিশ্ব অঙ্গ লুকাইল মহাকাল শরীরে।।

একে একে জগতের আভরণ থসিল।

চক্রতারা রশ্মি নেঘ অভ্রননে ডুবিল।।

স্বর্গপুরী রসাতল হিমালয়ে ছুটিল। ধারাহারা বস্করা শিব অঙ্গে মিশিল।। ঘুরে ঘুরে শূন্যপথে বিখাকার ধায়রে। ঝড়ে যেন অরণ্যের পলবেতে ছার্রে।।"

(থ) কবি আবার একস্থলে স্পষ্টর ও স-ভ্যতার আদিম অবস্থা বর্ণনা করিতে-ছেন।

শ্বিং বেগে বিশ্ব ঘুরে নাহি ধরে কল্পনা,
ধুনকেতৃ ভীমগতি নহে তার তুলনা ।
আপনার বেগে স্থির মেকদণ্ড উপরি।
আভেরপে থেলে তাহে বেগধারা লহরী।
সচেতন অচেতন যত আছে নিথিলে।
কৃমি কীট প্রাণিকামা জনমে সে কলোলে
বিশ্বরূপ প্রাণী জড় জন্মে যত সেখানে।
ঘোররূপ মহাকালী গ্রাসে মুখব্যাদানে।
অঙ্গহতে বেগে পুনঃ বেগধারা বিহারে।
করাণ বদনা কালী নৃত্যুকরে হুক্কারে।।"

(গৃ) কবি আর এক স্থলে সভ্যতার প্রথম অবস্থা বর্ণনা করিতেছেন,— 'কেহ নীজ মুগু হাটে জীয়ে পুরু রক্তচাটে শাঁকিনী রূপিণী ঘোরা কালিকারে খেরিয়া কালীর সঙ্গিনী রঙ্গে ছুটিছে তাদের সঙ্গে থিলি থিলি হাসি মুথে কি বিকট ভঙ্গিমা।
মুথে মুও চিবাইয়া করে করতালি দিয়া
ডাকিনী ধাইছে কত স্কণী রঙ্জিমা।।
জড় প্রস্থতির ছলে, শিবদেহ পদতলে
নুমুওমালিনী কালী হছকারি নাচিছে।
সংহার নিরূপণ বদনেতে বিদারণ
শিশু কর কড়মড়ি চর্কণেতে গিলিছে।

(ঘ) বিশ্বস্থ যাবতীয় বস্তু বিশ্বে প্রত্যাবর্জন করিতেছেঃ—
"ধীরে মল্য বাসু প্রবাহিল স্থননে ।
ধরণী ধরিল শোঁভা সহাস্য বদনে ।।
কুপ্নে ফুটিল লতা তরুকুল হর্ষে ।
ছুটিতে লাগিলে পুরু স্রোতধারা তর্সে ।।
পতঙ্গ, কীট, পশু,পুরু পেয়ে চেতনে ।
গুঞ্জিল চিতস্থপে প্রকৃটিত জীবনে ॥
মিলাইল দশরূপ উমারূপ ধরিল ।
হরগৌরী রূপে সতী হিমালয়ে উদিল ॥

আমর। এক্ষণে হেম বাবুর ভাষার স-স্বন্ধে ছই একটি কথা বলিব।

বে ভাষাতে ভাবের ছায়া স্পষ্টতঃ লক্ষিত
হয়, তাহাকে উৎক্ক ভাষা বলা ঘাইতে
পারে। এইরূপ ভাষাকে ইংরেজিতে ভাবের
প্রতিধ্বনি কহে। নর্ত্তকীর নৃত্য কথন
ক্রুত কথন বা ধীর হইয়া থাকে। গ্রের
নৃত্যবর্ণনা পাঠ করিলে ঐ বর্ণনার মধ্যেও
বেন ক্রুত্ব ও ধীরত্ব অনুভূত হয়। ক্রুত্বতা
গ্রে এইরূপে বর্ণনা করিয়াছেন

"Now pursuing, now retreating Now in circling troops they meet." ছাবার ধীর নৃত্য বর্ণনাকালে কবি বর্ণন। করিতেছেন—

"Slow melting strains their queen's approach declare."

এই রূপ ভাষা বাস্তবিকই ভাবের প্রতিধ্বনি। হেম বাবুর ভাষা অনেক স্থলে ভাবের প্রতিধ্বনি বলিয়া অমুভূত হয়। নারদ বীণা বাদন করিতেছেন, বীণা কথনও বা পঞ্চমে নাবিতেছে, কথনও বা দল্পমে উঠিতেছে। যথন নারদ বীণা পঞ্চমে নাবাইতেছেন, তথন কবির ভাষাও সংক্ষেপ্রথমে নাবিতেছে. মুখা; —

'মৃত্ মৃত্ গুঞ্জন অঙ্গুলি ক্রিগে।
সরিং প্রবাহিল স্থানর বাদনে।।
রুণু রুণু নিরুণ কোমলে মিলিয়া।'
আবার নারদের বীণা যথন সপ্তমে উঠিতেছে তথন কবির ভাষাও সেই সপ্তম
তানের অঞ্করণ করিতেছে;—

'ক্রমে গুরু গজ্জন সপ্তমে ছুটিয়া।'

যথন আনন্দের কথা বলা হইতেছে তথন কবির ভাষাতেও যেন সেই আনন্দের
প্রতিধ্বনি হইতেছে,—

'আনন্দে তরুকুল মঞ্জরি হাসিল। আনন্দে তরুড়াল বিহঙ্গে সাজিল।।' যথন কোণাও ধীর গতির বর্ণনা করা হই-তেছে, তথন কবির ভাষাতেও সে ধীরগ-তির ভঙ্গিমা দেখা যাইতেছে।

'মৃত্ হাসি রঞ্জিল মহাদেব বদনে।
- বিচলিত কৈলাস মৃত্ মৃত্ চলনে।।
ধীর মৃত্ল গতি কৈলাস চলিল।
মধ্যু•াঞ্সন ভাষে শিবপুরী বদিল।।

এই কর পংক্তি পড়িলে মনে হয় মেন কৈলাদ পর্বত ধীরে ধীরে তোমার সন্মুথ দিয়া যাইতেছে।

আবার যথন ভয়ানক বা বীভৎস র-সের অবতারণা করা হইয়াছে, তথন হৈম-বাব্র ভাষার মধ্যেও সেই ভয়ানক ও বী-ভৎসত্বের ছায়া পড়িয়াছে।

" শুক্তি শশুক শাঁথ, মুথবাাদন ফাঁক, রক্ত জল বিদেহ লেহি লেহি চলিছে। পন্নগ স্ভীষণ ফটা প্রদাঁরণ

উৎকট গৰ্জ্জন তরঙ্গে ছলিছে।

কুর্মা কমঠি কৃট উদ্মিতে লট পট

লোহিত ত্যাতুর সংপ্ট খুলিছে।''

এইরূপে আরও বহুতর স্থলে ভাষার উৎকর্ম দেখা দাইতে পারিবে।

এক্ষণে চরিত্রবিন্যাস সম্বন্ধে হ একটি
কথা বলিয়া আমর। এ সমালোচনার
উপসংহার করিব। আমাদের বিবৈচন্ত্র
দশমহাবিদ্যার প্রথম কয়েকটি পরিচ্ছেদে
শিবের শিবত্ব সংরক্ষিত হয় নাই। বিনি
দেবাদি দেব জগদ্গুরু তিনি স্ত্রীশোকে
অধীর হইয়া,—

'ছুড়ে ফেলি হাড়মাল, করে দলি ভম্মজাল,

বিভৃতি বিহীন কৈলা কায়া।' এথানে মহাদেবকে নিতান্ত প্ৰাক্লত

खत्नत नाम वर्गना कता हहेग्राटह ।

কাব্যাংশে দ্বিতীয় পরিচ্ছেদটি দশমহা-বিদ্যার সর্ব্বোৎকৃষ্ঠ অংশ। বঙ্গভাষায় এরপ হাদয়বিদারক হ্মধুর বিলাপ আর কোথাও আছে বলিয়া আমাদের মনে হয় না।— "হরষ স্থাসম হাদয় উচাটিত দম্পতী পরণয় বাদে। কৃত স্থোযাপন আহরহ বংসর দক্ষত্হিতা ছিল পাশে॥

কত বিধ প্রেণন মুরতি প্রকটন
ভূলাইতে শহর ভোলা।
ধাকিবে চিরদিন, হৃদিপটে অঙ্কন
সেব বিলসিত লীলা।।
সেই যোগ সাধন, কেনই ঘুচাইলে
ভিক্কে বসাইলি ঘরে।
কেনই তেয়াগিলি কেনই সমাপিলি
সেবাধ এতদিন পরে।"

এই সমস্ত কবিতার এক একটি পদ বঙ্গ সাহিত্যরূপ নুতন কাননে একএকটি প্রক্টিত পুষ্প কিন্তু আমাদের মনে হয়, দেবাদিদেব জগৎস্ৰস্থা মহাদে-.বের মুথে এ কথাগুলি তাদৃশ শোভা পাইতেছে না। আমরা স্বীকার করি মুকু-न्तराम, ভाরতচন্দ্র, শিবের যে অবমাননা করিয়াছেন, হেমবাবু তাহা হইতে শিবকে ৃষ্পনেক উচ্চে রাখিয়াছেন। . কিন্তু শিবকে ष्यात्र ७ डेप्क ताथिए निर्वत मन्नान तका করা হইত। দেখুন ঐরপ অবস্থায় কালি-দাস শিবকে কিরূপ চিত্রিত করিয়াছেন। कालिमारम भिव मजीरभारक जन्मन कति-তেছেন না। তিনি হাদয়ের শোক হাদয়ে নিরুদ্ধ করিয়া তপোমগ্ন আছেন। দেব-দাকতলে, ব্যাঘ্রচর্ম পরিধান করিয়া মহা-দেব তপ্যায় নিমগ্ন হইয়া আছেন। তিনি व्यक्ति वीतामरन डेशविष्टे। डाँशांत रमरह

বদন মণ্ডলে শোকের, বিষাদের বা বিলা-পের চিহুমাত নাই, তিনি ধীর, হির ও নিশ্চল !

" অবৃষ্টিদংরস্ত মিবান্থু বাহং

অপামিবাধার মন্থুত্তরন্ধং

অস্তুদ্ধানাং মকতাং নিরোধাৎ

নিবাত নিক্ষপ মিব প্রাদীপং।"

মহাদেব অর্টি সংরস্ত মেঘের ন্যায়
তরঙ্গ বিহীন সমুদ্রের ন্যায়, নিবাত নিক্ষপ
প্রদীপের ন্যায়। কালিদাস এ স্থলে শোকের বর্ণনা করিয়াও শিবের শিবত্ব অক্ষ্
রাথিয়াছেন। তদি হেম বাবু পুরাণোক্ত শিববিলাপ বর্ণনা না করিয়া কালিদাসের শিবচিত্র আমাদের সন্মুথে তাঁহার অন্ত্পন
ভাষার বর্ণনা করিতেন, তাহা হইলে 'দশমহাবিদ্যা' আরেও মহামূল্য ও নিরবদ্য
হইত।

আমর। নিরপেক্ষ ভাবে যথাশক্তি হেম
বাবুর কাব্যের দোষগুণ বিচার করিলান।
বদি কেহ আমাদের সম'লোচনা এতদুর
পাঠ করিয়। থাকেন, তাহা হইলে তিনি
অবশাই আমাদের সহিত স্বীকার করিবেন,
বে দশমহাবিদ্যা বঙ্গভাষায় এক অতি
উজ্জ্ব রত্ত্বের যথোচিত সমাদর
করিয়া চিরদিন ইহা কঠে ধারণ করিবে।

আমরা গুনিয়া কৃথিত হইলাম, বে দশমহাবিদ্যা শাধারণ পাঠকের নিকট সমাদৃত ইইতেছে না। আমরং 🗳 সংবাদে

ছ: থিত হইয়াছি বটে, কিন্তু বিস্মিত হই নাই। কারণ দাধারণ পাঠকের মনগুষ্টি হয় এরপ কথা 'দশমহাবিদ্যায়' নাই। দেখুন ইহাতে 'প্রিয়তমে' নাই, 'প্রাণ-নাথ 'নাই, 'কুটিল কটাক্ষ 'নাই, 'মধুর शांति नारे, 'भणानन 'नारे, 'विधुम्थी' नारे.। बनिट कि रेशांठ 'कांकिन ঝকার 'নাই, 'ভ্রমরগুজন 'নাই, 'বসস্ত मभीत्र ' नारे, ' विवार ' नारे, ' शूर्वातांग ' नारे, 'शिलन' नारे, 'विष्ट्रम' नारे। আবার অন্যদিকে ইহাতে 'বীররদ' নাই, 'ভারত-উদ্ধার' নাই, 'দে উদ্ধার' নাই। ছঃখের কথা বলিব কি, 'পরাধীনতার ছ-র্ভেদ্য নিগড় ' নাই। ইহাতে আছে কি যে সাধারণ ৰঙ্গৰানী পড়িয়া স্থী হইতে পারে ? দেখদেখি হেম বাবু আগে কে-মন লিখিতেন।

' অই শশী অইথানে, এই স্থানে ছুই জনে, কতবার মনে মনে কত আশা করেছি ্রপ্রমদার মুখচক্ত কতবার হেরেছি।'

দেখদেখি কেমন মধুর ভাব, কেমন স-হজেই হৃদয়ঙ্গম হয়। এ সকল সরস ক-বিতা না লিখিয়া হেম বাবু লিখিয়াছেন কি না,

গ্রত অবস্থার পড়া যার এমন জিনিশ্প-ড়িব। কে তোমার কালীতারা লইয়া মাথা বকাবকি করে?

ঠিক্ কথা ! ভাই বন্ধবাসি ! থবরদার এসব বধধং পড়িও না । হেমচক্ত আধ:-পাতে যাউক । তুমি 'কোমলকুস্ম ', 'কুস্মকোরক ', 'নবনলিনী ', 'নম্মিবিলা-দিনী ', 'কমকামিনী ' প্রভৃতি যে সকল নবেল ও কবিতা নিত্য নিত্য বাহির হই-তেছে তাহা পাঠ কর, আর যদি সময় পাও তবে একটু একটু লগুন রহস্য পড়িও !

আর কবিবর হেমচক্র! যদি আপনি সাধারণের মনোরঞ্জন করিতে চান, ভাহা हरेल आंत्र धक्तभ भूछक निथिदन ना। কিন্তু যদি বঙ্গভাষাকে জগনান্যা ও জগৎ-পূজা করিতে চান, যদি নিজে অক্ষয়কীর্ত্তি লাভ করিতে চান, যদি কবি-জীবন সার্থক করিতে চান, যদি প্রকৃত দেশহিতৈষীর হ্র-দয়ের পূজা চান,তাহা হইলে এইরূপ কবিতা निथिय। वन्नीय शांठकिनगरक नवरन छ र्द्ध উঠাইয়া নিজের ও দেশের অতুল মঙ্গল শাধন করিতে থাকুন। যদি বঙ্গের ক্ষমতা। বান্লেথকেরা ক্ষণস্থায়ী প্রতিষ্ঠার নিকৃষ্ট প্রলোভনে, সাধারণ কৃচির পঙ্কিল প্রবাহে প্রবাহিত না হইয়া, এইরূপ ক্ষমতার এইরূপ প্রয়োগে অন্তভঃ ছুইটি পাঠকেরও ক্রচিপরি-বর্ত্ত করিতে সমর্থ হন,-সাতকোটি বাঙ্গালির মধ্যে অন্ততঃ হুইটিকেও জীবনগত কর্তব্যের ছুর্গমব্যে পাদচারণা করিতে প্ররোচিত করেন, তাহা হইলেই বলিতে পারি তাঁহা-দের লেখনী ধারণ সার্থক হইয়াছে।

কয়েকটি দোহাঁ।

COCC ARTON

অলীপতক মৃগ মীন গজ্ ইয়াঁকে একহি আঁচ। তুলদী ওয়াকো ক্যাগত্ যাকো পিছে পাঁচ।

গন্ধলোভে ভ্ৰমর বিনষ্ট হয়। রূপলোভে
প্রতঙ্গ বিনষ্ট হয়। শব্দলোভে মৃগ বিনষ্ট
হয়। খাদ্যলোভে মৎস্য বিনষ্ট হয়। স্পর্শলোভে হন্তী বিনষ্ট হয়। তুলসীদাস কহেন—যাহাদের রূপ রস্গন্ধ স্পর্শ শব্দ পাঁচ
বিষয়েই লোভ তাহাদের (অর্থাৎ মন্থব্যার) অবস্থা কি শোচনীয়।

হস্তী চলে বাজার মে কুকা ভূথে হাজার। সাধুন্কে ফ্রভাব নহি বঁও নিন্দে সংসার।

হন্তী যথন বাজার দিয়া চলিয়া যায় তথন হাজার হাজার কুকুর থেউ থেউ করে, কিন্তু হন্তী কুকুরের শব্দে কর্ণাত করে না। সেইরূপ সংসারের নিন্দায় সাধুগণ বিচলিত হন না।

পণ্ডিত ও মশাল্চী
ইন্কি পজ্কহা না যায়।
পর্কে দিয়া দেথায় কে
আপ আঁধারে যায়॥
পণ্ডিত ও মশাল্চী ইহাঁদের উভয়েরই

অবস্থা শোচনীয় ইহাঁরা অন্যকে প্রদীপ দে-থাইয়া আপনারা অন্ধকারে গমন করেন।

> চম্পায় হেঁর্ তিন গুণ রঙ্কপ আউর বাস। এক অবগুণ হেয় যো ভমরা না যাওয়ে পাশ্॥

চম্পাক পুষ্পোর তিন গুণ বর্ণ, রূপ ও গন্ধ। কিন্তু ইহার এক দোষ এই যে ই-হার নিকট ভ্রমর যায় না।

> যাঁহা কাম্ তাঁহা রাম নহি যাঁহা রাম্ তাঁহা নহি কাম। দোনো এক্ নাহি মিলে রবি রজনী এক ঠাম্॥

যেথানে ভোগাভিলাষ সেথানে ঈশ্বর-সেবা হয় না। আর যেথানে ঈশ্বরসেবা, সেথানে ভোগাভিলাষ থাকে না। যেমন দিবারাত্রি একত্রে থাকিতে পারে না, সেই রূপ ঈশ্বরসেবা ও ভোগাভিলাষ একত্রে থাকে না।

এইরপ ও ইহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট অনেক
তুলদীদাদী দোহাঁ সংগৃহীত ও অমুবাদিত
হইয়া বউতলায় প্রকাশিত হইয়া থাকে।
পাঠকগণ "বেণীমাধব দে এবং কোম্পানির"
নিকট তত্ত্ব করিলে অতি অল্ল ম্ল্যে এই
পুস্তক পাইতে পারিবেন।

রাজপুতানার ইতিহাস।

(৩০০ পৃষ্ঠার গর।)



চতুর্দশ অধ্যায়।

১৭৩৭ সংবৎসরে (খঃ ১৬৮১) জয়সিংহ রাণাপদে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। এফলে জয়-সিংহের জন্মসময়ের একটি ঘটনার বিবৃতি করা যাইতেছে ;—রাণাদ্রিগের চিরপ্রচ-লিভ রীতি এই যে, নবপ্রস্ত পুজের বা-হুতে পিতা স্বয়ং অমর নামক এক প্রকার তৃণ বাঁধিয়া দিয়া থাকেন। কতিপয় ঘটিকা মধ্যে রাজিিংহের ছই মহিষীর গর্ভেছই পুল জন্মগ্রহণ করিল। জোঠ ভীমসিংহ, কনিষ্ঠ জয়সিংহ। রাজসিংহ ভ্রমক্রমে ক-নিষ্ঠ জয়সিংহের বাহুতেই তৃণ বাধিয়া দি-त्तन। प्रात्त इंशांक ज्य निर्देशना कतिया किह्या थारकन, अमिश्टित जननीत প্রতি রাজিসিংহের যথেষ্ট প্রীতি ছিল, সেই জনা ভ্রমের ভাগ করিয়া কৌশলে জয়সিং-হকে উত্তরাধিকারিছে বরণ করতঃ প্রিয়তমা মহিষীর মনস্কাষ্ট সাধন করিলেন। শিশুদ্য योवनम्भा आश्व इटेटन धकमा ताजिनिश्ह ভাবী বিপৎপাতের আশক্ষা দূর করণাভি-লাষে জ্যেষ্ঠপুত্র ভীমিদিংহের হস্তে নিজো-ষ্তিত তরবারী প্রদান পূর্বক কহিলেন, তুমি ভাতার জীবনসংহার করিয়া সিংহাদন প্রা-বির পঞ্[া]নিক্ষেণ কর। এই প্রস্তাবে

অনিষ্টাপাতের পরিবর্ত্তে আশাতীত শুভফল ফলিল। জ্যেষ্ঠ কুমার শপথ পূর্ব্বক দিং-হাসনের আশা পরিত্যাগ করিয়া কহিলেন, "কনিষ্ঠ সিংহাসন লাভ করুন, তাহাতে আমি কিছুমাত ফুগ্ল নহি; আমি এখনি উদয়পুর পরিতাাগ করিয়া চলিলাম; আমি যদি রাজধানীর দীমার মধ্যে আর জল গ্রহণ করি, তাহা হইলে আমি আপনার পুত্ৰবাচ্য হইব না।'' এই কথা কহিয়া ভীমিনংহ স্বগণসমভিব্যাহারে অদৃষ্ট পরী-ক্ষার জন্য স্থানান্তর যাতা করিলেন। অস-হনীয় তপনতাপে ক্লান্ত হইগা ভীনসিংহ নগরদীমা সল্লিহিত পবিত্র ডুমুর রুক্ষের ছায়ায় উপবিষ্ট হইয়া জন্মভূমির প্রতি শেষ-দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। তাঁহাকে পিপা-সাতুর দেথিয়া ভূত্য রোপ্যপানপাত্রে নি-বরিবারি আনিয়া প্রদান করিল; ভীম তাহা পান করিতে উদ্যত হইয়াছেন এমন সময়ে তাঁহার প্রতিজ্ঞা মনে পড়িল; তৎ-ক্ষণাৎ পানপাত্র দূরে নিক্ষেপ ক্রিয়া চ-লিয়া গেলেন। তিনি বাহাছর সাহের সমীপে উপনীত হইয়া সাৰ্দ্ধতিসহস্ৰ অখের অধিনায়কত্ব পদে অধিষ্ঠিত হইলেন এবং তাঁহার উপযোগী ব্যয় সংকুলান জন্য দ্বি-পঞ্চাশৎ সংখ্যক গ্রাম প্রাপ্ত ২ইলেন।

অন্ধিক কাল মধ্যেই তিনি সমাট্যেনাপ-তির সহিত বিবাদে প্রবৃত হইয়া লোক-লীলা সংবরণ করিলেন।

রাণাপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াই জয়িবংহ সমাট কুমার আজিম ও দেহর খাঁরের মধ্বর্তিায় আরঙ্গজেবের সহিত সন্ধি সং-স্থাপন করিলেন। এই গুভ সমিতি উপ-लक्ष महाताना मन महत्व व्यथातारी उ চল্লিশ সহস্র পদাতি পরিবেটিত হইয়া উ-পশ্তি হইয়াছিলেন। এতছিন আরও ষ্ষ্টিসহত্র লোক এই ব্যাপার দর্শনে আগ-মন করিয়াছিল। এই স্কিস্তে আজম স্বরং সমস্ত কার্য্য সম্প্রে করিলেন। আক-বরের বিদ্রোহিতার সাহায্য করিয়াছিলেন বলিয়া রাণার কিছু অর্থদণ্ড এবং তিনটি প্রদেশ হস্তবহিভূতি হইল। তাঁহার শিবির ও পতাকার লোহিতবর্ণ পরিবর্ত্তিত হইবার আবদেশ হইল। ভবিষ্যতে রাণা উহা পুন-ব্যবহারের জন্য অনুমতি প্রাপ্ত হইয়াছি-লেন। তাঁহার সদ্ব্যবহারের প্রতিভূম-রূপে দেশ্হরের পুত্রেরা আজিমের নিক্ট ্তাবস্থিত হইলেন। দেল্হর রাণাকে এই রূপ একথানি পত্র লিথিয়াছিলেন ;--''তোমার সামন্তবর্গ অসভ্য, তোমার নি-রাপদের জন্য আমার পুত্রেরা প্রতিভূ রহি-श्राष्ट्र,यनि তांशापत खीवन विनिमस्य তো-মাকে পুর্বের মত সন্মানাহ পদে পুনঃস্থা-পিত করিতে পারি,তাহা হইলে আপনাকে ক্কতার্থ বলিয়া মানিব, কারণ তোমার পি-তার দহিত আমার অত্যস্ত সৌহার্দ্য ছিল।" জয়সিংহ পঞ্চল ক্রোশ আয়ত একটি সরোবর থনন করিয়া তাহার নাম জয়সমূত্র রাথেন। ইহারই তীরে প্রিয়তমা মহিষী প্রমর বংশীয় রাজপুত্রী কমলা দেবীর প্রা-সাদ প্রস্তুত করেন। জয়সিংহের শেষ কাল স্থ সৌভাগ্যে অতিবাহিত হয় নাই। পুত্ৰ অমর সিংহের সহিত তাঁহার সম্ভাব ছিল না। জয়সিংহ সতত কমলাদেবীর সহবংস-স্থথে জয়সমুদ্র তীরে বাস করিতেন; কুমার অমরসিংহ পঞোলী মন্ত্রীর তত্তাবধানে রাজ-ধানীতে থাকিতেন। মন্ত্রীর সহিত কুমারের প্রণয় ভঙ্গ হওয়ায় কোন বিশেষ অনিষ্ঠা-পাতের আশকা ক্রিয়া জয়সিংহ উদয়পুরে আগ্রন করিলের। অনুম**সিংহ মাতুলালয়** বুঁদী প্রদেশে পলায়ন করিয়া তত্ত্য হরবং-শীয় সামন্তবর্গের প্ররোচনায় পিতার বি-রুদ্ধে অস্ত্রধারণ করিলেন। এই গৃহবিবাদ নিবারণের উদ্দেশে রাণা গডবর প্রদেশে গমন পূর্ব্বক তত্ত্ত্য গানোরা সামস্তকে পুত্র मगीर । एवर क्रियान । उति क्रम्य সিংহ অধিকাংশ সামন্তে পরিবেষ্টিত হইয়া কমলমেকর ধনাগার হস্তগত করিতে উপ-স্থিত হইলেন কিন্তু তত্ত্ব্য দেপ্ৰা শাসন-কর্ত্তার কৌশলে সিদ্ধমনোরথ হইতে পারি-লেন না। পরিশেষে তিনি শান্তি সংস্থাপন প্রস্তাবে সমত হইলে একলিকের মন্দিরে পিতাপুলে সন্ধি হইল। তাহাতে ইহা স্থির হইল যে, রাণা রাজধানীতে অবস্থিতি ক-রিবেন, তাঁহার মৃতুকালের পুর্বে কুমার व्यगत्रिश्ह त्रांकशांनी व्यादम कतिरदन ना। জয়সিংহ যৌবন সময়ে বেরূপ অধ্যবসায়-শীল ও সাহস সম্পন্ন ছিলেন, পরিণত বয়সে তাঁহাতে তাহার কিছুই ছিল না। জয় সমুদ্রপ কীর্ত্তি না থাকিলে তিনি ইতিবৃত্তে কোন মতে পরিচিত হইতে পারিতেন না।

১৭৫৬ সংবতে (খৃঃ ১৭০০) অমরসিংহ সিঃহাদনে আরোহণ করিলেন। প্রতাপ-পুত্র অমর হইতে এই নামটি রাজস্থানে অতি পবিত্র ও পূজনীয়রপে পরিগণিত হইয়া থাকে। দ্বিতীয় অমরসিংহ পিতৃবি-ক্ষমে অস্ত্রধারণ করিয়াছিলেন বলিয়া প্রজা-লোকে কিয়ৎপরিমাণে তাঁহার প্রতি বীত-শ্রদ্ধ হইয়াছিল, নতুবা তিনি মোগল সা-শ্রাজ্য পতন দাধন করিতে সমর্থ ইইতেন। তিনি দিংহাদনে অধিষ্ঠিত হইরাই দেখি-লেন, আরঙ্গনেবের পুত্রগণ পরস্পারের বি ৰেষ করিতেছে। যাহা হউক, মোগলসিং-হাসনের ভাবী উত্তরাধিকারী সাহ আল-মের সহিত রাখা অমর্থিংহ গোপনে এক স্ধি সংস্থাপন করিলেন। নিমে তাহার মর্ম প্রকটিত হইতেছে ;—

"এই সন্ধিপত্তে প্রকৃতিপুঞ্জের স্থো-দেশে ছয়টি ভিন্ন ভিন্ন বিষয় তুমি প্রস্তাব করিলে এবং আমি তাহা গ্রাহ্য করিলাম; জগদীশ্বরের কুণায় সে গুলি বলবৎ থাকুক।

"১ম। সাহ জেহানের সময় চিতোর নগর যে ভাবে ছিল, তাহার পুনঃস্থাপন।

"২য়। গোহত্যা নিবারণ।

" স। সাহ জেহানের সময়ের প্রদেশ তালি পুন:-প্রদান।

ৃ • "৪র্থ। স্বর্গবাদী মহাত্মা আকবরের সময়ে ধর্ম বিষয়ে যেরূপ স্বাধীনতা ছিল, দেইরূপ বাকিবে। "৫ম। তোমার দারা যে পদচ্যত হ-ইবে, সে সমাট্সমীপে কোন প্রকার প্র-সাদ লাভ করিতে পারিবে না।

" ৯ চ। দক্ষিণাপথে রাজপুত দৈন্যের সহায়তা করিবার নিষেধ।''

এই সময়ে সাহ আলম য়িলুর পশ্চিমছিত জনপদসমূহের শাসনকর্তা ছিলেন,
তত্পলক্ষে বহু মিবারদেনা তাঁহার সহকারিত্ব করিত। তাহারা হুক্তোৎ সামস্থের
অধিনায়কত্বে বীরত্ব-পরিচায়ক বিবিধ সমর
কার্য্য সমাধা করিয়াছিল।

এই সময়ের ভারতেতিহাদ যাহারা অ-ভিনিবেশ পূর্ব্বক পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা মোগল রাজ্যের পতন ও ব্রিটিশ রাজ্যের উন্নতির ক্রম অতি স্থন্দররূপে বুঝিতে পা– রিয়াছেন। আরঙ্গজেব রাজপুতগণকে পদে পদে অপনানিত করিয়া নোগণসাত্রাজ্যের ভিত্তি শিথিল করিয়াছিলেন। সহামনা আকবর বহুগত্নে যে বিস্তীর্ণ সাম্রাজ্য সংস্থা-পন করিয়াছিলেন, আরক্ষ্জেবের বুদ্ধি-দোষে তাহার পতন হইল। রাজপুতদি-গের সহিত তাঁহার শোণিত সম্বন্ধ ছিল। রাজ্যের বহু মঙ্গল সম্ভাবনা তাহাতেই নি-র্ভর করিত; সম্মান, বুত্তি, এমন কি কৃতা-তার্থতার পুরস্কার স্বরূপে প্রদেশ দান করাও আরঙ্গজেবের ইচ্ছাধীন ছিল; তাঁহার ই-জিতমাতে রাজপুতদেনা সমবেত **হ**ইয়া ভারত পরিত্যাগ পূর্বক ককেশশের হুরস্ত হিমশিলার মধ্যস্থ আফগানদিগকে বশীভূত করিতে যাইত। এই সকল ছ্রহ ব্যাপা-রের পুরস্কার স্বরূপে তিনি রাজপুতদিগকে

পদে পদে অপমানই করিতেন। সময়ে সময়ে তাহাদিগকে করভারে পীড়িত করিতেন। জেজিয়া-কর সাম্রাজ্য উৎসন্নের এক প্রধান কারণ বলিলে অত্যুক্তি হয়না। সমস্ত হিন্দুজাতিকে মহমদীয় ধর্মে দীক্ষিত করাই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। তিনি ভাবিতেন, যে ব্যক্তি মহম্মদীয় ধর্ম গ্রহণ না করিয়া এই পতিত জীবন লইয়া রহিল, তাহার পক্ষে জেজিয়া কর অতি সামান্য দণ্ডসাত্র।

মুসলমানধর্ম অবলম্বন করিলেই রাজ-পুত নির্দ্ধয় হুর্জন আরম্বজেবের প্রিয়পাত হইবে ইহার অনেক নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া বায়। এন্থলে একটি মাত্রের উল্লেখ করা যাইতেছে। চর্মোণ্ডী নদীতীরে রামপুর थाएए। अधिकां को त्रांशानवां व वांगा-বংশের শাখাবিশেষ হইতে সমুৎপল্প। ইনি কতিপয় বিশ্বস্ত অনুচর সমভি-বাহারে দক্ষিণাপথে সমাটের কার্য্যে নি-য়োজিত ছিলেন। এদিকে তাঁহার পুত্র রানণ্রে যথেচ্ছাচার আরম্ভ করিল। পি-্তার নিকট অর্থ প্রেরণ না করিয়া সে সম-স্তই আত্মদাৎ করিতে লাগিল। গোপাল রাও বিরক্ত হইয়া আরঙ্গজেবের নিকট আ-বেদন করিলেন। ছর্কৃত প্রত্র দেখিল, এক কৌশল থেলিতে পারিলে সমাটও স্তুট হইবেন, আপেনার অভীষ্টও সিদ্ধ হ-ইবে। সে কৌশল, মহম্মদীয় ধর্মগ্রহণ। অধর্মত্যাগ করিয়া মুসলমান ধর্মগ্রহণ মা-ত্রই হুর্জন স্যাটের অনুগ্রহ লাভ সহকারে রামপুর প্রদেশের অধিকারিষ প্রাপ্ত হইল।

তুর্কৃত পুলের বিসদৃশ ব্যবহারে নিতাস্ত বিরক্ত ও ভগচিত্ত হইয়া গোপাল রাও শি-বির পরিত্যাগ পূর্বক রামপুর প্রদেশে গমন-कतिया नुश्र अधिकांत উদ্ধারের জন্য চেষ্টা করিলেন, কিন্তু তাহাতে কৃতকার্য্য না হ-ইয়া রাণার নিকট আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। নিষ্ঠুর সমাট্বিদোহাশকায় মালব প্রদেশে রাণার গতি প্রতীক্ষা করিবার জন্য আজি-মকে প্রেরণ করিলেন। রাণা অস্ত্রধারণ করিলে মালব তাঁহার সহিত মিলিত হইল। ওদিকে নিমাই সিন্ধিয়া মহারাষ্ট্রীয় সেনা সমভিব্যাহারে অর্মাদার পরপারস্থ প্রদেশ আক্রমণ করিল। এই অলক্ষিতপূর্বে বাা-পারে ভীত হইয়া মুমাট্ আর জয়সিংহকে আজিমের সাহায্যে পাঠাইতে পারিলেন না। ফলতঃ এই সময়ে মহারাষ্ট্রীয়েরা উ-রত হইয়া উঠিল, রাজপুত বীরগণ যার পর নাই বিরক্ত হইল, সমাটের পুত্র পৌত্রগণ আপনাদিগের মধ্যে বাদ বিসংবাদ আরম্ভ कतिन ; এই विषम (शांन र्यांश ममरम ১१०१ খৃঃ অন্বের অষ্টাবিংশ জিকদে, অর্দ্ধণতাদী কাল বীভৎস রস সমন্বিত রাজত্বের পর আ রঙ্গজেব স্বনাম বিখ্যাত আরঙ্গাবাদ নগরে कीवनीना मःवत्रण कतिरानन।

আরক্ষজেবের মৃত্যুর পর তাঁহার দিতীয়
পুত্র আজিম সমাট সিংহাদনে অধিরত
হইরা সমারোহে ভারত সামাজ্যের মৃকুট
ধারণ কুরিলেন। বুঁদেলা বংশীয় দভিয়ারাজ রাও দলপৎ এবং হরবংশীয় কোটারাজ রামসিংহ তাঁহার পৃষ্ঠবল ছিলেন।
ওদিকে কাব্ল হইতে প্রকৃত উত্তর্গাধিকারী

মৌজিম মিবার ও মাড়োয়ার সামস্ত সহ-ভিব্যাহারে আগ্রাগ্ন আসিয়া উপনীত হই-লেন। আজিম তাঁহার বিক্রমে আগ্র। যাতা করিলেন। জোজোএর সমরে আজিম পরাজিত হইলেন। এই যুদ্ধে আজিম, তদীয় পুত্র বেদরবক্ত এবং কোটা ও দত্তিয়া-রাজ ইহলোক ধ্ইতে অপস্ত হইলেন। মৌজিম সাহ আলম বাহাত্র সাহ উপাধি ধারণ করিয়া সিংহাসনে আবোহণ করি-লেন। মৌজিম বিবিধ সদ্গুণে ভূষিত ছিলেন, অধিকস্ত রাজপুতের সহিত তাঁহার শোণিত সম্বন্ধ ছিল বল্মি তিনি তাহা-দিগের অত্যন্ত প্রিয় হইয়া° ছিলেন। ম-श्या छेड् कट्टन, 'यिन मार छिरानत পরই সাহ আলম বাহাত্র সাহের আবি-ভাব হইত, তাহা হইলে বোধ হয় এখন প্রয়ন্তও দিল্লির সিংহাসনে মোগলরাজ প্রতিষ্ঠিত দেখা যাইত, এত অল্পদিনে টাই-মুর বংশের অধিকারচ্যুতি ঘটিত না। আ-রঙ্গজেব হিন্দুজাতির উপর এরূপ অনপনেয় গুরুতর আঘাত প্রদান করিয়া গিয়াছিলেন. বাহাত্র সাহের গুণ পরম্পরায় তাহার প্র-তিকার সাধিত হইল না। হর্ক্তের উত্তরা-ধিকারী বিবিধ গুণসম্পন্ন হইয়াও রাজপুত-দিগের বিশাসভাজন হইতে পারেন নাই।

অনধিক কাল মধ্যেই সমাটের প্রতীতি জনিল যে, রাজপুতদিগের নিকট সম্চিত সহাস্কৃতি পাইবার প্রত্যাশা নাই। দুক্ষিণাপথে তদীয় কনিষ্ঠ লাতা সমাট চিহ্ন ধারণু করায় সাহ আলম যাইয়া তাহাকে দমন ক্ষিলেন, এমন সময়ে লাহোরের

শিকেরা বিদোধী হইয়া উঠিল। পঞ্চ শতাকী হইতে ইহাদিগের জাতিসাধারণ একতা সংস্থাপিত হয়। গত শতাকী হ-ইতে তাহারা একপ্রকার স্বাধীন ভাবাপন্ন হইয়া উঠে। ইহারা নানকের শিষ্য, আরপজেবের দৌরায়ো ইহারা অস্ত্রধারণ পূর্বাক বৈরনির্যাতনে দীক্ষিত হয়। এত-ত্বলক্ষে অম্বর ও মাড়োয়ারপতি সমাটের সহিত সাক্ষাৎ করেন, কিন্তু কোন নিগুঢ় কারণ বশতঃ তাঁহোরা সাহ আলমের অমু-মতির অপেকানা করিয়াই শিবির হইতে প্রত্যাবৃত্ত হন। মুদলমান লেথকেরা বলেন, তাঁহারা অধীনতা শৃত্থল ছিন্ন ক-রিবার মানদেই এবংবিধ ব্যবহার করেন। ফ্ৰতঃ তাহা নিতান্ত অলীক বোধ হয় না। সমাট্তৎক্ষণাৎ জ্যেষ্ঠ পুলকে প্রেরণ করিয়া তাঁহাদের সম্বর্জনা করেন। তাঁহারা আপন আপন মামন্ত-গণে পরিবেষ্টত হইয়া আগমন করিলে সমাট তাঁহাদের প্রার্থনা জানিতে উৎস্কক -হইলেন। তাঁহার। তাহার কোন সত্তর প্রদান না করিলে এককালে রাজশিবির হইতে উদয়পুরে রাণার নিকট আসিয়া উ-পনীত হইলেন। তথায় তাঁহাদের তিন-জনে একটি मिक्त इहेग। এই मिक्तियुख তাঁহারা পরস্পর সমাটের সহিত সমস্ত সম্বন্ধ বিচ্ছেদ করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলেন। প্রতাপের অনুজ্ঞানুসারে এতদিন তাঁহারা পরম্পর কোন বৈবাহিক সম্বন্ধে নিবদ্ধ হইতে পারিতেন না, কারণ মোগলের ঘরে কন্যা সম্প্রদান করিয়া মিবারের চক্ষে

অধুর ও মাডোয়ার পতিতরপে পরিগণিত ছিলেন, কিন্তু এই সন্ধিহতে সেই পাতিতা দোষ অপনীত হইল। মিবারপতি মহা-রাণা তাহাদের ঘরে কন্যা সম্প্রদান করিতে স্বীকৃত হইলেন ; তাহাতে এই নিয়ম রহিল যে, ঐ কন্যারগর্ভে পুত্রসম্ভান হইলে জ্যেষ্ঠ गएव (म উख्राधिकां ती श्रेट्र ; किन्तु गिन কন্যাদন্তান জ্মে, তবে যেন সে কথনও यवनकरत अमला ना इय । এই नित्रस्य আপাততঃ মধুর ফল উৎপাদিত হইবার সম্ভাবনা হইল বটে, কিন্তু চিরপ্রচলিত জ্যেষ্ঠাধিকারিত সত্তের বিলোপ নিবন্ধনে ভবিষ্যতে বিবিধ অনিষ্টাপাতের স্ত্রপাত এই সন্ধিদারা বাবর-প্রতিষ্ঠিত হইল। সামাজ্য বিলোপদশায় পতিত হইল বটে, কিন্তু রাজপুতদিগের পারিবা-রিক ব্যাপার প্রম্পরার বিসম্বাদ বিদ্রিত करिवांत जना मधाष्ट्रज्ञात्भ व्यादिशांभिकांत লাভ করিয়া মহারাষ্ট্রীয়েরা ক্রমে ক্রমে मर्ख्याम क्रिया एक लिल।

রামপুরের রতনসিংহ মুদলমানধর্ম অংবলম্বন করিয়া রাজা মুদ্লিম থাঁ নামে অভিহিত হন; তাঁহারই বিকল্পে প্রথমতঃ দদ্ধিবদ্ধ মিলিত দেনা চালিত হয়, কিন্তু মুদ্লিম থাঁ তাহাদিগের উপর জয়লাভ করিয়া দ্রাটের নিকট পুরস্কার লাভ করে। এই দম্যে দ্রাট্ দংবাদ পাইলেন দে, রাণা তাঁহার রাজ্যধ্বংদ করিয়া পার্বত্য প্রদেশে গমন করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়াছেন। ইহার পরেই প্রচারিত হইল য়ে, দাবলদাদ নামক রাণার জনৈক দেনানা-

য়ক পুরুমণ্ডলের শাসনকর্তা ফিরোজগাঁকে আক্রমণ করিয়াছে: খাঁদাহেব তাহার নিকট নিতান্ত হতবল হইয়া অজমীরে প-ওদিকে বীরপ্রবর লায়ন করিয়াছেন। হুৰ্গাদাস, ঘিনি আরঙ্গজেবপুত্র বিড়োহী আক্রবরকে বিবিধ বিদ্ন বিপত্তি হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন, তিনি আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি স্বীয় প্রতিপালক মাড়োয়ার-পতির নিকট সাহায্যলাভে অক্তকার্য্য হ-ইয়া মিবারে আসিয়া আশ্রয় গ্রহণ করি-লেন। তাঁহার দৈনিক ব্যয়ের জন্য পাঁচশত টাকাকরিয়া প্রস্তুহইতে লাগিল। এই সকল মণি কাঞ্নী যোগের ফলাফল সাহ আালম অবগত হইতে পারিলেন না, কারণ जिनि এই সময়েই বিষ সংযোগে বিলুপ্ত-कीवन इटेर्गन। তिनि मीर्घकांग कीविछ था-কিলে এত শীঘ্র মোগল সিংহাসনের এরপ তুৰ্দণা ঘটিত না। হিন্দুক্শ হইতে দক্ষিণ ম-হাসাগর পর্যান্ত স্থবিস্তীর্ণ ভারতসামাজ্যে কেবল মাত্র তিনি হুশৃঙ্খলা সাধনের উ-দ্যোগ করিতেছেন, ইত্যবদরে প্রাণ-বিযুক্ত হইলেন। এক্ষণে দিল্লি দরধারে কেবল শো-ণিতপাতের ব্যবস্থা হইয়া উঠিল। দোয়াব হটতে দৈয়দনামা আভ্রম আগমন করিয়া সামাজ্যে সর্কেদর্কা হইয়া উঠিল; সমাট একণে তাহাদের শাসনাধীন হইলেন; তা-হাদের ইচ্ছামুদারে দমন্ত কার্য্য হইতে লা-গিল ; ভাহাদের হাতে সমাট ক্রীড়াপুত্তল মাত্র হইলেন। ফিরোক সেরকে তাহারা সমাটপদে প্রতিষ্ঠিত করিল। এদিকে রাজ-স্থানের মিলিত দেনার কার্যারস্কুর্ইল।

মুদলমানেরা রাজস্থানের দেবমন্ধিরের ध्वःम माधन कतिया (महे (महे छटण जांश-লাদিগের ভলনালয় সংস্থাপিত করিয়া গ্রামে গ্রামে কাজীও মোলার আস্থান প্রস্তুত করিয়াছিল। এক্ষণে রাজপুতেরা সেই সকল ভজনালয় বিধ্বংসিত করিয়া মোলা ও কাজীদিগের অবমাননা করিতে লাগিল। যশোবস্থের মৃত্যুর পর তদীয় পুত্র অজিত সিংহ মাড়োয়ার হইতে মোগলদিগকে বিদুরিত করিয়া অপজ্ত রাজ্যের উদ্ধার সাধন করিলেন। সম্বর নামক লবণ সরো-বর তীরে মিলিত সেনার পাবির সংস্থাপিত হয়। এই সরোবর অম্বর, মাড়োয়ার ও মিবারের সীমা নিবদ্ধ করে; ইহার লা-ভাংশ উক্ত তিন রাজ্যে সমাংশে বিভক্ত হইত।

একতার অভাবই ভারতের পতনের মৃশ-কারণ। দৈয়দ ভাত্বয়ের অন্যতর হেদেনআলি আমিরউল ওমরা অজিতের বিপক্ষে যাত্রা করিলেন। চক্রাস্তেপড়িয়া অজিত তাহার পদানত হইলেন। তিনি ফিরোকদের সমাটকে রাজকর ও এক কন্যা দান করিতে স্বীকৃত হইয়। সন্ধি করিলেন। সমাটের এই বিবাহই ভারতে ইংরেজ অভ্যাদয়ের স্ত্রপাত করিয়া দিল। সমাটের পৃষ্ঠে একটি বিষম ফোটক হওয়ায় তিনি শ্যাগত হইলেন। ক্রমে অস্ত্রচিকিৎশার প্রামালন হইয়া উঠিল। রাজ্বচিকিৎশার প্রামালন হইয়া উঠিল। রাজ্বচিকিৎশার প্রামালন হইয়া উঠিল। রাজ্বচিকিৎশার প্রামান করিবেচিত হইয়া শুভ বিবাহেই বিশ্ব উপস্থিত হইল। এই সময়ে

সৌরাষ্ট্রের রাজসভায় ইংরেজ বণিক্দিগ্লের দৃত উপস্থিত ছিলেন, সেই দঙ্গে হামিল্টন নামক জনৈক চিকিৎসক থাকার সমাচার পাইয়া সম্রটি, তাঁহাকেই লইয়া গেলেন। তাঁধার চিকিৎসায় ফিরোকসের আপোগ্য লাভ করিয়া তাঁহাকে পুরস্কার প্রার্থনার আদেশ করিলেন। নি: স্বার্থ মহামতি হা-মিল্টন আপনার জন্য কোন পুরস্কার প্রার্থনা না করিয়া ইংরেজবণিকদিগের জন্ত কিঞ্চিৎ ভূম্যধিকার এবং বাণিজ্য কার্ম্ব্যের সত্ব প্রার্থনা করিলেন। তৎক্ষণাৎ তাঁহার প্রার্থনা পরিপূর্ণ করা হইল। সেই একজন निः यार्थ हिकि ९ म एक द्राज्य त्राज्य वि-স্তীর্ণ ভারতসামাজ্যে ইংরেজ আপনার আ-বিপত্য বিস্তার করিয়াছে। কলিকাতার সামান্য সমাধি স্থানে এই মহাত্মভবের দেহ অতি দীনভাবে নিহিত রহিয়াছে; তাহাতে কিছুমাত্র পরিচয় চিহ্ন নাই। পাঠক ৷ ইংরেজ চরিত্রে ইহা অপেকা আর কি অক্তজ্ঞতার পরিচয় পাইতে-ইচ্ছাকর।

মহাসমারোহে ফিরোকসেরের বিবাহ
সম্পান হইল; শ্রুত হওয়া বায়, তদমুরূপ
বৈবাহিক সমারোহ তাহার পূর্ব্বে আর
কেহ কথনই নয়নগোচর করে নাই। এই
বিবাহের পরই আবার সেই ম্বাকর জে—
জিয়া করের আবির্ভাব হইল। হিন্দুগা
তাহাতে নিতাপ্ত উদ্বেলিত হইয়া উঠিল।
সৈয়দদিগের অধীনতাপাশ হইতে মুক্তিলাভের জন্য ফিরোকসের এনায়েৎ উল্লা

ইনি আরক্ষজেবের দেওমান ছিলেন, মু-তরাং জেজিয়া করের নিতান্ত পক্ষপাতী হইবেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। যদিও এবার জেজিয়ার ভার পূর্কাপেক্ষা * লঘু ২হল বটে, কিন্তু ইহার প্রকৃত নামের জন্তা হিন্দুমাতেই বিরক্ত হইয়া উঠিল।

অজিত রাজপুত সম্প্রদায় পরিত্যাগ করায় রাণাকোন অংশে হীনবল হন নাই, বরং তিনি এ সময়ে অভূতপুর্ব পরাক্রম বিস্তার দারা সমাটকে ভীত করিয়া ভূলি'য়াছিলেন। যাহা হউক ত্রায় সমাটের সহিত রাণার দিন হইয়া গেল। এই সন্ধির প্রভাবপরম্পরা পাঠ করিলে রাণারই প্রাধান্য উপলব্ধি হয়। নিমে সেগুলি প্রদত্ত হইল। যথা;—

"১ম। রাণা লাভহাজারী মন্দব হইলেন।
"২য়। পঞ্জা, দিলমোহর এবং স্বাক্ষর

যুক্ত ফার্মাণ দারা নির্দারিত হইল বে, জেজিয়া কর রহিত হইবে। হিলুর উপরে উহা
ভার কথন স্থাপিত হইবে না। কোন
নোগলস্মাট উহা আর নিবারে সংস্থাপন
করিবেন না। উহা স্থিত হইক।

"৩য়। দক্ষিণাপথে বে এক সহস্র মি-বারসেনা সম্রাটের কাণ্যে নিযুক্ত আছে, তাহারা আর তথায় থাকিবে না।

"৪র্থ। বিধবং নিত হিলুদেবন নির গুলি পুননিশ্বিত হইবে; ধর্মসম্বন্ধে তাহাদের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা থাকিবে। "৫ম। রাণার প্রতিক্লতাচরণ মানসে তাঁহার পিতৃব্য, ভ্রাতা অথবা সামস্তগণস-ঘাট্সমীপে উপনীত হইলে তাঁহার দ্বারু কোন প্রকারে উৎসাহ প্রাপ্ত হইবে না।

"৬ষ্ঠ। দেওলা, বাঁদোয়ারা, ছংগৃড়পুর, দিরোহী ও অন্যান্য প্রদেশের ভৌমিক, যাহাদের উপর রাণার দর্বতোমুখী
প্রভুতা আছে, তাহারা দ্রাটদভায় উপস্থিত হইতে পারিবে না।

''৭ম। রাণার নিকট সম্রাটের যত দৈন্যের প্রয়োজন হইবে, তাহাদের কার্য্য শেষ হইলে সমস্ক হিসাব নিষ্পত্তি করিয়া
দিতে হইবে।

"৮ম। রাণার যে সকল হক্দার, জমিদার ও মন্সবদার সম্রাটের কার্য্য প্রাণপণে সম্পন্ন করিবে, রাণার নিকট তাহার
ভালিকা থাকিবে। যাহারা অবাধ্য হইবে,
রাণা তাহাদিগকে দও দিবেন।

"পুর্বের রাণার যে পঞ্ হাজারী মন্সবদারী ছিল, সেই পদ পরিপোষণের জন্য
ক্লিয়া, মণ্ডলগড়, বেডনোর, পুর, বাসর,
গৈয়সপুর, পর্ধার, বাঁসোয়ার। ও ছংগড়পুর
প্রদত্ত হইয়াছিল। ঐ পঞ্চহাজারের পর
সন্ত্রাট বাভের লাভের সময় এক হাজার
ও সিনসিনির জয়লাভে এক হাজার বর্জিত
হইয়া সাতহাজারী হইল। অস্থাহ চিক্রের
স্ক্রেপে রাণা ছই তিনটি ঘোটক পাইবেন।

"পুরস্কার স্বরূপে রাণাকে তিন কোটা <u>ডাম * প্রদত্ত হইবে, 'তন্মধ্যে ফর্মাণ জন্ম-</u> দিগের প্রতি কর।

* ३ এক টাকাম ৪০ চলিশতভাম।

[†] Tax on infidels. বিধ্যা কাফের.

দারে ছই, এবং দক্ষিণাপথের সেনা পরিপোষণের জন্য এক কোটা নির্দ্ধারিত হইল।
ইহার মধ্যে রাণা তৎক্ষণাৎ ছই কোটা
চাহেন, কিন্তু তাহার পরিবর্ত্তে সিরোহী
প্রদেশ প্রাপ্ত হইলেন। একণে ইদর, কেক্রি, মণ্ডল, জাহাজপুর, মালপুর ও অপর
একটি প্রদেশ রাণার প্রার্থনা রহিল।"

এই দিনিস্তেই মিবারের উন্নতি ও মোগলদিগের অবনতি আর্স্ত হইল। ওদিকে
মহারাষ্ট্রীয়েরা প্রবল হইয়া সাত রাজার
অধীনে চতুর্দিকে উপদ্রব আরম্ভ করিল।
কোন স্থানে রাজ্য সংস্থাপলকরা তাহাদের
কোন কালেই উদ্দেশ্য ছিল না, কেবল
বিজিত প্রদেশে চৌথ ও দশমুখী * আদায়

*Fourth and tenth of all territorial income. করিয়াই চলিয়া যাইত। ইহাতেই তাহার।,

সানেক জনপদের উৎসন্ন দশা উপস্থিত

করে। আবার চর্মোপ্রতীর পশ্চিমপারবাসী

জাঠেরা প্রবল হইয়া আপনাদের স্বাধীন
তার পতাকা উড্ডীন করিল। সিনসিনির

আক্রমণ হইতে ইংরেজহন্তে ভ্রতপ্রের
পতনপর্যন্ত তাহারা সম্পূর্ণরূপে স্বাধীন

ছিল।

১৭১৬ খৃঃ অবেদ অমরসিংহের মৃত্যু হইল।
ইনি অভিশন্ন কার্য্যকুশল ও উচ্চমনা ছিলেন
বলিয়া অদ্যাপি রাজস্থানে তাঁহার থ্যাতি
রহিয়াছে। কৃষি ও শিল্প বিদ্যার প্রতি
তাঁহার যে যথোচিত উৎসাহ ছিল তাহারও
অনেক নিদর্শন প্রাপ্ত হত্তয়া যায়। ফলতঃ
নানাবিধ গুণে বিভূষিত ছিলেন বলিয়া
অদ্যাপি তিনি রাজপ্তগণের অরণপথে
জাগরুক রহিয়াছেন। (ক্রমশঃ)



আয়ুৰ্ব্বেদ।

(৩০৪ পৃষ্ঠার পর।)

স্বাস্থ্যপালন বিধি।

সানকালে ওঠ ও পদযুগল পরিমার্জন করিয়া প্রথমত: মস্তক, চকু: ও নানিকাতে কিঞ্চিৎ জল ছিটাইয়া দিয়া পশ্চাৎ জলে অবতরণ করিবে। (১)

(১) বি:পরিমৃক্যোটো পদৌ চাভ্যুক্য মৃ-র্জনি থানিচোপম্পুশেৎ। (চরকঃ) অপরিজ্ঞাত, গভীর ও হিংস্র প্রাণিযুক্ত জ্লাণয়ে সান করিবে না। (२)

পরিশ্রাপ্ত হইয়া, কিংবা মুথ, নাসিকা, কর্ণ প্রভৃতি হস্তবারা আচ্ছাদন না করিয়া

(२) न नधः खितिमञ्जनः, नथानाङ्गाठ-शाङीर्घाः नहिःख्यानित्मितिष्ठः ॥

(ভাৰপ্ৰকাশঃ)

এবং উলঙ্গ অবছার অবগাহন পূর্বক লান জ্বাবে না। (১)

অন্নাত অবস্থায় শরীরোমা বাহ্যতঃ
সমস্ত শরীরে বিস্তৃত থাকে। নান করিবামাত্র বাহ্যশৈত্যাভিঘাতে ঐ শরীরোমা
অন্তঃপ্রবিষ্ট হইয়া জাঠরাগ্লিকে অধিকতর
প্রদীপ্ত করে। (২)

আহারবিধি।

প্রাণিগণের আহারই জীবনধারণের মূল। উহাধারা সদ্যপ্রীতি ও বললাভ হয়, এবং আয়ুং, তেজঃ, উৎসাহ, ওজঃ, স্থতি-শক্তি, ও জাঠরাগ্নি বৃদ্ধিলাভ করে। (৩)

এক দিবা রাত্রিতে ছইবার মাত্র আহার করিবে। দিবা কিংবা রাত্রির প্রথম প্রহর অতীত হইলে দিতীয় প্রহর মধ্যে আহার করা কর্ত্তবা। কারণ, প্রথম প্রহর মধ্যে আহার করিলে শরীরে রসসঞ্চয় হইয়া থাকে, দিতীয় প্রহর অতীত করিলে বল-ক্ষয় হয়। (৪)

- (১) নাবিগতক্লমো নানাপুত্বদনো ন নগ্ন উপস্থাং। (চরকঃ)
- (२) বাহৈছাক সেইকঃ শীতাইদ্যক্ষান্ত-ৰ্যান্তিপীড়িতঃ। নরদ্য স্নাত্মাত্রন্য দীপ্যতে তেন পাবকঃ। (ভাবপ্রকাশঃ)
- (৩) আহার: প্রীণন: সদ্যোৰলক্কদেহধা-ৰক:। আয়ুত্তেজ:সমুৎসাহস্থত্যোজোহ্থি-বিবর্দ্ধন: । (গুল্ফাত:)
- (৪) বিচা গ্রিদোধকালাদীন্কালয়োকভ-মোরপি । (স্ফ্রভ:) অপিচ—সারং প্রা-ভর্মস্ব্যাণাং ভোজনং ফ্রভিবোধিতং। না-স্করা ভোজনংকুধাদিরিহোত্রস্মোবিধি:।—

যথোচিতর্নপে মলমূত্র ও বায়ু নিঃস্ত হইলে, হৃদয়ের নির্মালতা ও শরীরের লঘুতা বোধ হইলে, শরীরত্ব বায়ু, পিত্ত, কফ ও ইন্দ্রিয় সকল স্বাভাবিক অবস্থায় থাকিলে, এবং বিশুদ্ধ উদ্গারোদয় ও সম্পূর্ণ কুধার উদ্রেক হইলে আহার করা কর্তব্য। (৫)

এই সমন্ত লক্ষণের অন্যথাভাব হইলে কেবল পূর্ব্বোক্ত সমন্তের অফুরোধে ঐ সম্বের (অর্থাৎ এক প্রহর অস্তে দ্বিতীয় প্রহর মধ্যে) কথনও আহার করিবেনা। এবং যথনই ঐসমন্ত লক্ষণের প্রকাশ হইবে তথনই আহার করিবে, তাহাতে পূর্ব্বোক্ত কালের প্রতীক্ষা করিতে হইবেনা। (৬)

অকালে, অতীতকালে, হীনমাত্রায় বা অধিকমাত্রায় আহার করিবে না। কারণ অকালে (অর্থাৎ পূর্বভূক অন্নের অন্ধীর্ণা-বস্থায়) আহার করিলে বিস্টিকা, অলসক ও বিলম্বিকা প্রভৃতি নানাবিধ উৎকটরোগ উৎপত্র হইয়া মৃত্যু ঘটায়। (৭)

যামমধ্যেন ভোক্তব্যং যামযুগ্মং ন লজ্বয়ে । যামমধ্যে রসোৎপত্তির্ঘামযুগ্মাৎবলক্ষঃ ॥ (ভাবপ্রকাশঃ)

- (৫) প্রস্কেরিগুতে জাদি স্থাবিমলে দোষে স্পথগে। বিশুদ্ধে চোদ্গারে স্ত্পগমনে বাতেইসুসরতি। তথাগাবৃদ্ধিকে বিশদক-রণে দেহেচ স্থাদো। প্রযুঞ্জীতাহারং বিধিনির্মিতঃ কালঃ সহি মতঃ॥ (বাডটঃ)
- (৬) ক্ৎসম্ভবতি পক্ষের রসদোবমণের চ। কালে বা যদি বাহকালে সোহরকালউদা² হতঃ ॥. (ভাবুণুরকাশ:)
 - (१) नावाथाडी छकानः वा ही नां धिकमणा-

অতীতকালে আহার করিলে বাযুদারা
। জঠরস্থ অগ্নি হীনতেজঃ হয়। স্থতরাং ভূক
ৃবস্ত সম্যক্ রূপে পরিপাচিত হয় না, এবং
পুনর্মার সম্যক্ কুধারও উদ্রেক হয় না।(১)

হীনমাত্রার আহার করিলে অভ্প্তিও বলক্ষর হইরা থাকে। অধিক মাত্রার আহ্বাহ্রর করিলে আলস্য, শরীরের গুরুষ, উদ্বের আটোপ (অর্থাৎ গুড়গুড় শব্দ), অগ্নিনান্য এবং অগ্নিমান্যজনিত নানারিধ রোগ জন্মে। (২)

সম্যক্ রূপে কুধার উত্তেক হইলেও যদি আহার করা না যায়, তবে অসমর্দ্ধ (শ-রীর মোড়া), অক্লচি, আস্তিবোধ, তরা, দৃষ্টিশক্তির ক্ষীণতা, ধাতদাহ ও বলক্ষয় হ-হয়া থাকে। (৩)

অতএব যথাকালে পৰিত্ৰ ও নির্জ্জন স্থানে উত্তম আসনে অবক্রভাবে উপরিষ্ট হইয়া অভ্যন্ত, লঘুপাক, নির্মা, অনতি উষ্ণ, জ্বাধিক, পরিমিত, মনের প্রিয়া, উত্তমরূপে পিরা। অপ্রাপ্তকালে ভূঞান: শরীরে হা-লঘৌ নর:। তাংস্তান্ব্যাধীনবাপ্নোতি ম-রণ বা নিষ্চ্ছিত। (স্ক্রভঃ)

- (১) অতীতকালে ভূঞানোবামুনোপহতেই-নলে। কৃচ্ছাুুুুদ্বিপচ্যতেভূকঃ বিতীয়ঞ্চ নকাজ্ঞতি। (সুশ্ৰুতঃ)
- (२) হীনমাত্রমসন্তোধং করোতি চ বলক্ষয়ং। আংশস্থারেরাটোপসাদাংশ্চ কুক্তেহ্ধিকং। (সুক্রতঃ)
- ্ (৩) ভোজনেচ্ছাবিখাতাৎস্যাদক্ষমর্দ্ধাহ কড়ি শ্রমঃ। তন্ত্রা লোচনদৌর্বল্যং ধাত্ত-দাহে বিশক্ষয়ঃ॥ (ভাবপ্রকাশঃ)

পরিপাচিত, নির্দোষ আন আহার ক্-রিবে। (৪)

হস্তপদাদি প্রক্ষালন না করিয়া কিংবা মল মৃত্রাদির বেগযুক্ত হইয়া কিংবা জলে অবস্থান করিয়া আহার করিবে না। (৫)

অতি উষ্ণ অন্ন বল নষ্ট করে, অতি শী-তল ও শুক্ষ অন্ন অজীর্ণকারক হয়, অতি ক্লিন্ন (মাড়্যুক্ত) অন্ন শ্রীরের গ্লানি উৎ-পাদন করে। অতএব হিতকারক যুক্তিযুক্ত অন্ন আহার করিবে। (৬)

দ্ধিত, উচ্ছিষ্ট,তৃণ, পাৰ্ষণ ও লোট্টাদি বিশিষ্ট, নিজের অপ্রিয়, ব্যুষিত (বাসি), হুর্গন্ধ ও অস্বাহ্ অন্ন ভোজন করিবে না।(৭)

সদ্যক্ষত অন্ধ জলদার। ধৌত করিয়া ভক্ষণ করিলে শীঘ্র পরিপাক পায় এবং উহা বলকারক, শীতল, মধুর, রুক্ষ, শ্রান্তি-নাশক, ও তৃপ্তিকারক।

- (৪) ভোক্তারং বিজনে রম্যে নিঃসম্বাধে গুড়ে গুচৌ। * * * স্থমুচৈচ: সমাসীনঃ সমদেকো>্লতৎপর:। কালে সাত্মাংলঘু নিশ্বংক্ষিপ্রমুক্তং দ্রবোত্তরং। বুভূক্ষিতোহ-মমনীয়ানাত্রাব্দিতিগ্রম:। (সুশ্রুতঃ)
- (৫) নাপ্রকালিতপাণিপাদোভ্ঞীত মৃ-বোচ্চারপীড়িতো ন সন্ধ্যমোনাপ†শ্রিত ই-ত্যাদি। (সুশ্রুত:)
- (৬) অত্যক্ষারং বলংহস্তি শীতগুদ্ধত্ব-র্জরং। অতিক্লিয়ং প্রানিকরং যুক্তিযুক্তংহি ভোদনং॥ (ভাবপ্রকাশ:)
- (৭) ছষ্টমুচিছটং পাৰাণত্ণলোষ্ট্ৰবং। বিষ্টং বা্ষিতমস্বাহ পৃতিচানং বিবর্জমের। (স্ফ্রান্ডঃ)

ব্যুষিতপানীয়ভক্ত (পাস্তভাত) মেদ,

ঘূর্ম ও কফকারক, ত্রিদোষ-বর্দ্ধক, রুক্ষ,

এবং অতিশয় মলমূত্রকারক। (১)

অতিশয় ক্রত আহার করিলে সন্নের দোষ গুণ অন্তভ্ত হয় না। অতিশয় ধীরে ধীরে আহার করিলে অন্ন ক্রমশঃ অতি শী-তল ও অপ্রিয় হইয়াথাকে। অতএব অনতি ক্রত ও অনতি বিলম্বিত ভাবে ভোজন করিবে। (২)

আহারের পূর্ব্বে 'কিঞ্চিৎ আদা ও সৈ-ক্ষবলবণ একত করিয়া ভক্ষণ করিবে। কা-রণ, উহাতে জিহ্বা ও কণ্ঠ পরিষ্কৃত এবং অধিবৃদ্ধি হয় ও মুখকুচি জ্যো। (৩)

আহারকালে প্রথমতঃ মধুর দ্রব্য,মধ্যে । আম ও লবণ দ্রব্য, অবশেষে কটু, তিক্ত ও ক্ষায় রসমুক্ত দ্রব্য ভোজন করিবে। (৪)

- (১) সদ্যোহনং বারিণা গৌতং শীঘ্রপাকং বলপ্রদং।
- শীতলং মধুরংকৃক্ষং শ্রমন্থংতর্পণং পরং ॥
 পানীমৃত কংব্যবিতং মেদঃস্বেদকফপ্রদং।
 বিদোধকোপনং কৃক্ষং মলকুৎমৃত্রলং পরং॥
 (চক্রপাণিকৃত দ্রব্যগুণঃ)
- (२) জাতিজ্ঞতাশিতাহারে গুণান্ দোষা-রবিনতি। ভোজাং শীতমহাদ্যঞ্চ স্যাদ্ধি-লম্বিতমন্নতঃ। (ভাবপ্রকাশঃ)
- (৩) ভোজনাত্রে সদাপথাং লবণার্দ্রকভকণং। অগ্রিসন্দীপনং রুচ্যং জিহ্বাকণ্ঠবিশোধনং॥ (ভাবপ্রকাশঃ)
- (৪) পূর্বংমধুরমলীয়াং মধ্যেৎস্লবণোরসো 1 পশ্চাচ্ছেষান্রসান্ বৈদ্যোভোজনেশ্বচারয়েং । (সুশ্রুতঃ)

প্রথম ভুক্ত মধুর রস প্রবৃদ্ধ বায় ও পি-ত্তের শমতা বিধান করে। মধ্যে ভুক্ত অম ও লবণ রস পিত্তাশয়ে অগ্নি বৃদ্ধি করে। অতে ভুক্ত কটু, তিক্তে, ও ক্যায় রস বৃদ্ধিত কফের দমন করে। (৫)

কিন্ত ছন্ধ পান ভোজনাবদান কালেই কর্ত্তবা। কারণ উহাতে পূর্বভূক কটু তি-ক্তাদি দ্রব্যের উৎকট বিদাহ বিনষ্ট করে। (৬)

পূর্ব্বাক্ত মধুর দ্রবা মধ্যে দ্বতযুক্ত দ্রবা এবং অপেক্ষাকৃত কঠিন দ্রব্য অত্যে আহার করিবে। তৎপত্তে শৃহদ্রব্য এবং তদনস্তর দ্রব দ্রব্য আহার করিবে। (৭)

স্বভাবতঃ গুরুপাক দ্রব্য স্থ্রিমত আ-এবং লঘুপাক দ্রব্য পূর্ণমাত্রায় তৃপ্তিমত আ-হার করিবে।

- (৫) ভোজনে প্ৰভ্জোমধুরোরসঃ বুভ্ কিতস্য বাতপিত্তয়োঃ শমকোভবতি। ভো-জনমধ্যে ভ্জাব্সলবণী পিতাশ্যে বহি-বৃদ্ধিং কুক্তঃ। ভোজনাস্তসময়ে ভ্জা-কটুতিকক্ষায়রসা কৃষ্ণং শময়ন্তীতি। (ভাবপ্রকাশঃ)
- (৬) বিদাহীন্যরপানানি যানি ভ্ঙ্কেহি
 মানব:। তদিদাহপ্রশাস্তার্থং ভোজনাত্তে
 পয়: পিবেং। তথাচ—কুর্যাৎ ক্লীরাস্তমা
 হারং নদধ্যস্তং কদাচন। অপিচ—লবণায়কট্ষণণি বিদাহীন্যতি যানিচ। তদোষং
 হর্তুমাহারং মধুরেণ সম্পাপ্রেং।
- (৭) মতপূর্বং সমগ্রীয়াৎ কঠিনংপ্রাক্জ-তোম্ছঃ। অতে পুনর্জবাশীত্বলাঞ্ রো-গেণ মৃচাতে॥ (ভাবপ্রকাশঃ)

ভোজাবস্ত মধ্যে যে যে দ্রব্য অধিকতর শ্বাহ, সেই সেই দ্রব্য উত্তরোত্তর ভোজন করিবে।

যে দ্রব্য একবার থাইলে পুনর্কার তাহা থাইতে স্পৃহা জন্মে, এম্বলে তাহারই নাম স্বাহ্ দ্রব্য।

স্বাহ অন্ন, মনের প্রফুরতাকারক এবং হর্ষ, সুখ, বল, পুষ্ট, ও উৎসাহ বর্দ্ধ । (১)

ভোজনাম্বে কটি, পিইক, ও চিপীটক প্রভৃতি গুরুপাক দ্রব্য কথনও থাইবে না। ভোজনের পূর্ব্বে ক্ষ্বিতাবস্থায় একাম্ব উহা থাইতে হইলেও স্পতি শ্বর্মাত্রায় থাইবে। (২)

উদ্বের চারিভাগের হই ভাগ অন্নরার। এবং একভাগ জলদারা পূর্ণ করিবে। অ-বশিষ্ট একভাগ বায়ুর গমনাগমনের নিমিত্ত শুন্য রাধিবে। (৩)

ভোজনকালে অন্তর্মে প্রথমতঃ জিহ্বা সরস থাকে, কিন্তু কিছুকাল আহার করিলে

- (১) শুরণামর্জসৌহিত্যং সম্নাংতৃপ্তিরিষাতে। যদ্যৎসাত্তরং তত্ত্ব বিদ্ধ্যাত্ত্তরোভরং। ভূক্ত্বাচ যৎ প্রার্থরতে ভূরন্তৎ
 সাহ্ভেজনং। সৌমনস্যং বলংপুষ্টিং উৎসাহং হর্ষণংস্থাং। স্বাত্মগ্রনয়তায় মম্বাত্ত
 বিপ্র্যায়ঃ। (স্কাতঃ)
- (২) গুরুপিষ্টময়ং তত্মাত্তপুলান্পৃথুকা নিপি। নজাতু ভূক্তবান্ থাদেৎমাত্রাং থাদেছুভূক্ষিতঃ ॥ (চরকঃ)
- , (৩) অলেন কুকেছবিংশো পানেইনকং প্রপুর্যেৎ। আগ্রয়ং প্রনাদীনাং চতুর্থম-বশেষয়েৎ। (বাভটঃ)

জিহবা স্থার তত সরস থাকে না। স্বতরাং ক্রমশঃ রসবোধের স্বল্পতা ও জিহবার জড়তা জিমিয়া থাকে। অতএব ঐ দোস নির্ভি এবং জাঠরাগ্রির বৃদ্ধির নিমিত্ত আহার কালে মধ্যে মধ্যে অল অল জলপান করা কর্ত্ব্য।

আহারের আদ্যে অধিক জলপান করিলে শরীরের ক্বশতা ও মলাগ্রি জন্মে এবং
আহারের অস্তে অধিক জলপান করিলে শরীরের স্থলতা ও কফ বৃদ্ধি পায়। আহারের
মধ্যে অন্ন অন্ন জলপান করিলে অগ্রিদীপ্তি
হয়। আহার কালে একেবারে জলপান
না করিলে অন্ন সমাক্ রূপে পরিপাক পায়
না। এবং অধিক জলপান করিলেও ঐ
দোষ ঘটিয়া থাকে। অতএব অন্নপরিপাকার্থ মধ্যে মধ্যে অন্ন অন্ন জলপান বর্ত্ত্ব্য।

যদি পিপাসার উদয় হইলেও জলপান না করা যায়, তবে কণ্ঠ ও মুথশোষ, শ্রুতি-হ্রাস, রক্তশোষ ও হৃদয়ে ব্যথা জন্মিয়া থাকে।

ত্বিত অবস্থার জলপান না করিয়া অন্ন
আহার করিলে এবং ক্ষ্বিত অবস্থায় অন্ন জাহার না করিয়া জলপান করিলে, যথাক্রমে
শুলা ও জলোদর রোগ জন্মিতে পারে। অতএব তৃষ্ত অবস্থায় অন আহার এবং
ক্ষ্বিত অবস্থায় জলপান এই উভয়ই নিবিদ্ধা (৪)

(৪) রসেনাম্ন সুরসনা প্রথমেনাপতর্পিতা।
নতথাস্বাহ্মাপ্রোতি ততঃ শোধ্যাহস্থনাস্তরা।
ভুক্তস্যাদৌ জলং পীতং কার্শ্যং মলাগ্রিদোবকুৎ। মধ্যেইগ্রিদীপনং শ্রেষ্ঠং অত্তে

অন পাকের নিয়ম ও গুণ।

ত গুল উত্তমরূপে ধৌত করিয়া পাঁচ গুণ জলে সিদ্ধ করিবে। উত্তমরূপে সিদ্ধ হইলে উহার রস গালিত করিয়া কেলিবে। উক্ত প্রকারে স্থাসিদ্ধ, নির্মাণ ও ঈষত্ব অল, মগ্রি-বর্দ্ধক, তৃপ্তি ওক্তিকারক, লবুপাক ও স্থপণা।

অংগত তণ্ডুলের অন্ন কিংবা অস্রাবিত অন্ন কিংবা অতি শীতল অন্ন, শুরুপাক, অক্লচিকারক ও কফক্রিক। (১)

ভোজনান্ত বিধি।

আহারাস্তে দত লগ্ন অর কণাদি সমাক্ রূপে নি:স্ত করিয়া জলহারা উত্তমরূপে মুপপ্রকালন করিবে। অন্যথা মুখে নি-তাত তুর্গন্ধ জনিয়া থাকে।

সাধারণতঃ অল্পের জীর্ণাবস্থায় বায়ু, পচামানাবস্থায় পিন্ত, এবং ভ্রুক মাত্রে কফবৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। অতএব ভোজনাস্তে কফ্দোর শান্তির নিমিন্ত এবং মুখের
স্থোনাকফপ্রনং। অত্যুস্পানায়বিপচ্যতেইয়ং
নিরস্পানাক্ত সএবদোরঃ। তত্মালব্রোকহিবিবর্জনায় মৃত্রমূহ্বারি পিবদ ভূরি।
বিঘাতেন পিপাসায়াঃ শোষঃক্ঠাস্যয়োর্ভবেং। প্রবিশ্যাবরোধশ্য রক্তশোবোহাদিব্যথা। ভ্রিতস্ত নচামীয়াৎ ক্রিতোনপিবেজ্ঞলং। ভ্রিতস্ত ভবেৎগুল্মী ক্রিতস্ত
জলোদরী॥ (ভাবপ্রকাশঃ)

(১) বিধানি কিবাৰ প্ৰা: কীতা ভোৱে পকল্পে পচেং। তৎভক্তং প্ৰক্ৰতং চোকং
বিশদংখনবন্মতং। ভক্তং বৃহিকরং প্ৰপ্যাং
তৰ্পনং বোচনং লঘু। অধোত্যক্ৰতং শীতং
শুৰ্কিকচাংক্ষপ্ৰদং। (ভাবপ্ৰকাশ:)

সোগি কি সম্পাদনার্থ অগুরু প্রভৃতি স্থগি জি জব্যের ধ্ম পান করিবে। এবং গুবাক্, লবঙ্গ, জাতীফল, থদির ও কপুরাদির সহিতৃ তামূল কিংবা কটু, তিক্ত, ক্যায় রস যুক্ত হয়ীতকী প্রভৃতি ভক্ষণ করিবে। (২)

অধিক পরিমাণে তাষ্ল অক্ষণ করাও
অবিহিত। কারণ তাহাতে দেহ, দৃষ্টিশক্তি,
শ্রণশক্তি, কেশ, দস্ত, বল, বর্ণ, ও জঠরাগ্লি প্রভৃতি ক্ষীণ হইয়া যায়। এবং বায়ুপিভজন্য রোগ ও শোষ রোগ হওয়ার
সম্ভাবনা হয়।

বিরিক (ব্যাক্তি জোলাপ লই রাছে), ক্ষিত, বিষার্ত ও ইর্নল ব্যক্তির পক্ষে এবং রক্তপিত, ক্ষর, মন্ততা, মূর্ছা, চকুও লওরোগ যুক্ত ব্যক্তির পক্ষে তামুল ভক্ষণ করা দ্বশীয়। কারণ উহাতে অমিমান্য হয়,ও রক্তপিত্তাদিরোগ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইরা থাকে। (৩)

আহারান্তে যাবৎ অন্নভোলনজন্য

(२) मखाखन्नगण्य होत्तर त्माधानमहत्त्र-

क्टरेनः ।

কুর্যাদনাছতং তদ্ধি মুখসানিইগদ্ধতাং ।
জীর্ণেহলেবর্দ্ধতে বায়ুর্বিদয়ে পিন্তমেবতু।
ভূকনাত্রে ককশ্চাপি তত্মাংভূকে হরেৎ ককং॥
ধ্যেনাপোহ্য হুদ্যৈকাকষায়কটুতিক্তকৈ:।
পূগককোলকপ্রিলবঙ্গস্থান:ফলৈ:॥
কটুতিকক্ষাবৈক্ষাম্পবৈশদ্যকারকৈ:।
তাখুলপত্রসহিতে: সুগকৈর্কাবিচক্ষণ:॥
(সুশ্রুত:)

(৩) তাখূলং নাতিদেবেত নবিরিক্তো বুত্রকিত:। দেংদৃক্কফণিভাগিশোর্ববর্ণ-লক্ষঃ। শোষ: ণিভানিলালংম্যার্থ অতি- কান্তি বিদ্রিত না হয়, তাবৎ কোন পরিশ্রমজনক কার্য্য না করিয়া রাজবৎ স্থাধাপরিষ্ট থাকিবে। তৎপরে একশত পদ গমন করতঃ বাম পার্শ্বে ভরদিয়া পুনর্বার
কিঞ্চিৎ কাল উপবিষ্ট থাকিবে। (১)

ভোজনাত্তে উপবেশন করিলে ভক্কার
আবির্ভাব হয়, শয়ন করিলে শরীরের স্থূলতা
জন্মে, চক্রমণ (অর্থাৎ ধীরে ধীরে পাদচারণ) করিলে আয়ুঃ বর্দ্ধিত হয়। অধিক
বেগে ধাবমান হইলে মৃত্যু ঘটে। (২)

আহারাত্তে আর্দ্রশ্যার উপবেশন, আয়ি ও রৌদ্র সেবা, নুদ্রস্তরণ, পদত্রজে বা অখানি যানে দ্রপথগমন, (৩) এবং যুদ্ধ, শাল, ব্যায়াম, অধ্যয়ন, ত্রীদেবন, ও বেগে ধাবন প্রভৃতি কার্য্য করিবে না। কারণ উহাতে নানাবিধ রোগ উৎপন্ন হইয়া শারীরিক অনিষ্ট ঘটায়। (৪)

তাপুলচর্কণাৎ। বিষম্চ্ছেমিদার্কানাং ক্ষয়িণাং রক্তপিতিনাং। (ভাবপ্রকাশঃ)
(১) ভুক্তারাজবদাসীত বাবদম্মমোগতঃ।
ততঃ পদশতং গড়াব¦মপার্ষেত্ সংবিশেৎ।

(२) ভ্কেনপবিশতভন্তা শরানসাত্ পৃষ্টতা। আয়ুকংক্রমমাণস্য সৃত্যুধীবতিধাৰতঃ। (ভাবপ্রকাশঃ)

(젖약평:)

(৩) শশ্বনং চাসনংবাপিনেচ্ছেৰাপিজবোন্তরং। নাগ্যাতপোনপ্লবনং ন্যানং নাপিবাহনং॥ (স্থক্তঃ)

(৪) ব্যাশামক ব্যবাশক ধাবনং যানমেবচ।
যুদ্ধগৈ জুকুবাংক্তাজেৎ॥
(ভাবপ্ৰকাশঃ)

আহারান্তে মনের অপ্রিয় রূপ, রুস, গন্ধ, শন্ধ, স্পর্শ সেবিত হইলে কিংবা অধিক হাস্য করিলে কিংবা অরুচি অর ভুক্ত হইরা পাকিলে তৎক্ষণাৎ বমন হইরা শরীরের গানি উৎপাদন করে, অতএব সর্ব্ধণা উক্ত বিষয়ে সাবধান থাকিবে। (৫)

গ্রীম্মকাশ ব্যতীত অন্য কোনও কালে দিবানিতা বিধেয় নহে। কারণ উহাতে স্মোদি দোব প্রকুপিত হইয়া কাস, খাসু, সর্দি, শিরঃশূল, অঙ্গসর্দি, অরুচি, জর, ও । অগ্নিমান্দ্য প্রভৃতি রোগ জনায়। এবং অবৈধরণে রাত্তিকাগরণ করিলেও ঐ সমস্ত দোব ঘটিয়া থাকে। (৬)

কিন্ত যাহাদিগের দিবানিদ্রা কিংবা রাত্রিজাগরণ অভ্যন্ত হইয়া গিরাছে, তাহা-দিগের উহাতে (অর্থাৎ দিবা নিদ্রা কিংবা রাত্রি জাগরণে) বিশেষ কোন অ্নিষ্ট ঘটেনা। (৭)

- (৫) শব্দরপরদম্পর্শগন্ধাশ্চাপি জুগুপ্সিতা:।
 অন্তচ্যনং তথাভূক্তমতিহাস্যক বাময়েৎ ।
 (ক্লুক্রতঃ)
- (৬) সর্ব্ধ দ্বাধাপো প্রতিধিদ্ধাং
 খ্যাত্ত্রীয়াং। * * * তত্র স্থপতামধর্মঃ সর্বদোবপ্রকোপন্ট। তৎপ্রকোপাচ্চ কাদখাসপ্রতিখ্যামনিরোগোরবাদমর্দাফচিজরাগ্নিদৌর্বল্যানি ভবস্তি। রাত্রাবণি জাগরিতবতাং বাত্তপিস্তনিমিত্তান্তর্বোপদ্রবা ভবস্তি। (স্থাভ্যঃ)
- (৭) নিজা সাম্মাক্কতা বৈস্ক রাজোবাবদি বা দিবা। নতেবাং অপতাং দোবো জা-গ্রতাংবা বিধীয়তে॥ (সুশ্রুত:)

` বরং অভ্যন্ত দিবানি দার ব্যাঘাত ক-রিলে বাতাদি দোষ প্রকৃপিত হইয়া শারী-রিক অস্থ উৎপাদন করে। (১)

বালক, বৃদ্ধ, স্ত্রী, ক্রশ, ক্ষত ক্ষীণ, মদ্যুণ পায়ী, সর্কান যান বাহনে রত (অর্থাৎ স-র্কান গাড়ী, পাকী, কিংবা অস্থহন্তিদারা গমন শীল), পরিশ্রাস্ত, অভ্কু, ক্ষীণমেদ, ক্ষীণস্থেদ, ক্ষীণকফ, ক্ষীণরস, ও ক্ষীণরক বাক্তির পক্ষে এবং অজীর্বস্কু ব্যক্তির পক্ষে মুহুর্ত্কাল (ছইদণ্ড) দিবানিদ্রা বিধের।

রাত্রিজাগরিত ব্যক্তির পক্ষে জাগরণ-কালের অর্দ্ধ পরিমিত সময় দিবানিদা বি-হিত বলিয়া উক্ত হইয়াছে। (२)

গ্রীমকালে রাত্রি পরিমাণের স্বরতা-হেডু দিবানিদ্রা বিহিত হইয়াছে। (৩)

পাদচারণ বিধি।

নথ, শাখা, প্রভৃতি কর্তুন করিয়া, পবিত্র ও পরিষ্কৃত বস্ত্র পরিধান করিয়া মন্তক্তে লঘু উষ্ণীষ (পাগুড়ি), হস্তে দণ্ড ও ছত্র, পদে পাছকা ধারণ করতঃ উক্তম সহচর সঙ্গে ল

- (১) উচিতোহি দিবাস্বপ্নো নিত্যং যেষাং শরীরিণাং বাতাদয়: প্রকুপ্যন্তি তেষামস্বপতাং দিবা

 (ভাবপ্রকাশ:)
- (২) প্রতিষিদ্ধেশপিত্ বালব্দ্দ্রীকর্ষিতক্ষতকীণমদ্যনিত্যথানবাহনাধ্যকর্মপরিপ্রাস্তানামভূকবতাং মেদঃকেদরসরক্ষণীগানামজীর্ণিনাঞ্চ মুহূর্ত্তং দিবাস্থপনমপ্রতিষিদ্ধং। রাত্রাবপি জাগরিতবতাং জাগরিতকালাদ্র্দিমন্তে দিবাস্থপঃ॥ (স্থান্ডঃ)
- (৩) রাত্রীণাঞ্চাতিসংক্ষেপাদিবাস্বপ্ন: প্র-শস্যতে। (চরকঃ)

ইয়া জ্ঞানবৃদ্ধ অভিভাবকের অনুজ্ঞা গ্রহণ পূর্বক, অনন্যচিত্তে সমতল ও প্রিত্তহানে পাদচারণ করিবে।

রাত্রিকালে কিংবা কেশ, অন্থি, কণ্টক, প্রস্তর, তুষ ভস্ম, ও অঙ্গার প্রভৃতি অপবিত্র দ্রব্য বৃক্ত স্থানে, পৃঞ্জাস্থানে, চতুষ্পথে এবং গর্ত্তাদিযুক্ত স্থানে পাদচারণ করিবে না ১

প্রতিদিন নিয়মিতরপে (যাহাতে শরী-রের ক্লেশ না হয় এরপ ভাবে) পাদচারণ করিলে আয়ু, বল, মেধা, অগ্নিবৃদ্ধি, এবং ইক্রিয় সকল অধিক শক্তিশালী হয়।

অধিক পথ পুষ্টুন করিলে শরীরত্ব কফ ও মেদ ক্ষীণ হইয়া যায়, বর্ণ ও সৌকুমার্যা নষ্টহয়। স্বতরাং বায়ু স্বত্যন্ত হিছিত
হইয়া নানা বিধ উৎকট রোগ জন্মায়।
এবং স্বকাল জরা ও হর্বলতা জন্মে।

একেবারে না হাটিলে প্রথমতঃ স্থপ ও সৌকুমার্য্য জন্মে বটে, কিন্তু পরে শরীরে কফ ও মেদঃ বৃদ্ধি হইয়া নানাবিধ রোগ উৎপাদন করে। স্থতরাং শরীর নিতাস্ত অকর্ম্মণ্য হইয়া যায়। (৪)

(৪) তত্তাদিত এব নীচনধরোয়। শুচিনা শুরুবাসসা লঘুফীবছত্তোপানংকেন দণুপা-বিনা কালে হিভমিত মধুরপূর্বাভিভাষিণ। বন্ধুভ্তোনভ্তানান্ধ শুরুব্বাসুমতেন স্নহা-মেনাননামনসা ধলুপচরিতবাং। তদপিন রাত্রো নকেশান্থিক উকাশ্যত্বভ্সোংকরক-পালাকারামেধ্যস্থানব্লিভ্মিরু ন বিষমেশ্র-কীলচত্ত্রপথখন্তাগামুপরিষ্ঠাং।

यख्ठः क्रमणः नां जिल्लाह भी क्षां कतः , ज्ञात । जनाय संग्रामा अनिम्नि स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त । जनाय संग्रामा अनिम्नि स्वाप्त स्वाप्त

मृथायी।

(মর্চ খণ্ড ৫৬৬ প্রচার পর।)

- 10万头河下2

তৃতীয়চিত্র।

প্রচণ্ড ভাস্কর-তেজে জন্ম পরিগ্রছ করিয়া তেজঃপুঞ্জ ও আলোক্ষয় বায়ুময়ী বস্থমতী ष्मन ख यो कारभत ध करमर्भ खित्र छोर व थ-বস্থিতি করিতে পারিলেন না। ভদীয় অণু ও পরমাণু সমৃষ্টি চক্র≯কার গতিবিশিষ্ট হওয়ায়, যাবভীয় পর্মাণুর গতির একসঙ্গে মিল্কি, হইয়া তাঁহাকে স্বকীয় অক্ষদণ্ডের চারিদিকে ঘুরাইতে লাগিল। বর্ত্তার চক্রাকার গতির সহিত এই গতির বিশেষ নৌসাদৃশ্য আছে; কিন্তু বর্ত্তুলের অক্ষণ ও ভূপৃষ্ঠে দৃঢ় সংৰদ্ধ থাকায়, বৰ্ত্ত্ৰ এক স্থানেই ঘুরিতে থাকে, প্রকৃত প্রস্তাবে পৃ-থিবীর কোনও অক্দণ্ড না থাকায় পৃথিবী চক্রাকার গভিতে ঘুরিতে ঘুরিতে অনস্ত আকাশের অতি দূরবর্তী প্রদেশে গিয়া পড়িয়া যে कि इहेड कে विलया। পুথিবী ও অন্যান্য গ্রহ উপগ্রহাদির নির্দিষ্ট পথ অতিক্রম করিয়া স্থানাস্তরে যাইবার ঁউপায় নাই। জগলিয়ন্তা জগতের যাব-**ठीय अफ्रमार्थित भागन कना रय व्यामाय** ध्वावर्गकफट्योनारमोद्यमार्या विनामनः । अ-ত্যধ্বাবিপরীতোহসাজ্জরা দৌর্বল্যক্লচসঃ। भागा। **प्**र्वक्कत्त्वीनारमीक्रमाग्रक्ती ऋथा । (정확호:)

নিয়মাবলী উদ্ভাবন করিয়াছেন, তাহা ল-জ্বন করা কাহারও সাধ্যায়ত্ত নহে। কে-ক্রাভিকর্ষণীও কেক্রাপসারিণী শক্তি প্র-ভাবে সৌর জগতের যাবতীয় গ্রহ সুর্যোর নির্দিষ্ট দূরে অবস্থিতি করিয়া তাঁহাকে প্রদক্ষিণ করিতেছে; এবং উপগ্রহ মণ্ডলীও স্বস্থ গ্রহগণকে পরিবেষ্টন করিয়া এবং উহা-দিগের নিদিষ্টি দুরে থাকিয়া বিঘূর্ণিত হই-তেছে এবং আবহমানকাল পর্যান্ত এইরূপ ঘুরিতে থাকিবে। উন্ধাপিও ও ধূমকেতু মণ্ডণী অনন্ত আকাশে ইতন্ততঃ বিচরণ कतिया (वज़ाहरिक एक वर यथनहें य छी হের আকর্ষণাত্বতী ইইতেছে, তথনই তংকভূকি আকৃষ্ট ও তৎসঙ্গে সমিলিত হইয়া সেই গ্রহের কলেবর বৃদ্ধি করি-তেছে।

বিভাবস্থ সবিতা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া
পৃথিবী তেজঃপুঞ্জ ও আলোকমন্ন বান্নবীন্ন
আকারে স্থাকে প্রদক্ষিণ করিতে লাগিলেন। সৌর ও নাক্ষত্রিক জগৎ হইতে
পরিভ্রমান্য অসংখ্য জড় পদার্থের সক্ষাতে তাহার কলেবর বৃদ্ধি পাইতে
লাগিল। অনস্তর কাল সহকারে প্রচণ্ড
তেজের হ্রাস্তার সঙ্গে সংক্ষ জ্যোতিম্বতী
বান্ন্ন্নী মৃত্তির অপচন্ন এবং শৈত্যগুণ-

শালিনী মৃথায়ী মৃর্তির উপচয় আরভ হইল।

এন্থলে পাঠকবর্গ জিজ্ঞানা করিতে পারেন যে, কাল সহকারে তেজের হাসতা
ঘটিবে কেন? ইহার উত্তরে আমরা বলিতেছি যে ইহাও প্রাকৃতিক কার্যা। একথও জলস্ত ও প্রতপ্ত অসার ক্ষণকাল
অগ্রিকৃও হইতে স্বতন্ত্র করিয়া রাথ, তাহা
হইলে দেখিবে যে স্বতার সমরের মধ্যেই
উহার রক্তিমা আভা ক্রমে মান হইতে
হইতে পরিশেবে একেবারে তিরোহিত হইবে এবং দাহাগুণবিশিপ্ত জলস্ত অসার
তথন আর স্পর্শ মাত্রও উত্তপ্ত বোধ হইবে
না। জলস্ত অসার বাস্তবিকই নিবিয়া
যাইবে। যে শক্তিপ্রভাবে জলস্ত অনলের তেজের হাসতা ঘটে তাহাকে তাপের
বিকীরণ শক্তি কহে।

এইলে বিকীরণ শক্তির কিঞ্চিৎ পরিচয়
দেওয়া আবশ্যক। পাঠক! এই জড়জগতের প্রাকৃতিক শক্তি সমূহই প্রাণস্বরূপ।
শক্তি প্রয়োগ ব্যতীত কোনও কার্য্য সম্পন্ন
হয় না, এবং স্থাস্পন্ন কোনও কার্য্য বিনাশ
করিতেও আবার শক্তির প্রয়োজন। সংহতি (Cohesion) নামক প্রাকৃতিক
শক্তি প্রভাবে পদার্থের পরমাণ্ সমষ্টি দৃঢ়
সংবদ্ধ থাকায় আকারপ্রাপ্ত পদার্থের
উত্তব হইয়াছে; পদার্থের এই স্বাভাবিকী অবস্থার ব্যভিচার ঘটাইয়া উহার
পরমাণ্ সমষ্টির বিশ্লেষণ সংঘটন করিতেও
বিশক্ষণ শক্তির প্রয়োজন। তাপ এই
শেষোক্ত শক্তির নামান্তর। ইহার প্রভাবে

পদাথের পরমাণু সমষ্টির দৃঢ় বন্ধন শিথিল इरेट थाटक, धवः উशास्त्र माना धकला-কার প্রবল আন্দোলন বা অগ্রপশ্চাৎ গডি সৰ্পেন হয়। ইহাকে আলোক বা তেজো-शिद्धांत करह। (कानअ श्रुत आर्लाक वा তেজ উন্তুত হইলে, সেই আলোক বা তে জের হিলোল সমীপবর্তী স্থিতিস্থাপক গু-ণোপেত ইথার নামক অতীক্রিয় পদার্থের পরমাণু সমষ্টির ভির্ভাব বিনাশ করিয়া প্রবল তরক সঞ্জাত করিয়া দেয়। এই প দার্থ আবার বিশ্বক্ষাণ্ড ব্যাপী, স্থতরাং কোনও স্থলে তাপি সূ আলোক উদ্ভ হইবা মাত্র উহা একেবারে বিশ্বক্ষাণ্ড ব্যাপিয়া পডে। যে শক্তিপ্রভাবে বিশ্বকাঞ্জাপী ইথার বিলোড়িত হয়, তাহা অসীম হইলে এবং অনন্তকাল পর্যন্ত প্রযুক্ত্য পদার্থের পরমাণু সমষ্টিকে আন্দোলিত রাথিতে পারিলে, পদার্থের পরমাণু সমষ্টি আর স্বস্থ ভাব পুন:প্রাপ্ত হইতে পারে না, কিন্তু এ-শक्তि व्यभीम ना इटेरन প্রযুজ্য পদার্থের প-রমাণু সমষ্টিকে আন্দোলিত রাথিতে এবং विश्वकाछ वाः भी देशांत्र नामक भमार्थक বিলোড়িত রাখিতে উহার পরাক্রম যেমন ৰায়িত হইতে থাকে, কণবিলুপ্ত সংহতি শক্তিরও তেমন পুনঃসঞ্চার হইতে থাকে। জনম্ভ ও প্রতপ্ত জন্মারথও অগ্নিকুও হ-ইতে সভন্তীক্বত হইলে, উহার আলোক-नम् ७ (छकः भूध भूतमान् ममष्टिक भूका-বং প্রবল্ভররূপে আন্দোলিভ রাখিছে অরি নৃতন শক্তি প্রবৃদ্ধা হর ন্র্/; কিন্ত সকীয় প্রমাণু সমষ্টিকে আন্দোলিত রা

থিতে এবং বিষব্যাপী ইথারের প্রশাস্তভাব

বিনাশ করিতে উহার তেজ যেমন বায়িত

ইইতে থাকে, অঙ্গারথণ্ড তেমন মলিন

ইইয়া আইলে। অনন্তর সর্বাথা এ তেজের

অপুচয় ঘটলেই উহা একেবারে নিবিয়া

যার।

'रिय कांत्ररंग जनमञ्चातथं छ जाविकूछ इ-ইতে স্থানাম্বরিত হইলে উহার তেজ ক্রমে হ্রাস পাইতে পাইতে পরিশেষে একেবারে निविशा यांग्र, (प्रहे कांत्र एके अनस् अनल-রাশি সূর্য্য হইতে বিচ্ছিন্ন হওরার পরক্ষণ **इहेट** इंदिनीत जान क्यात्ना कं झामछा পাইতে থাকিল ; এবং এই তাপের হ্রাস-তার-স্ক্রে সঙ্গে পৃথিবীর আকারের ও পরি-বর্ত্ত ঘটিতে লাগিল। তাপসংযোগে সং-शांक-कठिन ज्वा ज्व वा छत्रन, ध्वः छत्रन দ্রবারায়বীয় আকার ধারণ করে। বায়-বীয় দ্ৰবা হইতে তাপ বিমূক্ত হইতে থা-কিলে সেই দ্রব্য প্রথমে তরল, পরে শ্যান এবং পরিশেষে সংঘাতকঠিন হইয়া যায়। তুষারথণ্ড উত্তাপসম্পাতে তরন জল, এবুং জল উত্তপ্ত হইলে অদৃশ্য বাষ্পাকারে পরি-ণত হয়। পক্ষাস্তরে আবার জলীয় বাপ শৈতা প্রভাবে প্রথমে তরল এবং পরিশেষে কঠিন তুষারে পরিবর্ত্তি হয়। তেজঃপুঞ বায়ুমরী বহুমতীর বেমন তেজের ছাসত। ঘটিতে লাগিল, তেমন প্রথমে উহার উপ-রিভাগস্থ বায়ুবৎ পদার্থ এবং পরিশেষে স-মুগ্ৰ গোলক তরল ভাৰাপন্ন হইল। কিন্তু তখন ७९ ८ छ छ व अर्थश इाम घटि नारे, মতরাং তাঁৎকালিক এ প্রকার তরল পদা-

র্থও যার পর নাই উষ্ণ ছিল। অনস্তর কালসহকারে তেজের আরও হ্রাসতা ঘটায় ক্রমে উপরিভাগন্থ তরল পদার্থ জমিয়া ক-ঠিন হইতে 'লাগিল। এই কঠিন পদার্থ গুক্তা প্রযুক্ত যেমন নিম্নাভিমুখে অবতরণ করিতে লাগিল, তেমন নিম্নপ্রদেশে উত্তা-পাধিকা প্রাযুক্ত তরল হইয়া গেল। এই রূপে যুগযুগান্তর অতিবাহিত হইলে, পৃথি-ৰীর উপরিভাগের ও মধ্যদেশের তেজ যথন আরও অধিক হ্রাস হইয়া আসিল, তথন এই সকল উপরিভাগত কঠিন পদার্থ অনা-য়াগে তলিমন্ত তরল পদার্থ ভেদ করিয়া পৃথিবীর মধ্যভাগে গিয়া জনাট বাঁধিতে লাগিল। সে সময়েও উপরিত্ব পদার্থসমূহ পুর্ববং সংঘাতকঠিন হইতেছিল। জল জনিয়া তুষারে পরিণত হইলে সেই তুষার करनत छे परत जामभान थाएक मकरल है প্রত্যক করিয়াছেন। পৃথিবীতে এমন অনেক পদার্থ আছে যাহার। ঠিক্ তুষারের নাায় কঠিন অবস্থাতে তরল অবস্থা অপেকা অনেক পরিমাণে লঘু থাকে, স্থতরাং সে সকল পদার্থ নিম্বামী না হইয়া তরল পদার্থের উপরেই ভাসমান থাকে। এই প্রকারে যথন উপরিস্থ যাবতীয় পদার্থ কঠিন হইয়া গেল, কিন্তু কঠিন অবস্থায় তরণ অবস্থা অপেকা লঘুতা প্রযুক্ত আর তরল পদার্থের নিমে যাইতে পারিল না, তথন সমগ্র কঠিন ভাবাপন্ন উপরিভাগের অধোদেশে এবং পৃথিবীর মধ্যভাগত্ত কঠিন ভাৰাণর পদার্থের উপরে তরল পদার্থ র-হিয়া গেল। এ প্রকার তরল পদার্থ ভূগর্জে

অদ্যাপিও বিদ্যমান রহিয়াছে। আথেয় গ্রির অগ্নান্সনকালে এ সকল পদার্থ এ-খনও পৃথিবীর উপরিভাগে উঠিয়া থাকে। পৃথিবীর তাপ যতই হ্রাসতা' পাইতেছে উহার আয়তনও ততই সন্ধীণ হইয়া আ-সিতেছে। কিন্তু উপরিভাগের তাপ ম-ধ্যভাগের তাপ অপেক্ষা অধিকতর পরি-মাণে হ্রাস হওয়ায়, উপরিভাগত কঠিন প-দার্থের আয়তন তলিমস্থ তরণ পদার্থের অব্যতন অপেকা অধিকতর পরিমাণে, এবং এই তর্ল পদার্থের আয়তন উহার নিম্ভাগন্ত কঠিন পদার্থের আয়তন অ-পেকা অধিকতর পরিমাণে সঙ্কীর্ণ হই-**(उहा ; এজন্য পৃথিবীর মধ্যদেশস্কঠিন** श्नार्थ ও त्मरे कठिन भनात्थ्व উপরিম্ব তরল পদার্থ, সর্ব্বোপরিস্থ কঠিন ভাবাপন পদার্থকে ক্রম্শ: ভেদ করিয়া উপরে উপ-বেই উঠিবে। এই প্রকারে অভান্তরত্ব ক-ঠিন পদাথের উপরে উঠায় ভূপৃষ্ঠে আদিম কালীন পর্বতে, এবং তরল পদার্থের উপরে উঠার তাৎকালিক মহাসমুদ্রের উৎপত্তি হ-ইল। সে সময়ের সমুদ্র বর্তমান সময়ের সমুদ্রের ন্যায় ছিল না। উহার ফুটন্ত ও জলম্ভ তরল পদার্থ যারপর নাই উত্তপ্ত हिन। ভূপৃষ্ঠ इ উष्ण প্রস্রবণ নকন বর্তমান সময় পর্যান্ত উত্তপ্ত রহিয়াছে।

পাঠক! যে কালের কথা বলিতেছি সৈ সময়েও পৃথিবী রহৎ মকংরাশি কর্তৃক পরিবৃত ছিল। কিন্তু তৎকালের বায়ু বর্ত্ত-মান কালের বায়ু অপেকা সর্কোভোভাবে

ভিন্ন প্রাকৃতিক। পৃথিবীর উপরিভাগ **য**া থন পূর্ব্বোক্ত প্রকারে কঠিন ভাবাপন হইর্তে আরম্ভ হইল তথন ভিন্নধর্মাক্রান্ত নানং জাতীয় পদার্থ পরম্পর রাসায়নিক প্রক্রিয়া-প্রভাবে সংবদ্ধ হইয়া নানা জাতীয় মৃত্তিকা সমুৎপন্ন করিল এবং অমুজান (Oxygen), যবকার জন (Nitric acid), আঙ্গারিক অম (Carbonic acid) অবজনিত হারিতিক অমু (Hydrochloric acid),গন্ধক দ্ৰাবক (Sulphuric acid), জলীয় বালা (Vapour of water) প্রভৃতি নানাবিধ বায়ু বিমুক্ত क्तिया मिन। ध्नुकरनत्र मः भिन्यरा धकः প্রকার প্রগাঢ় বায়্তরণ ও কঠিন ভাবা-পন্ন সমগ্র পৃথিবীকে পরিবৃত করিল 🖟 এই সকল প্রপাঢ় বায়ু গুরুতা প্রযুক্ত ভূপৃষ্ঠ হ-ইতে অধিক দূর ব্যাপিয়া ছিল না এবং উ-ত্তাপের হ্রাসভার সঙ্গে সঙ্গে ভরল ভাবাপন্ন হওয়ায় সততই উহাদের বর্ষণ হইত। এ প্রকার সভত অগ্নিবৃষ্টি বর্ষণে সেই আ-দিম কালীন মকৎ রাশি গুরুতা পরিহার ক্রিয়া ক্রমে লঘু হইতে লাগিল, এবং আ-मिय कानीन देननमाना अ महाममुखानि अ সতত বিধৌত হইতে হইতে বৰ্ত্তমান অব-স্থার দিকে ক্রমে অগ্রসর হইতে থাকিল। **এই ममग्र हहेएउई পृथिवी প্রকৃত প্রস্তা**বে मुग्रेषी इहेरनन। चानिम कानीन विज्ञिन-व्हों। ७ ७९माम माम गडीव चनवरे। धनः ष्मव्य थाउथ 'वादिवर्शगरे षांमारमद नाहि-কার ওভজাত কর্মাদি সম্পন্ন করিব।

क्रख

বা

কলিকাতা শতান্দী পূর্বে। (৩৩৭ পৃষ্ঠার পর।)

वरामिं প्रतिष्ठ्म।

এই রাত্রিতে বাব্র বৈঠকখানায় বিস্তর লোক ছিল না। চৌধুলৈ মহাশয় ও নব-কবি চলিয়া গেলে কর্ত্তীবাব মুচ্কে হাসিয়া কথক প্রাক্রকে ইঙ্গিত করিলে, তিনি বাধ্পকতার সহিত পুঁথি খুলিয়া পড়িলেন:—

"ওঁ হরি হরি সাহা
গোলতং হরিতালঞ্চ সংযুক্তং কাকজিহবয়া।
চূর্বং ক্রতাযাস শিরে দীয়তে স বলী ভবেৎ ॥
কাক জিহবা বচা কুঠং নিম্পত্রং স-কুঙ্কুমং।
আামারক্তং সভাবেয়ং বলী ভবতি মানবং॥

ওঁ নম: দৰ্কদেক্তো নম:। দিদ্ধি: কুক কুক স্বাহা। ''

কর্ত্তাবাব জিজ্ঞাসা করিলেন 'কিরূপ, ঠাকুর মহাশয় কিরূপ ' ? কথক ঠাকুর কহিলেন, 'ওঁ হরি হরি স্বাহা বলিয়া এই ক'য়েকটি দ্রবা একতা করিয়া বাহার শিরে
দিবেন তাঁহাকে বশ হইতেই হবে।' কর্ত্তাবাবু জিজ্ঞাসা করিলেন 'কি জিনিস ?' কধর্বতাকুর উত্তর করিলেন 'গোদন্ত হরিতাল
সহিত স্থাকজিহ্বা একতা করিয়া শোধন
করিতে হইবে তৎপরে আপনি ঐ মত্ত্র

পাঠ করিয়া যাঁহার শিরোদেশে কিঞিৎ অংশ দিবেন ভাঁহাকে বশ হতেই হবে।

কর্তা। গোদস্ত কি গকর দন্ত ?
কথক। না না এক প্রকার হরিতাল।
কর্তা। তার পর—কাকজিহ্বা ?
কথক। কাক জিহ্বা, কাকের জিহ্বা।
কর্তা। সে কিরুপে পাওয়া যাবে ?
কথক। কেন মহাশয় একজন গুলে

ক্ষক। কেন মহানির অকলন ওলে। লাদকে হকুম করুন হই একটা কাক মেরে আপনার কাছে নিয়ে আসে।

কর্তা। সকলে যে জান্তে পার্বে।
কথক। দিবদে না হউক, এত শুক্ল
পক্ষ, আজই হউক, আর কালই হউক, রাত্রিকালে গাছ নাড়া দিলে অনেক কাক উড়্বে,
দেই সময়ে হুই একটি মার্তে পার্বে।

কর্তা। (বিশেষ আনন্দিত হইয়া) সেই সংপ্রামশী। তার প্র শোধন কর্তে হবে না বল্লেন?

কথক। (গন্তীরভাবে) হাঁ লক্ষীজনার্দনের ষোড়শোপচারে পূজা কর্তে
হবে,সে কাজ আজ্ঞা হয় ত আমি কর্বো।
কর্তা। তা বই কি, এ সব কি সাতকান
করা উচিত।

• কথক। তাহবে নামহাশন্ন, যাঁহাকে বশ কর্তে প্রয়াস পাচেন, তিনি যদি ঘুণা-ফারে শুনেন তাহলে সব পণ্ড হবে।

কর্তা। তাই ত শোধনেরপর কি হবে? কথক। তুই দ্রব্যের কিছু কিছু **অংশ** অলক্ষ্যভাবে তাঁর মাথায় দিবেন।

কর্তা। আছেন, কিন্তুপূজার কিরুপ আংয়োজন কর্তেহবে ?

কথক। এই ত্ই ত্রব্য রাখিবার জন্য একটি রৌপ্য পাত্র প্রস্তুত কর্তে হবে, না হয় বাটিতে যা জাছে তাই দিবেন। আর লক্ষীজনার্দন, ষষ্ঠী, মার্কণ্ডের পূজা, হোম, আসন, অঙ্গুরী, মধুপর্ক, আর নৈবেদ্যাদি, অধিক আর আপনাকে কি বল্বো যত সংক্ষেপে হয় তাই কর্বেন।

कर्छा। किञ्च फन्द टा?

কথক। ,এতো মহাশর, সানার নিজের কথান্য।

কর্ত্তা ত নয়, তবে তুমি কথন অন্য কোন লোক্কে দিয়েচ ?

কথক। তা হই পাঁচ জনকে দিয়েছি বই কি, কি জানেন মহাশর, যার হয় সে ত আর বলে না পাছে কথক ঠাকুরকে কিছু দিতে হয়।

কর্তা। (হাসিয়া) আমার কাছে আর সে ভয় নেই। তুমি মন দিয়ে বেশ্ করে শোধন করো।

কথক। তা কি মহাশয়কে বিশেষ করে বল্তে হবে, আপনি যদি দিছা হন তা এক কোড়া শাল বক্সিদ লব।

এই কথোপকথনের পর কর্তাবাবু গুলে-

মারিতে ত্রুম দিলেন। এদিকে কথক ঠাকুর বহু অনুসন্ধানের পর গোদস্ত হরি: তাল সংগ্রহ করিলেন, পরে গুভ দিন দে-থিয়া ষোড়শোপচারে পুজায় বিদলেন। পূজা অন্তে এই হুই দ্রব্যের কিয়দংশ একটি বিশ্বপত্রে জড়াইয়া কর্তাবাবুর হস্তে দিলেন। কর্ত্তাবাবু সমত্রে উহাকে একটি কৌটায় রা-থিয়া ভাবিতে লাগিলেন, কিরূপে কৃষ্ণার मखरक निर्वत ; व्यत्नक क्रग ठिखांत्र शत्र ति-द्य¦ ख कदिलान (य, कृष्णा यथन व्यव छ ब्रिडा इरेब्रा इन्तन धिरास्त्र, ख्यनरे त्कान खत्वात আৰশ্যক হইমাছে বীলয়া তাঁহার পশ্চাতে দিলা ষাইবার সময় তাঁহার মন্তকে টেখা **किर्यन। कुछा यमि कि**तिया চাহেन তাহা হইলে তিনি বলিবেন ২ঠাৎ বিৰপত্ত তা-হার হস্ত হইতে পড়িয়া গিয়াছে। তিনি এইরূপ ভাবিমা পর দিবস তাহাই করি-त्वन, कृष्णं अ कितिया (मिथ्तिन, कि পिड़िन। স্থচতুর কহিলেন, " আহা আমার বিৰপত্ত হঠাৎ পড়িয়া গিয়াছে " এ ৰলিয়া তুলিয়া वहेला ।

কাকজিহনা ও পোদন্ত হরিতাল ক্র্কার
নতকে দিয়া এক সপ্তাহ যৎপরোনান্তি
আশার সহিত অপেক্ষা করিলেন, ক্রফার
অহ্বাপের কোন চিহ্ন দেখিতে পাইলেন
না। তথন জানিলেন কিছুই হইল না।
প্নর্কার কথক ঠাকুরকে ডাকিলেন, এবার
কথক ঠাকুর বহুচিন্তার পর কহিলেন, 'মূর্
হাশন্ত, একটি মাহুলি আছে, উ্সার ফল
প্রভাক্ত, কিন্তু কিছু ব্যন্ত হুখণের আব্যাক।'

কর্তাবাবু কহিলেন 'কত?' কথক ঠাকুর কহিলেন 'অধিক নয় বিশ পাঁচিশ টাকার মুঁধাে। এটি শাস্ত্রীয় নয় বটে, কিন্তু এর ফল প্রভাক শুনা আছে, যদি অনুমতি দেশ তবে চেপ্তা করি। কি জামেন মহা-শায় এখন কলিকাল শাস্ত্রের কথা সব খাটে না। 'কর্ত্ত। কহিলেন, 'আছিল সংগ্রহ কর'।

কথক ঠাকুর তিন চারিদিন আসিলেন না, পরে এক দিবস প্রভাতে শশব্যস্তে আ-সিয়া গোপনে কর্তাবাব্র হস্তে একটি মাত্লি দিলেন । বাবু किञ्जामा कतिलान ইহা কি ধারণ করিতে ইইবে? কথক পূ-র্বাবক গ্রন্থীর স্বরে কহিলেন 'হা, কিন্তু কিছু প্রক্রিয়া আবশাক। ' কর্তা জি-छात्रा कवित्वन 'कि १' कथक कहित्वन, এই মাহলি তাঁহাকে দেখাইয়া জিন পা ষ্মগ্রবর হইয়া তিন পা পিছনে যাইতে হ-ইবে। কর্ত্তা জিজ্ঞাসা করিলেন, 'তাহা रल कि रूरव ? ' कथक উखत कतिरामन, ' বিনি দিয়াছেন তিনি দম্ভ করে বলেছেন, 'রাঝিতে তাঁকে আস্তেই হবে'। বাবু रायां प्रमा कहिरलन 'वर्ष ?' नत **पिरिंग डाइाइ क**तिलन खरः त्रां किकाल ঠাকুর বাটীর পশ্চাতে একটি গৃহের দার ধ্ৰিয়া শন্ন কৰিয়া ৰহিলেন। রাত্তি এক थर्व, इरे थर्व, जिन अर्द घडीं इरेन, क्या चात्रित्वन ना। अखाउ हरेग कथक ইৰ্কুর আসিলেন, বাবু গুৰু ও মলিন মুখে क्टिलन (किडूरे रहेन ना । এই क्राप তিন রাত্রি-আশা ক্রিয়া রহিলেন, পরে চতুর্গ দিবদ প্রভাতে কথক ঠাকুর আদিলে, তিনি সরোদে কহিলেন, তুমি যাও।
কথক অটল ভাবে কহিলেন, 'মহাশয় ইহার ভিতর অবশ্য কোন গোলথোগ
আছে।' কর্তা থাকিতে পারিলেন না,
কহিলেন 'কি?' কথক ঠাকুর বলিলেন
'আপনার গ্রহ-ফল দেখি'। কর্তা তথন
নাচার হইয়া 'ঠিকুজি 'আনিয়া দিলেন।
কথক অনেক ক্ষণ দেখিয়া কহিলেন 'এই
যে আপনার ঘাদশ রাহু রহিয়াছে, এতে
কি কথন স্থবিধা হতে পারে, আপনি দৈৰক্ত ডাকাইয়া স্বস্তায়ন করুন নতুবা স্বয়ং
বৃহস্পতি কোন ফল দিতে পারিবেন না '।

ठजूर्मभ পরিष्ट्रम ।

এদিকে গুণনিধির জনতিথিপূজা নিকটবর্ত্তী। তদানিস্তন ক্ষুত্র-কলিকাতার কুদ্র বঙ্গমাজের মহাস্থের কাল অধিক দূর নহে। অনেকেই প্রহ্যাশাপর। কেহ বার্ষিক, কেহ বৃত্তি, কেহ পুরস্বার, কেহ (डांजन, (कर रमन, (कर श्रीमान, (कर প্রশংসা প্রভৃতি নানারপ আশায় আখা-দিত হইয়া নানাপ্রকার লোক দেই দিন লক্ষ্য করিয়া আছে। অনেকে বাবুকে অনেক প্রকার যুক্তি দিতেছে, অনেক প্র-কার প্রকরণ,উপকরণের প্রস্তাব করিতেছে, বাবু কথন মৃছহাসা, কথন উচ্চহাস্য করি-তেছেন, কথন বা রদালাপে সরস কমলের ন্যায় সৌভাগ্য সলিলে চল চল ভাসিতে-ছেন, কথন বা জ্বন্ধ কুঞ্চিত করিয়া বলি-তেছেন ' এরূপ আমার মত নহে'। যিনি

প্রান্তাব করিতেছেন, তিনি হতাশ হইয়া বিষয়বদনে কহিতেছেন 'দেখুন আপনার বেরূপ কচি '। যাহা হউক গুণনিধি এ-ক্ষণে শশবাস্ত ও প্রকাশা স্থী,কেননা তাঁ-शंत कृतस्य त्य विरागर अञ्चय आहि, त्म অত্বপ বলিধার নহে, কাহাকে জানাইবার নহে। সে হঃথের শান্তি নাই। সে তা-(भत्र कांत्रण निषादन निर्णी छ इस नाहे, हत्रक, স্থাত, বাভটে উহার প্রতিকারের বাবস্থা নাই। গুণনিধি ধন ঐখর্যা সৌভাগ্য সত্ত্বে ष्ठशी। এ ष्रद्रश मार्माना नट्ट, श्रीनांत्र क फेक न रह, - এ প্রকৃত অহথ। धनवान मर्वतारे मान करतन, चर्न, मर्खा, रेक्षिय, ষ্ঠী ক্রির,বাহ্য ও মন্তর, সত্য ও ধর্ম সমস্ত ष्मर्थ । प्रभाषा । प्रभाषा । कान विषय इः माधा वा व्यमाधा विद्वहन। করেন, তথন তাঁহাদিগের হৃ:খের আর मीमा थांक ना। मिर इः एव इः वी करनत পক্ষে সেই হঃথ রোগ,হর্ভাগা,হর্ভিক,ঝটিকা, বন্যা প্রভৃতির অপেকা অধিক ক্লেশপ্রস। এইরূপে বিধাতা পৃথিবীর ধনী ও নিধ-त्नित्र स्थ ७ जः त्थत मामक्षमा कतित्रा हिन।

যাহা হউক অদ্য প্রভাতে গুণনিধির
বৈঠকখানার বিস্তর লোক সমাসীন। এক
দিকে স্বার্ত্ত পণ্ডিতেরা সমবেত হইয়া বাবুর
জন্মতিথির ঠিক্ সময় নিরূপণ করিতেছেন।
অপরদিকে দৈবজ্ঞগণ একত্র হইয়া আগামী
৫৫ বংসরের শুভাশুভ নির্ঘণ্ট করিতেছেন।
এক দিকে কবি সম্প্রদার বাবুকে হুই চারিটি
নৃতন কবির দলের লড়ায়ের প্রস্তাব করিতেছেন, ভট্টাচার্যোরা সন্দেশ, ঘড়া, উত্তর

উত্তম সাটী বিভরণের বাবস্থা দিতেছেন,দূরে দশ বারটি সমাজচ্যত ভদ্র লোক প্ররাধ সমাজে আসিতে পারন এই আশায় দীন-ভাবে নানা রূপ স্তব স্তৃতি করিতেছেন। বৈটক খানর বাহিরে কপাটের কিঞ্চিৎ অ-ন্তবে অবগুঞ্চিতা কমেকটি ইতর জাতীয় স্ত্রী-লোক উপস্থিত আছে, বাবু সাৰকাশ মত তাহাদের ও আবেদন গুনিবেন। দপ্তর থা-नांग्र टेडल, जत्नम, मृधि, माथन, ७ कांशङ् ওয়াল, বাজন্দর প্রভৃতি বিস্তর লোক আপ-নাপন জিনিশের গুণকীর্ত্তন করিয়া দাঙন-জিকে দন্তর মত্ত্তিরি দিবার জনা ইঙ্গিত कत्रिटिण्ड। धरेक्षण (कानाहरन वहिवाँ) পরিপূর্ণ। অন্দরে গৃহিণীও বিশেশ-রান্ত। পলীর অনেক কুলমহিলা, সধবা ও বিধবা, মালিনী, নাপ্তিনী ও গোয়ালিনী প্রভৃতি অনেক লোক অনেক রূপ স্থপরিস করি-তেছে গৃহিণী কয়েক জন প্রিয় সহচরী স-হায়ে তাহাদিগের প্রার্থনা অসাধা, হ:সাধা স্বস্ধ্য, বা দুর্সাধ্য তাহার বিচার করি-তেছেন। কৃষ্ণা এক পাৰ্ষে দ্ভায়মানা থাকিয়া শুনিতেছেন,তাঁহার কোন প্রার্থনা নাই, স্বতরাং আশা, ভরদা, হতাশা কিছুই नारे ; किंद्ध कड़ी ଓ गृहिनी উভয়েই এক মত হইয়া স্থির করিয়াছেন কৃষ্ণাকে ডাল गांगे ७ त्रानात कक्ष्ण मित्वन, त्र कथां कृष्ण छत्नन नाहे।

সর্বপশ্চাতে রূপচাঁদের দরবারও আজ্ নিতান্ত মন্দ নয়। রূপচাঁদও আজ বাক্ ব্যস্ত।, অনেক দাস দাসী আক' নিজের নিজের জন্য তাহাদিগ্রের সেয়ে বোনবি প্রভৃতির জন্য, রূপচাঁদকে স্থপারিস করি
উত্তে এবং আপনাপন কাজের গুরুত্ব ও
গুণের ব্যাখ্যা করিতেছে। রূপচাঁদ বিশেষ
ক্ষমতাবান্ লোক,সে এ সমস্ত গুনিতেছে ও
সমরে সমরে কর্তাবাব্র ডাকে উত্তর দিতেচে,এবং সম্থে কতকগুলি কড়ি রাখিরা
বাব্র জন্য সংবৎসর যে সমস্ত স্বতক্ত জানিয়াছিল, তাহারও তালিকা রাখিতেছে।
প্রকৃষণ পরিছেদ।

অদ্য কর্ত্তাবাবুর জন্মতিথিপুছা। প্র-ভাতে দদর বাটীর ঘারদেশে হুইটি সপত্র ক-मनी तुक अ नश्रुष्ट नांति द्वार्ण कन ममोष्टा-नि अ पूर्व कुछ ताथा दर्शिया है, **अवर सा**द्यक উপদ্ধে আমপতের মালা ঝুলান হইয়াছে। কৰ্তা বাবু প্ৰাতে উঠিয়া মুথপ্ৰকালনাদি করিয়া স্বান্ধ্রে ভাগীর্থীতীরে আসিয়া विमित्न । दमहे थान ज्ञ नहां वार्व (कांभन चार्क देउन मर्फन कतिया निन। বাবু স্থানহেতু জলে নামিলেন, পুরোহিত অমনি,রূপচাঁদের হাত হইতে একটি লেঠা ' মাছ লইয়ামন্ত্ৰ পড়িতে পড়িতে বাবুর হত্তে **मिल्न । वाव् উटा कडेरुडि गरेग्रा ज**ल ছাড়িয়া দিলেন, অমনি বন্ধুসকল একস্বরে বলিয়া উঠিল "বেদ্বেদ্, বেদ্ছাড়া হ-ইয়াছে"—(यन वांतु कछ इक्र कांधा कति-লেন। জলের মাছ জলে গেল, কর্তার দৌভাগ্য স্থির রহিল। স্বানাত্তে বাবু তীরে উঠিয়া নববস্তু পরিলেন, পরিবার সময়ে র-প্টাদ অনেক সহায়তা করিল। তৎপর , अना धर्कका ज्छा मछ इ ४ ममब्राम अक-प्रांत वक्षानि (काँहान छेड़ानि ब्रांबिन।

ইত্যবসরে পুরোহিত একটি ফুলমালা বা: ব্র গলদেশে দিলেন। বাবু জোড়হতে প্রণাম করিয়া বাটা অভিমুখে চলিলেন। পहीर जातक इः थिनी जातना शूर्वकुछ नहेशां রাস্তার ছই ধারে দণ্ডান্ধমানা, বাবু যাইবার সময়ে সকলের পূর্ণকুন্তে এক একটি টাকা দিতে ইন্ধিত করাতে রূপচাঁদ কোন্টিতে একটি কোনটিতে ছুইটি ফেলিয়া যাইতে লাগিল। বাবু গৃহপ্রবেশের সময় অন্তঃপুর इरेट भद्भक्षित इरेल। खनिधि प्रिरे বেশে লক্ষীজনার্দনকে প্রণাম করিতে চলি-লেন। তিনি ঠাকুর বাটীতে প্রবেশ করিয়া চারিদিকে চাহিয়া দেখিলেন পূজার সমস্ত ष्यार्याजन रहेग्राट्स, किन्द कुछ। तम श्रात উপস্থিত নাই, স্নুতরাং কুগ্নমনে আছিক করিতে বৃদিলেন। আছিকান্তে কর্ত্রাবাবু श्नतांत्र हातिनिक हाहित्नन, कृष्ण नाहे, নিখাস ফেলিলেন। এদিকে জন্মতিথিপূজা আরম্ভ হইল। বাবু আসনে বসিয়া রহি-লেন। পুরোহিত বহু আড়ম্বর করিয়া মন্ত্র-পাঠ করিতে লাগিলেন, ধুম ধুনার স্থগন্ধি ধ্মে ঠাকুরবাটা পরিব্যাপ্ত হইল। তিন চারি দওকাল ধরিয়া পূজা হইল। পূজার পর বাবু ৰাৎস্ত্রিক নিয়মিত কাঁচা হগ্ন ও ভিল বাটা একতে পান করিয়া বৈঠকথা-নায় আদিয়া বসিলেন। বাবুর হৃদয় আজ कृश, मूर्य रव धक हे शित कातिरउह, तम হাসি বর্ষাকালীন স্থাকিরণের ন্যায় অতি অৱকণ মাত্র প্রকাশ পাইতেছে।

कॅनिट्छ ख्रम्य किन्छ तम्थावात नग्न। वाहित्त मगाम-छत्र, व्यव्धत ख्रानत ॥ শুণনিধি এইরপ চিত্তে পঞ্চার বংসর
বয়সে পা দিলেন। সোভাগ্যমলয়ানিল
এখনও আশারপ নন্দন-বন হইতে বিকশিত কুস্মরেণুর স্থান্ধ লইয়া মন্দ মন্দ প্রবাহিত হইতেছে। মানসরপ সরোবরে অভিলাষ মরাল নিকটবর্ত্তিনী তমস্বিনীর
প্রতি উপেক্ষা করিয়া এখনও ড্বিয়া ড্বিয়া স্থে সন্তরণ করিতেছে।

क्रा दिना अदिमान इटेन । आनिसमी

সন্ধা উপস্থিত। বাহির বাটীতে দীপমালা প্রজ্ঞানত হইতেছে। রাত্তির অভিনব দৃশ্য স্থরসিক দর্শক বুন্দের সমক্ষে উপস্থিত করিবার পূর্বের, অবকাশের জন্ত, কিয়ৎকালের নিমিত্ত, আমরা যবনিকা কেলিলাম। ভ্রুমা করি, ইতাবসরে মাননীয় স্থ্রবিখ্যাত বঙ্গীয় সমালোচক সম্প্রদায় একতান বাদনে তাহাদিগের মনস্তুষ্টি করিবেন।

(ক্রমশ:।)



সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

- ১। "মেঘেতে বিজলী বা হরিশ্চল্র।"
- ২। "কমলে কামিনী বা ফুলেখরী।"
- ৩। ''উষা হরণ বা অপূর্ক মিলন।''
- 8। "হর-বিলাপ।"
- ৫। "মায়াবতী।"
- ৬। ''প্রণয় পারিজাত বা মন্মথ মনো রুমা।''—শ্রীরাধা নাথ মিত্র কর্তৃক প্রণীত ও প্রকাশিত।

এই তালিকার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রক গুলি
সাধারণতঃ গীতি নাটক নামে অভিহিত
হইতে পারে। ইহার প্রথম পাঁচ থানি
পৌরাণিক কথা লইয়া রচিত হইয়াছে। এ
সকল কথা এত দিন যাতার সামগ্রী ছিল,
এইক্ষণ গীতিনাটকে গ্রথিত হইতেছে।
শেষোক প্রক থানি পৌরাণিক কোনও
প্রসিদ্ধ কথা লইয়া রচিত হইয়া না থাকিলেও ইহার নায়ক নায়িকা এবং অপ্সরা

ও পিশাচী পৌরাণিক কলনার ছায়াতলেই দণ্ডায়মান রহিয়াছে)

গ্রন্থকার গীত-রচনায় অনেক হলে বিশিষ্ট গুণপণা প্রদর্শন করিয়াছেন। তাঁহার
একটি গীতের সমস্ত শব্দই মকারাদি এবং
আর একটি গীতের সমস্ত শব্দই পকারাদি।
আমরা এই গীত ছইটি নিমে তুলিয়া দিতেছি।

A

''মনমথ মনোরমা মরি মরি মিলিল !
মিথুন মিলনে মন মহামোদে মাতিল ।
মনোরমা মনোমত, মিলিয়াছে মনমত,
মধু মাধা মধুর মিলনে মন মজিল !
মানস মোহন মিলনেতে মন মোহিল ।''

''প্রণয় প্রস্থন পারিষাত প্রক্টির্চ.। পুলকে পাইল প্রীতি প্রেম-পীড়িত। পুথাম পরিণয়, পুত প্রেমে প্রেমময়, প্রেমিকা প্রেমিক পাশে প্রেমে পালিত। প্রেমপাগলিনী পানা,পেয়ে পতি পতিপ্রাণা, পাইলা পরমপ্রীতি প্রেমে প্রমোদিত। প্রায় পারিজাতে প্রায়ী পুল্কিত।"

কিন্ত আমাদিগের নিকট এইরপ বর্ণ-গত গুণপণার গীত অপেক্ষা রাধানাথ বাব্র অন্যান্য অনেক গীত অধিকতর প্রী-তিপ্রদ বোধ হইয়াছে।

বাবু রাধানাথ মিত্র কৰিতা রচনায় ন্তন এতী কিংবা অস্কৃতী নহেন। তাঁহার মেঘেতে বিজলী কিংবুল উষাহরণ পড়িলে সকলেরই মনে এইরূপ আশা জ্বাবে যে, তিনি গদি যত্ন ও অধ্যবসায় সহকারে পরি-শ্রম করেন, তাহা হইলে পৌরাণিক কোন প্রসন্থ লইয়া তিনি একথানি দীর্ঘ স্থায়ি ও স্পাঠ্য কাব্য রচনা করিতে পারেন। কিন্তু তিনি তাহা না করিয়া কেন এইরূপ ক্ষুদ্র প্রতকে তাঁহার সময় ও শক্তির অপ্বায় করিতেছেন, তাহা তিনিই বলিতে পারেন।

৭। "অশকুষ্ণ। শ্রীরাধানাথ মিত্র হারা সম্পাদিত ও প্রকাশিত।" ইহাতে ভারতভূমির প্রতি ভক্তি ও ভাল বাদার পরিচায়ক পোনরটি সঙ্গীত আছে। গীত গুলি প্রশংসাঘোগ্য। ইহার প্রথম গীতটি পাঠসময়ে আমরা অশকুষ্ণে এক ফোটা অশু উপহার দিয়াছি। পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে এদেশে এইরূপ জাতীয় সংগীতের নাম গন্ধও কিলু না। এইক্ষণ লিপিকুশল ব্যক্তি মাত্রই সঙ্গীতছলে জননী জন্মভূমির উপা- সনা করিয়া থাকেন। ইহা 'সময়ের লক্ষণ' বলিয়া গৃহীত হইতে পারে।

৮। "চিন্তা কুত্ম। ঞীকালী প্রাসম বন্দ্যোপাধ্যায় বিরচিত।" আমরা এই ন-বীন গ্রন্থকারের লুক্রেসিয়া নামক কাব্য পাঠ করিয়া যেরূপ প্রীতিশাভ করিয়াছি-লাম, তাঁহার এই চিন্তা কুম্বম পাঠে ততো-ধিক প্রীতি লাভ করিলাম। এই গ্রন্থে প্রণাপ, প্রফুলকমল, প্রেম, অর্জুনের প্র-তিজ্ঞা এবং প্রতিকল ইত্যাদি শীর্ষক কতক . গুলি উৎকৃষ্ট থণ্ডকবিতা নিবন্ধ হইয়াছে। ইহার কোন কোন কবিতা পড়িয়া আমরা গ্রন্থকে উচ্চশ্রেণীর ক্ষমতাপন্ন লোক বলিয়া মনে করিয়াছি। কালী প্রসন্ন বাবুর রচনা কিরূপ জ্লয়হারিণী তাহা বুঝাইবার জ্ঞ সামরা চিন্তা কুস্থমের কয়েকটি পংক্তি নিমে উদ্ভ করিয়া দিলাম। এইরপ লেখা যে কাব্যপ্রিয় ব্যক্তি মাত্রেরই মনোমদ হইবে, তাহাতে আমাদিগের অণুমাত্রও সংশয় নাই।

পাষাণ হৃদয়ে তারে রেথেছি আঁকিয়া
নয়নের জলে হায় সে মৃর্ত্তি কি মুছা যায়
সেই মৃর্ত্তি সেই থানে রহেছে জাগিয়া।
পাষাণ হৃদয়ে তারে রেথেছি আঁকিয়া।
বিষাদবারিধি বুকে বহে যদি শত মুথে
তবু কি সে চিত্র যাবে অন্তর ছাড়িয়া ?
পাষাণ হৃদয়ে তারে রেথেছি আঁকিয়া।
তরক্ষে তরক্ষে প্রাণ কাঁপিবে, পলাবে জ্ঞান
তথাপি সে মৃর্ত্তি রবে হৃদয় শোভিয়া।
পাষাণ হৃদয়ে তারে রেথেছি আঁকিয়া।

মনে আছে পূর্ব্ব কথা পূর্ব্বের সকলি
হতেছে স্থরণ ;

উচ্চ আশা ছিল মনে রাখিতাম সঙ্গোপনে কোথা সে আশার ছল নিশার স্থপন। ত্রাশার প্রলোভনে কত কি ভেবেছি মনে সে সব স্থাবের স্থা কোথার এখন! ভেক্ষেছে সে স্থাস্থা গিয়াছে এখন ছল ত্রাশার।

স্থৃতি গাতে পরিণত সে অথ হয়েছে গত অথপ্রাদ কই আর স্থলর সংসার! সকলি তো দ্রে গেছে তব্ চিন্তা মনে আছে দিবা নিশা বর্য মাস গেছে বার বার তথনো আমার চিন্তা এথনো আমার।

বঙ্গভাষা।

কে তৃমি বিরলে বিদি কাঁদিতেছ স্থবদনে,
কশাঙ্গ মলিন মুথ ছঃখনীর ছনয়নে
স্কলপা মধুর বাণী
স্থধা মাধা অফুমানি
অতুল কোমল কাস্থি

কে তুমি লো স্থলোচনে।

৯। "আর্য্য গাথা। শ্রীদ্বিজেন্দ্রলাল রায়
কর্ত্ক বিরচিত ও শ্রীশরংকুমার লাহিড়ী কর্তৃক প্রকাশিত।" ইহাও একথানি স্থণপাঠ্য ও সন্মানাহ গীতিকাব্য। গ্রন্থকার
বে কবির হৃদয় লইয়া প্রকৃতির অনস্ত মোলর্যোর উপাদনা করিতে জানেন, তাঁহার
এই প্রন্থের প্রতি গীতেই তাহার পরিচয়
আছে।

১ । "कूनीन वित्रह नांहेक। अरथम

থত। প্রীপ্রসরকুমার ভট্টাচার্য্য কর্তৃক প্র-গ্রন্থকার আপনাকে ভট্টাচার্য্য বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন। কিন্তু তিনি কোন্ শাল্কের ভট্টাচার্ঘ্য, তাঁহার এই অ-নাৰ্যাগ্ৰন্থপাঠে আমরা তাহা বৃদ্ধিত্ব করিতে गक्रम इटेगाम ना। वाकालाम टेनानीः षातक প্ৰকার কদৰ্যা পুস্তক লিখিত হইয়া थात्क वरहे, किञ्ज अहे कूनीन वित्रह नाहरकत्र মত কদৰ্য্য বস্তু শীঘ্ৰ আমাদিপের হাতে উঠে নাই। মেছো বাজারের জেলেনীরা यिन शांउ कांनीकमन नहेशा नांहेक नि থিতে বসে, বোধ ইং তাহারাও এই ভটা-চার্য্য গ্রন্থকার অপেকা শ্রেষ্ঠভর কচির পরিচয় দান করিবে। কেবল বে কুর্কচিই এই গ্রন্থের মুখ্য দোষ, ভাহা নহে, ইহার একটি পংক্তিতেও বৃদ্ধিমতা কিংবা কোন রূপ মানসিক ক্ষমতার পরিচয় নাই। কাব্য অথবা নাটক কাহাকে বলে, গ্রন্থকার ভাষা জানেন না। ভদ্র লোকের জন্ত পুঁপি লি-থিতে গেলে, অন্ততঃ শব্দ বিন্যাদ বিষয়েও যে একটুকু সাবধান হইতে হয়, বোধ হয় তাহাও তিনি বোঝেন না। তাঁহার এই গ্রন্থ তদীয় অদৃষ্টপূর্বে নাটকের প্রথম থও ৰলিয়া গিখিত হইয়াছে। আমরা জননী বঙ্গভারতীর নিকট অশ্রপূর্ণ নম্বনে এই প্রা-র্থনা করি, ইহার দ্বিতীয় থও যেন কথনও প্রকাশিত না হয়। গ্রন্থকারের রচনা ক-মতা কিরূপ অন্তুত, তাহার নিদর্শন স্বরূপ किছू उन्दु कतिया (पश्या कर्खन) हिला, কিন্তু হুর্ভাগ্য, বশতঃ এই পুস্তকের...কোন হান হইতেই কোনও অংশ উদ্ধৃত করিয়া

দিতে আমাদিগের সাহস হয় না। আন্
মরা তথাপি চো'থ মুথ বৃজিয়া নিমে কয়েক
পংক্তি তুলিয়া দিলাম। গ্রন্থকার যে বর্ণবিন্যাস বিষয়েও ঘোরতর ভট্টাচার্য্য এই
পংক্তি কয়টিতে তাহারও বিশিষ্ট পরিচয়
আছে।

"निमला। এই যে—জाই গো জাই।
কোথা লো বিরহিনী! নেদ্ অমন করে যে
বদে আছিদ! আজ বাের দিন; আহলাদের নীমা নিই; রদে গদ গদ হবি ' মরা
গাছে ডালা মেল্বে ' তুই কি কচি ছেলে
—কিছু ব্ঝিচ্ গুঝিচ্ নি! আয় আয় চুল
ভল বেদ্ধে দি, "দেখেই যেন মনোহরের
মন্ ভূলে যার্ষ্টি।

"বিরহিনী। নে ভাই। চিকণ ঠাটা করিস্নি; এখন আর চিকণ কালনি; "বুড় শালীকের ঘারে লোম।"

"विम। ওলো! গাল্উঠেন।

"বির। গাল উঠা আবার কিসের—

"সরলা। ওলো মাগী! কাল্হতে বৃঝা যাবে ? আঁচলে আঁচলে বেঁধে রাথ্তে চাবী; কেউ যেন দেখ্তে পায়নি।

''বির। আমি রাধ্তে চাইনি; যার কাজ থাকে নে যা, ওলো বিমলে ! ও স-রলে ! তোরা যেয়ে বাপ্মাকে বলে আয়; আমি ব্যে বদ্বো নি।''

'জাই গো জাই,—এস্থলে পাঠশালার দিতীয় শ্রেণীর বালকেরাও এইকণ আর বর্গীয় জ ব্যবহার করে না। 'বুড় শালী-কের ঘারে লোব।' এস্থলে ঘাড়ে লেথা উচিত ছিল। কিছু 'বুঝিচ্ শুঝিচ্নি।' 'চিকণ ঠাটা করিমনি;' এ সকল স্থলে কৈ অর্থে কেমন করিয়া 'নি' বাবজ্ ত হইল, তাহা ভাবিয়া স্থির করিতে পারিলাম না। আমরা উড়ে দিগের বাঙ্গালা পড়িয়াছি, এই গ্রন্থের অনেক স্থলে এমন আশ্চর্য্য রক্ষের বাঙ্গালা আছে যে, উড়ে বাঙ্গালাও তাহার নিকট ধিকৃত ও লজ্জিত হয়।

১১। "সংক্ষিপ্ত হোমিওপ্যাপিক চি-কিৎসা তত্ত্ব অর্থাৎ হানিমান প্রবর্ত্তিত চি-কিৎসা প্রণালী বিবৃতি এবং সদৃশ লক্ষণা-ক্রান্ত ঔষধ প্রয়োগ দারা সর্ব প্রকার রো-গের চিকিৎসা।"--চিকিৎসা গ্রন্থ যে সাধা-রণতঃ অব্যবসামীর ব্যবহারোপ্যোগী হয় না, তাহার মুখ্য কারণ ভাষার কাঠিনা। অপচ চিকিৎসা গ্রম্থে চিকিৎসকের যেমন প্রয়োজন আছে, গৃহত্বেরও তেমনি প্রয়ো-জন আছে। কিন্তু এই সংক্ষিপ্ত চিকিৎসা তত্ত্ব চিকিৎসক ও গৃহুত্ব উভয়েরই ব্যবহারে আসিবে। ইহার ভাষা সরল, স্থবোধ্য এবং বিষয়াংশে ইহা অতীব মূল্যবান বস্ত i যাঁহারা হোমিওপ্যাথিতে বিশ্বাস করেন, তাঁহারা এই বহুযুত্মংকলিত পুস্তক থানির আদোপান্ত বিশেষ মনোযোগ সহকারে পাঠ করিলে বিশিষ্টরূপ উপকৃত হইবেন এবং অন্যেরও উপকার করিতে পারিয়া আনন্দ লাভ করিবেন।

১২। "স্থ। (পার্থিব ও আধ্যাত্মিক)।
কলিকাতা। বাগবাজার ষ্ট্রীট ২—১ নং
মণিরায় যদ্ধে মৃদ্রিত ও প্রকাশিত।' এই
কুদ্র প্রকথানি, পার্থিব স্থথ হইতে আধ্যাত্মিক স্থের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদন করিবার

র্জন্য লিথিত হইয়াছে। স্বরাং লেথকের অভিপ্রায় দাধু। কিন্তু তাঁহার চেষ্টায় কিছু মাত নৃতন্ত দেখিতে পাইলান না। পা-র্থিব এবং-আধ্যাত্মিক স্থকে কোন এক निर्फिष्ट दिशादादा शृशक् कता यात्र किना, সে বিষয় আমাদের দলেহ আছে। প্রকৃত অথ কিলে হইবে, তাহাও নিশ্চয়তার স-হিত বলিবার যো নাই। যদি এই বিষয়ে কোন মীমাংদা সম্ভব হয়, তবে ভাহাতে পোহুঁছিতে, এক্ষণে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিদারা ষ্মগ্রন হইতে হইবে। লেখক প†থিব স্থাপের অকিঞ্চিৎকরতা প্রমাণ করিতে যে **धकि** पृष्ठी छ উলেथ कविशाष्ट्रिन, जाश একটু পরিবর্ত্তন করিয়া আধ্যাত্মিক স্থথের বিরুদ্ধে প্রয়োগ করিতে পারাযায়। লেখ-কের লিপিকুশলভা সাধারণতঃ দোষশূন্য; কামাদের ভরদা হয়,তিনি চেপ্তা করিলে ইহা হইতে উৎরপ্ত পুস্তক এচনা করিতে পারেন।

১৩। "শ্মশান ও জীবন। রাজকৃষ্ণ রায় প্রাণীত। "—বাবু রাজকৃষ্ণ রায়ের লেথনী অবিশ্রাস্তই বটে।

''অবিরাম গতি, নদী বাধা নাহি মানে ; বিরাম যে কি, তা, গদ্ধা কভ্নাহি জানে।''

কিন্ত অবিশ্রান্ত হইলেও ভদীয় লেখনী যে অমলমুক্তাফল-প্রদাবনী সে বিষয়ে এইক্ষণ আর কাহারও সন্দেহ নাই। আমাদিগের অদ্যকার সমালোচ্য শ্রশান ও জীবন নামক অভিনব থগুকাব্যও এই কথার অন্যতর প্রমাণ। ইহাতে দার্শনিক চিস্তা এবং কবিতার কল-গাথা একত্র মিশি-যাছে এবং আমাদিগের বিবেচনায় ইহা এ-

কথানি স্থাঠা বস্তু হইয়াছে। ইহার দ্বারা রাজকৃষ্ণ বাবুর 'গ্রন্থাবলী' অলক্ষত হইবে। ১৪। 'নবাভারত। মাসিকপত্র ও স-মালোচন। খ্রীদেবীপ্রদন্ন রায় চৌধুরী কর্তৃক প্রকাশিত।' আমরা ইহার প্রথম ছুই সংখ্যা মনো্যোগের সহিত পাঠ করিয়াছি এবং পাঠ করিয়া বিশিষ্ট রূপে উৎসাহিত इहेश्वा । এक ভाবে দেখিতে গেলে, বঙ্গীয় লেথকগণ ইদানীং ছুইটি শ্রেণিতে বিভক্ত। এক শ্রেণির লেখকগণ ধীর অথচ উৎসাহহীন, স্বজাতিবৎসল ও স্বদেশভক্ত অপচ আশাশূন্য ৷ আর এক শ্রেপির লে-থকেরা নৃতন উৎসাহ ও নৃত্ন আশায় উৎ-कूल, উদামপূর্ব এবং অনুরাগের নৃতন উ-চ্ছু†সে উচ্ছুদিত। যাঁহারা নব্যভারতের সহিত প্রকৃত রূপে সম্বন্ধ, তাঁহাদিগকে এই শেষোক শ্রেণির বলিরা নির্দেশ করিলে, কোনও অংশেও সভ্যের অপলাপ হইবে না। ইহাঁরা সত্যপ্রিয় ও কর্ত্ব্য পর্বয়ণ। সমাজ ও রাজনীতির নৃতন সংশ্রণই ইই।-**मिरिशंत मृत उत्मिशा। दे**ई मिरिशंत धहे ন্তন উৎসাহ দিন কতক অটুট রহিলে দে শের উপকার হইবে সন্দেহ নাই। ইহাঁ-দিগের এই উদামে বান্ধালার সাহিত্যেরও যে আংশিক পরিপুষ্টি হইবে, তাহা অসম্ক-চিত চিত্তে স্বীকার করা যাইতে পারে।

১৫।, "হোমিও প্যাথি—প্রচারক। হো মিওপ্যাথি চিকিৎসা সম্বন্ধীয় মাসিক পত্র। চাকা হোমিওপ্যাথিক স্কুল হইতে প্রকা-শিত।" আমরা এই পত্রিকাথানির ছুই সংখ্যা পাঠকরিয়া বিশেষ আশ্বন্ত হইরাছি।

থাঁহারা ইহার লেখক, তাঁহারা সকলেই উৎকৃষ্ট হোমিওপেথিক চিকিৎসক বলিয়া ঢাকাতে স্থনাম উপার্জন করিয়াছেন। ইহাঁরা যে আপনাদের চিকিৎদাশান্ত্র দাধা-सर्गा थाठात कतिवात जना काग्रमरनावारका চেষ্টা করিতেছেন, ঢাকার হোমিওপ্যাথিক ক্ষুল ও সমালোচ্য মাসিক পত্রিকাথানি তা-হার নিদর্শন। পত্রিকাথানির অন্যান্য বিষয় হইতে " চিকিৎসিত রোগ বিবরণ " শাধারণের পক্ষে স্থপাঠা ও মনোরম হইবে এবং হোমিওপ্যাথি চিকিৎসার উপর তা-हारा अक्षा काकर्षण कतिरव मरान्ह नाहै। বদি ইহা এইরূপ দক্ষতার সহিত বরাবর লিখিত হয়, তবে হোমিওপ্যাথি শাস্ত্র প্র চারে ইহা বিশেষ কার্য্যকরী হইবে, আমরা নিঃসংশয় চিত্তে একথা বলিতে পারি।

১৬। "ভেদ বিম অর্থাৎ ভেদ বিমি
না হওয়ার সম্বন্ধে সর্কাদা পালনীয় সাধারণ
উপদেশ ইত্যাদি। সহর সেরপুর চারু যন্ত্র।
মূল্য ১০ পাই।" ইহার অবয়ব ডিমাই
১৬ পেজির ১২ পৃষ্ঠা; ইহাতে সাধারণতঃ
শরীরের স্বাস্থ্য সম্পর্কিত এবং বিশেষতঃ
ভেদ বিমি হইতে শরীর রক্ষণোপযোগী কতকগুলি উপদেশ গ্রথিত হইয়াছে। পুস্তক
থানিকে ভাজ করিয়া চাদরের আঁচলে বাঁধিয়াই যেথানে ইচ্ছা সেথানে নেওয়া যাইতে পারে, স্ত্রাং প্রত্যেকে ইহাকে সঙ্গে
সঙ্গে রাথিতে এবং ইহা দ্বারা আপনার
স্বাস্থ্য নিয়মিত করিতে পারেন। কিন্তু ত্রভাগ্যবশতঃ স্বাস্থ্যবিষ্ক্রে অল্প লোকেই উপদে•্দেশের অধীন হইতে চাহে; চিরাভাস্ত রীতি

নীতি পরিভ্যাগ করা সাধারণ লোকের পক্ষে নিতান্ত কঠিন। শৈশবে যে সমস্ত কদভাাদ স্ট হয়, চির জীবন তাংগ প্রবল থাকে। আমাদের দেশে সন্তানের স্থা-স্থাদি বিষয়ে শিক্ষিত পিতামাতাও যৎপ-রোনান্তি ওঁদাসীন্য প্রদর্শন করিয়া থাকেন। রোগের পূর্বের সন্তানের আহার শয়নাদি কোন নিয়মাধীন করা দূরে থাকুক,ভাঁহারা উহার ঔচ্ছ জ্জালতার সম্পূর্ণ প্রশ্রয় দিয়া থাকেন। এরূপ অবস্থায় পশ্চাৎ প্রদত্ত কোন উপদেশই অফল প্রদান করে না। এই জনা আমরা এই ক্ষুদ্র গ্রন্থখানির 'সা-ধারণ উপদেশ' গুলির কার্য্যকারিতা **স**ম্পর্কে কিছু সন্দিহান হই; কিন্তু রোগ আরম্ভ হইলে গ্রন্থকার যেরপ আচরণ বিধি দিয়া-ছেন, ভরদা করি তাহা প্রত্যেকেই প্রতি-भा**लान यञ्जभील इ**हेरवन।

১৭। সারস্বত পত্র। ইহাও একথানি
সংবাদ পত্র এবং ইহা ঢাকার স্থামবিথ্যাত সারস্বত সমাজের মুথপত্র বলিয়া প্রচারিত। এদেশের পণ্ডিত সমাজের সহিত
সাহিত্যসমাজ কিংবা রাজনৈতিক জগত্রের
কোনও সংস্রব নাই। যদি সারস্বত পত্র বস্বদেশীয় সংস্কৃত ব্যবসায়ী পণ্ডিতর্লকে বাস্বালা সাহিত্যও ভারতীয় রাজনীতির স্থাশস্ত ক্ষেত্রে আকর্ষণ করিতে সমর্থ হয়,তাহা
হইলে এক মহান্ উদ্দেশ্য সংসিদ্ধ হইবে
সন্দেহ নাই। কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ আত্ম
সম্পর্কে বিলাপ করিয়া এইরূপ বলিয়াছিলেন বে,

"মন তুমি কৃষিকাজ জান না,

এমন মানব জমিন, রৈল পতিত, • আবাদ করলে ফল্ত সোণা।" এই অপূর্ব্ব গীতের ছই একটি পদ পরিবর্ত্তন করিয়া লইলে. আমাদিগের পণ্ডিতসমাজ সম্পর্কে ইহা অক্ষরে অক্ষরে প্রযুক্ত হইতে পারে। যাঁহাদিগকে লইয়া বঙ্গের পণ্ডিত-नमाज, उाँशिं मिर्शत माथा এই क्र १७ व्यानक প্রকৃত প্রতিভাষিত পুরুষ বর্ত্তমান রহিয়া-ছেন। তাঁহারা ন্যায়ের হর্কোধ তত্ত্বে অনা-য়াসে অব্গাহন করিতে পারেন, বাদার্থের অমুখার ও বিদর্গ লইয়া সৃষ্টি স্থিতি বিষ্টুন করিতে শক্তি রাথেন, এবং ভাষার আকুঞ্চন ও বিকুঞ্চন বিষয়ে এখনও অনেকে বীণা পাণির বরপুত্র বলিয়া পরিচিত হইয়া থাকেন। কিন্তু এরপ বিচিত্র শক্তির শেষ কল কি ? না, ঘতপুষ্ট ধনিসন্তানের স্তৃতি-গীতগান এবং যাহার নিকট একটি পয়সার প্রত্যাশা আছে, তাহার নিকট একবার ্সেই চিরআজত "শ্রুঘাতিদুরে" কবিতার আবুত্তি পাঠ। ইহা নিরতিশয় হুঃথের বিষয়। আমরা ভরসা করি, সারস্বত পত্র মৃতকল্প পুণ্ডিত্সমালকে পুনকজীবিত করিয়া সমাজের শক্তিবর্দ্ধন করিবে এবং প্রাচীন ও নব্যের সন্মিলনভূমি হইয়া আপনাকে সা-

র্থক করিতে ক্ষমবান হইবে। ইহার লেখা

বিশুদ্ধ কিন্তু একটুকু সংস্কৃত-বছল। বোধ হয় কালে ইহা এক থানি গণ্য মান্য প-ত্রিকা হইয়া উঠিতে পারিবে।

১৮। সময়—ইহা একথানা এবং মূল্যবান্ সাপ্তাহিক পত্র। মূতাযজের স্বাধীনতা নব প্রতিষ্ঠিত হওয়াতে এ দেশে সাহিত্য ও রাজনীতি চর্চার উৎসাহ কিরূপ বৃদ্ধি পাইয়াছে,সময়,ও এই শ্রেণীস্থ কয়েক থানি পত্রিকার প্রফুলিত নবচ্ছবি দর্শন ক-রিলেই তাহা সহজে উপলব্ধি হয়। সংবাদ পত্তের বহুল প্রচার এদেশে যে পরিমাণ প্রার্থনীয়, ইহাদিগের এইরূপ সতেজ ও সোৎসাহ অাবিভাব সেই পরিমাণে আন-নদায়ক। আমরা সময়ের কএক সংখ্যা পাঠ করিয়াই স্থী হইয়াছি, এবং ইহা বে বর্ত্তিগান থাকিলে কালে একথানি বিশেষ মানা সংবাদ পত্র হইয়া দাঁড়াইতে পারিবে, তিবিষয়ে আমাদের অণুমাত্রও সন্দেহ নাই। আমরা, ঐ সমুদায় নবাবিভূতি পতা সমূহের নিকট এই মাত্র আশা করি যে, যেমন অবয়ৰ ও বাহ্যিক সৌষ্ঠৰ বিষয়ে, তাঁহারা বাঙ্গালায় নৃতনত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন, বিষয়ের গুরুত্বেও তেমনি তাঁহারা তা-হাদের বৈশেষিকতা অকুপ্প রাথিতে যত্ন-বানু হইবেন।

লেখক পাঠক ও সমালোচক।



বাণিজ্য-জীবী ইংরেজদিগের ভাষায় वानिक्जानियां शी वकि अवहन चाहि। য**া—'' আধ্বে**র যুক্তির **অপেক্ষা আ**পছ-টাক উপমা অধিক মূল্যবান্ *"।। এই প্ৰ-ণচন অনুসারে আমরা লেথক, পাঠক ও সমালোচক ইহাদের প্রস্পারের মধ্যে কি সম্বন্ধ তাহা উপমা ছালা বুঝাইতে চেটা করিব। আমরা স্বর্গ মন্ত্রী পাতাল ত্রিভূবন অক্সদান করিয়া তিনটি উপমা সংগ্রহ করিয়াছি। কালিদাস উপনা বিষয়ে স-ব্বোচ্চ সিংহাসন অধিকার করিয়াছেন। কিন্তু পাঠক বথন আমাদের উপমা সমুচ্চয় পাঠ করিবেন, তথন বা বিক্রমাদিতোর প্রিয় কবিকে সিংহাসনচ্যত হইতে হয় ! অহো! বয়ং কালিদাস-প্রতিদ্বিদাঃ। 'वांगां निशंदक धना ।

প্রথম উপমা। লেখক ব্রহ্মাম্বরূপ।
দেখুন, লোক-পিতামহ হ্বরূপ, বিরূপ, কুরূপ, অরূপ, বহুরূপ, প্রভৃতি কতপ্রকার
রূপেরই হাষ্ট করিতেছেন। পৃথিবীতে কত
কোটি মহুষ্য বাদ করে, কিন্তু একজনের
মুখ আর একজনের মত নয়। বৃক্ষে বৃক্ষে
কত কোটি পত্র বিরাজ করিতেছে, কিন্তু

একটি পত্রের আরুতি আর একটি পত্রের মত নয়। অহো! একার উদ্ভাবন বৈচিত্রা অচিন্তনীয়। এইরপে লেখকের উদ্ধাবন-বৈচিত্র্য ও অচিন্তনীয় । লেথক ব্রহ্মার ন্যায় বহুতর জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন। লেঁথক ব্ৰহ্মার জগৎ লইয়া স্বীয় উদ্ভাবন-তৃষার চরিতার্থতা সম্পাদন করিতে না পারিয়া অন্য অন্য জগতেরও উদ্ভাবন করিয়াছেন। ভাণেট্য, মিলটন, বালীকি, নরক সৃষ্টি করিয়াছেন। মিল্টন কালিদাস ও হোম্র স্বর্গ স্বাষ্টি করিয়াছেন। এত দ্বিল ড্যাগ্ন, इँडेनिकर्न्, फिनिका, ध्वशुमरी, विमाधिती, যক্ষ, রক্ষ, কিন্নর প্রভৃতি কত প্রকার অদুত জীবই লেথক কর্তৃক সৃষ্ট হইয়াছে ও হইতেছে, তাহার ইয়তা নাই। এই সমস্ত দেখিয়া কেনা বলিবে যে লেখক ব্ৰহ্মার ন্যায় বা ব্ৰহ্মা অপেক্ষাও স্জন কুশল ?

পাঠক স্বয়ং বিষ্ণুস্বরূপ। লেথক যাহা
কৃষ্টি করিলেন, পাঠক তাহার প্রতিপালন
করেন। বিষ্ণু কথনও কথনও স্থরূপ,
সুশীল, শিশু সন্তানকে প্রতিপালন করিতে
পরাত্ম্ব হইয়া বিরূপ হুঃশীল শিশুর প্রতিপোষণ করেন। পাঠকও অনেক সময়ে
সুরচিত, সুযোগা, সুবাস, সুশীতল কাবোর

^{• &}quot;An ounce of illustration is worth a pound of argument."

विनां । मण्योपन कतिया धर्मक्रमय नाकात জনক, বিভীষণ,বীভৎস কাব্যের সমাদর ক-(त्रन, नीनवसू अ गाहिरकरनत अनानत क-রিয়া বটতলার নাটক-ময়ী ছ্ট্ট-সরস্বতীর উপাদনা করেন। বিষ্ণু অস্থর বধার্থ নানা যুগে নানা অবতার পরিগ্রহ করিয়াছি-লেন। পাঠকও কাব্যাম্মরবধার্থ নানা বেশ পরিগ্রহ করেন। পাঠক কথনও বা (मीनीरवभ क्षत्रव करतन; धरे त्वरभ मीन-বন্ধুর জর্পনী নামক অপ্রা নিহত হই-নাচে ! পঠিক কখনও বা জুন্ধবেশ ধারণ करतन, এই বেশে विদ্যাস্থ नत नामक शि-শাচ নিহত চইতেছে। পাঠক কথনও বা বিরক্ত। এই বেশে রাজনারায়ণ বস্থর ধর্ম। তত্ত্বীধিতি নামক বলির পাতাল গমন হই-তেছে। পাঠক কথনও বা উন্মন্ত। এইবেশে কোন কোন কবির স্বর্গ গমনের পথ নিরুদ্ধ হইতেছে। দদীয় উপমার সর্কাঙ্গীনত। সম্পাদন কবিবাৰ জন্য আৰু একটি কথা এতলে বলিতে হইতেছে। বিফু অপেকা। লক্ষী অধিকতর আদরণীয়া। বোধ হয় এই জন্য এখনকার ফাব্যেরা বিষ্ণু অপেকা ল-ক্মীর (পাঠক অপেকা পাঠিকার) মনস্তাষ্ট্র জন্য অধিকতর চেষ্টা কবিতেছেন। কোন কোন কাব্য বিনা নিমন্ত্রণে রবাছুতের ন্যায় লক্ষ্যার দারে সমুপস্থিত হইতেতেন * :

* একজন লেথক অর্দ্ধ মূল্যে পাঠিকাদিগকে পৃস্তক বিক্রন্ন করিবেন বলিয়া
বিজ্ঞাপন দিয়াছেন। আমি বিজ্ঞাপন দিভেছি যে আমি যথন পুস্তক লিথিব তথন
বিদ্যা মূল্যে পাঠিকাদিগের নিকট পুস্তক

সমালোচক সাক্ষাৎ শিবাবতার।

'' অতিবড় জ্ঞানী তিনি তর্কেতে নিপুণ।
কোন গুণ নাই তাঁর কপালে আৰ্গুণ॥

কুকথার পঞ্চমুথ কণ্ঠভরা বিষ।

কেবল লোকের সঙ্গে দ্বন্দ অহনিশি ''॥

কাব্য-সমুদ্র-মন্থনে কত পাঠক কত কি
সংগ্রহ করিলেন। কোন পাঠক স্থা,
কোন পাঠক লক্ষ্মী, কোন পাঠক ঐরাবত,
কোন পাঠক উচ্চৈঃশ্রবা প্রভৃতি মহার্থরত্ব
লাভ করিলেন। সর্বশ্রেষ সমালোচকরূপ
মহাদেব আদিয়া 'প্রাদিল গরলপ্রবাহে '।
সত্যের জ্মুরোধে বলিতে হইতেছে বে,
এইখানে আমার উপ্নার ঈষৎ স্থানন হই
তেছে। মহাদেব একবার মাত্র ব্রহ্মার
শিরশ্ছেদ করিয়াছিলেন। কিন্দু সমালোচকরূপ মহাদেব দিনে শতবার লেথকরূপী ব্রহ্মার শিরশ্ছেদ করিতেছেন। তবে
ইচ্ছা করিলে সমালোচক আবার মোহন
বেশও ধারণ করিতে পারেন। তথ্ন,

" জটাজূট মুকুট হয়, হয় কণি মণি।
বাঘছাল দিব্য বস্ত্ৰ, দিব্য গৈতা ফণি।
ছাই দিব্য চন্দন, বদন কোটি চাঁহ্দ।
মুগ্ধ হয় সৰ্বজন দেখিয়া স্থ চাঁদ"।

তাহা হইলেই পাঠক দেখিলেন লেথক পাঠক ও সমালোচক, বিধি বিক্ষু ও
হরের সহিত উপমিত হইতে পারেন কি
না। এইটি আমাদের দিবোপমা। মর্ত্ত্য ও পাতাল হইতে যে হুইটি উপমা সংগ্রহ করিরাছি তাহা অপেক্ষাক্ত সংক্ষেপে শেষ বিক্রয় করিব। কিঞ্ছিৎ ডাকমাস্থল লইতে

বিক্রেয় করিব। কিঞ্চিৎ ডাকমাস্থল লইতে। আমার আপত্তি থাকিবে না।

করিতে হইতেছে। মর্ত্যেষত যত বাাপার ুসজ্বটিত হইয়াছে, ত্রুধ্যে রাধাকুঞ্রের র্যাপার সর্বাপেক্ষা অন্তুত ও সর্বাপেকা বিচিত্র। আমরা লেথক পাঠক ও সমা-লোচককে রাধাক্ষ ঘটিত ব্যাপার সমৃ-হের সহিত তুলনা করিছে ইচ্ছা করি। (गर्थक कृष्ण ज्ञली। कृष्ण निज्ञ, निर्काञ्ज, वनाक्तभृता जो । जातक (तथक अ यपृ-ष्ट्रांतक थोरनात घोता छेनतशृहिं करतन। কুফের এক মাত্র গুণ এই যে, তিনিবংশী-वां पत्न वर्ष निश्रुण। त्यथक ७ वश्मीवां पन ব্যবস্থা সুদক্ষ। তবে 🚓কান লেখক বা কদম্বতলার ক্রফের শাাায় মনোহর বংশী-বাঙ্গনে পশু পক্ষীরও চিত্ত বিনোদন করেন। আবার কোন লেথক নিম্বক্ষতলে দণ্ডায়নান হহয়া গাঝার রাগিণী সংযোগে পশু পক্ষীর ভীতি ও বিরক্তি বর্দ্ধন করেন।

পঠিক রাধিকার্নপী। তিনি রাজক্সা, স্থার কার্নি, স্থানি, স্থানি ইত্যাদি। তাঁহার গৃহ ধনধান্যে পরিপূর্ণ। তাঁহার লেথকের প্রতি অনুরাগ আছে; কিন্তু তিনি
মনের সাধে লেথকের সহিত আলাপ করিতে পারেন না। পাপিষ্ঠা ননদিনী শাশুড়ী স্থারপা সংসারিকী চিন্তার জন্য তিনি
ছই একবার কথনও কথনও গোপনে
গোপনে লেথকের সহিত আলাপ করিয়া
লয়েন।

সমালোচক বৃন্দাদ্তী। ইনি নানা ছন্দে বৃৎদ্ধ কথা কহিতে পারেন। ইহাঁর হাত-নাড়া মুখনাড়া দেখিলে লোকের প্লীহা চম-কিয়া উঠৈ ইনি মথন কোনও সামান্য

কথাও কহেন, তথনও বিকৃত স্বরে, বিকৃত মুথভঙ্গীতে, নাক মুথ ঘুরাইয়া কথা না कहिल इंड्रांत जृष्ठि इत्र न!। हेनि मर्न করিলে কথার চোটে অসম্ভবকে সম্ভব ক রিয়া তে†লেন। ইহাঁর আজায় আত্রবুফে কাঁটালের উদাম হয়, অন্ধে চফু পায়, কু-कति स्रकति इश, कांक कांकिय इश, छ কোকিল কাক হইয়া পড়ে। বান্ধবের সং ম্পাদক মহাশয়! রাগ করিবেন না। উপ-মার অনুরোধে আর একটা কথা ব্রিতে হইতেছে। যাতার দলে অধিকারী ভিন্ন' আর কেহও বুন্দাদূতী সাজিতে পারেন না। সেইরপ মাসিক পত্রে সম্পাদক ভিন আর কাহারও সমালোচক সাজিবার অধি-কার নাই। তবে বুলাদূতীর তামাক খা हेवांत श्राद्यांकन इहेटल ग्रामिश्राण्डे पृछी কিয়ৎকালের জন্য আসর রক্ষা করিয়া থা-কেন। কোন কোন মাসিক পত্তে আসি-ষ্টাণ্ট সমালোচকের প্রথা অল্লে অলে প্রব-র্ত্তিত হইতেছে। ইহা দারা প্রমাণ হই-· তেছে যে সমালোচকে ও বুন্দাদূতীতে কিছু মাত্র প্রভেদ নাই।

এবারে পাতালের উপমার কথা বলিতেছি। পাঠক সহস্র-শীর্ষ অনন্ত দেব। *
সহস্র শীর্ষের সহস্র প্রকার কচি। কোন
শীর্ষ সরস কাব্য চাহেন, কোন শীর্ষ নীরস
কাব্যের পক্ষপাতী। কোন শীর্ষ চাহেন
বিজ্ঞান, কোন শীর্ষ চাহেন দর্শন, কোন
শীর্ষ চাহেন থিওস্কি, কোন শীর্ষ চাহেন
হিলুধ্ধ্রের শ্রেষ্ঠতা, কোন শীর্ষ চাহেন বা-

^{*} Hydra headed.

ক্রধর্মের নিরবদ্যকা, কোন শীর্ষ চাহেন দাসত্ব, কোন শীর্ষ চাহেন ভারত-উদ্ধার। যথনই যে শীর্ষের ক্রোধ উপস্থিত হয়, তথ-নই সেই শীর্ষের মুক্তর্মুক্ত বিকম্পানে ভূমি-কম্প উপস্থিত হয়।

লেথক গ্রেরাবত তুলা। ইনি সহস্র শীর্ষ
অনন্তের উপর দণ্ডায়মান হইয়া রহিয়াছেন।
অনন্ত যে দিকে শরীর পরিচালিত করিবেন,
নহাপ্রভু ঐরাবত ও সেই দিকে পরিচালিত
হইবেন। যথন অনন্ত দেব পুণাের দিকে
"নৌক দেন,তথন ঐরাবত হইতে বাল্মীকি,
বেদবাাস প্রভৃতি মন্দাকিনী নিঃস্ত হন।
জাব যথন অনন্ত দেব পাপের দিকে ঢলিয়া
পড়েন, তথন ঐরাবত হইতে পদ্ধিল জয়চেলে,ভারত-চক্র প্রভৃতি উদ্গীর্ণ হয়।

সমালোচক ঐরাবত পৃষ্ঠস্থ কচ্ছপ সদৃশ। কঠোর, কর্দম-বিহারী কদাকার। কচ্ছপ ঐ-রাবতের পর্ফো নিতান্ত ভারবহ। সংসারের কোন কার্যাই কচ্ছপ হইতে সম্পাদিত হয় না। দেখুন কচ্ছপ আহারে, বিহারে শ্রনে উপবেশনে কোন কার্য্যেই মন্থ্রের ব্যবহারে লাগে না। পরস্ত কচ্ছপের নাম্ করিলে কার্যাহানি হয়। সেই রূপে সমালোচক মন্থ্রের কোন কাজে লাগে? আর সমালোচকের নামে যে কার্যাহানি হয়, তাহা কাহাকেও বুঝাইয়া দিবার প্রাক্রন নাই।

যদি সমালোচকগণ আমাদের এই কুজ
ও অসার প্রবন্ধের অনির্কাচনীয় প্রশংসা না
করেন, এবং যদি পাঠক আমাদের এই প্র
বন্ধ আদেরের সন্তি কণ্ঠস্থ না করেন, তাহা
হইলে আমরা তাঁহাদের নামে আরও নিকৃষ্ঠ উপমা সংগ্রহ করিব, এবং নগরে নগরে
দেশে দেশে বনে বনে, ঘরে ঘরে, দারে
প্রচার করিব যে

়'' পরম অধর্মাচারী সমালোচগ্গণ '' ও '' পরম অধর্মাচারী পাপিষ্ঠ পাঠক "। গ্রী:—



প্রাচীন পেচকের নবীন দর্শ ন

স্থানার শয়নগৃহের অনতিদ্রে এক প্রাচীন পেচক বাস করেন। পেচকবর মহাজ্ঞানী। আমি একদা তাঁহার জ্ঞানের প্রাচুণ্য ও বুদ্ধির প্রাথগ্য দেখিয়া বিমো-হিত হইয়াছিলাম। পেচকরাজ সর্বাদাই মানমুখে স্থানিতি করেন দেখিয়া আমি একদা সহায়ভূতি প্রণোদিত হইয়া তাঁ-হাকে জিল্ঞানা করিলাম 'পেচকবর। আ- পনি গন্তীরভাবে সর্বাদা কিসের চিন্তা ক বেন ? 'পেচকবর গন্তীরঙ্গরে উত্তর করি দেন '' আমি ভাবিতেছি ডিম্ব ও শাবক এ উভয়ের মদ্যে কে কাহার পূর্ববিত্তী ? ডিম্ব না হইলে শাবক হয় না। আবার অন্যদিকে বিনা শাবকৈ ডিম্বেরও উৎপত্তি, অসম্ভব। আমি ভাবিতেছি ডিম্বই শুর্বকের পূর্ববিত্তী।"

আমি পেচকরাজের প্রশ্ন শুনিয়া চমৎকৃত ্টুইলাম, এবং আমার মন্ত্য্যবৃদ্ধিতে ঐ প্র শ্লের মীমাংসা করিতে না পারিয়া পেচক-রাজকে জিজ্ঞাসা করিলাম 'ভো জ্ঞানার্ণব, আপনি এ প্রশ্নের কি মীমাংসা করিয়া-ছেন ? 'পেচকবর বলিলেন, 'এ প্রাশ্নের মীমাংসা অতি জটিল, অবহিত হইয়া প্রবণ কর। যদি ডিন্থের ডিম্বন্থকে ডিম্বতাবচ্ছেদে কার্যাবচ্চিন্ন বলিয়া গ্রহণ করা যায় তাহা হইলে ডিম্বকেই পূর্ব্ববর্তী কারণ বলিয়া সীকার করিতে হয়। কিন্তু যদি শাবকের শাবকত্বাবচ্ছেদকে শাবকুত্বাবচ্ছিল হইতে পৃথক করা যায় তাহা/ হইলৈ শাবকত্বকেই কার্ণ বলিয়া গ্রহণ করিয়া লইতে হয়। ' আমি এই মীমাংসায় যৎপরোনান্তি সম্ভন্ত হইয়া বলিলাম 'পেচকবর! আমি সংস্ত বুঝি না, আপনি ইংরাজীতে ইহার ব্যাখ্যা করুন। 'পেচকবর বলিলেন—"If you take the causativity of the egg abstracted from the permanent possibility of the chicken i. c if the homogeneity of the egg be evolved from the heterogeneity of the chicken, then according to egcistic hedonism superinduced upon Hedonistic Utilitarianism, the egg is the cause of the chicken and vice versa." আমি ইংরাজীতে এই ব্যাখ্যা শুনিবামাত্রই আনন্দে গদ্গদ্ হইয়া পেচকবরের অগাধ বৃদ্ধির প্রশংসা ক-রিতে লাগিলাম এবং সেইদিন অবধিই পেচ-ক্রর 🗗 🍇 জ্ঞানে ভক্তি করিয়া সাদিতেছি।

গতকল্য নিশাভাগে পেচকবর ' অংহা অহো অত্যাহিত: অত্যাহিত:* ' বলিয়া বারম্বার চীৎকার করিয়া আমার নিদ্রার অতান্ত বাা্ঘাত সমুৎপাদন করিতেছিলেন। আমি আতে ব্যক্তে শ্ব্যা হইতে গাতো-খান করিয়া পেচকরাজকে জিজ্ঞানা করি-লাম " আপনি কি বলিতেছেন ?" পেচক-বর বলিলেন " অত্যাহিতঃ অত্যাহিতঃ " আমি বলিলাম " জ্ঞানসিদ্ধো! আপনি নিশ্চয়ই ভ্রান্ত হইয়াছেন। আজি এই শারদীয় পার্ব্বণে "অত্যাহিতঃ"কোণা হইতে আসিবে ? 'পেচকবর অধিকতর কর্কশর্বে বলিলেন " অত্যাহিতঃ অত্যা-हिडः "। आमि विल्लाम ' छान जलाथ . আপনি কি বলিতেছেন প্রকাশ করিয়া वलून।' (পहक्रतांक विलालन ' अवर्ग क्रत ! তোমাদের প্রথম অত্যাহিত এই যে তো-মরা আজিও পেচকের আদর করিতে শি থিলে না। তোমরা ভকশারী কোকিল ময়না প্রভৃতি হইতে জ্ঞানলাভ কর, কিন্তু জ্ঞান-প্রস্রবণ পেচককে অনাদর কর। যত-দিন তোমরা পেচকের সমাদর করিতে না শিথিবে ততদিন তে মাদের "অত্যাহিতঃ।" আমি বলিলাম ''জ্ঞানবারিধে ! ইংরাজেরা আমাদের জ্ঞানগুরু। তাহারাও ত আ-পনার সমাদর করে না। यদি ইংরাজী হইতে আপনি ছ একটা নজীর আমাদি-গকে দেখাইতে পারেন তাহা হইলে দ্বিক্জি না করিয়া আমরা আপনার ও আপনাদেব

^{*} ইংরাজীতে পেচকের রবের অন্নরণ "Towhit Towhit Towhoo Towhoo."

শমাদর করিব।" পেচকবর উত্তর করিলেন—
"ইংরাজেরা তোমাদের আয় মূর্য ও লক্ষীছাড়া নহে। তাহারা পেচকের পূজা করিতে জানে। আমি তিন জনের দৃষ্টাস্ত
দিতেছি। ১মনং শেক্সপীয়ার্
"Then nightly sings the staring owl
Tuwhoo

But I can not mimick it;
Not a whit of thy tuwhoo,
Thee to woo to thy tuwhit,
Thee to woo to thy tuwhoo
With a lengthened loud halloo
Tuwhit,tuwhit,tuwhit,tuwhoo-o-o"
अतः अवाधन अवाधन

"He-----

Blew mimic hootings to the silent owls,

That they might answer him. And they would shout

Across the watery vale and shout again,

Responsive to his call, with quivering peals

And long halloos and screams and echoes loud

Redoubled and redoubled. Concourse wild Of jocund mirth and din."

পেচকরাজ এই তিন প্রবল নজীর দেথাইয়া গ্রীবাদেশ ঈষৎ বক্র করিয়া জিজ্ঞানা
করিলেন 'আর চাই ?' আমি বলিলান—
'না।' পেচকরাজ বলিলেন 'কেবল ছর্ভাগ্যহিন্দুজাতি ব্যতীত আর সমস্ত জাতিতেই
মন্ম্যাপেচক আছে।' আমি বলিলাম ''জ্ঞানগয়েদ ! মন্ম্য-পেচক কিরূপ জন্ত।"
পেচকবর বলিলেন—'মন্ম্যা-পেচক অন্ধকার
প্রিয়, গুহাবাসী, নিন্দাপ্রিয়, জগতের স
কল দ্রবাই তাহার চন্দে বিষময়, কদর্যা ও
কুফলপ্রান্থ। ইন্থুরোপে এই মন্ম্যা পেচকের
দল ক্রমশঃই বর্দ্ধিত ছইতেছে। ইংরাজাতে
ইহাদিগকে '' Pessimist " বলে। তোমরা বাঙ্গালায় ইহাদিগকে 'প্যাচামী' বলিতে পার।'

আমি বলিলাম—'জ্ঞানাকে! আপনি
ত্ই চারিটি মন্ত্যা পাঁগাচার দৃষ্টান্ত দিয়া আমার জ্ঞান-পিপাসার শান্তি করুন।'

পেচকবর বলিলেন 'আমি তিনটি দৃষ্ট ত দিব। ১ম দৃষ্টান্ত ভল্টেয়ার্। ভল্টেয়ার্
পেচক শ্রেষ্ঠ। তাহার চক্ষর আবর্ত্তনে, কুটিল হাস্যে, এবং উষ্ণ নিশ্বাসে ফ্রান্সের ধর্মা, নীতি, উদারতা প্রভৃতি ঠাক্কণ দিদীর উপকথা সমস্ত পুড়িয়া ছারথার হইল। মন্ত্রা মন্ত্রাকে বিনাশ করিতে লাগিল। রক্ত-, লোতে ফ্রান্সদেশ পরিপ্লাবিত হইল। ২য় দৃষ্টান্ত স্ইফ্ট। স্ইফ্ট পেচক বাদে বড় নিপুণ ছিলেন। স্ইফ্ট দেথাইলেন জ্যোণ্ডিষ অসার, বিজ্ঞান অসার, ধর্মা অসার, র্মান্ত্রীক্তি অসার, বল অসার, বৃদ্ধিনাসার। প্রাক্রীক্তি অসার, বল অসার, বৃদ্ধিনাসার। প্রাক্রীক্তি অসার, বল অসার, বৃদ্ধিনাসার। প্রাক্রীক্তি অসার, বল অসার, ব্র্মান্ত্রীক্তি

स्रहेर्षे आतु (पर्थाहेत्यन मन्नुश পश आ-ীপক্ষাও অধম। ৩য় দৃষ্টান্ত থ্যাকারে। থাকারের নাম স্মরণ করিয়াই পেচকরাজ উচ্চৈঃস্বরে বিলাপ করিতে করিতে বারমার 'অতাাহিতঃ অতাাহিতঃ' করিতে লাগি-(लनः। आगि विल्लाम-'क्कान-शातावात! कि इहेशां ছ ?' পেচ कर्ता ज विलालन 'वरम থ্যাকারের জন্য আমার হৃদয়ে ঘন ঘন भणाविक रहेरल्टा आहा। आत ८क ८ मथी-ইবে যে, বালকের সর্বতা, যুবতীর প্রেম, যুবকের উদারতা, মাতার আদর, পিতার নেহ, পুত্রের ভক্তি, যাজকের ধর্মানুরাগ, দেশহিতৈষীর দেশামুরাগ স্কলই আকাশ-क्छम वा भगविषात्व नाम कथात कथा। ভ্যানিটী ফেয়ার পেচক-বাদের বাইবেল স্বরূপ। আহা। থ্যাকারে বিহনে পেচক-মাতার ক্রোড়-দেশ শূন্য হইতেছে। ইয়ু-রোপে এতভিন, আর ও সহস্মহন্ত মনুষ্য পেচক আছে। কিন্তু তোমাদের মধ্যে পেচকও নাই, পেচকের সমাদরও নাই।' আমি বলিলাম 'জানরত্নাকর! আপনি নিরাশ হইবেন না। সবুরে মেওয়া ফলে। কিন্তু আপনি এক্ষণে 'অত্যাহিতঃ' বলি-তেছিলেন কেন ? পেচকবর বলিলেন 'এই যে পূজা আসিতেছে ইহা অত্যাহিত:।' আমি কুদ্ধ হইয়া বলিলাম—'হে অহিত-দৰ্শিন! আজি বালক বালিকা যুবক যুবতী, বৃদ্ধ বৃদ্ধা সকলেরই মুথ হর্ষ-প্রফুল। ইহার মুধ্য আপনি কি অত্যাহিত দেখিলেন ?" পেটকবর হাসিয়া বলিলেন "আংগে কাহার কথা বলি - ৃণ্ আগে বালকের কথা গুনিবে

কি বৃদ্ধের কথা গুনিবে?" আমি বলি-লাম 'ছে বৰ্ত্তুল-লোচন! আমি অগ্ৰে বাল-কের কথাই শুনিব।' পেচকবর বলিলেন— শ্রেবণ কর। ঐ যে বালকটি দেখিতেছ, न्जनवञ्च পরিধান করিয়া জ্তা পায়ে দিয়া, ন্তন রুমালে কটিদেশ বন্ধন করিয়া ইত-স্ততঃ পাদচারণ করিতেছে, তুমি মনে করি-তেছ, य जे वानकि विष् स्थी। किन्न जे বালকটি কি ভাবিতেছে জান? বালকটি ভাবিতেছে—আমার কাপড়টা ভাল নয়। দাদার কাপড়টি বেশ। রাম দাদার কাপ ড়টি আরও স্থনর। আমার জুতাটা ভাল নয়, রাম দাদার জুতাটি কেমন চক্চকে, মুথ দেখা যায়। সে পাঁচ জনের সঙ্গে দৌড়াদৌড়ি করিতেছে বটে, কিন্তু তাহার মন তাহার কাপড়ের দিকেই রহিয়াছে, এতদিন কোন গোল ছিল না। পূজার সময় ভাল কাপড় হইবে বলিমা সে এত निन वाननारक त्यारेशा ताथिशाहिल। কিন্তু আজি তাহার মনে বড় আঘাত লাগি-য়াছে। আবার কি আশ্চর্যা! ঐ কথাই তাহার মনে পুনঃ পুনঃ উদিত হইতেছে। ইহাতেই দেখা যাইতেছে যে পূজাটা বাল-কের পক্ষে ঘোর অত্যাহিত।,,

আমি বলিলাম " হে খন্দনাসিক!
তুমি যেরূপ বালকের কথা বলিলে এরূপ
পেচক-বৃদ্ধি বালক অনেক আছে সত্য,
কিন্তু সকল বালকই যে এইরূপ তাহার
প্রমাণ কি ?"

পেচকবর বলিলেন—'' তুমি বাল্যাব-স্থায় কিরূপ ভাবিতে?'' বান্ধব।

আমি বলিলাম—'' হে জ্ঞান-পারাবার ! এন্নপ ব্যক্তিগত প্রশ্ন কচিবিক্দ—out of etiquette.

পেচকবর বলিলেন—"সৃত্যাত্মসন্ধানের জন্য যে কচির মস্তকে পদাঘাত করিতে না পারে সে পেচকদের মধ্যেও অধম পেচক বলিয়া ত্বণিত হয়।"

আমি বলিলাম—''হে জ্ঞান-প্রচেতঃ! আমি পেচক বৃদ্ধি ছিলাম, ইহা স্বীকার ক-রিয়া লইলেও সকল বালকই যে পেচক-বৃদ্ধি ইহা কিরুপে প্রমাণিত হইবে ?''

পেচকবর বলিলেন—'' যে বালকের চিন্তাশক্তি আছে সে বালকই ঐরপে নিজচিন্তাকে নিরোজিত করে। এত দ্তির আর কতকগুলি বালক আছে যাহারা পশুব নাার জড়বৃদ্ধি। তাহাদের স্থপত্ঃথের বোধও নাই। তাহারা মৃৎপিশুবৎ চির্কালই সমানভাবে অবস্থিতি করে।'' আমি দেখিলাম—পেচক-বৃদ্ধি মন্ত্রাবৃদ্ধি ইইতে স্বতন্ত্র পদার্থ। আমি বলিলাম—"হে স্ক্রান্তর্গিনন্! আপনি যুবকের মধ্যে কি অত্যাহিত দেখিয়াছেন গু''

পেচকবর বলিলেন—" অত্যে পাঠার্থী
যুবকের কথা বিবেচনা করন। বাঁধা গোকর দড়ি খুলিয়া দিলে গোরুটি যেমন আগু
পাছুনা ভাবিয়া এদিকে দেদিকে ধাবমান
হয়, য়ুবকও পূজার ছুটতে সেইরূপ ছুটা
ছুটি করিতেছে। কিন্তু যুবক "পূজার ছুটতে
পড়িব" এই আশায় আপনাকে প্রতারিত
করিয়া অনেক সময়ে কর্ত্রবাকার্য্যের অবহলা করিয়াছে। যথন পূজা ফুরাইবে

তথন এই এক গুণ আমোদের পরিবর্তে বাছাদিগকে চারি গুণ কন্ত পাইতে ইইবে ন স্থতরাং পূজাটা পাঠার্থী যুবকের পক্ষে নিতাহিতঃ"। আমি বলিলাম "হে কমণা বাহন! তুমিত সর্ব্বদাই নিজ কোটরে বাস কর। তুতি এত ব্যাপার কোথা ইইতে দেখিলে ?"

পেচকবর ইংরাজী আশ্রম করিয়া বলি লেন "I have evolved these from out the depth of my moral consciousness."

আমি বলিলাম 'পেচক শাৰ্দ্ি! পা ঠাথী ভিন্ন অন্যূপ্তাকারের যুবকে আপনি কি অত্যাহিত দেথিয়াছেন ?'।

পেচক উত্তর করিল ' যাহারা ঘুল বাব্ তাহারা ত চিরকালই স্থা। পূজার সময় তাহারা কিছু অধিকতর স্থাইয় বটে। কিন্তু তাহাদের স্থা পশুদের স্থা হইতেও ঘুণ্য। তাহাদের স্থাই তাহাদের ছংখ। '

আমি বলিলাম 'সর্কহিংসিন্! আপনি
যুবতীতে কি অত্যাহিত দেখিতেছেন?'

পেচক বলিলেন 'যে বালিকা সে বাল কের ন্যায় কাপড় গহণা প্রভৃতির কথা ল ইয়া আপনাকে ও পরিবারস্থ ব্যক্তিবর্গকে ক্রিণিত করিতেছে। যাহার বয়ঃসন্ধি, অতীত হইয়াছে সে হয়ত পিত্রালয়ে থাকিয়া খণ্ডু রালয়ের ভাবনা ভাবিতেছে, নয়্মখণ্ডরালয়ে থাকিয়া পিত্রালয়ের ভাবনা ভাবিতেছে। যে এতকাল প্রোষিত ভর্ত্তিকাছিল, সে আলা পতি সমাগমে ভ্রেষ্ট হইয়াছে বটে। মুক্তির এই হর্ষে তাহার বিষাদ বিত্তি পিপা্দার্ত্তকে একবিন্দু জল প্রদান করিলে । হার পিপাদা বর্দ্ধিত হয় মাত্র। অন্ধকারর রাম্মী রজনীতে বিহাতালোকে অন্ধকার বার্দিতই হয়। স্থতরাং তাহার পক্ষে পূজাটা 'অ্ত্যাহিতঃ'।

আমি জিজ্ঞাদা করিলাম 'বিরুপাক্ষ! আপনি প্রোটে কি অত্যাহিত দেখিতে-ছেন।'

পেচকবর উত্তর ক্রিলেন 'টাকার অত্য-নাটন।,

আমি এই 'অত্যাহিত ' হইতে যৎপ-রোনান্তি ভূগিতেছিলান 🖍 ইহার যাথার্থ আমি বলিবা মাত্রই অনুভব করিলান। এবং পেচককে জিজ্ঞানা করিলাম "আপনি বৃদ্ধ মাতাতেকি '' অত্যাহিত '' দেখিতে ছেন গ' পেচক উত্তর করিলেন ''আজি মা- তার করের সীমা নাই যে সকল সন্তান সম্ভতি গুলি তাঁহার ক্রোড় শূন্য করির। '' পেচকের কথা শেষ না হইতে হইতে বলিলাম 'পেণ্ডিতপ্রবর? আজি আহলান্দের দিনে আপনার বিষাদোক্তি আমার ভাল লাগিতেছে না। এই ক্ষণ্ডারী জীবনে ক্ষণ স্থায়ী স্থথ ভোগ করিতে আমার প্রবৃত্তি হইতেছে। আপনি সেই প্রবৃত্তির ব্যাঘাত জনাইবেন না। আমি বিজয়া দশমীর দিনে প্রতিমা বিসর্জন দিয়া আপি রা আপনার ''প্যাচামী'' দর্শন প্রবণ করিব। আজি আপনি ক্ষান্ত হউন।

আমার কথা শুনিয়া পেচকবর বারস্বার অত্যাহিতঃ অত্যাহিতঃ করিতে করিতে কোটরে প্রবেশ করিলেন।

ইতি প্রীপেচকানন দেবশর্মা ,



মুক্তিবাদ।

মুখবন্ধ।

প্রত্যক্ষ প্রমিতির সহিত তুলনায়, শ্বতি
নিতান্ত তুর্বলা। যে বিষয় যথন প্রত্যক্ষের
গোচর হয়, উহা তথন বলবদ্ধপে অন্তঃকরণকে স্পর্শ করে। পরে যথন মধ্যাহ্নশ্র্যালোকসন্নিভ প্রত্যক্ষ দশা অভিক্রম
করিয়া ঐ সকল বিষয় শ্বতির ক্ষীণালোকে
প্রবিষ্ঠ হয়, তথন উহা অপেক্ষাকৃত অক্ট্রভাবে প্রতিভাত এবং তদ্বারা অলমাত্রায়
অন্তঃকর্ম প্রণোদিত হয়। ক্রমে ঐ সকল
বিষয়, ক্রিইনত্রকালরপ চক্রবালের দুরতর

স্থানে উপনীত হয়; তথন স্থৃতিলোচনেও উহা অতি লঘু ও অক্ষুট বলিয়া প্রতীয়মান হয় এবং পরিশেষে একেবারেই অলক্ষা হ ইয়া পড়ে।

ইংলও রোমকগণ কর্ত্ব বিজিত, উদীচ্য স্কট প্রভৃতি জাতি কর্ত্ব নিপীড়িত ;
অনন্তর এঙ্গ স্থাক্সন জাতি কর্ত্ব অধিকৃত-হয়; পরে আবার দিনেমার ও ফরাশী
দেশীয় বিজেত্গণ পর্যায়ক্রমে বাহুবলে
উহা অধিকৃত করেন—এইরপে ইংলওবা-

দীরা পুনঃ পুনঃ বৈদেশিক পরাক্রান্ত শক্রর আক্রমণে, স্বাধীনতা রক্ষণে অসমর্থ হইয়া। পরের পদানত হইয়াছিল। তথাপি বর্ত্তমান সোভাগ্যদশায় এই সকল কথা কয়জন
স্থাকসন মনে করে। সামাজিক বন্ধনের
শিথিলতানিবন্ধন বিজিত স্থাকসন জাতি
নবাগত বিজেতাদিগের সহধর্মিণী হইয়া
নিজ জন্মভূমি স্বাধীনতার আবাসস্থলী ও
বীরভূমি বলিয়া অভিমান করিতেছে।

এদিকে বৈবস্থত মহুর সময় হইতে স্থাবিকাল পর্যাস্ত নিরস্তর বৈদেশিক শত্রুর সহিত সমরে,অভুত বীর্ঘাপ্রদর্শনপূর্বক নিজ স্বাধীনতা রক্ষা করিয়া, অদা বিধি ছর্কি-পাকে পরের পদানত হইয়াছে এবং রাবণ-নিগৃহীতা সীতার ন্যায় বিজেতার সহধর্মিণী না হইয়া সীয় স্বতন্ত্ৰতা রক্ষা করিতেছে ব-লিয়া কেবল বিদেশীয়গণ নহে, তাহাদের শিক্ষাবলে পরিবর্ত্তিমতি অনেক স্বদেশীয় বাক্তিও হিল্দাতিকে ত্র্বল, ভীক, সীয় প্রাধানা ও স্বাধীনতা লাভের উপযোগী গুণরাজিতে বিবজ্জিত এবং পুনরভাূখানের व्यत्गां शा विलिया निर्द्धन करतन । डेडा दि মারাত্মকভ্রম তাহার সন্দেহ নাই। তথাপি প্রাসঙ্গিক বিষয় বলিয়া, এইক্ষণ আমি ত-দপ্নোদ্নের নিমিত্ত, প্রমাণপরস্পর। উপ-তাদ করিতে অভিলাষী নই। সংক্ষেপে এই মাত্র বলিতেছি বে, ''অঙ্গারও অগ্নিপ্র বেশে উজ্জলতা ধারণ করে '' তুলসীরাম 🕻 দাদের এই মহাহ 🏾 উপদেশ জাতির অভ্য-খান সম্বন্ধেও সমাক্ প্রয়োজা। *

প্রাপ্তক্ত কারণে আমাদের জন্মভূমি বঙ্গ

দেশের কলফ বড় তীব্র। যদিও পূর্বে গোড়ে, বিক্রমপ্রে এবং পরে মশোহর প্র \hat{p} ভৃতি প্রদেশে অনেক বীরপুরুষ জন্মধারণ করিয়া ভত্তৎকালে বঙ্গীয় হিন্দুজাতির মুখ উজ্জ্বল করিয়াছিলেন ; তথাপি যে অণ্ডভ **पिरा नवत्रीरश्र दाक्षांनी, मक्षम्य रेमनिक** হত্তে স্বীয় স্বাধীনতা রত্নে বঞ্চিত হয়; তদবধি শতার না হউক, পরের তুলিকায় চিত্রিত ইতিহাসে ও বর্তমান মানব সমাজে বঙ্গীয় হিন্দুগণ নিতাঁত কাপুক্ষ রূপে পরি-চিত হইয়া রহিয়াছেন। যাবৎ স্বদেশো-দ্ধারের শ্রম-জলে, এই কলন্ধ প্রকালিত না হুইবে ; তাবং পরে**ও** আমাদের প্রতি উহা আরোপ করিবে এবং আমাদিগদ্ধেও অবনত মস্তকে এবং মলিন মুখে তাহা ব-হন করিতে হইবে।

পরস্ত বীরতা, একতা, এবং সাংসারিক অধাবসায় প্রভৃতি শুণে আমাদিগকে-পরে যতই কেন হীন বলিয়া নিন্দা না করুক; আমরা সাহস করিয়া বলিতে পারি বে—বৃদ্ধির স্ক্রতা বিষয়ে বঙ্গীয় হিন্দুদিগকে, বোধহয়, কোন জাতিই নিক্ষ্ট বলিয়া নি র্দেশ করিতে সমর্থ নহেন। বঙ্গ দেশীয় বৈয়ায়িকগণ স্বপ্রণীত দর্শনশান্তীয় প্রস্থে বেরূপ স্ক্রদর্শিতা এবং ঢ়িস্তাশীলতার পরি চয় প্রদান করিয়াছেন অন্যত্র প্রায় তজ্ঞাপ দৃষ্টিগোচর হয় না। ভারতবর্ষেত কি চিতোর,কি লাহোর, কি সেতারা, কি পুনা, কাশ্মীর হইতে কুমারিকা পর্যান্ত সমুদান

^{* &#}x27;' कश्नाटक भश्ना (छै एउँ

যুব আগ করে প্রবেশ "। 💉 তুলসীরাম দাদের ভীন্তা।

দেশ এই বিষয়ে বঙ্গদেশের নিকট অবনত মন্তক হইয়া স্থাব দেশীয় ছাত্রগণকে ভায় দুর্শন অধ্যয়ন করিবার নিমিত্ত নবদ্বীপ প্রে-রণ করিতেছেন। বস্ততঃ যদিও মিথিলা দেশীয় গঙ্গেশোপাধ্যায় আদৌ নব্যন্যায় দর্শন প্রাচার করিয়াছিলেন; তথাপি রঘুনাথ শি-রোন্নি,মথ্রানাথ তর্কবার্গাশ,জগদীশ তর্কালক্ষার এবং গদাধর ভট্টাচার্য্য প্রভৃতি বঙ্গীয় নৈয়ায়িক গণই উহার পরিবর্দ্ধন ও উরতি সাধন করিয়াছেন। এই বিষয়ে তাহারা থেরপ স্থাদর্শিতা ও চিন্তাশালতা প্রদর্শন করিয়াছেন; তাহাতে ভারতুবর্ষে, তাহাদেব প্রতিদ্দ্দী বাক্তি ভত্তৎকালে ত্বভিছিল।

ু গাঁহারা, এই প্রকারে বঙ্গদেশের এক-মাত্র প্রাধান্যের নিদান, তাহাদের গ্রন্থ শকল মুদ্রিত, অন্দিত, ও প্রচারিত হইয়া উक्ত मनी विशरणत की डि हित शासिनी श्य-এই বিষয়ে বিদ্যানুরাগী ব্যক্তি মাত্রের যত্ন করা বর্ত্তব্য সন্দেহ নাই.। কিন্তু উহাঁদের প্রণীত গ্রন্থ নিচয় এমন ত্রহ এবং সাংসা-রিক বিষয়ের সহিত নাক্ষাৎভাবে অসং-স্থা,বে সাধারণ পাঠকগণ উহার মর্ম্ম বোধে এবং উপাদেয়তা পরিগ্রহে অসমর্থ। গ্রীশ দেশে এক আভাণক আছে যে "সজে-টিস দর্শন শাস্ত্র স্বর্গ হইতে পৃথিবীতে আন-यन करतन।" आंभता विलिट शांति (ग "বন্ধায় নৈয়ায়িকগণ দর্শন শাস্ত্র, পৃথিবী श्रेष्ठ अर्था উ**खालन क** तिशाहिन।" हैश দারা আমি এইরপ বলিতেছিনা যে প্রা চীন ন্যায় দৰ্শন নিতান্ত প্ৰাঞ্জল ও অনা-য়াস 🎢 👣 । গোত্ম গ্রনীত পঞ্চাদ্যায়ী

তায় হত, বাৎদ্যায়ন ক্বত তদ্ধান্, উদ্যোত কর কৃত বার্ত্তিক, বাচম্পতি মিশ্রকৃত লায় বার্ত্তিক তাৎপর্য্য টীকা, এবং উদয় নাচার্গ্য কৃত ন্যায় বার্ত্তিক তাৎপর্যা পরিশুদ্ধি—এই প্রাচীন গ্রন্থ সকলও প্রক্র। কিন্তু এই কাঠিন্য অন্যরূপ-- এসকল গ্রন্থ অতি প্রা-চীন ও সংক্ষিপ্ত এবং কালক্রমে ভাষার রীতিরও বিপর্যায় ঘটিয়াছে; এই নিমিত্ত স্থানে স্থানে উহার মর্মা পরিগ্রহ করা ক-ঠিন হইয়াছে। বিশেষতঃ গোত্ৰ প্ৰণীত হত গ্ৰন্থ, অন্যান্য হত গ্ৰন্থের ন্যায়, নি-্ তান্ত সংক্ষিপ্ত ভাষায় লিখিত। উহার মৃশ্ম পরিপ্রাহ করিতে হইলে, পূর্ন্বাপির প্যাা-লোচনা পূর্বক পদাধ্যাহার করিয়া হত্তকে সম্পূর্ণ না করিলে, কোন অর্থ প্রতীয়মান विषिक्त नवा ना। म, न्डन शह, অদ্যাপি তাহার ভাষার রীতির কোন পরিবর্ত্ত নাই। সংস্তভাষায় হৎসা-মান্য জ্ঞান থাকিলেই, উহার অর্থ বেশি হয়। তথাপি উহার মশ্ম পরিগ্রহ করা এনন ত্রহ এবং মনের একাগ্রতা সাপেক বে,বিষয়ান্তর চিন্তা,সম্পূর্ণরূপে, পরিহার না করিলে, উহার প্রতিপাদ্য বিষয়, কোন র-(পই क्रमग्रज्ञम रुग्न ना।

এই কারণে সাধারণ পাঠকগণের ক্রিচি অনুসারে এবং বঙ্গভাষার বর্ত্তমান দর্শন শাস্ত্রের অনুপ্রোগী হর্বল অবস্থায়, ন্যায় দর্শনের নব্য গ্রন্থ সকল অনুদিত ও প্রচারিত হওয়া নিতাত আয়াসসাধ্য হইয়া উঠিয়াছে। দর্শন শাস্ত্রীয় গেসকল গ্রন্থ বঙ্গভাষায় অনুবাদপূর্বক আনীত হইয়াছে,

তাহাও নদা হইতে পরিগৃহীত মতদ্য,কুপে
পরিরক্ষিত হইলে যজপে হয়, তজপ রসে ও
গুণে নিক্স্ট হইয়া, সংস্কৃত দর্শনশাল্পের,
কিয়ৎ পরিমাণে, গৌরব হানিকর হইয়াছে। তথাপি প্রস্কল গ্রন্থের অনুশীলনে
যে উপকার লাভ হয় তাহা মনে করিলে
প্রতিষ্ঠিয়ে নিশ্চেষ্ট ভাবে অবস্থান করাও
অকর্ত্রবা সন্দেহ নাই।

ইহার অনুশীলনে আমার বিবেচনায় ১ সম্দায় হিন্দান্ত রূপ হর্গের দার উদ্যাটিত হয়' এই নিমিত্তই পক্ষিল স্বামী স্বপ্রণীত नाम्य ভাষ্যে 'अमीशः मर्समाञ्जानाः' वनिया **এই দর্শনের প্রশংসা গান করিয়াছেন** ; २ माधातरात्र व्यवका शकार्यत्र-माधर्का देवध-র্ম্ম্যবোধে শক্তিজন্মে; ৩কার্য্যকারণের সম্বন্ধ, বিশেষতঃ, আধ্যাত্মিক জগতের কার্য্যকারণ ভাব ও অজ্ঞাত পূর্ব মানসিক তত্ত্ব সকল আবিষ্কৃত হয়; ^৪ একতান চিত্ত .হইবার অভ্যাস হয়; ৫ আত্মাদর বৃদ্ধি পায় ও গ-ডেলিকা প্রবাহক্রমে পরের অমুগামী হই-বার প্রবৃত্তি তিরোহিত হয়; ৬ 'অতি স্ক্র রূপে সমুদায় বিষয়ের মীমাংসা করিবার শক্তি জন্মে ৭ চিত্তের সঙ্কীর্ণভাব বিদ্রিত হইয়া মতের উদারতা সংসাধিত হয়।

এই সকল বিবেচনা করিয়া নব্য ন্যায় দর্শনের প্রভাক্ষ, অনুমিতি, উপমিতি ও শক্থণ্ডের অপেক্ষাকৃত ত্রহ গ্রন্থ সকলে হস্তার্পণ না করিয়া সাধারণের কিয়ৎপরি-মাণে কৃতির অনুগামী অপেক্ষাকৃত সরল গদাধর প্রণীত মুক্তিবাদ, অনুবাদ পূর্বক, প্রচার করিতে প্রায়ত হইলাম; ইহাতে কৃত

কার্য্য হইলে এবং পাঠকগণ এতংপাঠে অ-মুরাগ প্রদর্শন করিলে ক্রমে কঠিনতর পু-স্তকে হস্তার্পণ করিতে সাহস হইবে।

গদাধর প্রণীত মুক্তিবাদ প্রচারিত হই-বার পূর্ব্বে, প্রাচীন মুক্তিবাদ, *এবং ৫০০ শত বংসর অতীত হইল স্থাসিদ্ধ গঙ্গেশো-পাধ্যায় প্রণীত তত্ত্বিস্তামণি মধ্যে, মুক্তি-বাদ নামে এক পরিচেছদা প্রচারিত হইয়া-ছিল; গদাধর প্রণীত মুক্তিবাদ উক্ত গ্রন্থম্ব-মের সংস্করণে উৎপন্ন হইয়াছে; অতএব ই-হাকে নব মুক্তিবাদ ‡ বলে। ইহাতে সম-ধিক ন্তনত্ব পরিলক্ষিত হয় না; তথাপি সাংখ্য, প্রভাকর ও ভটু নামক মীমাংসক এবং একদণ্ডী ও ত্রিদণ্ডী নামক বৈদান্ত্রিক ও নৈয়ায়িক সম্প্রদায়ের মুক্তিবিষয়ক মত সকল উদ্বৃত ও স্থলররূপে বিচারিত হই-য়াছে বলিয়া তৎ প্রচারে প্রাচীন মুক্তি-বিষয়ক প্রবন্ধ দ্বয় একপ্রকার বঙ্গদেশে বি-লুপ্ত হইয়া পড়িয়াছে।

উক্ত বিলুপ্তপ্রায় মুক্তিবিষয়ক প্রবন্ধয়মধ্যে

† শীযুক্ত পণ্ডিত জীবানক বিদ্যাদাগর ১৮৭৫ দনে যে ২য় ভাগ অনুমান চিন্তামণি মুদ্রিত করেন। তন্মধ্যে এই পরিচেছদ মুদ্রিত হইয়াছে।

‡ গদাধর প্রণীত মৃ্জ্বিবাদের শিবরাম্ কৃত এক টীকা আছে;উহাতে 'গদাধরোকে নবম্জিবাদে ' এইরূপ নির্দেশ আছে—

শুকু পণ্ডিত হরিনাথ তর্ক সিদ্ধান্ত
 ১৮৭৭ সনে এই গ্রন্থ মৃদ্রিত করিয়াছেন।

প্রাচীন মুক্তিবাদে সাকারোপাসক বৈষ্ণ-বাদি সম্প্রদায়ের আকাজ্জিত সালোক্যাদি মুক্তিও নির্কাপত হইরাছে যথা—

'' সালোক্যমথ সাক্ষপ্যং সাষ্টি'ঃ সামীপ্য মেবচ।

সাযুজ্যকেতি মুনয়ে। মুক্তিং পঞ্বিধাং বিহঃ।

১ সালোক্য, ২ সাক্ষপ্য, ও সাষ্টিঃ, ৪ সা-মীপ্য এবং সাযুজ্য এই পঞ্চবিধমুক্তি মুনি-গণ অবগত আছেন।

উক্ত গ্রন্থে সালোক্য প্রভৃতির বিশেষং লক্ষণও লক্ষিত হইয়াছে যঞা;—

তত্র ভগবতা সমন্সেকস্মিন্ লোকে বৈ-কুঠাহথ্যহবস্থানং সালোক্যম্।

বৈকুঠ নামক দিব্যধামে ৮ ভগবানের প্রহিত একত্রাবস্থানকে সালোক্য নামক মুক্তিকহে। ১ !

সারপ্যঞ্চ ভগবতাসহ সমানরপতা শ্রী-বংসবনমালা লক্ষ্মী সরস্বতীযুক্ত চতুর্ভূ জশরীরাবচ্ছিরত্বমিতিযাবং সালোক্যেহাপি চতুভূজাবচ্ছিরত্ব মস্তোব, বৈকু ঠবাসিনাং সর্বেযামেব চতুর্ভূজত্বাং; পরস্ত শ্রীবংসাদিরপাশেষ—বিশেষণ—বিশিষ্টত্বং নতত্রেতি তদপেক্ষরা তস্থাধিকাম।

ভগবানের সহিত সমানরূপতাই সাক্রপ্য মুক্তি; এই মুক্তিতে শ্রীবংসবনমালা
লক্ষীসরস্বতীযুক্ত চতুভূ জশরীর লাভ হয়;
সালোক্যমুক্তিতেও চতুভূ জশরীর লাভ হয়
কারল বৈকুঠবাসিমাত্রই চতুভূ জ; কিন্তু
শ্রীবংসাদি, সমুদায় লক্ষণ উহাতে লক্ষ
হয় না বি

"দাষ্টিঃ ভগৰদৈশ্বগ্যং কৰ্তুমকৰ্তুমন্তথা" কৰ্তুং সমৰ্থবাং।"

ভপবানের তুল্য শক্তিলাভকে সাষ্টিঃ মৃক্তি বলে; •এই অবস্থায় করিতে, না ক রিতে, বা অনাথা করিতে সামর্থ্য হয়। ৩।

"সামীপ্যঞ্চ তথাভূতবিশেষবৈশ্বর্যাদিযুক্তত্বে সতি ভগবতঃ অতি সমীপে নিয়তমবস্থানং ।"

পূর্ব্বোক্ত লক্ষণ ও ঐশ্বর্যালাভ পূর্ব্বক ভগবানের সমীপে নিয়ত অবস্থানকে সা-মীপ্য নামক মুক্তি বলে। ৪।

"সাযুজ্যঞ নিৰ্কাণম্।"

निर्काण मुक्तिक रे नायूका वरन। ৫

নির্বাণ মুক্তি মতভেদে নানারূপ,—উহা গদাধর প্রণীত মুক্তিবাদে বিচারিত হইবে।

এই স্থানে বক্তব্য এই যে, তপশ্চর্যা।
প্রভৃতি উপায়ে, পাপ প্রক্ষালিত ও আআাৎকর্ষ সংসাধিত হইলে, মন্ত্র্যা যে অলৌকিক শক্তি লাভ করিতে পারে—ইহা
প্রাচীন হিন্দু ও বৌদ্ধ উভয় সম্প্রদায়ই,
স্থানে স্থানে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রাচীন মৃক্তিবাদে যে প্রকার সাকারোপাসকদিগের আকাজ্যিত মৃক্তির নিরপণ
আছে, গঙ্গেশোপাধ্যায় এবং গদাধর ভট্টাচার্য্য প্রণীত মুক্তিবিষয়ক গ্রন্থনরে তাহার
কোন উল্লেখ নাই। প্রত্যুত্ত সাকারোপাসক বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের প্রতি এক স্থানে
গঙ্গেশ এবং তাহার শিষ্যামূশিষ্য গদাধর
ভট্টাচার্য্য একটু কুটিল কটাক্ষপ্ত নিক্ষেপ
ক্রিয়াছেন। যথা,

''তত্মাদবিবেকিন: সুথমা লিপ্সবো

ৰহতর ত্ঃখাত্বিদ্ধাপি স্থমুদিশ্য 'শিরোমদীয়ং যদি যাতি যাতু ' " * ইত্যাদি ক্ত্যা
পরদারাদিস্থপি প্রবর্তমানাঃ 'বরং বৃন্দাবনেহরণ্যে,† 'ইত্যাদি বদস্তশ্চনাথাধিকারিণঃ''

অতএব যে সকল অবিবেকী সংখ্যাত্র কাম লোক বছতর ছংখাত্রবিদ্ধ স্থেবে প্র-ত্যাশায়ত 'আমার প্রাণ যায় যাউক 'এ-ইরূপ অধ্যবসায়ে, পরদারাদি রূপ অতি গহিতি বিষয়ে প্রত্ত হয় ; কিংবা 'বুল্বাবনে শৃগাল যোনি প্রাপ্ত হওয়াও ভাল ; বৈশেষিকগণের নির্বাণম্কির বা-সনা করি না 'এইরূপ বলে তাহারা পরম পুরুষার্থ মৃক্তির অন্ধিকারী।

বস্ততঃ এতদেশীয় দার্শনিক সম্প্রদায়ের
মত এই যে 'ইছ লোকে পুক্ষকারোপা
জ্ঞিত রাজত্বাদি পদ যেমন কালে লয় পায়,
তজ্ঞপ পুণ্যোপার্জ্ঞিত পারলোকিক ইক্রত্বাদি পদও সময়ে বিনষ্ট হয়;‡ অতএব যাহা
হইতে পুনর্কার বিচ্যুত হইতে না হয়, সেই
নির্কাণমুক্তিই পরম পুরুষার্থ; বিবেকি জনের তল্লাভ কামনায়ই যত্ন করা কর্ত্ব্যু''।

* এই শ্লোকের সমুদর অংশ এই 'যুআংক্তে থঞ্জনমঞ্লাক্ষি ! শিরোমদীয়ং
যদি যাতি যাতু। লুনানি নৃনং জনকাত্মজাথে দশাননেনাপি দশাননানি '।

† এই শ্লোকের সমুদয় অংশ এই— বিরংবৃন্দবিনে হরণ্যে শৃগালত্বং ব্রজাম্যহং। নচ বৈশেষিকীং মুক্তিং প্রাথি রামি কদাচন "।

‡ এতদেশীয় দার্শনিকগণ বলেন—
' যথেহ কর্ম চিতোলোকঃ ক্ষীয়তে তথামূত্র
পুণা চিতোলোক ' ইতি।

বোধ হয় এই নিমিত্তই হউক, কিয়া পো রাণিকগণের বৈকুপ্রাসাদি কথা—কেবল জড়মতি ব্যক্তিবর্গকে সংকার্ণ্যে প্রবৃত্ত করু-ইবার প্রলোভন মাত্র "এই বিবেচনারই হউক, নব্য দার্শনিকগণ সাল্যোক্যাদিম্তি-বিষয়ে মৌনভাব অবলম্বন করিয়া নির্কাণ মৃক্তিরই আলোচনা করিয়াছেন । ইত্য-লংপল্লবিতেন।

মুক্তিবাদ।

প্রয়েজন কামনায়ই তল্পায়ে বের কের প্রবৃত্তি হুয়ু; অতএব শাস্ত্রকাবগর প্রথমত: শাস্ত্রের প্রয়োজন প্রদর্শন করেন । তমধ্যে স্থ্য, স্থ্য—ভোগ (১) এবং হঃথাভাব স্বতঃপ্রয়োজন: বিষয়াভিরের ইচ্ছার অনধীন ইচ্ছার বিষয়কে স্বতঃ প্র যোজন বলে। প্রয়োজনাস্তরের কারন নহে, উদৃশ প্রয়োজনকে স্বতঃ প্রয়োজন

" প্রয়োজনমুদ্দিশ্রৈব পুমাংসন্তর্পায়ে প্রবর্ত্তি, অতঃ শাস্ত্রস্য প্রয়োজনং প্রথমতো

- * সালোক্যাদিদশারাং ছঃখনির্তিস ত্বেংপি নাসাবাত্যন্তিকী: * * * অতঃ সালোক্যাদেঃ স্বতঃপুরুষার্থনাভাবাৎ তহ তরং শরীরপরিগ্রহেণ বন্ধসম্ভবাচ্চ তেবাং তুচ্ছতয়া নির্বাণমেবোদেশুং; তত্বজানে তান্তিকাণাং প্রব্রেনি ব্যাণমেবাপবর্গপদশ-১ ক্যম্ তদভোষান্ত গৌণম্ক্তিপদপ্রয়োগবি ষরতা ইতি প্রাচীন ম্ক্তিবাদঃ।
- (১) গঙ্গেশো পাধ্যায় প্রভৃতি প্রাচীন নৈমায়িকগ—' স্থা ভোগকে স্বত্য প্রাদী জন খণিয়া স্বীকার করেন নাই

বলিলে, স্থের স্বতঃ প্রয়োজনত্ব রক্ষা গায় না ; স্থভোগরূপ প্রয়োজনের স্থপও এক কারণ (১) অন্য বিষয়ক ইচ্চার অধীন—ইচ্ছারবিষয় ভোজনাদি গৌণ প্রয়োজন। স্থাদিরূপ ফলের অভি-লাবেই লোকের তাহাতে ইচ্ছাহয়।

তথাচ ছঃখাসংস্ট স্থেকপ স্বর্গের (২)
নাার, আদ্বীক্ষিকী প্রভৃতি বিদ্যার ফল আত্যান্তিক ছঃখনিস্কিকিপ অপবর্গ ও স্বতই
প্ররোজন । মুক্তির প্রমাণ এই—এতৎপ্রদীপত্ব ধর্ম্মের ন্যায় : কার্য্য মাত্র বৃত্তি বকিংবা নানাকালীন কার্যুত মাত্র বৃত্তি বনিরা, দেবদত্ত-ছঃগত্তুবা ক্রংথত্ব ধর্ম্ম, স্বাশ্র-

দশী বিশাস্ত্রকতঃ। তত্ত্ব স্বতঃ প্রয়োজনং কৃথং তত্ত্বাগোছঃথাভাবশ্চ। তত্ত্বপ অন্যেচ্ছানধীনেচ্ছাবিষ্যত্তম্য : নতু প্রয়োজনাস্বাজনকত্ত্বে সতি, প্রয়োজনত্ত্বম্য জনকে
ক্যেক্যাক্রণং ভোগংপ্রতি বিষয়ত্ত্যা জনকে
স্থেইব্যাক্রেঃ। গোণপ্রায়োজনঞ্জ আনোচ্ছাধীনেচ্ছাবিষ্যো ভোজনাদিঃ। তত্ত্ব

" তৃঃখাসন্তিন—স্থারপতয়া স্বর্গস্থোনদীক্ষিকাদিশাস্ত্রফলস্য অপবর্গস্যাত্যন্তিক

চংগনিবৃত্তিরপেশ্য স্বত্তব প্রয়োজনত্তম্ ।

মুক্তৌপ্রমাণন্ত—তৃঃখত্বং দেবদন্তত্বঃখত্বং বা

সাশ্রমাসমানকালীন—ধ্বংসপ্রতিষোগিবৃত্তি,

কার্য্যমাত্রন্তিত্বাৎ সম্বৃতিত্বাদ্বা, এতৎপ্রদীপ-

হঁ) লৌকিক স্থুখ ত্রিবিধ সাত্মিক

রাসমানকালীনধ্বংস প্রতিযোগি বৃত্তিরূপে, অনুমিত হয়। 'আত্মাকে জানিতে হ-ইবে; সে আব পুনকার প্রত্যাগত হয় না,

ত্ববং; সস্ততিত্বঞ্চ নানাকালীনকার্য্যমাতার । ত্তিহ্বন্। "আফ্লাজ্ঞাতব্যো ন'্দ পুনরাবর্ত্ততে ইতিশ্রতিশ্চপ্রমাণম্। আবর্ত্তে শরীরী-ভবতীত্যর্থঃ "।

রাজিসক ও তামসিক—তথাচ—ভগবদগী-তার ১৮শ অধ্যায়ে লিখিত আচ্ছে—

'অত্যাদাত্তমতে যত্ত ছংখাস্থঞ্চ নিয়ছেতি। যত্ত প্ৰেং বাধিকং প্ৰোক্তমাস্মুব্জিপমন্। তত্ত্বং দাস্থিকং প্ৰোক্তমাস্মুব্জিপ্ৰসাদজন্'। বিষয়ে ক্ৰিয়— সম্বৰ্গাদ্যত্তদগ্ৰহ্মতোপমন্। পরিণানে বিষমিব তত্
হ্বং রাজসং স্থৃতম্। 'বদ্গো চাত্বকে চ
হ্বং মোহন মাস্মনঃ। নিদ্যাল্যা—প্ৰমাদোখং তত্তাসসমুদাহত্তম্ 'ইতি।

বে স্থে ভোগ স্থের ন্যায় সহসা
লোক রত হয় না, কিন্তু ক্রমে অভ্যাস দারা
ভাসক হয় এবং আসক্ত হইলে ছংথের একান্ত অবসান হয় ; মনঃসংযম পূর্ব্বক
উহা লাভ করিতে হয় বলিয়া আপততঃ
বিষের ন্যায় বিদ্বেষ বিষয় হইলেও পরিণামে
অমৃত বত্ প্রিয় বলিয়া বোধ হয়—ঈদৃশ
স্থে সাত্বিক স্থে এই নামে অভিহিত। বিয়য় এবং ইক্রিয়ের পরস্পর সম্বন্ধ নিবন্ধন
লোকে আপাততঃ অমৃত বোধে যে স্থেথ
রত হয় এবং উত্তর কালে বিষবৎজ্ঞানে যাহা
পরিত্যাগ করিতে অভিলাষ করে উহাকে
রাজসিক স্থা বলে। যে স্থা প্রথমে ও
পরিণামে চিত্তের মোহকর এবং নিজা আ-

⁽১) প্রত্যক্ষের প্রতি বিষয় কারণ; ফুখভোণ় স্থের মানসিক প্রত্যক; তাহার প্রতি স্থেও কারণ।

অর্থ ৎ শরীর ধারণ করে না। এই শ্রুতিও এত দ্বিষয়ে প্রমাণ। (৩)

তহিক্ষণ জিজ্ঞান্য এই প্রাণ্ডক্ত মুক্তি থথের বিরোধী; অতএব লোকের তদ্বিষয়ে প্রবৃত্তি হইবে কেন ? উত্তর—মুক্ত দশায় প্রথ নাথাকিলেও, আত্যন্তিক হউক কি না হউক,ছ:থের পর্য্যবদান হয় বলিয়াই, লোকের তাহাতে ইচ্ছা হয় এবং ইচ্ছা হয় বলিয়া উহার প্রয়োজনত্ব উপপর হয়। নিয়ত

নচা পবর্গস্য উক্তরূপস্য স্থবিরোধিতরা ন পুরুষার্থস্থবঃ; স্থপাভাব নি—
য়তত্বেহপি, ছঃখাভাবত্বেন আত্যস্তিকত্বাবিশেষিতেন তবিশেষিতেন চ তত্তেচ্ছোৎপত্তৌ বাধকাভাবেন প্রয়োজনত্বোপ পত্তেঃ।
নচ স্থপাভাব নিয়তত্বেন তত্ত্ বেষস্প্রবানেচ্ছা
—সম্ভব ইতিবাচ্যম্। স্বতঃপ্রয়োজনস্য দেষবিষয়ত্বাযোগাৎ।

লস্য ও কর্তবার লজ্মন হইতে উৎপন্ন ঈদৃশ স্থাকে তামস স্থা বলে। এত-দ্বারা প্রতীয়মান হয়—মানবজাতির সম্দায় লৌকিক স্থাই ছঃথ সংস্কৃত্ত। যে স্থাথে ছঃথের সম্পর্ক নাই তাহাকে স্বর্গ বলে।

(৩) নৈয়ায়িক মতে প্রত্যক্ষ, অমুমান, উপমান, শব্দ এই চারি প্রমাণ। যে মন্থ্য মৃক্তিলাভ করে; তাহার আত্যন্তিক হংথনিবিত্ত হয়—মর্থাৎ ঈদৃশ দশায় উপনীত হয়
—বে তাহার কোনরূপ হংথ অনুভব করিতে হয় না। পরস্ক এতদ্বিষয়ে প্রত্যক্ষ প্রনাণ নাই, স্ক্তরাং গ্রন্থকার অনুমান ও আ্রে বাক্যরূপ শব্দপ্রমাণ বেদধারা উহা প্রমাণ করিতেছেন্।—জ্ঞানের বিষয়

স্থের অভাব আছে এই নিমিন্ত, মুক্তি বি , যয়ে,লোকের বেষ জনিতে পারে; স্থতরাং তিবিষয়ে ইচ্ছা অসম্ভব—ইংা বলা যায় না; কারণ স্বতঃ প্রয়োজনীভূত—বিষয় বেষের গোচর হয় না। (ক্রমশঃ)

এক না হইলে একাকার জ্ঞান হয় না। মহুষ্য নানা হইলেও বে এক ধর্ম সমুদায় মহুষ্যে আ'ছে বলিয়া "মহুষ্য " ইত্যা-কার জ্ঞান প্রত্যেক মনুব্য বিষয়েই উৎপন্ন হয় উহার নাম মন্ত্ব্যত্ত জাতি; তাহাদের মতে উহা সমুদায় মহুষ্যে এক; অন্যথা অদৃষ্ট পূর্বে মহুষ্য দর্শনে ; 'মহুষ্য ' এই বোধ জন্মিতে প'রে না; পূর্ব্বদৃষ্ট মহ-ষ্যের সহিত সাদৃশ্য দশনে অদৃষ্ট পূর্ব্ব ম-হুষ্য বিষয়ে "মহুষ্য " এই বোধ জম্মে ই-হাও বলা যায় না, কারণ সাদৃশ্যের অর্থ এক ধর্মবিত্ব; সমুদায় মনুষ্টো অথ ও এক-ধর্ম নাথাকিলে সাদৃশ্য বোধ অসন্তব্;। অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে সমুদায় মহুব্যে মহুব্যত্ব নামক এক জাতি আছে। তজ্ঞপ সমুদায় স্থে স্থত্ত এবং হঃথে হঃ-থত্ব প্রভৃতি জাতিও অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে।—কোন বস্তুর উত্তরকালে তাহার যে অভাব হয় ; উহাকে তাহার ধ্বংস বলে—; যাহার যে অভাব সে তাহার প্রতিযোগী বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। স্ব শব্দে ' এইস্থানে হঃথত্ব পরিগৃহীত হইয়াছে; তা-তাহার আশ্রয় হঃখ ; তাহার অসমানকালী তৃঃথ ধ্বংস,যে তৃঃখনাশের পর পুনর্কার তৃঃপু উৎপন্ন হয় ना। अ इःथनां भ्यतः व्यक्तियां शी হংগ, হংথত্বে তদ্বিতা আছে। 🔨 🦜

বাঙ্গালার ইতিহাস।

প্রথমখণ্ড।

(৩৪৮ পৃষ্ঠার পর।)

ততীয় অধ্যায়।

তবকত নেছরি গ্রন্থে বাঙ্গালার ভৌগোলিক তত্ব বিশেষরূপে লিপিত হয় নাই।
কেবল বঙ্গমধ্যবর্তী কুয়েকটি-নগর, প্রদেশ
ও-প্রত্যন্ত রাজ্যের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। নদীয়া,
লক্ষ্ণাবতী, বন্ধ, রাল (রাঢ়), বারেক্রে,
দেবকোট, বর্দ্ধনকোটী, নারকোটি, কেলা
বিষ্ণুকোট (বিষণকোট), সমতট (সনকট
বা সকনট), কামরূপ (কামরূদ), জগলাথ
(উড়িষ্যা), জাজনগর প্রভৃতি স্থানের উল্লেখ রহিয়াছে।

একথণ্ড হস্তলিখিত গ্রন্থে লক্ষণোর '
নামটি বিক্তভাবে লিখিত ছিল, তদ্দর্শনে
মেজর স্তুমার্ট ইহাকে 'নগর ' লিখিয়া
গিয়াছেন। স্তুমার্টের স্থালিত পদার্থনরণ
করিয়া অন্যান্য লেখকগণ লক্ষণোরকে
নগর বলিয়া উদ্যাপি উচ্চারণ করিতেছেন।

বারণি ও আফেক প্রণীত তওরবিকে ফিরোজসাহিপাঠে অন্থনিত হর যে ফিরোজনাহের সময়ে ফিরোজবাদ বা হজরত পাণ্ডুরা নির্মিত হইমাছিল। ইহার নিক্টেই ত্রুকদলার "বিথাত হর্গ নির্মিত হয়।

৮৫০ হিঃ সালে পুনর্কার গৌড়ে বাঙ্গালার রাজাসন স্থাপিত হয়। কিন্তু ইহার কিছুকাল পরেই নবনির্মিত তণ্ডা নগরে রাজধানী উঠিয়া আইসে। রেনেল সাহেব পাগলা নদীর তটে তণ্ডা (তরা) র স্থান নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু ইংরেজ ভ্রমণকারী রল্ফ ফিছ সাহেব বলেন বে তণ্ডানগরী গঙ্গাতীর হইতে তিন মাইল দ্রে অবস্থিত। কিন্তু বর্ষাকালে তণ্ডার নিয়ভাগ গঙ্গার জলে প্লাবিত হয়। বোকের মানচিত্রেও স্থতীর উত্তর দিকে গঙ্গাতীর হইতে ২। ৩ মাইল দ্রে তণ্ডা নগরী চিত্রিত বহিয়াছে।

স্বাধীন পাঠান রাজনাবর্গের শাসন সময়ের মুদ্রা ও প্রস্তর-লিপি সমূহে লক্ষণাবতী, ফিরোজাবাদ, সাতগাঁও, সহরনৌ,
বিয়াসপুর, সোনারগাঁও, মৌজমাবাদ,
ফতেয়াবাদ, খলিফ্ তাবাদ, হুদিনাবাদ,প্রভূতি নগর গুলির উল্লেখ দৃষ্ট হয়। তন্মধা
প্রথমোক্ত ৭ টি নগরে মুদ্রিত মুদ্রা আবিদ্বুত হইয়াছে। স্ক্তরাং অনুমান করা যাইতে পারে যে এই সকল স্থানে টাকশাল
স্থাপিত ছিল। আজম সাহের একটি মুদায়

জানতাবাদ সম্বন্ধে আমাদের মন্তব্য পশ্চাৎ লিখিত হইবে। লক্ষণাবতী, ফিরোজাবাদ, সাতগাঁও ও সোনারগাঁও পাঠকগণ নি-কট বিশেষরূপে পরিচিত !

সহরনৌ (নুতন সহর) বোধহয় প্রা-চীন লক্ষ্ণাবভীর নিকটেই নির্মিত হইয়া-ছিল। বিনিসীয় ভ্রমণকারী নিকলোডি কোন্টীর ভ্রমণ-বৃত্তান্তে গঙ্গাতীরস্থ গার-নোবি ' (Cernovo) নগরের উল্লেখ ছাছে। কর্ণেল ইউল সারনোবিকেই 'স-इत्रती ' व्यवधात्रण कतिशाष्ट्रम । धनश्रत्क আমরাও তাহার মত অনুমোদন করি-তেছি। *

মৌজমাবাদ পূর্মবঙ্গৃন্থিত কোন একটি नगती। १८५-८२ हिः अप्त (मर्कन्त এই নগরী নির্মাণ করেন। সোনারগাঁ-. য়ের অনতিদূরে এই নগর নির্শ্বিত হইয়া-ছিল। কিন্তু স্থল নির্ণয় করা নিভান্ত স্থক-हिन ।

পাঠান শাসিত বাঙ্গালার বিভাগ সমৃ– হের প্রকৃততত্ত্ব সংগ্রহ করা স্কঠিন। কিন্তু সেই সময়ে বাঙ্গালা ঘাদশ ভাগে বিভক্ত ছিল বলিয়া কোন কোন গ্রন্থে উল্লেখ তদানীস্তন বাঙ্গালার সীমা সম্বন্ধে প্রফেসার বুকমান যাহা লিথিয়া-ছেন, বাঙ্গানার ইতিহাসের চতুর্থওে আ-মরা তৎসম্বন্ধে বিবেচনা করিব'।

পাঠানদিগের পরেই মোগলদিগের

'জালতাবাদ' নগরের উল্লেখ আছে। অধিকার। মোগল স্মাট্ আকবরের রা-জ্ব-সচিব তোড়ল মল সমগ্ৰ বাঙ্গালাকে নিম্লিথিতরূপ উনবিংশ সরকারে বিভাগ করিয়াছিলেন। যথা-

> ১। সরকার জান্নতাবাদ বা লক্ষ্ণা-বতী, কহলগাঁয়ের নিকটবর্তী তেলিয়াগড়ি হইতে গন্ধার উত্তর পার দিয়া বর্তমান ভা-গলপুর ও পূর্ণিয়া জেলার কয়েকটি মহাল ও মানদহ জিলার অধীন প্রায় সকল স্থান **এই সরকারের অধীন ছিল। ইহার পর** গণা বা মহাল ুসংখ্যা ৬৬। ও থালিসা রাজস্ব ৪৭১১৭৪ টাকা। †

২। সরকার পূর্ণিয়া—আধুনিক পূ-র্ণিয়া জেলার পশ্চিমপাথের অধিকাংশ এই সরকারের অধীন ছিল। ইহার মহাল ও প্রগণা সংখ্যা ৯। রাজস্ব ১৬০২১৯ हे कि ।

৩। সরকার তাঁজপুর—আধুনিক পূ-র্ণিয়া জেলার পূর্বাংশ ও দিনাজপুর জেলার পশ্চিমাংশ। মহাল ও পরগণা সংখ্যা ২৯। রাজস্ব ১৬২৯৬ টাকা।

সরকার পাঁজরা-–দিনাজপুরের উত্তরপূর্ব্ব দিকস্থ, অত্রাই নদীর তীরবর্ত্তী হাওলি মহাল পাঁদরা হইতে এই সরকার পাঁজরা নাম লাভ করিয়াছিল। আধুনিক দিনাজপুরের অধিকাংশ এই সরকারের অ-ধীন। মহাল ও প্রগণা সংখ্যা ২১। রা-अत्र ১৪৫०৮১ छोका।

† ৪০ দামে এক টাকা। দাম আধুনিক এক প্রসা হইতেও কিছু অধিক। ' । । । न ८२।

^{*} The travels of Nicolo Conti, Hakluyt Society.

ই। সরকার ঘোড়াঘাট—বর্ত্তমান দি
শাজপুর, রঙ্গপুর ও বগোড়া জিলার কিয়দংশ লইয়া এই সরকার গঠিত হইয়াছিল।
ইহার সীমান্তে কুঁচ হাজো ও কুঁচবিহার
রাজ্য ছিল। স্কুতরাং সীমান্ত প্রদেশ রক্ষা
করিবার জন্য এই সরকারে আবগান সররদারদিগকে প্রচুর পরিমাণে জায়গির
দিতে হইয়াছিল। এই সরকারে প্রাচীন
কালে যথেই পরিমাণ রেশম জন্মিত। মহাল
ও পরগণা সংখ্যা ৮৮। রাজস্ব ২০২০৭
টাকা। *

ভ। সরকার বারবকাবাদ—বারবক সাহের নামান্ত্রসারে এই সরকারের নাম-করণ ইইয়াছিল। লক্ষণাবতী সরকারের সীমান্ত হইতে গলার তীর দিয়া বাগাড়া পর্যন্ত এই সরকার বিস্তৃত ছিল। আধু-নিক মালদহ ও দিনাজপুরের কিয়দংশ ও রাজ্যাহী, বগোড়ার অধিকাংশ ইহার অধীন ছিল। এই সরকারে উৎকৃত্ত কার্পাস বস্ত্রপ্রত্ত হইত। মহাল ও পরগণা সংখ্যা ৩৮। রাজস্ব ৪০৬২৮৮ টাকা।

৭। সরকার বাজু—আধুনিক রাজসাহী, বগোড়া, পাবনা, ময়মনসিংহ ও ঢাকার কিয়দংশ এই সরকারের অধীন ছিল। এই সরকারের অধীন সমস্ত মহালের নামের অস্তেই বাজুশক সংযুক্ত ছিল যথা 'ঢাকা বাজু '* শোনাবাজু, প্রতাপবাজু ইত্যাদি।
মহাল ও পরগণা সংখ্যা ৩২। রাজস্থ
৯৮৭৯২১ টাকা।

৮। সরকার শ্রীহট্ট—মুক্ষা ও বড়ব্ত্রের উভয় তীরস্থিত স্থান ইহার অধীন ছিল। প্রাচীন কালে এই সরকার স্ইতে দাস দাসী ও থোঁজা ভারতের সর্ব্ব প্রেরিত হইত। † মুসলমানগণ শ্রীহট্টবাসীদিগকে যাহ্কর বলিয়া ভয় করিত। মহাল ও প্রগণা সংখ্যা ৮। রাজস্ব ১৬৭০৩২ টাকা।

১। সরকার স্থবর্ণ গ্রাম—মেঘনাদ ও বৃদ্ধপুত্র নদের উভয় তীরস্থিত স্থান সমূহ ইহার অধীন ছিল। আধুনিক ঢাকা, ত্রি-পুরা ও নওয়াথালির অধিকাংশ লইয়া এই

* মেজর ইুয়ার্ট ভ্রমক্রমে লিথিয়াছেন যে ঢাকা নিতান্ত অভিনব, কারণ আইন আকবরিতে ইহার উল্লেখ নাই। আইন আকবরিতে ঢাকার স্পষ্ট উল্লেখ আছে। (Blockmann's text edition p. 407.) ঢাকা নগরী 'ঢাকা বাজু' মহালের মধ্য-গত ছিল; মেডুইন সাহেব ইহাকে 'ঢকা-বাজু' লিথিয়াছেন বলিয়াই বোধ হয় স্টু-য়ার্ট ভ্রমমার্গে পাদবিক্ষেপ করিয়াছেন।

‡ আইন আকবরি, তজক জাহাঙ্গিরী ও সার্কোপালোর গ্রন্থে এই স্থানিত বৃত্তান্ত লিখিত আছে। জাহাঙ্গির একখণ্ড ঘোযণাপত ঘারা শ্রীহট্ট বাদীদিগকে জানাইরা ছিলেন যে, তাহারা ভবিষ্যতে কোন বালকের মুক্ষ চেছেদন করিতে পারিবে না।
তৎপর শ্রীহট্টবাদীদিগের স্থানিত ব্যবসায় বন্ধ হইয়াছিল।

^{*} গ্রন্থান্তরে রাজস ২০৯৫৭৭ টাকা লি-থিত আছে। See the Fifth Report on the affairs of the East India Coppany. (1st Ed.) page 256.

সরকার গঠিত হইয়াছিল। মহাল ও পর-গণা সংখ্যা ৫২ ! রাজস্ব ৩০০০০ টাকা।

১০। সরকার চট্টগ্রাস—সমুদ্রতীরবর্ত্তী
পার্ব্বতা প্রদেশ। কালিদাস্বর্ণিত "তালীবনশ্যামমুপকঠং মহোদধেং" সম্ভবতঃ
এই চট্টগ্রাম প্রদেশই হইবে। মহাল বা
পরগণা ৭। রাজস্ব ২৮৫৬০৭ টাকা।

১১। সরকার ফতেয়াবাদ—চট্টগ্রাম সরকারের উত্তর পশ্চিম প্রাস্ত হইতে যশোহর পর্যান্ত এই সরকার সংকীর্ণভাবে প্রসারিত ছিল। আধুনিক যশোহরের কিয়দংশ সমস্ত ফরিদপুর জেলা বাথরগঞ্জের
দক্ষিণাংশ, ঢাকার কিয়দংশ ও দক্ষিণসাহাবাজপুর, সনদ্বীপ, সিদ্ধিরচর প্রভৃতি স্থান
শুলি এই সরকারের অধীন ছিল। মহাল
ও পরগণা সংখ্যা ৩ টি মাত্র। রাজস্ব
১৯২৩৯ টাকা।

১২। সরকার বা ইস্মাইলপুর—এই
সরকার প্রধানতঃ গঙ্গার পশ্চিম পারদিয়া
বিস্তৃত ছিল। ইহার পশ্চিমদিকে সরকার
থলিফ তাবাদ বা যশোহর। চর রাবণাবাদের নিকটবর্তী গঙ্গার মোহনা পর্যান্ত ভূভাগ এই সরকারের অধীন ছিল। বঙ্গীয়
ব দ্বীপের দক্ষিণ পূর্বে প্রান্ত হইতে হিজলী
পর্যান্ত ভাটি প্রদেশের নিম্নভাগ লইয়া
এই সরকার গঠিত হইয়াছিল। মহাল বা
পরগণা সংখ্যা ৪। রাজন্ম ১৭৮৭৫৬টাকা।*

১৩। সরকার মহম্মদাবাদ—প্রাচীন ভূ-ষণা ইহার অধীন। আধুনিক নদীয়াও

* মতান্তরে রাজন্ব ১৭৮২৬৬ টাকা।
 (E.I. Co's Fifth Report, page 257.)

যশোহরের উত্তরভাগ ও ফরিদপুরের পাশ্চম ।
ভাগ লইয়া এই সরকার গঠিত হইয়াছিল।
মহাল ও প্রগণা সংখ্যা ৮৮। রাজ্ম
২৯০২৫৬ টাকা।

১৪। সরকার থলিফ তাবাদ— আধুনিক যশোহরের অধিকাংশ ও বাথরগঞ্জের
পশ্চিমাংশ এই সরকারের অধীন ছিল।
বাগের হাটের নিকটবর্তী হাওলি পরগণা
থলিফ তাবাদ হইতে এই সরকারের নামকরণ হইয়াছিল। যশোহর বা রয়ুলপুর
এই সরকার মধ্যে সর্ব্ধর্থধান মহাল। ইহার অধীন মহাল মুঁড়াগাছা ও মালিকপুর
যশোহরের রাজগণের আদিপুরুষ ভবেশ্বর
রায়কে বালালার তদানীস্তন শাসন নর্ভা
আজিম থা দান করিয়াছিলেন। মহাল ও
পরগণা সংখ্যা ৩৫। রাজ্য ১৩৫০৫৩
টাকা।

১৫। সরকার স্প্রাম—ছণলী বা
শাধাগঙ্গার পশ্চিমতীরস্থ অল্পমাত ভূমি এই
সরকারের অধীন ছিল। কিন্তু হুগলী নদীর
পূর্ব্বপার দিয়া মুরশিদাবাদের দক্ষিণপূর্ব্ব
সীমান্ত হইতে আধুনিক ডায়েমগু হারবার
পর্যায় সমগ্রভূভাগ সপ্তগ্রামের অধীন ছিল।
'কলকতা' (কলিকতা) এই সরকারের
অন্তর্গত একটি মহাল। * মহাল ও পরগণা
সংখ্যা ৫০। রাজস্ব ৪১৮১১৮ টাকা।

* বঙ্গবাসী পত্রিকায় কলিকাতার ইতিহাস লেথক বলেন আইন আকবরীর পূর্ববর্ত্তী কোন গ্রন্থে কলিকাতার উল্লেখ নাই।
কিন্তু ক্ষেত্র পংক্তি পরেই লিথিয়াচ্ছ্য যে
তবকতই নেছরি গ্রন্থে কলিকাতার উন্পেধ

১৬। সরকার উদস্বর বা তণ্ডা—মুরদীদাবাদের অধিকাংশ ও বীরভূমের কিয়দাঁংশ এই সরকারের অধীন ছিল। প্রাচীন
রাজধানী তণ্ডা নগরী এই সরকার মধ্যে
অইস্থিত। তৎপর স্থজার শাসনকালেও ইহাই রাজধানী বিভাগ। অবশেষে ১৭০৪
খৃষ্টান্দে এই সরকার মধ্যেই মুক্স্দ বা
মুক্স্ণাবাদের স্থানে মুরশিদাবাদ নগরী
নির্মিত হয়। মহাল বা পরগণা সংখ্যা ৫২।
রাজস্ব ৬০১৯৮৫ টাকা। কিন্তু হপ্ত ইক্লেম
গ্রেম্ব্রাজস্ব ৫৯৭৫৭০ টাকা লিথিত হইয়াছে।

১৭। সরকার সরিফাবাদ—উদম্ব বা ত ওঠ সরকারের দক্ষিণদিকে। বর্জনান ও বীরভূমের অধিকাংশ এই সরকারের অধীন ছিল। বর্জনান নগরীও ইহার অন্তর্গত। এই সরকারে ২৬ টি মহাল বা প্রগণা। রাজস্ব ৫৬২২১৮ টাকা। *

১৮। সরকার স্থলেমানাবাদ—আধুনিক নদীয়া ও বর্জমান জেলার দক্ষিণ পার্শন্থিত কয়েকটি পরগণা ও সমগ্র হুগলি
জেলা লইয়া এই সরকার গঠিত হইয়াছিল।
আছে। বাঙ্গালির 'নাটকী 'বিদ্যা কি
ইতিহাস বিভাগে প্রচারিত হইবে না কি ?

* হপ্তইক্লমে গ্রন্থে বর্দ্ধমান প্রদেশের জীলোক দিগের কদর্য্য ব্যবহার সম্বন্ধে এ-কটি বর্ণনা দৃষ্ট হয়। লকমান সাহেব লাটিন ভাষায় এই বর্ণনাটি ভাহার বাঙ্গলার ইতি-হাসে উদ্ধৃত করিয়াছেন। এই বর্ণনাটি উদ্ধৃত না করিলেও বোধ হয় লকমানের ইসিহানের অক্সহানি হইত না। এই সরকারের প্রধান নগর সলিমাবাদ দামোদর নদের বামতীরে ছিল। কবিক্স্ননের চণ্ডী কাব্যে ইহার উল্লেখ আছে। এই
সরকারের নানা স্থানে হিন্দু,বৌদ্ধ ও মুসলমান দিগের প্রাচীন কীর্ত্তির ভগাবশেষ দৃষ্ট
হইয়া থাকে। মহাল বা প্রগণা সংখ্যা
৩১। রাজস্ব ৪৪০৭৪৯ টাকা।

১৯। সরকার মদারণ—পুর্ব্বোক্ত সরকার ত্ইটির পশ্চিমদিকে লক্ষণোর নগরী হইতে থগুঘোষ, জাহানাবাদ, চক্রকোঁণা দিয়া মণ্ডলঘাট পর্যান্ত অর্দ্ধচন্দ্রাকারে এই সরকার বিস্তৃত ছিল। মুসলমানেরা যেরূপ বিস্তৃপুর ও পঞ্চকোটের রাজার প্রতি অত্যাচার করিত, তজ্ঞাপ তাঁহারাও স্থযোগ ক্রেম সরকার মদারণের অন্তর্গত স্থানসমূহ লুগুন করিয়া তাহার প্রতিশোধ লইতেন। এই সরকারের মহাল ও পরগণ্য সংখ্যা ১৬। রাজস ২৩৫০৮৫ টাকা।

রাজা তোড়লমল সমগ্র বাঙ্গালা এই কপে উনবিংশ সরকারে বিভক্ত করিয়া-ছেন। আকবরের সচিব বাঙ্গালার বে সংমন্ত ভূমি তাহার জমাবন্দীভূক্ত করিয়াছিলন, তৎসম্প্রই যে পাঠান-শাসনকালে কিংবা মোগলশাসনারস্তে যবন রাজপুত্রের অধীন ছিল এমত নছে। এমতাবস্থায়ও তোড়লমল্ল কি কারণে সেই পরকরতলগত প্রদেশ স্বীয় জমাবন্দীর অধীন করিয়াছিলন তাহা জমিদারি কার্যাভিজ্ঞ পাঠক-গণ সহজেই বুঝিতে পারিবেন।

উক্ত সরকারসমূহের ভূমি প্রধানতঃ থা-লিসা ও জায়গীর এই হুই শ্রেণীতে বিভক্ত ছিল। যে সকল ভূমি হইতে রাজা সাক্ষাৎ
সৃষ্কে কর গ্রহণ করিতেন তাহাকেই থালিসা বলা হইত। প্রোক্ত উনবিংশ সরকারের থালিসা রাজস্ব (লবণের'মাস্থল, জল
কর ও বাজারের জমা সহ) ২৫০৪৮২১০৬
দাম বা ৬৩০৭০৫২ টাকা নির্ণীত হইয়া
ছিল। ইপ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর স্থবিখ্যাত
সেরেস্তাদার গ্রাণ্টসাহেব জায়গীর * ভূমির
তৎকালীন রাজস্ব ৪৩৪৮৮৯২ টাকা অবধারণ করিয়াছেন। স্থতরাং আকবরের
সময়ে বাঙ্গালার মোট রাজস্ব ১০৬৮৫৯৪৪
টাকা নির্ণীত ছিল বলিয়া অমুমান করা
যাইতে পারে। প্রাচীনকালে রাজা ভূমির
করস্বরপ উৎপন্ন শস্যের চতুর্থাংশ গ্রহণ

* জায়গীর সাধারণত ছই প্রকার 'চাক-রাণ' ও 'জমিদারি জায়গীর'। সীমান্ত প্র-দেশ রক্ষার জন্য প্রদেশীয় জমিদারদিগকেই অধিকাংশ স্থান শোষোক্ত শ্রেণীর জায়গীর দেওয়া হইত। তদ্যতীত অন্যান্য প্রকার জায়গীর সম্বন্ধে পশ্চাৎ বর্ণনা করা হইবে। করিতেন। প্রোক্ত রাজস্ব সেই চতুর্থাংশের ।
পরিবর্ত্তে গৃহীত হইত। স্কতরাং সরলভাকে
বিবেচনা করিলে নির্ণীত হইবে যে সেই
সময় বাঙ্গালায় অন্যুন ৪২৭৪০৭৭৬ টাকার
শাস্য উৎপন্ন হইত। † (ক্রনশং)

শ্রী—সিংহ।

† আইন আকবরি প্রন্থে বৃদ্ধীয় প্রজাদিগের অবস্থা এইরূপ লিখিত হইয়াছে:—
The ryots of Bengal are obedient and ready to pay taxes. During eight months of the year they pay the required sums by instalments. They personally bring the money in rupees and Goldmuhrrs to the appointed place. Payment in kind is not usual. Grain is always cheap. The people do not object to a survey of the lands, and the amount of the land tax is settled by the collector and the ryot.

"বঙ্গ নারীর গৃহ ধর্ম।"

বাল্য ভাগ।

নারী পঞ্চম বর্ষ বয়দ হইতেই, গৃহধর্মের প্রথম সোপানে পদক্ষেপ করিবেন।
এই বয়দ হইতেই তাঁহাকে কিছু কিছু
সহজ সহজ সংসারের কর্মে, মাতা ও মাতামহী প্রভৃতির সহায়তা করিতে হইবে।
বর্ণপরিদয়, ও সংযুক্ত বর্ণ শিক্ষার স্ব-

হিত—ছোট ছোট ছ একথানি তৈষণ মাজন, ছোট ছোট ভাই ভগিনী গণের কাপড় গুলি কাঁচিয়া দেওয়া, আগত ভিক্ককে মৃষ্ট ভিক্ষা দেওয়া, আহারের সময় ঠাই করিয়া দেওয়া, গৃহের ঘট বাটী গুলি গুছাইয়া রাথা, বাণ, বড় ভাই প্রভৃতির পা ধুই গুর

জল দেওয়া, এবং মাতার রন্ধন বা অন্য কুাজের সময়, ক্রন্দনশীল শিশু ভাই ভগি-নীকে ক্রোভে করিয়া সাম্বনা করা অথবা থেলা দিয়া ভুলাইয়া রাখা,অনারাদ নাধ্য। বালিকা এরপে ক্রমে শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে গৃহকার্য্য অভ্যাদ করিলে, কর্মিষ্ঠা হইয়া উঠিতে পারেন। ইহা ছাড়া আর একটি বিশেষ ফলও আছে। এখন অনেক ৰালিকা দৈশৰ কাল হইতে বালকদের মত কেবল লেখা পড়াই শিখেন, গৃহ কর্ম করিতে ঘূণা বা দাস দ্যুসীর কর্ম বলিয়া মনে করেন। স্থতরাং ভাষী কালে তাঁহারা একপ বাবু হইয়া উঠেন যে রাজার ঘরে বিবাহ না হইলে তাঁহাদিগকে কান্দিয়া জী-বন কাটাইতে হয়, এবং ধনহীন স্বামীর বদন বিষতুল্য দেখেন। বালিকারা শিক্ষার সঙ্গে গৃহকর্ম শিথিলে, ওরূপ হইবার সন্তা বনা কম !

বালিকারা স্বাধীন ভাবে কদাচ কোন কাজ করিবেন না। পিতা মাতা ও বড় ভাই প্রভৃতি গুরু জনেরা যাহা বলিবেন তাহাই করিবেন। যাহা তাঁহারা নিষেধ করেন, চুপ করিয়া গোপনেও তাহা করি-বেন না। এরপে চলিলে সকলে তাঁহা-দিগকে স্থালা বলিবে। স্থানা বালিকা হওয়া কম প্রশংসার কথা নহে।

পুরুষেরা বলেন—"দেশের স্ত্রী লোকেরা পুরুষ অপেক্ষা বেশী মিথ্যা কথা কহেন।" একথাটি নিতাস্ত মিথ্যা নহে। বালিকা-দের মিথ্যা কহিবার ও গোপন করিবার এক্টি প্রবৃত্তি সহজেই জন্মে। মাতা বড় ভগিনী প্রভৃতি ইয়ত আপনাদের দোষে একটি মূল্যবান দ্রব্য ভাঙ্গিয়া ফেলিলেন— খামী ও খশু জানিলে গালি দিবেন এই **ए**य्य वां निकारक भिथा है या तां थिएन न,— "জিজ্ঞাসাকরিলে একথা বলিস্না"— এইরূপে উহাদের ক্রমে মিথ্যা কহিবার ও গোপন করিবার স্বভাব জন্মে।—এই স্বভাব এরপ ভয়ন্ধর হয় যে ঐ ব†লিকা হয় ত আর এক দিন—আপনি কোন মন্দ কাজ করিয়া মাতার শিক্ষাত্র্যায়ী মাতাকেই মিথ্যা কহিয়া বঞ্চনা করে।—অতএব শিক্ষা ও গৃহ কার্য্যের সঙ্গে সঙ্গে উহাদের এরপ শিক্ষা পাওয়া উচিত যে সংসারে মিথ্যা কথা একবারে না কহিয়াও চলা যাইতে পারে। এবং মিথ্যা কথা কহা চুরী করা, মাতুষ মারা এবং অসতী হওয়ার মত বড় পাপ।

এক অশিক্ষিতা মাতার কলা, কুশিক্ষা ক্রমে একটি সামাল মাটির কলসী ভালিয়াও অস্বীকার করিয়াছিল । আর একজন উহা দেখিয়াছিল, পরে তাহার মাতা ত-জ্ঞা তাহাকে এরপ মারিলেন যে তাহাতে তাহার একটি চকু অন্ধ হইয়া গেল।

আর এক স্থশিক্ষিতা মাতার কন্তা থেলা করিতে যাইয়া হাতের স্থবর্ণ বলয় হারাইয়া ফেলেন। মাতা জিজ্ঞাদা ক-রিলে বালিকা ভয়ে কান্দিয়া বলিলেন—'মা আমি বালা নিজ দোষে হারাইন্রাছি।'—মাতা আনন্দে কন্তাকে কোলে তুলিয়া ভাহার ললাটে শত শত চুখন দিয়া বলিলেন—'মা, তুই আজ সকল সোণার

গহনা হারাইয়া আসিলেও আমি মারি-তাম্না।''—ফলতঃ সত্য কথার এতই মহিমা।

আর একটি বিষয়ে বিশেষ সাবধান হওয়া উচিত। ব†লিক†গণ সমবয়সি वानकशर्पतं माक (थना कतिशा त्व का । ৰাল্য কাল হইতে এরপ করায় কতগুলিন পুরুষ সভাব তাহাদের শরীরস্থ হয়। ৰথা পরস্পর মারা মারি, গাছে চড়িয়া ফল 'পাড়া, ডুডু থেলা, পাথীর বাদা ভাঙ্গিয়া ছানা বাহির করা, ইত্যাদি। নারীস্থলভ কোমলতা, দয়া, ভক্তি, বিখাদ এবং লজ্জার ৰদলে যেন নিষ্ঠুরতা, কঠিনতা, অশ্রদা, অবিখাদ ও লজাহীনতা নারী শরীরে স্থান না পায়, শিশুকাল হইতেই এজন্য সাবধান হওয়া উচিত। শিশুকালে যে অভাাস ক-রিবে বয়সের দঙ্গে সঙ্গে তাহা ক্রমে পাকিয়া উঠিবে।—অমার বিবেচনায় বাল্য কাল হইতেই বালক বালিকা গণকে পৃথক পৃথক রাথিয়া স্থশিক্ষিত ও কার্য্যে পটু করিয়া তুলা উচিত।

এক জনের একটি মাত্র কন্তা ছিল।
স্থতরাং পিতা মাতা তাহাকেই পুত্রের
অধিক স্থেহ করিতেন। এবং পুরুষের
পোষাক্ প্রাইয়া রাখিতেন। ঐ দিকে
কন্তাটিও আপনাকে মনে মনে পুরুষ জ্ঞান
করিয়া সর্বানা সমবয়য় বালক গণের
সঙ্গে খেলা করিয়া বেড়াইত। পিতা মাতা
বারণ করিতেন না। এইরপে কিছুকাল
অতিবাহিত হইলে, পুরুষরপীকন্তা সম্পূর্ণ
রূপে পুরুষের স্থভাব পাইল। বুক্ষে আ-

রোহণ, লক্ষন, সম্ভরণ, বেগে ধাবন প্রভৃতি কার্য্যে অতিশয় পটু হইল !—কথা বার্ত্তাও পুরুষের মতই অভ্যাস হইয়া উঠিল, রাগিলে পুরুষের মত গালি দিত, লজ্জা কাহাকে বলে জানিত না। নির্ভয়ে গাছে উঠিয়া পাখীর ছানা বাহির করিয়া আনিত-এবং বুসি লইয়া মাছ মারিত। অতঃপর ইহার বিবাহের সময় হইলে পিতা মাতা ইহাকে ভাল করিবার অনেক যত্ন করিলেন—কিন্তু ভাল করিতে পারিলেন না। অর্থলোভে মুগ্ধ হইয়া এক্টি যুবক ইহাকে বিবাহ করেন। আমরা শুনিয়াছি—বধু হইয়াও ক-তার স্বভাব যায় নাই। শ্বশ্র নন্দ হইতে প্রতিবেশী পর্যান্ত অনেকেই ইহার গালি ও কিল থাইয়া থাকেন। অল্প দিন হইল ইহাঁর হুর্ভাগা স্বামী,ইহারই অত্যাচারে আ-আহত্যা করিয়াছেন। কপালকুগুলার এবং মনোরমার পুরুষভাবও এ স্থত্তে গঠিত।

ইহার বিপরীত দৃষ্টান্তও বিরল নহে।

একটি বালক শিশুকালে কেবল একদল
বালিকার সঙ্গে কাটাইয়া আপন প্রকৃতি

ঠিক্ স্ত্রীলোকের মত করিয়াছিলেন। বড়

হইলে সে পুরুষদের কাছে যাইতে লজ্জা
করিত। সর্বাদা স্ত্রীসমাজে আলাপ করিতে
ভাল বাসিত। মেয়েলী কথা কহিত ও

সেইরূপ গালি দিত। ক্রোধ হইলে চীৎকার
করিয়া কান্দিত। পুরুষ সমাজে কথা
মুথে ফুটিত না। সর্বাপেক্ষা তাহার ভয়
ও লজ্জা বেশী ছিল। পিতা মাতা বহু

চেষ্টার ইহার সংশোধন করিয়া উঠিতে
পারেন নাই।

আমাদের দেশ এবং ইউরোপ ও আমে-্রিকার অবস্থা অনেক ভিন্ন-এদেশীয় না-রীগণের পক্ষে ঐ সকল দেশীয় নারীর অ-মুকরণ শোভা পায় না। স্থতরাং দেরপ উপায়ে ইহাদের শিক্ষা বিধান সমূচিত বেধি হয় না। আমাদের দেশের নারীগণ স্থনীতি শিক্ষা করিবে এবং উত্তম গৃহিণী इटेर्टर, स्थीना, भारत, नष्डाभीना, स्थीता, নিৰ্ণোভ এবং ধৰ্মভীক হইবে ইহাই আমাদের ইচ্ছা। অতএব ইহাদের গোড়া গুড়ি ঐ আকারের শিক্ষাই ভাল।

কুমারীভাগ।

• পঞ্চম হইতে অন্তম বৎসর পর্যাস্ত বাল্য ভাগ[®] निर्क्तिष्ठे ट्हेल। धहे नमग्र मरशा বালিকাদের যাহা শিক্ষণীয় তাহা একরূপ লিখিত হইয়াছে। অইম বংসর হইতে দাদশ বংসর বয়ক্রম পর্য্যন্ত কুমারী ভাগ নির্দেশ করিতেছি। সচরাচর দাদশ বং-সরের মধ্যেই এদেশীয় কন্যাগণ বিবাহিত হইয়া থাকেন। স্কুতরাং এই কাল মধ্যে नांतीरमत रय भिका इय-रमर्टे भिकारे তাহাদিগকে ভাবী ভাল মন্দের দিকে অগ্রসর করে। এই সময়ের শিক্ষা যা-হাতে বিশেষ সাবধানে ও যত্নের সহিত • নির্কাহিত হয় তৎপক্ষে মনোযোগী হওয়া , চাই।

नाजीशागद विवाह इटेवांत शृदर्सटे বৈধা পড়া ও সংসারের কর্মে একরূপ পটু হওয়া উচিত। যত্ন করিলে এই সম-ষের বিধ্যে উহা হওয়াও অসম্ভব নয়।

আমার বিবেচনায় এইকাল মধ্যে সমস্ত • প্রকারের রন্ধন-প্রণালী এবং লেখা পড়ায় মোটা মুটি শিক্ষিত হওয়া কর্ত্বা। চিঠি পত্ৰ শুদ্ধ কবিয়া লিখিতে পারা, ও টাকা পয়সার হিসাব রাখিতে পারা—শিখিতেই হইবে। উলের কাজ ও চিত্র প্রভৃতি বার্যানা কাজ না শিথিয়া,এ সময়ের মধ্যে लालित (थान, वानियत (थान, म्याति, জামা প্রভৃতি অপেফাকৃত সহজ ও সর্বাণা প্রয়োজনীয় শিলাই কর্ম গুলি শিথাই ভাল ৷

দাদশ বৎসরের মধ্যেই বঙ্গনারীর এক পিতা মাতার গৃহ হইতে নৃতন আর এক পিতা মাতার গৃহে যাইতে হয়। পূর্ব পিতা মাতা স্বাভাবিক পিতৃমাতৃলেহ গুণে ভাল বাসেন: কিন্তু এনব পিতা মা-তার গৃহে কর্ম্মে পটুতা ও চরিতের উৎ-কর্মতা না দেখাইতে পারিলে ভালবাসার পাতী হওয়া যায় না। যাহা বাল্যকাল হইতে শিথিয়াছ তাহার পরীক্ষা কিয়া প্রদর্শনন্তল স্বামীর আলয়। এখানে খঞা, ননদ, দেবর, ভাস্থর এবং তাহাদের পুত্র কন্যা প্রভৃতি সকলেরই মনোরকা করিয়া চলিতে হয়, তাহা যিনি পারেন তিনিই লক্ষী বধু। নচেৎ অলক্ষী নামে অভিহিত হইবেন। সংসারে যে নারী কেবল গায়ে ফু দিয়া বেড়ান, এবং স্বামীর মনোমত কার্য্য ব্যতীত সর্ব্ব বিষয়ে উদাসীনতা দে-থান ও আরু কাহারে! কথা গুনিতে ভাল বাসেন না, তিনি অতি ঘুণিত ও নিন্দনীয়। যাহাতে নারীগণ এরপ নিন্তিরপে ন্তন

সংসারে যাইয়া পা না দেন অত্যেই তৎ-পক্ষে সাবধান হওয়া উচিত।

বিবাহের পূর্বেনারীগণ এরপ বস্তাদি ব্যবহার করিবেন, যাহা সমাক্লে চল আছে। নচেৎ চিরকাল গাউন পরিয়া ও পাত্কা ব্যবহার করিয়া অবশেষে খণ্ডর বাড়ীতে সাটী পরিয়া কুলবধূ হইতে কন্তীয়ভব করিবেন। একট স্বীকার না করিতে গেলেই আবার হাস্যাম্পদ হইতে হইবে।

ে বিবাহের পূর্ব্বে বঙ্গীয় হিন্দ্নারীগণের উপনাদ ও নাটক পাঠ করা অসম্ভিত। উপনাদ ও নাটকের অধিকাংশই কুরুচিপূর্ণ ও বিদেশীরভাবে লিখিত। ইহাতে বাল্যাশিক্ষার অমৃল্য সময় নই হয়। এবং কোমল হৃদ্যে ক্রনার নায়ক প্রভৃতির চিত্র আকৃষ্ট হয়। ভবিষ্যতে ইহাতে অনিষ্ট হইবার আশক্ষা আছে।

বর্ত্তমান অবস্থায় হিন্দুনারীর নৃত্যু গীত শিক্ষা নিম্প্রোজন।

বধূ ভাগ।

বিবাহিত হইবার পর হইতে সন্তান হই-বার পূর্ব্ব এই সময়কে " বধু ভাগ" বলিয়া নির্দেশ করিলান। এইকাল মধ্যে নারীর কি কি করা উচিত, এ প্রস্তাবে কেবল তা-হারই উল্লেখ করা যাইতেছে।

নারীগণের বধ্য কাল বড় অবসর কাল।
এসময়ে তাহাদিগকে নানা কাজে বিব্রত
হইতে হয় না; সস্তান লালন পালন
করিতে ইয় না। খণ্ডর খাণ্ডরী এবং খামী
প্রভৃতি সকলেই তাহাদিগকে সুথে এবং

সজ্জিত অবস্থায় রাখিতে ইচ্ছা করেন। বিশেষতঃ স্বামী বিশেষ অনুরাগ প্রদর্শন করেন। এইকাল বড় বিষম কাল। এই অবস্থায় পড়িয়া অনেক নারী পৃথিবী তৃণ-বং মনে করেন। এবং নিজের ভাবি ওভা-শুভ না চিনিয়া স্বামীর হর্কগতা অমুসর্কান करतन, अमन कि अस्तरक श्वामि ख्रमस्त्रत इ-র্ফালতা জানিতে পারিয়া আপনি তাহার জন্বে ব্দেন এবং তাহাকে বানরের ন্যায় নাচাইয়া ভাহাকে ও আপনাকে হাস্যা-স্পান করিয়া তুলেন এবং ক্রমে ছবি নীত ব্যবহারে আখুণিয়ু স্বজনকে বিষ্তুল্য করেন। এরপ নারী সংসারে বিরল নহে। ইহারা স্থ্য ও সংসার-ধ্বংস রূপিণী। যাঁহারা বাল্যকাল হইতে কুশিক্ষা এবং কুর্সংসর্গ পাইয়া আইদেন, তাঁহাদেরই এরপ দশা (मथा शिशा थोटक। आमात्र विटवहनांत्र নারী-হৃদ্বের ন্যায় পরিষ্কৃত দর্পণ আর নাই, উহার নিকট যাহা ধরিবে তাহাই প্রতিফলিত হইবে। স্থতরাং কদাপিও পাপ চিত্র ইহারা যেন দেখিতে না পার। পৃথিবীর মধ্যে বাঙ্গালি পরিবারের গৃহস্থ জীবন একসময়ে সর্ব দেশের লোভনীয় ছিল, এখন অৰ্দ্ধশিক্ষিতা নারীর দোষে ইহা স্বণ্য হইয়া পড়িতেছে। এজন্যই অ-নেক প্রাচীন মহাশয়েরা স্ত্রীশিক্ষার প্রতি অশ্রদা দেখান। স্ত্রীশিক্ষার ফল যদি এই হয়, তবে অশ্রদ্ধা কেনই বা করিবেন না ? বধ্র অবস্থায় নাত্মীগণ স্বয়ং একটু সাবে-धान हरेल अक्र शहरत ना। जुमि वर्षे, তুমি- বধুই থাকিবে, গৃহিণীকে পুসময়ে

পদচ্যত করিওনা। স্থেথ থাও পর। সং
দুবি আছে, গৃহিণী আছেন, শগুর, ভাস্বর,

স্কানী আছেন। তুমি মন্ত্রী মহাশয় না হইলেও চলিতে পারে। তুমি স্বানীর নিকট
বোনাপাটীর হতী না হইলেও চলিতে
পারে। স্বানীর হলের হল ফুটাইয়া
পরিজন-বর্ণের চক্ষে বিষ ঢালিয়া তোমার
কাজ কি? তুমি এই বধ্র কালের অবনরে আপনার অভাব পূর্ণ করিবার চেষ্টা
কর। লেখা পড়া আধ আধ (কর্মাচানান
গোচ) শিথিয়াছ—এখন ভালরপে শিক্ষা
করিয়া সরস্বতী হও। স্কুটিকর্মের নোটা
শিলাই শিথিয়াছ, এখন নানাবিধ স্ক্র
শিক্ষা পারদর্শিনী হও। মোটা মোট ভাত
বাস্ত্রন রাঁধিতে জান, এখন পোলাও কা-

লিয়া পিষ্টক ও নানাবিধ মিষ্টান্ন রাঁধিতে: অনপূর্ণা হও। তুমি শুদ্ধ বাঙ্গালা জান, এ-় থনকার চলিত বিদ্যা ইংরেজী শিক্ষা কর। ইংরেজী শিশিলে আপন শিশুকে স্বয়ং একটু একটু ইংরেজী পড়াইতে পারিবে। সন্তান হইলে শিশুপালন পদ্ধতি মুহুর্তমধ্যে জানিতে পারিবে না, অতএব এই অবসরে ্ঐ সম্বন্ধে যে সকল ভাল বহি আছে তা-হাও পাঠ করিয়া হাদয়ঙ্গম কর। যে না-রীর বিবাহ হইলেও এতগুলি কাজ শিথিতে হইবে, তাহার পক্ষে শরীর সাজাইয়া যুমা-ইয়া অসৎ গল করিয়া এবং অপরুষ্ট নাটক ও আখ্যায়িকা পডিয়া সময় নষ্ট করা বডই শ্ৰীস্বৰ্ণতা গুপ্তা তৃঃথের বিষয়। সাং গালা গ্রাম।

ভারতবর্ষের বাণিজ্য।

ভারতবর্ষের আমদানি ও রপ্তানি আলোচনা করিলে অনেক প্রয়োজনীয় কথা
জানা যাইতে পারে। দেশের বাণিজ্যে
কত টাকা আয় হইতেছে, সেই টাকা কি
ভাবে ব্যয়িত হইতেছে, কৈ প্রণালীতে বিদেশের সহিত বাণিজ্য চলিতেছে, এবং
, কি উপায়ে তাহাদের সহিত টাকা আদান
প্রদান হইতেছে, এ সমস্ত বিষয় যেমন কৌভ্রেজনক, তেমনই প্রয়োজনীয়। যাঁহারা
রাজনীত্বির ক্থা লাইয়া সর্বাদা আন্দোন
করেন ক্রেশের আ্থিক অবস্থায় তাঁহাদের

অনভিজ্ঞতা একাস্ত লজ্জাজনক। ভারত-বর্দের বাণিজ্যের সহিত রাজনীভির একটি শুক্তর প্রশ্ন সম্পৃক্ত আছে। সেই প্রশ্নটি সাধারণের অধিকতর হৃদ্যক্ষম হইলে অ-নেক উপকার হইবার সন্তাবনা। প্রশ্নটি ক্রমে প্রকাশ পাইবে।

অনেকেই এই বলিয়া বিলাপ করিয়া থাকেন যে, আমাদের দেশে দেশলাইটি পর্যান্তও বিদেশ হইতে আানীত হয়,—আা-মাদের প্রায় সমস্ত প্রয়োজনীয় বস্তুই আ-মরা বিলাত হইতে আানি। ইহা এক 'म्राप्परक विवारभत विषय वर्षे ; किन्न किन বিলাপের বিষয়, তাহার সছ্ত্র অনেকেই দিতে পারেন না। কেহ কেহ এত দ্র মূর্থ আছেন বে তিনি হয় ত विनादिन (य, वि-লাত হইতে এই সমস্ত জিনিষ আমদানি হইতেছে, তজ্জন্য আমরা বিলাতে টাকা পাঠ|ইতেছি; স্থতরাং আমাদের অর্থকোষ শুন্য হইরা বাইতেছে। বস্ততঃ বাঁহারা দেশলাইর বিক্তদ্ধে চীৎকার করেন, তাহা-দের অনেককেই উলিথিত যুক্তি প্রয়োগ করিতে ওনাযায়। কিন্তু ঐ যুক্তি সত্য হওয়া দূরে থাকুক, একভাবে বলিতে গেলে, উহার বিপরীত যুক্তি সত্য। আমরা यित आंत्र अधिक जिनिव आंमनीनि क-রিতে পারিতাম এবং আমাদের রপ্তানি यित ठिंक् थांकिल, लांश इहेरल आभारनत দোভাগ্য ছিল। কিন্তু তথাপি দেশলাই প্রভৃতির আমদানিতে কি দোব আছে তাহা আমরা পশ্চাতে বলিব।

আনদানি ও রপ্তানি আলোচনা করি-বার পূর্ন্ধে অর্থব্যবহার শাস্ত্রের গুটি কএক কথা ভানা একান্ত আবিশ্যক। সে কএ-কটি কথা এই :—

১। প্রত্যেক দেশের আমদানি ও রপ্রানি
সমান্। যদি বোন কারণে ইহার কোনটি বেশী হয়, তবে শীঘই স্বাভাবিক নিয়মে তাহা সমান হইয়া বায়। যথা মনে
কর,--চীন ও জাপানে বাণিজ্য চলিতেছে;
চীন জাপানে জুতা পাঠায়, জাপান চীনে
কাপড় পাঠায়। নিয়ম মতে, চীন যদি
২ কোটি টাকার জুতা পাঠায় তবে জাপান

২ কোটি টাকার কাপড় পাঠাইবে। একপে মনে কর, জাপানে এক বংসর জুতার বেশী টান * পড়াতে চীন ৩ কোটি টাকার জুত্রী পাঠাইয়াছে। কিন্তু চীনে কাপড়ের পূর্ব্বের মত টান থাকাতে জাপান সেই ২ কোটি টাকার কাপড়ই পাঠাইতেছে। জাপান হইতে চীনে ১ কোটি টাকা নগদ (वनी (शन। अकरन इहे कांत्रन, हीतन জুতার দর বৃদ্ধি হইবে। প্রথম কারণ এই যে, যে পরিমাণ টান, সে পরিমাণ জি-নিয সংগ্রহ না থাকিলে জিনিষের দর অ-বশ্যই বাড়ে ; বেন না, যে বেশী টাকা দিতে পারে, সেই জিনিষ নেয়। দ্বিতীয় কারণএই যে,চীনে পূর্বে যে চলিত ধন হিল এক্ষণে তাহা হইতে ১কোটি টাকা বাড়িল। স্তেরাং জিনিষের মূল্যও বৃদ্ধি পাইল।† জুতার দর বৃদ্ধি পাইলে হুই কারণে জাপানে জুতার আমদানি কমিবে। প্রথম কারণ এই গে. দর বাড়িলে অল্ল লোকে জুতা কি-

* Demand এই স্থলে ক†টতি বা ক†ট†ও শব্দও ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

া মনে কর,কোন একদেশে বাণিজ্যের জন্য ৮ কোটি টাকা চলিতেছে এবং নির্দিষ্ট পরিমাণ জিনিয় আছে,—ধর বেন হ কোটি মণ। স্কুতরাং প্রত্যেক মণের মৃল্য ২ টাকা। এক্ষণ যদি কোন কারণে ৮ কোটি টাকা। কনিয়া ৪ কোটি হয়; তবে প্রত্যেক মণের মূল্য ১ টাকা হইবে; আবার যদি ৪ কোটি টাকা বাজিয়া ১৬ কোটি হয়,তবে প্রত্যেক মণের মূল্য ৪ টাকা হইবে। স্কুতরাং চলিত অর্থের সঙ্গে সংগ্রু জিনিষের দাস স্কুাড়ে।

, निर्दे, षिञीय कांत्र धरे रा, हीन हहेरड জুতা ষে দরে আনা যায়,দে দরে জাপানেই জুতা প্রস্তুত হইতে পারে। এইরূপে চীনে জুতার রপ্তানি কমিয়া যাইয়া শীঘ্রই পূর্ব্বা-বস্থা প্রাপ্ত হইবে। কিন্তু আর এক কারণে এই পূর্কাবস্থা আরও শীঘ প্রাপ্ত হয়। সে কারণ এই যে, জাপান হইতে চীনে টাকা যাওয়াতে, জাপানের চলিত মুদ্রা কমিল; স্কুতরাং জাপানে জিনিষেরও মূল্য কমিল। এই জিনিষের মধ্যে অবশ্য কাপড়েরও ম্ল্য কমিবে। কাপড়ের মূল্য ক্মাতে চীনে পূর্ব হইতে অধিকু কাপড় রপ্তানি इटेरव। अर्थाः रयम्न এक निर्क कां शास्त्र व জুতার বাবদে ৩ কোটা আমদানি কমিয়া ২॥ কোটি হইবে, তেমন কাপড়ের বাবদে রপ্রানি ২ কোটি বাজিয়া ২॥ কোটি হইবে। অতএব বে রূপই হউক, প্রত্যেক দেশের আমদানি ও রপ্তানি সমান।

২। আমদানিতে বেমন জিনিষ ব্ঝায়, তেমন কর্জা টাকার হৃদ, থাজানা
কিংবা অন্যান্য প্রকারের দেনাও ব্ঝাইতে
পারে। জাপান যে চীন দেশে ২ কোটি
টাকার জিনিষ রপ্তানি করে বলিয়া ধরিয়াছি, ভাহার পরিবর্তে সে যে ২ কোটি
টাকার জিনিষই আমদানি করিবে, এমন
নহে। মনে কর জাপানের চীনকে ১ কোটি
টাকা হৃদ ও থাজানা বাবদে দিতে হয়;
এই টাকাটা যদি তাহার নগদ মুদ্রায় দিতে
•য়য়,ভবে জাপানের চলিত মুদ্রা কমিয়া যায়,
এবং চীনের চলিত মুদ্রা বাড়ে; স্বতরাং এই
উভয়ু দেশের কোন দেশেই মুল্যের স্থিরতা

থাকে না, এবং প্রজাগণ অস্থিরতার অ্ স্বিধা ভোগ করে। কিন্তু জাপান ঐ ১ क्ति है। का नशम ना मिशा अक काहि है। কার কাপড় ক্রিতে পারে। ইহাতে দ্রপ্তবেশ বোণ হইবে যে, জাপানের জিনিস রপ্তানি ২ কোটি এবং আমদানি ১ কোটি। কিন্তু বস্ততঃ এম্বলে জাপান ১ কোটি টাকার জি-নিষ রপ্রানি করিয়াছে, এবং স্থান ও খা-জানা বাবদে আর ১ কোটির জিনিষ র-প্রানি করিয়াছে। স্থতরাং স্থদ থাজানা ৩ অনাানা দেনা আানদানির স্থলাভিষিক ; • অর্থাৎ আমদানি জিনিষের মৃল্য + স্থদ ও থাজান। প্রভৃতি বাবত দেনা = রপ্তানি জি-निय्वत मृत्रा। अथवा विरम् भागां निशरक যত মুদ্রা পাঠাইতে হয়, বিদেশ হইতে ত**ত** মুদ্রা আনীত হইয়া পাকে।

আনরা স্পষ্টতার অনুরোধে উলিথিত
নিয়ন ছইটি আর এক ভাষায় বর্ণনা করিতেছি। ১ম নিয়ন এই যে যদি ছই দেশের
মধ্যে কেহ কাহারও নিকট ঋণী না থাকে,
তবে উভয় দেশের আনদানি ও রপ্তানি স্নান। তীন ও জাপান যদি কেহ কানারও
নিকট স্কদ,খাজানা প্রভৃতি বাবদ না ধারে,
তবে চীন হইতে জাপানে যত টাকার জিন্
নিষ রপ্তানি হইবে, জাপান হইতেও চীনে
ঠিক তত টাকার জিনিষ রপ্তানি হইবে।
২য় নিয়ম এই যে, যদি এক দেশ আর এক
দেশের নিকট ঋণী থাকে, তবে ঋণী দেশ
উত্তমর্গ দেশে হইতে যত জিনিষ আমদানি
করিবে, উত্তম্প দেশের নিকট তাহা হইতে
অধিক জিনিষ রপ্তানি করিবে, এবং এই

নৃপ্তানির আধিক্য উক্ত ঋণের সমান হইবে।
যদি জাপান চীনের নিকট ২ কোটি টাকা
স্থদ বাবদে গারে, তবে জাপান চীন হইতে
যত জিনিষ আমদানি করিবে, তাহা হইতে
২ কোটি টাকার অধিক জিনিষ চীনদেশে
রপ্তানি করিবে।

৩। বাণিজ্যকারী উভয় দেশের মধ্যে আমদানির ও রপ্তানির সাম্য থাকিলে এক দেশ হইতে অন্যদেশে টাকা পাঠাইতে হয় ना। वाक विल किश्वा (private) चत्रांगा-' विल बातारे कार्या ठटल। मदनकत, ठीरनत ক জাপানের খ এর নিকট হইতে ১ শত টাকার কাপড থরিদ করিয়াছে: এবং চী-নের ঘ, জাপানের গএর নিকট ১ শত টাকার জুতা বিক্রয় করিয়াছে। এই কার-বার বিনা টাকায় ছই প্রকার চলিতে পারে। প্রথমতঃ, কাপড় ক্রেতা ক ও জুতা ক্রেতা গদায়িক, কাপড়-বিক্রেতা থ ও জুতা-বিক্রেতা ঘ প্রাপক। কাপড়-ক্রেতা ক, কাপড় বিক্রেতা থ এর নিকট এক থানা ধার পত্র দেয়, * কাপড় বিক্রেতা থ, জুতা ক্রেতা গ এর নিকট সেই ধার পতা বিক্রয় করিয়া টাকা লয়, জুতা-ক্রেতা গ, জুতা বিক্রেতা ঘ এর নিবট ১০০ টাকার পরি-বর্ত্তে ঐ ধার পত্র পাঠাইয়া দেয়, জৃতা বি-ক্রেতা ঘ উহা কাপড় ক্রেতা ক এর নিকট উপস্থিত করিবা মাত্র, ক তাহাকে ১০০

* যথা— আমি শ্রীক অঙ্গীকার করিতেছি যে, যে কেহ এই ধার পত্র আমার নিকট উপস্থিত করিলে দৃষ্টি মাত্র তাহাকে ১০০ টাকা দিব।

টাকা দেয়। এক্ষণে কাপড়ক্রেতা ক ও,জুতা বিক্রেতা ঘ চীনবাদী এবং কাপড়বিক্রেডা থ ও জুতা-ক্রেতা গ জাপানবাসী। কাপজ-ক্রেতা ক বিদেশীয় কাপড বিক্রেতা থএর নিকট টাকার পরিবর্ত্তে একখণ্ড ধারপুত্র **मिया जिनिय क्या करत, किन्छ अरम्भीय** জুতা-বিক্রেতা ঘএর নিকট টাকা পরিশোধ করে: কাপড-বিক্রেতা থ বিদেশীয় কা-পড ক্রেতা কএর নিকট প্রাপ্য টাকা. স্বদেশীয় জূতা-ক্রেতা গএর নিকট কএর ধার পত্র বেচিয়া পায়। জুতা ক্রেতা ঘ বিদেশীয় জুতা-বিকেতা ঘকে, তাহার জি-निरुष्त वावन छैंका ना शाकी हैशा, के धाब-পত্র পাঠায়। জুতা বিক্রেতা ঘ ঐ ধার-পত্র পাইয়াই গ্রুর নিকট জিনিষ বিক্রয় করে; এবং স্বদেশীয় কাপড়-ক্রেতা কএর নিকট ঐ পত্র ফিরাইয়া দিয়া টাকা বুঝিয়া লয়। নিম্প্রদত্ত চিত্র ছারা এই ব্যাপার সহজে বুঝিতে পারা যাইবে। তীরমুথে ক প্রদত্ত ধার পত্রের গতি ধর। ধারপত্র ক হইতে থএর হাতে, থ হইতে গএর হাতে,গ হইতে ঘএর হাতে, এবং অব্শেষে ঘ হইতে পুনরায় কএর হাতে ঘাইয়া পৌছে।



ৰিভীয়; বাঙ্কবিল দারা। চীন্ধাৰী ক

চীনের ব্যাক্ষে টাকা দিয়া জাপান ব্যাক্ষের উপর একখানা বিল ক্রেয় করে *। ক ঐ রিল জাপানবাদী থকে দিয়া জিনিষ ক্রয় করে। আবার গ জাপান ব্যাক্ষে টাকা দিয়া চীনের বাাক্ষের উপর একথানা বিল . ক্রেয় করে, এবং উহা ঘকে দিয়া ঘএর নি-কট জিনিষ ক্রেয় করে। থ কএর প্রদত্ত বিল জাপানব্যাঙ্কে উপস্থিত করিলেই টাকা পায়। ঘও গণ্মর প্রদত্ত বিল চীনের ব্যাক্ষে উপস্থিত করিলেই টাকা পায়। অবশেষে চীনের বাান্ধ ও জাপানের ব্যান্ধ পরম্পরে व्यापनात्मत (लना (मना कारी कारी करत। হুতরাং বাণিজ্যের জন্য এক দেশ হইতে অন্য দেশে টাকা নিয়া যাইতে হয় না। যাহারা হণ্ডি ও বরাতচিঠির কারবারে অভিজ্ঞ, তাহাদিগকে এবিষয় বুঝাইতে इटेर्व ना।

এক্ষণে আমরা ভারতবর্ধের আমদানি ও রপ্তানি সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইতে পারি।

ভারতবর্ষের আমদানি ও রপ্তানি তুলনা করিলে দেখা যায় যে, প্রত্যেক বৎসরেই আমদানি হইতে রপ্তানি বেশী †। আমরা

বিলের ফারম যথা :--

'জাপান ব্যাঙ্ক বরাবরে—
বে এই বিল উপস্থিত করিবে তাহাকে
১০০ টাকা দিবা।'

(স্বাক্ষর)

. • চীন ব্যাক্ষের থাজাঞ্চি।

। বিষয়ে অনেকের আশ্চর্য ভ্রম

যত টাকার জিনিষ বিদেশ হইতে আনি; তাহা হইতে অনেক বেশী টাকার জিনিষ বিদেশে পাঠাই। এই বেশী জিনিবের প-রিবর্ত্তে একটি কপর্দকত্ত আমাদের এদেশে আদেনা। বস্ততঃ আমরা অন্যান্য'দে-শের নিকট যে ঋণী আছি, ঐ ঋণ পরি-শোধ দিবার জন্যই আমাদিগকে এই বেশী জিনিষ পাঠাইতে হয়। আমরা টাকা পাঠা-ইতে পারি না, কারণ তাতা হইলে আা্না-দেব দেশের চলিত মুদ্রার পরিমাণ কমিমা যাইয়া মূলোর অন্থিরতা এবং তজ্জন্য প্র- * জার অফুবিণা উৎপাদন করে। স্নতরাং টাকার পরিবর্ত্তে জিনিষ পাঠাই। মর-ডিজেন সাহেব লিখিয়াছেন " কোন দে-শের আমদানি হইতে রপ্তানির আধিক্য, অন্য দেশের নিকট ঋণী থাকার পরিচা-য়ক।" বস্ততঃ ইহা সত্য কি না, আমরা সম্প্রতিই দেখিতেছি। ১৮৭৬ সনের জুলাই ষ্টেটিষ্টিকেল রেপোর্টার হইতে ক্রমান্বয়ে প্রথম দশ বৎদরের ও ষ্টেট্স-ম্যান্স ইয়ারবুক হুইতে শেষ ৫ বৎসরের আমদানি ও রপ্তানির তালিকা পর পৃষ্ঠায় উদ্ত করিলাম।

আছে। তাঁহারা বলিয়া থাকেন যে ভারত তবর্ষের রপ্তানি হইতে আমদানি বেশী। কোন এক সংখ্যক বামাবোধিনী পত্তিকায় অন্তর্জাতিক প্রদর্শনী নামক প্রবন্ধে নিথিত হইয়াছে "ভারতবর্ষের রপ্তানি হইতে আমদানি অধিক, ইহার কারণ এদেশের লোকের বাণিজ্যের প্রতি বিরাগ ইত্যাদি।"

			4
বৎসর	আমদানি। টাকা	রপ্তানি । - টাকা	আমদানি হইতে রপ্তানির আধিক্য।
১৮৬१–৬৬	৫৬,১৫,৬১,২৯০	৬৭,৬৫,৬৪,৭৫ 🛭	۵۵,8۵,۵۵,۷۷۰ ۳
১৮৬৬–৬৭	४२,२१, ८७, २००	88, ২৯,১९,৯ ৭০	२,०३,६৮,८६०
১৮৬৭-৬৮	89,86,33,490	¢>, 88,७०,०२०	8,৯৬,৪৮,৪৫০
८ <i>७५</i> ०	<i>۵۶,۵8,۵۰,۵۵۰</i>	6 8,5¢,99 ,8¢ •	৩,৩১,১৬,৪৯•
১৮৬৯–৭•	८७,৮৮,२०,२१•	৫৩,৫১,৩৭,২৯০	৬,৬৩,১৪,০২০
3690-93	৩৯,৯১,৩৯,৪২৽	৫৭,৫৫,৬৯,৫০০	১৭,७৪,৩०,० ৮ ०
5H95-92	৪৩,৬৬,৫৬,৬২০	৬৪,৬৮,৫৩,৭৪০	२১,०১,৯१,১ २०
১৮ ৭২–৭৩	৩৬,৪৩,১২,১০০	৫৬,৫৪,০০,৪২০	२०,১०,৮৮,७२०
3 6-064 6	७৯,७२,५१,७२०	৫৬,৯৪,০০,৭৩০	٥ د , د , د , د , د , د , د , د
১৮98−9¢	৪৪,৩৬,৩১,৩৩৽	৫৭,৯৮,৪৫,৩৮০	· . 30,52,38,000
369C-96	88,56,60,520	৬০,২৯,১৭,৩১০	১৬,১০,৩৬,৬৯০
১৮ 9७–99	८४,४१,७१ ,८ ১०	৬৫,०৪,৩৭,৮৯০	ऽ७,ऽ७,१ऽ,७৮०
> ৮99-9৮	৫৮,৮১,৯৬,৪৪০	৬৭,৪৩,৩৩,২৪০	৮,৩১,৩৬,৮০০
369b-9a	88,১৫,৭৩;8৩•	৬৪,৯১,৯৭,৭৪০	২০,০৬,২৪,৩১০ *

ইহাতে প্রথম দশ বংসরে অর্থাৎ ১৮৬৫

হইতে ১৮৭৫ পর্যান্ত গড়পড়তার প্রতিবংসর আমদানি হইতে ১১,৬১,২৮,১৮০

টাকা বেশী জিনিষ রপ্তানি হইরাছে।
১৮৭৬ হইতে ১৮৭৮ পর্যান্ত চারি বংসরে
প্রতি বংসর গড়ে ১৫,২৩,৬৭,২৯৫ টাকার

* এই স্থানে এবং স্থানাস্তরে যে সমস্ত টাকার অঙ্ক লিখিত হইল, তাহাতে প্রতি পাউগু দশ টাকা হিসাবে ধরা গিরাছে। কিন্তু বর্ত্তমান এক্সেঞ্জ অনুসারে ১ টাকা — ১ শিলিং ৭ট্ট পেন্দা; অথবা এক পাউগু — ১২৮/৫ পাই। স্থতরাং উল্লিখিত তালিকার ১২৮/৫ প্রত্যেক অঙ্ককে——দিয়া গুণকরা উচিত। বেশী জিনিষ রপ্তানি হইয়াছে। অথবা
১৮৬৬ হইতে ১৮৭৯ পর্যন্ত ১৪ বংসরে
মোট ১৭৭,০৭,৯৬,৭৩০ এক অর্কাদ সাতা
ভরকোটী সাত লক্ষ ছয়ানকাই হাজার সাত
শত ত্রিশ টাকার বেশী জিনিষ রপ্তানি হইয়াছে। এই এক অর্কাদ সাতাভর কোটি
টাকার জিনিষের পরিবর্ত্তে আমরা এক
কপর্দকও ফিরিয়া পাই নাই। এই জিনিষ
ঘারা অন্যান্য দেশের, প্রধানতঃ ইংলণ্ডের
নিকট,আমাদের যে ঋণ † ছিল,তাহা পরিশোধ করিয়াছি। ভারতবর্ষের ঘারা ইংলণ্ডের কোন উপকার হয় কি না, উলিথিত

† ঋণদারা সর্বপ্রকার দেয়কে লক্ষকরা হইয়াছে। যথা, ইণ্ডিয়া কৌন্দিলের ব্যয়, পেন্সন্ ইত্যাদি।

ক্ষুদ্র হিসাব দারাই তাহা বুঝা যাইবে। এত ্ঋণ যদি টাকাদারা আমাদিগকে পরিশোধ •করিতে হইত, তবে ভারতবর্ষের ধনকোষ এত দিনে প্রায় শূন্য হইত। ১৭৭ কোটী টাকা যদি ১৪বৎসরে আমরা ইংলভে পাঠা-ইতাম.এবং প্রতিবৎসর আরও ১৫।০ কোটা ক্রিয়া টাকা পাঠাইতে থাকিতাম, তবে আমাদিগের কি উপায় হইত বল: দেখি? কিন্তু যেহেতু এত ঋণ আমরা টাকায় পাঠাইতে পারিনা, স্থল্মীং কৃষ্ট দিবা-রাত্র পরিশ্রম করিয়া এত টাকার শ্স্য উৎপাদন করিতেছে, ৺এবং দেই শদ্য আমরা বিলাতে ও অন্যান্য স্থানে পা-ঠীইয়া ঋণ পরিশোধ করিতেছি। রুষক· গণ যে ভারতবর্ষের অন যোগাইতেছে, তাহা নহে, তাহারা চা, কার্পাস, নীল, পাট, অহিফেন, প্রভৃতি উৎপাদন করিয়া ভারতবর্ষের ঋণ পরিশোধ করিতেছে। যদি উল্লিখিত ১৪ বৎপরে আমাদিগকে ১৭৭ কোটী টাকার ঋণ পরিশোধ করিতে না হইত, তাহা হইলে ইহাবারা আমরা অনেক প্রয়োজনীয় কাজ করিতে পারি-তাম। ১৭৭ কোটী টাকার জিনিষের কিয়-দংশ দেশে রাথিয়া কৃষকগণকে পেটভরা ভাত এবং উপযুক্ত বস্ত্র যোগান যাইত,আর বাকী জিনিষ্বারা অন্যান্য দেশ হইতে नानाविध यञ्जामि आनिशा, धकरण विटम-भौग्न मृन्धरम (य ममखं कार्य) हिन्छि है, •সৈই সমস্ত কার্যাই তাহাদের সহায়তা ব্যতীত করিতে পারিতাম। কিন্ত আমা-(महा (मट्टम (य जिनिष উৎপन रुव, आमेर्ब)

তাহা दाता विष्मान अन পরিশোধ ক্রি-য়াই কুলাইতে পারিতেছি না, স্থতরাং दिन खर वन, कांद्रवाद वन, मभूना बरे विरम-শীয় মূলধক দারা চলিতেছে।

রেলওয়ে বিস্তারের দর্শ ই টুম্পীয় ব-ণিকেরা এদেশে একণ পর্যান্ত সর্কানাকল্যে ৯৬ কোটা টাকা বায় করিয়াছে। কিন্ত ইংলণ্ডের ভারতবর্ষ সংক্রান্ত ট্রেটসেকে-ট্রী ভারতবর্ষীয় রাজস্ব হইতে বৎদর বৎদর যে ১২ কোটী টাকা নেন, যদি অন্ততঃ সেই টাকাটা আনাদিগকে ছাড়িয়া দেন. তাহা হইলে ইংল্ডীয় বণিকের নিকট হইতে অর্ক্রান্তিও না নিয়া আমরা আট বৎসরে ৯৬ কোটী টাকার রেলওয়ে নি-র্মাণ করিতে পারি। তাহা দুরে থাকুক, শুধু কতগুলি ইংরেজের থোরপোষ যোগা-ইতে অকারণ কতকগুলি সৈন্য রাথিয়া ভারতবর্ষের যে প্রতিবৎসর ৮ কোটা টাকা शांशान इटेटल्ड, यनि के ममख देमना উঠাইয়া দিয়া সেই ৮ কোটা আমাদিগকে বাচাইতে দেয়, তাহা হইলেও আমরা ১২ वरमदा २७ को है। हो कात्र दान विद्यानीय সাহায্য ব্যতিরেকে অনায়াসে নির্মাণ করিতে পারি। ''অমুক বিল পাস 🕸 লে আমরা আমাদের মূলধন লইয়া 🎉দশ হইতে উঠিয়া যাইব '' যথন ইংয়ে গণ এই কথা বলে, তথন তাহাদিগকে বলা উচিত যে, ইণ্ডিয়া কৌন্সিলে যাহারা বাস ১২ হাজার টাকা করিয়া বেতন পাইতে ১১১ তাহাদিগকে ৫ হাজার টাকা করিয়া বে'৯০) দেও, আর এদেশের সৈন্য সংখ্যা অর্দ্ধে

জানিতে পারেন। কাহারও এরপ বিয়াস

আছে যে, সাহেবগণ সঙ্গে করিয়া এদেশে

টাকা লইয়া আইসেন এবং তাহা দারায়ুঁ

এদেশে কারবার থোলেন। বস্ততঃ এদে-শের টাকা কোন দেশে নীত হয় না। বরং

আমরা যতথানি স্বর্ণ ও রৌপ্য রপ্তানি করি, তাহার অধিক স্বর্ণ ও রৌপ্য আম-

দানি হয়। নিমে ইহার একটি তালিকা

দেওয়া গেল। Administration Reports

এ ইহা Import & Export of Treasure

বলিয়া লিখিত হইয়া থাকে।

কমাও, ইংরেজ সিভিলিয়ানদের সংখ্যা

এবং বেতনটাও কিছু হ্রাস কর, আমরা

তোমাদের নিকট এক কপর্দক মৃল্ধনও

চাহিব না, তোমরা উহা উঠাইয়া নিয়া বে
থাতে ইঙ্গা সেথানে ফেলিয়া দেও। তো
মাদের মৃল্ধন উঠাইয়া নিলেই বাচি।

পাঠক এক্ষণে ব্ঝিতে পারিবে, এ দেশের

আমদানি ও রপ্তানিতে কোন বিশেষ

রাজনৈতিক প্রশ্ন লুক্কায়িত আছে কি না।

েবিদেশীয় মূলধন কি ভাবে আমাদের 'দেশে আাদে, তাহা হয় ত আনেকে না

म न	আমদানি।	রপ্তানি।	·.রপ্রানি হইতে আম
	' টাকা	টাকা	' দ†নির আধিক্য।
2690	\$'D, \$@, Sb, 090	১,৽৪, ২৩,৫৩ ৽	३२, ३ ३,२8, ৫ 8०
3695	৫,88,8৮,२७०	२,२२,०१,१७०	৩,২২,৪০,৪৭৹
> 64 <	১১, ৫ १,७৮,১७०	১,৪৭,৬০,৯৪০	১০,০৯,৭৭,১৯০
७ १२८	8,44,64,640	३, २৯,৮•, ٩৯۰	৩,২৫,৮৫,০৬০
५ १९	<i>ˆ ˆ ˆ ˆ ˆ ˆ ˆ ˆ ˆ ˆ</i>	۵,۵۵,8°,۹۵°	৩,৮৭,৮৪,৬৩০
১৮ ৭৫	۶,۵8,۵°,89°	১,৬২,৫৩,০৯০	৬,৫১,৫৭,৩৮০
১৮৭৬	<i>৫,৩०,</i> ०৭,২२०	२,२०,०२,२७०	৩,১০,০৪,৯৪•
> b91	>>,80,6>,>>0	8,02,24,240	9,80,82,200
24646	>9,901,08,120	<i>۵,</i> ۶۵,۵۰,۵%	১৫,১৪,৪ ৪,৬৩ ০
১৮৭৯	৭,০৫,৬৭,৪৯০	७,৯৮,२२,२৮०	৩,৽৭,৪৫,২১৽

উল্লিখিত তালিকা দৃষ্টে উপলব্ধি হইবে যে,কমামাদের দেশহইতে যে পরিমাণ স্বর্ণ রৌট্যা বিদেশে প্রেরিত হয়, আমাদের দেশ তাহা হইতে প্রতি বৎসর গড়ে প্রায় ৭/কোটি টাকার স্বর্ণ রৌপ্য অধিক আম-১০নী হয়, স্থতরাং স্বর্ণ রৌপ্যের পরিমাণ ুামাদের দেশে বৃদ্ধিই পাইতেছে। *

* কেহ হয় ত জিজ্ঞানা করিতে পারেন

একণে কি প্রণালীতে বিদেশীয় মূলধন আনীত হয়, এবং আমাদের দেনা পুরিবে, এই টাকা আমদানিতেই কি আমাদের দেশের জিনিষের মূল্য বাড়িতেছে?
আমাদের বোধ হয় তাহা নহে। জিনিষের মূল্য অন্য কারণে বাড়িতেছে। বাণিজ্যের প্রার (activity) বাড়িলে মুদ্রার পরিমাণ বৃদ্ধি পাওয়া আবশ্যক। আমাদের হৈশে

শাঁধ হয়, তাহা বলা যাইতেছে। আমরা
আমাদের দেনা পরিশোধ করিতে বিদেশে
ট্রাকা পাঠাইতেছি না; এবং রেলওয়ে প্রভূতি নির্দ্মাণের জন্য বিদেশ হইতে যে
মূল্ধন আমরা আনিতেছি, ভাহাও টাকায়
আনিতেছি না। ব্যাঙ্ক এবং ঘরাণা বিল
ছারাই এই সমস্ত লেনা দেনা চলিতেছে।

একটি কল্পিত হিসাব ধরিয়া, প্রথমতঃ কথাটি বুঝান যাউক। মনে কর ভারতবর্ষ ও ইংলওে কারবার; ভ্রুরতবর্দের হুদ থাজানা কর্মচারীদিগের পেনসন, ইণ্ডিয়া কৌলিলের ব্যয় প্রভৃত্তি বাবদ ১০ কোটি টাকা ইংলণ্ডে ভারতবর্ষ সংক্রান্ত ষ্টেট সেকেটরীর নিকট পাঠান আবশাক। আবার আমদানি হইতে রপ্তানির আধিক্য বাবদে, এবং ভারতবর্ষে কারবারের জন্য মূলধন বাবদে, ইংলণ্ডের ভারতবর্ষে ১০ কোট টাকা পাঠান আবশাক। ইংলভের সহিত এই সমস্ত লেনা দেনা নিম লিথিত প্রণালীতে হইয়া থাকে। ভারতবর্ষ সং-क्रांख (मार्किवेदी व्यव (हेरे (मान कद नार्ड কিমার্লি) ভারতবর্ষের ব্যাক্ষের (ব্যাক্ষ অব বেঙ্গল) উপর সমগ্রে দশ কোটী টাকা মূল্যের কতকগুলি বিল বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত करत्रन । इंशास्क Homedraft वरण । * जा-

রতবর্ষে যাহাদিগকে টাকা পাঠাইতে হইবে,. তাহারা ঐ বিল ষ্টেট সেক্রেটরীর নিকট इहेट क्य करत। धहे खारत, विन विकां করিয়া স্টেট ুসেকেটরী তাঁহার প্রাপ্য ১০ কোটি টাকা উগুল করেন। ক্রেতাগণ ঐ বিল ভারতবর্ষে তাহাদের কার্য্যকারকের নিকট অথবা জিনিষ্বিক্তে-তাগণের নিকট পাঠাইয়া দেন। তাহারা উহা সরকারি বাাক্ষে ভাঙ্গাইয়া টাকা লইয়া যায়। অতএব দেখা গাইতেছে গে ষ্টে সেক্টেরীর নিকট ভারতবর্ষের যাহ। ' দেয়, ষ্টেট সেক্রেটরীর বিল ভাঙ্গিয়া ভারতবর্ষ সেই দেয় হইতে মুক্ত হয়। व्यावात हैश्टब्रक वावमाश्रीत्मत त्य छैकि। ভারতবর্ষে পাঠান আবশ্যক তাহা তাহারা ইংলতে দেয়, এবং বিল দারা ভারতবর্ষে সেই টাকা উঠাইয়া লয়।

কিন্ত প্রকৃত হিসাবে রপ্তানি বাবত ভারতবর্ধকে ইংলণ্ড যত টাকা দিতে বাধ্য,

ইভিয়া গ্বর্ণমেণ্ট

বরাবরে—

দৃষ্টিমাত্র এই বিল বাহককে এত টাকা দিবা।

रेश्य ।

(স্বাক্ষর বৈ ভারতবর্ষ সংজ্ঞ,্বিস্ত স্টেট সেক্রেটর বি

ইংলিশম্যান, স্টেট্সম্যান প্রভৃতি পার্ক্রিকার প্রথম স্তন্তে পাঠক প্রায়শঃই এইরু,৪, দেখিতে পাইবেন যে 'বর্ত্তমান সপ্তাহে স্থেতি,৯,০ দেক্রেটরী ২॥॰ লক্ষ টাকার (Home draft)১, বিক্রয় করিবেন বলিয়া বিজ্ঞাপন দিয়াছেন।

^{&#}x27;যে মূলা আমদানি হইতেছে, তাহা বাণি-জ্যের পদারে লাগিতেছে; মূল্য বৃদ্ধি ক-ব্লিতে পারে নাই।

^{*} আমরা Home draftএর ফারম দেখি নাই, কিন্ধু উহার মর্ম্ম এইরূপ হইতে পারে; যথা—

জামদানি এবং স্থেট সেক্টেরীর বিল একত্র করিয়াও ভাষা পোষে না। বাকী টাকা ঘরাণা (private) বিল ঘারা দে-গুরা হয়। অর্থাৎ বিলাতের জন্ বেমন ভাত্তক প্র রাম্পালা হইতে ১ কোটি টাকার পাট কিনিয়াছে। আবার ভারত-বর্ষের কালু সাহেব বিলাতে ভাষার পুত্র লুই সাহেবের নিকট ১ কোটি টাকা পাঠা— ইতে চাহে। এক্ষণে, চীন ও জাপানে যে প্রকার ব্যান্ধ ও ঘরাণা বিল ঘারা টাকা লেনা দেনার কথা বলা গিয়াছে, ইহাও সেই প্রকার চলিবে। পুনক্তি অনা-বশ্যক।

এক্ণেক্সনাছাড়িয়া প্রকৃত বিষয়ের আলোচনাক্রাযাউক।

নিম লিখিত দেশের সহিত ভারতবর্ষের প্রাপান কারবার হইয়া থাকে। গ্রেট ব্রিটেন (हेश्लख, कर्षेलख ख आंयल ए), होन, आरम-तिका, आंकिका, अर्द्धेनिया अवः देउदा-পের অন্যান্য দেশ। কোন দেশ হইতে কত আমদানি ও কোন্ দেশে কত রপ্তানি হয়, নিমে তাহার একটি তালিকা দেওরা গেল। উহাতে দেখা गहित (य. ইংলভের সন্তি বাণিজ্যে আমাদের আমদানি ও तर्थ नि श्राप्त मर्भान । किन्छ वनामा तम त्रश्चीनित्र व्याधिका वावन यांचा व्यामानिरगत নি চট ধারে, তাহা তাহারা প্রায়শঃই ইং-ল/্ওর উপর বরাত দেয়, কারণ ইংলও প্রায় বুকল দেশের নিকটই ধারে। ুসাবের স্থবিধার জন্য আমরা স্ব জিনি-पैंठे हेश्लाप्छ द्रश्रांनि कत्रि, এইक्रश मतन করিতে পারি।

			-			!			
	্ৰেট্ৰিটেন	स्कि	के हैं।	ইউনাইটেড ঔেটস্	होन धवः श्रुकः	প্রেইটসে. টেলমেণ্ট	সিংহল	भरत्रिमाम वर्ड्डेनिम	षरङ्गाना
आंत्रमानी	आमानी ७२२ऽऽ७७०	8655040	082440	2929290	28,08900	००००००००००००००००००००००००००००००००००००००	०३०१००० ८००६८६०	68 \ 8 \ 8 \ 8 \ 8	• महरमहर •
ब्रक्षान-	ब्रश्नाम— रकर्केप्रकर	৽৽ৼঀ৳ঀঀ৻ ৽৳য়৽ঢ়ঀৼয়	००एक्स्क्र	0 0 8 0 0 R C	5200800 5260820E0	• १०४०४० ६०	२८ ३५ ७२०	28260200 333924Co	8829800
্মিটে— শতক্ষরা—	856 e 3866 83	4.c 4.c 4.c 0.5848888	4.2 4.2 4.2	22500G90	640840085	0848480 0	3.8	9.6486 08880860 04648800	n.
	-	-							

উলিখিত হিসাব দৃষ্টে দেখা যাইৰে যে, / প্রামাদের গ্রেটব্রিটেনের সহিত্ত কারবারই मूर्क-अधानं। हीत्न त्य द्रश्वानि इश्, हीन হইতে আমদানি তাহার তুলনার কিছুই नट्ट। हीन वाकी छाका नगम ना मिया বিলাতের উপর বরাত দেয়। বিলাত वामतानित पक्ष हीत्तत निक्रे वानक টাকা ধারে। আমরা স্টেট সেক্রেটরীর নিকট যে টাকা ধারী, তিনি তাহা ঐ वजां की किन इहेट कि को है हुं। नग ।, अर्थी ९ চীন আমাদের নিকট ধারে, বিলাত চীনের নিটক ধারে, আমরা বিলাকের নিকট ধারি, স্থতরাং বরাতে বরাতে চলিয়া যায়, টাকা त्मना (पना कदिट्ड इय ना। দেশের সঙ্গে বাণিজ্যেও, যে পরিমাণ আমদানি হয়, তাহার বেশী রপ্তানি হয়, সে সমস্ত দেশও তাহাদের দেয় টাকা চী-নের ন্যায় ইংলভের উপর বরাত দেয়।

অন্যান্য দেশের দঙ্গে .আমাদের কার-বারকে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। *

১ম--- দ্রব্যজাত যাহা আমদানি হয় ও যাহা রপ্তানি হয়।

२য়--- नगम मूजा।

ৎয়—স্টেট সেক্রেটরীর বিল দারা যে কারবার নিষ্পন হয়।

8र्थ- चत्रांगं (private) विन चाता (य কারবার নিষ্পন্ন হয়।

🕻 🕶 এই হিসাব সর রিচার্ড শহেবের রাজস্ব **সংক্রান্ত মিনিট হইতে** উদ্ভ ইইয়াছে।

৫ম-জাহাজের ভাড়া।

এই পাঁচ ভাগের ক্রমে ক্রমে আলো-চনা করা যাইতেছে।

প্রথমতঃ দ্রুব্যজাত আমদানিও রপ্তানি। ১৮৩৫ সন হইতে ১৮৭১ সন পর্যুক্ত বৎদরে ১০১২ কোটি টাকার দ্রব্যজাত বি-দেশ হইতে আমদানি হইয়াছে; যথা-

त्रथानित भूना ১०১२ cकां । আমদানির মূল্য ৫৮৩

বাকী । चीक्र ८४८

विष्टा निक्रे तथानित प्रकृष ७৫ ' বংগরে এই ৪২৯ কোটি টাকা আমাদের প্রোপ্য ছিল।

২য় নগদ মুদ্রা। উল্লিখিত ৩৫ বৎসরে ভারতবর্ষ ৩১২ কোটী নগদ আমদানি এবং াকোটিমাত্র রপ্তানি করিয়াছে,স্কুতরাং ২৭৫ कां है। विका अधिक आमनानि इहेशाए । এই টাকা উল্লিখিত ৪২৯ কোটী টাকা হ ইতে বাদ ষাইবে; যথা— রপ্তানির দরুণ প্রাপ্য *** ও২৯ কোটী নগদ মুদ্রা আমদানি *** ২৭৫ ,,

वाकी खाना ১৫৪ कांजी

এই ১৫৪ কোটী টাকা বিদেশ সমূহ আমাদের নিকট ৩৫ বৎসরে ধারিয়া, ह। किन्छ जनभाना (मर्ग यांचा धारत, भारा প্রায়ই ইংলণ্ডের উপর বরাত দেয়। স্থা, বাং ঐ ১৫৪ কোটি প্রায় সমস্তের জন্যই ইং-नश्र यांगारमञ्ज निकटे मांशी हिन। ि 🕏 जामता जनामना वावरत छेश श्रेट छ। অধিক টাকার জন্য ইংল্ডের নিকট দা৯০ ছিলাম। স্থতরাং ঐ টাকা কাটাকা¹ি । ·হইয়া গিয়াছে এবং বাকী টাকা বিদেশীয়
মূলধন স্বরূপে আমাদের দেশেই রাথা
হইয়াছে।

ভারতবর্ষে যে টাকা আদিথার কথা গ ঠা

(ক)ষ্টেট সেক্রেটরীর নিকট কি কি বাবদে আমাদিগকে টাকা পাঠহিতে হয়, ভাহার সাধ¶রণ হিসাব দেওয়া গেল।

কা, ইণ্ডিয়া শাসনের জন্য ইংলণ্ডে যে
সমস্ত্রমাফিস আছে তাহার ব্যয়। এই
ব্যয় সামান্য নহে। ইণ্ডিয়া কৌন্সিলে
১৫ সিন মেম্বর। প্রতেকের বেতন মাসিক
১০ গোজার টাকা। যদি অতিরিক্ত কোন
কটরী নিযুক্ত হয়, তবে তাঁহার এবং
নিযুক্ত বেগরে বেতনও ভারত-

উলিখিত ৩৫ বংসরের নিম লিখিও
প্রকার পাওনা দেনার হিসাব দেওয়া যা
ইতে পারে; যথা—
ভারতবর্ষ হইতে যে টাকা যাইবার কথা
(১৮৩৫—৭৫)

- (খ) জাহাজ ভাড়া----
- (গ) স্তারতব^{্রে} ইংলগুবাসীদের যে সিকিউরিটি আছে তাহার স্লদ (যাহা ইংদেণ্ডে প্রেরিত হয়)——
- (য) ইংরেজ বাৰসাশ্বীদের ভারতবর্ণস্থ কারবারে যে মুনাফা হয়, তা্হারি যে অংশ ইংল্ডে প্রেরিত হয়——
- (৬) ভারত বাসী ইংরেজেরা যে টাকা
 আপনাদের পরিবারাদির থরচের
 জন্য ইংলওে পাঠায়—————

(গ), (গ), (ঘ), ও (ঙ) এর মোট--৮২ কোটি
-মোট ১৯৫ টাকা

বর্ষের বহন করিতে হয়। কোন মেম্বর
দশ বৎসর কাজ করিলেই তিনি মাসিক
৬০০ টাকা বেতন পাইতে পারেন।*
ইহার উপরে আফিসের অন্তান্য কর্মচারীদিগের বেতন। পাঠক এতদ্বারা বুঝিতে
পারেন, ইহাতে ইণ্ডিয়া কৌন্সিলের সমস্ত
ব্যয় বৎসরে কত দাঁড়ায়।

२म, य नमख रेमनिक ও मिविनिम्नान

* Government Gazette of 1858 page 488—89.

পেন্দুন ও বিদায় লইয়া বিলাত যায় তাহা
। বি পেন্দন ও বেতন। ওদ্ধ্রক পেন্
সনুন বৎসর বৎসর প্রায় ২ কি ২॥

কোটি টাকা দিতে হয়। অবশ্য পূর্বের

এতুছিল না। ক্রমেই বাড়িতেছে। সৈনিকগণ ভারতবর্ষে হুই তিন বংসর কাজ
করিয়াই পেন্দন পাইতে পারে।

তয়। ভারতবর্ষীয় গবর্ণমেণ্ট সরকারী প্রয়োজনে বিলাত হইতে যে সমস্ত জিনিষাদি আনয়ন করেন তাহার মূল্য। ইহু ও বার্দ্দিক ছইকোটিটাকার অধিক। Adminstration Report এইহা Government Stores বলিয়া
লিখিত হইয়া থাকে। বাংণিজার আমদানির
হিন্দাবে এই সরকারী আমদানি ধরা হয়না।
সম্প্রতি লর্ড রিপণের স্থব্যবস্থায় এই আমদানি
কমিতেছে; এখানে যে জিনিষ স্থলতে পাওয়া যায়, তাহা এক্ষণে আর বিলাত হইতে
আনীত হয় না। (যথা অমৃতলালরায়ের ছাপার কালী,প্রেমচাঁদ মিস্তির ছুরী ইতাাদি।)

পার কালা, প্রেমচাদ নিমন্তর ছুরা হত্যাদি।)

৪র্থ। গবর্ণমেণ্ট রেলওয়ে প্রভৃতি পাবিক
ওয়ার্কের জন্য এবং যুদ্ধ বিগ্রহাদির জন্য
বিলাত হইতে যে টাকা কর্জ করেন তাহার
ফল। ১৮৭৯ সালের আয় ব্যয়ের হিসাবে
দেখা যায়, প্রেটব্রিটেনের নিকট ভারতবর্ষীয়
গবর্ণমেণ্টের ৫৯,০০,৮২,০০০ টাকা সম্প
কর্জ (national debt bearing interest)
আছে। শতকরা বার্ষিক ৪ টাকা স্কদ ধরিলে
বংসর প্রায় ২০০ কোটী টাকা স্কদ হইবে।

• ১৮০৭৭ হইতে ১৮৭৯ পর্যান্ত তিন সনে
নিম্লিথিত টাকা ভারতবর্ষের রাজস্ব হইতে
ইংল্পে প্রায়ত হইয়াছে।

১ ৮११	১৩,৪৬,৭৭,৬৩০৻		
३ ७१७	>8,08,00,000		
১৮৭৯	১৩,৮৫,১২,৯৬০৻৾		

অর্থাৎ উক্ত তিন বংসরে গড়ে প্রত্যেক বংসর প্রায় ১৩৮ কোটি টাকা বাঙি,ছ সূই-যাছে। স্টেট সেক্রেটরী হোম ড্রেফট্ দ্বারা এই টাকা উগুল করিয়াছেন।

থ, গ, ঘ, এবং ও চিহ্নিত দেন। ব্যাক্ষ এবং প্রাইবেট বিল দারা পরিশোধ হয়।.

অতএব দেখা গেল যে ভারতবর্ষের দেনা পাওনা সমান। ভারতবর্ষ হইতে স্থর্ণ ও রৌপ্যের পরিমাণ কমিতেছে, এইরূপ বিশ্বাস যে ভ্রমায়ক তাহা এক্ষণে অনেকেই ব্রিয়া থাকিবের । স্থর্ণ ও রৌপ্যের পরিমাণ কিছু কিছু করিয়া বাড়ি-তেছে।

আমদানির অল্পতা যে আনন্দের বিষয়
না হইয়া ছঃথেরই বিষয়,বোধ হয়, তাহাও
নকলে বৃঝিয়াছেন। ইংলওের রপ্তানি
হইতে আমদানি বেশী; ইহার অর্থ এই যে
ইংলওের নিকট প্রায় সকল দেশই ঋণী
আছে, তাহারা জিনিষ দারা সেইৠণ পরিশোধ করে। বস্ততঃ রপ্তানি হইতে অ্বমদানির অধিক্য দেশের ধনবত্তার পরিচা, ক্র,
আবার আমদানি হইতে রপ্তানির আর্ক্রিয়
দেশের দরিক্ততার পরিচায়ক।

পূর্ব্বে যে ১৯৫ কোটির উল্লেখ হইরা, ছ তাহার ১৫৪ কোটী আমরা বাণিজ্য দা.৪. পরিশোধ করিয়াছি। বাকী ৪১ কোটী ৯. আমাদিগের দিতে হইত; কিন্ত ইংরেজের. · आमारिनद रिमा के देवनादित अना रय छै। का পাঠাইয়াছে, তাহার সঙ্গে কাটাকাটি হইয়াছে। স্করাং ইংরেজ বণিকেরা আমা-'দের এই উপকার করিতেছে । যে, যদি তা হাণজি ৪১ কোটি না পাঠাইত,তবে আমা-দের আরও জিনিষ অথবা টাকা পাঠাইতে হইত। এই উপকারের জনাই এত চীৎকার হইতেছে যে, ইলবার্ট বিল পাস হইলে ইং-রেজগণ তাহাদের মূলধন উঠাইয়া নিবে। • কিন্তু একপক্ষে ইংরেজ বণিকেরা আমা-দের ক্বতজ্ঞতা ভাজন,তাহা অস্বীকার করি-বার যো নাই। পূর্বেই বলিয়াছি যে, আ-মরা আমাদের দেয় ঋণ টাকায় পরিশোধ না করিয়া জিনিষ দারায় পরিশোধ করি। কিন্তু এই জিনিষ জন্মায় কাহাদের উদ্যোগে ও অধ্যবসায়ে? অবশ্য স্বীকার করিতে इटेरव रव ट्रेश्टब करमत । आंभारमत छोका, যাহার যাহা কিছু আছে, তাহাও ঘরে প-ড়িয়া থাকে; আমরাও " তাকিয়ার উপর বুহত্তর তাকিয়ার ন্যায়" ঠেস্ দিয়া বসিয়া থাকি। কিন্তু ইংরেজ বিদেশ হইতে আ-দিয়া তাহার অর্থ দারা আমাদের দেশের জঙ্গন আবাদ করে, ভূমিকর্ঘণ করে এবং ফ ল জনায়। সেই ফদল আমাদের বা-শিষ্ঠ্যর সম্বল, তাহা দারাই আমরা আমা-ক্ষে খণ পরিশোধ করি । ভারতবর্ষ অত্যন্ত महिज इरेल अर्थ विषय धारकवाद नि-धीनो হয় নাই। ভাহার স্বর্ণ রোপ্যের ভা-ঠ্দরও কনিয়া যায় নাই। কিন্তু যে তেজ. ুদ্যম ও অধ্যবসায় সেই অর্থ থাটাইবে, তাহার অভাব ;–যে চকু নিজদেশের আসন

হুৰ্গতি চাহিয়া দেখিবে, সে চক্ষু নিমিলিত।

একণেও আমাদের যাহা আছে, তা

খাটাইতে শিখিলে, এবং জাহাজ প্রভুতি

নিজেরা চালাইতে পারিলে অন্ততঃ বার্ষিক
ছই কোটি টাকা বাঁচাইতে পারি।

আমরা এক স্থলে বলিয়াছি যে, যদিও चामनानि (वभी इडग्रा मन्न नटरः, वतः ভাল, তথাপি যে সকল জিনিষ আমাদের দেশে আমদানি হইতেছে, তাহা আমাদের পক্ষে • স্থবিধানে নক নহে। তাহার প্রথম কারণ এই যে, আমরা যে সকল জিনিয রপ্তানি করি, তাঁকা প্রায় সমস্তই উপকরণ সামগ্রী (raw materials) অর্থাৎ যে সকল সভাৰতঃ অব্যবহাণ্য সামগ্ৰী দারা বাৰ-হার্যা সামগ্রী প্রস্তুত হয়, তাহা; যথা---্াট, কার্পাস ইত্যাদি। আর আমরা যে সকল জিনিষ আমদানি করি, তাহা প্রায় সমস্তই প্রস্তুত (manufactured) সামগ্রী; এ হইয়ে প্রভেদ এই যে, উপকরণ সামগ্রী ঘারা নৃতন অর্থ জন্মান যায়; যথা ২ কোটি টাকার কার্পাদ কিনিয়া আনিলে, তাহার উপর ১ কোটি ব্যয় করিয়া কাপড় প্রস্তুত করিলে, তাহা ৪ কোটি টাকায় বিক্রয় করা যায়; স্থতরাং ১ কোটি টাকা লাভ থাকে। আর প্রস্তুত সামগ্রী কেবল নিঃশেষ (Consumption) করিবার জন্যই আনা হয়; যথা মদ, কাপড় ইত্যাদি; স্থতরাং তাহা ছারা নৃতন অর্থ জনান যায় না। আমরা যাহা অপরকে দিতেছি, অপরে তাহু নিয়া অধিকতর ধনী হইতেছে। আমরা যাঁহা আনিতেছি, তাহা অমনি দিঃশে^ষ

করিতেছি, স্তরাং আমাদের ধন বাড়ি-তেছে না।

• দ্বিতীয় কারণ এই যে. আমাদের রপ্তা-নির জিনিষ প্রায় সমগ্রই ভূমি হইতে উৎ-পদ্ম হয়। কিন্তু ভূমির উৎপাদিকা শক্তির একটি দীমা আছে। যদিও ভূমি হইতে উৎপন্ন জিনিষের পরিমাণ এক্ষণে ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইতেছে, চির দিন এইরূপ পাইবে না। এদিকে আমাদের লোক সংখ্যাও বৃদ্ধি পাইতেছে ; স্থতরাং ভূমি হইতে উৎ-পর জিনিষের দেশীয় প্রয়োজন ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইতেছে ; লোক থেঁ পরিমাণে বাড়ে, জিনিষ সে পরিমালে বাডে না, চির দিন বীঞ্জিত পারেও না। স্বতরাং ভূমি হইতে উৎপন্ন পদার্থের রপ্তানি ক্রমশঃই কমিতে शंकिता । अ व्यवष्ठां वित्मत्मंत निक्रे व्यामात्मत (य तमना, जाहा मित्ज व्यामता দিন দিনই অশক্ত হইব। যদি প্রস্তুত জি-নিষ রপ্তানি এবং উপকরণ জিনিষ আম-দানি করিতে পারিতাম, তাহা হইলে আ-मार्गत छे भकांत इहे छ। निस्न स्वामार्गत এক বংসরের আমদানি ও রপ্তানি জিনি-ষের একটি ভালিকা দেওয়া গেল।

আমদানি ১৮৭৭—৭৮

পোষাক		•••	<i>৫৫,</i> ৭৬,৯৭ <i>०</i>
কয়লা		•••	১,০০,৭৯,৩২০
কাৰ্পাস ব	স্ত্রাদি	•••	२०,ऽ१,२१,ऽ७०
ছুরী প্রভৃ	তি	•••	88,৮२, २৮०
হু রা	•••	•••	٥,8٠,٥٤,٤٥٠
य ञ्जा नि °	•••	•••	৮৫,০৯,৯৭০,
ধাতুর্দ্বর (ভাষ্ত্রেলাই ইত্যাদি) ৩,৬০,৫৪,৬৪০			

थोमा	•••	16,69,290
दबलखरम প्रमण्डे	•••	৯০,৭০,০২০
लवन	•••	৪০,১৩,৬৫ ০
রেশম (কাচাঃ)	•••	৬৭,৮০,৬৯০
রেশম (প্রস্তুত)	•••	৮০,৪৮,৩৩৯
মদলা	•••	85,55,580
চিনি	•••	° ৭৯,৮০,৩৬০
পশমী দ্রব্য বস্ত্রাদি	ī	१४,२१,४४०
বিবিধ	•••	৫,৫৭,১৬,৯৩০
মোট—		৩৭,৩৩,৬০,৫৩০
সরকারি জিনিষ	***	२,১७,৮১,৮२०
		৩৯,৪৭,৪১,৮৫০

রপ্তানি।

ক ফি	•••	•••	১,৩৩,৮৪,৯৯০
কার্পাস	(কাচা)	•••	৯,৩৮,৩৫,৩৪০
বস্ত্ৰাদি	•••	•••	. ८८,२२,৮७०
হুত।	•••	•••	৬৮,২০,৫৮০
नीन	•••	•••	৩,৪৯,৪৩,৩৪০
ञग)†ग)	রং	•••	৪০,৬৬, ৬ ০০
শ্স্য (ত	ভুল,গম	ইত্যাদি)	٥٠,১७,8১,٠٠٠
চামরা	•••	•••	७,१৫,७৮,৮१०
পাট (কা	151)	•••	0,63,63,580
পাট (প্র	ন্ত)	•••	99,22,290
ল†কা		•••	৩৩,৩০,৩৯০
তৈল (বিবিধ প্রকার) ৩৭,১৫,৫২০			
অহিফেন		•••	٤२,७٩,8 <i>७,৫৫</i> ٠
সোরা	•••	•••	७१,৯०,०२०
শদ্যের দ	1ন1	•••	ঀ,৩৬, ০২,৮৪ <i>৽</i>
(त्रभम (र	क्रांचा)	•••	90,00,880
রেশম (৫	প্ৰস্তুত)	•••	>0,50,500
		-	

মসলা		•••	२२,७१,১৫०
চ়িনি	•••	•••	98,66,630
51	•••	•••	৩,০৪,৪৫,৭১০
বাহাহ্র	ও শিশু	ক†ষ্ঠ	• ৪০,৬৬,৫২০
তামাকু	•••	•••	৯,৩০,৩৭০
পশ্ম (कांटा)	•••	৯৪,৩৬,৪৫০
পশ্মী ব	ন্ত্ৰ†দি	•••	२०,१४,१७०
বিবিধ	•••	•••	১,৮৭,৪৯,২৯০
মোট–	_		৬৩,১৪,৩৫,৩৩٠
विध्नभी व्यागमानि भाग			
পুনঃ রং	গ ানি		२,०४,२১,৮००
সরকারি	জিনিষ	•••	৩,৬৬,১৫•
মোট–	-		७৫,२२,२७,२৮०

এই তালিকায় দৃষ্ট হইবে যে, আমরা যন্ত্রাদি এবং অন্যান্য ধাতু ক্রব্য ভিন্ন স্থায়ী প্রয়োজনীয় আর প্রায় কোন জিনিষ্ট আ মদানি করি না। উলিখিত যন্ত্রাদি প্রস্তুত সামগ্রী হইলেও উহা নিঃশেষ হইয়া যায় না; এবং স্থায়ী মূলধনের (fixed capital) কার্য্য করে, স্থতরাং উহা শারা নৃতন অর্থ জন্মান হয়। ইহা ব্যভীত আর প্রায় সমস্ত বস্তুই আমরা নিক্ষল বাবহারের (unproductive consumption) জন্য আমি। থাহা দকল প্রয়োজনের জন্য আনা হয়-यथा नवन, किनि हेजामि—जारां अनर्षंक আনা হয়: কারণ ঐ সকল জিনিষ্ট আ-মরা চেষ্টা করিলে স্থান ব্যয়ে দেশে প্রস্তুত করিতে পারি। আমাদের দেশে পরিশ্র-মের মূল্য থেরূপ সামান্য, তাহাতে লোহ প্রভৃতি যদ্রোপকরণ এবং অল্পস্থদের টাকা সংগ্রহ করিতে পারিলে বিদেশের সঙ্গে

প্রতিদ্বন্ধিতার কিছুই ভার করিতে হয় ना। वावशास्त्रत जना (य नमख जिनिव বিদেশ হইতে আনি ভাহা দেশে প্রস্তাত कतिएक शांतिरम, आंगारमत आंत्र रकांन উপকার না হইলেও, এই এক বিশেষ উপ-কার হয়, যে ঐ উপলক্ষে বছ ব্যক্তির জী-বিকার সংস্থান করা হয়, বহু পরিশ্রমিলো-কের অন্নবস্তের যোগাড় হয়। এই ক্ষণে দমস্ত লোকেরই ভূমির উপর নির্ভর থা-কাতে ভূমির মূল্য ভশ্বানক বৃদ্ধি পাইতেছে ; এবং भन्गामित मृला तुक्तित्र हेरा अ ध्य কারণ, তাহাতে পংশয় নাই। কিন্তু অনেক শ্রমজীবী কার্যান্তরে নিবিপ্ত হইলে ভূ-মির প্রতি লোকের অপেকারত অল আর্ক-र्धन थाकित्त । देश्लेख जनः व्याप्रलेख छ ভারতবর্ষের কুষকের অবস্থার প্রভেদ এই যে, ইংলতে বাহার ভূমিকর্ষণ এবং ভূমির উন্নতি-কর্নোপ্যোগী অর্থ থাকে, দেই কৃষিকার্ণ্যে প্রবৃত্ত হয়; যাহার তাহা না থাকে, দে কোন কারথানার নিষ্ঠ হয়। আন্নল'ডে, বিশেষতঃ ভারতবর্ষে, অর্থ থা-कूक जांत्र ना थांकूक, नकल करे इसक ह-ইতে হইবে; স্থভনাং ভূমির উন্নতি না হইন্না দিন দিনই অৰুৰ্ভি হইতে থাকে। অথচ ভূমির মূল্য বাড়িতে থাকে, প্রজাগণ-খা-জাৰা আদায়ে অশক্ত হয়, এবং ভূমাধিকা-রিগণ ইচ্ছাত্রনপ তাহাদের উপর অভ্যাচার

* ইংলভের Poorlaws এবিবরে সহা-মুভা করে বটে, Vide Systems of Land Tenure in various Countries. Edited by J. G. Probyn.

২১ কোটি

, করিতে পারে। যদি এই বঙ্গদেশে বাণিজ্যের স্মীবৃদ্ধি হইত,এবং কারথানা থাকিত, তুঁবে প্রস্থাও ভূম্যধিকারীতে বর্তমান যে অসন্তাব দৃষ্ট হয়, কথনও তাহা হইতে পারিত না। প্রজাগণ এক টুকরা ভূমির জন্য জমীদারের অত্যাচার সহ্য করা আবশাক মনে করিত না, জমীদারও প্রস্তার নিকট উপযুক্ত থাজানা প্রাপ্ত হইয়া অত্যাচারের কোন প্রয়েজন দেখিত না।

পুৰ্বে বলা গিয়াছে বে ১৮৩৫ হইতে ১৮৭० পर्यास ७৫ वरमत्त्र आंग्रज्ञा वित्मभारक विविध (मना वावक ১৫৪-दैकां है है। मि-য়াছি। কিন্তু এই দেনা ক্রমশঃই বুদ্ধি পা-ইতেছে। ইণ্ডিয়া কৌন্সিলের বায় বুদ্ধি পাইয়াছে ; পেন্সনভোগীদের পেন্সন वृक्ति পारेग्राष्ट् ; विष्मिशेत्र मृत्यस्य क्रमभः रे এদেশে আনীত হওয়াতে, তাহার স্থদ বৃদ্ধি পাইতেছে; ইংরেজ বাবসায়ী ও हेश्द्रक द्रांककर्याताती किरगद मःथा। दृष्कि इ-ওয়াতে, তাহাদের মুনাফা ও বেতন বৃদ্ধি পাইতেছে; স্থূল কথা, আমরা ইংলণ্ডের निक्र ए ए वावान भारति. श्री म एक मकल वावदमहे व्यामादमत दमना वाछिश्रादछ। श्रांति-য়ামেণ্ট সভাম সে দিন ভারতবর্ষের আয় ব্যয়ের কথা উঠিয়াছিল, তাহাতে প্রকাশ 'পাইয়াছে যে, লর্ডলিটনের সময় সিবিল ক-র্মাচারীদিগের পেন্ন ১॥ । কোটিরও কম ছিল, রিপণ বাহাছরের সময় তাহা বাড়িয়া ২কোটিরও উপর উঠিয়াছে। টেট সেকেটরীর वित्वत्र मुक्त १५०६ मत्न २८कां है १५१० मत्न b (कार्यो विवास १४१३ मार्स १० (कार्यो विकास দিতে হইয়াছে। এই দেনাও উত্তরোত্রই বাড়িতেছে। যথন সকল দিক দিয়াই আ মাদের দেনা বাড়িতেছে, তথন আমাদের রপ্তানিও কাজে কাজেই বৃদ্ধি পাইতেছে। হাণ্টর সাহের বর্ত্তমান বাণিজ্য-সাল্সার (Balance of trade) অতি স্থলার একটি हिमाव थानान कतियां एक । जिनि वरणन, ১৮৭৫ হইতে ১৮৭৯ পর্যান্ত পাঁচ বৎসরে ভারতবর্ষ গড়ে প্রতি বংসর আমদানি বাদে ২১ কোটী টাকার জিনিষ বেশী রপ্তানি করিয়াছে। এই জিনিষের এক • তৃতীয়াংশের মূল্য, অর্থাৎ সাত কোটি টাকা নগদ পাইয়াছে। (অর্থাৎ উক্ত পাঁচ বংসরে গড়ে প্রতি বংসর রপ্তানি বাদে ৭ (कां है होका नगन (वभी आंगनानि इहे-য়াছে)। আর এক তৃতীয়াংশ জিনিষ দারা, ভারতবর্ষ কারবারের জন্ম যে বিদেশী মূলধন থাটাইয়াচে, তাহার হুঁদ পরিশোধ করিয়াছে। বাকী তৃতীয়াংশ জিনিষ দারা (क्रेड (मटक्रेडेवीय निक्डे (य एमना चाटिक. · তাহা পরিশোধ করিয়াছে। যথা-हेश्नध हहेरा छेखन रेश्न खरक रमग्र स्न কাটাকাটি করিয়া--- া কোটি সিবিল কর্মচারিগণের (পন্দন, ইণ্ডিয়া কৌন্সিলের বেতন ইত্যাদি বাবদ ষ্টেট সেক্রেটরীর বিল ভাঙ্গিয়া--- ৭ কোটি

মোট

ে বলা বাহুল্য যে হান্টর সাহেবের এই বিবরণ পরিষার হইলেও ঠিক্ শুদ্ধ নহে। ভারতবর্ষীয় কর্মচারিগণের বেতন যাহা বিলাতে প্রেরিত হয় তাহা ইহাতে গরা হয় নাই। ইণ্ডিয়া কৌন্সিলের বৈতন, পেনসন প্রভৃতি বাব্দে সম্প্রতি ৭ কোটিরও অনেক বেশী ব্যয় হইতেছে। জাহাজ ভাড়াও ধরা হয়নাই। তথাপি অল্প কথায় বুঝাইবার জন্য হিসাবটি বেশ স্কলর।

অতএব দেখা যাইতেছে যে,যদি আমাদি-গকে ইংলও হইতে মূলধন আনিতে না হ-हैक; धवः है खिया को स्मिल् व वाय वहन কিংবা সিবিল কর্মচারীদিগের পেনসন দিতে না হইত, তাহা হইলে আমরা ১৪ কোটা টাকার জিনিষ রপ্তানি না করিয়া পারি-তাম, কিংবা ঐ জিনিষ রপ্তানি করিয়া এবং উহার পরিবর্ত্তে প্রয়োজনীয় যন্ত্রাদি থরিদ ক্রিয়া ব্যবসায় বিস্তাব করিতে পারিতাম। শেষোক্ত ব্যয় দারা বুঝা যায়, ইংলও আ-মাদের এদেশ দারা উপকৃত হইতেছে কি না। স্থদ বাবদ ব্যয়কে সম্প্রতি গণনায় আনি না, কারণ ইংলও তাঁহার মূলধন ভারতবর্ষে না লাগাইয়া অন্যত্র লাগাইলেও ঐ ৭ কোট টাকা স্থদ পাইত। কিন্তু ভারতবর্ষ তাহাদের হাতে না থাকিলে, অন্য ৭ কোটি টাকার এক কপর্দকও পা-ইত না। এই ৭ কোটি টাকা নগদ না যাইয়া জিনিষে যাওয়াতে, ইংলও অধিক-তর উপকৃত হইতেছে; কারণ নগদ গেলে ইংলভের মুদ্রার পরিমাণ বৃদ্ধি হইয়া মূল্যের অস্থিরতা স্থতরাং বাণিজ্যের বৈষম্য জনা-

ইত। কিন্তু ঐ টাকা জিনিষে যাওয়াতে উপকার বই কোন ক্ষতিই হইতেছে না। গ্রেটব্রিটেনে সর্ব্ধ শুদ্ধ ২॥ কোটা লোক, স্নতরাং মনে করিতে পারি যে ভারতবর্ষ হাতে থাকাতে, প্রত্যেক গ্রেটব্রিটেন-বাসীর গৃহে প্রায় ৬ টাকার জিনিষ প্রতি-বৎসর বিনামূল্যে (মাগ্না) যাইতেছে।

বাইট সাহেব সাধারণতঃ বলিয়া থা-কেন যে, ভারতবর্ষ ইংলভের হাতে না থাকিলে ইংলণ্ডের তাহাতে লাভ বই লো-ক্সান নাই। তিনি যদি শুধু অর্থসম্পর্কে এই কথা বলিয়া থাকেন, তবে তাঁহার প্রতি সম্চিত স্থান রাথিয়া বলিতে হইবে যে, ইহা তাঁহার ভ্রম। কিন্তু যদি এই ভা-বিয়া থাকেন যে, ইংলও ভারতবর্ষকে ইস্তে লইয়া, তাঁহার দায়িত্ব পরিশোধ করিতে পারিতেছে না; তাহা হইলে আমাদের আপত্তি নাই। বস্ততঃ অর্থসম্পর্কে ইংল্ড ভারতবর্ষ দারা বিশেষ উপকৃত হইতেছে; এবং দিন দিনই অধিকতর উপকৃত হইতে থাকিবে। কিন্তু তাই বলিয়া ভারতবর্ষ ইং-লণ্ডের নিকট অল্ল ক্বতজ্ঞ হইবে না। আমরা **এই गांज চাই रय, रयमन আমরা আমাদের** ক্তজ্ঞতাটা বুঝি, তাঁহারাও তাঁহাদেরটা সেই রূপ বুঝুন।

ইংলণ্ডের মূলধন দারা আমরা উপক্বত হইতেছি, তাহা অস্বীকার করিতে পারি না। ইংলণ্ডের মূলধন না হইলে ভারতবর্ষ বাচে না, একথা বলিতে চাই না; ফুর্দ্দি ভারতবাদীদিগের তেজ, উদ্যম, উৎসাহ থাকে, তবে এখনও তাহারা ভাছাদের

, টাকা খাটাইয়া জগতের বণিক্সমাজে উচ্চ व्यामन लां कि कतिरक शांति। यनि देमरनात वाय, देखिया (को जिल्लाब वाय, निवि निया-নের বেতন ও সংখ্যা প্রভৃতি কমিয়া যায়, তাহা হইলে বিলাতী মূলধনে আমাদের श्रीयां जन ७ थं कि ना। कि ख यथन এই नमस् वारमत উপর আমাদের কোন হস্ত নাই, এবং ইংলণ্ডের স্বার্থ থাকাতে ইহা হ্রাস হওয়া সম্ভবও নহে, তথন বলিতে रहेर्द रा वर्डभान व्यवशाय हेश्न एउत्र भूनधन আমাদের বিশেষ উপকার করিতেছে। ইংলওে টাকার স্থা যেমুর কম, হলও ভিন্ন আর কোন দেখেই তেমন নহে। কিন্তু হ-लख घातात निकर है है का नाशाहर भारत, এমন ধনী নহে। পৃথিবীর প্রায় সমস্ত দে-শই ইংলণ্ডের নিকট হইতে কর্জ করে, কা রণ আর কোথাও তেমন অল্লস্থদে টাকা পাওয়া যায় না। ভারতবর্ষও তাহাই করে। ইংলত্তে টাকার স্থদ সাধারণতঃ শতকরা বার্ষিক ৪ টাকা, ভারতবর্ষে ন্যুনকল্লে ১৮ টাকা। যাহারা অল টাকার কারবার করে, তাহাদের নিকট ৩৬ টাক। স্থদের কম টাকা কৰ্জ পাওয়া যায় না। এত হাদে টাকা কর্জ করিয়া বাণিজা আরম্ভ করিলে, আ-মরা কথনও বিদেশী বণিকের দঙ্গে প্রতি-দন্দিতা করিতে পারি না, এমন কি আমা-रमत विरमणी वाणिका এरकवारत लाभ इ-ইয়া যায়। মনে কর শতকরা বার্ষিক ৪ টোকা হুদে টাকা কর্জ করিয়া কারবার আরম্ভ করিলে, যদি কোন জিনিষ ২ টাকা বিক্রম করিতে পারি, তবে ৩৬ টাকা স্থদে

টাকা কর্জ্জ করিলে সে জিনিষ কোন মূ-. তেও ১০। ১২ টাকার নান বিক্রম করিতে . পারিব না। যাহাদের ঘরে অল টাকা আছে, তাহারা প্রায় সকলেই যাহাতে বেশী স্থাদ হয়, এমন কারবার করে * কে-বল মাত্র যাহার৷ ঐরপ কারবারে টাকা লাগাইতে পারে না, কিংবা পদন্দ করে না, তাংবাই অলম্বদে সম্ভষ্ট থাকিয়া ইংরেজদের সঙ্গে প্রতিদ্বন্ধিতায় অবতীর্ণ रुग्न। देश्टतक वावनांशीता अटमटम (य दत-লভয়ে নির্মাণ করিয়াছে, তাহাতে তাহার मर्कामकरना था। २० ८०। हि होका मुन्यन বায় করিয়াছে; তাহাতে ১৮৭৮ দনে তা-शामत वाग्र वादन ए दकां है हो का मूनाक। হইয়াছে ; ইহাতে শতকরা বার্ষিক ৫। টাকারও কম মুনাফা দাড়াইল।

* আমাদের দেশে টাকা কর্জ্জ লাগানই এক ব্যবসায়। কেহ হঁয় ত বলিবেন বে বেশী স্থদের অর্থ, বেশী মুনাফা—বেশী মুনাফা পাওয়া গেলেই লোকে বেশী স্থদেকর্জ্জ করে। যদি একমাত্র কারবারের জন্যই আমাদের দেশে লোকে টাকা কর্জ্জ করে, তাহা হইলে একথা সত্য হইত বটে; কিন্তু যাহারা বেশী স্থদে টাকা কর্জ্জ করে, তাহারা কারবারের জন্য কর্জ্জ করে, তাহারা কারবারের জন্য কর্জ্জ করে, তাহারা কারবারের জন্য কর্জ্জ করে না। সাধারণতঃ বিলাসিতার জন্য কিংবা বিবাহ পূজাদি নিত্য কর্ম্মের জন্য এবং ক্থন ও বা রাজস্ব আদায়ের জন্য, বেশী স্থদে টাকা কর্জ্জ হইয়া থাকে; আর অনেক্ষ সময় ক্রমকর্গণ উপায়ান্তর রহিত হইয়া যারাত্মক স্থদে কর্জ্জ করিয়া থাকে।

অল মুনাকায় দেশীয় লোকের কারবার করা ছঃসাধ্য। কিন্তু ইংরেজের পক্ষে ইহা যথেষ্ট হইতেও অধিক। অতএব দেখা বাই-ट्या एक है । इस्तिक एक प्रमान ना शाहित्व राष्ट्रिक स्वाप्तिक स আমঝ সন্তাম জিনিষ বিক্রম করিতে পারি না; সম্ভায় জিনিষ বিক্রম না করিলে. व्याभाष्मत विंद्रमाश्च वाणिका वक्ष इश ; अवः বিদেশীয় বাণিজ্য বন্ধ হইলে আমরা আমা-দের দেয় ঋণ পরিশোধ করিতে অশক্ত হই। স্ত্রাং বিদেশের মূলধন আনা আমাদের একান্ত আবশ্যক। আবার আর এক দিকে দেখিতে রেলে, ইহা এক প্রকার প্রমাদের কথা। কারণ এদেশে যত বৃহৎ বৃহৎ কা-রবার,তাহা প্রায় সমস্তই ইংরেজদের হাতে গড়াইয়া পড়িতেছে । দেশীয় মহাজন তাহাদের সঙ্গে প্রতিদ্বন্দিতায় পারিয়া উঠে না; কারণ তাহাদের ন্যায় তাহারা অল স্থদে সন্তুষ্ট থাকিতে পারে না। কারণে ক্রমে ক্রমে বিদেশীয় ধন আমাদের **(मर्म्भ अ**धिक श्रीतम क्रिडिंग्ड ; এবং ক্রমে ক্রমেই আমাদিগকে বিদেশের নিকট भागी इटेरा इटेराड ।

সর্বাশেষে একটি প্রশ্ন উত্থাপন করা কর্ত্তব্য বোধ হইতেছে। আমাদের দেশ পূর্ব হইতে ধনী না নির্ধনী হইতেছে? এই প্রশ্ন উত্থাপন করা আবশ্যক, কারণ আমরা দেখিয়াছি যে যেমন পূর্ব হইতে এক্ষণে আমাদের বাণিভ্যের সজীবতা এবং স্বর্ণ রৌপ্যের আমদানি বৃদ্ধি গাইয়াছে; তেমন অন্য দিকে আমাদের দেনা বাড়িতিছে। স্কুতরাং এই প্রশ্নটির আলোচনা

न। कदित्व ध्येवक व्यम्भूर्व थाकिया यात्र। অনেকে এইরূপ বলিয়া থাকেন যে, আমরা क्रा क्रा कर कर किर्म के किर्म क्रा कार किर कार्-বার কেছ কেছ এইরূপও বিশ্বাস করেন যে वामातित तम भूक्त रहेट व धनी रहेट व छ। ইহার কোন্মত সত্য ঠিক করিয়া বলা কঠিন। দেশে লোকসংখ্যা বৃদ্ধি হওয়াতে পূর্বের অবস্থায় আর এইক্ষণকার অবস্থায় অৱই সমতা আছে। ইহা এক প্ৰকার ঠিক যে, এক্ষণে ষত দরিজ দেখিতে পাওয়া যায় পূর্বে এত ছিল না, আবার ইহাও ঠিক যে, পুর্বের্ব যে ক্রেণ্ট্রীম্ব লোক দরিজ ছিল, এক্ষণে সেই শ্রেণীস্থ লোকের হত্তেও কিছু কিছু করিয়া ধন আদিতেছে। ইহা হইভে আর এক প্রশ্ন উত্থাপিত হয়—ধন কাহাকে বলে? টাকাকেই কিধন বলিব ? আমরা দেখিয়াছি যে, পূর্ব্ব হইতে আমাদের দেশে ম্বৰ্ণ রোপ্য বাডিয়াছে, তাই বলিয়া আৰুরা ধনী হইয়াছি কি ? যিনি অর্থব্যবহার শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছেন তিনিই জানেন যে, টাকাই ধন নছে। পুর্বেষ যাহার বার্ষিক একশত টাকা মুনাফা ছিল, নেও ধনী ব-লিয়া পরিচিত হইত; একণে যে একহাজার টাকা মুনাফা পায়, ভাহাকেও কেহ ধনী वल ना। जाहात कांत्रण এहे (य, शूर्व्स যে জিনিষ ১ টাকায় পাওয়া যাইত, এক্ষণে হয় ত দেই জিনিষ ১০টাকায় পাওয়া যায়। স্কুতরাং আমাদিগকে ধনীর এইরূপ ব্যাখ্যা করিতে হইবে যে, যাহার যে পরিমাণ অ: ভাব মোচন করিবার ক্ষমতা আছে, সেঁ (मह क्षत्रिमांग भनी।

দেশের ধনর্দ্ধি সামান্যতঃ তিন প্রকারে বুঝা যাইতে পারে। যথা— ১ম আমদানি ও রপ্তানি, ২য় প্রজাদম্ছের সামাজিক অ-বস্থা, এবং ৩য় সেবিজ্স্ বেক্ষ্।

• ১। পুर्व्वत कामनानि ও त्रश्रानित সংস্বর্ত্তমান আমদানি ও রপ্তানি তুলনা করিলে দেখা শাম যে, উহা ক্রমশংই বৃদ্ধি হইতেছে। শুধু যে রপ্তানি কমিতেছে, ভাহা নহে, আমদানিও বাড়িতেছে। ১৮৭০ হইতে ১৮৭৪ সন পর্যাস্ত ৫বৎসরে প্রতি বৎ-সর গড়ে মোট ৯৮,৩৫,১৭,৯৪২টাকার জি-নিম্ম আমদানি ও রপ্তানি ইইয়াছে; ১৮৭৫ হইতে ১৮৭০ পর্যাস্ত ৫ বৎপরে গড়ে প্রতি বৎসর মোট ১১৩,২১,৫৬,১৭৬ টাকার জি-নিশ আমদানি ও রপ্তানি হইয়াছে। ইহা ধন বৃদ্ধির পরিচায়ক বলিয়াই বোদ হয়।

২য়। প্রজাগণের সামাজিক অবস্থায়ও
কিছু উন্নতি দেখা যায়; ভাহায়া পুর্বের্ম
মোটা কাপড় পরিত, এক্ষণে তাহা হইতে
অনেক সরস কাপড় পরে। পুর্বের্ম
শঃই মাটিয়া বাসন ব্যবহার করিত, এক্ষণে
ধাতৃনির্ম্মিত পাত্রাদি ব্যবহার করে, পূর্বের্মাড়া গাড়ি, টুল, বেঞ্চ প্রভৃতির ব্যবহার
ছিল না, এক্ষণে সামান্য লোকেও ঐ সকল
ব্যবহার করে। ইহা ধনবৃদ্ধিরই পরিচায়ক
বলতে হইবে।

তম। সেবিজ স্ বেকের হিসাবেও দেখা
যার বে, উহার জমা ক্রমেই বৃদ্ধি হইতুত্তে, নিমপ্রেণীস্থ ব্যক্তিরাই সাধারণতঃ
ইহাতে ভাহাদের উত্তর্ভ টাকা দিমা থাকে,
স্তরাং উহার উম্ভিতে প্রকাশ পার যে, সা-

ধারণ লোকে কিছু কিছু উদ্বৰ্ড করিতেছে। আবার আর এক পক্ষে দেখিতে গেলে ভারতবর্ষের ধনসম্পর্কে পুর্বের যে সকল গল আছে, এক্ষণে তাহার কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। বিদেশীয়েরা ভারতব-र्यक त्रज्ञभूती विलग्ना वर्गना कतिशाहन, তাহার কোন প্রমাণ দৃষ্টিগোচর হয় না। এক বাদসাহ ৭০ কোটি টাকা ব্যয় করিয়া এক প্রাসাদ নির্মাণ করিলেন, আজ অতি অল্ল লোকের ঘর হইতে ১ কোট টাকা বাহির হয়। পুর্বের মধ্যম শ্রেণীস্থ লোক-দিগের কোন অনটন ছিল না; আজ প্রায় সকলেই ছ্রবস্থায় পতিত হইয়াছে। **এই সমস্ত, দেশ निर्धनी इछ**ग्रांद्ररे नकन বলিয়া প্রতীয়মান হয়। অনেকে ইহার थनाक्षभ वार्षा करवन। (छेम्भन मा-হেব তাঁহার ভারতবর্ষের ইতিহাসে বলিয়া-ছেল যে, বিদেশীষের নিকট ভারতবর্ষের ধনবতা প্রতিভাত হওয়ার কারণ এই যে, ভারতবর্ষের ধন কতকগুলি কেন্দ্রে নিবদ্ধ हिल, এবং अ जरुल श्राम श्राम अर्थिकांन দেখিয়াই তাঁহার। মনে করিত যে সমস্তভা-রতবর্ষই ঐরপধনী। বাস্তবিক ঐসকল কেন্দ্র স্থল ভিন্ন,অন্য কোথাও ধনের আধিক্য দৃষ্ট হইতনা। মুদলমানদিদের দময় রাজা প্রজার উপর অত্যাচার করিয়া সর্বস্থ লইয়া যাইত এবং তন্থারা আপনাদের বিলাসিভার মন্দির নির্মাণ করিত। বিদেশীয়ের। রাজার সম্পদ দেখিয়াই প্রজার সম্পাদ অনুমান করিত; কিন্তু ভারতবর্ষে যে এই হুইয়ে কোন স-ম্পর্ক ছিল না, তাহা তাহারা জানিত না।

পূর্ব্বে লোকসংখ্যা অতি সামান্য ছিল;
ভূমিতে যাহা উৎপন্ন হইত, সাংসারিক
ব্যায়ের জন্য তাহা লাগিত না; স্কতরাং
মধ্যম শ্রেণীস্থ ব্যক্তিরা বেশ স্কাছন্দে ছিল;
কিন্তু এক্ষণে লোকসংখ্যা যে পরিমাণে বাডিতেছে, ভূমির শস্য সেই পরিমাণে বৃদ্ধি
পাইতেছে না; অন্য অন্য লাভজনক ব্যবসায়েও মধ্যমশ্রেণীস্থ লোকের মতি জন্মিতেছে না; স্কতরাং তাহাদের অবস্থা থারাপ হইতেছে। পূর্ব্বে ধন যেরূপ এক
হাতে আবদ্ধ থাকিত, এক্ষণ সে প্রকার
থাকে না। এইক্ষণ ধন বিভাগ হইয়া সকলের হাতে হাতে প্রবেশ করিয়াছে। স্ক্
তরাং তাহার চাকচিক্য নাই। ধন আছে,
কিন্তু দ্বিধ্বা দেখায় না।

আমরা কোন নৃত্য সত্য প্রতিপাদন ক '
রিবার জন্য এই প্রবন্ধ লিথি নাই। দেশীয়্দিগকে কোন উপায় প্রদর্শন করিয়া দেওয়া
ও এপ্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। কিন্তু দেশের
বাণিজ্যের অবস্থা কি প্রকার, আমদানি ও
রপ্তানিতে কি সম্বন্ধ, এবং তাহার সহিত
রাজনৈতিক কি কি প্রশ্ন সম্পূর্ত্ত, এই
সমস্ত সাধারণের গোচর করাই এই প্রবন্ধের প্রধান উদ্দেশ্য। যাহারা দেশের
হ্রবস্থায় হঃথিত হন, তাহারা প্রকৃত
অবস্থা জানিত্বে পারিলে অবশ্যই কোন
না কোন উপায়্ 'উদ্ভাবন করিতে চেষ্টা
করিবেন।

গ্রী——

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার সার মর্ম।

(কথোপকথনচ্ছলে লিখিত)

(२म मिन)

পাত্রগণ।

{ গোপীনাথ ভট্টাচার্য্য ক্যায়রত্ব, এম, এ।
বিনোদবিহারী বস্থ এম, এ।

বিনোদ। সংস্কৃত দেবভাষা। সংস্কৃতদর্শন
প্রভৃতি, বোধ হয়, দেব লোকের জন্ত
লিখিত হইয়াছিল। অতএব ও সব ছাডিয়া দাও। যাহাতে মর্ক্য লোকের উপকার হয়, আইস, এইয়প শাস্ত্রের আলোচনা করা যাউক। ভগবদ্গীতা
শুনিয়া মর্ক্য লোকের কোন্লাভ নাই।

আইদ তৎপরিবর্ত্তে কোনরূপ বিজ্ঞানের আলোচনা করা যাউক।

গোপীনাথ। যে সংস্কৃত শাস্ত্রে মর্ক্ত্য লোকের উপকার হয় না তাহা আমি নিজেও পাঠ করি না, এবং অন্তকেও পাঠ করিতে বলিনা। ভগবদ্গীতাম মর্ক্ত্য লোকের উপকার সম্ভব-পর, তাই তো- মাকে ভগবদ্গীত। শুনিতে অন্থরোধ করি।

নিনোদ। ভগবদ্গীতার মর্ত্ত্য লোকের কিছুমাত্র উপকার নাই। আকাশে রামধন্থ বড় হৃদর দেথায়, কিন্তু উহাতে মন্থ্যের কিছুমাত্র উপকার সংসাধিত হয় না। সেইরপ—

গোঁপী। সেইরপ ভগবদ্গীতাতেও কিছু উপকার সাধিত হয় না। কিন্তু ভায়া! ভগবদ্গীতা বিষয়টা কি কিছু বোধ আছে কি?

বিনোদ। ভগবদ্গীতা ভাগে (Divine Lay)। * ইহাড়েই বোঁদ হইতেছে ইহা (Lyrical ballad)। †

গোপী। ভাষার সংস্কৃতে জ্ঞান খুব টন্টনে। ভাষার এই জ্ঞানটা কি প্রত্যাদেশ-লব্ধ ৪

বিনোদ। প্রায় প্রত্যাদেশ-লক্ষই বটে।

যাহা সাহেবের কাছে শুনা যায় তাহার

সহিত প্রত্যাদেশের কোন প্রভেদ নাই

বলিলেই হয়। সাহেব সাক্ষাৎ দেবাবতার।

গোপী। তাহা ঠিক্। কিন্তু কোন্ সাহে-বের পবিত্র গোমুথী হইতে ভাষার এই জ্ঞান-মন্দাকিনী নিঃস্ত হইয়াছে ?

বিনোদ। সাহেবের নামটা আমার মনে নাই।

গোপী। ভালই হইয়াছে। এরপ সা-

হেবের নাম মুথে আনিলে গলালানেও । প্রায়শ্চিত হয় না।

বিনোদ। কেন ? সাহেবের অপরাধ ?
গোপী। ভগবদ্গীতার বিষয়—মহ্ব্য-জীবনের সমস্যানির্ণয়। ভগবদ্গীতার রচনা তর্কশাস্ত্রের রচনার ন্যায় গ্রন্থনাযুক্ত। ভগবদ্গীতাকে পীতিকাব্য বলাও যা, গির্জাঘরের উচ্চতা দেখিয়া
গিরিগোবর্জনের উচ্চতা অনুমান করিয়া লওয়াও তা।

বিনোদ। ভগবদ্গীতার মনুষ্যজীবনের কোন্সমস্থাটি নিগীত হইয়াছে ?

গোপী। মন্থ্য-জীবনের শত শত সমস্যা
ভগবদ্গীতায় মীমাংসিত হইয়াছে।
তন্মধ্যে সর্বপ্রধানটি এই—"কর্তব্যবিম্পের প্রতি কর্ত্ব্য-পালন সম্বদ্ধে
উপদেশ।" যে পুস্তকে শুদ্ধ এই উপদেশটিও থাকে, তাহাকে কি তুনি
দেবলোকের পুস্তক বলিয়া উপহাস
করিতে পার।

বিনোদ। না। তাহা মর্ত্তালোকেরই পুস্তক সন্দেহ নাই। কারণ অদিকাংশ মর্ত্তাই কর্ত্তব্য-বিমুখ। কিন্তু ভগবদ্গীতায় যে এই উপদেশ আছে তাহা তুমি কিরুপে প্রমাণ করিতে পার ?

গোপী। প্রমাণের প্রয়োজন নাই। যাহার
সহিত ভগবদ্গীতার চাক্ষ্য আলাপ
নাত্রও হইয়াছে, সেও জানে—যে ''ক-র্ত্তব্য বিমুখকে কর্ত্তব্য কার্য্যে প্রণো-দিত করাই ভগবদ্গীতার মৃল হত্ত।''

বিনোদ। কথাটা একটু প্রকাশ করিয়া বল।

^{*} দেব-সঙ্গীত।

[†] বিবিধ ছন্দোবন্ধ গীতিকাব্য।

পোপী। বলিতেছি। ছষ্ট দমন ও শিষ্ট পালনের জন্য যুদ্ধকরা ক্ষত্রিয়ের ক-রুব্য-কার্যা ।* দেখ ছর্যোধনাদি কুরু-বংশীয়েরা বড়ই ছংশীল ছিল। জ্ঞাতি-হিংসা, পরস্থাপহরণ, প্রতারণা, প্র-ভৃতি বছ্বিধ হৃদ্ধ্য তাহাদের নিতাব্রত ছিল। ইহাদিণের সহিত যুদ্ধ করা ক্ষত্রিয় মাত্রেরই কর্ত্বাকার্য্য বলিয়া গণ্য হওয়া উচিত। অতএব কুরুবংশী-'য়ের সহিত যুদ্ধ করা অর্জুনেরও কর্ত্বা ছিল। বটে কি না ?

বিনোদ। কর্ত্তব্য থাকুক বা না থাকুক
এখন আর সে বিষয়ে তর্ক করায় লাভ
কি ? অর্জুন অনেককাল মর্ত্তা-লোক
হইতে বিদায় লইয়াচেন। কুককেজ
সমরও অনেক কাল হইল ফুরাইয়া
গিয়াচে!

গোপী। কে বলিল ফুরাইয়া গিয়াছে?

এই সে দিন যথন নেপোলিয়ন বিশ্ববিজয়ী সেনার্ল লইয়া ইউরোপের

এক প্রান্ত হইতে জন্য প্রান্ত পর্যান্ত
রণানল প্রজ্ঞানত করেন, তথনও ইয়ুরোপে এই ত্ইদমনের ইতিকর্তব্যতা
বিষয়ে প্রশ্ন উত্থাপিত হইয়াছিল। তথনও অর্জ্ঞ্নরূপী ওয়েলিংটন হুর্ঘোধনরূপী নেপোলিয়নকে নিহত করিবার
জন্য আপনাকে আপনি মনে মনে
নানা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন।
বিনোদ। ঠিক কথা। নেপোলিয়নের স্ব-

* সংস্কৃতে কর্ত্তব্য কার্য্যকে ''ধর্ম্ম'' ব-লিয়া অভিহিত করে ৷ हिल युक्त कता कर्डना कि ना थ विषय नहेत्रा शार्लास्यां अस्त सहा नामास्यां म हिनासाहिन। क्या निल्लन, त्नरशां-नियत्नत मर्ल युक्त कता छेहिल नग्न, नर्क निल्लन छेहिल।

গোপী। ভায়ার ইংরেজী জ্ঞানটি যেমন
টন্টনে, সংস্কৃত জ্ঞানটি যদি তু/হার
শতাংশের একাংশও হইত, তাহা হইলে
সংস্কৃত শিক্ষার জন্য ভারতবাসীদিগকে
অন্যের মুথাপেক্ষী হইতে হইত না।
সে যাহা হউক, এখন কাজের কথা
বলা যাউকা, তুই দমনার্থে অস্ত্রধারণ
ক্ষানিয়ের কর্ডব্য কার্য্য বলিয়া নির্দিষ্ট
ছিল। অর্জুনের উচিত ছিল বে
তিনি কুরুবংশীয়দের নিধন সাধ্নার্থে
অস্ত্রধারণ করেন। বটে কি না?

বিনোদ। হাঁ।বোধ হয় বটে।

গোপী। আর এক দিক হইতে দেখ। অজ্বলকা ভেদ করিয়া সর্বললাম-ভূতা দ্রৌপদীর পাণিগ্রহণ করেন। **म्हिन् विश्वाला अजी, कूक्रवः नीग्रा**मत দারা লাঞ্চিত ও অপমানিত হইয়াছি-লেন। ছঃশাসন, তাঁহার কেশাকর্ষণ করিয়া সভামধ্যে তাঁহাকে বিবস্তা করিয়াছিলেন। হুৰ্য্যোধন তাঁহাকে আপন উরুদেশে বসাইতে চাহিয়াছি-(गग। (य क्क्रवःभीय्राम्त्र द्वांता अब्ब्र्-নের প্রিয়তমা, পরিণীতা পদ্মী এইরূপে অপমানিতা হইয়াছিলেন, সেই কুরু-वः नीयामत निधन माधनार्थ पार्कानत অস্ত্র ধারণ করা উচিত কি না 🕺

, বিনোদ। একবার উচিত, সহস্র বার উচিত। পরিণীতা ধর্মপত্মীর অপমান! ইহা যে সহ্য করে, সে কাপুরুষ। গোপী। তোমার "বোধ হয়" টা তবে ঘুচিয়াছে ?

वितान। मण्यूर्व चू िशास्त्र।

গোপী। বেশ কথা। কিন্তু আরও একটু
দেখ। অর্জুনের জ্যেষ্ঠ প্রাতা বৃধিষ্ঠির।
বৃধিষ্ঠির নির্নোভ, নিক্ষাম, নিরঞ্জন,
নিরত্যয়, নিলেপ, নির্বিধ মহাপুরুষ।
বে পাপিষ্ঠ এই মহাপুরুষকে প্রতারণা
। ছারা দ্যুতক্রীড়ায় নিরোজিত করে,
যাহাদের মন্ত্রণায় এই নরদেবতা, হৃত্তি
সর্বাস্থ হইয়া ভিক্ষ্কের বেশে বনে বনে
শ্রমণ করেন,সেই পাপিষ্ঠদিগকে নিধন
করা ক্ষত্রিয়মাত্রেরই, বিশেষতঃ অর্জুন্
নের, কর্ত্রব্য কার্য্য কি না ?

বিনোদ। একশতবার কর্ত্ব্য, একসহস্র বার
কর্ত্ব্য। অর্জ্জুন যদি এই কর্ত্ব্য পালনে
পরাঘুখহন, তাহা হইলে তিনি কাপুক্ষ।
গোপী। বেশ কথা। এখন একবার জ্ঞাবদ্গীতার কণা ভাবিয়া দেখ। পাণ্ড-বেরা নানা প্রকারে লাঞ্ছিত হইয়াপ্র কুরুবংশীয়দের সহিত প্রথম যুদ্ধে প্রবৃত্ত হুইতে অভিলাষী হন নাই। তাঁহারা হুর্যোধনের নিক্ট পাঁচ ভ্রাতার জন্য পাঁচখানি গ্রাম প্রার্থনা করিলেন।
বলদ্পী হুর্যোধন বলিল—বিনাযুদ্ধে

*স্চ্যুপ্তোণ স্থতীক্ষেণ ভিদ্যুতে যাচ মেদিনী। তদৰ্কং ইনৰ দাস্থামি বিনা যুদ্ধেন কেশবঃ॥ যুদ্ধসজ্জা হইল। ভারতবর্ধের ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র প্রদেশ হইতেও সৈন্যসংগ্রহ হইতে
লাগিল। কুরুকেত্তে এই বিশাল সম্দ্রের ন্যায় কুরুপাণ্ডবের সৈন্যব্যহ.সজ্বিত হইল। এই স্থলে ভগকলীতা
আরক্ক হইল।

বিনোদ। ভগবদ্গীতার কাব্যাংশও ত বড় স্থন্দর বোধ হইতেছে।

গোপী। কাব্যাংশে ভগবদ্গীতা ভূতলে

অতুল। দেখ ভূতভাবন ভগবান স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ ইহার বক্তা। শত্রনিস্দন, বিশ্ববিজ্ঞো, শিবপ্রতিদ্দা, ইক্তবন্ম ধনঞ্জয় ইহার শ্রোতা। পৃথিবীর সর্ক শ্রেষ্ঠ সমরাঙ্গণ যে কুরুক্ষেত্র ভাগাই ইংার স্থল, আর যথন রণোনুথ কুরুপা-গুবের শঙ্মনাদে পৃথিবী তুমুল কলরবে পরিপুরিত হইতেছে তাহাই ইহার স-ময়। স্থানকালপাত্রসম্বর্ধে একপ সমৃদ কাব্য আর কোথায় দেখিতে পাইবে ? বিনোদ। অতিশয়োক্তি নিপ্সুয়োজন। এ-. ক্লপ কাব্য ভূতকে অনেক আছে। কিন্ত ভগবদ্গীতা যে কাব্যাংশে বিশেষ স-মৃদ্ধ, ইহা আমি স্বীকার করিয়া লই-তেছি। তুমি কাজের কথা বলিতে থাক।

গোপী। কুরুপাণ্ডব নিজ নিজ শজ্ঞাদ করিতেছেন, এমত সময়ে অর্জুন শ্রী কুফকে বলিলেন;— 'প্রভো! আমি সৈনিকদিগকে বিশিষ্টরূপে নিরীক্ষণ করিতে ইচ্ছা করি। আপনি সমরাজ-ণের মধাস্থলে রথ লইয়া চলুন।'' কুফ 📭 ভাহাই করিলেন। অর্জ্জুন বিপক্ষ পক্ষে বৈন্যদিগকে নিরীক্ষণ করিতে লাগি-লেন। অর্জুন দেখিলেন,বিপক্ষ পক্ষের েকেই বা তাঁহার পিতামহু, কেহ বা পিতৃত্বীয় (পিতৃব্য প্রভৃতি), কেহ বা তাঁধার আচার্য্য, কেহ বা তাঁধার মাতুল, কেহ বা ভ্ৰাতা, কেহ বা পুত্ৰ-সম্পর্কীয়, কেহ বা পৌত্রসম্পর্কীয়,কেহ বা শশুর, কেহ বা বন্ধু, কেহ বা স্থা, .কেহবা সূহাদ্। যুদ্ধ করিয়া এই সব স্বসম্পর্কীয়দিগকে নিহত করিতে হ-ইবে, এই ভাবিয়া অর্জুনের হৃদয় দ-য়াতে গরিপ্লত হইল। তিনি ধকুঃ শর পরিতাপ করিয়া বলিলেন—"প্রভো! অামা হইতে এ নৃশংস কার্য্য সম্পাদিত হইবে না। আমি যুদ্ধ করিব না।" অ-র্জুন কুরুবংশীয়ের হুঃশীলতা,পত্নীর অ-পনান, ভাতার লাজ্না সমস্ত বিস্থৃত হইয়া রণে পরাত্মুথ হইলেন। এ অব-হার তুমি অর্জুনকে কর্ত্বাবিমুথ বল कि ना ?

বিনোদ। অর্জুনকে কর্ত্ব্য-বিমুখ বলিতে গারি, কিন্তু অর্জুনের নিন্দা করিতে গারিতেছিনা।

গোণী। কেন ? যে কেহ কর্ত্তব্য-পালনে পরাস্থুথ হয়, সেই ত নিন্দার পাতা।

বিনোদ। ঠিক্। কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন লোকে
ভিন্ন ভিন্ন কারণে কর্তব্য-বিমুখ হয়।
কেহ বা আলস্যবশতঃ, কেহ বা দৌক্লিয়বশতঃ, কেহ বা অক্ষমতানিবন্ধন,
কেহ বা লোকনিনাভয়ে, কর্তব্য বিমুখ

হয়। এ সকল কর্ত্তব্য-বিমুখের নিন্দা করিতে পারি। কিন্তু যে অধর্মভয়ে কর্ত্তব্য-পরাত্ম্মখ হয়, তাহাকে নিন্দা করিতে পারি না। বরং তাহার প্রশংসা করিতে ইচ্ছা হয়।

গোদী। "অধর্মভন্ন" আবার কি ? কর্ত্তব্য-নিষ্ঠাই ধর্ম। কর্ত্তব্য-বিমুপ্তভাই
অধর্মা।

বিনোদ। এই নিষ্ঠুর মতের সমর্থন করিতে পারিতেছি না।

(भिशी। (कन १

বিনোদ। মনে হর, আমাকে কর্তব্য প্রাতিপালনের জন্য সহস্র প্রাণিহত্যা
করিতে হয়। এ স্থলে বরং কর্তব্য বিমুথ হওয়া ভাল, তথাপি সহস্র প্রাণি
হত্যা করা ভাল নয়।

গোপী। কিন্তু তুমি দেখিতেছ না যে, ঐ
সহস্র প্রাণি হত্যা না করিলে জগতে
লক্ষ প্রাণিহত্যার পথ পরিষ্কৃত হইবে।
যদি সহস্র প্রাণিহত্যা করিয়া, লক্ষ
প্রাণীর প্রাণরক্ষা করা যায়, তাহা হইলে সহস্র প্রাণিবধ করা ভাল নয় ?

বিনোদ। কথাটা একটা মোটামুটি দৃষ্টাস্ত দিয়া বুঝাইলে ভাল হয়।

গোপী। আচ্ছা। মনে কর তুমি একজন বিচারপতি। চণ্ড নামে একজন অপরাধী তোমার নিকট হত্যা অপরাধে
অভিযুক্ত হইল। তুমি দেখিলে যে,
সে হত্যাকারী বটে। কিন্তু ইহাও দেখিলে যে, ঐ হত্যাকারীর একটি
বিধ্বা মাতা, ছইটি বিধ্বা ভগ্নী, একটি

যুবতী স্ত্রী ও চুইটি শিশু সন্তান আছে।
যদি হত্যাকারীর প্রাণদণ্ড হয়, তাহা
হইলে উহার এতগুলি পরিবার হয় ত
আয়াভাবে মারা যাইতে পারে। কিন্তু
, যদি হত্যাকারীর দণ্ড না হয়, তাহা
হইলে উহা হইতে শত শত লোকের
প্রেগ্রহণ হানি হইতে পারে। এজন্য
হত্যাকারীর প্রাণদণ্ড করা তোমার কর্ব্য কার্য্য, তাহার ছঃস্থ পরিবারের
প্রতি দয়াপ্রকাশ তোমার কর্ত্ব্য-কার্য্য
নহে।

বিনোদ। হাঁ—এখন বুন্বিলাম। অর্জুন

যুদ্ধ না করিলে, কুরুবংশীয়েরা আরও

শত শত হৃদ্ধ করিতে পারিত। স্থতরাং যুদ্ধ দারা কুরুবংশীয়দিগকে নিহত করাই অর্জুনের কর্ত্তব্য কার্য্য হইল। পাপিষ্ঠ কুরুবংশীয়দের প্রতি
দয়া প্রকাশ করা অর্জুনের কর্তব্য
কার্য্য নহে। কিন্তু এ সব ত তুমি নিজের কথা বলিতেছ। ভগবদ্গীতার
কথা বল না কেন ?

গোপী। আমি ভগবদ্গীতার কথা বলিতেছি। অর্জুন যথন ল্রান্ত দয়াবশে
কর্ত্তব্য বিমুথ ইইলেন, ক্ষণ তথন তাঁ।
হাকে বিবিধ উপদেশ দিয়া কর্ত্তব্যকার্যোর অভিমুথে পুনরানয়ন করিলেন।
ভগবদ্গীতার ইহা বিষয়। এথন তুমি
ভগবদ্গীতাকে—"কর্ত্তব্য-বিমুথের প্রতি
কর্ত্তব্য-পালন সম্বন্ধে উপদেশ" এই
আ্বাণ্ডা দিতে পার কি না ?

िदनाम ! शांति।

গোপী। এখন তবে কৃষ্ণ কি কি উপদেশ দিয়াছিলেন তাহার ব্যাথা করা যাউক। বিনোদ। কর। কিন্তু অগ্রে আমার এ-কটি কথার উত্তর দিয়া লও।

গোপী। কি কথা?

বিনোদ। কৃষ্ণ, জগদীখর হইয়াও এক পাঞ্বের পক্ষে বোগ দিলেন কেন?

গোপী। কৃষ্ণ ছই পক্ষকেই সাহায্য করিতে প্রস্তুত ছিলেন। প্রস্তুত ছিলেন
ইবা কেন বলি ? তিনি ছই পক্ষেরই
সাহায্য করিয়াছিলেন। ছুর্যোধনকে
তিনি বলদারা সাহায্য করিলেন, পাগুবদিগকে তিনি মন্ত্রণা দারা সাহায্য
করিলেন।

বিনোদ। কিন্তু ইহাতেও ত একটু পক্ষ-পাতিত করা হইল গ

গোপী। হইল বটে। কিন্তু ক্লফ প্রথম
প্রথম কুরুবংশীয়দিগকে মন্ত্রণা দ্বারা
দাহায্য করিতে গিয়াছিলেন। কিন্তু
কুরুরা তাঁহার মন্ত্রণা অগ্রাহ্য করিয়া
শকুনিকে আপনাদের মন্ত্রগুরু পদে দীক্লিত করিলেন। স্কুতরাং তিনি আর
কুরুদিগকে মন্ত্রণা দিতেন না। কুফকে
যদি ধর্মাজ্ঞান বলিয়া মনে করিয়া লও,
তাহা হইলে এখানেও একটি স্বাভাবিক নিয়মের কার্য্য দেখিতে পাইবে।
বিনোদ। সে কিরুপ ?

গোপী। পাপী ও পুণ্যাত্মা ইহাদের উভয়েরই মনে ধর্মজ্ঞান বড় প্রবল থাকে।
কিন্তু পাপী কর্ত্বক অবজ্ঞাত হয় বলিয়া,
পাপীর ধর্মজ্ঞান অতি অল্ল সময়ের ম-

ধ্যেই বিলুপ্ত হইয়া য়ায়। কিন্তু প্ণ্যায়ার মনে ধর্মজ্ঞান ক্রমশঃ ই অধিকতর
রূপে বিকশিত হয়। য়ৎকালে ধার্মিক
পাপ্তদের দঙ্গে ক্ষেত্র বল্লুতাক্রমশঃ ই
গাঢ়তর হইতে লাগিল তৎকালেই পাপী
কুরুরা ক্রমশঃ ক্রফের সহিত বিচ্ছির
হইতে লাগিল। ইহার অর্থ এই য়ে
ধর্মজ্ঞান পাপীদের মন হইতে অন্তর্হিত
হইয়া প্ণায়ার মনে আশ্রেয় লাভ করিল।

গোপী। ঠিক্ বটে। ধর্মজ্ঞানকে ক্বঞ্চের
সঙ্গে তুলনা করা জন্যায় বোধ হয় না।
কারণ ইংরাজীতেও বলে—' Conscience is the voice of God'*
কিন্তু এসব বাজে কথা যাউক। ক্বঞ্চ
ভগবদ্গীতায় কি কি উপদেশ দিয়াহেন, তুমি তাহার রুত্তান্ত বিবরণ কর।
বিনোদ। করিতেছি। কিন্তু আজি আমার কিছু বিশেষ প্রয়োজন আছে।
আজি এই থানেই ক্ষান্ত হওয়া যাক্।
কালি আবার সন্ধ্যাকালে গঙ্গাতীরে
এই কথার অবতরণ ক্রা যাইবে।
গোপী। আচ্ছা, তাই ভাল।

দ্বিতীয় দিন।

পেরদিন সন্ধ্যাকালে গঙ্গাতীরে গোপী ও বিনোদ পুনর্ম্মিলিত হইয়া একথা সে কথার পর ভগবদ্গীতা সম্বন্ধে কথোপকথন আরম্ভ করিলেন)

গোপী। কর্ত্তব্য বিমুথ অর্জ্ব কার্য্যকালে

ধকু:শর ত্যাগ করিলে পর, রুফ্ মনে , করিলেন, অর্জুন অব্যবহিত চিত্তা হৈত এইরপ করিতেছে। এই ভাবিয়া তিনি অর্জুনকে তিরস্কার করিয়া বলিলেন 'হে অর্জুন এই বিষম সময়ে তুনি কেন এই রূপে মোহপ্রাপ্ত হইতেছ ? এইরপ মোহ অনার্য্যদিগেরই হওয়া সম্ভব। ইহাতে তোমার ইহকাল পরকাল উভয়ই লোপ হইবে। এইরপ কৈব্য (দীনভাব) তোমার উপযুক্ত নহে। তুমি এই হেয় চিত্তদৌর্বল্য পরিত্যাগ করু'।

বিনোদ। অৰ্জুন এই তিরস্কার গুনিয়া কি বলিলেন ?

গোপী। অর্জুন বলিলেন—'হে নীথ!
বরং আমি ভিক্ষান দারা উদর পরিপুরিত করিব, তথাপি এই মহা পাতকে
আমি লিপ্ত হইতে পারিব না। যে
যুদ্ধে জ্ঞাতি ও গুরুগণের রক্তপাত ক
রিতে হয়, দে মুদ্ধে জয়ী হওয়া অপেক্ষা
পরাজিত হওয়া অনেক ভাল।'

বিনোদ। অর্জুন মন্দ বলে নাই। দেখা যাউক ক্লফ ইহার কি উত্তর দেন।

গোপী। কৃষ্ণ বলিলেন—'হে অৰ্জুন তুনি পণ্ডিতের ন্যায় কথা বলিতেছ, অত্এব অত্যে তোমার সঙ্গে পণ্ডিতের ন্যায় তঠ করা যাউক। পরে তোমার সঙ্গে সংসারীর ন্যায় তঠ করিব।'

বিনোদ। পণ্ডিতী তর্ক ও সংসারী তর্কে, কিছু প্রভেদ আছে না কি ?

গোপী। আছে বৈ কি। পণ্ডিতী তুর্কে ভ

^{*} वर्शा९—' धर्म्यकानह (मनवानी।'

মণ্ডলের আদ্যোপান্ত ব্ঝিয়া লইয়া তর্ক করিতে হয়। পণ্ডিতী তর্ক অতি বিস্তীর্ণ ভূমির উপর দণ্ডায়মান। কিন্তু সংসারী তর্ক অপেকাক্বত অনেক সঙ্কীর্ণ। যথন আমরা সভ্যতার নিয় দেশে অবস্থান করি,তথন সংসারী তর্ক ভিন্ন অন্ত ক্রোন্রপ তর্ক আমাদের মনে উদিত হয় না। কিন্তু যথন আমাদের জ্ঞান বছবিস্তৃত হয়; তথন আমাদের জ্ঞান বছবিস্তৃত হয় ব্রিবার জন্য হয় না। কিন্তু পণ্ডিতী তর্ক ব্রিবার জন্য শিক্ষার প্রয়োজন।

বিনোদ। বুঝিলাম। এথন ভূমি ক্লফের পণ্ডিতী তর্কের ব্যাধা কর।

গোপী। কৃষ্ণ বলিলেন—'হে অর্জুন। তুমি
অশোচ্য বিষয়ের জন্য শোক করিও
না। পণ্ডিতেরা, মৃত বা জীবিত ইহাদের কাহারও জন্য শোক করেন না।
কারণ জীবন মরণ এই সমস্ত কথা নির্বা জামি তুমি আমরা চিরকালই
জীবিত আছি ও থাকিব। মন্থ্য যেমন এক বন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া অন্যবন্ত্র
পরিধান করে, সেইরূপ আমরাও কথন
বা এক দেহ কথন বা অন্যদেহ ধারণ
করি। দেথ যে অগ্নি শীতকালে স্থ্যকর, সেই অগ্নিই গ্রীম্মকালে অতীব কপ্ট
কর। যে জল গ্রীম্মকালে স্থ্যকর, শীত্রণলে সেই জলই অতীব কপ্টকর।

সেইরূপ জন্ম মৃত্যু প্রভৃতি অবস্থা ভেদে কথন বা স্থেকর কথন বা কষ্টকর।
যুবার মৃত্যু কষ্টকর; বুদ্ধের মৃত্যু স্থেকর। জন্ম মৃত্যু যথন এত অনিত্য,
এত অস্থির,তথন কেন তাহাদের জন্য শোক বা হর্ষ প্রকাশ করিয়া কর্ত্বাকার্য্যে অবহেলা করিবে ? ²

বিনোদ। কুষ্ণের এই পণ্ডিতী তর্ক শুনিয়া অর্জুন কি বলিলেন ?

গোপী। অর্জুন কিছু বলিলেন না। कुछ ह विगाउँ नाशियान—' (र अर्ड्जून, यिन তুমি মনেকর বে ইহাদের শোকে তো-মার মৃত্যু হইতে পারে, তাহা হইলেও তুমি বড় ভ্রাস্ত। কেন না ইহাঁদের আত্মা যেমন নিত্য,তোমার আত্মাও ত সেইরূপ নিত্য। মহুষ্যের শরীর অ-নিত্য, কিন্তু তোমার ও ইহাঁদের সক-লের আত্মাই অবিনাশী ওঁ নিত্য। ফ-লতঃ এক আত্মা অন্য আত্মাকে বিনাশ করিতে যেরূপ অক্ষম, এক আ্থা অন্ত আত্মা কর্তৃক বিনষ্ট হইতেও সেইরূপ অসমর্থ। আত্মার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, শরীর হত হইলেও আঝাহত হয় না। আত্মা শস্ত্রে ছিল হয় না, অগ্নিতে দ্র্য় হয় না, জলে আর্দ্র হয় না, বায়ুতে শুক্ষ হর না। আবারও দেখ যদি আত্মানি-তাই হয়, তাহা হইলেও ত তোমার শোকের কোন কারণ দেখিতেছি না। (यथारन (प्रथा गाहर एक द्रा कना इहे-লেই মৃত্যু হয়, সেথানে এই অপরি-হার্যা ঘটনার জন্য শোক করা মূঢ়ের

়া কাষ্য। আরও দেখ তুনি আছার আদিও দেখ নাই, অন্তও দেখিতে পাইবে না, গুদ্ধ ইহার মধ্যকাল দে-থিয়া শোক করা অন্যায়।'

বিনেদ। তার পর।

গোপী। এই থানে কৃষ্ণের পণ্ডিতী তর্ক শেষ হইল। পণ্ডিতী তর্ক শেষ হইলে, তিনি সংসারী তর্ক আরম্ভ করিলেন। তিনি বলিলেন 'হে অর্জুন! আরও দেথ যুদ্ধ করাই ক্ষতিয়ের ধর্ম। ভায়-সঙ্গত যুদ্ধে প্রবৃত হওয়া অপেক্ষা, ক্ষ-ত্রিয়ের সৌভাগ্যের বিষয় আর কিছুই নাই। তোমাদের এই যুদ্ধটি ন্যায়-সঙ্গত ও ইহা তোমাদের অবত্ন লব। এ স্থযোগ ছাড়িও না। যদি তুমি এই যুদ্ধে বিমুখ হও, তাহা হইলে তুমি স্ব-ধর্মত্যাগ পাপে লিপ্ত হইবে। আর স-. करन जीमांत्र निका कतिरव। एमथ যশন্বী ব্যক্তির পক্ষে মৃত্যু, নিন্দা অ-পেক্ষা, শ্রেয়ঃ। তুমি মুদ্ধ-বিমুথ হইলে অন্য অন্য ক্ষত্রিয়েরা তোমাকে ভীক विनियां निका कतिरवन। त्रवश्रम यिन তোমার মৃত্যু হয়, তাহা হইলে তুমি স্বর্গে যাইবে। আর যদি রণস্থলে তো-মার জয় হয়, তাহা হইলে তুমি সদা-গরা পৃথিধীর অধিপতি হইবে। অত-এব যুদ্ধ কর। যুদ্ধে লাভ হইবে কি অলাভ হইবে, জয় হইবে কি পরাজয় रहेरत, धर्म हहेरत कि व्यथम इहेरत, ध সব বিচার না করিয়া কর্ত্তব্য জ্ঞানে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও। এই রূপে যদি নি-

কাম হইয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও,তালা হইলে । তোমাকে কোন রূপ পাপগ্রস্ত হইতে হইবে না।'

বিনোদ। এখানে আমি তোমাকে একটি কথা জিজ্ঞানা করিতে চাই। যদি কর্ম করিতে হয় তাহা হইলে নিষাম হইয়া কর্ম করিব কেন ? ক্ষেত্র এই উপদে-শটি यেन--'धित माइ ना इँहे পानि'। গোপী। কৃষ্ণের যুক্তিগুলি গুনিয়া লও পরে উপহাস করিও। ক্লম্ভ দেখাই-তেছেন যে সকাম কর্ম অপেকা নিষাম कर्ष व्यत्नक छु दक्ष । क्रस्थित अथ्य যুক্তি এই সকাম কর্মে নৈক্ষল্য আছে, निकाम कर्षा देनकना नाहै। কোন দৈব কারণে কামকামীর কামনা নিক্ল হয় তাহা হইলে সকাম ব্যক্তির মনোবেদনার সীমা থাকে না। কিন্তু यिनि निकाम उँ। हात्र मत्नार्यक्रात दल নাই।

বিনোদ। ঠিক্ কথা। কিন্তু সকাম হইলে কৰ্ম্মে বেমন উদ্যোগ থাকে নিষ্কাম হইলে বোধ হয় তাহা থাকে না।

গোপী। কৃষ্ণ দ্বিতীয় যুক্তি দ্বারা একথারও থগুন করিয়াছেন। যে সকাম, তা-হার কামনা নানা দিকে প্রধাবিত হয়। সে কথনও বা ধনের কামনা করে, কথনও বা যশের কামনা করে। এখন, ধনের দিকে লোভ থাকিলে যশ উ-পেক্ষা করিতে হয়। আবার যশের দিকে লোভ থাকিলে ধনের আশা প-রিত্যাগ করিতে হয়। যে ব্যক্তিসকাম, .সে এইরূপ দোটানায় পড়িয়া কোন দিকেই বাঞ্নীয় উৎকর্ষ লাভ করিতে পারে না।

বিনোদ। আর যে নিকাম, সে অফুতরঙ্গ কুপ মধ্যে পতিত হইয়৷ হাব্ডুবু খায় । গোপী। না। সে কর্ত্তব্য-পথের দিকে কৃষ্টি স্থির রাখিয়া এক দিকেই চলিতে খাকে।

বিনোদ। যে নিক্ষাম, তাহার আবার কত্তিব্যাকর্ত্তব্য কি ? পৃথিবী পুড়িয়া যাউক না কেন, তাহাত্তেও তাহার ক্ষতি

• নাই।
• • •

গোপী। যে ষোল্লআনা নিকাম তাহার
পক্ষে একথা থাটে সন্দেহ নাই। কিন্তু
অনেকেকর্ত্তব্য-কার্য্যের সৌকর্য্য সম্পাদন করিবার জন্যই নিকাম হইতে
পারে না।

विद्नाम। (म किक्रभ ?

গোপী। শোন। এন্থলে নিষ্কাম বলিতে এই বুঝিতে হইবে বে, তুমি তোমার নিজের সম্বন্ধে নিষ্কাম। কিন্তু তুমি অন্তের সম্বন্ধে নিষ্কাম। কিন্তু তুমি অন্তের সম্বন্ধে বা পৃথিবীর সম্বন্ধে নিষ্কাম নহ। পৃথিবীর মঙ্গল তোমার প্রার্থ-নীয়। এবং তুমি জান যে কর্ত্তব্য স-ক্ষাদন পৃথিবীর মঙ্গলের অনন্যভূত উপাদান। আবার তুমি ইহাও বুঝিয়াছ যে নিষ্কাম না হইলে অচাক্তর্মে কর্ত্তব্য-সম্পাদন হয় না। এজন্য তুমি বলিতেছ মন্তুহোর নিষ্কাম হওয়া উটিত। এথানে তোমার নিকামত্ব আন্দার বা অ্বার ক্ল নহে। তোমার

নিক্ষামত্ব নিঃস্বার্থ পর হিতৈ বিতার কল'। আন্যের কাজ ভাল করিয়া করিছে পারিব বলিয়া আমি নিজের কামনা পরিত্যাগ করিলাম।

গোপী। ভাই ! ক্নফের এই মতটি স্বর্ণাক্ষরে লিখিত থাকা উচিত। কোম্তেরপ্ত এই মত "Live for others"
অন্যের মঙ্গল সাধনার্থে নিজ জীবন
ব্যায়িত কর। ক্লফ এই মত সম্বন্ধে আর
যাহা যাহা বলিয়াছেন, তৎসমস্ত আমার নিকট বিস্তারিত ভাবে বর্ণিতকর।
গোপী। বলিতেছি। এক্ষণে তুমি ব্রিলে
যে নিজাম কর্ম্ম অকাম কর্ম্ম অপেক্ষা
তিন বিষয়ে শ্রেষ্ঠ।

(১ম) নিকাম কর্মে সাফল্য বা বৈফ লোর ভল নাই।

(২য়) নিক্ষাম কর্ম্ম, জ্মসম্পূর্ণ বা অঙ্গহীন হইলেও মনস্তাপের কারণীভূত হয়না। (৩য়) নিক্ষাম কর্ম্ম একমাত্র কর্ত্তব্যকা-র্যোর দিকেই পরিচালিত হয়, স্ত্রু-তরাং নিক্ষাম কর্মই স্ক্চাঞ্চরপে সম্পাদিত হইতে পারে।

বিনোদ। হাঁ, বুঝিলাম। নিজাম কর্মের
শ্রেষ্ঠত্বও অঙ্গীকার করিয়া লইলাম।
গোপী। কিন্তু এন্থলে একটি প্রশ্ন উত্থাপিত
হইতে পারে যে, যদি নিজাম কর্ম্ম সক্ষম কর্ম্ম অপেক্ষা এত সহজ, স্থ্যসাধ্য ও নিরবদ্য হয়, তাহা হইলে
সকল লোকে নিজাম কর্ম পরিত্যাগ
করিয়া সকাম কর্মে আন্থা প্রদর্শন
করে কেন ৪

বিনোদ। মহুষ্য ভ্ৰাস্ত অথবা মুৰ্থ, তাই ় এইরূপ করে।

গোপী। ক্ষণ প্রায় ঐ কথাই বলিলেন।
কৃষ্ণ বলিলেন, "মন্ত্র্যা বেন্দের কথায়
অটল বিশ্বাস স্থাপন করিয়া এইরূপ
লমে নিপতিত হইয়াছে। সকাম কর্ম্ম
কর, তাহা হইলে ইহকালে স্থপ ও পরকালে স্থগলাভ করিবে, বেদ এই
সমস্ত আপাতরমণীয় কিন্তু পরিণামে
'বিষময় উপদেশ দিয়া মনুষ্যের সর্বানাশ করিয়াছে। কিন্তু হে অর্জুন বেদের এ কথার বিশ্বাস করিও না। যাহারা নিদ্ধাম কর্ম্মরুৎ তাঁহারাই প্রকৃত
যোগী। যোগী, স্থথ হৃংথের আশা পরিত্যাগ করিয়া স্থ্য কর্ত্ব্য কার্য্য সম্পাদন করেন।

বিনোদ। ক্লম্পের এই কথায় অৰ্জুন কি ব-লিলেন।

গোপী। অর্জুন বলিলেন—'হে ভগবন্
— আপনি যোগ ও যোগীর যে লক্ষণ
করিলেন, তাহা আমি ভাল করিয়া
ব্ঝিলাম না। যোগীর স্পাইরূপ লক্ষণ
নির্দেশ করুন।'

বিনোদ। ক্বফ ত পূর্বেই বলিয়াছেন-— যে নিক্ষাম কর্মকুত, সেই প্রকৃত যোগী। তবে আবার অর্জুন এ কথা জিজ্ঞাসা করিলেন কেন?

গোপী। যোগীর সাধারণ অর্থ সংসার-

ত্যাগী সন্নাসী। কৃষ্ণ ইহার ন্তন অর্থ করিলেন দেখিরা অর্জুন যোগীর প্রকৃত অর্থ জানিবার জন্য ইচ্ছুক হই- লৈন। কৃষ্ণ বলিলেন—' যিনি সর্ব্ধ কাম পরাজিত করিয়াছেন, যিনি ভয়-ক্রোধ শ্না, যিনি গুভপ্রার্থী নহেন, যিনি স্ব্ধ বিষয়ে স্নেহ শ্না, <u>যিনি</u> ই-ক্রিয়জিৎ, যিনি নির্মান, নিরহক্কার, তিনিই যোগী'।

বিনোদ। কৃষ্ণ ত এথানে কর্মের কথা কিছুই বলিলেন না।

গোপী। না। দেই জনাই অর্জ্জ্ন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা ক্রিতেছেন—' হে
প্রভো! যোগী হইলে যদি এত মহান্
হওয়া যায়, তবে আমি যাহাতে যোগী
হইতে পারি সেই চেষ্টা করিনা কেন ?
যাহাতে জ্ঞানার্জন করিয়া জিতেক্রিয়
হইতে পারি, সেই চেষ্টা করি না কেন?
আমাকে কেন পাপ কর্ম্মে প্রবর্ত্তিত করাইতেছেন ? '

বিনোদ। কৃষ্ণ ইহার কি উত্তর দিলেন ?
গোপী। কৃষ্ণের উত্তরটি বড় স্থানর। কিন্তু
আজি রাত্রি অধিক হইয়াছে। আজি
এই থানেই বেদব্যাসের বিশ্রাম করা
যাউক। কল্য আবার এথান হইড়েই
কথা আরম্ভ হইবে।

বিনোদ। আছা—তাই ভাল।

ক্রমশঃ।

প্রাচীন ভারত।

আর্য্যজাতি ও সমাজ।

नाना (नण, প्राटमण, श्राम-नगत, नाना-বিধ স্কর সোধশোভিত আধুনিক প্রাচীনা পृथी यथन नवीना-- अनकरनत मूथ পर्या छ अ যথন সন্দর্শন করেনাই; যথন মনুষ্যআবাস এই সকল স্থান হুর্থম-ছুম্পুবেশ্য অরণ্যানী মধ্যে পরিগণিত ছিল—যথন ইহা সিংহ-কাম, দ্বীপী-ভন্নক প্রভৃতি নরমাংসলোলুপ হিংস্রখাপদবর্গের আবাসভূমি ও ক্রীড়াস্থল ছিল,তথন কাম্পীয় সমুদ্রের তীরবর্তী উত্তর কুরুবর্ষে উত্তরকালের স্থসভ্য-পূজনীয় আ-র্যাগণ পুত্র-কলত্রাদি সহিত স্থ্থ-স্বচ্ছনে, সামান্য পশুপালন ও কৃষিকার্য্য অবলম্বন পুর্বক বসবাস করিতেছিলেন; তথন তাঁ-হারা স্বপ্নেও অনুভব করেন নাই যে, তাঁ-হাদেরই বংশধরগণ এক সময়ে পৃথিবীময় পরিব্যাপ্ত হইয়া সকলের সর্বময় প্রভু হই-বেন-অন্য সকল জাতিকে জ্ঞান-সভ্যতায় উন্নীত করিবেন—তাঁহাদের সেই মধু-প্রাবী স্থললিত ভাষা সকলেরই সমালোচ্য হইবে। তপুন তাঁহারা আপনা লইয়াই ব্যস্ত-মু-গয়ায় কাতর; হিংস্রশ্বাপদবর্গকে বিদ্রিত করিয়া দেশ প্রতিদ্দীশূন্য করাই তথন তাঁহাদের প্রধান সাধন স্বরূপ ছিল। উত্তর কুরুবর্ষে সকলেই স্বস্থ পরিবারবর্গ লইয়া মুথে দিনাতিপাত করিতেছিলেন : কিন্তু বংশবৃদ্ধিদহকারে তাঁহাদের সন্তান-সন্ততি

বৃদ্ধি পাইল-নানাদিকে তাঁহাদের নানা প্রকার অভাব বাড়িল; স্থতরাং সেই সর্ব্ধ-স্থপ্রদ কুরুবর্ষে সকলের স্থান সংকুলান হইয়া উঠিল না; বাসস্থানের সংকুলন হইলেও আহার্য্য ছম্পুণ্য হইল, কার্যেই আহার প্রাপণোপযোগী স্থন্দর স্থানাম্বেষ• ণার্থ তাঁহাদের মধ্যেই এক প্রবল দল পুত্র-কলতাদি সমভিব্যাহারে স্বর্গতুল্য জন্মভূমি ও আত্মীয়-স্বজন, বন্ধু-বান্ধব, পরিত্যাগ করিয়া পশ্চিমাভিমুথে অগ্রসর হইলেন; তথায় নানাবিধ অসভ্য-হর্দান্ত নরাক্ততি পশুদিগকে বিদুরিত করিয়া আপনাদের বাসস্থান নির্দ্ধেশপূর্বক স্থরে বসবাস এবং মৃর্গপ্লাবিত দেশে কথঞিৎ জ্ঞানস্থধা বিতরণ করিয়া আপনাদের সমাক উন্নতি সাধন ও অসভাদিগকে সভ্যতার পথ প্রদর্শন ক-রিতে লাগিলেন; ইহারাই উত্তরকালে কেলটক জাতি বলিয়া অভিহিত। রূপে ক্রমে ক্রমে এই স্থতিকাগার হইতে দৈতনিক, সাভোনিক প্রভৃতি জাতিগণ বিচ্ছিন্ন হইয়া ইয়ুরোপ মহাদেশময় বিকীর্ণ হইয়া প্রাচীন গ্রীক রোমক প্রভৃতি মান-নীয় জাতিগণের স্ষ্টিগাধন করিয়াছেন; ইহাঁরাই এককালে জ্ঞান ও সভ্যতায় স-ट्यांफ शनीश ছिल्न ; हेंद्रांत्र निक्छें হইতেই ইংরাজ, জর্মন, ফ্রেঞ্চ প্রভৃতি আধু-

্নিক স্থপভা জাতিগণ বীজমন্ত প্ৰাপ্ত হই-য়াছেন : সেই মন্ত্ৰ প্ৰভাবেই আজ তাঁহা-দৈর এই অতুল কীর্ত্তি—এতাদৃশ অভূতকার্য্য ক্লাপ—অসম্ভব শিল্লনৈপুণ্য পরিলক্ষিত इटेटिट ; जानि ना <a श्री प्रेश पि देश-লণ্ডের চারি শতাকীর শাসনদণ্ড না ধরি-তেন-যদি খৃষ্টের বিমল স্থযুক্তিপরিপূর্ণ-জ্ঞানগর্ভ নীতিনিচয় বুক্ষোপ্রদেবক ক্রইদ ইং-রাজগণের কর্ণকুহরে প্রবেশ না করাইতেন; তাহা হইলে এই উনবিংশ শতাব্দীর অস্ত- সময়েও তাঁহারা পৃথিবীর মধ্যে সর্ব্বোচ্চ-স্থানীয়, সকল লোক পূজনীয় হইতেন কি না। রোমীয়গণের সহবাসে ইংলন্দের যে আভ্যন্তরিক বছল উন্নতি সাধিত হইয়াছিল, একথা অন্তঃসারবিহীন ব্যতীত সকলেই মুক্ত কঠে স্বীকার করিবেন; যদিও প্রা-কৃতিক নিয়মানুসারে তৎকালিকী অসভ্য ব্রিটেনবাসীগণের স্থসভা রোমীয়গণের স-হিত বাদ কিছুদিনের জন্য অসহ্য হইয়া উঠিয়াছিল; তত্রাপি ইহা মুক্তকঠে স্বীকার করিতে হইবে যে রোমীয়গণই চিরতিমি-রাবৃত ইংলতে বোর ঘন-ঘটাযুক্ত তমোময় মেঘরাশি বিদারণ পূর্বক সর্বলোকপূজনীয়া অরুণ মহিষী উষা আনয়ন করিয়া ব্রিটেন বাদীদিগকে সকলের সমক্ষে উপস্থিত ক-রিয়া যান। তাঁহারাই ইংলভে সাহিত্যের विभल तम अथम अदिन कत्रांन अवः त्य **छना हेश्यल जाङि नर्कातमाना (नहे** লাভজনক সামুদ্রিক বাণিজ্যের তাঁহারাই প্রথম পথ প্রদর্শক।

ধন্য প্রাচীন উত্তর-কুরুবাসীগণ! তো-

মরা কথন স্বপ্নেও অহুভব কর নাই যে, ভোমাদেরই উত্তরাধিকারীগণ এতাদৃশ হ্-রহ ব্যাপার সংসাধন করিতে সমর্থ হইবেন —তোমাদেরই বংশধরগণ এই অনন্ত পূথি-বীর এক প্রাপ্ত হইতে অন্য প্রাপ্ত পর্য্যস্ত একছতে স্থনিয়মে লালন করিবেন। যাহা হউক সেই পৈতৃক বাসস্থান হইতে তুই তিন প্রধান দল বিমৃক্ত হইয়া গেলে পার-সিক ও হিন্দুগণের পিতৃপুরুষ ধীরপদ-বি-ক্ষেপে দক্ষিণ-বাহিনী হইয়া এক দল ইরাণ দেশে অবতীর্ণ হইয়া তথাঁয় জ্ঞানজ্যোতি বিকীরণ ও জৌরাস্তার ধর্ম অবলম্বন করিয়া স্থে কালাতিপাত করিতে লাগিলেন; অপরদল অভ্রংলিহ হুরারোহ হিন্দুকুশ ও হিমালয় উল্লঙ্খন করিয়া খণ্ড-নদী-প্রধা-বিত থণ্ড সিন্ধু প্রদেশে অবতীর্ণ হইয়া অ-জ্ঞান-তিমির বিনাশ করিতে লাগিলেন; ইহাঁরাই হিন্দুগণের পিতৃপুরুষ; ইহাদের माहिला, हेशामत विकान, हेशामत धर्मा-নীতি, রাজনীতি, সমাজনীতি, চিকিৎসা শাস্ত্র, গণিত, জ্যোতিষ প্রভৃতি সমুদায়ই পৃথিবীস্থ যাবতীয় জীবমগুলীর বরেণ্য হই-श्रांष्ट्र, नकलरकरे स्थिका श्राना कति-য়াছে।

ধন্য এসিয়া ! ধন্য ভারতবর্ষ; এসিয়াই
এই ধরাধানের গুরু—এসিয়াই সকলের প্রথম আবাস স্থান, ইহাই সকলের শিক্ষা
গুরু; রোমক,গ্রীক, মিসরীয়, থীবীয়, কিনিসীয়, ইছদি, ইংরেজ, ফুরু, জর্ম্মণ, মার্কিন;
সকলেই এই এসিয়া হইতে জ্ঞানজ্যোতি
প্রাপ্ত হইয়াছেন; ধর্ম বল, সাহিত্য ধল, বি-

, জ্ঞান্বল, এক কণার সকলই এসিয়া তাহাদিগকে প্রদান করিয়াছেন। যৎ-काँटन अमंज्या शृथिवी मय शतिव्याश हिन, তথন সভাতা স্থ্য বালারণ কিরণের ভায় এুসিয়ার স্থানে স্থানে পতিত হইয়া সেই সকল স্থান উল্লিস্ত করিতেছিল,—সেই স कल ञ्चान देशांत तृहद तृहद निषीष राजत मधा-গত স্থান যথা, সিন্ধু ও গঙ্গা, হোয়ানহো ও ইমঙ্গটিস কিয়াঙ্গ এবং টাইগ্রিস ও ইউ-ফেটিস। তাহার শত শত বৎসর পরে পুর্ব (मर्गानिज क्याँ) পশ্চিমগামা হইল ; হইয়া নীলনদ তীরস্থিত দেশ স্বীয় অপূর্ব আভায় আলোকিত করিতে লাগিল। ক্রমে তথা হইতে উত্তরবাহী হইয়া প্রাচীন রোম ও গ্রীদেঁ উদিত হয়। কিন্তু যথন আরে। অধি-কতর পশ্চিমগামী হইয়া সমুদ্র কূলবভী স্থল প্রফুলিত করিতে প্রবৃত হইল, তথন উহা পূর্বদেশবাসী জনগণের নয়ন হইতে সম্পূর্ণরূপে অন্তর্হিত হইয়া গেল। পূর্ব্ব (मगवानीशन व्रित्मन, श्र्या अस्त शिवादि, আর শীঘ্র সমুদিত হইতেছে না। উদয় আশা একেবারে বিরহিত নহে, অন্ত-গত স্থ্য পুনরায় নবভাবে পূর্বভাগে উ-पिछ **इ**हेश **छाहामिशक आलाकि**छ क রিতে পারে। এই আশা হৃদয়ে পোষণ করিয়াই তাঁহারা এতাবংকাল দীনাবস্থায় অজ্ঞান-অন্ধকারে বাস করিতেছেন, জানি ना कठ मित्न अञ्चलक पूर्वा भूनक्रमिछ इ-ইবে। হতভাগ্য ভারত! সে স্থ্য আর কি কৃথন পুনকদিত হইবে ? নিজ দল वन माम्ययन अन्तिम-अगटन दम्था नियाहि,

তখন কি আব তাঁহার গতি প্রত্যাবু-র্ত্তিভ হইবে ? হায় ! পূজনীয়া সেই ভারত আজি মহাশ্মশান। চতুর্দিকেই ভত্মস্তপ বিরাজমান, শুগাল, কুকুর, শকুনি গৃধিনী ইহার উপর মহানন্দে ক্রীড়া করিতেছে। হায়,যে ভারত রাম, ভার্গব,কর্ণার্জ্জুন,ভীল্প, দ্রোণ,রুষ্ণ বিক্রমের প্রদর্শনাকুল, সেই স্কর-সেবিত ভারত আজি মহাশাশানকেত যে ভারত ব্যাস বাল্মিকী, কালিদাস,ভবভৃতি, বান, শ্রীহর্ষের কবিত্ব-সরোজ-সরোবর, সেই ভারত আজি মহাশাশান। যে ভারত শঙ্কর, * ভাস্কর, আর্য্যভট্ট, বরাহমিহিরের ক্রীড়াস্থল, যাহা মহু, পরাশর, অঙ্গিরা, যাজ্ঞবন্ধ্য, বৃহ-স্পাতি, কাত্যায়ন, শংথ, বশিষ্ঠ, বুদ্ধ, চৈত-ন্যের বাসভূমি—যে ভারত লীলাবতীর লী-লাস্থল, বেদ বিদ্যার প্রস্থতি, মানব কুলের উপদেশক,জগতের পূজ্য,সেই ভারত আজি ভস্পরিপূর্ণ, শৃগাল কুকুর ধাবিত মহাশ্ম-শান। একথা স্মরণ করিলেও হৃদয়ের উষ্ণ শোণিত-প্ৰবাহ মুহুর্ত্তেক মধ্যে শীতল হইয়া যায়, অন্তরের অন্তরতম প্রদেশস্থিত অন্ত-রাত্মা উড়িয়া যায়। ভারতবর্ষ চিরকাল সকলকে মুক্তহক্তে বিভরণ করিয়াছেন; যিনি যাহা চাহিয়াছেন, অকাতরে তিনি তাহাই দিয়াছেন; জ্ঞান বল, সাহিত্য বল, সভ্যতা বল,ধর্মবল, বিজ্ঞানবল,ব্যবস্থা-শাস্ত বল, সকল এই ভারতবর্ষ কলতক্র ন্যায় मुक्टरेख ठेकूर्षिएक विकीत्रंग कतियारहर ; তাই আজি তিনি পথের ভিথারিণী, তাই আজি তাঁহার কিছুই নাই। তাঁহার এই দারিদ্র তাঁহার মহা গৌরবের বিষয়; আজি

👉 मुक्तकर्थं मकरणत्र निकं हे हरे छ थे है जना ' পূজা পাইতেছেন; একজন এই জনাই এই কথা বলিয়া তাঁহার স্তব করিয়াছেন, 'ভারত সমস্ত জগতের শুেশব–দোলা; তথা হইতে জগনাতা স্বীয় সন্তান সন্ততিগ-**गटक ऋ**न्त्र अ किम्हिम्हिल (श्राद्य) ইয়ুরোপীয় সমাজে ভাষা, বাবহার, নীতি, সাহিত্য এবং ধর্ম পর্যান্ত শিক্ষা দিয়াছেন। ইহারা আপনাদের জন্মভূমি প্রচণ্ড গ্রীম্মন-গুল হইতে পারস্ত,আরব,মিসর এবং তুষার **৾মণ্ডিত ইয়ুরোপে আাগমন করিয়া আপনা-**দের যথার্থ পৈতৃক স্থান বিশ্বত এবং তাঁহা-দের গাত্রচর্ম হিমানীদংদর্গে ধবলিত বা সুর্ব্যের প্রথর তাপে ক্লফ্রর্ণ হইয়া গিয়াছে সত্য, কিন্তু তাঁহাদের মুথকান্তিতে সেই আ-দিম জাতির ছাঁচ অদ্যাপি অঙ্কিত রহিয়াছে। তাঁহাদের প্রতিষ্ঠাপিত স্থসভা রাজ্যসকল ध्वः भहे इडेक व्यवः ध्वः भावत्भवं किছूहे ना রছক—নব নব জাতি সেই ভন্নস্তুপ হইতে উথিত বা প্রাচীন নগরীর স্থানে নব নব নগরীই সংস্থাপিত হউক, তত্রাপি কাল ও ধাংশ উভয়ে একযোগেও এই আদিম জাতির চিত্ত বিলুপ্ত করিতে সমর্থ হয় নাই।

দর্শনশাস্ত্র স্পেষ্টাক্ষরে স্বীকার করে যে, ভাষার সমৃদয় প্রকৃতিই বহুপ্র্বদেশ হইতে গৃহীত এবং ধনা ভারতীয় ভাষাতত্ত্বিদ্গণ! তোমাদের নিকট হইতেই অধুনাতন সমৃদায় ভাষা জন্মগ্রহণ করিয়াছে। বরণ্ফ সেদিন বলিলেন যে "সংস্কৃত ভাষার আলোচনা জন্য গ্রীক ও লাটিন অধিকতর বোধ-গম্য ইইয়াছে; এবং সাভোনিক ও জ্পান

ভাষাসম্বন্ধেও এই কথা বলা অযৌক্তিক নহে।
মহা, মিসরীয়, হিব্রু, গ্রীক এবং রোমীয় ব্যবস্থাশাস্ত্রের প্রাণদান করিয়াছেন
এবং এক্ষণেও তাঁহার ব্যবস্থা সমুদায় ইয়ুরোপীয় ব্যবহার শাস্ত্রের অস্তরে নিহিত
আছে। কমিন এই স্থানে বলিয়াছেন যে
'ভারতের দর্শনেতিবৃত্ত সমুদায় জগতের
দর্শনেতিবৃত্তের সংক্ষিপ্ত বিবরণ।''

এইরপে আমরা সকলের মূল ভারতবর্ষে প্রত্যাগমন করিয়া প্রাচীন ও নবীন
জাতি সকলের কবিত্ব ও ধর্ম সম্বন্ধীয় গাথা
দর্শন করিতে পাই। এমন কি জোরাস্থারের উপাসনা প্রণালী, মিসরের সঙ্কেতাবলী:—ইলুসিসের রহসা, আবেস্তার নারীপৌরোহিত্য, বাইবেলের জিনেসিস্থ ও
ভবিষ্যদাণী, সামীয় ঋবির নীতি এবং
খৃষ্টের জ্ঞানগর্ভ উপদেশ প্রণালী প্রভৃতি
যাহা কিছু স্থলর, যাহা কিছু মনোহর,
যাহা কিছু উপদেশক সম্দায়ই এই স্থান
হইতে সংগৃহীত হইয়াছে।

মানবজাতির শৈশবদোলা ভারত!
তোমায় প্রণাম করি; যাহাকে খাপদোচিত শত শত আক্রমণ বহু শতাকীতেও
বিশ্বতির গর্ভে লীন করিতে পারে নাই,
সেই প্রনীয়া-জগদ্ধাত্রী ভারত তোমাকে
প্রণাম করি;—প্রেম-ভক্তি-কবিত্ব ও বিজ্ঞানের জন্মভূমি ভারত তোমার চরণে
কোটি কোটি প্রণাম। আমরা কি আর
আপনার প্রবিষ্যা ,িফরিয়া আসিতে দে;
থিয়া স্থবী ইইব ?" *

^{*}India is the world's cradle;

এই রূপে ভারতের মহিমা সহস্র লোকে সহস্র মুথে কীর্ত্তন করিয়াছে।

কাম্পীয় সমুদ্রের তীরবর্তী উত্তর কুক হইতে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় ক্রমান্বয়ে বিচ্ছিন্ন thence it is, that the common mother in sending forth her children even to the utmost West, has in unfading testimony of our origin bequeathed us the legacy of her language, her laws, her morale, her literature and her religion.

Traversing Persia, Arabia, Egypt and even forcing their way to the cold and cloudy north, far from the sunny soil of their birth; in vain they may forget their point of departure, their skin may remain brown or become white from con-' tact with snows of the West; of the civilization founded by them splendid kingdoms may fall and leave no trace behind but some few ruins of sculptured columns; new people may rise from the ashes of the first; new cities flourish on the site of the · old; but time and ruin united fail to , obliterate the ever-legible stamp of origin.

Science now admits, as a truth needing no further demonstration, that all the idioms of antiquity were

হইলেন, এবং পশ্চিম ও দক্ষিণবাহী হইয়া. আপনাপন বাসস্থান নির্দেশ করিলেন ; ইহারাই গ্রীক,রোমক, পারসীক ও হিন্দুগণের
পিতৃপুক্ব, তাহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে; এই
derived from the far East; and
thanks to the labours of Indian philalogists, our modern languages have
there found their derivation and
their roots.

It was but yesterday that the lamented Burnouf drew the attention of his class to our much better comprehension of the Greek and Latin, since we have commenced the study of Sanserit.

And do we not assign the same origin to Sclavonic and Germanic languages?

Manou inspired Egyptian, Hebrew, Greek and Roman legislation and his spirit still permeates the whole economy of our European laws.

Cousin has some-where said "The history of Indian philosophy is the abridged history of the philosophy of the world."

But this is not all. The emigrant tribes, together with their laws, their usages, their customs and their language, carried with them equally হিন্দুগণই বিশেষ রূপে 'আর্ঘা' বলিয়া অ-ভিহিত। আর্ঘা শব্দের অর্থ প্রুলীয়—শ্রেষ্ঠ; কথাটি সংস্কৃত ঋ পাতৃ হইতে উৎপন্ন; ঋ ধাতৃর অর্থ গতি-প্রাপণ ও জ্ঞান। এই their pious memories of the gods of that home which they were to see no more—of those domestic gods whom they had burnt before leaving for ever.

So, in returning to the foundation-head, do we find in India all the poetic and religious traditions of ancient and modern peoples. The worship of Zoraster, the symbols of Egypt, the mysteries of Eleusis and the priestesses of Vesta, the Genesis and prophecies of the Bible, the morale of the Samian sage, and the sublime teaching of the philosopher of Bethlehem.

* * * * *

Soil of ancient India, cradle of humanity, hail! Hail, venerable and efficient nurse, whom centuries of brutal invasions have not yet buried under the dust of oblivion! Hail, father land of faith, of love; poetry and of science! May we hail a revival of thy past in our Western future.

Jacoliot's "Bible in India."

জানার্থকেই লক্ষ্য করিয়া পূর্বতন আর্ঘ্য श्विता जाश्रनार्तिशक जार्गा भारक निर्द्धम করিয়াছেন। ঋধাতুর উত্তর যৎ প্রত্যুদ্ধ করিয়া আর্য্য পদ নিষ্পন্ন হইয়াছে; অর্থাৎ যাঁহার জ্ঞান আছে তিনিই আর্ঘা। মূল-আর্য্য শব্দের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন :--কর্ত্রা মাচরন্ কাম মকর্ত্রা মূনাচরন্। তিষ্ঠতি প্রস্নতাচারে সবৈ আর্য্য ইতিম্বত:॥ অর্থাৎ হাঁহারা প্রকৃত আচারে অবস্থান ক-রিরা কর্ত্তবা কর্ম্মের অনুষ্ঠান ও অকর্তব্যের বর্জন করেন তাঁহারাই আর্য্য বলিয়া অভি-হিত্ত। কিন্তু পশ্চিতা বৈদেশিক পণ্ডিতলণ আর্য্য শব্দের বিভিন্ন প্রকার ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন ; তাঁহাদের মতেও আর্ঘ্য শব্দ ঋধাতু হইতে উৎপন্ন। কিন্তু দেখা ধাতুর অর্থ কৃষি কর্ম করা; স্বতরাং ইহাঁদের মতে বাঁহারা তদানীস্তন সময়ে কৃষি কর্ম্মে জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন তাঁহারাই আর্য্য ব-লিয়া কথিত; আমরা একথায় বিশেষ আন্থা স্থাপন করিতে পারি না। পূর্বতন আর্য্য-গণ যে কৃষি কর্ম পরিজ্ঞাত ছিলেন না তাহা নহে। প্রত্যুত কৃষি,পত্তপালন ও মৃগয়াই তাঁ। হাদের ভরণ পোষণের প্রধান সাধন স্বরূপ ছिল। किन्र जोरे विनिया (य जैशिता व्यार्थ) নামে আখ্যাত হইতেন তাহা কথনই নুহে; বিশেষতঃ আমরা যথন ধাত্ব ও মমু প্র-ভৃতি ৰ্যবস্থাপক হইতে স্বীয় মত পরিপোষক मा প्राप्त हरे एक है। ज्यान है हैं। दिन की अर কলিত ভ্রমাত্মক মতের পোষকতা করিতে কোন ক্রমেই সমর্থ নহি। পূর্বতন अধিগণ জ্ঞান গুণকে এতাদৃশ গৌরবান্বিত জ্ঞান

করিতেন যে, জ্ঞানার্জন ও জন্ম প্রহণ তাঁহা-দিগের নিকট সমান বলিয়া পরিকীর্ত্তিত [•]হুইভ; এবং এই জন্যই ব্রাহ্মণাদি তিন বর্ণের বিজ নাম হইয়াছে। দ্বিজ অর্থাৎ যুঁাহারা ছইবার জন্ম গ্রহণ করেন ; একবার মাতৃগর্ভ হইতে, দিতীয়বার উপনয়ন সময়ে; 'মাতৃঃ স্কাশাৎ জায়ত্তে দ্বিতীয়ং মৌঞ্জি-বন্ধনাং ।' এই উপনয়ন-সময় জ্ঞানশিক্ষার প্রারস্তকাল বলিয়া তাহা পুনর্জন্ম বলিয়া অভিহিত হইয়াছে; তবেই যথন জ্ঞান-শিক্ষার প্রথমকাল পুনর্জনা বলিয়া কীর্ত্তিত, তথন সেই জ্ঞান অর্জন করিলে তাঁহার কি-রূপ নাম হওয়া উচিত ? জ্ঞান যে কি রম-ণীয় পদার্থ, তাহা পৃথিবীর মধ্যে তাহারাই षार्थ পরিজাত হইয়াছিলেন, এই জনাই তাহার৷ আর্য্য ও ষাহার৷ তাঁহাদের পীড়ন-কারী এবং হিতাহিত জ্ঞান-পরিশূন্য তাহা-রাই অনার্যা বলিয়া অভিহিত।

তবে কি পাশ্চাত্য মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতগণের মত সম্পূর্ণ রূপে ভিত্তিশূন্য ও সৰ্বাধা ভ্ৰমাঝ^{্ৰা} তাহা নহে; তাহাও এক স্থদৃচ্ ভিত্তির উপর সংস্থাপিত ; কিন্তু সেই ভিত্তির তাঁহারা অন্যার্থ সংঘটন করি-য়াছেন। তাঁহারাও আর্য্য শব্দ ঋ ধাতু হইতে নিষ্পাদন স্বীকার করেন, কিন্তু সে ' ধাতুর অর্থ কৃষি কর্মা করা-বা কৃষি কার্য্যে • ক**ে** প্রাপ্ত হওয়া – অন্যকথায় প্রাপ্ত হওয়া। ঋধাতুর এই প্রাপণ অর্থে সংস্কৃত ভাষায় অপুগর একটি শব্দ উৎপন্ন হইয়াছে; তাহা আর্য্য নহে—' অর্য্য'; এই ' অর্য্য ' বৈশ্য দিণের উপাধি; বৈশ্যগণকেই পূর্বে অর্য্য

বলিত; বাণিজ্যাদি লাভবান্ কাৰ্য্তেথ প্রাপণই বৈশ্যদিগের 'অর্য্য ' নাম হইবার কারণ ; বৈশাগণ ীু্্ষিকার্যাও করিতেন ; বোধ হয় এই জনাই পাশ্চাত্য পশ্রিগণ ঋ ধাতু অর্থে কৃষি কার্য্য স্থির কর্থের্যাচেন-ৰস্ততঃ তাহা নহে। মহামুনি পাণিনীও এই অর্ঘা শব্দের উল্লেখ করিয়াছেন; তিনি वत्तन व्यर्ग देवभा ७ व्यर्ग बाम्न ।, यथा ;--'অর্যাঃ স্বামী-বৈশ্যয়োঃ' এবং 'আর্যো বাক্ণকুমারয়োঃ।' বোধ হয় এই সাদৃভ দৃত্তে ' শ্বাসাম ভাষায় 'আর' (Ear = to plough কথার সহিত আর্গ্য শব্দের সৌ-সাদৃশ্য প[া] হেতু তাঁহারা এই শক্টিকে কৃষি কৰ্মা 🔭 তোক অথে ব্যবহার করি-রাছেন। এ বৃদ্ধ বছতর শক্ষ সাদৃশ্য থা কিতে পারে, কৈছ তাহা বলিয়া এক ভাষার শক অফু ভাষার ধাতু হইতে নি-পাদন করা কোন ক্রমেই যুক্তি যুক্ত নহে এবং তাহা ন ্থা ন্যায়সম্বত হইতে পারে না; আহি হা সম্বন্ধেও ঠিক্ তাহাই ঘটিয়াছে।

আর্ঘ্য এই কথাট জ্ঞানবান্ লোকের প্রতি প্রযুক্ষ্য ; হিন্দুগণ আপেনাদিগকে এই পবিত্র শব্দে নির্দেশ করিয়াছেন, এবং ভিন দেশবাদী, ভিন্ন ভাষাভাষী ও ভিন্ন ধর্মা-বলম্বী তদানীস্তন অন্য লোকদিগকে অ-নাৰ্য্য, স্লেচ্ছ, যবন ইত্যাদি শব্দে অভি-হিত করিয়াছেন। কিন্তু আর্য্য বলিলে আমরা এক্ষণে কি বুঝিব ? আমরাও কি এতাধিক গৌরবান্বিত শব্দ এতাদৃশ সঙ্গীর্ণ व्यर्थि थारां कतित ? कथन हे नरह ;

ভামিরা বলিব ইদানীন্তন প্রায় যাবতীয় স্থসভ্য জাতিই এই আর্যাজাতির অন্তর্ভ ;
গঙ্গাতীরবাদী, থর্কবংরি, শামিবর্ণ, অর্জ
উলঙ্গ — ত্রকণ্ডুয়নকারী শর্মণোপাধিক
বাহ্মণ ও গাইন নদীতীরন্তিত দীর্ঘকারী
জর্মণোপাধিক জন্মাণ; সীন নদীতীরবর্ত্তী
অমিতবিক্রমশালী ফুল্ল ও টেম্স্ নদীতীরবর্তী স্থালভাইংরেজ; টাইবর তীরবাদী
ধীর ইতালীয় ও নেভা তীরন্থিত হর্দম ক্রম;
ডানিয়ুব তীরবাদী স্থুক্ অন্ত্রিয় Indicent
তীরবাদী নির্কিরোধী গ্রীক—সম্বর্ধি সেই
আর্যাবংশসমূভ্ত সকলেরই শ্রীপত্পুক্ষ
সেই উত্তর-কুক্র-বাদী পূজনীয় প্র্যাগণ।

হিন্দুগণের পিতৃপুরুষ 🕯 ভর কুরু হ-ইতে আগমন করিয়া সপ্তরুশ্প্রেধাবিত সপ্ত সিন্ধু প্রদেশে বাস করিতে ছিলেন ; ক্রম বংশ বৃদ্ধি অনুসারে পূক্ষগাঠ; হইয়া সরস্বতী ও দৃষদ্বতী (কাগার) নদী ph কেব মধাগত श्रात वामश्रान निर्फ्ना के वे वेरलन। यथन আর্গাগণ প্রথমে ভারত-ক্ষে ত পদার্পণ ক-রেন তৎকালে তাঁহাদের মাধ্য জাতিভেদ প্রথা ছিল কিনা নির্ণয় করা স্থকঠিন ; কিন্ত পরে তাহার স্ত্রপাত হইল; এই জাতি প্রথা এক প্রকার স্বতঃসিদ্ধ। সমুদায় জাতি মধ্যেই ইহা অল বা অধিক পরিমাণে বিদ্যমান ছিল; মিসরীর, মিডীয়, পারসীক, রোমীয়, এথেনীয় প্রভৃতি যে কোন প্রাচীন জাতির বিষয় পর্যালোচনা করি, তাহাতেই ইহা পরিলক্ষিত হয়, তবে হিন্দুগণ আপনাদের জাতি প্রথা যেরূপ

কঠিন নিয়মে আবদ্ধ করিয়াছেন, সেরূপ কোন কালে, কোন সমাজে ৰৰ্ত্তমান ছিল কি না সন্দেহ। এ প্রকার জাতিভেদ প্রথা তদানীস্তন সমাজ সংরক্ষণের বিশেষ উপ-যোগী ছিল তাহা স্বীকার করি, কিন্তু ধর্মেরূ সহিত সম্পূর্ণ সম্বন্ধ থাকায় ইদানীস্তন ইহা হইতে যে অনেক অগ্রায়ু কার্য্য সংসাধিত হইয়াছে ও হইতেছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ব্রাক্ষণের কার্য্য জ্ঞা-নাৰ্জন, জ্ঞান শিক্ষা দেওন, এবং রাজ্য ও সাধারণ মঙ্গল হেতু তপশ্চরণ প্রভৃতি। অন্য কোন জাভিই এই সকল কাৰ্য্য ক-রিতে পারিতেন না, -- ক্রিলে অতি কঠোর রাজ-দত্তে বিশেষ রূপে দণ্ডিত হইতেন। এই জন্যই আমরা রামায়ণে দেখিতে পাই শস্তুক নামক জনৈক শৃদ্র তপশ্চরণ করি-তেছিলেন বলিয়া শ্রীরামচন্দ্র দয়ার অবতার হইয়াও স্বহস্তে তাহাকে দ্বিধা বিভক্ত ক-রিয়া তাহার উচিত প্রতিফল প্রদান ক-রেন। জাতি-প্রথা ধর্মের সহিত সংযুক্ত ছিল বলিয়াই তাঁহার এড শি লোম হর্ষণ কার্যা দৎকার্যা বলিয়া গণনীয় হইয়াছে। এক্ষণে সেই জাতি প্রথা কি প্রকার ছিল তাহাই দেখিতে হইতেছে। আর্য্যগণ প্রধা-নতঃ চারি সম্প্রদায়ে বিভক্ত ছিলেন ; যথা বান্ধা, ক্ষরিয়, বৈশা ও শূদ্র; তন্মধ্যে প্রথম তিন বর্ণ দ্বিজাতি এবং চতুর্থ ধ্বক জাতি, এতথাতীত অন্য শুদ্ধ জাতি নাই ;— বান্দণঃ ক্রিয়ো বৈশ্য স্রয়োবর্ণা দিজাতয়ঃ। চতুৰ্থ একজাতিস্ত শৃদ্ৰোনাস্তিত্ পঞ্চমঃ 🎚

মন্থ্ৰংহিতা ১০ম অধ্যায় ৪র্থ শ্লোক।

্অনেকে অনুমান করেন যে উত্তর কুরু হইতে যে দল ভারতবর্ষে আসিয়া উপনি-বেশ সংস্থাপন করেন, তাঁহারাই দ্বিজাতি ও আৰ্য্য শব্দে অভিহিত; এবং যে জাতি তাঁহাদের কর্তৃক পরাজিত হয় তাহারাই শৃদ্র ; কিন্তু এ অনুমান ও যুক্তি আমাদের মতে ভি. তিশুনা ও ভ্রমদঙ্কুল। এদেশের আদিম অধিবাদী নহেন—ঔপনি-বেশিক মাত্র; তবে সমাজে তাঁহাদের এপ্রকার নিক্নষ্ট ভাবে বাস করার নানা কারণ আছে। প্রথমতঃ আমরা দেখাইব, শুদ্রগণ এথানকার আদিম অধিবাসী নহেন, অন্য তিন জাতির ভাগ ঔপনিবেশিক মাত। ইহা প্রমাণ করিতে গেলে অগ্রে দেখা আবশ্যক কোন সমাজকে স্থায়ী ও স্থা-খালে রক্ষা করিতে হইলে কি কি প্রকার লোকের প্রয়োজন, এবং তাঁহারা কি কি কার্য্য সাধন করিবেন। ইহার অনুসরণ করিলে আমরা দেখিতে পাই ধর্মালোচক, শান্তিরক্ষক, সমাজ পরিপালক ও পরিশ্রম-সহিষ্ণু এই চাঞ্ প্রকার লোকের প্রয়োজন এবং তাঁহার। ক্রমারয়ে ধর্মোপদেশ, বিগ্র-शां हिर्हे एक मार्थि का किया भाषि शां भने, সকলের অর্থ সাহায্য ও সমগ্র সমাজের ভরণ পোষণ, এবং অপর দল সমাজের জন্য কেবল কায়িক পরিশ্রম করিবেন। অংগ বন্দোবস্ত না থাকিলে সমাজ কথনও স্শৃঙ্খলে চলিতে পারেনা ও সে সমাজ ্ৰথন স্থায়ী হয় না: এই জনাই পূৰ্বতন আ্গ্য-ভাপদেরা সমাজ স্থুদৃঢ় করিবার নি-মিত্ত আপেনাদের মধা হইতেই এই চারি

প্রকার কার্য্যের জন্য বিভিন্ন প্রকার লোক নির্ব্বাচণ করেন; তাঁহারাই পরে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূঁন বলিয়া অভিহিত হই-য়াছে; সর্ব্ধ প্রথমে যে কোন প্রকশং জাতি-ভেদ-প্রথা ছিল না তাহা ঋষিপুর্ণ মুক্তকঠে বলিয়া গিয়াছেন; যথা, আমরা মহাভা-রতে দেখিতে পাই;—

ন বিশেষোহন্তি বর্ণানাং সর্বাং ব্রাহ্মমিদং

বৃদ্ধি পূর্বস্থাং হি কর্মণা বর্ণ হাং গজম্॥

ত্ব তি জগং রক্ষময়, কোন বর্ণবিভেদ প্রিনা, পরে কর্মান্ত্রসারে লোক বিভিন্ন
বর্ণে দাঁট্টি রাছে। এই জনাই আমরা ধর্মান্ত্রপার প্রতিত বাবস্থায় দেথিতে পাই ক্রিনার প্রবিভিত্ত বাবস্থায় দেথিতে পাই ক্রিনার তিনি তদ্পতেই শুদ্র-পদবাচ্য এবং শ্রাক্রপার সম্পাদন করিলে
তিনি ব্রাক্ষণবং পূজনীয় : মহুবলিয়াছেন :
শ্রাক্রপ্রতা মতি ব্রাক্ষণাইশ্রতি শুদ্রতাং।
ক্রিনাজাতে বস্তু বিদ্যাৎ বৈশ্যাত্রথবিচ ॥

অর্থাৎ শুদ্র বাহ্মণ এবং ব্রাহ্মণও শুদ্র হইয়া যান থইরপে বৈশ্য ও ক্ষত্রিয় ইত্যাদি পদ বাঁচ্য হইতে পারেন। মহর্ষি আপস্তম্বও জাতির এই পরিবর্তনশীলতা স্বীকার করেন; তিনি বলিয়াছেন;—

ধর্মাচর্য্যায়া জঘন্যো বর্ণঃ পূর্ব্বং
বর্ণনাপদ্যেত জাতি পরিবৃত্তো।
অধর্মাচর্য্যা পূর্ব্বোবর্ণো জঘণ্যং জঘণ্যং
বর্ণনাপদ্যেত জাতিপরিবৃত্তো॥
অর্থাৎ ধর্মাচর্য্যা দ্বারা নীচ বর্ণীয় লোক
উত্তম বর্ণত্ব প্রাপ্ত হইতে পারেন, এবং অধ-

শাচ্রণে উচ্চৰণীয় লোকও নিয়বর্ণ মধ্যে পরিগণিত হইয়া যায়। তাহা হইলেই विलक्षण क्षप्रक्रम इहें हैं एक एवं वाकाणीन চারি ব বি মধ্যে কেহ অসৎকার্য্য করিলে নীচ ও সংখার্য করিলে উচ্চ বর্ণীয় হইতে পারিতেন; যথন ব্যবস্থাপক-গণের ব্যবস্থা মধ্যে এই প্রকার পরিবর্ত্তন দৃষ্ট ছইতেছে তথন যে ইহা সমাজে বিশেষ প্রচরজ্ঞপ ছিল তাহাতে আর সন্দেহ নাই; না হইলে তাঁহারা কথনই এই সকল ব্যবস্থা শ্বস্থ রচিত পবিত্র সংহিতায় সন্নি Indio ক-করিতেন না; এই সকল দারা di পাইতঃই জানা যাইতেছে যে মন্বাদি স্চা:তাকার-গণের সময়ে সমাজে জাতি প্রাপ্ত প্রবল ছিল না। তদানীস্তন বিবাf প্রথার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেও ইহা সমুদ্রূপে অবগত इहेट शांतायाय, **उथनक** प्र विवाह ख्रश এই প্রকার-বাঙ্গাপ অন্য b. হন वर्गीया क-ন্যারও পাণিপীড়ন করিতে ph রিতেন, এই ज्ञारि कवित्र देवभा ७ मृख्यों के **व**वः देवश শূদ-কনা)কেও বিবাহ করি∤ত পারিতেন; তাহাতে তাঁহাদের জাতির þিকছুমাত্র অব-मानना इहेड ना ; महिं वो ने के नी हवर्गीया অশ্বমালাকে এবং মুগুপাল স্থরন্সীকে বি-বাহ করিয়াছিলেন; তাহাতে তাঁহারা সমাজে निमनीय इन नाई; প্রত্যুত এই ছই রমণী নানা সৎকার্য্য সংসাধন করিয়া তৎকালে সকলেরই বিশেষ শ্রদ্ধার ভাজন হইয়াছিলেন; ইহাতেই বিশক্ষণ জানা যাইতেছে তদানীন্তন জাতি-প্রথা অত্যন্ত निश्रिल ছिल।

যথন দেখা যাইতেছে শুদ্রকন্যা বাুন্স-ণের গৃহিণী হইতেছেন—তাঁহার গর্ভমাত পুত্ৰ ব্ৰাহ্মণ পুত্ৰ বলিয়া অভিহিত হইতেছে, তখন কি প্রকারে বলি নেই ব্রাহ্মণ সেই শূদ্রকে চণ্ডালবৎ মুণা করিতেন? তাহা কথনই সম্ভবপর নহে; ইহা দ্বারা ইহাই প্রমাণিত হইতেছে যে যথন জাতি-প্রথা ছিল না, তখন সকলের সহিতই আদান প্রদান ও ভক্ষণাদি চলিত ; অনন্তর জাতি-প্রথা প্রবর্ত্তিত হইলেও এই সকল কার্য্য অ-त्नक मिन পर्याञ्च हिना हिन, भरत नान। বিহু ঘটিবার সম্ভাবনা হেতু এই সকল নিয়ম ক্রমে সমাজ হইতৈ অ্তুর্হিত হইয়াছে। ভারতের আদিম অধিবাদীদিগকে আর্য্যগণ ঋক, বানর, রাক্ষন, দৈত্য, পিশাচ, অস্তর, শক প্রভৃতি শব্দে অভিহিত করিয়।ছেন। শূদ্ৰগণ যদি তাহাই হইতেন তাহা হইলে তাহারাও ঐরপ কোন শব্দে আখাত হই-তেন সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ ব্যাস-প্রমুখ মহর্ষিগণ স্পষ্টাক্ষরে বলিতেছেন ' সকলেই ব্রাক্ষ্য-কর্মাত্মসারে সকচ দিভিন্ন ভিন্ন বর্ণে দাড়াইয়াছেন ' তথন একথার অবিখাস করিবার অন্য কোন কারণই নাই। শূদ্র-গণও ব্রহ্মকায়া হইতে উৎপন্ন; স্থতরাং তাঁহারা অন্য তিন বর্ণের সহিত একজাতীয় এবং সকলেই উত্তর কুরুতে একত্রে বসবাস করিয়াছিলেন ও এক যোগেই ভারতে 😘 সিয়া উপনিবেশ সংস্থাপন করেন। জাতীয় না হইলে কথনই তাহাদের সহিতু আদান-ভক্ষণ থাকিত না; এই স্থানে যদি কেহ বলেন, সভা অনা তিন জাজিই শুদ্র-

কন্যাকে বিবাহ করিতে পারিতেন, কিন্ত শুদ্র ত শুদ্রকন্যা ভিন্ন অন্য কোন কন্যার পাণিপীড়ন করিতে পারিতেন না। ভাহার কারণ আছে ; যথন দেখা যাইতেছে ক্ষত্রিয় প্রেষ ব্রাহ্মণী গৃহিণী করিতে পারিতেন না, বৈশ্য ও ক্ষত্রিয়ার পাণিগ্রহণে অধিকারী ছিলেন না, তথন শুদ্র কি প্রকারে ট্রেশ্য কন্যার বা তদুর্দ্ধের পাণিগ্রহণে সমর্থ হই-বেন ? উচ্চ বণীয় পুক্ষ তল্লিয়বণীয়া যে কোন ক্নাার পাণিগ্রহণ করিতে পারিতেন किन्छ निम्नवर्गीय दकान शुक्रंय कथनरे दकान উচ্চবর্ণীয়া কন্যার পার্নিপীড়ন করিতে পারিতেন না: ইহাই তদানীস্তন আর্থা সমাজের নিয়ম ছিল। শূদু সর্কানিয় ব-ণীয়, স্তরাং শুদ্রভিন্ন তিনি অন্য কোন বণীয়া কন্যাকেই দারারপে গ্রহণ করিতে পারিতেন না; করিলে সে কন্যা পতিত হইতেন। আর্য্যগণ চারিবর্ণই স্বীকার করিয়াছেন, আর পঞ্মবর্ণ ছিল না ; তাহা হইলেই দৈত্য অস্ত্র প্রভৃতি সকলে কোন বর্ণেরই অস্তভূতি 'হে ; তাহারা এক স্বতন্ত্র জাতি, তাহাদের সহিত ইহাদের কোন मः अवह हिल ना ; **তাহার। यन उका**तह স্ঞ্জিত নহে, ইহাদিগকেই আর্য্যগণ অতি-

শয় ঘুণা করিতেন এবং স্পর্শ করিয়া প্রায়ান শ্চিত্যের বিধান করিতেন। কিন্তু শূদুগ্ণ সমাজে কথনই এই দৃশ ঘৃণিত হন নাই, ইহাতেই ৰিশেষরূপ প্রমাণীক্বত ্ইতেছে যে শূদ্রগণ তাঁহাদের এক বংশীর্থই ছিলেন, ক্রমে কার্য্যশতঃ তাঁহারা নিয়ন্থানে দ-গুরিমান হইয়াছেন ; তাঁহারাও যদি অস্তর গণের ন্যায় এদেশের আদিন অধিবাদী হইতেন, তাহা হইলে আ্যাগণ কথনই তা-হাদিগকে ব্ৰহ্ম-কায়া হইতে উৎপন্ন বলিয়া স্বীকা এই বিভেন না এবং তাঁহাদের প্র-স্তত অ, বাদিও ভক্ষণ করিতেন না *। এই সক (দেখিয়া বিলক্ষণ ভ্লয়ক্ষম হয় বে, শূদ্রগণ বুজিত জাতি নহেন এবং এই হেলট্দিগের হাৈয় বলেন তাঁহাদের অ-क्रमान ७ युनि जमाञ्चक। मृन्द्रगा ७ वर न्यान्य जिन क्रीव्य न्यां स खेशनिदविशक ७ ্য পরিগণিত।

> ক্রমশঃ। শ্রীকৈলাসচক্র যোষ।

 * আদিত্য পুর অগ্নিপুরাণ, শ্রীযুক্ত বাবু
 অক্ষরকুমার দত্ত, প্রণীত ভারতবর্ষীয় উপা-সক সম্প্রদায় ' ৭৮ পৃষ্ঠা।

অগ্নিকুল।

मुथवक ।

PERSONAL PROPERTY.

প্রথম পরিচ্ছেদ।

অর্কলী ভূধরের অনতিদ্রে ভাস্তি নামে একটি ক্ষুদ্র জনপদ। এখানে বৈশ্য এবং ক্ষত্রিয়ের আবাস-ভূমি। জনপদ প্রাধু-নিক নহে, গৃহাদি এবং অধিবা Ind গুলীর সাংসারিক স্থশুভালা দৃষ্টে প্রার্থান-বলিয়া অন্তভূত হয়। এক একথানি চুকুল বাটি ছই তিনটি ইউকে কি প্রস্তর হু সজ্জিত। পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন। চারিপার্টে আয়, থর্জুর, কাঁঠাল, জাম, হরীতকী, নারকেল, আমনলকী, প্রভৃতি কলদ বুক্ষে স্থিতি। অদ্রে ছই একথানি শস্য ক্ষেত্র।

এই স্থান সমধিক স্থা । কৃত্ ; বালক বালিকা স্ত্রী পুরুষ সকলেই বাবল এবং স্থন্দর। কাহারও বদন অগ্রাব ক্লিষ্ট নহে,
সকলেই প্রজ্লচিত্ত। সমস্থ জনপদ একবাটি এবং সমস্ত অধিবাসী এক পরিবার
তুল্য প্রীতি ভাব পূর্ব। বালক, বালিকা,
মাতা, ভগিনী, কে কাহার ব্রিবার সাধা
নাই। সকল গৃহেই প্রীতি, সকল গৃহেই
শান্তি, দয়া, মায়া, স্নেহ, সৌজন্য বিরাজিত। এক গৃহে দশটি স্পাক ফল আহরিত হইলো তাহা শত পভীক্বত হইয়া বিতরিত হইয়া থাকে। যাহার নিজ গৃহে শিশু

নাই তিনিও অপরের শিশুর জন্য স্থাদ্য

জন্য সঞ্চয় করিয়া রাখেন। এক গৃহে মৃত্যু
উপস্থিত হইলে জনপদ মধ্যে ব্যাকুলতা পূর্ণ
রোদন-ধ্বনি শ্রুতি গোচর হইবে। এক
গৃহে উৎসব হইলে জনপদ উৎসবপূর্ণ হইবে। এক গৃহে অতিথি উপস্থিত হইলে—
সমস্ত জনপদবাসী তাহার অভ্যর্থনা ধরিবে। যাহার গৃহে যাহা ভাল থাকিবে
তাহাই আনিয়া দিবে। বালক বালিকা
যুবক যুবতী যে কেহ হউক,অশিষ্ঠ ব্যবহার
করিলে যে কোন প্রোঢ় বা প্রোঢ়া পূর্বের
দেখিতে কি শুনিতে পান, তিনিই অভিভাবকের ন্যায় তর্জন গর্জন ও শাসন করিবেন ইহাতে কাহারও অসম্ভুষ্টি বা অসম্মান
জ্ঞান হইবার নহে।

আজি জনপদ উৎস্থ দিঁ—আজি বাসন্থী পঞ্চনী। ছই প্রহরের সময় দেব দেবীর অর্জনা হইয়াছে, অস্ত্র শস্ত্র পরিষ্কৃত ও
পূজিত হইয়াছে। গৃহে গৃহে সকলে ভোজন পান করিয়াছে। রন্ধ এবং যুবক র্ন্দ
অর্কাদে গমন করিয়াছে। আজি হইতে
দিবসত্রয় তথার যুদ্ধ-নৈপুণ্য, শারীরিক ইশা
এবং অস্ত্র চালনাদি প্রদর্শিত হইয়! থাকে।
বিজয়ী মাল্য চন্দন এবং অস্ত্র পারিতোষিক,
প্রাপ্ত হন। নারীগণ রন্দহলে উপস্থিত

ধাকেন, অনেক সময় বীরত্বে সন্তুট্ট হইয়।
কুমারীগণ পিতা মাতার অনুমতি লইয়া
বিজয়ীর সহিত বিবাহিত হন। অর্কুদ
দেব-নিবান পর্বত। গ্রীকগণের অনিম্পীয়ার ন্যায় এই অত্যুক্ত মহীদর আর্য্যগণের
পূজিত। অলিম্পীয়ার প্রসিদ্ধ ক্রীড়ার
ন্যায় অর্কুদ্ও প্রসিদ্ধ ক্রীড়ান্থল, স্কুতরাং
আজি বিপ্রহরের পরে ভান্তি জনপদ প্রায়

কেবল বালক বালিকা এবং নারীগণ, বিচরণ এবং ক্রীড়া করিতৈছে। জনপদ পুরুষশূন্য স্থতরাং যুব্তীগণ আজি দলে দলে কাননে কাড়ারে পর্বতশৃজ্ঞালে আনন্দে নিঃশঙ্ক চিত্তে এবং অসাবধানে ভ্রমণ করিতেছে। সকলেরই কুস্কুম-রঞ্জিত বসন। হত্তে রক্তিম পলব।

আর এক স্বতন্ত্র দল বাধিয়া কুমারীগণ যাইতেছে। ইহারা আরো স্বাধীনা
এবং নিঃসঙ্কুচিতা। কাহারো মস্তকে বস্ত্র
নাই। কেশ-জাল উন্মুক্ত। নৃতন রঞ্জিত
ঘাগরী, রঞ্জি¹¹, ওড়না, রঞ্জিত কাঁচলী।
কাহার হস্তে চ্যুত-মুকুল,কাহারও হস্তে অলক্রক-সন্নিভ লোহিত নবীন প্রব-দাম। বৈকালিক তপনের হেম কর কুমারীগণের
স্কুননোহর বদন চুম্বন করিতেছে, ঈ্মহুন্মেবিত বক্ষ স্পর্শ করিতেছে। কোন কোন
বুংনিরীবা হস্তন্তিত নবপল্লব শুচ্ছে দৌরাম্মা
হইতে আত্মরক্ষা করিতেছে। শাধায় শাধায় কোকিল শুক পাপিয়া বসিয়া বসস্তরিজয় মধুর স্বরে ঘোষণা করিতেছে। বুক্রাজী: অনস্ত অসংখ্য রক্তিম নব প্রে

সজ্জিত হইরাছে। যে দিকে চাও, স্থরঞ্জিত, স্বর্জিত, স্বর্জিত, স্বর্জিতন, স্বকোমল, মোহন এবং মধুর। আজি প্রকৃতি উৎস্কীপ্র।

কুমারীগুণ আংনন্দে গাহিয়া শ্রুহিয়া ধীরে ধীরে শৈলবিহারে যাইতেত হ'। ধকা-মল কামিনীকণ্ঠ এক স্বরে পঞ্চমে উঠিয়া— বসস্ত বিঘোষিত করিতেছে। 'আইল ধরাতে আজি বসস্ত রাজন। রক্তিম সাজেতে করি জগত মোহন॥

ব^{ু হৈ}রে মধু মলর ত^{ু শী}মুকুল দোলর — ^শিরিমল লুটয় লুঠি দেই সব^{ু হৈ}দক্ নবরাজদান ॥

বাজ হা, সরসি স্থপরশ গলরি বি তুষার বিষ, নাশরি ও হিম-কলুষ ঢালছ সকল দেশে শান্তির ঝড়ন॥ সব মিলি চল হেরি—নব সো বিধান॥

এদিকে দ্বাদশ বর্ষ এবং তরিয় বয়য় বালকগণ অর্কলীর উপত্যকায়, আপনাপন শারীরিক বল পরীক্ষা এবং তজ্ঞপ নানা-বিধ ক্রীড়া আরম্ভ করিয়াছে! গ্রীশে যেরূপ অলিম্পীয়ার থেলা ব্যতীত ও স্থিমিয়ান প্রভৃতি নানা প্রসিদ্ধ ক্রীড়াস্থল যথা তথা নির্দিপ্ট ছিল, আর্য্যাবর্ত্তেও সেইরূপ অসংখ্য ক্রীড়া স্থল নির্দিপ্ট। যাহারা অলিম্পীয়ায় যাইতে অশক্ত,তাহার হৈ নিকটবর্ত্তী রক্ষত্বলে থেলাই । অর্ক্ষনীভূধরও ঐরেপ ক্রীড়া-স্থল, অর্ক্ষ্টা নিকটে বলিয়া ইহার গৌরব কম।—এখানে আজি কেবল বালকেরাই থেলাইতেছে। কিন্তু এখনও তাহাদের দর্শক আসিতেছে না বলিয়া থেলায় তত উৎসাহ নাই। ইহাদের উৎসাহদাতা এবং দর্শক কুমারীগণ।

ভাষকণের মধোই কলকণ্ঠ থানো গৈচির হইল—দশবার জন বালক ঐসর di করিয়া ধাবিত হইল।—দেখিতে দেখি ঠি কেনিল সহচরীগণ-পরিবেষ্টিত হইয়া ত হারা প্রত্যাব্র হইল। বালকেরা, কেট্ল দর্শন এবং কোমল বাক্যের উৎসাহ্রেশ্নরার ক্রীড়া আরম্ভ করিল।

বালিকা এবং কুমারীগণ গারোবরের সদ্য প্রেক্টিত পলের ন্যায় স b' ক্রেবং ফুর বদনে ঘাস শহ্যায় বসিয়া থলা দেখিতে লাগিল।

ইহার মধ্যে ছইটি কুম भीর মন অন্য দিগে ধাবিত। উহারা ধীরে ধীরে উঠিয়া উহার কিছু দূরে একটি লতা পরিবেটিত নিকুঞ্জে আসিয়া বসিল। একটির নাম মহাশ্বেতা,আর একটির নাম স্থভ্জা। উভ-রেই, সুখদ পঞ্চদশ-বর্ষ-দেশীয়া, উভয়েই স্থল্যী।

মহাখেতার সৌন্দর্যা ভিররণ। এরপ ছুর্ভ। বর্ণ নির্মাল গুল্র, তাহাতে ঈষৎ লোহিত রাগযুক্ত। কেশ জাল ঈশৎ মুর্ণাভ এবং আজজা তরঙ্গায়িত। চকু আকর্মলম্বিত এবং স্থগাঢ় নীলিম। ললাট, জ্র,
মুথমণ্ডল, এবং নাসিকা, মোহনভাবের
আদর্শ। বপুক্ষীণ, তথাপি সিংহ রমণীর
ন্যায় তেজোভাবপূর্ণ, সাহসপূর্ণ ও প্রশাস্ত্রদর্শন।

স্বভদ্রা গৌরান্ধী—ঈষৎ .স্থলগাতা, তাহার গাঢ় কৃষ্ণ চক্ষু, স্থদীর্ঘ সরণ ভ্রমর-कांनी (कशकनांश, श्रुमत वनन, श्रुमत নাসিকা।—তাহার শরীরে তেজ নাই,উহা নারীজন-স্থলত শান্তিভাব-পূর্ণ এবং বিলাস-লাঞ্ছিত। তথানি, এ অপূর্ব কোমল ৩ও क्षिक माधुती जवः (मारन तमर्ग) महात्व-তার স্থতীত্র মহোজ্জল রূপ-রাশির নিকট নিপ্রভ। যেন একটি মশালের নিকট অতি-কুদ্র দেউটি মিটিং করিতেছে। অথবা এক থণ্ড উজ্জ্বল হীরকের নিকট একটুকরা স্বর্ণ পড়িয়া রহিয়াছে। সাধারণে হীরার আদর জানে না, স্বর্ণ পাইলেই সম্বন্ত হয়। স্থতরাং লোকের মত লোক হইলে হীরার গুণ বুঝিয়া লয়। ভাত্তি জ∫ কিদে প্রায় সক-লেই স্থভদার রূপের প্রশংসা করে। কে-বল হুই চারি জনে মহাখেতার রূপে বিশ্বিত হয়। মহাশ্বেতার রূপ বিক্রম-আকর্ষি,স্থভ-দার রূপ বিলাসী, মোহন। মহাখেতা ক্ষত্রিয়া। স্থভদ্রা বৈশ্যকন্যা।

স্থভদা হাসিয়া বলিল, "সহাখেতে কি তোমার কুলে আসিলাম, এখন আমি তোমার সেই তাপস কুমার হইতে পারিলে, তো তুমি স্থথী হইবে ?"

ৰহাখেতা বলিলেন ''কাল তিনি আ

সিয়া ছিলেন।'' স্থভন্তা বলিল, ''আছে।
নথি,—তাঁহার সহিত কিরূপে তোমার

•প্রণয় হইল,—কিরূপেই বা তাঁহার সহিত
সাক্ষাৎ হইল।"

মহাখেতা বলিলেন, "দে এক অপূর্ব্ব কাহিনী। তিনি একদিন আমাদের বাড়ী অতিথি হইয়াছিলেন। বাবা বাড়ী নাই তা তুমি জান। মা তোমার ভাই অরুণের বিবাহে কাষ কর্ম্মে লিপ্ত ছিলেন। সন্ধ্যা-কাল, আমি একাকিনী—গৃহে আলোক আলিতেছিলাম, এই সময় তিনি আসি-লেন। অতিথি জানিয়া আমি পাদ্য অর্ঘ্য দিয়া তাঁহাকে বসাইলাম—তিনি আমার দিকে চাহিয়া একটু হাসিলেন—সথি, সে হাসি এখনও আমার হৃদ্রে লাগিয়া আছে।"

স্ভজার গাল রক্তিম হইল,—একটু লজ্জা হইল—বলিল ''তারপর?''

মহাখেতা বলিলেন,—"মাকে যাইয়া
সংবাদ দিলাম, মা বলিলেন 'আমি যাইতে
পারিতেছি না, তুমি যাইয়া তাঁহার যথোচিত সৎকার কর।' আমি বাড়ী আদিরা
তাঁহার সন্ধ্যাবন্দনাদির যায়গা করিয়া দিলাম।—
তিনি সে সকল নিত্য কর্ম্ম দিলাম।—
তিনি সে সকল নিত্য কর্ম্ম সমাপন করিয়া
আহারে বসিলেন। এইবার আলোর নিকটে
তাঁহাকে ভাল করিয়া দেখিতে পাইলাম।
সৌলগ্য, গান্তীর্য্য, পরাক্রম, উদারতা প্রভূতি সংমিলিত হইয়া যে শোভা বিশিষ্ট
হয়, সেই পূর্ণ শোভা আমি এই প্রথম
দেখিলাম। অবাক্ ও স্তন্তিত হইলাম,

আমার শরীর কাঁপিয়া উঠিল—ঐরপ ধীরে ধীরে যেন হৃদয়ে প্রবেশ করিল—ঐ সময়ে একবার চকু মুদিলাম,—চকু মুদিয়া দেখি, হৃদয় ভরিয়া উঠিয়াছে—চাহিলাম, দেখি তিনি আমার দিকে চাহিয়া আছেন— আমার লজ্জা করিল।

"তিনি আমাকে বলিলেন। 'হীন বেশ তাপস দেখিয়া কি ঘুণা করিতেছ ?' আমি কিছু বলিতে পারিলাম না। কিন্তু মনে মনে । বলিলাম 'তুমি রাজার রাজা, ও হীন বেশ নহে, ঐ রাজ বেশ।'

"এই সময়ে পৃথিবী মহামেঘ ঘোরা হ-ইল। বাতাস বহিল, ঝড় ও শিলা বুষ্ট হইতে লাগিল।—আমার কি হইল, গৃহা-স্তারে যাইলাম না। দরজা বৃদ্ধ করিয়া দিলাম।

"তিনি হাসিয়া বলিলেন, 'ঝড় আনমার উপকারি। ঝড় না হইলে আমাকে একাকী থাকিতে হইত '। আমি কথা কহিতে পারিলাম না, হাসিলাম। হাসি দেখিয়া তাঁহার সাহস হইল। বলিলেন, 'স্থলরি, আজি হইতে দেবারাধনা ছাড়িয়া তোমার আরাধনা করিব ইচ্ছা করিয়াছি '। আমার শরীর অবশ হইয়া আসিল। এত কথা কহিতে জানি, কিন্তু পোড়ামুথে তথন একটা কথাও আসিলনা। আমি যেন মন্ত্রমুগ্ধা হইয়া গেলাম। তিনি যাহা বলিলেন, তাহাই করিলাম, তাহাই ভাল শুনিলাম। শেষে জ্ঞান হইল, কাঁদিয়া তাঁহার পায়ে ধরিলাম, বলিলাম 'আর্য্য আমার স্ব্র্র্নাশ হইল, কি উপায় হইবে '?

''তিনি আমাকে সান্তনা করিয়া বলিলেন, 'ভদ নাই' তুমি আমার জীবনসর্কান্ত, আমি তোমার স্বামী, ঈশ্বর সাক্ষাতে
যক্তোপবিত ধারণকরিয়া বলিভেছিতোমাকে
পত্নীরূপে গ্রহণ করিলাম। বিবাহ যত
দিন না হইবে, তুই দিন পরে এক দিন
তোমাকে নিয়ত দেখা দিব'। এই বলিয়া
তাহার থগাঁচন্মের অঙ্গুরী আমায় পরাইয়া
দিলেন, এই দেখ সে অঙ্গুরী।"

ু স্বভদ্রা শিহরিয়া বলিল, 'তোমার মত তেজস্বিনী বনণী এত সহজে গলিয়া গেল ইহাই আশ্চর্যা।'

মহাখেতা হাসিয়া বলিলেন, সে বে অনস্ত অদীম বিষম তেজ। স্থভদ্রে, সক-লেই কি সকলের জন্য জন্মিয়া থাকে? সোহাগেই স্থণ গলিয়া থাকে, কঠিন স্থণ আর কে গালিতে পারে? বিধাতা আনমাকে তাঁহার জন্যই গড়িয়াছেন।

স্থভদ্রা বলিণ 'তিনি এখানে আসিলে তুমি কিরূপে জানিতে পার ' ?!

মহাখেত। হাসিয়া বলিলেন, 'তিনি ছদিন পরে একদিন সন্ধ্যা সময়ে আসিয়া থাকেন'।

স্কৃত্য বিশিল, তাছাড়া যদি আসেন ?
নহাখেতা বলিলেন, তাছা ছইলে
একটি অশোক পল্লব কোন উপায়ে আমাদের বাড়ীতে পাঠাইয়া দেন তবেই আমি
জানিতে পারি '।

স্থভদ্রা বলিল—'যদি আবার কেহ এই-রূপে প্রভারণা করে ?'

'না স্কডে ে! তুমি বৈ একথা আর কোন

লোকে জানে না '-এই বলিয়া মহাশ্বেতা হাসিতে লাগিলেন।

স্কুজ্যা বলিল, 'দখি, আমি বুঝি মরিব'

কালি স্থপ্ন দেখিয়াছি, আমাকে বেন একটা ভূতে ধরিয়া গলা টিপিয়া মা-রিভেছে।'

মহাখেতা ৰলিলেন—'স্বপ্ন বে দেখে, তার না ফলিয়া আর এক জনের ভাগ্যো ফলিয়া থাকে। হয় ত আমিই মরিব।'

তবে তোমার তপস্বীকে আমায় দিয়া যাইবে কেমন ? স্কৃত্ত্বা এই বৈলিয়া হাসিতে লাগিল, মহাখেতা, তুহাসিতে লাগিলেন ৷

এমন সময় নিকুঞ্জের পশ্চাদেশে লতা গুলা কাঁপিয়া উঠিল, স্ভুজা চমকিয়া বলিল 'স্থা নিকুঞ্জ কাঁপিয়া উঠিল কেন, বুঁঝি কোন বন্য জন্ত আদিয়া ইহার সহিত্যগাত্র ঘর্ষণ করিতেছে।

মহাখেতা দেখিলেন যথার্থই নিকুঞ্জ কম্পিত ছইতেছে। তাড়াতাড়ি বাহির ছইলেন, বলিলেন, 'স্থভদ্রা শীঘ্র বাহির ছইয়া আয়।'

মত্রাও বাহির হইয়া আসিল। উভয়ই ব্যক্ত হইয়া শীন্ত শীন্ত রক্তংগাভিমুখে চলি-লেন। মহাখেতা কুঞ্জের চারিদিকে দে-দেখিয়া যাইতে চাহিয়াছিলেন, স্বভদ্রার ভয়ে তাহা পারিলেন না।

কুমারকুমারীগণ রঙ্গণ্ডলে আসিবার পূর্ব্বে গুইটি বিদেশী লোক এই স্থানে আ-সিয়াছিল, ইহার একজনের দাম ভীমদণ্ড-আর একজনের নাম শিলাসিংহ। ভীমদণ্ড এদেশের আচারনীতি অনেকটা প্রবগত ছিল, তাহাতেই আজি উৎসব এবং কুমারী গণকে দেখিতে পাইবে বলিয়া আসিয়া ছিল। ভীমের আর একটি গুপ্ত অভিসন্ধিও ছিল। সেটি এই,—

ু ভীম অনেক দিন হইল একবার ভাস্তি জনপদে প্রচারক সঙ্গে আসিয়া মহাখে-তার রূপ-মাধুরীতে বিমোহিত হইয়াছিল, তখন অভিষ্ঠ সিদ্ধির কোন উপায় করিতে পারে নাই। ইহার পরেও আরো তুই তিন বার মহাখেতাকে দেখিবে বলিয়া আসিয়াছিল, কিন্তু কোন উপায়ে তাহা পারে নাই। রমণী কে, বাটি কোথায় বা উহার নাম কি, জানিতে না পারিয়া এই স্থােগ অপেকা করিতেছিল। তদমুসারে বার্মব শিলাকে সঞ্চে করিয়া অন্য আসি-লুকাইত পাকিয়া রমণীগণের মুক্ত রূপরাশি দেখিবে এবং মহাশ্বেতা আ-সেন কিনা তাহাও দেখিবে এইজন্য নিকুঞ্জ পশ্চাতে স্বিণাজনক স্থান দেখিয়া লুকাই-রাছিল। এবং সৌভাগ্য বশতঃ আশাতি-রিক্ত ফল লাভও করিল।

ভীম একাস্ত আনন্দিত হইয়া মনে মনে বলিল এখন একটি অংশাকপলব দিয়াই এতদিনের পোষিত আশা পূর্ণ করিতে পা-রিব। মনের কথা শিলাকে কিছুই জানা-ইব না।

শিলা---বলিল, 'ভীম দেথিরাছ ঐ মে-রেটি, যার নাম স্থক্তনা, বড় স্থন্দরী '।

ভীম বলিল, 'তুই বড় স্থলরী চিনিস'। শিলান 'তুমি কি তবে ঐটিকে স্থলরী বল'। ভীম- ' সহস্রবার '।

শিলা,—'তা হোক, আমার মনের মত্ত ঐটি'।

ভীম,—'চল এখন বাই'।

শিলা,—'থেলা দেখিব না'?

ভীম,—'পরস্ব আদিয়া দেখিব'।

শিলা,—'আজ তবে কিজন্য আদিলাম?'

ভীম,—'না ভাই, দেনাপতি জানিলে
বিপদ ঘটিবে চল'।

শিলা অসন্তই হইয়া দাঁড়াইয়া বলিল, 'তবে চল, তোমার সঙ্গে আর কোথাও ঘাইব না '।

ভীম হাসিয়া বলিল, 'তুমি রূপ দে-থিয়া পাগল হইয়াছ আগে জানিলে তো-মাকে আনিতাম না, চল 'এই বলিয়া প্র-স্থান করিল। শিলা ভীমের অনুগত এবং উপক্তত, স্থতরাং আর কিছু না বলিয়া সঙ্গে সঙ্গে চলিল।

षिजीय পরিष्ट्रिम।

পরদিন বৈকালে পুনরায় থেলা আরম্ভ হইয়াছে। কুমারীগণ কেহ বিদিয়া, কেহ দাঁড়াইয়া থেলা দেখিতেছে, এমন সময়ে এক অপরিচিত লোক তথায় উপস্থিত হ-ইল। হঠাৎ অপরিচিত লোক দেখিয়া কুমারীগণ লজ্জিত হইয়া সকলে এক দিগে সরিয়া গেল। বালকেরা মল্ল পরিত্যাগ করিয়া ক্ষণেকের জন্য তাহাকে দেখিতে লাগিল।

আগন্তক হাসিয়া ৰলিল, ' আমি অদ্য

ভোমাদের মল দেখিয়া কল্য আবু যাইব। এজন্য অনেক দূর হইতে আদিয়াছি, তো-মরা থামিলে কেন, লজ্জা কি ?'

' আগস্তুকের এই কথা গুনিরা বালকগণ । অধিকতর সাবধান এবং কৌশলের সহিত ক্রীড়া আরম্ভ করিল।

এদিকে আগস্তুক একথণ্ড প্রস্তরের উ-পর বদিয়া দেখিতে লাগিল।

আগস্তক অপরিদীম দীর্ঘ কলেবর এবং তদমুরপ স্থল। স্থর উহার মহিষের ন্যার, বক্ষ দিংহের ন্যার, হস্ত পদ গৌহতুল্য দৃঢ়। চকু ক্ষুদ্র হইলেও অত্যুজ্জল, মুথম-ওল নির্মাল না হইলেও কুৎসিত নহে। বর্ণ নগৌর নশ্যাম। ফলতঃ এই ব্যক্তিকে সহসা দেখিলেই বীরলক্ষণাক্রান্ত বলিয়া বোধ হয়। আগস্তুকের বয়স যতই হউক, উহাকে ত্রিশু কি ব্রিশ বৎসরের অধিক বলিয়া বিধাস হয় না।

কুমারীগণ উহার শারীরিক গঠন দে-থিয়া একটু প্রীত হইল। স্বভ্রা এত সম্বন্ধ হইল নে, মহাখেতার কাণে কাণে বলিল, 'অর্কাদে গেলে এ ব্যক্তি, অবশ্যই মালাচ-ন্দন পাইবে। ইহাকে দিংহের মত বল-বান্দেখা যাইতেছে।'

মহাখেতা হাসিয়া বলিলেন, 'না স্থ-ভদ্ৰে, অর্কুদে অনেক দেশের বড় বড় বীর-পুরুষ আসিয়া থাকে, মল না দেখিয়া বীরত্বের কথাকে বলিতে পারে ?'

মহাখেতা হাদিয়া কথা বলিবার সময় আগস্তকের দিকে একবার চাহিয়াছিলেন, ঐ সময়ে তাহার চক্ষুও মহাখেতার প্রতি স্থাপিত ছিল, স্নতরাং হঠাৎ চারি চুক্ একত্র হইল—আগস্তকও একটু হাসিল। মহাখেতা লজ্জা পাইলেন।

পরস্পর সহাস্য দৃষ্টি নকলেই দেখিতে পাইল। ইহাতে মহাশ্বেতার সমবয়স্কা; গণ সকলেই তাহার দিকে চাহিয়া একটু বক্রহাসি হাসিল। মহাশ্বেতা ইহাতে অ-ধিকতর লজ্জিতা হইলেন।

এদিকে আগস্তক মনে করিল, ' যে ভাব দেখিতেছি ইহাতে বােধ হয় পল্লবের প্রয়োজন না হইতেও পারে—যাহা হ-উক ইহাদিগের নিক্টে একটু বাহবা লইতে হইবে।' কিছুকাল পরে, দাঁড়াইয়া বলিল, 'তোমরা এতক্ষণ থেলাইতেছ, দেখি তো-মাদের গায়ে কত বল, এই পাথরখানা টানিয়া আন ?—এই বলিয়া যে প্রস্তর থণ্ডে স্বয়ং বিসয়াছিল তাহাই দেখাইয়া দিল।

বালকেরা এক জন ছই জন তিন জন
করিয়া ক্রমে দশ বার জনেও টানিয়া আনিতে পারিল না। আগস্তক ইহা দেখিয়া
হাসিতে লাগিল। একটি বালক বলিল,
'তুমি টানিয়া আনতো দেখি ?'

আগন্তক সহাস্যবদনে অনায়াসে সেই বিপুল প্রস্তর হস্তে তুলিয়া বলিল, 'ছুড়িয়া দিলে ধরিতে পারিবে ?'

বালকগণ একাস্ত বিস্মিত হইল। ইতি-মধ্যে আগস্তুক ঐ প্রস্তুর উর্দ্ধে ক্ষেপণ ক-রিয়া পৃষ্ঠে, বক্ষে এবং বাহতে আঘাত সহ্য করিতে লাগিল। •

এই অসম্ভব শারীরিক সামর্থ্য দেখির। কুমারীগণ তাহার প্রশংসা করিতে লাগিল। স্ভদ্রা অধিকতর সম্ভষ্ট হইয়া বলিল— 'আমিতো আগেই বলিয়াছি এ অসা-ধারণ বলবান্।'

মহাখেতা বলিলেন, 'চল ঘরে যাই রাত্রি হুইয়া আসিল।' থেলা ভক্ত হইল সকলে গৃহাভিমুথে চলিল।

সকলে চলিয়া গেলে, আগস্তুক তাহা-দের পশ্চাৎ পশ্চাৎ যাইয়। স্বতন্ত্র পথ ধ-রিল। ইহাতে সকলে মনে করিল, এ ব্যক্তি যেমন বলবান্, তেমনই সাহদী। একাকীই রজনীযোগে অর্ধানে চলিল।

ুবলা বাহুল্য যে আগৃত্তক আর কেহ নহে, সেই ভীমদণ্ড। ভীমদণ্ড যথন দেখিতে পাইল যে, আর কৈহ পথে নাই তথন পুনরায় ফিরিয়া আদিল। এবং একটি অশোকতরু অন্থেশ করিয়া একটি পল্লব ভাঙ্গিয়া আনিল। পরে নিঃশব্দে ভাস্তি জনপদে প্রবেশ করিল। এই সময় এক বৃদ্ধার দহিত সাক্ষাৎ হইলে জিজ্ঞাসা ক-রিল, 'মহাখেতার বাড়ী কোথায় ?'

বৃদ্ধা বলিল 'কেন অতিথি হইবে ?' ভীম বলিল, 'না, মহাখেতার আজি বিপদ্দে-থিতেছি তাই কিরূপে সাবধান করিব বৃ-ঝিতে পারিতেছি না।'

বৃদ্ধা সবিস্থারে বলিল 'কি বিপদ্ ?'
ভীম বলিল 'সর্পদংশন'।

বৃদ্ধা তাহার আপোদমস্তক নিরীক্ষণ করিয়া বলিল, 'কিন্ধপে বৃঝিলে ?'

় ভীম বলিল, 'বুড়ি তোমার পুণোর বলৈ আ্মার সহিত দেখা হইল, আমি পৃ-থিবীর আ্থাদি অস্ত সকলই জানি তুমি প্রশ্ন করিও না, অবিশ্বাস করিও না, যাহা বলি .
তাহা কর, অন্যে জানিলে তুমি সবংশে
নাশ হইবে। সাবধান, এই পল্লব গ্রহণ কর,
শতবার কেহ কিছু জিজ্ঞাসা করিলেও কিছু
বলিবে না, বলিলে তোমার সর্কানাশ হইবে, এই পল্লব এখনই মহাখেতার হস্তে
দিবে। তাহাকেও কিছু বলিবে না, সাবধান, সাবধান, সাবধান। এই বলিয়া পল্লব
মাটিতে ফেলিয়া দিয়া ভীম এত শীঘ্র একটি
বৃক্ষান্তরালে লুকাইল যে, বৃদ্ধা পল্লব তুলিয়া
আর তাহাকে দেখিতে পাইল না।

কুশংস্কারসমাচ্ছন্ন। বৃদ্ধা ইহাতে বড় ভয় পাইল, মনে ভাবিল এদেবতা ব্যতীত আর কিছু নহে। পরে ভক্তিপূর্ণমনে প্রণাম করিয়া বলিল, 'মহাদেব তোমাকে পাইয়াও হারাইলাম, এত শীঘ্র অন্তর্ধান হইলে
বাবা!'—এই বলিয়া মহাখেতার নিকট
চলিল।

মহাখেতা আগ্রহসহকারে পল্লব গ্রহণ করিলেন, বৃদ্ধাকে কিছুই জিজ্ঞাসা করি-লেন না। বৃদ্ধা ইহাতে আরো বিস্মিতা হইয়া আপন গৃহাভিমুথে গমন করিল।

বৃদ্ধা গমন করিলে মহাখেত। প্রবিট স্বত্নে কতবার হৃদয়ে ধারণ করিলেন, কত বার চ্ছন করিলেন। পরে ক্রতপদে নিক্রপ্রাভিম্থে চলিলেন। এই সময়ে কে গান করিতেছিল তাহার ছইটি পদ নরাক্ষিতের নাায় মহাখেতার কর্ণে প্রবেশ করিল।
— 'আজি তোর ভুবিল লো সুথের তপন।
ভুবিলি বিষাদ ঘোরে নাহিলো মোচন।'

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

ভীমদণ্ড ইত্যবসরে নিক্ঞের নিকট আসিয়া অপেক্ষা করিতে লাগিল। তাহার মনে. একবার ভয়, একবার ভাবনা এবং আহলাদ হইতে লাগিল। আপনা আপনি বলিল, 'আমার অদৃষ্ট ভাল, অভীষ্টসিদ্ধি পক্ষে কিছুই আয়াস স্বীকার করিতে হইল না। যদি মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হয়, যদি এরপবতী রমণী অদৃষ্টে ঘটে, তবে ইহাকে কোথায় রাথিব ? — না হয় বৌদ্ধর্ম্ম ছা-ডিয়া ইহাকে লইয়া সংসার করিব। ইহাকে হৃদয়ে করিয়া যে অবস্থায় যেথানে থাকিব তাহাই আমার স্বর্গবাস তাহাই নির্বাণের শান্তিভবন হইবে।'

এমন সময় অদ্বে একটি ছায়া মূর্ত্তি দৃষ্টিগোচর হইল, মূর্ত্তি ক্রমেই নিকটস্থ হইতৈছে দেখিয়া ছরাচার ভীমের আর আননের সীমা রহিল না—আহলাদে অধীর
হইয়া কিছু নৃত্য করিল। পরে ভাবিয়া
দেখিল, বাহিরে থাকিলে বাসনা সিদ্ধির
ব্যাঘাত হইবে, রমণী তাহাকে চিনিতে
পারিবে। স্কতরাং আধারপূর্ণ নিক্ষমধ্যে
যাইয়া উপবেশন করিল।

এদিকে মহাখেতা উপস্থিতা হইয়া এ-কেবারে নিকুঞ্জমধ্যে প্রবেশ করিলেন ও কিছুমাত্র ইতস্তত: না করিয়া কোমল বাহ-লতার ভীমকে জড়াইয়া ধরিলেন। ভীম অধীর ও অসহিষ্ণু হইয়া তাহার স্থকোমল গণ্ড এবং বিঘাধরে আপন কর্কশ মুথ স্পর্শ করিল। এ গণ্ড ভেমন কোমল, তেমন মস্প নয়,—এযে কণ্টকবং বিদ্ধ হয় !!!
মহাখেতার সন্দেহ ও ভয় হইল, তৎক্ষণাৎ
তিনি ভীমপাষাণ ছাড়িয়া দিয়া দ্রুতপ্রে
বাহির হইলেন।

কুধিত-ক্ষিপ্ত সিংহ বছকাল পরে আুহার জন্য কোমলপ্রাণ একটি শশক ধরিয়াছে, সেই শশক পলাইবার চেষ্টা করিল,
সে ভরত্কর সিংহ কি কথন ত্যাগন্ধীকারে
সমর্থ হয়!!!

ভীম পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিল, মহাখেতা অগ্রে অগ্রে দেনিভিলেন। ছর্ভাগ্যবশতঃ মহাখেতা বাটির দিকে না দেনিভিয়া বিপ্রারীত দিকে দেনিভিতে লাগিলেন। রজনী জনমানবশ্ন্য, অনস্তপ্রসারি পথ, কত দৌভিবেন, যে কোমলপদে দ্র্কাদল বিদ্ধার, সে পায়ে কত সহিবে। তথাপি প্রাণের ভয়ে, ধর্ম্মের ভয়ে প্রাণপণে দৌভিতে লাগিলেন।

ভীমের চক্তে রক্ত ছুটিতেছে, নিঃশাসে প্রজ্ঞলিত বাষ্পা বাহির হইতেছে। ক্রোধে শরীর দ্বিগুণ ক্ষীত হইয়াছে। দণ্ডে দণ্ডে করকা শব্দ হইতেছে। পদাঘাতে লতাগুলা দলিত হইতেছে। উপলরাশি বিষম শব্দে চুণীভূত হইতেছে। মন্ত করী কিংবা ক্ষিপ্ত গণ্ডারের ন্যায় মহাবল ভীম ভয়ক্কর দৌ-ডিতেছে।

হায়, কোথায় আরাবলী আর কোথায় পার্বতী!! মহাখেতা পার্বতীতীরে আ-দিরা আর পথ পাইলেন না। সন্মুখে বি: পুল স্রোভ পাষাণ ভেদ করিয়া,গঙ্গায় ছুটিছেছে। মহাখেতা সেই মহাবোতে ভূবিবার জন্য প্রায় বিংশতি হস্ত উর্জাতীর দেশ হইতে লক্ষ্য প্রান্ন করিলেন। কিন্তু আক্ষান্ট্রা, শূন্যে গুলিতে লাগিলেন, পড়িতে পাইলেন না। ভীমের বিশাল লোহহস্তে তুহার উন্মৃক্ত কেশরাশি শ্বত রহিয়াছে। মুহুর্ত্তের মধ্যে ভীম জুলামুষ্টির ন্যায় তাহাকে কেশ্ ধরিয়া উঠাইল।

মহাধেতা গলদেশে এবং মন্তকে বিষম বেদনা পাইলেন। কাহারই কথা কহিবার সাধ্য নাই। ভীম মহাধেতাকে ধরিয়া গ-জিয়া গর্জিয়া খাস ত্যাগ করিতে লাগিল। ভাহার শরীর বহিয়া জল্মারার ন্যায় ঘর্ম্ম নিঃস্ত হইতেছে।

মহাখেতাও পরিশাস্ত হইয়া ভীনের প্দম্পুলে বসিয়া পড়িয়াছেন, তাহার কে-শাগ্র ভীম-করে।

কিছুকাল পরে মহাখেত। উঠিয়া দাঁড়াইলেন,দাঁড়াইয়া বলিলেন "ছাড়িয়া দাও"।
ভীম বলিল, 'ভূমি ছাড়িয়া দিবার বস্তু ?'
মহাখেতা বলিলেন, একটু নরম হইয়া
বলিলেন, 'জামি বিবাহিতা, তাহা না হ—
ইলে তোমার বাসনা পূর্ণ হইত, তোমাকে
অবোগ্য পাত্র মনে করিতাম না,কিন্তু এখন
কিছুতেই তোমার ইচ্ছার দাসী করিতে
পারিবে না—ছাড়িয়া দাও, ভূমি বীর,
,তোমার মহত্ব থাকা উচিত।'

ভীম বলিল, 'ক্লপসি, আমি তোমাকে বিবাহ করিব, পূর্বেগুপুপ্রশাসজন্য যে অপ-মাধ ভাষা ক্ষমা করিব। তুমি এখনও অ-বিবাহিতা।'

মহামেতা ৰলিলেন, 'অধর্ম করিও না'।

ভীম বলিল, 'অধর্ম করিলে যদি সুথ হয় তবে আমরা ইচ্ছাপুর্বক তেমন অধর্ম করিয়া থাকি।'

মহা। , 'তবে আমি পিশাচের হস্তে পড়িয়াছি।'

ভীম। 'এই পিশাচকে দেবতা বলিয়া মানিতে হইবে।'

মহা। তোমার মাতা ভগিনী এরপ বিপদে পড়িলে তুমি কি তাহাদের শক্রকে উৎসাহ দিয়া থাক ?'

ভীম। যে তোমার প্রণয়ে পাগল, সে° কিরুপে শত্রু হইবে। এস কেন আর আ-মাকে কট দাও।'

মহাখেত দেখিলেন, কাকুতি মিনতি কি ধর্মের ভয় দেখাইয়াও ইহার হস্তে আজি নিন্তার নাই, স্মৃতরাং আচ্ছাদিত ক্রোধানল মুক্ত করিয়া ভয়ঙ্কর শব্দে গভীর निनार विलालन, 'नवाधम जानिम् ना, আমি সামান্য স্ত্রীলোক নই। ক্ষত্রিয় রক্ত মাংদে এ শরীর গঠিত। হাতে অস্ত্র থা-কিলে তোর মত শত শত কুরুরকেও তুচ্ছ জ্ঞান করিতাম। তথাপি সাহস করিয়া বলিতেছি তুই কদাপি বলে আমার সতীত্ব হরণ করিতে পারিবি না। যতক্ষণ দেহে প্রাণ আছে, ততক্ষণ আমি আমার সতীত্ব রক্ষা করিব।' এই বলিয়া এরপ বলে ভী-মের কটীদেশে পদাঘাত করিলেন যে, ভীম বেদনায় আর্দ্তনাদ করিয়া অমনি চিত व्हेगा पिष्मा ताल।

মহাশেতা তথনই উহার চক্ষের উপর বসিয়া হুই হস্তে পলা চিপিয়া ধরিবেন। ভীম প্রাণ ওষ্ঠাগত দেখিয়া ক্রোধে ও বেদনায় আপন লোহমুষ্টি বিষম বেগে মহাখেতার স্থকোমল গ্রীবা দেশে ক্ষেপণ করিল। বালা বেদনায় হ্সু পরিত্যাগ করিলেন—ভীম তথনই মহাক্রোধে উঠিয়া ভাহার গলা টিপিয়া ধরিল।

মহাখেতা তথাপি ভীমের হস্ত ছাড়াইবার চেষ্টা করিলেন না।—মরিবার জন্য
শরীর ছাড়িয়া দিলেন। ভীম শীল্প ছাড়িল
না, যথন দেখিল মহাখেতার চক্ষ্ উর্দ্ধে
উঠিয়াছে, অর্দ্ধ হস্ত পরিমিত জিহ্বা বাহির
হইয়াছে তথন পরিত্যাগ করিল। মহাখেতা বৃস্তছিল পুষ্পের ন্যায় মাটিতে পডিয়া বহিলেন।

নিষ্ঠুরের তথাপি দয়া হইল না। নির্দ্দয়,
নির্দ্দয়ন, পাষাণ, পশু তথাপি হৃঃথ করিলনা—হৃঃথিনী সতীর বীরত্বের প্রশংসা
করিল না,—হায় হায় ঐ দেবহুর্লভ, পবিত্র
মৃত দেহের অসম্মান করিল!!—নীচাশয়
পরে এহেন স্বর্পপ্রতীমা জলে ভ্বাইয়া
প্রস্থান করিল। একবার দেখিল নাবাঁচিবে কি না।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

এদিকে মহাখেতাকে অনাগত দেখিয়া
তাহার মাতা স্কভদার বাড়ী গমন করিলেন।
মহাখেতা তথার নাই। ক্রমে একে একে
সকল বাড়ী থুজিলেন, মহাখেতা নাই।
সকল বাড়ীর লোক একত্র হইল, সকলে
মিলিয়া কত তল্লাস করিল,—এইরূপে রজনী প্রভাত হইল, এক দিন গেল, তুই দিন

গেল, মহাশ্বেতা আদিল না। মহাশ্বেতার জন্য ভাস্তি বিষাদ-সাগরে মগ্ন হইল। যে বৃদ্ধার সহিত ভীমের দেখা হইয়ছিল তাহার ভীমের প্রতি এখন সন্দেহবোধ হইতে लांशिल। ভাবিল-- इয় সর্কনাশ হইবে-মহাখেতার মাকে সকল বলিব, তাহার ক্রন্দন সহ হয় না। স্ক্রাং সকল কথা তাহাকে বলিল।—সেই সময়ে একটি বালক নিকুঞ্জে একটি উফীষ পাইয়া আনিয়া দেখাইল, কুমারীগণ দেখিয়া চিনিতে পা-রিল, এ উফ্টীষ অপরিচিত সেই আগন্ত-কের। আগস্তক তবে কে ?—উফীবের वन्नन প্রণালী এবং বর্ণ দেখিয়া বৃদ্ধগণ বলিল, তাহারা এরপ উষ্ণীষ, দৈত্য গণের মন্তকে দেখিতে পাইয়া থাকেন—স্কুভরাং ইহা নিশ্চয়ই দৈতাদিগের উফীষ। ইহার পর সকলে এক বাক্যে বলিল 'মহাশ্বেতাকে তবে দৈত্যগণই চুরি করিয়াছে।' ইহা শুনিয়া মহাখেতার মা একবারে হতাশ, এবং উন্মাদপ্রায় হইলেন,—শত সাম্বনায় ও আর প্রকৃতিস্থ ইইলেন না। অরজল পরিত্যাগ করিয়া কেবল রোদন করিয়া দিন যামিনী কাটাইতে লাগিলেন।

বিপদ্ একাকী আইসে না, অন্য বিপদকে ডাকিয়া আনে। করেক দিন পরে
আর এক বিষম বিপজ্জনক সংবাদ আঁ
দিল, 'বিদেশে মহাখেতার পিতা দৈত্য
সংগ্রামে দেহতাগ করিয়াছেন।'

বিপদের উপর.এই বিপৎপাত হওয়াতে মহাখেতার মাতা সম্পূর্ণরূপে উন্মাদ হই লেন। কত চিকিৎসা, কত স্বশ্রুমা কিছু- তেই আর ভাল হইলেন না। কত দিন উন্মাদকে বান্ধিয়া রাখিতে পারা যায় ? সামিসন্তানশোকাকুলা রমণী কাননে, কান্তারে, জঙ্গলে, নদী-তীরে, শৈলশিখরে, এবং পর্বত শৃদ্ধলে,—'হার মহাখেতে, হায় মহাখেতে' বলিয়া রোদন করিয়া ফিরিতে লাগিলেন। শেষে ভান্তিজনপদে তাঁহাকে আর কেহ দেখিতে পাইল না।

তিনি দ্রস্থানে পর্বতে ও বন জঙ্গলে বিচরণ করিতে লাগিলেন, রজনীযোগে পথিকগণ কি গৃহস্থগণ তাঁহাকে দেখিয়া প্রেতায়া বলিয়া ভয় করিতে লাগিল। অয় দিনের মধোণ শাথাপরববিশিষ্ট হইয়া এই. উন্মাদিনীর কথা ছড়াইয়া পড়িল। কেহ ভূত বলিয়া তাঁহাকে ভয় করিতে লাগিল, কেহ দেবতা বলিয়া তাঁহার নামে প্রা দিতে আরম্ভ করিল।—এইরপে বছ কুসংস্থারাপর নরনারীর হাদয় তিনি ভয়ভ্ কিতে অধিকার করিলেন।

অগ্রিকুল। প্রথম পরিচ্ছেদ। শ্মীকানন।

স্থবিখ্যাত বৈশ্ব দাচলের হই কোশ
, দ্ধে শমীকাননে একটি হুন্তপুষ্ঠ গাভী চরিতৈছে। নবহর্কাদল চর্কাণ করিতেছে, আর
এক এক বার কাণ তুলিয়া শুনিতেছে—
কিশুনিতেছে? মধুর ধ্বনি,—এ প্রিয় জনের
কোমল কণ্ঠরব,—তাই শুনিতেছে।

*বায়্র বিপরীত দিক্ হইতে ধানি হই-তেছে। স্কুরাং তরঙ্গে নাচাইয়া,বায়ু সকল কথা গাভীর কাণে আনিতেছে না। স্থর বিধন পঞ্চমে ঝকার দিতেছে, তথন কেবল কিছু কিছু গুনা যাইতেছিল মাত্র। গাভী মানবী হইলে গুদ্ধ স্বরকাকলী গুনিত না, অস্ততঃ বুঝিতে পারিত—

মৃছিত্ব থামিনী-গগণ-মদী, .
লিথিত্ব, ভাত্ত্রপ পরকাশি,
ছড়াইত্ব অমৃত দশ দিশি,
জানি কিবা অমৃতে জ্লিবেরে গলিত আ গুন নিশি মদী ছিল ভাল ভাত্ত্তে করিল কি গুণ।

ভান্থ হ'তে ভাল শশী
হতইত পূর্ণমাসী।
শুধুই থাকিলে বসি
তবে কেন হায় আমি করি এত আয়োজন
মুছিল্থ থামিনী আহা, ভান্থ করিল্প অকন।

একটি অস্টাদশ বর্ষীয় বালক এই সময় গোচারণ স্থলে আসিয়া দাঁড়াইল। গাভী তাহাকে চিনিয়া তাহার গা চাটিতে আ-সিল। বালক কিছুকাল দাঁড়াইয়া কঠবর লক্ষ করিল,পরে একটুকু হাসিয়া সেই।দিণে চলিল। গাভী যাস ছাড়িয়া সঙ্গে চলিল।

শৈবগণ, যে শ্লোক্ট ধারা শিবের ধ্যান কহেন, এ অসাধারণ বালকের রূপবর্ণন তাহা পাঠ করিলে, বা লিথিলেই হইতে পারে। তবে ইহার মাথায় জটা, ত্রিনয়ন, কিংবা অঙ্গে বিভৃতি, পঞ্চবক্তু নাই, এবং বাঘ ছালে কটী আটা নহে। পরিধান কৃষ্ণাজীন,হত্তে ক্মণ্ডলু এবং ফুল বিল্লপত্র।

অধিকদ্র যাইতে হইল না। নিকটেই স্কঠের উৎস। এ মনোহর উৎস,—বোম-গঠিত জীবিত ক্ন্যা। বনদেবী, যোগে-

খবের যোগিনী, বা নারায়ণ-সোহাগিনী বাল সরস্থতী। বয়েস সবে তের বৎসর, যোবনের কলিকা, প্রীতির স্থান্ধ গোলাপ। চুলের ডালি বিছাইয়া একটি নালিকা নীলগণণ পটে শরতের শশীর মত শুইয়া আছে। পরিধান স্থকোমল মৃগছাল। গাভরে শিকর তাহার উপাধান হইয়াছে। বালা বৃক্ষ-পত্রেব ফাঁক দিয়া আকাশ দেখিতেছে, আর যাহা মনে লইতেছে তাহাই গাই-তেছে।

এমন সময় বালক আসিয়া তাহার কাছে দাঁড়াইল, বালার অমনি কঠরোধ হইল। একটু হাসিয়া উঠিয়া বসিল। হা-সির আবেগে গোলাপী গালে একটু টোল পড়িল। মুথচ্ছবি উহাতে শতগুণ বাড়াইল।

বালক নিটোল গালের টোলে অঙ্গুলী ছুয়াইয়া বলিল, 'মুছিরু ঘামিনী গগণমসী' না, কি গাইতেছিলে ?'

বালা হাসিয়া বলিল 'আমার মাথা আর মুগু: আজকার দিনটা যে গরম হ-রেছে ?' বালক বলিল ''ও তাই বুঝি 'নিশি-মদী পুছিয়া মে ভাতু পরকাশ' করেছিলে, তা গরম লাগে ব'লে তৃঃথ করা হচ্ছিল ?"

বালিক। ইহাতে রাগিয়া বলিল তো আবার বলিলে আমি কিন্তু ছুটিয়া পালাব ' বালক বালিকাকে আরো রাগাইতে ঢা-হিল ও ভাল বাদিল, হাদিয়া আবার কহিল 'মুছিফু যামিনী গগণ মসী'।

' লেথিত্ব ভাত্মরূপ পরকাশি '॥ ছড়াইত্ব অম্-ুৎ—' অমনি বালিকা সিং-

খবের যোগিনী, বা নারায়ণ-সোহাগিনী ইর ন্যায় লক্ষ্ক দিয়া হই হতে তাহার বাল সরস্থতী। বয়েস সবে তের বৎসর, মুখ চাপিয়া ধরিল, বালকের হস্তস্থিত ফুল যৌবনের কলিকা, প্রীতির স্থান্ধ গোলাপ। বেলপাতা পড়িয়া গেল। গাভী তাহা চর্ষ্ণ চলের ডালি বিছাইয়া একটি নালিকা নী-করিতে লাগিল।

বালিকা অপ্রস্তুতা হইয়া মুখ ছাড়িয়া।
দিয়া সরিয়া দাঁড়াইল, মনে মনে ডরাইল,
মুখে তাহার ছায়া পড়িল। বালক গন্তীর
স্বরে বলিল গায়ত্তি, এই তোমার কাজ,
ফুল বিল্লপত্র ফেলিয়া দিলে ?

বালিকার নাম গায়তী। গায়তী কাদ
কাদ হইয়া বলিল, 'তুমি রাগ করিও না,
আমি এখনই কুড়াইয়া দিই'। বালক
বলিল 'তোমার বুদ্ধি নাই, ফুল মাটিতে
পড়িয়াছে, গাভী উহা থাইতেছে, ঐ ফুলে
কি দৈব কার্য্য হয়ে থাকে ? আজ পুজায়
ব্যতিক্রম ঘটতেছে, অবশ্য কোন বিপদ্
হইবে'।

গায়তী এবার আরো ভয় পাইল। কাঁদিয়া ফেলিল। বালক তাহাকে প্রসন্ন
করিবার জন্য হাসিয়া বলিল, 'ফুল ফেলিয়াছ,বেশ করিয়াছ। আমি এথনই আরি ফুল
আনিতেছি, তার জন্য হুঃথ কি ' ?

গায়ত্রী কি মনে করিয়া ছুটিয়া পলাইল, গাভী পশ্চাৎ পশ্চাৎ দৌজিল। গায়ত্রীর গোচারণ হইল না।

বেলা প্রায় দেড় প্রহর। বালক অবগাহনে চলিল। দ্বিতীয় স্থানান্তে মাধ্যাহিক ক্রিয়া তাহাকে সমাপন করিতে হইবে। স্থতরাং তাড়াতাড়ি ফুল পত্র আহুরণ করিয়া স্থানে চলিল।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

় শমী কানন স্থাবি,সুপ্রশস্ত। একদিকে একজন মনুষা সবলে চীৎকার করিলে অপর দিগ হইতে শুনা যায় না। গায়ত্রী যথন ছুটিয়া পলাইল, ঠিক্ ঐ দময় তুইজন লোক আংর একদিগ হইতে আসিতেছিল। পথে গায়ত্রীর সহিত দেখা হইল। তাহারা কি বলিবে বলিয়া তাহাকে দাঁড়াইতে ব-লিল। গায়ত্রী কর্ণপাত না করিয়াই চলিল, একজন দৌড়িয়া তাহাকে ধরিল। গায়ত্রী তীহার হাতে বিজাতীয় দংশন করিল,রক্ত-পাত হইতে লাগিল। দৈ কুদ্ধ হইয়া যেই তাহার চুল ধরিবে, অমনি তাহার সঙ্গী विनन 'वानिकारक इःथ मिखना, त्काम সংবরণ কর, বেদনা সহাকর '। ইহাতে সে किছूरे ना वित्रा वालिकाटक छाड़िया मिल। দ্বিতীয় ব্যক্তিনিকটে আংসিয়া বলিল 'ই মা-ই! ভয় নাই, আমরা একটি কথা জিজ্ঞাদা করিব, উত্তর দিয়া চলিয়া যাও।

গায়তী অবাক্ হইয়া দাঁড়াইল। দেথিল হইজন বলবান্। উভয়ে বস্তারত,
একজনের হাতে একটি ক্ষুদ্র নিশান ও এক
থানি তালপত্তের পুঁথি। নিশান সর্পলাস্থিত। আর একজনের হাতে একথানি
বড় লাঠি। যাহার হাতে পুঁথি তিনি বলিলেন, 'নিকটে কোন জলাশয় আছে
কি না বলিয়া দাও, আমাদের বড় পিপাসা
স্থৈমাছে। সরলা গায়তী ক্রক্ষিত করিয়া
জিজ্ঞাশা করিল ''জল পান করিবে, শিব
পূজা করিয়াছ ?" পুস্তকধারী এ কথায়

একটু হাসিলেন, হাসিয়া বলিলেন, 'মাই! পিপাস্ক পথিককে জলের কথা বল,
আমরা তোমার সস্তান হইলে অত কথা
না বলিয়া এখনি ক্রোড়ে লইয়া হ্রপান
করাইতে না? 'বালিকা লজ্জা ও স্বেহ জানে না,তথাপিকথা মিষ্ট শুনিল। তথাপি
ক্রুমস্তক নমিত করিল, প্রতিপদের চাঁদের মত একটু হাসিয়া পথ দেখাইয়া
বলিল 'সোজা যাও, অজ্লও স্লানে গিয়াছে '।

लाक इट्री (मरे পথে চलिल, अञ्चल (कै

বুঝিতে পারিল না, ভাবিল বালিকার কেহ इहेरत। जरून (महे जहेनम-वनीय वानक। र्य छ्टे जन ली क्वंत कथा वना इटेन, ইহারা বৌদ্ধ-একজন প্রচারক আর এক জন তাহার সহকারী। ইহাদের উদ্দেশ্ত সর্বত্র বৌদ্ধার্ম প্রচার কবা, জাতিভেদ नष्ठे कता धारः हिन्तूधर्म् ७ देविनकि क्रिया লোপ করা। ইহাদের বিজয়-নিশান সর্বত উড়িয়াছে। ইহাদিগের শুক্রনীতি সর্বত গৃহীত হ্ইয়াছে। কিন্তু অটল হিন্দু বিরাট-মৃত্তি ধারণ করিয়া ইহার প্রতি জিহবাগ্র প্রদর্শন করিতেছে। যেখানে স্থিরপ্রতিজ্ঞ বৌদ্ধ প্রচারক একবার গমন করিয়াছে, সে-থানেই লোকসমাজ উহার বিশাল তাড়িত-বেগে উদ্বেলিত, দিশাহারা হইয়াছে, ঐ সর্পণাঞ্ছিত হরিৎ পতাকা বই আর কিছু দেখিতে পায় নাই। কিন্তু ভৈরব হিন্দ্ধর্ম এরপ স্তদৃ ও স্থরকিত যে, বৌদ্ধর্মের

প্রচণ্ড কড়েও ইহা অকম্পিত ৷ একদিগে

हिन्द्रान्द्रान्य (वोक्षमर्थ প्रतिग्र स्ट्रेख्ट , १

আর দিগে বৌদ্ধমন্তির হিন্দুদেবগৃহে পরি । বৃত্তিত হইতেছে। স্থতরাং বৌদ্ধগণ এখন এই প্রবল বিরোধী ধর্মের মূলেংপাটনে দৃঢ়কল হইয়া নানা উপায় স্থিনকরিতেছে।

বৌদনীতি, বৌদ্ধর্মা, বৌদ্ধ্বিক এবং বৌদ্ধবীর্যা পুনঃ পুনঃ অটল হিন্দু-পাষাণে ঠেকিয়া ফিরিয়া যাইতেছে, কিছুতেই কিছু হয় না। তথাপি বৌদ্ধগণ নিশ্চেষ্ট নহে। তাহাদের সমস্ত উদ্যম এখন অ-তার্মচারে পরিণত হইয়াছে। তাহারা দল বাদ্ধিয়া হিন্দুর তীর্থস্থান, ও হিন্দু পুণ্য-ক্ষেত্রের পীড়া উৎপাদন করিতেছে।

অর্কুদ পর্বত পুণ্যতীর্থ বলিয়া চিরপ্রসিন্ধ, তথায় মুনি ঋষিগণ সমিৎ কুশাদি
আহরণ করিয়া হোম তপ ও যাগ যজ্ঞাদি
করিয়া থাকেন, বৌদ্ধগণ সেই স্থান মলমূত্রে অপবিত্র করিয়া রাখে। দেবমূর্ত্তি
দেখিলে ভাঙ্গিয়া আইসে, দেবারাধনা
দেখিলে তাহার বাধা জন্মায়। অন্ততঃ
ইহাই ভাহাদের এখন প্রিয় কার্য্য হইয়া
উঠিয়াছে। কেবল এই জনাই অতিবৃহৎ
একদল বৌদ্ধ সদৈন্যে রাজস্থানে প্রবেশ
করিয়াছে।

উল্লিখিত লোক ছইটি এই দলের। ই-হাদের এক জনের নাম ধর্মসহায়। ইনিই প্রচারক, অপরের নাম ভীমদণ্ড,—সেই ভীমদণ্ড।

জলাশয়ের পথ দেখাইয়া গায়ত্রী চলিয়া গেলে ভীমদণ্ড বলিল—

় 'এ ভাবে কত কালে কি হইবে, পশ্চাতে থাকিয়া টিল নিকেপ করা পুক্ষত্ব নহে।' ধর্মসহায় বলিলেন, 'তবে তুয়ি কি বল রক্তপাত করিতে ?'

ভী। আবশাক হইলে তাহাই ক্-ৰ্ত্তব্য।

ধ। আব্বশ্যক, ধর্মপ্রিচার, যুক্তিজ বিচার।

ভী। ধর্মপ্রচার আবশ্যক বটে, কিন্তু তজ্জন্য যুক্তির বিচার আবশ্যক নহে।

ध। (कन?

ভী। যাহার বৃদ্ধি বেশী তাহার যুক্তি
শক্ত, আপনি পণ্ডিত আপনার যুক্তি শক্ত,
কিন্তু হিন্দুমুনিগণ মধ্যে আপনার চেমেও
পণ্ডিত, বৃদ্ধিমান্ও কৃটতকী আছে।
তকে বিরোধ বৃদ্ধি হয়, বিশাস নপ্ত হয়।
যে বল অকাট্য, অদম্য, এথানে তাই প্রয়োগ করা উচিত বেধি হয়।

ধ। জীবহিংসা ও নরশোণিতপাত আমাদের ইচ্ছাবিরোধী। তবে যদি একাস্থই হিন্দুরা অস্ত্র গ্রহণ করে, আমরাও বাধ্য হইব। এরূপ ইচ্ছা নহে, শোণিতপাত জন্য তাহাদিগকে নিমন্ত্রণ করি।

ভী। তবে আবৃশিরে উঠিয়া চোরের মত অত্যাচার করিয়া আসি কেন ?

ধ। চোরের মত কেন করিব, বী-রের মত আদিই কার্য্য করিয়া আ'দি।

ভী। আদেশ পালন করি সভ্য, কিন্তু বীরের মত নহে। এবার চলুন প্রধাননের আদেশ গণ্ডয়া যাক্ যে, আমরা যথানির আদেশ বৌদ্ধর্ম অবলম্বন না করিলে, আন্মরা বঁল-প্রমোগে বাধ্য হইব

ুধ। অবশেষে ইহাই প্রয়োজনীয় বটে।

ত উভয়ে এইরপ কথোপকথন করিতে করিতে, জলাশয় তটে উপস্থিত হইয়া তাড়াতাড়ি করপুটে জলপান করিল। উঠিবার কালে বামদিগে চকু পডিল—ভীমদণ্ড বলিল "মহাশয় দেখুন ফ্ল
দিয়া পূজা করিতেছে,এই বুঝি সেই পাগল
মেয়েটির 'অহল' হইবে।"

ধর্মসহায় দেখিলেন, অস্তাদশব্যীয় ম নোহর বালক নিবিষ্টচিত্তে ধ্যান করি-ভেছে। সমুথে মৃগায় শিব, ফুল বিৰদলে পুজিত ও সজ্জিত রহিয়াছে। তিনি ছই তিন বার তাহাকে ডাকিলেন, পরে শরীর পরিয়া ধাকাইলেন, কিন্তু বালক তেমনই রহিল, তাহার সংজ্ঞানাই। তাহার অঙ্গুলি গ্রন্থিও চেষ্টা করিয়া ছাড়াইতে পারিলেন না। ইহাতে আরে। আশ্চর্যান্তিত হই-লেন। বালকের আত্মা বহির্জগৎ ছাড়িয়া ক্ষণকালের জন্য অন্তর্জগতে প্রবিষ্ট হই-য়াছে। ধর্মসহায় তথন চীৎকার করিয়া সবিশ্বয়ে বলিয়া উঠিলেন, 'এই কষ্টকর ধর্মপালনে বালকও যথন প্রমানন্দ ভোগ कत्त- ७ थन अनु का है। विनय भा-हेरव ना ! '

্ ভীমদণ্ড বলিল, 'হিন্দুধর্ম কেবল কুহকপূর্ব। ভেল্কী ও মায়াবিদ্যা শিক্ষাই এ
ধর্মের শেষসীমা—আমি কিছু তামাসা করৈতেছি দেখুন'—এই বলিয়া সপাত্র শিবফ্র-বিশ্বদল উঠাইয়া জলে ফেলাইল। এবং
অহলকে রূলপূর্বক উঠাইয়া জলে ডুবাইল।

ধর্ম্মসহায় বলিলেন, 'কিকরিলে, ইন্ হার প্রাণ যাইবে শীঘ উঠাও।'

ভীমদণ্ড হাসিয়া বলিল, 'চিস্তা নাই মরিবে না, আপেনি উঠিবে, কতক্ষণ জলে ভুবিয়া থাকিবে ?'

এইরপ কথোপকথন হইতেছে, এমন
সময় গায়ত্রী উর্ক্কানে তথায় দে)জিয়া
আসিল। তাহার হাতে ফুলবিল্পত্র। ললাট ও দক্ষিণ হস্ত ক্ষত হইয়া শোণিতধারা
পড়িতেছে, তাহাতে ক্রক্ষেপ নাই। অগ্সিয়াই একবার উন্মাদের ন্যায় এদিগ ওদিগ
চাহিয়া তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিল—
'ঐ কমগুলু দেথিতেছি, অহুল ক্রেণ্ণায় ?'

ধর্মসহায় বিশায়বিম্য় হইয়া ভীমদণ্ডের মুথ-পানে চাহিলেন। ভীমদণ্ড
হাসিয়া বলিল 'তোমার অহুলকে মারিয়া
ফেলিয়াছি।' গায়তী দৃঢ্তা সহ বলিল
'অহুলকে হুইজনে মারিতে পারে না।'

ভীমদণ্ড। আমি একাকী তার মত ছইজন মারিতে পারি।!

গায়ত্রী। হুঁঃ !—এক দিন তোমার মত বিশ জনকে সে মারিয়াছিল, সাত জন মরিয়াছিল,আর সব পালাইয়া বাঁচিয়াছিল।

কোন পূর্ব্ব কথা হঠাৎ মনে পড়িয়া ভীমদণ্ড অধোবদন হইল। আর ধর্মসহায়ের মুথ হইতে আপনা আপনি বাহির হইয়া পড়িল—"তবে কি এই বালকের এত শক্তি ?"

গায়তী বলিল,—''অङ्गल কেথা, শীঘ বল, আফি তেগ্মাদিগকে জলের কথা বলি-য়৾ভিলাম।" ধর্মদহায় বলিলেন, 'অহুল জলের মধ্যে

যপ করিতেছে।' ভীমদণ্ড একটু হালিল।

কিন্তু এ সংবাদে বালিকা কিছুমাত্র চিন্তিতা

হইল না। বরং তাহার মুখমুণ্ডল প্রাসন্ন

হইল i—অহুল পূজান্তে অনেক দিন জলমগ্র

হইয়া দীর্ঘ কাল উপাদনা করিয়া থাকে।

স্তেরাং গায়্তী তাহাই মনে করিয়া নি
শিস্ত হইল। এবং আপন ফুল বেল পাতা

জলে ভাদাইল।

, গায়ত্রীকে নিশ্চিস্ত দেখিয়া, ভীমদণ্ড ও ধর্মসহায় আরো বিস্মিত হইয়া এ উহার মুথ পানে চাহিল। গায়ত্রী ধীরে ধীরে ফিরিয়া চলিল।

ধর্মসহায় তাহাকে ডাকিয়া বলিলেন 'মা-ই, তোমার হাতে ও কপালে রক্ত কেন ?'

গায়তী হাৃসিয়া বলিল, 'অয়লের ফুল বেল পাতা আমার দোষে নষ্ট হাইয়াছিল, অয়ল রাগ করিয়াছিল—তাই তার ফুল ও বেলপাতা আনিতে গিয়াছিলাম। বৈল গাতা পাড়িতে বেলের কাঁটা ফুটিয়াছে।'

ধর্মসহায়,—অহুল তোমার কে ? গায়ত্রী,—কে ?

ধর্ম, -- তবে যে তার রাগে ভয় পাইলে ? গায়ত্রী, -- আমি যে তার ফুল নষ্ট ক-বিয়াছি।

ধর্ম,—ফুল না আনিলে কি সে তে†-মাকে মারিত ?

গায়তী,—মারিবে কেন ?

পর্ম,—তবে ভয় পাইলে ও ফ্ল আনিতে গেলে কেন ?

গায়ত্রী। না যাইব কেন ?
ধর্ম। অহল তোমাকে বিবাহ করিবে ?
গায়ত্রী মৃত্ হাসিয়া তড়িছেগে পালা,
ইল।

ভীমদণ্ড হাসিয়া বলিল, 'বালিকাট্ড, বেশ স্থলরী, কিন্তু পাগল পাড়া।'

ধর্মসহায় ধীরে বলিলেন,— 'ব†লিকা পাগলিনী নয় ভীম,—রত্ন বিশেষ।'

গায়ত্রীকে দেখিয়া ভীমদণ্ডের জ্লয়ে দাগ বসিয়াছিল—মনে মনে বলিল 'এ রত্ন হরণ করিব ।

তৃতীয় 'পরিছেদ।

অহুলের পিতা নাই। মাতা দেবী অরক্ষতী। আশ্রম গায়ত্রীর র্দ্ধ পিতা মাতার আশ্রমের অতি নিকট। গায়ত্রীর
পিতার নাম বৃহস্পতি, মাতার নাম প্রকৃতি। বৃদ্ধ বৃহস্পতি পরম পণ্ডিত, পরম
ধার্মিক। মাতা স্লেহরূপিণী দয়ার দেবতা।

গায়তী বাড়ী আদিয়া মায়ের গলা জড়াইয়া ধরিল, প্রকৃতি সম্বেহে তাখার তুয়ার-ধবল ললাট চুম্বন করিয়া আবিল
কেশ-গুচ্ছ সরাইয়া অঞ্চলে মুথ মুছাইয়া
দিলেন। ক্ষত ললাট দেখিয়া তাঁহার তুই
বিন্দু অঞ্চ পড়িল—কাতরে বলিলেন, 'মা
আর গাছে গাছে মাঠে মাঠেরোজে রৌজে
বেড়াস্না, কাঁটার আচরে এই হইয়াছে ?'
গায়তী বলিল বেলপাতা পাড়িয়াছিলাম—
সহস্পতি শুনিয়া হাসিলেন,বলিলেন, 'বেল ও
পাতা কে পাড়িডে বলিয়াছিল' ? গায়তী,
কিছু বলিল না; মায়ের গণ্ড লেহন্ করিতে

লাগিল। — এমন সময় অঞ্রতী আ**া**সিয়া উপস্থিত ইইলেন। প্রকৃতি কন্যাকে ছা-জিয়া তাড়াতাড়ি কুশাসন আনিয়া তাঁ হাকে বসিতে দিলেন। অক্সতী বসিলেন না,বলিলেন অহল কোথায় গিয়াছে এখনও আসিতেছে না, তাই দেখিতে আসিয়াছি, এথানে আদিয়াছে কি? অনেক বেলা হইয়াছে "। গায়ত্রী কি কথা মায়ের কাণে कार्ण विलग, श्रक्ति वास इहेग्रा विल्लन "আবার তবে দৈত্যদের হাতে পড়ে নাই"? অরুদ্ধতী, কি হইয়াছে, কি হইয়াছে বলিয়া কালিয়া উঠিলেন, গায়ত্ত্বী-লাজ পাইল।প্র-कृठी, शाय्वी याहा विलय जाहा थूलिया व-निल्न। तृहम्पं ि शञ्जोत खरत वनिल्नन, 'দেবি ! ব্যস্ত হইবেন না, অহুলের বিপদ্ ঘটিবে না, ধন্ম আপনি তাহার সহায় '।

অরুদ্ধতী ুমুত্ররে প্রকৃতির প্রতি লক্ষ করিয়া বলিলেন, 'আমি কালি বড় কুম্বর দেখিয়াছি। অহল আমার বেন অগ্রিকুণ্ড হইতে বাহির হইল'। 'রুহম্পতি বলিলেন এ ভাল স্বপ্ন আপনার অহল রাজা ও দীর্ঘায়ু হইবে'।

এমন সময় অহুল আসিয়া হাস্য মুথে
দাঁড়াইল। দাঁড়াইয়া বলিল মা আশ্রম
ছাড়িয়া এথানে আসিয়াছেন,কেন? গাযুত্রীর মৃগ শিশুটি আমাদের আশ্রমে ছিল,
তাহাকে সিংহে মারিয়াছে।

একথা শুনিবা মাত্র গায়ত্রী নিতান্ত বা-লৈকার মত ধুলায় লুটাইয়া চীৎকার করিয়া কুঁ†দিতে লাগিল। সকলে নিরুত্তর। অহল বলিল 'গায়ত্রী, তুমি কান্দিও না, তোমায় আমি চারিটি মৃগ শাবক ধরিয়া দিব, দের .
এসে, সিংহটাকে তীর দিয়া মারিয়াতি, ই
সিংহ পুছাটিতোমায় কাটিয়া দিব কেমন ?''
গায়ত্রী কালিতে কালিতে লাড়াইল, অরুক্তী ও প্রকৃতি তাহার ধুলা মুছাইয়া দিলেন।

পরে সবে মিলিয়া মৃত সিংহ দেখিতে চলিল। গায়ত্রী গাভীট ছাড়িয়া গেল না। এদিগে ভীমদণ্ড ও ধর্ম সহায়, বায়ত্রী চিলিয়া গেলে অনেক ক্ষণ অপেক্ষা করিলেন। কিন্তু নিমজ্জিত অহল উঠিলনা, ইহাতে উভয়ে বিরক্ত ও বিশ্বিত হইয়া অবশেষ স্থানে প্রস্থান করিলেন। বাইবার সময় ধর্মসহায় বলিলেন 'ভীম তুমি নিরস্ত একটি বালকের প্রাণ নাশ করিলে।'

ভীম বলিল, 'মরিলে ভালিয়া উঠিত, না মরিলেও ভালিয়া উঠিত। হিল্রা কু-হক জানে,এ তাহারই বলে ভুবিয়া আছে'।

ধর্ম। অনুমানফল সত্য অসত্য তুইই হইতে পারে। মরা অসম্ভব নহে।

ভীম। তাহা হইলেই বা ক্ষতি কি, বেরূপ জানিতে পারিলাম তাহাতে এই পাষ্ট্রই ত সে দিন তীর দিয়া আমাদের অনেককে মারিয়াছিল,বেশ হইয়াছে, বৈর নির্যাতন করিয়াছি।

ধর্ম। এরপে বৈরনির্য্যাতন করিবার শিক্ষা তুমি পাও নাই—বিনা দোষে, বিনা কারণে, অস্ত্রহীন এবং অন্যচিস্তাগত ব্য-ক্তিকে মারিলে কি পৌরুষ ? তুমি দণ্ডার্হ।

ভীম। আমি যে আপনার বিবেচনায় দাজা পাইব তা আশ্চর্য্য নহে। বুঝিয়াছি .আ. পনি কি জন্য আমার প্রতি অষ্থা দো-যারোপ করিবেন।

ধর্ম। তোমার ছর্মিনীত ব্যবহারের ফলভোগ কিরূপে এড়াইবে ?

ভীম। আফি হুর্বিনীত না আপনি ? ধর্ম। সাবধানে কথা বলিও। ভীম। সাবধানেই বলিতেছি।

ধর্ম। তুমি ক্রোধী, তোমার হিতা-হিত জ্ঞান নাই, তোমার দারা আমার কা-য্যের অনিষ্ট হইয়াছে, আমার সহিত বি-বাদ বাঁধাইবে বলিয়া এ পর্যান্ত কিছু বলি নাই।

ভীম। আপেনার চেয়ে অনিষ্ট করি নাই, বৌদ্ধপতাকা হত্তে করিয়া হিন্দু-যশঃ কীর্ত্তন করি নাই!!

ধর্ম। তুমি বৌদ্ধ কুলাঙ্গার। ভীম। আপনি অযোগ্য প্রচারক। ধর্ম। নীতি ও ভদ্রতা শিক্ষা কর। আমি তোমাকে ক্ষমা করিলাম।

ভীম। (অউহাস্যে) আমি আপনাকে কথনই ক্ষমা করিব না, শুধু বৌদ্ধপাধাণে গা ঢাকা দিয়া থাকিলে চলিরে না, অস্তরে আপনি হিন্দু, আমি একথানা ব্রিতে পারি এমত নহে।

ধর্মসহায় আর স্থির থাকিতে পারিলেনীনা, 'কি বলিলি নরাধম!'—বলিয়া নি-শানদতে ভীমদতের মস্তকে আবাত করি-লোন। তাহার মস্তকে লাগিয়া দও দিধা হইয়া গেল। ভীম, রক্তিমলোচনে গন্তীর স্বরে বলিল, 'সহায়জী, কি বলিব তোমানরেও ঐরপ তৃইথান করিবার বল এ শরীরে রাথি—হাতে তোমার নিশান, কি বলিব ?'

রৌদ্রম্তি ভীমের সহিবার এত শক্তি আছে, ইহা ভাবিয়া বিশ্বিত, এবং আপন কাজ মনে করিয়া লজ্জিত হইয়া নিরীহ প্রচারক ধীরে ধীরে পথ চলিতে লাগিলেন। ভীম নিঃশব্দে তাহার পাছে পাছে চলিলা।

উভয়ে যথাস্থানে পৌছিলে প্রধানের বিচারে উভয়েই অবনীত হইয়া সাধারণ সৈন্য দলে ভুক্ত হইলেন!

দিতীয় প্রচারক ও দিতীয় সহকারী তাহাদের হুলে নিযুক্ত হইল। উভয়কেই নির্বাক্ হইয়া প্রধানের আদেশ শিরোধার্য্য জ্ঞান করিতে হইল। অন্যথা মৃত্ত খদিবে॥

वाक्रालित कीर्बना

~}(B){<

চঞ্চলতা বাঙ্গালি-জীবনের এক প্রধান कलक । (कइ इब्रुड विलादन (य, (य वी-ন্ধালি শুইলে বসিতে চাহে না, এবং বসিলে দাঁড়াইতে চাহে না, তাহাকে চঞ্চল বলিয়া নির্দেশ করা তাহাকে অকারণ নিন্দা কিংবা অবথোচিত উপহাস করা মাত্র। কিন্তু শারীরিক চঞ্চলতা এবং মানসিক চঞ্চ-লতা ঠিক এক কথা নহে। বাঙ্গালি শ-রীরে সচল হউক. আর অচল হউক, তা-হার মন পদাপত্তের জলের ন্যায় হুই মিনিট এক ভাবে ঠিকৃ থাকিতে পারে না। ছায়াবাজীর ছবি গুলি পট হইতে যত সকালে অপসারিত হয়, বাঙ্গালির মনের ভাব ও কল্পনা তাহা হইতেও সকালে পরি-বর্ত্তি হয়। তিন তাদের ছবির ভাষ তা-হার চিত্ত যে কোথায় থাকে, তাহা সে আপনিও ঠিক করিয়া বলিতে পারে না।

পাপের এক নাম মানসিক ছর্বলতা।
ইংরেজেরা যে সকল কার্য্যকে পাপ নামক
অতবড় একটা আখ্যা দেওয়া উচিত কিংবা
সাবশ্যক বোধ করেন না, তাহাদিগকে
তাঁহারা মানসিক ছর্বলতা নামে অভিহিত
করিয়া থাকেন। আবার অনেক কার্য্য,
যাহা আমরা পাপ মনে করি, তাহা যদি
সংসারের মতামতের প্রতি ক্রম্ফেণ না কবিয়া করা হয়, তবে ইংরেজেরা তাহাকে
মানসিক ছর্বলতা রলিতে চাহেন না, তা-

হাকে তাঁহারা মানসিক সাহস (inural courage) বলিয়া থাকেন। বস্তুতঃ সাধার-ণের মত-বিরুদ্ধ কোন একটা কার্য্যও যদি দুঢ়তার সহিত করা যায়, তবে তাহা সাহ-সের কার্য্য বলিয়া প্রাশংসিত হয়। পক্ষা-স্তরে,যদি প্রকৃত কোন সাধারণ হিতকর ফল মানসিক তুর্বলতা হইতে উৎপন্ন হয়, তহব তাহা নিদ্নীয় হইয়া দাঁডায়। কেহ এক-मन छ्रावस्क देवश्रावत मासा व्यमःथा छेट्या-লিত অসির নিমে দাঁডাইয়া বলিতেছে যে এজগতে ঈশ্বর নাই। সকলে তাহাকে পি-শাচ, নারকী, পাপিষ্ঠ বলিয়া দূর দূর করি-তেছে, किन्त नित्राथक पर्ना कार्या वास्ता पिया বলিতেছে যে লোকটার হুরন্ত সাহন। অ-নেকে তাহার এই অসীম সাহস দেখিয়াই তাহার পক্ষাবলম্বন করিতেছে। শিক্ষিত যুবক এই উনবিংশ শতাকীর পো-যাকী সভাতার মধ্যে কৌপীন পরিধানে করঙ্গ হত্তে ছারে ছারে হরিনাম কীর্ত্তন ক-রিয়া ভিক্ষা মাগিতেছে। বালক বালিকা-গণ তাহা দেখিয়া খল খল হাসিতেছে। কিন্তু অনেকে তাহার এই অসাধারণ সাহস দেখিরাই মহাপুরুষ জ্ঞানে তাহার আহুগত্য স্বীকার করিতেছে। পক্ষান্তরে, দশ ব্যক্তি একতা নিযুক্ত হইয়া কোন গ্রাম লুঠন ক-রিতে যাইতেছে। এক ব্যক্তি ভয়ে পশ্চাৎ-পদ হইল। এমলে যদিও তাহার কার্য্য-কল

সাধারণের মঙ্গলজনক হউক, তথাপি স-কলে তাহাকে ভীক বলিয়া ম্বণা করিবে। তুমি জাতি-ভেদ মৃলোচ্ছেদ করিবার নি-মিত যবনার গ্রহণ করিলে; সাধু সাধু ব-লিয়া অনেকে তোমার অমুসরণ করিল। আমি লোভ সংবরণ করিতে না পারিয়া যবনার গ্রহণ করিলাম। আমাকে দে-থিয়া সকলে ঘণায় মুথ ফিরাইল। তুমি হিন্দু ধর্মকে প্রকাশ্যে নিন্দ। করিয়া এবং হিন্দ্মাজের অত্যাচার মস্তকে বহন ক-রিয়া এীষ্টান হটলে। তোমাকে সকলে প্রশংসা করিল, অনেকে তোমার পশ্চারতী হইল। আমি উচ্চ পদের আকাজকায় থ্রীষ্টধর্মের আশুর লইলাম; সকলে আ-মার মুথে কালি দিল। ইহা কেন? না তুমি প্রত্যেক কার্যোই মানদিক সাহস প্রদর্শন করিয়াছ; আর আমার প্রত্যেক কার্যাই মানসিক হুর্বলতার ফল। তোমার কার্য্য পূণ্য না হইলেও প্রশংসাহ; আমার কার্য্য পাপ না হইলেও নিন্দাযোগ্য।

উলিথিত প্রকার ছর্বলিতা বাঙ্গালির মধ্যে কিছু মাত্রাধিক দৃষ্ট হয়। অনেক সময় উহা তাহাকে কার্য্যের অন্থপ্যুক্ত করে। বাজ্গালি অন্থ্রেধ এড়াইতে জানে না। তাহার চক্ষুর্লজ্ঞা শার্দ্দূল হইতেও অধিক। এই জন্য তাহার প্রায়শঃই এইরূপ প্রতিশ্রুতি করিতে হয়, যাহা তাহার পালন করিবার প্রবৃত্তি কিংবা ক্ষমতা নাই। স্থতরাং সে অনেক সময়ে মিথ্যাবাদী এবং অবিশ্বাসী বলিয়া পরিচিত হয়। নিমটাদ আমার নিকট বড় হাত্যোড় করিয়া বলিল

' আমাকে একটি নকলনবিশী দেওয়ার জন্ম. খ্রাম বাবুর নিকট একটুকু অহুরোধ করিয়া দিন।' আমি যদি তথন তাহাকে প্রকৃত^{*} কথা বলিয়া বিদায় করিয়া দেই যে আমার খ্যাম বাবুর সহিত পরিচয় নাই,কিংবা আমি. তাহার নিকট আরও হু একটির জন্য অমু-রোধ করিয়াছিলাম; কিংবা তাঁহার]সহিত আমার সম্ভাব নাই, কিংবা তাহার নিকট অনুরোধ করিলে আমার সন্মানের হানি হয়, অথবা যদি ভাহাকে বলি যে আমি ভোমাকে বিশেষ 'করিয়া জানি না, কিংবা তুমি সেই কার্য্যের উপযুক্ত নও, তাহা হ ইলে তৎক্ষণাৎই সমস্ত জ্ঞাল চুকিয়া যায়। নিমচাঁদ একটুকু অসম্ভুষ্ট হয়, এই মাতা। কিন্তু আমি তাহার সেই অসম্ভষ্ট ছবি এ-ড়াইবার জনা তাহাকে এই বলিয়া প্রতি-শ্রুতি দিলাম যে 'আচছা আপনি আজি আম্বন, আমি সময়ান্তরে আপনার জন্য অমুরোধ করিব।' কিন্তু আমি উপরোক্ত কোন কারণে আমার সে প্রতিজ্ঞা পালন করিতে পারিতেছিনা। তথন ফল হইল এই যে, সেই ইংরেজিওয়ালা নিমটাদ এক দিন, ছই দিন, তিন দিন দেখিয়া আমাকে এবং আমার সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালি জাতিকে মিথ্যাবাদী, অবিশ্বাসী, এবং কপট, ব-লিয়া গালি দিতে আরম্ভ করিল।

বাঙ্গালিও মিথাাকথা কহে, ইংরেজও মিথাাকথা কহে এবং বোধ হয় এ বিষয়ে কেহ কাহারও নিকটে পরাস্ত হয় না। কিন্তু উভয়ের মধ্যে পার্থ্যক্য এই যে বাঞ্গাল্য আত্মান্ত্রক্তুম্বের অন্থ্যোধ্য—তাহাদের চক্তু-

লজ্জা এড়াইবার জন্য—মিণ্যা কহিতে সমুত হয়। কিন্তু ইংরেজ অমুরোধে পড়িকার লোক নহে—বিশেষতঃ আত্মীয়ের অমুরোধ। সে সর্বাদাই নীতির দারা পরিচালিত ; এবং বেহেতু ইংরেজের প্রধান
নীতি আত্মরার্থ ও জাতীয় উপকার, মুতরাং সে অর্থের বিনিময়ে এবং অপর জাতির বিরুদ্ধে স্বজাতির পক্ষে মিথ্যা কহিতে অনুমাত্রও সঙ্কুচিত হয় না। বাঙ্গালি
ও ইংরেজের তুলনা করিতে গেলে ইহাদের
মধ্যে এই প্রভেদ লক্ষিত হয় যে, ইংরেজ
অসংকার্য্য করিলেও আহা সাহসের সহিত
এবং নীতির নামে করে; বাঙ্গালি সংকার্য্য করিলেও, তাহা সন্দেহ-দোহল্যমান
চিত্তে করিয়া থাকে।

উন্নতির ব্যবসায় এবং রাজকীয় কার্যোর জন্য মহুষ্যের স্বভাবে হুইটি উপকরণ এ-কান্ত আবশুক। ১ম, সাহস; ২য় সিদ্ধান্ত-করণ ক্ষমতা (decision)। অনেকে ভবি-ষাৎ গণনা করিতে করিতে কার্য্যের স্থােগ হারাইয়া ফেলেন, এবং পশ্চাৎ অনুভাপ করিতে থাকেন। অন্যের উপর আধিপত্য স্থাপন করিবার জন্যও এই হুই উপকরণ আবিশ্রক। যাহাদের ইহার অভাব আছে, 🔎 হাহারা কখনই প্রভুত্ব করিতে পারে না, এবং তাহার৷ চিরকালই পরের আজ্ঞাবহ হইয়া থাকে। দশজনে এক স্থানে মিলিয়া পরামশ করিতেছে, এই জঙ্গল পার হইতে ্ব^{পারিব কি না।} কেহ বলিতেছে পারিব, 6कर আশকা করিতেছে পারিব না। ইতি भरधा धैकजन मकलरक छेटेक्टः चरत आख्वान

করিয়া সাহসের সহিত বলিল ' কে†মা ভয় নাই, তোমরা আমার পশ্চাতে আ-ইস। সকলের যেরূপ বুদ্ধি ও বল, হয়ত তাহার তাহঃ হইতে অধিক হইবে না। ত-থাপি সকলেই তাহার সাহসে সাহসী হইয়া, এবং প্রত্যেকেই আপনার পূর্ণক্তি প্রকাশ করিয়া অনায়াসে সেই বিস্তীর্ণ জঙ্গল ভেদ ক-রিয়া গেল। ক্লাইব পলাশীর বুদ্ধের পূর্বক্ষণে কি করিয়াছিল, তাহা স্মরণ করিয়া দেখ। ক্লাইব যদি ওয়াটদন হইত, ভাহা হইলে আজি ভারতবর্ষে ইংরেজ নাম থাকিত কিঁ না সন্দেহ। অনেক পুরুষ আপনার দ্রীকে পিত্রালয়ে পাঠাইতে তিন দিবস ভাবনায় অধীর থাকে, এবং তাহাতেও কিছু সিদ্ধান্ত করিতে নাপারিয়া একবার মাতার,একবার পিশীমার, একবার খুড়ীমার, এবং একবার স্ত্রীর পরামশ গ্রহণ করে। বলা বাহুল্য যে এতাদৃশ পুরুষ কথনও গৃহে কতৃত্ব করিতে याहाता त्लाक थाठाहिबाट्ड, পারে না। তাহারা এ বিষয়ের যথেষ্ট প্রমাণ দিতে. পারে। তুমি যদি তোমার ভৃত্য কিংবা অধী-নস্থ কর্মচারীদিগকে একবার জানিতে দেও যে তোমার স্বমত দৃঢ় নহে, এবং তুমি অপরের পরামশে চালিত হও, তাহা হ-ইলে তুমি কথনই তাহাদের উপর প্রভুষ করিতে পারিবে না। অনেকে অপরের দারা তোমাকে তাহাদের স্বার্থামুযায়ী পরা-মর্শ দেওয়াইবে, অনেকে নিজেরাই তো-মাকে পরামর্শ দিতে উদ্যত হইবে। বসায় সম্পর্কে সিদ্ধান্তকরণ ক্ষমতা অতান্ত প্রয়োজনীয়। অমুক জিনিশ একণে ক্রয়

করিলে লাভ হইবে কি লোকদান হইবে, চিন্তা করিতে করিতে ক্রেরে স্থােগ
হয়ত চলিয়া গেল। কিংবা অমৃক জিনিশ
এক্ষণে বিক্রয় করিলে লাভ হইবে না আরও কিছু পরে বিক্রয় করিলে অধিকতর
লাভ হইবে, মীমাংদা করিবার পূর্বেই হয়ত
বিক্রয়ের স্থােগ আর রহিল না। এই
প্রকার প্রায় জীবনের সমন্ত কার্য্যেই সাহ্দ
ও সিদ্ধান্ত করা অতীব প্রয়োজনীয়। হঃথের বিষয় বাঙ্গালি জীবনে এই হুই এরই
একান্ত অভাব। সেক্ষপীর লুসিওর মুখে
বলাইয়াছেন

"Our doubts are traitors,

And make us lose the good we oft

might win

By fearing to attempt."

কেহ হয়ত বলিবেন যে আমি লোককে পরিণাম চিন্তা না করিয়াই কার্য্য করিতে বলিতেছি। বান্তবিক তাহা নহে। কিন্তু পরিণামে কি হইবে এই সিদ্ধান্ত অবিলম্বে করিতে হইবে। ইহা শিক্ষানাপেক সন্দেহ নাই। কার্য্য করিতে করিতে করে অভ্যাস হয়। কিন্তু অল বাঙ্গালিই ইহা অভ্যাস করিতে চেন্তা করে। অনেক সময় আমরা স্থদীর্ঘ চিন্তা করিতে যাইয়া ভ্রমে পতিত হই,—আমাদের প্রথম যাহা মনে হয়, তাহাই সত্য। এইরূপ একটি গল্প আছে যে কোন এক সিবিলিয়ান যথন ভারতবর্ষে আদিবার জন্য যাত্রা করে, তথন তাহার কোন এক জ্ঞানী বন্ধু তাহাকে বলিয়াছিলনে যে '' উভয় পক্ষের তর্কবিতর্ক শুনিন

নাই রাম দিও, এবং পশ্চাৎ উহা দীরে ধীরে বদিয়া লিখিও। " তাঁহার কথার, তাৎপর্য্য এই যে উভয় পক্ষের তর্ক শুনিলে হঠাৎ যে দিদাস্ত মনে উদিত হয়, তাহাই যথার্থ দিদ্ধাস্ত হওয়ার সন্তব, কিন্তু প্রথমে যুক্তির মধ্যে প্রবেশ করিলে হয়ত ভ্রাস্ত দিদ্ধাস্তে পৌছিতে হয়।

অনেকে যেমন কার্য্য করিবার পূর্কে চিন্তা করিতে করিতে কার্য্যের স্থযোগ হা-রায়, তেমন অনেকে আবার কার্য্য করিয়া পশ্চাৎ চিস্তায় ব্যাকুল হয়। অনেকে বা-জার হইতে একটি জিনিশ ক্রয় করিয়া ঠকি-লাম কি জিভিলাম,এই চিম্বায় সমস্ত রাজে ঘুমায় না। যাহা করিয়াছি ভানই করি-য়াছি, এই বলিয়া অনেকেই মনকে সাস্থনা षिटि **छा**रन ना। वदा यि (कान धकछ। কার্য্য অন্যায়ই করা হইল, তাহা তৎক্ষণাৎ অন্যায় বলিয়া সিদ্ধান্ত কর এবং প্র-তিজ্ঞাকর যে ভবিষ্যতে আবুর উহাকরিব না, কিংবা যদি তাহার প্রতিবিধান থাকে তাহা ঠিক করিয়া লও। কিন্তু যাহা করি-য়াছ, তাহার জন্য অমুতাপ করিয়া মনকে অশান্তিতে ডুবাইলে ফল কি ? অনেকে বলিতে পারেন যে অনুতাপ যত স্থামী হ-ইবে, তাহা প্রতিবিধানের যত্ন তত দৃঢ়-তর হইবে। কিন্তু বান্তবিক তাহার ম-ম্পূর্ণ বিপরীত। অহতাপে মন এতাদৃশ নিস্তেজ হইয়া যায় যে, অবশেষে কার্য্যকরণ ক্ষমতা একেবারে রহিত হয়। মনকে যত সতেজ ও ক্র্তিযুক্ত রাখিতে পার, ওতই कार्या के बिटल ममर्थ इंहेरवा रव वालि

একৰার আছাড় থাইলে পুনরায় আছাড় পুাইতে ভয় না করিয়া উঠিয়া দাঁড়ায়, দে কার্য্য করিতে পারে ? না যে ব্যক্তি একবার ভূপতিত হইয়া সাবধানতার ছলে আর মস্তকোত্তলন করিতে চায় না, সে কার্য্য করিতে পারে? এক ব্যক্তি বিপদকে বি-পদ জ্ঞান করে না, পরিণামের প্রতি দৃক্-পাতনা করিয়া নিরবচ্ছিল্ল কার্য্য করি-ভেছে, একপথে অক্তকার্য্য হইতেছে, কিন্তু তাহাতে উৎদাহ ভঙ্গ নাই, অমনি দিতীয় পথ অবলম্বন ক্রিতেছে। আর এক ব্যক্তি বিপদের আশিক্ষায় জড়সর, এক-বার কোন কার্য্যে বিপন্ন কিংবা অক্বতকার্য্য হইলৈ অনুতাপে অধীর হইয়া পড়ে এবং আপনার জীবনের ভার আপনি সহ্য করিতে না পারিয়া হয়ত আত্মহত্যা করিয়া মরে। এই উভয়ের মধ্যে কাহার দারা জগতের উ-পকার সাধিত হইতে পারে ? কোন বাঙ্গালি যুবক সময়ে ভারত স্বাধীন কিংবা স্ত্রীশিক্ষা প্রচারের নিমিত্ত কোন এক সভায় যোগ-मान कतियाहिल, किन्छ मिटे धकिन्तित म-ভ'য় স্ত্রীশিক্ষারও প্রচার হইল না, ভারত-বর্ষও স্বাধীন হইল না। স্কুতরাং সে ভাহার বাকি জীবন তাহার যুবতের বহু দর্শনের কুণা বলিয়া অন্যান্য যুবককে স্-ভায় যোগদান করিতে নিবেধ করিতেছে এবং বলিভেছে যে সভা করিলে পৃথিবীর কোন উপকার হয় না। বৃদ্ধ বাসালি প্রায় . বুর্নাই এরপ বছদর্শনের জপমালা হস্তে क्रिजा थाटकन ; जबः कान यूवकटक (म-খিলেই একবার উহার আবৃত্তি করিয়া

এক গগুষ শীতল জল তাহার উৎসাহদীপ্ত' মস্তকে ঢালিয়া দেন।

বাঙ্গালি কোন কার্য্যই অধিক কাল ব্যাপিরা করিভে পারে না। তাহার সহিষ্কৃতার
অভাব মানসিক তুর্বলতার পরিচায়ক।
জোয়ারের জলের ন্যায় তরতর প্রবাহে তাহাব উৎসাহ আদে, আবার দেখিতে দেথিতে তাহাতে ভাটা লাগিয়া যায়। তপ্ত
কটাহে তৈল-কেপের ন্যায় ঝা করিয়া তাহার ক্রোধ জন্মে, আবার কিয়ৎকাল পরেই
তাহা বিরাম পড়ে। কোন বাঙ্গালি দীঘকাল কাহার প্রতি ক্রোধ কিংবা প্রতিহিংসা
পোষণ করিতে পারিয়াছে বলিয়া জানি না।

সহিফুতার অভাবে বাঙ্গালি জ্ঞানী স-মাজে স্থান প্রাপ্ত হইতে পারিতেছে না। তাহার কোন বিষয়ে অধ্যবসায় নাই। ইংরেজ যুবক বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাঠ সমাপন করিয়া সাধারণতঃ একটা বিষয় অধ্যবদা-য়ের সহিত শিক্ষা করিতে থাকে, এবং অন্যান্য বিষয় উহার আত্মস্বিদ্ধক রূপে পড়ে। বাঙ্গালি শিক্ষিত যুবক সকল বি-ষয়েই পণ্ডিত হইতে চাহে, এবং অতি সত্ব-রই প্রশংসা লাভ করিবার আকাজ্ঞা করে। স্থতরাং কোন বিষয়েই তাহার পূর্ণ অভি-নিবেশ থাকে না। তাহার আজি ইচ্ছা ঐতিহাসিক হইব, কালি ইচ্ছা গণিতজ্ঞ হইব, পরস্ব ইচ্ছা বিজ্ঞানবিদ্হইব। বস্তুতঃ কোন ইচ্ছাই কার্য্যে পরিণত হয় না। যদি জীবনের একটি উদ্দেশ্য ঠিক্ করিয়া তৎ-দাধন পক্ষে কার্য্য করা যায়, তবে আমা-(क्रीवन-गंडि चात्नक महल हहेग्रा পড़ে।

দৈ উদ্দেশ্যটি অত্যন্ত সাধারণ হইলেও তাহাসিদ্ধ হইবার সম্ভব। আবার তুমি যদি একবারে পাঁচটি বৃহৎ উদ্দেশ্য লক্ষ করিয়া একরার এদিকে একবার ওদিকে ধাবিত হও, তুমি কোন লক্ষ্য স্থলেই পৌছিতে পারিবে না, অণচ তুমি অনর্থক পরিশ্রম করিয়া শক্তিক্ষয় করিবে। আমাদের ছ-ইটি উদ্দেশ্য থাকিলে তাহাব একটি একটি ক্রিয়া দাধন করা আবশ্যক। মনে কর ্রোমার ইচ্ছা বিজ্ঞান চর্চো করা। ইচ্ছা পূরণ করিতে যথেষ্ট অর্থের প্রয়ে†জন। স্থতরাং যদি তুমি অর্থোপার্জনকে প্রথম লক্ষ করিয়া দেই দিকে তোমার শক্তির অধিকাংশ প্রয়োগ কর এবং বিজ্ঞান চ-ৰ্চ্চাকে গৌণ উদ্দেশ্য রাথিয়া অবশিষ্ট শক্তি তাহাতে নিযুক্ত রাথ, তাহা হইলে তো-মার উভয় ডুদেশাই কালে সফল হইবার দস্ভাবনা। আর যদি তাহানা করিয়া তুমি এক মুহূর্তে বিজ্ঞানচর্চা আমবার পর মৃহূর্তে অর্থোপার্জ্জনের কল্পনা কর, এবং এক চি-স্তার মধ্যে অন্য চিস্তা আসিতে দেও, তাহা হইলে তোমার মনের স্থিরতা থাকিবে না, এবং কোন কার্যাই তুমি অভিনিবেশ সহ-কারে করিতে পারিবে না। আমি ইহা বলিতে চাহি না যে যাহার অর্থোপার্জন ক্রিবার প্রয়োজন হয়, তাহার অন্য কোন দিকে মনোযোগ করা অত্বচিত। আমি এই মাত্র বলিতে চাই যে এক চিন্তা দারা অন্য চিস্তার ব্যাঘাত জ্মান উচিত নহে। আমি এই একখানা বিজ্ঞান সমনীয় পুস্তক পাঠ করিতেছি, হঠাৎ আমার মনে হইল যে ইহাতে কোন ফল হইবে না, আমার
নিজের এবং পরিবারের ভরণ পোষণ কে,
করিবে ? অমনি আমি পুস্তক বন্ধ করিয়া
কি উপায় অর্থোপার্জ্জন করিতে পারিব,
তাই ভাবিতে বিদলাম, এবং ভাবনায়ই
আমার চেষ্টা পর্যাবসিত করিয়া আবার
পুস্তক থুলিলাম। আবার সেই ছরস্ত চিস্তা
মনকে অধিকার করিল, আবার পুস্তক বন্ধ
হইল। বলাবাছল্য যে এইরূপ মানসিক
শক্তি-ক্ষয়ে আমার বিজ্ঞান চর্চাও হইবে
না, অর্থোপার্জ্জনও হইবে না।

বাঙ্গালির আর্থার একটি কলম্ব এই যে তা-হার অন্তঃকরণ অত্যন্ত হাল্কা। তাহার Seriousness এর একান্ত অভাব। র-সিকতা বাঙ্গালি-জীবনের অন্নজল, উহা ভিন্ন সে এক মুহূর্ত্ত তিষ্ঠিতে পারে না। কোন আত্মীয়ের সহিত আলাপ করিতে হইলে যদি তাহার পিতা মাতা কিংবা ভগ্নী উচ্চারণ করিয়া গালাগালি দিতে পারা যায়, তাহা হইলে নিজকে বড়ই কুতার্থ মনে করা হয় এবং যাহাকে এবংবিধ গালি দেওয়া গেল, তাহাকেও প্রমাপ্যায়িত ক্রা হইল। বলাবাছল্য যে এতাদৃশ রসিকতার উদ্ভব অত্যন্ত জঘন্য প্রবৃত্তি হইতেই হইয়া-ছিল, কিন্তু শিক্ষিত বাঙ্গালি আজিও উহা বিশুদ্ধ আমোদ বলিয়া গ্রহণ করিতেছে ! বাঙ্গালি গাস্ভার্য্যের সহিত কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারেনা। তোমার নিকট ব-সিয়া একজন উল ব্নিতেছে। তুমি হাস**়** রসে গলিতে গলিতে তাহার হস্ত হইওে কাঁু-টাটি ও হতা টুকু গ্রহণ করিলে,এবং একটি

পেচএ উঠাইতে না পারিয়া অট্টহাস্যের সহিত তাহাকে উহা ফিরাইয়া দিলে, যেন অপারগতা তোমার পক্ষে বড়ই বাহাছরী হইল। তুমি ক্রিকেট থেলায়, হাসিতে হাসিতে
কর্দ্ধেক ভাঙ্গিয়া পড়িয়া বেটথানি ধরিলে,
এবং একটি আঘাতও করিতে না পারিয়া
সকলের হাস্যের উপর ভোমার হাসি উঠাইয়া চলিয়া আসিলে, যেন ক্রিকেট থেলিতে
না জানা তোমার পক্ষে বড়ই গৌরবের
কার্য্য হইয়াচে।

আমাদের দেখে বেতন ছারা সন্মানের তারতম্য করিবার প্রবৃত্তিতেও এই মান-নিক দৌর্কল্যের পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু ইহা বিভিন্ন মূর্ত্তিতে বথন সকল জা-তির মধ্যেই দৃষ্ট হয়, তথন শুধুই স্বজাতিকে विवरम (नांगी विनाट शाहा यांम ना । তথাপি ইহা ঠিক্ যে, যাহাদের মন প্রশস্ত ও উন্নত, এবং যাহারা আত্মবলে আপ-नामिशक वनीयान् मत्न करत, जाहारमत সন্মানের তূলাদণ্ড স্বতন্ত্র। তাহারা সাধা-রণতঃ যাহার মধ্যে যে পরিমাণ আভান্তরিক শক্তির বিকাশ বা আভা দেখিতে পায়, তাহাকে সেই পরিমাণ সন্মান দিতে অগ্র-সর হয়। স্তীলোকেরা প্রায় সর্বতেই অর্থ-বল দারা লোকের গুরুত্ব অহভব করে। হি:থের বিষয় আমাদের দেশের পুরুবেরাও বেতন দারা লোকের গৌরব নির্ণয় করিয়া থাকে।

্ব অনেক বাঙ্গালি যুবককে দেখা যায় যে উচ্চপদত্ত ব্যক্তিদিগের সুসুখীন হইতে কোন প্রকারেই তাহাদের পা সরে না।

আপনা হইতে ঈষৎ উন্নত কাহাকেও দে-থিলেই মন্ত্র-মুগ্ধ সর্পের ন্যায় ইহারা মন্তক অবনত করিয়া থাকে, যেন আপনার হীন-তার ভারে ক্মাপনি অবসর, তেজ নাই, ফ র্ত্তি নাই,মুখে বাক্য নাই,যেন কত দয়ার পাতা। স্বীকার করি যে, উচ্চপদস্থ ব্যক্তি-দিগেরও ইহাতে অনেক পরিমাণে দোষ আছে, কেন না তাঁহাদের অনেকেই নিম পদস্থ ব্যক্তিদিগের সহিত সমুচিত ব্যবহার করেন না। কিন্তু যুবকদেরওযে অত্যন্ত ক্রটি আছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। যে পকে রই ক্রটা থাকুক, ফলতঃ বাঙ্গালিসমাজ এই কারণে অত্যন্ত ক্ষুর্তিহীন এবং নিস্তেজ হইয়া পডিয়াছে। অতি সামান্য বয়স এবং অর্থের প্রভেদে এদেশে এত অধিক সামাজিক প্রভেদ হয় যে, সমাজস্থ একের সহিত অন্যের সন্তাব থাকা ছক্ষর। সাধা-রণতঃ দেখা যায় যে বৃদ্ধ এবং যুবক শ্রেণীতে শুধু যে সোহার্দ নাই, তাহা নহে, ইহাদের মধ্যে প্রকৃত অসম্ভাব বর্ত্তমান । যুবাদিগের সংসর্গে আসিতে চায় না; যুব-কগণ প্রতিদানে বুদ্ধদিগকে ঘুণাকরে। আবার যে প্রকার বৃদ্ধ ও যুবকে শ্রেণীভেদ, त्मरे **श्रेकां**त यूवकिंगित सर्था वस्त्र ७ शन অনুসারে শ্রেণীভেদ। যে সমাজে এই প্রকার একান্সের সহিত অপরাঙ্গের অপ্রীতি ও বিরোধ, সে সমাজের সার্কাঙ্গিক উন্নতি এক্ষণেও বহুদূর।

বাঙ্গালির মানসিক বল উপার্জ্জন করা একাস্ত কর্ত্তব্য। বাঙ্গালি বলিয়া পরিচয় দিতে আমাদের যেন বক্ষঃস্ফীত হয়, এরূপ

ভাবে চরিত্র গঠন করা আবশ্যক। ক†ৰ্য্য क्ला विटमम अन्ताम चाता थीटत धीटत এইরূপ বল উপার্জিত হইতে পারে। আমরা প্রত্যেক বাঙ্গালি মুরুককেই এই প্রকার দেখিতে চাই যে, তাহার বিদ্যা থা-কুক কি না থাকুক,তাহার যেন স্থনীতি এবং জীবনের একটি স্থির লক্ষ থাকে; ভাহার সমস্ত কার্য্যই ষেন স্থনীতি দ্বারা পরিচালিত হইরা সেই নির্দিষ্ট লক্ষের দিকে ধাবিত হয়: তাহার অন্তরে যেন দৃঢ়তা থাকে, এবং যেন র্কিছুতেই সে লক্ষ ভ্রনাহয়; সে প্রত্যেক কার্যাই যেন সাহসের সহিত সম্পাদন করে, এবং বিপদে কাতর না হইয়। পুনর্কার বি-পদকে আহ্বান করিয়া লয়; তাহার সমুখে কোন প্রশ্ন উত্থাপিত হইলে অমনি যেন তা-হার সিদ্ধান্ত করিতে পারে, এবং সন্দেহের তুফানে পজিয়া যেন হাবু ডুবু না থায়; সে উচ্চ वाक्तिव नारमार्ग (गाम अर्थ) কার হীনতাবোধে জড় সর হইয়া না পড়ে. धवः गर्वनारे यन जाननात वाल जाननि বলীয়ান রছে। এরপ এক একটি যুবক এক একটি প্রভুদদৃশ। ইহাদের অসাধু হওয়ার সম্ভাবনা অতি অল্প, কেন না অসাধুতা व्यात्रभः हे भानितिक (मीर्खाला) व कन। म-মাজের কর্তৃত্ব, এবং সাধারণের সন্মান ও

বিখাস আপনা আপনি ইহাদের পদানুনত্ত হয়। যাহার চরিত্রে বল আছে, সে কটু-ভাষী কিংবা অত্যাচারী হইলেও লোকে অবশ্যই তাহাকে ভয়, সম্মান ও বিখাস করিবে। সমজীবিদিগের প্রশংসা অতি ধার্ম্মিক লোকের ভাগে ঘটেও না।যাহারা ঐরূপ প্রশংসা খুজিতে যায়, তাহারা কোন কার্যাও করিতে পারে না। সেক্ষ-পীরের অষ্টম হেনরী নাটকে কার্ডিনাল্ উলসি বলিতেছেন;—

"If I am traduced by tongues, which neither knew

My faculties, nor person, yet will be
The chronicles of my doing,—let me say,

'Tis but the fate of place, and the rough brake

That virtue must go through......

If we shall stand still,

In fear our motion will be mocked or

We should take root here where we sit, or sit

State statues only."

a_

carp'd at,

আত্মনিভর।

বিদুষী রনাবাই,বিলাতে গিয়া খৃষ্টপর্ম ·পরিগ্রহ কবিয়াজেন। ইহাতে আমরা বি-শ্বয় বা বিষাদেব কিছুমাত্র কারণ দেখি-তেছি না। ভগবান একুফ অর্জনকে विनिम्नां ছिटलन—'' (य यथा भार जी भनारख তাং স্তবৈণৰ ভজামাহং " অর্থাৎ " ঘাহারা আমাকে নেরপ ভলনা, করে, আমি তা-হাদিগকে সেইর্নপেই অনুগ্রহ করি "। ফেনারায়ণ আমাদের সচন্দন তুলসীপত্র शंडन करतन, त्मरे नातांशनरे " यिटहाता, বে†ব, বিশু " প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নামে ভিন্নভিন্ন দেশে পূজা গ্রহণ করিয়া পাকেন। চপলমতি তরুণবয়ন্ধ যুবকেরা দেবতার মধ্যে তারতমা করিয়া থাকেন, কিন্তু "অভেদে যে জন বুঝে সেই ভক্ত ধীর"। একটি অলবয়কা যুবতী এই সব তত্ত্ব্ঝিতে না পারিয়া বাহ্যোজ্জল খুর্রধর্মগ্রহণ করিবেন ইহাতে আশ্চর্য্যের বিষয় কিছুই নাই। একেইত "স্ত্রীবৃদ্ধি: প্রলয়ংকরী"। তা-**হাতে আবার স্ত্রী যুবতী হইলে মহাপ্রলয়** উপস্থিত হইয়া থাকে। রমাবাই খুষ্টান হইয়াছেন ইহাতে আমরা বিষাদের বিষয় किছूरे (मथिए छिना। (य खौरमां क त्रभी-ইণভাশালীনতা, বিনয়, লজ্জা, স্কুমারতা প্রভৃতি বিসর্জন দিয়া দেশে দেশে পাণ্ডি-ভাষ্চক বক্ত ভা প্রদান করেন, তাঁহা

হইতে পৃথিবীর মঙ্গল সংশাধিত হওয়।
অসম্ভব। রমাবাই যদি এই সমস্ত "মকটি " পাণ্ডিত্য পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার
বর্ত্তমান সংকল্প অনুসারে চিকিৎসাশাল্পে
পারদর্শিতা লাভ করিতে পারেন, তাঁদা
হইলে ভদ্বারা তাঁহার নিজের ও অন্যের
কথঞ্জিৎ মঙ্গল সংগাধিত হইতে পারে।

রমাবাই দম্বন্ধে আমাদের কলিকাতান্ত কোন এক সহযোগী ছইটি মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। প্রথম মন্তব্যটি কৌতুকাবহ। সহযোগী বলিতেছেন -- " রনাবাই ব্রাহ্ম-ধর্ম্মের অভ্রভেদী শিথরদেশ •হইতে, খৃষ্ট-ধর্মের অতলজলধি-তলে নিপতিত হইয়া-ছেন।" আমরা পূর্বোক্ত উপমাপাঠ ক-রিয়ামনে করিয়াছিলাম—'' না হবে কেন? একে অবলা, তাহাতে এত উদ্ধে আরো-হণ ! পদস্থলন হইবারই কথা ! সংস্কৃত শাস্ত্রে বলে অত্যুকৈঃ 'পতনায়চ''। আ-মাদের হিन्दूधर्मावणश्ची এकि विलिन ''যদি রমণী অত উচ্চেনা উঠিয়া হিলুধ-র্ম্মের সমতলক্ষেত্রে বাসস্থান প্রস্তুত করিত তাহা হইলে তাহার কোন বিপদ্ই বটিত না। "

আমাদের সহযোগীর দ্বিতীয় মস্তব্যটি পাঠ করিয়া আমরা মর্ম্মণীড়িত হইয়াছি। সহযোগী বলিতেছেন—'' আমরা এক্ষণে ় আশা করি রমাবাই ইংলণ্ডীয় রমণীগণের घांता आमारमत व्यक्तानातृत त्रमगीरमत বিদ্যা ও সামাজিক উন্নতি সম্বন্ধে কোন উপকার সম্পাদিত করিবেন। " বে রমণী অতল সমুদ্রতলে নিপতিত হইয়াছে তা-হাকে তীরে আনয়ন করাই আমাদের मकरलद्रहे कर्खना। किन्छ व्याभीरमद मह-যোগী আবার দেই ছর্দ্দশাগ্রস্ত রমণীর নিকট উপকার ভিক্ষা করিতেছেন। অহো ি তুদিব ৷ আমাদের সহযোগী কি স্থা-র্থপর। তিনি যেন পণ্ডিতা রমাবাইকে ব-লিতেছেন—'' ভো পণ্ডিতে! তুমি ডুবি-রাছ ডুবিয়াছ তাহাতে ক্ষতি নাই। কিন্তু ডुविया ডुवियारे जाभारित जना क्रे এकটा, যাহা পার, মুক্রার আয়োজন করিয়া লইয়া আ'দিবে।"

তামাদা খাউক। হিরচিত্তে বিবেচনা করিয়া দেখুন, আমাদের কি হুদ্দশা উপস্থিত হুট্রাছে। ভিক্ষা আমাদের এরপ অভ্যন্ত হুট্রা পড়িয়াছে যে আমরা পাত্রাপাত্র বিবেচনা করিতেও অক্ষম হুট্রা পড়িতেছি। যাহাকে আমরা নিজেই রুপাপাত্র বিলিয়া নির্দেশ করিতেছি, আবার তাহারই নিকট আমরা অন্থগ্রহপ্রার্থী হুইতে লজ্জিত হুইতেছি না। পথিপার্ম্ম্য অন্ধ ভিক্ষুকের আমরা সকলেরই নিকট নিজ নিজ দারিদ্রা বিজ্ঞাপন করিতেছি। রুমাবাই বালিকা।
তিনি ভারতবর্ষের রুমণীগণের কি উপকার করিতে পারেন ? কেশব সেন প্রভৃতি মহা মহা সার্থিয়া যেথানে কিছু করিয়া আদিতে পারেন নাই, সেখানে দরিদ্রারমা-

বাই কি করিবে ? বিলাতের রমণীগণই বাঁ
আমাদের নারীগণের কি উপকার করিতে
পারে ? যদি রমণীগণকে শিক্ষিত করিতে
হয়, সে শিক্ষা পুরুষেরা দিবে । যদি পুরুযেরা সে শিক্ষা দিতে কাতর বা অক্ষম হয়,
তাহা হইলে সহস্র বিলাতী সাহায্য সত্তেও
আমাদের রমণীরা যে অশিক্ষিতা সেই অশিক্ষিতাই থাকিবে । সংপুরুষের সাহর্য্য
জনিত যে শিক্ষা সেই শিক্ষা সর্বোৎকৃষ্ট ।
তবে বোধোদয় শিশুশিক্ষা প্রভৃতির অধ্যাপনা, ও চিঠি লিখাতে শিথান, ইহা, বোধ্হয়, আমরা বিলাকী সাহায্য ব্যতিরেকেও
নিজে নিজেই চালাইতে পারি ।

मःऋ ा वाल- '' ভिकाशाः देनव देन বচ। " অর্থাৎ ভিক্ষাদ্বারা কোন প্রকা রের তুঃথই নিবারিত হয় না। বিদ্যা বল, धन वल, कीर्छि वल, क्रमण वल, भक्ति दल, সকলই নিজের আয়াসে অর্জ্জন করিতে হইবে। আত্মনির্ভর না শিক্ষা করিলে, শুদ্ধ ष्यतात मूर्थारशकी इहेटल, ष्यागता (कान বিষয়েই সাফল্যলাভ করিতে পারিব না। যে জাতি আগাদের ন্যায় সকল বিষয়েই অন্যের দ্য়া, সভতার উপর নির্ভর করে, সে জাতির উন্নতি অসম্ভব। "লর্ড রিপণ দ-য়ালু" এই বলিয়া বা ভাবিয়া আমরা নি শ্চিম্ভ হইয়া থাকি। "টম্সন সাহেব খ্-ষ্টান; স্থতরাং আমাদের ভাবনা কি?" এই বলিয়া আমরা আপনাদিগকে আখা-সিত করি। " অমুক সাহেব আমানেই বঙ্ ভালবাুদে। আমার ভয় কি ?" এই বলিয়া আমরা কর্ত্তব্য কার্য্যে ছাবছেল। করি। ফ-

লত: এইরূপ পরতন্ত্রতাতেই আমাদের সর্ধনাশ হইরাছে ও হইতেছে। যতদিন না
আমিরা এই পরতন্ত্রতা পরিত্যাগ করিয়।
আজানির্ভির শিক্ষা করিব, তত দিন আমাদের উন্নতির আশা নিড্মনা।

আমাদের স্বভাবে অহঙ্কারের লেশম'ত্র নাই। বে অহঙ্কার অন্যের মনঃপীড়া উৎ-পাদন করে সে অহঙ্কারের কপা বলিতেছি না। যে অহঙ্কারের অন্য নাম আত্মমর্যাদা সে অহঙ্কার আমাদের নাই। যাহার আ-ভ্যুমর্যাদা নাই,তাহার জাত্রনির্ভর পার্কিতে পারে না। হে বন্ধুগণ! আপিনাকে অনাদর করিও না। আপিনার ক্ষমতাব উপর দৃঢ় বিশ্বাদ সংস্থাপন কর। কথনও নিজের প্রতি অসম্বন্ধ ইইও না! তোমার যে সমস্ত স্থা-ভাবিক গুণ আছে, তাহার সন্বাবহার ক-রিতে পারিলে ভূমিও গণ্য মান্য হইবে। আর এমার্স নের নিমোক্ত উপদেশ জপনালা । কর।

"It is easy to see that "self-reliance must work a revolution in all the offices and relations of men; in their religion; in their education; in their pursuits; their modes of living; their association; in their property; in their speculative views."

অর্থাৎ--

"ইহা সহজেই বুঝা বাইতে পারে যে আত্মনির্ভরের বলে মহুষ্যবটিত সকল কার্য্যেও সকল বাপারে ঘোর পরিবর্তন হইয়া থাকে। ধর্ম্মে, বিদ্যায়, ব্যবসায়, সাংসা-রিক অবস্থায়, মানসিক চিন্তায়, ধনে, দাংশনিক মতভেদে সর্ব্যন্তই আ্মুনির্ভরের দারা বিশেষ উন্নতি হইয়া থাকে।

अशिकूल।

(৫২০ পৃষ্ঠার পর।)

সূৰ্য্য গ্ৰহণ।

বেলা ষড় দগুমাত। অহল আপন আশ্রম স্থানে বসিয়া একবার গগণে একবার
বিপিনে দৃষ্টি করিতেছে, দশুথে পাবাণ—
থালার জল—স্থ্য ঐজলে ডুবিয়া আছে। অ
কিন্ধুী সানে। গায়তী আহলাদে আটথানা
ইইয়া এই সময়ে অহলের কাছে আসিয়া
দাড়াইল। গায়তীর বড় আহলাদে ইইয়াছে,

ভাষার মাতা আজ অহুলকে থাইতে বলিমাছেন, সে স্বাং নিমন্ত্রণ করিতে আসিমাছে। গায়তী আসিয়া কেবলই হাসিতে
লাগিল, কিছু বলিতে পারিলনা। অহুল
হাসির প্রত্যন্তরে একটু হাসিয়া বলিল,—
'গায়তী!—এত হাসি কেন,কি হইয়াছে?
শুনি কাছে এস '?—গায়তী তাহার অতি
নিকট আসিয়া আবার হাসিতে লাগিল।
—অহুল আবার তাহার হাত ধরিয়া বলিল

— 'কেন কি হইয়াছে'? গায়ত্তী হাত ধরিতেই অবশের ন্যায় বসিয়া পড়িল— আবার হাসিয়া বলিল—

'মা আজ তোমায় থাইতে বলিয়াছেন '।

অ-ভাল কথা-থাইব।

গা-গ্রহণের পরে থাইও।

অ-यनि এখন यारे ?

গা--তুমি কি জাননা, গ্রহণের আংগে

পা্ক হয় না?

🖍 অ—গাক্ হইলে কি হয় ?

গা---গ্রহণের পর স্ব নষ্ট হয়।

অ-কার কাছে একথা শুনিয়াছ ?

গা—কেন তুমিইত সে দিন বলিয়া-ছিলে?

ভা—' যাক্, ভোমার বাবা কোথায়, —ভাশনে '?

গা—না, অর্কুদে যজ্ঞ করিতে গিয়া-ছেন।—থালায় জল কেন ?
অঙ্গল তাহার ক্ষুদ্র মন্তক ধরিয়া বলিল,
'কেন বৃঝিতে পারিবে চাহিয়া দেখ ?'
গায়রা জল-পূর্ণ থালা দেখিয়া বিস্মাবিষ্ট
হইল এবং ধীরে মাতা তুলিয়া এক দৃষ্টে
অহুলের দিকে চাহিল। চাহনির অর্থ
স্বস্ত্র। সরলা মেয়ে আপন প্রতিবিম্ব জলে
দেখিরা বিস্মিত হইয়াছে—এ কাহার ছায়া
বা কি ব্রিতে পারে নাই।

বালিকা নদীর জলে বৃষ্টির জলে কতবার মান করিরাছে কিন্তু কথনও প্রশিধান ক-রিরা আপন ছায়া জলে দেখে নাই। এই প্রথম দুর্শন।

অহণ গায়ত্রীর কুঞ্চিত ললাট, রক্তিম

গাল দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল—" থালায় कि (पथिशा अभन इटेरल ?" गांत्रजी विलन) "থালায় মাত্রের মুথ দেথিয়াছি—তুমি কিঁ ঐ মাতুষের মুখ দেখিবা বলিয়া থালায় জল রাথিয়াছ ?" অহুল বুঝিল, হাসিয়া বলিল ''হাঁ ঐ মুথ দেথিবার জনাই বটে''—এই বলিয়া আবার তাহার মাতা ধরিয়াজল (मथाहेल। धवांत शांत्रकी यूशलमृर्छि मर्भन করিল।—হাদিয়া অহুলের মুথপানে চা হিল। অহল হাসিয়া বলিল "কি দে-থিলে ?'' গায়জী কিছু না বলিয়া আবার জল দেখিল--একার এক জনের ছায়া--ছায়া নিজের কি না দেখিবার জন্য একটু চেষ্টা কবিল-মুখ দেখিতে পাইল না,নগ্ৰন আবর্ত্তনে শুদ্ধ স্থন্দর নাসাগ্রভাগ দেখিয়া বিরক্ত হইল। কিন্তু ইহাতেও ছাড়িল না, এবার অহুলের মাতা ধরিয়া জল দেখাইল নিজেও দেখিল,—আবার যুগলমূর্ত্তি। অহুল হাসিল, প্রতিবিদ্ব হাসিল—দেথিয়া গায়ত্রী হাসিল,তাহার প্রতিবিম্বও হাসিল। গায়ত্রী এবার বিশেষ বুঝিল—হাসিয়া বলিল— ''দেখ দেখে বেশ হইয়াছে, তুমিও ছুইজন আ'মিও ছুইজন।"

অহল তাহার সারল্যে প্রীত হইয়া বলিল—''এস তোমার একজন আমাণে
দাও,—আমার একজন তুমি লও—কে'
মন ?" গায়ত্রী পুনঃ বিস্মিত হইয়া নয়ন
বাঁকাইয়া অধর নাচাইয়া বলিল—'' তা়ু
কৈরপেলইব তবে?" অহল হাসিয়া অ্বিরর গায়ত্রীর মাতা ধরিয়া জল দেথাইয়া বলিল —''দেথ জলের আমাকে জলের তৃষ্ লইয়াছ, উপরের তোনাকে উপরের আমি
শইয়াছি—কেমন ঠিক্ হইয়াছে ?'' গায়ত্রী
নির্কাকে অহুলের মুথপানে চাহিল। অহুলের বদনে আগুণ জলিয়াছে—দেখিয়া
তাহার শরীর রোমাঞ্চ হইল-জমনি আথি
ফিরাইল, আর চাহিবার ইচ্ছা থাকিলেও
সাহদ হইল না—অগ্নির এই প্রথম তাপ
গায়ত্রীর স্থাতল হৃদয়ে স্পর্শ করিল। গা
য়ত্রী তড়িৎগতি বাড়ীর দিগে চলিল।

গায়তী চলিয়া যাইবার কিছুকাল পরে আ্বরুকুতী গৃহে আসিলেন। এবং কক্ষ হইতে বারিপাত্র রাথিয়া, জিজ্ঞাসা করিলেন,
"বাবা বলিতে পার, শমীবনে ভিনজন নৃতন
কোক কেন বসিয়াছিল, উহারা ত দৈতা
নয়?"

অহুণ বলিল, "কথন দেখিলে মা ?"
অরুন্ধুতী বলিলেন,—"আমি স্নানে বাইবার সময় দেখিরাছিলাম, আমাকে দেথিয়া গাছের আড়ে লুকাইল—কিন্তু আদিবার বেলা দেখিতে পাই নাই।"

অহল এই কথা গুনিবা মাত্রই তীর
ধরু লইরা নিজ্রান্ত হইল। মাতা নিষেধ
করিলেন ও ডাকিলেন—সে তাহা গুনিল
না। গমনে মাতৃ ডাক বাধাজনক নহে
তাহাও সে জাত আছে, স্থতরাং ফিরিল
না। অরুজুতী চিস্তিতা হইরা আশ্রমকার্য্য
করিতে লাগিলেন।

একদণ্ড পরে অহল ঘর্মাক্তশরীরে আদির্ম ভীর ধন্ত রাখিল।—মায়ে ডাকিয়া
বিলিল—''মা কৈ কিছুই ত দেখিতে পাইলাম না ?''

অরুজুতী বলিলেন—'হয় ত যাইয়া থা-কিবে'। মনে মনে ঈশ্বকে ধন্যবাদ দিয়া বলিলেন 'প্রমেশ্বর আমার পাগল কে রুক্ষা ক্রিও'।

এমন সময় শিব নাম তারক ব্রহ্মনাম
চারিদিগ হইতে ধ্বনিত হইতে থাগিল। সঙ্গে
সঙ্গে শঙ্খ ঘণ্টার ঘটা রোল পড়িয়া গেল।
রৌজ হরিৎ আভ হইল। দেখিতে দেখিতে
ছ্রস্ত রাভ স্থ্য গ্রাস করিয়া ফেলিল। মুনি
খাবি—এবং আশ্রমবাসিগণ মুক্তির ভ্রিয়া
অমনি ব্রহ্মনাম যপ করিতে বসিলেন।

অরুকুতী অহুলও যপে বিদিলেন॥

অহল ! তৃমিও তবে তপস্যায় বসিলে ? হায় দেথিতেছ না তোমার কণ্ঠ-মণি চোরে লইয়া যায় ?

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

পার্কতী নদীর দক্ষিণ পার হইতে অর্কালীভূদরের প্রান্তগীমা পর্যান্ত বৌদ্ধগণ দলে
দলে বাস করিয়া স্বেচ্ছাচারিতার পরিচয়
দিতেছে। তাহাদিগের আচার ব্যবহারে
বৈদিক-ক্রিয়ারত আর্যাগণ বিরক্ত ও উত্যক্ত
হইয়া উঠিয়াছেন। হিন্দুগণকে তাহারা
অন্ধ বিশ্বাসী বলিয়া গালি দেয়, হিন্দুগণ তাহাদিগকে নান্তিক ও দৈত্য বলিয়া মুণা
কবে। বৌদ্ধ প্রচারকের আপন মত প্রচার করা এখন আর নিরাপদজনক নহে।
শান্তদর্শী এবং বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ আর তাহার
সহিত তর্ক করেন না। অজ্ঞ ব্রাহ্মণের।
তাহাকে পাইলে, প্রহার করে। স্ক্তরাং

বাছবলে আপন মত প্রচার কবা প্রয়োজানীয় হইয়াছে। বল প্রকাশের পূর্বে

চল-তালান করা স্বভাবসিদ্ধ।—এই জন্য

তিন্দু সমিতির প্রধান তীর্থ অর্ব্দু-শিখরে

আদ্য সহস্র বৌদ্ধ প্রেরত হইয়াছে। তথায়
তাহারাপতাকা প্রোণিত করিয়া,গ্রহণোপলক্ষে আগত বৃদ্ধ মৌনী ৠিষগণের অপমান করিয়াছে—তাহাদিগের পূজার স্থান
মল মৃত্রে অপবিত্র করিয়াছে—এবং যোগ
সামানের বাধা জন্মান হইয়াছে। বৌদ্ধগণ

যথন অর্প্রুদে থাইতেছিল,সেই সময় তাহাদের দলস্থ তিনজন লোক কি প্রামর্শ করিয়া
শ্নীবনে ল্কাইত হইল। সঙ্গীগণ উৎসাহ

অন্ধ্রায় আর তাহাদিগকে মনেও করিলানা।

এই তিন ব্যক্তিকে অরুজুতী দেখিতে প্রাছিলেন শ ইহাদের একজনের নাম শিলাসিংহ, আর একজনের নাম জটায়ু সিংহ,তৃতীয়— মামাদের পরিচিত সেই ভীন্মন ও। জটায়ু ভীমের ভগিনীপতি। শিলা জটায়ুর বন্ধু।

গায়তী অফ্লের নিকট হইতে বাড়ী
যাইবার কালে দেখিতে পাইল, তাহার
গাভী শমী-কাননে চরিতে চরিতে অনেক
দর যাইতেছে—তাহার হরিণ শিশুর কথা
মনে পড়িয়া ভয় হইল। গাভীকে 'কাক্ষনী' আয় আয় বলিয়া ডাকিতে ডাকিতে
তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল। গাভীর
নাম কাঞ্চনী। অশুভক্ষণে অবোধ কাঞ্চনী
চলিতেই লাগিল। এইরূপে গাভী ও গায়ত্রী অনেক দূর যাইয়া পড়িল। এমন

সময় ভীম, জটায়ু, ও শিলা তাহার সঁয়ুই
থীন হইল। গায়ত্রী ভীমকে চিনিতে পা
রিয়া বলিল 'আমার কাঞ্চনীকে ফিরাইয়া
দাও'। ভীম সে কথার উত্তর নাদিয়া—
হাসিয়া বলিল 'তোমার অহুল বাচিয়া
আছে '?—'কেন তাহার কি হইয়াছে যে
বাচিবে না'!!—এই বলিয়া আবার কাঞ্চনীকে গায়ত্রী ফিরাইয়া দিতে কহিল।—
ভীম কহিল 'তৃমি আমার হাত কামড়াইয়া
দিয়াছিলে—আজ. আমি যদি তোমাকে
মারি ?'—গায়ত্রী- আপন সরলতায় সর্লার নাায় বলিল না—আমাকে মারিও না'।

ভীম—'মারিব না,—আমার কথা গু-নিবে ' ?

গা—' শুনিব।'

ভীম—'আমাকে পর মনে করিওনা' ?

গা—'আছো—তা করিব না।'

ভीग—' ठिंक् ' ?

গা—, ঠিক্। :

ভীন—'তবে এস আমি তোমাকে কোলে করি ' ?

গা—' না '

ভীম—'তবে ভোনাকে মারিব,—ভোনার গাভী লইয়া যাইব'?
গায়ত্রী সত্য সত্যই ভয় পাইল,বলিল 'তবে'
—এথনি কোলে তুলিয়া নাবাইয়া দিবে
কিন্তু'? ভীম হাসিয়া কোমলবপু গায়ত্রী
স্থলরীকে কোলে লইল বালিকা কে
উঠিয়া শিহরিল। পাষাবম্প্তি স্থগোল নবনী চাপিয়া ধরিল। 'ওরে আমারে ছা

জিয়া দে রে ছাজিয়া দে, ওরে আমারে দা দেখিয়া মা কান্দিবে রে বাবা কান্দিবে, ভাঁজিয়া দে—অহল আসিয়া তোরে তীর দিয়া মারিবে রে ছাজিয়া দে'—এইরূপ কাতর স্বরে বালিকা কান্দিতে লাগিল, ভীমের কঠিন হৃদয়ে তাহা প্রবেশ করিল না। মহাবেগে দৌজিতে আরম্ভ করিল—সঙ্গী ছইজনও দৌজিল।

গায়তী ভয়ে মৃচ্ছিত হইয়া রহিল।—
কিয়দ্র গেলে, কাঞ্নী গাভী, গায়তী
ভাপত্ত হইতেছে দেখিয়া, তাহাদিগকে
আক্রমণ করিল। সীতাহরণ কালে জটায়্
রাবণে যেরূপ যুদ্ধ হইয়াছিল—দেরূপ না
হউক,অস্ততঃ দয়্যগণকে বাতিবাস্থ করিয়া
তুলিল। তুইজনে কাঞ্চনীকে যটির আন্
যাতে নিবৃত্ত করিতে লাগিল, একজনে
গায়তী সহ অদৃশ্য হইল। পুনঃ২ যটি
তাড়নায় গাভী অগতাা কিরিল। কোন
পশুবিজ্ঞানবিৎ—তৎকালে কাঞ্চনীকে দেথিলে ব্রিতে পারিতেন প্রাণাধিক-বৎসবিরহ হইতে অধিকতর বেদনাগ্রন্থ হইয়া
গাভী কিরপে ফিরিয়াছিল।

এদিগে বেলা তৃতীয় প্রহর প্রায়। অকুল নিমন্ত্রণ রক্ষার জন্য বৃহস্পতির আশ্রমে উপস্থিত হইল। প্রকৃতি পাককার্য্য
সমাধা করিয়া নিমন্ত্রিতের অপেক্ষায় বদিয়া আছেন। বৃহস্পতি আজ কয়েকজন মুনিকে আহার করিতে বলিয়াছেন,
স্থারীর আাম্যোজন বিশিষ্টরূপে হইয়াছে।
মুনীগণের সজ্যোষ ও সেবার জন্য একটি
পৃষ্ঠাক বংসত্রী যথাবিধানে হনন করা হ-

ইয়াছে। প্রাকৃতি অহুলকে দেখিয়া বলি-লেন 'নিমন্ত্রিত মুনিগণ আসিতেছেন না কেন বৃঝিতে পারি না—তুমিই বা কিরপে এখন আহার করিবে,—গায়ত্রী আইসিংগ তাড়াতাড়ি তোমার জায়গা করিয়া দেওয়া যাইত।'

অহল বলিল, 'নামা! ব্যস্ত হঠবেন না, আমি বনফল থাইয়াছি— আংগে মুনি-গণ আস্থান, বোধ হয় তাঁদের উপাদনা কার্যা এখনও সমাধা হয় নাই। '

প্রকৃতি বলিলেন, "মুনীদের যেন উপা-সনা হয় নাই—আমার গায়ত্রী কেথায় গেল"।

অহল। 'আপনিত ভারে কোথাও পাঠান নাই ?'

প্রক। 'না বাছা, সেই যে তোমার কাছে পাঠাইয়াছিলান আরুফিরে আদে নাই।'

অহল শুনিয়া উৎক্ঠিত হইল, বলিল 'আমি তবে তারে লয়ে আমি'।

প্রকৃতি জিজ্ঞাদা করিলেন 'দে কি তবে তোদাদের বাড়ীতেই আছে ?' 'থাকিতে পারে' এই কথা বলিয়া অফল প্রস্থান করিল। অফুল প্রকৃতি দেবীকে ব্যস্ত করিল না, তিনিও একথায় নিশ্চিম্ত রহিলেন।

অহল চলিয়া গেলে বৃহস্পতি আশ্রমে আসিলেন। তাঁহার চকু আরক্ত, বদনপ্রভা অনলবৎ, তুষারধবলিত স্থদীর্ঘ শাশ্রু স্থানে স্থানে ছিন্ন এবং সেই সকল স্থান হইতে ক্ধিরপাত হইতেছে—প্রকৃতি ভীতা হই-

লেন, তাঁহার সহিত কথা বলিতে সাহস
করিলেন না—অফুচ্চ ও কম্পিতস্থরে আপনা আপনি বলিলেন—' এ মহাতপাব্রন্ধরক্ত কে পাত করিল—সে নিপাঁত যাক্।'

বুহস্পতি বিচক্ষণ ও মহাধীরপ্রকৃতি--প্রকৃতিকে ধীরে মধুরস্বরে জিজাস। করি-লেন, 'পাক করিয়াছ ?' প্রকৃতি কৃতার্থ হ-ইলেন—বিনীতভাবে নিবেদন করিলেন— 'পাক করিয়া বনিয়া আছি।' বৃহস্পতি পর জিজাসিলেন—'গায়তী কোথায় ?' প্রকৃতি বলিলেন আশ্রমে নাই, অহল তা-হার তলাদে গিয়াছে। বৃহস্পতি ক্ষণকাল নির্বাক থাকিয়া মাথায় হাত দিয়া বসি-লেন। এই অবসরে প্রকৃতি তাঁহার পা ধুইবার জল আনিয়া দিলেন। — বৃহস্পতি পা ধুইয়া বলিলেন—'তুমি কতগুলিন পা-তারি প্রস্তুত ক্রিয়া রাথ--আমি গোময়-জলে স্থান পরিষার করিয়া আসন পাতিয়া রাখি।' প্রকৃতি পতির আদেশ পালন ক-রিতে ক্ষণমাত্রও বিশম্ব করিলেন না। তির চূদ্দশার কারণ জানিতেও তাহার হৃদয় ু বাথা পাইল-এই জনাই এতক্ষণ তাহা জिङ्कामा कदबन नारे। मत्न कदिशास्त्रन, স্বামী আহারাদি করিয়া স্বস্থ হইলে জি-জ্ঞান। করিবেন। অলক্ষণের মধ্যে মুনিসমা-গমে বৃহস্পতির কুদ্র আশ্রম পূর্ণ হইল। तृश्लि ि একে একে সকলকেই পাদ্য অর্ঘ দিয়া বসাইলেন। আশ্রমবেষ্টিত নিবিড় বুক্ষশ্রেণী তাহাদের মস্তকে শীতল ছারা দান করিল। বায়ু শাথা পল্লব হিলোল ক-রিয়া তাহাদের প্রান্তি দূর ও ঘর্ম মোচন

করিতে লাগিল। কিন্তু আজি কাহারই मत्त ऋथ नार्छ। तुक्रभाथांत्र क्कि कि কিল কুছরবের তরঙ্গ তুলিতেছিল—এক কোপনপ্রকৃতি ঋষি লোষ্ট্রক্ষেপণ করিয়া ভা হাকে উড়াইয়া দিলেন। ইহা দেখিয়া আব একটি ঋষি বলিলেন 'ওছে নিরীহ কে†কিলের কি অপরাধ, যাহার অপরাধ তাহার কি করিতে পারিয়াছ বল ?'-- 'আ-পনারা যথন অশক্ত, তথন আমি কি ক-রিতে পারি, নতুবা দৈত্যদমনে অসাধ কা-হার ?'-এই কথা বলিয়া তিনি বসিলেন। আর একজন বৃদ্ধ খৃষি তথন গন্তীরস্বরে ব-লিতে লাগিলেন ' আমি 'দেখিতেছি দৈব-কার্য্য বিলোপ হইল, আর অর্কুদশিখরে কেহ যাইবে না। আর নিঃশঙ্কমনে কেহ যাগ্যজ্ঞ করিতে পাইবে না, ঋষিগণ আর সামগান উচ্চরবে করিতে পারিবেন না, যেথানে তাহার অন্তান হইবে, সেই থা-নেই নিরীখরবাদী ও ধর্মছেষী দৈত্যগণ উপস্থিত হইয়া বাধা জনাইবে—শুদ্ধ বাধা নহে অপমান করিবে, ক্রমে এই পবিত্রস্থান পাপভূমি হইয়া উঠিল,—স্থতরাং ইহার প্রতিবিধান কর্ত্তব্য-হয়, স্থান ত্যাগ, নয় দৈতা দমন করা উচিত। আজ কি त्वांमर्थं वां तां तां का क्रिक्त क्रिक क्रिक्त क्रिक्त क्रिक क्रिक्त क्रिक क्रिक्त क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क् হায় হায়, শত শত পূজনীয় মুনি ঋষি । আবু শিরে আজ কেমন নিষ্ঠুরতাসহ অপ্যানিত হইয়াছেন—আমি বলি চল, नत्व मिनि अतम हो ड़िया भनायन कर्ति ? —ইহা ভনিমা সকলেই এ উহার মৃথ্পানে° দৃষ্টি করিতে লাগিলেন ।— এমন সময় এ-

কটি ঋষ্যুবা উচ্চরবে বলিয়া উঠিলেন---্রথনও পালাইবার সময় হয় নাই। এথনও কুনি ঋষিগণের ছিলগুড় শাশ আছে,এখনও [•]তাঁহাদের অনেকেই অক্ষত দেহে আছেন, এখনও তাঁহাদের রমণীগণ অপজ্তা হন নাই। 'ঋষিষুবার এই তীব্র বাঙ্গেভি এ-রূপ সতেজে ফ্রিত হইল যেন তাহার প্র-ত্যেক শব্দ মুনিমণ্ডলীর অন্তরের স্তরে স্তরে যাইয়া বিহাৎবৎ চমকিতে লাগিল। যুবার নাম শৃঙ্গর, ইনি ্ঋষি প্রধান বিশা-মিতের পালক পুর। •

শৃঙ্গধরের ভেজগর্ভ বাক্টো বিনায়ক नामक धक वृक्ष मूनि शित्रिश विलियन, 'বাপু ক্ষান্ত হও, এবারে আমাদের দাঁড়ি গোফ ছিড়িয়া দিয়াছে, ইহার পর প্রাণ যাইবে। তোমার যে দাঁড়ি গেঁাফ্উঠে নাই, যন্ত্রণা কি বুঝিতে পারনা,—আমরা তাহা বুঝিতেছি। দৈতা দমন দেবের অসাধা-নরে কি করিবে "। ইহাতে ক-(यकक्त वृक्ष अधि श्रीतित्वत। (म श्रीत শৃঙ্গধরের শেলসম হাদয়ে বিদ্ধ হইল,— তিনি এবারে কুদ্ধ হইয়া বলিতে লাগি-লেন— 'দৈভ্যাপদ দলন সহিতে পারা আর যাঁহারা অপেকা মরাও ভাল। ্তাহাদের ভয়ে ব্যাকুল আমি নিশ্চয় কহি-তেছি শত যাগ যজ্ঞ করিলেও তাঁহারা প-রমার্থ লভিতে পারিবেন না, যাঁহারা ঈ-,খনবুর জন্য তপে যপে দেহ কন্ধালাবশিষ্ঠ করিতে পারেন, যাহারা গুদ্ধায় এই 🙀 কি অনশনে স্থদীঘ কাল প্রাৰ্থ্যারণ করিটে

পারেন, শারীরিক কষ্ট সহা বাঁহারা স্থাধ্র কারণ মনে করেন, তাহারা ইচ্ছা করিলে কোন্কার্যা সম্পন্ন করিতে পারেন? বাকাণগণের গলে যজ্জত্ত আছে, এখনও ুমে বাকাণ স্কর্ষরের প্রধান মানস পুত্---বে ব্রাহ্মণ বীরজনক--রাজ জনক--ইচ্ছায় যাঁহারা শত শত সভাট গড়িতে পারি-তেন, ইচ্ছায় সমাটকে ভিক্লোপজীবী ক-রিতে পারিতেন, আমরা কি সেই আার্যা-শ্রেষ্ঠ ত্রাহ্মণ বংশগর নই? ক্ষত্রিয় কুপণ-গামী হইয়াছে--রাজগণ অশক্ত হছিয়া-ছেন,—ভ†ই বলিয়া কি ব্ৰাহ্মণ অশক্ত হই-বেন,—আমরা ইচ্ছা করিলে আবার ক্ষ-ত্রিয়—আবার বীর্যাবান রাজা বানাইতে পারি-পারি কেন, তাহাই করিব-নিশ্চন করিব—স্বয়ং ঋষিত্ব ছ†ভিয়া ক্ষতিয়ত্ব ধারণ করিব—বে কুঠারে সমিৎ আহরণ করিয়া থাকি ঐ কুঠারাঘাতে দৈত্য মুগু খণ্ড ক-রিব। আমারা একজন, শত্জন বা সহস্ৰ-জন নহি, একতা হইলে কত गश्य श्रेत। পরভরামের এক কুঠারাঘাতে পৃথিবী নিঃ ক্ষতিয়া হইয়াছিল— সামাদের শতসহত্র কুঠারাঘাতে কি জন কএক দৈতা দমিত

এবারে ' অবশ্য হইবে '—' অবশ্য হ-ইবে' বলিয়া উৎসাহে মাতিয়া সমস্ত মুনি ঋষি চিৎকার করিয়া উঠিলেন, কা-হারো যজ্ঞোপবিত স্কল্যুত, কাহারো বা কটির বসন থসিয়া পড়িল। সেই রুদ্ধ বি-নায়ক প্লাষিই আবার অভ্নিয় ভুজ-বটি তুলিয়া বলিলেন, 'শৃস্ধর তুমি চিরজীবী হও, আমার বে উঠিবার শক্তি নাই,—

আমুমিও যাগ ইজা ত্যাগ করিয়া সঙ্গে অস্ত্রধারণ করিব।' তথন ' আমরাও অস্ত্র লইব,—আমরাও যুদ্ধ করিব 'বলিয়া श्ला विश्व मकटल हे उदिक श्रु इहेल । वृहम्म कि এতক্ষণ কিছুই বলেন নাই-তিনি এখন विलिट्गन ' এ পরামর্শ স্থবে। জিক বটে। আর সময় নষ্ট না করিয়া শীঘ যাহাতে দল পুষ্টি হয় তাহা করাই এখন সর্বতোভাবে विरधश।' मृत्रभत्र विलियन ' अञ्च कः काति শত্রাহ্মণ একত্র করিয়া আমি কালি প্র-ভাষেই দৈতা প্রোথিত নিশান অর্কাদ বক্ষ হইতে তুলিয়া ফেলিখ'। বুহস্পতি বলি-লেন, যাহা কর্ত্তব্য হয় রজনীতে স্থিরীকৃত इटेरव, नकरलंटे नातां पिन छे भवांनी, भाक প্রস্তুত হইয়াছে, এখন সকলে আহারে ব-সিলে ভাল হয়। আহারের কথা মনে উ-**দয় হইয়া মৃনিদের বিলুপ্ত কুধানল জ্ঞানা** উঠিল সকলে আহারে বসিলেন। অহুলের অনাগমে প্রকৃতি বিমর্ষ হইলেন, এক এক বার গায়ত্রীর উপর রাগ হইতে লাগিল।

ষষ্ঠ পরিচেছদ। ভোজন।

মুনগিও ভোজনে বসিলেন। প্রকৃতি ভাহাদিগকে পরিবেশন করিতে লাগিলেন। নাংস, অন্ন, সোম রস, ও ত্র্য প্রচুর। বাহার যাহা প্রিয় ভাহাই ভাহাকে প্র্যাপ্ত পরিমাণে দেওয়া হইতে লাগিল।

বৃদ্ধ বিনায়ক মাংসাহার পরিত্যাগ করি-দাছিলেন ; কিন্তু অন্য মাংসের স্থান্ধে তাঁ-হার রসনা কণ্ড মন করিতে লাগিল। প্রকৃতি দেবী মাংসপাত হতে তাহার সমীপত্ত-ইলে—তিনি একবার বলিলেন মাংস ত্ পরিত্যাগ করিয়াছিলাম-কিন্তু-' দকলে তাহার দিগে চাহিয়া হাসিল, বুহস্পতি বলিলেন—'মাংস দাও৷' বিনায়ক কিছুমাত্র' আপত্তি করিলেন না, বলিলেন 'আচ্চা দিন, ওঁরা যথন অমুরোধ করিতেছেন'— সকলে আবার হাসিল। প্রকৃতি তাঁহার পাতে মাংস এবং বৎসতরীর মস্তকটি দিয়া (शलाग । विनांशक वंश्राम मकलात वंध স্ত্রাং তাহাকে মন্তক দেওয়া সম্ভ্রমজনক এবং সঙ্গত হইল। যুবকেরা বিরক্ত হই-লেন-একজন আর একদনকে অস্ফুটরবে বলিলেন, 'দেখ বুদ্ধের একটিও দস্ত নাুই এত বড় মুগু কিরপে চর্বণ করিবে?' কণা वृत्त्रत कर्ण (शल-छिनि शंत्रिया विलियन, — 'ভাইরে! আমার দেড়শত বংসর বয়স হইয়াছে, শত বৎসর যাবত দন্তশূন্য হই-য়াছি-এই পঞাশ বৎসরের মধ্যে অন্তন তুই তিন শত মুগু চর্বাণ করিয়।ছি, ভাবনা করিও না—অহলে সুথাদ্য মুগু পতিত হয় নাই---দেখ আমার দন্ত-মাংস তোমাদের দাঁত হইতেও কত শক্ত'— এই বলিয়াস-বলে মুণ্ডের একভাগ মুথমধ্যে প্রবিষ্ট করি-লেন-তাহার বিকট বদন দেখিয়া কেহই হাস্য সংবরণ করিতে পারিলেন না। ছই বার মুণ্ড পিছলিয়া বাহির হইয়া পড়িল, তুইবার তাহা ঠেলিয়া মুথের মধ্যে দিলেন এবং বহুচেষ্টার পর.উভয় দক্ত পাড়িয়েং মাংসশ্রেণীর মধ্যে রাথিয়া এরূপ ওঁয়ক্ষ্ निष्णक्ष कतिलन (य, चिहित्र धकी गंव

ইইয়া উহা চুৰ্ হটয়া গেল—ঝোল এবং ুমস্তিজ্পমূহ তাহার মুখে না পড়িয়া ওঠৰ-এবর ছই পার্খ বহিয়াবক ও মাঞা আগগুত করিল। — অমনি চর্বণ করিতে করিতে হা-^{*}সিয়া বলিলেন 'ভঃ কেমন, বুড় বলিয়া আ†র ঘুণা করিবে ? যুবকেরা হাসিতে লাগিল। मृत्रधत्व शंमिता विलालन 'ठाकूव मामा, শুদ্ধ একটি বাছুরের মাতা থাইলেই আপনি वनवान इटेरवन ना-युवकरमत मरक्रणा-কিয়া এমনই বড় শক্র নিপাত করিতে পা-রিবেন ত,—নতুবা আমরা পেটুক বলিয়া কিন্ত হাতে তালি দিব;'—বিনায়ক হাসিয়া বলিলেন, 'দাদা'তা তুমি দেথিয়া লইও— কোমরা উভরতে পালাইলেও এ বুড় কিছু হটিবার নয়— কৈ— মা সোমরদ লইয়া আ-ইন।' প্রকৃতি তাড়াতাড়ি আর এক মৃণার-পাতে সোমস্থা আনিয়া দিলেন,--বৃদ্ধ ম-স্তক নাডিয়া বলিলেন—এরপ আংরো চারি পাত্রত 'আনিয়া দাও মা,—নহিলে এত গুল মাংদ জঠরে পরিপাক পাইবে কেন ? প্রকৃতি হাদিয়া একবারে একভাও দোম আনিয়া তাহার সমুথে স্থাপন করিলেন। দ্রব পদার্থ পাত্রাস্তর করিতে হইলে যতটুক ममञ्जारम, तुरक्षत त्माम छ छ नत्र क-রিতে তাহার অধিক সময় লাগিল না। ইহা ্দেথিয়া দকলে বিস্মিত হইলেন। বৃদ্ধ ভয়স্করনাদে একটি উল্পার ছাড়িয়া বামহস্ত উদরে পরামর্শ করিতে করিতে বলিলেন---'কি:-- ওঃ--- আব থুব হইল'। ত্রলিলেন 'ঠাকুরদাদা তবে এখন পত্রত্যাগ করিবার বিলম্ভ কি?' – বৃদ্ধ জলপভূষ ক-

রিতে করিতে বলিলেন 'ছং'— যথা বিধানে সকলে পত্রত্যাগ করিলেন এবং আচমনাদি করিয়া হরিতকীর অপেক্ষা করিতে লাগি-লেন। প্রাকৃতি খণ্ডীকৃত হরিতকী, ভোক্তাগণকে দিলেন।

সোমপানে প্রমন্ত ঋষিগণ দৈত্যদমন করিবার উপায় স্থির করিতে করিতে বিদায় হইলেন—আগামী কল্য শত্রুর প্রোথিত নিশান ফেলাইয়া দেওয়া হইবে এবং যুদ্ধ বাধিলে যুদ্ধও করিতে হইবে ইহা স্থির হইয়া গেল। বিনায়ক অতিপানহেতু যাইতে অশক্ত স্থাবাং বৃহস্পতি তাঁহাকে আপ্রন্থা করাইলেন।

এদিগে প্রতিবেশিনী শুদ্র রমণীগণ জা-সিয়া ভোজনাবশিষ্ঠ লইয়া স্থান পরিক্ষার করিতে লাগিল।

প্রকৃতি তিনখানি পাতা নৈ প্রস্তুত করিলেন, ছইখানি কন্যার ও নিজের, একখানি
অহলের ।—কিন্তু উহারা এখন আসিতেছে
না—ইংাতে অতিশয় উদ্বিয় হইয়া বৃহস্পতির নিকট গমন করিলেন।—বৃহস্পতি নিদিত বিনায়ক ঋষির একপাংশ্ব বিসয়া তাল
পত্রে কি লিখিতেছেন।—প্রাকৃতিকে নিবট
দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—

''আহার করিতেছ না কেন !"

প্রকৃতী বলিলেন, 'গায়তী কোথায় গেল জানি না, অঙুল অতুসন্ধানে গেল, সেও ফিরে আ'সিভেছে না—আ'মি বড় ছ-শিচন্তায় পড়িয়াছি '।

বৃহস্পতি অংডি ব্যস্ততাসহকারে খুঁতি পুণীরাখিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন— 'কি—

তারা আদে নাই!!! আচ্ছা তুমি যাইয়া জাহার কর, আমি স্বয়ং দেখিয়া আসি-ভেছি.। '-এই বলিয়া বৃহস্পতি বাহিরে हिलालन। श्रकुष्ठि आशांत्र कैतिरवन कि অধিকতর চিন্তিতা হইয়া কান্দিতে শাগি-লেন এবং অফুটশবেদ আপনা আপনি— विनातन क्षारत कि चाह कानि ना, গায়ত্রী কোথায় গেল, তার জন্য অহল গেল সেও এল না, এখন ইনিই বা কো-थाय- हिन्दान-भाषाबी क शाहरन उ अ-হুলই তাহাকে লইয়া আসিত-এখন করি কি ?' এমন সময় আর এক বি-পদ ঘটিল। বিনায়ক অধিক মানায় মদ্য পানে বমন ও চিৎকার আরম্ভ করিলেন। াহে উপস্থিত অতিথির সংকার না করিলে নিরয়গামী হইতে হয়, এমন কি তজ্জন্য ব্রান্ধণেরা কুল, ুমান, লজ্জা ও সম্পদ তৃণবং তুচ্ছ জ্ঞান করিতেন—প্রক্লতি অনাহারা, পরিশ্রান্তা এবং সর্কোপরি চিন্তিতা, তথাপি বৃদ্ধ ঋষির গুঞাযায় নিযুক্তা হইলেন।— ত'হ'র শরীরোপরি কত বমন উল্গীরিত ২ইতেছে তাহাতে দৃক্পাৎশূন্য, কেমন ক-রিয়া ঋষি স্থির হইবেন, কি করিলে তাঁহার নিজা হইবে, এবং যন্ত্রণা দূর হইবে প্রাণ-পণে তাগার চেষ্টা করিতে লাগিলেন-এ-ति ए एडे इंद करन मूनि चरनक खुद इहेरनन এবং অর্নিডায় অর্জমত্তায় বলিতে লাগি-লেন—'কে ও অন্নপূর্ণা—আমি কি কাশীতে गा ?'- शक् ि विलियन-' शिक: ! निजा আত্ব, কিছুকাল ত্বি হইয়া থাকুন ?' বুদ্ধ পুনরার উঠিবার চেষ্টা করিতে ক্রিতে

বলিলেন,—'কে—মা, তুমি তবে কি ব্রী-মার মা—মা—মা—তোমার পাদপদ্ম দাও,
—প্রণাম করি বক্ষে ধারণ, করি,—এই ক
গিরা জাবার প্রণাম করিবার চেন্টা করিতে
লাগিলেন। প্রকৃতি নিতান্ত লজ্জিতা এবং
ভীতা হইয়া তাহার মাতা ধরিয়া শয়ন করাইলেন—'মা আমি যে তোমার ছোট
থোকাটি কোলে লও মা,—তুমি কি—তুর্গা
—শারদা বরদা ঈশানী, মোক্ষদা, মা বরং
দেহী মোক্ষং'—প্রভৃতি প্রলাপ বলিতে
বলিতে ক্রমে বৃদ্ধের ক্ষীণস্বর হইল এবং
নিদ্রা আসিল।

দিন গেল, রজনী আদিল। তথাপি
গায়ত্রী কি অহল আদিল না। বৃহস্পতি
গালে হাত দিয়া অবশের মত আদিয়া বদিয়া পড়িলেন। প্রকৃতি কিছু জিজ্ঞাদা
করিলেন না, কান্দিতে কান্দিতে দীপ জালিলেন। কান্দিতে কান্দিতে স্থামীর পা ধুইবার জল ও সন্ধ্যা আহ্নিকের স্থান করিয়া
দিলেন।

বৃহস্পতি সন্ধ্যা আছিকাদি সমাপন করিয়া বলিলেন ' ছর্তাগিনীর জন্মকোষ্ঠা
থানি দাও দেখি ? '— প্রকৃতি তাহা দিলে
তিনি অনেকক্ষণ পর্যান্ত তাহা বিশেষ করিয়া
দেখিয়া মুথ বিকৃত করিলেন— ঐ সঙ্গে তাঁ-'
হার অশ্রুপাত হইতে লাগিল। প্রকৃতি,
কান্দিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন— 'বিধাতার
তবে কি ইচ্ছা ?' বৃহস্পতি অশ্রু মোচন
করিয়া ব্যাকুলতার সহিত্বলিলেন— 'ব্রি-'
রোদণ বংসর বয়সের সময় গায়তী ই
অশুভ খেণি লিখা ছিল্ল—হিসাব করিয়া

দিথিলাম তাহা পূর্ণ হইয়াচে ?' প্রকৃতি •অধীরা হইয়া বলিলেন 'কি হইয়াছে ?' रेम छा कर्जुक अश्वक इटेरव—छाराहे इ-हेग्नार्ছ ' এই विनिम्ना तुरुष्णि नीत्रत पूनः [°]চিন্তা মগ্রুইলেন। প্রাকৃতি 'হাগায়তী হা মা তোমার কপালে এই ছিল, 'বলিয়া त्तापन कंतिएक लागिएलन। धनारत तृश-স্পতির মুখন ওল সহসাউজ্জল হইল। বদন প্রসন্ন হইল-ডাকিয়া বলিলেন ' প্রকৃতি ! তুঃথ করিও না, সীতাহ্রণ রক্ষকুল-নিধ-নের হেতুভূত হইয়াছিল। গায়তী হরণে रेम ठा कूल निधन इहेर्द हेश विधिलि -আমি দেখিতেছি'। এই বলিয়া স্থেহ আংবে, প্রাকৃতির নয়ন জল মুছিতে মুছিতে **मैं। इंदिनन — मैं। इंदिया विनित्नन 'हन औप**९ বিনায়ক মহর্ষীকে দেখিয়া আসি-তিনি বোধ হয় এতক্ষণ স্থাহির হইয়া গাকিবেন— একথা শুনিলে তিনি সম্ভন্ন ইইবেন '। প্রা-ক্তি নীরবে কান্দিতে কান্দিতে—স্বামী मक्ष हिलाता।

আশ্চর্য্য !!—বিনায়ক ৠষি গৃহে নাই।
বৃহস্পতি ক্ষ্ম হইয়া বলিলেন—'কোপনস্বভাব বৃদ্ধ ৠষি যথাযোগ্য সৎকার নাপাইয়া হয়ত বিরক্ত হইয়া চলিয়া গিয়াছেন
'—নতুবা নাজানাইয়া যাইবেন কেন ?'।
প্রকৃতি ব্যথিতা হইলেন—ভীতা হইলেন,
তাহার হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল—ভয় শোক
এবং চিন্তায়—ক্ষীণ কম্পিত স্বরে বলিলেন
ভ্যা জগদীশ তুমি জান জ্ঞান—স্থ্যে মুনির
স্বেমাননা কি করিয়াছি'?

বৃহ্ণপুতি প্রকৃতির নিক্লক বদন পাঠ

করিয়া আশস্ত হইলেন। বলিলেন, প্রাকৃতি! তোমাতে আমার অবিশাস নাই, তুমি নারীকুলের আদর্শ স্থানীয়, আমাহইতেই শ্লেষির অবমাননা হুইয়া থাকিবে, — আমি. গায়-জীর অমুসন্ধানে গিয়া স্বয়ং তাঁহার কোন শুশ্রমা করিতে পারি নাই, আমি এখনই তাঁহার আশ্রমে যাইব '।

বৃহস্পতি চলিয়া গেলে প্রকৃতি চিস্তা-কুলিত হানয়ে—অভাগিনী গায়ত্রীর জন্ম কোঠি হাতে করিয়া বদিয়া কান্দিতে লা-গিলেন।

নপ্তম পরিচ্ছেদ

আবু হইতে উদয় পুর যাইবার মণ্যপথে আরাবলী সঙ্কটে একটি যুবক বেড়াইতে-ছেন।—অশ পরিশ্রাক্ত হইয়াছে, তাহাকে ছাড়িয়া দিয়াছেন—দে ঘান থাইতেছে। এমন সময় রোদন ধ্বনি শুনা যাইতে লা-গিল, তাঁহার বোধ হইল নিকটে কে কা-নিতেছে। স্তরাং কৌতৃহল পরবশ হইয়া অহুসন্ধান করিতে লাগিলেন ৷ — ক্রন্দন ক্রমেই নিকট শুনা যাইতে লাগিল, অথচ চারিদিগে বেড়াইয়া কিছুই দেখিতে পান না। এমন সময় একটি বনা বিড়াল এক-টুকরা কটি মুখে করিয়া তাঁহার পার্শ্বদিয়া আসারা বাহির হইল, তিনি বিশেষ করিয়া দেখিলেন একটি প্রকাণ্ড বিবর। তাহার মুখে একথানি পাথর চাপা রহিয়াছে, বি-বর ও পাথর একাকার নহে এই জন্য এক পাশে কিঞ্চিত ফাক্রহিয়া গিয়াছে এ ফাক দিয়া বিড়াল বাহির হইয়াছে। তিনি ধীরে

ধীরে আসিয়া স্বংশের নিকট কান পাতিয়া থাকিলেন,—এখন কথা স্পষ্টরূপে শুনা যা-ইতে, লাগিল। কথা অধিক নহে, কেন্দ্ন এবং প্রহার শব্দই অধিক।— '

যুবক যেমন সাহসী, তেমনই দয়ালু স্থ-তরাং জীবন ভয় না করিয়া--গহবরে প্রা-বিষ্ট হইবার দেষ্টা করিতে লাগিলেন। চেষ্টা বিফল হইল, কিন্তু বারম্বার পদাঘাত করায় প্রস্তার ঠেকিয়া শব্দ হইতে লাগিল। তা-হার প্রত্যুত্তরে ভিতর হইতে একটি তীর আসিয়া পড়িল সৌভাগ্য বশতঃ তাহা যুৱ-কের গায় লাগিল না। তীরটি তুলিয়া তাহার ফলা দেখিয়া বুঝিলেন এ পরিচিত তীর।-ইহাতে পারশ-নাথের সর্পলাঞ্ছিত রহিয়াছে। সাহস হইল, চিৎকার করিয়া বলিলেন,—'কে ইহার মধ্যে আছে, পারশ नारणत (माराष्ट्र, वाहित इरेगा आरम '। এবারে আর একটি ভীর আসিল। ইহাতে যুবক জুদ্ধ এবং চমৎকৃত হইলেন। এমন সময় পদ শক হইল, পশ্চাত ফিরিয়া দে-থেন কে আসিতেছে। আগস্তুক গহ্বরের निकठे वानिया अवाक् इहेया माँडाहेल। বিসায় ও ভয়ে তাহার কণ্ঠ শুদ্ধ হইল। যুবক তাহাকে চিনিতে পারিলেন—দাঁছাইয়া ব লিলেন 'আমার দঙ্গে আইন'। আগ-স্তুকে কলের পুতুলের মত তাঁহার সঙ্গে চ-লিল। কিছু দূর যাইয়া যুবক বজুমুষ্টিতে তাহার হাত ধরিয়া বলিলেন ' শিলাসিং! मठा विनिध नटह९ এইश्वाप्त टिंगांत सीवन শেষ হইবে—এগিরিসঙ্কটে কে বাস করে ?'। —শিলা ইতন্ততঃ করিয়া উত্তর করিল—

'ভীমদও সপরিবারে থাকে'। যুবকাই লিলেন সাবধান মিথ্যা কথা বলিওনা—, তালিকায় ভীমদ্ভ অবিবাহিত লিখাই-য়াছে '। শিলার জিহবা শুষ্ক হইল, কিছু কাল চিন্তার পর বলিল—' আছে, পরে' বিবাহ করিয়াছে । — যুবক বিরক্ত হইয়া বলিলেন 'আমি ঐ স্থানে সমং বাইব পথ দেথাইয়া দাও'। শিলা ভীত হইয়া ইতস্ততঃ করিয়া বলিল ?-- 'এ সামান্য স্থানে আপনি यांहेरवन ना ! '।—' आिम निम्हय यांहेव। পথ দেখাও, আর, মুহুর্ত্ত বিলম্ব করিবে ত कांिग्रा इरेशांन कर्त्रिष'।—এरे कथा विनर्श তরবারী উঠাইলেন ৷ শিলা প্রাণের ভয়ে 'বন্ধু বন্ধু বন্ধু '--বলিয়া তিনবার ডাকিল — ইহা ভীমদণ্ডের সাঙ্কেতিক শব্দ। স্থ-তরাং নিঃসন্দেহে স্থরঙ্গদার মুক্ত করিয়া দিল। যুবক ভিতরে প্রবেশ করিলেন— শিলা ভীমের ভয়ে বাহিরে পলাইয়া রহিল। ভীম যুবককে দেখিয়া ব্যাকুল হইল। গ-হ্বরে একটি বৃদ্ধা ও একটি বালিকা ছিল--বুদ্ধা ও ভীতা হইল—বালিকার কেবল ভ রুমা ও সাহস হইল--দেযুবকের পদতলে লুটাইয়া কান্দিয়া বলিতে লাগিল—'আমার প্রাণ গেল ভোমার পায় ধরি, মিনতি করি, আমার উদ্ধার কর'—আবার পুঠের ও হাতের কত স্থান দেখাইয়া দেখাইয়া ব-লিতে লাগিল 'তুমিও কি নিষ্ঠুর—দয়া নাই, দেখ আমার কি করিয়াছে— আমাকে মারিয়াছে, আরো মারিবে, স্পা-; মাকে রক্ষা কর, আমাকে রক্ষা কর-আ-মাকে চুরি করিয়া মারিয়া ফেলিকে-রকা '

কর"—। পরম রূপবতী বালিকার এহেন बभा cनथिशा यूवक मटन tcaमना भाके त्वा-তীহার হাত ধরিয়া তুলিয়া বলিলেন 'ভয় নাই—আমি তোমাকে রক্ষা করিবার জ-নাই আ'দিয়াছি'। ভয়ক্ষর বিপদে এই আখানবাকা শুনিয়া বালিকার হৃদয় উথ-লিয়া উঠিল। যুবক ভীমদণ্ডেব প্রতি রোষ-क्षांटें व लाहरन हाहिया वलिलन-' व সকল কি ?' ভীম হাতবোড় করিয়া বলিল 'স্ত্রী অবধাা হইলে যাহা ক্রিতে হয় তাহাই क्तियाहि '। यूवक शञ्जीतमास्त विशासन, 'মিথ্যা বলিও না, নরাধ্রমের মত কাজ ক-রিয়াত--তোমার শরীরে কি একটুও দয়া নাই'- অমনি বালিকা সঙ্গে সঙ্গে কানিয়া বলিল 'না-একটুও দয়া নাই।' যুবক আর একবার বালিকার মুখের প্রতি দৃষ্টি করি-লেন – দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন—আহা এ রাপর†শি অতুলনীয়।—্যতবার দেখিলেন তাহার স্বেহততই ঘনীভূত হইতে লাগিল ৷ ভীমকে ডাকিয়া বলিলেন,-- মানার সঙ্গে আইস, প্রমাণ ব্যতীত ইহাকে তুমি পাইবে ना-जीम मत्न मत्न जीवन देशांक नितन যদি আমার মঙ্গল হয় তবে দিই।--পরে প্রকাশ্যে বলিল আপনি ইহাকে বরং ল-্ইয়া যান—পরে বিবাহের প্রমাণ দিতে .পারি ইহাকে লইব।

ষুবক কিছু বলিলেন না,বালিকার হাত
ধরিয়া বাহিরে আসিলেন এবং সত্তরে আখা

কৈংহণ করিয়া তাহাকে আপেন কেেক্

কাষাইলেন। ইঙ্গিতমাত্ত তেজবান অখ
বেগে ধাৰিত হুইল।

যুবক চলিয়া গেলে শিলাসিংহ বাহির হইল, ভীমদণ্ড তাহাকে দেখিয়া বলিল—
'ব্ঝিয়াছি এ তোমারই কাম,—নহিলে কাহার সাধা এ শুপু স্থানের বিষয় জানিতে পারে—তুমিই সেনাপতিকে সঙ্গে করিয়া আনিয়াছিলে?"

শিলা নানামত বুঝাইবার চেষ্টা করিল, ভীম বুঝিল না।—কুদ্ধ হইয়া কহিল—'তুই নরাধ্ম, বিশ্বাদ্যাতক,—আমি তোরে সং মুচিত প্রতিফল এথনি দিতেছি'। শিলা বলিল, 'তুমি চিরদিনই নির্কোধ, এথন আবার রাগে অন্ধ হইয়াছ – তোমাকে প্র-বোধ দেওয়া আমার অসাধ্য ৷—আমি কি করিয়াছি যে তুমি আমার শত্রু হইলে ?' ভীন কথার আব কোন উত্তর না দিয়া আ-বার গহ্বরে প্রবিষ্ট হইল—শিলা বিরক্ত হইয়া কিরিয়া আসিতে লাগিল-এমন স-ময় ভীম তাহাকে ডাকিয়া ফিরাইল-ব-লিল, 'বিখাস্ঘাতক ! ভাবিয়াছ অক্ত-**टमट्ट हिना [याहेट्य ?'-- भिला हाहिया** দেখে ভীমের হস্তে তরবারী। তাহার ভন্ন হইল, বলিল 'ভীম, আমি ভোমাকে ভয় করি না, -প্রাণের জন্যও ডরাই না, -যদি একান্তই আমার শক্ত হইয়া থাক শক্তা কর-ক্ষতি নাই, কিন্তু আমি নিরস্ত্র, আ-মার হাতে এখন একখানি সামান্য ছডি থাকিলেও দেখিতাম তুমি কেমন ভীম '। ভীম অহঙ্কার করিয়া বলিল—'গহ্বরের হার থোলা রহিয়াছে—যাও অস্ত্র লইয়া আইদ'। শিলা গহবরে প্রবেশ করিয়া দার আঁটিয়া দিয়া চিৎকাৰ করিয়া বলিল—'ভীম আমি

ভোষার সহিত যুদ্ধ করিব না, বিনা অস্ত্রে ভোমার সর্কনাশ করিব'। ইহা শুনিয়া ভীমের চৈতনা হইল, মনে মনে ভাবিল আমি নিতা ছই নির্বোপ—কি জন্য শি-লাকে গহবরে পাঠাইলাম। এখন কি করি—কোথা ঘাই, বাহির হইতে দ্বারও ত পোলা যাইবে না.—সেনাপতিকে গহবর মধ্যে মারিয়া ফেলিলাম না কেন, — আমার विकात इकेटन, मख इकेटन,--नानामिटन গোল বাধাইয়া ফেলিয়াছি—উপায় কি হইবে-এইরপ ভাবিতে ভাবিতে বসিয়া পড়িল, ভাহার মাতা ঘুরিতে লাগিল। তর-বারি থানি ভূমিতে রাথিয়া গালে হাত দিয়া আরো চিন্তা করিতে লাগিল। চিন্তা অনেককণ করিতে হইল না.—হটাৎ চম-কিয়া উঠিল, পশ্চাৎ ফিরিল--কে তাহার পৃষ্ঠদেশ স্পর্শ করিতেছে— ৮।হিয়া দেখে এক ব্রাহ্মণকুমার।— ভ্রুকটি করিয়া বলিল 'কে তুমি ?' বাহ্মণকুমার তেমনই ত্রুকুট করিয়া বলিল, 'ভোমার যম'। ভীম কুদ্ধ হইয়া তরবারী ধরিবার জন্য পার্শ্বে হাত দিয়া অবাক হইল, তরবারী নাই। ব্রাহ্মণ-কুমার হাসিয়া বলিল তোমার তরবারী আ-মার হাতে। ভীম তাড়াতাড়ি দাঁড়াইয়া দ্রে সরিয়া গেল, ইহাতে ব্রাহ্মণকুমার তর বারী মৃত্তিকার ফেলাইয়া ধহুকে টল্কার দিয়া বলিল কিছুতেই নিস্তার নাই পালা-ইলে তীর মারিব:" ভীম আগন্তকের প্রতি ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিল—দেখিয়া উচ্চ রবে বলিন, 'ভুমিই কি অহুল ? '— আগন্তক বিশিত হইয়া বলিল আমার

নাম অহুল।' ভীম বলিল 'কি চিঁ' ও তুমি ?'

'প্রকৃত সম্বাদ বা তোমার ছিন্নমুগু।' 'কি সম্বাদ জানিতে চাও ?'

'তৃমি অথবা তোমার দলের কেহ একটি' মুনি-বালিকা চুরি করিয়াছে ?' ভীম কিছু কাল চিন্তা করিয়া বলিল—'আমাকে কোন্দলের স্থির করিয়াভ ?' অঞ্লবি-রক্ত হইয়া বলিল 'তোমার মত অনেকের মাতা কাড়িয়াছি --তুমি অস্থর-শীঘ্র উত্তর দাও ?' ভীম মূনে মনে ভাবিল-বা-লিকা আমার হাত • ছাড়া হইরাছে, এখন তাহার কথা বলিলেই বা আমারক্তি কি? श्रकारभा विलल, -- वालिकांत्र कथा विल्छ পারি। অহল সম্ভষ্ট হইয়া বলিল, 'শীঘ বল যথাৰ্থ বলিলে বিপদ সময়ে আমি তোমার উপকার করিব।' ভীম বলিল 'যথার্থ কহিতেছি, আমাদের বৈদ্যাধাক হুৰ্য্য নাথ একটি পরম রূপবতী ব্রাহ্মণ কন্তা আ'নিয়া বিবাহ করিয়াছেন।' অহল বিক্ত वनत्न विनन्, ' किक्तत्थ आनियाह ?'

ভীম— 'তাহা আমি জানিনা।' অভ্ন— 'বাহ্মণ বালিকার নাম গুনি য়াছ ?'

ভীম--'গায়ত্ৰী ।'

অহল কিছুকাল শুন্তিত ভাবে থাকিয়া বলিল—'আর জানিতে চাইনা, হইয়াছে?' এই বলিয়া বেগে প্রস্থান করিল—যাইবার কালে ভূপতিত তর্বারী দেথাইয়া দিয়া;' চলিয়া গেল। আছল গেল, কিন্তু ভামের বিপদ গেল- মকে লইয়া গেল। ভীম বিচার না হওয়া না। চারিজন বৌদ্ধ দৈনা আসিয়া ভী-পর্যন্ত কারাগারে রহিল।

প্রাচীন ভারত।

(পুর্বা প্রকাশিতের পর।)

প্রথমে বলিয়াছি আর্য্যগণ চারি ভিন্ন ভিন্ন বর্ণে বিভক্ত ছিলেন; যথা, ব্রাহ্মণ, ক্ষাব্রেম, বৈশাও শুদু । এক্ষণে তাঁহাদের কার্য্য ও বিবরণ যথাক্রমে প্রদত্ত হইতেছে; পুর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, আর্য্য সমাজের প্রথমাবস্থার জাতিভেদ প্রথা ছিল না; ইহা পরবর্তী কালের স্থজিত। এক্ষণে দেখাঘাউক, কোন্ সমন্ন হইতে ইহার প্রচলন আরম্ভ হইয়াছে; ইহা দেখিতে গেলে আমাদিগকে আর্য্যজাতির প্রথম প্র-ভক ঋগ্রেদ অমুসন্ধান করিতে হয়; ইহার একস্থলে আমরা জাতি-প্রথার জা-ভাদ প্রাপ্ত হই, যথা—

বান্ধণোহস্য মুখমাসীদ্ বাহুরাজন্যঃ কুতঃ। উরুষদস্য তদ্বৈশ্যঃপদ্ধাং শ্লো অজায়ত॥ পুরুষ স্কু,১০ ম মগুল, ১০ থাক।

• ঋগ্বেদের বেহুলে এই শ্লোকটি আছে
তাহার উপরের কতিপয় শ্লোকের অর্থ এই
. রূপ ''তাহা হইতে বিরাজ জন্মগ্রহণ কবিরাজ হইতে পুরুষ। দেবতা ও
পিবিগশু এই পুরুষকে বলি প্রদান করিয়া
একটি যুক্তা স্মাধা করেন।'' তদনস্তর

প্রশ্ন জিজ্ঞানা করা ইইতেছে ' এই পুরুথের মুথ কি ইইল এবং তাহার বাছ, ওউক ও পদদ্বই বা কোথার গেল ?' তাহার উত্তরে যে শ্লোক, তাহা আম্মরা উপরে
উদ্ভ করিয়াতি; ইহার অর্থ, 'ব্রাহ্মণ
তাহার মুথ, ক্ষত্রির বা রাজন্য তাহার বাহ
দর্ম—বৈশ্য তাহার উক এবং শ্লু তাহার
পদ্বর।'

মন্থ প্রভৃতি ব্যবহাপকগণও চারিবর্ণ সহরে এই কথাই বলিয়াছেন *। আমাদের বিবেচনায় ইহার এক বিভিন্ন অথচ
গভীর অর্থ আছে; পূর্ব্বে বলিয়াছি 'কোন
সমাজকে স্থাজ্ঞালে ও স্থান্ত্রীরূপে রক্ষা করিতে হইলে ধর্মালোচক, দেশ-রক্ষক, সমাজ পরিপালক, ও পরিশ্রম সহিষ্ণু, এই
চারিপ্রকার লোক আবশ্যক এবং তাঁহারা
ক্রমান্তরে লোককে ধর্মোপদেশ, দেশ হইতে বিগ্রহাদি বিদ্রিত করিয়া শাস্তিস্থাপন, সমগ্র সমাজের অর্থ-সাহায্য ও
ভরণ পোষণ এবং সকলের নিমিত্তই পরিশ্রম স্বীকার করিবেন, আমাদের বিবে-

[#] মহুসংহিতা ১। ৩১।

বান্ধৰ।

हनांत्र क्षेत्रकत (शांत्वत्र व्यर्व, देशत महिन् দৃঢ় সংশ্লিষ্ঠ আছে। ব্ৰাহ্মণ ধর্মোপদেশ, मकनरक छान भिका, हिछ পরামর্শ দিবেন, তাঁহার কার্য্য কেবল মুথ হইতেই সম্পার হইবে ; তাঁহাদের কার্য্য সমাধা করিতে শ-রীরের অন্যকোন অঙ্গেরই বিশেষ আব-শ্যকতা নাই, এই জন্যই ব্ৰাহ্মণ মুথ হইতে উৎপन : क्वजिय (मण तका क्रिरियन--(मण রকা, করিতে হইলে শত্রুর সহিত সমু্থ সমর করিতে হইবে ;— যুদ্ধ করিবার সময় ৰাভ্ই তরবারি ধারণের নিমিত্ত আবশাকীয় এবং বাছ বলই প্রধান বল; এ সময় অন্য কোন অঙ্গেরই ভাদৃশ আবশ্যকতা নাই, তাই ক্ষত্রিয় বাছ হইতে উৎপন ; বৈশ্য স-মাজ পোষণ ও সকলেরই অর্থ সাহায্য করি-বেন; অন্য কথায় তাঁহারা সমাজ বা রা-জ্যের শুক্ত স্থাপ ; রাজ্য বা সমাজ তাঁহা-দেরই উপর নির্শ্বিত, কেননা তাঁহারা আ-हातानि ना त्यांशाहरल किया अर्थ नाहाया ना कतित्व नमास भी खरे नहे रहेशा यारेत्व, সমাজ, গৃহের ছাদ স্বরূপ, এই স্তম্ভ সাশ্রয় করিয়া দণ্ডায়মান থাকে;. শরীর ও স্তম্ভ व्यर्था । छेक्राम श्रवनश्चन कतिया है में खांब-মান পাকে; দণ্ডায়মান রাথিবার নিমিত্ত অন্য কোন অঙ্কেরই তত আবশ্যকতা নাই, সেই জন্যই বৈশ্যগণ উক্ হইতে স্মুৎপন্ন। পরিশেষে শৃদ্র; তাঁহারা সকলের জ্নাই পরিশ্রম স্বীকার করিবেন এবং দেশ হইতে দেশাস্তরে গৃতিবিধি করিবেন; পরিশ্রম ও গ্ৰনাগ্ৰনে প্ৰয়ই অন্যান্য অঙ্গ অপেকা অধিক আবশ্যকীয়, এই জন্যই শুদ্ৰগৰ পদ

হইতে উৎপন্ন। বিশেষতঃ ত্রাহ্মণ, ক্ষতিমি, ও বৈশ্য এই তিন বর্ণেরই ক্ষম বৃত্তিনি করিতে হইলেও আপনাপন নির্দিষ্ট অঙ্গ ও পদম্বয়ের সাহায্য আবশ্যক, এদিকেও তাঁহারা আপনাপন কার্য্য ক-রিতে গেলে শৃত্তের সাহায্য আবশ্যক—কেননা শৃত্ত সকলেরই কার্য্য করিবেন; এবং এই জন্যই শৃত্তগণ পদ হইতে উৎপন্ন বিলিয়া কথিত হইয়াছে।

এইক্ষণে এই চারি বর্ণের ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য শাস্ত্রে বেরূপ উক্ত আছে, তাহাই নির্দ্দেশ করিতেছি ; মহু চতুর্বণের এইরূপ বৃদ্ধি নির্দ্দেশ করিয়াছেন ;—

বাক্ষণস্য ৬ পোজানং তপঃ ক্রম্য রক্ষণস্। বৈশ্যস্তু তপোবার্তা তপঃ শুদ্রস্পেবনং।

মন্ত্রংহিতা ১১ অধ্যায়। ২২৬ অর্থাৎ ব্রাক্ষণের জ্ঞান, ক্ষত্রিয়ের রক্ষণ,

বৈশ্যের বার্ত্তাশান্ত এবং শুদুের সেবাই তপ।

আরও

জাতকর্মাদিভির্যস্ত সংস্কারে: সংস্কৃত: শুচি:।
বেদাধ্যয়ন-সম্পরোহস্ত কর্ম্মথবস্থিত: ।
শৌচাচারপরোনিত্যং বিঘসাশীগুরুপ্রিয়:।
নিতাত্রতীসভারত: সবৈ ত্রাহ্মণ উচাতে।
সত্যংদানমখোহজোহ আনৃশংশুরূপাঘ্ণাী
তপশ্চ দৃশ্যতে ক্ষক্র সত্রাহ্মণ ইতিস্কৃত:।
•

ইতি পদ্মপ্রাণে স্বর্গথণ্ড ২৬ অধ্যায়।
ভগবান মন্ত্রু ক্তিয়ের এইপ্রকার নিক্রেল ক্রিয়াছেন ;—
প্রকানাং রক্ষণং দানমিজ্যাধ্যমনমেব্চ।

विवदम्बंधनिकिक कविवना, नम्निकः !

বৈশ্যের এইপ্রকার ;—

•বিশত্যাশু পশুভাশ্চ ক্লয়াদান ক্লচিঃ শুচিঃ।

বৈদাধ্যয়নসম্পন্ন স বৈশ্য ইতি সংজ্ঞিতঃ॥

আর সকলের নৈবা করাই শুর্জের ধর্ম।
আতিভেদ প্রথা ক্রমশঃ এই রূপে সমাজে
স্থান প্রাপ্ত হইয়া বদ্ধম্ল হইয়া গিরাছে;
কিন্ত যজুর্কেদের পূর্ক্সময় পর্যান্ত ইহা অভ্যন্ত শিথিল ছিল, পরে ক্রমশঃ স্থান্ত ইহা
আইলে। মন্ত্র সময়েও ইহা সম্পূর্ণ রূপে
দৃঢ় বদ্ধ হর নাই; কেননা ভাঁহার সময়েই
সুমাজে অনেক সকরবর্ণ স্থান প্রাপ্ত ইইরাছে; এক্ষণে ভাহাদের বৃত্তান্ত লিথিতে
প্রবৃত্ত ইইলাম।

• স্কর বর্ণ। স্কর বর্ণ স্করে ভগবান मंद्र धहेन्न निधियां हिन (य, 'त्य मकन বর্ণ উচ্চবর্ণীয় পুরুষ কর্ত্তক তাহার ঠিক নি-মবর্ণীয়া কন্যা হইতে উৎপন্ন, তাধারা তা-হাদের পিতার তুলাবর্ণীয়-কিন্ত সমান नहः (कनना जांशामत माजात नीहज अन्न তাহারা তাহাদের পিতা ও মাতার মধ্যস্থলে দাঁডাইতেছে *।' এই রূপে তিনটি জাতির উৎপত্তি হইয়াছে; মহু সেই তিনটিকেই এক 'অনস্তরক ' শব্দে আখ্যাত করিয়া-ছেন ; কিন্তু তদীয় টীকাকার কুলুকভট্ট যা-छतका मःहिलां इहेटल এहे जिनिवेदे भूषक শংজ্ঞা দিয়াছেন। ফলতঃ তাহা মহুর অভি-প্রেত নছে বলিয়াই । আমাদের বোধ হয়। তুদনজ্ঞর ব্রাহ্মণ হইতে একাস্তর বৈশ্রক্সায় व्यक्ष्य वा देवना, ध्वतः बाख्य मृज कनागा নিষাদ,বা পারশব জন্মগ্রহণ করিয়াছেন।

* মহুসংহিতা। ১০ অধ্যায় ৬ শোক।

ক্ষতিয় হইতে একান্তর শুল কন্যার উগ্র ;
অনস্তর ইহাদের বিলোকে ও, স্ত, আয়োগব প্রভৃতি অনেক সন্ধর বর্ণ উৎপন্ন হইয়াছে। মঁহাত্মা মহুর মতে অনস্তরজগণ
বিজাতি-সমান ক্রিয়া কলাপ করিতে সমর্থ;
তিনি লিখিয়াছেন ;—

স্বজাতিজানস্তরজা ষট্সুতা দ্বিজ্ধর্মিণ:। व्यर्था ए विनक्षन मगान वर्गीया कन्ता इ-ইতে এবং যে জিন পুত্র ঠিক পরবর্ণীয়া কল্পা হইতে উৎপন্ন, সেই ছয়জন বিজাতির কার্য্য করিবেন। তথাতীত বাঁহারা বিভিন্ন প্রা-কারে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন তাঁহারা নীচব-ণীয় বলিয়া গণ্য, এবং সর্ব্ব প্রকারে শৃদ্র জ-পেকা নিরুষ্ট †। মহর্ষি মন্ত্র ব্যতীত অপর चार्तिक महत्र वर्ष महस्क इन्डरक्षे कति-য়াছেন—আমরা নানা পুরাণাদিতে তাহা-নের বৃত্তাত দশল ক্রিতে • পারি; বাহল্য ভয়ে তৎসকল উল্লেখে ক্ষান্ত রহিলাম। একণে ভারতবর্ষের সামাজিক অবস্থা কি প্রকার ছিল তাহাই বিস্তারিতরূপে প্রদর্শিত হইতেছে। সামাজিক অবস্থা বলিতে গেলে তাৎকালিকী হিন্দুগণের আচার, ব্যবহার, আহার, বিহার, বিবাহ পদ্ধতি, সমাজে স্ত্রীগণের স্থান ও অবস্থা ইত্যাদি অগ্রে আ-मालित मानिम क्लाब ममुनिक इस ; अहे জনা সেই সকলই প্রদর্শন করিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

বিবাহ। বর্তুমান কালের শারীর-তা-ত্বিকগণ মুক্ত কণ্ঠে বলিয়া থাকেন যে, রক্ত সম্বন্ধ বর্জন করিয়া বিবাহ করিবে; বিজ্ঞা-

[†] সমুসংহিতা ১০। ৪১।

এই সকল ব্যবস্থা আবিষ্কৃত হইতেছে। বেমন কোন কৃষক একই ক্ষেত্রে পুনঃ পুনঃ একই প্রকার খীজ রোপণ করিলে সেই ক্ষেত্র ক্রমে 'অমুর্কার ও শদ্যো'ৎপাদনে অ-ক্ষম হয়, সেইরূপ রক্ত সম্বন্ধ বর্জন নাক-तिया यनि विवाह कता यात्र, छाहा इहेटल. তত্বংপর সন্তান ক্রমে নিক্রীর্যাও অকর্মণা इहेशा, यांश, हेहा आंडाविक नियम। প্রাকৃতিক নিয়মের ব্যভিচার কথনই পরি-দুট হয় না। বিবাহের এই স্থেশালীর অভাব বশতঃই অনেক ইউরোপীয় রাজবংশ আখায় কন্যার পাণিপীড়ন করিয়া এক-বারে উৎসন্ন হইরাছেন। স্পেন দেশীয় অনেক সম্ভ্রান্ত লোক এইরূপ করিয়াই অক-র্মাণ্য, জড়বৎ সন্তান উৎপাদন করিয়াছি-टलन ; এकमा मिथिअशी मूमलगान . मञांष्ठे গণের অধঃপাতের অন্যতম কারণ ইহাকে নির্দ্দেশ করা যাইতে পারে। কিন্তু প্রাচীন ভারতীয় মহর্ষিগণ, ইহার এই অপকারিতা বহু পূর্কেই পরিজ্ঞাত হইয়াভিলেন, এবং ুতজ্জনাই ইহার নিষেধক কাবস্থাও প্রদান করিয়া গিয়াছেন; মহু বলিয়াছেন 'যে কন্যা বিবাহার্থীর মাতার অস্পিভা ও পি-তার অসগোত্রা, দ্বিজগণ তাহাকেই বিবাহ করিবেন।' বিষ্ণু বলিয়াছেন 'সংগাতা e সমান প্রবরাতে বিবাহ করিবে না এবং মাতা হইতে পঞ্মী, পিতা হইতে দপ্তমী পর্যান্ত বিবাহ করিবে না।' নারদ প্রভৃতি ঋষিগণও এই কথাই বলিয়াছেন।

विनाह अनानी अन्तरपत शृक्व ममग्र

হইতেই চলিয়া আসিতেছে; কিন্তু তাৎ-लिकी विवत्न अनितिष्कत्र ; अन्तिए विवाह প্রথার সমাক ইতিহাস. পাওয়া স্থকঠিন 🕏 ইংগতে কেবল মাত্র বর ও কন্যার আচরণ-ু গত কিঞ্চিৎ উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে;তাহা ও তৃপ্তিকর নহে, স্কুতরাং তাহা লিপিবন্ধ করিতে কান্ত হইলাম। একণে মহুসং-হিতা, অন্যন্য স্থৃতি শাস্ত্র এবং পুরাণাদির সময় বিবাহের যে প্রকার পদ্ধতি ছিল তাহাই বিবৃত্ত করা যাইতেছে। এম্বলে ইহাও বলিয়া রাথা আবশাক যে, হিন্গু-ণের বিবাহ, আচার ও ব্যবহার এই উভয়া-ত্মক সংস্কার, ইহা ত্রাহ্মণাদি ছয় বর্ণের দশ-বিধ সংস্কারের শেষ সংস্কার এবং শুদ্রের ইহাই এক মাত্র বৈদিক সংস্কার। বিবাহ हिन्तृशत्वत व्यवभा-कत्रवीय ; यिनि ना करतन তিনি অনেক ধর্ম-কার্যা হইতে বঞ্চিত: তাঁহার অনেক প্রকার ধর্ম-চর্য্যায় অধিকার নাই; মতু সীয় সংহিতার ষষ্ঠ অধ্যায়ে লি-থিয়াছেন যে, "তিন ঋণ (ঋষি ঋণ, পিতৃ-ঋণ, ও দেব ঋণ) পরিশোধ করিয়া মোকে মনোনিবেশ করিবে; যিনি ঐ সকল ঋণ পরিশোধ না করিয়া !মোকলাভার্থ চেষ্টা করেন, তাঁহার অধোগতি হয়; বিধিবৎ বেদাগ্যন, ধর্মতঃ পুতোৎপাদন এবং শক্তি অরুবায়ী যজ্ঞসমাধা করিলে ঐ তিন ঋণ পরিশোধিত হয় এবং তৎপরে মোক্ষে মনো-नित्य कतित्व ; *।" जाहा हहेत्सहे (मधा. যাইতেছে যে, ধর্মতঃ পুত্রোৎপাদন না ক-রিলে কেহ পিতৃঋণ হইতে মৃক্তিলাভ করি-

^{*} মৃত্ ভাং৫—৩৬,

তেন না; তিন ঋণের মধ্যে ইহাও এক প্রাধান; স্কুতরাং পিতৃথাণ পরিশোধার্থ বি-বাঁহ করা অবশ্য কর্ত্তবা। বিশেষ পুত্র উৎ-ুপর না হইলে লোকে কথন পুৎকুও নামক ভীষণ নরকাগ্রি হইতে পরিত্রাণ পায়না,— এইজনা ধর্মাপত্নী গ্রহণ করিয়া পুত্রোৎপাদন করা হিন্দুধর্ম সঞ্চত ও না করিলে মহাপাপ বলিয়া গণ্য। সকল শাস্ত্রেই এই প্রকার বাবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়।

স্ত্রীগণের বিবাহই একমাত্র বৈদিক সং-স্থার ; মহু ধলিয়াছেন ;---

दैवनाहिटकाविधिः खीनाः मःकादता देव-**मिकः ग्रुजः।**

প্তিসেবা গুরৌবাদো গৃহার্থো>গ্রি প-রিক্রিয়া॥

অর্থাৎ জ্রীগণের বিবাহই উপনয়ন, প-তিদেবা গুরুকুলে বাদ তুল্য এবং গৃহকর্ম मायः थाज्यां गानि मन्।

মন্থ্র মতে বিবাহ অষ্ট প্রকার; যথা বান্ধ, দৈৰ, আৰ্থ, প্ৰাজাপত্য, আমুর, গান্ধর্ব, রাক্ষস ও পৈশাচ *। কাহার ও কাহারও মতে প্রথম ছয় প্রকার বিবাহ অ-র্থাৎ ব্রাহ্ম, দৈব, আর্ষ্ধ, প্রাক্তাপত্য, আস্কুর ও গান্ধর্ক ব্রাহ্মণের; চারি প্রকার অর্থাৎ প্রাজাপত্য, আহুর, গান্ধর্বও রাক্ষস ক্ষ-'ত্রিয়ের, এবং প্রাক্ষাপত্য, আম্বর ও গান্ধর্ক এই তিন প্রকার বিবাহ বৈশ্য ও শুদ্রের প্রযুজ্য। আবার অনেকের মতে প্রথম 'চারি প্রকার অর্থাৎ ব্রাহ্ম, দৈব, আর্ষ, 🛰 প্রাক্তাপত্য আন্ধণের ; গান্ধর্ব ও রাক্ষ্স

ক্ষত্রিরের ; এবং আফুর প্রথা বৈশা ও শ্-দ্রের বিধেয়। মন্তু আকুর ও পৈশাচ বি-বাহ অতিশয় অবৈধ ও অন্যায় বলিয়াছেন। অষ্ট প্রকার বিবাহের প্রকরণ যথা;--আচ্ছাদ্য চাৰ্চ্চয়িতা চ শ্ৰুতশীলবতে স্বয়ং। আহুর দানং কন্যায়া ত্রান্সোধর্মঃ প্রকী-

র্ত্তিতঃ । ২৭

যজেতু বিভতে সমাগৃত্বিজে কর্ম্মে কুর্বতে। অলক্ষ্ত্য স্তাদানং দৈবং ধর্মং . প্রব-

একং গোমিথুন ছে বা বরালাদায় ধর্মতঃ। কন্যা প্রদানং বিধিবদার্ষো ধর্মঃ স উ-চ্যতে। २৯

সহোভৌ চরতাং ধর্মমিতি বাচাত্মভাষ্য চ। কন্যা প্রদান মভার্চ্য প্রাজাপতো বিধি

क्कां जिल्ला किनारियदान भ-

धर्षा . छ-কন্যাপ্রদানং স্বাচ্ছন্যাদাস্থরো ठाउ ॥ ७১

हेष्ड्यारनाना मः स्यानः कळाया क व्यक्त। গান্ধর্কো সতু বিজ্ঞেয়ো মৈথুন্য: কাম সন্তবঃ ॥ ৩২

হতা ছিত্বাচ ভিত্তাচ ক্রোশন্তীং রুদতীং গৃহ্te।

প্রসহ্য কন্তা হরণং রাক্ষসো বিধিক্চ্যতে ॥৩৩ স্থাং মত্তাং প্রমত্তাং বরহোযত্ত্রোপগচ্ছতি। ने नारिका विवाहां नार देशमां के कां हितार ধ্যঃ ॥ ৩৪

আমরা নিমে ইহার অর্থ প্রদান করিলাম;---वाक-कगारक जनशनि वन्त था-

* মহু ৩া২১ |

চ্ছা,দিত করিয়া একটি বেদজ্ঞ পণ্ডিতকে আহ্বান ও অর্চনা পূর্বকি যে দান করা যায়,
সেই বিবাহের নাম ব্রাক্ষ বিবাহ।

দৈৰ—কন্যাকে স্থানর বসন ও অল-কারে সজ্জিতা করিয়া, যজ্ঞে ব্রতী ঋষ্বিককে যজ্ঞ সম্পাদন কালে যে দান করা যায়, তা-হার নাম দৈব বিবাহ।

আৰ্থ — বরের নিকট হইতে এক কিম্বা ছই গোমিথুন ধর্মাথে গ্রহণ করিয়া যথা বিধি যে কন্যা দান করা যায়, তাহার নাম কার্য বিবাহ।

প্রান্ধাপত্য—কন্যার পিতা 'তোমরা উভয়ে সংসার ও ধর্মকর' এই কথা বলিয়া যে কন্যা দান করেন, তাহার নাম প্রান্ধা-পত্য বিবাহ।

আহ্ব — কন্যার পিতাকে তাহার আদ্মীয় বা স্বয়ং তাহাকে সাধ্যমত অর্থ প্রদান
করিয়া যে বিবাহ করা হয়, তাহার নাম
আহ্ব বিবাহ।

গান্ধর্ক — বর ও কন্যার স্বস্থ ইচ্ছা ক্রমে
পরম্পর যে সন্মিলন হয়, তাহাই গান্ধর্ক বিবাহ বলিয়া আখ্যাতঃ। এই বিবাহ প্রায়
কামাসক ভাবেই হইয়া থাকে।

রাক্ষস—যুদ্ধে কন্যার পিতা বা আত্মীয় কে হত কিয়া আহত করিয়া,পরের সাহায্য কামনায়স্থিতা রোদনপরায়ণা কন্যাকে বল পূর্বক গৃহ হইতে লইয়া গিয়া বিবাহ করার নাম রাক্ষ্য বিবাহ।

বৈশাচ—কন্যা স্থপ্যা, মতা বা প্রমন্তা-বস্থার অব্স্থান করিলে, গোপনে ঐ কন্যা গমন করিয়া যে বিবাহ করাহিয়, তাহার নাম পৈশাচ বিবাহ; ইহাই অষ্টম প্ৰথা এবং সকল প্ৰণালী হইতে নীচ ও হৈয়।

বিবাহ সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন দেশীয় যত প্রধান প্রধান পণ্ডিত ভিন্ন ভিন্ন মত প্রদান করিয়াছেন, তন্মধ্যে মহুই সর্কোৎকৃষ্ট ; দ্বি-তীয় মহম্ম। ইহাদের মত সর্কোৎকৃষ্ট হ-ইলেও সম্পূর্ণঅমশূনা নছে। বিবাহের উ-দেশ্য সম্বন্ধে মহু বলেন " পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্য্যা পুত্র পিণ্ডং প্রয়োজনং '' অর্থাৎ পু-জ্রের নিমিত্তই বিবাহ। বিবাহের অন্যতম উদেশা हेश इहेर वृद्ध हेश है धकमां छ-त्यां कनीय উष्मिणा नर्ट्श कतां भी नार्णिनक অগন্ত (Auguste compte) ব-नियां हिन (य, প्रानी ও প্রাণিয়নীর সং-मर्ग निव्राप्तकार्वात, क्रमग्र ७ मानव (य মিলন তাহাই বিবাহ,—ইহাও [বিবাহের প্রকৃত লক্ষণ নহে। প্রণয়ের লক্ষণ--জ-**पग्न ७ मानत मिलन— मकालत महि-**তই হইতে পারে, তাহা বলিয়া সে স-মুদায় বিবাহ বলিয়া গণ্য হইতে পা-द्या ; आंभवां विल भंबीत, क्रम्य ७ मरनत মিলনই প্রকৃত বিবাহ; তাহা হইলেই আ-মরা বিবাহের এইরূপ লক্ষণ নির্দেশ ক-রিতে পারি " প্রণয়ী ও প্রণয়িনীর সংসর্গ मार्थिक छानग्र ७ मरनत रा मिलन छाहाई বিবাহ। " কিন্তু মন্থ বিবাহের যে অষ্ঠ প্র-কার প্রকরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাহার সকল গুলিতেই এই তিনের মিলন হইবা্রু मखावना नाहे; ब्राक्तम 'छ रेशभां विवाद है এ তিনের মিলন কোন ক্রমেই গুস্তবপরী नटि । किन्तु मञ्च धरे इरे खर्था किन विवा-

হৈর অন্তনিবিষ্ট করিয়াছেন ৷ তিনি যে কেন এরপ করিয়াছেন, তাহার গভীরভাব ইহার মধ্যেই নিহিত আছে; এই ছুই কুৎ-সিত প্রথাকেও তিনি বিবাহ মধ্যে গণ্য করিয়া তিনি যে কত সাধু কার্য্য করিয়া-ছেন, তাহার ইয়তা নাই; তবে এ গুই প্রথাকেই তিনি যে ঘুণার চঁকে দেখিতেন তাহা ইহাদের নাম করণেই বেশ জানিতে পারা যায়। রাক্ষম ও পৈশাচ এই উভয়-বিধ বিবাহই বলপূর্বক স্ত্রীগমন করা জন্য; मुस (य कांन अकांत जीनामनरे विवाह व-लिया निक कतियाद्य नं, (कनना तमक्रभ ना क्रिल अविवादिका कनात्र ताक्रम वा रेश-শাচিক ব্যবহারে কৌমার্য্য নষ্ট হইলে,অপর কেহই তাহাকে বিবাহ করিতেন না,স্লতরাং তাহাকে আজীবন মন কণ্টে কাটাইতে হইত; তাহা নিবারণ জনাই মন্লু এই চুই প্রথাকেও বিবাহ বলিয়া গণ্য করিয়াছেন।

এই অন্ত প্রকার বিবাহ পরবর্ত্তী সকল
স্থাতিকার গণেরই অনুমোদিত; অন্য কেইই
এ সম্বন্ধে কোন প্রতিবাদ করেন নাই;
বরং অনেকে মন্থ প্রণীত এই শ্লোক গুলিই
বিভিন্নছনেল উদ্বৃত করিয়াছেন। পুরাণাদি
পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, ব্রাহ্মণগণ প্রথমোক্ত ছয় প্রকারে ও ক্ষবিয়গণ গাম্বর্ধ
ও রাক্ষ্য প্রণালী মতে পরিণয় কার্যা সমাধা
করিতেন; ক্ষবিয়গণ মধ্যে স্বয়্বর প্রথাও
বিশেষ রূপে প্রচলিত ছিল; ইহাতে কন্যা
স্বয়ং নিজ মনোমত পতি মনোনীত করিতেন; এই সকল বিবাহের বহুল দৃষ্টাম্ব
নানা গ্রম্বাদিতে পরিদৃষ্ট হয়। শকুজ্লার

সহিত মহারাজ হ্মান্ডের ও শর্মিষ্ঠার সহিত রাজা যযাতির সংমিলন গান্ধর্ব প্রাথার উ-দাহরণ; মহামতি ভীম কাশীরাজতনয়া অসাও অষীলিকাকে হরণ করিয়া নিজ ভাত্ৰয়ের সহিত বিবাহ দিয়াছিলেন এবং অর্জুনের স্থভদা হরণ বা শ্রীক্ষের রুক্মিণী হরণ রাক্ষস বিবাহের জলস্ত দৃষ্টাস্ত। স্বয়-মর হই প্রকারে সম্পাদিত হইত; প্রথম, বহুতর বিবাহার্থী উপস্থিত হইলে কন্যা, ত-ন্মধ্যে একজনকে স্বীয় মনোমত পতি নি-ৰ্কাচন করিয়া লইবে এবং দ্বিতীয়, কোন একটি বিশেষ বিষয়ে পণ থাকিত, যে বি-বাহার্থী ঐ পণাত্র্যায়ী কার্য্য সম্পাদন ক-রিতে সমর্থ হইতেন তিনিই ঐ বিবাহার্থিনী কন্যার পাণি গ্রহণ করিতেন; ইন্দুমতীর স্হিত সু্যা কুলোডৰ অজ্লাজার ও দ্ময়-স্তীর সহিত নিষ্ধরাজ নলেক বিবাহ প্রথম-রীত্যকুমোদিত, এবং হ্রধকু ভঙ্গরূপ পণে স্থিতা জানকীর সহিত রঘুবংশাবতংস শ্রীরা-মচক্রের ও স্থবর্ণ মৎস্য-চক্ষ্-ভেদরূপ পণে স্থিতা দ্রোপদীর সহিত অর্জুনের সন্মিলন দ্বিতীয় রীতির প্রধান দৃষ্টান্ত। যাহা হউক গান্ধবি ও স্বয়ম্বর প্রথার বিশেষ প্র্যালো-•চনা করিলে আমাদের মনে স্বতঃই এই উদয় হয় যে, তদানীস্তন কন্যাগণ ইদানী-স্তন কন্যাগণের মত স্থদৃঢ় অধীনতা শৃত্থালে আবদা ছিলেন না—তাঁহারাও স্বাধীনভাবে কার্য্যাদি পরিদর্শন করিতে পারিতেন; এমন কি পতি-নির্কাচন জন্য তাঁহাদের দেশ দেশাস্তরে গমনাগমন করারও কোন আপত্তি ছিল না—ইহাতে তাঁহাদের শুক্ত-

জনৈর কোন অবমাননা হইত না। মহা-রাজা অশ্বপতি স্বীয় আত্মজা সাবিত্রীকে পতি নির্বাচনাথে দ্রদেশে প্রেরণ করিতেও কু- ঠিত হন নাই। এই সকল কনার অধিক বয়সে বিবাহ হইবার নিদর্শন। ক্রন্মশ:।

এই কলাসচন্দ্র ঘোষ ।

হিন্দুদিগের অবনতি।

হু প্রসিদ্ধ গ্রীক ঐতিহাসিক এরিয়ানের গ্রাম্বে লিখিত আছে যে 'কোন ভারতবাদী কল্মিনক†লেও মিথা†ব†দের জন্য অভিযুক্ত • হয় নাই। 'চক্রগুণ্ডের সভান্থিত গ্রীকদৃত মিগান্থিনিস্বলিয়াছিলেন যে মগধ শিবিরে নিয়ত ৪লক্ষ লোক বাস করিত, কিন্তু তথাপি তিনি ২০০ ডামের অধিক মূল্যের সম্পত্তি চুরির অপরাধে কাহাকেও দণ্ডিত **इ**हेर्ड (मृथ्येन न|हे। हीन श्र्या हेक हृद्य-স্থসাং ভারতবাদীগণকে অতীব সং, সাধু, নিরপেক্ষ এবং স্বার্থহীন বলিয়া প্রশংসা করিয়াছিলেন। অন্য দূরে থাকুক, হিন্দুর এতিহাসিক আবুল কজেল হিন্দুচরিত্রকে ুষ্ঠীৰ ধংৰ্ম্মিক, শিষ্ট এবং সভাপরায়ণ বলিয়া লিখিয়া গিয়াছেন। মার্কোপোলো গুজরাট দেশের বর্ণনায় লিথিয়াছেন যে यि (कांन देव पिक मण्पूर्व अपिति छि छ ব্যক্তিও এতদ্দেশবাসী কোন বণিকের নিকট বিক্রয়ার্থ কোন বস্তু গচিছত রাথে, তবে দে তাহা উপযুক্ত মূল্যে বিক্রয় ক-রিয়া শাহার প্রাণ্য মূল্য তাহাকে বুঝাইয়া **(मं**त्र, **এবং বস্তস্থা**নী তাহাকে যে পারি-শ্রমিক দিতে ইচ্ছা করে দে তাহার তদ-

রিক্ত একটি কড়ির জনাও আপত্তি করে ना। वञ्च ७: (वां ४३ व्र (य , (य (कांन वां क्रिके शर्घा**টेन উপলক্ষে এদেশে আগমন করি-**তেন, তিনিই এদেশের সততা, সাধুতা, ও সত্যপ্রিয়তা দেখিয়া বিশ্বিত হইতেন। দেই এক যুগের কথা গিয়াছে। আব আধুনিক সময়ে মেকলে প্রভৃতি অক্দে-भौशिषिरात (य চরিত অকিত করিয়াছেন, তাহা সকলেই অবগত আছেন, এবং বর্ত্তমান ইলবার্টবিল উপলক্ষে যেসকল কথা লিখিত ও কথিত হইয়াছে, ভাহাও অনেকেরই বছকাল পর্যন্ত স্মরণ থাকিবে। কিন্ত এই শেষোক্ত ব্যক্তিদিগের অজতা অথবা বিদেষজনিত অতিশয়োক্তিবাদ দিয়াও ইহা অস্বীকার করিবার যো নাই ষে, বর্ত্তমান সময়ে ভারতবাসীর চরিতে বোর অবনতি দৃষ্ট হইতেছে। এই ভয়ানক পরিবর্ত্তনের কারণ কি ?

" উনবিংশ শতাব্দি" নামক মাসিক পত্রে প্রকাশিত সিমুরকের ভারত বিলুঠন প্রবন্ধ হইতে নিমে যে অংশটি উদ্ধৃত হইল তাহাতে ভারতবাসীগব্যে চরিত্র অবনতির কারণের ঈষৎ আভাদ পাওয়া যাইবে।— •

'বঙ্গীয় দিবিল সার্ভিদের অন্যতম কাষ্ট

দাহেব লিখিয়াছিলেন ' সর জন সোর এবং কেখল সাহেব সত্য সত্যই বলিয়াছেন বে আনাদের (ইংরেজদের) শাসন যতই দীদ কাল স্থানী হয়, ততই দেশীয়দিগের অভাব দ্বিত হইতে থাকে। আমরা যে দেশ
শাসন করি, কএক বংসরের মধ্যেই সেই
দেশের লোকসমূহের যাহা কিছু সত্যপ্রিয়তা এবং সন্মান-বোধ থাকে, তাহা যহিয়ত করিতে কতকার্যা হই, আর তংপরিবর্তে প্রেঞ্চনা এবং ছলনা শিক্ষা দি।
আমাদের ব্যবস্থাদির ফলই এই যে লোকসমূহ উহাতে চতুর, অধার্ম্মিক এবং মামলাকারী হইয়া উঠে, কেই কাহাকেও বিখাস করে না।

ইহা এক্ষণে অবধারিত সত্য হইয়া দাঁ-ডাইয়াছে যে, সামাজিক নিয়ম এবং বা-ক্তিগত চরিত্র একে অন্যের উপর কার্য্য ক-রিয়া থাকে। আমি এতলে সামাজিক নিয়মে শাসনকর্তাদিগের বিধিব্যবস্থাকেই (আইন) লক্ষ্য করিতেছি। কোন সমাজের শাধারণ চরিত্রের যেরূপ গতি দৃষ্ট হয়, বাব হারিকগণ (legislators) প্রায়শ:ই তত্প-(यां जी वावशा व्यवसन कतिसा शांदन ; क-ধন কখন বা বৰ্ত্তমান অবস্থা হইতে কিঞি-হুরত অবস্থার উপযোগী ব্যবস্থা হারা সমা-জের ভবিষ্যৎ প্রয়োজন পরিপূরণ করেন। এই উভয় প্রকার ব্যবস্থাই সামাজিকগণের চরিতের উপর কার্যা করিয়া ধীরে ধীরে উহাতে রূপান্তর উপস্থিত করিতে থাকে। হীউরোপের অধিকাংশ দেশেই পূর্বের এক-उबनामन्थनानी अहिन्छ हिन, उथन ता-

জার মুথনিঃস্ত বাকাই বাবস্থার নাগা দ-মানিত হইত, এবং রাজার অসীম শক্তি প্রকৃতিপুঞ্জের অপ্রফুটিত শক্তিকে ঢাকিয়া ताथां अ कृदारमत हिताब देनांनीः खंडेरा সাহস, বীৰ্য্য প্ৰভৃতি গুণনিচয় অতি অল্লই লিফিড হইত। ক্রমে শিকার,উরতির সঙ্গে দঙ্গে নানিস্ক বৃত্তিসমূহ যত পরিক্টিত হটতে নাগিল, রাজার স্বেছাটার ও অনি-য়্মিত ক্ষমতা তত্ই প্রজার নিকট অস্থনীয় বোধ হইতে আরম্ভ করিল, এবং রাজা ও প্রান্থার পরস্পার শক্তিসংঘর্ষে অবশেষে কো-থাও বা সমাক্ প্রজাতন্ত্র,কোথাও বা নিশ্র-তন্ত্র সংস্থাপিত হইল। কিন্তু যেমন প্রজার শক্তিবিকাশে প্রজাতন্ত এবং মিশ্রতন্ত প্রতি-ষ্ঠিত হইয়াছে, তেমন আবার সেই প্রতিষ্ঠিত প্রজাতন্ত্র এবং মিশ্রতন্ত্র সামাজিকগণের চ-রিবের উপর কার্য্য করিয়া উহাকে অধিক-তর বিকশিত করিতেছে। প্রীজার যে সমস্ত গুণনিচয় একত্রিত হইয়া সমাজে নৃতন নি য়ম সংস্থাপন করিয়াছে, ঐ নিয়ম সংস্থাপিত রভিয়াই সেই সমস্ত গুণনিচয়কে অধিকতর পবিপুষ্ট ও পরিবর্দ্ধিত করিতেছে। যথন ইউরোপ প্রভৃতি স্থলে জীজাতির সাধীনতা ছিল না, তথন স্ত্রীজাতির অধীনতাতে পু. রুষজাতির সভাব যেরূপ সঙ্কুচিত থাকে, সেইরপই ছিল। কিন্তু यथन এবস্থিধ অধী-নতাতে উভয় জাতিই বিরক্ত হওয়ায় স্ত্রী-স্বাধীনতা প্রচলিত হইল,তথন উহার মঙ্গল-জনক প্রভাব উভয়জাতির স্বভাবের উপর বিস্তৃত হইয়া সমাজের মূর্ত্তি সম্পূর্ণ নূতন ক-রিয়। তুলিল। স্তরাং ইছা ব্ঝিতে বিলম্ব

্হইবে না যে, যেরূপ চরিত্র অহুসারে রীতি নীতি কিয়া ব্যবস্থা গঠিত হয়, তেমনই আ-বার রীতি নীতি এবং ব্যবস্থা অমুসারে পরবর্তী চরিত্র গঠিত হইয়া থাকে। কিন্তু চরিত্র অমুসারে বাবস্থা গঠিত হওয়া একটি বিশেষ অবস্থার উপর নির্ভর করে। যে ভানে ব্যবস্থাপক স্বদামাজিক, প্রজার মঙ্গলা-ভিলাধী এবং প্রজার চরিত্র সময়ে অভিজ্ঞ, সেই স্থলেই প্রজার চরিত্র অনুসারে বাবস্থা গঠিত হুইয়া থাকে; কারণ প্রজার মঙ্গলই তাহার উদ্দেশ্য, এবং প্রজার মত রুখায়ী কার্য্যেই তাহার শান্তির সন্তাবনা। কিন্ত ব্যবস্থাপক ভিন্ন-সামাজিক এবং প্রজার চ-রিত্র বিষয়ে অনভিজ্ঞ হইলে, চরিত্রামুখারী বাবস্থা গঠিত হওয়া সম্ভবপর নহে; এবং তাহা না হইলেই চরিত্রের স্বাভাবিক বি-কাশ ছওয়া তুরুহ হইয়া উঠে। যদি অহ-পযুক্ত ব্যবস্থা সমাজের উপর চাপাইয়া দে-ওয়া যায়, তবে সমাজ অচিরেই অবশ ও অস্থ হইয়া পড়ে।

হিল্পাতির চরিত্রে আজিকালি যে বোব অবনতি দৃষ্ট ইইতেছে, নিঃসন্দেহ তাহার প্রধান কারণ এই যে. হিল্পুর চরিত্র সাভাবিক উপায়ে বিকাশ প্রাপ্ত ইইতে পারে নাই। যে সমাজ সাভাবিক উপায়ে বিকাশপাপ্ত ইইয়াছে, সেই সমাজের রীতি নীতির স্পষ্ট ও পরিবর্ত্তন কৌশল অমুসন্ধান করিলে দেখা ষাইবে বে, উহার আদিন অবস্থায় কএকটি অপরিপক রীতি বর্ত্তনান ছিল; এবং তদানীস্তন সমাজের জনা ঐ অপরিপক্ক রীতিই সমাক প্রশস্ত ছিল। ক্রমে

অবস্থার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ঐ সমস্ত রীতির প্রতি লোকেব শ্রদ্ধাও ভক্তি কমিয়া যা-ইতে লাগিল, এবং বিজ্ঞ বাবস্থাপকগ**ণ** তাহা অনুভব করিয়া সাময়িক অবস্থার উ-প্যোগী নৃতন রীতিসমূহ প্রতিষ্ঠিত করিল।. তথন ইহাতেই জনসাধারণ প্রমাপ্যায়িত হইল ; কিন্তু অবস্থার অধিকতর উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে এই সমস্ত নুতন রীতিও পুরাতন এবং অশ্রদ্ধের হইয়া উঠিল; তথন আবার পরিবর্ত্তনের আবশ্যকতা উপস্থিত হইল। স্থূল কথা, যে সমাজই স্বাভাবিক উপায়ে বিকশিত হইয়াছে, সেই সমাজেই এইরা কার্য্য হইয়াছে যে, বে পর্যান্ত কোন প্রতি-ষ্ঠিত রীতির প্রতি সাধারণ লোকের অশ্রহা হয় নাই, সে পর্যান্ত সে রীতি অপরিবর্তিত রহিয়াছে, এবং যথনই উহার প্রতি লোকের অশ্রনা জন্মিয়াছে, তথনই উহার পরিবর্ত্তে নৃতন রীতি প্রতিষ্ঠিত হৈইয়াছে। শাস্তে স্পপ্তি প্রমাণ পাওয়া যায় যে, আর্যাদিগের মধ্যে অতি পূর্বে বিবাহরীতি প্রচলিত ছিল না; কিন্তু আর্ঘ্যসমাজের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ইহা অত্যন্ত অমঙ্গলজনক বলিয়া অমুভূত হইলে বিবাহরীতি বাবস্থাবদ্ধ হয় এবং বি-বাহ বাভিরেকে স্তীগ্রহণ দণ্ডযোগ্য বলিয়া নিৰ্ণীত হয়। কিন্তু বিবাহরীতি প্রতিষ্ঠিত হইবার পরেও অনেক কাল পর্যন্ত এতৎ-गम्भार्क (कान निर्मिष्ठ निश्रम श्रीठलिए हिनै বিধবানিবাহ নিষিদ্ধ ছিল না, প্রাথম বিবাহ সম্পর্কেও সম্পূর্ণ স্বাধীনতা বর্ত্তমান ছিল। কেহ চুরি ক্ষিয়া বিবাহ করিত, কেহ বলপ্রয়োগ করিয়া বিবাহ করিছ;

্কা্ছারও মুখের কথায় বিবাহ হইত, কেহ বা প্রবারা কন্যা ক্রয় করিয়া আনিত। ত-"धन विवाद मञ्जलार्घ आविणाक इहेज ना ; र्कानक्रम यांश युद्ध अदः (मवकार्य) श्राया-্জনীয় ছিল না, কন্যা কিমা কন্যার পিতার সমতি অথবা কাহারও সমতি ব্যতিরেকে वन किया हन প্রয়োগ বারা কন্যাকে হস্ত গত করাই বিবাহ বলিয়। মান্য হইত। ক্রমে সমাজের যত উন্নতি হইতে লাগিল, ততই এই সমস্ত রীতি নিন্দনীয় বলিয়া অ-মুভূত হইল; এবং অবশেষে নির্দিষ্ট কএক প্লাকার বিবাহই শাস্ত্রাগত এবং প্রত্যেক বিবাহেই যাগ্যজ্ঞ আব্দাক বলিয়া মীনাং-সিত হইল। ক্রমে বিধবাবিবাহের রীতিও সমুচিত হইতে লাগিল,এবং সর্বাশেষে উহ। अद्युवादार निविक वित्रा द्यान द्यान স্থানে সিদ্ধান্ত হইল। বস্ততঃ ইহা নিশ্চয় বে. আর্যাসমাজ যতদিন স্বসামাজিক ববে-স্থাপকগণের অধীনে ছিল, ততদিন উহাতে ভূম:পরিবর্ত্তন এবং ভূম: উন্নতি হইয়াছিল এবং উহা স্বাভাবিক উপায়েই বিকাশপ্রাপ্ত হইতেছিল। কিন্তু যদবধি উহার স্বাভাবিক বিকাশ রুদ্ধ হইয়া যায়, তদবণিই উহার অবনতির স্ত্রপাত হয়। যে লতাটি স্বা-ভাবিক উপায়ে পরিবর্দ্ধিত হইতেছে, সেই লভাটির প্রতি চাহিয়া দেখ, উহার পুরাতন 'অজুর যেটি শুক্ষ হইবার সেটি আপনাপনি শুক হইতেছে ; যেটি জন্মিবার সেটি আপন। ্পুনি জনিতেছে; এবং উহার যতটুকু বৃদ্ধি হিওয়া সম্ভব, ততটুকু আপনা আপনিই বা-জিতেছে। কিন্তুউহা টানিয়া বাড়াইতে

চাও, ছিঁড়িয়া ষাইবে; চাপিয়া রাথ, থ্রিয়মান হই গা থাকিবে; উহার অন্ধর গুলি কাটিয়া ফেব, লতাটি শ্রিহীন হইবে, কিম্বা অচিরে মরিয়া যাইবে। সমাজ সম্পর্কেও তাহাই; যে রীতিটির প্রতি লোকের বিরাগ
জন্ম নাই, তাহা উঠাইয়া দাও, সমাজ অমুস্থ হইয়া পড়িবে, যে রীতিটি গ্রহণ করিবার সময় হয় নাই, তাহা চাপাইয়া দাও,
সমাজ ভারগ্রস্ত হইয়া উত্থানশক্তি-রহিত
হইবে।

(कह (कह इश्र ७ विलादन (य, यहा नि প্রতিষ্ঠিত ব্যবস্থা সামাজিক চরিত্রের উপর কার্য্য করে, তবে কোন সন্ধাবস্থা সময়ের অত্নপ্রোগী হইলেও তাহা চরিত্রকে ভাব-শাই উন্নতির দিকে পরিচালিত করিবে। ব্যবস্থা যে সামাজিক চরিত্রের উপর কার্য্য করে, তাহা ঠিক; কিন্তু স্বাবস্থা সময়ের অনুপ্ৰোগী হওয়া নিতাক্ত অসম্ভ কথা। সেই ব্যবস্থাই উত্তম, যাহা সময়ের উপ-যোগী। যে ব্যবস্থান্ত্রপারে কার্যা করিশার জন্য লোক সক্ষম হয় নাই, এবং যদসুসারে কার্য্য করাইলে লোকের অন্তঃকরণ পীড়িত ও হর্কাল হইয়া পড়ে, তাহাকে কি প্রকার সুবাবস্থা বলা যাইতে পাবে? সন্থাবস্থার উদ্দেশ্য এই যে, মন্তুষ্যের যেরূপ স্বাভাবিক ক্ষমতা ও প্রবৃত্তি বিদ্যমান আছে, সে যেন তদ্মুধায়ী কার্য্য করিতে সম্প্রয়, অ্পচ বেন একের কার্য্য অন্যের স্বার্থকে আক্র-মণ না করে। স্থতরাং যে ক্ষমতা ও প্রবৃত্তি अक्षांवकः दिमामान नाहे, खद्दशाशी वा বস্থা প্রণয়ন করিলে তাহা কথনও সম্বাবস্থা

বিলিয়া অভিহিত হইতে পারে না। বস্তুতঃ
বেষ রাবস্থা সময়ের উপযোগী তাহাই সদ্ধান্ত বিশ্বা এবং এইরূপ বাবস্থা অবশাই সামাজিক চরিত্রকে উন্নত করিয়া থাকে। একথা
বলিলে অত্যক্তি হইবে না বে, হিন্দুসমাজ ভিন্ন সামাজিক ব্যবস্থাপকগণের অ
ধীন হইয়াছে পর অবধি অল্প সদ্যবস্থাই প্রাশীত হইয়াছে।

ष्यात्तक है अहे अभ विश्वा था किन (य, হিলুজাতি এমনই পরিবর্ত্তনবিছেষী যে তা-হাদের প্রাথিনিক অবস্থায় সমাজের যে প্র-কার গঠন ছিল, অদ্যাপিও তাহাই রহি-য়াছে, অতি সামান্যই পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। বাঁহারা এইরূপ কথা বলিয়া থাকেন, তাঁ-হারা হিন্দুজাতির পুরাতন ইতিহাস যথেষ্ট মনোযোগের সহিত পাঠ করিয়াছেন ব-লিয়া বেধি হয় না, এবং তাঁহারা হিলুসমা-জের আভান্তরিক অবস্থার প্রতি দৃষ্টি নি-ক্ষেপ করিয়াছেন বলিয়াও বিখাস করা यांग्र ना। दक विलाद (य, द्वानंत नगरंग হিন্দুদিগের যে প্রকার সামাজিক ওঠন ছিল মহাভারতের সময়েও তাহাই, এবং মহা-ভারতের সময় যাহা ছিল, .অশোকের সম-মেও তাহাই ? এই তিন্মুগের ধর্ম স্বতন্ত্র, আচার স্বতন্ত্র, শিক্ষা স্বতন্ত্র, স্মাজ স্বতন্ত্র, রাজায় প্রজায় সম্বন্ধ স্বতন্ত্র। তবে যদি বিসবার রীতি ও শুইবার রীতিতে কোন পার্থক্য দৃষ্ট না হয়, তবে তাহা হিন্দুতরি-ত্রের দোষ নহে, অবস্থার দোষ। যে বাক্তি ধর্ম পরিত্যাগ করিতে পারিয়াছে, সে বসি-বার রীতি পরিত্যাগ করিতে পারিত না,

ইহা সহজে বিশাস করা যাইতে পারে না ৷ যে সৰ রীতি নীতি প্রাকৃতিক অবস্থার উ-পর নির্ভর করে, তাহা প্রায় একভাবেই ছিল, কারণ প্রাকৃতিক অবস্থার অতি সাঁ-मानारे शक्षिवर्छन रहेशां छिल। এবং यादा শিক্ষা ও জ্ঞানের সহিত সম্পৃক্ত, তাহা নি য়ত পরিবর্ত্তি, নিয়তই উ**ন্নত হইতেছিল।** আর সেই পুরাতন হিন্দুসমাজের কিবা অদ্য দৃষ্ট হইতেছে ? সে পবিত্রতা নাই, দেই সার্ল্য নাই, সে সত্যপ্রিয়তা নাই. আছে কেবল কন্ধালাবশিষ্ঠ সমাজের কু-রীতি ও কুসংস্কার ৷ কিন্তু সে সমস্ত থাকিঃ বার কারণ ইহা নয়•ুরে, হিন্দুগণ পরিবর্তন সহ্য করিতে পারে না, তাহার কারণ এই বে ঐ সমস্ত পরিবর্ত্তিত হইবার সময় আসি-বার পূর্বেই হিন্দুসমাজ এইরূপ অবস্থায় নিপতিত ইইয়াছিল যে, যে উপায় ছারা-সাধারণতঃ সামাজিক নিয়ম পরিবর্ত্তিত হ-ইয়া থাকে, সে উপায় আর রহিল না।

হিন্দ্নমাজের কুসংস্কারসমূহ কি কারণে বছন্ল হইরা পড়িরাছে, তাহা অফুসন্ধান করিয়া দেগা আবশ্যক। স্বাধীন সমাজে সামাজিক প্রশ্ন ও রাজনৈতিক প্রশ্নে অল্লই প্রভেদ লক্ষিত হয়। যে দেশে ব্যবস্থাপক এবং প্রজাবর্গ এক সমাজভুক্ত, সে দেশে সামাজিক রীতি নীতি ব্যবস্থা বারা সময়ে সময়ে স্ট ও পরিবর্তিত হইয়া থাকে। ইংলণ্ডে শ্যালিকাকে বিবাহ করা যাইতে পারিবে কি না, ইহা সম্পূর্ণ সামাজিক প্রশ্ন, হইলেও, ব্যবস্থাপকস্মিতি ভারা মীমাংসিত হইবে। এক জী বর্ত্তমানে ভিতীয় স্ক্রী গ্রহণ হইবে। এক জী বর্ত্তমানে ভিতীয় স্ক্রী গ্রহণ

করা যাইতে পারে কি না, ইহা ব্যবস্থাপক-গণ সিদ্ধান্ত করিবেন। বিবাহের সময় াকিরাপ পদ্ধতি অবলদন করিতে হইবে, ইহা সমাট স্বয়ং স্থির করিয়া ঘোষণা বারা জা-নাইবেন। এইরূপ সামাজিক প্রশ্ন ব্যব-স্থাপকগণ শ্বাম মামাংসিত হইলে অনেক স্থবিধা হয়। যথন জনসাধারণের মত কোন নৃতন রীতি সংস্থাপনের জন্য উৎস্ক হয়, বাবস্থাপকগণ তথ্য তাহা অমুভব করিয়া নুতন রীতি প্রণয়ন করেন, এবং উহা লজ্বিত না হয় এই জন্য উপযুক্ত দ-ভেরও ব্যবস্থা করেন। ব্যবস্থাপকগণ যে मीमा निर्द्धन कतिया द्वारा, व दी जिटन ह मीभाग क्षाठलिख[®] हग्न, धवः खनार्या (य त्क्र উহার লত্যন করে, সেই বিচারে দণ্ডিত হয়। স্তরাং বাবস্থাপকগণের হস্তে দা-মাজিক ব্লীতি প্রণয়নের ভারন্যন্ত থাকিলে कन এই इस (य, यथन (य ती ि नमरमान-(यांशी विनिशा विद्याति इश, जथनह (मह রীতি সর্ব্বত্র প্রচারিত এবং সর্ব্বত্র প্রতিপা-लिङ इत्र। हिन्दू मभाज यथन स्वीम हिल, তথনও সামাজিক প্রশ্নমূহ রাজা স্বয়ং কিয়া ব্যবস্থাপক-স্মিতি মীমাংসা করি-তেন, এবং ষথন যে পরিবর্ত্তন আবিশ্রক বং লিয়া অনুমিত হইত, তখনই তাহা কাৰ্য্যে পরিণত হুইয়া যাইত। সমাজের এইরূপ ष्यवशांत्र ८कांन कूमः स्नात ष्यधिककांन वर्छ-মান থাকিতে পারে না। যথনই উহা কু-**দুংস্কার বলিয়া সমাজের অগ্রণীগণ অমুভব** करतन, ज्थनहे छेहाद পরিবর্ত্তনের জন্য था-ুঁবুখা প্রণীত হয়, এবং তথনই উহা পরিব-

র্ত্তিত হইয়া যায়। কিন্তু সামাজিক প্রা वानश्रापकिमिश्तत श्रष्ठत विकृष्ठ श्रेटल, উহার মীমাংসা হওয়া সহজ নহে, এবং সেই নীনাংসার ফলও সর্বতে কাথ্যে পরিণত হওয়া অসম্ভব। কোন প্রশ্ন উত্থাপিত হ-ইলে এক এক জন এক এক মত প্রচার কং রেন। সেই মত তাহার চতুঃপার্শ্বর্তী ক-একটি ব্যক্তির মধ্যেই নিবদ্দ পাকে, এবং তাহারা উহা সমাজের ভয়ে কার্যো প-রিণত করিতে সাহস পায় না। •মনে কর, এক্ষণে বিধবা বিবাহ প্রচলিত হ-ওয়া আবশাক কি না, এবিষয়ে একটি প্রশ্ন হইল। আমাদিগের মধ্যে কোন কোন হিন্দু বলিবেন যে, বিধবা বিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত, কেহ কেহ বলিবেন, উচিত নহে। একের মত অন্যে গ্রহণকরা আক্রাতাক বোধ করিবেন না, প্রত্যেকেই আপনার স্বার্থায়ী মতাবলম্বন করিতে চাহিবে। আর যাহারা উচিত বলিয়া মত প্রকাশ ক-রিবে, ভাহারাও সমাজের ভয়ে তদ্মুঘায়ী কার্য্য করিতে অগ্রসর হইবে না। যদি কেহ অগ্রসর হয়, তবে বিরুদ্ধনতাবলম্বীরা তাহাকে উৎপীড়ন করিতে আনন্দের সং হিত সামাজিক বলকে আহ্বান করিবে। এ অবস্থায় কোন মতই ব্যাপ্তভাবে প্রচা-রিত হইতে পারে না, এবং যাহার কর্তব্য বৃদ্ধি সামাজিক অভাচারের প্রতি ক্রকেপ না করিয়া পারে, সেই মাত্র উক্ত মতারু যায়ী কার্য্য করিতে সমর্থ হয়। কোন রীতি कान निर्मिष्ठ मभाष्य वार्थ कतिए इहेटन, উহা এক্রপ ব্যক্তি বা ব্যক্তিসমষ্টি হইতে প্র-

চারিত হওয়া উচিত, যাহার ঐ তাবৎ স-মাজের উপর আধিপত্য থাকে। যে সমা-(अत अधिनांग्रक नांहे, तम मभाष्म नकतन-রই একমত হওয়া এক প্রকার অ্সম্ভব, এবং সে সমাজে কোন নৃতনরীতি প্রচলিত করা অত্যন্ত হুরুহ,ব্যাপার। যদ্যপি হিন্দুসমা-জের ব্যবস্থার ভার হিন্দুব্যবস্থাপকগণের উ-পর নাস্ত থাকিত, তাহা হইলে কথনই বর্ত্ত-মান কুসংস্কারসমূহ ইহাতে অধিককাল স্থান পাইতে পারিত না। বহুবিবাহ, বাল্যবি-বাহ, চিরবৈধবা প্রভৃতি যে সমস্ত কুরীতি আমাদের সমাজে এক্ষণে বিদ্যমান আছে, ইহা কবে যে দ্রীভূত হইবে, তাহা ঈশ্বর জানেন। এই সমস্ত কুসংস্থারের বিকদে চীৎকার বাতীত সম্প্রতি অন্য কোন অস্ত্র ধারণ করিবার যো নাই; বাবস্থার প্রবল হস্ত ইহার বিরুদ্ধে উত্তোলিত হইবে না। চীৎকারের ফল[®]জনসাধারণের শিক্ষার উ-পর নির্ভর করে। যদি সকল লোক এতদূর শিক্ষিত ও তাহাদের অন্তঃকরণ এতদ্র উ-নত হয় যে, তাহাদের এই সমস্ত কুদংস্কা-রকে প্রশ্রম দিতে কথনও মতি জনিবে না, -তবেই চীৎকারে স্থফল প্রস্ত হওয়া সম্ভব। কিন্তু প্রত্যেক সমাজেই বহু অজ্ঞ গোক থাকে, এবং শিক্ষিতদিগের মধ্যেও অনে-কের স্বার্থ কর্ত্তব্যবুদ্ধির উপর আধিপত্য করে; স্থতরাং এই শ্রেণীস্থ লোক যে কোন প্রকার শাসনাভাবে কোন স্বার্থসংস্প্র কু-সংস্থার পরিত্যাগ করিবে, তাহার সন্তাবনা এক্ষণেও বছদুরে রহিয়াছে। অনেকের বি খাদ যে,সাধারণ মত যথন অত্যন্ত প্রবল হয়, তথন উহাই যথেষ্ট শাসনস্থরপ কার্য্যকরে ! আমি ইহা একেবারে অসম্ভব বলিতে চাহি না। কিন্তু পক্ষান্তরে দেখিতে পাই যে, এইরূপ অনেক কার্য্য আছে,যাহার বিরুদ্ধে সাধারণ মত অত্যন্ত প্রবল, অথচ যাহা. (नारक नियानिभि कतिराज्य । यमार्थान, ব্যভিচার প্রভৃতি কি সমাজে অতান্ত দ্বণিত এবং নিন্দনীয় নয় ? কিন্তু তথাপি অনেকে প্রকাশ্যে ঐ সমস্ত কার্য্য করিতেছে। সা-ধারণ মতের অত্যস্ত বিকৃদ্ধ কার্য্যও যথন শিক্ষিত লোকে প্রকাশ্যভাবে করিতে কু-ষ্ঠিত হইতেছে না, তথন স্বার্থপরিচালিক অজ্ঞলোকে যে বিরুত হইবে, তাহার ভরসা কি ? আরু সমাজের অরাজকতার অবস্থায় সাধারণ মত গঠিত হওয়াও কঠিন ব্যাপারী। শাস্ত্রবিকৃদ্ধ কার্য্যের বিকৃদ্ধে সাধারণ মত যে প্রকার প্রবল চইতে পারে, শাস্ত্রসক্ষত কার্য্যের বিক্দ্বেও সেইরূপ হওয়া সহজ নছে। গোমাংসাহার পূর্বে আর্য্যসমাজে নিষিদ্ধ ছিল না; কিন্তু ক্রমে ইহা অনিষ্টকর ব্লিয়া প্রতীয়মান হওয়াতে লোকের ইহার প্রতি অশ্রদা জনিতে লাগিল। ব্যবস্থাপ-কগণ যথন ইহা বুঝিতে পারিয়া গোমাংসা-হার নিষেধ করিলেন, তথন উহা একেবারে রহিত হইয়া গেল; এবং অনেককাল পর্যান্ত্ উহা নিষিদ্ধ থাকাতে এক্ষণে লোকের ম-নের গতি এই প্রকার হইয়া দাঁড়াইয়াছে ' যে, গোমাংসের নাম গুনিলেও শরীর শিহ-রিয়া উঠে। বছবিবাহ প্রথা ইউরোপে ব্যবস্থা ছারা বছকাল আঁবধি নিষিক্ষ আহে ' ৰলিয়া বছবিবাহের নাম করিতে ইউরো:

,পীয়গণ কর্ণে অঙ্গুলি প্রদান করে। কিন্তু যদি ঐরপ কোন শাস্ত্রীয় নিষেধ না থাকিত [®]এবং সেই নিষেধ অনেক ক†ল পর্যাস্ত বর্ত্ত-মান থাকিয়া লোকের মনের গতি সম্পূর্ণ রূপে পরিবর্ত্তন না করিত, তাহা ইইলে উ লিখিত রীতির বিরুদ্ধে সাধারণ মত এত প্রবল হইত কি না সন্দেহ। মনুষামাত্রেরই অন্তঃকরণে যে একটু রক্ষণশীল ভাব আছে, তাহাতে তাহাকে প্রচলিত রীতি সমর্থন এবং অপ্রচলিত রীতির প্রত্যাধাণন করিতে উপদেশ দেয়। তত্পদ্নি यদি সেই রীতি শাস্ত্রসমত, এবং কিয়ৎপরিমাণে ধর্মসংস্ট থাকে, তবে শাস্ত্রদারা উহার পরিবর্তন না হইলে পরিবর্তন হওয়া যে অত্যন্ত কঠিন ব্রবং সময়সাপেক্ষ, তাহা সকলেই স্বীকার कब्रिटवन ।

আনেকেরই এইরূপ বিশ্বাস আছে বে, যাদ্যুপি কোন রীতির প্রতি লোকের অশ্রদ্ধা
জিরিলে সেই রীতি পরিবর্ত্তনের যোগ্য হয়,
তবে যথন লোকের ঐি প্রকার অশ্রদ্ধা
জিরে, তথন তাহারা উহা আপনা হইতেই
ত্যাগ করিতে পারে, তজ্জন্য ব্যবস্থাপ্রথমনের কোন প্রয়োজন হয় না। বস্ততঃ ইহা
শ্রম। লোকে অন্তরে কোন রীতি অত্যন্ত
সমঙ্গলজনক বলিয়া অমুভব করে, তথাপি
অভ্যাসবুলে অথবা স্বার্থের দায়ে তাহার
আমুসরণ করিতে থাকে, এবং যে পর্যান্ত
কোন বহিঃশক্তি অথবা অত্যধিক অন্তঃ
শক্তি উক্ত রীতি পরিত্যাগ করিতে বাধ্য
না করে, সে পর্যান্ত উহা ক্ষান্ত হয় না।
সাদক-সেবনের ন্যায় কুরীতির আচরণ

গর্হিত বলিয়া অহুভূত হয়, অগচ সহজে পরিত্যক্ত হইবার নহে।

উপরে যাহা লিখিত হইয়াছে, ভদারাই প্রতীয়মান হইবে যে,হিন্দুসমাজ স্বসামাজিক ব্যবস্থাপকগণের হস্তবহিভূতি হইয়াচে বলি-য়াই ইহার কুসংস্কারসমূহ এতাদৃশ বন্ধমূল হইতে প†রিয়†ছে। অনেক ক†রণে হিন্দুগ**ণ** সামাজিক কতৃত্ব বিদেশীয় বিজেতৃগণের হত্তে সমর্পণ করিতে চাহে নাই, এবং বি-জেত্গণও অনেক কারণে হিন্দুগণের সমা-জের উপর কর্তৃত্ব করা কর্ত্তবা মনে করে নাই। হিলুগণের রাজনৈতিক স্বাধীনতা লুপ্ত হইলে, হিন্দুগণ যাহা কিছু বাচাইতে পারিয়াছে, তাহাই বাচাইতে প্রাণপণে চেষ্টা করিয়াছে। তাহারা জানিত ধে সমাজের উপর মুসলমানগণকে হস্তক্ষেপ করিতে দিলেই তাহাদের ধর্ম পর্য্যন্ত বিলুপ্ত হ**টরা যাইবে। মুদলমানীগণও বুঝিত** যে রাজনৈতিক স্বাধীনতা অপহরণ করা যত সহজ, ধর্ম অপহরণ করা তত সহজ নহে; এবং এই জনাই তাঁহারা হিলুদিগের সমাজ হিন্দুদিগের হস্তে থাকিতে আপত্তি করে नारे। यूनलयानभानन व्यवनात यथन है --রেজশাদন প্রতিষ্ঠিত হইল, তথনও সেই এ-কই কারণে হিন্দুগণ ইংরেজের প্রতি সামা-জিক ব্যবস্থা প্রণয়নের ভার দিতে অস্বীক্লত হইল। বিশেষতঃ মুদল্মানশাদনে প্রায় ৮০০ শত বৎসর অবস্থান করিয়া হিন্দুগণের এক প্রকার সংস্কার জন্মিয়া গিয়াছিল যে, সামাজিক প্রশ্ন রাজকীয় ব্যবস্থাপকগণ দারা কথনও মীমাংসিত হইতে পারে না।

ইংরেজগণ যথন মুদলমানের স্থান অধিকার করিল, তথনও হিন্দুগণ কথন উলিথিত সংস্কার বশতঃ, কথন ইংরেজ ব্যবস্থাপকের প্রতি অবিশ্বাস হেতু, আপনাদের সমাজের কড়ত্ব আপনাদের হত্তেই রাখা উপযুক্ত জ্ঞান করিল। ইংরেজগণও বহুধর্মান্তিত ভারতবাদিগণেব উপর একাধিণতি হইয়া আপনাদের শাস্তির জন্য কোন ধর্ম বা সামাজিক রীতির উপর হস্তক্ষেপ করা উচিত মনে করিলেন না। তথাপি যে কতক্তুলি সামাজিক রীতি অত্যন্ত কদর্য্য এবং ভরন্ধর জিল, ইংরেজ-ব্যবস্থাপকগণ অননেক কোশলে তাহারই উচ্ছেদ সাধন করিলেন।

কেহ কেহ হয়ত বলিতে পারেন যে যদিও মুদলমান-বিজিত হিন্দুগণের স্বদানাজিক ব্যবস্থাপক অভাবে কুসংস্থার বন্ধমূল হইয়া থাকুক,তথাপি থৈ দকল হিন্দুরাজ্য মুদ্লমান-বিজিত হয় নাই, তাহাতে ঐসকল কুসংস্কার দেখিতে পাওয়া যায় কেন ? ইহার অনেক কারণ আছে। কিন্তু প্রথমতঃ একটি কথা वला व्यक्तिम व देश नकलाई क्रानिन द्य বঙ্গদেশ প্রভৃতি যে যে হল. মুসল মান ক-র্ক বিজিত ইইয়†ছিল, তাহা হইতে মুদ্-লমান কর্ত্ক অবিজিত রাজ্য সমূহের রীতি নীতি ও আচার বাবহার অনেকাংশে উৎকৃষ্ট এবং যে সমস্ত কুদংস্কার আছে, তাহাও অত্যন্ত শিথিল। কিন্তু তথাপি কএক কা-রণে ঐ সমস্ত কুদংস্কার সমাক দ্রীভূত হ-ইতে পারে নাই। প্রথম কারণ এই যে, ভারতে মুসলমান আগমনের পর হইতেই

এদেশ হইতে জ্ঞানের জ্যেতি বিলুপ্ত ইইয়া-ভূল; সুতরাং প্রজার সহিত রাজার কি সম্বন্ধ এবং প্রজার প্রতি রাজার কি কর্ত্তব্য, তাহা হিন্দুরাজগণের অতি অল্লই পরিজ্ঞাত ছিল। দিতীয়তঃ, হিন্দুরাজগণ মুসলমান। গণের সঙ্গে সংগ্রামেই জীবনাতিপাত ক-করিতেন, প্রকৃতি-পুঞ্জের সামাজিক অব-স্থার শীবৃদ্ধি নাধণের জন্য সময় ও অবসর অন্নই পাইতেন। তৃতীয়তঃ, বৈদেশিক আ-চার ব্যবহারের প্রতি তথন হিন্দুগণের এত প্রবল বিদেষ ছিল যে, তাহারা কুসংস্কার-কেও আদরের সহিত পরিপোষণ করিতেন, शांटक छेरा शतिकाश कतित्व देवरमिक আচারের অনুকরণ করা হয়। চতুর্থ**, অধি** কাংশ হিন্দু মুদলমানের অধীনে থাকাতে; যে অত্যন্ন সংখাক হিন্দু স্বাধীন ছিল, তাহা-রাও সেই অধিকাংশের রীতি নীতিরই অ-মুদরণ করিত। পঞ্চমতঃ, যে শ্রেণীস্থ লো-কের হত্তে পূর্বের বাবস্থা প্রাণয়নের ভার ছिল, এবং যাহারা পরেও ব্যবস্থা অধায়ন, নংরক্ষণ এবং লোক-সমাজে ্ব্যাখ্যান ক-রিত, তাহারা তাহাদের কর্ত্রা বিশ্বত হ-ইয়া, কতকগুলি দায়িত্ব-শ্ভা, অর্থগৃগু, বিত গুপিয় মহুব্যে পরিণত হইল। या-হারা পূর্বের রাজ-নিয়োজিত হইয়া জন-সাধারণের রীতি নীতি পর্যাবেক্ষণু, কুরীতি সংশোধন এবং নুতন রীতি প্রাণয়ন করি-তেন, এফণে তাঁহারা কুসংস্কার সমর্থন দারা বিদ্যা প্রকাশ ও অর্থোপার্জ্জন করিয়াই আঃ ত্মার চরিতার্থতা করিতে লাগিলেন। नमछ कांत्रण श्राधीन हिन्द्रां खा ६० त्कांच দ্মাজ সংস্থার হইতে পারে নাই। যে রোগ শ্মধিকাংশ স্থানকে আক্রমণ করিয়াছিল, গ্রাহা অবশিষ্ট স্থানেও সংক্রামিত হইয়া উহাকে অমুস্থ করিয়া তুলিয়াছিল।

কিন্ত সৌভাগ্য ক্রমে মুসলমানদিগের র জিম্ব সময়ে এবং ইংরেজ র জিম্বের অনু-ষ্ঠানে রাজায় প্রজায় যেরূপ সম্বন্ধ ছিল. এইক্ষণ তাহা হইতে অনেক উন্নতি হই-য়াছে। এই একশত বৎসরে দেখা গিয়াছে যে, রাজা প্রজার ধর্মনাশে কথনও উদ্যত হুইবে না, এবং যেখানে তাহার নিজের স্বার্থ সংস্কৃত্তি নাই, সেথাকৈ রাজা প্রজার ম-ঙ্গল কার্য্যে অত্যক্ত উৎসাহী। রাজার প্রতি প্রজার এইরূপ বিশ্বাস জিন্মবায় সামাজিক কতৃত্ব কিয়ৎপরিমাণে রাজার উপর ন্যস্ত হইতে পারে। ইংরেজগণ ব্যবস্থা দারা শময়ে শময়ে হিন্দুশমাজের সংস্কার না ক-রিয়াছেন, তাহাও নহে; ঐ সমস্ত সংস্কার অত্যন্ত সাবধানতার সহিত দেশীয় শ্রেষ্ঠ-लांकिंगित महत्यार्शिहे कता इहेग्राह, এবং হিন্দু সমাজেরও তদ্দরণ অনেক শ্রী-त्रिक्त रहेशारछ। ज्यां नियमि है रात्र वात-স্থাপক-সমিতির উপর জন-সাধারণের স-মাক্ বিশ্বাস না জনিয়া থাকে, তবে ঐ সং মিতির সামান্য পরিবর্ত্তন করিলেই সেই বিশ্বাস জন্মিবার একান্ত সন্তাবনা। যদি কোন দিন প্রতিনিধি-প্রণালী ব্যবস্থাপক শ্মিতিতে অনুষ্ঠিত হয়, তবে তখন অনেক শামাজিক সংস্কার ব্যবস্থাপক সভা কর্ত্ত্বক শাচারিত হইতে পারিবে। কিন্তু যে পর্যান্ত তীহা নাঁহয়, সে পর্যান্তও এইরূপ নিয়ম

করা যাইতে পারে যে,কোন সামাজিক প্রশ্ন উখাপিত হইলে তজ্জনা ব্যবস্থাপক সমি-তিতে বিভিন্ন স্থান হইতে সমাজের অগ্রণী-দিগকে আঁহবান করা হইবে, এবং তাহা-দের মত গ্রহণ করিয়া কোন বাবস্থা প্রাণয়ন করা উচিত কিনা, তাহা নিণীত হইবে। ইংরেজ ব্যবস্থাপকগণের হস্তে সামাজিক সংস্কারের ভার ন্যস্ত করিতে এই এক আ শক্ষা হয় বে, তাঁহারা সমাজের অবস্থা কি-ছুই জানেন না বলিয়া তাঁহারা স্ঘাব্ছা প্রাণয়ন করিতে পারিবেন না, এবং তাঁহা-দের আমূল সংস্কারের প্রবৃত্তি ও স্বদেশীয় রীতির অন্তুকরণ করিবার ইচ্ছা হয়ত তাহা-দিগকে হিন্দুদিগের ধর্ম্মবিকৃদ্ধ রীতিসমূহ প্র-ণয়ন করিতে মতি জনাইবে। কিন্তু যদি এ-তৎসম্পর্কে এইরূপ নিয়ম করা হয় যে,হিন্দু-দিগের সমাজসম্পর্কে ব্যবস্থাপথান করিতে হইলে,যেমন ব্যবস্থাপক সমিতিতে সাধারণ সভ্যগণ থাকিবেন,তেমন তদতিরিক্ত হিন্দু-সমাজের বিভিন্ন দেশীয় অগ্রণীসমূহও জ-থায় বদিতে ও মত প্রদান করিতে অনুমতি পাইবেন,তবে এইরূপ অবস্থায় কোন ব্যবস্থা প্রণীত হইলে তাহা হিন্দুসমাজের অমঙ্গল জনক কিম্বা হিন্দুধর্মবিক্ল হইবে বলিয়া আশঙ্ক। করিবার কোন কারণ থাকিবে না। এই উপায় অবলম্বন করিলে দায়াদি স-ম্পর্কে যে সকল পুরাতনবিধি এক্ষণকার সম-য়ের অনুপ্রোগী হইয়া উঠিয়াছে,এবং যাহা শুধু গত্যস্তর রহিত হইয়া বিচারকগণ স্বীকার করিতে বাধ্য হইতেছেন,তাহাও অনায়াগে পরিবর্ত্তিও সংশোধিত হইতে পারে।

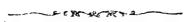
হিন্দুগণের এবং রাজপুরুষ্গণের উভ-(য়য়ই ইহা এফণে মনে রাখা আবিশ্রক বে, কুরীতি এবং কুসংস্থার বর্ত্তমান থাকিতে কোন সমাজেরই জীবৃদ্ধি হইতে পারে না। প্ৰাতন শাস্ত ৰালা বৰ্তমান সমাজ প্রিচা-লিত করার চেষ্টা অত্যন্ত অন্যায় ও অনিষ্ট-দায়ক। হিন্দারবেতাদিগের প্রতি রাজ-পুরুষগণের এক্ষণে এই প্রান্ন করা উচিত নহে যে, অমুক কাৰ্য্য শাস্ত্ৰসঙ্গত কি না, একণে এইরূপ প্রশ্ন হওয়া উচিত যে,অমৃক শার্বিধি বর্ত্তমান সমাজের বর্ত্তমান অব-चां श था था वा करा कर्डवा कि नां ? हिन्तून-মাজের ব্যক্তিগণ এক্ষণে শাস্তবেতা বলিয়া সন্মানিত হইতেছেন; গ্বর্ণমেণ্টের ক-র্ত্তব্য, এক্ষণে তাহাদিগকে শাস্ত্রকারের পদ প্রদান করেন। গ্রথমেণ্টের তাহাদিগকে আহ্বান করিয়া বলা উচিত যে, ভোমরা এক্ষণে মহু ও যাজ্ঞবল্কের আসন পরিগ্রহ করিয়া নৃতন সমাজের জন্য নৃতন শাস্ত্র প্র-ণয়ন কর। পণ্ডিতগণের সেই নববিধান গ্ৰণ্মেণ্টকৰ্ত্তক অন্তুমোদিত হইয়া বিধিবদ্ধ হইলে হিলুসমাজ তাহা পালন করিতে ক-দাচ অসন্তোষ প্রকাশ করিবে না। এইরূপ উপায় অবলম্বনে জ্নসাধারণ কোন অসমতি প্রকাশ করে কি না, গবর্ণনেন্টের অন্ততঃ তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখা কর্ত্তব্য। সভ্যতার ए गमल ल्राम प्रकृतिक विकीर्ग ति विद्यादण.

জ্ঞানের আংলাক যাহা আহর্নিশ আমাদের নয়নগোচর করিতেছে, এবং যাহার স্থানিং ব্যবসায়ের হিলোলে ইতস্ততঃ প্রবাহিত হইতেছে, আপনার সমাজ পরিত্যাগ না করিয়া তাহা উপভোগ করিতে পাইব না, ইহা হইতে আর বিভূমনা কি হইতে পারে? (म नावश) ५र्छभैन अभरम्ब कना मंन्यूर्व अ-মুপবোগী, তাহাই সময়ের উপর চাপিয়া রহিয়াছে। প্রতিবেশী সমাজসমূহ যানা-রোহণে উন্নতির পূথে ধাবমান হইতেছে; আর হতভাগ্যু হিন্দুসমাজ কুসংস্কার ভার करन विशा (यथार्ग हिल, रिनरे थानिरे পড়িয়া রহিয়াছে। বৈ প্রাস্ত গ্রণ্মেণ্ট এই ভার বিমোচন না করিবেন, বৈষ্ট পল র্যান্ত উদ্ধারের সভাবনা নাই। এবং আ-মাদের বিখাস যে যদি গবর্ণমেণ্ট শুধু দণ্ড-বিধি আইনের কঠোর শাসনদারা প্রজাব-র্গকে শক্তিহীন করিয়া রাজস্ব আদায়ের স্থবিধা করাই বৈক্ষাত্র কর্ত্তব্যমনে না ক-(त्रन, वांखिवक यिन गिन्धिवर्गाय धार शक्ष शक्ष शक्ष প্রজার হিতকামনা করেন, তবে প্রজাবর্গের নামাজিক রীতি নীতির প্রতি দৃষ্টিপাত ক-রাও ইহার একান্ত কর্ত্তব্য, এবং আম্রা নে উপায়ের কথা উল্লেখ করিয়াছি, এক মাত্র সেই উপায়ই গ্রণ্মেণ্টের অবলম্বনী कत्रा विरश्य।

ক্রমশঃ--

শ্রীমদ্ ভগবদ্গীতার সার মর্ম

(৪৯ • পৃষ্ঠার পর।)



তৃতীয় দিন।*

তৃতীয় দিবদে গোপীনাথ ও বিনোদ পঞ্চাতীরে পুনর্মিলিত হইলেন। কিরৎক্ষণ পরে তাঁহাদের কথোপুক্থন জারক হইল।] /বিনোদ। অর্জ্জুন জিঞ্জাসা করিলেন ''বদি জ্ঞান ও কর্ম উভর হইতেই মুক্তি লাভ করা বাঁয়, এবং যদি জ্ঞান, কর্মা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হয়, তাহা হইলে আমি কর্মাত্যাগ করিয়া জ্ঞানার্জ্জনের চেষ্টা করিব না কেন ?" কৃষ্ণ এ প্রশ্নের কি উত্তর দিবেন আমি ভাবিয়া স্থির করিতে পারিতেছি না।

গোপী। রুফ বলিলেন—"হে অর্জ্ন কর্ম নাকরিলে জ্ঞানলাভ হয় না।"

বিনোদ। ক্লফের কথার প্রমাণ কি ?
গোপী। শুদ্ধ বিদ্যাধ্যমনে যে জ্ঞান
জন্ম তাহার দৃঢ়তা বা পরিপক্তা নাই।
নে জ্ঞান হৃদয়ে বদ্ধমূল হয় না। অল্ল কারণে ঐ জ্ঞান বিলোড়িত বা বিনপ্ত হয়।
কিন্তু কর্ম করিতে করিতে মে জ্ঞান জন্ম
সহজে তাহার বিনাশ হয় না।

🗽 विलाम। সে কিরূপ ?

গোপী। ছইটা দুধান্ত দিতেছি।

১ম। তুমি পুস্তকাদি হইতে প্রণার সংঘদে করেকটা তত্ত্ব সংগ্রহ করিলে। কিন্তু সংগারে প্রবেশ করিরা দেখিবে যে ঐ তত্ত্ব গুলি অন্ত অন্য মন্ত্র্য সম্বদ্ধে প্রকৃত হইলেও তোমার সম্বদ্ধে অপ্রকৃত। তাহার পরে জীপুল লইয়া বাস করিতে করিতে প্রণার সম্বদ্ধে তোমার অন্য এক রূপ জ্ঞান জন্মিবে। তুমি তথন ব্ঝিবে যে ঐ জ্ঞানই তোমার পক্ষে প্রকৃত। ফলতঃ সাংসারিক কর্মে প্রত্ত না থাকিলে জ্ঞানের প্র্ণাব্য়তা সম্পাদিত হয় না।

ষ্ম। আমার জীবনে একটি ঘটনা সজ্বাটিত হইয়াছিল, যাহা হইতেও তুমি ক্বক্বের উক্তির যাথাথ্য উপলব্ধি করিবে।
আমি একদা কয়েকটি প্রাচীন বাক্তিকে
সংগ্রহ করিয়া তাঁহাদের নিকট প্রজাবৃদ্ধির
অহিতকারিতা সম্বন্ধে মিলের মতের ব্যাথ্যা
করিতেছিলাম। আমি বলিতেছিলাম "দেশের দারিদ্যা দ্র করিবার ছইটী মাত্র উপায়।

(১ম) উপনিবেশ সংস্থাপন। (২ম) দাবপ-রিগ্রহে বিভ্যা। বাঁহারা দার পরিগ্রহ ক-রিয়াছেন তাঁহাদের সন্তানোৎপাদনে বিরত থাকা উচিত।'' আমার কথা শুনিয়া তাঁহারা আমাকে বালক বলিয়া উপহাস করিতে লাগিলেন। আমিও ক্রুদ্ধ হুইয়া
বালালী জাতিকে অসার, কাপুরুষ, নিকোধ বলিয়া তিরস্কার করিতে লাগিলাম।
কিন্তু আমি এক্ষণে বৃঝিয়াছি যে তৎকালে
আমিই নির্দ্ধোধ অর্ঝাচীনের ন্যায় কথা
কহিয়াছিলাম।

ৰিনোদ। আমার জীবনে ও এইরপ নানা ঘটনা ঘটিয়াছে। বিদ্যালয়ে যাহা শিক্ষা করা যায়, সংসারে তাহার অধিকাং-শই বিপর্যান্ত হইয়া যায়। কিন্তু এরূপ কেন হয় বলিতে পার প

গোগী। বোধ হয়, পারি। কোন একথানি পুস্তকে যাহা শিকা করা যায়, তাহা ব্যক্তিবিশেষের অভিজ্ঞতার সমষ্টি। এই অভিজ্ঞতা ঐ ব্যক্তির জীবনের পক্ষে পর্যাপ্ত। কিন্তু তাঁহার অভিক্রতা হইতে আমি সম্পূর্ণ অভিজ্ঞতা লাভ করিতে আমার জীবন, পারি না। কারণ আমার চরিত্র বুদ্ধি, তাঁহার জীবন, বুদ্ধি প্রভৃতি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্। সাং-সারিক ঘটনা তাঁহার চক্ষে যেরপে প্র-তিভাত হইয়াছে, আনার চক্ষে সেরপে না হইতে পারে। ফলতঃ আমাকেও তাঁ-হার নাায়, আমার নিজ প্রণালী অমু-সারে, বৈধ্য ও পরিশ্রম সহকারে সাং সারিক কর্মসমূহ হইতে অভিজ্ঞতা লাভ করিতে হইবে।

বিনোদ। তবে কি পুস্তকপাঠে লাভ নাই ? গোপী। আছে। পুত্তকপাঠে মানসিক ক্ষমতার বৃদ্ধি হয় এবং চিন্তাপ্রণালী
পরিষ্কৃত হয়। কিন্তু পুত্তকপাঠে প্রকৃত
জ্ঞানলাভ হয় না। সে যাহা হউক, এক্ষণে
কৃষ্ণ কি বলিতেছেন শ্রবণ কর। কৃষ্ণ বলিতেছেন—''যত দিন না চিন্তু দ্ধি হয়,
তত দিন সংসারে থাকিয়া কর্মা করিতে
হইবে। পরে চিন্তু দ্ধি ইইলে সংসার ছাডিয়া জ্ঞানার্জনে মনোনিবেশ কুরিতে
পার।'

বিনোদ। আৰাজ চিতত জিৱ কথা কোথা হইতে আসিল ? ँ

গোপী। কৃষ্ণ বলিলেন যে কর্মনা করিলে জ্ঞানলাভ হয় না। কিন্তু ইহাদ্বারী এরপ বুঝিতে হইবে না যে কর্ম করিলেই জ্ঞানলাভ হইবে । যাঁহারা ধনাশায় বা মানলোডে কর্ম করিবেন তাঁহারা কর্ম হইতে কেবল ধন মান লাভ করিবেন। কিন্তু বাঁহারা চিত্তগুদ্ধির আশ্য়ে নিক্ষাম হইয়া কর্ম্ম করিবেন, তাঁহারাই প্রকৃত জ্ঞানলাভ করিতে পারিবেন। নিদ্ধাম কর্মই প্রকৃত জ্ঞানলাভের একমাত্র উপায়।

বিনোদ। কৃষ্ণ তবে বলিতেছেন—হে অর্জুন! তুমি প্রথমে জ্ঞানাম্বেশ করি ও না। প্রথমে সংসারে থাকিয়াই নিজাম কর্মা করিতে করিতে চিত্ত শুদ্ধি লাভ কর। চিত্ত শুদ্ধি লাভ করিতে পারিলে প্রকৃত জ্ঞানলাভের প্রকৃতি উপায়ের আয়োজন করা হইবে। ইহা আমি ব্রিয়াছি। এক্ষণে কৃষ্ণ আর কি বলিলেন তাহার বর্ণনা কর ৯ গোপী। কৃষ্ণ বলিলেন—''জ্ঞান শুনা

মে বৈরাগ্য তাহা হইতেও মুক্তিলাভ হয় না।''

विराम। (कन?

গোপী। কৃষ্ণ নিজেই ইহার কারণ
নির্দ্দেশ করিয়াছেন। কৃষ্ণ বলিতেছেন—
"কি জ্ঞানী কি অজ্ঞানী কেহই বিনা কর্ম্মে
ক্ষণ মাত্রও অবস্থান করিতে পারে না।
সকলেই নিজ নিজ সভাব অনুসারে সর্ক্রেণ
কর্ম্ম করিতেছেন। যাহারা সন্যাসী হইয়া
বাহিরে কর্ম্ম হইতে বির্ত থাকেন, তাঁহারা
মনে মনে ভোগ স্থের বিষয় সমূহ চিন্তা
করিয়া থাকেন। এরপ সন্যাসীকে বিমূঢাম্মা ও কপটাচারী বলা যায়।"

বিনোদ। সর্বত্যাগী সন্নাসী বে এই
ক্রপে মনে মনে বিষয় স্থাবের চিন্তা করেন
ইহার প্রমাণ কি?

গোপী। যে একেবারেই বিষয় স্থথের আসাদন করে নাই সে বিষয় স্থথের অসারতা ব্রিতে পারে না। বিষয় স্থথের অসারতা ব্রিতে পারে না। বিষয় স্থথের ভাবনা পরিত্যাগ করা যায় না। কিন্তু যে প্রথম হইতেই বিষয় স্থথ পরিত্যাগ করে তাহার মনে এরূপ ঘূণার উদয়হয় না। বিষয় স্থ দিল্লীর লাড়ু। বে থায় সে কেন থাইলাম বলিয়া পরিতাপ করে। যে না থায় সেও কবে থাইব বা কেন থাইলাম না বলিয়া পরিতাপ করে।

় বিনোদ। বুঝিলাম। একণে কৃষ্ণ আর কি বলিলেন তাহার বর্ণনা কর। ু গোপী। কৃষ্ণ বলিলেন—''যে ব্যক্তি জ্ঞান বাসনা পরিত্যাগ করিয়া নিজাম হাদরে কর্মোঞিয়ের সাহায্যে কর্মো প্রবৃত্ত হন, তিনিই চিত্তভাদি লোভ করিয়া প্রকৃত জ্ঞানলাভে সক্ষম হন।"

বিনোদ। তারপর ?

গোপী। কৃষ্ণ এই কপে জ্ঞান ও কর্মা
উভয়ের সম্বন্ধ অর্জ্জুনকে বুঝাইয়া কর্ম্মের
মাহাত্ম্য সম্বন্ধে আরপ্ত কয়েকটি কথা
বলিলেন। কৃষ্ণ বলিলেন—'হে অর্জ্জুন!
তুমি নিয়ত কর্মা কর। কর্মা পরিত্যাগ
হইতে কর্মা আনেক শ্রেষ্ঠ। বিনা কর্মো
তোমার দেহ ধারণও অসন্তব হইবে। যা-,
হারা সকাম কর্মা করে তাহারাই কর্মাজালে
নিবদ্ধ হইয়া পড়ে। তুমি ঈশ্বর প্রীত্যর্থে
নিঙ্কাম হইয়া কর্মা আচরণ কর।'
কৃষ্ণ এইরূপে কর্মা সাহাত্ম্য প্রকটনার্থে
অর্জ্জুনকে তিনটি পরামশ্ দিলেন যথা—
(ক) জ্ঞানারেয়ণ্ ক্রবিজ্লা। বিনা

(ক) জ্ঞানাবেষণ ক্ষব্রিও না। বিনা কম্মে জ্ঞানোৎপত্তি অসম্ভব।

(থ) বৈরাগ্য অবলম্বন করিওনা।
বিনা কম্মে মন হইতে বিষয় স্থেবে আশা
বা স্থৃতি পরিত্যাগ করা অসন্তব। যাহারা
সংসার পরিত্যাগ করিয়া সন্যাসী হয়
তাহারা ইন্দ্রিয় দমন করিয়া রাথে সত্য,
কিন্তু তাহারাও মনে মনে বিষয় স্থেবের
চিন্তা করে। এজন্য তাহাদিগকে বিমৃঢ়াত্মা ও মিথ্যাচার বলাযায়।

(গ) নিজামচিতে কশ্ম আচরণ কর।
তাহা হইতেই প্রকৃত জান ও প্রকৃত বৈরাগ্য লাভ করিতে পারিবে।

বিনোদ। আৰ্জুন ইহার উত্তরে কিছু বলিলেন কিনা?

. গোপী। **অর্জ্**ন কিছু বলিবার পুর্বের ক্ষ্ণ কম্মাহাত্মা দপত্রে আরও করেকটি युक्तिं शांग कतिरान। आगि धक धकाँ করিয়া তাহাদের ব্যাখ্যা করিতেছি। कृष्ध विष्णिन—" পूर्वकारण প্ৰজাপতি প্রজা ও যজ্ঞ উভয়ই এককালে স্কল ক-রিয়া প্রজাদিগকে বলিয়াছিলেন—' ছে প্রজাগণ! তোমরা যজ্জদারা ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হও। যজ্ঞ তোমাদের কামনা পূর্ণ করুক। এই যজ্জারা তোমরা দেবগণের উপকার कतिरव धवः धरे यद्ध रङ्के (मवनन তোমাদের উপকার করিবেন। এই রূপে তোমরা ও দেবতারা পরস্পর পরস্পরের উপকার করিয়া উত্তরোত্তর উন্নতি লাভ করিতে পাকিবে '।''

বিনোদ। কৃষ্ণ নিক্ষাম কর্ম্মের প্রাশংসা করিয়া এথানে স্থাবার কিরুপে বলিলেন যে 'যজ্ঞ ভোমাদের কামনা পূর্ণ করুক।'

গোপী। কৃষ্ণ প্রজাপতির কথা উদ্বৃত করিতেছেন। বাহারা সাধারণ হিলুর ন্থায় প্রজাপতির উক্তিতে বিশ্বাদ স্থাপন করিত, কৃষ্ণ তাহাদিগকেও নিজমতে আনয়ন করিতে চেষ্টা করিতেছেন। কৃষ্ণ বেন বলিতেছেন 'হে অর্জ্ক্ন। দেথ তোমাদের প্রজাপতিও কর্ম্মের মাহান্ম্য স্বীকার করিয়াছেন।'

বিনোদ। তবে কি তুমি বলিতে চাও কৃষ্ণ নিজে প্রজাপতির কথা বিখাস করি-তেন না ?

গোপী। আমার বিশ্বাস সেইরূপই বটে। কিন্ত হিন্দ্রা ুএ ব্যাথ্যা স্বীকার ক রিবেন না। এজন্য আমি বলিতে চাই যে

रियथारन हिन्दुर्वा 'कामना' अर्थ निक धन-মান যশঃ প্রভৃতি বুঝিয়াছেন, সেথানে কৃষ্ পৃথিবীর মঙ্গল বুঝিতেছেন। হয় বলিতে হইবে যে কৃষ্ণ হিন্দুর বিশ্বাসের বিপরীত কথা বলিতেছেন, নয় স্বীকরি করিতে হইবে যে কৃষ্ণ হিন্দুর বিশ্বাসের বিপরীত অর্থ ক-রিতেছেন। কুফের বিশাস অনুসারে 'যজ্ঞ ভোমাদের কামনা পূর্ণ করুক ' অর্থে বু-ঝিতে হইবে, যে 'যজ্ঞ দারা পৃথিবীর মঙ্গণ সাধিত হউক।' এ অর্থ করিলে ক্লঞ্জের 'নিছাম কর্ম' ও 'কামনা' এ উভয়ের मर्था दर्गनक्ष विम्हीं न घरित न। दम যাহা হউক এক্ষণে ক্লফের দ্বিতীয় যুক্তির কথা গুন। কৃষ্ণ বলিতেছেন—'হে অৰ্জুন!• প্রাণি-হিতরত দেবগণ পৃথিবীর মঙ্গলের জন্ত তোমাদিগকে বৃষ্টি প্রভৃতি প্রদান করিতে-ছেন। তোগাদেরও উচিত যে তোমরা দেব-প্রীভ্যথে কোনরপ কর্মের অমুষ্ঠান কর। '

বিনোদ। কুফের এ মৃক্তির তাৎপর্য্য বুঝিলাম না।

গোপী। কৃষ্ণ বলিতেছেন যে স্বর্ণে ও
মৃত্তিকার বিনিমর হয় না। স্বর্ণের সহিত
স্বর্ণের ও মৃত্তিকার সহিত মৃত্তিকার বিনিমর
হওয়া উচিত। মহুষ্য সাধারণতঃ দেবতাদিগকে ধ্যানধারণা প্রভৃতি হারা সহুষ্ঠ করিতে চেষ্টা করে। যদি দেবতারা শুদ্দ চিম্ভা
বা ইচ্ছা হারা মহুষ্যের উপকার করিতেন,
তাহা হইলে মহুষ্যও নিজ চিন্তা বা ধ্যান
হারা ঈশ্বরের প্রীতি সম্পাদন করিতে পারিত। কিন্তু যেথানে দেখা যাইতেছে যে
ঈশ্বর কর্মা হারা প্রাণিগণের উপকার করিতেছেন, সেখানে প্রাণিগণের উপকার করি-

কর্ম দারা ঈখরের প্রীতিসম্পাদন করেন।

সেস্ততঃ এজন্যও মহুষ্যের কর্ম করা উচিত।
ক্ষা বলিতেছেন—' যাহারা দেবতাদিগের
নিকট হইতে কর্ম প্রাপ্ত হইয়া তাঁহাদিগকে
কর্মা প্রত্যর্পন না করে, তাহারা চৌর।

যাহারা দেবপ্রীতার্থে কর্ম করিয়া পরে আআজীবন ধারণের চেষ্টা করেন তাঁহারা সর্ক্র
প্রকার পাপ হইতে মূক্ত হন। আর যাঁহারা আত্মাদর পরিপূর্ণের জন্যই সংসারে
বাস করেন, দেবপ্রীতির চেষ্টা করেন না,
তাঁহারা পাপভোজী।'

্ তুমি এস্থলেও দেখিবে যে কৃষ্ণ কর্মের নিক্ষামত্ব সংরক্ষণ করিয়াছেন। দেবপ্রী-ক্রুথে বা পৃথিবীর মঙ্গলের জনা কর্ম কর, নিজের জনা কর্ম করিও না ইংই ক্তেম্বর উপদেশ।

বিনোদ। কুফের দ্বিতীয় যুক্তির কথা বুঝিলাম। এক্ষণে তৃতীয় যুক্তির অবতারণা কর।

গোপী। কৃষ্ণ বলিলেন—'হে অর্জ্ন!
সংসার চক্রের কথা ভাবিয়া দেখিলেও কশের মহাত্মা উপলব্ধি করিতে পারিবে।
দেখ পরব্রহ্ম সকল পদার্থের মূল। পরব্রহ্ম
হইতে ব্রহ্মার উৎপত্তি। ব্রহ্মা হইতে কর্মের
উত্তব। কর্ম্ম হইতে যজ্ঞ, যজ্ঞ হইতে মেঘ,
মেঘ হইতে অন্ন, অন্ন হইতে প্রাণিগণের
উত্তব হইতেছে। যে এই সংসারচক্রের
গতির সাহায্য না করে, সেই ইক্রিয়সর্বাস্থ

বিনোদ। সংসার চক কি বলিতেছ
 প্রামি ব্রিতেছি না।

গোপী। সংসার-চক্র জীবনী-শক্তি,বিশিষ্ট একটি যক্ত্র স্বরূপ। ইহার প্রত্যেক অংশের মূলা ও ব্যবহার আছে। যদি কোন
কারণ বশতঃ এই মহাযদ্রের কোন, অংশ
কোনরূপে নিজ কার্যা হইতে বিরত থাকে,
তাহা হইলে এই যদ্রের গতি রোধ হইবে।
প্রত্যেক মহ্ন্যা, প্রত্যেক প্রাণী, প্রত্যেক
পর্মাণ্ সংসারচক্রের গতির সাহায্য ক্ররিতেছে। যদি কোন মহ্ন্যা আলস্য রুশতঃ
বা অন্য কোন কারণে নিজ করণীয় কার্য্য
হইতে বিরত থাকেন, তাহা হইলে তিনি
প্রকারান্তরে সংসারচক্রের গতির ব্যাঘাত
সমুৎপাদন করেন। অন্ততঃ এইরূপ বিবেচনা করিয়াও অর্জুনের কর্মে প্রবৃত্ত হওয়া
উচিত।

বিনোদ। ক্বঞ্জের এই যুক্তিটী বড় হ্রদয় গ্রাহিণী। সংসারকে ইন্টরোপীয় গণ্ডিতেরাও চক্র (organs) বলিয়া বর্ণনা
করেন। কিন্তু ক্ষঞ্চ এই চক্রের যে যে অংশ
গুলির নাম নির্দেশ করিলেন ইউরোপীয়
বিজ্ঞানে সেই সব অংশের কোন আভাদ
পাওয়া যায় ন,।

গোপী। কিন্তু তথাপি কৃষ্ণের সাধারণ
যুক্তি অক্ষুমই থাকিতেছে। কালসহকারে
সংসারচক্রের বিবরণ অধিকতর পরিক্ষুট্
রূপ জানা যাইতেছে। আবার আরও করেক শতাব্দী পরে এতংসম্বন্ধে আরও অনেক নৃতন তত্ত্ব আবিদ্ধৃত হইবে। কিন্তু
কৃষ্ণের যুক্তিটী চিরকালই বলবতী থাকিবে।
যদি সংসার চক্র যন্ত্র অর্পুহ্ম, তাহা হইলে
এ যদ্রের প্রত্যেক অংশের কার্য্য করা উ-

চিত। তুমি আমি, রক্ষ লতা, ক্ষুদ্রাফ্কুজ পরমাণু পথ্যস্ত আমাদের সকলের কর্মের উপর এই প্রকাণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের জীবন ও গতি নির্ভির করিতেছে। তুমি আমি কেইই কার্যা ইতে বিরত থাকিতে পারি না।

বিনোদ। আমি ক্ষের যুক্তির অমান্য করিতেছি না। কিন্তু ক্ষণ সংসার-চক্রের থে যে অংশের নাম করিলেন আমি তাহা-হাদের অর্থওভাল করিয়া ব্ঝিতে পারি-তেছি না।

গোপী। উহাদের অথ ভাল করিয়া না বুঝিলেও ক্ষতি নাই। তথাপি তোমার কৌতুহল চরিতার্থ করিবাব জন্য আমি সংক্রেপে উহাদের ব্যাখ্যা করিতেছি। স্ষ্টিস্থিতি প্রবাসন্ধা পরব্রহ্ম নকল পদার্থের মূল। স্ষ্টিকর্ত্তা ত্রন্ধা পরত্রন্ধের অংশ বি-শেষ। পরবন্ধা ব্রিশ্চেষ্ট কিন্তু বন্ধা কর্মায়। এজন্য ত্রন্ধকে কর্ম্মের স্রস্টা বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। যজ্ঞ কর্মের প্রকার ভেদ্ মাত্র। অর্থাৎ পৃথিবীতে যভরপে কর্ম করা যায় যজ্ঞ তাহাদের মধ্যে অন্যতম। विनोक्टर्भ यक इस ना। यटकात क्रना कार्छ আহরণ, পুষ্পাচয়ন, ব্রাহ্মণান্থেষণ, ঘৃতায়ো-জন প্রভৃতি নানাপ্রকার কর্ম করিতে হয় এজন্য কর্মকে যজ্ঞের মূল বলা হইয়াছে। যজোদ্ভত বাষ্প হইতে মেঘের উৎপত্তি অস-স্তব নয়। যদি প্রতিগৃহে হোম করা হয়, তাহা হইলে ঐ বাষ্প হিমালয়ের পার্শে আবদ্ধ থাকিয়া মেঘের উৎপত্তি করিতে পারে। পরে মেঘ হইতে জল, জল হইতে শস্য, ও শস্য হইতে প্রাণির উদ্ভব হইতেছে।

এই রূপে সংদার-চক্র প্রতিনিয়ত ঘূর্ণমান হইতেছে।

বিনোদ। বুঝিয়াছি। কোন ইংরেজ
পণ্ডিত ক্ষেত্র এই সংসার বর্ণনা শুনিলে
পবিহাসপরায়ণ হইয়া হিন্দুশাস্ত্র মাত্রের উপর ঘৃণা প্রকাশ করিতেন। কিন্তু তুমি কফের যুক্তির 'অসার অংশ পরিত্যাগ ক-রিয়া কেবল সার অংশ গ্রহণ করিতেছ
দেখিয়া আমি বড় আনন্দিত হইলাম।

গোপী। ইংরাজদের কথা বলিও না। রাজেন্ত্রণাল মিত্রের Indo Ayrans পাঠ করিলে দেখিতে পাইবে যে ইংরেজদের মতে আমাদের দেশৈ পূবের্ব অট্টালিকা हिल ना, निज्ञकाया हिल ना, ভाक्षत्र विषाध ছিল না। আবার James Mill প্র-ণীত ইতিহাস পাঠ করিলে দেখিবে (य व्यामारमंत्र रम्हण कांचा हिला ना, मर्भन ছिল ना, धर्म हिल ना। त्मकरल मारहव ত বলিয়াছেন যে আমাদের নীতি নাই, কিন্তু গুনীতি আছে। এবার হয়ত কোন পণ্ডিত প্রমাণ করিবেন ষে আমাদের দেশে नही शर्का वृक्षांति कि हुई नाई, अभाग कतिरवन य (उभ्म्न निर्मात कल लहेशा श-সার কলেবর বন্ধিত হইয়াছে, আল্পদ পর্বতের ছই একটা প্রস্তরথণ্ড একত্রিত হইয়া হিমালয় গঠিত হইয়াছে এবং একটা বায়স ওক বুক্ষের ফল থাইয়া ভারতবর্ষে উড়িয়া আসিয়াছিল, তাই ভারতবর্ষে বট ও অশ্বথের জন্ম হইয়াছে। পরাধীন জাতির মুুষাত্ব থাকে না। তাই তোমরা দেশীয় পণ্ডিতের অপুমান করিয়া কুদং-

শ্বরাদ্ধ আয়াভিযানী, বাচাল, ইংরাজ
প্রতির নিকট হেইতে সংস্কৃতশাস্ত্র শিক্ষার
প্রাাদ কর। দে যাহা হউক এক্ষণে ক্রক্ষের চতুর্থ যুক্তির বিষয় শ্রবণ কর।
ভূমি বে মনোযোগ দিয়া এখনও আমার
কথা শুনিতেছ এজনা আমি তেশাকে
ধন্যবাদ দিই।

বিনোদ। তোমার সম্বন্ধে আমার যে বক্তব্য তাহা আমি পরে বলিব। এইক্সণে তুমি ক্লয়ের চতুর্থ যুক্তির কথা বল।

গোপী। কৃষ্ণ ব্রিতেছেনঃ—'হে অ
ক্রিন! পৃথিবীতে 'দুকলেরই কর্মা করা
উচিত। কেবল যিনি চিত্তগুদ্ধি ও জ্ঞান
লাভ করিয়াছেন, যাঁহার আয়াতেই প্রীভি,
যাঁহার আয়াতেই আনন্দ, যাঁহার আয়া
তেই সভোষ তাঁহার করণীয় কার্য্য নাই।
কার্য্য করিলে তাঁহার প্রায় হয় না। তাঁহাকে
কাহারও আশ্রম গ্রহণ করিতে হয় না।
তিনি জীবন্মুক্ত। যিনি প্রথমে সংসারে
থাকিয়া চিত্তগুদ্ধি করণান্তর পরে এইরূপ
জ্ঞানলাভ করেন তাঁহার করণীয় কার্য্য
নাই। কিন্তু তন্তিয় অন্য সকলেই কার্য্য কার্

' বিনোদ। এ যুক্তিতে নূতন কথাবড় কিছুনাই।

গোপী। না। একলে পঞ্চম যুক্তির কথা শ্রবণ কর। ক্লফ বলিতেছেন—'হে আজিনুন! জনক প্রভৃতি মহর্ষিগণ কর্মছা-রাই চিত্তভাদি ও জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন, ধাঁহারা চিত্তভাদি ও জ্ঞানলাভ করিয়াছেন

তাঁহাদেরও কর্মে অবহেলা করা উচিত নয়। কারণ জ্ঞানী লোকেরা যেরূপ আচ রণ করেন, ইতরেরাও সেইরূপ আচরণ করিয়া থাকে। জ্ঞানী লোকেরা যাহার প্রতি ভক্তি করেন, ইতরেরাও তাহার প্রতিই ভক্তি প্রকাশ করিয়া থাকে। আ-মার নিজের কথা ভাবিয়া দেখ। দেখ পৃথিবীতে আমার অপ্রাপ্ত বা অপ্রাপ্তব্য কিছুই নাই; আমার করণীয় কার্ঘ্য কিছুই নাই; কিন্তু তথাপি আমি কর্ম করিতেছি। कांत्रण यनि आमि कार्या अवरहला कति, তাহা হইলে অন্য সকলেও আমার দৃষ্টান্ত অনুসারে কার্য্যে অবহেল। করিবে। এই-क्राप पृथिवीय প্रका ममृह विनष्ट इहेरव। এবং আমিই ঐ বিনাশের কারণ বলিয়া গণ্য হইব। ' অন্ততঃ এইরূপ বিবেচনা ক-রিয়াও ভোমার কার্য্য করু। উচিত।

বিনোদ। ঠিক কথা। যে জ্ঞানী তাহার এইরূপ বিচার করাই উচিত। যে জ্ঞানী সে আয়ুস্থেরে কথা মাত্র ভাবিয়া নিশ্চিস্ত থাকিতে পারে না। এতন্তির ক্ষণ প্রেই বলিয়াছেন যে যেসমস্ত ইন্দ্রিন্দর ব্যক্তিরা সংসার-চক্রের গতির সাহায্য না করে তাহাদের জীবনই র্থা।

গোপী। তৎপরে কৃষ্ণ প্রাসক্ষমে বিলিতেছেন ' মুর্থেরা সকামচিত্তে কর্ম্ম করিয়া থাকেন। পণ্ডিত ব্যক্তিরা ঐরপে নিষ্ণামচিত্তে কর্ম্ম করিবেন। কিন্তু পণ্ডি-তেরা মুর্থাদের হৃদরে বৃদ্ধিভেদ জ্মাইবেন না, অর্থাং কথনও তাহাদের হৃদয়ে কর্মের উপর বিদ্বেষ বা সন্দেহ উদ্রিক্ত করিবেন না'

বিনোদ। তবে কি ক্লফের মতে মুথ-দিগকে জ্ঞান প্রদান করাও নিষিদ্ধ?

গোপী। হাঁ নিষিদ্ধ। সামী টিকা
ছলে বলিভেছেন, 'ভেষাং বৃদ্ধি বিচালনে
ক্রেত সতি কথা হৈ শ্রদ্ধানিবৃত্তে জ্ঞানসা
চার্ৎপত্তে স্তেষাং উভয়-ভ্রংশং স্যাৎ'।
অর্থাং যদি তুমি অজ্ঞানীর মনে জ্ঞানোদেক করিতে চাও, তাহার জ্ঞানলাভত হই
বেই না, কিন্তু তাহার কর্মের প্রতি অনাম্বা
ও বিদ্বেদ জন্মিবে। এইরূপে তাহার উভয়
কুলাই বিনম্ভ হইবে'।

वितान। दकन?

গোপী। জ্ঞানলাভের জন্য যে কর্মটী গুণের প্রয়োজন, (অর্থাৎ শান্তি, ধৈর্য্য, সহিন্দুতা, বৃদ্ধি, সার্থত্যাগ, মহন্ধ, ওদার্য্য, প্রভৃতি) ভাষা অজ্ঞানীর নাই। এই কর্মটি গুণ নাথাকিলে প্রাকৃত জ্ঞানলাভ হইবে না।

বিনোদ। যাঁহার এই কয়টি গুণ এক্ষণে নাই সে চেষ্টা করিয়া ঐ গুলি 'অর্জ্জন করিছে পারিবে না ইহার প্রমাণ কি?

- গোপী। ষাহার যেরপে স্বভাব তাহাকে তদস্পারে কার্য্য করিতে দেওয়া উচিত। গুরুপদিন্ত জ্ঞানের হারা স্বভাবের ব্যতিক্রম বছকাল সাপেক্ষ। বরং অন্য দিকে স্বভাব অন্থলারে জ্ঞানের ব্যতিক্রম হইয়া থাকে। যাহার যেরপ স্বভাব, সে তাহার জ্ঞানকেও নিজ স্বভাবের অন্থায়ী করিয়া ফেলে। ক্যালিব্যান প্রক্রেপরোকে বলিয়াছিলেন—'তুমি আমাকে বিদ্যাদান করিয়াছ।

ইহালারা আমার এই লাভ হইয়াছে যে, আমি তোমাকে মনের সাপে পণ্ডিতের ন্যায় সাধুভাষায় গালাগালি দিতে পারি। ' ফ--রাশিণ রাজবিদ্রোহের সময় প্রজারা সাম্য, সাধীনতা ও প্রাতৃভাব এই তিন মহৎ বি যয়ে জানলাভ করিল। কিন্তু ঐ জ্ঞানলাভ করিয়া তাহাদের এই লাভ হইল যে তা হারা অক্ষুপ্ত হাদয়ে হাসিতে হাসিতে পিশা-চের নাায় অবলা কুলবধু ও অপোগও শিশুর প্রাণহত্যা করিয়া সভ্যতা ও স্বাধী-নতা নামের উপর কলক্ষ আনয়ন করিল। এইরপে দেখিতে পাইবে যে সহজেই স্ব-ভাব অনুসারে জ্ঞানের ৰাতিক্রম হইয়া থাকে। কিন্তু জ্ঞান অনুসারে স্বভাবের বাতিক্রম একেবারে অসম্ভব না হইলেও তুরহ, বহুকাল সাপেক্ষ ও বহুবায়াস সাধ্য। এएटा अङ्गानीरक छान मिवात (bष्टा ना করিয়া তাহাকে তাহার নিজ স্বভাব অমুসারে কার্য্য করিতে দেওয়াই শ্রেয়:। এইজন্য কৃষ্ণ বলিতেছেন—" যে অজ্ঞানী তাহার সভাবই এই যে দে স্কামচিত্তে কর্ম্ম ক-রিয়া থাকে, তাহাকে ঐরপেই কর্ম্ম করিতে দাও। তাহার বৃদ্ধি বিচালন জন্মাইও না '।

বিনোদ। অর্থাৎ ক্রফু বলিতেছেন, যে যে পশু সে পশুই থাকুক তাহাকে মনুষ্দু ক্রিবার প্রয়োজন নাই ?

গোপী। হাঁ প্রায় ঐ কথাই বটে।
কৃষ্ণ বলিতেছেন বে গাধা ঘোড়া হইবে
না। গাধা গাধাই থাকুকু। যদি উহাকে
ঘোড়া করিতে চেষ্টা কর তাহা হইলে উ-,
হার গাধাছ্ও নষ্ট হইবে এবং ঘোটকছ্ও

hte इहेरव ना । व्यक्तिकोलि मार्यात पिता এই বৈষ্ম্যের কেছ অনুমোদন করিবে না। কিন্তুমনুষ্যে মনুষ্যে বৈষম্যই স্বাভাবিক, সাম্য কবিকল্পনাইমাত। সে যাহা হউক, ক্বন্ধ পণ্ডিতে ও মূর্থে আরও কি কি প্রভেদ করিলেন শ্রবণ কর। ক্লয়ও বলিলেন 'আ-মাদিগের ইক্রিয়গণ সভাবকশে পরিচালিত হইয়া কর্মা করিতেছে। কিন্তু যাহারা মূর্থ তাহারা অহস্কারবিমৃতৃ হইয়া আপনাদিগ-কেই কর্ত্তা বলিয়া মনে করে। আর যাঁহারা পণ্ডিত তাঁহারা জানেন যে তাঁহাদের ই-লিয়গণই কর্ম কর্তা ∤, তাঁহারা এইরপ বুঝিয়া কর্মে অইসক্ত হইয়া পড়েন না।' অর্থাৎ পণ্ডিত ইন্দ্রিয়কে কর্তা বলিয়া বু-ঝিতে পারেন। মুর্থ ইন্দ্রিয়ের কর্তৃত্ব বু-ঝিতে না পারিয়া আপনাকেই কর্তা বলিয়া পণ্ডিতেও মূর্থে এই মাত্র মনে করে। প্রতেদ।

বিনোদ। মূর্থেও পণ্ডিতে অনেক প্র-ভেদ। তাহা আর বিশেষ করিয়া ব্ঝাই-বার প্রয়োজন নাই। এক্ষণে কৃষণ আর কি বলিলেন তাহা বল।

গোপী। কৃষ্ণ বলিলেন—' জ্ঞানবান্ বাজিরাও নিজ নিজ স্বভাব অনুসারে কার্য্য ছুরিয়া থাকেন। সকল প্রাণীরাই নিজ নিজ, স্থভাব অনুসারে কার্য্য করিয়া থাকে। স্বভাবের প্রতিরোধ করা অসম্ভব। স্বভা-বতঃ আমাদের ইন্দ্রিয় সমূহ কতকঞ্চলি বিষয়ে অনুরক্ত ওকতকগুলি বিষয়ে বিরক্ত। ইন্দ্রিয় সকলের স্বাভাবিক গতির অবরোধ কুরা উচিত্ব নুয়। তবে ইন্দ্রিয়বশও হইবে না। যে ইত্রিয়বশ সে মোক্ষপ্রাপ্ত্হয় না।

বিনোদ! ইন্দ্রিয়ের স্বাভাবিক গতি রোধ করিঃ না ও ইন্দ্রিয়ের বশও হইও না, এ ছইটি মতের সামঞ্জস্য কোথায় ?

গোপী। অর্থাৎ ই ক্রিয় প্রাবল্য বশতঃ যে কার্য্যে তোমার স্বাভাবিক প্রবৃত্তি, সে কার্য্য তুমি কর। কিন্তু ইহাও তোমার বুঝা উচিত যে তুমি এই সমস্ত কার্য্য করিতেছ না, তোমার ইক্রিয় সমস্তই তোমাকে ঐ কার্য্যে প্রবৃত্ত করাইতেছে। ইন্দ্রিরে স-হিত তোমার ঐক্য সংস্থাপন করিও না। ইন্রিয় হইতে অন্ততঃ মনে মনে তোমার স্বাতন্ত্রা অকুল রাখ। এইরূপে প্রথমে ই-ক্রিয় সমূহ তোমার উপর কর্তৃত্ব করিবে मत्मर नारे। किन्छ वरशांवृक्ति महकारत य-তই তোমার জ্ঞান ও অভিজ্ঞুতার বৃদ্ধি হইবে ততই তুমি ইন্দ্রিয়ের উপর প্রভুত্ব সংহাপন করিতে সক্ষম হইবে। সেতৃবন্ধন ছারা নদীর গতিরোধ করিতে চেষ্টা করিও না। নৌকা প্রস্তুত করিয়া নদীর সাহায্যে অ-ভীপ্সিত পারে গমন কর। স্বভাবের সহিত কলহ না করিয়া স্বাভাবিক নিয়ম-সাহায্যে স্বভাবের উপর আধিপত্য সংস্থাপন কর।

বিনোদ। তোমার কণা ভাল করিয়া বুঝিতে পারিলাম না।

গোপী। যথন প্রবলমটিকা উথিত হ-ইয়া নদী তরঙ্গাকুল হয়, তথন নাবিক কি রূপ আচরণ করে তাহা ভাবিয়া দেখ। নাবিক যদি স্রোতের প্রতিকৃলে নৌকা প-রিচালিত করিতে চেষ্টা করে, তাহা হইলে সেতথনি জলমগ্ন হয়। এজন্য সে প্রো-তের অভিমুথেই নৌকা প্রবাহিত করে।
কিন্তু ঐ ঝটিকা মধ্যেও সে নিজ স্বাতন্ত্র্য
পরিত্যাগ করে না। স্রোতের অভিমুথে
যাইয়াও নিজ স্বাতন্ত্রের ব্যবহার করিয়া
নিজ প্রাণ রক্ষা করে। এইরূপে সংসারী
লোকেরা স্বাভাবিক গতির অন্নসারে চলিয়াও নিজ স্বাভন্ত্র্য রক্ষা করিবেন, পরে ঐ
স্বাভন্ত্রের অলাধিক ব্যবহারে নিজ নিজ
প্রাণ রক্ষা করিবেন। ক্রম্ণ বলিতেছেন—
'এই রূপে নিজ স্বভাব অন্নসারে চলিয়া
যদি নিধন প্রাণ্ড হইতে হয় ভাহাও ভাল
তথাপি অন্যের স্বভাব অন্নকরণ করা অবিধেয়।'

বিনোদঃ যদি অন্যের স্বভাব অনুক-রণ করিয়া প্রাণরক্ষা করা যার,ভাহা হইলে ঐ অনুকরণকে গৃহিত বলিবে কেন ?

গোণী। এক জন অন্যের স্বভাব অমুকরণ করিতে অসমর্থ। কোন্ বাঙ্গালী
ইংরাজের অন্করণ করিতে পারিয়াছে ?
আর কোন্ইংরাজেই বা বাঙ্গালীর অন্করণ করিতে পারে ? নিজ স্বভাব অনুসারে
চলিলে শেখানে পাঁচবৎসর জীবন রক্ষা হইবে অন্যের স্বভাবের অনুকরণ করিলে সে
খানে একবৎসরের মধ্যেই জীবন শেষ হইবে। আর সংসারের এমনই মুশ্জ্ঞালা
বে মুকলে যদি বে যাহার স্বভাবের মতে
চলিতে পায় তাহা হইলে কাহারও বিনষ্ট
হইবার স্প্তাবনা থাকে না।

বিনোদ। কিন্তু ক্ষেত্র এই যুক্তির স-হিত পাপপুণোর কি সম্বন্ধ ? যদি পাণ ক- রাই আমার স্বভাব হয়, তাহা হইলে কি আমি পাপই করিতে থাকিব ?

গোপী। পাপ করা কাহারও স্বভাব, হইতে পারে না। সে যাহা হটক অর্জুন এতৎসম্বন্ধে কুফকে জিজ্ঞাসা করিলেন 'হে ' वां खिंग । आंभता भाभ कति (कन ? यनि সভাবই পাপের•মূল হয় তাহা হইলে আ-বার পাপে অনিচ্ছা হয় কেন ?' পাপপুণোর সহিত অভাবের কিরূপ সমন্ধ তাহা রুঞ ज्थन व्यर्जुनक त्याहित नाजितन। কৃষ্ণ বলিলেন—' কাম ক্রোধ প্রভৃতি সমস্ত পাপ রজোগুণ হইটে উৎপন্ন হয়। (এ ্ রজোগুণ ও সম্বত্তণ উভয়ই এককালে ম-মুষা সদয়ে কার্যা করে। রজেভিণ প্রবল হই নেও সত্ব গুণ হুৰ্বলভাবে হৃদয় মধ্যে অ-বিছিতি করে। এজন্য পাপ করিতে করিতে ও মহুষোর পুণ্যের দিকে কথঞ্চিৎ দৃষ্টি থাকে।) প্রথমেরজোগুণ প্রবল ও সত্ত্ব-গুণ ছর্বল থাকে,পরে কাল সহকারে জ্ঞান ও অভিজ্ঞতাব বৃদ্ধি হইলে সত্বগুণ প্রবল ও রজোপ্তণ হর্কল হইয়া পড়ে। অগ্নি প্রজ-লিত করার সময় প্রাথমে ধুমের প্রাবল্য ওঁ অগ্রির দৌর্কলা লক্ষিত হয়। পরে ধূমের দৌর্কলাও অগ্নির প্রাবলা সঞ্চারিত হয়। প্রথমে জরায়ু প্রবল ও জরায়ুজ সন্তান গুরুরী থাকে। পরে সন্তানের বলাধান হই 🤃 🛁 রারুর বিনাশ ও সঙ্কুচন হয়। প্রথমে দর্পণ ধূলিরাশি দারা আবৃত থাকে। পরে ষত ধূলির হ্রাস হয় ততই দপুণের আভা বদ্ধিত 🗸 হইতে থাকে। এই রূপে যদিও মহুষ্যের মনে প্রথমে পাপই প্রবল থাকে সভ্য 🗞 থাপি কালসহকারে পাপের বিনাশ ও
পুণাের আবির্ভাব হয়। ইহাই মন্ত্রাের
স্থভাব।' 'বাঁহারা জ্ঞানী তাঁহারা সংসারে
থাকিয়া কর্ম করিতে করিতেও অলে অলে
ইন্দ্রিয় মন ও বৃদ্ধি প্রভৃতির উপর আধিপত্য লাভ করিতে শিক্ষা করেন। প্রথমে
ইন্দ্রিয়কে বশ করিতে হয়। ইন্দ্রিয়বশ হইলে পরে মনকে বশ করিতে হয়। মন
স্থায়ত ইইলে বৃদ্ধি ও বৃদ্ধি স্থায়ত হইলে
আত্মাকে স্বায়ত্ব করিতে হয়। বিনি এই
রূপে নিজ চেপ্তাার আত্মাকে বশ করিতে
পারেন তিনিই কামক্ষ্র বশ করিতে পা-

রেন। * শুদ্ধ সংসার-ত্যাগে ইক্রিয়গণ প্রাজিত হয়না।

বিনোদ। আজি অনেক কথা হইল। আজি এই ুখানেই কান্ত হও।

গোগী। তাই ভাল। (ক্রমশঃ)

' শ্রীনীঃ—

* ইন্দ্রিয় = Senses

মন = Volitional part of mind.

বৃদ্ধি = Consciousness or mind in general.

আ্যা=Self in Mind and body together.



আয়ুর্বেদ।

(१১७ পৃষ্ঠার পর।)

ঋতুচর্য্যা।

আর্থ্য পণ্ডিতগণ সংবৎসরকে ছয়্পভূতে
, বিভক্ত করিয়াছেন। যথা—হেমন্ত, শিশির
বসন্ত, গ্রীষ্ম, বর্ষা ও শরং। তন্মধ্যে অগ্রহায়ণ ও পৌষ হেমন্ত। নাব ও ফাল্গুণ
শিশির। চৈত্র ও বৈশাথ, বসন্ত। জ্যৈষ্ঠ ও
আ্রা্ট্রুগ্রীষ্ম। শ্রাবণ ও ভাদ্র বর্ষা। আখিন ও কার্ত্তিক শরং নামে অভিহিত হইয়াছে। (১)

ে (১) তত্র মাবাদয়ো ছাদশমাসাঃ দ্বিমা-সিক্ষৃত্ংকৃতা বভ্তবোভন্তি। তে শিশির-প্রবিষয় প্রীশ্ব-বর্ষা-শরদ্বেমস্তাঃ। তেষাংতপ- শিশির, বসস্ক,ও গ্রীম, এই ঋতুত্রব্যাপক কালকে উত্তরামণ বা আদান বলা
যায়। এই কালে স্থা উত্তরদিকে সরিয়া
অয়ন (গমন) করেন, এবং অত্যন্ত তীব্র
কিরণ দারা পৃথিবীর জলীয়াংশ আদান
(গ্রহণ) করিয়া থাকেন। এইকাল স্বভাবতঃ আগ্রেয়।

বর্ষা, শরৎ ও হেমস্ত, এই ঋতৃত্রয়, ব্যা-স্তপদ্যোশিশির:। মধু মাধ্বৌ বনস্ত:। শুচি শুক্রোগ্রীম্ম:। নভোনভদ্যোবর্ষা। ই-ষর্জোশরৎ। সহঃ সহদ্যোহেমস্ত:। (স্ত্-শুত্র) পক কালকে দক্ষিণায়ণ বা বিদর্গ বলা-যায়। এইকালে স্থ্য দক্ষিণদিকে সরিয়া অন্নন (গমন) করেন এবং বৃষ্টি ও শিশিরাদি বিদর্গ (বর্ষণ) দারা পৃথিবী সম্ধিক শী-তলা ও রসমূকা হয়। এই কাল স্থভাবতঃ সৌম্য (শীতল)।(২)

বিসর্গকালের আদি বর্ষা এবং আদান কালের অন্ধ গ্রীমা, এই ঋতুকালে মন্ত্রাগণ সভাবতঃ হীন্দাল ছইয়া থাকে। এবং বি-সর্গকালের মধ্যবর্তি শেরৎ এবং আদানকা-লের মধ্যবর্তি বসুস্ক, এই ছই ঋতুকালে মন্ত্রাগণ স্বভাবতঃ মধ্যবলযুক্ত হইয়া থাকে। এবং বিসর্গকালের অন্ত হেমন্ত ও আদানকালের প্রথম শিশির এই ছই ঋতু কালে মন্ত্র্যুগণ স্বভাবতঃ উত্তমবলশালী হইয়া থাকে। (৩)

হেমন্ত চর্যা।

হেমন্তকালে শীতল বায়্সংস্পর্শে অ-ভাত্তর সংক্রদ্ধ জঠরাগ্নি অত্যন্ত প্রদীপ্ত

- (২) ইংথল্যজ্প মৃত্বিভাগেন বিদ্যাৎ।
 তদাদিত্যস্থেদ্গমন মাদানঞ্ ত্রীনৃত্ন্ শিশিরাদীন্ গ্রীমাস্তান্ ব্যব্সেছে। বর্ষাদীন্
 পুন্হেমস্তান্ দক্ষিণায়নং বিদর্গঞ্চ। * *

 * বিদর্গ: সৌম্য: আদানং পুনরাগ্রেমং
 তত্র রবিভাভিরাদদানোজগভঃ সেহং * *

 * বর্ষাশরদ্ধেমন্তেষ্ত্র দক্ষিণাভিম্থেইকে
 কালমার্গে দলিল প্রশাস্তভাপে জপতী-
 - (৩) জ্বাদাবন্তেচ দৌর্বল্যং বিস্থাদান ব্যোর্লাং মধ্যে মধ্যবলং ছত্তে শ্রেষ্ঠমগ্রেচ নির্দ্ধিশং॥ (চরকঃ)

ত্যাদি॥ (চরক)

হইয়া থাকে। স্নতরাং গুরুপার্ক বিষ্ হার কিংবা অধিক মাতায় আহিমি করিলো ও তাহা অনায়াদে জীৰ্ হইয়া জীকে ন উক্ত প্রদীপ্ত জঠরাগ্রি উপযুক্ত পচনীয় अवा নাপাইলে শরীরস্থ জলীয় ধাঁছুকে শোর করিয়া থাকে, জলীয় ধাতুর পৌষণ হৈ বায়ু অত্যন্ত প্রকুপিত হইমা নামাবিধ অ স্থ উৎপাদন করে। অতএই ছেইউক†েই অধিক পরিমাণে স্নিগ্ধ, আৰু শ্ৰা বিশিষ্ট দ্ৰব্য এবং ঔদক (কছপাদি) ক্লেন্ট অভ্যাদানুদারে আনূপ (বরাহাদি) শীংস, বিলেশয় (শজারু প্রভৃতি) মাংস, প্রসাধ (শোণ, কোরাল গ্রন্থতি পুক্ষী) মাংক এবং নৃতন অন ভক্ষণ ও মদা, ছ্রা, ইকুর ন, বসা, তৈল ও উঞ্জল পান কয়। কর্ত্রা । এইকালে গাতে তৈল মৰ্দন ও ওমধচুৰ্

অহকালে গাতে তেল মধন ও ওবিচুণ
ধারা গাতামর্জন, রৌজ সেবা, ত্বংস্ত ও
উষ্ণ গৃহে বাস, এবং শাল, বুনাও, কর্ব
প্রভৃতি রোমজাত গুরু ও ইন্দ বর্ত্ত এবং
তসর, গরদ প্রভৃতি কৌষের বর ধ্রধা যোগ্রী
পরিধানে, অঙ্গাবরণে শ্রনে ও ক্রিনিনি
ব্যবহার করা কর্ত্তবা।

এইকালে লঘুও বায়ুবৰ্দ্ধক আন ও পান অল আহার, উদমন্থ (দ্রুব দ্রুবার বি এই লোড়িত থৈ প্রভৃতির চুর্ব) ও কার্ড পূর্ব দিকের বায়ু সেবন অতান্ত নিহিন্দ্র (এই

(৪) শীতে শীতানিল শ্পশ্রিক বৈ বিলনাং বলী,পজাভবতি হেমত্তে গ্রেতি থে গুরুক্ম:। স্থলানেরনং যুক্তং ব্রেতে থে হলং জনা, রসং হিনস্তাতো বিশ্ব শিত শীতে কুকুণাতি। তথাত ব্যক্তি শি